



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Colima



INFORME DE LABORES
2022



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**

DIRECTORIO

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Rector

Joel Nino Jr.
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador (a) General de Docencia

Susana Aurelia Preciado Jiménez
Director (a) General de Educación Superior

Juan Diego Gaytán Rodríguez
Delegado (a) de Colima

Rogelio Pinto Pérez
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Contabilidad y Administración Colima

Pedro Flores García
Director del plantel

Esteban Alcaraz Vera
Coordinador(a) Académico

Yanelly Anguiano Oropeza
Claudia Yesenia Cuevas Pizano
Adriana Lorenzano Santoyo
Asesoras Pedagógicas

Sergio Humberto Baltazar Sandoval
Secretario administrativo

IDEARIO INSTITUCIONAL

MISIÓN

Somos una universidad pública y autónoma, comprometida con el desarrollo social, que ofrece educación integral, pertinente y de calidad en la formación inclusiva, igualitaria y sostenible de bachilleres, profesionales y científicas/os con pensamiento crítico, humanista y ético, mediante la docencia, la investigación y la extensión, que fomenta la creatividad y la transferencia de la tecnología, con perspectiva global, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima es una unidad académica que tiene como misión la formación integral de profesionales en contabilidad y administración, responsables, con espíritu crítico y valores éticos, que contribuyan al desarrollo sustentable local, regional, nacional e internacional, a través de programas educativos pertinentes, flexibles, e innovadores y con cuerpos académicos consolidados.

VISIÓN

La Universidad de Colima en el 2030 es una institución socialmente responsable, reconocida en el mundo por su calidad y pertinencia; además, por su contribución sistémica y creativa para el desarrollo igualitario, democrático y sustentable, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, globalmente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados en programas educativos pertinentes, inclusivos y de calidad, con perspectiva científica, humanista, flexible, innovadora y centrada en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de información y comunicación.
- El reconocimiento de la calidad de la investigación científica para atender las necesidades sociales del Estado, contribuir al desarrollo de la entidad, la región y el país y aportar al conocimiento universal.
- El éxito de sus relaciones de cooperación académica y cultural con personas, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad para contribuir al desarrollo sostenible, responder y anticiparse a las necesidades del entorno mediante los saberes universitarios que involucran el arte, la ciencia, la tecnología y la innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- La gobernanza institucional apoyada en un sistema de gestión ético, ágil, transparente, flexible y de calidad que hace de su autonomía un ejercicio sustentable y socialmente pertinente.

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima es una dependencia de Educación Superior reconocida por su calidad y pertinencia en sus programas académicos y de investigación, con cuerpos académicos consolidados, con sistemas de gestión transparentes y certificados, relaciones de cooperación académica y cultural, y el uso de nuevas tecnologías de

información y comunicación, que coadyuvan en la formación integral de las personas que respondan a las necesidades del entorno.

CONTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL

Las aportaciones de la FCA Colima son: reestructurar los PE de Licenciatura y Posgrado, PE reconocidos por su calidad, CA "En Consolidación", participación de estudiantes en proyectos que permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, participación de estudiantes en eventos nacionales e internacionales de las áreas disciplinares, participación de estudiantes y docentes en los eventos académicos organizados por el plantel, fortalecer el trabajo colegiado.

ÍNDICE

DIRECTORIO

IDEARIO INSTITUCIONAL

MISIÓN	3
VISIÓN	3

CONTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL

PRESENTACIÓN

EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD

1.0.0.0.1 Porcentaje de cobertura en licenciatura	15
1.0.0.0.3 Porcentaje de matrícula en posgrado	16
1.1.0.0.2 Porcentaje de absorción de licenciatura	18
1.1.1.0.1 Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional	19
1.1.1.3.1 Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	20
1.1.1.3.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocional, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambientales	22
1.1.1.3.3 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)	23
1.1.1.4.1 Número de docentes de NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución	25
1.1.1.5.1 Número de docentes de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	26
1.1.1.5.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	27
1.1.1.6.1 Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable	27
1.1.1.6.3 Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%	28
1.1.1.7.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados	29
1.1.2.0.1 Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	29

1.1.2.0.3 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea	30
1.1.2.0.4 Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS	31
1.1.2.1.1 Porcentaje de aceptación al NS	31
1.1.2.1.4 Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externas	32
1.1.2.1.6 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura	33
1.1.2.1.7 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado	34
1.1.2.1.9 Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura	35
1.1.2.1.10 Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado	35
1.1.2.2.2 Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad	36
1.1.2.2.3 Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad	37
1.1.2.3.1 Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	38
1.1.2.3.2 Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado	39
1.1.2.3.5 Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios	41
1.1.2.6.1 Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales	41
1.1.2.7.2 Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC	42
1.1.2.7.3 Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC	43
1.1.3.0.1 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional	44
1.1.3.0.2 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría	44
1.1.3.0.3 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral	45
1.1.3.0.4 Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares	47
1.1.3.1.1 Número de sistemas de software interoperando para el seguimiento de la formación integral del estudiantado	48
1.1.3.2.1 Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS	48

1.1.3.2.3 Porcentaje de retención de licenciatura	50
1.1.3.3.1 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución	51
1.1.3.3.2 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial	52
1.1.3.4.2 Número de planteles que implementan actividades de nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares en el NMS y licenciatura	53
1.1.3.5.2 Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género	55
1.1.4.0.1 Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum	55
1.1.4.2.1 Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional	55
1.1.4.2.2 Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas	56
1.1.4.4.1 Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional	56
1.1.4.4.4 Número de estudiantes de NMS y NS participando en acciones de internacionalización	57
1.1.4.5.1 Número de docentes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	57
1.1.4.5.2 Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	58
INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO	
2.1.0.0.1 Porcentaje de PTC en el SNI	58
2.1.0.0.2 Número de proyectos con financiamiento externo	58
2.1.0.0.3 Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos	59
2.1.1.2.1 Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año	59
2.1.1.7.6 Número de redes en investigación internacional	59
2.1.1.7.7 Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales	60
2.1.1.9.1 Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias	60
2.1.1.10.1 Número de proyectos de investigación de PTC que incorporan perspectiva de género	61
2.1.1.12.1 Número de tesinas, tesis y publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan la perspectiva de género	61
2.1.1.14.1 Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres	62

2.1.1.16.1 Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas.	62
2.1.2.0.1 Número de eventos de divulgación científica	63
2.1.2.1.1 Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos	64
2.1.2.2.1 Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales	65
2.1.2.5.1 Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica.	66
2.1.3.0.1 Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC	66
2.1.3.1.1 Porcentaje de PE de posgrado con acreditación internacional	66
2.1.3.2.1 Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal	66
2.1.3.3.1 Número de PE de posgrado con modalidad en línea	67

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

3.1.0.0.2 Número de empresas atendidas bajo el Modelo de la Aceleradora Empresarial Ucol	68
3.1.1.0.1 Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA	68
3.1.1.0.3 Número de acciones asociadas al desarrollo de las LGAC en materia de innovación y emprendimiento	69
3.1.1.0.4 Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un comité de Extensión	69
3.1.1.2.1 Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo	69
3.1.1.5.1 Número de capacitaciones especializadas impartidas por la DGICE con actores y sectores de la sociedad en materia de innovación y Emprendimiento	70
3.1.1.10.1 Número de convenios formalizados con los sectores productivo, público y social en materia de Innovación y Emprendimiento (va a ver E)	71
3.1.1.15.2 Número de campañas de acopio y separación de residuos	72
3.1.1.16.1 Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental	72
3.1.3.0.1 Número de programas de extensión - vinculación evaluados	73
3.1.3.1.2 Porcentaje de estudiantes de NS que participan en actividades de Innovación y Emprendimiento	74
3.1.3.2.1 Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento y tiene participación en actividades de la DGICE	75
3.1.3.3.2 Porcentaje de estudiantes de NS incorporados al programa de acreditación deportiva	75

3.1.3.7.1 Número de estudios de mercado implementados para la detección de necesidades o intereses de la sociedad en materia de innovación y emprendimiento	77
3.1.3.9.1 Número de actividades de formación profesional del gestor de vinculación	78
3.1.4.2.1 Número de emprendimientos internos atendidos a través de la incubadora de empresas de la Universidad de Colima	79

GOBERNANZA INSTITUCIONAL

4.1.1.0.1 Porcentaje de planteles y dependencias con Programas de Desarrollo operando	79
4.1.1.0.3 Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual	80
4.1.1.0.4 Porcentaje de Reportes de Oficialización emitidos a través del llenado de Formatos 911 y 912	86
4.1.1.1.1 Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional	86
4.1.1.3.2 Número de campañas de difusión interna y externa del quehacer institucional	87
4.1.2.2.1 Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos	87
4.1.2.3.1 Número de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura de TI institucional y de la educación en línea	88
4.1.3.0.1 Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados	88
4.1.3.3.1 Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales.	89
4.1.4.3.1 Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados	90
4.1.5.1.1 Número de flujos de información para implementar una arquitectura de información institucional	90
4.1.5.2.1 Número de convenios nuevos de cooperación académica y científica operando	90
4.1.5.2.3 Número de convenios para el desarrollo de Programas de doble grado	91
4.1.5.9.1 Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados	91
4.1.5.10.1 Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA	91
4.1.7.1.1 Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente	92
4.1.7.3.2 Porcentaje de cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de información a entes externos	92
4.1.7.3.3 Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas	92
4.1.7.3.5 Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva	92

CONCLUSIONES

ANEXOS

PRESENTACIÓN

En la Universidad de Colima estamos comprometidos para cumplir con la misión principal institucional de contribuir con el desarrollo social, que ofrece educación integral, pertinente y de calidad en la formación inclusiva, igualitaria y sostenible de bachilleres, profesionales y científicas/os con pensamiento crítico, humanista y ético, mediante la docencia, la investigación y la extensión, que fomenta la creatividad y la transferencia de la tecnología, con perspectiva global, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas (UdeC, PIDE 2022-2025).

El personal docente, administrativo, directivo, servicios generales y la comunidad estudiantil, que conformamos la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, seguimos coadyuvando con gran compromiso y pertinencia a la transformación educativa, siendo conscientes de los retos que esto implica y buscando contribuir a la misión de nuestra Universidad.

Tras más de dos años de pandemia mundial donde la economía se ha visto afectada en todos sus niveles, se ha procurado que los programas encaminados al apoyo de estudiantes se fortalezcan y crezcan, como es el caso de las becas. En estos dos años se ha podido incrementar el número de beneficiarios y de nuevas becas, con ellos se ha garantizado que aquellos alumnos y alumnas de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, cuya situación económica se vio afectada, pudiera recibir un apoyo para continuar sus estudios.

Antes de la pandemia, no obstante haberse ofertado, no se logró la apertura de la Maestría en Fiscal, para 2022, el desgaste económico que pudo representar la pandemia del COVID-19, sin embargo, se logró abrir nuevamente dicha maestría generación 2022-2024. Por otro lado, egresó la segunda generación de la Maestría en Fiscal, periodo 2020-2022, de ellos el 93.75% recibieron su Certificado de Estudios.

Para el periodo que se informa, la FCA Colima cuenta con un total 48 profesores de los cuales, 11 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 37 Profesores por Hora (PH). En términos de habilitación del total del personal docente, 27.1% cuenta con Doctorado, 43.8% con Maestría, 2% con Especialidad y 27.1% con Licenciatura. Con relación a los Profesores de Tiempo Completo, el 63.6% cuenta con estudios de Doctorado y el otro 36.4% de Maestría. En el caso de los Profesores por Hora el 35.1% cuenta con un nivel académico de Licenciatura, 2.7% con especialidad, 45.9% con estudios de Maestría y el 16.2% con Doctorado. Cabe mencionar que el 100% de los profesores cuenta con perfil idóneo. El 72.7% de los Profesores de Tiempo completo, cuenta con reconocimiento por su productividad en el ESDEPED, con más de un salario mínimo diario; el 72.7% de los mismos tienen con perfil deseable y 2 profesores cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.

El 91.6% de la plantilla docente obtuvo calificaciones superiores al 80%, esto dentro a través de la evaluación docente realizada en el plantel, lo que significa que tenemos profesores y profesoras con desempeños suficientes y competentes, docentes que cumplen su función profesional, muestran conocimiento y dominio sobre la materia, son buenos mediadores en el encuentro del estudiante con el conocimiento y plantea, diversas estrategias, recursos didácticos y de evaluación, considerando los principios éticos e incorporando elementos de responsabilidad social.

En nuestra Unidad Organizacional (UO), contamos con dos Cuerpo Académicos, CA-76 Gestión y Desarrollo Empresarial y CA-38 Administración Integral en las M Pymes. En mayo se participó en la evaluación del CA-76 ya que vence el reconocimiento PRODEP-SEP como

cuerpo académico en consolidación. Este CA tiene el nivel de reconocimiento en consolidación. Contamos con 6 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 5 tienen el nivel de doctorado y 1 en maestría. Se realizó el cambio de representante de dicho CA, siendo ahora la Dra. Albania Padilla Martínez. Los tres PTC del CA-38 cuentan con doctorado, a partir de 2021 el CA se encuentra en consolidación, esto se debe a la productividad de los 3 años anteriores.

Se registraron un total de 216 aspirantes en licenciatura (109 hombres y 107 mujeres) de los cuales se aceptaron 171 (83 hombres y 88 mujeres), lo cual representa un 79.2% la tasa de aceptación. Cabe mencionar que el año que se informa disminuyó la demanda y la aceptación en comparación al año anterior (294 y 176), situación que puede deberse a los efectos de la pandemia.

Se puede apreciar que el desempeño satisfactorio del estudiantado se incrementó considerablemente de un semestre a otro, ya que en la aplicación del mes de octubre del 2021 solo el 37.8% obtuvo resultado aprobatorio, y para la aplicación del mes de agosto 2022 se obtuvo un 61.8% de resultado aprobatorio, aunque en esta última no hubo desempeños sobresalientes se destaca que más de la mitad de los estudiantes pasaron el examen de egreso y con ello obtienen automáticamente una opción de titulación, lo que aumentará en gran porcentaje los índices de egreso y titulación.

69.1% es la tasa de egreso por cohorte alcanzada como promedio del plantel, lo que representa un incremento del 2.8% en comparación a los años 2020 y 2021. Este es un dato alentador, debido a que en los últimos cuatro años este indicador se ha ido incrementando, ya que en el 2018 y 2019 la tasa de egreso fue del 62.9% y 62.1% respectivamente.

Del Programa Educativo (PE) Contador Público (CP), en 2020 egresaron 66 estudiantes, de los cuales 42 fueron mujeres y 24 hombres. En la encuesta de seguimiento de egresados, el 83.3% manifestó que, si tuvieran la necesidad de estudiar la misma carrera, lo harían nuevamente en la Universidad de Colima. El PE Licenciado en Administración (LA), en 2020 egresaron 68 estudiantes, 45 mujeres y 23 hombres. En la encuesta de seguimiento de egresados, % de ellos manifestaron que, si tuvieran la necesidad de estudiar la misma carrera, lo harían nuevamente en la Universidad de Colima.

A lo largo del año que se informa se realizaron 22 campañas de difusión respecto a las actividades académicas realizadas, a través de la red social Facebook oficial de nuestra Facultad. Dichas actividades hicieron alusión a los Programa de recuperación de saberes prácticos, las Jornadas de Emprendimiento y Gestión de Negocios, actualización del Comité de Extensión del plantel, programa de orientación educativa, Jornadas Profesiográficas, Presentación de Proyectos Integradores del 2do semestre de la Licenciatura en Administración, el XVIII Foro de Investigación "Propuestas de Gestión para el Control y Desarrollo Empresarial" y la 6a. Feria de Proyectos Integradores, por mencionar algunas.

El servicio de Orientación Educativa y Vocacional del plantel se divide en grupales e individuales. El estudiantado que participó en estas actividades en 2021 fue de 196, siendo la mayoría en modalidad virtual. 511 fueron las y los alumnos participantes en dichas actividades. Resaltando que se trabajó tanto en modalidad presencial y virtual con los mismos grupos e individuos en distintas fechas.

Del 1 al 5 de agosto del 2022 se llevó a cabo, en ambos PE de licenciatura, el programa de recuperación de saberes, el evento fue organizado por la Facultad y dirigido para los recién egresados, se impartió dentro de las instalaciones del plantel. El total de participantes fue de 85

personas (58 mujeres y 27 hombres), representando el 13.98% de la matrícula total de ambos programas.

Para el año que se informa la tasa de retención promedio del plantel es de 80.7%; siendo el 70.6% de retención en el PE de CP y 90.1% en LA. Este indicador constituye una de las principales fortalezas de la facultad, debido a que su variación con respecto a los últimos 5 años es mínima y no ha sido inferior al 80%. Si bien este año disminuyó en el PE de CP, se debió principalmente a los obstáculos que tuvieron varios estudiantes de este programa educativo derivados de la contingencia sanitaria del COVID-19.

Se llevó a cabo el Primer Encuentro Internacional de estudiantes y graduados y Rueda de Negocios en coordinación con la Universidad de la Costa de Barranquilla, Colombia y Universidad Católica de Salta, Argentina, los días 7 y 8 de julio del 2022. Además, se programaron webinars con la Universidad de Boyacá, Colombia el 9 de septiembre, impartido por el Dr. Andrés González González, director e Investigación de Universidad de Boyacá y el 11 de noviembre, Dr. Omar Alejandro Pérez Cruz, brindará en reciprocidad "Construcción de Modelos Econométricos".

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, oferta dos programas educativos de posgrado Maestría en Alta Dirección (MAD) y Maestría en Fiscal (MF), los cuales son en modalidad presencial. Debido a la pandemia, el Sistema Educativo Nacional e Internacional, precisó emigrar de clases presenciales, a las clases a través de mediación tecnológica por casi dos años consecutivos. Debido a esto se adquirió dicha experiencia y esta se convierte en una posibilidad en el área de oportunidad pertinente y viable, quedando con esto plenamente identificado el impacto en los programas transversales de internalización, universidad digital, igualdad de género y gestión ambiental.

El día 7 de enero del presente año, en presencia del Coordinador General de Extensión de la Universidad de Colima, la Dirección del Plantel, la Coordinación Académica, docentes e integrantes de los sectores social, público y productivo, se llevó a cabo la actualización del Comité de Extensión de nuestra Facultad, con el objetivo de propiciar proyectos multidisciplinarios que aporten alternativas, respuestas y soluciones para el desarrollo estatal, regional y nacional; intercambiar información referente al desarrollo profesional de egresados y estudiantes del plantel, y apoyar en temas fundamentales para incluir o considerar en la reestructuración de los planes de estudio.

Para este año se han firmado 18 convenios con empresas de la región, así como organismos públicos o descentralizados para la realización de prácticas profesionales, en este semestre que cursa se están tramitando 7 convenios con personas morales que están proceso de autorización, con relación con las personas físicas, se realizaron 12 cartas de intención de convenios, donde alumnos de esta facultad dieron sus prácticas profesionales, en este semestre que se cursa, hay 8 trámites de cartas de intención de personas físicas que recibirán a estudiantes del plantel.

Como parte del proyecto de emprendimiento que realizan las y los estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Administración; en el plan de negocio, se incluye el estudio de mercado para poner en marcha la empresa, el cual es asesorado de manera personalizada por los que imparten la materia "Sistemas estratégicos de información de mercados". El estudiantado realizó 17 estudios de mercado para los proyectos.

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, se mostró comprometida con el objetivo de incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables. Sobre ello se informó que en el 2021 se tuvieron 2 proyectos de colaboración inter o multi-disciplinaria en red, el 82% de PTC obtuvo un perfil académico deseable, el 18.2% de PTC de nivel superior demostraron estar adscritos al Sistema Nacional de Investigadores/Creadores, el 27.3% cuentan con maestría y el 72.7% con doctorado.

Respecto a la calidad de vida, la FCAC Colima, reportó tener 625 beneficiarios de las actividades coordinadas por el CUBI, para fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario, de acciones para impulsar la cultura de participación comunitaria y cooperación, y de las acciones que fortalecen las redes familiares y el tejido social.

En el ámbito de la productividad científica, se informa que (0.51%) 2 profesores de tiempo completo han recibido la distinción como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ambos en nivel I; con 5 publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto, además de que 2 PTC han generado al menos un producto científico de calidad por año; en el 2022, uno de los CA ha participado en líneas de investigación inter y transdisciplinarias, además de que se cuenta con un proyecto de investigación de PTC que incorporan perspectiva de género, incluyendo la publicación de un artículo desde esta perspectiva.

Para dar cumplimiento al Reglamento de Contabilidad y Presupuesto de la Universidad de Colima y a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, las operaciones contables y presupuestales se registraron de manera oportuna en el Sistema de Gestión de Recursos Financieros, incluyendo los pagos a los proveedores y las comprobaciones de los mismos (registro de CFDI), por los pagos realizados, así como el registro de los Bienes Muebles Inventariables correspondientes, lo que permite finalizar los FOABUC solicitados por los recursos asignados al plantel.

EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD

1.0.0.0.1 Porcentaje de cobertura en licenciatura

MATRÍCULA ESCOLAR NS

Programa Educativo	Área del conocimiento	febrero - agosto 2022					agosto 2022 - enero 2023				
		Mujeres		Hombres		Total	Mujeres		Hombres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Contador Público	Administración y Negocios	167	57.0	126	43	293	157	53.4	137	46.6	294
Licenciatura en Administración	Administración y Negocios	165	55.0	135	45	300	165	53.1	146	46.9	311
Total		332		261		593	322		283		605

En este apartado se desglosan los datos estadísticos de las y los estudiantes que conforman cada uno de los Programas Educativos (PE) que se ofrece la Facultad de Contabilidad y Administración Colima.

Se puede observar que en ambos semestres el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres, siendo un promedio por año del 54.6% y 45.4% respectivamente. Los datos anteriores se desglosan de la siguiente manera: En el periodo que se informa, el PE Licenciado en Administración cuenta con una matrícula de 311 estudiantes de los cuales 146 (46.9%) son hombres y 165 (53.1) son mujeres; el PE Contador Público se registra una matrícula de 294 estudiantes, 137 (46.6%) hombres y 157 (53.4%) mujeres.

BECAS NS CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

Nombre de la beca	Tipo de beca	septiembre 2021 - febrero 2022				febrero - agosto 2022							
		Mujeres		Hombres		Total		Mujeres		Hombres		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
COCA-COLA	UNIVERSITARIA/INICIATIVA PRIVADA	12		1		13	2	13		5		18	3
COCA-COLA EQUIPO DE COMPUTO	UNIVERSITARIA/INICIATIVA PRIVADA	1		0		1	0.1	0		0		0	0
CARA AMIGA	UNIVERSITARIA	0		0		0	0	1		0		1	0.1
DONATVOS UDC	UNIVERSITARIA/INICIATIVA PRIVADA	1		1		2	0.3	2		3		5	0.8
EXCELENCIA ACADEMICA	UNIVERSITARIA	7		2		9	1.4	8		2		10	1.6

MADRES JEFAS DE FAMILIA	GOBIERNO FEDERAL	2	0	2	0.3	2	0	2	0.3
MANUTENCIÓN	GOBIERNO FEDERAL	17	19	36	5.8	17	19	36	6
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	GOBIERNO FEDERAL	19	12	31	5	19	12	31	5.2
BECA DE SERVICIO SOCIAL. ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES A TRAVÉS DE CLUBES POR LA PAZ 2021	GOBIERNO FEDERAL	0	2	2	0.3	0	0	0	0
Total		59	37	96	15.4	62	41	103	17.3

Tras más de dos años de pandemia mundial en donde la economía se ha visto afectada en todos sus niveles, las instituciones educativas han procurado que los programas encaminados al apoyo de estudiantes se fortalezca y crezca, como es el caso del programa de becas de la Universidad de Colima, que en estos dos años ha podido incrementar el número de beneficiarios y de nuevas becas, con ello se ha garantizado que aquellos alumnos y alumnas de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, cuya situación económica familiar se vio afectada, pudieran recibir un apoyo para continuar sus estudios, y poder pagar su semestre o solventar gastos personales.

