



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y
Administración Colima



INFORME DE
LABORES 2017



Tabla de contenido

Directorio	1
A. Datos de identificación del plantel	2
B. Presentación	3
Eje I. Formación académica de calidad	4
Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2017	6
PE incorporados en el IDAP I	7
PE incorporados en el IDAP II	7
Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2016	7
Indicador de procesos y resultados Licenciatura 2017	8
Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017	8
Deserción escolar en el plantel	9
Causas de deserción escolar en el plantel	10
Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017	10
Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017 - II	11
Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño satisfactorio	11
Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño sobresaliente	12
Resultados EGEL CENEVAL	12
Proceso de admisión 2017	13
Matrícula Escolar por Programa Educativo	13
Proceso de admisión 2017 en PE de posgrado	14
Capacitación y actualización disciplinar docente 2017	15
Capacitación y actualización didáctica-pedagógica docente 2017	16
Profesores incorporados con base al perfil del puesto	16
Habilitación Académica 2017	17
Reconocimientos al desempeño académico SNI - SNC 2017	18
Reconocimientos al desempeño académico 2017	18
PTC en el ESDEPED 2017	19
Mejores Docentes Enero - Julio 2017	19
Mejores Docentes Agosto 2016 - Enero 2017	20
Cuerpos Académicos del plantel 2017	20
Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación 2017	21
Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes	23
Estudiantes involucrados en proyectos de investigación	23
Actividades de promoción de la ciencia	24
Academias operando	25
Productos académicos 2017	26
Movilidad de Profesores 2017	27
Programas educativos que hacen uso de las TIC	28
Entornos virtuales con fines académicos	28
Programa Institucional de Tutoría PIT 2017	29
Programa Institucional de Tutoría PIT 2017 (profesores que acreditan)	30



Contribución del plantel para lograr que el 80% del personal de los planteles de NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas	30
Becas otorgadas a estudiantes de Licenciatura 2017	32
Matrícula becada 2017	32
Becas otorgadas a estudiantes Posgrado 2017	32
Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas	33
Porcentaje de profesores capacitados en la competencia digital	33
Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza	33
Prácticas en el Extranjero 2017	34
Estudiantes con cartilla electrónica	34
Campaña Institucionales	35
Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU	35
EJE II. Corresponsabilidad con el entorno	36
Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores	36
Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes	37
Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario	37
Profesores del plantel capacitados en competencia digital	37
Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al sector rural	37
Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al Fortalecimiento Empresarial	38
Participación de estudiantes y profesores con empresas e instituciones locales, regionales, y nacionales 2017	39
Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo	39
Estudiantes que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU 2017	40
Actividades de educación continua	43
Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2017 promovidas por el plantel	43
Viajes de Estudio 2017	44
Académicos que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU	45
Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas	45
Actividades realizadas para promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario	47
Actividades realizadas para difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución	47
Actividades realizadas para contribuir en el desarrollo de hábitos de vida saludable	48
Acciones de Promoción de Vida Saludable con la participación de estudiantes 2017	48
Actividades realizadas para coadyuvar en la consolidación de la cultura física	49
Actividades realizadas para Impulsar el desarrollo del deporte	49
Reconocimientos de alumnos 2017	50
Reconocimientos de alumnos grupales 2017	51
Actividades con los Sectores Internos	51
Actividades con los Sectores Internos (estudiantes)	51
Actividades con los Sectores Internos (trabajadores)	52
Instituciones u organismos con convenios de colaboración 2017	52
Instituciones u organismos sin convenios de colaboración 2017	52
Estudiantes en movilidad académica 2017 licenciatura	55
Estudiantes en movilidad académica 2017 posgrado	55
Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2017	56
EJE III. Gobierno y gestión responsable	57



Actividades realizadas para fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución . . .	57
Áreas de mejora del plantel	58
Actividades de Gestión realizadas por su plantel en el marco de:	59
Proyectos con financiamiento externo autorizado	60
Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios	60
Conclusiones	61
Diez principales acciones del 2017	67
Principales retos para el 2018	68
Anexo 1	69
Listado de Productos Académicos 2017	69



Directorio

José Eduardo Hernández Nava

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermelo

Secretario General

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Coordinador General de Docencia

Sara Griselda Martínez Covarrubias

Directora General de Educación Superior

Priscilia J. Álvarez Gutiérrez

Delegado(a)

Martha Alicia Magaña Echeverría

Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Contabilidad y Administración Colima

Teodoro Reyes Fong

Director(a) del plantel

A. Datos de identificación del plantel

Datos del Plantel			
Unidad Académica	Facultad de Contabilidad y Administración Colima		
Clave del centro de trabajo	06USU0903G		
Turno	Mixto		
Domicilio	Av. Universidad # 333, Col. Las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	3123161073	Extensión	37000
Email	fcacol@ucol.mx		
Página Web	http://portal.ucol.mx/fcac/		

Programas Educativos que oferta el plantel	
1	Licenciado en Administración
2	Contador Público
3	Maestría en Alta Dirección



B. Presentación

La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, tiene como objetivo fundamental la formación integral de los estudiantes, trabajamos en pro de la calidad educativa y los objetivos institucionales, cuyo fin es brindar y garantizar, que quienes egresan sean profesionales altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo de Colima y nuestro país. En este sentido, en cumplimiento de las atribuciones conferidas y con el objeto de rendir cuentas al H. Consejo Técnico y comunidad académica que integra esta Facultad presento el informe sobre las actividades desarrolladas durante 2017, por 79 colaboradores que integramos esta dependencia.

La organización capitular del presente documento guarda correspondencia con los ejes institucionales establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2014-2017 y la guía diseñada por la Coordinación de Planeación y Desarrollo institucional:

· Formación académica de calidad · Corresponsabilidad con el entorno · Gobierno y gestión responsable

En este Informe de Labores se detallan las actividades realizadas y logros alcanzados en la Facultad durante el presente año y cuyo impacto se refleja en: consolidación de la calidad de los programas educativos, cobertura y equidad en el proceso de admisión, trayectoria escolar de los estudiantes, mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, formación integral de los estudiantes, capacitación docente, productividad en las Líneas Generales de Aplicación del conocimiento, Educación continua, vinculación con los sectores empresariales y sociales. Por último, junto a los avances enunciados se erigen nuevos desafíos. Uno de esos grandes retos a los que se enfrenta la educación superior es mantener y mejorar la calidad de los servicios educativos, en todas las aristas que esta reviste, para brindar una formación profesional pertinente que responda a las exigencias crecientes de una sociedad en constante cambio.

Colima, Col. octubre de 2017

Dr. Teodoro Reyes Fong

Director

Eje I. Formación académica de calidad

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.1: Consolidación del Modelo Educativo.

LA 1.1.1.1: Actualizar los Modelos Académicos para la educación Media Superior y Superior.

M 1.1.1.1.2: Operar el Modelo Académico del Nivel Superior acorde al Modelo Educativo.

Indicador: Modelo académico del Nivel Superior Operando.

En el marco de la presente gestión rectoral, la Universidad de Colima ha establecido entre sus principales ejes: la formación académica de calidad, para 2014 se realizó una actualización del Modelo Educativo. En la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, diseña sus nuevos planes de estudio en concordancia con las directrices establecidos en el Modelo Educativo: enfoque humanista, centrado en el aprendizaje, gestión educativa y flexibilidad. Dichos planes de estudio entren en vigencia a partir de 2015, de entonces a la fecha la facultad ha implementado estrategias e impulsado acciones que coadyuven a la consolidación del modelo educativo y su operación.

En este sentido, de 2015 a la fecha se ha buscado de forma permanente proveer al personal académico de las herramientas necesarias para implementar en su práctica docente los principios del modelo educativo, que posibilite la formación de profesionales cualificados que contribuyan al desarrollo y transformación social de nuestro país. Acorde a lo anterior, se ha capacitado a la planta docente principalmente en: Marco normativo y directrices del modelo educativo, las funciones sustantivas de la universidad desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria, la evaluación de los aprendizajes en la formación universitaria, actualización en el manejo de las TIC, gestión del aprendizaje en línea como apoyo a la formación presencial, diseño de situaciones de aprendizaje, estrategias didácticas por competencias, planeación didáctica, uso de plataformas electrónicas educativas, cultura innovadora en la formación universitaria, fortalecimiento de los cuerpos académicos, cultura emprendedora.

Actividades del Comité de Diseño Curricular

Asimismo, se ha fortalecido el trabajo colegiado ya que este juega un papel determinante en la formación de los alumnos, por tanto se impulsado el trabajo de las academias tanto por área del conocimiento, como por semestre; las primeras tienen como principales actividades: diseñar y aprobar los programas de cada uno de los cursos en beneficio de la formación profesional de nuestros estudiantes, cuidando la pertinencia de las competencias desarrolladas que garanticen la homogeneidad de la formación otorgada por los diferentes académicos pertenecientes a una misma área de formación, así como sus formas de evaluación; y las segundas, se les confiere la acción de dar seguimiento al proceso educativo y desempeño académico de los estudiantes, así como analizar las estrategias para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes. La evaluación a través de los cursos-talleres que ofrece la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, se han capacitado los asesores pedagógicos con el propósito de dar acompañamiento y sugerencias a los docentes sobre las estrategias didácticas idóneas a emplear en su asignatura y en una mejor elaboración de los programas de curso, todo ello, para coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La incorporación del modelo educativo, exige un cambio sustantivo en la formación de los estudiantes, por ello, se han empleado las TIC como soporte en el proceso de aprendizaje, la educación con responsabilidad social, el uso de estrategias didácticas innovadoras, el uso de tecnologías de información, la implementación de proyectos, uso de foros, plataformas educativas y estrategias y recursos determinantes en la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.**LA 1.1.3.4:** Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.**M 1.1.3.4.3:** Contar con 58 PE de licenciatura acreditados.**Indicador:** Número de programas educativos de licenciatura acreditados.

La educación superior se enfrenta actualmente a la necesidad de urgentes cambios para mejorar y consolidar la calidad de su oferta educativa. Las demandas procedentes del entorno nacional y global requieren ser atendidas mediante el establecimiento de políticas y estrategias de evaluación que permitan observar su cabal cumplimiento. En ese marco la Universidad de Colima, desde 1997, ha establecido dentro de sus políticas educativas la búsqueda permanente de la excelencia académica, razón por la cual se hace indispensable la implementación de mecanismos de evaluación interna y externa de la oferta educativa con el propósito de identificar fortalezas y debilidades en los programas académicos y demás servicios educativos, apoyando la planeación estratégica de la institución para emprender acciones que mejoren y aseguren la calidad educativa de la institución e impulsen el cumplimiento de su visión como Universidad pública. En 1999, la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, asume el compromiso de sumarse a los esfuerzos institucionales en materia de evaluación externa y sujeta a sus carreras: Contaduría Pública y Administración de empresas a los procesos de evaluación diagnóstica realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Es en el año 2000 que dichos programas obtienen el nivel 1. En marzo de 2004, los CIEES ratificaban la calidad de los nuevos programas educativos, resultado de los procesos de actualización y reestructuración de los planes de estudio. Para ese mismo año, ante la necesidad de mejorar y consolidar la calidad educativa, se inicia el proceso de acreditación ante el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Es el 15 de diciembre de 2005, que se obtiene la primera acreditación de las carreras de Contaduría Pública (CP) y Administración (LA), a partir de entonces cada año y medio el CACECA realiza visitas de seguimiento a la atención de las recomendaciones emitidas y al plazo de 5 años, se realizan las visitas de evaluación con fines de acreditación. A finales de 2015, el CACECA otorgo el tercer reconocimiento de acreditación a los programas de esta dependencia con vigencia al 30 de diciembre de 2020, obteniendo 826.1 (CP) y 828.36 (LA) puntos de 1000 posibles. Dentro de las fortalezas plasmadas en los informes de evaluación de los programas destacan las siguientes: a) se cuenta con reglamentación que regula las actividades de los estudiantes, académicos y personal de apoyo en general, procesos certificados (ingreso, inscripción, control de calificaciones, entre otros); b) tecnologías de información y comunicación aplicadas a los procesos de: tutorías, control de calificaciones, c) infraestructura acorde a las necesidades de la vida académica. Asimismo, se emitieron 48 recomendaciones para la Licenciatura en Contaduría y 47 recomendaciones para la Licenciatura en Administración, para lo cual se han implementado estrategias y acciones que permitan atender los estándares señalados. Las principales recomendaciones se encuentran en las categorías 1 Profesores y 2 Estudiantes. Dentro de la primera categoría se enfocan principalmente en a) la actualización didáctica, disciplinar y manejo de tecnologías de la información, b) categorización de la planta docente, es decir se recomienda que se gestionen más plazas de PTC, c) experiencia profesional en el área de conocimiento (no docente), d) distribución equilibrada de la carga académica. En cuanto a la categoría 2 las principales recomendaciones se enfocan al incremento de los índices de rendimiento escolar, esto es mejorar la retención, eficiencia terminal y eficiencia de titulación. En el resto de las categorías se recomienda en términos generales: a) mayor participación por parte de los estudiantes en eventos académicos, científicos y desarrollo empresarial, b) mejorar los mecanismos de asesorías académicas, c) actualización permanente del acervo bibliográfico, d) mayor participación en proyectos de extensión y vinculación con el sector productivo, e) apoyar a los profesores a que participen en concursos de investigación y f) crear proyectos de financiamiento externo que generen apoyos paralelos para el desarrollo de los estudiantes, docentes y del mismo programa. En este sentido, con el objeto de dar seguimiento a la atención de las recomendaciones, el pasado 7 y 8 de septiembre del presente, el CACECA realizó la primera visita de seguimiento a la tercera reacreditación de los PE de esta dependencia. La comunidad académica trabajó para atender en dicha visita al menos el 70% de las recomendaciones emitidas por el organismo, no obstante, nos encontramos a la espera del informe oficial.

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2017

Programas educativos	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación	% de recomendaciones de mejora atendidas en el año	No aplica
	Si	No				
Licenciado en Administración	*		CACECA	01-12-2015	70	
Contador Público	*		CACECA	01-12-2015	70	
Maestría en Alta Dirección		*				*

Fuente: Coordinación académica

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.4: Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

M 1.1.3.4.2: Contar con 2 PE de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.

Indicador: Número de programas Educativos de licenciatura en el nivel 1 de CIEES.

A partir del 31 de diciembre de 2015 pierde vigencia el nivel 1 de los programas de Contaduría Pública y Licenciado en Administración otorgado por los CIEES, dado que nuestros programas cuentan con el reconocimiento de la calidad otorgado por organismos externos, los esfuerzos en este rubro se concentran en mantener el reconocimiento de la acreditación por COPAES

Recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas

Por lo anterior, la evaluación realizada por organismos externos constituye un elemento fundamental en la retroalimentación de los procesos académicos, permitiendo la implementación de estrategias que conduzcan a la mejora permanente de la calidad, tales como: actualización y reestructuración de planes de estudio, flexibilización curricular, habilitación docente, fortalecimiento en la generación y aplicación del conocimiento, extensión y vinculación. Asimismo, permite el acceso a fuentes de financiamiento asignadas de acuerdo a sus funciones y grado de excelencia. La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, ha sido reconocida por la calidad de sus programas educativos y muestra de ello son los 17 años, en los que instancias externas han otorgado su máximo reconocimiento, lo que representa una cultura de autoexigencia, donde los esfuerzos conjuntos entre la comunidad de la Facultad y Dependencias dan fe de su legitimidad social.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.4: Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

M 1.1.3.4.4: Contar con 6 PE de licenciatura con estándar I del IDAP del CENEVAL.

Indicador: Número de Programas Educativos de licenciatura incorporado al IDAP-I-CENEVAL.

PE incorporados en el IDAP I

Programa Educativo	Nombre del EGEL	No aplica
Licenciado en Administración		*
Contador Público		*
Maestría en Alta Dirección		*

Nuestros programas no se encuentran incorporados al IDAP.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.4: Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

M 1.1.3.4.5: Contar con 8 PE de licenciatura con estándar II del IDAP del CENEVAL.

Indicador: Número de Programas Educativos de licenciatura incorporado al IDAP-II-CENEVAL.

PE incorporados en el IDAP II

Programa Educativo	Nombre del EGEL	No aplica
Licenciado en Administración		*
Contador Público		*

Nuestros programas no se encuentran incorporados al IDAP.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.5: Incorporar los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

M 1.1.3.5.1: Contar con 17 programas educativos de calidad ofertados en posgrado.

Indicador: Número de programas educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC SEP-CONACYT.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2017

Programa educativo	No. reconocimiento en PNPC	Calidad del PE					
		PNP		PFC		Año de ingreso	% de recomendaciones de mejoras atendidas en el año
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Recien creación		
Maestría en Alta Dirección	1	0	0	0	0	0	

Fuente: Coordinación de posgrado

Con relación a posgrado, no se atendió la convocatoria del PNPC, toda vez que el perfil de los estudiantes es de tiempo parcial, ya que el 100% de ellos trabaja y un programa de tiempo completo así lo demanda, no obstante que para nuestro entorno como estado no es una demanda de la sociedad, toda vez que el programa de maestría es de corte profesionalizante.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.6: Incrementar 1% anual la tasa de retención en licenciatura con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento de tasa de retención de licenciatura.

La tasa de retención de primer a tercer semestre es uno de los principales indicadores que inciden directamente el comportamiento de otros indicadores tales como: la eficiencia terminal y la tasa de titulación, es por ello que como resultado de la estrategia aplicada en los talleres de adaptación al nivel profesional (cuya finalidad es dar herramientas a los estudiantes que les permitieran identificar sus recursos y habilidades, mejorar su autoestima y aprendieran a tener una actitud diferente ante la vida para facilitar su tránsito escolar y su egreso), y la propia reestructuración del plan de estudios, para el presente año se ha mantenido el porcentaje de este indicador, con un 85.8%.

Indicador de procesos y resultados Licenciatura 2017	
Indicador	%
Tasa de retención de 1ro a 3er semestre	85.8

Fuente: PFCE 2018-2020

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.7: Incrementar 1% anual la eficiencia terminal en licenciatura con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento porcentual en la eficiencia terminal de licenciatura.

Para el año que se informa es importante resaltar que la tasa de egreso por cohorte generacional tuvo un avance de 3.1% con relación al año anterior, alcanzando el 63.7% como promedio de los dos PE del plantel. Cabe mencionar que en este rubro el PE de Contador Público obtiene una tasa del 65.9% y el PE de Licenciado en Administración se sitúa en un 61.5%. Cabe mencionar que aún hay varios estudiantes en proceso de resolver sus trámites de práctica profesional, lo cual ha impedido que se les tome en cuenta como egresados aún y cuando en el resto de las materias estén regularizados, lo cual incrementaría aún más el % de eficiencia terminal. Sin embargo, es necesario implementar estrategias que permitan el logro de los objetivos de los programas educativos tales como implementar el uso de plataformas virtuales, cursos complementarios a su formación, fortalecimiento del programa de tutorías, lo que impactará de forma positiva en el aumento de este indicador.

Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017	
Indicadores	%
Eficiencia terminal (cohorte)	63.70
Eficiencia terminal (global)	67.03

Fuente: PFCE 2018-2020

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.8: Incrementar 1% anual la eficiencia de titulación en licenciatura con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento en eficiencia de titulación en licenciatura.

En lo referente a la baja tasa de titulación que se tiene, se ha observado que es ocasionada por diferentes factores, entre los que se encuentran, la dificultad económica para solventar los gastos de titulación, cambio de residencia propiciado por iniciar su vida laboral fuera del Estado o en otros países. Se solicitó apoyo económico para titulación y el EGEL CENEVAL en el proyecto PFCE, el cual se ejerció una parte en noviembre de 2016 y la otra parte está por ejercerse. Cada semestre la coordinación de titulación y pasantes se encarga de difundir los requisitos de titulación y los beneficios de culminar este proceso. Asimismo por medio del programa de orientación profesional se han implementado talleres enfocados a la inserción en el mercado laboral y la importancia que tiene la titulación.

Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017

Indicadores	%
Tasa de titulación (cohorte)	36.30
Tasa de titulación (global)	38.00
Tasa de deserción	5.80
índice de satisfacción de estudiantes	81.00
índice de satisfacción de egresados	88.50
Tasa de incorporación al mercado laboral (en seis meses y un año)	68.10

Fuente: PFCE 2018-2020/Siceucweb

Deserción escolar en el plantel

Semestre	Febrero - Julio 2017			Semestre	Agosto 2017 - Enero 2018		
	No. de alumnos inscritos	No. de alumnos desertan	%		No. de alumnos inscritos	No. de alumnos desertan	%
2	163	8	4.91	1	168	6	3.57
4	147	9	6.12	3	155	3	1.94
6	135	5	3.7	5	139	0	
8	134	6	4.48	7	134	0	
0	0	0		9	134	1	0.75
Total:	579	28	4.84	Totales	730	10	1.37

Fuente: Siceucweb

Causas de deserción escolar en el plantel

Periodo:	Enero - Julio 2017		Agosto 2017 - Enero 2018	
Matrícula total:	579		730	
Baja voluntaria por	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0	0	0
Problemas de salud	0	0	0	0
Factores de Económicos	0	0	3	0.41
Cambio de escuela	2	0.35	1	0.14
Cambio de domicilio	1	0.17	0	0
Otros	25	4.32	5	0.68
Baja obligatoria por				
Reprobación de materias	0	0	0	0
Defunción	0	0	1	0.14
Otros	0	0	0	0
Total	28	4.84	10	1.37

Fuente: Expedientes

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.9: Incrementar 1% anual la eficiencia terminal en posgrado con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento porcentual en la eficiencia terminal de posgrado.

Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017

Indicadores	%
Eficiencia terminal (cohorte)	93.30
Eficiencia terminal (global)	93.30

Fuente: Coordinación de posgrado

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.10: Incrementar 1% anual la eficiencia de titulación en posgrado con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento en la eficiencia de titulación de posgrado.

La Generación 2015-2017 es la primera que egresa del Programa de Maestría en Alta Dirección, se aceptaron 15 estudiantes y concluyeron satisfactoriamente sus estudios 14 de ellos durante el semestre Enero-Julio 2017. Debido al corto tiempo en que egresaron los estudiantes hasta el momento solo 1 de ellos se ha titulado. Se espera que en los próximos meses varios de ellos se titulen, ya que sus trabajos de investigación (Tesis) están bastante avanzados, inclusive algunos estudiantes podrán titularse por promedio. Para ello, será importante la atención personalizada y oportuna que reciban los estudiantes de los asesores de Tesis para mejorar significativamente este indicador.

Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017 - II	
Indicadores	%
Tasa de titulación (cohorte)	6.70
Tasa de titulación (global)	6.70
Tasa de deserción	6.70

Fuente: Coordinación de posgrado

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.11: Incrementar a 42% estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio en EGEL CENEVAL.

Indicador: Porcentaje de estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio en el EGEL CENEVAL.

Como parte de las acciones dentro de la materia de Seminario de Integración VII, por tercer año consecutivo se realizó el diagnóstico de las necesidades de asesoría en las áreas de conocimiento y aspectos a evaluar de Examen General de Egreso de CENEVAL, con la finalidad de identificar las áreas de oportunidad, que requieran reforzamiento, y así, poder realizar las acciones necesarias para incrementar el porcentaje de aprobación del mismo. Así mismo se aplicó un examen diagnóstico para analizar el nivel de conocimientos y habilidades académicas adquiridas en los estudiantes de 9º semestre de ambas carreras.

Los resultados nos han proporcionado información útil sobre su nivel académico en las áreas: Administración, Recursos Humanos, Mercadotecnia y Finanzas (Licenciado en Administración), Contabilidad, Costos, Auditoría, Fiscal y Finanzas (Contador Público) con lo cual se han llevado a cabo acciones de apoyo adicional a los estudiantes cuya actuación se encuentran por debajo del nivel de desempeño esperado. Para el año que se informa, en el PE Contador Público la aprobación se elevó 2 puntos porcentuales con respecto del año anterior quedando con un 46%; el cual corresponde a un 44.4% de desempeño satisfactorio y un 1.6% de desempeño sobresaliente. Por otra parte, el PE Licenciado en Administración disminuyó su porcentaje de aprobación en un 5% con relación al año anterior, quedando con el 53.2%; el cual corresponde a un 46.7% de desempeño satisfactorio y un 6.5% de desempeño sobresaliente.

Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño satisfactorio		
Programa Educativo	Resultados	Número
Licenciado en Administración	Sustentantes	77
	Sin testimonio, ST	36
	Satisfactorio, DS	36
Contador Público	Sustentantes	63
	Sin testimonio, ST	34
	Satisfactorio, DS	28

Fuente: CENEVAL

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.12: Incrementar a 10% de estudiantes con testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL CENEVAL.

Indicador: Porcentaje de estudiantes con testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL CENEVAL.

Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño sobresaliente		
Programa Educativo	Resultados	2017
Licenciado en Administración	Sustentantes	77
	Sin testimonio, ST	36
	Sobresaliente, DSS	5
Contador Público	Sustentantes	63
	Sin testimonio, ST	34
	Sobresaliente, DSS	1

Fuente: CENEVAL

Resultados EGEL CENEVAL		
Resultados totales por plantel	Resultados	Total 2017
	Sustentantes	140
	Sin testimonio, ST	70
	Satisfactorio, DS	64
	Sobresaliente, DSS	6

Fuente: CENEVAL

El plantel solo aplica EGEL-CENEVAL

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.4: Innovación y desarrollo educativo.

LA 1.1.4.2: Efectuar estudios de pertinencia de los PE del NMS y NS.

M 1.1.4.2.3: Incrementar 1% la matrícula en Licenciatura con relación a la línea base 2016.

Indicador: Tasa de crecimiento de matrícula en licenciatura.

El proceso de admisión en la Universidad de Colima, es accesible, transparente y equitativo, lo cual permite ser una de las instituciones de nivel superior con mayor demanda en el Estado. La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima trabaja de manera comprometida en la selección de sus estudiantes, con la finalidad de que aquellos alumnos que ingresen a la Facultad, representen una garantía de productividad.

El proceso de admisión les brindó a los estudiantes tener un acercamiento con la Universidad y conocer los programas educativos y de apoyo que la institución les ofrece. El proceso de selección 2017 se caracterizó al igual que los procesos

anteriores por establecer como premisa la equidad. Cabe mencionar que los criterios de selección son promedio de bachillerato y el EXANI II distribuidos en los siguientes porcentajes:

- Examen Nacional de Ingreso al nivel superior (EXANI II) 50%
- Promedio de Bachillerato 50%

El proceso de selección representa una oportunidad para conocer a los estudiantes, sus inquietudes y expectativas, por ello, analizar el impacto que influye en ellos nos permite examinar las fortalezas, áreas de oportunidad y las situaciones más significativas que se presentaron durante el transcurso del mismo.

Con respecto a la demanda que se presentó para el año que se informa, en la carrera de Licenciado en Administración, aumentó (153) un 4.5% con relación al año anterior (146) y un 18.9% con respecto al año 2015 (125). En el caso particular de la carrera de Contador Público, la demanda tuvo una disminución (123) del 16.9% con respecto al año anterior que fue de 148. Se tuvo un 68.3% de absorción a primer ingreso en el PE Contador Público y un 54.9% en el PE Licenciado en Administración. Con relación a la matrícula de primer ingreso en el PE CP el 65.5% son mujeres y el 44.5% son hombres, y en el PE LA el 54.8% son mujeres y el 45.2% son hombres.

Proceso de admisión 2017

Programa educativo	Aspirantes		Aceptados Inscritos a 1ro		Porcentaje de Aceptados
	H	M	H	M	
Licenciado en Administración	73	80	38	46	54.9
Contador Público	43	80	29	55	68.29
Maestría en Alta Dirección	0	0	0	0	0
Total:	116	160	67	101	

Fuente: Siceucweb

A continuación se desglosan los datos estadísticos de los estudiantes que conforman cada uno de los programas educativos que se ofrecen la Facultad. Se puede observar que en ambos semestres el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres siendo un promedio por año del 57.3% y 42.7% respectivamente. Los datos anteriores se desglosan de la siguiente manera: En el periodo que se informa, el PE Licenciado en Administración cuenta con una matrícula de 370 estudiantes de los cuales 157 (43.01%) son hombres y 208 (56.99) son mujeres; el PE Contador Público también se registra una matrícula de 370 estudiantes, 149 (40.27%) hombres y 221 (59.73%) mujeres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo

Área del conocimiento	Programa educativo	Enero - Julio 2017					Agosto 2017 - Enero 2018				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Licenciado en Administración	125	43.4	163	56.6	288	157	43.01	208	56.99	365
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Contador Público	128	43.99	163	56.01	291	149	40.27	221	59.73	370
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Maestría en Alta Dirección	30	60	20	40	50	13	44.83	16	55.17	29

Total:	283	44.99	346	55.01	629	319	41.75	445	58.25	764
---------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	------------

Fuente: Siceucweb

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.4: Innovación y desarrollo educativo.

LA 1.1.4.2: Efectuar estudios de pertinencia de los PE del NMS y NS.

M 1.1.4.2.4: Incrementar 1% la matrícula en Posgrado con relación a la base línea 2016.

Indicador: Tasa de crecimiento de matrícula en Posgrado.

A partir del semestre Agosto 2015-Enero 2016 se empezó a ofrecer el Programa de Maestría en Alta Dirección con una matrícula de 15 estudiantes. En el semestre Agosto 2016-Enero 2017 se abrió otra vez la convocatoria para recibir nuevos estudiantes y debido a la alta demanda de aspirantes que se recibieron, hubo necesidad de abrir 2 grupos con 20 y 21 alumnos respectivamente, es decir, se aceptaron 41 estudiantes más en el nivel de Posgrado, lo que significa que hubo un incremento en la demanda del 273.3%, esto debido a lo atractivo del Plan de Estudios aprobado en 2015. Debido a la alta demanda de este programa y para priorizar la calidad de los egresados, la Dirección General de Educación Superior acordó junto con las Facultades de Contabilidad y Administración de Manzanillo, Tecomán y la nuestra, que dicho programa se ofertaría cada 2 años, por lo que en 2017 no se abrió la convocatoria en Colima. En este momento se atienden 2 grupos con 15 y 14 estudiantes respectivamente en dicho Programa de Posgrado.

En el 2017 no se abrió la convocatoria para la Maestría en Alta Dirección, solamente se ofreció dicho programa en la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán. Existe un acuerdo con la Dirección General de Educación Superior de ofertar la Maestría en Alta Dirección cada 2 años, por lo que hasta 2018 habrá un nuevo proceso de admisión en la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima.

Proceso de admision 2017 en PE de posgrado					
Programa educativo	Anspirantes		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	
Maestría en Alta Dirección	0	0	0	0	0
Total:	0	0	0	0	

Fuente: Siceucweb

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.1: Diagnósticos de competencias pedagógicas y andragógicas del PA del NMS y NS.

M 1.2.1.1.1: 100% del personal académico del NMS y NS evaluado en competencias docentes.

Indicador: Porcentaje de personal académico del NMS y NS evaluado en competencias docentes.

Con relación a la formación, actualización y capacitación didáctica, se ha dado prioridad a la capacitación con relación al nuevo modelo educativo, porque lo que ha tenido una asistencia de los profesores a diversos talleres, entre los que se encuentran: "Elaboración de programas de estudio por competencias" y "Gestión del aprendizaje en línea como apoyo a la formación presencial".

Desde el mes de octubre del 2016, y con base en la red establecida con la Universidad de Palermo, se desarrolló el 3er. Seminario de dinámica de sistemas aplicado a la didáctica, investigación y mejora continua del aprendizaje, en el cual hubo participación de 7 PTC y 15 profesores por horas. Asimismo, en el mes de marzo desarrollo el curso: Modelado de negocios,

contando con la participación de 27 profesores. El propósito de éstos cursos, es contribuir a la formación y actualización docente.

Este tipo de actividades permite proveerlos de las herramientas necesarias que los orienta al empleo de nuevas técnicas y estrategias didácticas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, reflejadas en un mejor aprovechamiento y rendimiento académico. Fortalecer el mejoramiento de los profesores ha sido uno de los objetivos de la Facultad por lo que se realizan programas de capacitación a los profesores de tiempo completo y de asignatura a fin de cumplir con los objetivos institucionales. A lo largo de este ciclo se realizaron los siguientes eventos:

· Seminario "3er seminario de dinámica de sistemas". Realizado de 10 al 14 de octubre de 2016 en las instalaciones de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, asistencia de 7 profesores, con una duración de 20 horas de capacitación.

· Curso-Taller "Elaboración de programas de asignatura: programas educativos de Contador Público y Licenciado en Administración". Realizado el miércoles 11, jueves 12 y viernes 13 de enero de 2017. Duración de 15hrs. Dirigido a profesores de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima. Asistencia de 21 profesores.

· Taller "Modelado de negocios". Realizado el miércoles 29, jueves 30 y viernes 31 de marzo. Duración de 15 hrs. Dirigido a profesores de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima. Asistencia de 27 profesores.

· Curso-Taller encuentro para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2017, realizado el 27 de junio por la Dirección de Personal Académico.

· Curso-Taller "Gestión del aprendizaje en línea como apoyo a la formación presencial". Realizado del 17 al 19 de mayo de 2017, con una duración de 20 hrs. Dirigido a profesores de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima. Asistencia de 22 profesores.

· Conferencia: Cultura innovadora en la Formación Universitaria, realizado el 10 de julio, por la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico.

· Curso-Taller "Aspel-NOI". Realizado del 1 al 3 de agosto, con una duración de 15 horas en la Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán. Asistencia 2 profesores de la FCAC.

· Curso-Taller: Las funciones sustantivas de la universidad desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria, del 1 al 3 de agosto, con una duración de 15 horas.

· Conferencia: La evaluación de los aprendizajes en la información universitaria: retos y perspectiva, realizado el 12 de julio por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.

· Curso-Taller "Aspel-COI". Realizado el 13 y 14 de septiembre, con una duración de 15 horas en la Facultad de Contabilidad y Administración, Tecomán. Asistencia 1 profesor de la FCAC.

· COI Septiembre 13 y 14 de septiembre.

· Seminario de actualización fiscal, para cumplir con la norma de educación profesional continua del Instituto Mexicano de Contadores Públicos

Capacitación y actualización disciplinar docente 2017

Plantel educativo	Número								No. de participantes	Temáticas abordadas
	Curso	Taller	Congreso	Conferencia	Seminario	Jornada Académica	Diplomados	Curso Taller		
Facultad de Contabilidad y Administración Colima	0	1	0	0	2	0	0	3	59	Aspectos teóricos generales de Dinámica de Sistemas y su modelo. Modelado de negocios Manejo de software de ASPEL-NOI Manejo de software de ASPEL-NOI Actualización continua sobre temas fiscales. Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

Fuente: Responsable de Educación continua del plantel

Capacitación y actualización didáctica-pedagógica docente 2017

Plantel educativo	Número								No. de participantes	Temáticas abordadas
	Curso	Taller	Congreso	Conferencia	Seminario	Jornada Académica	Diplomados	Curso Taller		
Facultad de Contabilidad y Administración Colima	0	0	0	2	0	0	0	4	53	Planeación didáctica por competencias. Diseño de situaciones de aprendizaje desde el enfoque de competencias. Evaluación del aprendizaje. Gestión del aprendizaje en línea como apoyo a la formación presencial Elaboración de manuales de inglés Cultura innovadora en la Formación Universitaria Las funciones sustantivas de la universidad desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria La evaluación de los aprendizajes en la información universitaria: retos y perspectiva

Fuente: Responsable de Educación continua del plantel

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.2: Modernizar los procesos de selección y contratación del PA del NMS y NS.

M 1.2.1.2.2: 100 % de PA incorporados con base al perfil del puesto.

Indicador: Porcentaje de PA incorporados con base al perfil del puesto.

Profesores incorporados con base al perfil del puesto

Total de profesores de Agosto 2017	Número de profesores cuyo perfil corresponde a la disciplina en que imparten docencia	% de PA incorporados con base al perfil del puesto (cálculo del indicador para el plantel con relación al total de su planta docente)
62	62	100 %

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.1: Actualizar el esquema de evaluación permanencia y promoción del personal académico.

Indicador: Esquema de evaluación permanencia y promoción del personal académico actualizado.

Los profesores que han sido merecedores de este reconocimiento, se caracterizan por ser dedicados con su trabajo incluyendo dentro de su práctica, estrategias didácticas que fomentan la participación activa de los estudiantes y fomentan un espíritu crítico por parte de los mismos, como docentes que atienden las inquietudes de los alumnos, llevan un seguimiento del desempeño académico de los estudiantes a su cargo y sobre todo están comprometidos con el proceso enseñanza - aprendizaje. Cabe mencionar el reconocimiento adquirido dentro de su campo disciplinar.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

La planta académica cuenta con un total de 14 Profesores de Tiempo Completo, 46 por Horas y 2 PTC no adscritos al plantel. En términos de habilitación del personal docente podemos observar que el 42.86%(6/14) de los PTC adscritos al plantel tiene el grado de doctor; 57.14%(8/14) el grado de maestro. Respecto al total de profesores que conforman la planta docente, el 53.23% (33/62) cuenta con estudios de maestría, seguido de los profesores con estudios de licenciatura representado por el 27.42% (17/62),17.74%(11/62) cuentan con grado de doctorado, y el resto tiene estudios de especialidad. Es importante destacar que dos de nuestros profesores: el Dr. Teodoro Reyes Fong y Dr. Omar Alejandro Pérez Cruz han obtenido el ingreso como candidato a investigador e investigador nivel 1 en el SIN respectivamente. Asimismo, una Profesora de Tiempo Completo está por terminar sus estudios Doctorales en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Habilitación Académica 2017

Meta	Indicador	Profesores de tiempo completo		Profesores de asignatura		Total
		No.	%	No.	%	
M 1.2.1.4.1 Decremento del 0.2% de PTC con licenciatura	I: Porcentaje anual de PTC con Licenciatura en NS	0	0.00%	17	35%	17
M 1.2.1.4.2 Mantenimiento del % de PTC con especialidad	I: Porcentaje anual de PTC con Especialidad en NS	0	0.00%	1	2%	1
M 1.2.1.4.3 Decremento del 1% de PTC con maestría	I: Porcentaje anual de PTC con Maestría en NS	8	57.14%	25	52%	33
M 1.2.1.4.4 Incremento del 2% en PTC con doctorado	I: Porcentaje anual de PTC con Doctorado en NS	6	42.86%	5	10%	11
Total		14	22.58	48	77.42	62

Fuente: Estadística básica

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.10: Incremento del 1% en PTC incorporados al SNI. / SNC.

Indicador: Porcentaje de PTC del NS adscritos al SNI / SNC.

Reconocimientos al desempeño académico SNI - SNC 2017								
S.N.I. - S.N.C.								
Hombres				Mujeres				Total
C	I	II	II	C	I	II	II	SNI/SNC
1	1	0	0	0	0	0	0	2

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.11: Incremento del 3% de PTC con perfil deseable reconocido por el PRODEP.

Indicador: Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP reconocido por la SEP.

Reconocimientos al desempeño académico 2017					
Perfil PRODEP			ESDEPED		
H	M	Total PRODEP	H	M	Total PRODEP
6	1	7	4	1	5

Fuente: Estadística Básica

El Sistema Nacional de Competencias (SNC) busca fomentar la empleabilidad de las personas mediante el desarrollo de las habilidades y la certificación de competencias de los trabajadores. Lo anterior, busca alinear la educación con los requerimientos del sector productivo, con el propósito de asegurar la pertinencia de la formación de los estudiantes. En este sentido en la facultad, solo dos de nuestros profesores: Dr. Teodoro Reyes Fong y la Mtra. Ana Lucina Álvarez Galindo, cuentan la certificación otorgada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), lo que representa el 3.22% del total de la plantilla docente.

Certificaciones internas

Para el año que se informa no se cuenta con certificaciones internas.

Reconocimientos

Los reconocimientos con los que cuentan los profesores son los otorgados por el ESDEPED en el cual han sido beneficiado 5 profesores con al menos un salario mínimo.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.12: Incremento del 1% en PTC evaluados positivamente en el ESDEPED.

Indicador: Porcentaje de PTC de NS evaluados positivamente (beneficiarios) del ESDEPED.

PTC en el ESDEPED 2017

No. PTC agosto	No. PTC evaluados en ESDEPED NS	No. PTC beneficiados con más de un salario mínimo
14	5	5

Fuente: Estadística Básica

Los PTC que han sido reconocidos por su desempeño por el PRODEP y por ESDEPED consideran que el trabajo realizado para alcanzar dichos reconocimientos les ha permitido mejorar su desempeño docente en el aula, debido a su esfuerzo continuo para estar actualizados en las disciplinas que cultivan; se han elaborado estudios para evaluar la mejora en el aprendizaje como resultado de las acciones de innovación educativa.

