



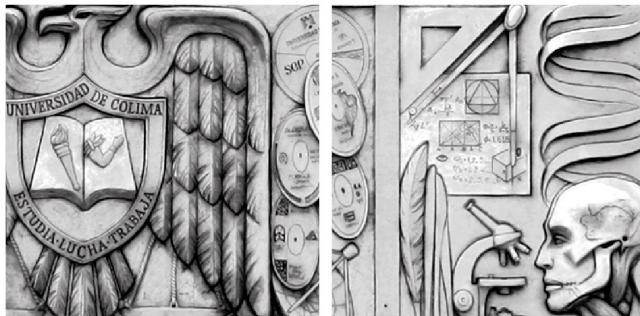
UNIVERSIDAD DE COLIMA

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACIÓN COLIMA



INFORME DE LABORES

2 0 2 1



PERTINENCIA   
 QUE TRANSFORMA

## Tabla de contenido

Directorio .....	1
A. Datos de identificación del plantel .....	2
B. Presentación .....	4
Sistema Educativo de la Universidad de Colima .....	6
Investigación en la Universidad de Colima .....	39
Extensión Universitaria .....	55
Gestión Institucional .....	78
Internacionalización de la Universidad de Colima .....	83
Programa Universidad Digital .....	91
Programa Calidad de Vida .....	92
Conclusiones .....	97
Anexo 1 .....	10
	6
Anexo 2 .....	10
	9

## Directorio

*Rector*

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**

*Secretario General*

**Joel Nino Jr.**

*Coordinadora General de Docencia*

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

*Directora General de Educación Superior*

**Susana Aurelia Preciado Jiménez**

*Delegado de Colima*

**Juan Diego Gaytán Rodríguez**

*Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional*

**Rogelio Pinto Pérez**

## Facultad de Contabilidad y Administración Colima

*Directora del plantel*

**Lorena Hernández Ruiz**

*Coordinador(a) Académico*

**Esteban Alcaraz Vera**

*Asesores Pedagógicos*

**Yanelly Anguiano Oropeza**

**Claudia Yesenia Cuevas Pizano**

**Adriana Lorenzano Santoyo**

*Secretario administrativo*

**Sergio Humberto Baltazar Sandoval**

## A. Datos de identificación del plantel

Datos del Plantel			
<b>Unidad Académica</b>	Facultad de Contabilidad y Administración Colima		
<b>Clave del centro de trabajo</b>	06USU0903G		
<b>Turno</b>	Mixto		
<b>Domicilio</b>	Av. Universidad # 333, Col. Las Víboras		
<b>Localidad</b>	Colima		
<b>Municipio</b>	Colima		
<b>Código postal</b>	28040		
<b>Teléfono</b>	3123161073	<b>Extensión</b>	37000
<b>Email</b>	fcacol@u.col.mx		
<b>Página Web</b>	<a href="http://portal.u.col.mx/fcac/">http://portal.u.col.mx/fcac/</a>		

Programas Educativos que oferta el plantel	
Programa educativo	Grado académico
Contador Público	Licenciatura
Licenciado en Administración	Licenciatura
Maestría en Fiscal	Maestría
Maestría en Alta Dirección	Maestría

Total de profesores del Plantel		
Total de profesores de tiempo completo	Total de profesores por horas	Total de profesores
11	43	54

Total de matrícula del Plantel		
Ciclos	Licenciaturas	Posgrado
agosto 2017-febrero 2018	730	29
febrero-agosto 2018	561	28
agosto 2018-febrero 2019	737	50
febrero-agosto 2019	590	38
agosto 2019-febrero 2020	626	40
febrero-septiembre 2020	594	39
septiembre 2020-febrero 2021	624	45
febrero-agosto 2021	607	39
agosto 2021-febrero 2022	626	51



Tasa de variación de la matrícula de nivel superior licenciatura	
	%
	0.32

## B. Presentación

Ante el escenario que enfrentamos en el mundo en este segundo año con la pandemia, la Universidad de Colima sigue adelante cumpliendo con su misión principal, la de contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas (U de C, PIDE 2018-2021).

Con un gran compromiso por parte de nuestras autoridades universitarias, así como también del personal docente, administrativo, de servicios generales, de nuestro alumnado, y los directivos que conformamos este plantel, seguimos contribuyendo con pertinencia que transforma.

Como Institución de Educación Superior, esa es nuestra trinchera, desde ahí y desde el año pasado, la ANUIES manifestó que la Educación Superior es un bien público, los países que han apostado por la Educación Superior, la ciencia y la tecnología como palancas del desarrollo, han logrado transformaciones profundas. (ANUIES Región Centro-Occidente, 2020).

Es pertinente la concepción respecto de la educación superior de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), donde expresa que la Educación Superior es promotora de asumir el liderazgo de nuevos conocimientos para enfrentar retos como seguridad alimentaria, cambio climático, diálogo intercultural, energías renovables y salud pública [...] promover el pensamiento crítico y la ciudadanía activa, contribuyendo así al desarrollo sostenible, la paz y el bienestar entre los sexos. (UNESCO, 2009). Todo ello con el respaldo de las autoridades gubernamentales.

Conscientes de los retos que debemos asumir en este siglo XXI tales como el acceso, equidad y calidad; internacionalización, regionalización y mundialización; aprendizaje, investigación e innovación y responsabilidad social de la educación, sumando la propuesta de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Nueva York, 2015). Sin embargo, el panorama de la educación superior se torna complejo; aunque las Universidades Públicas son las responsables de haber incrementado la cobertura en el nivel superior durante los últimos 20 años, del 20% al 40%, ya que esto era posible gracias a que las políticas de financiamiento permitían acceder a otros fondos sujetos a concursos que permitían a las universidades, obtener infraestructura, equipamiento, estímulos al desempeño docente, movilidad académica y estudiantil, desarrollo de la ciencia, entre otros. Ahora se observa con agrado que la matrícula de la universidad pública ha aumentado en medio este segundo año con pandemia. Seguimos observando la disminución de asignación de recursos y fondos financieros de la federación, para seguir adelante, cumpliendo con la misión de la educación superior y por lo tanto nuestra misión. Seguimos enfocados en nuestro trabajo académico, en la formación de profesionistas de licenciatura y posgrado, para contribuir a "asegurar una educación inclusiva, de calidad y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje para todos"; buscamos estar en sintonía con nuestro entorno académico, siendo sensibles con la búsqueda de soluciones para los problemas de nuestros estudiantes, el entorno no ha sido fácil, la unidad, el trabajo colaborativo, la suma de esfuerzos han hecho más venideras todas las responsabilidades que hemos tenido que enfrentar ante esta pandemia.

En 2020, el paradigma de la universidad pública era enfrentarse con la situación de los recursos financieros cada vez más escasos, sin embargo, ahora los paradigmas no son solo escases de recursos financieros, ahora enfrentamos otro nuevo paradigma: el regreso a la presencialidad en los planteles, que a muchos a conflictuado por las resistencias que estamos observando en padres de familia, personal docente y el estudiantado, un porcentaje importante prefieren seguir trabajando en casa. La migración que se hizo de lo presencial a la distancia, y ahora nuevamente a lo presencial con aforos reducidos y con un formato diferente, en cuanto a los protocolos que ahora tenemos que atender; respaldaran un buen ambiente para seguir en nuestra tarea transformadora y de aporte a la sociedad donde la capacitación docente y administrativa sigue jugando un papel importante en este paradigma de regreso a clases. Como lo establece la Ley Orgánica de la Universidad, la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, rinde su informe de labores 2021, en un marco de rendición de cuentas; nos guían los objetivos generales del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2021, para contribuir al logro de los objetivos institucionales.

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima surge en 1962 y es elevada a rango de Facultad el 22 de abril de 1985 según acuerdo No. 28. Inicia sus funciones en las instalaciones de lo que hoy es el Instituto Universitario de Bellas Artes, y desde 1973 se trasladó a los edificios actuales, que se han ido mejorando e incrementando para que todos nosotros desarrollemos nuestras actividades fundamentales, establecidas en la misión institucional. La oferta educativa que se atiende en la Facultad se centra en cuatro Programas Educativos (PE), dos de licenciatura y dos de posgrado. Los Programas Educativos de licenciatura son; Administración, programa en el que se tiene un total de 321 estudiantes, en el PE de Contabilidad están inscritos 305 estudiantes; de igual forma se tienen dos posgrados: la Maestría en Alta Dirección con un

total de 37 inscritos y la Maestría en Fiscal con 14; lo que hace un total de 677 estudiantes que constituyen la matrícula total del plantel. La planta docente con la que contamos es de 54 profesores, de los cuales 43 son por horas y 11 son de tiempo completo, 19 administrativos, y 7 en servicios generales, haciendo un total de 80 colaboradores que hemos estado desde nuestro plantel y nuestra casa dándole vida a la modalidad de trabajo que hay adoptamos, y con ello dar cumplimiento a los objetivos planteados en nuestro Programa de Desarrollo y el Programa Operativo Anual, enfocados para contribuir al cumplimiento del proyecto institucional. Es sabido que, ante la emergencia sanitaria, la Institución ha tenido que construir documentos de respaldo que guían el trabajo que realizamos desde los planteles, así respaldar las adecuaciones que hemos tenido que realizar para dar seguimiento y continuidad a la formación de profesionistas de calidad; ya que nuestros documentos curriculares están diseñados para trabajarse de manera presencial, y ahora lo estamos haciendo en línea y próximamente en formato híbrido. Estos documentos han servido de respaldo ante las instancias federales (SEP), para cubrir los cambios que hemos tenido que aplicar sin hacer las reestructuraciones curriculares correspondientes, algunos documentos son tales como: a) Programa Universitario de Contingencia ante COVID-19 (información tomada de la OMS) que presenta sugerencias, principios, guías, que orientan medidas de contención, protección, prevención y control en los planteles.

b) Programa de Continuidad Académica-Líneas de Acción Institucional. PCA-LAI. Se elaboró para respaldar lo que estábamos haciendo, ya que tuvimos que migrar del trabajo totalmente presencial, al trabajo en línea, o a distancia. c) PCA-Modalidad Educativa mixta periodo inter y post COVID-19. d) La utilización del Modelo ADIEE (Analysis-Design-Develop-Implemente-Evaluate), en la planeación de clases. e) Líneas Básicas para la planeación del semestre 2020-2021 para la Continuidad Académica. Documento muy completo que incluye: académico, gestión educativa, gestión financiera, gestión curricular. f) El Protocolo de Seguridad Sanitaria de la Universidad de Colima versión 2.0, este documento incluye lo referente al personal en general, funcionarios, estudiantes, proveedores, visitantes. g) El Acuerdo No. 8 Lineamientos generales para el regreso responsable a las actividades presenciales en la Universidad de Colima 2021h) Paso a paso para el regreso seguro a clases. Estos son algunos de los documentos elaborados para dar certeza al trabajo realizado en línea, a la distancia con mediación tecnológica, transformando las asignaturas en módulos integradores, proyectos integradores o asignaturas. El contenido global del documento que se entrega concentra el trabajo realizado en los ejes: Sistema Educativo, Investigación, Extensión Universitaria, Gestión Institucional, Internacionalización, Programa Universidad Digital, Programa Calidad de Vida, las conclusiones generales, producción académica, acciones exitosas, retos para el 2022 y Programa de Racionalidad y Austeridad, dentro de los cuales se plasma el trabajo desarrollado durante este año.

Un año de retos que se fueron materializando con el esfuerzos y compromiso del personal docente, administrativo, de servicios generales y sobre todo por la participación de los estudiantes; en reunión de inicio de clases con padres de familia (139 asistentes) ellos manifestaron "su agradecimiento a la Universidad por preocuparse por sus hijos e hijas, dijeron a este nivel ya no se hacen reuniones con padres de familia"; y para nosotros como plantel ha sido gratificante escucharlo agradeciendo a la Universidad por el trabajo que estamos haciendo con sus hijos e hijas.

## Sistema Educativo de la Universidad de Colima

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.1** Impulsar la mejora de la calidad educativa, seguimiento y monitoreo de los servicios educativos de la institución.

**Tema:** PE de licenciatura evaluables reconocidos por su calidad

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura						
Acreditaciones						
Programa educativo	Estatus	Acreditado	Organismo acreditador	Vigencia	agosto 2021-febrero 2022	No aplica
Contador Público	Evaluable	Si	CACECA	15-12-2020	305	
Licenciado en Administración	Evaluable	Si	CACECA	15-12-2020	321	
<b>Total</b>					<b>626</b>	

Fuente: CACECA

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura						
Nivel 1 de CIEES						
Programa educativo	Estatus	Evaluable	Fecha de evaluación	Vigencia	agosto 2021-febrero 2022	No aplica
Contador Público	No evaluable	No			0	*
Licenciado en Administración	No evaluable	No			0	*
<b>Total</b>					<b>0</b>	

Fuente: Coordinación Académica

PE Calidad				
Matrícula Evaluable	%	Matrícula de calidad	%	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluables reconocidos por su calidad
626	100	626	100	100

Los programas de licenciatura han sido acreditados por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines CACECA desde el año 2005 y desde ese año el 100% de la matrícula es atendida en programas educativos de calidad. En 2015, el CACECA otorgó el tercer reconocimiento de acreditación a los programas de esta dependencia con vigencia al 30 de diciembre de 2020, obteniendo 826.1 (CP) y 828.36 (LA) puntos de 1000 posibles, emitiendo 48 recomendaciones para el programa educativo de Contador Público y 47 recomendaciones para la Licenciatura en Administración.

La primera visita de seguimiento se llevó a cabo en octubre de 2017, en dicha visita se atendieron 35 recomendaciones para el PE CP y 31 para el PE LA. La segunda visita se realizó en marzo de 2019 y se cumplió con el 85.42% de recomendaciones atendidas acumuladas en ambas visitas para el PE CP y el 80.85% para el PE LA.

Dentro de las fortalezas plasmadas en los informes de evaluación de los programas destacan las siguientes: a) se cuenta con reglamentación que regula las actividades de los estudiantes, académicos y personal de apoyo en general, procesos certificados (ingreso, inscripción, control de calificaciones, entre otros); b) tecnologías de información y comunicación aplicadas a los procesos de: tutorías, control de calificaciones, c) infraestructura acorde a las necesidades de la vida académica.

La vigencia de la acreditación culminó en diciembre de 2020. Por razones de la pandemia se solicitó una prórroga para diciembre de 2021, la cual se espera cumplir con el objetivo de seguir manteniendo la calidad de los programas educativos.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.1** Impulsar la mejora de la calidad educativa, seguimiento y monitoreo de los servicios educativos de la institución.

**Tema:** PE reconocidos en el PNPC

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad					
Programa educativo	Reconocido en el PNPC	Nivel	Vigencia	agosto 2021-febrero 2022	No aplica
Maestría en Fiscal	No	En desarrollo		14	
Maestría en Alta Dirección	No	En desarrollo		37	
<b>Total</b>				<b>51</b>	

**Fuente:** Coordinación de posgrado de la FCAC

Los PE de Maestría en Alta Dirección y Maestría en Fiscal no están reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), ni han sido evaluados por un organismo externo, ya que su orientación es profesionalizante, a través de un perfil de asesoría y consultoría empresarial, no de investigación. Por tal motivo, no se alcanza a cumplir con todos los criterios necesarios para lograr esa distinción. Durante el semestre agosto 2021-enero 2022 se tiene una matrícula de 37 estudiantes en el PE de Maestría en Alta Dirección (23 estudiantes en 3er semestre y 14 estudiantes en 1er semestre), mientras que en el PE de Maestría en Fiscal se tiene una matrícula de 14 estudiantes.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, ha acreditado los programas educativos de la Facultad de Contabilidad y Administración, lo que representa que trabajamos hacia la excelencia a través de una cultura de evaluación continua.

Las fortalezas de los PE de posgrado son:

1. Articulación entre la generación y aplicación del conocimiento para la resolución de problemas prioritarios.
2. Pertinencia del posgrado en el contexto local, regional, nacional e internacional.

3. Se tiene infraestructura física para las actividades del posgrado.
4. Recurso humano disponible, incluyendo coordinaciones de posgrado de las Facultades de Tecomán y Manzanillo.

Las problemáticas que han impedido el reconocimiento de la calidad de los PE.

1. Sólo ha egresado una generación.
2. Atender una convocatoria de evaluación de Programas de Posgrado de Nuevo Ingreso, requiere de tiempo necesario para un trabajo continuo en la preparación, documentación y presentación, en primer término, ante la Dirección General de Posgrado de la Universidad de Colima y una vez obtenido su visto bueno, presentarlo de manera oportuna y adecuada ante el CONACYT.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.1** Impulsar la mejora de la calidad educativa, seguimiento y monitoreo de los servicios educativos de la institución.

**Tema:** Resultados de EGEL-CENEVAL e IDAP

Resultados EGEL CENEVAL 2021								
Programa educativo	Nomenclatura del examen	Total de sustentantes	Sin testimonio		Desempeño satisfactorio		Desempeño sobresaliente	
			No	%	No	%	No	%
Contador Público	EGEL-CONTA	56	24	42.86	26	46.43	6	10.71
Licenciado en Administración	EGEL-ADMON	58	41	70.69	14	24.14	3	5.17
<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>65</b>	<b>57.02</b>	<b>40</b>	<b>35.09</b>	<b>9</b>	<b>7.89</b>

**Fuente:** Ceneval

Para el año que se informa, a consecuencia de la emergencia sanitaria por SARS-CoV-2 COVID-19, la aplicación del EGEL-CENEVAL para la generación 2017-2021 se suspendió y ahora a sido reprogramado para el 22 de octubre del año en curso; para efectos de este informe se analiza la información del examen inmediato anterior; en diciembre de 2020 se aplicó el examen a la generación 2016-2020 que en su momento también había sido suspendida la aplicación por el mismo motivo, y cuyos resultados no se informaron en su momento.

En ese sentido, los resultados aquí presentes son lo de esa generación. Podemos observar que aplicaron en total 114 sustentantes, 56 para el programa Contador Público y 58 para la Licenciatura en Administración. En el PE CP, 6 obtuvieron testimonio sobresaliente, 26 testimonio satisfactorio y 24 sin testimonio, lo que representa el 57.1% de aprobación. En el PE LA, 3 obtuvieron testimonio sobresaliente, 14 testimonio satisfactorio y 41 sin testimonio. Con relación a las áreas de conocimiento, en el PE CP, la que obtuvo mayor puntaje fue el Área Fiscal con 14.2% con testimonio sobresaliente y 58.9% de desempeño satisfactorio, lo que representa una aprobación del 73.1% de los sustentantes. El área con menor puntaje fue la de administración de costos, con 7.1% con testimonio sobresaliente y 35.7% de testimonio satisfactorio, lo que representa una aprobación del 42.8% de los sustentantes.

En el PE LA, el área que obtuvo mayor puntaje fue el Área de Finanzas con 13.7% con testimonio sobresaliente y 29.3% de desempeño satisfactorio, lo que representa una aprobación del 43% de los sustentantes.

El área con menor puntaje fue la de Administración de Recursos Humanos, con 5.1% con testimonio sobresaliente y 22.4% de

testimonio satisfactorio, lo que representa una aprobación del 27.5% de los sustentantes.

De las estrategias que se han seguido para mejorar los índices de aprobación del EGEL son: cursos intensivos en las áreas de oportunidad y actualización de contenidos en las asignaturas, en función de los niveles de desempeño por área del EGEL.

Programas Educativos incorporados en el IDAP		
Programa educativo	Nombre del EGEL	Nivel del IDAP
Contador Público	EGEL-CONTA	No aplica
Licenciado en Administración	EGEL-ADMON	No aplica

**Fuente:** Ceneval

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.2** Concluir la alineación de los planes de estudios al modelo educativo institucional, maximizando su pertinencia, viabilidad, factibilidad e implementación (con vigencia de acuerdo con la normativa institucional).

**Tema:** PE alineados al modelo educativo

Programas educativos alineados al modelo educativo			
Programa educativo	Estado del PE	Año	Alineación al modelo educativo institucional
Contador Público	Actualizado	2015	Si
Licenciado en Administración	Actualizado	2015	Si
Maestría en Fiscal	Reestructurado	2017	Si
Maestría en Alta Dirección	Reestructurado	2015	Si

**Fuente:** Documentos curriculares

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima (FCAC) oferta dos Programas Educativos de Licenciatura: Licenciado en Administración y Contador Público, cada uno apegados al Modelo Educativo Institucional.

En el año 2015, se inició con la vigencia de los planes de estudio actuales, para el 2021 ha egresado la segunda generación.

A finales del presente año, se planea una reunión con la Facultad de Contabilidad y Administración del Campus de Tecomán y Manzanillo y con la Dirección General de Educación Superior para actualizar los comités curriculares y así estar en condiciones de iniciar con la reestructuración de ambos programas educativos.

De acuerdo a lo establecido en los Lineamientos para el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio, los comités estarán conformados por el director del plantel, coordinador académico, asesor pedagógico, presidentes de cada una de las academias y profesores de tiempo completo y por horas relacionados con las disciplinas del plan de estudios.

Como una forma de ir avanzando en la reestructuración, en este mes la FCAC iniciará con el análisis del seguimiento a egresados y empleadores, para ello, se revisarán los resultados del instrumento institucional y en caso de ser necesario, se analizará la posibilidad de aplicar instrumentos adicionales a los involucrados en el proceso (estudiantes, empleadores, egresados y profesores) para complementar la información. Así mismo, se irá recuperando, de lo solicitado en la autoevaluación por CACECA para la reacreditación del plan de estudios, los datos que también son necesarios para la reestructuración.

Por otra parte, para contribuir a la innovación educativa, en cada uno de los planes de estudio de la Facultad, se han impulsado los proyectos integradores, mismos que, actualmente, derivado de las adecuaciones curriculares realizadas por la contingencia sanitaria, se encuentran visibles en cada uno de los programas de los semestres. Así mismo, el 100% de los profesores ha incorporado el uso de las TIC a sus planeaciones, considerando alguna plataforma educativa para el desarrollo de sus sesiones sincrónicas y asincrónicas, además de diversos recursos educativos para la explicación de los temas.

Finalmente, para estar en sintonía con las adecuaciones curriculares realizadas a raíz de la pandemia, en el último año, la mayoría de los profesores del plantel ha participado en los diversos cursos, talleres y seminarios que ha ofertado la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.

Los PE de Maestría en Alta Dirección y Maestría en Fiscal están alineados al modelo educativo institucional. Dichos programas cuentan con un Colegio de Academias de Posgrado, encargados de coordinar el diseño y evaluación curricular, así como de actualizar, reestructurar y crear nuevos programas educativos alineados con el modelo educativo de la Universidad de Colima.

Para la reestructuración del PE de Maestría en Alta Dirección, en 2015 se aplicó una encuesta a los empleadores de Colima, Tecomán y Manzanillo, lo que ayudó a identificar que, en las instituciones públicas, empresas comerciales y de servicios, así como en los negocios relacionados con la actividad portuaria, que las organizaciones requieren directivos con habilidad negociadora y aptitud para tomar decisiones con cierto nivel de riesgo y en condiciones de incertidumbre. También se requiere que el directivo sea capaz de investigar, planear e innovar los procesos operativos, lo que le permita aplicar métodos creativos al implementar estrategias tecnológicas, financieras y de recursos humanos. Asimismo, es necesaria la identificación de oportunidades en el entorno económico, político y social, lo que permitirá la oportuna solución o prevención de los problemas.

El estilo directivo demandado, es el de un visionario, integrador, transformador y humanitario capaz de definir estrategias y directrices orientadas al logro de ventajas competitivas. En el caso del PE Maestría en Fiscal, mediante un estudio regional efectuado en los meses de agosto y diciembre de 2016 por las facultades de Contabilidad y Administración Colima, Tecomán y Manzanillo, a través de una encuesta electrónica aplicada por medio de Google a 45 unidades de negocio de diversos sectores económicos, se detectó la necesidad de que los contadores, asesores fiscales y financieros contaran con mayores conocimientos en materia de contribuciones, así como en derechos y obligaciones de los contribuyentes y los medios de defensa previstos en el área fiscal, que permitan a los usuarios de servicios fiscales el correcto cumplimiento de sus obligaciones en materia de contribuciones, así como la realización de planeaciones que los beneficien económicamente.

Asimismo, se identificaron los sectores económicos donde se desempeñan profesionalmente los contadores públicos, las necesidades de formación de dicho profesionista, así como las competencias y habilidades requeridas para este perfil. Particularmente, el contador público se desempeña en los siguientes sectores económicos: comercial (21.4%), servicios (73.8%), portuario y agropecuaria e industrial (4.8%). Complementando el estudio de pertinencia del posgrado en el área fiscal, la encuesta también arrojó que el 59.5% de los negocios que formaron parte de esta muestra contaban con un Contador Público interno que realizaba dichas actividades de manera personal subordinada, mientras que el 40.5% restante, contrataba los servicios de un Contador Público independiente. Respecto a la planeación fiscal, el 52.4%, contrataba asesores fiscales externos, mientras que el 31% de los encuestados mencionó que su proceso de planeación lo llevaba a cabo su Contador Interno, y el 16.6% no realizaba planeación fiscal. Todo lo anterior ha permitido ofrecer PE pertinentes y de calidad que resultan atractivos para los aspirantes.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.3** Incorporar esquemas de educación para el desarrollo sostenible (EDS) y la responsabilidad social, desde los planes y programas de estudios y con esquemas efectivos de aprendizaje en escenarios naturales, así como en colaboración y vinculación con la sociedad.