Por otro lado, la misma facultad ha buscado identificar a aquellos estudiantes que manifestaron que no podían continuar con su formación, dándoles la posibilidad de participar en las convocatorias, tanto institucionales como federales y apoyándolos para que se registraron en tiempo y forma.

1.0.0.3 Porcentaje de matrícula en posgrado

MATRÍCULA ESCOLAR POSGRADO

Programa Educativo	Área del conocimiento	Febrero - Agosto 2022					Agosto 2022 - Enero 2023				
		Mujeres		Hombres		Total	Mujeres		Hombres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Maestría en Alta Dirección	Administración y Negocios	19	56	15	14	34	17	68	8	32	25
Maestría en Fiscal	Administración y Negocios	8	50	8	50	16	7	53.85	6	46.15	13
		27		23		50	24		14		38

Maestría en Alta Dirección (MAD).

En el transcurso del semestre febrero-agosto 2022, se encontraban registrados el cuarto semestre de la generación 2020-2022, con una matrícula de 23 estudiantes, de los cuales 14 eran mujeres y 9 hombres; el segundo semestre, generación 2021-2023 estaba conformado por una matrícula de 11 estudiantes, 5 mujeres y 6 hombres.

El semestre en curso, agosto 2022-enero 2023, contamos con la matrícula de la generación 2021-2023, con la misma matrícula y la generación 2022-2024 con una matrícula de 14 estudiantes de quienes 12 son mujeres y dos son hombres.

Maestría en Fiscal (MF), semestre febrero-agosto 2022:

A). La matrícula escolar de la Maestría en Fiscal, se incrementó con 3 estudiantes provenientes de la Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo, que en tiempo y forma solicitaron cambio de plantel al campus Colima, concluyendo satisfactoriamente su último semestre.

B). Egresó la segunda generación 2020-2022, que, de un total de 16 alumnos, 15 de ellos recibieron su Certificado de Estudios de Maestría en Fiscal, en la ceremonia formal realizada el pasado 9 de septiembre del año en curso, mismos que alcanzan un promedio mínimo de 9.5 que es el requerido para titularse por promedio, considerando con ello incrementar la eficiencia terminal en titulación.

D). La maestra Laura Alejandra Sánchez Sevilla, obtuvo el promedio más alto de la generación 2020-2022, con una puntuación de 9.91 y la Coordinación Académica del plantel, gestiona su candidatura a la obtención de la Beca Premio Peña Colorada en su convocatoria 2022.

Semestre agosto 2022-enero 2023: a continuación, se registran los datos sobre el proceso de admisión 2022 de la Maestría en Fiscal que ofrece el plantel:

PROCESO DE ADMISIÓN 2022					
Programa educativo	Aspirantes		Aceptados		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	
Maestría en Fiscal	6	7	6	7	100
Total	13		13		100

Los y las aspirantes a la Maestría en Fiscal, se inscribieron y realizaron su proceso de admisión en los planteles de Colima, Tecomán y Manzanillo. Su perfil profesional de ingreso es como se muestra en la tabla siguiente:

Facultad	Contador Público	Licenciado en Derecho	Licenciado en Negocios Internales.	Licenciado Comercio Internacional y Aduanas	Total
FCA Colima	5	5	2	1	13
FCA Tecomán	2	0	0	0	2
FCA Manzanillo	4	0	0	0	4
Total	11	5	2	1	19

Las y los alumnos inscritos en las sedes de Tecomán y Manzanillo, asisten a clases presenciales a la sede de Colima, por solicitud de sus autoridades directivas y coordinadores de posgrado, previa petición del alumnado, quienes manifiestan su deseo de asistir a clases presenciales.

Cabe destacar que la MF hace dos años no tuvo apertura.

BECAS POSGRADO CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Tipo de beca	Nombre de la beca	septiembre 2021 - febrero 2022				febrero - agosto 2022			
		Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total	
		No.	No.	No.	%	No.	No.	No.	%
UCOL	Otras (Cláusula 71 Contrato Colectivo de Trabajo)	3	1	4	25%	7	7	14	54%
		3	1	4	25%	7	7	14	54%

Para la Maestría en Alta Dirección y Maestría en Fiscal, el procedimiento para asignar la beca, es mediante solicitud personal de los estudiantes que a la vez son trabajadores de la Universidad de Colima (o hijo(a) de trabajador), y que, por disposición del Contrato Colectivo de Trabajo, tienen derecho a beca de inscripción al 100% y beca al 50% en el pago de colegiaturas y cuotas complementarias. El estudiantado becado, aprobó el semestre con calificaciones promedio mayor a 8.5.

Las becas que se otorgaron en la MAD durante el semestre febrero-agosto 2022, se dio cobertura a dos generaciones, segundo y cuarto semestre con una matrícula total de 34 alumnos y 10 de ellos contaban con la beca de trabajador e hijos de trabajadores. En el caso de la MF dicha beca se otorgó a 4 estudiantes (3 mujeres y 1 hombre), lo cual es equivalente al 25% de la matrícula de la Maestría.

1.1.0.0.2 Porcentaje de absorción de licenciatura

ABSORCIÓN EN LICENCIATURA

Programa Educativo	Aceptados inscritos a 1er semestre			Total de egresos del nivel anterior en el estado	% de absorción
	Mujeres	Hombres	Total		
Contador Público	40	46	86	7,976	1.07%

Licenciatura en Administración	48	37	85		1.06%
	88	83	171	7,976	2.14%

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima trabaja de manera comprometida en la selección de sus estudiantes, con la finalidad que, a su ingreso al plantel, representen una garantía de alto rendimiento académico y esté en consonancia con las políticas y normativa institucional en función de la cobertura, equidad y transparencia.

El proceso de admisión 2022 se realizó con un estricto cumplimiento de los protocolos de seguridad sanitaria para la aplicación del EXANI-II, así mismo, se utilizaron estrategias digitales que permitieron a los aspirantes tener un acercamiento con la Universidad y pudieran conocer de primera instancia los programas educativos y el apoyo que la institución ofrece, caracterizándose al igual que los procesos anteriores, en establecer como premisa, la equidad e inclusión.

Los criterios de selección del proceso fueron el promedio de bachillerato y el EXANI II, distribuidos en los siguientes porcentajes: Examen Nacional de Ingreso al nivel superior (EXANI II) el 50%, y el promedio de bachillerato el otro 50% El proceso de selección representó una coyuntura para conocer de los estudiantes sus inquietudes, expectativas y su impacto e identificar sus fortalezas, áreas de oportunidad y las situaciones más significativas que se presentaron durante el transcurso del mismo, tomándolas en cuenta para el curso de inducción. Se cuenta con el 1.49% de absorción respecto al total de egresos del Nivel Medio Superior en el Estado.

TASA DE VARIACIÓN DE MATRÍCULA PRIMER INGRESO LICENCIATURA

Matrícula primer ingreso 2022	Matrícula primer ingreso 2021	Tasa de variación (%)
171	176	-2.84%

Respecto a este indicador, la principal variación se debe a que, por la capacidad instalada y el sobrecupo en algunos grupos, no se abrieron más espacios para el primer ingreso. Cabe mencionar que, aun así, se aceptaron 11 más de lo que se plasmó en la convocatoria (160).

1.1.1.0.1 Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional

PERFIL IDÓNEO NS

Docentes del plantel	Total docentes			Docentes con perfil docente idóneo				Nivel de habilitación de docentes con perfil docente idóneo			
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	%	D	M	E	L
Por horas	15	22	37	15	22	37	100%	6	17	1	13
Tiempo Completo	2	9	11	2	9	11	100%	7	4	0	0

Total	17	31	48	17	31	48	100%	13	21	1	13
-------	----	----	----	----	----	----	------	----	----	---	----

Para el periodo que se informa, la FCA Colima cuenta con un total 48 profesores de los cuales, 11 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 37 Profesores por Hora (PH). En términos de habilitación del total del personal docente, 27.1% cuenta con Doctorado, 43.8% con Maestría, 2% con Especialidad y 27.1% con Licenciatura.

Con relación a los Profesores de Tiempo Completo, el 63.6% cuenta con estudios de doctorado y el otro 36.4% de Maestría. En el caso de los Profesores por Hora el 35.1% cuenta con un nivel académico de Licenciatura, 2.7% con especialidad, 45.9% con estudios de Maestría y el 16.2% con Doctorado. Cabe mencionar que el 100% de los profesores cuenta con perfil idóneo.

1.1.1.3.1 Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente.

DOCENTES QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN

No. de docentes participantes			Competencia	Tipo de capacitación	No. de capacitaciones			Nombre de la Institución y dependencia, organización, organismo o asociación	Ámbito	
Mujeres	Hombres	Total			Universitario	Externo	Total		Nacional	Internacional
0	1	1	Pedagógica-didáctica	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	0	1	Socioemocional	Curso-Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Investigación	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Arte-cultura	Cursor	1	0	1	DiGeDePA	1	0
3	0	3	Género	Ciclo de actividades	1	0	1	DiGeDePA	1	0
5	3	8	Pedagógica-didáctica	Conferencias	1	0	1	DiGeDePA	1	0
6	4	10	Pedagógica-didáctica	Conferencias	1	0	1	DiGeDePA	1	0
3	2	5	Pedagógica-didáctica	Conferencias	1	0	1	DiGeDePA	1	0
3	0	3	Investigación	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
2	0	2	Socioemocional	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	1	2	Pedagógica-didáctica	Curso-taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0

2	0	2	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
3	0	3	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Arte y Cultura	Seminario	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	1	2	Socioemociona l	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	0	1	Investigación	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	0	1	Desarrollo sostenible del medio ambiente	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	0	1	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	3	3	Investigación	Panel	1	0	1	DiGeDePA	1	00
0	1	1	Socioemociona l	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	0	1	Género	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	1	2	Desarrollo sostenible del medio ambiente	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Socioemociona l	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
3	0	3	Investigación	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	1	2	Investigación	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	1	2	Investigación	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
2	6	8	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0

0	1	1	Pedagógica- didáctica	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	2	2	Pedagógica- didáctica	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	1	2	Pedagógica- didáctica	Seminario	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Socioemociona l	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	2	2	Disciplinar	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Digital- informativa	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Investigación	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	0	1	Socioemociona l	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Digital- informativa	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
2	0	2	Pedagógica- didáctica	Curso- taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
1	0	1	Socioemociona l	Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	0
47	43	90	42	42	42	0	42	1	42	0

La Educación Continua, forma parte integral de la formación que se les brinda a las y los estudiantes por los catedráticos(as) de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima. Ahora con la incorporación a las clases presenciales que se dejaron de realizar por la pandemia del COVID-19, la comunidad docente de la facultad se ha visto en la necesidad de implementar nuevamente los métodos de enseñanza anteriores, contemplando la incorporación de las tecnologías de información que se desarrollaron en el tiempo de la pandemia, todo esto para que el alumnado adquiriera el conocimiento programado en el plan de estudios.

Por tal motivo la Universidad de Colima ha implementado una serie de cursos, talleres, seminarios, jornadas académicas y diplomados, para capacitar a las y los maestros en diferentes temáticas didácticas-pedagógicas orientadas a complementar y fortalecer los conocimientos y competencias tecnológicas para la impartición de las clases, lo cual permite fortalecer en su formación a estudiantado en diversas áreas del conocimiento.

1.1.1.3.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocional, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambientales

CAPACITACIÓN DE PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

No. de personal participante			Competencia	Tipo de capacitación	No. de capacitaciones			Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
Mujeres	Hombres	Total			Universitario	Externo	Total		Nacional	Internacional
3	2	5	Pedagógica-didáctica	Curso - Taller	1	0	1	Facultad de Contabilidad y Administración	1	0
1	0	1	Pedagógica-didáctica	Curso - Taller	1	0	1	DiGeDePA	1	
1	0	1	Pedagógica-didáctica	Conferencia	1	0	1	DiGeDePA	1	
0	1	1	Desarrollo sostenible	Curso	1	0	1	Educación Continua	1	0
1	1	2	Pedagógica-didáctica	Diplomado	1	0	1	DiGeDePA	1	0
0	1	1	Pedagógica-didáctica	Diplomado	1	0	1	DiGeDePA	1	0
6	5	11	2	6	6	0	6	3	6	0

La capacitación por parte del personal de apoyo en la facultad, se realiza mediante a los cursos, talleres , diplomados y conferencias que promueve la Dirección General de Desarrollo del Personal Docente de la Universidad de Colima, la cual permite al personal actualizarse en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente, que le permite tener un mejor desempeño en sus funciones dentro del plantel.

1.1.1.3.3 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)

CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES

Programa educativo	Diseño curricular			Estrategias didácticas		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura en Administración	3	2	5	8	9	17
Contador Público	0	0	0	6	5	11
Total	3	2	5	14	14	28

Debido a la pandemia del COVID-19, la comunidad docente tuvo la necesidad de aprender a desarrollar sus programas de clase en plataformas digitales, para lo cual requirieron capacitarse en el aprendizaje de ambientes virtuales, ahora que hemos regresado a las aulas en clases presenciales, es necesario seguirse actualizando para incorporar las tecnologías de

información, ya que estas herramientas informáticas llegaron para quedarse. Por este motivo, la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico ofrece cursos a las y los docentes como capacitación en las áreas de Diseño curricular y en Estrategias didácticas, obteniendo una asistencia de 5 docentes en el área de diseño curricular y 28 en la de estrategias didácticas.

IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de la plataforma	Asignatura en la que se utiliza	Total de docentes en el plantel	No. de docentes que la utilizan	% de docentes que la utilizan	No. de estudiantes participantes
Classroom	Todas las asignaturas de todos los programas educativos de la Facultad	48	48	100	645
		48	48	100	645

Las plataformas educativas se han convertido en una herramienta indispensable para fomentar la educación. Su uso facilita el desarrollo de las labores y tareas diarias del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de proporcionar seguridad a las y los profesores, al permitirle poder trabajar en una misma herramienta todos los procesos que implica su labor docente.

A raíz de la pandemia, las TIC han jugado un papel fundamental en la educación, pues su uso representó una poderosa herramienta de comunicación entre profesor-alumno.

En la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, en consonancia con el programa de continuidad académica, el semestre pasado, el 100% de los y las docentes, tanto de Licenciatura como de Posgrado, desarrollaron de manera virtual sus sesiones de clase, para ello utilizaron Classroom como plataforma educativa. En el semestre actual, aun cuando ya hemos regresado a lo presencial, el 100% de la plantilla docente continúa utilizando la mediación tecnológica como apoyo, por lo cual Classroom sigue considerándose en las planeaciones de cada uno de los docentes.

ENTORNOS VIRTUALES CON FINES ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN

Tipo de proceso	Entorno Virtual	Objetivo	Profesores usuarios	Estudiantes beneficiados
Académico	Classroom	Coadyuvar a desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de la mediación tecnológica, con el fin de promover un aprendizaje significativo en los estudiantes.	48	645
	EvPraxis	Evaluar los conocimientos teóricos de los temas vistos durante la parcial.	4	317
	2	3	52	962

En la FCA Colima, hasta el momento, en el periodo que se informa, se han utilizado únicamente 2 entornos digitales: Classroom y EvPraxis. En el caso de Classroom, el 100% de la plantilla docente de la Facultad lo ha utilizado como herramienta educativa para el desarrollo de sus sesiones. En todos los programas educativos del plantel, a raíz de la pandemia y hasta la fecha, la plataforma se considera como apoyo en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los resultados obtenidos a partir de su uso han sido bastante favorables, puesto que ha facilitado el trabajo docente y la comunicación profesor-alumno durante el tiempo que estuvimos en confinamiento y hasta la actualidad. Además, ha permitido la entrega de tareas en formato digital y la retroalimentación a cada una de ellas, de manera más práctica. El número de alumnos beneficiados corresponde al total de la matrícula de cada uno de los programas educativos del plantel.

Por otra parte, EvPraxis ha sido utilizado por 4 profesores, 2 de la Licenciatura en Administración y 2 de Contador Público, con la finalidad de evaluar los conocimientos teóricos de los temas vistos durante cada una de las parciales. Su uso ha facilitado la elaboración, aplicación y revisión de exámenes. Un área de oportunidad en este entorno es impulsar a los demás docentes de la Facultad a hacer uso de la plataforma. La matrícula total de ambos planes de estudio es de 645, los 317 estudiantes que restan de los 962 beneficiados hacen referencia a que utilizaron los 2 entornos educativos al mismo tiempo.

1.1.1.4.1 Número de docentes de NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución

INCORPORACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Fuentes de información	No. de docentes que las utilizan			Actividad en la que se incorpora
	Mujeres	Hombres	Total	
Base de datos	1		1	En la asignatura de seminario de protocolos de investigación
Libros electrónicos	1	1	2	En la asignatura de comunicación y pensamiento crítico y en seminario de protocolos de investigación. Además de la materia de costos predeterminados.
Total	2	1	3	-

En la Facultad 3 profesores (2 mujeres y 1 hombre), incorporan fuentes de información institucionales en actividades académicas. Uno hace uso de las bases de datos para la asignatura de seminario de protocolos de investigación y los otros dos más, utiliza libros electrónicos para la materia de seminario de protocolos de investigación y comunicación y pensamiento crítico.

1.1.1.5.1 Número de docentes de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño

CAPACITACIÓN DOCENTE DISCIPLINAR

Programa educativo	Área disciplinar	No. de participantes			Tipo de capacitación	Nombre del evento	No. de eventos	Sector		Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
		Mujeres	Hombres	Total				Interno	Externo		Nacional	Interno
LA	1	0	2	2	Curso-taller	SIG Mapa Digital de México de escritorio	1	1	0	DiGeDePA	1	
	1	0	1	1	Diplomado	PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS	1	1		EDUCACIÓN CONTINUA	1	
	1	1	0	1	CONGRESO	DOCEAVO CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	1	0	1	-	0	
CP	1	1	0	1	Diplomado	PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS	1	1		EDUCACIÓN CONTINUA	1	
	1	1	0	1	Diplomado	FRANCÉS INTERMEDIO	1	0	1	-	1	
	1	1	0	1	CURSO	AUDITORIA EN GESTIÓN CON BASE EN ISO 19011:2018	1	0	1	-	1	
	11	1	0	1	CURSO	LEY GENERAL DE ARCHIVOS CON ENFOQUE EN EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS	1	0	1	-	1	
	1	1	0	1	SEMINARIO	ADMINISTRACION Y GESTION FINANCIERA	1	0	1		1	
	1	0	1	1	CURSO	GOBERNANZA AMBIENTAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS	1	0	1	-	1	
	1	0	1	1	CURSO	ASPECTOS RELEVANTES DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	1	0	1	-	1	
	1	0	1	1	CURSO	RESOLUCIÓN MISCELÁNEA FISCAL 2022	1	0	1	-	1	

	1	0	1	1	CURSO	PORTAL EMPRESARIAL Y ASOCIACIONES REGISTROS PATRONALES	1	0	1	-	1	
2	-	6	7	13	-	-	12	3	9	-	11	

En relación con la capacitación disciplinar se registraron 1 congreso, 1 seminario, 1 curso-taller, 3 diplomados y 6 cursos, en los cuales participaron 6 mujeres y 7 hombres, 9 pertenecientes al programa de Contador Público y 3 de Licenciado en Administración. Cabe destacar que 3 de ellos fueron internos y 9 externos a la institución.

1.1.1.5.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño

CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEL PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

Programa educativo	No. de participantes			Tipo de capacitación	Nombre del evento	No. de eventos	Sector		Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
	Mujeres	Hombres	Total				Interno	Externo		Nacional	Internacional
LA	1	1	2	Diplomado	Agentes Tics: Competencias para el trabajo digital	1	1	0	DiGeDePA	1	0
LA	0	1	1	Diplomado	Emprendimiento innovador	1	1	0	DiGeDePA	1	0
2	1	2	3	2	2	2	2	0	1	2	0

En la capacitación disciplinar del personal de apoyo académico, 3 compañeros de 6, acudieron a dos diplomados organizados por la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico.

1.1.1.6.1 Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable

PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Total de PTC adscritos al plantel	Mujeres		Hombres		Total con perfil deseable	% de PTC con perfil deseable
	No.	Con perfil deseable	No.	Con perfil deseable		
11	2	2	9	6	8	72.7%

El 72.7% de los Profesores de Tiempo completo, cuenta con reconocimiento por su productividad en el ESDEPED, con más de un salario mínimo diario; el 72.7% de los mismos tienen con perfil deseable y 2 profesores cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.

1.1.1.6.3 Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%

EVALUACIÓN DOCENTE

Evaluación	Docentes evaluados			Nivel de desempeño obtenido en la evaluación			Total de evaluaciones superiores al 80%
	Mujeres	Hombres	Total	Sobresaliente	Competente	Suficiente	
febrero - agosto 2022	20	28	48	0	24	20	91.7%
agosto 2022 - enero 2023	14	33	47	0	26	17	91.5%

Cada semestre se realiza la evaluación docente por parte de la comunidad estudiantil y la gestión escolar, que es liderada por el director del plantel y se emite una evaluación anual para premiar al o la mejor docente.

En este sentido se realizó la evaluación a la totalidad de la plantilla docente, de los cuales el 91.6% obtuvo calificaciones superiores al 80%, lo que significa que tenemos profesores y profesoras con desempeños suficientes y competentes, docentes que cumplen su función profesional. Muestran conocimiento y dominio sobre la materia, son buenos mediadores en el encuentro del estudiante con el conocimiento y plantea, diversas estrategias, recursos didácticos y de evaluación, considerando los principios éticos e incorporando elementos de responsabilidad social.

RECONOCIMIENTO COMO MEJOR DOCENTE ANUAL

Programa Educativo	Nombre
Contador Público	Laura Alejandra Sánchez Sevilla
Licenciatura en Administración	Lilia Vázquez Yáñez

Para el año que se informa el premio al mejor docente fue para la Mtra. Laura Alejandra Sánchez Sevilla, del programa educativo Contador Público y para la Mtra. Lilia Vázquez Yáñez, del programa educativo Licenciatura en Administración.

Ambas profesoras se han caracterizado por mostrar dominio sobre la materia, ser buenas mediadoras en el encuentro del estudiante con el conocimiento, aplicar diversas estrategias, recursos didácticos y de evaluación, considerar principios éticos, perspectiva de los derechos

humanos y de responsabilidad social.

1.1.1.7.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados

CUERPOS ACADÉMICOS EVALUADOS

Cuerpo Académico	Nivel de Reconocimiento del CA			PTC	Nivel de habilitación			
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L
UCOL-CA-76 Gestión y Desarrollo Empresarial	0	1	0	6	5	1	0	0
UCOL-CA-38 Administración Integral en las M Pymes	0	1	0	3	3	0	0	0
2	0	2	0	9	8	1	0	0
100%								

En nuestra Unidad Organizacional (UO), contamos con dos Cuerpo Académico, CA-76 Gestión y Desarrollo Empresarial y CA-38 Administración Integral en las M Pymes.

En mayo se participó en la evaluación del CA-76 Gestión y Desarrollo Empresarial ya que vence el reconocimiento PRODEP-SEP como cuerpo académico en consolidación. Este CA tiene el nivel de reconocimiento en consolidación. Contamos con 6 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 5 tienen el nivel de doctorado y 1 en maestría. Se hizo el cambio de representante del CA-76, siendo ahora la Dra. Albania Padilla Martínez.

Los tres PTC del CA-38 Administración Integral en las M Pymes, cuentan con doctorado, a partir de 2021 el CA se encuentra en consolidación, esto se debe a la productividad de los 3 años anteriores.

