



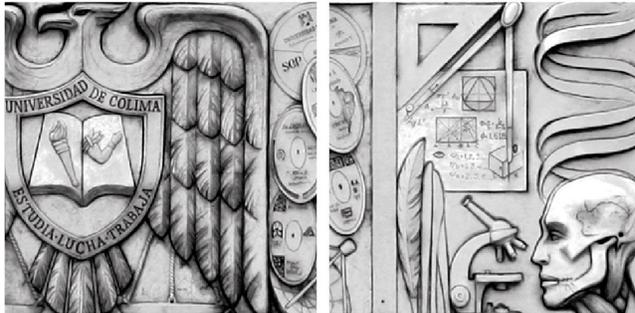
UNIVERSIDAD DE COLIMA

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE  
GÉNERO



INFORME DE LABORES

2 0 2 1



**PERTINENCIA**   
 **QUE TRANSFORMA**

## Tabla de contenido

Directorio .....	1
A. Datos de identificación del Centro de Investigación .....	2
B. Presentación .....	3
Sistema Educativo de la Universidad de Colima .....	5
Investigación en la Universidad de Colima .....	9
Extensión Universitaria .....	16
Gestión Institucional .....	18
Internacionalización de la Universidad de Colima .....	23
Programa Universidad Digital .....	25
Programa Calidad de Vida .....	27
Conclusiones .....	30
Anexo 1 .....	34
Anexo 2 .....	35

## **Directorio**

*Rector*

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**

*Secretario General*

**Joel Nino Jr.**

*Coordinadora General de Docencia*

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

*Directora General de Educación Superior*

**Susana Aurelia Preciado Jiménez**

*Delegado de Colima*

**Juan Diego Gaytán Rodríguez**

*Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional*

**Rogelio Pinto Pérez**

## **Centro Universitario de Estudios de Género**

*Directora*

**Ana Azucena Evangelista Salazar**

*Secretaria administrativa*

**Reyna Isabel Álvarez Mora**

*Colaboradores*

**Reyna Isabel Álvarez Mora - Responsable de las funciones contables**

**Mayra González Flores - Administrativa**

**Ana Gabriela Herrera Ramos - Administrativa**

**Delia Lucila Magaña Hernández - Administrativa**

**Ma. Esther Sánchez Molina - Secretaria**

**Hugo Cesar López Hernández - Administrativo**

**Sonia Magdalena Solano Castillo - Administrativa**

## A. Datos de identificación del Centro de Investigación

Datos del Centro de Investigación			
Unidad Académica	Centro Universitario de Estudios de Género		
Clave del centro de trabajo	NULL		
Turno	NULL		
Domicilio	Av. Universidad 333		
Localidad	NULL		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	3161146	Extensión	30351
Email	cueg@ucol.mx		
Página Web	<a href="https://portal.ucol.mx/cueg/">https://portal.ucol.mx/cueg/</a>		

Colaboradores	
Nombre del colaborador	Cargo del colaborador
Reyna Isabel Álvarez Mora	Responsable de las funciones contables
Mayra González Flores	Administrativa
Ana Gabriela Herrera Ramos	Administrativa
Delia Lucila Magaña Hernández	Administrativa
Ma. Esther Sánchez Molina	Secretaria
Hugo Cesar López Hernández	Administrativo
Sonia Magdalena Solano Castillo	Administrativa

Total de profesores del Centro de Investigación
Total de profesores de tiempo completo
0

## B. Presentación

El Centro Universitario de Estudios de Género (CUEG) se creó mediante Acuerdo N° 4 del Consejo Universitario, el 29 de abril de 1994, con la misión de promover la reflexión e incorporación de la perspectiva de género en el diseño y desarrollo de actividades de formación académica, investigación, difusión y vinculación social, tendientes a promover el conocimiento e identificación de las condiciones de vida de mujeres y hombres, así como de estrategias de acción para propiciar la cultura de equidad que otorgue, al conjunto, igualdad de oportunidades para su desarrollo humano. La visión del CUEG es constituirse como agente activo en el proceso de transversalización de la igualdad de género en la cultura institucional de la Universidad de Colima, a través de actividades de investigación, capacitación, difusión y sensibilización entre la comunidad universitaria, además una fuente de información especializada para instancias académicas públicas y privadas, así como con dependencias gubernamentales.

Durante el 2021 el Centro mantuvo los esquemas de trabajo virtual derivados de las condiciones de pandemia que aún se mantienen en nuestro estado, la adaptación al uso de plataformas digitales, y el apoyo de éstas fue esencial para el desarrollo y seguimiento de las actividades en las diferentes áreas del CUEG, ya que han sido de gran utilidad al facilitar la logística que en condiciones presenciales hubieran representado alguna limitación o dificultad por distintas circunstancias.

Continuar con estas nuevas formas de trabajo permitió mantener diferentes alternativas para la formación académica abarcando desde la sensibilización hasta la profesionalización en distintas temáticas dirigidas tanto al estudiantado como a personal académico, todas ellas, abordadas desde el enfoque de género, con el propósito de contribuir a la transversalización de la igualdad de género en las tareas sustantivas de nuestra Universidad. Sin embargo, a su vez esto no deja de representar un reto en lo referente a las actividades con el estudiantado, ya que al ver modificados sus esquemas regulares de trabajo y atendiendo la necesidad de no saturarles de actividades, ha limitado la oferta y alcance de actividades de sensibilización en materia de género en comparación a lo alcanzado en años anteriores, aún así las que se ofrecieron tuvieron buena respuesta e interacción con quienes participaron.

El Centro se ha mantenido como la instancia especializada para la capacitación en materia de género dentro y fuera de nuestra Universidad, derivado de este reconocimiento se han fortalecido las redes de colaboración entre las y los académicos universitarios que dentro de sus líneas de investigación abordan temáticas vinculadas a los estudios de género para articular esfuerzos y desarrollar un programa permanente de capacitación y formación institucional con diversas temáticas dirigidas a la comunidad universitaria.

La prevención y atención puntual a la violencia de género ha sido un tema relevante dentro de la institución, por lo cual es uno de los temas en los que se hizo más énfasis en la capacitación para el personal académico y administrativo, la cual además de abordarse desde el enfoque de género y derechos humanos, ha integrado los estudios de las masculinidades para desarrollar análisis profundos y generar propuestas de atención a la problemática acordes al contexto universitario.

En el periodo que se informa se logró la consolidación de dos proyectos en el área de difusión, la página web de la revista *Géneros* y el programa radiofónico *Igual y sí*, los cuáles se convierten en nuevos canales de socialización de los estudios de género que trascienden el propio espacio universitario.

La vinculación de la Universidad de Colima en las distintas redes académicas en materia de género a través del Centro continuó con los esquemas de trabajo en línea, esto facilitó el seguimiento de los compromisos institucionales que se han ido trabajando a nivel nacional y regional, así como colaborar en nuevos proyectos de investigación e incidencia universitaria. En este sentido, la incorporación del tema de igualdad de género en el próximo Plan Institucional de Desarrollo 2022 - 2025 como eje transversal, ha venido a fortalecer todos estos esfuerzos y es muestra del interés que existe por seguir fortaleciendo este tema al interior de nuestra institución, razón por la cual el primer trimestre del año los trabajos de vinculación se centraron al interior a partir de la relación directa del CUEG con las instancias responsables de los ejes sectoriales para trabajar desde el enfoque transversal de género en acciones dentro de las funciones sustantivas de la Universidad.