Mejores Docentes Enero - Julio 2017

Nombre del Profesor	Programa Educativo	Semestre	Grupo
Lorena Hernández Ruiz	Contador Público	2	A
Georgina Dávalos Gómez	Contador Público	2	B
Jorge Alejandro Ochoa Grajales	Licenciado en Administración	2	C
Sandra Cecilia Juárez Bolaños	Licenciado en Administración	2	D
Georgina Dávalos Gómez	Contador Público	4	A
Amador Leal Quiles	Contador Público	4	B
Ana Lucina Galindo Álvarez	Licenciado en Administración	4	C
Sergio Felipe López Jiménez	Licenciado en Administración	4	D
Amador Leal Quiles	Contador Público	6	A
Israel Walter Alonso Rivera	Contador Público	6	B
José Luis Torres Mora	Licenciado en Administración	6	C
Ana Lucina Galindo Álvarez	Licenciado en Administración	6	D
J. Trinidad Arias	Contador Público	8	A
Pedro Flores García	Contador Público	8	B
Rubí Osegueda Rodríguez	Licenciado en Administración	8	C
Gustavo Adrián Carrillo Jiménez	Licenciado en Administración	8	D
	Seleccione una opción:	0	

Fuente: SED

Mejores Docentes Agosto 2016 - Enero 2017

Nombre del Profesor	Programa Educativo	Semestre	Grupo
J. Jesús García Martínez	Contador Público	1	A
Angélica María Pérez	Contador Público	1	B
Enoc Nelsón Ocón Gutiérrez	Licenciado en Administración	1	C
José Luis Torres Mora	Licenciado en Administración	1	D
Alma Guadalupe Gómez Gaitan	Contador Público	3	A
Héctor Mario Rodríguez Bravo	Contador Público	3	B
Sergio Felipe López Jiménez	Licenciado en Administración	3	C
Lorena Hernández Ruiz	Licenciado en Administración	3	D
Rogelio Alejandro Orozco Ruíz	Contador Público	5	A
Angélica María Pérez	Contador Público	5	B
Juan Salgado Chávez	Licenciado en Administración	5	C
Angélica María Pérez	Licenciado en Administración	5	D
J. Trinidad Arias	Contador Público	7	A
Freddy Neri Alcaraz	Contador Público	7	B
Rubí Osegueda Rodríguez	Licenciado en Administración	7	C
Freddy Neri Alcaraz	Licenciado en Administración	7	D
Daniel Flores López	Contador Público	9	A
Teodoro Reyes Fong	Contador Público	9	B
Gustavo Adrián Carrillo Jiménez	Licenciado en Administración	9	C
Rubí Osegueda Rodríguez	Licenciado en Administración	9	D

Fuente: SED

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

Cuerpos Académicos del plantel 2017

Grado de Consolidación del CA		Nombre de los Cuerpos Académicos	No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PRODEP	No. de SNI/SNC
Meta	Indicador			D	M	E	L		
M 1.2.1.4.15 Decremento del 3% de CA en formación	I: Porcentaje de Cuerpos académicos En Formación registrados	CA-76 Gestión y desarrollo empresarial	6	3	3	0	0	3	2
M 1.2.1.4.15 Decremento del 3% de CA en formación	I: Porcentaje de Cuerpos académicos En Formación registrados	CA-38 Administración integral de las MPYMES	4	2	2	0	0	4	0
Total			10	5	5	0	0	7	2

En relación a redes de colaboración se mantiene con el chaco argentina, La universidad la Costa de Barranquilla, Colombia, con el CUCOSTA de universidad de Guadalajara, Con la Universidad de Sonora de la Unidad de la región del mayo, así como se reabre con la Universidad de Nayarit, Instituto Tecnológico Estudios Superiores de Puerto Vallarta.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.2.1: Incorporar la investigación en el proceso formativo.

M 1.2.2.1.1: Incremento del 2% anual en el número de proyectos de investigación realizados y presentados por estudiantes en congresos o foros de investigación.

Indicador: Incremento porcentual anual en el número de proyectos de investigación realizados y presentados por estudiantes en congresos o foros de investigación.

Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación 2017

Nombre del proyecto de investigación	Área del conocimiento	Nombre del congreso, foro, simposio, etc.	No. de estudiantes participantes
EVASIÓN FISCAL Y COMPETENCIA DESLEAL EN LA ECONOMÍA INFORMAL DE LOS MERCADOS ITINERANTES EN EL MUNICIPIO DE VILLA DE ÁLVAREZ	Contabilidad (Fiscal)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
Análisis de las facilidades administrativas para los productores agrícolas del sector cañero del municipio de Cuauhtémoc.	Contabilidad (agropecuaria)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
?LA EVOLUCION DE LA PREVISION SOCIAL Y SU DEDUCIBILIDAD?	Contabilidad (Impuestos)	VI Seminario de protocolos de investigación	2
LA GESTION COMO BASE PARA LA CONTINUIDAD EN LA EMPRESA FAMILIAR: MATERIALES CRUZ SANTA	Contabilidad (Pymes)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
Estudio de la Ley del Seguro Social	Contabilidad (Ley del IMSS)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
SOCIEDADES POR ACCIONES SIMPLIFICADAS: una alternativa de tributación para las personas físicas	Contabilidad (sociedades)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
VENTAJAS Y DESVENTAJAS QUE SURGEN POR LAS MODIFICACIONES EN LA CONTABILIDAD ELECTRÓNICA EN LAS PERSONAS FÍSICAS CON ACTIVIDADES EMPRESARIALES	Contabilidad (fiscal)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
?VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CALCULAR EL ISR BAJO EL RÉGIMEN GENERAL Y LA OPCIÓN DE ACUMULACIÓN DE INGRESOS PARA PERSONAS MORALES EN EL AÑO 2017?	Contabilidad (Impuestos)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
Régimen de Incorporación Fiscal: Impacto económico y social	Contabilidad (fiscal)	VI Seminario de protocolos de investigación	3

Impacto de los sistemas de control de gestión en la rentabilidad de las pequeñas empresas del sector restaurantero de Colima	Contabilidad (administrativa)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
?ANÁLISIS DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN EMPRESAS DEL SECTOR HOTELERO DEL MUNICIPIO DE VILLA DE ÁLVAREZ, EN EL ESTADO DE COLIMA?	Administración (RR.HH)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
?ANÁLISIS SOBRE LOS EFECTOS DE LAS TASAS DE INTERÉS DE LAS TARJETAS DE CRÉDITO EN LA ECONOMÍA DE LAS FAMILIAS COLIMENSES?	Administración (Finanzas)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN MANUAL DE OPERACIONES Y FUNCIONES PARA EL CENTRO DE DESARROLLO CONGNITIVO PAULO FREIRE	Administración (RR.HH)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
?IMPLEMENTACIÓN DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN LA EMPRESA NISSAN: COLIMA?	Administración (RR.HH)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
CAUSAS QUE DETERMINAN EL ABANDONO DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN: DESARROLLO DE TÉCNICAS Y CONDICIONES PARA LA MEJORA DEL ESTUDIANTE	Administración (Dirección)	VI Seminario de protocolos de investigación	3
Nivel de Bournout en una dependencia Gubernamental en el estado de Colima	Administración (RR.HH)	VI Seminario de protocolos de investigación	2
La ventaja competitiva de las PYME del ramo restaurantero de la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez.	Administración (Finanzas)	VI Seminario de protocolos de investigación	2
ANÁLISIS DE LA CONTINUIDAD Y DESARROLLO DE LA EMPRESA FAMILIAR: PIZZERIA NAPOLI.	Administración (Dirección)	VI Seminario de protocolos de investigación	2
ESTRATEGIAS DE ADMINISTRACIÓN DEL GASTO DOMÉSTICO EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDAD DE COLIMA	Administración	VI Seminario de protocolos de investigación	1
SATISFACCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA PRODUCTIVIDAD DENTRO DE LA EMPRESA SANBORNS UNIDAD COLIMA	Administración (RR.HH)	VI Seminario de protocolos de investigación	1
Total			52

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.2.1: Incorporar la investigación en el proceso formativo.

M 1.2.2.1.2: Incremento anual del 3% en la generación de productos científicos y/o tecnológicos con participación de estudiantes.

Indicador: Productos de ciencia y/o tecnología con participación de estudiantes (Publicaciones y patentes).

Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes

Programa educativo	Nombre del Proyecto	Número de profesores participantes	Número de estudiantes participantes	Producto Académico
--------------------	---------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.2.2: Estimular el interés de los estudiantes por la ciencia.

M 1.2.2.2.1: 3% anual de incremento en el número de estudiantes de NS involucrados en proyectos de investigación de profesores-investigadores con relación a línea base de 2016.

Indicador: Porcentaje de estudiantes NS participando en proyectos de investigación.

Estudiantes involucrados en proyectos de investigación

Programa educativo	No. de estudiantes	% de estudiantes
Licenciado en Administración	23	6.30%
Contador Público	26	7.03%

Fuente: Seminario de investigación

La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima ha participado activamente en actividades de promoción de la ciencia con alumnos tanto de la carrera de contador público como de licenciado en administración en los procesos de convocatoria del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico

"DELFIN", a pesar de que ahora son más rigurosos los requisitos (incrementaron el promedio y solicitaron TOEFL) que establecen las convocatorias de los diferentes programas para los estudiantes en el verano de investigación científica. Este año, la Facultad de Colima, mantuvo la participación con la presencia de 2 alumnas aceptadas al Programa Delfín-CONACYT 2017 cuyo objetivo de éste, es: despertar el interés por la ciencia y la investigación en estudiantes al adquirir mayor experiencia, ya que aplican y reciben directamente los conocimientos y habilidades para la investigación y desarrollo tecnológico por parte de otros pares académicos, las alumnas beneficiadas fueron: Por el área de contadores, MARISOL GUADALUPE ALCAZAR MADERA y por administración BARRAGAN GARCÍA CARINA SOCORRO. Ambas becadas al 100% participaron en la Universidad de Guanajuato.

Además, como parte de las actividades para fortalecer la investigación y la participación de los estudiantes, La academia de seminario de investigación, organiza 2 eventos de manera anual; uno es, el "VI seminario de protocolos de Investigación" el cual se desarrolló el pasado mes de junio del año 2017 con la participación de 52 estudiantes todos del octavo semestre de ambas licenciaturas (CP y LA), en donde fueron presentados 20 proyectos de las diferentes áreas del conocimiento, entre las

que destacan: Contabilidad fiscal, agropecuaria, impuestos, Ley del IMSS y sociedades, así como de Finanzas, Recursos Humanos; Dirección y PyMES. La otra actividad es, el XIII Foro de investigación "Gestión para el control y desarrollo empresarial" dirigido a los alumnos del noveno semestre de ambas carreras, en la que participan alumnos del noveno semestre (LA y CP) en la presentación de los trabajos de Tesis concluidas correspondientes a la materia "Seminario de Investigación II" el cual tiene que ver como parte del seguimiento al seminario de protocolos de investigación y se desarrollará en el mes de noviembre del presente año (2017). Dado que el anterior foro (XII correspondió al informe del año 2016)

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.2.3: Implementar el programa para el desarrollo del pensamiento científico.

M 1.2.2.3.1: Operar el programa para el desarrollo del pensamiento científico.

Indicador: Programa para el desarrollo del pensamiento científico operando.

Actividades de promoción de la ciencia		
Programa educativo	No. de estudiantes participantes	Actividades
Licenciado en Administración	2	Programa Delfín, apoyo a la investigación.
Contador Público	1	Programa Delfín, apoyo a la investigación.
Total	3	

Fuente: Cuerpos académicos

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.3: Renovación de los cuerpos académicos.

LA 1.2.3.3: Renovar los esquemas de organización y operación de los cuerpos académicos.

M 1.2.3.3.2: 72 cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación.

Indicador: Número de cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación.

La DES cuenta con dos CA registrados por el PRODEP, de los cuales ambos se encuentran actualmente En Formación (EF). Los dos CA con que cuenta la DES cultivan tres líneas de investigación: 1) expansión, financiamiento y espíritu empresarial; 2) Competitividad y estrategia para la gestión empresarial y; 3) administración de las MPYMES en la región centro-occidente de México. En el marco de las tres líneas existentes, se realizan 6 proyectos de investigación, todos los cuales son congruentes con los programa de licenciatura y posgrado de la DES, de tal manera que todas las tesis que desarrollan los alumnos para su titulación pueden insertarse en alguna de las líneas.

El cuerpo académico (CA) número 76 "Gestión y Desarrollo Empresarial" se gestó (registro) a partir del año 2010, teniendo en principio a cuatro (4) miembros o integrantes y dos líneas Generales de investigación, los miembros que iniciaron su creación todos ellos eran Profesores de Tiempo Completo. Desde entonces y hasta la fecha el CA ha experimentados 2 evaluaciones por sus pares, la última de estas evaluaciones, se efectuó en el año 2016, en la cual el CA fue evaluado manteniendo su registro por tres (3) años más (hasta 2018), siendo su siguiente evaluación en el año 2019, actualmente el cuerpo académico se encuentra en grado de formación (CAEF). Desde su creación en el año 2010 y hasta la fecha 2017, el CA ha experimentado varios cambios de sus integrantes (altas y bajas) por diferentes razones o circunstancias. Al día de hoy, el cuerpo académico se encuentra en formación y está integrado por siete (7) miembros. De los cuales, seis (6) de ellos son profesores investigadores de tiempo completo (PTC) y solo uno es profesor por asignatura; asimismo, de los 6 PTC tres

cuentan con grado de doctor, en 2 dos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) como Nivel-1. Mientras que el resto, tienen el grado deseable de maestría, incluso el profesor por asignatura. Cabe también precisar que una PTC miembro de dicho cuerpo, se encuentra actualmente realizando sus estudios de doctorado en la Universidad Autónoma Metropolitana (becada) motivo por el cual ha perdido el perfil deseable que ostentaba antes de ser beneficiado con la beca. Por lo que respecta al (CA-38) para el año que se informa no hubo evaluación del cuerpo académico.

Ambos cuerpos académicos analizaron su pertinencia y evaluación, como resultado de ello mantienen el mismo nivel por 3 años más

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.3: Renovación de los cuerpos académicos.

LA 1.2.3.3: Renovar los esquemas de organización y operación de los cuerpos académicos.

M 1.2.3.3.3: 72 cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación (Renovación de academias en el NS).

Indicador: Número de academias de NS operando.

Academias operando			
Nombre de la academia	No. de profesores que la integran	Área disciplinar a la que pertenece	Porcentaje de profesores incorporados a las academias
Contabilidad	14	Contabilidad	22.58%
Administración de Costos	5	Contabilidad	8.06%
Derecho y Fiscal	3	Contabilidad	4.84%
Auditoría	3	Contabilidad	4.84%
Administración	13	Administración	20.97%
Capital Humano	11	Administración	17.74%
Mercadotecnia	4	Administración	6.45%
Finanzas	9	Administración	14.52%
Investigación	4	Contabilidad y Administración	6.45%
Formación Integral	10	Contabilidad y Administración	16.13%
Inglés	9	Contabilidad y Administración	14.52%
Seminario de Integración	5	Contabilidad y Administración	8.06%
4° Semestre	10	Contabilidad	16.13%
4° Semestre	9	Administración	14.52%

Fuente: Coordinación académica

Como cuerpos colegiados de esta facultad una de las tareas es la revisión y aprobación de los programas de curso de cada ciclo escolar; así como, la actualización de los contenidos temáticos en la parte teórica-práctica y el establecimiento de estrategias didácticas en función de las áreas temáticas cuya finalidad se vean reflejadas en una mejora del proceso enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se acuerdan la relación de las estrategias didácticas y los criterios de evaluación a través de instrumentos que validen su pertinencia y congruencia con los objetivos y contenidos temáticos alineados al Reglamento Escolar y a los Lineamientos de Evaluación del Aprendizaje vigentes. Actualizan la bibliografía básica y analizan los resultados de las evaluaciones presentadas por los estudiantes con el propósito de mejorar el proceso al término de cada evaluación parcial y/o semestral. De igual forma llevan a cabo propuestas y en algunos casos gestiones orientadas a la

formación, actualización y capacitación didáctica y disciplinar que contribuya al quehacer docente. Impulsan espacios de discusión y análisis de las horas de trabajo independiente (HTI) que evidencie el aprovechamiento de ese lapso vinculados a los lineamientos del rubro mencionado y acorde al Modelo Educativo Institucional.

Sin duda, el trabajo colegiado tiene como estrategia principal el trabajo colaborativo a través de la consulta, reflexión, análisis y vinculación entre sus integrantes. Busca concretar acuerdos y definir metas relevantes para el aseguramiento de los propósitos educativos; da seguimiento pertinente en pro del aprendizaje de los estudiantes que les permita concluir con éxito su trayecto educativo y alcanzar los objetivos y metas del plantel; procura atender las necesidades educativas de la comunidad estudiantil a través del intercambio de experiencias, poniendo especial énfasis en las fortalezas y debilidades de los docentes y con ello trabajar en las áreas de oportunidad detectadas. En resumen, el trabajo de nuestras academias coadyuva como mecanismo cohesionador de los esfuerzos de la unidad académica; sin embargo, no se han logrado los avances esperados, se hace necesario un replanteamiento de estrategias estableciendo puentes más sólidos que vinculen las diferentes responsabilidades académicas coincidentes con el plantel encaminados hacia el cumplimiento de las metas.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.3: Renovación de los cuerpos académicos.

LA 1.2.3.4: Redefinir los criterios de calidad de la producción, difusión y transferencia científica.

M 1.2.3.4.1: Diseñar lineamientos que definan los criterios de calidad de la producción, difusión y transferencia científica.

Indicador: Lineamientos para la producción difusión y transferencia científica diseñados.

Durante el ejercicio 2017 la producción de GAC, se ha mantenido con relación al año anterior, debido a que se generaron 27 productos, esto se ha dado por el compromiso de los cuerpos académicos para transitar el nivel de habilitación de En Formación a En Consolidación. La productividad desarrollada por el CA-76 para el ejercicio 2016-2017 de todos los integrantes que lo conforman, se vio incrementado por la participación activa de cada uno de los miembros, lo anterior se refleja en los siguientes productos académicos derivados de trabajos tales como: 2 productos publicados en revistas arbitradas, 4 libros publicados, 8 capítulos y 6 ponencias internacional en los diferentes foros. Con respecto al CA-38 se derivaron del trabajo los siguientes productos: 1 producto publicado en revista arbitrada, 2 productos publicados en revistas de difusión y 4 ponencias (1 local, 1 regional y 2 nacionales)

Productos académicos 2017

Nombre del Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Interna- cional	
UCOL CA-38	1	2	0	0	1	1	2	0	0
UCOL CA-76	2	0	4	8	0	0	0	6	0
Total	3	2	4	8	1	1	2	6	0

Fuente: Cuerpos académicos

Con relación a la producción académica de sus miembros, el CA-76 presento un incremento en la productividad de este rubro, derivado principalmente a la incorporación a partir del año 2016 de un nuevo integrante; él cuenta entre otras características con: perfil promep, grado de doctor y miembro del SNI (sistema nacional de Investigadores), aunado a lo anterior, también se fortaleció este rubro con el nuevo nombramiento de la plaza como PTC a partir del mes de agosto de 2017, a un integrante que formaba parte como profesor asociado, por lo que una vez que se abra el sistema que autoriza las modificaciones al sistema, solicitaremos la incorporación inmediata de este miembro, por lo que muy probablemente, exista la posibilidad de transitar del CA, dado que este profesor actualmente tiene entre otros logros: el grado de doctor y forma parte también como

miembro del SNI nivel I.

En abril del presente año se realizó una movilidad de un profesor a la Universidad de Sonora para impartir el curso: Aspectos relevantes de sueldos y salarios

Movilidad de Profesores 2017			
Programa educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de PTC	No. de PH
Contador Público	Universidad de Sonora	1	0
Total		1	0

Fuente: Cuerpo académico

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.4: Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

LA 1.2.4.2: Ampliar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

M 1.2.4.2.2: 75% del PE de NS que hagan uso de las tecnologías de información y comunicación en el abordaje de los contenidos.

Indicador: Porcentaje de PE del NS con que hagan uso de las tecnologías de información y comunicación en el abordaje de los contenidos.