**Tema:** Programas educativos con temáticas y estrategias didácticas de educación para el desarrollo sostenible

Actualmente los Programas Educativos de licenciatura contemplan materias básicas dedicadas al Desarrollo Sostenible. En el caso del PE de Contador Público cuenta con las materias de Contabilidad de gestión ecológica y Ética y responsabilidad social. El PE de Licenciatura en Administración con las materias de Ética y responsabilidad social y Desarrollo Sustentable.

En las materias anteriormente mencionadas se abordan actividades que incluyen conceptos como la equidad, paz, tolerancia, preservación del medio ambiente, conservación de los recursos naturales, justicia social y derechos humanos.

Así mismo, se incluyen materias complementarias como el Servicio Social Universitario, con la cual, los estudiantes están involucrados en actividades con responsabilidad social y desarrollo sostenible.

PE con temáticas y estrategias didácticas de EDS	
Programa educativo	Temáticas y/o estrategias didácticas
Contador Público	<p>Actualmente el Programa Educativo contempla dos materias básicas dedicadas al Desarrollo Sostenible: Contabilidad de gestión ecológica, y Ética y responsabilidad social.</p> <p>Así mismo, se incluyen materias complementarias como el Servicio Social Universitario, con la cual, los estudiantes están involucrados en actividades con responsabilidad social y desarrollo sostenible.</p>
Licenciado en Administración	<p>Actualmente el Programa Educativo cuenta con las materias de Ética y responsabilidad social y Desarrollo Sustentable.</p> <p>Así mismo, se incluyen materias complementarias como el Servicio Social Universitario, con la cual, los estudiantes están involucrados en actividades con responsabilidad social y desarrollo sostenible.</p>

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.4** Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.

**Tema:** Proceso de admisión

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima trabaja de manera comprometida en la selección de sus estudiantes, con la finalidad que a su ingreso al plantel representen una garantía de alto rendimiento académico y esté en consonancia con las políticas y normativa institucional en función de la cobertura, equidad y transparencia. El proceso de admisión 2021 se realizó con un estricto cumplimiento de los protocolos de seguridad sanitaria para la aplicación del EXANI-II, así mismo se utilizaron estrategias digitales que permitieron a los aspirantes tener un acercamiento con la Universidad y pudieran conocer de primera instancia los programas educativos y el apoyo que la institución ofrece, caracterizándose al igual que los procesos anteriores, en establecer como premisa, la equidad e inclusión.

En el caso de licenciatura, se registraron un total de 294 aspirantes (138 hombres y 158 mujeres) de los cuales se aceptaron 176 (87 hombres y 89 mujeres), lo cual representa un 59.46% de aceptación. Cabe mencionar que el año que se informa, se incrementó la demanda y la aceptación con respecto al año anterior (284 y 175). Los criterios de selección del proceso fueron el promedio de bachillerato y el EXANI II distribuidos en los siguientes porcentajes: Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior (EXANI II) el 50%, y el Promedio de Bachillerato el 50%. El proceso de selección representó una coyuntura para conocer de los estudiantes, sus inquietudes, expectativas y su impacto e identificar sus fortalezas, áreas de oportunidad y las situaciones más significativas que se presentaron durante el transcurso del mismo, tomándolas en cuenta para el curso de

inducción.

Para el proceso de admisión 2021 al Programa Educativo de Maestría en Alta Dirección (MAD), en la FCA Colima se registraron 22 aspirantes (10 hombres y 12 mujeres), quienes después de someterse a diversos procesos de evaluación resultaron aceptados 14 de ellos. De esta manera se logró captar a 14 estudiantes (7 hombres y 7 mujeres), lo que representa el 63.6% de estudiantes aceptados.

Los criterios considerados para el proceso de admisión 2021 de la MAD fueron: calidad del proyecto de intervención profesional 30%, EXANI-III 40%, entrevista personal 20% y carta de exposición de motivos 10%.

En el caso de la Maestría en Fiscal, no se ofertaron la convocatoria para dichos programas, lo anterior debido a que, en reunión de trabajo, los directivos de las Facultades de Contabilidad y Administración de Colima, de Tecomán y de Manzanillo, en coordinación con la Dirección General de Posgrado, por mayoría de votos, decidieron que la Facultad de Contabilidad y Administración en Colima, no publicitara convocatoria de nuevo ingreso. Esto con base al bajo número de inscritos en la actual generación (2020-2022), además, que consideran debe ser programa generacional.

Proceso de admisión							
Programa educativo	Aspirantes			Aceptados inscritos a 1ro			Porcentaje de aceptación
	H	M	Total	H	M	Total	
Contador Público	66	76	142	43	42	85	59.86
Licenciado en Administración	72	82	154	44	47	91	59.09
Maestría en Alta Dirección	10	12	22	7	7	14	63.64
Maestría en Fiscal	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>170</b>	<b>318</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>190</b>	<b>59.75</b>

Fuente: Siceucweb

Porcentaje de aceptación de licenciatura		
Total de aspirantes	Total de aceptados inscritos a 1º	% de aceptación
296	176	59.46

Tasa de variación de la matrícula de primer ingreso		
Matrícula de primer ingreso 2021	Matrícula de primer ingreso 2020	Tasa de variación (%)
176	175	0.57

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.4** Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.

**Tema:** Matrícula escolar por PE

### Matrícula Escolar

Área de conocimiento	Programa educativo	febrero-agosto 2021					agosto 2021-febrero 2022				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Administración y negocios	Contador Público	126	42	174	58	300	133	43.61	172	56.39	305
Administración y negocios	Licenciado en Administración	138	44.95	169	55.05	307	149	46.42	172	53.58	321
Administración y negocios	Maestría en Fiscal	8	57.14	6	42.86	14	8	57.14	6	42.86	14
Administración y negocios	Maestría en Alta Dirección	10	40	15	60	25	16	43.24	21	56.76	37
<b>Total</b>		<b>282</b>	<b>43.65</b>	<b>364</b>	<b>56.35</b>	<b>646</b>	<b>306</b>	<b>45.2</b>	<b>371</b>	<b>54.8</b>	<b>677</b>

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.4** Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.

**Tema:** Matrícula becada

### Becas de Nivel Superior ciclo escolar 2020-2021

Tipos de Becas	Nombres de la Beca	septiembre 2020-febrero 2021				febrero-agosto 2021			
		No. de Beneficiarios			% matrícula becada	No. de Beneficiarios			% matrícula becada
		M	H	Total	%	M	H	Total	%
Federal	Apoyo a la manutención	7	6	13	2.08	17	19	36	5.93
Federal	Jóvenes escribiendo el futuro	28	14	42	6.73	16	7	23	3.79
Federal	Beca para iniciar la titulación	11	10	21	3.37	0	0	0	0
Federal	Beca de Servicio Social. Estrategia nacional para la prevención de las adicciones a través de clubes por la paz 2021	0	0	0	0	0	2	2	0.33
Federal	Apoyo a madres mexicanas jefas de familia	0	0	0	0	2	0	2	0.33

Institucional	Beca Cara Amiga	0	0	0	0	1	0	1	0.16
Estatad	Beca Coca-Cola	12	3	15	2.4	9	3	12	1.98
Institucional	Beca de excelencia académica	6	8	14	2.24	7	3	10	1.65

En tiempos de pandemia ha sido fundamental el programa de becas en nuestro plantel, ya que con ello se ha garantizado que aquellos alumnos cuya situación económica familiar se vio afectada, pudieran recibir un apoyo para continuar sus estudios, y poder pagar su semestre o solventar gastos de internet y materiales educativos. Por lo que, en los procesos de registro, selección y asignación de las becas a nuestros estudiantes, se ha procurado apoyar al mayor número de alumnos solicitantes, así como de identificar a aquellos estudiantes que manifestaron que no podían continuar con su formación dándoles la posibilidad de participar en las convocatorias tanto institucionales como federales.

<b>Becas otorgadas a estudiantes de posgrado</b>							
Tipos de Becas	septiembre 2020-febrero 2021			febrero-agosto 2021			Total de becas
	M	H	Total	M	H	Total	
Otras	3	3	6	3	3	6	12
Otras	6	4	10	5	4	9	19
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>31</b>

Trabajadores de la Universidad de Colima, por Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) , tienen derecho a beca de inscripción al 100% y beca al 50% en el pago de colegiaturas (Cláusula 70). Los y las estudiantes aprobaron el semestre con promedio mayor a 8.5.

La cláusula 71 del CCT de la Universidad de Colima, indica que "la Universidad de Colima otorgará becas a los trabajadores, a sus cónyuges e hijos para que realicen estudios de bachillerato, licenciatura, posgrado y cualquier otro curso con valor curricular dentro de la Institución.

Esta prestación consistirá en el pago del 100% de los aranceles del recibo de inscripción, siendo indispensable la demostración de ser alumno regular y haber obtenido una calificación no menor de ocho, como promedio; en el caso de los hijos, ser dependiente económico de sus padres y no contar con una edad mayor a 25 años. En el caso de los trabajadores se requiere tener un año de antigüedad dentro de la Institución.

Este tipo de becas son solicitadas directamente por los estudiantes/trabajadores ante de la Dirección General de Recursos Humanos. Al recibir esta beca, los estudiantes pueden continuar con sus estudios de posgrado sin que el aspecto económico sea un impedimento para concluir su Maestría o una presión para acreditar las materias.

Durante el semestre febrero - agosto 2021, el 3.5% de los estudiantes de la Maestría en Alta Dirección recibieron el beneficio de la beca Cláusula 71 contemplada en el Contrato Colectivo de Trabajo de la Universidad de Colima y el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima, mientras que en el semestre septiembre 2020 - febrero 2021 el 3.03% recibió ese apoyo.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.4** Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.

**Tema:** Indicadores académicos

Indicadores académicos de licenciatura							
Programa educativo	Año	Retención de 1 a 3er semestre		Eficiencia terminal por cohorte		% de titulación por cohorte	
		%	No aplica	%	No aplica	%	No aplica
Contador Público	2018	86.25		64.77		34.10	
Licenciado en Administración	2018	84.52		61.11		25.60	

Indicadores académicos de licenciatura							
Programa educativo	Año	Retención de 1 a 3er semestre		Eficiencia terminal por cohorte		% de titulación por cohorte	
		%	No aplica	%	No aplica	%	No aplica
Contador Público	2019	76.70		68.00		23.50	
Licenciado en Administración	2019	94.50		56.40		29.40	

Indicadores académicos de licenciatura							
Programa educativo	Año	Retención de 1 a 3er semestre		Eficiencia terminal por cohorte		% de titulación por cohorte	
		%	No aplica	%	No aplica	%	No aplica
Contador Público	2020	85.22		63.21		0.00	
Contador Público	2020	83.14		69.87		0.00	

Indicadores académicos de licenciatura							
Programa educativo	Año	Retención de 1 a 3er semestre		Eficiencia terminal por cohorte		% de titulación por cohorte	
		%	No aplica	%	No aplica	%	No aplica
Contador Público	2021	73.86		71.42		0.00	
Contador Público	2021	87.35		60.71		0.00	

Para el año que se informa la tasa de retención promedio del plantel es de 80.6%; con relación a los programas educativos, la tasa es del 73.86% para el PE de CP y 87.35 para el PE de LA. Este indicador constituye una de las principales fortalezas de la Facultad debido a que su variación con respecto a los últimos 5 años es mínima y no ha sido inferior 80%. Si bien este año disminuyó en el PE de CP, se debió principalmente a los obstáculos derivados de la pandemia que tuvieron varios estudiantes de este programa educativo. La tasa de egreso por cohorte, alcanzó un 66.1% como promedio del plantel, lo que representa un incremento del 4% en comparación a los años 2018 y 2019, los cuales se obtuvo una tasa del 62.9% y 62.1% respectivamente y un decremento poco significativo del 0.4% con relación al año 2020 en el cual se obtuvo un 66.5%. Además, es importante aclarar que aún hay estudiantes en proceso de resolver sus trámites de práctica profesional, lo cual ha impedido que se les tome en cuenta como egresados aún y cuando en el resto de las materias estén regularizados, lo cual incrementaría aún más el porcentaje de eficiencia terminal al finalizar el año.

Respecto a la tasa de titulación en el presente año, aun no se han reportado titulados porque recientemente el semestre ha concluido y por la situación de la emergencia sanitaria ha complicado a los egresados para inicien sus trámites de titulación. Sin embargo, a la fecha se han titulado 54 egresados de la generación 2016-2020, lo cual representa un 43.2%. Como principal estrategia para mejorar los indicadores, se está trabajando conjuntamente con el orientador educativo, los tutores, la coordinación académica y los profesores del plantel para asesorar, dar talleres y cursos en las temáticas promovidas por los estudiantes en riesgo de exclusión.

Asimismo por parte de la orientación educativa del plantel, para el año que se informa, se trabajó en cuatro principales ámbitos: apoyo al aprendizaje, orientación familiar, orientación profesional y prevención y desarrollo, concentrándose en 113 intervenciones individualizadas a 49 usuarios, una participación de 534 estudiantes en las sesiones grupales, 27 participantes en las sesiones con padres y madres de familia.

### Porcentaje de titulación de Nivel Superior

No. de egresados (febrero-septiembre 2020)	No. de titulados	%
125	54	43.2

### Porcentaje de aprobación

Semestre septiembre 2020-febrero 2021			Semestre febrero-agosto 2021		
Número de alumnos aprobados	Total de alumnos al finalizar el semestre (existencia)	%	Número de alumnos aprobados	Total de alumnos al finalizar el semestre (existencia)	%
567	591	95.94	512	560	91.43

### Indicadores académicos de posgrado

Programa educativo	Año	Eficiencia terminal por cohorte		% de graduados	
		%	No aplica	%	No aplica
Maestría en Fiscal	2021	0.00		0.00	
Maestría en Alta Dirección	2021	0.00		0.00	

Para la Maestría en Fiscal es importante mencionar que la primera generación egresó en enero 2020, por lo que la graduación excede de los 6 meses de egreso.

Considerando las condiciones actuales en las que se desarrolla el posgrado (a través de mediación tecnológica), es importante reforzar la preparación académica y práctica del profesorado, así como su dominio en el manejo de tecnologías de información, se ha cumplido con la formación académica de los maestrantes.

Aunque la Maestría en Fiscal no abrió convocatoria de nuevo ingreso, existen estrategias por parte de la Dirección General de Posgrado que permitieron mejorar el indicador de aspirantes a los estudios de maestría en general, consistentes en:

1. Amplia difusión de las convocatorias en distintos medios.
2. Ampliación del plazo de inscripción al proceso de admisión.

El reto actual del plantel respecto a los indicadores académicos de posgrado, se relacionan con la emergencia sanitaria por COVID-19, misma que afecta en:

1. Pérdida o cambio de empleo de los maestrantes, afectando sus ingresos y su decisión de no continuar sus estudios de posgrado.
2. Los egresados no iniciaron sus trámites de titulación.

En 2021 no hubo egresados del PE Maestría en Alta Dirección, ya que en 2019 no se abrió la convocatoria para el proceso de admisión. Actualmente los integrantes de la generación 2020-2022 están cursando el tercer semestre, por tal motivo no se reportan egresados para este año.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.4** Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.

**Tema:** Programas educativos en modalidad presencial o semipresencial

#### Modalidad de los programas educativos

Programa educativo	Modalidad	Nueva Creación
Contador Público	Presencial	Si
Licenciado en Administración	Presencial	Si
Maestría en Fiscal	Presencial	Si
Maestría en Alta Dirección	Presencial	Si

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.1** Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

**LA 1.1.5** Impulsar la articulación de los procesos de planeación, seguimiento y evaluación para la mejora de la calidad del sistema educativo de la institución

**Tema:** Programas de mejora o desarrollo

En 2021 el Gobierno Federal no abrió la convocatoria para el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), por tal motivo no se reporta ningún detalle en este rubro.

Recomendaciones de organismos evaluadores							
Programa educativo	Organismo evaluador	No. recibidas		No. atendidas		Atendidas acumuladas desde año de recepción	No aplica
		No.	Mes y año	No.	Mes y año		
Contador Público	CACECA	48	12 - 2015	35 6	10-2017 03-2019	41	
Licenciado en Administración	CACECA	47	12 - 2015	31 7	10-2017 03-2019	38	

**Fuente:** CACECA

En 2015, el CACECA otorgó el tercer reconocimiento de acreditación a los programas de esta dependencia con vigencia al 30 de diciembre de 2020, obteniendo 826.1 (CP) y 828.36 (LA) puntos de 1000 posibles, emitiendo 48 recomendaciones para el programa educativo de Contador Público y 47 recomendaciones para la Licenciatura en Administración. Dentro de las fortalezas plasmadas en los informes de evaluación de los programas destacan las siguientes: a) se cuenta con reglamentación que regula las actividades de los estudiantes, académicos y personal de apoyo en general, procesos certificados (ingreso, inscripción, control de calificaciones, entre otros); b) tecnologías de información y comunicación aplicadas a los procesos de: tutorías, control de calificaciones, c) infraestructura acorde a las necesidades de la vida académica.

Las principales recomendaciones se encuentran en las categorías 1 profesores y 2 estudiantes. Dentro de la primera categoría se enfocan principalmente en a) la actualización didáctica, disciplinar y manejo de tecnologías de la información, b) categorización de la planta docente, es decir se recomienda que se gestionen más plazas de PTC, c) experiencia profesional en el área de conocimiento (no docente), d) distribución equilibrada de la carga académica. En cuanto a la categoría 2 las principales recomendaciones se enfocan al incremento de los índices de rendimiento escolar, esto es mejorar la retención, eficiencia terminal y eficiencia de titulación.

En el resto de las categorías se recomienda en términos generales: a) mayor participación por parte de los estudiantes en eventos académicos, científicos y desarrollo empresarial, b) mejorar los mecanismos de asesorías académicas, c) actualización permanente del acervo bibliográfico, d) mayor participación en proyectos de extensión y vinculación con el sector productivo, e) apoyar a los profesores a que participen en concursos de investigación y f) crear proyectos de financiamiento externo que generen apoyos paralelos para el desarrollo de los estudiantes, docentes y del mismo programa.

La primera visita de seguimiento se llevó a cabo en octubre de 2017, en dicha visita se atendieron 35 recomendaciones para el PE CP y 31 para el PE LA. La segunda visita se realizó en marzo de 2019 y se cumplió con el 85.42% de recomendaciones atendidas acumuladas en ambas visitas para el PE CP y el 80.85% para el PE LA. Por lo anterior, la evaluación realizada por

organismos externos constituye un elemento fundamental en la realimentación de los procesos académicos, permitiendo la implementación de estrategias que conduzcan a la mejora permanente de la calidad, tales como: actualización y reestructuración de planes de estudio, flexibilización curricular, habilitación docente, fortalecimiento en la generación y aplicación del conocimiento, extensión y vinculación.

Asimismo, permite el acceso a fuentes de financiamiento asignadas de acuerdo a sus funciones y grado de excelencia. La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, ha sido reconocida por la calidad de sus programas educativos y muestra de ello son los 17 años, en los que instancias externas han otorgado su máximo reconocimiento, lo que representa una cultura de autoexigencia, donde los esfuerzos conjuntos entre la comunidad de la Facultad y Dependencias dan fe de su legitimidad social.

El PE de Maestría en Alta Dirección y Maestría en Fiscal no ha sido evaluado por algún organismo evaluador y/o acreditador.

Porcentaje de programas educativos que atendieron más del 30% de las recomendaciones de organismos evaluadores		
PE que atendieron más del 30% de recomendaciones de agosto 2020 a diciembre 2021	Total de PE que recibieron recomendaciones de agosto 2020 a septiembre 2021	%
2	2	100

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.2** Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

**LA 1.2.1** Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.

**Tema:** Estudiantes de licenciatura universitarios que realizan ACyD

Estudiantes universitarios que realizan Actividades Culturales y Deportivas			
Programa educativo	Semestre	Número de estudiantes que realizaron actividades culturales y deportivas	% de estudiantes que realizan ACyD
Contador Público	febrero-agosto 2021	301	49.59
Contador Público	agosto 2021-febrero 2022	305	48.72
Licenciado en Administración	febrero-agosto 2021	309	50.91
Licenciado en Administración	agosto 2021-febrero 2022	320	51.12

Son diversas las actividades culturales y deportivas en las que participan nuestros estudiantes; podríamos decir que en gran parte de la oferta que tiene la universidad se registra participación. Los deportes más solicitados por nuestro alumnado son: atletismo, baloncesto, fútbol 7, voleibol de sala, tenis, zumba y acondicionamiento físico.

En las actividades cultural son: danza, teatro, música y asistencia a eventos culturales. Todo ello contribuye a que el estudiante se encuentre relacionado con diferentes disciplinas, no solo en su área de formación, sino en campos que le permitan complementar su formación integral, desarrollando habilidades como la destreza, expresión, apreciación, creatividad, entre otros.

Porcentaje de estudiantes incorporados en actividades curriculares, artísticas, culturales y deportivas como estrategias de formación integral		
Plantel	Número de estudiantes	%
Facultad de Contabilidad y Administración Colima	610	97.44

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.2** Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

**LA 1.2.1** Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.

**Tema:** Estudiantes de NS en tutelaje

En la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, a la par con las políticas institucionales, buscando la mejora continua, y una educación de calidad; implementa, en sus dos carreras, Licenciado en Contador Público y Licenciado en Administración, la acción tutorial; la cual se realiza con base en los lineamientos que establece el Programa Institucional de Tutorías (PIT) para ello.

La FCAC está comprometida con la acción tutorial, considerando que es un ejercicio complementario al proceso de aprendizaje, y que tiene como finalidad el acompañamiento académico y personal del estudiante, respondiendo a un conjunto de objetivos, entre los que se encuentra: "apoyar en los cursos regulares explicando contenidos de los cursos, aclarando dudas y permitiendo que el alumno por sí mismo desarrolle competencias conceptuales, metodológicas y humanas" en donde se plantea la necesidad de integrar acciones para el abatimiento de la deserción, reprobación y rezago académico y elevar la eficiencia terminal.

Desde marzo del año 2020, la estrategia de comunicación tutor-tutorado se ha mantenido a través de medios electrónicos, debido a la emergencia sanitaria COVID-19, situación que para este semestre en curso, agosto 2021, no será la excepción el continuar de materia virtual; a través de los canales electrónicos como WhatsApp, correo electrónico, Messenger, entre otros.

En ese sentido, para el semestre febrero - julio 2021, el programa de tutorías de la facultad, designó a quince profesores, de tiempo completo y por horas, para formar parte de la acción tutelar en el plantel, atendiendo a una matrícula estudiantil de 610 inscritos. Cada profesor tuvo asignaciones tanto grupales como individuales.

En el semestre actual agosto 2021 - enero 2022 se continuará la acción tutorial con mediación tecnológica, se sigue trabajando muy de la mano el programa de tutorías del plantel junto con el orientador educativo para estar trabajando de la mano con las y los estudiantes para evitar posibles deserciones, principalmente por la adaptación al nivel superior para el caso de los primeros semestres, y la adaptación a la modalidad de estudios de educación a distancia con mediación tecnológica.

En el presente ciclo escolar se continúa con quince profesores - tutores, atendiendo a una matrícula de 620 estudiantes. De la

misma forma que semestres anteriores, tanto profesores de tiempo completo como de asignatura estarán encargados de atender el 100% de la matrícula escolar, tanto en su modalidad tutoría grupal y tutoría individual.

<b>Estudiantes de Nivel Superior en tutelaje</b>				
<b>Tipo de atención brindada</b>	<b>Estudiantes atendidos en tutelaje</b>			
	<b>febrero-agosto 2021</b>		<b>agosto 2021-febrero 2022</b>	
	<b>No</b>	<b>%</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
individual	293	48.27	298	47.6
Grupal	16	2.64	16	2.56

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.2** Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

**LA 1.2.1** Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.

**Tema:** Causas de deserción escolar en el plantel

<b>Causas de deserción (baja) escolar en el plantel</b>				
<b>Periodo:</b>	<b>septiembre 2020-febrero 2021</b>		<b>febrero-agosto 2021</b>	
<b>Matrícula</b>	<b>624</b>		<b>607</b>	
<b>Baja voluntaria por:</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>
Embarazo	0	0	0	0
Problemas de salud	0	0	0	0
Factores económicos	9	1.44	10	1.65
Cambio de escuela	6	0.96	5	0.82
Cambio de domicilio	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0
<b>Baja obligatoria por:</b>				
Reprobación de materias	12	1.92	10	1.65
Defunción	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>4.33</b>	<b>25</b>	<b>4.12</b>

Durante el presente periodo, el Programa de Orientación Educativa se desarrolló a través de la modalidad virtual utilizando las plataformas Classroom y/o Meet para atender las indicaciones sanitarias por contingencia COVID-19.