Con estas acciones, el Centro Universitario de Estudios de Género se mantiene como un referente universitario en la generación de opciones de sensibilización, capacitación y formación en estudios de género en cumplimiento al compromiso institucional de la Universidad de Colima en materia de transversalización de la perspectiva de género, a través de sus líneas de acción contribuyen al cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 2018 -2021, especialmente en los siguientes objetivos: - Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos[as] socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global. - Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables. - Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país. - Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

Las acciones que desarrolla el CUEG en la materia contribuye a Incorporar la perspectiva de género en el desarrollo de propuestas y en la toma de decisiones hacia intervenciones que atiendan las causas que provocan las desigualdades con el objetivo de construir relaciones y sociedades más igualitarias. En este documento se presentan las acciones que desde este Centro se realizaron, dando evidencia de los esfuerzos y logros institucionales alcanzados en materia de género que a su vez se ven reflejados en la comunidad universitaria y en el entorno social.

## Sistema Educativo de la Universidad de Colima

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.5** Impulsar la articulación de los procesos de planeación, seguimiento y evaluación para la mejora de la calidad del sistema educativo de la institución

**Tema:** Programas de mejora o desarrollo

El Centro Universitario de Estudios de Género cuenta con un programa de formación académica para capacitar y sensibilizar en materia de género a la comunidad universitaria, el cual se realiza bajo los lineamientos de la Dirección General de Educación Continua, dando seguimiento y evaluación a las actividades comprendidas, a través de la aplicación de un formato de evaluación y el reporte por evento. En cuanto a los avances en los compromisos registrados en el Programa Operativo Anual, personal docente y administrativo recibieron capacitación y formación en temas de género, masculinidades, atención y prevención de la violencia de género, así como la metodología para transversalizar la perspectiva de género en los planes y programas de estudio. En cuanto al estudiantado, se ha consolidado la impartición del Curso-taller Hacia un lenguaje incluyente y no sexista, en modalidad virtual, así como otros eventos de sensibilización enmarcados en fechas conmemorativas alusivas al tema. Para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género en la universidad, se ha articulado el trabajo colaborativo con el Cuerpo Académico 62 Estudios Históricos y de Género en Educación de la Facultad de Pedagogía, y con académicas(os) especialistas en género, para desarrollar un programa permanente de capacitación para la igualdad de género.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.2** Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

**LA 1.2.1** Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.

**Tema:** Actividades de educación para el desarrollo sostenible EDS y responsabilidad social universitaria RSU anualmente

### Actividades de EDS y RSU

Actividad realizada	Ámbito RSU	Tipo de participantes			Número de participantes			Función sustantiva	Objetivo de desarrollo sostenible
		E	D	A	E	D	A		
Conversatorio "Experiencias de mujeres en ciencias y tecnología" 42 mujeres 03 hombres	Educativo	*			45	0	0	Extensión	5. Igualdad de género

Presentación para la atención integral de la Violencia de Género 35 mujeres 20 hombres	Educativo			*	0	0	55	Extensión	5. Igualdad de género
Taller Hacia un lenguaje incluyente y no sexista 17 mujeres 04 hombres	Educativo	*			21	0	0	Extensión	5. Igualdad de género
Charla ¿Saber, sentir y desear. Derechos sexuales de adolescentes y jóvenes? 29 mujeres 02 hombres	Educativo	*			31	0	0	Extensión	5. Igualdad de género
Curso Introducción a la perspectiva de género y masculinidades 41 mujeres 20 hombres	Educativo		*		0	61	0	Extensión	5. Igualdad de género
Curso Responsabilidad social igualdad de género 17 mujeres 03 hombres	Educativo	*			20	0	0	Extensión	5. Igualdad de género
Conferencia Género y Liderazgo 18 mujeres 02 hombres	Educativo	*			20	0	0	Extensión	5. Igualdad de género
Conversatorio Voces y acciones de las colectivas feministas 47 mujeres 02 hombres	Educativo	*			49	0	0	Extensión	5. Igualdad de género
Conferencia Una ola feminista recorre LATAM 31 mujeres	Educativo	*			31	0	0	Extensión	5. Igualdad de género
Curso-taller ¿Introducción a los estudios de las masculinidades 20 hombres	Educativo	*			20	0	0	Extensión	5. Igualdad de género
Curso Violencia de Género en las universidades 37 mujeres 14 hombres	Educativo			*	0	0	51	Extensión	5. Igualdad de género
Curso-Taller Hacia un lenguaje incluyente y no sexista 49 mujeres 19 hombres 02 No binario 01 Prefiere no decirlo	Educativo	*			71	0	0	Extensión	5. Igualdad de género

Curso Primer contacto con personas víctimas de violencia de género 16 mujeres 3 hombres	Educativo			*	0	0	19	Extensión	5. Igualdad de género
XII Coloquio Internacional Desigualdades de género en los diferentes espacios sociales 47 mujeres 04 hombres	Educativo	*	*	*	12	24	15	Extensión	5. Igualdad de género
Taller La masculinidad como problema. Perspectiva y desafíos 16 mujeres 03 hombres	Educativo	*	*	*	4	7	8	Extensión	5. Igualdad de género
Taller ¿De dónde partimos?: Género, disidencia sexuales y violencia 15 mujeres 03 hombres	Educativo	*	*	*	3	9	5	Extensión	5. Igualdad de género
Taller Literatura y feminismo 25 mujeres 02 hombres	Educativo	*	*	*	4	16	7	Extensión	5. Igualdad de género
Taller Tutoría con enfoque de género 28 mujeres 03 hombres	Educativo	*	*	*	5	22	4	Extensión	5. Igualdad de género
Curso Grupo de Reflexión Masculina. Programa especializado para la atención a hombres generadores de violencia familiar y de género 09 mujeres 05 hombres	Educativo		*	*	0	14	0	Extensión	5. Igualdad de género
Curso Directrices para la atención de casos de violencia de género en centros universitarios 18 mujeres 4 hombres	Educativo		*	*	0	9	13	Extensión	5. Igualdad de género
Curso-Taller Metodología de transversalización de la perspectiva de género en programas educativos 15 mujeres 04 hombres	Educativo		*	*	0	15	4	Docencia	5. Igualdad de género

Curso ?Miradas en torno al trabajo con varones que ejercen la violencia de género? 9 mujeres 6 hombres	Educativo	*	*	*	2	8	5	Extensión	5. Igualdad de género	
Conversatorio Nuevas masculinidades 45 hombres	Educativo	*			45	0	0	Extensión	5. Igualdad de género	
Taller Viejos los cerros 17 mujeres 09 hombres	Educativo			*	0	0	26	Extensión	5. Igualdad de género	
Charla Trata de personas en la pandemia 100 mujeres 50 hombres	Educativo	*			150	0	0	Extensión	5. Igualdad de género	
Conversatorio Mesa de Dialogo sobre el Derecho al voto 30 mujeres 15 hombres	Educativo	*	*	*	30	5	10	Extensión	5. Igualdad de género	
Charla en el marco del día internacional de la violencia contra las mujeres 30 mujeres 15 hombres	Educativo	*	*	*	30	5	10	Extensión	5. Igualdad de género	
Charla Derechos humanos y educación 30 mujeres 15 hombres	Educativo	*	*	*	30	5	10	Extensión	5. Igualdad de género	
<b>Total</b>					<b>1065</b>					

## Investigación en la Universidad de Colima

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** Habilitación académica 2021

El Centro Universitario de Estudios de Género solo cuenta con personal adscrito dentro de la categoría profesoras por horas y administrativas, por tal motivo se hace el llenado con la información de las y los trabajadores; cabe mencionar que el personal adscrito se mantiene en una constante preparación en materia de género, derechos humanos y especialmente en temas relacionados a educación y política pública.

