



INFORME DE LABORES

Facultad de Contabilidad y
Administración de Colima



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración
de Colima

Informe de Actividades 2015

Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Coordinador General de Docencia

Sara Griselda Martínez Covarrubias
Directora General de Educación Superior

Celso Armando Ávalos Amador
Delegado de Colima

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Teodoro Reyes Fong
Director del Plantel

Carlos Rebolledo Maldonado
Subdirector Académico

Enoc Nelson Ocón Gutiérrez
Subdirector Administrativo

Jorge Armando Barragán Cárdenas
Coordinador Académico

Sergio Humberto Baltazar Sandoval
Secretario Administrativo



Índice

A. Datos de identificación del plantel	5
B. Presentación	6
I. Formación académica de calidad	7
1.1. Consolidación del modelo educativo.....	7
1.2. Acreditación de programas educativos.....	9
1.3. Indicadores de resultados escolares.....	11
1.4. Estrategias de atención a los estudiantes.....	19
1.5. Reconocimientos otorgados a estudiantes.....	29
1.6. Fortalecimiento de la movilidad estudiantil.....	30
1.7. Consolidación de la internacionalización universitaria.....	32
1.8. Formación y evaluación del personal académico.....	33
1.9. Trabajo colegiado y fortalecimiento de la movilidad académica.....	35
1.10. Productividad docente.....	38
1.11. Movilidad académica de los profesores, nacional e internacional.....	39
1.12. Reconocimientos obtenidos por los profesores.....	39
1.13. Impulso al pensamiento científico.....	40
1.14. Renovación de los CA.....	42
1.15. Reforzamiento del entorno virtual del aprendizaje.....	43
1.16. Modernización de los recursos y escenarios educativos.....	43
II. Corresponsabilidad con el entorno	44
2.1. Impulso al desarrollo social y económico.....	44
2.2. Programa Institucional de Calidad de Vida – CEDEFU.....	45
2.3. Promoción de vida saludable.....	51
2.4. Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil... ..	52
2.5. Vinculación con sectores internos.....	53



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración
de Colima

Informe de Actividades 2015

III. Gobierno y gestión responsable.....	55
<u>3.1. Personal.....</u>	55
<u>3.2. Actividades de gestión escolar.....</u>	57
<u>3.3. Modernización, ampliación, actualización y mantenimiento de la infraestructura física y del equipamiento y uso de las TIC.....</u>	58
<u>3.4. Acciones de gestión realizadas en el marco de los programas orientados al desarrollo del plantel.....</u>	60
<u>3.5. Interacción con otras dependencias o planteles en proyectos o programas específicos.....</u>	62
<u>3.6. Trabajo colegiado para la docencia.....</u>	63
<u>3.7. Mejoramiento al acceso a la información.....</u>	64
<u>3.8. Otros programas y acciones relevantes relativas al Gobierno y Gestión Responsable.....</u>	64
<u>3.9. Acciones realizadas en el marco del festejo del 75 aniversario de la Universidad de Colima.....</u>	64
IV. Conclusiones.....	65



A. Datos de identificación del plantel

Datos del Plantel	
Unidad académica	Facultad de Contabilidad y Administración de Colima
Clave del centro de trabajo	06USU0903G
Turno	Mixto
Domicilio	Av. Universidad # 333, Col. Las Víboras
Localidad	Colima
Municipio	Colima
Código postal	28040
Teléfono	3161073 Extensión: 37000
Email	fcacol@ucol.mx
Página Web	http://portal.ucol.mx/fcac/

Programas Educativos que oferta el Plantel
1. Contador Público
2. Licenciado en Administración
3. Maestría en Alta Dirección (Nueva creación)
4. Maestría en Ciencias Administrativas (Liquidación)



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

B. Presentación

La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, tiene como objetivo fundamental la formación integral de los estudiantes, trabajamos en pro de la calidad educativa y los objetivos institucionales, cuyo fin es brindar y garantizar, que quienes egresan sean profesionales altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo de Colima y nuestro país. En el presente documento se plasman las actividades que se realizaron durante el año en curso, las cuales contribuyen a los objetivos anteriormente mencionados. La organización capitular de este documento ha sido estructurada de conformidad con los siguientes Ejes de la Política Institucional y la organización temática de cada Eje de acuerdo con las funciones/actividades centrales de las Direcciones generales y dependencias bajo la influencia de la Coordinación General:

- o Formación académica de calidad
- o Corresponsabilidad con el entorno
- o Gobierno y gestión responsable

En este segundo Informe de Labores se detallan las actividades realizadas y logros alcanzados en la Facultad durante el presente año, entre las que destacan, la reestructuración de los planes de estudio, el proceso de admisión, los indicadores académicos, educación continua y la vinculación con los sectores empresariales y sociales, la habilitación de la planta docente y su productividad en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Por último se contemplan los proyectos vigentes y futuros que fortalecen a nuestra Facultad que se verán reflejados en la calidad de los procesos académicos y administrativos.



Capítulo I. Formación académica de calidad

1.1 Consolidación del modelo educativo

1.1.1 Contribución a la implementación del modelo educativo

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, se ha dado a la tarea de dar a conocer el proyecto educativo de la máxima casa de estudios a la comunidad académica.

Las principales acciones han sido a través de presentaciones y/o pláticas sobre este proyecto, encaminadas a sensibilizar a la planta docente sobre la importancia en términos de sus componentes, características e impactos que se espera alcanzar, haciendo énfasis en la formación integral de nuestros estudiantes.

Acorde a lo anterior, se ha capacitado a la planta docente con cursos y talleres con un enfoque en competencias para dar respuesta a la implementación de los 2 programas reestructurados bajo esta orientación. La demostración de los profesores se puede considerar favorable, tanto en la aceptación, como del proceso de cambio en su práctica docente.

1.1.2 Avances en la alineación de los PE al modelo educativo.

El modelo curricular basado en competencias de acuerdo a los lineamientos establecidos en nuestra Casa de Estudios en su proyecto Visión 2030 y el PIDE 2014-2017 busca diseñar escenarios futuros para la institución, haciendo patente la fuerza del cambio que respondan a los nuevos tiempos y a las exigencias de los estudiantes y la sociedad, quien se encuentra en un proceso de transformación social, económica y cultural, propiciando un fuerte apremio sobre los procesos de formación en la educación superior. Ante este reto, la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, conjuntamente con las Facultades de Contabilidad y Administración de Tecomán y Manzanillo, se unieron a este cambio para reestructurar sus Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración, a través de la integración de sus Comités Curriculares, representados por los directores, asesores pedagógicos y docentes de ambas áreas.

El desarrollo de los trabajos de reestructuración es el producto de un trabajo colegiado y metódico de planeación, diseño y evaluación curricular desarrollada de manera participativa, constructiva y formativa entre los tres comités curriculares de las facultadas involucradas; los lugares sedes, fueron las instalaciones de los planteles en los campus correspondientes. La reestructuración de los programas educativos quedó concluida en el mes de mayo del 2015, habiendo entregado los documentos curriculares correspondientes a la Dirección General de Educación Superior y a la Coordinación General de Docencia para su análisis y aprobación de la Comisión Técnico Pedagógica. Después de su aprobación, como parte de las estrategias para la implementación de



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

los nuevos planes, se desarrollaron 2 cursos-talleres: planeación didáctica en competencias y diseño, desarrollo y evaluación de proyectos integradores para los profesores, haciendo énfasis en los que darían clases en los primeros semestres, ya que la instrucción era ofertarlos y ponerlos en operación en el presente ciclo escolar (Agosto de 2015 – Enero 2016).

La estrategia para el diseño curricular consideró cuatro etapas, tal como se establece en el Manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado: Etapa I. Fundamentación del currículo, se establecen las bases conceptuales del proyecto formativo; Etapa II. Objetivos curriculares, se describen los lineamientos generales del plan de estudios; Etapa III. Organización y estructura curricular, implica la selección y organización de los contenidos, así como las estrategias didácticas pedagógicas que serán utilizadas; Etapa IV. Gestión del currículo, se refiere a los procesos de gestión del mismo. Dentro de etapas el trabajo colegiado fueron: la conformación de los comités curriculares, la evaluación y diseño

Los documentos curriculares están diseñados para que los estudiantes posean amplios conocimientos, desarrollen habilidades, destrezas y valores a través de una formación integral. Asimismo, conseguir en ellos, una visión emprendedora, liderazgo, una presencia de analistas financieros, comunicadores, manejo de las relaciones públicas y excelentes administradores, donde el propósito final es formar profesionistas y profesionales capaces de enfrentar los retos de las realidades del entorno en que se desarrollen ya como egresados.

Asimismo, a través de los cursos-talleres que ofrece la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, se han capacitado los asesores pedagógicos con el propósito de dar acompañamiento y sugerencias a los docentes sobre las estrategias didácticas idóneas a emplear en su asignatura y en una mejor elaboración de los programas de curso, todo ello, para coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La incorporación del modelo educativo, exige un cambio sustantivo en la formación de los estudiantes, por ello, la reestructuración de los Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración están orientados con un enfoque en competencias, que les proporcione las herramientas necesarias a través del empleo de las TIC como soporte en el proceso de aprendizaje y poder enfrentar nuevos retos y satisfacer las necesidades que la sociedad les demande, todo ello, sustentada en una educación con responsabilidad social, para ello se ha dado importancia al empleo de las TIC, que son en sí una ventaja competitiva que los prepara para el egreso y les proporcione mayor seguridad de insertarse en el campo laboral. En este sentido se incluyen estrategias didácticas con el uso de tecnologías de información, en el desarrollo de asignaturas o material de apoyo en línea donde se contemplan el uso de: Plataforma EDUC para realizar foros de discusión; Plataforma del CIAM para subir información, programas de curso, tareas y actividades; Plataforma Moodle; Sistema de exámenes estandarizados en línea, proyector multimedia para diapositivas de la clase, temas o presentaciones ejecutivas de un proyecto y/o videos, determinantes en la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje.



Con relación a posgrado, el programa de Alta Dirección, es una reestructuración del anterior programa de Maestría en Ciencias Administrativas. Dicha reestructuración obedeció a que se encontraron discrepancias en la captación de aspirantes, así como en las líneas y materias que se ofrecían, pues el grado de flexibilidad inicialmente propuesto estaba resultando problemático porque los egresados consideraban que no se estaban especializando en alguna de las líneas del programa, situación que llevó a realizar diversos análisis que permitieran tomar decisiones respecto al programa.

Es por tanto que se procedió a realizar un trabajo de revisión con la participación de las facultades de contabilidad y administración de los tres campus, así como diferentes sectores productivos, organizaciones, egresados y personal docente con el fin de determinar las necesidades de los egresados, las perspectivas a futuro del área de la administración y desde luego los aspectos que actualmente demanda el mercado laboral para este nivel.

Los resultados del análisis (que se muestran en el siguiente apartado) arrojaron que el programa debería reestructurarse bajo un perfil de asesoría y consultoría empresarial. Como estrategia para la correcta aplicación del programa, se tiene contemplado que los catedráticos que imparten en el programa, deben contar con vinculación empresarial vigente, que garantice una actualización de la problemática de asesoría y consultoría empresarial. También se tiene contemplado la invitación de catedráticos externos a la universidad, que cuenten con conocimientos técnicos en un área específica, lo que refuerce el perfil de consultoría del programa.

1.2 Acreditación de programas educativos

1.2.1 Reconocimiento de la calidad de los programas educativos:

En el mes de febrero del 2011, los Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración, fueron reacreditados por CACECA por cinco años más, es decir hasta el año 2016; en agosto del 2012, se realizó la primer visita de seguimiento a las observaciones que recibimos al momento de la reacreditación; la segunda visita del mismo seguimiento de observaciones se realizó el mes de febrero del 2014, en donde quedaron pendientes 6 observaciones en Programa Educativo de Contador y 7 en el Programa Educativo de Licenciado en Administración, las cuales se han solventado y para diciembre del presente año se obtendrá la reacreditación.

Dentro de las Fortalezas plasmadas en las acreditaciones de los programas se destacan las siguientes: a) se cuenta con reglamentación que regula las actividades de los estudiantes, académicos y personal de apoyo en general, procesos certificados (ingreso, inscripción, control de calificaciones, entre otros); b) tecnologías de información y comunicación aplicadas a los procesos



Informe de Actividades 2015

de: tutorías, control de calificaciones, c) infraestructura acorde a las necesidades de la vida académica.

Asimismo se mencionan áreas de oportunidad que han sido atendidas por parte del trabajo constante de los profesores responsables de la autoevaluación, entre las cuales se encuentran: a) establecer programas de eventos académico-científicos, calendarizados anualmente y que estén relacionados directamente con el currículo, el cual se ha sustentado con la programación anual de las actividades del plantel y la realización de éstas; b) programas de asesorías académicas el cual se sustenta con programa institucional de tutorías, así como la sistematización de las asesorías dadas por los profesores; c) vinculación entre escuela-familia, para esta observación se realizó el programa de integración de padres de familia que está dividido en 3 ámbitos: Comunidad universitaria en la cual los padres podrán participar en actividades propias del plantel, Ámbito familiar en la cual los padres tendrán la oportunidad de asistir a cursos y pláticas que fortalezcan la integración familiar, y Ámbito educativo en el cual los padres establecen una vinculación directa con el personal directivo y administrativo para que se puedan resolver las dudas e inquietudes con el rendimiento académico de sus hijos; Reestructurar el programa educativo, ya que aún con las actualizaciones que se han realizado a lo largo de su vigencia, ésta sobrepasa la temporalidad sugerente para la reestructuración del programa.

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2015					
Programa Educativo	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación	% de recomendaciones de mejora atendidas en el año
	Si	No			
Contador Público	X		CACECA	2011	100
Licenciado en Administración	X		CACECA	2011	100

Fuente: Dictamen CACECA

Con relación a posgrado, no se atendió la convocatoria del PNP, toda vez que el perfil de los estudiantes de tiempo parcial, toda vez que el 100% de ellos trabaja y un programa de tiempo completo, no es una demanda de la sociedad. Al fin de la primera generación, en 2017, se planea realizar una evaluación de la Maestría en Alta Dirección y actualizar el plan de estudios.



Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2015							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					
		PNP		PFC		Año de ingreso	% de recomendaciones de mejoras atendidas en el año
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
Maestría en Ciencias Administrativas	X						
Maestría en Alta dirección	X						

Fuente: Coordinación Posgrado FCA

1.3 Indicadores de resultados escolares

1.3.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión en la Universidad de Colima, es accesible, transparente y equitativo, lo cual permite ser una de las instituciones de nivel superior con mayor demanda en el Estado.

La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima trabaja de manera comprometida en la selección de sus estudiantes, con la finalidad de que aquellos alumnos que ingresen a la Facultad, representen una garantía de productividad.