1.1.2.0.1 Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad

PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Programa Educativo	Estatus	Acreditado	Organismo acreditador	Vigencia	Matrícula inscrita en el programa		Total de matrícula inscrita	% de matrícula de calidad
					Mujeres	Hombres		
Contador Público	Evaluable	Sí	CACECA	2020	157	137	294	100%
Licenciatura en Administración	Evaluable	Sí	CACECA	2020	165	146	311	

Los programas de licenciatura han sido acreditados por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) desde el año 2005, y desde ese año el 100% de

la matrícula es atendida en programas educativos de calidad. En 2015, el CACECA otorgó el tercer reconocimiento de acreditación a los programas de esta dependencia con vigencia al 30 de diciembre de 2020, obteniendo 826.1 (CP) y 828.36 (LA) puntos de 1000 posibles, emitiendo 48 recomendaciones para el programa educativo de Contador Público y 47 recomendaciones para la Licenciatura en Administración.

La primera visita de seguimiento se llevó a cabo en octubre de 2017, en dicha visita se atendieron 35 recomendaciones para el PE CP y 31 para el PE LA. La segunda visita se realizó en marzo de 2019 y se cumplió con el 85.42% de recomendaciones atendidas acumuladas en ambas visitas para el PE CP y el 80.85% para el PE LA

Dentro de las fortalezas plasmadas en los informes de evaluación de los programas, destacan las siguientes: a) se cuenta con reglamentación que regula las actividades de los estudiantes, académicos y personal de apoyo en general, procesos certificados (ingreso, inscripción, control de calificaciones, entre otros); b) tecnologías de información y comunicación aplicadas a los procesos de: tutorías, control de calificaciones, c) infraestructura acorde a las necesidades de la vida académica.

La vigencia de la acreditación culminó en diciembre de 2020. Por razones de la pandemia COVID-19, se solicitó una prórroga la cual se espera cumplir con el objetivo para seguir manteniendo la calidad de los programas educativos.

1.1.2.0.3 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN NS

Programa Educativo	Proceso curricular	Modalidad	Fecha de implementación	Impacto a Programa transversal
Contador Público	Vigente	Presencial	2015	Desarrollo de asignaturas en modalidad virtual durante la contingencia.
Licenciatura en Administración	Vigente	Presencial	2015	Desarrollo de asignaturas en modalidad virtual durante la contingencia. Actitudes y conductas en pro del cuidado del medio ambiente a partir de la implementación de la materia: "desarrollo sustentable"

En la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, tanto la Licenciatura en Administración, como Contador Público, se reestructuraron en el año 2015. Actualmente ambos planes continúan vigentes. A principios del año que viene se integrarán los comités, en conjunto con el Campus Tecomán y Manzanillo, para comenzar con los estudios para la reestructura curricular. Hasta el momento, los dos programas se ofrecen en modalidad presencial en horario mixto.

Debido a la contingencia sanitaria, el semestre anterior los programas se desarrollaron en modalidad virtual, y en este semestre, aun cuando hemos regresado a las clases presenciales, continúa utilizándose la mediación tecnológica como apoyo educativo, razón por la cual se impacta directamente, de manera positiva, en el programa transversal de "Universidad digital".

Así mismo, en la Licenciatura en Administración se cuenta con la materia de Desarrollo Sustentable, por lo que los estudiantes tienen la posibilidad de analizar contenidos, concientizar sus actitudes e implementar conductas orientadas en pro del cuidado del medio ambiente.

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE ATIENDEN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Los programas educativos de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, no consideran adecuaciones curriculares con respecto a la atención de estudiantes con discapacidad.

Así mismo, hasta el momento, en la Facultad no han ingresado alumnos discapacitados, por lo cual, tampoco ha sido necesario proporcionar la atención. En lo sucesivo, en la medida de lo posible, se considerará este tema en la reestructura curricular.

1.1.2.0.4 Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS

TASA DE VARIACIÓN DE MATRÍCULA

Programa educativo	agosto 2021 - febrero 2022		Total	agosto 2022 - enero 2023		Total	Tasa de variación
	Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		
Contador Público	172	133	305	157	137	294	-3.60
Licenciatura en Administración	172	148	320	165	146	311	-2.81
Total	344	281	625	322	283	605	-3.2

Respecto a este indicador, la principal variación se debe a que, por capacidad las instalaciones y el sobrecupo en algunos grupos, no se abrieron más espacios para el primer ingreso, además de las deserciones que hubo por efectos de la pandemia.

1.1.2.1.1 Porcentaje de aceptación al NS

ACEPTADOS EN EL NS

Programa educativo	Aspirantes del proceso de admisión agosto 2022			Inscritos a 1er semestre agosto 2022			Porcentaje de aceptación
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Contador Público	42	50	92	40	46	86	93.5%
Licenciatura en Administración	65	59	124	48	37	85	68.5%
Total	107	109	216	88	83	171	79.2%

En el caso de licenciatura, se registraron un total de 216 aspirantes (109 hombres y 107 mujeres) de los cuales se aceptaron 171 (83 hombres y 88 mujeres), lo cual representa un

79.2% de aceptación. Cabe mencionar que el año que se informa, se disminuyó la demanda y la aceptación con respecto al año anterior (294 y 176), situación que puede deberse a los efectos de la pandemia.

Los criterios de selección del proceso fueron el promedio de bachillerato y el EXANI II distribuidos en los siguientes porcentajes: Examen Nacional de Ingreso al nivel superior (EXANI II), el 50%, y el Promedio de Bachillerato el otro 50% restante.

El proceso de selección representó una coyuntura para conocer de los estudiantes sus inquietudes, expectativas y su impacto e identificar sus fortalezas, áreas de oportunidad y las situaciones más significativas que se presentaron durante el transcurso del mismo, tomándolas en cuenta para el curso de inducción.

1.1.2.1.4 Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externas

SUSTENTANTES DE LICENCIATURA CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE EN EVALUACIONES DE EGRESO

Programa Educativo	Tipo de evaluación	Organismo evaluador	Sustentantes			Desempeño			
			Mujeres	Hombres	Total	Sobresaliente		Satisfactorio	
						No.	%	No.	%
Contador Público	Externa	CENEVAL	45	26	71	3	4.22	21	29.57
Licenciatura en Administración	Externa	CENEVAL	39	30	69	11	15.94	18	26.08
Octubre 2021			84	56	140	14	10	39	27.8
Contador Público	Externa	CENEVAL	41	27	68	0	0	40	58.8
Licenciatura en Administración	Externa	CENEVAL	46	25	71	0	0	46	64.8
Agosto 2022			87	52	139	0	0	86	61.8

En esta tabla se puede apreciar que el desempeño satisfactorio del estudiantado se incrementó considerablemente de un semestre a otro, ya que en la aplicación del mes de octubre del 2021 solo el 27.8% obtuvo resultado aprobatorio, y para la aplicación del mes de agosto 2022 se obtuvo un 61.8% de resultado aprobatorio, aunque en esta última no hubo desempeños sobresalientes se destaca que más de la mitad de los estudiantes pasaron el examen de egreso y con ello obtiene automáticamente una modalidad de titulación, lo que aumentará en gran porcentaje los índices de egreso y titulación.

Se analiza que de las cuatro áreas del EGEL de Contabilidad, para la primera aplicación tres quedaban por debajo del 50% de aprobación: Finanzas con 32.3%, Contabilidad con 29.5%, Auditoría con 32.3%, siendo únicamente el área Fiscal aprobada por encima del 53.4%, comparando con la reciente aplicación de agosto 2022, tres de cuatro áreas fueron aprobadas con más del 50%, Finanzas con el 52.9%, Contabilidad 64.7%, Fiscal 54.4% y solo el área de

Auditoría con el 48.6%, cabe señalar que aunque es por debajo de la media, hubo un incremento de 16.3%.

En la carrera de Administración, para la primera aplicación, tres áreas de cuatro fueron aprobadas con más del 50%: Mercadotecnia con 59.3%, Finanzas 53.5%, Administración 50.6%, siendo el área de Recursos Humanos la más baja con 39%; sin embargo, para la segunda aplicación tres áreas aumentaron aún más su aprobación: Mercadotecnia 74.6%, Administración 60.5%, Recursos humanos 53.5% y solo Finanzas bajó a 47.9%.

Una de las acciones realizadas para el alcance de los resultados obtenidos, fue la implementación de cursos alternos a las clases, donde las y los estudiantes recibieron asesorías por parte de algunos profesores de la facultad en las áreas de Sistema de Información Financiera, Contabilidad, Tributación y Auditoría para la carrera de Contador Público y Recursos Humanos, Mercadotecnia, Finanzas y Administración Estratégica para la carrera de Administración. Otra acción fue que, a través de las academias, se analizaron los programas de estudio en las áreas involucradas y se hicieron las modificaciones pertinentes para incluir el desarrollo de competencias necesarias del EGEL.

1.1.2.1.6 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE DE LICENCIATURA

Programa educativo	Matrícula de primer ingreso de la cohorte			Egresados de la misma cohorte			% de eficiencia terminal por cohorte
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Contador Público	52	38	90	38	23	61	67.7
Licenciatura en Administración	53	38	91	42	22	64	70.3
	105	76	181	80	45	125	69.1

La tasa de egreso por cohorte alcanzó un 69.1% como promedio del plantel, lo que representa un incremento del 2.8% en comparación a los años 2020 y 2021, los cuales se obtuvo una tasa del 66.5% y 66.1% respectivamente. Además, es importante aclarar que aún hay estudiantes en proceso de resolver sus trámites de práctica profesional, lo cual ha impedido que se les tome en cuenta como egresados aún y cuando en el resto de las materias estén regularizados, lo cual incrementaría aún más el porcentaje de eficiencia terminal al finalizar el año.

Este es un dato alentador, debido a que en los últimos cuatro años este indicador se ha ido incrementando, ya que en el 2018 y 2019 la tasa de egreso fue del 62.9% y 62.1% respectivamente.

Como principal estrategia para mejorar los indicadores, se está trabajando en equipo con el orientador educativo, los tutores, la coordinación académica y los profesores del plantel, para asesorar, dar talleres y cursos en las temáticas promovidas por los estudiantes en riesgo de exclusión. Asimismo, por parte de la orientación educativa del plantel, para el año que se informa, se trabajó en cuatro principales ámbitos: apoyo al aprendizaje, orientación familiar, orientación profesional y prevención y desarrollo.

1.1.2.1.7 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE DE POSGRADO

Programa educativo	Matrícula de primer ingreso de la cohorte			Egresados de la misma cohorte			% de eficiencia terminal por cohorte
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Maestría en Alta Dirección	19	11	30	11	9	20	66.66
Maestría en Fiscal	6	9	15	7	6	13	86.66
	25	20	45	18	15	33	73.33

Para el presente informe, respecto a MAD, se analiza la generación 2020-2022, en la cual se registraron 25 estudiantes en julio 2020 y lograron culminar sus créditos en julio 2022 un total de 23 estudiantes. Respecto a las 7 bajas que se presentaron en dicha generación 5 fueron de mujeres y 2 de hombres. No se ha obtenido en una base de datos, formulario o cuestionario los motivos reales que impidieron continuar en el posgrado, solo argumentan circunstancias personales.

La eficiencia terminal de la Maestría en Fiscal generación 2020-2022, alcanza un 86.66%. Tres estudiantes no continuaron con sus estudios, 2 de ellos por cuestiones económicas durante la emergencia sanitaria por COVID-19 y uno por cuestiones personales.

A continuación, se muestra un análisis de los avances más significativos y retos actuales del plantel, respecto a la eficiencia terminal por cohorte:

Avances significativos:

1. En este punto, es conveniente resaltar que el profesorado del posgrado cuenta con una preparación académica y práctica en las materias que imparten, y han cumplido a cabalidad con la formación de los maestrantes de la generación 2020-2022, adaptándose a las condiciones motivadas por la emergencia sanitaria por COVID 19.
2. Asimismo, el ánimo y disposición del estudiantado que concluyó sus estudios en el pasado mes de agosto.
3. El 93.33% de los egresados de la generación 2020-2022, alcanzan un promedio igual o mayor a 9.5; considerando titularse con la modalidad de promedio de estudios y en consecuencia el incremento en el índice de titulación.

Estrategias exitosas que han permitido mejorar indicadores.

Las estrategias que permiten mejorar el indicador de aspirantes a los estudios de posgrado, realizadas por la Dirección General de Posgrado, son:

1. Amplia difusión de las convocatorias en distintos medios de comunicación.
2. La Feria de Estudios de Posgrado.
3. Ampliación del plazo entre la publicación y la vigencia de la convocatoria para la inscripción al proceso de admisión.
4. Curso sobre Turnitin dirigido a las y los estudiantes del posgrado.

Problemas que impiden mejorar los indicadores académicos.

5. Pérdida o cambio de empleo de los maestrantes, afectando sus ingresos y toma de decisión de no continuar sus estudios de posgrado.

1.1.2.1.9 Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura

TITULACIÓN POR COHORTE NS

Programa educativo	Egresados titulados en el año			Matrícula de primer ingreso de la misma cohorte			% de titulación por cohorte
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Contador Público	17	9	26	55	29	84	30.9%
Licenciatura en Administración	17	12	A29	46	38	84	34.5%
	34	18	52	98	66	164	31.7%

Respecto a la tasa de titulación en el presente año, aun no se han reportado titulados porque recientemente el semestre ha concluido, y por la situación de la emergencia sanitaria ha complicado a las y los egresados para que inicien sus trámites de titulación. Sin embargo, a la fecha se han titulado 52 egresados de la generación 2017-2021, lo cual representa un 31.7%.

Como principal estrategia para mejorar los indicadores, se está trabajando conjuntamente con el orientador educativo, los tutores, la Coordinación Académica y los profesores del plantel para asesorar, brindar talleres y cursos en las temáticas promovidas por el estudiantado en riesgo de exclusión.

Asimismo, por parte de la orientación educativa del plantel, para el año que se informa, se trabajó en cuatro principales ámbitos: apoyo al aprendizaje, orientación familiar, orientación profesional y prevención y desarrollo.

1.1.2.1.10 Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado

TITULACIÓN POR COHORTE POSGRADO

Programa educativo	Estudiantes titulados en el año			Matrícula de primer ingreso de la misma cohorte			*% de titulación por cohorte
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Maestría en Alta Dirección	6	7	13	16	17	33	60.6
Maestría en fiscal	4	5	9	10	7	17	47.05
	10	12	22	26	24	50	56

De acuerdo con el indicador de titulación, se considera para análisis la generación 2019-2021; esto obedece a que la generación 2020-2022 recién culminó sus estudios y se encuentra en fase de entrega de certificado y entrega de documentos de solicitud para titulación.

Cabe destacar que para la generación 2019-2021 su ingreso fue de 33 estudiantes, pero solo 23 lograron finiquitar la acreditación completa de las asignaturas y obtener el derecho al certificado de estudios. Actualmente, la generación cuenta con 13 titulados y una en proceso de finiquitar.

A continuación, se describe el análisis de los avances más significativos y retos actuales del plantel respecto a la titulación por cohorte, el cual se realiza considerando los siguientes aspectos:

- **Áreas o aspectos que se deben reforzar en la formación académica:**
Seguimiento en la elaboración de tesis. (Primera Generación 2018-2020).
- **Estrategias exitosas que han permitido mejorar el indicador y problemas que impiden mejorarlos:**

La estrategia exitosa que ha mejorado el indicador de titulación consiste en el promedio mínimo, que el alumnado ha logrado para titularse por esta opción establecida en la legislación universitaria (14 de 15 integrantes de la Segunda Generación 2020-2022).

1.1.2.2 Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad

PROGRAMAS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Programa educativo	Estatus		Acreditado		Organismo Acreditador	Vigencia	Matrícula agosto 2022-enero 2023
	Evaluable	No evaluable	Si	No			
Contador Público	Sí		Sí		CACECA	2020	294
Licenciatura en Administración	Sí		Sí		CACECA	2020	311

Los programas de licenciatura han sido acreditados por CACECA, desde el año 2005, y desde ese año el 100% de la matrícula es atendida en programas educativos de calidad. En 2015, CACECA otorgó el tercer reconocimiento de acreditación a los programas de esta dependencia con vigencia al 30 de diciembre de 2020, obteniendo 826.1 (CP) y 828.36 (LA) puntos de 1000 posibles, emitiendo 48 recomendaciones para el programa educativo de Contador Público y 47 recomendaciones para la Licenciatura en Administración.

La primera visita de seguimiento se llevó a cabo en octubre de 2017, en dicha visita se atendieron 35 recomendaciones para el PE CP y 31 para el PE LA. La segunda visita se realizó en marzo de 2019 y se cumplió con el 85.42% de recomendaciones atendidas acumuladas en ambas visitas para el PE CP y el 80.85% para el PE LA

Dentro de las fortalezas plasmadas en los informes de evaluación de los programas, destacan las siguientes: a) se cuenta con reglamentación que regula las actividades de los estudiantes, académicos y personal de apoyo en general, procesos certificados (ingreso, inscripción, control de calificaciones, entre otros); b) tecnologías de información y comunicación aplicadas a los procesos de: tutorías, control de calificaciones, c) infraestructura acorde a las necesidades de la vida académica. La vigencia de la acreditación culminó en diciembre de 2020. Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19, se solicitó una prórroga, la cual se espera cumplir con el objetivo para seguir manteniendo la calidad de los programas educativos.

1.1.2.2.3 Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad

PROGRAMAS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Programa educativo	Reconocido en el PNPC	Nivel	Vigencia	Matrícula agosto 2022-enero 2023	*%Porcentaje de PE de posgrado reconocido por su calidad
Maestría en Alta Dirección	No	En desarrollo	2015-2022	26	0
Maestría en Fiscal	No	Reciente creación	2017	13	0

El Programa Curricular en que se ha basado, está inscrita su actualización en 2015 y dadas las innovaciones en la disciplina administrativa, es pertinente actualizar e innovar en nuevas estrategias de enseñanza que no se hayan implementado con anterioridad, basándonos en los elementos de capital humanos y colaboración internacional, con quien hemos iniciado el ejercicio internacional de colaboración de enseñanza.

Respecto el reconocimiento de la calidad de los programas educativos de posgrado se realiza considerando:

- Resultados obtenidos de la evaluación externa de los PE:
El Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, ha acreditado los programas educativos de la Facultad de Contabilidad y Administración, lo que representa que trabajamos hacia la excelencia a través de una cultura de evaluación continua.
- PE no reconocidos en el PNPC:
El programa educativo de la maestría en fiscal, no se encuentra reconocido en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
- Las fortalezas o en su caso problemas que han impedido el reconocimiento de la calidad de los PE:

FORTALEZAS:	A RESOLVER:
Articulación entre la generación y aplicación del conocimiento para la resolución de problemas prioritarios.	Con el reciente egreso de la segunda generación, analizar la aplicación del conocimiento en la solución de problemas en materia fiscal.
Pertinencia del posgrado en el contexto local, regional, nacional e internacional.	Atender la Convocatoria de Evaluación de Programas de Posgrado de Nuevo Ingreso al CONACYT, requiere de tiempo necesario para un trabajo continuo en la preparación, documentación y presentación. En primer término, ante la Dirección General de Posgrado de la Universidad de Colima y una vez obtenido su visto bueno, presentarlo de manera oportuna y adecuada ante el CONACYT.
Se cuenta con infraestructura física para las actividades del posgrado.	
Recurso humano disponible, incluyendo coordinaciones de posgrado de las Facultades de Colima, Tecomán y Manzanillo.	

- Porcentaje de matrícula atendida en programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad:

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, ha acreditado los programas educativos de la Facultad de Contabilidad y Administración, lo que representa que trabajamos hacia la excelencia a través de una cultura de evaluación continua.

1.1.2.3.1 Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social

SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL

Semestre	Estudiantes			Sectores				No aplica
	Mujer	Hombre	Total	Educativo	Público	Privado	Social	
febrero- agosto 2022	81	56	137	18	112	0	7	0
agosto 2022- enero 2023	62	44	106	35	71	0	0	0
	143	99	242	52	183	0	0	0

El Servicio Social Constitucional (SSC), es fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad estudiantil, permitiéndoles un acercamiento con las actividades de su profesión a través de escenarios reales en un entorno cotidiano. Es una experiencia real y factible que abona conocimiento y aprendizaje a su formación académica, al mismo tiempo, que el estudiante contribuye a retribuir y mejorar los servicios que se brindan a la sociedad.

Para este nuevo semestre (quinto) las y los estudiantes, tienen la oportunidad de iniciar su SSC en modalidad presencial. En el caso del estudiantado en séptimo semestre, se encuentran finalizando dicha materia, la cual la realizaron en modalidad virtual, debido a la pandemia del COVID-19. Esto también les permite desarrollar nuevas habilidades y conocimientos para generar alternativas en situaciones reales.

Cabe mencionar, que este semestre más de la mitad del estudiantado que se encuentra cursando el quinto semestre, se registró para realizar su SSC, 106 fueron las y los alumnos registrados (62 mujeres y 44 hombres), quedando solo 39 estudiantes pendientes de realizar esta materia el próximo semestre.

De acuerdo con los indicadores de los últimos tres años, muestran que la mayoría de los estudiantes se inclinan por el sector público, seguido del sector educativo y finalmente el social, esto debió a la naturaleza propia de la profesión de los contadores y administradores, quienes desarrollan un papel muy importante en dichos sectores. Comparado a los años anteriores es importante resaltar que existió un aumento considerable en la cantidad de estudiantes interesados en realizar su SSC.

PRÁCTICA PROFESIONAL

Semestre	Estudiantes			Sectores				No aplica
	Mujer	Hombre	Total	Educativo	Público	Privado	Social	
febrero- agosto 2022	51	34	85	8	16	29	2	0
agosto 2022- enero 2023	25	13	38	2	10	7	1	0
	76	47	23	10	26	36	3	0

La Práctica Profesional es una experiencia real y factible que abona conocimiento y aprendizaje a la formación académica del alumnado. Ellos y ellas tienen la opción de elegir el sector en el que se quieren involucrar, por lo que en su mayoría eligen el sector privado, ya que en su Servicio Social Constitucional pudieron estar dentro del sector social o público, y ahora experimentan en empresas que llevan a la práctica día con día su área de estudio. Con ello el o la estudiante identifica cuáles son sus fortalezas y sus áreas de oportunidad, así también se visualizan en el entorno laboral y deciden qué es lo que les apasiona más.

1.1.2.3.2 Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA

Tipo de actividad	Temática	Participantes								Sector
		Docentes		Estudiantes		Personal universitario		Público general		
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Semana Académica	ANIVERSARIO DE LA FCA	3	20	344	281	0	0	0	0	Interno
Jomada Académica	SEMINARIO DE PROTOCOLOS	2	2	91	55	0	0	0	0	Interno
Jomada Académica	JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO	2	3	164	139	0	0	0	0	Interno
Jomada Académica	PROYECTOS INTEGRADORES	3	5	165	140	0	0	0	0	Interno
Jomada Académica	FORO DE INVESTIGACIÓN	4	12	108	67	0	0	0	0	Interno
Curso Taller	ACTUALIZACIÓN DEL CENEVAL	3	5	91	55	0	0	0	0	Interno
Curso Taller	CURSO PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	1	1	42	26	0	0	0	0	Interno
Diplomado	DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN CONTABLE Y ADMINISTRATIVAS	2	8	23	20	0	0	0	0	Interno
Diplomado Grupo A	Diplomado en Administración Contable y Administrativa	3	5	19	24	0	0	0	0	Interno

Diplomado Grupo b	Diplomado en Administración Contable y Administrativa	1	7	25	29	0	0	0	0	Interno
10	10	24	68	1072	836	0	0	0	0	-

Las actividades curriculares y extracurriculares organizadas por el plantel en coordinación con educación continua, nos permiten ofrecer a nuestros estudiantes y egresados, un sin fin de conferencias, paneles, talleres y foros, mismos que son pensados para contribuir a su formación integral, permitiendo que sean partícipes de estas actividades expresando sus ideas o experiencia. A la vez se invitan personas del medio, quienes comparten sus estrategias, ideologías y experiencias que los han llevado a tener éxito como empresarios, directores o representantes de diferentes instituciones o empresas particulares.