### Habilitación académica

Grado Académico	Profesores de tiempo completo			Total No.
	H	M	%	Total
	Licenciatura	0	2	200
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	1	4	500	5
Doctorado	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>700</b>	<b>7</b>

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** PTC en el ESDEPED y Perfil PRODEP

En Centro Universitario de Estudios de Género solo cuenta con personal adscrito dentro de la categoría profesoras por horas y administrativas, sin embargo por la naturaleza de las actividades que éste desempeña, existe un interés por mantener actualizado el conocimiento en sus diversas áreas de formación.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** S.N.I

El Centro Universitario de Estudios de Género no tiene Profesoras/os de Tiempo Completo, sin embargo, el personal adscrito se mantiene en una constante preparación en materia de género, especialmente en temas relacionados a educación y política pública.

- Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
- E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
- LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinares e interdisciplinares que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.
- Tema:** Proyectos de colaboración inter o multidisciplinaria en red.

El Centro contó con dos invitaciones para integrarse al equipo de trabajo de dos proyectos que fueron presentados en la Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT) - Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) Convocatoria 2019, de CONACYT:

"Desarticulando la violencia juvenil y de género en las universidades mexicanas"

"Difracciones narrativas: propuesta de investigación e incidencia para la re-educación en masculinidades y prevención de las violencias de género en el estado de Colima".

También se ha hecho la invitación a una de las integrantes del CUEG para colaborar en el proyecto "Intervención psicosocial para promocionar los derechos humanos de la niñez y las mujeres migrantes de familias jornaleras" desarrollado por el CA - 110 Género y prácticas culturales.

Sin embargo, por cuestiones ajenas a la Universidad y de quienes han postulado los proyectos, aún no se cuenta con las resoluciones finales por lo que no ha sido posible iniciar formalmente con las actividades propuestas en cada uno de los proyectos.

- Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
- E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
- LA 2.1.2** Mejorar los procesos que permitan la vinculación de estudiantes con proyectos de investigación y desarrollo tecnológico generados por los académicos.
- Tema:** Estudiantes de NS incorporados a proyectos de investigación de académicos

Este año no se contó con la participación de estudiantes en proyectos de investigación.

- Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
- E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
- LA 2.1.3** Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.
- Tema:** Listado de Productos Académicos

El Centro Universitario de Estudios de Género no cuenta con personal docente adscrito.

- Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
- E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
- LA 2.1.3** Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.
- Tema:** Movilidad académica de profesores

El Centro Universitario de Estudios de Género no cuenta con personal docente adscrito.

El Centro Universitario de Estudios de Género no cuenta con personal docente adscrito.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.4** Incentivar la mayor participación de los académicos en convocatorias nacionales e internacionales para la obtención de financiamiento externo para la investigación científica.

**Tema:** Proyectos aprobados con financiamiento

El Centro Universitario de Estudios de Género, por el momento no cuenta con proyectos para CONACYT.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.5** Aumentar la presencia de la Institución en el ámbito científico a nivel internacional.

**Tema:** Convenios con instancias externas de alto reconocimiento en el ámbito científico

El Centro Universitario de Estudios de Género, por el momento no se ha participado en convenios por pandemia.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.2** Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.

**LA 2.2.1** Promover la divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, para el fortalecimiento de la cultura científica y la Universidad digital con impacto en la sociedad.

**Tema:** Eventos de divulgación científica

### Eventos de difusión y divulgación de la ciencia

Nombre del evento	No. de profesores/investigadores participantes	No. de estudiantes participantes	Actividades realizadas
Revista GénEroos 29	30	0	El número 29 de la revista GénEroos se publicaron once artículos de investigación, tres de divulgación, dos poemas y tres reseñas, que abordaron problemáticas analizadas desde la perspectiva de género en los ámbitos laboral, político, salud, educativo y deportivo, así como en espacios jurídicos, medios de comunicación, movimientos y desde las nuevas masculinidades.
Revista GénEroos 30	33	0	El número 30 de la revista GénEroos está integrado por doce artículos de investigación, cuatro artículos de divulgación, tres reseñas de libros y un cuento, que abordan problemáticas de violencia, segregación, estereotipos, sexualidad, equidad de género, trayectorias, laboral, techos de cristal, atención humanizada, corporalidad, feminismo, entre otras, abordadas desde la perspectiva de género.
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	

GénEros es una revista semestral, de carácter académico, cuyo objetivo principal es difundir la investigación y la divulgación de los estudios de géneros. Es, al mismo tiempo, un foro plural que posibilita el análisis y el debate de diversas propuestas teóricas y prácticas que, desde múltiples disciplinas, emergen para impulsar el establecimiento de una cultura de equidad.

La revista se fundó desde 1993, por iniciativa de la Asociación Colimense de Universitarias A.C., proyecto al que la Universidad de Colima se unió en 1995, por lo que este año nos enorgullece celebrar 28 años de la revista, la cual representa el compromiso, el esfuerzo y la luminosidad intelectual de una diversa comunidad de mujeres y hombres, en donde destacan las y los académicos, intelectuales, hacedores de la cultura, todas y todos comprometidos por la equidad de género en contra de la desigualdad y contra toda forma de discriminación.

Nuestro proyecto editorial llamado GénEros, es conocido a nivel nacional y tiene una comunidad lectora en el extranjero. Ha sido reconocida en el año 1998 con el premio "Arnaldo Orfilia Reynal" a la mejor revista de difusión universitaria, otorgada por la Feria Nacional del Libro de Guadalajara.

La revista consta de dos épocas, en la primera se editaron 36 números, siendo de periodicidad cuatrimestral. La segunda época, que fue a partir del año 2007, se cambia el formato de la revista y pasa a ser una revista de investigación y divulgación sobre los estudios de género. Actualmente, la revista se publica en su versión en línea.

El que la Universidad de Colima cuente con una revista de este tipo muestra el compromiso de esta casa de estudios para contribuir a la transferencia del conocimiento científico relacionado con la perspectiva de género, permitiendo el acceso a la publicación de resultados de investigación teórico-metodológico que analicen, desde la perspectiva de género, la condición masculina y femenina con relación a la salud, sexualidad, familia, trabajo, educación, economía, derecho, política, entre otras cuestiones.

Actualmente, la revista está realizando diversos procesos para lograr su acceso a índices y bases de datos que le permitan someterse a exigencias asociadas con estándares internacionales que permitan garantizar su existencia y calidad.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.2** Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.

**LA 2.2.3** Divulgar en medios de comunicación social los resultados de investigación científica y tecnológica realizados por los académicos y estudiantes de la Institución

**Tema:** Artículos de opinión científica y tecnológica.

Medios de comunicación social en donde se divulgan los resultados de investigación científica y tecnológica											
Centro	Radio	Televisión	Materiales Audiovisuales				Charla y/o Conferencia	Publicación en páginas web	Impresos		
			DVD	CD	fotografía	cine			Revistas	Carteles	Periódicos

Centro Universitario de Estudios de Género	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

La difusión de los artículos contenidos en los números 29 y 30 de la revista GénEros, que se publicaron este año, se realiza en la página web de la revista en <https://portal.ucol.mx/cueg/revistageneros/GenEros.htm> ; en la biblioteca virtual de la Universidad de Colima <http://bvirtual.ucol.mx/consultaxcategoria.php?categoria=1&seccion=5>; en el portal de revistas académicas de la Universidad de Colima disponible en <https://revistasacademicas.ucol.mx/index.php/generos>. Asimismo, se dio difusión a través de radio Universo 94.9 donde se tuvieron entrevistas, por las redes sociales como Facebook, Twitter e Instagram, además de enviar correos a cuerpos académicos y personal docente.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.3** Generar programas de investigación, innovación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo sostenible de la institución, la entidad, el país y el mundo.

**LA 2.3.3** Vincular a los sectores académico y empresarial para propiciar una mejora en la calidad de vida de la sociedad.