Sin duda los profesores le han dado la importancia que reviste el empleo de las TIC en sus actividades dentro y fuera del aula, en este caso particular, lo han puesto en práctica para hacer más didáctico el proceso educativo, muestra de ello, ha sido la capacitación continua de los docentes (PTC y PA) en este punto, tales como: Herramientas tecnológicas en Google (Classroom), EvPraxis, Educ, Facebook, Moodle y correo electrónico. La facultad ha provisto esta capacitación para allegar de las herramientas tecnológicas a los profesores. Los resultados se han visto reflejados en la transformación del proceso-enseñanza aprendizaje, así como la forma en que los docentes y estudiantes acceden a la información.

El Programa de Maestría en Alta Dirección promueve el uso de las TIC en el 100% de sus materias a través de plataformas educativas virtuales (EDUC, EvPraxis y Google Classroom), simuladores de negocios (Labsag) y herramientas de software pertinente para: Análisis Estadístico (SPSS), simulación de procesos (Powersim), Comercio Electrónico (Prestashop), Contabilidad (Contpaq), etc,

Los profesores hacen uso de las plataformas institucionales en un 80% o más de los ya mencionados y uno de nuestros profesores está certificado en la competencia digital; el resto toman cursos de capacitación en este aspecto, consideramos que nos encontramos a la vanguardia en relación a recursos y escenarios educativos y que nuestra meta es alcanzar el 100% en todos y cada uno de los puntos requeridos.

Durante la etapa de planeación de actividades para el nuevo semestre, se les pide a los profesores que incluyan el uso de las TIC durante la impartición de las clases, por las ventajas competitivas que éstas representan, obteniendo una respuesta satisfactoria por parte de ellos, beneficiándose así los estudiantes de Posgrado en el desarrollo de trabajo independiente, retroalimentación con sus profesores y compañeros de clase, seguimiento de tareas y proyectos de investigación, así como en el acceso a la información en tiempo real.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.4: Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

LA 1.2.4.2: Ampliar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

M 1.2.4.2.3: 100% de PE del NMS y NS que utilizan las TIC para el abordaje de contenidos en unidades de aprendizaje de sus asignaturas.

Indicador: Porcentaje de PE del NMS y NS que utilizan las TIC para el abordaje de contenidos en unidades de aprendizaje de sus asignaturas.

Asimismo, se utiliza un Simulador de Negocios, que comprende la Licencia de Sitio del Sistema de Gerencia Virtual "LABSAG" que cuenta con una cobertura multidimensional de habilidades para la toma de decisiones con el Software PSYCOWIN, sistema apoyado en los avances tecnológicos, éste ofrece a los expertos del área de Recursos Humanos una herramienta confiable y eficiente para la selección de candidatos superando las expectativas, convirtiéndose en un Software líder en su área. Aunado a lo anterior, los módulos de cómputo cuentan con software instalado con paquetes destinados a la formación académica de los alumnos del área de contabilidad y administración: CONTPAQi (CONTABILIDAD), Nomipaq, CHEQPAQ, ADMINPAQ, SUA.

El programa de Maestría en Alta Dirección está compuesto de 26 asignaturas, en el 100% de ellas se utilizan las TIC para el abordaje de contenidos en unidades de aprendizaje durante el proceso enseñanza-aprendizaje, ya sea a través de plataformas educativas virtuales (EDUC, EvPraxis y Google Classroom), simuladores de negocios (Labsag) y herramientas de software pertinente para: Análisis Estadístico (SPSS), simulación de procesos (Powersim), Comercio Electrónico (Prestashop), Contabilidad (Contpaq y Microsoft Excel), etc. Esto permite ofrecer a los estudiantes una mayor diversidad de apoyo para su aprendizaje a través de material didáctico, foros, chats, mensajería instantánea, videoconferencias, entornos virtuales, blogs, etc., impactando positivamente en el desarrollo de la creatividad, innovación, trabajo colaborativo, así como el aprendizaje significativo y flexible.

Programas educativos que hacen uso de las TIC

Programa educativo	No. de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos	% de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos
Licenciado en Administración	40	80%
Contador Público	40	80%

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.4: Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

LA 1.2.4.3: Implementar centros virtuales con fines académicos.

M 1.2.4.3.1: Contar con 64 planteles que implementan entornos virtuales con fines académicos.

Indicador: Número de planteles que implementan entornos virtuales con fines académicos.

Entornos virtuales con fines académicos

Facultad	Su plantel implementa entornos virtuales con fines académicos	Describe las iniciativas del plantel para implementar los entornos virtuales

Facultad de Contabilidad y Administración Co	Si	El uso de escenarios virtuales se contempla la implementación de simuladores de negocios y uso de paquetería contable y administrativa, en la cual con base en los ejercicios acerque al estudiante a una realidad del mercado laboral. A través de las plataformas de educación a distancia EDUC, EvPraxis y Google Classroom, los profesores de la Maestría en Alta Dirección implementan entornos virtuales con fines académicos, lo que facilita el proceso de enseñanza aprendizaje y su evaluación.
--	----	---

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.5: Reorganización del programa de tutorías.

LA 1.2.5.2: Replantear el modelo de acompañamiento académico y orientación educativa.

M 1.2.5.2.1: Un modelo de acompañamiento académico y orientación educativa replanteado y en operación para el NMS y NS

Indicador: Modelo de acompañamiento académico y orientación educativa replanteado y en operación para el NMS y NS.

Programa Institucional de Tutoría PIT 2017			
Programa Educativo	Tipo de atención brindada en el PIT	Enero - Julio 2017	Agosto 2017 - Enero 2018
		No. de estudiantes atendidos	No. de estudiantes atendidos
Contador Público	Individual	25	30
Contador Público	Grupal	173	180
Licenciado en Administración	Individual	33	45
Licenciado en Administración	Grupal	180	180
Total		411	435

Fuente: Responsable de tutorías del plantel

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.5: Reorganización del programa de tutorías.

LA 1.2.5.3: Acreditar las competencias del personal académico.

M 1.2.5.3.1: 50% de PA que acredita el programa de desarrollo de habilidades de tutelaje.

Indicador: Porcentaje de PA que acredita el programa de desarrollo de habilidades de tutelaje.

En la Facultad de Contabilidad y Administración Colima consideramos prioritario cumplir con los lineamientos institucionales para el mejoramiento de nuestros estudiantes con el trabajo y compromiso de nuestra planta docente y personal de apoyo. Por ello en el marco del programa institucional de tutorías se tiene como objetivo general implementar las acciones de tutoría personalizada a través del proceso de seguimiento y aplicación del programa institucional de tutorías; así como implementar los mecanismos necesarios para cumplir con los lineamientos específicos de la Coordinación General de Docencia a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Con relación a las actividades de apoyo a la tutoría (capacitación docente, seguimiento y evaluación del programa) se ha trabajado con los tutores para que den prioridad a las actividades de

acción tutorial y se les envía información sobre cursos/talleres que ofrece la DGPA en relación con la acción tutorial. Así mismo, se ha insistido a los tutores que utilicen el SAESTUC para el seguimiento de las actividades realizadas lo cual representa un apoyo en su proceso.

Programa Institucional de Tutoría PIT 2017					
Nombre de la Facultad	Tipo de atención brindada en el PIT	Enero - Julio 2017	Agosto 2017 - Enero 2018	Total	Número de profesores (PA y PTC) que acreditó el programa de desarrollo de habilidades de tutelaje
		No. de estudiantes atendidos	No. de estudiantes atendidos		
Facultad de Contabilidad y Administración Colima	Individual	58	75	133	8
Facultad de Contabilidad y Administración Colima	Grupal	353	360	713	8
Total		411	435	846	16

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.6: Modificación del programa de becas estudiantiles.

LA 1.2.6.1: Actualizar el marco jurídico, para el apoyo y reconocimiento de los educandos.

M 1.2.6.1.1: 80% de personal de los planteles NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas

Indicador: Porcentaje de personal de los planteles del NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de los procesos automatizados en el programa de becas

Contribución del plantel para lograr que el 80% del personal de los planteles de NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas			
No.	Meta	Indicador	Número de personas capacitadas en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas
M 1.2.6.1.1	80% del personal de los planteles de NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas.	I: Porcentaje de personal de los planteles del NMS capacitado en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas.	1

Fuente: Coordinación de becas

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.6: Modificación del programa de becas estudiantiles.

LA 1.2.6.5: Evaluar el impacto del programas de becas.

M 1.2.6.5.1: Una evaluación anual sobre el impacto del programa de becas con relación a indicadores escolares.

Indicador: Número de evaluaciones anuales sobre el impacto del programa de becas con relación a indicadores escolares.

Impacto del Programa de Becas en el Rendimiento Académico

Este rubro es parte importante, ya que el otorgamiento de becas permite a los estudiantes continuar con sus estudios e incrementar su interés de seguir superándose profesionalmente.

Las principales fortalezas del programa de becas es el impacto reflejado en la reducción de la deserción de los estudiantes, éstas han servido de incentivo para motivar al alumno a seguir superándose y mejorar su promedio; la beca los apoya para que no suspendan sus estudios por falta de recursos económicos; sin embargo, aún existen áreas de oportunidad que deben mejorarse para el beneficio de los estudiantes, ya que la beca en ocasiones no es suficiente para cubrir todos los gastos escolares. Uno de los factores para que la tasa de retención eleve su porcentaje es precisamente el apoyo económico a los estudiantes de primer ingreso que han resultado beneficiados con la beca.

Padrón único de beneficiarios del programa de becas (SIBEUCOL)

Referente a los procesos relativos al registro, selección, asignación y evaluación de los apoyos y reconocimientos a los estudiantes se ha encontrado que año con años se realizan mejoras para que estos procesos tengan mayores resultados, buscando siempre que el alumno se vea beneficiado y se le motive a seguirse preparando académicamente. Es importante destacar que el programa de becas SIBEUCOL ha sido uno de los principales apoyos que nuestros estudiantes reciben, por tener mayor demanda de alumnos se ha desarrollado un sistema que agilice y cumpla con la calidad que se requiere, por lo que cada ciclo escolar se capacita a los coordinadores de becas para que se haga una planeación y se unifiquen los procesos. Esto con la finalidad de que los alumnos, que son los principales beneficiarios, queden satisfechos y su beca les sea otorgada al cumplir con los requisitos establecidos.

Impacto social del programa de becas en los alumnos

El impacto social se ve reflejado en el apoyo que genera a las familias de los beneficiarios, dándoles la oportunidad de ver reflejados sus esfuerzos con la permanencia, egreso y titulación de los estudiantes de bajos recursos.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.6: Modificación del programa de becas estudiantiles.

LA 1.2.6.5: Evaluar el impacto del programas de becas.

M 1.2.6.5.2: 45% de matrícula becada.

Indicador: Porcentaje de Matrícula Becada.

El principal impacto del programa de becas es la reducción de la deserción de los estudiantes. El aprovechamiento de becas es cada vez mayor, por lo que es menos frecuente que los alumnos abandonen sus estudios por carencia económica. Esto sin duda es un incentivo para que los alumnos culminen su carrera y tengan un apoyo institucional. Hasta el momento la matrícula becada se encuentra en constante actualización por el inicio de semestre. Actualmente se han entregado un total de 14 becas y se espera que en los próximos meses se haga el registro de la beca SIBEUCOL y se entreguen otras ya registradas como la beca Coca Cola.

Becas otorgadas a estudiantes de Licenciatura 2017					
Beca	Tipo de beca	Enero - Julio 2017		Agosto 2017 - Enero 2018	
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje
Alimenticia	UCOL	0	0.00%	6	0.82%
Coca Cola	Estatad	23	3.97%	0	0.00%
Manutención	Federal	140	24.18%	0	0.00%
Excelencia	UCOL	0	0.00%	8	1.09%
Total		163	28.15	14	1.91

Fuente: Coordinación de becas

Matrícula becada 2017				
Nombre del PE	Enero - Julio 2017		Agosto 2017 - Enero 2018	
	No.	Porcentaje	No.	Porcentaje
Licenciado en Administración	68	10.81	6	0.79
Contador Público	95	15.10	8	1.05
Maestría en Alta Dirección	20	3.18	10	1.31
Total	183	29.09	24	3.15

Fuente: Coordinación de becas

Becas otorgadas a estudiantes Posgrado 2017					
Beca	Tipo de beca (UCOL, Estatal, Federal)	Febrero - Julio 2016		Agosto 2016 - Enero 2017	
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje
Clausula 100	UCOL	20	3.18%	10	1.31%
Total		20		10	

Fuente: Coordinación de posgrado

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos.

LA 1.3.1.1: Incentivar la producción de recursos educativos

M 1.3.1.1.1: 108 recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas.

Indicador: Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas.

Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas				
No.	Nombre del recurso creado	Nombre de la asignatura en que se utiliza	Número de profesores que lo utilizan	Número de alumnos beneficiados
1				

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos.

LA 1.3.1.2: Mejorar los escenarios análogos para el aprendizaje.

M 1.3.1.2.2: 5% de profesores universitarios capacitados anualmente en la competencia digital.

Indicador: Porcentaje de profesores universitarios capacitados anualmente en la competencia digital.

Porcentaje de profesores capacitados en la competencia digital			
Nombre del curso	Número de profesores capacitados	Total de profesores en el plantel	Porcentaje de profesores del plantel capacitados en competencia digital
Gestión del aprendizaje en línea como apoyo a la formación presencial	22	62	35.48%
Actualización de las TIC's	21	62	33.87%

El desarrollo de eventos de aprendizaje con el apoyo del uso y desarrollo de las TIC, busca favorecer el desarrollo de sus competencias para la vida y contribuir a la inserción de los docentes en la sociedad del conocimiento. Dicha estrategia propicia el uso de herramientas digitales con objetivos pedagógicos. De este modo se incide en la capacitación y actualización de los docentes y contar con las herramientas necesarias que permitan apoyarse en medios electrónicos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos.

LA 1.3.1.3: Incrementar el aprovechamiento de los espacios educativos virtuales.

M 1.3.1.3.3: 50% de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza.

Indicador: Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza.

Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza						
No.	Nombre de la plataforma	Nombre de la asignatura en la que se utiliza	Número de profesores que lo utilizan	Número de alumnos beneficiados	Número de profesores en el plantel	% de profesores que utilizan plataforma educativa
1	Moodle	Razonamiento lógico matemático	1	30	62	1.61%

2	Classrom	Comercio electrónico, Nivelación de contabilidad, Taller contable, Administración de PYMES, Administración de Recursos humanos, estados financieros proyectados, contabilidad de sociedades, Análisis de estados financieros, optativa: estados financieros.	8	165	62	12.90%
3	Educ	Ética y responsabilidad social	2	87	62	3.23%

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.2 Fortalecimiento de la movilidad estudiantil y académica.

LA 1.3.2.2: Actualización de los procesos y procedimientos de la movilidad académica y estudiantil.

M 1.3.2.2.2: 4% de incremento porcentual de prácticas profesionales realizadas en el extranjero.

Indicador: Incremento porcentual de la realización de prácticas en el extranjero con relación a la línea base en 2014

Prácticas en el Extranjero 2017

País/Estado de la República	Empresa	Actividades realizadas	No. de Alumnos
-----------------------------	---------	------------------------	----------------

Para el año que se informa no se realizaron prácticas en el extranjero.

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.3: Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

LA 1.3.3.3: Implementar la cartilla integral universitaria.

M 1.3.3.3.1: 100% de estudiantes del NMS y NS con Cartilla Integral Universitaria.

Indicador: Porcentaje de estudiantes del NMS y NS con Cartilla Integral Universitaria.

Estudiantes con cartilla electrónica

Programa educativo	Número	%
Licenciado en Administración	365	50.00
Contador Público	365	50.00
Total	730	100

Fuente: Secretaría administrativa

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.3: Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

LA 1.3.3.4: Coadyuvar en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

M 1.3.3.4.1: 8 campañas institucionales que favorezcan la construcción de ambientes saludables y libres de adicciones.

Indicador: Número de campañas institucionales que favorezcan la construcción de ambientes saludables y libres de adicciones.

Campaña Institucionales

Campañas Institucionales:	Contaminación del Aire		Medidas higiénicas y saneamiento		Contaminación del Agua		Otras:	
Total del personal del plantel 21	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes	730	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Profesores	62	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios)	21	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total	813		0		0		0	

Fuente: CEDEFU

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.3: Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

LA 1.3.3.5: Determinar los factores de riesgo y protección en el estado de salud de la comunidad universitaria.

M 1.3.3.5.1: Realizar un diagnóstico anual de factores de riesgo y protección del estado de salud de la comunidad universitaria (alumnos, trabajadores y jubilados).

Indicador: Diagnóstico de factores de riesgo y protección del Estado de Salud de la comunidad universitaria realizado (Alumnos, Trabajadores y Jubilados).

Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU

Tipo de evaluación realizada a:	Evaluación médica		Evaluación física		Evaluación psicológica	
	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes	730	100.00	0	0.00	0	0.00
Profesores	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios)	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total	730		0		0	

Fuente: Servicios médicos

EJE II. Corresponsabilidad con el entorno

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.1: Expedir la normativa que regule y asegure la vinculación de nuestra institución con su entorno.

M 2.4.1.1.2: 120 Proyectos de vinculación realizados anualmente con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores.

Indicador: Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores.

Con relación a las actividades de vinculación con el sector social, se tiene convenio con la Administración local de Asistencia al Contribuyente, con la finalidad de apoyar al sector social y productivo en la preparación y pago de sus impuestos, en asesoría y consultoría, así como el apoyo en el envío de declaraciones tanto mensuales como anuales. Asimismo, se tiene un convenio con la Administración de Auditoría fiscal de Gobierno del Estado, con la finalidad de apoyar a los contribuyentes en la transición para el régimen de incorporación fiscal. Asimismo se tienen cartas de intención con diferentes empresas en la cuales los estudiantes realizan actividades de servicio social y práctica profesional.

Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores

Nombre del proyecto	Número de profesores participantes	Número de alumnos participantes	Tipo de sector con el que se realizó la vinculación
Módulo de asistencia Crezcamos Juntos SAT	1	6	Productivo
Despacho contable (centro universitario empresarial de consultoría)/servicio de administración tributaria/administración local de asistencia al contribuyente	1	6	Productivo
Total	2	12	

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.1: Expedir la normativa que regule y asegure la vinculación de nuestra institución con su entorno.

M 2.4.1.1.3: 50 Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes terminados.

Indicador: Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes.

Por medio del Centro Universitario Empresarial de Consultoría de la Facultad en el apoyo al sector social y productivo en la elaboración y presentación de declaraciones anuales a pequeños empresarios, así como la asesoría en relación a los diferentes regímenes fiscales en los que pueden tributar, esto, con la participación de nuestros estudiantes tanto en Servicio Social Constitucional como en Práctica Profesional. Este sentido, también se participa en la iniciativa Federal del programa Crezcamos Juntos con la que se pretende impulsar la práctica de los estudiantes del programa de Contador Público en la asesoría fiscal de pequeños empresarios.

Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes

Nombre producto	Número de profesores participantes	Número de alumnos participantes
Declaraciones anuales, asesorías fiscales y administrativas	1	6
Total	1	6

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.2: Implementar el programa de extensionismo universitario.

M 2.4.1.2.1: 5 % de Profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario.

Indicador: Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario.

Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario

Nombre del curso o actividad capacitadora	Total de profesores en el plantel	Número de profesores capacitados	Porcentaje de profesores capacitados
CONOCER	62	2	3.23%
Total		2	

Profesores del plantel capacitados en competencia digital

Número	Porcentaje
41	66.13%

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.2: Implementar el programa de extensionismo universitario.

M 2.4.1.2.2: 200 estudiantes del nivel superior colaborando en un programa de apoyo al sector rural.

Indicador: Número de estudiantes del nivel superior colaborando en un programa de apoyo al sector rural.

Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al sector rural

Programas	Número de estudiantes participantes
Apoyo a público en general para la presentación de declaración anual	6
Apoyo a público en general para la presentación de pagos provisionales de personas del régimen de incorporación fiscal	6
Asesoría a público en general de trámites ante el Servicio de Administración Tributaria	6
Total	18

Por medio de la consultoría se apoya directamente a empresarios que tienen algún giro empresarial que esté directamente relacionado con el sector rural, con actividades que de asesoría fiscal y administrativa.