El proceso de admisión les brindó a los estudiantes tener un acercamiento con la Universidad y conocer los programas educativos y de apoyo que la institución les ofrece. El proceso de selección 2015 se caracterizó al igual que los procesos anteriores por establecer como premisa la equidad. Cabe mencionar que para el presente año se elimina como criterio de evaluación el curso



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

propedéutico, quedando exclusivamente el promedio de bachillerato y el EXANI II. Los criterios considerados para determinar el ingreso, fueron los siguientes:

- Examen Nacional de Ingreso al nivel superior (EXANI II) 50%
- Promedio de Bachillerato 50%

Asimismo, como parte de la atención a las recomendaciones del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA), se realizaron entrevistas de admisión con la finalidad de obtener información pertinente para realizar un análisis profundo de los estudiantes admitidos que nos permita establecer acciones de apoyo para un mejor rendimiento académico y personal, sumándolo así al análisis de los resultados del examen de diagnóstico del EXANI II de CENEVAL.

El proceso de selección representa una oportunidad para conocer a los estudiantes, sus inquietudes y expectativas, por ello, analizar el impacto que influye en ellos nos permite examinar las fortalezas, áreas de oportunidad y las situaciones más significativas que se presentaron durante el transcurso del mismo.

Fortalezas: equidad en el proceso, aceptación del proceso por parte de los aspirantes, organización de las actividades desarrolladas en el curso, mejor organización del curso de inducción. Áreas de oportunidad: Mayor difusión de las carreras y de la convocatoria al proceso, baja demanda de las carreras.

Con respecto a la demanda que se presentó para el año que se informa, en la carrera de Licenciado en Administración, disminuyó (125) un 6% con relación al año anterior (133) y un 1.5% con respecto al año 2013 (127) sin embargo, sigue siendo una demanda aceptable.

En el caso particular de la carrera de Contador Público, la demanda presentó un repunte bastante aceptable (136) del 30.1% con respecto al año anterior que fue de 95 aspirantes, recuperando el terreno que se había perdido desde el 2007 ya que se tenía una demanda considerablemente baja si tomamos en cuenta la tradición de la carrera. Asimismo se puede observar en ambas carreras una variación a incremento del 23% que con respecto al año 2012, dando por sentado que nuevamente crece el interés de los aspirantes por cursar las carreras ofertadas por la Facultad.

El programa de Maestría en Ciencias Administrativas se encuentra en liquidación, por lo que la última generación egresó en julio de este año. Para el ciclo agosto 2015-enero 2016, inició el programa de Maestría en Alta Dirección. Respecto a la demanda, ésta bajó con relación a la generación pasada, que fue de 40 aspirantes. Esto se puede deber entre otros aspectos, al requisito de dominio del idioma inglés con una puntuación de 400 en el examen TOEFL. Requisito que no exigen otras maestrías que compiten con el programa. Sin embargo, de los seleccionados



Informe de Actividades 2015

todos cumplieron con este requisito y en promedio se obtuvo un puntaje de 450 en la escala TOEFL, lo cual permite impartir materias en idioma inglés o con materiales en ese mismo idioma. La capacidad de absorción del programa permite atender a 25 estudiantes, por lo que este grupo de 16 aceptados, será atendido ampliamente.

- Tasa de aceptación por PE.

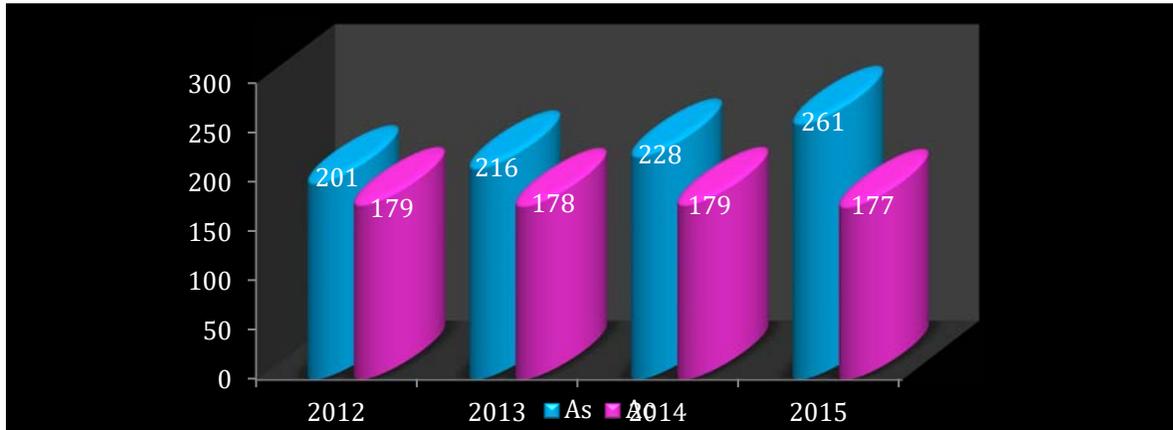
Proceso de admisión 2015.							
Programa educativo	Aspirantes		Aspirantes que concluyeron		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	H	M	
Contador Público	64	72	63	71	37	49	63.2
Licenciado en Administración	65	60	64	59	46	45	72.8
Maestría en Alta Dirección	16	12	16	12	9	7	57.1
Total	289		285		193		66.8

Fuente: SICEUC/SICEUCWEB

- Análisis comparativo de la evolución de la tasa de aceptación.

Evolución de tasa de aceptación. Licenciatura							
Año	Aspirantes		Aspirantes que concluyeron		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	H	M	
2012	97	104	95	102	85	94	89.1
2013	105	111	104	109	85	93	82.4
2014	110	118	99	111	86	93	78.5
2015	129	132	127	130	83	94	67.8
Total	906		877		713		78.7

Fuente: Informes de labores FCA



1.3.2 Matrícula escolar

A continuación se desglosan los datos estadísticos de los estudiantes que conforman cada uno de los programas educativos que ofrece la Facultad. En el cual se puede observar que en un promedio de los dos semestres en nivel licenciatura, el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres siendo un promedio por año del 54.6% y 45.4% respectivamente.

- Matrícula por programa educativo.

Matrícula Escolar por Programa Educativo											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2015					Agosto 2015-Enero 2016				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Contador Público	129	45.1	157	54.9	286	161	44.5	201	55.5	362
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Licenciado en Administración	123	45.1	150	54.9	273	171	46.8	194	53.2	365
Total		252	45.1	307	54.9	559	332	45.7	395	54.3	727

Fuente: SICEUC



Informe de Actividades 2015

La matrícula posgrado se mantiene conforme a la tendencia de los últimos años, que es un porcentaje cercano al 50% de la matrícula correspondiente a estudiantes del sexo femenino. De los 16 aspirantes seleccionados, sólo se inscribieron 15, toda vez que uno desertó por razones laborales.

- Matrícula por programa educativo.

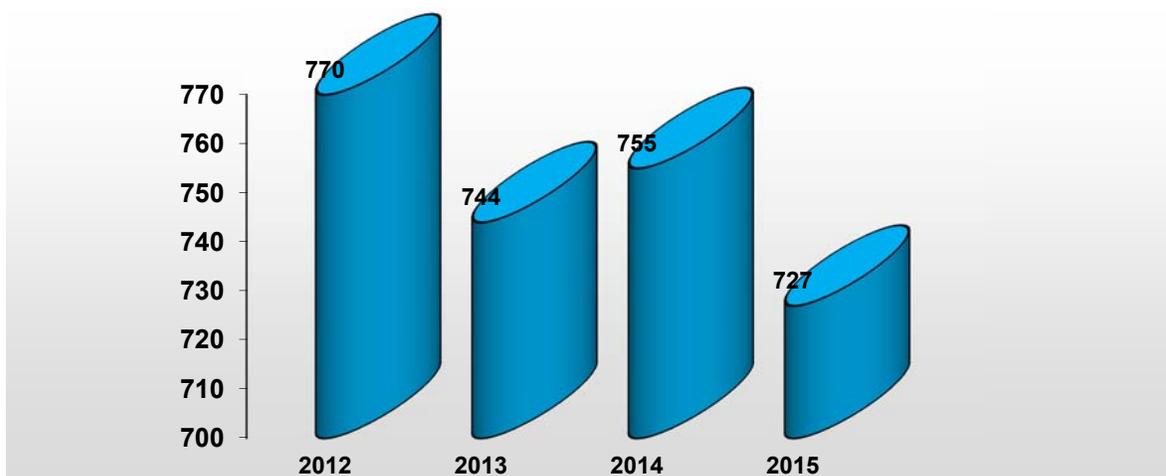
Matrícula Escolar por Programa Educativo											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2015					Agosto 2015-Enero 2016				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Maestría en Alta Dirección						9	56.25	7	43.75	16
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Maestría en Ciencias Administrativas	8	47.1	9	52.9	17					
Total		8	47.1	9	52.9	17	9	56.25	7	43.75	16

Fuente: SICEUC

- Análisis de la evolución de la matrícula por programa educativo.

Evolución de la matrícula por programa educativo								
Programa educativo	Agosto-Enero							
	2012		2013		2014		2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Contador Público	178	204	174	194	179	197	161	201
Licenciado en Administración	182	206	169	207	173	206	171	194
Total	770		744		755		727	

Fuente: SICEUC



1.3.3 Indicadores de procesos y resultados educativos

La tasa de retención de primer a tercer semestre es uno de los principales indicadores que inciden directamente el comportamiento de otros como son la eficiencia terminal y la tasa de titulación, es por ello que como resultado de la estrategia aplicada en los talleres de adaptación al nivel profesional (cuya finalidad es dar herramientas a los estudiantes que les permitieran identificar sus recursos y habilidades, mejorar su autoestima y aprendieran a tener una actitud diferente ante la vida para facilitar su tránsito escolar y su egreso), se ha mejorado para el presente año considerablemente el porcentaje de este indicador, con un 85.1%, lo cual ha sobrepasado la barrera del 80% que no se daba en los últimos 3 años. En cuanto a los resultados educativos se refiere, la eficiencia terminal por cohorte también ha mejorado con respecto a los 3 años anteriores con una tasa del 77.4%

En lo referente a la baja tasa de titulación que se tiene, se ha observado que es ocasionada por diferentes factores, entre los que se encuentran, la dificultad económica para solventar los gastos de titulación, cambio de residencia propiciado por iniciar su vida laboral fuera del Estado o en otros países, así como también el desinterés por realizar el trámite. Cabe mencionar que para el presente año se ha adoptado la estrategia de aplicar 2 exámenes internos diagnósticos que permitan identificar las áreas de oportunidad que requieran reforzamiento en los estudiantes. A fin de mejorar los indicadores de CENEVAL y por ende de titulación.



Informe de Actividades 2015

Asimismo se da continuidad a los programas de becas y tutorías, para que revierta esta situación y tengan un impacto positivo sobre la tasa de deserción. Además, se da un seguimiento de las razones por las cuales los alumnos desertan. Al término de cada semestre, se analizan las deserciones que se hayan registrado en cada una de las carreras, se localiza al alumno por vía telefónica y se les pregunta la causa por la cual abandonó los estudios. Entre los motivos que mencionan los estudiantes, se encuentran: que no era la carrera que deseaban, cambio de residencia y problemas personales.

Evolución de indicadores de procesos y resultados				
Indicadores	2012	2013	2014	2015
Tasa de retención	79.4	76	76.8	85.1%
Eficiencia terminal (cohorte)	67.2	72.1	64.9	77.4
Eficiencia terminal (global)	73.4	77.3	71.9	87.6
Tasa de titulación (cohorte)	51.6	54.8	47.7	36.2
Tasa de titulación (global)	67.2	65.1	51.7	40.1
Tasa de deserción	6.3	6.2	5.8	4.3
Índice de satisfacción de estudiantes	81.2	82.1	80.7	82
Índice de satisfacción de egresados	SD	SD	SD	SD
Tasa de incorporación al mercado laboral (en seis meses y un año)	SD	SD	SD	SD

Fuente: Numeralia PIFI /Informes de labores/Siceucweb



● **Resultados de evaluaciones generales de egreso:**

Como parte de las acciones dentro de la materia de Seminario de Integración VII, se realizó un diagnóstico de las necesidades de asesoría en las áreas de conocimiento y aspectos a evaluar de Examen General de Egreso de CENEVAL, con la finalidad de identificar las áreas de oportunidad, que requieran reforzamiento, y así, poder realizar las acciones necesarias para incrementar el porcentaje de aprobación del mismo. Así mismo se han aplicado dos exámenes con la finalidad de evaluar para efectos diagnósticos el nivel de conocimientos y habilidades académicas adquiridas en los estudiantes de 8º y 9º semestres de ambas carreras.

Los resultados nos han proporcionado información útil sobre su nivel académico en las áreas: Administración, Recursos Humanos, Mercadotecnia y Finanzas (Lic. en Administración), Contabilidad, Costos, Auditoría, Fiscal y Finanzas (Contador Público) con lo cual se han llevado a cabo acciones de apoyo adicional a los estudiantes cuya ejecución se encuentran por debajo del nivel de desempeño esperado. Además, estos exámenes fungen como un antecedente de preparación para el Examen General de Egreso a la Licenciatura del CENEVAL (EGEL-CENEVAL)

Evolución de los resultados EGEL CENEVAL					
Programa Educativo	Resultados	2012	2013	2014	2015
Contador Público	Sustentantes	86	72	72	69
	Sin testimonio, ST	46	42	38	39
	Satisfactorio, DS	24	24	27	26
	Sobresaliente, DSS	16	6	7	4
Licenciado en Administración	Sustentantes	74	77	71	71
	Sin testimonio, ST	37	32	38	41
	Satisfactorio, DS	30	36	28	29
	Sobresaliente, DSS	7	9	5	1



Resultados totales por plantel	Sustentantes	160	149	143	140
	Sin testimonio, ST	83	74	76	80
	Satisfactorio, DS	54	60	55	55
	Sobresaliente, DSS	23	15	12	5

Fuente: CENEVAL

1.4 Estrategias de atención a los estudiantes:

1.4.1 Becas

Este rubro es parte importante, ya que el otorgamiento de becas permite a los estudiantes continuar con sus estudios e incrementar su interés de seguir superándose profesionalmente. Las principales fortalezas del programa de becas es el impacto reflejado en la reducción de la deserción de los estudiantes, éstas han servido de incentivo para motivar al alumno a seguir superándose y mejorar su promedio; la beca los aligera para que no suspendan sus estudios por falta de recursos económicos; sin embargo, aún existen áreas de oportunidad que deben mejorarse para el beneficio de los estudiantes, ya que la beca en ocasiones no es suficiente para cubrir todos los gastos escolares.