El diplomado en Actualización Contable y Administrativa que oferta nuestra facultad, con fines de titulación, es una estrategia académica extracurricular para impulsar a las y los egresados de generaciones atrasadas de ambas carreras, a que terminen los trámites de titulación que en algún momento truncaron por diferentes motivos y al mismo tiempo, a que se actualicen en sus áreas de formación, como: nociones jurídicas, contabilidad, contribuciones, recursos humanos, administración estratégica y administración financiera, lo que les permite estar a la vanguardia de los nuevos conocimientos, disposiciones y progresos en estas materias; se cuenta con una participación de 43 estudiantes.

Dentro de las actividades de educación continua y extracurriculares se realizaron distintos eventos como son: 4° Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios, organizada por los docentes el Dr. Sergio Felipe López Jiménez, Mtro. Esteban Alcaraz Vera, y el Dr. Teodoro Reyes Fong, quienes imparten las materias de Desarrollo Emprendedor en el quinto semestre, Cultura Emprendedora en el séptimo semestre, y la materia de Gestión de Negocios y Emprendimiento al estudiantado de tercer semestre de la carrera de Contador Público (CP).

También se realizó la Semana de Proyectos Integradores por el alumnado de octavo semestre de la carrera de CP y los de segundo, cuarto y sexto semestre de la carrera de Licenciado en Administración (LA), bajo la coordinación de sus proyectos a través de los catedráticos Dr. Sergio Felipe López Jiménez, Mtro. Esteban Alcaraz Vera, Dr. Pedro Flores García y Dr. J. Jesús García Martínez.

Así mismo, se realizó el XVIII Foro de Investigación Propuestas de Gestión para el Control y Desarrollo Empresarial, donde las y los alumnos de las carreras de CP, LA y de las Maestría en Alta Dirección y Fiscal, presentan su trabajo de titulación en cuatro mesas de trabajo, donde se les hacen recomendaciones de mejora, las y los docentes responsables de dichas mesas fueron: la Dra. Albania Padilla Martínez, el Dr. Sergio Felipe López Jiménez, el Dr. Teodoro Reyes Fong y la Dra. Rubí Osegueda Rodríguez.

Se realizaron cuatro cursos taller dirigidos al alumnado de este plantel denominados "Taller de actualización de: administración de costos, administración financiera, auditoría y fiscal" y el "Taller de actualización de: Administración, Finanzas, Recursos Humanos y Mercadotecnia", así como los talleres "Protocolo de investigación en contabilidad" dirigidos a estudiantes de séptimo semestre de la carrera de CP, con una participación de 214 estudiantes.

Se realizó el curso taller dirigido a las y los profesores, el cual se denominó “Metodología de autoevaluación para la reacreditación de programas académicos de licenciatura” impartido por el Mtro. Luis Manuel Quiroz Rodríguez, con la participación de 12 docentes.

Actualmente la FCA Colima imparte dos diplomados, que lleva por nombre “Diplomado en Administración Contable y Administrativa”, el cual es dirigido a la comunidad estudiantil con dos años o más de haber egresado del plantel y que aún no cuentan con su título profesional. Esto tiene como finalidad que la o el alumno al terminar y aprobar dicho diplomado cuente con una opción para su titulación, aumentando así dicha estadística.

1.1.2.3.5 Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios

SATISFACCIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA

Programa educativo	Total de matrícula egresada	Estudiantes participantes de la encuesta			Estudiantes que respondieron la encuesta con nivel satisfactorio	
		Mujer	Hombre	Total	No.	%
Contador público	66	10	2	12	10	83.3
Licenciatura en administración	68	5	3	8	8	100
Total	134	15	5	20	18	Total

Del programa educativo Contador Público en 2020 egresaron 66 estudiantes, 42 mujeres y 24 hombres. En la encuesta de seguimiento de egresados, una muestra de 12 estudiantes (10 mujeres y 2 hombres) en promedio 10 (83.3%) de ellos manifestaron que, si tuvieran la necesidad de estudiar la misma carrera, lo harían nuevamente en la Universidad de Colima.

Del programa educativo Lic. en Administración, en 2020 egresaron 68 estudiantes, 45 mujeres y 23 hombres. En la encuesta de seguimiento de egresados, una muestra de 8 estudiantes (3 mujeres y 5 hombres) en promedio 8 (100%) de ellos manifestaron que, si tuvieran la necesidad de estudiar la misma carrera, lo harían nuevamente en la Universidad de Colima.

1.1.2.6.1 Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE HACEN USO DE LAS TIC

Programa educativo	Nombre de la práctica validada	Total de asignaturas del plan de estudios	No. de asignaturas que utilizan las TIC	% de asignaturas que utilizan las TIC
Contador Público	Ejercicios prácticos de la materia utilizando softwares del área	70	9	6.3%
Licenciatura en Administración	Ejercicios prácticos de la materia utilizando softwares del área	66	4	2.64%
		136	13	8.94%

Los programas de Licenciatura de la FCAC Colima, contemplan asignaturas obligatorias y optativas enfocadas a la aplicación de las TIC. En Contador Público, se consideran las materias: Tecnologías para funciones contables en segundo y tercer semestre y Tecnologías

para soluciones empresariales I y II en tercero y cuarto semestre, ambas obligatorias; también Software de oficina en primero, Simulador de negocios en tercero y cuarto y Tecnologías de información contable empresarial I y II en quinto y sexto semestre, todas optativas. De igual forma, en la Licenciatura en Administración, se imparte Tecnologías de Información y Comunicación (obligatoria), Comercio electrónico (optativa) y simulador de negocios e innovación y tecnología empresarial en Administración (optativa).

En cada una de las asignaturas mencionadas anteriormente se llevan a cabo ejercicios prácticos en el centro de cómputo, para ello, los y las docentes de cada una de las materias, tienen reservado el módulo el día y la hora de su clase.

En todas las materias señaladas se utilizan las TIC de manera directa, con ejercicios prácticos, haciendo uso de software del área, sin embargo, de manera indirecta, a través del desarrollo de actividades digitales, el 100% de las asignaturas del plan de estudios requiere del uso de las TIC para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es importante resaltar que en el marco de la convocatoria del programa anual “Agentes TIC en acción: prácticas educativas digitales”, implementado por la Dirección General de Integración de las Tecnologías de Información (DGITI), se recibió la práctica “Comunicar por medio de las redes sociales”, contenido académico para la formación profesional de la Mtra. Laura Alejandra Sánchez Sevilla, al igual que la práctica de “Finanzas Públicas” de la Mtra. Lilia Vázquez Yáñez, mismas que han sido revisadas y aceptadas por la DGITI.

1.1.2.7.2 Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC

DIFUSIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES

Producto académico al que se le realizó la difusión	Nombre del producto	Tipo de difusión
Cápsula	Cápsula económico financiera	Televisión
Conferencias Fiscales, Contables y Administrativos	Contando y Sonando	Radio Internet
Artículo	Aplicativo Plataformas Digitales "Aspectos legales del comercio electrónico"	Revista
Conferencia en temas tributarios	Diplomada casa de la cultura Jurídica Colima	Casa de la cultura jurídica Colima
Ponencia	Hibridación de conocimientos universidad-sociedad. Primeras Jornadas Provinciales "Estado y Administración". 31 de mayo al 1 de junio de 2022.	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad Nacional de Catamarca, Argentina
Ponencia	Aspectos que determinan la implementación exitosa de la transformación digital en las empresas. 2do Seminario Latinoamericano de Negocios. 1 de septiembre de 2022.	Red Latinoamericana de Negocios (RELANE)

Entrevista fiscal	Noticias en el Blanco	Radio la Bestia Grupera
-------------------	-----------------------	-------------------------

En relación a la difusión de los productos académicos por parte de los miembros del UCOL CA38, en los medios de radio, televisión, impresos, entre otros. Estos productos incluyen clases espejo con Colombia (2 de 3 profesores), los temas abordados fueron fiscales, contables, administrativos, inteligencia artificial y gestión de cambio.

1.1.2.7.3 Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC

CAMPAÑAS INTERNAS Y EXTERNAS DE DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Tipo de difusión de las actividades académicas	Tema
Redes Sociales / Facebook Página Oficial de la FCAC	Cuarta Jornada Emprendimiento y Gestión de Negocios
	Jornada del día del Administrador
	Programa de recuperación de saberes prácticos
	Actualización del Comité de Extensión de la FCAC
	Programa grupal de Orientación Educativa
	Jornadas Profesiográficas 2022, FCAC
	Profesores de la FCAC en la academia de investigación
	Diplomado en Actualización Contable y Administrativa
	Publicidad para ingresar a la Maestría en Alta Dirección
	Publicidad para ingresar a la Maestría en Fiscal
	Actividades de la semana del Contador
	Presentación de proyectos integradores del 2do semestre de la Licenciatura en Administración
	6a. Feria de Proyectos Integradores.
	XVIII Foro de Investigación "Propuestas de Gestión para el Control y Desarrollo Empresarial"
	Taller Régimen Simplificado de Confianza a los alumnos de Contabilidad
Entrega de certificados a los egresados de la carrera de Contador Público, Licenciado en Administración, maestría en Alta Dirección y maestría en Fiscal.	

--	--

A lo largo del año que se informa se realizaron 16 campañas de difusión respecto a las actividades académicas realizadas, a través de la red social Facebook oficial de nuestra Facultad de Contabilidad y Administración Colima.

Dichas actividades hicieron alusión a los Programa de recuperación de saberes prácticos, las Jornadas de Emprendimiento y Gestión de Negocios, actualización del Comité de Extensión del plantel, programa de orientación educativa, Jornadas Profesiográficas, Presentación de proyectos integradores del 2do semestre de la Licenciatura en Administración, el XVIII Foro de Investigación “Propuestas de Gestión para el Control y Desarrollo Empresarial” y la 6a. Feria de Proyectos Integradores, por mencionar algunas.

1.1.3.0.1 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Estudiantes que participan en actividades de orientación educativa y vocacional		Tasa de variación
2022	2021	
511	196	160.7%

Las principales actividades realizadas en el servicio de Orientación Educativa y Vocacional se dividen en grupales e individuales. Siendo las primeras enfocadas a las áreas: prevención y desarrollo (socioemocional), aprendizaje y profesional. Lo anterior se realizó de forma presencial mediante sesiones grupales de clases y asincrónicas (con apoyo de la mediación tecnológica). La participación del orientador, fue la de implementar las sesiones presenciales, trabajar con plataforma educativa para retroalimentar actividades semana a semana. Así como brindar atención personalizada presencial y mediante videollamada.

El estudiantado que participó en estas actividades en 2021 fue de 196, siendo la mayoría en modalidad a distancia (virtual). El número del alumnado que participo en 2022 en dichas actividades es de 511. Lo anterior representa una tasa de variación de 160.7%, debido a que se trabajó tanto en modalidad presencial y virtual con mismos grupos e individuos en distintas fechas.

1.1.3.0.2 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN TUTORÍAS

Estudiantes que participan en actividades de tutoría		Tasa de variación
2022	2021	

605	626	-3.35
341	266	28.1

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, a la par con las políticas institucionales, buscando la mejora continua y una educación de calidad; implementa, en sus dos carreras, Licenciatura en Contador Público y Licenciatura en Administración, la acción tutorial; se realiza a través de los lineamientos que establece el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

La FCA-C está comprometida con la acción tutorial, considerando que es un ejercicio complementario al proceso de aprendizaje y que tiene como finalidad el acompañamiento académico y personal del estudiante y responde a un conjunto de objetivos, entre los que se encuentra: "apoyar en los cursos regulares explicando contenidos de los cursos, aclarando dudas y permitiendo que el alumno por sí mismo desarrolle competencias conceptuales, metodológicas y humanas" en donde se plantea la necesidad de integrar acciones para el abatimiento de la deserción, reprobación y rezago académico y elevar la eficiencia terminal.

Para el semestre agosto -enero 2022, 19 profesores, de tiempo completo y por horas, formaron parte de la acción tutelar en el plantel, atendiendo a una matrícula estudiantil de 592 estudiantes de las dos licenciaturas. Cada profesor estuvo asignaciones grupales e individuales, resguardando al 100% de la matrícula escolar.

La tabla anterior de participación activa de tutoría, refleja una variación hacia la baja, entre un año y otro, pero ello corresponde a la inscripción de la matrícula, es decir en el año actual la inscripción fue menor a la del año 2021, sin embargo, en términos de porcentuales el 100% de la matrícula escolar tiene asignado un tutor.

También se realizaron actividades enfocadas en la tutoría a través del orientador educativo del plantel, las principales actividades fueron encaminadas al seguimiento personalizado del estudiantado, se revisaron los aspectos de deserción escolar, proyecto profesional y acompañamiento emocional. Siendo 266 el número de estudiantes que participaron en esta actividad personalizada en el año 2021. En 2022 incremento a 341 alumnos(as). De manera global la participación de la matrícula fue del 28.4% de la población.

1.1.3.0.3 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE DESARROLLO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Actividad	Matrícula total			Incorporación de estudiantes					
				Mujer		Hombre		Total	
	Mujer	Hombre	Total	No.	%	No.	%	No.	%
ORIENTACIÓN EDUCATIVA AGO 2021-ENERO 2022	342	278	620	82	23.97	58	20.86	140	22.58

ESTUDIANTES FORÁNEOS AGO 2021-ENERO 2022	342	278	620	3	1.79	5	0.87	8	1.29
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES AGO 2021-ENERO 2022	342	278	620	20	5.84	4	1.43	24	3.87
ORIENTACIÓN EDUCATIVA FEB 2022-AGOSTO 2022	332	260	592	130	39.15	58	22.30	188	31.75
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES I FEB 2022-AGOSTO 2022	332	260	592	29	8.73	14	5.38	43	7.26
INSERCIÓN LABORAL I FEB 2022-AGOSTO 2022	332	260	592	130	39.15	59	22.69	189	31.76
Total	647	538	1212	394	32.5	198	16.33	592	48.8

Los programas de orientación educativa se han implementado como actividades de formación integral para nuestros estudiantes, dándoles la oportunidad de acreditar las actividades de la materia electiva del semestre que cursan y al mismo tiempo, que desarrollan habilidades socioemocionales, de pensamiento crítico y competencias profesionales que les servirían en su formación académica.

Más de la matrícula total de nuestros estudiantes son participes de estas actividades y cada semestre se elabora un programa especial de acuerdo a su nivel y su grado. Los beneficios de este programa se pueden ver en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes en el aula, en la mejora de sus calificaciones y en sus exámenes de egreso.

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividad	Matrícula total			Estudiantes participantes					
				Mujer		Hombre		Total	
	Mujer	Hombre	Total	No.	%	No.	%	No.	%
Conferencia: Gestión de la Calidad y Procesos de Certificación	342	278	620	170	49.7	148	53.23	318	51.2
Taller de creatividad	342	278	620	170	49.7	148	53.23	318	51.2
Taller: Nom 035 y formas de atender los factores psicosociales	342	278	620	170	49.7	148	53.23	318	51.2
Taller: Gestión ágil de proyectos	342	278	620	170	49.7	148	53.23	318	51.2
Aniversario de la FCA	342	278	620	342	55.1	278	44.8	620	100
Seminario de Protocolos	342	278	620	79	12.7	61	9.8	140	22.5

Jornadas de Emprendimiento	332	260	592	165	27.8	145	24.4	310	52.3
Foro de Investigación	332	260	592	91	15.3	84	14.1	175	29.5
Actualización del CENEVAL	332	260	592	87	14.6	59	9.9	146	24.6
Curso protocolo Investigación	332	260	592	35	5.9	33	5.5	68	11.4
Proyectos Integradores	332	260	592	166	28	154	26	320	54
	674	538	1212	674	55.6	538	44.3	1212	100

Las actividades extracurriculares son una estrategia para fortalecer los programas de estudio de ambas carreras, cada semestre se realizan una serie de talleres, conferencias y cursos que van encaminados a aportar conocimientos distintos a los que se llevan en el aula, sumando a las diferentes áreas y especialidades nuevos elementos de información.

En la mayoría de estas actividades la participación de la matrícula de estudiantes es total, excepto en aquellas actividades donde se enfocan en grupos, en particular como el Curso Protocolo de Investigación y Actualización del EGEL para octavos semestres.

1.1.3.0.4 Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares

MATRÍCULA ATENDIDA EN ACTIVIDADES PARA LA RETENCIÓN ESCOLAR

Periodo	Nombre de actividad	Tipo de actividad	Total de matrícula			Estudiantes participantes			
			Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
						No.	No.	No.	%
Febrero-agosto 2022	Recuperación de saberes	Reforzamiento académico	332	261	593	58	27	85	13.98
Agosto 2022-enero 2023	Participación en el maratón de ética	Maratón	322	283	605	2	4	6	0.99
	Visita a la Cervecería de la Costa	Reforzamiento académico	322	283	605	40	28	68	11.23
Total			929	889	1263	100	59	159	26.2

Del 1 al 5 de agosto del 2022 se llevó a cabo, tanto en la Licenciatura en Administración, como en Contador Público, el programa de recuperación de saberes. El evento fue organizado por la Facultad, estuvo dirigido para los recién egresados y se impartió en las instalaciones del plantel. El total de participantes fue de 85 personas: 58 mujeres y 27 hombres, mismos que representan el 13.98% de la matrícula total de ambos programas educativos.

Las actividades relacionadas con las visitas a empresas o viajes de estudio fueron suspendidas

a partir de la emergencia sanitaria COVID-19, en marzo del 2020; suspensión que se estableció en la FCA Colima hasta julio del 2022. Para el semestre actual agosto 2022 –enero 2023 se ha reanudado, iniciando con la participación de 6 estudiantes de séptimo semestre de la carrera de Contador público, quienes pasaron a la segunda ronda del Maratón de Ética RCO 2022, y participaron en la segunda eliminatoria en la Ciudad de Morelia, Michoacán.

La segunda y tercera visita que se realizará en el semestre actual, se efectuará en la Ciudad de Colima en la Cervecería de la Costa, SA de CV, incluida en las actividades curriculares de las materias Impuestos indirectos y contribuciones locales; y Costos para la toma de decisiones, en dicha visita asistirán los dos grupos de séptimo semestre A y B.

1.1.3.1.1 Número de sistemas de software interoperando para el seguimiento de la formación integral del estudiantado

SISTEMAS DE SOFTWARE PARA EL SEGUIMIENTO INTEGRAL DEL ESTUDIANTADO

Nombre del software	Aspecto de la formación integral del estudiantado a la que da seguimiento
CONTPAQI	Tecnología para Soluciones Empresariales
1	1

Como cada año, la empresa Computación en Acción S.A. de C.V., otorga un donativo en especie a este plantel, siendo este el licenciamiento de uso gratuito consistente en 90 renovaciones de CONTPAQI Contabilidad, 94 de CONTPAQI Nóminas y 95 de CONTPAQI Comercial Premium, todos con un valor comercial de \$ 1,548,710.00 (un millón quinientos cuarenta y ocho mil setecientos diez pesos 00/100 M.N.), las cuales son instaladas en los 2 centros de cómputo del plantel. Estas sirven como apoyo en la impartición de la materia Tecnología para Soluciones Empresariales; así como el uso general de la comunidad estudiantil y docente, lo que les permite reafirmar lo aprendido en el aula.

1.1.3.2.1 Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS

ESTUDIANTES EN PROGRAMA DE TUTELAJE

Programa educativo	Tipo de acción	No. de acción	febrero - agosto 2022				agosto 2022 -enero 2023							
			Mujeres		Hombres		Total		Mujeres		Hombres		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Contador Público	Grupal	8	166	100	124	100	290	100	157	100	136	100	293	100
	Individual	32	5	-	12	-	17	-	5	-	10	-	15	-

	Taller orientación Educativa	105	160	130	290	-	153	138	291	-
	Atención a Padres y madres de familia	1	1	0	1	-	2	0	2	-
Licenciado en Administración	Grupal	8	166	136	302	100	165	147	312	100
	Individual	36	7	11	18	-	7	11	18	-
	Taller orientación Educativa	106	142	108	250	-	150	100	250	-
	Atención a Padres y madres de familia	1	1	0	1	-	1	1	2	-
Total	-	296	648	521	969	-	640	543	1183	-

Las acciones realizadas durante el año que se informa dan un total de 296, acciones que son parte de la formación integral de las y los alumnos, así también, se coadyuva en garantizar que la trayectoria escolar la realicen en tiempo y forma. En la tabla que se informa se presentan actividades tutoriales como los talleres impartidos por parte del orientador educativo del plantel y la atención a los padres y madres de familia.

La participación de estudiantes para el semestre febrero-agosto 2022 fue de 969 y para el semestre agosto 2022-enero 2023 habrá una participación de 1153 estudiantes. Todas estas actividades se generan en el marco de la tutoría y como medio de atención a la problemática que las y los estudiantes requieren que sean atendidos, tanto de manera individual como en la temática de los talleres de orientación educativa.

Las estrategias que se utilizaron en el plantel para implementar acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional fueron sesiones en grupo de clase de forma presencial y asincrónica, entrevista e intervención personalizada, charlas para madres y padres de familia. El impacto de estas acciones fue en el desarrollo de competencias socioemocionales, la orientación profesional, el apoyo al aprendizaje y la comunicación de padres y madres con sus hijos y/o hijas. Lo anterior con el objetivo de impactar en la transición escolar, la permanencia y el egreso del estudiantado.

JORNADA PROFESIOGRÁFICA

Tipo de acción	No. de acción	Programa educativo	Tipo de usuario				Total	
			Estudiantes UCOL	Estudiantes externos	Padres y madres de familia	Público en general	Usuarios registrados a las JP	Asistentes conectados (Meet o Zoom)
Jornada profesiográfica	1	Lic. en Administración	84	4	0	1	89	44
		Contador Público	53	0	0	0	53	35

Total	137	4	0	1	142	79
-------	-----	---	---	---	-----	----

En el presente periodo se llevó a cabo la Jornada Profesiográfica de manera sincrónica, recurriendo a la mediación tecnológica, debido al protocolo sanitario ante la pandemia. Estas se presentaron en los turnos matutinos y vespertinos, las sesiones fueron grabadas y puestas a disposición de los aspirantes mediante las redes sociales oficiales de la facultad para su posterior consulta y que se favoreciera la toma de decisión vocacional de las y los bachilleres, facilitando su proceso de transición en su trayectoria educativa.

ESTUDIANTES QUE RECIBEN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Programa educativo	febrero - agosto 2022		agosto 2022 - enero 2023	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Contador público y Licenciado en Administración	303	239	304	239
Total	303	239	304	239

Las estrategias que se utilizaron en el plantel para que los y las estudiantes reciban orientación educativa fueron dar a conocer el Programa de Orientación Educativa y Vocacional con autoridades académicas, personal docente y alumnado. Recurriendo a reuniones, charlas, redes sociales y visitas breves a las aulas.

Al igual que implementar el Programa de Orientación Educativa y Vocacional en todos los semestres, con sus respectivos contenidos y en modalidad híbrida. Se llevó a cabo con la asistencia del estudiantado por voluntad propia a la atención personalizada.

Se realizó la canalización de estudiantes por parte de personal docente, tutores(as) y la coordinación académica, ello mediante sesiones masivas eventuales para socializar información. Lo anterior con el objetivo de impactar en la transición escolar, la permanencia y el egreso del estudiantado.