El Programa de Orientación Educativa, es una estrategia enfocada hacia la prevención, el desarrollo humano, la permanencia y el egreso del estudiante. Con la finalidad de brindar un acompañamiento integral a los estudiantes se consideran 4 grandes áreas de intervención: apoyo al aprendizaje, prevención y desarrollo, orientación profesional, orientación familiar, concentrándose en 113 intervenciones individualizadas a 49 usuarios, una participación de 534 estudiantes en las sesiones

grupales, 27 participantes en las sesiones grupales con padres y madres de familia.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.2** Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

**LA 1.2.2** Implementar acciones compensatorias para las personas y grupos sociales en situación de vulnerabilidad, que permitan incrementar la probabilidad de acceso y asegurar su permanencia y egreso oportuno de la educación media superior y superior.

**Tema:** Estudiantes de NS incorporados a actividades remediales y de nivelación

### Alumnos en riesgo de exclusión educativa

Periodo	septiembre 2020-febrero 2021	febrero-agosto 2021
Condiciones de riesgo	Número de alumnos	Número de alumnos
Bajo rendimiento escolar *	23	16
Alto porcentaje de inasistencia	11	9
Embarazo	0	0
Vulnerabilidad económica	0	0
Malas condiciones de salud	0	0
Otra	0	0
Especifique (Otras)		
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>25</b>

### Actividades remediales y de nivelación

PE	Actividades realizadas	No. de estudiantes participantes
Contador Público	Seminario de protocolo y proyecto de titulación Electiva Práctica profesional	5
Licenciado en Administración	Seminario de investigación Desarrollo de proyectos de investigación Ética y responsabilidad social Electiva Práctica profesional	10
	<b>Total</b>	<b>15</b>

Plantel	Semestre	No. De alumnos con bajo rendimiento escolar	Alumnos con bajo rendimiento escolar que recibieron asesoría académica	%
---------	----------	---	--	---

Facultad de Contabilidad y Administración Colima	febrero-agosto 2021	16	15	93.75
--	---------------------	----	----	-------

Plantel	Semestre	Total de alumnos en riesgo de exclusión que recibieron tutoría y permanecieron	Total de alumnos en riesgo de exclusión	%
Facultad de Contabilidad y Administración Colima	agosto 2021-febrero 2022	0	25	0

Para el año que se informa, se realizaron exclusivamente actividades remediales a los estudiantes en que reprobaron la evaluación de regularización, por lo que se realizó asesoría complementaria a los estudiantes que lo necesitaron, teniendo una aprobación del 93.75% en los estudiantes en esa situación, incorporando a ello las actividades realizadas mediante el programa de orientación educativa cuyo objetivo es disminuir la reprobación y el abandono.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.2** Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

**LA 1.2.3** Generar ambientes de aprendizaje a través de redes académicas y de conocimiento con el uso de TIC.

**Tema:** PE y/o planteles con uso sistemático de TIC en el proceso formativo

Uno de los objetivos considerados en la elaboración de los Programas Educativos, es la innovación educativa mediante la incorporación y uso de las TIC, con la finalidad de diversificar espacios y escenarios en el proceso enseñanza-aprendizaje, fomentar el uso de sistemas interactivos para el seguimiento y control de actividades extra clase; además de incorporar en el contenido de asignaturas específicas, el uso de programas de apoyo, tales como simuladores empresariales, de control de costos e inventarios, el uso de software básico como el SPSS, MiniTab, Adminpaq y Nomipaq.

Actualmente, debido a la contingencia sanitaria COVID-19, el 100% de las materias utilizan Classroom para desarrollar sus clases, además de diversas herramientas de comunicación como Whatsapp, correo electrónico y Meet para las sesiones sincrónicas. También, se ha llevado a cabo la presentación de proyectos integradores de cada uno de los semestres y la de los proyectos de investigación de 8° utilizando mediación tecnológica; se planea, del 20 al 22 de octubre del año que se informa, llevar a cabo, de manera virtual, a través de Zoom, el 59 aniversario de la Facultad, el cual contemplará talleres y conferencias para estudiantes y profesores.

Programa educativo que hace uso de las TIC				
Programa educativo	Total de asignaturas del plan de estudios	No. de asignaturas donde se utilizan TIC en el abordaje de contenidos	% de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos	No. de eventos o actividades realizadas con TIC
Contador Público	52	52	100	2
Licenciado en Administración	48	48	100	2
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.2** Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

**LA 1.2.3** Generar ambientes de aprendizaje a través de redes académicas y de conocimiento con el uso de TIC.

**Tema:** Profesores del NS que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza

Profesores que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza						
Nombre la plataforma	Programa educativo	Nombre de la asignatura en que se utiliza	No. de alumnos participantes	No. de profesores en el plantel	No. de profesores que la utilizan	% de profesores que la utilizan
Classroom	Contador Público	Todas las materias de Contador Público	305	54	29	53.7
Classroom	Licenciado en Administración	Todas las materias de la Licenciatura en Administración	321	54	30	55.56

El uso de las tecnologías es básico para la enseñanza de hoy en día, por lo cual, los profesores de tiempo completo y por horas implementan herramientas tecnológicas que permiten una mejor comunicación, acercamiento y monitoreo de las actividades que desarrollan con los estudiantes.

Derivado de la contingencia sanitaria, para el año que se informa, el 100% (47 profesores) de la planta docente de ambos programas educativos del plantel utiliza Classroom para el desarrollo de sus clases y Meet para las sesiones sincrónicas. Del total, 29 profesores corresponden a Contador Público y 30 a la Licenciatura en Administración. La razón por la cual la suma de ambos programas rebasa el número de profesores totales en el plantel se debe a que algunos docentes imparten clases en ambas Licenciaturas.

Uno de los grandes retos a los que se han enfrentado, tanto alumnos como profesores, es la conectividad; no todos los estudiantes tienen internet en casa y los que sí cuentan con este medio, no en todos los casos la señal es buena.

Una gran área de oportunidad que se abrió fue que el 100% de la matrícula académica dejó el miedo para utilizar las tecnologías; alumnos y profesores han aprendido a mejorar el uso de herramientas tecnológicas educativas. Cabe resaltar que no es lo mismo utilizar el internet para fines recreativos, que para uso académico, que es éste en el que todas y todos, alumnos y docentes, hemos aprendido cosas nuevas.

- Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
- E 1.2** Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.
- LA 1.2.3** Generar ambientes de aprendizaje a través de redes académicas y de conocimiento con el uso de TIC.
- Tema:** Recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia

Hasta el momento ninguno de los profesores del plantel ha creado algún recurso digital.

- Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
- E 1.3** Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.
- LA 1.3.2** Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario
- Tema:** Personal académico incorporado al Programa Institucional de Formación Docente (PIFoD) y sus jornadas académica

### Programa Institucional de Formación Docente (PIFoD)

Personal académico	Participación en:		Porcentaje
	Jornadas académicas	Cursos y/o talleres en el marco del PIFOD	
No. participantes	16	0	29.63

- Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
- E 1.3** Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.
- LA 1.3.2** Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario
- Tema:** Capacitación disciplinar docente 2021

Cabe mencionar que los cursos, talleres y jornadas académicas registradas respecto a la capacitación y actualización disciplinar fueron llevados a cabo de forma externa a la institución.

### Capacitación y actualización disciplinar

Tipo	Plantel			Externos		
	No. de eventos del plantel	No. de participantes	Temáticas	No. de eventos del externos	No. de participantes	Temáticas
Curso	0	0		0	2	Finanzas corporativas Planeación de proyectos
Taller	0	0		0	2	Indicadores demográficos y económicos
Congreso	0	0		0	0	

Seminario	0	0		0	0	
Jornadas académicas	0	0		0	1	Reforma fiscal
Diplomados	0	0		0	0	
Curso-taller	0	0		0	1	Metodología de la investigación
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	

### Total de docentes por plantel actualizados en el área disciplinar en que imparte docencia

Número	%
6	11.11

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.3** Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

**LA 1.3.2** Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario

**Tema:** Capacitación y actualización didáctica-pedagógica docente 2021

La Educación Continua, forma parte integral de la formación que se les brinda a los estudiantes por los catedráticos de la Facultad de Contabilidad y Administración. Ahora con la transición forzada a las clases online por la pandemia del COVID-19, los catedráticos de la facultad se han visto en la necesidad de implementar nuevos métodos de enseñanza para que el alumno adquiera el conocimiento programado en el plan de estudios.

Por tal motivo la Universidad de Colima ha implementado una serie de cursos, talleres, seminarios, jornadas académicas y diplomados para capacitar a los maestros en diferentes temáticas didáctica-pedagógicas orientadas a complementar y fortalecer los conocimientos y competencias tecnológicas para la impartición de las clases, lo cual permite fortalecer en su formación a los estudiantes en diversas áreas del conocimiento.

### Eventos de capacitación y actualización didáctica-pedagógica

Eventos programados por el plantel	Eventos realizados por el plantel
1	1

### Capacitación y actualización didáctica pedagógica

Tipo	Plantel			Externos		
	No. de eventos del plantel	No. de participantes	Temáticas	No. de eventos del externos	No. de participantes	Temáticas

Curso	0	0		3	5	Lo que debes saber para la prevención y manejo de las enfermedades crónicas Cómo crear un MOOC. Estrategias para disminuir de peso durante el confinamiento.
Taller	0	0		8	16	Evaluación con juegos digitales Comprensión lectora Manejo de emociones Salud laboral Diseño de materiales en modalidad virtual Tecnopills. Etiqueta digital para el aula Tecnopills. Comunicación digital para el aula Tecnopills. Evaluación con juegos digitales Tecnopills. Equipos en el aula digital Tecnopills. Reportes dinámicos para la práctica docente.
Congreso	0	0		0	0	
Seminario	0	0		8	31	Competencias docentes y mediación tecnológica Etiqueta digital para el aula Equipos en el aula digital Resiliencia Aprendiendo a aprender De la práctica docente en ambientes virtuales de aprendizaje Habilidades y recursos docentes en ambientes virtuales de aprendizaje Habilidades docentes para la enseñanza híbrida (Superior) Recursos y habilidades transversales para la docencia (Superior).

Jornadas académicas	0	0		7	16	<p>Conferencia: Cómo aprendemos a reconocer las emociones</p> <p>Metodologías activas: retos</p> <p>Elaboración de RED: Video educativo</p> <p>Derechos de autor y plagio académico</p> <p>Reflexión de la práctica docente</p> <p>Asertividad y empatía: clave para una buena convivencia</p> <p>Gestión de Programas de Doble Grado.</p>
Diplomados	0	0		0	0	

Curso-taller	1	26	Elaboración practica de exámenes en línea	15	22	Recursos didácticos con mediación tecnológica Manejo de bases de datos para la investigación Uso de la Plataforma EDUC para la implementación de materias mediadas por tecnología Diseño de contenidos educativos con mediación tecnológica: apoyo al aprendizaje híbrido Estrategias para la implementación de actividades de aprendizaje en entornos híbridos El manejo de la voz para contar historias Uso de la Plataforma EDUC para la implementación de materias mediadas por tecnología Manejo de emociones en la docencia Como crear un Objeto de Aprendizaje en CENAT Creación de Recursos Educativos con Genially Las redes sociales como una herramienta educativa Escritura para publicación de ensayos académicos Manejo de la voz y teatro para el aula Uso de plataforma EDUC para la implementación de recursos mediados por tecnología.
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>26</b>		<b>41</b>	<b>90</b>	

**Total de docentes por plantel capacitados-actualizados en el área didáctica-pedagógica**

Número	%
39	72.22

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.3** Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

**LA 1.3.2** Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario

**Tema:** Mejor Docente

**Mejores Docentes septiembre 2020-febrero2021**

Nombre del Profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Carina Corona Bejarano	Contador Público	5	B
Esteban Alcaraz Vera	Contador Público	1	B
Héctor Mario Rodríguez Bravo	Contador Público	3	A
Héctor Mario Rodríguez Bravo	Contador Público	3	B
Jorge Alejandro Ochoa Grajales	Licenciado en Administración	3	C
José Luis Torres Mora	Licenciado en Administración	3	D
José Luis Torres Mora	Licenciado en Administración	7	C
Laura Alejandra Sánchez Sevilla	Contador Público	5	A
Lilia Vázquez Yáñez	Licenciado en Administración	5	C
María del Rosario Cayetana Cervantes Gutiérrez	Contador Público	1	A
Moreno Osegueda Ana Lilia	Licenciado en Administración	1	D
Nectalí Ávalos Magaña	Licenciado en Administración	7	D
Osegueda Rodríguez Rubí	Contador Público	7	A
Pedro Flores García	Contador Público	7	B
Sergio Felipe López Jiménez	Licenciado en Administración	1	C
Sergio Felipe López Jiménez	Licenciado en Administración	5	D

**Mejores Docentes febrero-agosto 2021**

Nombre del Profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Adrián David Silva Martínez	Licenciado en Administración	4	D
Amador Leal Quiles	Contador Público	4	B
Ana Lilia Moreno Osegueda	Contador Público	2	A
Cruz Osbaldo Sánchez Figueroa	Licenciado en Administración	6	C
Héctor Hernández Chávez	Licenciado en Administración	6	D
Jorge Alejandro Ochoa Grajales	Contador Público	2	B
José Luis Torres Mora	Licenciado en Administración	4	C
José Luis Torres Mora	Contador Público	8	A

Laura Alejandra Sánchez Sevilla	Contador Público	6	A
Laura Alejandra Sánchez Sevilla	Contador Público	6	B
Lilia Vázquez Yáñez	Contador Público	8	B
Lilia Vázquez Yáñez	Licenciado en Administración	8	C
Lilia Vázquez Yáñez	Licenciado en Administración	8	D
Sandra Cecilia Juárez Bolaños	Contador Público	4	A
Sergio Felipe López Jiménez	Licenciado en Administración	2	D
Verónica Valdez Adaya	Licenciado en Administración	2	C

### Mejor docente del año

Programa educativo	Nombre del Profesor
Licenciado en Administración	Cruz Osbaldo Sánchez Figueroa
Contador Público	Laura Alejandra Sánchez Sevilla

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.3** Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

**LA 1.3.4** Fortalecer el trabajo colegiado del personal académico.

**Tema:** Academias de nivel superior

### Academias de nivel superior

Nombre de la academia	Tipo de integración de academias			No. de profesores que la integran	% Profesores incorporados a las academias
	Área de formación, eje curricular, LGAC	Cuatrimestre, semestre o módulo	Campo disciplinario		
Contabilidad	Si	No	No	4	7.41
Finanzas	Si	No	No	3	5.56
Fiscal y derecho	Si	No	No	7	12.96
Investigación	Si	No	No	6	11.11
Administración	Si	No	No	8	14.81
Administración de costos	Si	No	No	3	5.56
Capital humano	Si	No	No	4	7.41
Inglés	Si	No	No	5	9.26
Formación integral	Si	No	No	8	14.81
Primer semestre de Contador Público	No	Si	No	12	22.22
Segundo semestre de Contador Público	No	Si	No	12	22.22

Tercero semestre de Contador Público	No	Si	No	9	16.67
Cuarto semestre de Contador Público	No	Si	No	8	14.81
Quinto semestre de Contador Público	No	Si	No	9	16.67
Sexto semestre de Contador Público	No	Si	No	10	18.52
Séptimo semestre de Contador Público	No	Si	No	7	12.96
Octavo semestre de Contador Público	No	Si	No	9	16.67
Primer semestre de Administración	No	Si	No	11	20.37
Segundo semestre de Administración	No	Si	No	10	18.52
Tercero semestre de Administración	No	Si	No	11	20.37
Cuarto semestre de Administración	No	Si	No	12	22.22
Quinto semestre de Administración	No	Si	No	10	18.52
Sexto semestre de Administración	No	Si	No	11	20.37
Séptimo semestre de Administración	No	Si	No	8	14.81
Octavo semestre de Administración	No	Si	No	9	16.67

La FCAC sabe de la importancia del trabajo en academias, reconociendo que el trabajo colegiado tiene como estrategia principal el trabajo colaborativo a través de la consulta, reflexión, análisis y vinculación entre sus integrantes. Es importante hacer énfasis, que los trabajos que realizan las academias como instancia colegiada son por demás significativas por su impacto reflejado en el adecuado desarrollo y cumplimiento de los objetivos planteados por la unidad académica, tales como: la revisión y aprobación de los programas de las materias referente a contenidos temáticos, y en su caso, realizar y aprobar los cambios o ajustes necesarios que éstas requieran; así como, la secuencia de las mismas; la evaluación del aprendizaje a través de diferentes evidencias e instrumentos de evaluación, número de parciales y la planeación, desarrollo y presentación de proyectos integradores.

El trabajo que realizan las academias contribuye como mecanismo fundamental de los esfuerzos de esta unidad académica, donde día a día se replantean nuevas estrategias y se tienden puentes más seguros que vinculen las diferentes responsabilidades académicas coincidentes con el plantel encaminado hacia el cumplimiento de las metas institucionales.

Para el año que se informa 2021, los trabajos colegiados en academia se han desarrollado de manera cotidiana, con la variante que hemos venido presentando desde marzo del 2020, por la emergencia sanitaria COVID-19; es decir, las reuniones presenciales fueron canceladas, trasladando la presencialidad a reuniones virtuales a través de las plataformas Meet y Zoom.

Cuarenta y dos profesores adscritos a la FCAC, de tiempo completo y por asignatura, trabajan en academias por eje curricular, así como académicas por semestre; ello en cada uno de los dos semestres al año.

Las academias por eje curricular se dividen en áreas de Contabilidad, Finanzas, Fiscal y derecho, Investigación, Administración, Administración de costos, Formación Integral, Capital humano e inglés, en total, nueve academias. Mientras que las academias por semestre, son ocho para Contador público, y ocho para licenciado en administración durante el año; es decir cuatro para cada semestre para cada carrera.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.3** Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

**LA 1.3.4** Fortalecer el trabajo colegiado del personal académico.

**Tema:** PTC incorporados a los CA reconocidos por la SES-SEP

Cuerpos Académicos								
Nombre de los Cuerpos Académicos	Nivel de consolidación			No de PTC	Nivel de habilitación			
	Consolidación	En consolidación	En formación		D	M	E	L
UCOL CAC-76 Gestión y Desarrollo Empresarial	No	Si	No	6	5	1	0	0
UCOL CAEF-38 La Administración Integral de las Mpymes	No	No	Si	3	3	0	0	0
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Cuerpos Académicos

Actualmente, la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, cuenta con 2 Cuerpos Académicos, uno se encuentra en consolidación (UCOL CAEC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial") y el otro en formación (UCOL CAEF-38 "La Administración Integral de las Mpymes").

El cuerpo académico UCOL CAC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial" cuenta con dos líneas de investigación (LGAC), una denominada "competitividad y estrategias para la gestión empresarial" y "la administración y su relación con las ciencias sociales". El CAEC-76 fue evaluado en el año 2019 por la SES (Subsecretaría de Educación Superior), a través del programa de evaluación de cuerpos académicos otorgándole el registro como "En Consolidación" por tres años a partir del 2019 hasta 2022 mediante Of. Núm. 511-6/2019-14427 de fecha 26 de noviembre de 2019 por la SES de la SEP.

Está integrado por 6 profesores investigadores con nombramiento de tiempo completo, de los cuales (5) de ellos tiene el grado de Doctor, (2) pertenecen al (SNI) Sistema Nacional de Investigadores, 5 cuentan con perfil deseable PRODEP, esperando que noviembre del 2021 lo obtenga el integrante que hace falta, ya que han iniciado su proceso de reincorporación del doctorado y actualmente está en trámite ante el RIP (Representante Institucional PRODEP). Durante el periodo de septiembre de 2019 a septiembre de 2020, el CA ha generado como producción académica: 7 artículos en diferentes revistas arbitradas de nivel nacional e internacional, 3 capítulo de libro y 3 ponencias.

El UCOL CAEF-38 "La Administración Integral de las Mpymes", el 100% de los integrantes del CA se encuentran integrados al CA y habilitados, en los términos de las políticas de las autoridades educativas para los PTC. Así mismo el CA esta reconocido

por PROMEP y se encuentra en formación, en el caso del UCOL CAEF-38 se tiene una LGAC "la administración Integral de las Mpymes", con 3 proyectos personales pero que permiten la integración de los miembros en productos de calidad. Los productos obtenidos son: libros, capítulos de libro, artículos y capacitación definida para mejorar la habilitación de los CA.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.3** Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

**LA 1.3.4** Fortalecer el trabajo colegiado del personal académico.

**Tema:** PTC (NS) incorporados en redes académicas, nacionales e internacionales

PTC incorporados en redes académicas		
Nombre de la red académica	Ámbito	No. de PTC de la UCOL que participa
Red de estudios e investigaciones sobre la cuenca del pacífico.	Internacional	1
Red Iberoamericana de investigadores al servicio del conocimiento.	Internacional	4
Red de Investigación de Mercados en Ambientes Competitivos (RIIMAC).	Internacional	1
Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO).	Nacional	2
Estudio Geco Index Latam a nivel internacional con 7 países.	Internacional	2

Porcentaje de PTC que participan en redes académicas nacionales o internacionales	
Total de PTC en Redes Académicas	%
9	81.82

Por lo que respecta a los PTC del CAEC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial", incorporados a las redes académicas nacionales e internacionales; actualmente en el cuerpo académico, están participando el total de sus profesores en diferentes redes nacionales e internacionales, un profesor miembro del (SNI-1) participa en 3 redes internacionales denominadas: Red de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico, Red Iberoamericana de Investigadores al Servicio del Conocimiento y Red de Investigación de Mercados en Ambientes Competitivos.

Asimismo, tenemos otro profesor miembro del Sistema Nacional (SIN-1) participando en otra internacional denominada Red de Investigación de Mercados en Ambientes Competitivos que junto con otros dos profesores más participan en la misma RED. Por último, tenemos la participación de 2 profesoras investigadoras de tiempo completo que participan en una red Nacional denominada: Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO).

El porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo del cuerpo académico UCOL CAEC-76 que participa en redes académicas nacionales corresponde al 33% ya que 2 de los 6 que integran dicho cuerpo académico participan en este tipo de redes.

Para el porcentaje de los profesores de investigación participando en redes internacionales es del 66% (4 de los 6) profesores integrantes del cuerpo académico participan.

Los 3 PTC del CAEF-38 "La Administración Integral de las Mpymes" pertenecen a redes en el país y el 66% pertenece a una red internacional que se denomina "Estudio Geco Index Latam a nivel internacional con 7 países" que incluye a 13 participantes de 6 países latinoamericanos y un europeo, lo cual dará como resultados obtenidos una gran aportación que aportará excelentes beneficios al país.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.4** Fortalecer las estrategias institucionales que garanticen la oferta de actividades de educación para todos y a lo largo de toda la vida, desde la perspectiva de la educación para el desarrollo sostenible.

**LA 1.4.1** Operar una oferta de servicios de educación continua en sus diferentes modalidades, que permita a los usuarios del programa, fortalecer sus competencias para el trabajo y para la vida.

**Tema:** Actividades de educación continua y extracurriculares

### Actividades de educación continua

Nombre de la actividad	No. de Participantes			
	Estudiantes	Egresados	Docentes	Público en general
Diplomado en Actualización Contable y Administrativa	0	41	7	0
Seminario de protocolos de investigación	140	0	2	0
Jornadas de emprendimiento	310	0	15	0
Proyectos integradores	320	0	15	0
Foro de investigación	175	0	16	0
Actualización del Ceneval	146	0	8	0
Curso protocolo investigación	68	0	2	0
Diplomado en actualización contable y administrativa	0	41	7	0

### Actividades extracurriculares promovidas por el plantel

Nombre de la actividad	No. de Participantes			
	Estudiantes	Egresados	Docentes	Público en general
Diplomado en Actualización Contable y Administrativa	0	41	7	0
Eventos de Aniversario de la FCA	610	0	40	0
Aniversario de la FCAC	625	0	42	0

Las actividades curriculares y extracurriculares organizadas por el plantel en coordinación con educación continua nos permiten ofrecer a nuestros estudiantes y egresados, un sin fin de conferencias, paneles, talleres y foros, mismos que son pensados para contribuir a su formación integral, permitiendo que sean participes de estas actividades expresando sus ideas o experiencia. A la vez se invitan personas del medio quienes comparten sus estrategias, ideologías y experiencias que los han llevado a tener éxito como empresarios, directores o representantes de diferentes instituciones o empresas particulares.

El diplomado en Actualización Contable y Administrativa con fines de titulación, es una estrategia académica extracurricular para impulsar a los egresados de generaciones atrasadas de ambas carreras a que terminen los trámites de titulación que en algún momento truncaron por diferentes motivos, y, al mismo tiempo a que se actualicen en sus áreas de formación, como: nociones jurídicas, contabilidad, contribuciones, recursos humanos, administración estratégica y administración financiera, lo que les permite estar a la vanguardia de los nuevos conocimientos, disposiciones y progresos en estas materias.

Dentro de las actividades de educación continua y extracurriculares se realizaron distintos eventos como son: 3° Jornada de emprendimiento y gestión de negocios, organizada por los docentes el Dr. Sergio Felipe López Jiménez, Mtro. Esteban Alcaraz Vera, y el Dr. Teodoro Reyes Fong, quienes imparten las materias de desarrollo emprendedor en el quinto semestre, cultura emprendedora en el séptimo semestre, y la materia de gestión de negocios y emprendimiento a los alumnos del tercer semestre de la carrera de Contador Público, respectivamente.