**Tema:** No. de Proyectos de investigación vinculados a la atención de sectores sociales y productivos

### Proyectos de investigación vinculados a la atención de sectores sociales y productivos

Nombre del proyecto	Sector
Difracciones narrativas: propuesta de investigación e incidencia para la re-educación en masculinidades y prevención de las violencias de género en el estado de Colima.	Social
Intervención psicosocial para promocionar los derechos humanos de la niñez y las mujeres migrantes de familias jornaleras	Social

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.4** Gestionar el apoyo, recursos e infraestructura para los programas de investigación, innovación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo sostenible de la institución y la entidad, así como de conocimiento científico de alto nivel.

**LA 2.4.2** Participar en el proceso general de incorporación de personal académico a la Institución.

**Tema:** No. de nuevos profesores investigadores contratados (anual).

- Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
  - E 2.4** Gestionar el apoyo, recursos e infraestructura para los programas de investigación, innovación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo sostenible de la institución y la entidad, así como de conocimiento científico de alto nivel.
  - LA 2.4.4** Modernizar la infraestructura, el equipamiento básico y especializado para realizar investigación científica y tecnológica, básica, aplicada y social en la Institución.
- Tema:** No. de Espacios para la investigación construidos, remodelados o actualizados.

El Centro Universitario de Estudios de Género, por el momento no se han hecho remodelaciones, pero ya se gestionó, por medio de oficio a Recursos Materiales.

## Extensión Universitaria

- Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
- E 3.2** Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.
- LA 3.2.2** Crear alianzas con instancias estatales, nacionales y extranjeras líderes en innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.
- Tema:** Convenios formalizados para el desarrollo de la innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico

Por el momento el Centro de Universitario de Estudios de Géneros no cuenta con convenios activos.

- Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
- E 3.4** Fortalecer los procesos de promoción de la cultura física y el deporte como estrategias para la adopción de estilo de vida saludable y promoción del desarrollo sostenible entre los universitarios y la sociedad colimense
- LA 3.4.2** Fortalecer la activación física como práctica permanente en los planteles escolares y en las dependencias universitarias.
- Tema:** Universitarios realizando Activación Física y Acciones de Promoción de Vida Saludable.

La necesidad de contar con un instrumento guía en el tema de estilos de vida saludables en el ámbito laboral y cotidiano, se constituye una herramienta base para la vida de las y los individuos, los grupos sociales y familias. Por ello, se ha estado en contacto en materia de promoción con las actividades que se han llevado a cabo a través de las diversas plataformas digitales que la Universidad de Colima a través de Dirección General de Cultura Física y Deporte, así mismo se ha solicitado la intervención de cursos, talleres y conferencias sobre diversos temas en el área de cultura física con la coordinación general de deportes mismos que serán agendados por el centro de manera virtual debido a las condiciones de salud que prevalecen en el Estado.

- Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
- E 3.5** Fortalecer la comunicación institucional para, de manera transversal, difundir el quehacer universitario, consolidar la identidad universitaria, sensibilizar a la comunidad de su corresponsabilidad con el entorno y promover una educación con responsabilidad social.
- LA 3.5.3** Fortalecer en los estudiantes y/o egresados el sentido de identidad y pertenencia.
- Tema:** Fortalecer la identidad Universitaria

Debido a la pandemia se han pospuesto los eventos masivos, por lo cual hemos tenido la necesidad de cancelar las actividades que se tenían programadas para este año; cabe destacar que se han dado seguimiento oportuno a través de los medios digitales y redes sociales, difundiendo diferentes conferencias, coloquios. Asimismo, se difundieron entre el personal todos los lineamientos, medidas preventivas y acciones emprendidas por la Universidad ante la Pandemia del COVID-19, así como los eventos de los días sociales como el día de las madres, día del niño y la niña; al igual los mensajes transmitidos por parte de nuestro Rector Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño.

## Gestión Institucional

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
  - E 4.1** Fortalecer la gobernabilidad institucional, mediante la gestión, creación, aprobación y publicación de la normativa universitaria, por los órganos de gobierno correspondientes.
  - LA 4.1.2** Actualizar el marco normativo institucional con estándares de calidad, en concordancia con los valores éticos y las disposiciones regulatorias de la entidad, la federación y la atención a las directrices de responsabilidad social, en su eje organizacional.
- Tema:** Marco Normativo

Con la incorporación del eje transversal de igualdad de género en el Plan Institucional de Desarrollo 2022 - 2025, se inició un proceso de reestructuración normativa acorde al actual contexto universitario en materia de género.

En este sentido se actualizaron e incorporaron los siguientes documentos que fortalecen el marco normativo institucional:

Actualización del acuerdo de creación del Centro Universitario de Estudios de Género. Concluido. Acuerdo de creación de la Unidad para la atención integral a la discriminación y violencia de género. Concluido. Actualización del Protocolo para la atención integral a la violencia de género en la Universidad de Colima. Concluido. Lineamientos Generales para las Comisiones Internas para la Igualdad de Género. Propuesta / En proceso. La actualización e incorporación de estos documentos da muestra del compromiso institucional en atender necesidades en materia de género y prevención de las violencias en el espacio universitario, a la vez de contribuir en el cumplimiento de las recomendaciones desde nivel nacional e internacional hacia la igualdad de género en el ámbito de la educación superior.

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
  - E 4.2** Articular los Sistemas de Gestión e Información Institucionales como soporte de las funciones sustantivas y de apoyo, que garanticen la calidad institucional.
  - LA 4.2.3** Integrar al Sistema de Gestión Integral procesos sustantivos y de apoyo para el aseguramiento de la calidad y seguridad de la información institucional.
- Tema:** Certificación de Procesos con ISO

Por el momento el Centro Universitario de Estudios de Género no cuenta con ningún proceso

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
  - E 4.3** Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.
  - LA 4.3.1** Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.
- Tema:** Capacitación del personal

En el Centro Universitario de Estudios de Género nos interesa la capacitación constante de todo el personal adscrito, por ello, considerando la necesidad de que el personal del Centro mantengan una actualización permanente en las temáticas vinculadas a los estudios de género promoviendo e impulsando los espacios para este fin, así como generar las condiciones necesarias para garantizar su participación activa. Las condiciones derivadas de la pandemia permitieron explorar los espacios digitales, siendo los cursos en modalidad a distancia lo que permitió continuar con estas actividades.

**Personal Administrativo y directivo.-**

Diplomado en Agentes TIC. Competencias Digitales Docentes

Taller Masculinidades como problema: perspectivas y desafíos

Seminario Habilidades y recursos docentes en ambientes virtuales de aprendizaje

Seminario Diseño de la práctica docente en ambientes virtuales de aprendizaje

Seminario Recursos y habilidades transversales en la docencia

Curso- Taller Metodología de la transversalización de la perspectiva de género en programas educativos

Curso Introducción a la perspectiva de género y masculinidades

Curso- Taller "Grupo de reflexión masculina". Programa especializado para la atención a hombres generadores de violencia familia y de género.

Curso- Taller Integración curricular en carreras de Nivel Superior- Licenciatura.

Curso Miradas en torno al trabajo con varones que ejercen violencia de género.

Taller "Equipos en el aula digital"

Taller Comunicación digital para el aula

Taller "Evaluación con juegos digitales"

Curso virtual Prevención y mecanismos de atención de la violencia política contra las mujeres por razón de género

Diplomado Género y políticas de igualdad

Panel de editores Web of science. El proceso de postulación y evaluación de revistas.

**Personal Secretarial.-**

Curso Administración de Recursos Humanos

Curso Recursos y habilidades transversales para la docencia

Curso Introducción a la perspectiva de género y masculinidades

Curso Investigación con perspectiva de género sobre la tortura sexual contra las mujeres

XII Coloquio Internacional Desigualdades de género en los diferentes espacios sociales

Taller ¿De dónde partimos?: Género, disidencia sexuales y disidencia"

**Capacitación de personal universitario**

Tipo de personal	No. de personal capacitado
Administrativo	7
Administrativo	1
<b>Total</b>	<b>8</b>

**Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

**E 4.3** Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.

**LA 4.3.1** Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.

**Tema:** Premios, reconocimientos y distinciones.

Se recibió el premio de Estimulo al personal secretarial y de servicios generales, premio entregado por la Universidad de Colima al personal mejor calificado y con capacitación continua.