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.2: 10% de estudiantes del Nivel superior que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Indicador: Porcentaje de estudiantes del Nivel superior que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al Fortalecimiento Empresarial	
Programas	Número de estudiantes participantes
Visitas a empresas ganaderas y hoteleras	36
Total	36

En el marco de la aplicación del nuevo modelo educativo basado en competencias que entró en vigencia en agosto de 2015 se realizó la 1ra feria de proyectos integradores de 4to semestre de la licenciatura en Administración, con el objetivo de dar a conocer el trabajo colegiado que se realiza en el aula, como una estrategia curricular que permitió desarrollar competencias de los estudiantes aplicando elementos que facilitaron la articulación entre teoría y práctica, e integraron en cada proyecto los enfoques y metodologías de las distintas materias. Dichos proyectos se enfocaron en dos vertientes, la primera en el desarrollo de una consultoría empresarial, esto es que los estudiantes desarrollaron una propuesta de valor a empresas ya establecidas que implique una mejora en sus procesos o en sus áreas funcionales. La segunda vertiente es el desarrollo de nuevas ideas de negocio con el propósito de llevarlas a cabo en el futuro y no solo como un proyecto escolar. Las empresas beneficiarias fueron las siguientes: Sol y Sal de Colima S.P.R. de R.L., Alva Papelería, La Barra del Teriyaki, Jabones Casa Blanca, CIPSA Mobiliario con clase, Grupo SERVIR de Colima S.A. de C.V., Dairy Queen y Elite Gym

Aunado a lo anterior los estudiantes realizan sus prácticas profesionales en las cuales además de desarrollar capacidades y habilidades para su desempeño profesional, apoyan al fortalecimiento empresarial con actividades propias de su formación académica, generando soluciones a problemas presentados en las empresas

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.1: 14 Cuerpos académicos que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Indicador: Número de cuerpos académicos que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Los cuerpos académicos a través del despacho contable (centro universitario empresarial de consultoría) y con convenio con el Servicio de Administración Tributaria atienden al sector empresarial para facilitar la transición al sistema de incorporación fiscal, que les permita a su vez, fortalecer sus empresas dándoles certeza jurídica.

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.3: 100 acciones de vinculación con empresas locales, regionales y nacionales.

Indicador: Número de acciones de vinculación con empresas locales, regionales y nacionales.

Participación de estudiantes y profesores con empresas e instituciones locales, regionales, y nacionales 2017

Programa Educativo	Nombre de la empresa y/o institución	Ubicación de la empresa y/o institución	Principal actividad realizada	No. de estudiantes participantes	No. de profesores participantes
Total				0	

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.4: 100 Egresados en espacios laborales como producto de la vinculación con el sector productivo.

Indicador: Número de egresados en espacios laborales como producto de la vinculación con el sector productivo.

Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo

Nombre del PE	Nombre del Espacio laboral (como producto de la vinculación con el sector productivo)	Número de egresados laborando
Contador Público	ABARROTERA MOTOLINIA SA DE CV JOSE GUERRERO ABARROTES SAN JUAN DESPACHO MA. ISABEL ROSAS RAMIREZ DESPACHO ABRAHAM VALENCIA CASTRO DESPACHO ADALBERTO BARAJAS VELASCO AFYCA ASESORES AGULAR & MONTAÑO Y ASOCIADOS ASESORES EMPRESARIALES RUIZ CISNEROS	81
Licenciado en Administración	AMOSLI CENTRO DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL AYUNTAMIENTO DE PIHUAMO BANCOMER BODEGA AURRERA CARNES BECERRA CI BANCO CIAPACOV COMERCIO DESPACHO MARIA TERESA DECENA VIRGEN CONSOL NEGOCIOS SA DE CV SOFOM ENR CORPORATIVO MEGACABLE DESARROLLADORA	56
Total		137

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.5: Contribuir en la formación y desarrollo de la sociedad.

M 2.4.1.5.5: 100% de planteles operando con un Comité de Vinculación.

Indicador: Porcentaje de planteles operando con un Comité de Vinculación.

Actualmente no se ha establecido el Comité de Vinculación, sin embargo se cuenta con una propuesta para integrarlo a finales del año en turno.

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.1: Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

M 2.4.2.1.1: 50% de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU.

Indicador: Incremento en el Porcentaje de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU.

Elevar la calidad de vida es una de las grandes preocupaciones y ocupaciones del Programa Institucional de Calidad de vida del Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU), por ello, cada vez son más los estudiantes de esta unidad académica participando en actividades reflejadas en acciones de manera conjunta con el Programa, sensibilizados ante las situaciones de vulnerabilidad de los grupos sociales a través de acciones conjuntas orientadas a mejorar sus condiciones de vida. Prueba de ello, son el elevado número de estudiantes de los diferentes semestres y grupos que se unen en las múltiples actividades emanadas del programa. Durante el 2017 los estudiantes de esta facultad han participado en diferentes actividades de manera conjunta enmarcadas en Programa Institucional de Calidad de vida del Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU). Las actividades han sido enfocadas hacia las situaciones de vulnerabilidad de los grupos sociales con el propósito de mejorar sus condiciones de vida; así como la de los propios estudiantes de los diferentes semestres y grupos mediante activaciones físicas periódicas, control de peso, higiene bucal, entre otras.

Estudiantes que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU 2017

Programa Educativo	Tipo de acción y/o campaña	Principales actividades realizadas	Número de estudiantes participantes
Licenciado en Administración	Arte cultura y recreación	Asistir a reuniones una vez por semana. Programar las actividades de intervención. Preparar y elaborar material para llevar a cabo la actividad. Gestionar espacios para llevar a cabo las actividades.	1
Contador Público	Inclusión social	Elaboración de lista de asistentes memoria descriptiva de participación toma de fotografías, dinámicas y apoyo al facilitador	1
Licenciado en Administración	Inclusión social	Apoyar en la realización de escenarios y actividades de juego con los niños y niñas. Motivar y guiar a los niños y niñas durante su participación. Recoger y acomodar el mobiliario y el material utilizado.	1
Licenciado en Administración	Inclusión social	Moverse en silla de ruedas. Muletas, vendarse un brazo para inmovilizarlo, bendarse los ojos, taparse los oídos, en fin eliminar ficticiamente uno de sus sentidos, durante un tiempo determinado	1

Contador Público	Arte cultura y recreación	Realización de actividades en área de cultura física, área de talleres, área de humanidades, área de animación comunitaria, área de juegos didácticos, recreativos y deportivos.	1
Contador Público	Medio ambiente	Recolectar tapas de botellas de plástico	37
Licenciado en Administración	Salud	Conocimiento del Caballo: Alimentación del caballo, cuidado del caballo; baño, cepillado, limpieza de cascos. Adiestramiento del caballo: Inicio en la monta, manejo de caballo en piso, conocimiento de vestiduras y conocimiento de etología equina	8
Contador Público	Salud	Toma de signos vitales y glucosa, charlas de salud sexual y reproductiva, alimentación saludable.	1
Licenciado en Administración	Inclusión social	Dar asesoría a los niños con rezago educativo. *Apoyarlos en materias que son su debilidad. *Ayudarles con sus tareas.	5
Contador Público	Salud	Apoyo auxiliar al facilitador, registro de los y las asistencias, apoyo durante dinámicas.	1
Licenciado en Administración	Inclusión social	-Apoyo para el desarrollo de actividades lúdicas en el festival para hijos de universitarios. -Apoyo para el desarrollo de actividades establecidas para el evento del día de las madres, día de la familia, día del padre y posada navideña.	77
Contador Público	Salud	Acudir a reuniones de planeación, organizarse en grupo, definir estrategia para promover la campaña, realizar plan de actividades, definir recursos materiales y técnicos que serán necesarios para realizar la estrategia, definir a consenso comisiones.	56
Licenciado en Administración	Salud	El voluntario participara el día que se lleva a cabo la carrera estatal contra las adicciones y apoyara en vallas humanas a la hora de la colocación de medallas a los participantes de la misma.	3
Contador Público	Inclusión social	Asistir en comedores, diseño y aplicación de actividades recreativas, registro de visitas, charlas con los adultos.	1
Licenciado en Administración	Medio ambiente	Difusión del programa y campañas afines, apoyo al personal de servicios generales, separación y acopio de material.	3
Licenciado en Administración	Medio ambiente	Recolección de plástico, aluminio y cartón, gestión de donativos al sector público y privado, reforestación, pintar lo que se necesite.	26
Contador Público	Medio ambiente	Recolección de plásticos, cartón y aluminio, gestión de donativos al sector público y privado, reforestación, adopción de espacio público.	29

Licenciado en Administración	Medio ambiente	Investigar sobre los permisos para la reforestación. Elaborar solicitud para la petición de los árboles. Plantar cerca de 10 arbolitos entre los voluntarios, así como de gestionarlos, regarlos y abonarlos. Limpiar la zona en donde serán plantados.	7
Contador Público	Medio ambiente	Reforestación en la colonia ?El Mirador de la Cumbre?	38
Contador Público	Medio ambiente	Campaña Día Internacional del cuidado del agua.	35
Licenciado en Administración	Salud	Campaña Día Internacional del cáncer de mama	45
Licenciado en Administración	Salud	Campaña Día Internacional del cáncer infantil	45
Total			422

Fuente: CEDEFU

Esta unidad académica tiene como premisa fomentar la identidad y pertenencia institucional a través de actividades que genere en los estudiantes una plena conciencia de ser integrante de estacomunidad universitaria para participar y estar vinculados permanente y activamente a las acciones y valores comunes institucionales de forma voluntaria e incondicional de la mano con el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU). Todas y cada una de las acciones realizadas tienen el propósito de mantener su identidad y pertenencia institucional a través de proyectos sociales que fortalecen su educación con responsabilidad social. De ser sensibles de una cultura de labor social con campañas y apoyo solidario en situaciones de emergencia. Asimismo, busca que esa identidad y pertenencia los haga sentirse orgullosos de haber contribuido con su granito de arena a las acciones desprendidas del CEDEFU y de haber estudiado en esta facultad y Universidad.

En la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, se tiene como propósito principal de Educación Continua el ofertar diversos cursos de actualización profesional y capacitación para estudiantes, egresados y público en general a fin de dar cumplimiento a los objetivos que tiene la Universidad de Colima de otorgar el mejor servicio de los distintos sectores productivos, del gobierno y de la sociedad misma.

Por ello la Facultad se ha centrado en brindar capacitación en temas contables, administrativos y fiscales a los distintos grupos interesados de la región a fin de desarrollar valores, competencias, crecimiento personal y profesional que dé solución a los problemas actuales en el ámbito laboral de la entidad. Para fomentar la participación de estudiantes, egresados y público en general se lleva a cabo una planeación de eventos semestral. A los eventos a los que se les hace una amplia difusión antes del inicio y durante el semestre, utilizando algunos medios institucionales, incluyendo radio, periódico, página de facebook y página de internet de la facultad y medios utilizados por la Dirección General de Educación Continua. Para fomentar el flujo de estudiantes de EC algunas estrategias consisten en: ?Mantener una base de datos de clientes de la E.C. y convertirlos en clientes frecuentes de nuestros eventos.?Dar continuidad a eventos que se generan, es decir ofertar a los mismos grupos una segunda etapa o una segunda certificación.?Estimular a nuestros usuarios a que perciban la E.C. como una actividad permanente y necesaria a lo largo de la vida.?Brindar un servicio de calidad y post-venta.?Contar con apoyo de practicantes de mercadotecnia a fin de realizar campañas publicitarias ad hoc a nuestros diferentes usuarios y sectores.

Actividades de educación continua

Nombre de la actividad	Tipo	Dirigido a:
Titulación para Licenciatura 2017	Diplomado	Egresados

Fuente: Educación continua

La importancia de la Educación Continua en el plantel radica en generar oportunidades de capacitación en nuestros estudiantes y egresados que les permitan desempeñar sus funciones en el ámbito laboral y social de una mejor forma, en pocas palabras, que desarrollen competencias para realizar mejor su trabajo. Lo anterior da como resultado primeramente, el contar con alumnos más preparados, capaces de enfrentarse a los retos empresariales actuales y que ven a la educación como algo permanente a lo largo de su vida. En la Facultad se considera también como usuarios importantes de E.C. a los egresados de las carreras de Contabilidad y Administración, por lo que se ofrecen distintos cursos a lo largo del año que les permiten actualizarse en disciplinas acordes a su carrera o área de trabajo. Para el ámbito empresarial la Educación Continua es una herramienta clave, la cual permite que el recurso humano de las diferentes instituciones pueda alcanzar altos estándares de capacitación para mejorar el desempeño de la empresa, por lo que se vuelve una actividad elemental para el desarrollo económico y social de nuestra entidad. Al contemplar diferentes tipos de usuarios se desarrollan diferentes programas y eventos innovadores considerando las necesidades actuales de los diferentes sectores de nuestra sociedad. Dentro de la Facultad también se generan eventos que sirven para impulsar el conocimiento en los alumnos relacionados a temas extra-curriculares a través de conferencias, talleres y cursos que tienen como finalidad incrementar los conocimientos en los estudiantes en áreas que mejoren su desempeño en el trabajo. A continuación se listan los eventos de educación continua realizados en el periodo enero - octubre de 2017.

Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2017 promovidas por el plantel

Nombre del evento	Institución en la que participó	Tipo de evento		No. De participantes		
		Fecha del evento	Tipo	Estudiantes	Docentes	Público en General
Solución de problemas globales mediante un enfoque sistémico	FCAC	2016-10-11	Conferencia	258	0	0
Jornada Universitaria INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT)	2017-03-06	Conferencia	134	0	0
Muestreo probabilístico básico	FCAC	2017-03-23	Taller	10	0	0
1ra. Feria de Proyectos Integradores	FCAC	2017-06-08	Simposio	80	8	0
Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2017-06-09	Curso	14	2	0

Semana Cultural FCAColima: 55 Aniversario de la FCAC	FCAC, Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora (DGICE), Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (DGRICA), Servicio de Administración Tributaria (SAT), Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (PRODEC	2017-09-11	Programas culturales	730	62	25
Total de participantes				1226	72	25
Total de eventos				6		

Fuente: Educación continua

La Facultad de Contabilidad y Administración, Colima celebró su 55 Aniversario de creación con gran orgullo. En la semana marco, se contó con la presencia del M.A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de nuestra máxima Casa de Estudios, quién inauguró los festejos y pronunció un mensaje a la comunidad estudiantil, académica, personal secretarial y de servicios; así como a funcionarios universitarios e invitados especiales. Uno de los objetivos de esta conmemoración fue patentizar el compromiso que el plantel tiene con las autoridades y con los actores principales del plantel, que son los estudiantes a quienes se les provee de una formación integral y una educación con responsabilidad social. La semana de festejos estuvo conformada por diferentes actividades académicas, culturales, deportivas y sociales, entre las que destacan: las conferencias "Lo fundamental de la ciencia" "Herramientas del coaching para emprender" "El emprendimiento en el siglo XXI", por mencionar algunas. Asimismo, se llevaron a cabo paneles de empresarios exitosos en el estado de Colima y de jóvenes emprendedores; también, se realizó la puesta de una expo empresarial y una de proyectos integradores, esta última, desarrollada por estudiantes de esta facultad y de otras facultades invitadas; también se llevó a cabo un Foro de estudiantes de movilidad con la finalidad de promover el efecto multiplicador de las experiencias de movilidad y que enriquezcan su proyecto formativo; igualmente hubo encuentros deportivos de futbol y volibol y un rally de conocimientos. También se efectuó un concurso de talentos con miras a fortalecer la unidad entre la comunidad, promover las habilidades y expresiones artísticas y afianzar la formación integral de los estudiantes. Como cierre de la semana de aniversario, la sociedad de alumnos y el plantel realizaron una verbena mexicana en la explanada de la facultad, donde hubo antojitos mexicanos, aguas frescas, adornos y vestimentas alusivas a la fecha.

Viajes de Estudio 2017					
Programa educativo	No. de viajes	No. de estudiantes que participaron	No. de profesores que participaron	Lugares visitados	Descripción del impacto de la actividad académica
Seleccione una opción:	2	49	2	Marinela, S.A. de C.V.	Situarlos en escenarios reales complementando los contenidos temáticos de la materia Costos para la toma de decisiones y contribuir en la formación integral del estudiante.

Seleccione una opción:	1	28	1	Senado de la República	Conocer los retos e implicaciones de la Contabilidad Gubernamental en su proceso formativo para el logro de éxito al egreso.
Total	3	77	3		

Fuente: Coordinación académica

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.1: Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

M 2.4.2.1.2: Incrementar a 30% de académicos con participación en acciones del CEDEFU.

Indicador: Incrementar el Porcentaje de académicos con participación en acciones del CEDEFU.

Académicos que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU			
Programa educativo	Tipo de acción y/o campaña	Principales actividades realizadas	Número de profesores participantes
Contador Público	Medio ambiente	Investigar sobre los permisos para la reforestación. Elaborar solicitud para la petición de los árboles. Plantar cerca de 10 arbolitos entre los voluntarios, así como de gestionarlos, regarlos y abonarlos. Limpiar la zona en donde serán plantados.	1
Contador Público	Medio ambiente	Recolección de plásticos, cartón y aluminio, gestión de donativos al sector público y privado, reforestación, adopción de espacio público.	2
Total			3

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.1: Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas				
Programas	Meta	Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta	Actividades generales realizadas
Cocone Yocoya	M 2.4.2.1.3: 4000 beneficiarios en el programa Cocone Yocoya	I. Número de beneficiarios en el programa Cocone Yocoya	6	Apoyo a niños de escuelas rurales
DECAHUME	M2.4.2.1.4: 1200 beneficiarios en el programa DECAHUME	I. Número de beneficiarios en el Programa DECAHUME	0	

UCOL-PERAJ	M2.4.2.1.6: 200 beneficiarios en el Programa UCOL-PERAJ, adopta a un amigo rural	I: Número de beneficiarios en el programa UCOL-PERAJ, adopta a un amigo rural	0	
Alumnos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia	M 2.4.2.1.7: 20 % de estudiantes NS certificados por el Registro Nacional de Estándares de Competencia	I: Porcentaje de estudiantes certificados por el registro nacional de estándares de competencia	0	
Consejo Nacional de Normalización y certificación de Competencia Laborales (CONOCER)	M 2.4.2.1.8: Incremento a 10% de profesores certificados por el Consejo Nacional de Normalización y certificación de Competencia Laborales (CONOCER) en el periodo 2014-2017	I: Porcentaje de profesores certificados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)	0	
Personal Administrativo en el Registro Nacional de Estándares de Competencia	M 2.4.2.1.9: Incremento a 10% del personal administrativo certificado por el Registro Nacional de Estándares de Competencia en el periodo 2014-2017.	I: Porcentaje de personal administrativo certificado por el Registro Nacional de Estándares de Competencias	0	
Orientación educativa			728	Jornadas profesiográficas , intervenciones grupales e individuales
Brigada Universitaria de Primeros Auxilios			1	Apoyo centros de acopio, capacitación en primeros auxilios los fines de semana
Programa Universitario para la Discapacidad (PROUDIS)			0	
Total			735	

Fuente: Coordinación académica

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.2: Promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario.

Actividades realizadas para promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario

Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta
2.4.2.2.2	60% de estudiantes del nivel superior participantes en el Programa integral de educación artística universitaria	Incremento anual del Porcentaje de estudiantes del nivel superior que participan en el Programa integral de educación artística universitaria	4
2.4.2.2.2	60% de estudiantes del nivel superior participantes en el Programa integral de educación artística universitaria	Porcentaje anual de alumnos de ES practicando alguna expresión artística	4
2.4.2.2.3	Incremento a 30% de trabajadores universitarios participantes en el Programa integral de educación artística universitaria	Porcentaje anual de trabajadores universitarios participantes en el Programa integral de educación artística universitaria	5
2.4.2.2.7	64 concursos artísticos en el marco de los aniversarios de los planteles con la participación de estudiantes y profesores.	Número de concursos artísticos en el marco de los aniversarios de los planteles con la participación de estudiantes y profesores	657

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.3: Difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución.

Actividades realizadas para difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución

Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta
2.4.2.3.1	100% de PE con acciones de difusión del patrimonio cultural de nuestro país	Porcentaje de PE con acciones de difusión del patrimonio cultural de nuestro país	2
2.4.2.3.2	60% anual de estudiantes de NM y S asisten anualmente a las actividades culturales de la universidad	Porcentaje anual de estudiantes del nivel (medio o superior) que asisten a actividades culturales de la universidad	730
2.4.2.3.3	450 eventos culturales organizados por las dependencias universitarias	Número de eventos culturales organizados anualmente por las dependencias universitarias	2
2.4.2.3.4	100% de planteles que estructuran un programa de acciones para fomentar la identidad y pertenencia institucional	Porcentaje de planteles que estructuran un programa de acciones para fomentar la identidad y pertenencia institucional	2

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.3: Promoción de la vida saludable.

LA 2.4.3.1: Contribuir en el desarrollo de hábitos de vida saludable.