1.1.3.2.3 Porcentaje de retención de licenciatura

RETENCIÓN EN NS

Programa Educativo	Estudiantes de tercer semestre de la cohorte agosto 2022 - enero 2023			Estudiantes de primer ingreso de la cohorte agosto 2021 - febrero 2022			% de retención
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Contador Público	43	42	85	30	30	60	70.6%
Licenciatura en Administración	47	44	91	44	38	82	90.1%
	90	86	176	74	68	142	80.7%

Para el año que se informa la tasa de retención promedio del plantel es de 80.7%; con relación a los programas educativos, la tasa es del 70.6% para el PE de CP y 90.1% para el PE de LA. Este indicador constituye una de las principales fortalezas de la facultad debido a que su variación con respecto a los últimos 5 años es mínima y no ha sido inferior 80%. Si bien este año disminuyó en el PE de CP, se debió principalmente a los obstáculos que tuvieron varios estudiantes de este programa educativo derivados de la pandemia.

Como principal estrategia para mejorar los indicadores, se está trabajando en equipo con el orientador educativo, los tutores, la coordinación académica y los profesores del plantel para asesorar, impartir talleres y cursos en las temáticas promovidas por las y los estudiantes en riesgo de exclusión. Asimismo, por parte de la orientación educativa del plantel, para el año que se informa, se trabajó en cuatro principales ámbitos: apoyo al aprendizaje, orientación familiar, orientación profesional y prevención y desarrollo.

1.1.3.3.1 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución

ESTUDIANTES EN RIESGO ACADÉMICO

Condiciones de riesgo	Semestre febrero - agosto 2022			Semestre agosto 2022 - enero 2023			Total de estudiantes en riesgo de exclusión que recibieron tutoría y permanecieron			
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	%
Contador Público	45	3	98	0	0	0	56	41	97	98.97
Licenciado en Administración	38	55	93	0	0	0	48	44	92	98.92
	83	58	191	0	0	0	104	85	189	

Las y los alumnos en riesgo que se reportaron para el semestre febrero-agosto 2022 fueron en total 191 estudiantes, de los cuales 98 corresponden a la carrera de contador público y 93 para licenciatura en administración. Las y los estudiantes que permanecieron fueron el 98%, de los cuales fueron el 43% fueron atendidos por un tutor.

Cabe resaltar que para el semestre actual agosto 2022 –enero 2023 no se presenta ninguna cifra ya que aún no termina la primera parcial, es por esto que aún no tenemos registro de estudiantes reprobados.

Estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría												
Plantel	Semestre agosto 2021 - enero 2022						Semestre febrero - agosto 2022					
	No. de estudiantes en riesgo académico			No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría			No. de estudiantes en riesgo académico			No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Facultad de Contabilidad y	42	63	105	13	22	35	96	95	191	23	19	42

Administración de Colima												
Total	42	63	105	13	22	35	96	95	191	23	19	42

Estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría y permanecen en la institución										
Plantel	Semestre agosto 2021- enero 2022					Semestre febrero - agosto 2022				
	Total de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría	No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría y permanecieron				Total de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría	No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría y permanecieron			
		Mujer	Hombre	Total	%		Mujer	Hombre	Total	%
Facultad de Contabilidad y Administración de Colima	35	11	11	22	21.0	42	22	15	37	19.4
Total	35	11	11	22	21.0	42	22	15	37	19.4

Las actividades realizadas para los y las estudiantes en riesgo académico por parte del orientador educativo del plantel fueron mediante seguimiento personalizado. Tomando en cuenta el establecimiento en hábitos y habilidades de aprendizaje, acompañamiento emocional ante situaciones diversas, orientación vocacional

Siendo algunos de los resultados la evitación de deserción, cambiar la perspectiva del proyecto profesional y priorizar necesidades. Siendo el número de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría y que lograron permanecer de un 20%.

Uno de los mayores retos han sido las dificultades económicas y las dinámicas familiares cambiantes, que interfieren en la toma de decisión del proyecto profesional de los estudiantes y priorizar el trabajo sobre el estudio.

1.1.3.3.2 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial

CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Tipo de capacitación	Docentes con capacitación en competencias de la acción tutorial		
	Mujeres	Hombres	Total
Curso – Taller Tutorías	12	11	13
Curso-Taller "El rol docente en la tutoría universitaria"	1	0	1

La FCA Colima tiene a todo su personal docente de tiempo completo capacitados para la ejecución de la acción tutelar, sin embargo. Es importante señalar y resaltar que en años

posteriores nuestros profesores se han capacitado en tutorías.

Dentro de las Jornadas Académicas del año que se informa, se impartió el Curso-Taller “El docente en la tutoría universitaria”, en el cual una maestra fue participante.

1.1.3.4.2 Número de planteles que implementan actividades de nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares en el NMS y licenciatura

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO

Actividades de nivelación realizadas	febrero - agosto 2022			agosto 2022 - enero 2023		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Recuperación de saberes	58	27	85	0	0	0
1	58	27	85	0	0	0

Del 1 al 5 de agosto del 2022 se llevó a cabo, tanto en la Licenciatura en Administración, como en Contador Público, el programa de recuperación de saberes. El evento fue organizado por la Facultad, estuvo dirigido para los recién egresados y se impartió en las instalaciones del plantel. El total de participantes fue de 85 personas: 58 mujeres y 27 hombres.

Las áreas que se abordaron en cada uno de los programas son las siguientes:

Contabilidad:

1. Determinación de la estructura contable
2. Valuación y presentación de información financiera
3. Integración de estados financieros básicos

Administración de costos:

1. Cálculo de costos unitarios
2. Análisis de costos
3. Identificación de actividades que agregan valor a la empresa
4. Diseño del sistema de costeo

Administración financiera:

1. Análisis de estados financieros
2. Interpretación de estados financieros
3. Evaluación de alternativas de financiamiento e inversión
4. Elaboración del presupuesto

Fiscal:

1. Delimitación del marco legal tributario de la entidad
2. Cálculo de contribuciones de la entidad

Auditoría:

1. Evaluación de los procesos de la organización como auditor interno

2. Revisión de estados financieros como auditor externo
3. Revisión de las obligaciones fiscales
4. Aplicación de las disposiciones del Código de Ética Profesional

Administración organizacional y gestión de la calidad:

1. Diseño de plan estratégico
2. Diseño de sistemas de calidad
3. Evaluación de escenarios con apoyo de métodos de análisis cuantitativos y
4. Diseño organizacional
5. Desarrollo de liderazgo
6. Establecimiento de sistemas de control
7. Promoción de la innovación tecnológica

Administración de las finanzas:

1. Elaboración de pronósticos y presupuestos
2. Evaluación de proyectos de inversión
3. Análisis de estados financieros
4. Evaluación de la estructura de fuentes de financiamiento, sus alternativas y costos

Administración de la mercadotecnia:

1. Identificación de las estructuras del mercado
2. Administración del portafolio de productos
3. Establecimiento de estrategias de precios
4. Desarrollo de estrategias de publicidad y promoción
5. Diseño de programas de ventas
6. Diseño de canales de distribución acorde al mercado de la organización
7. Creación de planes de atención y servicio al cliente
8. Definición de la imagen corporativa

Administración de los recursos humanos:

1. Planeación de personal en la organización
2. Desarrollo del programa de reclutamiento, selección y contratación de personal
3. Desarrollo de sistemas de evaluación del desempeño en la organización
4. Administración del proceso de capacitación y desarrollo del personal en la organización
5. Administración de relaciones laborales
6. Promoción del clima organizacional favorable

Los resultados obtenidos en ambos programas educativos fueron bastante favorables para las y los participantes, puesto que les permitió reforzar los conocimientos teórico-prácticos de las áreas señaladas anteriormente.

1.1.3.5.2 Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Participantes												Total de participación	
		Estudiantes		Docentes		Directivos		Personal Administrativo		Personal secretarial		Personal de servicios generales			
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
Taller	Género, derechos humanos y masculinidades en el marco del protocolo para la atención integral de la violencia de género en la UCOL	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ciclo de actividades	Ciclo de actividades de claves para transversalizar la igualdad de género	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Fueron 4 mujeres docentes que participaron en talleres y actividades con perspectiva de género en la FCAC Colima.

1.1.4.0.1 Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA CON DIMENSIÓN INTERNACIONAL DEL CURRÍCULUM

En ambos programas educativos de nivel licenciatura de la FCAC Colima, se imparte la materia de inglés en todos los semestres. La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, cuenta con un programa doble grado en convenio con la Universidad Simón Bolívar de Colombia, pero aún no se tiene participación de los alumnos. Es importante resaltar que se cuenta con una alumna visitante (internacional) en el plantel.

1.1.4.2.1 Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional

DOCENTES DE NS EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Docentes participantes	País de origen de la colaboración	Nombre de la institución colaborador

Mujer	Hombre	Total		
	1	1	Francia	L'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)
	2	2	Chile	Empresa Privada de Gestión

La DES 77 a la que pertenece la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, cuenta a partir de noviembre de 2021 con dos Cuerpos Académico en consolidación El CA76 y el CA38, evaluado por parte de la Subsecretaria Educación Superior (SES) a nivel Federal.

Son cuatro las propuestas de proyectos por parte del CA 38, el primero es una propuesta presentada por el Dr. Dr. Sergio Felipe López Jiménez y el Dr. Martín Álvarez Ochoa denominada: “*Gestión Del Cambio*”, la cual tiene como objetivo desarrollar un modelo de gestión de cambio que permita comparar los 6 países de Latinoamérica que participan como una ventaja competitiva en las empresas con respecto al capital humano, Lo cual equivale al 66%. Un investigador del CA-76 participa en proyecto de colaboración con una institución en Francia, a través del desarrollo del mismo, le ha permitido generar productos de calidad, tal como el artículo en revista indexada.

1.1.4.2.2 Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas

DOCENTES DE NS QUE PARTICIPAN EN REDES ACADÉMICAS

Docentes participantes			País de origen de la colaboración	Nombre de la institución colaborador
Mujer	Hombre	Total		
2		2	México	Red internacional de investigación en ciencias sociales y humanidades
	1	1	México	Colegio de investigadores iberoamericanos al servicio del conocimiento
	1	1	México	Interna Universidad de Colima

Los y las integrantes del CA-76 participan en dos redes de colaboración la primera denominada “Red internacional de investigación en ciencias sociales y humanidades” y la segunda “Colegio de investigadores iberoamericanos al servicio del conocimiento”. Contribuyendo activamente en eventos académicos y divulgación científica. Además de establecer relación con otros colegas, lo que permite también la actualización disciplinar.

1.1.4.4.1 Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional

ESTUDIANTES DE NS PARTICIPANDO EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

Universidad receptora	febrero - agosto 2022			agosto 2022 - enero 2023			Total estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Universidad de Jaén	0	0	0	00	1	1	1
Universidad de Alicante	0	0	0	0	2	2	2
Universidad de Zaragoza	0	0	0	0	1	1	1
	0	0	0	0	4	4	4

La Facultad de contabilidad y Administración Colima, apoyó a 4 alumnos a realizar movilidad académica. Un estudiante realizó movilidad a la Universidad de Jaén, 2 alumnos en la Universidad de Alicante y uno más en la Universidad de Zaragoza, obteniendo un total de 4 estudiantes.

1.1.4.4.4 Número de estudiantes de NMS y NS participando en acciones de internacionalización

ESTUDIANTES DE NMS PARTICIPANDO EN ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

De acuerdo a la publicación de Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica(DGRICA), sobre la movilidad internacional y nacional la dirección del plantel da a conocer a los estudiantes las fechas, para que los alumnos con intenciones de hacer movilidad, preparen la documentación y lo hagan con 6 meses de anticipación a su movilidad.

No se cuenta con movilidad ni intercambio virtual, pero si se tiene por el momento a 4 alumnos en movilidad internacional, un estudiante realizó movilidad a la Universidad de Jaén, 2 alumnos en la Universidad de Alicante y uno más en la Universidad de Zaragoza. La facultad cuenta con un programa de doble grado en convenio con la universidad Simón Bolívar de Colombia.

1.1.4.5.1 Número de docentes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera

DOCENTES DE NMS Y NS CON CERTIFICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

Docentes de NMS			Docentes de NS		
Mujeres	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
0	0	0	3	5	8

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, son 8 los docentes que cuentan con certificación en la lengua extranjera, de los cuales 3 son mujeres y 5 hombres.

1.1.4.5.2 Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera

ESTUDIANTES DE NS CON CERTIFICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

Docentes de NMS			Docentes de NS		
Mujeres	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
0	0	0	2	3	5

La Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, tiene a 5 estudiantes con certificación y dominio de la lengua extranjera, 2 estudiantes mujeres y 3 hombres.

INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO

2.1.0.0.1 Porcentaje de PTC en el SNI

PORCENTAJE DE PTC EN EL SNI

Total de PTC		Personas habilitadas en el SNI							
		Candidato (a)		Nivel I		Nivel II		Nivel III	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2	9	0	0	0	2	0	0	0	0
11		0		2		0		0	

Dos integrantes del CA-76 pertenecen al SNI y se han mantenido en este organismo. Este año participa una integrante en la evaluación.

2.1.0.0.2 Número de proyectos con financiamiento externo

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Factor de impacto de la revista	Título de la publicación	Área del conocimiento	Link de la revista donde se encuentra la publicación	Impacto en los ODS*
Journal Citation Report™ (JCR)	Influencia de las percepciones y actitudes gerenciales en la oferta ecoturística en empresas vitivinícolas (se publica en diciembre 2022)	Ciencias sociales	https://pasosonline.org/es/ / (Aceptado)	08 y 09
1	1	1	1	2

Un integrante del CA-76 envió un artículo a la Revista internacional para su evaluación, el cual ha sido aceptado para su publicación en diciembre del presente año, la revista tiene factor de impacto en Scopus, por lo que se cuenta con un producto de calidad.

2.1.0.0.3 Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos

NÚMERO DE PROYECTOS QUE ATIENDEN PROBLEMAS SOCIALES Y PRODUCTIVOS

Sector al que va dirigido	Fuente de financiamiento	Nombre del proyecto	Monto del financiamiento	Impacto en Programas transversales	ODS a los que impacta
Social	Sin financiamiento	Medición internacional de la madurez de la gestión del cambio organizacional, a través del indicador de madurez de gestión del cambio organizacional ACM INDEX.	0	Contador Público, Administración, Logística, Psicología	2
Total		1	0	2	2

El proyecto atiende los problemas sociales, esto tiene que ver con la variable 03 que es la salud y bienestar, 08 y 09 con relación al crecimiento económico, la industria e infraestructura, esto se debe a que la administración y la contabilidad permite mejorar la eficiencia.

2.1.1.2.1 Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año

PTC CON PRODUCTOS CIENTÍFICOS DE CALIDAD

Profesorado de Tiempo Completo		No. de productos	Área del conocimiento	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres				
2	0	2	Ciencias Sociales (Administración)	Igualdad de género	05
0	3	2	Ciencias Sociales (Administración)	N/A	08
0	3	3	Ciencias Administrativas y Fiscales	Contador Público, Administración y Derecho	2

Se publicaron tres productos académicos de calidad del CA-76, dos enfocados en el tema de género en las organizaciones, de los cuales fueron capítulo de libro y un artículo; y uno en sistemas de gestión de calidad.

2.1.1.7.6 Número de redes en investigación internacional

REDES DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL

Nombre de la Red	País o países que integran la red	Participantes de la Red		Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
		Mujeres	Hombres		
Red de Investigación en inteligencia de Mercados en Ambientes Competitivos (RIIMAC).	México, España y Francia	0	1	N/A	08 y 09
Red internacional de investigadores en ciencias sociales y humanidades	México, Colombia, Argentina	2	0	N/A	08
Gestión de cambio	Chile, Brasil, Argentina, Uruguay y México	4	7	Contabilidad y Administración	04

Las y los integrantes del CA-76, participa en red internacional generando productos de calidad como artículos indexados y capítulos de libro arbitrados, y estableciendo relaciones de colaboración de carácter investigativo.

Para la Red de Gestión de cambio llevada a cabo por el CA-38, los aspectos cualitativos referentes a la educación de calidad, el trabajo docente y crecimiento académico, son las variables que se toman directamente para saber cuál es la condición de dicha red, lo que permite industria, innovación, así como la alianza para lograr los objetivos establecidos.

2.1.1.7.7 Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales

PRODUCTOS GENERADOS DE LAS REDES INTERNACIONALES

Nombre de la Red	Tipo de Producto	Nombre del producto	País en colaboración	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
Red de Investigación en inteligencia de Mercados en Ambientes Competitivos (RIIMAC).	Artículo	Influencia de las percepciones y actitudes gerenciales en la oferta ecoturística en empresas vitivinícolas	Francia	N/A	08 u 09
1	1	1	1	-	2

El producto es el artículo “Influencia de las percepciones y actitudes gerenciales en la oferta ecoturística en empresas vitivinícolas” que ha sido aceptado y se publicará en diciembre de este año, generado en colaboración con investigadores de la Red de Investigación en inteligencia de Mercados en Ambientes Competitivos (RIIMAC) de Francia, después de más de un año de realizar diferentes acciones.

2.1.1.9.1 Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias

CUERPOS ACADÉMICOS CON LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA INTER Y TRANSDISCIPLINARIAS

Cuerpo Académico	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento		Número de integrantes del CA		Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
	Interdisciplinarias	Transdisciplinarias	Mujeres	Hombres		
CA-76 Gestión y desarrollo empresarial	La administración y su relación con las ciencias sociales	-	2	1	Igualdad de género	05 y 08
1	1	-	2	1	1	2

En el CA-76, se desarrolla el proyecto interdisciplinar con perspectiva de género, en donde se requiere de las aportaciones de la sociología, la antropología, la psicología y la economía, principalmente para generar estudios que expliquen las acciones e interacciones de género en la organización. Además de elementos de desempeño y productividad empresarial.

2.1.1.10.1 Número de proyectos de investigación de PTC que incorporan perspectiva de género

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Nombre del proyecto	Docentes participantes		Estudiantes participantes		Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
Género y Organización: retos y avances en la dinámica organizacional	2	1	6	0	Igualdad de género	05 y 08
1	2	1	6	0	1	2

En el CA-76, se cuenta con un proyecto con perspectiva de género, en el cual, se estudian la práctica y caracterización del género en las organizaciones en temas de: liderazgo, emprendimiento, toma de decisiones y poder. Se tiene participación de seis estudiantes a través de la asesoría de tesis y tres docentes (dos mujeres y un hombre).

2.1.1.12.1 Número de tesinas, tesis y publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan la perspectiva de género

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Tipo de producto (Tesis, Tesina, Artículo de investigación)	Nombre del producto	Revista arbitrada	Estudiantes		Impacto en Programas transversales	ODS a los que impacta
			Mujeres	Hombres		
Tesis	El emprendimiento femenino artesanal en el estado de Colima	0	3	0	Igualdad de género	05 y 08
Tesis	Las prácticas de discriminación	0	2	0	Igualdad de género	05 y 08

	laboral por género en empresas que radican en México					
Tesis	Perfil de la mujer en la alta dirección en el estado de Colima	0	1	0	Igualdad de género	05 y 08
3	3	0	6	0	3	2

Derivado del proyecto Género y Organización del CA-76 se ha logrado el involucramiento de seis estudiantes en el tema, generando principalmente tesis terminadas, que se consideran como opción para titulación.

2.1.1.14.1 Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COORDINADOS POR MUJERES

No. de mujeres que coordinan el proyecto	Nombre del proyecto	Financiamiento			Estudiantes participantes		Impacto en Programas transversales	ODS a los que impacta
		Sí/No	Monto financiado	Fuente de financiamiento	Mujeres	Hombres		
1	Género y Organización: retos y avances en la dinámica organizacional	No	0	0	5	0	Igualdad de género	05 y 08
1	Administración y Contaduría Pública, un campo para la formación de profesionistas: análisis sobre su desarrollo, pertinencia y proyección en la FCA Colima	No	0	0	0	0	N/A	04
2	2	0	0	0	5	0	1	3

En el CA-76, de las dos investigadoras participantes tiene bajo su responsabilidad el liderazgo y coordinación de un proyecto de investigación, el primero enfocado en el género en las organizaciones y el segundo hacia la educación con calidad, en ambos se cuenta con la colaboración de un investigador.

2.1.1.16.1 Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas.

DOCENTES QUE UTILIZAN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS LICENCIADAS

Área de especialización	Nombre de la base de datos	Número de docentes que la utilizan	
		Mujeres	Hombres
Administración y ciencias sociales	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT),	1	3
Administración y ciencias sociales	Springer, Emerald and Elsevier	1	2
2	2	2	5

Dada la reincorporación a las instalaciones de nuestra institución, después del periodo de confinamiento, se ha reiniciado con el uso y aprovechamiento de las bases de datos que ofrece la institución en este año. El área de especialización de los que manejan dicha herramienta es: administración y ciencias sociales.

2.1.2.0.1 Número de eventos de divulgación científica

EVENTOS DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Nombre del evento	Docentes participantes		Estudiantes participantes		Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
XVIII Foro de Investigación "Propuestas de Gestión para el Control y Desarrollo Empresarial"	4	13	94	58	Universidad digital	04
X Seminario de Protocolos de Investigación	4	13	95	58	Universidad digital	04
XXVII Verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico	1	1	2	2	N/A	04 y 08
4to Foro Nacional De Ética, Instituto Mexicano De Contadores Públicos	0	1	0	0	N/A	04
4	37		309		2	3

Se llevan a cabo dos eventos para la divulgación científica en estos participan los estudiantes de séptimo y octavo semestre de las licenciaturas y maestrías que se imparten en la FCAC. Ambos eventos se organizan a través de la academia de investigación con el propósito de mejorar la calidad de los trabajos de tesis y contribuir a elevar la tasa de titulación en ambos niveles.

Adicionalmente se ha participado en la asesoría de estudiantes en verano de investigación del programa Delfín que busca incentivar en la formación de futuros investigadores.

2.1.2.1.1 Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos

PRODUCTOS DE DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA QUE SON PUBLICADOS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS Y DIGITALES INSTITUCIONALES Y/O EXTERNOS

Producto	Título del producto	Medios electrónicos y digitales en los que se publicó	Docentes participantes		Estudiantes participantes	
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Artículo	Análisis de la calidad del servicio en IES a través del modelo SERVQUAL	Externo	0	2	0	0
Capítulo de libro	Los estereotipos de género en la práctica empresarial femenina, un análisis desde la narrativa de la mujer de empresa	Externo	2	0	0	0
Artículo	El camino en el quehacer empresarial femenino desde la narrativa de las mujeres empresarias en dos grupos de edad	Externo	2	0	0	0
Ponencia	La perspectiva de los estudiantes en la actualización de planes de estudio en Contabilidad y Administración	Interno	2	0	0	0
Capítulo de libro	Innovación, desempeño y tamaño empresarial. Un acercamiento empírico en México	Externo	0	1	0	0
Ponencia	La eficiencia financiera de las chaebol ante la crisis del COVID 19. Un análisis de su estrategia en Corea del Sur	Externo	0	1	1	0
Libro	The generalized least squares method (GMM) as a tool for causal analysis of spending, budget management and electoral results	Externo	0	2	0	0
Capítulo de libro	Flujo de efectivo integrante de la contabilidad total información de empresarios: Estrategia en la toma de decisiones y aspecto básico para conocer el capital de trabajo	Externo	0	4	0	0

Artículo	Las Herramientas de Trabajo, como parte de la Previsión social en las prestaciones de los empleados.	Revista	0	3	0	0
9	9	9	6	13	0	0

El CA-76 genera y publica productos de calidad en medios electrónicos tanto internos (1), como externos (7), con lo cual da a conocer los resultados de investigación acorde a las LGC que cultiva y promueve una cultura científica en el campo de conocimiento de la administración. El artículo publicado por el CA-38, permite a los investigadores llegar a resultados específicos sobre los conceptos de herramientas de trabajo en las relaciones laborales.