Premios, reconocimientos y distinciones			
Nombre del trabajador(a)	Cargo del trabajador(a)	Nombre del premio, reconocimiento o distinción	Instancia que lo otorga
María Esther Sánchez Molina	Secretaria	Estimulo al personal secretarial y de servicios generales	Universidad de Colima

**Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

**E 4.3** Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.

**LA 4.3.1** Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.

**Tema:** Personal en áreas centrales

Personal en áreas centrales				
Tipo de puesto	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Directivo	0	1	1	No
Administrativo	1	5	6	No
Servicios generales	0	0	0	No
Personal secretarial	0	1	1	No

Personal de áreas centrales por tipo de discapacidad				
Función que desempeñan	Hombres	Mujeres	Total	Tipo de discapacidad
Directivo	0	1	1	No aplica
Administrativo	1	5	6	No aplica
Servicios generales	0	0	0	No aplica
Personal secretarial	0	1	1	No aplica

**Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

**E 4.4** Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.

**LA 4.4.1** Participar en la gestión de recursos diversos que fortalecen los programas institucionales: académicos, de infraestructura física, tecnológica y mantenimiento.

**Tema:** Gestión

El Centro Universitario de Estudios de Género se solicitó el pago de telefonía celular los meses enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre. Pago de productos de limpieza solo una exhibición de lo solicitado, porque se nos ha entregado material de limpieza de parte de la institución, Pago de mantenimiento del transporte de nuestra dependencia, solicitado en abril y septiembre. Se gestionó la compra de cámaras web y audífonos, para cada persona de nuestra dependencia, con cuotas de recuperación.

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
- E 4.4** Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
- LA 4.4.1** Participar en la gestión de recursos diversos que fortalecen los programas institucionales: académicos, de infraestructura física, tecnológica y mantenimiento.
- Tema:** Convocatorias externas atendidas.

Este año el Centro Universitario de Estudios de Género no participó en convocatorias externas por pandemia.

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
- E 4.4** Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
- LA 4.4.2** Propiciar la participación de los planteles, dependencias e Institutos en la generación y búsqueda de fuentes diversas de financiamiento.
- Tema:** Planteles y dependencias que generan ingresos.

En el Centro Universitario de Estudios de Género, se sigue trabajando con cursos-talleres en línea; no hemos participado en ningún proyecto con financiamiento.

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
- E 4.4** Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
- LA 4.4.4** Consolidar los procesos de rendición de cuentas que atiendan las demandas de información de la sociedad y órganos de auditoría.
- Tema:** Participación en rendición de cuentas

En el CUEG, la rendición de cuentas de las actividades realizadas, se reportan a través del seguimiento mensual y anual del Programa Operativo Anual (POA), para ello, durante el año se consideraron reuniones mensuales con el personal para reportar los avances en las líneas de acción e identificar las actividades pendientes, con el fin de dar cumplimiento a las metas. Las actividades de formación y capacitación que se ofertan desde este Centro son incorporadas a la Dirección General de Educación Continua y a la Dirección General para el Desarrollo del Personal Académico, según corresponda, a quienes al finalizar la actividad se presentan las evidencias y los resultados obtenidos. También se presenta el Informe Anual de Labores, para visibilizar las actividades desarrolladas durante el periodo que se informa.

## Internacionalización de la Universidad de Colima

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.4** Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

**LA 5.4.1** Intensificar la participación de la Universidad de Colima en las organizaciones de mayor prestigio para impulsar la educación y competencia internacional.

**Tema:** Cooperación Internacional

Cooperación Internacional		
Nombre de la organización de cooperación internacional que forma parte	Principales acciones de cooperación internacional	Nombre del proyecto de cooperación internacional
Organización Internacional Médicos del Mundo-Francia-México	Derivado de experiencias previas de colaboración, la organización internacional Médicos del Mundo Francia - México ha retomado los vínculos de trabajo para el desarrollo de una propuesta de proyecto para capacitación en materia de perspectiva de gé	Por definir
Especialista de Atención a violencia de género y masculinidades de la Universidad de Uruguay	Intercambio de conocimientos de los grupos de especialistas de la Universidad de Uruguay con la Universidad de Colima.	Programa de Reeducción en Masculinidades de la Universidad de Colima

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.4** Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

**LA 5.4.2** Formalizar las acciones de cooperación académica y científica nacional e internacional mediante convenios de colaboración bilateral y multilateral.

**Tema:** Convenios de colaboración bilateral y multilateral

La Universidad de Colima, a través del Centro Universitario de Estudios de Género como integrante de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género (RENIES Igualdad) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Ha mantenido una colaboración activa en los proyectos que desde esta Red se impulsan.

En este marco, este año se cumplió con la actualización de información para los años de 2018, 2019 y 2020 para el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior.

A nivel regional, a través de la Red de Género, Inclusión y Equidad Social (REGIES) de la Región Centro Occidente (RCO) de la ANUIES se mantuvo

## Programa Universidad Digital

**Ob 6** Avanzar en la conformación de la Universidad de Colima como universidad digital.

**E 6.2** Avanzar en la conformación del campus virtual de la Universidad de Colima

**LA 6.2.6** Promover la creación de espacios con base en las TIC para la extensión de la cultura y el arte, los sistemas de comunicación y difusión del quehacer universitario, repositorios de información y bibliotecas virtuales

**Tema:** Programas educativos que hacen uso de las TIC y entornos virtuales con fines académicos

Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios	
Nombre del proceso y/o actividad	Tecnologías de Información utilizada
Reuniones de trabajo internas	Plataforma de Google Meet
Formación académica y capacitación en materia de género	Plataforma de Google Meet
XII Coloquio Internacional Desigualdades de género en los diferentes espacios sociales	Plataforma de Google Meet
Actividades de capacitación dirigidas a la comunidad universitaria, en el marco del Proyecto Profexce	Plataforma Zoom
Uso de la plataforma de google drive para el seguimiento de actividades	Google drive
Agenda de actividades del CUEG	Google Calendar
Cursos de sensibilización en materia de género e inclusión	Plataforma EDUC
Videollamadas y mensajes para la organización de diversas actividades del CUEG	Whats App Messenger
Reuniones de trabajo con redes de colaboración	Plataforma Zoom
Atención y seguimiento a las actividades del cueg	Correo electrónico Plataforma Google
Edición de la Revista Géneros	Estábamos trabajando con la Plataforma Open Journal Systems (OJS) 2, se emigró a la versión OJS3
Difusión de actividades	Facebook, Twitter, Instagram, Correo electrónico, Biblioteca virtual ucol.
Colección de la revista GénEros	Portal ucol Revistas académicas Biblioteca virtual de la Universidad de Colima

El CUEG se adaptó y capacitó en el uso de tecnologías digitales para continuar las actividades encomendadas a este Centro, derivado de la contingencia sanitaria, con el uso de plataformas digitales como Zoom, Meet y Educ, entre otras, que nos permitieron cumplir con nuestro Programa Operativo Anual, así como mantener la oferta de capacitación en materia de género y la vinculación con otras instancias universitarias locales, nacionales e internacionales. Se hicieron esfuerzos para que los equipos del CUEG cuenten con micrófonos y cámaras para poder trabajar en estas nuevas plataformas.