Actividades realizadas para contribuir en el desarrollo de hábitos de vida saludable

Meta	Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta	Total de matrícula	Total de personal académico	Total de personal directivo
		Número absoluto de participantes	Porcentaje de estudiantes capacitados	Porcentaje de académicos capacitados	Porcentaje de directivos capacitados
			730	62	21
2. 30 % de Estudiantes 4. capacitados en el desarrollo 3. de habilidades en la 1. comunicación asertiva, toma 1. de decisiones y manejo de estrés	Porcentaje de estudiantes capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés	243	33.29%		
2. 30 % de académicos 4. capacitados en el desarrollo 3. de habilidades en la 1. comunicación asertiva, toma 2. de decisiones y manejo de estrés	Porcentaje de académicos capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés	0		0.00%	
2. 100% de directivos 4. capacitados en el desarrollo 3. de habilidades en la 1. comunicación asertiva, toma 3. de decisiones y manejo de estrés	Incremento en el porcentaje de directivos capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés	0			0.00%
Total		243			

Fuente: Coordinación académica

Acciones de Promoción de Vida Saludable con la participación de estudiantes 2017

Acciones de promoción de vida saludable	Tipo de acciones	No. de estudiantes participantes
Evaluación médica a estudiantes	Medicina Preventiva	730
Total		730

Fuente: CEDEFU

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.3: Promoción de la vida saludable.

LA 2.4.3.2: Coadyuvar en la consolidación de la cultura física.

Actividades realizadas para coadyuvar en la consolidación de la cultura física					
Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta (No. de Pe o participantes)	Total de Matrícula 730	Total de trabajadores en la dependencia 21
2.4.3.2.2	85% de estudiantes del Nivel Superior participantes en un programa universitario de activación física	Porcentaje de estudiantes del Nivel Superior participantes en un programa universitario de activación física	245	33.56%	
2.4.3.2.3	50 trabajadores participantes en un programa universitario de activación física	Número de Trabajadores participantes en un programa universitario de activación física	30		142.86%
Total			275		

Fuente: CEDEFU

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.3: Promoción de la vida saludable.

LA 2.4.3.3: Impulsar el desarrollo del deporte.

Actividades realizadas para Impulsar el desarrollo del deporte					
Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta (No. de Pe o participantes)	Total de PE 2	Total de Matrícula 730
2.4.3.3.3	100% de PE de Nivel Superior que incorporan cultura física y deporte	Porcentaje de PE del Nivel Superior que incorpora cultura física y deporte	2	100.00%	
2.4.3.3.4	40% de alumnos de ES practicando anualmente en algún deporte	Alumnos de ES practicando algún deporte	730		100.00%
2.4.3.3.9	1% de los Estudiantes del Nivel Superior participando anualmente en programa de talentos universitarios	Porcentaje de los Estudiantes del Nivel Superior participantes en programa de talentos universitarios	4		0.55%
Total			736		

El 100% de los alumnos acreditaron en tiempo y forma estas actividades, participando en las diferentes actividades que ofrece la Dirección General de Deportes. Esta materia aun cuando es complementaria, es importante dado su carácter formativo si se consideran los beneficios que ésta genera; permite que el alumno adquiera una disciplina deportiva y con ello un cuerpo y mente sana; el hábito por asistir a eventos culturales que incrementan su acervo cultural que ayuda a lograr un mejor desarrollo personal y profesional. Por otro lado, la asistencia a estas actividades permite la socialización, convivencia e integración de los alumnos con otros estudiantes y profesores. Sin embargo y a pesar de los múltiples beneficios antes citados, se nota un poco de apatía en algunos estudiantes, argumentando falta de tiempo, horarios inadecuados e incapacidad física o médica, es quizá en esta parte donde debiera existir una mayor cooperación e interés por parte de los padres de familia.

Los alumnos se han caracterizado por ser emprendedores en actividades de integración y recreación, por tal motivo, reciben apoyo para su participación en eventos deportivos. Se les hizo entrega de uniformes para competir en los eventos internos de la Universidad de Colima. Los eventos deportivos y culturales organizados por el plantel son los siguientes:

· Liga interna de fútbol rápido. Bicipaseo. Club de dancing. Maratón cultural. Club de zumba.
Atletismo y caminata. De caminata. Los programas en los que participan los alumnos de la Facultad a través de la Dirección General de Deportes son los siguientes:

· Atletismo Jogging. Ajedrez Voleibol de Sala.
Brigada Canina Karate Do. Aerobics Liga Facultad de Contabilidad y
Administración Colima. Baloncesto femenino y mixto Natación. Físico culturismo Tae
Kwon Do. Fútbol rápido femenino

Reconocimientos de alumnos 2017

Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Nombre del alumno	Semestre	Grado	Quién otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento
Excelencia	Contador Público	Rodríguez Trejo Luis Andrei	6	B	U. DE C.	Interno
Excelencia	Contador Público	Larios Ramos Mónica Jaqueline	8	A	U. DE C.	Interno
Excelencia	Licenciado en Administración	De la teja Espíndola Alison Esmeralda	6	C	U. DE C.	Interno
Excelencia	Licenciado en Administración	Sotomayor Covarrubias Marilyn	8	C	U. DE C.	Interno
Excelencia	Contador Público	Mejía Ríos Marco Iván	2	A	U. DE C.	Interno
Excelencia	Contador Público	Castillo Castañeda Laura Angélica	4	A	U. DE C.	Interno
Excelencia	Licenciado en Administración	Vázquez Dávalos Verónica Elizabeth	2	D	U. DE C.	Interno
Excelencia	Licenciado en Administración	Valdez Tapia Patricia	4	D	U. DE C.	Interno

Fuente: Coordinación académica

Reconocimientos de alumnos grupales 2017

Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Quién otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento
Campeonato de fútbol liga universitaria	Licenciado en Administración	Dirección de deportes	Interno

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.3: Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

LA 2.5.3.2: Consolidación de la relación con la federación de estudiantes colimenses.

M 2.5.3.2.1: Actualizar un protocolo con la FEC para la gestión de apoyos del fideicomiso de servicios estudiantiles.

Indicador: Protocolo actualizado con la FEC para la gestión de apoyos del fideicomiso de servicios estudiantiles.

Actividades con los Sectores Internos

Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de alumnos participando
Federación de Estudiantes Colimenses	Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso. Festejos del 55 aniversario Día del estudiante Verbena popular mexicana	640
Total		640

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.3: Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

LA 2.5.3.3: Vigorizar la relación con la Federación de Egresados de la Universidad de Colima.

M 2.5.3.3.1: Actualizar un protocolo con la FEUC para la ejecución de acciones en pro de la sociedad.

Indicador: Protocolo actualizado con la FEUC para la ejecución de acciones en pro de la sociedad.

Actividades con los Sectores Internos

Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de alumnos participando
Federación de Egresados de la Universidad de Colima	Curso-taller ?Herramientas de software basado en la nube para el trabajo colaborativo Trello y GoogleDrive?, impartido por el Mtro. Joaquín Carrillo Hidalgo, 10 de julio de 2017.	18
Federación de Egresados de la Universidad de Colima	Conferencia: ?Herramientas del coaching para emprender? Mtra. Marta F. Fajardo Santana, 13 de septiembre de 2017.	220
Total		238

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.3: Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

LA 2.5.3.4: Mejorar la reciprocidad con la organización laboral.:

M 2.5.3.4.1: 100 % de procesos relativos a los derechos y prestaciones de los trabajadores (CCT), documentados y automatizados en el Sistema Integral de Gestión Institucional.

Indicador: Porcentaje de procesos relativos a los derechos y prestaciones de los trabajadores (CCT), documentados y automatizados en el Sistema Integral de Gestión Institucional.

Actividades con los Sectores Internos

Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de trabajadores participando
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad	Realización expo de empresarios	5
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad	Conmemoración del 55 aniversario de la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima	60
Total		65

Los sectores institucionales como la FEC, la FEUC, el SUTUC y la Asociación de Jubilados y pensionados, son de vital importancia en el desarrollo de diversas actividades que se llevan a cabo dentro de la FCAC. Por ello dentro de las actividades que resaltan dentro de estos sectores son: la asistencia de estudiantes de la FCAC a la Escuela de Cuadros, con la finalidad de capacitarse para quienes deseen participar en la sociedad de alumnos. Asimismo se ha trabajado conjuntamente con la delegación sindical en buscar los mecanismos adecuados para mejorar el desempeño del personal de servicios de la facultad, buscando mediante la equidad que se deje claramente estipuladas las funciones de cada uno de los trabajadores antes mencionados.

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.3: LA 2.5.4.3:

M 2.5.4.3.1: 20% de incremento en el número de redes de cooperación académica y científica internacionales.

Indicador: Porcentaje de incremento en el número de redes de cooperación académica y científica internacionales.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración 2017

Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Sistema de Administración Tributaria	Apoyar al sector social y productivo en la preparación y pago de sus impuestos, en asesoría y consultoría, así como el apoyo en el envío de declaraciones tanto mensuales como anuales
Total		1

Instituciones u organismos sin convenios de colaboración 2017

Sin convenio	Nombre	Principales actividades
Local	DESPACHO CONTABLE FLORES Y ASOCIADOS	ALTAS, BAJAS Y REINGRESOS DEL IMSS. MANEJO DE PROGRAMA DE NOMINAS. MANEJO DE PAGINAS DEL IMSS, INFONAVIT, FONCOT.

Local	CAJA SOLIDARIA MINATITLAN SC DE AP DE RL DE CV	REVISION DE PRÉSTAMOS OTORGADOS EN EFECTIVO, CHEQUES Y PAGOS DE PROVEEDORES. APOYO EN LA ELABORACION DE ACTAS DE CONSEJO DE ADMINISTRACION Y VIGILANCIA. DICTAMINACIÓN DE OPERACIONES EN PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO.
Local	CONAGUA	APOYO EN LA INTEGRACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL TRAMITE DE CANCELACIÓN EN FINANZAS. APOYO EN LA CARGA DE INFORMACIÓN EN LOS SISTEMAS INTERNOS D ELA COMISION NACIONAL DEL AGUA. APOYO EN LA REVISIÓN EN LOS SISTEMAS DE LA TESORERÍA DE LA FEDERACIÓN DE LOS PAGOS REALIZADOS.
Local	PLANEACION Y ESTRATEGIA EMPRESARIAL, S. C. DESPACHO CONTABLE, FISCAL Y AUDITORIA	PRESENTAR DECLARACIONES MENSUALES. PRESENTAR DECLARACIONES ANUALES. CALCULO DE NOMINA.
Local	AGRICOLA ETSAL, S DE PR DE RL	ANALIZAR CONSTANTEMENTE EL ENTORNO PARA OBTENER INFORMACION. CONTROL DE ASISTENCIAS PARA PAGO DE NOMINA. SUPERVISIÓN DE LAS LABORES A REALIZAR POR PARTE DE LOS TRABAJADORES.
Local	CROWDIN S DE RL DE CV	BUSCA DE TALENTO DE PROGRAMADORES. DISEÑO DE UNA BASE DE DATOS DE DICHO TALENTO. APLICACIÓN DE PSICOMETRÍA Y ANÁLISIS DEL PROCESO DE SELECCIÓN.
Local	MONTAÑOS, SERVICIOS CONTABLES, FISCALES Y ADMINISTRATIVOS	CONSILIACIONES CONTABLES. TIMBRAR NOMINAS. ALTAS Y BAJAS DE TRABAJADOREs EN SUA E IMSS
Local	FACTOR HUMANO, SOLUCIONES DE PERSONAL	CAPASITACION DE PERSONAL. APOYO EN LAS ÁREAS DE RECLUTAMIENTO. LEVANTAMIENTO DE DATOS PARA ESTUDIO DE MERCADO.
Local	MOYO, HELADO DE YOGURT NATURAL SIN GRASA	REVISIÓN DE MANUALES ADMINISTRATIVOS. ASESORIA ADMINSTRATIVA. ESTRATEGIAS DE MARKETING
Local	HACIENDA DE SAN ANTONIO	EVALUACION Y ACTUALIZACION DE MANUAL OPERATIVO. CONTRATOS TEMPORALES. CAPACITACIÓN PERMANENTE AL PERSONAL.
Local	AGUILAR Y MONTAÑO, ASOCIADOS	FACTURACIÓN, CAPTURA DE INGRESOS Y EGRESOS
Local	CONSTRUCTORA INMOBILIRIA AVIBOJO S.A DE C.V	CONCILIACIONES BANCARIAS, CALCULO DE IMPUESTOS, DECLARACIONES MENSUALES DE PAGOS PROVISIONALES
Local	AYALA, ELECTRO ILUMINACIÓN	FACTURAS, OPERACIÓN DE VENTAS, APOYO EN PROYECTOS
Local	CAYET, CENTRO DE ATENCIÓN Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA	ACTUALIZACIÓN DE MANUALES, COTIZACIONES, CAPACITACIÓN DE PERSONAL.
Local	CBM, SOPORTE EMPRESARIAL	FACTURACIÓN, CAPTURA DE INGRESOS Y EGRESOS, REALIZACIÓN DE PÓLIZAS.
Local	DCASA	CONTROL INTERNO DE PROVEEDORES, PROGRAMACIÓN DE PAGOS, ALTAS Y BAJAS EN IDSE

Local	INTEGRA FISCAL	TIMBRADO DE NOMINA, DESCARGA DE EMISIONES, FACTURAS.
Local	AUTOPARTES ELECTRICAS KIKO, S.A DE C.V	CAPTURA DE INGRESOS Y EGRESOS, FACTURACIÓN, INVENTARIOS.
Local	LOMA ALTA GRUPO	ELABORACIÓN DE CONTRATOS, PRUEBAS PSICOMÉTRICAS.
Local	DESPACHO LUNA, CONTADORES Y AUDITORES	REGISTRO DE PÓLIZAS, CALCULO DE IMPUESTOS, TIMBRADO DE NOMINA.
Local	MESTAS ARTHUR ASESORES	PROYECTOS DE INVERSIÓN, ELABORACIÓN DE FLUJOS DE EFECTIVO, ANÁLISIS DE BALANCES.
Local	OLIVERA VEGA Y ASOCIADOS	CONCILIACIONES BANCARIAS, CALCULO DE IMPUESTO, TIMBRADO DE NOMINAS.
Local	PROARCTEC, PROFECIONISTAS EN ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIONES TECNOLÓGICAS	ELABORACIÓN DE FACTURACIÓN, NOMINAS CONTRATOS,
Local	RANCAGUA	DISEÑAR EL INSTRUMENTO DE DNC, EJECUTAR ESTUDIO DNC, SEGUIMIENTO DE CAPACITACIÓN.
Local	RUIZ HERMANOS, ASESORES FISCALES Y JURIDICOS	CAPTURA DE PÓLIZAS, CÁLCULOS DE IMPUESTOS Y CONCILIACIONES BANCARIAS.
Local	SOE, SERVICIOS ODONTOLÓGICOS ESPECIALIZADOS	PAGOS DE NOMINA, COMPRAS, ELABORACIÓN DE INFORMES
Local	SPAC, SOCIEDAD DE PRODUCCION EN AMBIENTE CONTROLADO SPR DE RL	EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO, SUPERVISIÓN DE ACTIVIDADES, DIFUSIÓN DE INFORMACION.
Local	THICSA, SUPERVISIÓN, CONSULTORA, CONSTRUCCIÓN	REVISIÓN DE DOCUMENTOS FISCALES, CAPTURA DE DOCUMENTOS FISCALES
Local	FERRETERIA VARGAS	CAPTURA DE INGRESOS Y EGRESOS, FACTURACIÓN E INVENTARIOS.
Total		29

Actualmente se cuenta con una carta de intención para formalizar la red de cooperación académica con la Universidad Simón Bolívar con el fin de tratar temas pertinentes a la investigación, movilidad y demás aspectos académicos con el fin de determinar alianzas mediante convenios específicos y compromisos los cuales contribuyan al cumplimiento de objetivos comunes con ambas universidades.

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.4: Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

M 2.5.4.4.1: 100% de DES colaborando al menos en un proyecto en cooperación internacional.

Indicador: 50 proyectos en cooperación internacional, vigentes anualmente.

En relación a redes de colaboración se mantiene con el chaco argentina, La universidad la Costa de Barranquilla, Colombia, con el CUCOSTA de universidad de Guadalajara, Con la Universidad de Sonora de la Unidad de la región del mayo, así como se reabre con la Universidad de Nayarit, Instituto Tecnológico Estudios Superiores de Puerto Vallarta.

Para el año que se informa 6 estudiantes visitantes realizaron un semestre dentro de la FCAC, provenientes de las universidades: Universidad Santo Tomás, Colombia, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú, Hankuk University of Foreign Studies, Corea, Dankook University, Corea.

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.4: Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

M 2.5.4.4.2: 1% de la matrícula institucional constituida por estudiantes internacionales en los PE.

Indicador : Porcentaje anual de la matrícula institucional constituida por estudiantes internacionales en los PE.

Los mecanismos para la selección de aspirantes a movilidad se realiza con apego al Reglamento de Movilidad de la Universidad de Colima vigente, a través de una lista de cotejo que previamente ha diseñado la Dirección General de Relaciones Internacionales, se revisa que cada uno de los estudiantes solicitantes cumplan con los requisitos establecidos en la reglamentación antes mencionada, así como en la convocatoria lanzada por la Dirección General de Relaciones Internacionales

Los resultados académicos de los estudiantes que participaron en movilidad en el año 2017 son buenos, hasta el momento se ha observado dedicación, interés, responsabilidad y entrega a cada una de las actividades académicas encomendadas a los estudiantes, asimismo los resultados numéricos reportados por los docentes, nos evidencian lo anterior dicho.

Estudiantes en movilidad académica 2017							
Estudiantes de Licenciatura							
Ciclo	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
escolar	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	2017
Enero - Julio 2017	0	0	0	5	0	5	5
Agosto 2017 - Enero 2018	0	0	0	2	4	6	6
Total	0	0	0	7	4	11	11

Estudiantes en movilidad académica 2017							
Estudiantes de Posgrado							
Ciclo	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
escolar	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	2017
Enero - Julio 2017	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2017- Enero 2018	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Dentro de las experiencias y actividades se informa que los estudiantes adoptan una total integración en los grupos de estudio en el plantel, alegría y entusiasmo en la participación de los diversos eventos organizados durante la semana de aniversario, asimismo como los ofertados por la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica. Aplicación a cada una de las asignaturas elegidas y aprobados con buenas notas. Para el año que se informa se recibió a 6 estudiantes de 4 diferentes universidades extranjeras.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2017			
IES		Nacional / Extranjero	Número de alumnos
Universidad Santo Tomás, Colombia		Extranjero	3
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú		No seleccionó una opción.	1
Hankuk University of Foreign Studies, Corea		No seleccionó una opción.	1
Dankook University, Corea		No seleccionó una opción.	1
Total de instituciones		4	Total estudiantes 6

Fuente: Responsable de movilidad del plantel

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.4: Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

M 2.5.4.4.4: 8 acuerdos de doble titulación de licenciatura y posgrados conjuntos con universidades extranjeras de excelencia.

Indicador: Número de acuerdos de doble titulación de licenciatura y posgrados conjuntos con universidades extranjeras de excelencia.

La facultad no cuenta con convenios de doble grado

La facultad no cuenta con convenios de doble grado con universidades extranjeras

EJE III. Gobierno y gestión responsable

OB 3.6: Modernizar la gestión institucional

E 3.6.3: Profesionalización del desempeño del personal universitario.

LA 3.6.3.8: Fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución.

Actividades realizadas para fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución

Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta
3.6.3.8.1	30% de personal secretarial capacitado anualmente	Porcentaje de personal secretarial capacitado anualmente	3
3.6.3.8.2	30% de personal Intendencia y Mantenimiento capacitado anualmente	Porcentaje de personal de Intendencia y Mantenimiento capacitado	6

Premios, reconocimientos y distinciones

Para el año que se informa no se registran premios o distinciones al personal de la FCAC

Actividades de gestión escolar Estudiantes

Se realizaron tres reuniones de consejo técnico para determinar el pago de sinodalías del semestre Agosto 2016 enero 2017, la asignación y renovación de las becas Coca-Cola y la elección de concejales técnicos de primer semestre y renovación de los demás semestres por parte de los alumnos y la renovación por parte de los profesores.

Actividades de gestión escolar Profesores

El pasado 18 de mayo del año en curso, se emitió una convocatoria para ocupar treinta y cinco plazas de profesor investigador de tiempo completo a nivel superior. En nuestra facultad, participaron varios profesores por asignatura, siendo seleccionado de acuerdo con sus méritos el Doctor en Ciencias Omar Alejandro Pérez Cruz.