2.1.2.2.1 Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS DE INVESTIGACIÓN

No. de docentes participantes		Tipo de evento:	Anfitrión	Ámbito	Modalidad	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres						
2	0	Simposio	Red internacional de investigadores en ciencias sociales y humanidades	Internacional	Virtual	Igualdad de género	05 y 08
2	1	Congreso	Universidad de Colima	Internacional	Virtual	N/A	04
0	1	Congreso	CUEICP-CEAPEC, Universidad de Colima	Internacional	Virtual	N/A	09
0	3	Congreso	IMCP	Nacional	Virtual	Administración y Contador Público	02
0	2	Congreso	FCAT	Internacional	Hibrido	Administración y Contador Público	02
0	2	Congreso	Universidad Simón Bolívar	Internacional	Virtual	Administración y Contador Público	02
0	2	Congreso	Universidad Autónoma De Hidalgo	Internacional	Virtual	Administración y Contador Público	02 y 03

Se ha participado en eventos de alcance nacional e internacional para la divulgación del campo de conocimiento de la administración, con lo que se intercambian conocimientos y se mantiene la actualización disciplinar.

Este año se contó con la realización de un simposio y dos congresos internacionales de manera virtual, teniendo un impacto en los programas transversales de igualdad de género. Contando con la participación de 15 docentes (4 mujeres y 11 hombres).

2.1.2.5.1 Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica.

ACCIONES PARA PROMOVER LA CULTURA DEL ACCESO ABIERTO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Acción implementada	Impacto generado	ODS al que se relaciona
Talleres sobre herramientas para la búsqueda de información de calidad y evitar el plagio académico.	Se ha mejorado la calidad de los trabajos de titulación y se ha concientizado a los estudiantes sobre la problemática.	04
1		

A través de la academia de investigación, se ha trabajado en la sensibilización de los y las estudiantes en cuanto a los temas de cultura informacional, para elevar la calidad de las tesis que son presentadas como opción de titulación, por lo que las acciones se incorporan en los contenidos de las materias de seminario de investigación.

2.1.3.0.1 Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC

PROGRAMAS EVALUABLES RECONOCIDOS EN PNPC

Es importante señalar que el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, ha acreditado los programas educativos de la Facultad de Contabilidad y Administración, lo que representa que trabajamos hacia la excelencia a través de una cultura de evaluación continua.

2.1.3.1.1 Porcentaje de PE de posgrado con acreditación internacional

PE DE POSGRADO CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Al semestre agosto 2022-enero 2023 el programa de Posgrado de Maestría en Alta Dirección y Fiscal no cuenta con el reconocimiento de acreditación internacional. Dicho proyecto se encuentra en análisis de revisión y se programó para este semestre agosto 2022-2024.

El Primer Encuentro Internacional de estudiantes y graduados y Rueda de Negocios en coordinación con la Universidad de la Costa de Barranquilla, Colombia y Universidad Católica de Salta, Argentina, los días 7 y 8 de julio del 2022. Además, se programaron webinars con la Universidad de Boyacá, Colombia el 9 de septiembre impartido por el Dr. Andrés González González, director e Investigación de Universidad de Boyacá y el 11 de noviembre, Dr. Omar Alejandro Pérez Cruz brindará en reciprocidad “Construcción de Modelos Económicos”.

2.1.3.2.1 Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO CON PLAN DE MEJORA

Programa Educativo	Grado	El PE cuenta con plan de desarrollo	Asignación presupuestal
Maestría en Alta Dirección	Maestría	No	No

Maestría en Fiscal	Maestría	No	No
--------------------	----------	----	----

Como se muestra en la tabla siguiente, los programas educativos de la Maestría en Alta Dirección y de la Maestría en Fiscal, tienen 6 y 5 años respectivamente de haberse creado, correspondiendo llevar a cabo su primera actualización durante el presente año escolar.

Programa Educativo	Estado del PE (Actualizado, reestructurado o Nueva creación)	Año
Maestría en alta dirección.	Nueva creación	2016
Maestría en fiscal	Nueva creación	2017

Para su actualización, se consideran la observancia de los siguientes lineamientos e informes:

- Alineación al Modelo Educativo de la Universidad de Colima y sus principios rectores del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2022-2025), para el cumplimiento de la misión, visión, valores y políticas de la Máxima Casa de Estudios.
- Actualización del comité curricular.
- Resultado del seguimiento de egresados.
- Resultados de los estudios de empleadores.
- Contribución al proceso de innovación educativa.
- Acciones que contribuyen al proceso de innovación educativa.

2.1.3.3.1 Número de PE de posgrado con modalidad en línea

PE DE POSGRADO CON MODALIDAD EN LÍNEA

El Programa de Maestría en Alta Dirección y Maestría en Fiscal, se otorga en modalidad presencial profesionalizante. La valoración de ofertar dicho programa en línea se considerará a un futuro durante la actualización del programa.

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, no oferta programas educativos de posgrado en línea. Sin embargo, la experiencia adquirida durante la emergencia sanitaria por COVID-19, donde el Sistema Educativo Nacional e Internacional, precisó emigrar de clases presenciales, a las clases a través de mediación tecnológica por casi dos años consecutivos, convierten esta posibilidad en un área de oportunidad pertinente y viable, quedando con esto, plenamente identificado el impacto en los programas transversales de internalización, Universidad digital, Igualdad de género y Gestión Ambiental.

En relación al impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se retoman los siguientes:

04. Educación de calidad: permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza.

05. Igualdad de género: derecho humano fundamental para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

08. Trabajo decente y crecimiento económico: impulsar el progreso, crear empleos decentes

para todos y mejorar los estándares de vida.

10. Reducción de las desigualdades en y entre los países: garantizar que nadie se quede atrás en las dimensiones de ingresos, empleo, sociales, políticas y económicas.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

3.1.0.0.2 Número de empresas atendidas bajo el Modelo de la Aceleradora Empresarial Ucol

ACELERADORA EMPRESARIAL DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

Por el momento los estudiantes de la Licenciatura en Administración no han recibido asesoría de la Aceleradora Empresarial Ucol, los proyectos de emprendimiento que elaboran en quinto semestre son evaluados por especialistas externos, quienes emiten sus opiniones y con base a esa evaluación se premia a los 3 mejores proyectos.

Se buscará vincular a corto plazo con dicha instancia a los estudiantes que ocupen los tres primeros lugares en el evento que se realiza al interior del plantel, el cual se denomina Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios, para que reciban este beneficio.

3.1.1.0.1 Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA

PROYECTOS APLICADOS AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

LGAC*	CA*	Nombre del proyecto	Sector al que se dirige	Participantes					
				Docentes		Estudiantes		Personal universitario	
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
La administración financiera, fiscal, contable y de los procesos de revisión en las PYMES	UCOL CA 38	Medición internacional de la madurez de la gestión del cambio organizacional, a través del indicador de madurez de gestión del cambio organizacional ACM INDEX	Socio productivo	0	2	5	6	0	0
La administración financiera, fiscal, contable y de los procesos de revisión en las PYMES	UCOL CA 38	Aspectos corporativos en las Personas Morales de México; Un análisis integral que permita visualizar la productividad	Socio productivo	0	2	3	2	0	0
2	1	2	2	0	4	8	8	0	0

3.1.1.0.3 Número de acciones asociadas al desarrollo de las LGAC en materia de innovación y emprendimiento

ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS LGAC EN MATERIA DE INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

CA	Acción realizada	LGAC con la que se relaciona
CA- 76 Estrategia y Desarrollo Empresarial	Los trabajos de Tesis están alineados a las LGC	Competitividad y estrategia para la gestión empresarial
CA- 76 Estrategia y Desarrollo Empresarial	Las y los integrantes del CA participan en los proyectos integradores por semestre	Competitividad y estrategia para la gestión empresarial
UCOL CA 38	Participación en Red	La administración financiera, fiscal, contable y de los procesos de revisión en las PYMES
2	3	3

Dada la naturaleza de la Licenciatura en Administración (profesionalizante), las investigaciones realizadas para el desarrollo de tesis, atienden en su mayoría problemáticas empresariales actuales. Adicionalmente las y los integrantes del CA-76, participan en los proyectos integradores por semestre, los cuales están enfocados en la realización de experiencias especializadas en emprendimiento.

3.1.1.0.4 Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un comité de Extensión

COMITÉS DE EXTENSIÓN

Integrantes del comité					
Docentes		Estudiantes		Personal administrativo	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2	6	0	0	1	1

El día 7 de enero del presente año, en presencia del Coordinador General de Extensión de la Universidad de Colima, la Dirección del Plantel, la Coordinación Académica, docentes e integrantes de los sectores social, público y productivo, se llevó a cabo la actualización del Comité de Extensión de nuestra Facultad, con el objetivo de propiciar proyectos multidisciplinarios que aporten alternativas, respuestas y soluciones para el desarrollo estatal, regional y nacional; intercambiar información referente al desarrollo profesional de egresados y estudiantes del plantel y apoyar en temas fundamentales para incluir o considerar en la reestructuración de los planes de estudio.

3.1.1.2.1 Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo

ESTUDIANTES INCORPORADOS A ESPACIOS LABORALES DE MEDIO TIEMPO

Estudiantes laborando medio tiempo		Sector	
		Público	Privado
Mujeres	30	13	17
Hombres	36	8	28
Total	66	21	45

A través de una encuesta realizada a la comunidad estudiantil de la FCAC Colima, se obtuvo que el 10.85% (66 estudiantes, 30 mujeres y 36 hombres) de la matrícula, cuenta con un empleo de medio tiempo. La mayoría labora en el sector privado siendo el 68.2% (17 mujeres y 28 hombres) y el otro 31.8% (13 mujeres y 8 hombres) en el sector público.

3.1.1.5.1 Número de capacitaciones especializadas impartidas por la DGICE con actores y sectores de la sociedad en materia de innovación y Emprendimiento

CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS IMPARTIDAS POR LA DGICE

Para el año que se informa, dentro del programa de capacitaciones especializadas por la DGICE, se contó con la participación de los profesores Esteban Alcaraz Vera y Paloma Estefanía González Robledo, en el Diplomado Emprendimiento Innovador, impartido en los meses de agosto y septiembre del presente año. Además, se ha tenido la participación en los siguientes eventos:

- Charlas para innovar con Jorge Guerra Márquez (20 de octubre de 2021) en línea.
No. de estudiantes: 3
- Charlas para innovar con Javier Rojo Grijalva (03 de noviembre de 2021) en línea.
No. de estudiantes: 1
- Mi ser creativo para innovar, con Myriam del Toro (02 de marzo de 2022) en línea.
No. de estudiantes: 5
- Modelado de negocios Miguel de la Vega (23 de marzo de 2022) en línea.
No. de estudiantes: 4
- Retos sociales para un mundo sustentable, Christine Hobelsberger (06 de abril de 2022) en línea.
No. de estudiantes: 5
- Financiamiento, Gerardo Cervín Reyes (27 de abril de 2022) en línea.
No. de estudiantes: 5
- Se vende convenciendo y se pitcha seduciendo, Christian Iñiguez (04 de mayo de 2022) en línea.
No. de estudiantes: 25
- "Diplomado emprendimiento innovador" (01 de agosto al 02 de septiembre de 2022).
No. De docentes: 2
- Foro Internacional de Innovación y Emprendimiento I + Eucol conferencia magistral "Financiamiento para la sostenibilidad de las startup's" con Fernando Sepúlveda (18 de

mayo de 2022) en línea.

No. de estudiantes: 13

- Desafío 2022 (18, 19 y 20 de mayo de 2022) en línea.

No. de estudiantes: 1

No. de docentes: 0

- "Libros para emprendedores" al texto 2022.- Dr. Fernando Sánchez, FCA Colima (31 de mayo de 2022) presencial.

No. de estudiantes: 64

No. de docentes: 1

- "Emprendiendo desde cero", Anna Paula Tenorio, modalidad híbrida (virtual) y (presencial) 15 de septiembre de 2022.

No. de estudiantes: 141

No. de docentes: 4

3.1.1.10.1 Número de convenios formalizados con los sectores productivo, público y social en materia de Innovación y Emprendimiento (va a ver E)

CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PÚBLICO Y SOCIAL EN MATERIA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Convenio	Vigencia	Sector al que se dirige
CONSORCIO FERRETERO DEL PACIFICO S.A. DE C.V.	31 enero de 2025	Productivo
JADE GRUPO INMOBILIARIO	31 enero de 2025	Productivo
GRUPO BENEDETTIS	31 enero de 2025	Productivo
GAS MENGUC	31 enero de 2025	Productivo
PROYECTO CECASA SA DE CV	31 enero de 2025	Productivo
ESQUER GUTIERREZ CONSULTORES S.C.	31 enero de 2025	Productivo
H. AYUNTAMIENTO DE CONSTITUCIONAL DE TONILA, JALISCO	31 enero de 2025	Público
INMOBILIARIA ROYAL ESTATES	31 enero de 2025	Productivo
OPERADORA JARDINES CERVECEROS	31 enero de 2025	Productivo
EMPRESA OPERADORA HOTELERA CAMINO REAL S.A. de C.V.	31 enero de 2025	Productivo
CONSTRUCTORA REYAMA	31 enero de 2025	Productivo
HADAZA SERVICIOS	31 enero de 2025	Productivo
HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PUERTA. DE HIERRO COLIMA S.A. DE C.V.	31 enero de 2025	Productivo
WITANN TECHNOLOGIES	31 enero de 2025	Productivo
COMISION INTERMUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE LOS MUNICIPIOS DE COLIMA Y VILLA DE ALVAREZ (CIAPACOV)	31 enero de 2025	Publico
ELECON ENERGIA RENOVABLE	31 enero de 2025	Productivo

ORGANO SUPERIOR DE AUDITORIA Y FISCALIZACION GUBERNAMENTAL DEL ESTADO (OSAFIG)	31 enero de 2025	Público
MARCO FLORES CASTILLO	Persona Física	Productivo
FELIPE DE JESUS MICHEL RUIZ	Persona Física	Productivo
JESUS JAIME LOPEZ RODRIGUEZ	Persona Física	Productivo
FCO. JAVIER JARERO ORDOÑEZ	Persona Física	Productivo
JUAN MANUEL ZEPEDA SANCHEZ	Persona Física	Productivo
SOFIA DEL CARMEN HERNANDEZ GONZALEZ	Persona Física	Productivo
EDITH ORTEGA BARON	Persona Física	Productivo
IDEAL FRANCHISE SERVICES COMERCIALIZADORA	Persona Física	Productivo
POLLOS COMALA	Persona Física	Productivo
RIGASA S.C.	Persona Física	Productivo
HM ASESORIAS	Persona Física	Productivo
HEGA INDUSTRIAS	Persona Física	Productivo

En el año que se informa se han firmado 18 convenios con empresas de la región, así como organismos públicos o descentralizados para la realización de prácticas profesionales, en este semestre que cursa se están tramitando 7 convenios con personas morales que están proceso de autorización, con relación con las personas físicas se realizaron 12 cartas de intención de convenios, donde alumnos de esta facultad dieron sus prácticas profesionales, en este semestre que se cursa, hay 8 tramites de cartas de intención de personas físicas que recibirán a estudiantes de la Facultad de Contabilidad y Administración de la Universidad de Colima.

Hasta la fecha 37 alumnos han realizado su práctica profesional en las empresas u organismos descentralizados con los cuales se firmaron convenios, así como los realizados con personas físicas, esto sirve para vincular al estudiante con el sector público o privado en el cual ejercerá, siendo su primer contacto como futuro profesionista.

3.1.1.15.2 Número de campañas de acopio y separación de residuos

CAMPAÑAS DE ACOPIO Y SEPARACIÓN DE RESIDUOS

En colaboración con el Centro Universitario para el Bienestar Integral (CUBI) se realizaron 2 Jornadas de Recolección y Separación de Residuos Reciclables, la primera en noviembre de 2021 participando 6 estudiantes del plantel y la segunda en el mes de mayo de 2022 participando 4 estudiantes. Los dos eventos se realizaron en las instalaciones de la Facultad de Contabilidad y Administración, Colima.

3.1.1.16.1 Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACCIONES DE GESTIÓN AMBIENTAL

Número de estudiantes participantes		Acciones en que participan
Mujeres	Hombres	
7	3	<i>Jornadas de Recolección y Separación de Residuos Reciclables</i>

En el año que se informa se han realizado como acciones de gestión ambiental, en las cuales se involucraron 10 alumnos de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, participando en 2 Jornadas de Recolección y Separación de Residuos Reciclables en cooperación con el área de Desarrollo Comunitario del Centro Universitario para el Bienestar Integral de la Universidad de Colima, la primer Jornada fue realizada en el mes de noviembre de 2021 y la segunda en el mes de mayo de 2022.

3.1.3.0.1 Número de programas de extensión - vinculación evaluados

PROGRAMAS DE EXTENSIÓN - VINCULACIÓN EVALUADOS

En octubre se llevará a cabo la celebración del 60 aniversario de la facultad, donde participaron 626 alumnos y 47 docentes. En dicha celebración se llevará a cabo el intercambio de Experiencias Académicas y Estudiantiles

Los convenios de colaboración han permitido a los y las estudiantes, conocer los escenarios reales de aplicación del conocimiento contable y administrativo. De forma tal, que realizan aprendizaje situado, desarrollan habilidades y competencias profesionales que les permitirán tener mayores oportunidades para insertarse en el mercado laboral.

Durante el periodo comprendido del 20 de junio al 5 de agosto del año en curso se llevó a cabo el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en dicho programa tuvimos la participación mediante la modalidad virtual de tres estudiantes de universidades externas, la participación fue de la manera siguiente:

Alumno	Institución
Ruiz Barajas Branscombe Axel	Universidad Autónoma de Nayarit (Tepic, Nayarit)
Castañeda Márquez Lorena Yazmín	Universidad Autónoma de Nayarit (Tepic, Nayarit)
Molina Puerta William	Corporación Universitaria Americana (Medellín, Colombia)

Se conformaron tres proyectos de investigación los cuales fueron presentados en el Congreso Nacional del XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Delfín, celebrado del 31 de agosto al 3 de septiembre de 2022; el nombre de los proyectos desarrollados fue el siguiente:

1. "Influencia de la innovación y la tecnología en la productividad de las PyMEs del sector de manufactura en México: Uso de una técnica determinística para el subsector de alimentos".
2. "Análisis de la eficiencia y la productividad de las PyMEs del sector de manufactura en México: Estudio de un caso al sector de insumos textiles".
3. "La influencia de la tecnología en la productividad y la eficiencia: Caso de estudio a la competitividad del contexto de los hidrocarburos en las PyMEs de Colombia".

Los retos enfrentados durante la participación fue el uso de los medios tecnológicos para poder

llevar a cabo el desarrollo y la integración de los proyectos señalados, ya que cuando se realiza de manera presencial es un reto importante que se tiene que enfrentar y más aún cuando se viene realizándose virtualmente.

Las oportunidades de mejora identificadas fue que se debe de considerar que la participación de los estudiantes en este tipo de programas, se realice con aquellos que ya han tenido experiencia en otros procesos de investigación y que además hayan colaborado en proyectos previos; en caso contrario lo que puede ayudar a lograr eficientemente los objetivos es la participación presencial en el evento.

3.1.3.1.2 Porcentaje de estudiantes de NS que participan en actividades de Innovación y Emprendimiento

ESTUDIANTES DE NS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Actividad realizada por la DGICE	Total de Estudiantes participantes
4ª Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios	68
Charlas para innovar, Jorge Guerra Márquez	3
Charlas para innovar, Javier Rojo Grijalva	1
mi ser creativo para innovar, Myriam del Toro	5
Modelado de negocios, Miguel de la Vega	4
Retos sociales para un mundo sustentable, Christine Hobelsberger	5
Financiamiento, Gerardo Servín	5
Se vende convenciendo y se pitcha seduciendo, Christian Iñiguez	25
Foro internacional de innovación y I + EUCOL conferencia magistral "Financiamiento para la sostenibilidad de las startup's" con Fernando Sepúlveda	13
Desafío 2022	1
"Libros para emprendedores" al texto 2022, Dr. FERNANDO SÁNCHEZ, FCA Colima	64
"Emprendiendo desde cero", Anna Paula Tenorio	141
1	335

Durante el semestre agosto 2021- enero 2022 se realizó la 4ª Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios, en la que participaron 68 estudiantes (38 mujeres y 30 hombres) del quinto semestre de la Licenciatura en Administración, quienes presentaron 17 (diecisiete) proyectos de emprendimiento.

Dicho evento genera una gran satisfacción en los estudiantes, ya que a través de un proyecto integrador ellos aprenden paso a paso todo lo relacionado con poner en marcha una empresa y elaborar el plan de negocio, quedando ya en ellos la decisión de emprender su propio negocio.

3.1.3.2.1 Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento y tiene participación en actividades de la DGICE

DOCENTES QUE IMPARTEN CLASES EN RELACIÓN A INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Total de asignaturas relacionadas a la innovación y el emprendimiento impartidas	Asignaturas	Docentes	
		Mujeres	Hombres
8	Desarrollo emprendedor, Administración del capital humano, Finanzas corporativas, Sistemas estratégicos de información de mercados, Métodos cuantitativos para la administración, Análisis e interpretación de estados financieros, Desarrollo de personal, inglés (5° semestre Licenciatura en Administración).	4	7
2	"DIPLOMADO EMPRENDIMIENTO INNOVADOR"	1	1
1	"Libros para emprendedores" al texto 2022.- Dr. Fernando Sánchez, FCA Colima		1
4	"Emprendiendo desde cero", Anna Paula Tenorio	2	2
Total de docentes participantes		18	

Durante el semestre agosto 2021- enero 2022, el profesor Sergio Felipe López Jiménez, impartió la materia "Desarrollo emprendedor", el docente José Luis Torres Mora, la materia "Administración del capital humano", la profesora Lilia Vázquez Yáñez, las materias "Finanzas corporativas" y "Análisis e interpretación de estados financieros", el profesor Cruz Osbaldo Sánchez Figueroa, la materia "Sistemas estratégicos de información de mercados", el profesor Jorge Armando Barragán Cárdenas, "Métodos cuantitativos para la administración", la profesora Julia Benita Fuentes Heredia, la materia "Inglés", el profesor J Jesús García Martínez, "Desarrollo de personal", la profesora Paloma Estefanía González Robledo, "Sistemas estratégicos de información de mercados" y el profesor Amador Leal Quiles, "Inglés".

En esas materias se les brinda acompañamiento a las y los estudiantes, para que elaboren sus prototipos de algún producto o servicio relacionado con las líneas: alimentos, ecología, salud humana, tecnología intermedia o productos regionales. Al final del semestre entregan un plan de negocio que abarca los temas: naturaleza del proyecto, el mercado, producción, organización y finanzas, el cual incluye todo lo necesario para que las y los alumnos puedan emprender su negocio empezando desde cero.

3.1.3.3.2 Porcentaje de estudiantes de NS incorporados al programa de acreditación deportiva

ESTUDIANTES DE NS EN ACREDITACIÓN DEPORTIVA

Actividad deportiva	Estudiantes participantes		
	Mujeres	Hombres	Total
ARTES MARCIALES	2	0	2
ATLETISMO	7	11	18

BALONCESTO	15	6	21
BEISBOL	1	0	1
BOX	1	1	2
CLUB INTERNO	6	17	23
EQUIPOS REPRESENTATIVOS	5	0	5
FISICOCULTURISMO	43	36	79
HANDBALL	1	2	3
JUDO	1	1	2
KARATE DO	2	2	4
LEVANTAMIENTO DE PESAS	6	5	11
LIGA	33	1	34
NATACION	11	25	36
PROGRAMA DOMINICAL	2	0	2
RUGBY	2	0	2
SELECCION (ATLETISMO SUPERIOR)	1	0	1
SELECCION (BALONCESTO VARONIL SUPERIOR)	3	0	3
SELECCION (BEISBOL SUPERIOR)	1	0	1
SELECCION (BOX)	1	0	1
SELECCION (FUTBOL RAPIDO VARONIL)	2	0	2
SELECCION (JUDO)	1	0	1
SELECCION (VOLEIBOL SALA VARONIL SUPERIOR)	1	0	1
TAE KWON DO	1	2	3
TENIS	2	4	6
VOLEIBOL DE SALA	10	9	19
ACONDICIONAMIENTO FISICO	0	1	1
AEROBICOS	0	12	12
APOYO AL DEPORTE	0	2	2
PORRISTAS	0	6	6
SELECCION (FUTBOL SOCCER FEMENIL SUPERIOR)	0	2	2
SELECCION (TAE KWON DO)	0	1	1
94	161	144	305

Cerca de la mitad de la matrícula total del plantel se encuentra realizando alguna actividad

deportiva, lo que beneficia a su desarrollo integral profesional, pero sobre todo tiene beneficios en la salud de las y los estudiantes mejorando su bienestar personal.