También se realizó la semana de proyectos integradores por los alumnos de octavo semestre de la carrera de Contador Público y los de segundo, cuarto y sexto semestre de la carrera de Licenciado en Administración, bajo la coordinación de los proyectos de los catedráticos Dr. Sergio Felipe López Jiménez, Mtro. Esteban Alcaraz Vera, Dr. Pedro Flores García y Dr. J. Jesús García Martínez. En este evento se llevó a cabo la conferencia "Estrategias inteligentes para destacar en la incertidumbre" impartida por la Dra. Isabel Felicita Jover Jiménez. Así mismo se realizó el Seminario de los protocolos de investigación donde los estudiantes de las carreras de CP, LA y de las Maestría en Alta Dirección y Fiscal presentan su trabajo de titulación en cuatro mesas de trabajo donde se les hacen recomendaciones de mejora, los Maestros responsables de dichas mesas fueron: la Dra. Albania Padilla Martínez, el Dr. Sergio Felipe López Jiménez, el Dr. Teodoro Reyes Fong y la Dra. Rubí Osegueda Rodríguez, en el seminario se realizó la conferencia "Posibilidades de investigación científica de los estudiantes de ciencias administrativas" impartida por la Dra. Ruth Selene Ríos Estrada.

Se realizaron cuatro cursos taller dirigidos a los alumnos de este plantel denominados: "Actualización de: administración de costos, administración financiera, auditoría y fiscal" y "Protocolo de investigación en contabilidad", con una participación de 214 estudiantes. Se está realizando un diplomado en actualización contable y administrativa dirigido a egresados de la facultad con una participación de 41 estudiantes. Se realizó el curso taller dirigido a los docentes el cual se denominó: elaboración práctica de exámenes en línea impartido por el Mtro. Víctor López Sosa a un total de 26 docentes.

**Ob 1** Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

**E 1.4** Fortalecer las estrategias institucionales que garanticen la oferta de actividades de educación para todos y a lo largo de toda la vida, desde la perspectiva de la educación para el desarrollo sostenible.

**LA 1.4.1** Operar una oferta de servicios de educación continua en sus diferentes modalidades, que permita a los usuarios del programa, fortalecer sus competencias para el trabajo y para la vida.

**Tema:** Reconocimiento a alumnos

**Reconocimientos de alumnos**

Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Nombre del alumno	Sem	Grupo	Quién otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento
Excelencia académica	Contador Público	Farías Cárdenas Edgar Daniel	2	A	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Licenciado en Administración	Ursúa Leyva Karla Fernanda	2	C	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Contador Público	Ramírez Espinosa Jordy	4	A	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Licenciado en Administración	Vargas López Axel	4	C	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Licenciado en Administración	Iñiguez Mendiola Rosa Del Carmen	4	D	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Contador Público	Hilario Medel Arely	6	A	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Contador Público	Rodríguez Valdovinos Darany Llamilet	6	A	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Licenciado en Administración	Pérez Azcue Lizet Estefania	6	D	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Contador Público	Verduzco Arias Andrea Yocelyn	8	A	Universidad de Colima	Interno
Excelencia académica	Licenciado en Administración	Rivera Anguiano Stephanie	8	C	Universidad de Colima	Interno

**Reconocimientos de alumnos Grupales**

Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Quién otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento
1°- LUGAR Mejor plan de negocios 3°A	Contador Público	Facultad de Contabilidad y Administración Colima	Interno
2°-LUGAR Mejor plan de negocios 3°A	Contador Público	Facultad de Contabilidad y Administración Colima	Interno
3°- LUGAR Mejor plan de negocios 3°A	Contador Público	Facultad de Contabilidad y Administración Colima	Interno
1°-LUGAR Mejor plan de negocios 3°B	Contador Público	Facultad de Contabilidad y Administración Colima	Interno
2°- LUGAR Mejor plan de negocios 3°B	Contador Público	Facultad de Contabilidad y Administración Colima	Interno
3°-LUGAR Mejor plan de negocios 3°B	Contador Público	Facultad de Contabilidad y Administración Colima	Interno
1er Lugar Categoría Tradicional Proyecto Nutisnacks Expo Emprendedora Regional Zona 4 Centro Occidente	Licenciado en Administración	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de C	Externo

2º Lugar Categoría Tradicional Proyecto Kalán Natural Chips Expo Emprendedora Regional Zona 4 Centro Occidente	Licenciado en Administración	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de C	Externo
2º Lugar IV Maratón de Ética Estudiantil y Maratón Nacional de Ética profesional Online 2021	Contador Público	Maratón Regional Centro Occidente 2021	Externo

## Investigación en la Universidad de Colima

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** Habilitación académica 2021

Para el periodo que se informa, la FCAC cuenta con un total 54 profesores de los cuales, 11 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 43 Profesores por Hora (PH). En términos de habilitación del total del personal docente, 35.2% cuenta con doctorado, 44.4% con maestría, 1.8% con especialidad y 18.5% con licenciatura. Con relación a los Profesores de Tiempo Completo, el 72.7% cuenta con estudios de doctorado y el otro 27.3% de maestría. En el caso de los Profesores por Hora el 23.6% cuenta con un nivel académico de licenciatura, 2.33% con especialidad, 48.84% con estudios de maestría y el 25.58% con doctorado.

Con respecto a la evolución de estos indicadores cabe mencionar que ha existido una tendencia creciente en cuanto a habilitación docente se refiere principalmente en el aumento de profesores con estudios de doctorado. Para el 2018, el 18.2% del total de los profesores contaba con ese nivel académico, para el 2019 fue 20.4%, para el 2020 el 29.4% y para el 2021 35.2%, lo que representa del 2018 al 2021 un aumento de 17 puntos porcentuales.

Además, cabe mencionar que los docentes: Mtro. José de Jesús Puga Martínez, Mtra. Verónica Adaya, Mtro. Gilberto Herrera Delgado y Dra. Rubí Osegueda Rodríguez, se encuentran estudiando un doctorado. Los docentes Licda. Laura Alejandra Sánchez Sevilla e Ing. José Luis García Rodríguez están estudiando una maestría. Con base en la constante actualización y preparación, los estudiantes de la FCAC cuentan con planta académica competitiva que satisface los conocimientos que la sociedad, el mercado laboral y la economía demanda, otorgando herramientas importantes para su desarrollo académico.

### Habilitación académica

Grado Académico	2018								
	Profesores de tiempo completo			Profesores de asignatura			Total No.		
	H	M	%	H	M	%	H	M	Total
Licenciatura	0	0	0	12	7	44.19	12	7	19
Especialidad	0	0	0	2	1	6.98	2	1	3
Maestría	4	2	50	11	6	39.53	15	8	23
Doctorado	6	0	50	2	2	9.3	8	2	10
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>55</b>

### Habilitación académica

Grado Académico	2019								
	Profesores de tiempo completo			Profesores de asignatura			Total No.		
	H	M	%	H	M	%	H	M	Total
Licenciatura	0	0	0	9	6	35.71	9	6	15
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Maestría	4	2	50	15	7	52.38	19	9	28
Doctorado	6	0	50	2	3	11.9	8	3	11
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>99.99</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

Habilitación académica									
Grado Académico	2020								
	Profesores de tiempo completo			Profesores de asignatura			Total No.		
	H	M	%	H	M	%	H	M	Total
Licenciatura	0	0	0	9	3	30	9	3	12
Especialidad	0	0	0	0	1	2.5	0	1	1
Maestría	2	1	27.27	12	8	50	14	9	23
Doctorado	7	1	72.73	3	4	17.5	10	5	15
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>51</b>

Habilitación académica									
Grado Académico	2021								
	Profesores de tiempo completo			Profesores de asignatura			Total No.		
	H	M	%	H	M	%	H	M	Total
Licenciatura	0	0	0	7	3	23.26	7	3	10
Especialidad	0	0	0	0	1	2.33	0	1	1
Maestría	2	1	27.27	16	5	48.84	18	6	24
Doctorado	7	1	72.73	5	6	25.58	12	7	19
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>100.01</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>54</b>

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** PTC en el ESDEPED y Perfil PRODEP

El CAEC-76 actualmente cuenta con seis integrantes o profesores investigadores de tiempo completo; de los cuales, dos casos son mujeres en donde ambas profesoras investigadoras de tiempo completo cuentan con reconocimiento al desempeño académico Perfil PRODEP. Mientras que, por los hombres, de los cuatro profesores restantes, solo en tres casos cuentan con reconocimiento al perfil PRODEP, quedando solo uno pendiente de su incorporación para lograr el 100%.

Por lo que respecta a los PTC que integran el CAEC-76 los 6 profesores todos de tiempo completo evaluados en ESDEPD con más de un salario. La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, actualmente solo tiene 5 casos que cuentan con perfil académico ESDEPED los cuales gozan del beneficio con más de un salario, solo uno de estos no cuenta con dicho Reconocimiento.

Para el año que se informa el CAEF-38 no a sido evaluado, pero el 100% de los profesores cuenta con el perfil PRODEP.

**Reconocimientos al desempeño académico**
**2018**

Perfil PRODEP				ESDEPED			
H	M	Total	%	H	M	Total	%
7	1	8	66.67	6	1	7	58.33

**Reconocimientos al desempeño académico**
**2019**

Perfil PRODEP				ESDEPED			
H	M	Total	%	H	M	Total	%
7	1	8	66.67	6	1	7	58.33

**Reconocimientos al desempeño académico**
**2020**

Perfil PRODEP				ESDEPED			
H	M	Total	%	H	M	Total	%
6	1	7	63.64	6	1	7	63.64

**Reconocimientos al desempeño académico**
**2021**

Perfil PRODEP				ESDEPED			
H	M	Total	%	H	M	Total	%
6	2	8	72.73	6	2	8	72.73

**Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el ESDEPED 2021**

No. de PTC	PTC evaluados en ESDEPED	PTC beneficiados con más de un salario mínimo
11	8	8

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinares e interdisciplinares que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** Sistema Nacional de Investigadores

La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, específicamente el CAEC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial" entre sus profesores investigadores de tiempo completo cuenta con dos integrantes que han sido reconocidos por su desempeño académico en el Nivel I (Sistema Nacional de Investigadores), dicho reconocimiento lo otorgan a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por sus siglas (CONACyT), como parte de un estímulo y reconocimiento al desempeño por su labor docente que actualmente llevan a cabo estos profesores investigadores, los dos profesores con este reconocimiento son: el Dr. Omar Alejandro Pérez Cruz y el Dr. Teodoro Reyes Fong.

### Reconocimientos al desempeño académico SNI- SNC 2021

S.N.I. - S.N.C									
Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	% PTC en el SNI - SNC
C	I	II	III	C	I	II	III		
0	2	0	0	0	0	0	0	2	18.18

### SNI

2018

C	I	II	III	Total
1	1	0	0	2

### SNI

2019

C	I	II	III	Total
1	1	0	0	2

### SNI

2020

C	I	II	III	Total
1	1	0	0	2

SNI				
2021				
C	I	II	III	Total
0	2	0	0	2

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinares e interdisciplinares que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** Proyectos de colaboración inter o multidisciplinaria en red.

Los seis profesores investigadores de tiempo completo integrantes del CAEC-76, que participan en proyectos de colaboración inter o multidisciplinarios nacionales e internacionales, dos profesoras en una red nacional y el resto de los profesores en tres redes internacionales, las primeras desarrollan un proyecto de investigación denominado "Genero y organización retos y avances en la dinámica organizacional", además de los distintos foros que organiza dicha RED, mientras que los otros profesores participan en actividades sobre la publicación de capítulos, libros así como en foros que organiza la Red en este caso.

Gracias al proyecto de colaboración inter o multidisciplinaria en red el CAEF-38 fue beneficiado con los estudios comparativos y proyectos de alta calidad.

Proyectos de colaboración inter o multidisciplinaria en red		
Tipo	Nombre	Actividad
Internacional	Estudios sobre la cuenca del pacifico	Investigación, difusión y desarrollo del conocimiento
Internacional	Las investigaciones en las ciencias sociales	Investigación y difusión
Internacional	RIIMAC	Desarrollo de investigaciones y difusión de conocimientos
Nacional	REMINEO (nacional)	Participación en Investigación y difusión
Internacional	Estudio Geco Index Latam a nivel internacional con 7 países	Encargados del Capítulo México
<b>Total de proyectos: 5</b>		

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinares e interdisciplinares que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** CAC y CAEC en redes intra DES con proyectos de atención local.

**CAC y CAEC en redes intra DES con proyectos de atención local**

Nombre del CA	Estatus del CA	DES a la que pertenece	Proyecto de atención local
UCOL CAC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial"	En consolidación	DES-77	Modelo de gestión del capital intelectual para la competitividad en empresas productoras de limón del valle de Tecomán Colima
UCOL CAC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial"	En consolidación	DES-77	Innovación y transferencia de conocimientos
UCOL CAC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial"	En consolidación	DES-77	La eficiencia y la productividad en las Mipymes
UCOL CAC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial"	En consolidación	DES-77	Género y Organización: retos y avances en la dinámica organizacional

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.2** Mejorar los procesos que permitan la vinculación de estudiantes con proyectos de investigación y desarrollo tecnológico generados por los académicos.

**Tema:** Estudiantes de NS incorporados a proyectos de investigación de académicos

**Estudiantes de NS incorporados a proyectos de investigación de académicos**

Nombre del Proyecto	Número de estudiantes participantes	Producto generado
Estudio Geco Index Latam a nivel internacional con 7 países	6	Capítulo de libro
XVII Seminario de Protocolos de Investigación	118	Tesis
<b>Total</b>	<b>124</b>	

**Fuente:** Cuerpos Académicos

**Porcentaje de PTC que participan en proyectos de investigación**

Número total de PTC que participan en proyectos de investigación	%
11	100

Estudiantes involucrados en proyectos de investigación		
Programa educativo	No. de estudiantes	% de estudiantes
Contador Público	55	8.79
Licenciado en Administración	63	10.06

**Fuente:** Cuerpos Académicos

Fueron presentados 63 proyectos de trabajos de tesis de los alumnos de las carreras de Licenciado en Administración (LA) lo que representa el 53% del total, mientras que los alumnos de Contador Público fueron 55 estudiantes lo que representa el 47% del total para este periodo que se informa.

Con relación al número de estudiantes involucrados en proyectos de investigación concluidos bajo la responsabilidad de profesores investigadores de tiempo completo de la Facultad, existen 11 profesores de tiempo completo que participan en cuatro programas educativos, 2 de licenciatura; 1 de CP y 1 de LA y 2 de posgrado; 1 de Alta Dirección y 1 de Fiscal. Lo anterior permite a los alumnos formarse y desarrollarse para reforzar las habilidades y competencias académicas de investigación, asimismo permitirá al alumnado desempeñarse en el campo profesional ya sea público o privado, poniendo en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el lapso de su formación académica y profesional.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.3** Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.

**Tema:** Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación 2021

Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación			
Nombre del Proyecto de investigación	Área del conocimiento	Nombre del congreso, foro, simposio, etc.	No. de estudiantes participantes
La influencia de las prestaciones e incentivos laborales en la motivación de los trabajadores de la empresa comercial Sam&s Club del estado de Colima	Recursos humanos	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Gestión del talento humano en relación con el desempeño laboral de la empresa fertilizantes agroquímicos	Recursos humanos	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Propuesta de un sistema de selección y contratación de personal en una empresa privada, caso: Empresa de cultivo y agroquímicos	Recursos humanos	XVII Seminario de protocolos de investigación	2

Análisis de la motivación de los trabajadores de las empresas de comida rápida, caso: empresa Little Caesars Pizza en el municipio de Colima	Recursos humanos	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Estudio del Marco Jurídico Normativo de las Operaciones en Moneda Extranjera	Fiscal	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Subcontratación laboral: Efectos y repercusiones en materia fiscal y Laboral	Recursos humanos	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Factores que intervienen en las pensiones y jubilaciones: Desde una perspectiva o enfoque fiscal y social	Fiscal	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Implicaciones fiscales de los impuestos en las plataformas digitales	Fiscal	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Impacto que genera a los agricultores de arroz y maíz, el pago de ISR e IVA, en función de la competitividad del municipio de Colima	Fiscal	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
La importancia de la orientación fiscal por el Servicio de Administración Tributaria para personas físicas microempresarias de Colima	Fiscal	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
La presunción de inexistencia de las operaciones amparadas en comprobantes fiscales	Fiscal	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Indemnización laboral por despido injustificado para las mujeres en México	Recursos humanos	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
Gravamen especial a los productos referidos en la NOM 051	Fiscal	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Factores económicos-administrativos que consideran las empresas constructoras para ser competitivas	Fiscal	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
Estrategias de adaptación ante una crisis: un enfoque a las MiPyMEs colimenses	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Factores de crecimiento empresarial en una empresa productora de arándanos	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
La falta de capacitación y conocimiento de la tecnología como factor de productividad y rentabilidad en las Microempresas de servicios de Manzanillo	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	1

Evaluación del clima organizacional del personal administrativo que labora dentro del H. Ayuntamiento de Coquimatlán	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Clima organizacional en tiempos de pandemia en la Central Médica Quirúrgica de Manzanillo S.A. de C.V.	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Uso de herramientas y servicios digitales como estrategia para la comercialización de la industria restaurantera de la zona conurbada Colima- Villa de Álvarez	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Análisis de las acciones de Responsabilidad Social Empresarial de las empresas cosméticas de alta gama que tienen presencia en el mercado nacional	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Factores que impiden el desarrollo de la industria agroalimentaria en la ciudad de Colima	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Identificación de elementos para la mejora del servicio de atención al cliente en la empresa Comisión Federal de Electricidad (CFE) Suministros básicos agencia Colima	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Los sistemas de franquicias, estrategia viable para crecer en el mercado de Colima-Villa de Álvarez	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
La viabilidad de crecimiento empresarial a través del modelo de franquicia para una empresa de servicios personales	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
La importancia de llevar una contabilidad para la toma de decisiones en microempresas restauranteras del municipio de Colima	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Factores económico administrativos que consideran las empresas constructoras para ser competitivas en el municipio de Villa de Álvarez, Colima	Administración	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
Establecimiento de las ventajas de las redes sociales como estrategia de comercialización en las empresas del sector servicios de fumigación	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	1

Importancia de las estrategias mercadológicas para la construcción de branding en las MiPyME's de la industria de la moda y la alta costura del estado de Colima durante el periodo 2018 - 2020	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
Evaluación de las estrategias mercadológicas aplicadas por las tiendas de conveniencia de la zona conurbada Colima - Villa de Álvarez para incrementar su competitividad empresarial durante la contingencia sanitaria del Covid-19	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Redes sociales como herramienta para el emprendimiento femenino	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Consumo de productos ofertados a través de internet en tiempo de contingencia en los municipios de Colima, Villa de Álvarez, Comala y Cuauhtémoc del estado de Colima	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Factores del mercado colimense que inciden en la decisión de compra electrónica en los jóvenes que habitan en la zona conurbada Villa de Álvarez - Colima	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
Evaluación del uso de las redes sociales por parte de las MiPyME's restauranteras de la zona conurbada Colima - Villa de Álvarez para la construcción de un posicionamiento positivo	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Implementación de plan de negocio como estrategia competitiva de nueva sucursal de Peterinary	Costos	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Gestión de la marca y su incidencia en la intención de compra de vino en Francia	Costos	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
Plan estratégico para el crecimiento y expansión de la empresa colimense aguas frescas Colimán	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Comportamiento de compra del consumidor ante la implementación del etiquetado de advertencia de la NOM 051 en Colima, Colima	Mercadotecnia	XVII Seminario de protocolos de investigación	3

Análisis del sistema de costos basado en actividades para el proceso productivo del carbón vegetal del pequeño productor José Chávez Urueta	Costos	XVII Seminario de protocolos de investigación	1
Inestabilidad en el sistema pensionario por la reforma de 1997 de la Ley del Seguro Social	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Desconocimiento y baja afiliación en seguridad social en la Población Económicamente Activa del municipio de Coquimatlán, Colima	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
El Financiamiento de Mipymes en el estado de Colima	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Estructura del capital de trabajo neto del comercio al por menor	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Beneficios fiscales del régimen AGAPES al sector agrícola	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Costo Beneficio de la Certificación ISO 14001 - Sistemas de Gestión Ambiental (SGA) en las Procesadoras de Alimentos en México	Costos	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Estructura de financiamiento de las entidades financieras mexicanas para su sustento durante el periodo de confinamiento	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Medidas de la banca de desarrollo ante el cierre de empresas y carencia de liquidez originados por la contingencia sanitaria en las pymes mexicanas	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Control interno: Una herramienta en la prevención y detección de fraudes en las PyMEs	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Hábitos de los jóvenes del estado de Colima en relación con su educación financiera.	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
Análisis de la planeación financiera como herramienta de supervivencia ante el covid-19 en las microempresas de Colima	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	2
Estudio de la innovación como factor determinante de la competitividad de las PyMEs	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	2

La gestión estratégica financiera como herramienta para reducir el riesgo de quiebra de las empresas	Finanzas	XVII Seminario de protocolos de investigación	3
<b>Total</b>			<b>118</b>

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.3** Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.

**Tema:** Participación de profesores en congresos o foros de investigación 2021

Participación de profesores en congresos o foros de investigación			
Nombre del Proyecto de investigación	Área del conocimiento	Nombre del congreso, foro, simposio, etc.	No. de profesores participantes
Género y organización retos y avances en la dinámica organizacional	Sociales y Económicos Administrativas	Tercer semana de poder en las organizaciones	2
Calidad en el servicio y mercadotecnia digital	Sociales y Económicos Administrativas	I Congreso Internacional de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1
Emprendimiento y redes sociales: revisión del proceso y líneas de acción	Sociales y Económicos Administrativas	Jornada Internacional UR Internacional 2021	0
La influencia del emprendimiento en las economías de la Alianza Pacífico en escenarios de expansión e incertidumbre	Sociales y Económicos Administrativas	XXI Seminario Anual de Investigación Sobre la Cuenca del Pacífico	1
Propuestas de gestión y desarrollo empresarial	Sociales y Económicos Administrativas	XVII Seminario de protocolos de investigación	12
<b>Total</b>			<b>16</b>

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.3** Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.

**Tema:** Listado de Productos Académicos

La pandemia del Covid-19 que nos vino a confinar desde marzo del 2020, ha ocasionado una baja en la productividad como resultado de la cancelación de múltiples eventos presenciales (hasta ese momento) que ya estaban programados, razón por la cual en este periodo en que se informa, el CA solo cuenta con 4 artículos y 4 ponencias como parte de la productividad académica para este 2021. No obstante participación decidida de los profesores investigadores de tiempo completo que forman parte o participan en este rubro de producción académica correspondiente al CAEC-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial", ha sido un factor importante en el fortalecimiento de los programas de estudio, así como en el grado de consolidación del CA, con los que cuenta la FCAC, ya que en la evaluación realizada en el año 2019 por la SES (subsecretaría de Educación Superior) a través del programa de evaluación de cuerpos académicos, le fue otorgado el nuevo registro "En Consolidación" por tres años. A partir del 2019 y hasta el año 2022, dicho reconocimiento le fue otorgado mediante Of. Núm. 511-6/2019-14427 de fecha 26 de noviembre de 2019, siendo la primera ocasión en la historia de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, en que un cuerpo académico logra transitar desde que se instauro este tipo de programas que ofrece el Gobierno Federal, ya que el 100% de sus integrantes publican en revistas arbitradas e indexadas.

El CAEF-38, generó dos productos académicos, el primero es un artículo publicado en revista de divulgación por el Dr. Martín Álvarez Ochoa y el segundo fue un libro respecto a las reformas fiscales a Código Fiscal 2021 por el Dr. Martín Álvarez Ochoa, y el Dr. Pedro Flores García. Estamos en proceso de evaluación, pero estos productos son de calidad y permiten el desarrollo del CA. No se recibieron ingresos externos y el 66% de los PTC publicaron en revistas indexadas.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.3** Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.

**Tema:** Movilidad académica de profesores

Los estragos y consecuencias que ha traído la pandemia del COVID-19 han sido un factor determinante que afecto el no contar con movilidad de PTC para este 2021, ya que dicha pandemia nos vino a confinar desde el pasado mes de marzo del 2020 y hasta la fecha, aún persiste la incertidumbre en cuanto a la movilidad de profesores, lo que ha ocasionado nula participación y cancelación de estos eventos.

Por cuestiones de la contingencia sanitaria COVID-19, no se realizó ningún tipo de movilidad académica.

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.2** Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.

**LA 2.2.1** Promover la divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, para el fortalecimiento de la cultura científica y la Universidad digital con impacto en la sociedad.

**Tema:** Eventos de divulgación científica

#### Actividades externas de difusión y divulgación de la ciencia

Programa educativo	No. de profesores participantes	No. de estudiantes participantes	Eventos en los que se participó
Contador Público	1	0	Difusión de Lobbying Empresarial (columna periódico comentario)
Licenciado en Administración	1	0	Difusión de Lobbying Empresarial (columna periódico comentario)

Contador Público	1	0	Economía Verde y Ocaso en México
Licenciado en Administración	1	0	Economía Verde y Ocaso en México
Todos los PE del plantel	12	118	XVII Seminario de protocolos de investigación
Todos los PE del plantel	47	625	58 Aniversario de la Facultad de Contabilidad y Administración
Contador Público	2	45	Clase espejo con la Universidad Profesional de Ingeniería de Colombia.
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>788</b>	

**Fuente:** Cuerpos Académicos

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.2** Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.