Becas otorgadas a estudiantes 2015 Licenciatura						
Programa educativo	Tipo de beca	Agosto 2014-Enero 2015		Enero-Julio 2015		% de aprobación en ordinario
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje	
Contador público	Excelencia	4	1.1%	4	1.4%	100
	Manutención	121	32.2%	52	18.2%	100
	Peña Colorada	0	0	1	0.3%	100
	Coca-Cola	4	1.1%	2	0.7%	100
	Coca-Cola Universidad de Colima	8	2.1%	4	1.4%	100



Informe de Actividades 2015

	"Jefas de Familia"	0	0	1	0.3%	100
Licenciado en Administración	Excelencia	5	1.3%	4	1.5%	100
	Manutención	60	15.8%	23	8.4%	100
	Peña Colorada	0	0	1	0.4%	100
	Coca- Cola	2	0.5%	2	0.8%	100
	Coca-Cola Universidad de Colima	3	0.8%	5	1.8%	100
	"Jefas de Familia"	0	0	2	0.7%	100
Total		207	27.4	101	18.1	100

Fuente: Coordinación de Becas FCA

Para el ejercicio que se informa, de los 17 alumnos, 4 (el 23.5%) contó con beca de inscripción que otorga la Universidad de Colima, por derecho contractuales.

Becas otorgadas a estudiantes 2015 Posgrado						
Programa educativo	Tipo de beca	Agosto 2014-Enero 2015		Enero-Julio 2015		% de aprobación en ordinario
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje	
Maestría en Ciencias administrativas	Clausula 100	4	23.5%	4	23.5%	100
Total		4	23.5%	4	23.5%	100

Fuente: Coordinación de Posgrado FCA

1.4.2 Tutorías

Con base en los lineamientos establecidos por la DGOEV se ha dado continuidad a las estrategias centradas en el acompañamiento individualizado y grupal de los estudiantes de los primeros cuatro semestres; por lo que durante el semestre de febrero- julio de 2015 se trabajó con estudiantes de 2º y 4º y en el semestre agosto 2015- enero 2016 se trabaja con los estudiantes de 1er ingreso y de 3er. semestre; para ello se asignan dos tutores por grupo, correspondiendo a cada uno entre 17 y 23 estudiantes.



Informe de Actividades 2015

Las problemáticas más atendidas se relacionan con: situaciones académicas (relación profesor-alumno), rendimiento escolar, hábitos de estudio, problemáticas personales y cambios de carrera o bajas voluntarias.

En cuanto a resultados de las mismas se ha logrado que los estudiantes se den de alta en el sistema a través del llenado del SITAE y la ficha de registro con lo que se proporciona información inicial al tutor para la programación de actividades adecuadas. Por otra parte se integró el plan de acción tutorial el cual está disponible en el SAESTUC para consulta y como guía para los tutores. También, se han realizado ajustes en la asignación de profesores que han mostrado un mayor compromiso e interés.

En relación a las actividades de apoyo a la tutoría (capacitación docente, seguimiento y evaluación del programa) se ha trabajado con los tutores para que den prioridad a las actividades de acción tutorial y se les envía información sobre cursos/ talleres que ofrece la DGDPA en relación con la acción tutorial. Así mismo, se ha insistido a los tutores que utilicen el SAESTUC para el seguimiento de las actividades realizadas sin embargo dicho sistema presenta fallas por lo que hay renuencia a su uso.

Programa Institucional de Tutoría PIT 2015				
Programa educativo	Tipo de atención brindada en el PIT	Agosto 2014-Enero 2015	Enero-Julio 2015	% de aprobación en ordinario
		No. de estudiantes atendidos	No. De Estudiantes atendidos	
Contador Público	Individual	57	54	79.2%
	Grupal	162	155	66.2%
Licenciado en Administración	Individual	55	48	65.1%
	Grupal	159	138	52.9%
Total		321	293	59.8%

Fuente: Coordinación tutorías FCA/SAESTUC

1.4.3 Actividades de educación continua y académicas extracurriculares orientadas a la formación integral de los estudiantes:

En la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, la Educación Continua forma parte sustantiva de las actividades de formación que se desempeñan, cuyo propósito principal es ofertar actualización profesional y capacitación en temas contables, administrativos y fiscales a los distintos grupos interesados de la región a fin de desarrollar valores, competencias, crecimiento personal y profesional que dé solución a los problemas actuales en el ámbito laboral de la entidad.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

Para fomentar la participación de estudiantes, egresados y público en general, primeramente se lleva a cabo una planeación de eventos semestral; eventos a los que se les hace una amplia difusión antes del inicio y durante el semestre. La Universidad de Colima cuenta con algunos medios institucionales para la promoción de eventos como radio universidad, el periódico el comentario, el banner de la página web, los cuales que se utilizan para dar a conocer los eventos a diferentes usuarios y clientes potenciales.

Para fomentar el flujo de estudiantes de EC algunas estrategias consisten en:

- Mantener una base de datos de clientes de la E.C. y convertirlos en clientes frecuentes de nuestros eventos.
- Dar continuidad a eventos que se generan, es decir ofertar a los mismos grupos una segunda etapa o una segunda certificación.
- Estimular a nuestros usuarios a que perciban la E.C. como una actividad permanente y necesaria a lo largo de la vida.
- Brindar un servicio de calidad y post-venta.
- Contar con apoyo de practicantes de mercadotecnia a fin de realizar campañas publicitarias ad hoc a nuestros diferentes usuarios y sectores.

La importancia de la Educación Continua en el plantel radica en generar oportunidades de capacitación en nuestros estudiantes y egresados que les permitan desempeñar sus funciones en el ámbito laboral y social de una mejor forma, en pocas palabras, que desarrollen competencias para realizar mejor su trabajo. Lo anterior da como resultado primeramente, el contar con alumnos más preparados, capaces de enfrentarse a los retos empresariales actuales y que ven a la educación como algo permanente a lo largo de su vida. En la Facultad se considera también como usuarios importantes de E.C. a los egresados de las carreras de Contabilidad y Administración, por lo que se ofrecen distintos cursos a lo largo del año que les permiten actualizarse en disciplinas acordes a su carrera o área de trabajo.

Para el ámbito empresarial la Educación Continua es una herramienta clave, la cual permite que el recurso humano de las diferentes instituciones pueda alcanzar altos estándares de capacitación para mejorar el desempeño de la empresa, por lo que se vuelve una actividad elemental para el desarrollo económico y social de nuestra entidad. Al contemplar diferentes tipos de usuarios se desarrollan diferentes programas y eventos innovadores considerando las necesidades actuales de los diferentes sectores de nuestra sociedad.



Informe de Actividades 2015

Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2015										
Tipo	Nombre del Evento	Fecha de realización	Colaboración con pares:					No. De participantes		
			Con la DES	Otra DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales	Estudiantes	Egresados	Público en General
Programa	2° Encuentro Estudiantil De Intercambio Académico	2014-09 (03-05)	X					398	0	4
Curso	Actualización Para Posgrado 2014	2014-09 (05-27)	X					0	15	4
Curso De Titulación	Dirigido a Egresados De	Oct. 2014-Marzo 2015	X					0	24	0



Informe de Actividades 2015

ión	Las Generaciones 2013 Y A Las Anteriores									
Curso-Taller	La PNL Como Herramienta En Mi Aprendizaje	2014-10 (07-10)	X					135	0	0
Curso	Joven Diferente (Motivación Y Liderazgo)	2014-10 (07-10)	X					135	0	0
Curso	Alianza Efectiva	2014-10 (07-10)	X					135	0	0
Curso	Mi Importancia En La Vida	2014-10 (07-10)	X					135	0	0
Curso-Taller	Proyecto De Vida Y Carrera	2015-02 (17-20)	X					134	0	0
Curso-Taller	Estrategias Para El	12 De Abril Al 06 De	X					0	2	4



Informe de Actividades 2015

	Control Organizacional En Las Pymes.	Mayo 2015								
Taller	Formación Ocupacional	2015-05 (07-14)	X					113	0	0
Taller Para Padres	El Orden Y El Amor En La Familia	2015-04 (14-16)	X					15	0	0
Curso-Taller	Diseño De Modelos De Dinámica De Sistemas Para Entender Problemas Económicos, Sociales Y De Negocios.	2015-05 (18-21)	X					12	0	1
Conferencia	Lealtad Y Satisfacción Del	2015-05-21	X					152	0	0



Informe de Actividades 2015

	Cliente									
Conferencia	Tres Claves Para El Éxito	2015-05-22	X					144	0	0
Diplomado	Actualización Fiscal	Del 03 De Julio Al 17 De Oct. Del 2015	X					0	31	0
Curso	Titulación LAE y Contador Público	22 De Agosto A 12 De Dic. 2015	X					0	30	0
Curso	Alianza Efectiva	01-04 De Septiembre 2015	X					159	0	0
Curso	Mi Importancia En La Vida	01-04 De Septiembre 2015	X					155	0	0
Curso	Joven Diferente (Motivación Y Liderazgo)	01-04 De Septiembre 2015	X					159	0	0
Curso	Actitud Positiva	01-04 De Septiembre 2015	X					160	0	0
Curso	Actualiz	Septiembre	X					135	0	0



Informe de Actividades 2015

	ación en Materia de recursos humano s	e 2015								
Curso	Contabil idad Y Facturac ión Electrón ica	Octubre 2015	X					15	8	7
Taller	Como Tener Éxito En Una Entrevis ta De Trabajo	23 de oct. al 13 de nov. 2015	X					15	7	8
Curso- Taller	Proyect o Ingresos , Costo De Vida Familiar, Diario Anual.	Agosto- Diciembre 2015	X					5	3	2
Total	24							2311	120	30

Fuente: Coordinación de Educación Continua FCA

1.4.4 Semana cultural del plantel

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, cumplió su 53 Aniversario de fundada; para conmemorar tan especial fecha, los estudiantes, sociedad de alumnos, profesores, administrativos y directivos, organizaron diferentes actividades culturales, académicas, deportivas y recreativas los días 15, 17 y 18 de Septiembre de 2015.

El acto inaugural estuvo a cargo del M.A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de nuestra institución.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

Dentro de los propósitos de dicho evento, fue suscitar la vinculación de los conocimientos teóricos a través de la práctica; así como enriquecer el proceso formativo y de valores, elementos fundamentales en nuestros estudiantes.

El cierre de los festejos fue una Noche mexicana, efectuándose las premiaciones a los participantes de los torneos de voleibol, futbol, rally (historia de Colima), maratón de conocimientos de cultura general; concursos de stands y trajes típicos, comida y música mexicana, donde toda la comunidad universitaria disfrutó.

1.4.5 Viajes de estudio

Los viajes de estudio para los estudiantes que se gestionan en la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, están regidos por el "Reglamento de Viajes de Estudio" de la Universidad de Colima, éstos se contemplan en los programas de curso de los profesores en cada una de las materias y están sustentados en el vínculo materias-viaje.

Asimismo, son validadas por el director y la academia correspondiente del plantel. Se pone especial cuidado en el proceso a seguir tanto previas como posteriores; así como, los objetivos claros y tangibles a alcanzar.

Dentro de las principales fortalezas que se consideran al realizar este tipo de actividades están:

Enfocar la enseñanza en el aula y el campo laboral de forma directa.

- ✓ Conocer los diferentes espacios y tipos de organizaciones que tienen compatibilidad con su formación profesional.
- ✓ Vincular los contenidos formales de las disciplinas curriculares con experiencias de carácter formativo fuera de las aulas.
- ✓ Consolidar los lazos de apoyo y cooperación entre plantel y sector productivo.
- ✓ Mejorar el desempeño escolar a través de este tipo de procesos que confluyan en nuevos proyectos y aprendizajes.
- ✓ Fortalecer los lazos de comunicación entre el docente y el estudiante.
- ✓ Promover la integración entre los estudiantes y el trabajo en equipo.

Hasta este momento no se ha suscitado ningún tipo de problema en la unidad académica y/o con los alumnos, antes, durante y después del viaje.



Informe de Actividades 2015

Como experiencia significativa se considera que éstos constituyen una herramienta privilegiada que permite promover nuevas formas de intervención y acción transformadora en la formación integral de los estudiantes que incida favorablemente en el resultado final del mismo.

Viajes de Estudio 2015			
Programa educativo	No. de Viajes	Lugares Visitados	Descripción del impacto de la actividad académica
Contador Público	1	Mazatlán, Sinaloa	Asistir al Congreso Internacional de Contaduría Pública y Financiera
Licenciado en Administración	1	Monterrey, Nuevo León	Visita a las empresas: Vitro y Cervecería Cuauhtémoc
Licenciado en Administración	1	Mazatlán, Sinaloa	Asistir al X Congreso Internacional de Administración, Contaduría, Mercadotecnia, Gestión Empresarial y Negocios.
Total			

Fuente: Coordinación Académica

1.5 Reconocimiento otorgados a estudiantes

Reconocimientos de alumnos 2015							
Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Nombre del Alumno	Sem	Grado	Quién Otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento	
						Interno	Externo
Peña Colorada	Contador Público	Llerenas Contreras Dalia	9	A	Consortio Minero Peña Colorada		X
Peña Colorada	Lic. en Administración	Covarrubias Montes Ricardo	9	D	Consortio Minero Peña Colorada		X

Fuente: Programa de Becas



1.6 Fortalecimiento de la movilidad estudiantil

1.6.1 Movilidad académica de estudiantes

Los mecanismos para la selección de aspirantes a movilidad se realiza con apego al Reglamento de Movilidad de la Universidad de Colima vigente, a través de una lista de cotejo que previamente se ha diseñado por el Comité de Movilidad del plantel se revisa que cada uno de los estudiantes solicitantes cumplan con los requisitos establecidos en la reglamentación antes mencionada, así como en la convocatoria lanzada por la Dirección General de Intercambio Académico y Becas.

Los resultados académicos de los estudiantes que participaron en movilidad en el año 2015 son buenos, hasta el momento se ha observado dedicación, interés, responsabilidad y entrega a cada una de las actividades académicas encomendadas a los estudiantes, asimismo los resultados numéricos reportados por los docentes, nos evidencian lo anterior dicho.

Las experiencias más relevantes de los estudiantes en movilidad la sintetizamos en la siguiente expresión de uno de ellos:

“La movilidad académica es una gran experiencia que no se puede describir ni platicar al 100%, se necesita vivirla, te hace crecer como persona, te da un grado de maduración, valoras cosas inimaginables desde tu escuela, familia, amigos etc. En conclusión te hace ver las cosas desde otra perspectiva.

Es como vivir otra vida por unos meses y aprender a valerte por ti mismo, empezar desde cero y formar un nuevo círculo de amigos.

Es una gran experiencia yo recomiendo a quien tienen la posibilidad y facilidad de realizarla no lo piensen dos veces, al principio es difícil pero al final es una experiencia muy buena donde aprendes muchísimas cosas, tanto que al final de la movilidad duele dejar el lugar y amigos con quien compartiste con ellos tantas cosas y momentos...”