ESTUDIANTES DE NS EN ACTIVIDADES CULTURALES

Tipo de actividad	Actividad cultural	Estudiantes participantes		Total
		Mujeres	Hombres	
INTERNA DEL PLANTEL	CICLO DE CINE "EL CONTADOR" FEB 2022-AGOSTO2022	5	3	8
INTERNA DEL PLANTEL	CICLO DE CINE "CRUELLA" FEB 2022-AGOSTO2022	11	3	14
INTERNA DEL PLANTEL	CICLO DE CINE "EL DILEMA DE LAS REDES SOCIALES" FEB 2022-AGOSTO2022	6	7	13
INTERNA DEL PLANTEL	CICLO DE CINE "JOBS" FEB 2022-AGOSTO2022	11	3	14
INTERNA DEL PLANTEL	CICLO DE CINE MATUTINO FEB 2022-AGOSTO2022	8	13	21
INTERNA DEL PLANTEL	CICLO DE CINE VESPERTINO FEB 2022-AGOSTO2022	5	8	13
Total de estudiantes		46	37	83

Cada semestre la facultad realiza actividades culturales internas con la finalidad de que los estudiantes tenga una manera fácil y efectiva acceso para acreditar la materia electiva, ya que en muchas ocasiones los estudiantes foráneos o incluso los no foráneos no tienen las posibilidades de trasladarse a museos o teatros ya sea porque se encuentran realizando otras actividades extracurriculares que les impiden ir a los eventos de la agenda cultural universitaria, por cuestiones económicas o porque deben regresar a su ciudad.

3.1.3.7.1 Número de estudios de mercado implementados para la detección de necesidades o intereses de la sociedad en materia de innovación y emprendimiento

ESTUDIOS PARA DETECTAR NECESIDADES O INTERESES DE LA SOCIEDAD EN EL ÁMBITO DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Como parte del proyecto de emprendimiento que realizan las y los estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Administración, en el plan de negocio, se incluye el estudio de mercado para poner en marcha la empresa, el cual es asesorado de manera personalizada por los y las docentes que imparten la materia "Sistemas estratégicos de información de mercados". El estudiantado realizó 17 estudios de mercado para los proyectos:

1. **B`FIT.** Bebida energética con suero de leche o vegetal.
2. **TEJUIPACHES.** Bebida refrescante a base de maíz, piloncillo, agua, fermentado de piña, limón, hielo, sal, piña y chile tajín.

3. **JAM WORLD.** Mermelada de coco.
4. **POWER GUM.** Goma de mascar energética.
5. **STAY FIT.** Snack elaborado con aceite de coco, avena, almendra, nuez, café, chícharo, garbanzo y chocolate.
6. **MUSIO APP.** Aplicación de música.
7. **EMBORGANIC.** Chorizo verde de pollo.
8. **MERME-CRUNCH.** Mermelada a base de frutas de temporada, complementada con frutos secos.
9. **P-TRX.** Materiales pétreos.
10. **SAMAP.** Extracto de Maguey de Piedra.
11. **BUBBLY GELL.** Gel antibacterial a base de aloe vera.
12. **CHIPZANAS.** Chips de frutas y verduras deshidratadas.
13. **FANTASÍAS CONGELADAS.** Helados de sabores no comunes en el Estado de Colima.
14. **AVEBURGER'S.** Hamburguesas de avena.
15. **NUTRISNACK.** Barra energética baja en calorías con amaranto, chocolate amargo y yogurt griego.
16. **NATURAL SUM.** Hidratante facial para el cuidado de la piel 100% natural.
17. **HY-TAK.** Baquetas con cuello de goma.

3.1.3.9.1 Número de actividades de formación profesional del gestor de vinculación

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE VINCULACIÓN

Realizamos la cuarta jornada de emprendimiento y gestión de negocios, en la cual, las y los estudiantes del tercer semestre del programa educativo de Contador Público realizaron la presentación de once planes de negocio, esta actividad tuvo como finalidad evaluar la pertinencia y viabilidad para la implementación de nuevas empresas en el contexto local y nacional; para lograr lo anterior se realizó un estudio de mercado, el programa de producción y organización, la propuesta financiera, las conclusiones y el informe ejecutivo.

El nombre de los proyectos desarrollados es el siguiente:

Nombre del modelo de negocio	Resultado del modelo de negocio
Nacido en papel	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Crujícamas	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Delice	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Velumbra	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Vitalia	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.

Amueblanta	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
La casa de los jabones	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Dahalia amaranto	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Suspiro artesanal	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Protección total	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.
Eco Guau	Plan de negocios propuesto para la creación de una nueva empresa.

Los retos enfrentados en la realización de los proyectos, debido a la pandemia no se pudo realizar en todos los casos el estudio de mercado de forma física, por lo cual, se tuvo que recurrir al uso de la tecnología, lo cual podría tener un sesgo en los resultados obtenidos con relación al segmento del mercado al cual fue dirigido el estudio.

Las oportunidades de mejora que consideramos son en relación al desarrollo de proyectos, que sean más enfocados al cuidado del medio ambiente y a la sustentabilidad, para poder generar empresas con un mejor impacto social.

3.1.4.2.1 Número de emprendimientos internos atendidos a través de la incubadora de empresas de la Universidad de Colima

EMPRENDIMIENTOS INTERNOS EN LA INCUBADORA

Los proyectos de emprendimiento interno que realizan las y los estudiantes de la Licenciatura en Administración, no han sido atendidos a través de la incubadora de empresas de la Universidad de Colima, los proyectos de emprendimiento que elaboran en quinto semestre, son evaluados por especialistas externos, quienes emiten sus opiniones y con base a esa evaluación se premia a los 3 mejores proyectos. Se buscará vincular a corto plazo con dicha instancia a los estudiantes que ocupen los tres primeros lugares en el evento que se realiza al interior del plantel, el cual se denomina Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios, para que reciban este beneficio.

GOBERNANZA INSTITUCIONAL

4.1.1.0.1 Porcentaje de planteles y dependencias con Programas de Desarrollo operando

UNIDADES ORGANIZACIONALES CON PROGRAMAS DE DESARROLLO OPERANDO

Para el proceso de elaboración del Programa Operativo Anual del plantel, se llevaron a cabo 6 reuniones en las que intervinieron personal de la Coordinación Académica, Profesores de Tiempo Completo, el Responsable del POA en la facultad, el Secretario Administrativo y el

Director del Plantel, en las que se trabajó de manera conjunta para estructurar las acciones específicas y asignar los conceptos del gasto a dichas acciones.

Las estrategias que se siguieron para la implementación de las acciones fue la de asignar un responsable directo para cada acción, el cual le dio seguimiento para lograr que cada acción se llevara a cabo.

4.1.1.0.3 Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual

UNIDADES ORGANIZACIONALES CON SEGUIMIENTO POA

En este informe se reporta información referente a los Programas Operativos Anuales (POA) del segundo semestre de 2021 y 2022. Se hace referencia a las estrategias implementadas en cada caso, así como aspectos relativos a su ejecución.

En lo relativo al segundo semestre del año 2021 tuvo como estrategias la coordinación y planeación de manera integrada entre la dirección de la facultad, el secretario administrativo, la coordinación académica y los líderes de los Cuerpos Académicos, con el propósito de desarrollar objetivos afines a los planteados por la Institución, así como el seguimiento al cumplimiento de los mismos dentro de la gestión de ese período.

En cuanto a las estrategias implementadas se describe a continuación las relativas a cada una de ellas, tomando en cuenta su correspondencia con cada Eje de la Universidad de Colima para el ejercicio de 2021 y con cada Política para el 2022.

Año 2021.

Primero, respecto al segundo semestre de 2021, se presentan las acciones implementadas y sus retos respectivos, destacando aquellos que por su frecuencia se limitaron o facilitaron el avance del POA.

Eje I: académico.

Para dar seguimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores para mantener la calidad en los Programas Educativos (PE) de Licenciatura en Contador Público (C.P.), y Licenciatura en Administración (L.A.), (1.1.1.1), se manifestó que el 100% de los PE de licenciatura que se imparten en la FCA Colima están acreditados por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), organismo reconocido por el COPAES.

En referencia a (1.1.2.1) Implementar acciones que permitan evaluar la pertinencia de los PE de posgrado de la FCA de Colima: El 100% de los PE de licenciatura y posgrado están alineados con el modelo educativo institucional, lo que maximiza su pertinencia, viabilidad, factibilidad e implementación. Asimismo, el 100% de la matrícula es atendida en PE de calidad.

El 100% de la matrícula fue atendida en PE reconocidos por su calidad. Durante el semestre agosto 2021-enero 2022, el 100% de los PE que se impartieron en el plantel incorporaron esquemas de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y la responsabilidad social, con esquemas efectivos de aprendizaje en escenarios naturales, así como en colaboración y vinculación con la sociedad. (1.1.3)

En cuanto al objetivo 1.1.3.2 de promover proyectos de extensión enfocados a la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, durante el semestre agosto 2021-enero 2022,

el 100% de los PE que se impartieron en el plantel contaron con temáticas y estrategias didácticas de EDS, las cuales están operando.

Para contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región. Durante el semestre agosto 2021- enero 2022, el 100% de la matrícula de licenciatura fue atendida en PE reconocidos por su calidad, la eficiencia terminal por cohorte (Licenciatura) fue del 66.1%, el porcentaje de aprobación del nivel superior fue del 91.8%, el porcentaje de eficiencia terminal en licenciatura del 66.1%, el porcentaje de retención en primer año en fue del 80.6%, el porcentaje de aceptación a licenciatura de 59.7%, el porcentaje del estudiantado becados del 14.7% y la tasa de variación de la matrícula de 0.99.

Como medida para alinear las diversas estrategias de planeación, para cumplir de manera integral con los objetivos institucionales (1.1.5.1), las recomendaciones hechas por CACECA (organismo certificador) para los PE de L.A. y C.P. se atendieron al 100%.

El fortalecimiento integral de los programas de formación para incrementar los indicadores de trayectoria académica de los y las estudiantes (1.2.1.1), se cubrió reportando que el 100% de estudiantes universitarios realizaron ACyD, estuvieron en tutelaje, en actividades curriculares, artísticas, culturales y deportivas, y también recibieron asesoría académica.

Durante el semestre agosto 2021- enero 2022, el 100% de las y los estudiantes realizaron ACyD y participaron en tutelaje, debido a la pandemia del COVID-19 solamente se logró el 51.26% en la tasa de titulación en licenciatura y el 19.2% del alumnado se vieron incorporados a las actividades de EDS y RSU anualmente.

Para identificar estudiantes y grupos sociales en situación de vulnerabilidad (1.2.2.1) se realizaron acciones durante los semestres febrero-agosto 2021 y agosto 2021-enero 2022, y a causa de ello, el 4% de estudiantes de Educación Superior (ES), estuvieron incorporados a actividades remediales y de nivelación.

La generación de ambientes de aprendizaje, a través de redes académicas y de conocimiento con el uso de TIC, fue de especial importancia debido a las condiciones generadas por el COVID-19. (1.2.3) y a lo largo del semestre agosto 2021-enero 2022, se promovió en el 100% de los PE de la FCA Colima usaran de forma sistemática las TIC's en el proceso formativo.

El 82% del personal docente fue evaluado con resultado satisfactorio y el 4.2% del personal académico estuvo capacitado en EDS y RSU, esto con fines de cumplir con (1.3.1.1) de promover la participación de Profesores en actividades que fomenten la inclusión, equidad y construcción de paz.

El Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, se vieron fortalecidos (1.3.2), gracias a que en la facultad se realizó el 100% de los eventos de capacitación o actualización disciplinar y docentes programados. Además de que el 83% de las y los profesores se capacitaron en competencias docentes.

Gracias a su participación el 82% del personal docente evaluado obtuvo un resultado satisfactorio, sin embargo, debido a la pandemia del COVID-19 no fue posible que las y los maestros del plantel, se certificaran en competencias profesionales (1.3.3.1).

El trabajo colegiado se vio fortalecido y mantuvo su buen desempeño (1.3.4), debido a ello se reportó que el 100% del personal docente de ES participó en academias, mientras que el 82%

de PTC están incorporados a los CA reconocidos por la SES-SEP y el 25% de los PTC están incorporados en redes académicas, nacionales e internacionales.

Respecto a la oferta (1.4.1.1) de cursos y talleres para fortalecer las competencias y el ejercicio de la profesión administrativa y contable para egresados y público en general. También se realizaron 8 actividades de educación continua, en las que el 90% de los usuarios de las actividades de educación continua estuvieron satisfechos.

Investigación.

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, se mostró comprometida con el objetivo de incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables. Sobre ello se informó que en el 2021 se tuvieron 2 proyectos de colaboración inter o multi-disciplinaria en red, el 82% de PTC obtuvo un perfil académico deseable, el 18.2% de PTC de nivel superior demostraron estar adscritos al Sistema Nacional de Investigadores/Creadores, el 27.3% cuentan con maestría y el 72.7% con doctorado.

Durante 2021 en la FCA Colima, el 10% del estudiantado estuvo incorporados a proyectos de investigación de académicos y debido a la falta de recursos económicos ningún PE de posgrado tuvo publicaciones en revistas de alto impacto, con participación de estudiantes. El 92% de los participantes en procesos de investigación estuvieron satisfechos (2.1.2.1) .La participación de estudiantes de licenciatura en eventos académicos científicos se cubrió a través del Programa anual de difusión y divulgación.

Durante 2021 el 92% de participantes en procesos de investigación manifestaron estar satisfechos con la estrategia para incentivar la mayor participación de los académicos en convocatorias nacionales e internacionales para la obtención de financiamiento externo para la investigación científica (2.1.4), así como con la promoción del trabajo colegiado de las y los PTC con otras instituciones de nivel superior a nivel internacional (2.1.5.1).

En el semestre febrero-agosto 2021 se organizó en la facultad el Foro de Investigación, mientras que en el semestre agosto 2021-enero 2022 se realizó el Seminario de Protocolos de Investigación. Dichos eventos permiten que los y las estudiantes presenten sus avances de los proyectos de investigación que desarrollan en las materias Seminario de Investigación I y Seminario de Investigación II. Debido a la pandemia del COVID-19 los y las estudiantes no pudieron participar en el verano de la ciencia (DELFIN y AMC).

Como una estrategia para fomentar la participación de representantes del sector empresarial en eventos académicos organizados en la FCA Colima (2.3.3.1) en el 2021 se realizaron 20 proyectos de investigación vinculados a la atención de sectores sociales y productivos, dichos proyectos fueron desarrollados por estudiantes en las materias Seminario de Investigación I y Seminario de Investigación II. Los eventos por el 59 aniversario de la FCA Colima y las reuniones del Comité de Vinculación, permitieron fomentar la participación de representantes del sector empresarial en eventos académicos organizados en el plantel.

Tres profesores estuvieron certificados en el dominio del idioma inglés y 2 profesores capacitados en la metodología CLIL o similar (5.1.2.1), mientras que el 31.2% de estudiantes tuvieron dominio de lengua extranjera equivalente a B1 (MCER). Lamentablemente, debido a la contingencia vigente COVID-19 todas las movilidades de estudiantes estuvieron suspendidas.

Cada uno de los Cuerpos Académicos UCOL-CA-38 y UCOL-CA-76, participan respectivamente en una red internacional. Los países donde operaron los vínculos del trabajo en red que realizan las y los profesores de la facultad son: Colombia, Argentina, Chile y Perú. La cooperación internacional que tienen ambos CA con Colombia, Argentina, Chile y Perú, permitieron generar 2 proyectos de cooperación y 2 productos académicos (5.2.2.1).

Eje II: Organizacional.

Los resultados del POA 2021, en la FCA Colima, se contaron 63 convenios con actores sociales externos para programas de desarrollo, el 70% de estudiantes de último semestre estuvieron incorporados. También el 26% del personal académico se incorporó y 51 organizaciones fueron atendidas mediante proyectos académicos, con lo que se atendió el objetivo 3.1.1.1 de Identificar escenarios idóneos para el fortalecimiento de la vinculación universidad-empresa en beneficio de los y las estudiantes.

La vinculación con las instituciones federales encargadas de los sectores social, productivo y de emprendimiento (3.1.6.1) se cubrió a través de la operación de un comité de extensión durante el semestre agosto 2021- enero 2022. Se tuvieron 63 convenios con actores sociales externos para programas de desarrollo.

Se realizaron 6 acciones de emprendimiento entre la FCA Colima y sectores externos durante los semestres febrero-agosto 2021 y agosto 2021-enero 2022, logrando sensibilizar en el programa al 50% de estudiantes, así como la participación en actividades de emprendimiento e innovación del 25% de la población estudiantil de la facultad (3.2.1.1), mismas que apoyaron el objetivo de generar la incubación de empresas de mayor calidad que apoyen el crecimiento económico de Colima y la creación de modelos de negocios y proyectos adaptables a las nuevas demandas de la sociedad por parte del estudiantado.

A lo largo de los semestres febrero-agosto 2021 y agosto 2021-enero 2022, se realizaron seis acciones de emprendimiento entre el plantel y sectores externos. La comunidad estudiantil logrado generar 28 emprendimientos que presentaron en la 4ª Jornada de Emprendimiento y Gestión de Negocios que se realizó en las explanadas de la FCA Colima.

Ahora, respecto a la participación de alumnos en actividades deportivas, el 100% de los y las estudiantes se incorporaron al programa de actividades deportivas y/o recreativas (3.4.1.1). En octubre de 2021 se organizó la semana de festejos por el 59 Aniversario de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, la cual, incluyó eventos académicos y culturales que fortalecieron en el estudiantado y/o egresados/as el sentido de identidad y pertenencia (3.5.3.1) Durante 2021 la FCA Colima atendió la convocatoria para obtener el perfil PRODEP. El Gobierno Federal no abrió la convocatoria de reprogramación para el PROFEXCE 2021.

Para consolidar los procesos de rendición de cuentas en el semestre agosto 2021-enero 2022, la entonces directora de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima realizó su informe de labores y el 90% de los usuarios estuvieron satisfechos.

En el eje II (organizacional), a causa de la contingencia del COVID-19, durante los semestres febrero-agosto 2021 y agosto 2021-enero 2022, las clases en los PE de Licenciatura en Administración y Contador Público se impartieron con mediación tecnológica. Cabe aclarar que en condiciones ambientales normales las clases se imparten de manera presencial con lo que se atendió la meta de generar opciones de formación disciplinar a través de modalidades semi-presenciales (6.2.5.1).

Respecto a la calidad de vida, la FCAC Colima, reportó tener 625 beneficiarios de las actividades coordinadas por el CUBI para fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario, de acciones para impulsar la cultura de participación comunitaria y cooperación, y de las acciones que fortalecen las redes familiares y el tejido social.

Durante la semana por el 59 Aniversario de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima se realizó una acción que fortalece la equidad, consistió en un taller: "Empatía para trabajar en equipo". La pandemia del COVID-19 dificultó la participación de profesores en capacitación sobre temas de inclusión.

El 100% de estudiantes estuvieron incorporados a programas de mejora de la calidad de vida. Debido a la pandemia no fue posible realizar evaluación nutricional, ni médica a los integrantes de la FCA Colima. Tampoco se pudieron realizar acciones de promoción para ejercer una sexualidad responsable, ni se pudieron incorporar trabajadores universitarios a programas de mejora de la calidad de vida. A través de videoconferencias se realizaron 34 sesiones de atención psicológica.

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima es una dependencia universitaria acreditada como espacios libres de humo de tabaco. El 100% de sus estudiantes y de sus trabajadores estuvieron incorporados a programas de mejora de la calidad de vida.

Al atender el objetivo 7.2.3.1 de incrementar la participación de estudiantes en los programas de desarrollo humano e interacción social promovidos en la facultad, en coordinación con el CUBI el 100% de los y las estudiantes del plantel estuvieron incorporados a programas de mejora de la calidad de vida.

En 2021, 15 estudiantes estuvieron participando en acciones de desarrollo socioemocional y habilidades para la vida, mientras que se tuvieron 4 actividades para la promoción de calidad de vida. Finalmente, se realizaron cuatro acciones relativas al desarrollo sostenible durante el 2021.

Año 2022.

Para la elaboración del POA 2022 se integró un equipo de trabajo conformado por la entonces directora del plantel, el responsable de la elaboración del POA, el coordinador académico, el secretario administrativo, el coordinador de servicios, una asesora pedagógica, el coordinador de la Maestría en Alta Dirección y el orientador educativo.

Se hizo un análisis para detectar las fortalezas y áreas de oportunidad que tiene la FCA Colima, concluyéndose que entre las principales fortalezas se encuentran la calidad reconocida por CACECA a los PE de la Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Administración; la elaboración de los documentos curriculares de los PE de licenciatura y maestría bajo el modelo educativo de la Universidad de Colima, en el cual se integran estrategias de innovación, flexibilidad, incorporación de TIC, así como el enfoque centrado en el estudiante en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Los 2 Cuerpos Académicos se encuentran en estatus "En Consolidación"; en los PE de licenciatura y posgrado se promueve el uso de plataformas de educación virtual (EDUC, EvPraxis y Google Classroom), que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje y su evaluación. Los documentos curriculares de nivel licenciatura y posgrado cuentan con estudios de pertinencia: seguimiento de egresados, estudios de opinión de empleadores y análisis de la demanda de estudiantes; asimismo, los PE incorporan materias con enfoque internacional, al

igual que la promoción de la participación de estudiantes en programas de movilidad a nivel nacional e internacional.

En el nivel licenciatura se tiene una cobertura del 59.7% de los aspirantes; que el programa de tutorías atiende al 100% de los estudiantes, los cuales son guiados por las y los PTC y Profesores por horas (PH); las intervenciones con el orientador educativo y tutores, sobre aspectos identificados por ambos, con el propósito de fortalecer la permanencia y egreso de los estudiantes; la participación en ferias profesiográficas y la promoción de campañas para difundir las carreras que se ofrecen en la FCA Colima; se tienen 28 convenios de colaboración autorizados, 3 en proceso de autorización y 29 cartas de intención con personas físicas para que los estudiantes estén en posibilidades de realizar su práctica profesional; y la oferta de dos programas de Posgrado: Maestría en Alta Dirección (MAD) y Maestría en Fiscal (MF).

Asimismo, aún se tienen algunas áreas de oportunidad, entre las que se encuentran: la insuficiencia de equipo actualizado en un centro de cómputo; en las aulas no se cuenta con computadoras actualizadas conectadas a Internet que ayuden a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje; no se ofrecen certificaciones específicas para cada área del conocimiento a los y las estudiantes y profesores; se requiere de bibliografía y fuentes de información pertinentes para la actualización de profesores y formación integral del estudiantado, para su incorporación en los procesos de enseñanza-aprendizaje; se carece de internet alámbrico en las aulas y en la mayoría de las áreas de trabajo; el ancho de banda de la red inalámbrica es insuficiente, lo que ocasiona problemas de conexión y caídas de señal constantes para profesores y estudiantes, afectando el desarrollo de sus actividades académicas; aún no se puede atender al total de estudiantes que cumplen con los requisitos para realizar una movilidad nacional o internacional por falta de recursos económicos asignados a través de becas; el promedio de la eficiencia terminal de las últimas dos generaciones ha sido de 66.3% y la tasa de titulación por cohorte generacional en los últimos dos años es de 37.54%; no se cuenta con el reconocimiento otorgado por el CENEVAL de Programa de Alto Rendimiento Académico para ambas carreras de licenciatura.