Actividades de gestión escolar Dependencias Universitarias y Externas

Como parte de los festejos del 55 aniversario de la FCAC, se realizaron gestiones con dependencias internas y externas de las cuales se realizaron paneles de empresarios exitosos en el estado de Colima y de jóvenes emprendedores; también, se realizó la puesta de una expo empresarial y una de proyectos integradores, esta última, desarrollada por estudiantes de esta facultad y de otras facultades invitadas; también se llevó a cabo un Foro de estudiantes de movilidad con la finalidad de promover el efecto multiplicador de las experiencias de movilidad y que enriquezcan su proyecto formativo; igualmente hubo encuentros deportivos de futbol y volibol y un rally de conocimientos.

Actividades que promueven la modernización, ampliación, actualización y mantenimiento de la infraestructura física, equipamiento y uso de las TIC

Con recursos PFCE 2016 y 2017 se adquirieron 14 computadoras para el centro de cómputo 1, con las siguientes características: cpu Lenovo thinkcentre M900 core i7-6700 Ram 16GB disco duro de 1TB, con monitor de 21.5" y 1 computadora DELL Inspiron 3268 intel core i5-7400 memoria Ram de 8GB y disco duro de 1TB con monitor de 21.5" y 100 licencias antivirus Kaspersky para los dos centros de cómputo del plantel, las cuales beneficiaran en la elaboración de trabajos a los alumnos; además de 2 proyectores multimedia marca Epson modelo powerlite S31+ para los salones y se adquirieron libros para los dos programas académicos del plantel.

OB 3.6: Modernizar la gestión institucional

E 3.6.5: Mejoramiento del acceso a la información y la protección de los datos personales.

LA 3.6.5.4: Fortalecer la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

M 3.6.5.4.4: Diseñar e implementar un mecanismo para evaluar la transparencia institucional.

Indicador: Mecanismo para evaluar la transparencia institucional diseñado e implementado.

Áreas de mejora del plantel				
No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Salones	\$0.00	\$15929.12	PFCE 2016
2	Centro de cómputo	\$0.00	\$214696.00	PFCE 2016
3	Centro de cómputo	\$0.00	\$106253.00	PFCE 2017
4	Salones	\$0.00	\$28668.30	Servicio social
5	Coordinación académica	\$0.00	\$21512.80	Servicio social
6	Centro de cómputo	\$0.00	\$26170.04	Servicios estudiantiles
Total		\$0	\$413229.26	

Fuente: Estados Financieros

Con recursos PFCE 2016 y 2017 se adquirieron 14 computadoras para el centro de cómputo 1, con las siguientes características: cpu Lenovo thinkcentre M900 core i7-6700 Ram 16GB disco duro de 1TB, con monitor de 21.5" y 1 computadora DELL Inspiron 3268 intel core i5-7400 memoria Ram de 8GB y disco duro de 1TB con monitor de 21.5" y 100 licencias antivirus Kaspersky para los dos centros de cómputo del plantel, las cuales beneficiaran en la elaboración de trabajos a los alumnos; además de 2 proyectores multimedia marca Epson modelo powerlite S31+ para los salones y se adquirieron libros para los dos programas académicos del plantel.

Actividades de Gestión realizadas por su plantel en el marco de:
Programas de Desarrollo del Plantel
Proyectos relacionados con subsidio federal extraordinario (FAM-EMS, FCIEMS, PAAGES, etc.)
Con recursos PFCE 2016 y 2017 se adquirieron 14 computadoras para el centro de cómputo 1, con las siguientes características: cpu Lenovo thinkcentre M900 core i7-6700 Ram 16GB disco duro de 1TB, con monitor de 21.5" y 1 computadora DELL Inspiron 3268 intel core i5-7400 memoria Ram de 8GB y disco duro de 1TB con monitor de 21.5" y 100 licencias antivirus Kaspersky para los dos centros de cómputo del plantel, las cuales beneficiaran en la elaboración de trabajos a los alumnos; además de 2 proyectores multimedia marca Epson modelo powerlite S31+ para los salones y se adquirieron libros para los dos programas académicos del plantel.
Programas de Desarrollo del Plantel
Formación y capacitación de profesores
Con la finalidad de que la planta docente de la Facultad se actualice y capacite y buscando que se alinee con el modelo educativo institucional, se han realizado una serie de cursos y talleres centrados en el manejo y uso de las TIC.
Programas de Desarrollo del Plantel
Plan de mejora (Educación Media Superior)
Los líderes de los CA de la Facultad han participado en el Encuentro para Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2017; los integrantes de los mismos han promovido activamente la generación y aplicación del conocimiento con el objetivo de transitar en su nivel de habilitación, han presentado diversas ponencias en congresos nacionales e internacionales y publicado diversos trabajos; se ha mantenido el trabajo colegiado e interdisciplinario de sus miembros.
Programas de Desarrollo del Plantel
Contribuciones de los planes y programas al desarrollo del PIDE 2014-2017
Como parte del eje Formación Académica de Calidad, Corresponsabilidad con el Entorno y, Gobierno y Gestión Responsable, nuestros dos programas educativos se encuentran reacreditados para el periodo 2015-2020. En el mes de septiembre en la semana del 4 al 8 se recibió la 1er visita del organismo evaluador CACECA para atender las observaciones realizadas en el último proceso de reacreditación.
Programas Internos
Comisión Técnico Pedagógica del H. Consejo Universitario
No se realizaron sesiones con la Comisión Técnico Pedagógica
Programas Internos
Comité de Planeación
NA
Programas Internos
Otras (Especifique)
Se realizaron sesiones del comité de becas y el consejo técnico del plantel para analizar cuáles solicitudes cumplen con los requisitos para participar en la asignación y renovación de becas.
Programas especiales con instancias externas
Sistema Nacional de Bachilleratos
Informe de atención a las recomendaciones emitidas por el CACECA, para la visita de seguimiento realizada el 7 y 8 de septiembre del presente. Gestión ante la DGES y el CENEVAL para la aplicación del EGEL a los estudiantes que cursan el noveno semestre, y que se realizará el próximo 1 de diciembre del presente.
Programas especiales con instancias externas
Otras (Especifique)
NA
Trabajo Colegiado para la docencia
Academias

La facultad ha fortalecido el trabajo colegiado ya que este juega un papel determinante en la formación de los alumnos, en este sentido se ha impulsado el trabajo de las academias tanto por área del conocimiento, como por semestre; las primeras tienen como principales actividades: diseñar y aprobar los programas de cada uno de los cursos en beneficio de la formación profesional de nuestros estudiantes, cuidando la pertinencia de las competencias desarrolladas que garanticen la homogeneidad de la formación otorgada por los diferentes académicos pertenecientes a una misma área de formación, así como sus formas de evaluación; y las segundas, se les confiere la acción de dar seguimiento al proceso educativo y desempeño académico de los estudiantes, así como analizar las estrategias para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes.

Mejoramiento del acceso a la información

Actualización de página Web

Se llevaron a cabo mejoras a la página web de acuerdo con los estándares establecidos por la Dirección General de Tecnologías de Información, los apartados que se muestran a los usuarios son: Conócenos, Oferta educativa, Servicios, Quehacer, Rendición de cuentas y Noticias. Constantemente se actualiza la información que se ofrece a los usuarios en la página web sobre las actividades y procesos que se desarrollan en nuestra Facultad.

Proyectos con financiamiento externo autorizado

Nombre del proyecto	Monto del financiamiento externo	Fuente del financiamiento
PFCE 2016	\$214696.00	Recursos federales
PFCE 2017	\$106253.00	Recursos federales

OB 3.8: Optimizar el uso de los recursos universitarios

E 3.8.5: Transformación de la gestión institucional mediante las TIC.

LA 3.8.5.2: Mejorar los trámites y servicios universitarios.

M 3.8.5.2.2: 40 planteles, centros, institutos y dependencias en donde se utilizan las tecnologías de información (internet, teléfono-SMS, kioscos, entre otros) para mejorar la eficacia, eficiencia y reducir costos de operación.

Indicador: Número de planteles, centros, institutos y dependencias en donde se utilizan las tecnologías de información (internet, teléfono-SMS, kioscos, entre otros) para mejorar la eficacia, eficiencia y reducir costos de operación.

Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios

Nombre del proceso y/o actividad	Tecnologías de Información utilizada
Elaboración de boletas para estudiantes	Kioscos universitarios
Análisis de calificaciones	Internet/ Kioscos universitario
Registro de solicitud para el IMSS	Internet
Registro al proceso de admisión	Internet

Conclusiones

Señor Rector Mtro. José Eduardo Hernández Nava,

Honorable comunidad universitaria:

Durante los últimos tres años, se me ha conferido el honor de de encabezar esta dependencia, coordinando y dirigiendo los esfuerzos y actividades que desarrollamos todos los que tenemos el honor de integrar esta comunidad académica. Simpre, hemos tenido presente que nuestra razón de ser y existir son los estudiantes, por ello nos preocupamos en por ofrecer servicios de mejor calidad que fortalezcan la formación universitaria y brinden las herramientas cognitivas que permitan el desarrollo de competencias para alcanzar el éxito tanto en el ámbito profesional, como en el personal.

Con la lectura del presente informe, no solo doy cuenta de las actividades realizadas en este año, sino también del profesionalismo y compromiso institucional de las autoridades universitarias quienes nos han apoyado en la consecución de nuestros objetivos educativos; de los docentes que con su entrega y compromiso son piedra angular de la calidad de la formación de nuestros estudiantes; del personal directivo y administrativo, encargado de coordinar, gestionar y dar seguimiento al cumplimiento de las metas institucionales; al personal secretarial que brinda apoyo a las diferentes áreas y de la atención a nuestros estudiantes; del personal de servicios, que vela por mantener la buena presentación de nuestros espacios universitarios; a los estudiantes nuestra razón de ser, quienes con su entusiasmo, dinamismo y juventud nos impulsan a ser mejores. Estamos conscientes del compromiso y la enorme responsabilidad que tenemos ante la sociedad, el reto es mantener y consolidar la calidad de la educación superior en un contexto difícil, no obstante, asumimos con plena conciencia y convicción seguir trabajando para dar respuesta a las necesidades y exigencias crecientes de un contexto cambiante.

Los logros alcanzados han sido significativos, entre los cuales puedo resaltar:

Se ha tenido un considerable crecimiento y ha logrado avances relevantes que la posicionan

Formación académica de calidad

· El diseño de los nuevos planes de estudio en concordancia con las directrices establecidos en el Modelo Educativo: enfoque humanista, centrado en el aprendizaje, gestión educativa y flexibilidad. Dichos planes de estudio entraron en vigencia a partir de 2015, de entonces a la fecha la facultad ha implementado estrategias e impulsado acciones que coadyuven a la consolidación del modelo educativo y su operación. · Capacitación del personal académico con el objetivo de contar con las herramientas necesarias a fin de mejorar su práctica docente y cumplir con los principios y directrices establecidos en el modelo educativo. En este sentido, se ha capacitado en: Marco normativo y directrices del modelo educativo, las funciones sustantivas de la universidad desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria, la evaluación de los aprendizajes en la formación universitaria, actualización en el manejo de las TIC, gestión del aprendizaje en línea como apoyo a la formación presencial, diseño de situaciones de aprendizaje, estrategias didácticas por competencias, planeación didáctica, uso de plataformas electrónicas educativas, cultura innovadora en la formación universitaria, fortalecimiento de los cuerpos académicos, cultura emprendedora. · Se ha fortalecido el trabajo colegiado ya que este juega un papel determinante en la formación de los alumnos, por tanto, se impulsado el trabajo de las academias tanto por área del conocimiento, como por

semestre.

- Se ha incorporado el uso de las TIC como soporte en el proceso de aprendizaje, la educación con responsabilidad social, el uso de estrategias didácticas innovadoras, el uso de tecnologías de información, la implementación de proyectos, uso de foros, plataformas educativas y estrategias y recursos determinantes en la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje.

- Se ha fomentado una cultura de la calidad, nuestros programas educativos cuentan con el reconocimiento del CACECA, el cual ha sido otorgado por tercera ocasión, sumando así una historia 17 años de reconocimiento de su calidad, otorgado por organismos externos: CIEES y COPAES. Recientemente se realizó la visita de seguimiento a la atención de recomendaciones, la cual se llevó a cabo el 7 y 8 de septiembre del presente. Nos encontramos a la espera del dictamen, no obstante, la meta de la facultad es haber atendido al menos el 70% de las recomendaciones.

- Altas tasas de retención, las cuales ascienden al 85.8%, lo anterior inciden directamente el comportamiento de otros indicadores tales como: la eficiencia terminal y la tasa de titulación, es por ello que como resultado de la estrategia aplicada en los talleres de adaptación al nivel profesional (cuya finalidad es dar herramientas a los estudiantes que les permitieran identificar sus recursos y habilidades, mejorarán su autoestima y aprendieran a tener una actitud diferente ante la vida para facilitar su tránsito escolar y su egreso), y la propia reestructuración del plan de estudios.

- Avance de 3.1% en la tasa de egreso por cohorte, con relación al año anterior, alcanzando el 63.7% como promedio de los dos PE del plantel. Cabe mencionar que en este rubro el PE de Contador Público obtiene una tasa del 65.9% y el PE de Licenciado en Administración se sitúa en un 61.5%. Aún hay varios estudiantes en proceso de resolver sus trámites de práctica profesional, por lo que se espera que el porcentaje aumente.

- De la primera generación de la Maestría en Alta Dirección, el 93% de los estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus créditos, en el semestre enero-julio 2017.

- Proceso de admisión accesible, transparente y equitativo, lo cual permite ser una de las instituciones de nivel superior con mayor demanda en el Estado. La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima trabaja de manera comprometida en la selección de sus estudiantes, con la finalidad de que aquellos alumnos que ingresen a la Facultad, representen una garantía de productividad.

- Incremento del 4.5% en la demanda de la carrera de Administración, con relación al año anterior. En el caso de la carrera de Contador Público, la demanda tuvo una disminución (123) del 16.9%. Se tuvo un 68.3% de absorción a primer ingreso en el PE Contador Público y un 54.9% en el PE Licenciado en Administración.

- Alta demanda en la Maestría de Alta Dirección, se aceptaron 41 estudiantes más en el nivel de Posgrado, lo que significa que hubo un incremento en la demanda del 273.3%, esto debido a lo atractivo del Plan de Estudios aprobado en 2015. En este momento se atienden 2 grupos con 15 y 14 estudiantes respectivamente en dicho Programa de Posgrado.

- Impulso a la formación, actualización y capacitación didáctica y disciplinar, que posibilite la implementación adecuada del modelo educativo institucional.

- Adecuada habilitación docente, el 42.86%(6/14) de los PTC adscritos al plantel tiene el grado de doctor; 57.14%(8/14) el grado de maestro. Respecto al total de profesores que conforman la planta docente, el 53.23% (33/62) cuenta con estudios de maestría, seguido de los profesores con estudios de licenciatura (27.42%), el 17.74%(11/62) cuentan con grado de doctorado, el resto tiene estudios de especialidad. Es importante destacar que dos de nuestros profesores: el Dr. Teodoro Reyes Fong y

el Dr. Omar Alejandro Pérez Cruz han obtenido el ingreso como candidato a investigador e investigador nivel 1 en el SNI respectivamente. Asimismo, una Profesora de Tiempo Completo está por terminar sus estudios Doctorales en la Universidad Autónoma Metropolitana.

- Fomento de la participación de los estudiantes en foros y seminarios de investigación: la academia de seminario de investigación, organiza 2 eventos de manera anual; uno es, el "VI seminario de protocolos de Investigación" el cual se desarrolló el pasado mes de junio del año 2017 con la participación de 52 estudiantes todos del octavo semestre de ambas licenciaturas (CP y LA), en donde fueron presentados 20 proyectos de las diferentes áreas del conocimiento. La otra actividad es, el XIII Foro de investigación "Gestión para el control y desarrollo empresarial" dirigido a los alumnos del noveno semestre de ambas carreras, en la que participan alumnos del noveno semestre (LA y CP) en la presentación de los trabajos de Tesis concluidas correspondientes a la materia "Seminario de Investigación II" el cual se desarrollará en el mes de noviembre del presente año.

- Empleo de plataformas educativas electrónicas para el abordaje de contenidos: EDUC, EvPraxis y Google Classroom. Asimismo, software especializado: Contpaq, SUA, Microsoft Excel, etc, Esto permite ofrecer a los estudiantes una mayor diversidad de apoyo para su aprendizaje a través de material didáctico, foros, chats, mensajería instantánea, videoconferencias, entornos virtuales, blogs, etc., impactando positivamente en el desarrollo de la creatividad, innovación, trabajo colaborativo, así como el aprendizaje significativo y flexible.

Corresponsabilidad con el entorno

- Convenio con la Convenio con el SAT, con la finalidad de apoyar al sector social y productivo en la preparación y pago de sus impuestos, en asesoría y consultoría, así como el apoyo en el envío de declaraciones tanto mensuales como anuales. Asimismo, se tiene un convenio con la Administración de Auditoría fiscal de Gobierno del Estado, con la finalidad de apoyar a los contribuyentes en la transición para el régimen de incorporación fiscal, y actualmente con la CFE se están realizando los acuerdos para impartir en sus instalaciones al personal de ese organismo el programa de la MAD.

- Alta participación de los estudiantes en acciones del Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU). La Facultad fomenta la identidad y pertenencia institucional a través de actividades que genere en los estudiantes una plena conciencia de ser integrante de estacomunidad universitaria.

- Fortalecimiento de la educación continua, con el propósito de generar portunidades de capacitacio?n en nuestros estudiantes y egresados que les permitan desempen?ar sus funciones adecuadamente tanto en el a?mbito laboral y social.

- Amplia participación de docentes, estudiantes, egresados y empresarios locales en eventos académicos, culturales y deportivos de la facultad con motivo de su celebración por el 55 aniversario.

Gobierno y gestión responsable

Cada año como parte de la gestión académica se realizan diversas reuniones con diferentes comités encargados de obtener resultados en la operatividad del plantel, así como para establecer acuerdos que mejoren la vida académica del mismo.

Dentro de las principales actividades que se realizan ha sido las relacionadas con el comité de becas y el Consejo Técnico para establecer la renovación de becas de los semestres Febrero/julio 2017 y Agosto 2017/Enero 2018. Se han realizado reuniones con padres de familia de los alumnos de primer semestre, con la finalidad de darles la bienvenida y darles a conocer los beneficios que sus hijos tienen por ser universitarios, se les invitó a participar más activamente en la vida escolar; asimismo, con los de noveno semestre de las carreras de CP y LA con la finalidad de concientizarlos sobre la importancia de

que sus hijos concluyan los trámites de titulación; así como también informarles sobre el seguimiento de los indicadores escolares. Como parte de los festejos del 55 aniversario de la FCAC, se realizaron gestiones con dependencias internas y externas de las cuales se realizaron paneles de empresarios exitosos en el estado de Colima y de jóvenes emprendedores; también, se realizó la puesta de una expo empresarial y una de proyectos integradores, esta última, desarrollada por estudiantes de esta facultad y de otras facultades invitadas; también se llevó a cabo un Foro de estudiantes de movilidad con la finalidad de promover el efecto multiplicador de las experiencias de movilidad y que enriquezcan su proyecto formativo; igualmente hubo encuentros deportivos de fútbol y volibol y un rally de conocimientos.

Actualmente el plantel cuenta con 21 aulas, con un promedio de 35.2 alumnos por aula y un promedio de 6 horas de uso diario. Con recursos PFCE 2016 y 2017 se adquirieron 14 computadoras para el centro de cómputo 1.

Se adquirieron 100 licencias antivirus Kaspersky para los dos centros de cómputo del plantel, las cuales beneficiaran en la elaboración de trabajos a los alumnos; además de 2 proyectores multimedia marca Epson modelo Powerlite S31+ para los salones y se adquirieron libros para los dos programas académicos del plantel.

Dentro de las fortalezas de la Facultad, referente a los espacios físicos y su equipamiento es que cuenta con lo necesario para el desarrollo de las actividades. Antes de cada inicio de semestre se realiza el mantenimiento preventivo y correctivo a todos los equipos de cómputo, como son la limpieza general y formatear los discos duros, tanto de los centros de cómputo como de las aulas. El mantenimiento se realiza con el presupuesto ordinario regularizable.