A través del programa de movilidad, podemos mencionar los siguientes impactos académicos:

- Mayor interés por la lectura e investigación
- Desarrollo de habilidades prácticas en su área de formación
- Uso de evaluación oral
- Autodidacta



Estudiantes en movilidad académica 2015							
Estudiantes de Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2015
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero – Julio 2015	0	0	0	3	1	4	4
Agosto 2015 – Enero 2016	0	0	0	4	0	4	4
Total							
Estudiantes de Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2015
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero – Julio 2015	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2015– Enero 2016	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Comité de movilidad

1.6.2 Prácticas profesionales (en el extranjero o interior del país).

En nuestro plantel contamos con un estudiante de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá Colombia, de la carrera de administración, que realiza sus prácticas profesionales en la Comisión Federal de Electricidad (CFE), y tiene a su cargo las siguientes actividades:

- Manejo de bases de datos en entrada y salida de materiales.
- Supervisar el ciclo PHVA en el área del almacén y por procesos.
- Administración de documentación en contabilidad y suministros.
- Control de seguridad en el área del almacén.
- Inventarios de suministros existentes y no existentes.



1.7 Consolidación de la internacionalización universitaria

Con respecto a la internacionalización, se atiende a través del Programa de Movilidad Estudiantil que coordina la Dirección General de Relaciones Internacionales y de Cooperación Académica, con el cual se motiva a los estudiantes para que realicen movilidad académica en los diferentes países del mundo y estados de la República Mexicana, ya que ello representa valor agregado a su formación tanto personal como académica.

Se considera la internacionalización de los Programas Educativos como ventaja para mejorar el nivel competitivo en el futuro profesionista; en este sentido, se busca promover el intercambio académico internacional a través de esquemas que permitan al estudiante compartir experiencias multiculturales a través de uno o dos semestres cursados en otras universidades.

Dentro de las experiencias y actividades se informa que los estudiantes adoptan una total integración en los grupos de estudio en el plantel, alegría y entusiasmo en la participación de los diversos eventos organizados durante la semana de aniversario, asimismo como los ofertados por la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica. Aplicación a cada una de las asignaturas elegidas y aprobados con buenas notas. Para el año que se informa se recibió a 6 estudiantes de 6 diferentes universidades extranjeras y por primera vez no se tuvo participación de estudiantes de IES nacionales

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2015			
IES Nacionales		Número de alumnos	
IES del Extranjero			
Universidad Nacional de Luján, Luján, Argentina			1
Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina			1
Universidad de Dankook, Corea del Sur			1
Universidad de Alicante, Alicante, España			1
Universidad de Viña del Mar, Villa del Mar, Chile			1
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá Colombia			1
Total de instituciones	6	Total de estudiantes	6

Fuente: Comité de Movilidad



1.8 Formación y evaluación del personal académico (PA)

1.8.1 Habilitación académica:

La planta académica cuenta con un total de 14 Profesores de Tiempo Completo y 54 por Horas. En términos de habilitación del personal docente podemos observar que el 42% de los PTC tiene el grado de doctor; 58% el grado de maestro y; en el año que se informa un profesores obtuvo su grado de Doctor, una Profesora de Tiempo Completo obtuvo Beca de la Universidad de Colima para iniciar en el mes de septiembre del 2014 sus estudios Doctorales en la Universidad Autónoma Metropolitana y un profesora de asignatura estudia su Doctorado en la Universidad de Guadalajara, también con beca de la U. de C

Habilitación Académica									
	Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		Total (No.)
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Profesores de tiempo completo	0	0	0	0	9	64.3	5	35.7	14
Profesores de asignatura	29	59.2	0	0	18	36.7	2	4.1	49
Total (No.)	29	46	0	0	27	42.9	7	11.1	63

Fuente: Estadística de inicio de cursos

1.8.2 Capacitación y/o actualización disciplinaria y didáctica

Con relación a la formación, actualización y capacitación didáctica, se ha dado prioridad a la capacitación con relación al nuevo modelo educativo, porque lo que han asistido 13 profesores a diversos talleres, entre los que se encuentran: "Taller de innovación de la práctica docente", "Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos integradores", planeación didáctica por competencias" asimismo, 17 profesores asistieron al II Seminario Internacional de Dinámicas de Sistemas, impartidas por el Dr. Carmine Biachi y un docente de nuestra facultad. El propósito de éste es contribuir en su formación y desarrollo profesional orientado a la didáctica, con un enfoque



Informe de Actividades 2015

en competencias y alineados con el modelo educativo institucional. Así mismo se han realizado 2 talleres

Este tipo de actividades permite proveerlos de las herramientas necesarias que los orienta al empleo de nuevas técnicas y estrategias didácticas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, reflejadas en un mejor aprovechamiento y rendimiento académico.

Desde el mes de enero del presente año, y con base en la red establecida con la Universidad de Palermo, se ha implementado una serie cursos talleres y un seminario para la capacitación de profesores en el diseño de modelos dinámico de sistemas aplicado a la didáctica, investigación y mejora continua del aprendizaje, en el cual hubo participación de 7 PTC y 15 profesores por horas. El propósito de éste es contribuir en su formación y desarrollo profesional y perfil requerido.

Este tipo de actividades permite proveerlos de las herramientas necesarias que los orienta al empleo de nuevas técnicas y estrategias didácticas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, reflejadas en un mejor aprovechamiento y rendimiento académico.

1.8.3 Evaluación docente

Como resultado de la evaluación que se realiza a los profesores cada año, se obtuvieron los siguientes resultados por cada una de las carreras. Cabe mencionar el sistema de evaluación institucional ha dado mayor prioridad a las habilidades pedagógicas de los profesores permitiendo que los aspectos importantes de la evaluación se centren elementos que permitan el mejoramiento de la práctica docente.

Los profesores que han sido merecedores de este reconocimiento, se caracterizan por ser dedicados con su trabajo incluyendo dentro de su práctica, estrategias didácticas que fomentan la participación activa de los estudiantes y fomentan un espíritu crítico por parte de los mismos, como docentes que atienden las inquietudes de los alumnos, llevan un seguimiento del desempeño académico de los estudiantes a su cargo y sobre todo están comprometidos con el proceso enseñanza - aprendizaje. Cabe mencionar el reconocimiento adquirido dentro de su campo disciplinar.

Programa educativo	Mejor Docente 2015
Contador Público	Dr. Pedro Flores García
Licenciado en Administración	Dr. Sergio Felipe López Jiménez

1.9 Trabajo colegiado y fortalecimiento de la movilidad académica

1.9.1 Academias

En este renglón se plasman los avances más relevantes y significativos logrados durante el año 2015 de esta unidad académica.

De acuerdo con el proyecto Visión 2030, *Ejes para el desarrollo institucional*, contempla el trabajo académico a través de las academias como instancias colegiadas que tiene como objetivo asegurar el adecuado desarrollo de los planes y programas de estudio.

En este sentido, la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, atiende dos programas educativos: Contador Público y Licenciado en Administración, ambos constituidos en 13 Academias por Área de Formación con el cuerpo de profesores en activo. En el periodo de octubre de 2014 hasta septiembre del 2015, realizaron un total de 24 sesiones y 183 participantes para elaborar, revisar y actualizar algunos contenidos temáticos y establecer algunas estrategias didácticas aplicables a las materias impartidas.

En el rubro de evaluación del aprendizaje, las academias han puesto su empeño para socializar y establecer las estrategias y criterios de evaluación a través de instrumentos que validen su pertinencia y congruencia con los objetivos y contenidos temáticos, sin dejar de lado, lo referente a los recursos educativos donde se han dado a la tarea de actualizar la bibliografía consultada, el empleo de plataformas educativas, redes y correo electrónico para permitir un acercamiento y acompañamiento más inmediato con el estudiante.

Respecto al seguimiento del proceso educativo y el desempeño académico se realiza un análisis de los resultados de todas las evaluaciones parciales, con el propósito de visualizar los indicadores que dan la pauta para acometer acciones que conlleven a superar el rendimiento académico y las materias objeto de atención.

En cuanto a la mejora del desempeño docente, las academias han hecho propuestas encaminadas a la formación, actualización y capacitación didáctica, como la recibida por 2 profesores, sobre "Taller de innovación de la práctica docente", el II Seminario Internacional de Dinámicas de Sistemas, impartidas por la Dra. Carmine Biachi y un docente de nuestra facultad, al que asistieron 17 profesores; así como, la participación a congresos y/o eventos culturales.

En relación a la mejora del proceso educativo, sin duda, las academias han impulsado espacios de discusión y análisis, especialmente con las horas de trabajo independiente (HTI), donde se proyecta y planea una nueva forma de trabajo que va de la mano con los nuevos programas y con el modelo educativo institucional.



Informe de Actividades 2015

Por otro lado, se asentaron y validaron las actividades prácticas a realizar en los centros de cómputo y visitas y/o viajes de estudio en escenarios reales, con la finalidad de vincularlos con el sector productivo. Asimismo, se estructuraron cursos especiales para fortalecer las áreas que acredita el examen del CENEVAL y elevar los niveles de desempeño de los resultados obtenidos en años anteriores por los estudiantes.

En consonancia con lo anterior, se elaboraron y aplicaron 2 exámenes internos tipo CENEVAL, el primero se realizó en febrero y el segundo en agosto de 2015. De los resultados obtenidos se generó un análisis para cotejar ambos resultados y evidenciar las áreas de oportunidad que se reforzarán para el examen oficial. En estos trabajos, se contó con la colaboración de algunos profesores de la planta docente, cuyo perfil y materias van acorde a las necesidades antes descritas; también, profesores de las materias de Seminario de Integración dieron las facilidades para disponer de su hora/clase de las academias respectivas.

Es importante resaltar, que dentro de los trabajos del proceso de reestructuración de los programas académicos de Contador Público y Licenciado en Administración, la contribución de las academias fue determinante en la elaboración de los programas sintéticos y analíticas de las asignaturas y la reducción de las mismas, ya que los nuevos programas son de 8 semestres.

Por último, se hace mención que está programada una Academia Regional constituida por las tres facultades de Contabilidad y Administración (Colima, Manzanillo y Tecomán), con quienes se trabajó y concluyó los programas referidos que entraron en operación el presente ciclo escolar (Agosto 2015- Enero 2016). Dicha reunión, tiene por objetivo hacer una evaluación del desarrollo (dificultades, dudas, tropiezos, etc.) tenidos desde su inicio a la fecha y establecer estrategias para subsanarlas.

Para concluir, se precisa que el total de participantes en las academias, algunos profesores de la planta docente, son integrantes de más de una de ellas.

Nombre de la academia	No. de profesores que la integran	Área disciplinar a la que pertenece
Contabilidad y costos	12	Contabilidad
Administración	18	Administración
Matemáticas	10	Contabilidad y Administración
Mercadotecnia	4	Administración
Finanzas	8	Contabilidad y Administración
Investigación	4	Contabilidad y Administración
Ciencias Sociales	10	Contabilidad y Administración
Fiscal	10	Contabilidad
Auditoría	3	Contabilidad



Informe de Actividades 2015

Seminario de Integración	13	Contabilidad y Administración
Derecho	4	Contabilidad y Administración
Inglés	10	Contabilidad y Administración
106		

Fuente: Coordinación Académica

1.9.2 Cuerpos académicos y redes de colaboración:

La DES cuenta con dos CA registrados por el PRODEP como En Formación, los cuales no han logrado generar la productividad requerida para avanzar al siguiente nivel. Actualmente los dos CA desarrollan proyectos que les podrían mejorar su desempeño, con el apoyo de los cuatro PTC que cuentan con estudios de doctorado

Los dos CA con que cuenta la DES cultivan tres líneas de investigación: 1) expansión, financiamiento y espíritu empresarial; 2) Competitividad y estrategia para la gestión empresarial y; 3) administración de las MPYMES en la región centro-occidente de México. En el marco de las tres líneas existentes, se realizan 6 proyectos de investigación, todos los cuales son congruentes con los programa de licenciatura y posgrado de la DES, de tal manera que todas las tesis que desarrollan los alumnos para su titulación pueden insertarse en alguna de las líneas.

Se considera que el cumplimiento de los lineamientos del PROMEP en este rubro ha permitido mejorar la calidad de los trabajos de investigación de los alumnos de los dos últimos semestres, que se presentan en un seminario de investigación que se realiza en el mes de mayo, y en un foro de investigación para presentación final de los trabajos en el mes de noviembre.

Cuerpos Académicos del plantel 2015										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PRODEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA38 Administración integral de las MPYMES			1	5	3	2			4	
CA76 Gestión y desarrollo empresarial			1	3	1	2			3	
Total			2	8	4	4			7	

Fuente: Prodep

Con relación a las redes de colaboración, se informa que el CA-38 Administración integral de Mpymes; ha trabajo con la Universidad de Chaco Argentina y Tecnológico de Vallarta en



Informe de Actividades 2015

congresos Internacionales conjuntos organizando el I congreso de ambiente argentina Latinoamérica en la cual 2 PTC forman parte del consejo académico

A su vez, el CA-76 Gestión y desarrollo empresarial; establece como un acuerdo derivado de una reunión celebrada el 11 de agosto de 2015 en la ciudad de Manzanillo, Colima, participar conjuntamente con los CA-088, 78 y 20 ambos de la Universidad de Colima y GICA-Unican de Cantabria, España. Participar en la Primera Reunión Internacional de Investigación en Contabilidad y Auditoría (RIICA), formando parte del comité organizador del primer encuentro a celebrarse en el mes de Febrero de 2016 en el campus de la FCAM.

1.10 Productividad docente

Los CA actualmente desarrollan 6 proyectos de investigación, de los cuales 5 cuentan con financiamiento interno y uno con financiamiento PRODEP, debido principalmente a que no se ha fundamentado la necesidad de financiamiento especial.

Durante el ejercicio 2015 se observó un aumento en la producción de GAC, debido a que se generaron 27 productos casi el doble de la producción de 2014. La disminución puede atribuirse en parte al esfuerzo dedicado a la reestructuración de los PE de licenciatura, así como a la falta de consensos para orientar las actividades de los CA.

Productos académicos 2015									
Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA38 Administración integral de las MPYMES	1		2	9				8	
CA76 Gestión y desarrollo empresarial	3		1	3					
Total	4		3	12				8	

Fuente: Cuerpos Académicos FCA



1.11 Movilidad académica de los profesores, nacional e internacional

Durante el ejercicio que se reporta cuatro profesores realizaron movilidad nacional o internacional, una para impartición de cursos y talleres sobre la reforma laboral en la Universidad de Sonora, y las otras para la presentación de ponencias en congresos propios de las disciplinas que cultivan. Según los reportes de los profesores que realizaron movilidad, el impacto de dicha movilidad en los PE se concentra en el incremento en la capacidad académica de los profesores participantes para su desempeño en el aula.

Movilidad de Profesores 2015			
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de PTC	No. de PH
Contador Público	Universidad de Sonora	1	
Licenciado en Administración	Pompona California USA		1
Licenciado en Administración	Universidad del norte de Texas, U	1	
Total		2	1

Fuente: Cuerpos Académicos

Asimismo, se tuvo la visita de los profesores: Melisa Andrea Bergese de la Universidad Nacional de Litoral, Argentina, que tuvo una estancia del 18 de mayo al 05 de Junio con el propósito de intercambiar conocimientos sobre aspectos de costos. Por otra parte el profesor Carmine Biachi de la Universidad de Palermo, Italia tuvo una estancia del 01 al 05 de junio como ponente del 2° encuentro Internacional sobre dinámica de sistemas.