Se avanzó en el fortalecimiento del proceso de edición de la revista GénEros, migrándose a la plataforma Open Journal System 3. Asimismo, con el apoyo de la Dirección General de Servicios Telemáticos se cuenta con una nueva página web de la revista en la dirección <https://portal.ucol.mx/cueg/revistageneros/GenEros.htm> y se sigue trabajando en el cumplimiento de requisitos de indización que le permitan a la revista tener mayor impacto nacional e internacional.

También se tuvieron reuniones de trabajo con la dirección general de Publicaciones y la Coordinación General de Investigación Científica, la Coordinación General de Tecnologías de Información, así como otras revistas académicas

universitarias para trabajar en conjunto para el fortalecimiento de la difusión científica y el cumplimiento de requisitos de indexación, especialmente para Conacyt, lo que permitió hacer un diagnóstico de la situación en que estamos y generar condiciones que nos permitan avanzar en el ingreso a estos índices.

Se continuó con la difusión de la revista en diferentes espacios y redes sociales. En este año se publicaron 30 artículos, 6 reseñas, dos poemas y un cuento corto. Asimismo, el trabajo editorial ha permitido que la revista esté trabajando en procesos adelantados, lo que nos permite salir en los tiempos establecidos y contar con suficiente material para el siguiente año, ante el incremento de personas interesadas en publicar en nuestra revista.

## Programa Calidad de Vida

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.1** Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.

**LA 7.1.1** Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.

**Tema:** Acciones para impulsar la cultura de participación comunitaria y cooperación

Participación en acciones comunitarias y de cooperación		
Acciones realizadas	Número de trabajadores participantes	Número de Beneficiarios
Asistencia a la entrega mensual de despensas para personal secretarial y de servicios generales.	1	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.1** Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.

**LA 7.1.1** Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.

**Tema:** Acciones que fortalecen las redes familiares y el tejido social

Participantes en acciones que fortalecen los lazos familiares y tejido social		
Acciones realizadas	Trabajadores participantes	Número de Beneficiarios
Durante el año se informa que dentro de las instalaciones universitarias y del propio Centro se continuó ejerciendo los lineamientos del Programa Espacios Libres de Humo de tabaco.	8	8
Cumplimiento de los protocolos de seguridad y protección civil de la Universidad de Colima.	8	8
Cumplimiento del protocolo para la atención integral de la violencia de género en la Universidad de Colima	8	8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.1** Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.

**LA 7.1.2** Fortalecer la adopción de entornos incluyentes, equitativos.

**Tema:** Acciones que fortalecen la equidad

El CUEG tiene como propósito principal la transversalidad de la perspectiva de género en todas las áreas sustantivas de la Ucol, por lo tanto, todas las actividades que realiza están encaminadas a fortalecer la equidad para lograr la igualdad de género. En este apartado se reportan las actividades de sensibilización realizadas en este año:

Conferencia Género y Liderazgo, dirigida a un grupo de estudiantes de la Facultad de Pedagogía, con la finalidad de concientizar sobre la importancia del enfoque de género en la construcción de los liderazgos femeninos. Conversatorio "Experiencias de mujeres en ciencias y tecnología", evento realizado en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, dirigido a estudiantes de nivel medio superior para promover su acceso a carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Conversatorio Voces y acciones de las colectivas feministas, actividad realizada en el marco del Día Internacional de las Mujeres, dirigido a estudiantes de las instituciones de educación superior pertenecientes a la Red Género, Inclusión y Equidad Social de la ANUIES Región Centro Occidente. Conferencia Una ola feminista recorre LATAM, evento realizado en el Marco del Día Internacional de las Mujeres, dirigida a estudiantes para reflexionar sobre los alcances que ha tenido los movimientos feministas. XII Coloquio Internacional Desigualdades de Género en los diferentes espacios sociales, el CUEG como integrante la Red Género, Inclusión y Equidad Social, colaboró en la organización de este evento, y en este marco coordinó el taller "La masculinidad como problema: Perspectiva y desafíos", y el Taller ¿De dónde partimos? Género, disidencia sexuales y violencia. Charla Hacia un lenguaje incluyente y no sexista, con el objetivo de fomentar el uso del lenguaje incluyente y no sexista en los trabajos de investigación del alumnado, se participó con esta charla, dirigida a estudiantes del séptimo semestre de la Facultad de Pedagogía. Conferencia Equidad de género, dirigida a estudiantes de la Facultad de Contabilidad y Administración. Tecomán, en el marco de las actividades realizadas en el XXXVIII aniversario de dicha Facultad, así como de las actividades programadas en la semana del administrador(a).

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.2** Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general

**LA 7.2.5** Coadyuvar en la calidad de vida de los trabajadores universitarios a través de emprendimientos sociales y financiamiento en coordinación con el SUTUC.

**Tema:** Actividades con los Sectores Internos (FEC, FEUC, SUTUC, Trabajadores, jubilados y pensionados)

### Actividades con los Sectores Internos

Nombre del Sector Interno	Actividad	No. de trabajadores
Federación de Estudiantes Colimenses	Charla virtual ?Saber, sentir y desear. Derechos sexuales de adolescentes y jóvenes?	31
Federación de Estudiantes Colimenses	Curso ?Introducción a los estudios de las masculinidades?	20
Federación de Estudiantes Colimenses	Conversatorio ?Nuevas Masculinidades?	45
Asociación de Jubilados y Pensionados de la Universidad de Colima	Taller ?Viejos los cerros?	26

Total	122
-------	-----

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.3** Implementar el modelo de responsabilidad social de las Universidad de Colima, de modo tal que responda a las características propias del contexto de la institución y la sociedad colimense.

**LA 7.3.0** Sin línea de acción

**Tema:** Filosofía de la Responsabilidad Social Universitaria

Las acciones realizadas por el Centro Universitario de Estudios de Género, fortalecen los valores de equidad, libertad, responsabilidad, democracia y de cooperación que considera la filosofía de la Responsabilidad Social Universitaria desde una perspectiva de género. Las actividades realizadas para esta contribución se describen a continuación, la difusión entre el personal para la atención a las recomendaciones y lineamientos para cumplir con el Protocolo de Seguridad Sanitaria de la Universidad de Colima ante COVID-19, lo que permitió llevar un control de las condiciones de salud del personal adscrito al Centro. Ante la necesidad de mantener una Sana Distancia, se adecuaron las actividades a la modalidad virtual. Parte del personal estuvo en constante capacitación y actualización de herramientas tecnológicas para brindar una mejor atención a la comunidad universitaria. Se dio seguimiento a las indicaciones sobre el trabajo desde casa y el establecimiento de guardias, para cubrir el horario de la oficina, se procuró adquirir el material necesario para la prevención del coronavirus.