Señor Rector Mtro. José Eduardo Hernández Nava,

Honorable comunidad universitaria:

Durante los últimos tres años, se me ha conferido el honor de encabezar esta dependencia, coordinando y dirigiendo los esfuerzos y actividades que desarrollamos todos los que tenemos el honor de integrar esta comunidad académica. Siempre, hemos tenido presente que nuestra razón de ser y existir son los estudiantes, por ello nos preocupamos en por ofrecer servicios de mejor calidad que fortalezcan la formación universitaria y brinden las herramientas cognitivas que permitan el desarrollo de competencias para alcanzar el éxito tanto en el ámbito profesional, como en el personal.

Con la lectura del presente informe, no solo doy cuenta de las actividades realizadas en este año, sino también del profesionalismo y compromiso institucional de las autoridades universitarias quienes nos han apoyado en la consecución de nuestros objetivos educativos; de los docentes que con su entrega y compromiso son piedra angular de la calidad de la formación de nuestros estudiantes; del personal directivo y administrativo, encargado de coordinar, gestionar y dar seguimiento al cumplimiento de las metas institucionales; al personal secretarial que brinda apoyo a las diferentes áreas y de la atención a nuestros estudiantes; del personal de servicios, que vela por mantener la buena presentación de nuestros espacios universitarios; a los estudiantes nuestra razón de ser, quienes con su entusiasmo, dinamismo y juventud nos impulsan a ser mejores.

Estamos conscientes del compromiso y la enorme responsabilidad que tenemos ante la sociedad, el reto es mantener y consolidar la calidad de la educación superior en un contexto difícil, no obstante, asumimos con plena conciencia y convicción seguir trabajando para dar respuesta a las necesidades y exigencias crecientes de un contexto cambiante.

Los logros alcanzados han sido significativos, entre los cuales puedo resaltar:

Se ha tenido un considerable crecimiento y ha logrado avances relevantes que la posicionan

Formación académica de calidad

- El diseño de los nuevos planes de estudio en concordancia con las directrices establecidos en el Modelo Educativo: enfoque humanista, centrado en el aprendizaje, gestión educativa y flexibilidad. Dichos planes de estudio entraron en vigencia a partir de 2015, de entonces a la fecha la facultad ha implementado estrategias e impulsado acciones que coadyuven a la consolidación del modelo educativo y su operación.

- Capacitación del personal académico con el objetivo de contar con las herramientas necesarias a fin de mejorar su práctica docente y cumplir con los principios y directrices establecidos en el modelo educativo. En este sentido, se ha capacitado en: Marco normativo y directrices del modelo educativo, las funciones sustantivas de la universidad desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria, la evaluación de los aprendizajes en la formación universitaria, actualización en el manejo de las TIC, gestión del aprendizaje en línea como apoyo a la formación presencial, diseño de situaciones de aprendizaje, estrategias didácticas por competencias, planeación didáctica, uso de plataformas electrónicas educativas, cultura innovadora en la formación universitaria, fortalecimiento de los cuerpos académicos, cultura emprendedora.

- Se ha fortalecido el trabajo colegiado ya que este juega un papel determinante en la formación de los alumnos, por tanto, se impulsado el trabajo de las academias tanto por área del conocimiento, como por semestre.

- Se ha incorporado el uso de las TIC como soporte en el proceso de aprendizaje, la educación con responsabilidad social, el uso de estrategias didácticas innovadoras, el uso de tecnologías de información, la implementación de proyectos, uso de foros, plataformas educativas y estrategias y recursos determinantes en la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje.

- Se ha fomentado una cultura de la calidad, nuestros programas educativos cuentan con el reconocimiento del CACECA, el cual ha sido otorgado por tercera ocasión, sumando así una historia 17 años de reconocimiento de su calidad, otorgado por organismos externos: CIEES y COPAES. Recientemente se realizó la visita de seguimiento a la atención de recomendaciones, la cual se llevó a cabo el 7 y 8 de septiembre del presente. Nos encontramos a la espera del dictamen, no obstante, la meta de la facultad es haber atendido al menos el 70% de las recomendaciones.

- Altas tasas de retención, las cuales ascienden al 85.8%, lo anterior inciden directamente el comportamiento de otros indicadores tales como: la eficiencia terminal y la tasa de titulación, es por ello que como resultado de la estrategia aplicada en los talleres de adaptación al nivel profesional (cuya finalidad es dar herramientas a los estudiantes que les permitieran identificar sus recursos y habilidades, mejorarán su autoestima y aprendieran a tener una actitud diferente ante la vida para facilitar su tránsito escolar y su egreso), y la propia reestructuración del plan de estudios.

- Avance de 3.1% en la tasa de egreso por cohorte, con relación al año anterior, alcanzando el 63.7% como promedio de los dos PE del plantel. Cabe mencionar que en este rubro el PE de Contador Público obtiene una tasa del 65.9% y el PE de Licenciado en Administración se sitúa en un 61.5%. Aún hay varios estudiantes en proceso de resolver sus trámites de práctica profesional, por lo que se espera que el porcentaje aumente.

- De la primera generación de la Maestría en Alta Dirección, el 93% de los estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus créditos, en el semestre enero-julio 2017.

- Proceso de admisión accesible, transparente y equitativo, lo cual permite ser una de las instituciones de nivel superior con mayor demanda en el Estado. La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima trabaja de manera comprometida en la selección de sus estudiantes, con la finalidad de que aquellos alumnos que ingresen a la Facultad, representen una garantía de productividad.
- Incremento del 4.5% en la demanda de la carrera de Administración, con relación al año anterior. En el caso de la carrera de Contador Público, la demanda tuvo una disminución (123) del 16.9%. Se tuvo un 68.3% de absorción a primer ingreso en el PE Contador Público y un 54.9% en el PE Licenciado en Administración.
- Alta demanda en la Maestría de Alta Dirección, se aceptaron 41 estudiantes más en el nivel de Posgrado, lo que significa que hubo un incremento en la demanda del 273.3%, esto debido a lo atractivo del Plan de Estudios aprobado en 2015. En este momento se atienden 2 grupos con 15 y 14 estudiantes respectivamente en dicho Programa de Posgrado.
- Impulso a la formación, actualización y capacitación didáctica y disciplinar, que posibilite la implementación adecuada del modelo educativo institucional.
- Adecuada habilitación docente, el 42.86%(6/14) de los PTC adscritos al plantel tiene el grado de doctor; 57.14%(8/14) el grado de maestro. Respecto al total de profesores que conforman la planta docente, el 53.23% (33/62) cuenta con estudios de maestría, seguido de los profesores con estudios de licenciatura (27.42%), el 17.74%(11/62) cuentan con grado de doctorado, el resto tiene estudios de especialidad. Es importante destacar que dos de nuestros profesores: el Dr. Teodoro Reyes Fong y el Dr. Omar Alejandro Pérez Cruz han obtenido el ingreso como candidato a investigador e investigador nivel 1 en el SNI respectivamente. Asimismo, una Profesora de Tiempo Completo está por terminar sus estudios Doctorales en la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Fomento de la participación de los estudiantes en foros y seminarios de investigación: la academia de seminario de investigación, organiza 2 eventos de manera anual; uno es, el "VI seminario de protocolos de Investigación" el cual se desarrolló el pasado mes de junio del año 2017 con la participación de 52 estudiantes todos del octavo semestre de ambas licenciaturas (CP y LA), en donde fueron presentados 20 proyectos de las diferentes áreas del conocimiento. La otra actividad es, el XIII Foro de investigación "Gestión para el control y desarrollo empresarial" dirigido a los alumnos del noveno semestre de ambas carreras, en la que participan alumnos del noveno semestre (LA y CP) en la presentación de los trabajos de Tesis concluidas correspondientes a la materia "Seminario de Investigación II" el cual se desarrollará en el mes de noviembre del presente año.
- Empleo de plataformas educativas electrónicas para el abordaje de contenidos: EDUC, EvPraxis y Google Classroom. Asimismo, software especializado: Contpaq, SUA, Microsoft Excel, etc, Esto permite ofrecer a los estudiantes una mayor diversidad de apoyo para su aprendizaje a través de material didáctico, foros, chats, mensajería instantánea, videoconferencias, entornos virtuales, blogs, etc., impactando positivamente en el desarrollo de la creatividad, innovación, trabajo colaborativo, así como el aprendizaje significativo y flexible.

El ejercicio presupuestal en el año que se informa se ejerció de manera transparente en la mejora de las instalaciones, mantenimiento a los equipos de cómputo, con la finalidad de que el personal administrativo y los alumnos pudieran desarrollar de mejor manera sus actividades dentro de las oficinas y los salones de clase.

Diez principales acciones del 2017

No.	Acciones	Impacto
1	Planes y programas de estudio actualizados	El diseño de los nuevos planes de estudio en concordancia con las directrices establecidos en el Modelo Educativo: enfoque humanista, centrado en el aprendizaje, gestión educativa y flexibilidad
2	Programas de estudio acreditados	La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, ha sido reconocida por la calidad de sus programas educativos y muestra de ello son los 17 años, en los que instancias externas han otorgado su máximo reconocimiento, lo que representa una cultura de autoexigencia, donde los esfuerzos conjuntos entre la comunidad de la Facultad y Dependencias dan fe de su legitimidad social
3	Capacitación del personal docente	Se ha capacitado en: Marco normativo y directrices del modelo educativo, las funciones sustantivas de la universidad desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria, la evaluación de los aprendizajes en la formación universitaria, actualización en el manejo de las TIC, gestión del aprendizaje en línea como apoyo a la formación presencial, diseño de situaciones de aprendizaje, estrategias didácticas por competencias, planeación didáctica, uso de plataformas electrónicas educativas, cultura innovadora en la formación universitaria, fortalecimiento de los cuerpos académicos, cultura emprendedora.
4	Trabajo colegiado	La facultad ha fortalecido el trabajo colegiado ya que este juega un papel determinante en la formación de los alumnos. Se han realizado proyectos multidisciplinarios que articulan los conocimientos y habilidades de diversas materias.
5	Fortalecimiento del programa de orientación educativa en los primeros semestres	Altas tasas de retención, las cuales ascienden al 85.8%
6	Capacitación en tecnología	Se ha incorporado el uso de las TIC como soporte en el proceso de aprendizaje, la educación con responsabilidad social, el uso de estrategias didácticas innovadoras, el uso de tecnologías de información, la implementación de proyectos, uso de foros, plataformas educativas y estrategias y recursos determinantes en la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje.
7	Impulso a la cultura emprendedora	Se realizó la 1ra Expo de Gestión y Emprendimiento así como la 1ra Feria de Proyectos Integradores que fortalecen el espíritu emprendedor de los estudiantes, a través de proyectos de desarrollo de negocios.
8	Fortalecimiento al programa de posgrado	Se ha incrementado la demanda y se ha requerido abrir dos grupos. Y la tasa de egreso fue del 93.3%

9	Actividades en campañas del CEDEFU	Se impactó socialmente a grupos vulnerables, con una participación de 248 estudiantes del plantel.
10	Módulo crezcamos juntos	Se ha impactado en el sector productivo con la atención a los contribuyentes en: Apoyo a trabajadores de la u de c y público en general a presentar la declaración anual. Apoyo a público en general para la presentación de pagos provisionales de personas del régimen de incorporación fiscal. Asesoría a público en general de trámites ante el Servicio de Administración Tributaria

Principales retos para el 2018

No.	Retos	Acciones a implementar para el 2018
1	Eficiencia terminal	Establecer mecanismos más precisos en conjunto con las orientadoras educativas y tutores para evitar la deserción en semestres avanzados ya que es en éstos donde se presenta mayor abandono escolar el cual impacta directamente en este indicador
2	Eficiencia de Titulación	Una de las principales acciones es fortalecer el programa de orientación profesional con temas principales que traten de la importancia de realizar los trámites de titulación. Seguir con las reuniones de padres de familia para que nos apoyen con sus hijos en el proceso de titulación. Dar seguimiento puntual en la culminación de los trabajos de investigación.
3	Convenios de colaboración con el sector productivo social.	Establecer convenios de colaboración con más organizaciones en el sector productivo y social
4	Infraestructura tecnológica	Es necesario renovar la infraestructura tecnológica.
5	Consolidación de cuerpos académicos	Promover activamente la generación y aplicación del conocimiento con el objetivo de transitar en su nivel de habilitación. Presentar diversas ponencias en congresos nacionales e internacionales y publicar diversos trabajos en conjunto como CA

Anexo 1

Listado de Productos Académicos 2017

Número	Tipo de producto	Área del conocimiento	Autores	Ficha bibliográfica completa
1	Artículo	Derecho corporativo	Martín Álvarez Ochoa Pedro Flores García Héctor Rodríguez Herrera	Pendiente: Modalidad Aceptado.
2	Artículo	Contable	Martín Álvarez Ochoa Héctor Rodríguez Herrera	Pendiente: Modalidad Aceptado.
3	Artículo	Fiscal	Martín Álvarez Ochoa Pedro Flores García Angelica María Pérez.	IV Coloquio de fortalecimiento de la investigación Universitaria; pendiente de publicación
4	Ponencia	Fiscal	Martín Álvarez Ochoa Héctor Rodríguez Herrera	RIESGOS DE SOCIOS Y ACCIONISTAS EN LAS PEQUEÑAS EMPRESAS MEXICANAS CONSTITUIDAS COMO SOCIEDADES ANÓNIMAS: Tramite de publicación
5	Ponencia	Fiscal	Martín Álvarez Ochoa Sergio Felipe López Jiménez Georgina Govea Valencia	Publicada XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.
6	Ponencia	Estudios de Genero	Georgina Govea Valencia Martin Álvarez Ochoa	Journals Academics Pendiente
7	Ponencia	Administración	Sergio Felipe López Jiménez Georgina Govea Valencia	Publicada XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.
8	Ponencia	Ciencias sociales	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L.	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L. (2016) VII Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática Administrativa ?Innovaciones en las Organizaciones? Morelia Michoacán. México, 24 y 25 de noviembre de 2016.
9	Capítulo de Libro	Ciencias sociales	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L.	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L. (2017) Impacto de las Reformas a la Ley del Sistema de Pensiones del IMSS Sobre los Fondos Para el Retiro Laboral: Un Análisis Comparativo, Estudios organizacionales en las Ciencias Administrativas ante los Retos del Siglo XXI, E.Book, ISBN 978 6079 1698 55.
10	Capítulo de Libro	Ciencias sociales	Hernández Ruiz, L. Padilla Martínez, A. García Martínez, JJ	Hernández Ruiz, L. Padilla Martínez, A. García Martínez, JJ (En trámite 2017) Aproximaciones al análisis del medio ambiente organizacional, Grupos Sociales Emergentes y familias en el ámbito de la intervención social. México: U de C-ACANTIS

11	Ponencia	Ciencias sociales	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L.	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L. (2016) VII Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática Administrativa ?Innovaciones en las Organizaciones? Morelia Michoacán. México, 24 y 25 de noviembre de 2016.
12	Capítulo de Libro	Ciencias sociales	Hernández Ruiz, L. Padilla Martínez, A. García Martínez, JJ	Hernández Ruiz, L. Padilla Martínez, A. García Martínez, JJ (en trámite 2017) Aproximaciones al análisis del medio ambiente organizacional, Grupos Sociales Emergentes y familias en el ámbito de la intervención social. México: U de C-ACANTIS
13	Capítulo de Libro	Ciencias sociales	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L.	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L. (2017) Impacto de las Reformas a la Ley del Sistema de Pensiones del IMSS Sobre los Fondos Para el Retiro Laboral: Un Análisis Comparativo, Estudios organizacionales en las Ciencias Administrativas ante los Retos del Siglo XXI, E.Book, ISBN 978 6079 1698 55.
14	Ponencia	Ciencias sociales	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L.	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L. (2016) VII Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática Administrativa ?Innovaciones en las Organizaciones? Morelia Michoacán. México, 24 y 25 de noviembre de 2016.
15	Capítulo de Libro	Ciencias sociales	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L.	García Martínez, JJ. Padilla Martínez, A y Hernández Ruiz L. (2017) Impacto de las Reformas a la Ley del Sistema de Pensiones del IMSS Sobre los Fondos Para el Retiro Laboral: Un Análisis Comparativo, Estudios organizacionales en las Ciencias Administrativas ante los Retos del Siglo XXI, E.Book, ISBN 978 6079 1698 55.
16	Capítulo de Libro	Ciencias sociales	Hernández Ruiz, L. Padilla Martínez, A. García Martínez, JJ	Hernández Ruiz, L. Padilla Martínez, A. García Martínez, JJ (en trámite 2017) Aproximaciones al análisis del medio ambiente organizacional, Grupos Sociales Emergentes y familias en el ámbito de la intervención social. México: U de C-ACANTIS
17	Libro	Ciencias administrativas	Juan Flores Preciado, Refugio Humberto Tene, Miguel Ángel Vega Campos y Teodoro Reyes Fong	Flores, J., Tene R., Vega M. y Reyes T., (2016). Investigaciones en la gestión de las ciencias administrativas, competitividad y finanzas, México: Competitive Press.
18	Capítulo de libro	Ciencias administrativas	Teodoro Reyes Fong, Juan Flores Preciado y Carlos Hugo Barragán Vázquez	Reyes T., Flores J. y Barragán C. (2016). El sector turístico en México: Un análisis estructural mediante la metodología de fronteras determinísticas, en R. Ojeda y López L. (Eds), Gestión Social: Organizaciones Humanas para una Sociedad Global Incluyente (pp. 1161-1187), Yucatán, México.

19	Ponencia	Ciencias administrativas	Teodoro Reyes Fong, Cristina Guadalupe Bernal Ibarra, Luis Ángel Correa Rodríguez, Rocío Montes de Oca Zamora y Kiabeth Sinai Ramírez Romero	Reyes T., Bernal, C., Correa L., Montes de Oca, R. y Ramírez K. (2016). Factores que intervienen en el crecimiento tecnológico y competitivo en los hoteles de más de tres estrellas en el municipio de Colima, ponencia presentada en el XI Foro de investigación nacional e internacional de la Red de investigación en competitividad, innovación y desarrollo sustentable en Manzanillo, Colima.
20	Ponencia	Ciencias administrativas	Teodoro Reyes Fong, Juan Flores Preciado y Edgar Alfredo Nande Vázquez	Reyes, T., Flores J. y Nande E. (2017). La estimación de la competitividad en el sector público en México: Estudio de un caso mediante el análisis de fronteras determinísticas, ponencia presentada en el XXI Congreso internacional de investigación en Ciencias Administrativas en Puerto Vallarta, Jalisco, México.
21	Artículo	Ciencias administrativas	Pérez Cruz, Omar Alejandro	Pérez Cruz, O. (2017). Economía limpia en Asia Pacífico y el ocaso mexicano. Revista PORTES. Revista mexicana de estudios sobre la cuenca del pacífico. Volumen 11. No. 21. Pp. 131-135. Indexada en Ebsco Host.
22	Libro	Ciencias administrativas	Pérez Cruz, Omar Alejandro	Pérez Cruz, O. (2016). Procesos de desarrollo económico y sociocultural en México durante el siglo XX. México: Universidad de Colima.
23	Libro	Ciencias administrativas	Pérez Cruz, Omar Alejandro	Pérez Cruz, O.; Domínguez Aguirre, L.; y Fernández J. (2017). Estrategias y soluciones internacionales aplicadas a negocios. México: Universidad de Colima.
24	Libro	Ciencias administrativas	Pérez Cruz, Omar Alejandro	Pérez Cruz, O. (En proceso). Panoramas actuales de los agro negocios en México. Competitividad y desafíos. ISBN en trámite.
25	Capítulo de libro	Ciencias administrativas	Pérez Cruz, Omar Alejandro	Pérez Cruz, O. Pérez Sandoval, M. (2017). Análisis de los ingresos por pensiones y otros ingresos en adultos mayores de México. En: González, González, C.; Carvajal Santillán, Ma.; Acevedo Alemán J. y Bruno, F. Grupos Sociales Emergentes y trabajo Social: Tomo II. Grupos en situación de riesgo. México: U de C-UACH.
26	Ponencia	Ciencias administrativas	Pérez Cruz, Omar Alejandro	Pérez Cruz, O. (2015). PYMES Mexicanas: impacto de la primera crisis global del siglo XXI. Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática. Año 4. No. 9. Pp. 1-4. Indexada en Latindex.
27	Artículo	Ciencias administrativas	Pérez Cruz, Omar Alejandro	Pérez Cruz, O. (2017). Economía limpia en Asia Pacífico y el ocaso mexicano. Revista PORTES. Revista mexicana de estudios sobre la cuenca del pacífico. Volumen 11. No. 21. Pp. 131-135. Indexada en Ebsco Host.