**LA 2.2.1** Promover la divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, para el fortalecimiento de la cultura científica y la Universidad digital con impacto en la sociedad.

**Tema:** Estudiantes en el verano de la ciencia (DELFIN y Academia Mexicana de Ciencia AMC)

Estudiantes de la UCOL participando en el Verano de Investigación Científica			
2021			
AMC		Delfin	
No. de estudiantes	Institución receptora	No. de estudiantes	Institución receptora
0	0	0	0
<b>Total AMC:0</b>		<b>Total Delfin:0</b>	

Estudiantes visitantes participando en el Verano de Investigación Científica	
2021	
Institución de origen	No. de estudiantes
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología	1

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.2** Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.

**LA 2.2.2** Organizar eventos académicos institucionales en la comunidad para divulgar la ciencia y el desarrollo tecnológico realizado en la Universidad.

**Tema:** Eventos llevados a cabo. (por su plantel)

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima realizó la difusión de tres eventos, dos Lobbying empresarial y uno de ciencia y empresariales, esto a través de una columna que dirige el profesor investigador de tiempo completo Dr. Omar Alejandro Pérez Cruz en el periódico local el Comentario, dicho evento busca difundir aspectos de actividades académicas científicas en tópicos o temas empresariales, con la finalidad de opinar y realizar aspectos o actividades que tienen que ver con la divulgación científica a través de dicha columna, en donde está abierta a la participación de toda la comunidad académica y estudiantil así como público en general.

Se participó en una ponencia de una clase espejo con la Universidad Profesional de Ingeniería de Colombia, donde participaron 26 estudiantes y 2 profesores investigadores de la FCAC.

Eventos académicos organizados por la Universidad de Colima para divulgar la ciencia y el desarrollo tecnológico			
Nombre del evento	Investigadores participantes	Estudiantes participantes	Principales actividades
Lobbying Empresarial	1	0	Difusión y opinión (México y Corea: Socios Estratégicos)
Lobbying Empresarial	1	0	Difusión y opinión (Ciencia y tecnología en la alianza del pacífico)
Ciencia y empresariales	1	0	Difusión y opinión (economía verde y el ocaso en México)
Semana tecnológica UPIC	2	26	Temática desarrollada: análisis e interpretación de estados financieros México-Colombia

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.2** Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.

**LA 2.2.3** Divulgar en medios de comunicación social los resultados de investigación científica y tecnológica realizados por los académicos y estudiantes de la Institución

**Tema:** Artículos de opinión científica y tecnológica.

Medios de comunicación social en donde se divulgan los resultados de investigación científica y tecnológica											
Plantel educativo	Radio	Televisión	Materiales Audiovisuales				Charla y/o Conferencia	Publicación en páginas web	Impresos		
			DVD	CD	fotografía	cine			Revistas	Carteles	Periódicos
Facultad de Contabilidad y Administración Colima	52	52	0	0	0	0	16	27	8	0	29

**Artículos de opinión científica y tecnológica**

<b>Nombre del artículo</b>	<b>Revista y/o Periódico en donde se publica</b>
Innovation and technology transfer in enterprise sectors of México	TEC empresarial
Public Expenditure Management and Political Budget Cycles: The Case of Colima City Council 2009-2018	International Journal of Economics and Finance
Satisfaction with public transportation service among university students	RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
¿Contribuyen los Empleados a la Responsabilidad Social Corporativa? Evidencia en las Agroindustrias Mexicanas	Revista IN VESTIGIUN IRE
México y Corea del Sur: socios estratégicos Ciencia y Tecnología en la Alianza Pacífico	Lobbying Empresarial (periódico Comentario) Lobbying Empresarial(periódico Comentario)
Economía verde y el ocaso de México	Ciencia y Empresariales (periódico Comentario)
<b>Total de artículos:</b>	<b>6</b>

**Ob 2** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.4** Gestionar el apoyo, recursos e infraestructura para los programas de investigación, innovación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo sostenible de la institución y la entidad, así como de conocimiento científico de alto nivel.

**LA 2.4.4** Modernizar la infraestructura, el equipamiento básico y especializado para realizar investigación científica y tecnológica, básica, aplicada y social en la Institución.

**Tema:** Espacios para la investigación construidos, remodelados o actualizados.

En este apartado no existen espacios construidos, remodelados o actualizados en el periodo que se informa, derivados de proyectos o productos vinculados con los sectores social, productivo o gubernamental.

## Extensión Universitaria

- Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
- E 3.1** Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.
- LA 3.1.1** Brindar servicios profesionales al sector social y productivo con la incorporación de estudiantes, catedráticos e investigadores de los distintos planteles y centros universitarios.
- Tema:** Proyectos y productos de vinculación con el sector social, productivo y gubernamental que involucra estudiantes y profesores

### Proyectos de vinculación que involucra estudiantes y profesores

Nombre del proyecto	Nombre del producto	Participantes			Tipo de sector que se apoyo	Nombre de las organizaciones atendidas	Tipo de organización
		Alumnos	Pertenecen al último semestre de la carrera	Profesores			
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	CECEÑA, BRANBILIA, CAMARENA Y CÍA., S.C.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	ALBERGUE ESTUDIANTIL GRACIANO SANCHEZ	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	ZONA DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN S.A.DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	CENTRO MULTIDISCIPLINA RIO DE INVESTIGACION CIENTIFICA S.C.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	ALVA PAPELERIAS S,A, DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	MORALES ARMENTA CONSTRUCCION ES S.A. DE C.V.	Privada

Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	DESARROLLADORA SAN RICARDO S.A.DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	LA ILUSION DE SAN MARCOS	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	BODESA	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	3	No	3	Productivo	NOVOA HERNANDEZ Y ASOCIADOS	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	GRUPO MOTORMEXA COLIMA S.A. DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	CENTRAL MEDICO QUIRURGICA MANZANILLO S.A. DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	CORPORATIVA DE SERVICIOS PROFESIONALES S.A. DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	CISNEROS & AGUIRRE ASOCIADOS S.R.L.C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	CAVSA COLIMA AUTOMOTRIZ S.A. DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	SITELDI SUMINISTROS S.A. DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	ASOCIACIÓN DE FUTBOL DEL ESTADO DE COLIMA A.C.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	JUVISA INGENIERIA S.A. DE C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	H52 MEXICO S.A.P.I.C.V.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	OLIVERA VEGA Y ASOCIADOS S.C.	Privada

Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	FISFAC S.C.	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	3	No	3	Productivo	EMILIO VELASCO ROSETE (CREMERIA LIDER DE COLIMA)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	JOSE RAMÓN ORTEGA MORA	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	J. JESUS MURGUIA RUBIO (ARCHIVO DIGITAL)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	CECILIA AGUILAR MARQUEZ (INTEGRA FISCAL)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	GENOVEVA CEBALLOS SALAZAR (BCL)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	ERICK FERNANDO BUENROSTRO CERNAS	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	2	No	2	Productivo	FRANCISCO JAVIER BARRETO ROCHA (BMD CONSULTORES)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	JOSE ABEL TORRES MACIAS (MATERIALES Y DESARROLLO COLIMA)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	TERESA GUTIERREZ FONSECA	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	RAFAEL VERDUZCO ZEPEDA (NOTARIA No.13)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	3	No	3	Productivo	VICTOR MANUEL LUNA ALCARAZ (DESPACHO LUNA)	Privada

Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	YANIRA MARTINEZ CONTRERAS (DECOM)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	MARTHA LOPEZ MAGAÑA (COMECO)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	SERGIO ARTURO HERRERA MONTAÑO	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	MARIO SERGIO BAUTISTA (VETERINARIA DR. MARIO)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	JUAN MANUEL SALAZAR GONZALEZ	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	JESSICA MARTINEZ VILLAFANA	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	ALMA JUDITH GALVEZ	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	RUBÉN GARCÍA ESPINOSA (EL PICHÓN)	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	RIGOBERTO LOPEZ CERVANTES	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	NESTOR FRANCISCO AGUILAR FIGUEROA	Privada
Convenio de práctica profesional	Práctica profesional	1	No	1	Productivo	JAIME RIGOBERTO BAUTISTA RANGEL	Privada
<b>Total</b>		<b>58</b>		<b>58</b>			

Los convenios de colaboración han permitido a los estudiantes, conocer los escenarios reales de aplicación del conocimiento contable y administrativo. De forma tal que realizan aprendizaje situado, desarrollaron habilidades y competencias profesionales que les permitirán tener mayores oportunidades para insertarse en el mercado laboral.

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.1** Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.

**LA 3.1.1** Brindar servicios profesionales al sector social y productivo con la incorporación de estudiantes, catedráticos e investigadores de los distintos planteles y centros universitarios.

**Tema:** Servicio Social y Práctica Profesional

Servicio Social Constitucional Nivel Superior							
Año	Periodo	No. de estudiantes					
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)		
2018	febrero-agosto 2018	18	19	4	1	32	0
2018	agosto 2018-enero 2019	42	72	13	2	95	4
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>127</b>	<b>4</b>

Servicio Social Constitucional Nivel Superior							
Año	Periodo	No. de estudiantes					
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)		
2019	febrero-agosto 2019	13	10	3	3	10	7
2019	agosto 2019-febrero 2020	23	47	6	2	54	8
<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>15</b>

Servicio Social Constitucional Nivel Superior							
Año	Periodo	No. de estudiantes					
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)		

2020	febrero-septiembre 2020	5	11	2	0	11	3
2020	septiembre 2020-febrero 2021	28	32	16	0	43	1
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>4</b>

### Servicio Social Constitucional

#### Nivel Superior

Año	Periodo	No. de estudiantes					
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)		
2021	febrero-agosto 2021	52	87	27	5	104	3
2021	agosto 2021-febrero 2022	31	44	13	1	59	2
<b>Total</b>		<b>83</b>	<b>131</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>163</b>	<b>5</b>

El Servicio Social Constitucional es fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad estudiantil, permitiéndoles un acercamiento con las actividades de su profesión a través de escenarios reales en un entorno cotidiano. Es una experiencia real y factible que abona conocimiento y aprendizaje a su formación académica, al mismo tiempo, que el estudiante contribuye a mejorar los servicios que se brindan a la sociedad. Debido a la pandemia el estudiantado no acude presencialmente a los espacios donde realizan el SSC, pero esto no impide el proceso y la ejecución de las actividades que se le asignan, elaborándolas a través de mediación tecnológica. Esto también les permite desarrollar nuevas habilidades y conocimientos para generar alternativas en situaciones reales. De acuerdo con los indicadores de los últimos tres años, muestran que la mayoría de los estudiantes se inclinan por el sector público, seguido del sector educativo y finalmente el social, esto debió a la naturaleza propia de la profesión de los contadores y administradores, quienes desarrollan un papel muy importante en dichos sectores. Comparado a los años anteriores es importante resaltar que existió un aumento considerable en la cantidad de estudiantes interesados en realizar su SSC.

### Práctica Profesional Nivel Superior

Año	Periodo	No. de estudiantes						Sector Privado (Empresa)			
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social	Micro	Pequeño	Mediano	Grande
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)						
2018	febrero-agosto 2018	41	48	9	0	31	5	0	19	30	5
2018	agosto 2018-enero 2019	39	26	3	1	12	1	0	21	26	1
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>6</b>

**Práctica Profesional Nivel Superior**

Año	Periodo	No. de estudiantes						Sector Privado (Empresa)			
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social	Micro	Pequeño	Mediano	Grande
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)						
2019	febrero-agosto 2019	13	7	3	0	6	0	10	3	7	1
2019	agosto 2019-febrero 2020	9	21	0	0	11	0	0	11	8	0
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

**Práctica Profesional Nivel Superior**

Año	Periodo	No. de estudiantes						Sector Privado (Empresa)			
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social	Micro	Pequeño	Mediano	Grande
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)						
2020	febrero-septiembre 2020	25	22	11	1	9	1	0	10	8	7
2020	septiembre 2020-febrero 2021	54	62	14	3	32	2	19	38	7	1
<b>Total</b>		<b>79</b>	<b>84</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

**Práctica Profesional Nivel Superior**

Año	Periodo	No. de estudiantes						Sector Privado (Empresa)			
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social	Micro	Pequeño	Mediano	Grande
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)						
2021	febrero-agosto 2021	24	28	2	0	15	5	1	21	8	0
2021	agosto 2021-febrero 2022	13	23	3	0	17	4	2	5	5	0
<b>Total</b>		<b>37</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

**Empresas beneficiadas por prestadores de práctica profesional en el 2021**

Periodo	Total de prestadores en el Sector Público	Nombre de las empresas donde realizaron su práctica profesional	Total de prestadores en el Sector Social	Nombre de las empresas donde realizaron su práctica profesional	Total de prestadores en el Sector Privado	Nombre de las empresas donde realizaron su práctica profesional

<p>febrero-agosto 2021</p>	<p>15</p>	<p>H. Ayuntamiento de Michoacán</p> <p>Poder Judicial del Estado de Colima</p> <p>Instituto de Planeación Para el Municipio de Colima</p> <p>Secretaría de Planeación y Finanzas</p> <p>H. Ayuntamiento de Colima</p> <p>Secretaría de Admiración y Gestión Pública</p> <p>INCODE</p> <p>Secretaría de la Juventud</p> <p>CFE</p> <p>H. Ayuntamiento de Villa de Álvarez</p> <p>LICONSA</p> <p>Instituto de Pensiones de Los Servidores Públicos del Estado de Colima</p>	<p>5</p>	<p>CANACINTRA</p> <p>Asociación de Futbol del Estado de Colima</p> <p>FEC</p>	<p>30</p>	<p>El Pichón Panadería</p> <p>SOLCOFI</p> <p>Despacho Salazar González Y Asociados</p> <p>Álvarez Consultores S.C</p> <p>Olivera Vega y Asociados</p> <p>Juvisa Ingeniería</p> <p>SITELDI</p> <p>Corporativo de Servicios Profesionales S. a. de C. V</p> <p>Despacho Cisneros Aguirre y Asociados</p> <p>Grupo Motormexa</p> <p>Zona Diseño y Construcción</p> <p>Automotriz Rancagua</p> <p>Veterinaria Dr. Mario</p> <p>Central Médico Quirúrgica Manzanillo</p> <p>Cremería Líder de Colima</p> <p>H52</p> <p>Tree House English Club</p> <p>Laserskin</p> <p>La Ilusión de San Marcos S. P. R de R.L</p> <p>Cavsa Automotriz</p>
--------------------------------	-----------	---	----------	---	-----------	---

agosto 2021-febrero 2022	17	H. Ayuntamiento de Villa De Álvarez  H. Ayuntamiento de Cauhtémoc  Capital Humano de Gobierno del Estado  Dirección de Desarrollo Urbano  Secretaría de Movilidad  H. Ayuntamiento de Tuxpan  INCODE  Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero  H. Ayuntamiento de Ixtlahuacán  Delegación Estatal de la Secretaría de Gobernación	4	FEC  Órgano Superior de Auditoría y Fiscalización Gubernamental del Estado  Instituto de Seguridad Y Servicios Sociales de Trabajadores del Estado (Issste)	12	Asesoría Corporativa e Integral Fariás S.C  Hospital de Especialidades Puerta de Hierro.  Black Box Gym  Futbol de Alto Rendimiento A.C  Automotriz Candy, S.A. de C.V.  Ingenio Quesería, S.A de C.V  Hielo y Agua Pirámide Express
<b>Total</b>	<b>32</b>		<b>9</b>		<b>42</b>	

La práctica profesional es una experiencia real y factible que abona conocimiento y aprendizaje a la formación académica del alumno. Ellos tienen la opción de elegir el sector en el que se quieren involucrar, por lo que en su mayoría eligen el sector privado, ya que en su servicio social pudieron estar dentro del sector social o público, y ahora experimentan en empresas que llevan a la práctica día con día su área de estudio. Con ello el estudiante identifica cuáles son sus fortalezas y sus áreas de oportunidad, así también se visualizan en el entorno laboral y deciden qué es lo que les apasiona más.

No aplica.

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.1** Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.

**LA 3.1.1** Brindar servicios profesionales al sector social y productivo con la incorporación de estudiantes, catedráticos e investigadores de los distintos planteles y centros universitarios.

**Tema:** Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo

### Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación

	H	M	Total
No. de egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo	8	10	18

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.1** Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.

**LA 3.1.5** Promover, gestionar y fortalecer la bolsa de trabajo universitaria adaptable a la demanda de la sociedad en concordancia con el perfil de egreso de los universitarios de los últimos semestres y recién egresados.

**Tema:** Estudiantes incorporados al mercado laboral por medio de la Bolsa de Trabajo Universitaria

### Bolsa de Trabajo Universitario 2021

Bolsa de Trabajo Universitaria	No. de estudiantes incorporados		Mercado laboral al que se incorporó
	M	H	
4	3	1	Comercio
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.1** Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.

**LA 3.1.6** Vincular a bachilleratos, escuelas y facultades con los sectores social y productivo.

**Tema:** Planteles operando con un comité de extensión

En los Comités de Extensión de los programas de Contador Público y Administración:

En el primer semestre de este 2021 con motivo de la pandemia no se llevaron a cabo las sesiones que se tenían programadas; sin embargo, en este segundo semestre se tienen programadas las sesiones de manera virtual.

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.2** Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.

**LA 3.2.1** Estimular el desarrollo de la creatividad y el liderazgo emprendedor de los estudiantes; la innovación y el desarrollo tecnológico empresarial, y la relación con el gobierno e instituciones de fomento y desarrollo del espíritu emprendedor.

**Tema:** Estudiantes de NS sensibilizados en temas de: emprendimiento, innovación o desarrollo tecnológico

**Acciones de Emprendimiento, Innovación o Desarrollo Tecnológico**

Nombre de la acción de emprendimiento, innovación o desarrollo tecnológico	Sector al que se contribuyó	Principal actividad realizada	No. De estudiantes participantes	Resultado de la vinculación
3ª Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios.	Sector Privado	Presentación de 12 planes de negocio de los grupos 3º A y 3º B	81	Evaluar la pertinencia y la viabilidad para la implementación de nuevas empresas en el contexto local y nacional.
3ª Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios.	Sector Privado	Presentación de 23 manuales de procedimientos de los grupos 2º C y 2º D	73	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
3ª Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios.	Sector Privado	Presentación de Planes de negocio por parte de los alumnos de 5º C y 5º D	80	Evaluar la pertinencia y viabilidad para implementar nuevas empresas en el contexto local y nacional.
Elaboración de un Plan de negocio.	Sector Educativo	Presentación de 15 planes de negocio de los grupos 8º A y 8º B	54	Evaluar una propuesta financiera viable para los negocios.

**Porcentaje de estudiantes participantes en actividades de emprendimiento e innovación**

Total de estudiantes participantes	%
288	46.01

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.2** Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.

**LA 3.2.2** Crear alianzas con instancias estatales, nacionales y extranjeras líderes en innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.

**Tema:** Convenios formalizados para el desarrollo de la innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico

Hasta el momento no se han registrado convenios que permita el emprendimiento de actividades innovadoras y/o de desarrollo tecnológico.

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.2** Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.

**LA 3.2.4** Fomentar en los alumnos la creación de modelos de negocios y proyectos adaptables a las nuevas demandas de la sociedad.

**Tema:** Modelo de negocios realizados por los alumnos

**Desarrollo de modelos de negocios de Nivel Superior**

Nombre del modelo de negocios	Dirigido a:	Principal actividad realizada	No. de participantes		Resultado del modelo de negocios
			Profesores	Alumnos	
Beautiful Face	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	6	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Sport Moda	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	6	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Madre Tierra	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	7	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Cafetalarte	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	7	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Paktia	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	6	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Yaxel Electrónicos	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	6	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Salsa Ayácatl	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	8	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Fresh Drinks	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	7	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.

Joyería Gema Dorada	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	7	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Huellitas KSY	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	7	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Ocaso	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	7	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Laciones Sante	Sector Privado	Realización de un estudio de mercado, programa de producción y organización de la empresa, propuesta financiera, conclusiones e informe ejecutivo.	7	7	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Flor-Hela	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	5	Elaboración del plan de negocios
Wamix House	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	4	Elaboración del plan de negocios
Daydream	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	5	Elaboración del plan de negocios
Ruli?s Artesanías	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	2	Elaboración del plan de negocios
Doggie Pastry	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	4	Elaboración del plan de negocios
Ginsa, obleas y barquillos	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	4	Elaboración del plan de negocios
Roll Pep?s, snack de pepino	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	3	Elaboración del plan de negocios
Tamales Las Palmas	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	4	Elaboración del plan de negocios
Burbu Princess Spa para niñas	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	4	Elaboración del plan de negocios
Delly Jelly	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	4	Elaboración del plan de negocios
La Casa de los Postres	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	5	Elaboración del plan de negocios
Boom Shot	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	4	Elaboración del plan de negocios

Ice Fruit	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	5	Elaboración del plan de negocios
La Crepita Andante	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	4	Elaboración del plan de negocios
Ecoblock de México	Sector Educativo	Elaboración del plan de negocios	6	2	Elaboración del plan de negocios
Café La Buena Vida	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	3	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Ferretería y materiales el pollo	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Grupos Urzúa	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	5	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Hielo Pirámide	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	3	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Plástica Campo	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Abarrotera del Pacífico	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
El Mesón de Alcalá	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Cortinas de Acero Colima	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Restaurante Chile Libre	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	3	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.

Autopartes MARVER	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Carnicería 100%	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	3	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Geoméxica topografía	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
GYM Street Masters Calisthenics	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	2	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
GYM Street Masters Calisthenics	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	2	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
La Cocina de Rosy	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	2	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Macep	Sector Privado	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Totek Mezcal	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Pizza Pisca	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	3	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Restaurante El Dominante	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Rodarte Bikes	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.

Semillas Proceso	Sector Privado	Diagnóstico de optimización de procesos, descripción de la naturaleza de la organización y propuesta de gestión empresarial.	5	4	Realización de un manual de procedimientos para la gestión empresarial.
Uelik, mermelada de Jamaica.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Viosano, postres sin azúcar.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Malva, bolsas de tela ecológicas.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
La Texana, huevo de gallina orgánico.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	4	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.

Rozques, harina de avena para hotcakes.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Saflor, sazónador bajo en sodio.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Fizza, harina de avena para pizza.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Kalan, botanas saludables de kale.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.

Kichán, bebida artesanal hecha a base de maíz blanco criollo y cacao.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	4	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
My healthy face, jabón de café para cuidar el rostro.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	5	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Match-pop, palomitas de maíz saborizadas con matcha.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	4	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Cinova, tortillas de avena, nopal, linaza y chía, elaboradas en forma artesanal.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	5	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.

Rehidrafresh, bebida elaborada con ingredientes naturales y sales minerales.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Nutrisnacks, donas elaboradas con harina de plátano.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	4	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
Eco Make Up, maquillaje para pestañas y labios, elaborado con productos naturales.	Sector Privado	Modelo de negocio, plan de negocio, cédulas para la conformación de estados financieros, diagrama de flujo del proceso de producción, propuesta de reclutamiento y selección de personal, análisis y formulación de estados financieros, estudio técnico del proceso de producción, estudio técnico de la organización.	8	6	Plan de negocios para la creación de una nueva empresa.
<b>Total</b>			<b>399</b>	<b>294</b>	

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.3** Fortalecer los procesos de difusión, promoción, preservación y producción cultural y artística, que favorezcan el sentido de identidad y pertenencia nacional y promuevan el respeto y reconocimiento multicultural de la entidad, el país y el mundo.

**LA 3.3.2** Suministrar oferta cultural a los programas institucionales.

**Tema:** Actividades culturales realizadas por el plantel

Actividades Culturales realizadas por el Plantel				
Actividad Cultural	Nombre de la actividad cultural/Club del plantel	No. de participantes		
		Estudiantes	Profesores	Público en general
Actividades internas del plantel	Al compás de la música	200	5	0
Actividades internas del plantel	La magia del canto desde el ser humano prehistórico	150	2	0
Actividades internas del plantel	Chiu yu hen recital de piano	100	3	0
Actividades internas del plantel	Presentación de BFUDC	100	2	0
Actividades internas del plantel	Curso Educ	150	2	0
<b>Total</b>		<b>700</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Por la situación de la pandemia las actividades culturales que nuestros estudiantes realizaron fueron las ofrecidas por la Dirección de Difusión Cultural.

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.3** Fortalecer los procesos de difusión, promoción, preservación y producción cultural y artística, que favorezcan el sentido de identidad y pertenencia nacional y promuevan el respeto y reconocimiento multicultural de la entidad, el país y el mundo.

**LA 3.3.3** Estimular la comprensión de realidades culturales diversas a través de procesos de gestión cultural.

**Tema:** Actividades que aborden la dimensión multicultural realizadas por su plantel

Actividades multiculturales realizadas por el plantel 2021			
Nombre de la actividad multicultural	No. de participantes		
	Profesores	Estudiantes	Público en general
Intercambio de Experiencias Académicas y Estudiantiles (online)	12	120	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>0</b>

En nuestro plantel se han realizado co-pares entre los países de Colombia y Argentina sobre experiencias académicas, así como de clases espejo en temáticas de capacitación.