Profesores visitantes 2015		
Programa Educativo	Institución de procedencia	No. de Profesores
Contador Público	Universidad Nacional del Litoral, Argentina	1
Licenciado en Administración	Universidad de Palermo, Italia	1
Total		2

1.12 Reconocimientos obtenidos por los profesores

Los PTC que han sido reconocidos por su desempeño por el PRODEP y por ESDEPED consideran que el trabajo realizado para alcanzar dichos reconocimientos les ha permitido mejorar su desempeño docente en el aula, debido a su esfuerzo continuo para estar actualizados en las



Informe de Actividades 2015

disciplinas que cultivan; se han elaborado estudios para evaluar la mejora en el aprendizaje como resultado de las acciones de innovación educativa.

Actualmente se cuenta con una planta de 14 PTC, de los cuales nueve se encuentran inscritos en algún CA, ocho de ellos cuentan con reconocimiento de Perfil PRODEP y seis por ESDEPED; el cual se incrementa con relación al año anterior. Cabe resaltar que ninguno de los PTC está inscrito en la SNI, debido a que su producción de investigación no ha cumplido con los requerimientos de dicha organización.

Reconocimientos al desempeño académico 2015													
Perfil PRODEP			S.N.I. – S.N.C.							ESDEPED			
H	M	Total PRODEP	Hombres				Mujeres			Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II				
5	3	8									4	2	6

Fuente: Prodep

1.13 Impulso al pensamiento científico

1.13.1 Participación de profesores en proyectos de investigación cuyos estudiantes presentan resultados o avances en congresos o foros de investigación.

Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes					
Programa educativo	Nombre del estudiante	Nombre del profesor participante	Tipo de presentación (ponencia, carteles, conferencia, etc.)	Nombre del evento (Congreso, seminario, foro, etc.)	Institución (Sede)
CP	-Christian Emmanuel Mora Quiñones. -Carlos Alberto Bernabe	J Jesús García Martínez	Ponencia	X Foro de Investigación Nacional e Internacional : Innovación para la Investigación	Universidad de Colima



Informe de Actividades 2015

	Alejo. -Esmeralda Enríquez Vargas.			n en las Ciencias Sociales	
CP	-Chávez Segura Heriberto. -Verduzco Arreguín María Guadalupe. -Walle Santana Azucena. - Rivera García María Haide. -Sánchez Anguiano Mayra. -Torres Sánchez Martha Andrea	Teodoro Reyes	Ponencia	X Foro de Investigació n Nacional e Internacional : Innovación para la Investigació n en las Ciencias Sociales	Universidad de Colima

Fuente: Cuerpos Académicos

1.13.2 Porcentaje de estudiantes involucrados en proyectos de investigación (concluidos) bajo la responsabilidad de profesores-investigadores.

Estudiantes involucrados en proyectos de investigación		
Programa educativo	No. de estudiantes	% de estudiantes
Contador Público	80	21.3%
Licenciado en Administración	75	19.8%
	155	20.5%

Fuente: Cuerpos Académicos



1.13.3 Actividades realizadas para formar, desarrollar y fortalecer las habilidades de investigación de todo el personal académico.

Como parte de las actividades para fortalecer la investigación, La academia de seminario de investigación, organiza el XI foro de investigación dirigido a los alumnos del noveno semestre de ambas carreras. Para que participen en la presentación de los trabajos de Tesis correspondientes a la materia "Seminario de Investigación". Asimismo se realizó la publicación de un libro en el cual los integrantes realizaron 5 capítulos y fue coordinado por 3 integrantes del mismo, se realizaron ponencias en congresos nacionales e internacionales, así como la colaboración en capítulos de libros con la UA de MKT y con la DES de ciencias jurídicas, Se realizó una reunión de trabajo celebrada el 11 de agosto de 2015, en el campus de Manzanillo Colima. Con la finalidad de ser parte del comité organizador de la "Primera Reunión Internacional de Investigación en Contabilidad y Auditoría" (RIICA) conjuntamente con los CA-088, 78 y 20 ambos de la Universidad de Colima y GICA-Unican de Cantabria España. A celebrarse en el mes de Febrero de año 2016 en el campus de la FCA el naranjo de Manzanillo en Colima

1.13.4 Actividades de promoción de la ciencia realizados por los académicos del plantel en las que participan estudiantes.

Actividades de promoción de la ciencia		
Programa educativo	No. de estudiantes participantes	Actividades
Contador Público	65	Participación en el XI Foro Internacional de Investigación "Gestión Para el Control y Desarrollo Empresarial
Licenciado en Administración	61	Participación en el XI Foro Internacional de Investigación "Gestión Para el Control y Desarrollo Empresarial

Fuente: Cuerpos Académicos de la FCA

1.14 Renovación de los CA

Para el año que se informa el CA 76 Gestión y desarrollo empresarial, renovó el líder del cuerpo en el mes de julio debido a la jubilación del Dr. José Luis Neri Torres quien para ese entonces fungía como tal. En su lugar quedó el Dr. J. Jesús García Martínez.



1.15 Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje

La incorporación del modelo educativo, exige un cambio sustantivo en la formación de los estudiantes, por ello, la reestructuración de los Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración están orientados con un enfoque en competencias, que les proporcione las herramientas necesarias a través del empleo de las TIC como soporte en el proceso de aprendizaje y poder enfrentar nuevos retos y satisfacer las necesidades que la sociedad les demande, todo ello, sustentada en una educación con responsabilidad social, para ello se ha dado importancia al empleo de las TIC, que son en sí una ventaja competitiva que los prepara para el egreso y les proporcione mayor seguridad de insertarse en el campo laboral. En este sentido se incluyen estrategias didácticas con el uso de tecnologías de información, en el desarrollo de asignaturas o material de apoyo en línea donde se contemplan el uso de: Plataforma EDUC para realizar foros de discusión; Plataforma del CIAM para subir información, programas de curso, tareas y actividades; Plataforma Moodle; Sistema de exámenes estandarizados en línea, proyector multimedia para diapositivas de la clase, temas o presentaciones ejecutivas de un proyecto y/o videos, determinantes en la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Programa educativo que hacen uso de las TIC		
Programa educativo	No. de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos	% de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos
Contador Público	6	9%
Licenciado en Administración	4	6%

Fuente: Coordinación Académica

1.16 Modernización de los recursos y escenarios educativos

Para el año que se informa Se elaboró un compendio de estrategias didácticas, entre las que se encuentran el uso de las TIC, todas ellas, adaptables a las áreas temáticas y cuyo propósito es apoyar y complementar el proceso de aprendizaje.

Se hicieron las gestiones correspondientes para la adquisición de bibliografía actualizada que posibilite a los estudiantes estar acordes con la globalización.

Se instalaron 2 pantallas de televisión en uno de los módulos de cómputo. Asimismo, se cambiaron todos los CPU de las aulas para agilizar el acceso a los archivos y archivos multimedia.

Asimismo en el primer semestre se capacitará para el mes de noviembre al 70% de los profesores para que utilicen la plataforma educativa EDUC, la cual les servirá como una herramienta indispensable en las Horas de Trabajo Independiente.

Capítulo II. Corresponsabilidad con el entorno

2.1 Impulso al desarrollo social y económico

Con relación a las actividades de vinculación con el sector social, se tiene convenio con la Administración local de Asistencia al Contribuyente, con la finalidad de apoyar al sector social y productivo en la preparación y pago de sus impuestos, en asesoría y consultoría, así como el apoyo en el envío de declaraciones tanto mensuales como anuales. Asimismo, se tiene un convenio con la Administración de Auditoría fiscal de Gobierno del Estado, con la finalidad de apoyar a los contribuyentes en la transición para el régimen de incorporación fiscal.

Existe participación por medio del Centro Universitario Empresarial de Consultoría de la Facultad en el apoyo al sector social y productivo en la elaboración y presentación de declaraciones anuales a pequeños empresarios, así como la asesoría en relación a los diferentes regímenes fiscales en los que pueden tributar, esto, con la participación de nuestros estudiantes tanto en Servicio Social Constitucional como en Práctica Profesional.

Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al sector rural y empresarial	
Programas	No. de estudiantes participantes
Programa de apoyo al sector rural	
Fortalecimiento empresarial	6

Fuente: Centro de Consultoría Empresaria FCA



Nombre del programa/organismo con que realiza las acciones de vinculación	Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos				
	Tipo			No. de participantes	
	Locales	Regionales	Nacionales	Profesores	Estudiantes
DESPACHO CONTABLE (CENTRO UNIVERSITARIO EMPRESARIAL DE CONSULTORIA)/SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TIBUTARIA/ADMINISTRACIÓN LOCAL DE ASISTENCIA AL CONTRIBUYENTE	X			4	6
				4	6

Fuente: _____

Los resultados de esta participación en apoyo al sector social y productivo en la elaboración y envío de la declaración anual de personas físicas del ejercicio de 2014. Presentándose 113 declaraciones de sueldos y salarios 16 declaraciones de prestación de servicios y dando 14 asesorías en materia de regímenes fiscales y orientación en relación al régimen de incorporación fiscal (RIF).

2.2 Programa institucional de Calidad de Vida -CEDEFU

A través de la CEDEFU, el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, es un medio importante para que el estudiante adquiera, impulse y fortalezca los conocimientos necesarios para explotar su potencial a través de acciones dirigidas al beneficio de la sociedad civil, todo ello tiene como objetivo la formación integral de los estudiantes, así como, mejorar las



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

condiciones de vida en el marco de “Educación con responsabilidad Social” el cual es el lema de la nueva administración.

La Facultad contribuye a esta labor tan importante que realiza el programa EVUC con la participación de nuestros estudiantes en actividades de gran relevancia social. Para el año que se informa se tuvo una participación de 26 alumnos, de los grupos de 4° A, 6° D y 8° D con 109 asistencias en los diferentes proyectos los cuales fueron:

“JARDIN ECOLOGICO” cuyo objetivo fue el de mejorar la calidad de vida de los habitantes del mirador de la cumbre II, a través del involucramiento en la elaboración de jardines ecológicos en el centro de desarrollo comunitario (CEDECO), siendo las actividades desarrolladas la de lavar y pintar llantas, acomodarlas y colocar tierra, plantar árboles y arbustos dentro de las mismas.

“LIMPIEZA Y REFORESTACION TATO”, se apoyó en la limpieza y reforestación del terreno denominado Campus TATO, lugar donde se realizarán actividades recreativas y terapéuticas a los niños, jóvenes y adultos de la Fundación Mexicana de Autismo TATO, haciendo limpieza de áreas verdes, la preparación de tierra (composta) para la creación de hortalizas y se apoyó en actividades ecológicas con los niños de la institución.

“MANTENIMIENTO DEL ÁREA INFANTIL”, se involucró a los niños de la comunidad del Mirador de la Cumbre II, con el fin de mejorar el área recreativa de los juegos infantiles que están ubicados a un costado del centro de desarrollo comunitario del mirador de la cumbre II, para mantenerlos funcionales y atractivos para ellos al mejorar aspecto visual y lúdico y así lograr una mejor calidad de vida. Se realizaron las actividades de limpieza pulido y pintura de los juegos infantiles.

“PINTA DE JUEGOS TRADICIONALES”, cuyo objetivo fue el de Involucrar a los niños de la colonia del mirador de la cumbre II, con el fin de tener espacios recreativos para su desarrollo personal y así mejorar su calidad de vida. Se hicieron las siguientes actividades: la limpieza de la explanada del centro de desarrollo comunitario del mirador de la cumbre II, se dibujaron y pintaron los juegos tradicionales como son el caracol, serpientes y escaleras, el avión, entre otros.

“PAISAJES NATIVOS PARTICIPATIVOS. 75 MOCIONES DE SUSTENTABILIDAD” cuyo objetivo fue el compartir teoría, investigación, diseño e implementación de paisajes urbanos sustentables con responsabilidad participativa de los beneficiados, con inducción de plantas, patrones de paisaje y materiales apropiados al lugar. Interesados en mejorar el paisaje con beneficio ambiental, social y económico de la región, incluyendo su seguimiento. El sitio de estudio fue el territorio del camino vecinal Nogueras-Suchitlán entre y los arroyos Suchitlán y La Barragana del Municipio de Comala, generando acciones de reforestación y mejoras de paisaje.



“VOLUNTADES POR LA VIDA”, cuyo objetivo fue el de recolectar tapas de botellas de plástico para que con la venta de las mismas se capten recursos y los mismos sean destinados para ayudar a cubrir las necesidades inmediatas de enfermos de cáncer y sus familias

2.2.1 Número y % de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU en las siguientes acciones de desarrollo humano y social:

Estudiantes que participan en acciones del CEDEFU			
Tipo de acción	No. de acciones	Número de estudiantes participantes	% de estudiantes participantes
Medio ambiente	2	26	3.6%
Salud	1	26	3.6%
Arte, cultura y recreación	1	26	3.6%
Inclusión social	1	26	3.6%
Bienestar material	1	26	3.6%
Total	6	26	3.6

Fuente: EVUC

2.2.2 Describa las acciones realizadas por su plantel para fomentar la identidad y pertenencia institucional.

En eventos culturales, los estudiantes han tenido la oportunidad de disfrutar dentro de las instalaciones del plantel, las actuaciones de los diferentes rondallas y grupos musicales de la Universidad, así como múltiples pláticas que abordan diversas temáticas, entre otras actividades.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

2.2.3 Otras actividades y prácticas escolares realizadas en escenarios naturales (no asociadas al Programa Institucional de Calidad de Vida).

El 98.28% de los alumnos acreditaron en tiempo y forma estas actividades, participando en las diferentes actividades que ofrece la Dirección General de Deportes y la Dirección General de Difusión Cultural.

- ° Obras de Teatro.
- ° Eventos artísticos
- ° Club internos y externos
- ° Visitas a museos
- ° Cine contemporáneo
- ° Deporte

Esta materia aun cuando es complementaria, es importante dado su carácter formativo si se consideran los beneficios que ésta genera; permite que el alumno adquiera una disciplina deportiva y con ello un cuerpo y mente sana; el hábito por asistir a eventos culturales que incrementan su acervo cultural que ayuda a lograr un mejor desarrollo personal y profesional.

Por otro lado, la asistencia a estas actividades permite la socialización, convivencia e integración de los alumnos con otros estudiantes y profesores. Sin embargo y a pesar de los múltiples beneficios antes citados, se nota un poco de apatía en algunos estudiantes, argumentando falta de tiempo, horarios inadecuados e incapacidad física o médica, es quizá en esta parte donde debiera existir una mayor cooperación e interés por parte de los padres de familia.

Los alumnos se han caracterizado por ser emprendedores en actividades de integración y recreación, por tal motivo, reciben apoyo para su participación en eventos deportivos. Se les hizo entrega de uniformes para competir en los eventos internos de la Universidad de Colima.