## Conclusiones

Este informe de labores muestra el trabajo que se realiza dentro de nuestra Universidad en materia de género, pero también pone de manifiesto las alianzas que se han mantenido y se siguen construyendo para contribuir a la transversalización de la perspectiva de género. La incorporación de la perspectiva de género dentro de las actividades sustantivas ha sido un proceso que se ha ido fortaleciendo al interior de nuestra Universidad, el cual ha sido acompañado de un intenso trabajo en materia de sensibilización y capacitación para lograr que esto permee tanto en actividades como en las prácticas cotidianas. La contingencia sanitaria ha obligado a establecer nuevas formas de trabajo las cuales el CUEG ha adoptado para impactar lo menos posible el desarrollo de las actividades. Las actividades desarrolladas en el CUEG inciden, con diferente alcance, la integración del enfoque de género en las diferentes áreas del conocimiento, así mismo propician la participación de la comunidad universitaria en su conjunto, estudiantes, profesorado y personal administrativo. Dadas las condiciones sanitarias la sensibilización y capacitación se realizó de manera específica a grupos e instancias universitarias que así lo solicitaron, lo que permitió desarrollar temáticas específicas atendiendo necesidades particulares para la formación de profesionales sensibles a las desigualdades, capaces de generar soluciones tendientes a disminuirlas. El trabajo en línea permitió continuar con las actividades en redes dentro y fuera de la Universidad lo que ha consolidado proyectos académicos, eventos de sensibilización y difusión. Esta nueva modalidad ha permitido el intercambio de experiencias y el acceso a otras alternativas de colaboración. En este sentido, el trabajo interno del Centro se adecuó al uso de los espacios digitales, lo que ha facilitado la realización de actividades que en otros momentos representaban dificultad por la distancia física, ahora se volvieron posibles, y a su vez, nos mostraron las condiciones de desigualdad en la que se encuentran las y los estudiantes, aunado a ello se ha puesto de manifiesto la importancia de la presencialidad en la formación integral del alumnado, pues los canales de comunicación virtuales no han resultado suficientes para la integración grupal y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, lo que se convierte en un obstáculo para impulsar la concientización de estos temas, lo cual nos exige pensar en estrategias que faciliten el proceso reflexivo. La transversalidad de la igualdad de género también debe abarcar las prácticas cotidianas y culturales, para que los retos identificados permitan guiar las acciones relacionadas a la conciliación de la vida laboral y personal, así como la corresponsabilidad, de manera que se garanticen alternativas para que mujeres y hombres cuenten con las condiciones necesarias para el desarrollo de sus actividades dentro de la institución. El nuevo Plan Institucional de Desarrollo ofrece un escenario alentador hacia la institucionalización y transversalización de la igualdad de género, muestra un interés por fortalecer todos los esfuerzos institucionales realizados en este tema, lo que suma a los procesos transformativos de la Universidad de Colima, al generar propuestas y acciones hacia relaciones más igualitarias entre mujeres y hombres en sus diversos ámbitos de desarrollo.

### Diez Principales acciones del 2021

Número	Acciones	Impacto
1	Capacitación y formación en materia de prevención de la violencia a personal docente y administrativo.	El desarrollo de cursos especializados en materia de prevención de la violencia de género desde el enfoque de los estudios de masculinidades permite contar con personal especializado para la prevención y atención de esta problemática en el contexto universitario.

2	Sensibilización a la comunidad estudiantil universitaria	La sensibilización a estudiantes en temas de igualdad, género, feminismo y lenguaje incluyente, contribuye a comprender los elementos que fomentan la inclusión y a promover espacios de igualdad.
3	Transición de la revista GénEroos a la plataforma OJS 3	La incorporación de la revista a este tipo de plataformas contribuye a la gestión del proceso editorial, con lo que se garantiza el cumplimiento de los parámetros necesarios para la indización.
4	Programa de capacitación para la igualdad de género	Se han articulado estrategias para la formación y capacitación en materia de igualdad de género en la comunidad universitaria, en vinculación con académicas y académicos especialistas en el tema.
5	Actualización de la página de Revista GénEroos	Esta actualización es parte de los requisitos necesarios para la incorporación de la revista a índices académicos, a su vez se convierte en un medio más eficiente para la socialización del contenido.
6	Programa de Radio Igual y sí	Los medios de comunicación son parte esencial para la articulación de acciones que favorezcan el compromiso institucional con la transversalización de la igualdad de género, al contar con un espacio especializado para analizar temas en materia de género y visibilizar las acciones que se realizan desde las funciones sustantivas de nuestra universidad.
7	Actualización del Acuerdo de Creación de CUEG	Contar con un marco normativo acorde al contexto actual universitario que de soporte a las acciones institucionales en materia de género.
8	Actualización de la información de la UdeC para el ONIGIES	La información proporcionada en materia de género de los años 2018, 2019 y 2020 para el Observatorio, permitirá evaluar el avance que ha tenido la institución.
9	Trabajo en redes locales, regionales y nacionales	La consolidación del trabajo colaborativo con otras redes permite fortalecer el intercambio de experiencias sobre las problemáticas comunes, así como, diseñar e implementar estrategias conjuntas con enfoque de género beneficiando a la comunidad universitaria y al sector social.
10	Integración de un plan de trabajo para la transversalización de la igualdad de género en las áreas sustantivas de la Universidad	En el marco del nuevo plan rectoral se han propuesto nuevas líneas de trabajo para articular esfuerzos que continúen fortaleciendo los logros obtenidos en la materia.

### Ejes Transversales

Ejes	Acciones realizadas
Internacionalización	Si bien no tenemos convenios de colaboración formales, se han desarrollado acciones que involucran enlaces internacionales: 1. En la revista GénEroos se cuenta con colaboración de autoras(es) y dictaminadoras(es) internacionales; 2. Para la capacitación y formación, se ha contado con la colaboración de especialistas en el tema de género, feminismo y masculinidades.
Universidad Digital	Se migró la revista GénEroos al sistema OJS 3. Actualización de la página de la Revista GénEroos. Uso de plataformas digitales institucionales para el desarrollo de la capacitación, formación y sensibilización para la comunidad universitaria.
Igualdad de Género	El objetivo principal del CUEG es desarrollar acciones en tema, en el periodo que se informa se destaca: 1. Capacitación y sensibilización al estudiantado sobre lenguaje incluyente y no sexista, equidad e igualdad de género. 2. Capacitación y formación a personal docente y administrativo, en los siguientes temas: prevención y atención de la violencia de género, masculinidades, transversalidad de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio.
Gestión Ambiental	Apoyar en la difusión de publicaciones académicas que abordan la temática de la ética del cuidado (el género en relación con el medio ambiente, entorno, individual). 2. Como una medida para disminuir el impacto ambiental y el uso racional de los recursos se han establecido acciones que permitan la reducción del uso de material de papelería y uso de energía eléctrica.

### Principales Retos en el

#### 1. Causa

Ausencia del tema en los sistemas para planeación y seguimiento del desempeño institucional

#### 1. Reto

Crear mecanismos de seguimiento sobre las actividades en materia de igualdad de género.

#### 1. Efecto

Falta de información sobre el avance institucional en materia de género

#### 2. Causa

Desvinculación de las actividades que realizan las DES en materia de género

#### 2. Reto

Articular en una agenda institucional las acciones en materia de género

#### 2. Efecto

Impacto limitado de las acciones institucionales en materia de género

#### 3. Causa

Ausencia de herramientas metodológicas para transversalizar la perspectiva de género en los planes y programas de estudio

#### 3. Reto

Incorporar la perspectiva de género en los planes y programas de estudio

**3. Efecto**

Falta de contenidos académicos en materia de género en los programas de estudio.

**4. Causa**

Brecha digital

**4. Reto**

Incorporación de herramientas digitales para el desarrollo de actividades.

**4. Efecto**

Dificultades en el uso para las personas beneficiarias

**5. Causa**

Desconocimiento y falta de interés para la adquisición de habilidades digitales por parte del personal

**5. Reto**

Incorporación de herramientas digitales para el desarrollo de actividades

**5. Efecto**

Falta de responsabilidad en las actividades que implican mediación tecnológica.

**6. Causa**

Falta de parámetros para el cumplimiento del trabajo en esquema híbrido

**6. Reto**

Comunicación y organización del trabajo en esquema híbrido

**6. Efecto**

Desorganización en el seguimiento de las actividades y su cumplimiento.