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.4** Fortalecer los procesos de promoción de la cultura física y el deporte como estrategias para la adopción de estilo de vida saludable y promoción del desarrollo sostenible entre los universitarios y la sociedad colimense

**LA 3.4.1** Consolidar la cultura física y deporte en los estudiantes universitarios a través de la oferta de actividades deportivas y/o recreativas.

**Tema:** Actividades realizadas para impulsar la cultura física y el deporte

### Actividades deportivas y/o recreativas

Nombre de las actividades deportivas y/o recreativas realizadas por su plantel	No. de estudiantes que participaron
Activación física online Muévete	100
Zumba UdC Online	150
<b>Total</b>	<b>250</b>

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.4** Fortalecer los procesos de promoción de la cultura física y el deporte como estrategias para la adopción de estilo de vida saludable y promoción del desarrollo sostenible entre los universitarios y la sociedad colimense

**LA 3.4.2** Fortalecer la activación física como práctica permanente en los planteles escolares y en las dependencias universitarias.

**Tema:** Universitarios realizando activación física y Acciones de Promoción de Vida Saludable.

Se hace la recomendación a los estudiantes de nuestro plantel de que sintonicen la activación física de televisión abierta, programa dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno Federal. Así mismo a que sigan la transmisión en vivo con los maestros de zumba en la página de la Dirección de Deportes de la Universidad de Colima.

Por motivo de la pandemia del COVID-19 no se han desarrollado actividades de activación física, ni acciones de promoción de vida saludable en la Facultad de Contabilidad y Administración Colima.

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.4** Fortalecer los procesos de promoción de la cultura física y el deporte como estrategias para la adopción de estilo de vida saludable y promoción del desarrollo sostenible entre los universitarios y la sociedad colimense

**LA 3.4.3** Fortalecer el programa de deporte selectivo a través de la capacitación de nuevos talentos

**Tema:** Estudiantes detectados de ES en equipos representativos

### Estudiantes participando en equipos representativos de la Universidad

Nombre de la selección representativa	Nombre del alumno	Semestre
Futbol rápido	Tapia Avalos Brian Gerardo	5
Futbol rápido	Ochoa Vizcaíno Patricia Elizabeth	7
Selección de Lucha	Cárdenas Gutiérrez Javier Antonio	7
Liga Externa UDC	Fabián Mendoza Maicol Daniel	7
Liga Externa UDC	Armenta Álvarez Rodrigo	7
Selección de Rugby	Ávila Martínez Héctor Emilio	1
Selección de futbol Soccer	López Mendoza Miguel Christian Omar	7
Selección de Halterofilia	Miranda Navarro Amauri Francisco	5
Selección de Futbol	Pérez de León Juan Pablo	1

**Ob 3** Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**E 3.5** Fortalecer la comunicación institucional para, de manera transversal, difundir el quehacer universitario, consolidar la identidad universitaria, sensibilizar a la comunidad de su corresponsabilidad con el entorno y promover una educación con responsabilidad social.

**LA 3.5.3** Fortalecer en los estudiantes y/o egresados el sentido de identidad y pertenencia.

**Tema:** Fortalecer la identidad Universitaria

<b>Eventos realizados para consolidar la identidad universitaria</b>				
<b>Nombre del Evento</b>	<b>Actividades principales</b>	<b>Participantes</b>		
		<b>alumnos</b>	<b>docentes</b>	<b>egresados</b>
Celebración del 59 aniversario de la Facultad	Conferencias Talleres Paneles Foros	626	47	0
Celebración del 59 Aniversario de la Facultad.	Rally Maratón	626	47	0
<b>Total</b>		<b>1252</b>	<b>94</b>	<b>0</b>

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, es una de las facultades de la Universidad de Colima con más años de antigüedad y prestigio, por lo que cada año se celebra su aniversario con eventos durante una semana, estas actividades se enmarcan en los contextos académicos, culturales y deportivos, este año que paso no fue la excepción y aunque los tiempos de la pandemia por COVID-19 impidieron que se realizara de manera presencial, gracias a la colaboración de trabajadores y estudiantes se realizó una semana de eventos virtuales y en línea, donde se tuvieron paneles, maratones de cultural, rally estudiantil, activación física entre otros. Contribuyendo con ello a mantener los nexos y el valor de pertenencia de la facultad y de la universidad en los alumnos y trabajadores.

## Gestión Institucional

**Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

**E 4.3** Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.

**LA 4.3.1** Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.

**Tema:** Capacitación del personal administrativo

En el periodo que se informa, fueron nueve trabajadores administrativos adscritos a este plantel que asistieron a cursos de capacitación, una personal secretarial y ocho de servicios generales. Dichas capacitaciones fueron relacionadas con: competencias digitales docentes, Recursos y Habilidades transversales para la docencia, Actualización de Dinámicas de enseñanza-aprendizaje y colaboración a distancia, habilidades docentes para la enseñanza híbrida, integración curricular en carreras de Nivel Superior-Licenciatura, elaboraciones prácticas de exámenes en línea, estrategias de reducción del riesgo ante COVID-19, medidas de higiene, prevención y contención de contagios.

Esto le permitirá al personal docente buscar estrategias para mejorar el aprendizaje con los alumnos a distancia y al personal en general de que exista un menor riesgo de contagios al momento de regresar a clases y labores presenciales en el plantel.

### Capacitación de personal universitario

Tipo de personal	No. de personal capacitado
Administrativo	9
Secretaria	1
Servicios generales	8
<b>Total</b>	<b>18</b>

**Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

**E 4.3** Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.

**LA 4.3.1** Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.

**Tema:** Premios, reconocimientos y distinciones.

En este periodo que se informa, cuatro trabajadores adscritos del plantel recibieron la presea Profesor José S. Benítez, que otorga esta casa de estudios por 15 años de servicio a sus trabajadores; una recibió la presea Gral. Pedro Torres Ortiz por 20 años de servicio, y dos trabajadores recibieron la presea Universidad de Colima por 25 años de servicios.

Además, el premio al mejor docente del año 2020, que se entregó en el 2021, fueron a los profesores: por la carrera de Contador Público, a la Mtra. Laura Alejandra Sánchez Sevilla, y por la carrera de Licenciado en Administración, al Mtro. Cruz Osbaldo Sánchez Figueroa.

**Premios, reconocimientos y distinciones**

Nombre del trabajador(a)	Cargo del trabajador(a)	Nombre del premio, reconocimiento o distinción	Instancia que lo otorga
Hugo Juárez Cabrera	Servicios generales	(15 Años) Presea Prof. José S. Benítez	Universidad de Colima
Albania Padilla Martínez	PTC-Investigador	(15 Años) Presea Prof. José S. Benítez	Universidad de Colima
Teodoro Reyes Fong	PTC-Investigador	(15 Años) Presea Prof. José S. Benítez	Universidad de Colima
José Luis Torres Mora	Profesor por horas	(15 Años) Presea Prof. José S. Benítez	Universidad de Colima
Luz Del Carmen Ramírez Gómez	Profesora por horas	(20 Años ) Presea Gral. Pedro Torres Ortiz	Universidad de Colima
Carlos Hugo Barragán Vázquez	PTC-Investigador	(25 Años) Presea Universidad de Colima	Universidad de Colima
Sergio Felipe López Jiménez	PTC-Investigador	(25 Años) Presea Universidad de Colima	Universidad de Colima
Laura Alejandra Sánchez Sevilla	Profesora por horas	Mejor Docente 2020 (Contador Público)	Universidad de Colima
Cruz Osbaldo Sánchez Figueroa	Profesor por horas	Mejor Docente 2020 (Licenciado en Administración)	Universidad de Colima

**Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

**E 4.4** Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.

**LA 4.4.1** Participar en la gestión de recursos diversos que fortalecen los programas institucionales: académicos, de infraestructura física, tecnológica y mantenimiento.

**Tema:** Gestión escolar

A más de año y medio de haber iniciado la pandemia COVID-19, nuestra Universidad de Colima y nuestra Facultad de Contabilidad y Administración Colima no se han detenido, hemos aprendido a trabajar, a avanzar, en esta realidad de vida académica. La pandemia no nos ha parado, seguimos avanzando, nada se ha suspendido, tan siquiera, hemos cambiado de fechas en algunas acciones que nos toca realizar para alcanzar nuestros objetivos académicos que están plasmados en el PIDE 2021, y nuestro Programa de desarrollo del plantel, así como nuestro Programa Operativo Anual. En nuestra forma de trabajo de hoy, hemos tenido que modificar nuestro trabajo a la distancia, seguimos comunicándonos con nuestros pares de otras partes del país y del mundo, se ha participado en conferencias, reuniones de trabajo, coloquios, jornadas culturales, asesorado y tutorado a nuestros estudiantes desde su aula virtual en algún lugar del planeta, ya que es imposible la movilidad tanto de estudiantes como de académicos, por lo que seguiremos trabajando en línea a la distancia. La inexistencia de un programa federal de apoyo a la docencia y el financiamiento a la infraestructura para este fin se ha cancelado. Y seguimos acomodándonos a este formato de trabajo, que en ciertos momentos resulta agobiante. El trabajo realizado al interior del plantel ha sido arduo, con muy buenos resultados, se ha mantenido una comunicación cercana con el personal académico, lo que ha redundado, en el cumplimiento del trabajo en academias semestrales y que nos permitió cumplir con el diseño de módulos y proyectos integradores en los semestres febrero-julio 2021 y agosto-enero 2022; gratamente hoy contamos, con el

trabajo de diseño en línea con el cual hicimos frente a los compromisos académicos de nuestro estudiantado. Se ha dado respuesta a todos los estudiantes en sus asignaturas relacionadas con el servicio social universitario, así como las actividades culturales y deportivas. Hemos atendido a todos los estudiantes que han solicitado su examen de regularización en tiempo extraordinario. Se dio atención a padres de familia que han solicitado realizar algún trámite de sus hijos, todos ellos fueron atendidos y se cubrió con lo solicitado; es muy grato compartir con ustedes, "la gratitud de los padres de familia al sentirse atendidos por la universidad", así lo han externado en la Reunión sostenida con ellos con motivo del inicio de semestres a la cual asistieron 139 padres y madres de familia. Se tiene principal cuidado con los estudiantes que están presentando su Servicio Social Constitucional, como un compromiso de regresar a la sociedad un poco de lo que les ha dado, procuramos que nadie se quede, que todos concluyan con este proceso y puedan seguir adelante; lo mismo aplica para la prestación de su Práctica Profesional como una herramienta que les permite poner en acción sus habilidades profesionales. Se atendió a todos los estudiantes, egresados que han solicitado la realización de algún trámite de administración escolar, sin menoscabo de tiempo y esfuerzo, así en este mes de octubre el día 22, se realiza el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) para más de 150 egresados, a través de WhatsApp hemos dado respuesta a todas sus solicitudes de administración escolar. Se ha tenido presente el trabajo que han realizado los Cuerpos Académicos en el plantel, con su producción, se pretende que estos sigan avanzando, ahora el Cuerpo Académico 38 se encuentra En Formación, mientras el Cuerpo Académico 76 En Consolidación. Los integrantes se encuentran trabajando de manera coordinada para seguir adelante, y seguir en avance hacia la Consolidación. Siempre la solidaridad y el compromiso salió a flote entre los pares, el apoyo entre los alumnos, una actitud muy solidaria y responsable entre los estudiantes, los jefes, jefas, subjeses y subjesas de grupo mostrando una gran responsabilidad, así como una actitud de mucha madurez y disposición en apoyarnos transmitiendo la información, ayudándonos a recabar información con mucha disposición, no ha habido ninguna colaboración que no haya sido atendida, todo al 100 y avanzamos todos. Se participó en varios maratones de ética y contabilidad, donde en el nivel estatal nuestros alumnos ganaron el segundo lugar; el 22 de octubre alumnos de 5° semestre de administración participaron en el concurso de emprendimiento y creatividad. Se realizaron los eventos académicos programados, la feria de proyectos integradores, el foro de investigación, se celebró el 59 aniversario de nuestra facultad con mucho éxito y con una gran participación, utilizando todos los medios que teníamos a nuestro alcance, cada uno y una de los docentes, los trabajadores administrativos, y los estudiantes aportando. En el año que se informa se efectuaron eventos académicos de vinculación con pares extranjeros de Colombia y México, participaron en la modalidad de "clase espejo" tres profesores que imparten cátedra beneficiando a estudiantes de tres universidades colombianas, así como a nuestros estudiantes; dos de los profesores son por horas y uno de tiempo completo. Así también una Profesora participo en Foro de Análisis, con la temática de "Perspectiva de género". Comparto que ha sido un año muy productivo, con mucho trabajo en todas sus dependencias, es imperativo mencionar. la gran relación que tuvimos en la generación de información solicitada, por otras dependencias generales, llego el momento de sentir que podríamos cumplir con todo, sin embargo, los equipos están entrenados y cumplimos nuevamente con todo. Seguimos haciendo la labor con los profesores para insistir y convencer a los estudiantes para que sigan adelante con su profesión. Resalto que hemos tenido un año de intensa comunicación y atendida cuanta información es posible imaginar de muchas dependencias universitarias, que acuden a los planteles a solicitar información, se hizo un intenso trabajo, hemos podido atender a todas las exigencias de coordinaciones y direcciones generales, así como otras dependencias universitarias, que han requerido información de todo lo que hacemos en los planteles, por mencionar algunas tenemos a la DGPDI, DGES. DGSSPP, Bibliotecas, DGAE, DAE, CGD, DGRH, entre otras. No todo fue miel sobre hojuelas, también tuvimos vicisitudes que supimos enfrentar y esto no fue obstáculo para cumplir con nuestros objetivos institucionales, del POA y el Programa de Desarrollo del Plantel. Aún existe el miedo por la pandemia, hemos buscado tener una excelente comunicación con todos a través de los grupos de trabajo principalmente, la inercia ha sido muy favorable, lo que se refleja de alguna manera en el trabajo realizado. Sin viajes de estudio a empresas, sin actividades deportivas reales, sin activaciones físicas, sin movilidad presencial, con muchas prácticas en línea, sin vernos físicamente; los grupos de trabajo que se construyeron en el plantel, disminuyo la tensión, fuimos capaces de comunicarnos bien, por correo electrónico, WhatsApp, teléfono, videoconferencias, de menara presencial cuando esto fue necesario; cuantos aprendizajes adquiridos en medio de esta pandemia.

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
- E 4.4** Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
- LA 4.4.1** Participar en la gestión de recursos diversos que fortalecen los programas institucionales: académicos, de infraestructura física, tecnológica y mantenimiento.
- Tema:** Convocatorias externas atendidas.

Durante el periodo agosto 2020-septiembre 2021 se atendió la convocatoria PRODEP 2021, la cual permitió fortalecer las áreas: académica, investigación e infraestructura tecnológica, así como mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima.

Convocatorias atendidas		
Nombre de la convocatoria	Ámbito al que se fortaleció	Descripción de mejoras
PRODEP 2021	Académico	Mejora de los indicadores de capacidad académica.
PRODEP 2021	Investigación	Mejora de los indicadores de capacidad académica.

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
- E 4.4** Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
- LA 4.4.2** Propiciar la participación de los planteles, dependencias e Institutos en la generación y búsqueda de fuentes diversas de financiamiento.
- Tema:** Planteles y dependencias que generan ingresos.

Por la pandemia del COVID-19, no se llevó a cabo el Diplomado en Actualización Contable y Administrativo que se lleva a cabo cada año.

- Ob 4** Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
- E 4.4** Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
- LA 4.4.2** Propiciar la participación de los planteles, dependencias e Institutos en la generación y búsqueda de fuentes diversas de financiamiento.
- Tema:** Mantenimiento y/o Equipamiento

No se autorizaron recursos del proyecto PROFEXCE 2021.

Se presentó un informe semestral del Subsidio Federal Ordinario (Interno) y un Informe de Labores 2021. Se atendieron 5 requerimientos de documentación por parte de la Auditoría Superior de la Federación (Institucional), relacionado con las listas de asistencia 2019 (personal administrativo y docente), Subsidio Federal para Organismos Descentralizados 2020, Programa FECES 2015, PROFOCIE 2015 y Erogaciones para la Formación y Desarrollo Profesional del Personal Docente (PROMEP).

## Internacionalización de la Universidad de Colima

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.1** Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

**LA 5.1.1** Diversificar la oferta de enseñanza de idiomas dentro del currículum en función del área de estudios.

**Tema:** Programas Educativos en idioma inglés

Oferta de enseñanza de idiomas dentro del currículum		
PE ofrecidos en inglés	PE que ofrecen más de una lengua extranjera como parte del currículum	PE que ofrecen el 10% o más de sus materias en idioma inglés

**Fuente:** Coordinación Académica

Programas Educativos que incorporen actividades de Internacionalización					
Programa educativo	Actividades de Internacionalización				
	Doble Grado	Enseñanza de asignaturas en una segunda lengua	Prácticas profesionales en el extranjero	Aprendizaje en línea con pares en el extranjero	Programas educativos ofrecidos en un segundo idioma
Contador Público	No	Si	No	Si	No
Licenciado en Administración	No	Si	No	Si	No

Porcentaje de PE que incorporan actividades de Internacionalización	
Numero	%
2	100

En el año que se informa se han realizado como actividades de internacionalización tres clases espejo, la primera se llevó a cabo por el Dr. Martín Álvarez Ochoa, con la Universidad Simón Bolívar, con el tema "análisis e interpretación de estados financieros", para el PE Licenciado en Administración de Empresas, beneficiando a 45 estudiantes.

La segunda se realizó con la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Colombia, con el tema "requisitos para la formalización de emprendimientos de México y Colombia", beneficiando a 70 alumnos. Esta clase espejo la realizó el Mtro.

José Luis Torres Mora, trabajando con el proyecto integrador en el programa Licenciado en Administración de empresas.

Por su parte, el Mtro. Víctor Hugo López Sosa, con la Universidad de Boyacá, Colombia, impartió la clase espejo con el tema "orquestración estratégica", beneficiando a 71 estudiantes. También beneficiará a 14 alumnos con la clase espejo "propiedad intelectual e industrial", en ciencias administrativas y contables de Licenciado en Administración de Empresas en la misma universidad.

La participación de la Mtra. Lorena Hernández Ruiz, en la Universidad de Santo Tomas Primer Claustro Universitario de Colombia, Sección Tunja; en el **1er conversatorio: Mujeres y docencia, un enfoque de género en la educación superior**, en calidad de invitada internacional, en un espacio académico que busca conocer en primera persona, experiencias y puntos de vista sobre el rol de la mujer en la docencia y en la investigación en el mundo de la Educación Superior, centrado en temáticas igualdad de género en el sector educativo.

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.1** Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

**LA 5.1.2** Fortalecer la capacidad de la planta académica institucional en la competencia comunicativa del idioma inglés.

**Tema:** Profesores con competencia comunicativa en el idioma inglés

Planta académica del plantel fortalecida en la competencia comunicativa del idioma inglés clasificada por género								
Número de profesores con certificado de dominio del idioma inglés			Número de profesores capacitados en la metodología CLIL o similar			Total		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	H	M	T
2	2	4	2	2	4	4	4	8

**Fuente:** Coordinación Académica

Los retos a los que nos enfrentamos en un mundo globalizado, nos exigen de mayores esfuerzos y compromisos, compromisos enfocados al logro de objetivos que la institución nos señala en el PIDE en su eje de Internacionalización; buscando impulsar en docentes y alumnos el manejo de la segunda lengua como parte de sus habilidades académicas, lo que permitirá ofrecer no solo educación de calidad, sino también, herramientas que coadyuven a la internacionalización de nuestros estudiantes y egresados, que les permitan buscar oportunidades laborales y académicas no solo en el país, sino también en el extranjero.

En el año que se informa, tenemos 4 profesores certificados con el idioma inglés: dos hombres y dos mujeres, y 4 profesores capacitados en la metodología CLIL. El reto de esta Facultad es impulsar a nuevos docentes a capacitarse y certificarse en un segundo idioma.

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.1** Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

**LA 5.1.3** Incrementar la titulación de los participantes UCOL y extranjeros que cursaron un Programa de Doble Grado.

**Tema:** Programas de Doble Grado

El plantel no cuenta con convenios de doble grado.

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.1** Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

**LA 5.1.4** Incrementar la participación de los estudiantes en distintas modalidades de movilidad estudiantil.

**Tema:** Movilidad Académica

Estudiantes UCOL de nivel superior en movilidad académica										
Semestre escolar	Número de estudiantes de Licenciatura					Número de estudiantes de Posgrado				
	Nacionales		Internacionales		Total de matrícula de licenciatura	Nacionales		Internacionales		Total de matrícula de posgrado
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
febrero-agosto 2021	0	0	0	0	607	0	0	0	0	39
agosto 2021-febrero 2022	0	0	0	0	626	0	0	0	0	51
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1233</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

**Fuente:** Comité de movilidad de la FCAC

Estudiantes visitantes de nivel superior en movilidad académica										
Semestre escolar	Número de estudiantes de Licenciatura					Número de estudiantes de Posgrado				
	Nacionales		Internacionales		Total de matrícula de licenciatura	Nacionales		Internacionales		Total de matrícula de posgrado
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
febrero-agosto 2021	0	0	0	0	607	0	0	0	0	39
agosto 2021-febrero 2022	0	0	0	0	626	0	0	0	0	51
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1233</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

**Fuente:** Comité de movilidad de la FCAC

Por cuestiones de la pandemia COVID-19, no se realizó ningún tipo de movilidad académica.

<b>Gestión de nuevos convenios de cooperación académica</b>						
<b>Temporalidad</b>	<b>Número de convenios para el desarrollo de Programas de doble grado</b>			<b>Número de convenios para prácticas profesionales</b>		
	<b>Nacionales</b>	<b>Internacionales</b>	<b>Número de participantes</b>	<b>Nacionales</b>	<b>Internacionales</b>	<b>Número de participantes</b>
	<b>No.</b>	<b>No.</b>		<b>No.</b>	<b>No.</b>	
Nuevos convenios firmados en el 2021	0	0	0	0	0	0
Vigentes hasta diciembre 2020	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Comité de movilidad de la FCAC

<b>Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional e internacional con reconocimiento de créditos</b>				
<b>Semestre</b>	<b>Nacionales</b>		<b>Internacionales</b>	
	<b>No. de estudiantes</b>	<b>%</b>	<b>No. de estudiantes</b>	<b>%</b>
febrero-agosto 2021	0	0	0	0
agosto 2021-febrero 2022	0	0	0	0

<b>Porcentaje de estudiantes de posgrado en movilidad nacional e internacional con reconocimiento de créditos</b>				
<b>Semestre</b>	<b>Nacionales</b>		<b>Internacionales</b>	
	<b>No. de estudiantes</b>	<b>%</b>	<b>No. de estudiantes</b>	<b>%</b>
febrero-agosto 2021	0	0	0	0
agosto 2021-febrero 2022	0	0	0	0

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.1** Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

**LA 5.1.5** Incrementar las oportunidades de aprendizaje intercultural para todos los estudiantes.

**Tema:** Aprendizaje Intercultural

Acciones de aprendizaje intercultural realizadas por los estudiantes y profesores del plantel								
Semestre	Número de estudiantes de nivel superior						Número profesores y número de cursos ofrecidos en línea	
	extranjeros que cursan un PE completo de licenciatura y recibieron un título ucol		de licenciatura en estancias de investigación		de posgrado en estancias de investigación		número de profesores extranjeros como titulares de los cursos	número de cursos internacionales ofrecidos en línea
	No.	%	No.	%	No.	%		
febrero-agosto 2021	0	0	0	0	0	0	0	0
agosto 2021-febrero 2022	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Comité de movilidad de la FCAC

Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, no se llevaron a cabo acciones de aprendizaje intercultural para el año que se informa.

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.2** Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.

**LA 5.2.2** Impulsar el trabajo en red como estrategia para incrementar la calidad en la docencia y la investigación.

**Tema:** Redes académicas

Redes académicas nacionales e internacionales en la que participan profesores									
Temporalidad	Número de redes académicas						Número de convenios para prácticas profesionales		
	Nacionales		Internacionales		Total		Nacionales	Internacionales	Total de Convenios
	No.	Participantes	No.	Participantes	Redes	Participantes	No.	No.	
Nuevas creadas en 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vigentes hasta diciembre 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Comité de movilidad de la FCAC

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.2** Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.

**LA 5.2.3** Apoyar el desarrollo de proyectos conjuntos en cooperación internacional para impactar en la docencia, la investigación y la extensión.

**Tema:** Proyectos en Cooperación Internacional

Número de proyectos en cooperación internacional		
Nombre del proyecto	Ámbito	Estudiantes participantes
Clases espejo	Internacional	110
<b>Total de proyectos: 1</b>		<b>110</b>

**Fuente:** Comité de movilidad de la FCAC

En el año que se informa se han desarrollado en colaboración con Universidades extranjeras clases espejo donde participaron alrededor de 110 de nuestros estudiantes, mismos que están siendo beneficiados con esta experiencia de intercambio de conocimientos desde otra perspectiva cultural en los temas, contables, fiscales, y de capital humano.

En este proyecto participaron tres de nuestros docentes, dos profesores por horas y uno de tiempo completo. Los alumnos mencionan estar motivados de poder interactuar desde esta modalidad tecnológica pero además con estudiantes de otras universidades del mundo.