Los eventos deportivos y culturales organizados por el plantel son los siguientes:

- Liga interna de fútbol rápido.
- Club de dancing.
- Club de zumba.
- De caminata.
- Bicipaseo
- Maratón cultural
- Atletismo y caminata

Los programas en los que participan los alumnos de la Facultad a través de la Dirección General de Deportes son los siguientes:

- Atletismo
- Ajedrez
- Brigada Canina
- Jogging
- Voleibol de Sala
- Karate Do



Informe de Actividades 2015

- Aerobics Liga Facultad de Contabilidad y Administración Colima
- Baloncesto femenino y mixto Natación
- Físico culturismo Tae Kwon Do
- Fútbol rápido femenino

2.2.4 Actividades de educación continua dirigidas a egresados, sectores o la sociedad en general.

Actividades de educación continua			
Nombre de la actividad	Tipo (curso, taller, conferencia, foro, mesa redonda, etc.)	Dirigido a :	
		Egresados	Sociedad en general
PROGRAMA 2° ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	FORO DE INVESTIGACIÓN		X
ACTUALIZACIÓN PARA POSGRADO	CURSO	X	
CURSO DE TITULACIÓN	CURSO	X	
ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL ORGANIZACIONAL EN LAS PYMES.	CURSO-TALLER		X
ACTUALIZACIÓN FISCAL	DIPLOMADO	X	
TITULACIÓN LAE Y CONTADOR PÚBLICO	CURSO	X	
CONTABILIDAD Y FACTURACIÓN ELECTRÓNICA	CURSO		
COMO TENER ÉXITO EN UNA ENTREVISTA DE TRABAJO	TALLER		X
PROYECTO INGRESOS,	CURSO-TALLER		X



COSTO DE VIDA FAMILIAR, DIARIO ANUAL.			
---------------------------------------	--	--	--

Fuente: Coordinación de educación continua

2.2.5 Actividades realizadas en el marco de los programas EVUC, Liderazgo y Desarrollo Humano, Cocone Yocoya, Ucol PERAJ, DECAHUME y Cultura por la Paz.

Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas			
Programa	No. de estudiantes participantes	Actividades generales realizadas	Beneficiarios
Liderazgo y Desarrollo Humano			
Cocone Yocoya			
Ucol PERAJ			
DECAHUME			
Cultura por la Paz			
Orientación educativa	656	Conferencias: *Autoestima *Resiliencia Talleres *Relaciones de pareja *Apoyo al aprendizaje *Orientación profesional *Adaptación al NS *Motivación *Vida en familia (padres de familia)	656
Brigada Universitaria de Primeros Auxilios			
Programa Universitario para la Discapacidad (PROUDIS)			

Fuente: Orientación educativa



2.3 Promoción de vida saludable

2.3.1 Número y % de Estudiantes con participación en acciones del CEDEFU en las siguientes acciones:

Acciones realizadas de Previsión asistencial con la participación de estudiantes 2015			
No.	Tipo de evento	No. de estudiantes	%
1	Previsión asistencial		
2	Medicina preventiva	361	49.7
3	Espacios universitarios saludables e incluyentes	727	100
4	Asistencia social	26	27.96
Total		1114	

Fuente: _____

2.3.2 Número y % de PA capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés en el marco de los programas desarrollados por el CEDEFU.

Personal académico capacitado en el marco del CEDEFU		
Tema de capacitación	No. de personal académico capacitado	% de personal académico capacitado
Comunicación asertiva	0	0
Toma de decisiones	0	0
Manejo de estrés	0	0
Total	0	0

Fuente: _____

2.3.3 Número y % de estudiantes y trabajadores participantes en un programa universitario de activación física.

Programa institucional de activación física		
Participantes	Número	%
Trabajadores	15	16.6
Estudiantes	714	98.2

Fuente: _____



2.4 Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil

2.4.1 Número y % de estudiantes que realizó la captura de la cartilla electrónica clasificados por programa educativo.

Estudiantes con cartilla electrónica		
Programa educativo	Número	%
Contador Público	362	100
Licenciado en Admón.	365	100
Total	727	100

Fuente: ____

2.4.2 Número y % de estudiantes y personal del plantel que ha participado en las campañas institucionales orientadas a la construcción de ambiente saludable y libre de adicciones.

Campañas Institucionales:	Campaña Institucionales									
	Contaminación del Aire		Medidas higiénicas y saneamiento		Contaminación del Agua		Otras: (especificar)		Otras: (especificar)	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes	727	89.0	727	89.0	727	89.0				
Profesores	61	7.5	61	7.5	61	7.5				
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios).	29	3.5	29	3.5	29	3.5				
Total	817	100	817	100	827	100				

Fuente: ____



2.4.3 Número y % de estudiantes y personal del plantel que ha participado en la evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU para identificar factores de riesgo y proteger el estado de salud de la comunidad universitaria.

Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU						
Tipo de evaluación realizada a:	Evaluación médica		Evaluación física		Evaluación psicológica	
	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes	177	24.3	177	24.3	177	24.3
Profesores	0		0			
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios).	0		0			
Total	177	24.3	177	24.3	177	24.3

Fuente: _____

2.5. Vinculación con sectores internos

2.5.1 Federación de Estudiantes Colimenses

De entre las actividades más relevantes realizadas, se encuentran las brigadas de limpieza en los campus norte, central y albarrada en la que participaron 15 de nuestros estudiantes, asimismo se participó con 17 estudiantes en la escuela de cuadros realizada los días 20, 21 y 22 de agosto, con la finalidad capacitar a los estudiantes que deseen participar en la sociedad de alumnos.

2.5.2 Federación de Egresados de la Universidad de Colima

Se está trabajando conjuntamente con la FEUC para la constitución de las asociaciones de egresados del plantel, dichas asociaciones representarán a los egresados de la Universidad de Colima del plantel, entre algunas de sus atribuciones figuran coordinar la participación de las actividades de los egresados del plantel y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas de la FEUC.

2.5.3 Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima

Se ha trabajado conjuntamente con la delegación sindical en buscar los mecanismos adecuados para mejorar el desempeño del personal de servicios de la facultad, buscando mediante la equidad que se deje claramente estipuladas las funciones de cada uno de los trabajadores antes mencionados. También en participación conjunta, se han desarrollado los instrumentos necesarios



Informe de Actividades 2015

que ayudan a la supervisión del trabajo para la mejora del plantel, sin que esto represente violentar los derechos laborales.

Mediante el trabajo conjunto de los directivos del plantel y la delegación sindical se pudo dotar a principios de año, de equipo consistente en dos cubetas de uso rudo especiales con exprimidor, que eran necesarias para facilitar el trabajo del personal de servicios del sexo femenino.

En trabajo conjunto, la secretaría administrativa del plantel y la delegación sindical han recabado los datos necesarios de todo el personal que labora en la facultad, para suministrarles en tiempo y forma las playeras correspondientes a los desfiles a los que asisten año con año todos los trabajadores.

Se colaboró conjuntamente en parte de la organización de los festejos del 53 aniversario de la facultad, sobre todo en los eventos deportivos fomentando la participación de los trabajadores.

Con estrecha comunicación entre la parte directiva de la facultad y de la delegación sindical, se han resuelto diferentes problemáticas suscitadas al interior del plantel, en donde siempre ha prevalecido un clima de respeto y armonía siempre apegados a los reglamentos y al respeto de los derechos laborales de todos los trabajadores.

2.5.4 Asociación Colimense de Universitarias

Con la ACU se realizó un curso sobre cómo hacer una declaración anual de las personas físicas impartido por el PTC Dr. Pedro Flores García, con el objetivo que las participantes estuvieran enteradas de los requisitos y pasos que deben realizar para hacer una declaración anual ante el SAT y analizar las obligaciones y derechos como personas físicas, a este curso participaron 10 integrantes de la ACU. Asimismo se realizó una plática impartida por el Director Dr. Teodoro Reyes Fong y el PTC M.F. Héctor Rodríguez Herrera cuyo objetivo fue orientar a la presidenta y tesorera de la Asociación sobre el proceso de las declaraciones que se debe hacer ante el SAT, gracias a la plática la ACU quedó regularizada en este rubro.



Capítulo III. Gobierno y gestión responsable

3.1 Personal

La Facultad cuenta actualmente con un personal de 90 trabajadores entre directivos, administrativos, docentes, personal de apoyo técnico, administrativo, secretarial y de servicios. Con relación a la formación del personal de la dependencia cabe mencionar que actualmente una Profesora de Tiempo Completo está realizando sus estudios Doctorales en la Universidad Autónoma Metropolitana y una profesora de asignatura estudia su Doctorado en la Universidad de Guadalajara. Asimismo un trabajador del área de intendencia y mantenimiento concluyó en el año que se informa sus estudios de licenciatura.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2015								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	3						3	
Personal de apoyo técnico	4	1					4	1
Docentes	11	3			34	15	45	18
Personal de apoyo administrativo	5	1					5	1
Personal secretarial		6						6
Intendencia y mantenimiento	3	4					3	4
	26	15			34	15	60	30
Prestadores de SSC y PP*				2				2



Informe de Actividades 2015

Becarios								
Otros (especifique):								
Total	26	15	0	2	34	15	60	32
Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación								
Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.								
Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.								
El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros								
Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.								
Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.								
NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.								

Fuente: Estadística de inicio de curso

Personal de la dependencia por grado de estudios 2015									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo					1		1	1	3
Personal de apoyo técnico					5				5
Docentes					29		27	7	63
Personal de apoyo administrativo					4		1	1	6
Personal secretarial			3		3				6



Informe de Actividades 2015

Intendencia y mantenimiento	3	2	1		1				7
Total	3	2	4		43		29	9	90

Fuente: Estadística de inicio de curso

Desde el mes de enero del presente año, y con base en la red establecida con la Universidad de Palermo, se ha implementado una serie cursos talleres y un seminario para la capacitación de profesores en el diseño de modelos dinámico de sistemas aplicado a la didáctica, investigación y mejora continua del aprendizaje, en el cual hubo participación de 7 PTC y 15 profesores por horas.

Asimismo 13 profesores asistieron a los talleres: “Taller de innovación de la práctica docente”, “Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos integradores”, planeación didáctica por competencias” y 17 profesores asistieron al II Seminario Internacional de Dinámicas de Sistemas, impartidas por el Dr. Carmine Biachi y un docente de nuestra facultad. El propósito de éste es contribuir en su formación y desarrollo profesional orientado a la didáctica, con un enfoque en competencias y alineados con el modelo educativo institucional. Así mismo se han realizado 2 talleres

3.2 Actividades de gestión escolar

Cada año como parte de la gestión académica se realizan diversas reuniones con diferentes comités encargados de obtener resultados en la operatividad del plantel, así como para establecer acuerdos que mejoren la vida académica del mismo.

Dentro de las principales actividades que realizan han sido las juntas del comité de becas y el consejo técnico para establecer la renovación de becas de los semestres Febrero/julio 2015 y Agosto 2015/Enero 2016.

Con relación al comité de educación continua se realizaron 10 reuniones en el año para realizar las diferentes actividades que lleva esta comisión, entre las que se encuentran: realizar y detallar la planeación de los eventos; conseguir las cotizaciones y establecer los presupuestos; establecer contactos con los diferentes medios de comunicación y definir la publicidad y por último; llevar a cabo toda la logística de los eventos.

Otro de los trabajos más significativos a señalar es la reestructuración de los planes y programas de estudio que se concluyó en el presente año y se opera a partir de agosto. A través de las Academias se realizaron 24 sesiones con 183 participaciones entre las tres Facultades (Colima,

Tecomán y Manzanillo), que contemplaron la elaboración los programas analíticos y sintéticos de cada una de las asignaturas.

Cada semestre se realiza una reunión del comité de movilidad para evaluar los expedientes de los estudiantes que desean realizar un intercambio académico, y en su caso postularlos a la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, así mismo se renovó el comité quedando como responsable el Dr. Pedro Flores García.

El presente año se refuerza la vinculación con padres de familia realizando 3 reuniones: la primera realizada el 4 de febrero para padres de estudiantes que cursaban el 8vo semestre de ambas carreras, con la finalidad de concientizarlos sobre la importancia que sus hijos concluyan los trámites de titulación; la segunda realizada el 20 de febrero con la finalidad de informar sobre el seguimiento de los indicadores escolares. Y por último el 31 de agosto se realiza la reunión con los padres de familia de los estudiantes de primer ingreso con la de darles la bienvenida así como dar a conocer los beneficios que sus hijos cuentan por ser universitarios, de la misma manera se les invitó a participar más activamente en la vida escolar.

En cuanto a las reuniones con la comisión de revalidación, convalidación y equivalencia; se realizó una reunión en el presente semestre (agosto 2015 - enero 2016).

Para el año que se informa, se convocó a los estudiantes para participar como organizadores del 53 aniversario de la Facultad, para lo cual se conformaron diversas comisiones integradas por ellos mismos.

3.3 Modernización, ampliación, actualización y mantenimiento de la infraestructura física, equipamiento y uso de las TIC en su plantel.

Actualmente el plantel cuenta con 21 aulas, con un promedio de 35.2 alumnos por aula y un promedio de 6 horas de uso diario. Para el presente ciclo escolar se equiparon las aulas con equipo de cómputo nuevo, se acondicionaron dos salas, una de trabajo en equipo con siete mesas de trabajo, sillas secretariales y equipo de cómputo con monitores de 27" y una sala de e-learning con 12 computadoras, se cambiaron dos proyectores en los salones, se adquirieron cuatro no break para los centros de cómputo, cable utp para conexión a internet y 4 discos duros para respaldo.

Con relación al año pasado, las características de la infraestructura siguen siendo las mismas. Así pues, las aulas cuentan con pantalla para proyección, proyector multimedia, computadora, utilizados en promedio diario de 6 horas. Dentro de las fortalezas de la Facultad, referente a los espacios físicos y su equipamiento es que cuentan con lo necesario y están diseñados para



Informe de Actividades 2015

impartir las clases con tecnología de punta. Antes de cada inicio de semestre se realiza el mantenimiento preventivo y correctivo a todos los equipos de cómputo, como son la limpieza general y formatear los discos duros, tanto de los centros de cómputo como de las aulas. El mantenimiento se realiza con el presupuesto ordinario regularizable.

Los dos centros de cómputo con que cuenta el plantel tienen en sus programas computadoras procesador CORE DUO y con un promedio de memoria de dos GB o mayor a esta. El plantel cuenta con dos centros de cómputo, con 91 PC para estudiantes y 17 en salones, 17 para profesores en cubículos y 20 para uso administrativo, con un promedio de 7.5 alumnos por computadora. Los equipos se utilizan en promedio 6 horas diarias.

Con recursos PROFOCIE se adquirieron 28 computadoras para el uso de los alumnos, las cuales se instalaron en salones y en el centro de cómputo 1 y cuentan con las siguientes características:

Windows 8.1, Intel core i3, Dual-core, 3.50 Ghz, memoria de 6gb, DDR3, disco duro de 1 TB, grabadora DVD, DVD-RAM/R/RW, las cuales beneficiaran en la elaboración de trabajos a los alumnos.