## Anexo 1

Productos académicos														
Nombre de Cuerpo Académico	No. de productos académicos por:									No. de ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Artículo publicado en revista de divulgación	Libros	Capítulos de libro	Artículo arbitrado	Artículo indexado	Memorias	CD de música	Libros de partituras	Conciertos artísticos	Local	Regional	Nacional	Internacional	

Listado de Productos Académicos			
Tipo de Producto	Área del Conocimiento	Autores	Ficha Bibliográfica Completa

## Anexo 2



### Conversatorio ?Experiencias de mujeres en ciencia y tecnología?,

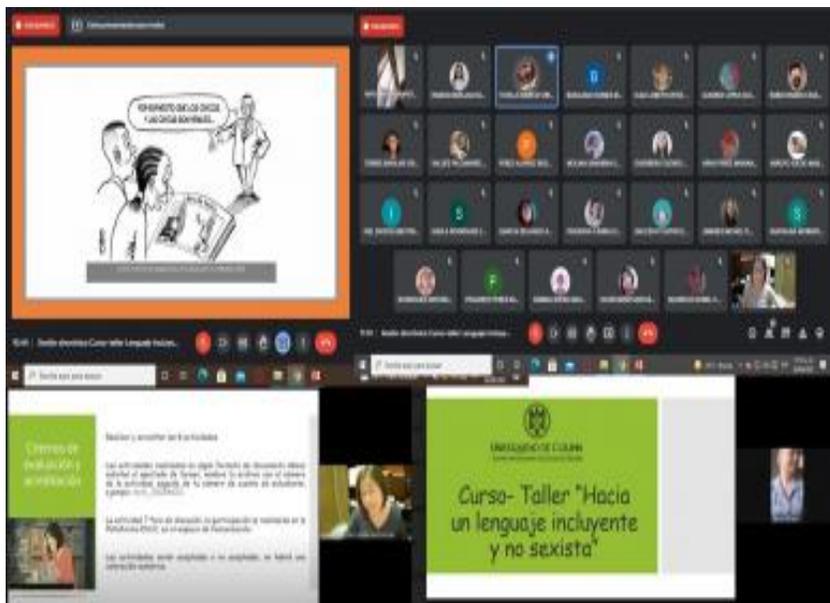
Realizado de manera virtual el 25 de febrero del 2021, con la participación de las profesoras: Janeth Aurelia Alcalá Rodríguez, de la Facultad de Ingeniería Electromecánica; Eva Paulina Sánchez Sánchez, de la Facultad de Ingeniería Civil y las alumnas Jackeline Intissar Casillas Cabrera, de la Facultad de Ingeniería Electromecánica y Karen Victoria González Carrasco, de la Facultad de Ingeniería Civil.



### Conferencia ?Una Ola feminista recorre Latinoamérica: la lucha de las mujeres en el siglo XXI?

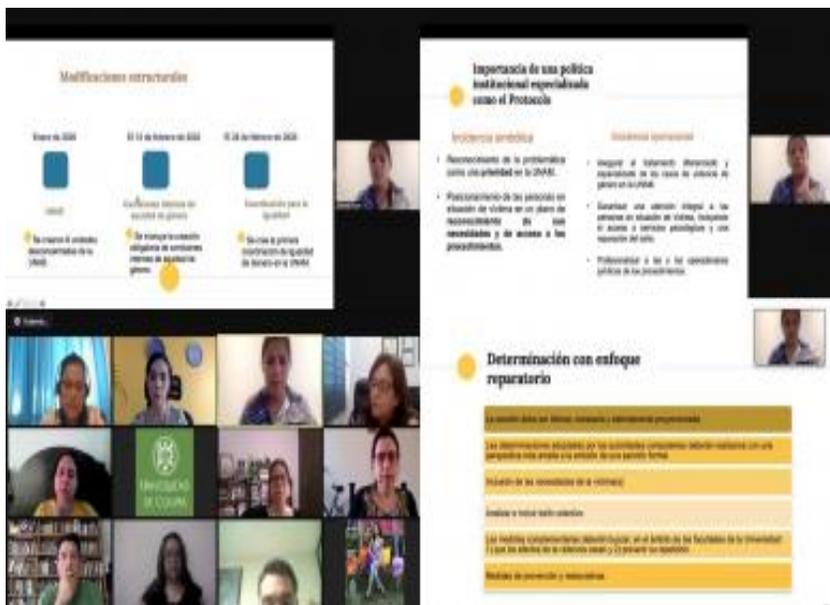
Conferencia ?Una Ola feminista recorre Latinoamérica: la lucha de las mujeres en el siglo XXI?, impartida el 11 de marzo del 2021,

por Patricia Nolasco Clemente, en el marco del Día Internacional de las Mujeres.



**Taller ?Hacia un lenguaje incluyente y no sexista?**

Primera parte celebrada del 8 al 26 de marzo de 2021 y la segunda parte del 12 al 30 de abril del 2021, con duración de 15 horas cada uno, con las que se acreditó el servicio social universitario. Facilitadoras: Sonia M. Solano Castillo, Mayra González Flores.



**Curso ?Directrices para la atención de casos de violencia de género en centros universitarios?**

Curso ?Directrices para la atención de casos de violencia de género en centros universitarios?, 13 y 15 de abril del 2021. Impartido por la Dra. Annel Tagle Varela, Subdirectora de la Oficina de la Abogacía General de la UNAM.



**Curso ?Violencia de Género en las Universidades?.**

Curso ?Violencia de Género en las Universidades?. 29 de abril de 2021, impartido por la Dra. Nancy E. Molina Rodríguez, a personal de la Dirección General de Difusión Cultural y del Instituto Universitario de Bellas Artes.



**Curso ?Introducción a la perspectiva de género y masculinidades?.**

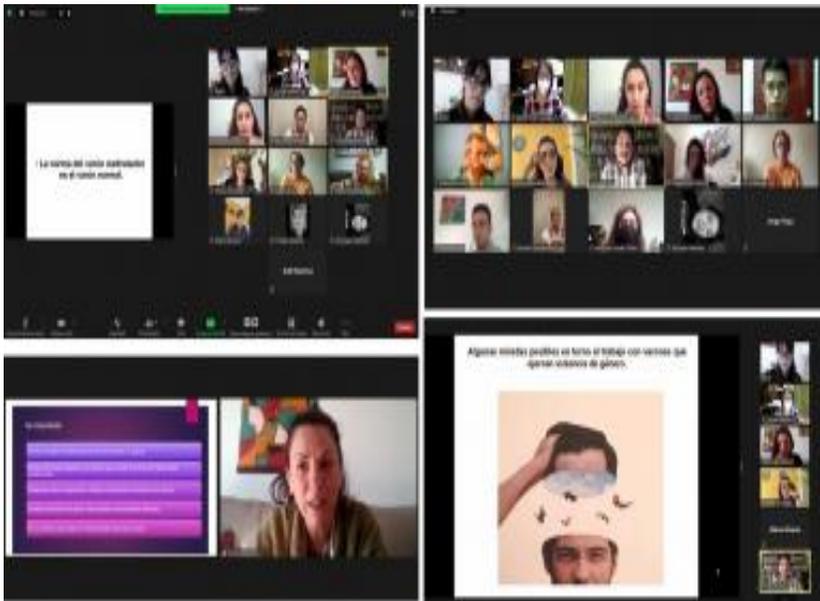
Curso ?Introducción a la perspectiva de género y masculinidades?, celebrado el 14 de abril de 2021, dirigido a personal de la Dirección General de Difusión Cultural y del Instituto Universitario de Bella Artes, impartido por el Dr. Francisco Antar Martínez Guzmán.



**Curso ?Grupo de reflexión masculina. Programa especializado para la atención a hombres generadores de violencia familiar y de género?**

Celebrado los días 28, 29 y 30 de junio y 5, 6 y 7 de julio 2021. Facilitador: Mtro. Guillermo Ramírez Zavala

---



**Curso ?Miradas en torno al trabajo con varones que ejercen violencia de género"**

Curso ?Miradas en torno al trabajo con varones que ejercen violencia de género, dirigido a especialistas que atenderán casos de violencia en la Universidad de Colima. Facilitadoras: Mtra. Laura Valeta Martínez, Mtra. Flavia Castellanos Pereira

---



**PERTINENCIA**   
 **QUE TRANSFORMA**