La primera clase espejo fue realizada por el Dr. Martín Álvarez Ochoa, con la Universidad Simón Bolívar, con el tema "análisis e interpretación de estados financieros", para el PE Licenciado en Administración de Empresas, beneficiando a 45 estudiantes.

La segunda se realizó con la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Colombia, con el tema "requisitos para la formalización de emprendimientos de México y Colombia", beneficiando a 70 alumnos. Esta clase espejo la realizó el Mtro. José Luis Torres Mora, trabajando con el proyecto integrador en el programa Licenciado en Administración de empresas.

Por su parte, el Mtro. Víctor Hugo López Sosa, con la Universidad de Boyacá, Colombia, impartió la clase espejo con el tema "orquestración estratégica", beneficiando a 71 estudiantes. También beneficiará a 14 alumnos con la clase espejo "propiedad intelectual e industrial", en ciencias administrativas y contables de Licenciado en Administración de Empresas en la misma universidad.

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.4** Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

**LA 5.4.2** Formalizar las acciones de cooperación académica y científica nacional e internacional mediante convenios de colaboración bilateral y multilateral.

**Tema:** Convenios de Cooperación Académica

### Convenios formalizados\* de cooperación académica y científica con estancias Estatales, Nacionales y Extranjeras

Temporalidad	Estatales		Nacionales		Colaboración Extranjera (bilateral)		Colaboración Multilateral		Total		Número de convenios para prácticas profesionales		
	No. Convenio	Participantes	No. Convenio	Participantes	No. Convenio	Participantes	No. Convenio	Participantes	No. Convenio	Participantes	Nacionales	Internacionales	Total de convenios
Número de convenios formalizados en el 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de convenios formalizados en el 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Comité de movilidad de la FCAC

### Tasa de variación de convenios, formalizados por la Institución con instancias estatales, nacionales y extranjeras

Número 2021	%
0	%

**Ob 5** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.4** Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

**LA 5.4.4** Gestionar el acceso de los estudiantes a ayudas financieras mediante la participación institucional en redes de movilidad estudiantil.

**Tema:** Redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad

### Número de redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad

Semestre escolar	Número de redes, programas y PTC					
	Redes con ayuda financiera para movilidad	Programas de financiamiento de S.R.E	No. de profesores extranjeros como titulares de los cursos		PTC favorecidos con proyectos de investigación financiados	
	No.	No.	No.	%	No.	%
febrero-agosto 2021	0	0	0	0	0	0



agosto 2021-febrero 2022	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Comité de movilidad de la FCAC

## Programa Universidad Digital

**Ob 6** Avanzar en la conformación de la Universidad de Colima como universidad digital.

**E 6.2** Avanzar en la conformación del campus virtual de la Universidad de Colima

**LA 6.2.5** Generar opciones formativas para el aprendizaje a lo largo de la vida, presenciales, semipresenciales y no presenciales, que hagan un uso intensivo de las TIC y la infraestructura especializada.

**Tema:** PE ofrecidos en modalidad semipresencial o presencial

PE ofrecidos en modalidad semipresencial o presencial	
PE de Licenciatura	Modalidad
Contador Público	Presencial
Licenciado en Administración	Presencial

**Ob 6** Avanzar en la conformación de la Universidad de Colima como universidad digital.

**E 6.2** Avanzar en la conformación del campus virtual de la Universidad de Colima

**LA 6.2.6** Promover la creación de espacios con base en las TIC para la extensión de la cultura y el arte, los sistemas de comunicación y difusión del quehacer universitario, repositorios de información y bibliotecas virtuales

**Tema:** Programas educativos que hacen uso de las TIC y Entornos virtuales con fines académicos

PE que utilizan entornos virtuales con fines académicos									
PE de Licenciatura	Entorno virtual								Fin académico
	Plataforma EDUC	EvPraxis	SIABUC	Blog UCOL	Classroom	Edmodo	Moodle	Otros	
Contador Público	No	Si	Si	No	Si	No	No		Desarrollar las actividades de cada una de las materias
Licenciado en Administración	No	Si	Si	No	Si	No	No		Desarrollar las actividades de cada una de las materias

Como ya se ha mencionado con antelación, el año que se informa, es un año lleno de diferentes matices, especialmente por el abandono de las aulas y el aislamiento social debido al COVID-19, dejando como único medio, eficiente y eficaz para continuar el curso de la educación, los entornos virtuales, reto que el 100% de la planta docente tuvo que enfrentar y ejecutar; todo ello en un lapso corto de tiempo, resultando satisfactorio, a pesar de todas las complicaciones que al inicio de las planeaciones se tuvieron.

En este contexto, los profesores/as hicieron uso de diferentes herramientas y plataformas académicas para ejecutar el proceso de enseñanza-aprendizaje, tales como SIABUC, Classroom, EvPraxis, entre otras.

## Programa Calidad de Vida

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.1** Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.

**LA 7.1.1** Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.

**Tema:** Acciones para impulsar la cultura de participación comunitaria y cooperación

Participación en acciones comunitarias y de cooperación			
Acciones realizadas	Estudiantes participantes	Profesores participantes	Beneficiarios
Año con año, la Universidad de Colima y la Facultad contribuyen en la colecta nacional de la Cruz Roja Mexicana.	0	5	0
La universidad de Colima a través de su oficina de Becas, se da la colaboración para la Beca Cara Amiga.	0	1	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Fuente: Dirección del plantel

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.1** Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.

**LA 7.1.1** Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.

**Tema:** Obstáculos eliminados para la inclusión en discapacidad motriz

Espacios para la discapacidad motriz						
Aulas	Biblioteca	Laboratorios	Talleres	Cafetería	Sanitarios	Bebederos
Si	No	Si	No	No	No	No
8	0	2	0	0	0	0

Actualmente se cuenta en los accesos a la facultad con rampas para minusválidos y se acondicionó con una rampa para acceso con silla de ruedas en el auditorio "Carlos de la Madrid Virgen", también las rampas permiten el acceso a las aulas, centros de cómputo, auditorio y oficinas administrativas, cuando se cuenta con algún alumno que tiene problemas motrices se le asigna a su grupo a los salones que se encuentran en la planta baja para evitar que requiera subir escaleras, lo que permite a personas con discapacidad motriz tener acceso para poder escuchar conferencias y cursos dentro de este espacio.

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.1** Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.

**LA 7.1.2** Fortalecer la adopción de entornos incluyentes, equitativos.

**Tema:** PE con adecuaciones curriculares para atender estudiantes con discapacidad

PE con adecuaciones curriculares para atender estudiantes con discapacidad	
Programa educativo	Adecuaciones
Contador Público	No
Licenciado en Administración	No

**Fuente:** Secretaría Administrativa

Por el momento, los planes de estudio de la Licenciatura en Administración y Contador Público no cuentan con adecuaciones para atender a estudiantes con alguna discapacidad, sin embargo, en la próxima reestructura curricular se analizará realizar estos ajustes.

Cabe mencionar que no hemos tenido alumnos aceptados en el plantel que tengan estas características, por consiguiente, no nos hemos visto en la necesidad de realizar alguna adecuación urgente. En el nivel de posgrado prevalece la misma situación que en la Licenciatura.

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.1** Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.

**LA 7.1.2** Fortalecer la adopción de entornos incluyentes, equitativos.

**Tema:** Acciones que fortalecen la equidad

Debido a la emergencia sanitaria no se realizaron acciones que fortalecen la equidad para el año que se informa. Lo que se valora es la normativa con la que hoy contamos, el Código de Ética de la Universidad de Colima, así como el Protocolo para la Atención Integral de la Violencia de Género en la U de C.

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.2** Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general

**LA 7.2.1** Fortalecer estilos de vida saludable en la comunidad universitaria

**Tema:** Acciones de promoción para ejercer una sexualidad responsable

La pandemia del Covid-19 no permitió que se generaran acciones para la promoción de ejercer una sexualidad responsable. Sin embargo se han realizado charlas que tienen que ver con la relación de pareja, el entorno familiar sano.

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.2** Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general

**LA 7.2.2** Asegurar el bienestar material y entornos universitarios libres de riesgo

**Tema:** Dependencias universitarias acreditadas como espacios libres de humo de tabaco

Esta acción es institucional, la cual consiste en colocar en los accesos al plantel letreros donde se menciona que es un espacio libre de humo de tabaco y acreditada.

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.2** Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general

**LA 7.2.3** Fortalecer el desarrollo socioemocional del estudiante universitario y sus habilidades para la vida.

**Tema:** Estudiantes en acciones de desarrollo socioemocional y habilidades para la vida

#### Acciones de capacitación en Desarrollo Humano

Nombre del tema	Tipos de capacitación	No. de estudiantes
Círculos de Diálogo Exprésate	Clubes	38
<b>Total</b>		<b>38</b>

**Fuente:** CEDEFU

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.2** Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general

**LA 7.2.4** Lograr la Calidad y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables, conscientes, innovadores y solidarios

**Tema:** Actividades para la promoción de calidad de vida

#### Actividades de promoción de vida saludable

Actividades realizadas	Tipo de acción	Estudiantes participando	Profesores participando
Donación de sangre	Acciones de salud	9	0
Recolección de PET	Acciones de sustentabilidad	1	0
Taller de voluntarios	Acciones de voluntariado	2	0
Proyectos virtuales	Acciones de voluntariado	3	0

<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
--------------	-----------	----------

Fuente: CEDEFU

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.2** Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general

**LA 7.2.5** Coadyuvar en la calidad de vida de los trabajadores universitarios a través de emprendimientos sociales y financiamiento en coordinación con el SUTUC.

**Tema:** Actividades con los Sectores Internos (FEC, FEUC, SUTUC, Trabajadores, jubilados y pensionados)

### Actividades con los Sectores Internos

Nombre del Sector Interno	Actividad	No. de alumnos	No. de trabajadores
Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Colima	Posicionamiento respecto a la falta de pago de gobierno federal a la Universidad	0	60
Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Colima	Informar a los socios del FASUTUC de las restructuras de créditos con tasa del 1%	0	40
Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Colima	Informar a compañeros los resultados de la consulta universal del incremento salarial, donde votaron más de 2200 trabajadores Universitarios	0	60
Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Colima	Informar e incentivar la participación de todos los compañeros sindicalizados en la elección de Comité ejecutivo Central del SUTUC para el periodo 2021-2025	0	60
Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Colima	Recabar propuestas para la actualización del contrato colectivo de trabajo 2021-2022 mediante un formulario electrónico	0	60
Federación de Estudiantes Colimenses	Elección de jefes de grupo	625	2
Federación de Estudiantes Colimenses	Elección de consejeros universitarios	146	4
Federación de Estudiantes Colimenses	Invitación a participar en la celebración del 59 Aniversario de la FCAC	625	10
Federación de Egresados de la Universidad de Colima	Participación en la celebración del 59 Aniversario de la FCAC, con conferencista	350	20
<b>Total</b>		<b>1746</b>	<b>316</b>

Fuente: Delegación Sindical/Dirección del Plantel

**Ob 7** Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

**E 7.3** Implementar el modelo de responsabilidad social de las Universidad de Colima, de modo tal que responda a las características propias del contexto de la institución y la sociedad colimense.

**LA 7.3.0** Sin línea de acción

**Tema:** Filosofía de la Responsabilidad Social Universitaria

La Universidad de Colima, como Institución de Educación Superior (IES), a un año y medio de haberse declarado la pandemia por el COVID-19, ha respondido ante las exigencias de una sociedad creciente en nuestro entorno local, regional, nacional y la interacción con el mundo. Hemos sido testigos del intenso trabajo que se ha realizado al interior de nuestra institución, escribiendo normativa que legitime nuestro actuar al cumplir nuestra misión como IES que somos; documentos como: a) Programa Universitario de Contingencia ante COVID-19 (información tomada de la OMS) que presenta sugerencias, principios, guías, que orientan medidas de contención, protección, prevención y control en los planteles; b) Programa de Continuidad Académica-Líneas de Acción Institucional, PCA-LAI. Se elaboró para respaldar lo que estábamos haciendo, ya que tuvimos que migrar del trabajo totalmente presencial, al trabajo en línea, o a distancia; c) PCA-Modalidad Educativa mixta periodo inter y post COVID-19; d) La utilización del Modelo ADIEE (Analysis-Design-Develop-Implemente-Evaluate); en la planeación de clases; e) Líneas Básicas para la planeación del semestre 2020-2021 para la Continuidad Académica; f) Acuerdo No. 8 por el que se emiten los Lineamientos generales para el regreso responsable a las actividades presenciales en la Universidad de Colima; g) Disposiciones técnico-operativas para el diseño e implementación del regreso a clases y de los programas de curso; h) Paso a paso para el regreso en modalidad híbrida a clases; documentos que respaldan el trabajo en el aula virtual y que guiaron nuestro transitar en esta realidad de la pandemia. Hoy seguimos adelante, sin cesar en ningún momento, sin detener la marcha; estamos en pie con la pertinencia que transforma. De la mano de nuestras autoridades desde la rectoría, cumpliendo con nuestro compromiso de transformar conciencias y promover competencias y habilidades en nuestros profesionistas en formación. Desde la Rectoría, la DGRH ha ido gestionando la reincorporación del personal ante lo que nos marca el semáforo sanitario ante la pandemia. Se nos ha dado asesoría y capacitación a través de seminarios, charlas, foros, conferencias sobre la temático COVID-19 y como tener un regreso a la presencialidad de manera segura y responsable. A partir del momento en que la Secretaría de Educación Pública, clasifica a la educación en cualquiera de sus niveles como una "actividad esencial", se han ido incorporando una mayor cantidad de trabajadores de manera presencial, respetando los protocolos, la sana distancia y el uso obligatorio de la mascarilla. Hoy nos sentimos con más herramientas para seguir enfrentando la pandemia y prepararnos a recibir a nuestros estudiantes, en las instalaciones de la facultad. En este proceso de enfrentar la realidad, jugó un papel muy importante la capacitación que se nos ha brindado a todo el personal, por parte de nuestra institución y a través de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, así como la Dirección General de Recursos Humanos; desde la Rectoría, se recibieron varias seminarios y conferencias que fortalecieron nuestro conocimiento de esta situación ante el COVID-19. Debo decir que no ha sido fácil la adecuación, sobre todo para aquellos compañeros/as que desde marzo del año pasado habían permanecido trabajando desde sus casas; ahora se están incorporando y tienen que adecuarse a los formatos en medio de la pandemia. Ese paso forzoso que tuvimos que dar, sin meditación, sin planearlo y obligado por las circunstancias de la emergencia sanitaria, es la razón por la que hoy nos estamos reacomodando y están quedado atrás. Se ha tenido el total apoyo de la Coordinación General de Docencia y la Dirección General de Educación Superior, como guías en esta travesía marcada por el COVID-19, siempre pendientes, siempre informando de manera puntual; con una dinámica de trabajo intensa, porque las circunstancias de trabajo así lo requieren. Seguimos laborando de manera coordinada, con trabajo en equipo colaborando con otros colegas en un mismo módulo o proyecto integrador, en el marco de cuidar la normativa y la responsabilidad social con el entorno, con los estudiantes, con los trabajadores. Hemos atendido las indicaciones del Rector, trato humano con flexibilidad y en un marco de respeto, calidad humana, a nadie se le ha sancionado, todo lo contrario, se nos ha apoyado. Creo hemos estado a la altura que los tiempos de hoy que la sociedad del Estado, la región y el mundo nos requiere; seguiremos adelante aportando, construyendo, y contribuyendo para que nuestra Alma Mater: la Universidad de Colima cumpla a cabalidad con su misión y visión ante la sociedad mundial.

## Conclusiones

En el Aniversario 81 de la Universidad de Colima y la celebración del 59 aniversario de nuestra Facultad de Contabilidad y Administración Colima, se expone este informe de labores. Año de grandes retos con mucha responsabilidad y compromiso por parte de toda la comunidad que conformamos este colectivo académico y estudiantil; ahora más fortalecidos, más capacitados, con más conocimiento de lo que es la pandemia, tenemos que retomar el rumbo a la presencialidad de los estudiantes, con certeza de tener las herramientas que respaldan por un lado el formato de trabajo en línea e híbrido (en línea con sesiones síncronas y asíncronas, así como presencial). Con la orientación de nuestra institución, se replantearon las estrategias para seguir adelante, dar cumplimiento de la misión institucional y la contribución al logro de los objetivos que marca el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2021, así como nuestro Programa de Desarrollo y el Programa Operativo Anual. Ellos marcan nuestro rumbo a seguir. Desde el año pasado la emergencia sanitaria, requirió que la Institución respaldara el formato de trabajo que habríamos que adoptar, documentos de respaldo que guiaron el trabajo que realizamos desde los planteles, así respaldar las adecuaciones que hemos tenido que hacer para dar seguimiento y continuidad a la formación de profesionistas de calidad; ya que nuestros documentos curriculares están diseñados para trabajarse de manera presencial, y ahora lo estamos haciendo en línea a la distancia y a partir de este mes de octubre lo haremos en el formato híbrido. Estos documentos han servido de respaldo ante las instancias federales (SEP), para cubrir los cambios que hemos tenido que aplicar sin hacer las reestructuraciones curriculares correspondientes, algunos de estos documentos son los siguientes: a) Programa Universitario de Contingencia ante COVID-19 (información tomada de la OMS) que presenta sugerencias, principios, guías, que orientan medidas de contención, protección, prevención y control en los planteles. b) Programa de Continuidad Académica-Líneas de Acción Institucional. PCA-LAI. Se elaboró para respaldar lo que estábamos haciendo, ya que tuvimos que migrar del trabajo totalmente presencial, al trabajo en línea, o a distancia. c) PCA-Modalidad Educativa mixta periodo inter y post COVID-19. d) La utilización del Modelo ADIEE (Analysis-Design-Develop-Implemente-Evaluate), en la planeación de clases. e) Líneas Básicas para la planeación del semestre 2020-2021 para la Continuidad Académica. Documento muy completo que incluye: académico, gestión educativa, gestión financiera, gestión curricular. f) El Protocolo de Seguridad Sanitaria de la Universidad de Colima versión 2.0, este documento incluye lo referente al personal en general, funcionarios, estudiantes, proveedores, visitantes. g) El Acuerdo No. 8 Lineamientos generales para el regreso responsable a las actividades presenciales en la Universidad de Colima 2021. h) Paso a paso para el regreso seguro a clases; entre otros documentos. Su función es dar certeza al trabajo realizado en línea, a la distancia con mediación tecnológica, transformando las asignaturas en módulos integradores, proyectos integradores o asignaturas como tal. Tuvimos todos que pasar por un proceso rapidísimo de aceptación en la lucha contra la actitud, de migrar de lo presencial: tu pintarrón, tus marcadores, tus capacidades histriónicas para transmitir, con tu expertis, usábamos tecnología en nuestras aulas ya que están equipadas con todo lo necesario para dar las mejores de las clases; pero la pandemia llegó y ahora esto es pasado, en cosa de año y medio dimos un gran giro hacia el trabajo que hoy estamos haciendo por las circunstancias de la emergencia sanitaria, trabajando en línea, a la distancia o en modelo híbrido con mediación tecnológica, con el rumbo que se marca desde la Rectoría, la Coordinación General de Docencia y la Dirección General de Educación Superior, en primera instancia y con mucha responsabilidad social.

Con el sustento anterior en la Facultad de Contabilidad y Administración Colima se ofrecen cuatro PE, dos de licenciatura, Contador Público y Licenciado en Administración, los cuales están acreditados por CACECA, (ahora con la pandemia se está en prórroga), también, se tienen dos posgrados, la Maestría en Alta Dirección y la Maestría en Fiscal; la matrícula que atendemos asciende a 677 estudiantes, alineados al Modelo Educativo de la Institución, enfocados en el estudiante, con el uso total de plataformas educativas y tecnologías de información. Retomando el contenido del objetivo 04 de la agenda 2030 que dice: Asegurar una educación inclusiva, de calidad, y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje para todos. El complemento del plantel es su personal, que entre todos hacemos que los estudiantes cumplan sus objetivos; la Facultad cuenta con 43 profesores por horas, cuyo trabajo es fundamental ya que muchos de ellos colaboran en otras dependencias o tienen sus propios negocios o despachos y nos fortalecen con sus experiencias. Se cuenta con 11 PTC, seis de los cuales pertenecen al CA-76 "Gestión y Desarrollo Empresarial", su grado es de En Consolidación, tres integran forman el CA-38 "La

Administración Integral de la MIPYMES, su grado es de En Formación, ocho con el grado de doctorado y tres con maestría, dos SNI, y ocho cuentan con perfil PRODEP, ocho participan en la convocatoria ESDEPED, 118 estudiantes participaron en proyectos de investigación, 9 PTC participan en cinco proyectos de investigación, de los cuales se han generado: la publicación de un libro, un capítulo de libro, tres artículos arbitrados, un artículo indexado, un artículo, seis ponencias nacionales e internacionales, y la participación en un panel internacional. Tuvimos dos estudiantes visitantes uno de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y otro del Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología. En el área de administración escolar apoyan 19 trabajadores y siete en servicios generales, sumando un total de 80 personas, necesarias en cada una de sus áreas de dedicación, en la administración de este plantel.

La inminente incorporación de la tecnología a los programas educativos, el trabajo en línea a distancia con mediación tecnológica, con trabajo síncrono y asíncrono, en todos los módulos y proyectos integradores, así como en asignaturas que por su naturaleza se imparten como tal. Hoy nos preparamos para regresar a la presencialidad con mucho compromiso y emoción por volver a nuestras aulas en una manera diferente. La anexión de nuevas estrategias didácticas que impacta en el desarrollo sostenible, en este tema también se menciona a los módulos de ética y responsabilidad social, contabilidad de gestión y ecología, desarrollo sustentable, economía, servicio social universitario y la vinculación estrecha que tenemos con las actividades que permiten la acreditación de esta última materia. En este año estrenamos nuevas herramientas tecnológicas en el proceso de ingreso en la institución, con las modificaciones realizadas por la Dirección General de Administración Escolar y la Dirección General de Servicios Telemáticos, esto redujo la movilidad y resolvimos favorablemente todas las dudas presentadas por los aspirantes que quedaron en lista, y también de los que no quedaron, fueron orientados para buscar otras opciones dentro de la institución. Los cambios realizados en el proceso de ingreso se hicieron apegados a la convocatoria, con actualizaciones que nos exigió la pandemia COVID-19. El EXANI II se realizó sin ningún contratiempo. Los porcentajes de admisión para el PE de CP fue de 59.86%, para el PE de LA fue de 59.09%, y el promedio de admisión del plantel fue de casi el 60%. Para el posgrado se tuvo ingreso en la MAD con un 63.64 de admisión, la maestría en Fiscal no tuvo ingreso en este año. En este 2021 la matrícula becada en el plantel asciende solamente a 222 estudiantes becados, observando tan solo 7 becados más que en 2020 (215), observándose una reducción significativa en número absolutos 2019 (344), la importancia de contar con una beca les permite a los estudiantes garantizar su permanencia en el plantel y reducir la deserción escolar, sin embargo, como se observa no es suficiente, requerimos tener más estudiantes becados ante la normalidad que enfrentan.

Todos los estudiantes de los dos PE de licenciatura han realizado actividades culturales y deportivas, esta asignatura ofrece la posibilidad de realizar por parte de los estudiantes activación física, o realicen por ejemplo actividades culturales como pintura, danza entre otras, las cuales están ayudando a los estudiantes con su situación del manejo de sus emociones, todo ello los lleva a la acreditación de esta asignatura.

La totalidad de la matrícula en la licenciatura tienen asignado un tutor/a, lo cual consta en el registro del Programa Institucional de Tutoría. Trabajo conjunto realizan en este tema los tutores y tutoras con el área de orientación educativa. El trabajo del orientado educativo se ha centrado en cuatro principales ámbitos: apoyo al aprendizaje, orientación profesional, orientación y desarrollo, y orientación familiar, concentrándose en 113 intervenciones individualizadas a usuarios, una participación de 534 estudiantes, en las sesiones grupales 27 participaciones en las sesiones con padres y madres de familia. De este trabajo en los informes se da cuenta de una mejora en la atención de los estudiantes, principalmente aquellos que presentan algún tipo de rezago o que están en riesgo de exclusión educativa académica o de otras situaciones familiares.

La actualización y capacitación del personal docente ha sido fundamental, la Universidad desde la Rectoría, Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, Dirección General de Recursos Humanos, y otras instancias virtuales como academia, la plataforma CLIMSS, entre otros, han jugado un papel relevante en nuestra habilitación tecnológica, hoy somos mejores que ayer, hemos recibido lo mejor a nuestro alcance. Resalto de igual manera la solidaridad con nuestros pares académicos, también en compartir conocimientos y experiencias de aprendizaje tecnológico aprender de ellos, los jóvenes nos han orillado a ser mejores, maravillosa experiencia, propiciando con ello espacios para coincidir y desarrollar esas habilidades tecnológicas, nuestras habilidades tecnológicas. Por lo tanto, en la práctica docente se han incorporado plataformas tales

como Classroom, Educ, EvPraxis, Schoology, Google Meet, Zoom Ganvas, Socrative y otras como Facebook, correo electrónico, WhatsApp, tenemos más agentes TICs, y las tecnologías son nuestras aliadas inseparables y la actitud de nuestro personal nuestra gran fortaleza.