Áreas de mejora del plantel				
No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Salones		136,370.12	PROFOCIE 2014
2	Módulos de cómputo		95,052.78	PROFOCIE 2014
3	Sala de trabajo en equipo		120,529.00	PROFOCIE 2014
Total			351,951.9	

Fuente: _____



3.4 Acciones de gestión realizadas en el marco de los programas orientados al desarrollo del plantel:

- Proyectos relacionados con subsidio federal extraordinario (PROFOCIE, FAM-ES, FECES, PADES, FAEUP, PRODEP, etc.).

Para el presente ciclo escolar, con recursos PROFOCIE se adquirieron 35 equipos de cómputo, con las siguientes características: Windows 8.1, Intel core i3, Dual-core, 3.50 Ghz, memoria de 6gb, DDR3, disco duro de 1 TB, grabadora DVD, DVD-RAM/R/RW, las cuales beneficiaran en la elaboración de trabajos a los alumnos; de estas, 28 son para uso de los alumnos y 7 para la sala de trabajo en equipo con monitor de 27", que son utilizadas por maestros y alumnos; además se adquirieron siete mesas de trabajo, sillas secretariales, se cambiaron dos proyectores en los salones, se adquirieron cuatro no break para los centros de cómputo, cable UTP para conexión a internet y 4 discos duros para respaldo. Monto total ejercido 351,951.90

Con recursos PRODEP tres profesores fueron beneficiados con los proyectos presentados y adquirieron equipos de cómputo y periféricos para poder desarrollar sus proyectos y realizar investigaciones. Los profesores beneficiados fueron: Dr. Sergio Felipe López Jiménez, Teodoro Reyes Fong y Pedro Flores García. Monto total ejercido \$ 77,000.00.

- Plan de Desarrollo de Cuerpos Académicos

El CA 38 durante el año 2014-2015 realizó la publicación de un libro en el cual los integrantes realizaron 5 capítulos y fue coordinado por 3 integrantes del mismo, se realizaron ponencias en congresos nacionales e internacionales, así como la colaboración en capítulos de libros con la UA de MKT y con la DES de ciencias jurídicas. El mismo se encuentra en evaluación y se elaboró un plan el cual cuenta con un mínimo de 4 proyectos y de 6 productos de alta calidad tanto en revistas arbitradas como en la publicación de libros con editoriales especializadas de al menos 25 años en el mercado; realizar congresos y coloquios de pares académicos y desarrollar vínculos con CA de la U. de C. de carácter multidisciplinario. Creemos que con esto sumado a las labores adicionales de titulación, tutoría y academia el CA en un plazo de 4 años transitará de nivel.

El Cuerpo Académico 76, ha estado realizando actividades que le permitan transitar con base a los criterios de evaluación señalada en los antecedentes; tales como:

- a) Organización y participación anual en el foro de investigación sobre trabajos de tesis de licenciatura y maestría.
- b) En el año 2014 y 2015, se han presentado trabajos colegiados donde se incluye la participación de al menos 2 integrantes del CA.
- c) En septiembre de 2015, El Líder del CA-76 y Presidente de la Academia de Investigación, participó como responsable del IV Seminario de protocolos sobre trabajos de investigación de tesis de los alumnos del noveno semestre



Informe de Actividades 2015

- de ambas carreras (CP y LA), lo que busca impactar en el desarrollo de los estudiantes para el proceso de su formación.
- d) Participación del Líder del CA como integrante del comité de la reestructuración de la Malla Curricular del PE de LA.
 - e) Participación en trabajos de tesis de Maestría.
 - f) Trabajos de investigación colegiados con los otros integrantes del CA.
 - g) Intercambio de profesores visitantes para establecer compromisos y redes en trabajos de investigación conjunta. Entre las que destacan, la visita por segundo año consecutivo del profesor Carmine Biachi, de la Universidad de Palermo en Italia, en la cual asistió a esta Facultad de Contabilidad y Administración como ponente del 2° Encuentro Internacional sobre Dinámica de Sistemas, desarrollado del 1° al 5 de junio de 2015.
 - h) También se realizó una reunión de trabajo celebrada el 11 de agosto de 2015, en el campus de Manzanillo Colima. Con la finalidad de ser parte del comité organizador de la “Primera Reunión Internacional de Investigación en Contabilidad y Auditoría” (RIICA) conjuntamente con los CA-088, 78 y 20 ambos de la Universidad de Colima y GICA-Unican de Cantabria España. A celebrarse en el mes de Febrero de año 2016 en el campus de la FCA el naranjo de Manzanillo en Colima.
- Formación y capacitación de profesores.

Para dar cumplimiento con el proyecto formativo de la facultad y estar en concordancia con el modelo educativo institucional, ha sido premisa que la planta docente se forme, capacite y actualice a través de un programa integrado por diferentes cursos-talleres orientados con un enfoque en competencias como: Seminario y taller de dinámica de sistemas, Taller de innovación de la práctica docente, Planeación didáctica en competencias y Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos integradores; así como, Modelo educativo por competencias en la educación superior: estrategias y evaluación y Elaboración de reactivos tipo Ceneval, ambos, próximos a realizarse.

- Avance Programa Operativo Anual

A la fecha se lleva un 56% de avance del POA, donde se han realizado acciones importantes en beneficio de los alumnos y del personal que labora en esta facultad, siendo las más importantes: El segundo seminario de dinámicas de sistemas, se actualizaron los planes y programas de Contador Público y Licenciado en Administración, se instalaron contactos eléctricos en la sala de aprendizaje en equipo y la sala e-learning, se compró material eléctrico para salones y pasillos y material de limpieza para el aseo general de baños y oficinas; así como material de papelería y toners para las impresoras de los centros de cómputo. Monto total ejercido \$ 200,212.63

- Contribuciones de los planes y programas al desarrollo del PIDE 2014-2017.

Alineados con el modelo Ucol, la facultad reestructuró sus planes y programas de estudio de Contador Público y Licenciado en Administración con un enfoque en competencias, que entraron en vigor en el presente ciclo escolar Agosto 2015 – Enero 2016; así como la reestructuración del programa de Maestría en Alta Dirección, refrendando con ello, su compromiso de una educación de calidad y responsabilidad social.

Una evidencia más de nuestra aportación en este rubro, son la obtención de acreditación por parte de los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

Por último, se continúa participando en plazo la formación de algunos profesores en el dominio del idioma Inglés, con el propósito de establecer acuerdos y/o convenios de internalización académica y mejorar los programas educativos que permita egresar estudiantes que certifiquen las competencias desarrolladas y patenticen su identidad institucional.

3.5 Interacción con otras dependencias o planteles en proyectos o programas específicos:

- Internos: Comisión Técnico Pedagógica del H. Consejo Universitario, CEDEFU, Comité de Planeación, entre otras.

Esta unidad académica se relaciona con la Comisión Técnico Pedagógica del H. Consejo Universitario, quien fue la encargada de revisar y validar los documentos curriculares de los programas educativos de Contador Público y Licenciado en Administración, reestructurados e implementados en el periodo escolar Agosto 2015 – Enero 2016, además de su presentación y defensa por parte del director del plantel.

Con el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU), se mantienen actividades colaborativas encaminadas a favorecer la calidad de vida de la comunidad académica a través de la Dirección de Servicios Médicos con campañas de prevención y detección de cáncer de mama, cervicouterino y próstata; obesidad y embarazos tempranos; campaña de espacios libres de humo; así como con el Departamento de Desarrollo Social, que de manera conjunta se contribuye a la sensibilización y cuidado de valores como el respeto, tolerancia, solidaridad, apoyo y compromiso de los estudiantes en comunidades vulnerables de la sociedad que concuerdan con el compromiso de una formación integral y responsabilidad social.



Informe de Actividades 2015

- Programas especiales con instancias externas
CONACYT, COPAES, CIEES, CENEVAL, ANUIES, COEPES, COPEMS, SES, DGESU, redes de cooperación y colaboración, AMECYD, STPS, etc., refiriendo las acciones realizadas y su impacto en la docencia y la vida institucional.

En el mes de febrero del 2011, los Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración, fueron reacreditados por CACECA por cinco años más, es decir hasta el año 2016; en agosto del 2012, se realizó la primer visita de seguimiento a las observaciones que recibimos al momento de la reacreditación; la segunda visita del mismo seguimiento de observaciones se realizó el mes de febrero del 2014, en donde quedaron pendientes 6 observaciones en Programa Educativo de Contador y 7 en el Programa Educativo de Licenciado en Administración, las cuales se han solventado y para diciembre del presente año se obtendrá la reacreditación.

Asimismo, Se han efectuado exámenes de diagnóstico para determinar las fortalezas y debilidades en las áreas de conocimiento, de acuerdo al contenido del programa del Ceneval, una vez detectada las debilidades de conocimiento se imparten cursos para fortalecerlas las mismas. Todo esto tiene como objetivo que el egresado apruebe de manera satisfactoria el examen Nacional de Egreso de la Licenciatura para los programas de Contador Público y Licenciado en Administración.

3.6 Trabajo colegiado para la docencia

La facultad ha fijado el objetivo como una de sus prioridades el trabajo colegiado a través de las academias, para establecer estrategias, criterios e instrumentos de evaluación del aprendizaje; así como la formación, actualización y capacitación didáctica de sus integrantes que generando el diseño de nuevas estrategias de mejoramiento del proceso educativo.

Por otra parte, se han tomado acuerdos colegiados para que sus integrantes asistan a eventos culturales y de investigación nacional e internacionales articulados con el área de formación o interés. Revisión, análisis y validación de viajes de estudio que conllevan a promover y fortalecer el conocimiento teórico con la práctica en escenarios reales, mejorando con ello el aprendizaje y la práctica docente.

De igual forma, se impulsan espacios de discusión sobre el quehacer docente estableciendo mecanismos de vinculación con el trabajo desarrollado por otras academias y cuerpos académicos de las Facultades de Contabilidad y Administración Tecómán y Manzanillo y la Escuela Superior de Mercadotecnia.

Por último, el impulso que se le da a desarrollo de los cuerpos académicos de nuestra planta docente mediante el trabajo colegiado e interdisciplinario para fortalecer las dinámicas académicas encaminadas a promover nuevas formas de estimular la generación y aplicación del conocimiento.

3.7 Mejoramiento del acceso a la información (Actualización de página web).

Se llevaron a cabo mejoras a nuestra página web en función de las indicaciones marcadas por la Dirección General de Tecnologías de Información, para ello se estandarizaron los apartados de oferta educativa, servicios, quehacer y rendición de cuentas, llevando a cabo una actualización constante de la información que se presenta a los usuarios.

3.8 Otros programas y acciones relevantes relativas a Gobierno y Gestión Responsable.

Se realizan reuniones frecuentemente con los jefes de grupo y la sociedad de alumnos para saber cuáles son sus necesidades académicas y de infraestructura; se llevan a cabo reuniones semestrales con los padres de familia para informarles de los servicios que ofrecemos en la unidad académica y conocer de primera mano sus necesidades; se realizan reuniones con el personal docente, administrativo y de servicios para dar a conocer las necesidades y proyectos a desarrollar en el plantel con el fin de ofrecer mejores servicios a la comunidad estudiantil del plantel.

3.9 Acciones realizadas en el marco del festejo del 75 aniversario de la Universidad de Colima.

Como parte de los festejos de la conmemoración de la autonomía universitaria, la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, celebró su 53 Aniversario de fundada; para tan especial fecha, los estudiantes, sociedad de alumnos, profesores, administrativos y directivos, organizaron diferentes actividades culturales, académicas, deportivas y recreativas los días 15, 17 y 18 de Septiembre de 2015.

El acto inaugural estuvo a cargo del M.A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de nuestra institución.

Dentro de los propósitos de dicho evento, fue suscitar la vinculación de los conocimientos teóricos a través de la práctica; así como enriquecer el proceso formativo y de valores, elementos fundamentales en nuestros estudiantes.

El cierre de los festejos fue una Noche mexicana, efectuándose las premiaciones a los participantes de los torneos de voleibol, futbol, rally (historia de Colima), maratón de conocimientos de cultura general; concursos de stands y trajes típicos, comida y música mexicana, donde toda la comunidad universitaria disfrutó.

V. Conclusiones

Señor Rector, comunidad universitaria.

La calidad es la premisa que rige las acciones que en beneficio de nuestros estudiantes, quienes conformamos la comunidad de la FCA Colima, en este segundo Informe de Labores presentamos la realidad de las acciones emprendidas durante el año 2015, en donde siempre antepusimos al interés personal nuestra institucionalidad, atendiendo las líneas de trabajo establecidas por la Rectoría de nuestra casa de estudios.

Estamos conscientes del compromiso y la enorme responsabilidad que tenemos ante la sociedad, por esa razón como conclusión en el año que culmina, se resalta lo siguiente:

- **Formación académica de calidad**

En relación a la transición de los Programas Educativos al modelo institucional quiero manifestar que la reestructuración de los programas educativos quedó concluida en el mes de mayo del 2015, habiendo entregado los documentos curriculares correspondientes a la Dirección General de Educación Superior y a la Coordinación General de Docencia para su análisis y aprobación de la Comisión Técnico Pedagógica, quienes emitieron dictámenes favorables, por lo que el mes de agosto comenzamos a operar. Después de su aprobación, como parte de las estrategias para la implementación de los nuevos planes, se desarrollaron 2 cursos-talleres para los profesores programados para el primer semestre. Asimismo, se reestructuró el programa de Maestría en Ciencias Administrativas culminando con el programa de Alta dirección.

Para el próximo mes de diciembre se tendrá la visita de campo de los evaluadores de CACECA con el objetivo de re-acreditar los Programas Educativos.

El proceso de admisión del presente año se caracterizó, como en años anteriores, de ser accesible, transparente y equitativo. Para el año que se informa la demanda de los programas se incrementó un 12.6% con relación al año anterior y un 23% con respecto al 2012, dando por sentado que nuevamente crece el interés de los aspirantes por cursar las carreras ofertadas por la Facultad. En general se obtuvieron buenos resultados aceptando el 63.2% de los aspirantes en el PE de Contador Público y 72.8% en el PE de Licenciado en Administración, con ello la matrícula total cumple con las necesidades del mercado productivo.

Con relación a los indicadores académicos se resalta la mejora para el presente año en la tasa de retención con un 85.1%, lo cual ha sobrepasado la barrera del 80% que no se daba en los últimos 3 años. Asimismo, la eficiencia terminal por cohorte también ha mejorado con respecto a los 3 años anteriores con una tasa del 77.4%



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

Con fin de incrementar el mejoramiento de la de los resultados del EGEL-CENEVAL cabe mencionar que para el presente año se ha adoptado la estrategia de aplicar 2 exámenes internos diagnósticos que permitan identificar las áreas de oportunidad que requieran reforzamiento en los estudiantes que nos permitan actuar en consecuencia, siendo además un buen ejercicio para nuestros estudiantes

En la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, la Educación Continua forma parte sustantiva de las actividades de formación que se desempeñan, cuyo propósito principal es ofertar actualización profesional y capacitación en temas contables, administrativos y fiscales a los distintos grupos interesados de la región a fin de desarrollar valores, competencias, crecimiento personal y profesional que dé solución a los problemas actuales en el ámbito laboral de la entidad. Por ello, para el año que se informa se tuvo oferta de 24 eventos entre cursos, seminarios, foros y talleres en la que hubo 2311 participaciones de estudiantes 120 egresados y 30 asistentes del público en general.

Con relación a la formación, actualización y capacitación didáctica, se ha dado prioridad a la capacitación con relación al nuevo modelo educativo, por lo que han asistido 13 profesores a diversos talleres, entre los que se encuentran: “Taller de innovación de la práctica docente”, “Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos integradores”, planeación didáctica por competencias” asimismo, 17 profesores asistieron al II Seminario Internacional de Dinámicas de Sistemas, impartidas por el Dr. Carmine Bianchi. El propósito de éste es contribuir en su formación y desarrollo profesional orientado a la didáctica, con un enfoque en competencias y alineados con el modelo educativo institucional. Así mismo se han realizado 2 talleres. Desde el mes de enero del presente año, y con base en la red establecida con la Universidad de Palermo, se ha implementado una serie cursos talleres y un seminario para la capacitación de profesores en el diseño de modelos dinámico de sistemas aplicado a la didáctica, investigación y mejora continua del aprendizaje, en el cual hubo participación de 7 PTC y 15 profesores por horas.

La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, atiende dos programas educativos: Contador Público y Licenciado en Administración, ambos constituidos en 13 Academias por Área de Formación con el cuerpo de profesores en activo. En el periodo de octubre de 2014 hasta septiembre del 2015, se realizaron un total de 24 sesiones y 183 participantes para elaborar, revisar y actualizar algunos contenidos temáticos y establecer algunas estrategias didácticas aplicables a las materias impartidas.

En el rubro de evaluación del aprendizaje, las academias han puesto su empeño para socializar y establecer las estrategias y criterios de evaluación a través de instrumentos que validen su pertinencia y congruencia con los objetivos y contenidos temáticos, sin dejar de lado, lo referente a los recursos educativos donde se han dado a la tarea de actualizar la bibliografía consultada, el empleo de plataformas educativas, redes y correo electrónico para permitir un acercamiento y acompañamiento más inmediato con el estudiante.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

Los CA actualmente desarrollan 6 proyectos de investigación, de los cuales 5 cuentan con financiamiento interno y uno con financiamiento PRODEP, debido principalmente a que no se ha fundamentado la necesidad de financiamiento especial

Se tuvo la visita de los profesores: Melisa Andrea Bergese de la Universidad Nacional de Litoral, Argentina, que tuvo una estancia del 18 de mayo al 05 de Junio con el propósito de intercambiar conocimientos sobre aspectos de costos. Por otra parte el profesor Carmine Bianchi de la Universidad de Palermo, Italia tuvo una estancia del 01 al 05 de junio como ponente del 2° encuentro Internacional sobre dinámica de sistemas.

La incorporación del modelo educativo, exige un cambio sustantivo en la formación de los estudiantes, que les proporcione las herramientas necesarias a través del empleo de las TIC como soporte en el proceso de aprendizaje y poder enfrentar nuevos retos y satisfacer las necesidades que la sociedad les demande. En este sentido se incluyen estrategias didácticas con el uso de tecnologías de información, en el desarrollo de asignaturas o material de apoyo en línea donde se contemplan el uso de: Plataforma EDUC para realizar foros de discusión; Plataforma del CIAM para subir información, programas de curso, tareas y actividades; Plataforma Moodle; Sistema de exámenes estandarizados en línea, proyector multimedia para diapositivas de la clase, temas o presentaciones ejecutivas de un proyecto y/o videos, determinantes en la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje. Asimismo en el primer semestre se capacitará para el mes de noviembre al 70% de los profesores para que utilicen la plataforma educativa EDUC, la cual les servirá como una herramienta indispensable en las Horas de Trabajo Independiente.

- **Corresponsabilidad con el entorno**

Con relación a las actividades de vinculación con el sector social, se tiene convenio con la Administración local de Asistencia al Contribuyente, con la finalidad de apoyar al sector social y productivo en la preparación y pago de sus impuestos, en asesoría y consultoría, así como el apoyo en el envío de declaraciones tanto mensuales como anuales. Asimismo, se tiene un convenio con la Administración de Auditoría fiscal de Gobierno del Estado, con la finalidad de apoyar a los contribuyentes en la transición para el régimen de incorporación fiscal.

A través del CEDEFU, el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, es un medio importante para que el estudiante adquiera, impulse y fortalezca los conocimientos necesarios para explotar su potencial a través de acciones dirigidas al beneficio de la sociedad civil, todo ello tiene como objetivo la formación integral de los estudiantes, así como, mejorar las condiciones de vida en el marco de "Educación con responsabilidad Social" el cual es el lema de la nueva administración.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

La Facultad contribuye a esta labor tan importante que realiza el programa EVUC con la participación de nuestros estudiantes en actividades de gran relevancia social. Para el año que se informa se tuvo una participación de 26 alumnos, de los grupos de 4° A, 6° D y 8° D con 109 asistencias en los diferentes proyectos, entre los que se encuentran: “Jardín ecológico”, Limpieza y reforestación TATO”, “Mantenimiento del área infantil”, “Pinta de juegos tradicionales”, “75 mociones de sustentabilidad” y “Voluntades para la vida”

Asimismo en conjunto con los sectores internos, se han realizado actividades tales como: por medio de la FEC, se realizó limpieza en los campus norte, central y albarrada en la que participaron 15 de nuestros estudiantes, asimismo se participó con 17 estudiantes en la escuela de cuadros realizada los días 20, 21 y 22 de agosto, con la finalidad de capacitar a los estudiantes que deseen participar en la sociedad de alumnos. Se está trabajando conjuntamente con la FEUC para la constitución de las asociaciones de egresados del plantel, dichas asociaciones representarán a los egresados de la Universidad de Colima del plantel, entre algunas de sus atribuciones figuran coordinar la participación de las actividades de los egresados del plantel y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas de la FEUC. Con la ACU se realizó un curso sobre cómo hacer una declaración anual de las personas físicas impartido por el PTC Dr. Pedro Flores García, con el objetivo que las participantes estuvieran enteradas de los requisitos y pasos que deben realizar para hacer una declaración anual ante el SAT y analizar las obligaciones y derechos como personas físicas, a este curso participaron 10 integrantes de la ACU. Asimismo se realizó una plática impartida por el Director Dr. Teodoro Reyes Fong y el PTC M.F. Héctor Rodríguez Herrera cuyo objetivo fue orientar a la presidenta y tesorera de la Asociación sobre el proceso de las declaraciones que se debe hacer ante el SAT, gracias a la plática la ACU quedó regularizada en este rubro.

- **Gobierno y Gestión responsable**

Cada año como parte de la gestión académica se realizan diversas reuniones con diferentes comités encargados de obtener resultados en la operatividad del plantel, así como para establecer acuerdos que mejoren la vida académica del mismo.

Dentro de las principales actividades que se realizan han sido las juntas del comité de becas y el consejo técnico para establecer la renovación de becas de los semestres Febrero/julio 2015 y Agosto 2015/Enero 2016.

Con relación al comité de educación continua se realizaron 10 reuniones en el año para realizar las diferentes actividades que lleva esta comisión, entre las que se encuentran: realizar y detallar la planeación de los eventos; conseguir las cotizaciones y establecer los presupuestos; establecer



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

contactos con los diferentes medios de comunicación y definir la publicidad y por último; llevar a cabo toda la logística de los eventos

El presente año se refuerza la vinculación con padres de familia realizando 3 reuniones: la primera el 4 de febrero para padres de estudiantes que cursaban el 8vo semestre de ambas carreras, con la finalidad de concientizarlos sobre la importancia de que sus hijos concluyan los trámites de titulación; la segunda realizada el 20 de febrero con la finalidad de informar sobre el seguimiento de los indicadores escolares. Y por último el 31 de agosto se efectúa la reunión con los padres de familia de los estudiantes de primer ingreso con la finalidad de darles la bienvenida así como dar a conocer los beneficios que sus hijos cuentan por ser universitarios, de la misma manera se les invitó a participar más activamente en la vida escolar.

Para el año que se informa, se convocó a los estudiantes para participar como organizadores del 53 aniversario de la Facultad, para lo cual se conformaron diversas comisiones integradas por ellos mismos.

Actualmente el plantel cuenta con 21 aulas, con un promedio de 35.2 alumnos por aula y un promedio de 6 horas de uso diario. Para el presente ciclo escolar se equiparon las aulas con equipo de cómputo nuevo, se acondicionaron dos salas, una de trabajo en equipo con siete mesas de trabajo, sillas secretariales y equipo de cómputo con monitores de 27" y una sala de e-learning con 12 computadoras, se cambiaron dos proyectores en los salones, se adquirieron cuatro no break para los centros de cómputo, cable UTP para conexión a internet y 4 discos duros para respaldo. Con relación al año pasado, las características de la infraestructura siguen siendo las mismas. Así pues, las aulas cuentan con pantalla para proyección, proyector multimedia, computadora, utilizados en promedio diario de 6 horas. Dentro de las fortalezas de la Facultad, referente a los espacios físicos y su equipamiento es que cuentan con lo necesario y están diseñados para impartir las clases con tecnología de punta. Antes de cada inicio de semestre se realiza el mantenimiento preventivo y correctivo a todos los equipos de cómputo, como son la limpieza general y formatear los discos duros, tanto de los centros de cómputo como de las aulas. El mantenimiento se realiza con el presupuesto ordinario regularizable.

Con recursos PROFOCIE se adquirieron 28 computadoras para el uso de los alumnos, las cuales se instalaron en salones y en el centro de cómputo 1

Se llevaron a cabo mejoras a nuestra página web en función de las indicaciones marcadas por la Dirección General de Tecnologías de Información, para ello se estandarizaron los apartados de oferta educativa, servicios, quehacer y rendición de cuentas, llevando a cabo una actualización constante de la información que se presenta a los usuarios.

De manera puntual, se informa que el recurso financiero de la Facultad se ha manejado de forma transparente, acorde a las necesidades académicas de los programas educativos que ofrecemos,



Informe de Actividades 2015

encontrándose el soporte y las evidencias en el apartado financiero correspondiente en este informe.

Quienes conformamos esta Facultad, asumimos el compromiso de seguir trabajando con mayor responsabilidad para contribuir a que nuestra Casa de Estudios siga avanzando como lo ha hecho hasta ahora, haciendo un gran esfuerzo para mejorar continuamente en beneficio de nuestros estudiantes, sin embargo, somos conscientes que debemos esforzarnos aún más.

Por último hacemos mención en las 10 principales acciones realizadas durante el año así como las principales áreas de oportunidad que como Unidad Académica tenemos.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Reestructuración de los P.E. de Licenciatura en conjunción con los campus Tecomán y Manzanillo	A partir del mes de agosto se operan los dos programas educativos de la facultad bajo el modelo de competencias.
Reestructuración de los P.E. de Posgrado en conjunción con los campus Tecomán y Manzanillo	A partir del mes de agosto se opera el programa de Alta Dirección
Cumplimiento de las observaciones emitidas por CACECA	Para diciembre de 2015 se cumplirá la reacreditación de los P.E. que será de calidad por los próximos 5 años.
Aplicación de 2 exámenes diagnósticos para el EGEL - CENEVAL	Se han identificado las áreas de atención y se han programado cursos específicos para reforzar dichas áreas.
Establecimiento de redes de colaboración académica	Por segunda vez consecutiva se desarrolló el Seminario Internacional de Dinámica de Sistemas, sobre la utilización de modelos de dinámica de sistemas en el aula, así como para el desarrollo de un modelo para la mejora continua en un currículo basado en competencias, con una participación de 17 profesores. Se tuvo la visita de la
Organización del 53 aniversario de la Facultad	Se incorporó a los estudiantes en la organización de dicho evento con la finalidad de fomentar, el liderazgo y aplicar las herramientas propias de su profesión tales como; planeación, organización, dirección, control, gestión de recursos, costos, entre otros



Informe de Actividades 2015

Mejora de la infraestructura de equipo de proyección multimedia	Para el presente ciclo escolar, con recursos PROFOCIE se adquirieron 35 equipos de cómputo, con las siguientes características: Windows 8.1, Intel core i3, Dual-core, 3.50 Ghz, memoria de 6gb, DDR3, disco duro de 1 TB, grabadora DVD, DVD-RAM/R/RW, las cuales beneficiaran en la elaboración de trabajos a los alumnos; de estas, 28 son para uso de los alumnos y 7 para la sala de trabajo en equipo con monitor de 27", que son utilizadas por maestros y alumnos; además se adquirieron siete mesas de trabajo, sillas secretariales, se cambiaron dos proyectores en los salones, se adquirieron cuatro no break para los centros de cómputo, cable UTP para conexión a internet y 4 discos duros para respaldo. Monto total ejercido 351,951.90
Desarrollo del CA 38	Se realizó la publicación de un libro en el cual los integrantes realizaron 5 capítulos y fue coordinado por 3 integrantes del mismo, se realizaron ponencias en congresos nacionales e internacionales, así como la colaboración en capítulos de libros con la UA de MKT y con la DES de ciencias jurídicas
Desarrollo del CA 76	Se realizó una reunión de trabajo celebrada el 11 de agosto de 2015, en el campus de Manzanillo Colima. Con la finalidad de ser parte del comité organizador de la "Primera Reunión Internacional de Investigación en Contabilidad y Auditoría" (RIICA) conjuntamente con los CA-088, 78 y 20 ambos de la Universidad de Colima y GICA-Unican de Cantabria España. A celebrarse en el mes de Febrero de año 2016 en el campus de la FCA el naranjo de Manzanillo en Colima
Fortalecimiento a la Educación continua	Se tuvo oferta de 24 eventos entre cursos, seminarios, foros y talleres en la que hubo 2311 participaciones de estudiantes 120 egresados y 30 asistentes del público en general.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Contabilidad y Administración de Colima

Informe de Actividades 2015

Uno de nuestros retos se encuentra en la tasa de titulación y la productividad, para lo cual actualmente nos encontramos llevando a cabo algunas acciones con el fin de poder enfrentar estos aspectos e incrementar estos indicadores; entre las principales actividades se tienen la incorporación de los alumnos en diversos proyectos de investigación con un impacto social en los últimos dos semestres con el objetivo de que terminen su trabajo de tesis que pueda apoyarles en la obtención de su grado, y por otra parte en un seguimiento de su proceso formativo con exámenes tipo CENEVAL para poder apoyarles en aquellas áreas clave para que en el examen general de egreso obtengan un mejor resultado, aunado a lo anterior, la información que recabamos con las acciones comentadas nos proporciona datos para poder tomar decisiones oportunas y hacer ajustes en nuestros procesos formativos en el plantel.