En este año que se informa, los mejores docentes fueron para el PE de CP la Licda. Laura Alejandra Sánchez Sevilla y para el PE de LA Dr. Cruz Osbaldo Sánchez Figueroa, reconozco en ellos el compromiso y el amor que tienen por su trabajo docente, así como el respeto que inspiran en sus estudiantes. Mi reconocimiento también para el trabajo que se realizó desde las academias semestrales, que fueron las que guiaron nuestro quehacer en estos momentos inéditos lo que permitió alcanzar los objetivos, al transformar nuestra práctica docente, desarrollar módulos y/o proyectos Integradores, con lo que se buscó optimizar el tiempo que los estudiantes dediquen a su formación, sin sacrificar contenidos que abonen al cumplimiento de sus competencias profesionales, muchas sesiones de trabajo explotando las plataformas antes mencionadas, todo en línea, todo avanzando, algo poco creíble hace un año, todavía sin viajes de estudio, sin movilidad real por parte de nuestros estudiantes y académicos, sin embargo avanzamos.

En actividades de Educación Continua se atendieron a 82 egresados en el diplomada de actualización Contable y Administrativa, a 140 estudiantes en el seminario de protocolos de investigación, 310 en las jornadas de emprendimiento, 320 en proyectos integradores, en el Foro de Investigación 175, 146 en actualización del CENEVAL, 66 en curso de protocolos de investigación.

Con relación al tema de extensión universitaria y la vinculación con el sector social y productivo, se ha seguido avanzando, la prueba es la participación que han tenido nuestros alumno al vincularse con los empresarios para desarrollar sus proyectos integradores, así como prestar consultoría, asesorías, de lo cual, surgen los proyectos de colaboración con lo que se realizan dos magnos eventos en nuestro plantel, donde se da la exposición y evaluación de los mismos, por pares académicos de fuera y dentro de nuestra Institución. Así pues, se llevó a cabo la 3° Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios, en la cual participaron 288 estudiantes en 66 equipos de trabajo de nuestro plantel. Las dependencias con las que nos conectamos para concretar estos trabajos son la DGASSP y la DGSSPP, con el registro de las vinculaciones con el sector productivo y la firma de cartas de intención, así como convenios de colaboración ya sea para la prestación del Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional, habiéndose concretado por parte de este plantel 36 convenios de colaboración en este año que se informa.

Para este año 18 administrativos se capacitaron en diversos temas relacionadas con la gestión ante la pandemia, asesorías y capacitación en temas de limpieza y mantenimiento; de los reconocimientos por antigüedad: cuatro fueron por 15 años, uno por 20 años, y dos por 25 años de servicio en la Universidad de Colima. En el contexto de la internacionalización la pandemia, sigue limitando el desarrollo de actividades y la movilidad. En el caso de nuestros estudiantes hay dos situaciones que la desalienta: la situación económica y el tema del examen de inglés; en este año se ha tenido la participación de tres profesores que han llevado a efecto clases espejos, con Instituciones de educación superior con colegas de Colombia.

Cabe mencionar que, en el contexto de fortalecer la identidad universitaria, nuestro plantel se vincula con la, FEUC, la FEC, la ACU, también, tenemos relación con muchas dependencias, la delegación Colima, Rectoría, el SUTUC, que han desarrollado diversas actividades de asesoría y capacitación en nuestras instalaciones para personal académico, de servicios, vigilancia. Diversas actividades se han desarrollado con el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria, donde nuestros estudiantes han participado principalmente en la prestación del SSU, en las actividades como donación de sangre, recolección de PET, taller de voluntarios y proyectos virtuales; además se sigue trabajando con el orientador educativo, con los alumnos canalizados a la Clínica de Atención Psicología de la Universidad de Colima.

De igual forma se ha tenido una relación muy puntual con la FEC, en la actualización de jefes o jefas de grupo en el primer y segundo semestre de este año, así como trabajar, la actualización del Consejo Técnico del plantel; nos hemos vinculado con la FEUC en la celebración del 59 aniversario de nuestro plantel.

Tenemos identificadas las áreas de oportunidad y en ellas estamos trabajando, hay que incrementar los alumnos en movilidad, más proyectos de profesores investigadores en vinculación con el sector productivo, incrementar el resultado del

examen general de egreso entre otros. El trabajo realizado en este año que se informa ha sido muy bueno, yo creo que ha sido único, en medio de la emergencia sanitaria que nos ha obligado a tomar decisiones diferentes, y no detuvimos ningún problema, los estudiantes siguen avanzando, su satisfacción es muy buena, estamos contentos con nuestro trabajo, logramos rescatar a algunos alumnos, además, logramos animarlos para que siguieran adelante, quizá la numeralia no fue la que se planeó, nos esforzaremos más, contamos con el mejor de los insumos, por un lado el capital humano y por el otro con los estudiantes. El apoyo de usted Sr. Rector ha sido para nosotros un enorme aliciente, hemos avanzado en asistencia de estudiantes a sus clases virtuales; se han realizado eventos académicos con la asistencia responsable del alumnado y profesores, hemos hecho eventos con pares extranjeros, tenemos grandes esperanzas con los jóvenes que están ahora en nuestras aulas, todo ello desde el contexto virtual. Sr. Rector decirle que estamos trabajando de una manera muy responsable y con compromiso universitario. Lo he dicho, nosotros no nos hemos parado la Universidad NO se puede parar; vamos con ella, seguimos sumando al proyecto de la Institución con compromiso, unidad, lealtad, trabajo en equipo y buena comunicación; haciendo lo propio para no generar ninguna duda sobre el cumplimiento de nuestro trabajo, respetando su normativa y sus ideales, y en un marco de Educación responsable. Sr Rector; desde nuestro plantel le reconocemos el aplomo, la inteligencia, la capacidad de liderazgo objetivo, claro, sincero, para hacer frente a la situación que está enfrentando nuestra Institución en el tema financiero. Hemos trabajado en un marco de tolerancia, respecto, flexibilidad y con mucha calidad humana, a nadie se le ha sancionado, todo lo contrario, se nos ha apoyado en todo lo solicitado. Segura estoy que hemos estado a la altura de las circunstancias que requiere la sociedad del Estado, la Región y el Mundo, seguiremos adelante aportando, construyendo, sumando y contribuyendo para respaldar a nuestra Alma Mater la Universidad de Colima con pertinencia que transforma.

### Diez Principales acciones del 2021

Número	Acciones	Impacto
1	Conforma un equipo excelente de colaboradores que me han acompañado en esta pandemia en el área administrativa, académica, de orientación y servicios generales.	Dar respuesta en tiempo y forma a todos los requerimientos que día a día nos hacen estudiantes y múltiples dependencias de nuestra institución.
2	La buena comunicación sigue siendo una de las principales acciones que han permitido cumplir nuestros objetivos planteados en el PIDE 2018-2021 y que guía nuestro trabajo académico con los estudiantes.	Se refleja en la satisfacción, en este caso de nuestros estudiantes. Ya que los canales de comunicación son a través del correo electrónico, WhatApss, teléfono, principalmente.
3	Dar atención puntual a las necesidades de los estudiantes relacionados con su desempeño académico, de administración escolar y en lo emocional.	Asegura cumplimiento de actividades, atención de convocatorias principalmente para acceder a becas de diversa índole, beneficiando un gran número de nuestro alumnado.
4	Atención a padres de familia del estudiantado, en formas diversas, por teléfono, correo electrónico, a través de plataforma (meet, Zoom) y los menos de manera presencial.	Generar certeza en el trabajo que están desarrollando sus hijos e hijas en el plantel, así como la atención a sus solicitudes de documentos varios para trámites propios de los estudiantes
5	La estrategia desarrollada para comunicarnos con estudiantes, personal docente, personal administrativo y de servicios generales.	Cumplir con los requerimientos que día a día son solicitados a nuestro plantel, con mediación tecnológica, ante la pandemia.
6	Sin duda la respuesta obtenida del personal, no solo docente, también de servicios generales y secretarial ante las propuestas de capacitación de nuestra Universidad.	Ahora tenemos más herramientas para enfrentar el reto de la educación y formación de profesionistas con mediación tecnológica.

7	Capacitación en tecnología de la información y comunicación como es: Los agentes TICs en nuestro plantel.	Perfeccionar la práctica docente y compartir técnicas adquiridas con los colegas.
8	Estar pendiente de los estudiantes a través del programa de orientación educativa y vocacional y dar atención inmediata.	Se dio atención a todos los estudiantes que solicitaron cita con el orientador educativo con excelentes resultados.
9	Concretar en las academias el reto de construir la segunda parte de los módulos y proyectos integradores para cada uno de los semestres pares.	Trabajo colaborativo, que permitió alcanzar acuerdos y además cumplir con el total de semestres con módulos y/o proyectos integradores al 100%
10	Con trabajo en línea y asistencia tecnológica logramos cumplir nuestros objetivos en la realización de eventos académicos, participación de nuestros estudiantes en maratones y eventos emprendedores externos con mediación tecnológica.	Realización del Seminario de protocolos, Semana de proyectos integradores, Foro de Investigación, Aniversario 59 de nuestra Facultad. Todo ello en línea. Segundo lugar en el Maratón de Ética y Contabilidad; participación en el evento emprendedor de la ANFECA.

### Ejes Transversales

Ejes	Acciones realizadas
------	---------------------

Internacionalización	<p>En el año que se informa se han realizado como actividades de internacionalización tres clases espejo:</p> <p>La primera se llevó a cabo por el Dr. Martín Álvarez Ochoa, con la Universidad Simón Bolívar, con el tema "análisis e interpretación de estados financieros", para el PE Licenciado en Administración de Empresas, beneficiando a 45 estudiantes.</p> <p>La segunda se realizó con la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Colombia, con el tema "requisitos para la formalización de emprendimientos de México y Colombia", beneficiando a 70 alumnos. Esta clase espejo la realizó el Mtro. José Luis Torres Mora, trabajando con el proyecto integrador en el programa Licenciado en Administración de empresas.</p> <p>Por su parte, el Mtro. Víctor Hugo López Sosa, con la Universidad de Boyacá, Colombia, impartió la clase espejo con el tema "orquestración estratégica", beneficiando a 71 estudiantes. También beneficiará a 14 alumnos con la clase espejo "propiedad intelectual e industrial", en ciencias administrativas y contables de Licenciado en Administración de Empresas en la misma universidad.</p> <p>Además la participación de la Mtra. Lorena Hernández Ruiz, en la Universidad de Santo Tomas Primer Claustro Universitario de Colombia, Sección Tunja; en el 1er conversatorio: Mujeres y docencia, un enfoque de género en la educación superior, en calidad de invitada internacional, en un espacio académico que busca conocer en primera persona, experiencias y puntos de vista sobre el rol de la mujer en la docencia y en la investigación en el mundo de la Educación Superior, centrado en temáticas igualdad de género en el sector educativo.</p> <p>Por la situación de la pandemia, ha limitado el desarrollo de actividades y la movilidad de nuestros estudiantes hay dos situaciones que los desalienta, estas son el tema económico y en segundo lugar el dominio del idioma inglés, seguiremos motivando a que se desarrollen cada vez más acciones que propicien y abran este panorama.</p>
----------------------	---

<p>Universidad Digital</p>	<p>Como ya se ha mencionado con antelación, el año que se informa, es un año lleno de diferentes matices, especialmente por el abandono de las aulas y el aislamiento social debido al COVID-19, dejando como único medio, eficiente y eficaz para continuar el curso de la educación, los entornos virtuales, reto que el 100% de la planta docente tuvo que enfrentar y ejecutar; todo ello en un lapso corto de tiempo, resultando satisfactorio, a pesar de todas las vicisitudes que al inicio de las planeaciones se tuvieron.</p> <p>En este contexto, gracias a la capacitación institucional los profesores/as hicieron uso de diferentes herramientas y plataformas académicas para ejecutar el proceso de enseñanza-aprendizaje, tales como SIABUC, Classroom, EvPraxis, Zoom, Meet entre otras. Así también la tecnología nos permitió la impartición de clases espejos y alumnos nuestros y de otras universidades se vieron beneficios con esta faceta de la tecnología.</p>
<p>Igualdad de Género</p>	<p>En este tema se resalta la normativa institucional que se ha generad, como es el Código de ética de la Universidad de Colima, así como el Protocolo para la Atención Integral de la Violencia de Género en la Universidad de Colima. La igualdad de género sigue siendo una asignatura pendiente, hay mucho por hacer en este tema.</p>
<p>Gestión Ambiental</p>	<p>Desde la estructura de los Programas Educativos que se ofrecen en la Facultad a mi cargo, se atienden estos temas , desde la construcción de los módulos: "La sustentabilidad en el contexto de las empresas, de lo local a lo global" así como "Contabilidad y ecología", generando información a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente en el contexto de los negocios, como las empresas tienen que adoptar una cultura diferente ante las situaciones que está enfrentando el mundo en términos del cambio climático y calentamiento global, así como la responsabilidad social corporativa.</p>

### Principales Retos en el 2022 (A)

#### 1. Causa

#### 1. Reto

#### 2. Causa

Deficiencias en el manejo de tecnologías de Información y comunicación.

#### 2. Reto

Habilitación de la planta docente y administrativa en herramientas tecnológicas.

#### 2. Efecto

Hoy en día es necesario y urgente la habilitación total de la planta docente, pues de lo contrario se corren riesgos de incrementar la deserción escolar y reprobación.

**3. Causa**

En medio de la pandemia, a la fecha es necesario seguirnos capacitando con herramientas tecnológicas y socioemocionales.

**3. Reto**

Mejorar nuestra práctica docente, con la intencionalidad de hacer una mejor docencia en este contexto en línea a la distancia.

**3. Efecto**

La habilitación tecnológica es importante, sin embargo, es también importante la situación socioemocional no solo de los alumnos también del profesorado. Ya que ellos constituyen la dupla para cumplir con los objetivos institucionales de nuestra facultad y la Universidad.

**4. Causa**

El formato de trabajo, en línea, con asistencia tecnológica o híbrido, genera inconvenientes para el alumnado que no cuenta con acceso a la tecnología.

**4. Reto**

Conservar y/o mejorar nuestros indicadores académicos.

**4. Efecto**

Siempre habrá una cantidad de alumnos limitados por circunstancias familiares, económicas, de espacios físicos o de equipo.

**5. Causa**

Algunos estudiantes están desertando porque lo que pensaban de las carreras, les resulto diferente.

**5. Reto**

Frenar la deserción escolar de primero a tercer semestre.

**5. Efecto**

Nos afecta los resultados en los criterios de la acreditación de los PE.

**6. Causa**

Es necesario el regreso a las aulas de los docentes y de los estudiantes de manera escalonada, considerando lo que marca el Semáforo Epidemiológico.

**6. Reto**

La incorporación de los estudiantes y docentes a la presencialidad en medio de esta pandemia.

**6. Efecto**

Nuestros PE están diseñados para su trabajo presencial y no a distancia. Se esta generando una aversión a la presencialidad. Se complejiza el manejo sobre todo del personal.

**7. Causa**

Se tienen carencias de equipo de cómputo y laptop, así como cámaras web, para apoyo a docentes o estudiantes que no cuentan con ello.

**7. Reto**

Eficientar los recursos financieros asignados al plantel.

**7. Efecto**

Se reduce el cumplimiento de objetivos tanto en los estudiantes como en el profesorado.

**8. Causa**

Tenemos índices de titulación bajos.

**8. Reto**

Incrementar el índice de titulación

**8. Efecto**

No cumplimientos de algunos criterios ante el organismo acreditador: CACECA.

**9. Causa**

Por motivos de la pandemia nuestros PE están en receso, por lo que es necesario generar las condiciones para su acreditación.

**9. Reto**

Acreditación de los Programas Educativos que se ofertan en el plantel: Licenciatura en Administración y Contador Público.

**9. Efecto**

Nuestros estudiantes dejarían de estudiar en PE de Calidad, así como los docentes se verán perjudicados en este mismo tema.

**10. Causa**

Con base a las recomendaciones de los organismos acreditadores y las exigencias del mercado laboral es necesaria realizar esta acción.

**10. Reto**

Iniciar la reestructuración de los Programas Educativos que se ofrecen en el plantel: Licenciatura en Administración y Contador Público.

**10. Efecto**

Dejaríamos de ofrecer Programas Educativos de Calidad en el plantel y esto repercute en la acreditación, así como en otros indicadores académicos, para los docentes la convocatoria al ESDEPED.

## Anexo 1

Productos académicos											
Nombre de Cuerpo Académico	No. de productos académicos por:										No. de ponencias en eventos:
	Artículo publicado en revista de divulgación	Libros	Capítulos de libro	Artículo arbitrado	Artículo indexado	Memorias	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-38 Administración Integral en las M Pymes	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
UCOL-CA-76 Gestión y Desarrollo Empresarial	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Listado de Productos Académicos			
Tipo de Producto	Área del Conocimiento	Autores	Ficha Bibliográfica Completa
Libro	Sociales y Económico Administrativas	Álvarez Ochoa, M. & Flores García, P.	Álvarez Ochoa, M. & Flores García, P. (2021). Reformas al Código Fiscal de la Federación 2021. Ciudad de México: Publicaciones Administrativas, contables y jurídicas, S.A de C.V..
Capítulos de libro	Sociales y Económico Administrativas	Padilla Martínez, A. & Hernández Ruiz, L.	Padilla Martínez, A. & Hernández Ruiz, L. (2021). El emprendimiento femenino: reflexiones en torno a los estereotipos de género y la discriminación en la práctica empresarial.. En E. G. González C. & T. Ponce D. (coord.). La organización como espacio de poder y desigualdad . (pp. 1-15). México: Huika.
Artículo	Sociales y Económico Administrativas	Álvarez Ochoa, M.	Álvarez Ochoa, M. (febrero, 2021). Aplicativo Plataformas Digitales \Aspectos legales del comercio electrónico. Prontuario de Actualización Fiscal, XXXII(751), 7-20.
Artículo	Sociales y Económico Administrativas	Álvarez Ochoa, M.	Álvarez Ochoa, M. (Octubre, 2021). Aplicativo Plataformas Digitales. Prontuario de Actualización Fiscal, (753), 12-18.
Artículo arbitrado	Sociales y Económico Administrativas	Álvarez Ochoa, M., López Jiménez, S. F. & Flores García, P.	Álvarez Ochoa, M., López Jiménez, S. F. & Flores García, P. (Octubre, 2021). Flujo de Efectivo Integrante de la Contabilidad Total Información de Empresarios: Estrategia en la Toma de Decisiones y Aspecto Básico para Conocer el Capital de Trabajo. Academia Journals, 13(9), 47-55.
Artículo arbitrado	Sociales y Económico Administrativas	Pérez Cruz, O. A.	Pérez Cruz, O. A. (junio, 2021). Innovation and technology transfer in enterprise sectors of mexico.. Tec empresarial, 15(1), 22-35.

Artículo arbitrado	Sociales y Económico Administrativas	López Jiménez, S. F., Álvarez Ochoa, M. & Lino Gamiño, J. A.	López Jiménez, S. F., Álvarez Ochoa, M. & Lino Gamiño, J. A. (Octubre, 2021). Avances de las Acciones que Aplican los Supermercados de la Zona Conurbada Colima-Villa de Álvarez para Dar Cumplimiento a la Ley de Residuos Sólidos (Bolsas de Plástico y Unicel). <i>Academia Journals</i> , 13(9), 1000-1005.
Artículo arbitrado	Sociales y Económico Administrativas	Pérez Cruz, O. A. & Nande Vázquez, E. A.	Pérez Cruz, O. A. & Nande Vázquez, E. A. (Marzo, 2021). Public Expenditure Management and Political Budget Cycles: The Case of Colima City Council 2009-2018. <i>International Journal of Economics and Finance</i> , 13(4), 40-46.
Artículo arbitrado	Sociales y Económico Administrativas	Pérez Cruz, O. A.	Pérez Cruz, O. A. (julio-diciembre, 2021). ¿Contribuyen los Empleados a la Responsabilidad Social Corporativa? Evidencia en las Agroindustrias Mexicanas. <i>Revista INVESTIGACIONES</i> , 15(1), 1-18.
Artículo arbitrado	Sociales y Económico Administrativas	Álvarez Ochoa, M., López Jiménez, S. F., Reyes Fong, T. & Flores García, P.	Álvarez Ochoa, M., López Jiménez, S. F., Reyes Fong, T. & Flores García, P. (2021). Flujo de efectivo integrante de la contabilidad total información de empresarios: Estrategia en la toma de decisiones y aspecto básico para conocer el capital de trabajo. <i>Artículos del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2021</i> , 13(9), 1-15.
Artículo indexado	Sociales y Económico Administrativas	Pérez Cruz, O. A. & Pinto Pérez, R.	Pérez Cruz, O. A. & Pinto Pérez, R. (julio-diciembre, 2021). Satisfaction with public transportation service among university students. <i>RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> , 12(23), 1-21.
Ponencia Internacional	Sociales y Económico Administrativas	Pérez Cruz, O. A.	Pérez Cruz, O. A. (2021). Calidad en el Servicio y Mercadotecnia Digital. En O. Sánchez Suárez. (Presidente), I Congreso Internacional de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables. Evento llevado a cabo en Universidad de Santo Tomás, Tunja, Colombia.
Ponencia Internacional	Sociales y Económico Administrativas	Pérez Cruz, O. A.	Pérez Cruz, O. A. (2021). Emprendimiento y Redes Sociales: Revisión del Proceso y Líneas de Acción. En M. Mejía Camacho. (Presidente), Jornada Internacional -UR Internacional 2021-. Evento llevado a cabo en CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REFORMADA, Barranquilla, Colombia.
Ponencia Internacional	Sociales y Económico Administrativas	Pérez Cruz, O. A.	Pérez Cruz, O. A. (2021). La Influencia del emprendimiento en las economías de la Alianza Pacífico en escenarios de expansión e incertidumbre. En J. Rangel Delgado. (Presidente), XXI Seminario Anual de Investigación Sobre la Cuenca del Pacífico. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, México.
Ponencia Internacional	Sociales y Económico Administrativas	Padilla Martínez, A. & Hernández Ruiz, L.	Padilla Martínez, A. & Hernández Ruiz, L. (2021). El camino en el quehacer empresarial femenino desde la narrativa de las mujeres empresarias en dos grupos de edad. En E. Galeana Figueroa. (Presidente), XII CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN, INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA Y MERCADOTECNIA. FORMATO VIRTUAL. Evento llevado a cabo en La Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México.

Ponencia Internacional	Sociales y Económico Administrativas	Padilla Martínez, A., García Martínez, J. J. & Hernández Ruiz, L.	Padilla Martínez, A., García Martínez, J. J. & Hernández Ruiz, L. (2021). Elementos para la actualización de planes y programas de estudio desde la mirada de los estudiantes de la carrera de Administración. En E. Galeana Figueroa. (Presidente), XII CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN, INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA Y MERCADOTECNIA. FORMATO VIRTUAL. Evento llevado a cabo en La Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México.
Ponencia Nacional	Sociales y Económico Administrativas	Padilla Martínez, A.	Padilla Martínez, A. (2021). La consultoría empresarial. Una alternativa para el diagnóstico y el diseño de propuestas de solución administrativas. En A. Ochoa Acosta. (Presidente), Sistemas de decisiones e Información. Evento llevado a cabo en UAM-X, México.
Ponencia Nacional	Sociales y Económico Administrativas	Álvarez Ochoa, M., López Jiménez, S. F. & Flores García, P.	Álvarez Ochoa, M., López Jiménez, S. F. & Flores García, P. (2021). Flujo de Efectivo Integrante de la Contabilidad Total Información de Empresarios: Estrategia en la Toma de Decisiones y Aspecto Básico para Conocer el Capital de Trabajo. En M. Alvarez Ochoa. (Presidente), ACADEMIA JOURNALS HIDALGO. Evento llevado a cabo en Instituto de Estudios Tecnológicos Superiores "Dr. Mario Molina" Hidalgo, México.

## Anexo 2



### Beca de excelencia

Entrega de beca de excelencia a estudiantes



### Jornada de emprendimiento y gestión de negocios

Jornada de emprendimiento y gestión de negocios



Jornada de emprendimiento y gestión de negocios

Inauguración de la Jornada de emprendimiento y gestión de negocios



Proceso de admisión 2021

Aplicación del EXANI II



Proceso de admisión 2021  
Aplicación del EXANI II



Personal  
Personal de la FCAC



Personal

Personal de la FCAC



Personal

Personal de la FCAC



Personal

Personal de la FCAC



Personal

Personal de la FCAC



**Personal**

Personal de la FCAC



**Personal**

Personal de la FCAC



Proceso de admisión 2021

Proceso de admisión 2021



Reunión con estudiantes

Reunión con estudiantes



**Diplomado**

Inauguración del Diplomado de Actualización Contable y Administrativa



**5ta Feria de proyectos integradores FCAC**

Inauguración de la 5ta Feria de proyectos integradores FCAC



#### Expo emprendedora ANFECA

Constancia del primer lugar del Proyecto Nutrisnack de estudiantes de la FCAC en la Expo Emprendedora Regional zona 4 de la ANFECA



#### Maratón de Ética

Participación de estudiantes de la FCAC en el Maratón de ética del Colegio de Contadores



**Platica con el Rector**

Visita del Rector de la U. de C.

---

**PERTINENCIA**   
 **QUE TRANSFORMA**