En el 2022, se han atendido las Políticas Institucionales destacándose los siguientes rubros:

Educación pertinente y de calidad.

Los y las docentes de la FCAC que cumplen con perfil idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional son 24, así mismo, el número de académicos que recibieron capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente llegó a ser del 100% (36), al igual que el 100% del personal de apoyo académico con que cuenta la facultad. Entre los indicadores de desempeño académico, se cuenta con que el 100% de las y los docentes evaluados con desempeño superior al 80%.

Respecto a consolidar el proceso de enseñanza-aprendizaje establecido en el Modelo Educativo Institucional, mejorando la trayectoria escolar en la licenciatura y posgrado, se puede informar que está en curso la ampliación de la oferta de PE pertinentes, evaluados y acreditados. El total de estudiantes matriculados en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad es de 630; mientras que el 100% de los PE de licenciatura cuentan con reconocimiento por su calidad.

El 100% de estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado han participado en las actividades de desarrollo y formación integral; el Programa de Orientación Educativa y Vocacional, ha atendido a 200 (31.7%) del estudiantado con el 100% del cumplimiento de las 66 acciones

comprometidas. Por otra parte, 143 estudiantes han sido beneficiados de los programas de retención, así como en términos de la ejecución del Programa Institucional de Tutoría, en donde 94 personas recibieron seguimiento por parte de sus tutores. Con ello, se ha mantenido la atención de 36 alumnos/as que manifiestan riesgo académico.

Con fines de apoyar las actividades pertinentes de recuperación, nivelación, reforzamiento y desarrollo integral en lo que va de 2022, se han atendido 230 alumnos/as (36.5%). Del mismo modo, 47 estudiantes han participado en actividades de formación con perspectiva de género.

Investigación para la formación y el desarrollo.

En el ámbito de la productividad científica, se informa que (0.51%) 2 profesores de tiempo completo han recibido la distinción como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), ambos en nivel I; con 5 publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto, además de que 2 PTC han generado al menos un producto científico de calidad por año; en el 2022, uno de los CA ha participado en líneas de investigación inter y transdisciplinarias, además de que se cuenta con un proyecto de investigación de PTC que incorporan perspectiva de género, incluyendo la publicación de un artículo desde esta perspectiva.

Como acciones relacionadas con la participación en actividades de divulgación científica para la promoción social del conocimiento, dos profesores han reportado realizar este tipo de actividades, mientras que, en términos de la actualización permanente de los miembros de los Consejos Técnicos, 48 profesores han participado en dichas tareas, quedando 100% de los Consejos Técnicos Actualizados (1).

4.1.1.0.4 Porcentaje de Reportes de Oficialización emitidos a través del llenado de Formatos 911 y 912

REPORTES DE OFICIALIZACIÓN FORMATOS 911 Y 912

La Facultad de Contabilidad y Administración Colima ha cumplido en tiempo y forma con los reportes oficializados de la estadística de inicio de cursos, en la cual se observaron algunos detalles que ya han sido atendidos.

4.1.1.1.1 Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional

CAPACITACIÓN EN ASPECTOS DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

No.	Capacitación	Fecha	Participante	
			Mujer	Hombre
1	Curso de sensibilización a directivos de planteles: "Inducción a la planeación institucional"	13 de mayo de 2022	0	1
Totales			0	1

4.1.1.3.2 Número de campañas de difusión interna y externa del quehacer institucional

CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DEL QUEHACER INSTITUCIONAL

Tuvimos 22 campañas de difusión interna y externa del quehacer universitario, en donde mediante la página oficial de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima de Facebook, publicitamos la siguiente información

1. Comunicado Oficial del ANUIES
2. La Facultad de Contabilidad y Administración Colima, ganaron el primer y segundo lugar de la XV Expo Nacional de Emprendedores ANFECA 2021.
3. Expone profesor universitario tema de recaudación electrónica a colombianos
4. Reconocen a universitario como uno de los fiscalistas más importantes de México
5. "El quehacer universitario", en voz de su rector Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño.
6. "Regreso a Clases Presenciales" es un programa especial para dialogar y aclarar todas tus dudas
7. Producción especial para hablar sobre las principales dudas del próximo regreso a clases presenciales en la Universidad de Colima
8. Día histórico para nuestra universidad. Después de casi dos años ¡regresamos a nuestra segunda casa!
9. El Servicio Social Constitucional
10. Bienvenida al semestre febrero - agosto 2022
11. Agenda de los eventos más importantes de la Dirección General de Innovación
12. Programa grupal de Orientación
13. Admisión Posgrado y Licenciatura
14. Jornadas Profesiográficas 2022, FCAC
15. Beca Cara Amiga
16. Feria Virtual de Posgrado
17. Examen General de Ingreso
18. Aspirante a la Licenciatura
19. UdeC Sustentable
20. Experto universitario actualiza a grupo de abogados en materia fiscal
21. Evento alusivo el 15 de septiembre "Día de la independencia de México", en la FCA Colima.
22. 60 aniversario de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima

4.1.2.2.1 Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos

ACCIONES SOSTENIBLES DERIVADAS DEL PROGRAMA DE AUSTERIDAD Y RACIONALIDAD PRESUPUESTAL

Acciones			
Tipo de acciones sustentables	No. de acciones programadas	No. de acciones realizadas	% de cumplimiento
Entorno e infraestructura	0	0	0
Energía eléctrica y cambio climático	2	1	50
Agua	1	1	100

Transporte y movilidad	0	0	0
Desperdicio y manejo integral de residuos	0	0	0

De acuerdo al Programa de Austeridad y Racionalidad Presupuestal de la Universidad de Colima, se realizaron 3 acciones dentro de este plantel. En cuanto a la acción sustentable de energía, se le dio seguimiento a que todos los aires acondicionados en funcionamiento se utilizarán a partir de las 10:00 am y se han cambiado de manera paulatina las lámparas convencionales que utilizan balastro por lámparas Led, lo que permite un ahorro de energía. En cuanto a la acción sustentable de agua, se realizaron los cambios de los herrajes en los depósitos de los baños de hombres y mujeres que son utilizados por el estudiantado, lo que permite un ahorro en el uso del agua.

4.1.2.3.1 Número de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura de TI institucional y de la educación en línea

ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE TI

Acción implementada	Impacto	Beneficiarios			
		Estudiantes		Docentes	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Se instalaron antenas de transmisión y recepción de señal inalámbrica para ampliar el ancho de banda en las explanadas del plantel.	Mayor conectividad y rapidez para el acceso a internet	346	301	16	26
1		346	301	16	26

Aún hay retos por vencer, la señal es débil, y al instalarse una antena más de transmisión y recepción de señal inalámbrica, le permite tanto a la comunidad docente y estudiantil, poder ingresar de manera rápida a los sistemas universitarios, plataformas e internet para la elaboración de trabajos y una mejor comunicación para el desarrollo de las actividades académicas dentro del plantel.

4.1.3.0.1 Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados

PLANTILLA LABORAL UNIVERSITARIA

Función	Mujeres	Hombres
Directivo	0	1
Mandos medios	4	3
Administrativo	0	6
Secretarial	6	0
Servicios Generales	4	5
Profesorado por asignatura	15	22

Profesorado de Tiempo Completo	2	9
Total	31	46

Actualmente el plantel cuenta con personal capacitado para desarrollar en el plantel las actividades académicas y de atención a los aspirantes, alumnado, egresados y público en general que requieran realizar algún trámite, ya que se tienen asignados a la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, Asesores Pedagógicos, Coordinador Académico, Coordinador de Carrera, Secretario Administrativo, Profesores de Tiempo Completo y por Horas, Personal Secretarial y de Servicios Generales.

4.1.3.3.1 Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales.

PERSONAL CAPACITADO

Tipo de capacitación	Nombre del curso o evento	Titulares		Medios		Admin		Secretarial		Servicios		Total	%
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
Archivística	Ley General de Archivos con Enfoque en el Sistema Institucional de Archivos	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	
Fontanería	Fontanería	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
Administrativa	Agentes TIC (Competencias para el Trabajo Digital)	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3	
Docente	Didáctica para la Diversificación de la Enseñanza	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Docente	La Formación como Eje Transformador de las Prácticas Docentes	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
Administrativa	Metodología de Autoevaluación para la Reacreditación de Programas de Licenciatura	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Administrativa	Bienestar y Desempeño: Fortaleciendo mi Identidad Laboral	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Total		0	2	2	2	0	3	2	0	1	1	13	40

De acuerdo a la tabla que se presenta, mediante correos enviados y utilizando las redes sociales (grupos de WhatsApp), se les informó al personal administrativo adscrito al plantel, por lo que se atendieron 11 convocatorias formuladas por la Secretaría General, la Dirección General de Recurso Humanos, la Dirección General de Educación Superior y la Dirección General de Personal Académico, en las que se invitan a participar en cursos de capacitación, por lo que el 40% del total del personal administrativo (28) realizaron los cursos: Ley General de Archivos, Agentes TIC, Didáctica para la Diversificación de la Enseñanza, Metodología Autoevaluación para la Reacreditación de Programas de Licenciatura, La formación como eje Transformador de las Prácticas Docente, Bienestar y Desempeño: Fortaleciendo mi Identidad Laboral y Fontanería.

Dichos cursos, nos permitieron al personal llevar a cabo los requerimientos por parte de la Secretaría General, para poder incorporar al plantel el Sistema Universitario de Archivos,

también se apoyaron a las y los profesores para poder impartir clases en línea y orientarlos con el manejo del Classroom y Educ, así como atender las recomendaciones del órgano acreditador en nuestro plantel el “Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines” (CACECA), y poder desarrollar de mejor manera las actividades administrativas digitales en el plantel.

4.1.4.3.1 Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados

RECURSOS PROPIOS GENERADOS

Existen en la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, un número considerable de egresados, que a la fecha no han realizado ningún tipo de trámites para su titulación, por lo cual se tomó la decisión de ofertar el Diplomado en Actualización Contable y Administrativa, para cubrir esta área de oportunidad y que los egresados de las generaciones 2020 y anteriores pudieran estar en la posibilidad de obtener su título de licenciatura.

La propuesta de ofrecer el diplomado antes mencionado, se realizó con base a la normativa institucional y se toma como referente el Reglamento Escolar de la Universidad de Colima, Capítulo, Artículos 72 y 73, así como los Lineamientos para la Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior Titulación en Licenciatura, en su apartado VIII, Actualización de Conocimientos del Campo Profesional, en las modalidades de: inciso b) Diplomado. Así mismo. Descrito puntualmente en el Artículo 18 de los mismos Lineamientos.

Dicho Diplomado generó ingresos importantes para la facultad y la Universidad de Colima. Debido a la demanda de dicho diplomado, se abrieron dos grupos, el grupo A con 43 participantes y el grupo B con 51, por lo que se generó un ingreso total de \$ 568,000.00 (quinientos sesenta y ocho mil pesos 00/100 M.N.) para la institución.

4.1.5.1.1 Número de flujos de información para implementar una arquitectura de información institucional

IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE INSTITUCIONAL

Dentro de este año que se informa, se utilizaron los Sistemas de Control Escolar, Sistema de Gestión de Recursos Financieros, Sistema de Becas, de Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional, lo que permite al plantel dar los servicios solicitados por el estudiantado, en los que intervinieron la Delegación Colima, la Dirección General de Administración Escolar, la Dirección General de Servicios Universitarios, la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional; así como la Coordinación General Administrativa y Financiera.

4.1.5.2.1 Número de convenios nuevos de cooperación académica y científica operando

CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

En el año que se informa se han firmado 17 convenios con empresas de la región, así como organismos públicos o descentralizados para la realización de prácticas profesionales; en este semestre que cursa se están tramitando 7 convenios con personas morales que están en proceso de autorización, con relación a las personas físicas, se realizaron 12 cartas de intención de convenios, donde alumnos de esta facultad dieron sus prácticas profesionales; en este semestre que se cursa hay 8 tramites de cartas de intención de personas físicas que recibirán a estudiantes de la Facultad de Contabilidad y Administración de la Universidad de Colima.

Hasta la fecha 37 alumnos han realizado su práctica profesional en las empresas u organismos descentralizados con los cuales se firmaron convenios, así como los realizados con personas físicas. Esto sirve para vincular al estudiante con el sector público o privado en el cual ejercerá, siendo su primer contacto como futuro profesionalista.

4.1.5.2.3 Número de convenios para el desarrollo de Programas de doble grado

CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE DOBLE GRADO

Se cuenta con un programa de doble grado con la Universidad Simón Bolívar de Colombia en el área de contador público.

La modalidad para dicho programa es realizando movilidad académica (presencial), al término de sus estudios saldrán con el título de ambas universidades (Universidad de Colima y Universidad de Simón Bolívar de Colombia).

Para el año que se informa, no ha habido candidatos a dicha universidad, cabe destacar que, si se ha realizado la difusión a los y las estudiantes del plantel, esta se ha difundido e invitado a través de la misma facultad y de la DGRICA.

4.1.5.9.1 Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados

CONSEJOS TÉCNICOS ACTUALIZADOS

Se atendieron las convocatorias para la Actualización del Consejo Técnico del plantel, para el periodo 2022-2024, mediante Convocatoria-Circular No. 009, de fecha 22 de agosto del 2022, formulada por el Rector, Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño, con fundamento en el artículo 32 de la Ley Orgánica de la Universidad de Colima y los numerales, 1, 4, 6, al 12 del Reglamento de Escuelas y Facultades.

4.1.5.10.1 Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA

UNIDADES ORGANIZACIONALES QUE APLICAN EL SUA

Capacitación	Fecha	Participantes		
		Mujeres	Hombres	Total
Ley General de Archivos y Programa Anual de Desarrollo Archivístico	24/03/2022	1	2	3
Cuadro General de Desarrollo Archivístico	31/03/2022	1	2	3
Fichas Técnicas de Valoración Documental y Metodología para el Diseño del Catálogo de Disposición Documental	28/04/2022	1	2	3
		3	6	9

Participaron 3 trabajadores asignados al plantel (1 mujer y 2 hombres), en la capacitación de la Ley General de Archivos y el Programa Anual de Desarrollo Archivístico, por lo que, con dicha

capacitación obtenida, se elaboraron los formatos de matriz de funciones y las Fichas Técnicas de Valoración Archivística, con dichos documentos elaborados, permitirá incorporar a la Facultad de Contabilidad y Administración Colima al Sistema Universitario de Archivos.

4.1.7.1.1 Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente

UNIDADES ORGANIZACIONALES REVISADAS

Las actividades que se efectuaron para contribuir a la revisión mensual fueron presentar de manera oportuna en el Sistema de Gestión de Recursos Financieros (los primeros 3 días de cada mes), los FOABUC para la asignación de los recursos al plantel y la conciliación mensual correspondiente. En cuanto a la información administrativa, presupuestal y patrimonial, son revisadas de manera semestral.

4.1.7.3.2 Porcentaje de cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de información a entes externos

ENTREGA DE INFORMACIÓN A ENTES EXTERNOS

Para dar cumplimiento al Reglamento de Contabilidad y Presupuesto de la Universidad de Colima y a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, las operaciones contables y presupuestales se registraron de manera oportuna en el Sistema de Gestión de Recursos Financieros, incluyendo los pagos a los proveedores y las comprobaciones de los mismos (registro de CFDI), por los pagos realizados, así como el registro de los Bienes Muebles Inventariables correspondientes, lo que permite finalizar los FOABUC solicitados por los recursos asignados al plantel.

Con estas acciones se permitió emitir los informes solicitados por la Coordinación General Administrativa y Financiera de la Institución, y así contribuir con la integración de informes de los programas presupuestarios federales y estatales de conformidad a lo establecido en las leyes aplicables.

4.1.7.3.3 Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas

REPORTES DE ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN

Con base en la Normativa Institucional y al Reglamento de Contabilidad y Presupuesto de la Universidad de Colima, se realizaron de manera oportuna todos los registros y operaciones contables que se requieren para presentar la información contable y presupuestal a las instancias correspondientes dentro de la institución.

4.1.7.3.5 Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva

ACCIONES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA PROACTIVA

No.	Acción	Fuente
-----	--------	--------

1	Informe de labores	Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.
Total		
1		

Para dar cumplimiento al Programa de Desarrollo Institucional y el Programa Operativo Anual de plantel, se elaboró este Informe de labores, en el cual participaron para la integración de la información que se presenta, Profesores de Tiempo Completo, Coordinadores Académicos, Asesoras Pedagógicas, Director, Secretario Administrativo y Personal Administrativo, una vez presentado ante el Consejo Técnico del plantel, a la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional y al Rector, Dr. Christian Torres Ortiz Zermeño, se presentará y publicará en la página Web de la Facultad dicho Informe para que se conozcan las actividades que se realizan en este plantel.

CONCLUSIONES

Acciones principales	
1	Los cursos de actualización continua, tanto disciplinar, como docente, permiten que, de la totalidad de la plantilla docente, el 96% obtuvo calificaciones superiores al 80% en la evaluación docente.
2	El trabajo en equipo con el orientador educativo, los tutores, la coordinación académica y los profesores del plantel, para asesorar, impartir talleres y cursos, ha mejorado la tasa de egreso por cohorte, alcanzando un 69.1% como promedio del plantel, lo que representa un incremento del 2.8% en comparación a los años 2020 y 2021.
3	El trabajo en equipo y los cursos de actualización implementados, logró que el desempeño satisfactorio del estudiantado se incrementara de un semestre a otro, pues en la aplicación del mes de octubre solo el 37.8% obtuvo un resultado aprobatorio y para la aplicación del mes de agosto de 2022 se obtuvo un 61.8%.
4	La selección cuidadosa de la o el docente asignado y la vinculación con el sector social y productivo, tanto de alumnos y profesores, fue una estrategia exitosa, por lo que el 93.33% de los egresados de la Maestría en Fiscal, Generación 2020-2022 se puedan titular por promedio.
5	La impartición de cursos y talleres en las temáticas promovidas por las y los estudiantes, así como la orientación educativa del plantel, permitió una tasa de retención promedio del plantel del 80.7%. Este indicador constituye una de las principales fortalezas de la Facultad, debido a que su variación con respecto a los últimos 5 años es mínima y no ha sido inferior al 80%.

Retos	
1	Llevar a cabo acciones de internacionalización, así como estimular al estudiantado para que atiendan convocatoria de movilidad internacional y se tomen acciones de titulación de doble grado.

2	Generar condiciones para el desarrollo profesional continuo del personal docente por hora y de tiempo completo, ya que su labor trae implícita una importante responsabilidad social, no solo dentro del aula, sino más allá de ésta.
3	Es importante llevar a cabo una actualización de los programas que oferta el plantel, ya que los programas de Contador Público y de Licenciado en Administración datan de 2015. Los nuevos modelos de negocios implican dotar al profesionista de nuevas herramientas y conocimientos acorde a las demandas actuales del sector social y productivo

ANEXOS

Listado de productos académicos 2022

Listado de productos académicos 2022								
Número	Tipo de Producto	Área del conocimiento	Autores	Ficha Bibliográfica completa	Participación de académicos Nacionales	Participación de académicos Internacionales	Tipo de financiamiento	Otro tipo de financiamiento
1	Capítulos de libro	Sociales y Económico Administrativas	Padilla Martínez, A. & Hernández Ruiz, . . L.	Padilla Martínez, A. & Hernández Ruiz, . . L. (2022). Los estereotipos de género en la práctica empresarial femenina, un análisis desde la narrativa de la mujer de empresa. En E. G. González C. & T. Ponce D. (coord.). <i>La organización como espacio de poder y desigualdad</i>. (pp. 10-27). México: HuikaMexhico, A.C..	Red formal	Ninguno	Ninguno	
2	Artículo	Sociales y Económico Administrativas	Álvarez Ochoa, M., Flores García, P., López Jiménez, S. F. & Reyes Fong, T.	Álvarez Ochoa, M., Flores García, P., López Jiménez, S. F. & Reyes Fong, T. (septiembre, 2022). Las Herramientas de Trabajo, como parte de la Previsión social en las prestaciones de los empleados. . <i>Prontuario de Actualización Fiscal</i>, <i></i>(791), 7-20.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	
3	Artículo indexado	Sociales y Económico Administrativas	Barragán Vázquez, C. H.. & García Martínez, J. J.	Barragán Vázquez, C. H. . & García Martínez, J. J. (, 2022). Análisis de la calidad del servicio en IES a través del modelo SERVQUAL. <i>RECAI Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática</i>, <i></i>(30), 1-11.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
4	Artículo indexado	Sociales y Económico Administrativas	Padilla Martínez, A. & Hernández Ruiz, . . L.	Padilla Martínez, A. & Hernández Ruiz, . . L. (junio, 2022). El camino en el quehacer empresarial femenino desde la narrativa de las mujeres empresarias en dos grupos de edad. <i>Revista de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas</i>, <i></i>(33), 21-33.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
5	Ponencia Internacional	Sociales y Económico Administrativas	López Jiménez, S. F. & Lino Gamiño, J. A.	López Jiménez, S. F. & Lino Gamiño, J. A. (2022). Transformación digital de dependencias gubernamentales a través de E-logística y E-fulfillment. . En . . (Presidente), <i>. Ciclo de videoconferencias Investigación en Transformación Digital</i>. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, Colima, México.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	
6	Ponencia Internacional	Educación y Humanidades	Padilla Martínez, A., Hernández Ruiz, . . L. & Reyes Fong, T.	Padilla Martínez, A., Hernández Ruiz, . . L. & Reyes Fong, T. (2022). La perspectiva de los estudiantes en la actualización de planes de estudio en Contabilidad y Administración (ponencia) . En . . (Presidente), <i>Segundo Seminario Latinoamericano de Negocios</i>. Evento llevado a cabo en , Tecmán, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
7	Ponencia Internacional	Sociales y Económico Administrativas	López Jiménez, S. F.	López Jiménez, S. F. (2022). . Hibridación de conocimientos universidad-sociedad. Primeras Jornadas Provinciales "Estado y Administración. En . . (Presidente), <i>Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad Nacional de Catamarca, Argentina</i>. Evento llevado a cabo en Primeras Jornadas Provinciales "Estado y Administración", Catamarca Argentina.	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	

8	Ponencia Internacional	Sociales Económico y Administrativas	López Jiménez, S. F. & Álvarez Ochoa, M.	López Jiménez, S. F. & Álvarez Ochoa, M. (2022). Aspectos que determinan la implementación exitosa de la transformación digital en las empresas. . En . . (Presidente), <i>2do Seminario Latinoamericano de Negocios.</i>. Evento llevado a cabo en Red Latinoamericana de Negocios, México.	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	
9	Ponencia Internacional	Sociales Económico y Administrativas	Álvarez Ochoa, M. & López Jiménez, S. F.	Álvarez Ochoa, M. & López Jiménez, S. F. (2022). Simulación Laboral y Defraudación Fiscal. En . . (Presidente), <i>3CRECIMIENTO ARMONÍA Y ÉTICA EN LA FORMACIÏN HOLÉSTICA EN LOS NEGOCIOS</i>. Evento llevado a cabo en , Tecomán, Colima, México.	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	
10	Ponencia Nacional	Sociales Económico y Administrativas	Flores García, P.	Flores García, P. (2022). La determinación de las Contribuciones. En . . (Presidente), <i>Actualización en materia tributaria</i>. Evento llevado a cabo en Casa de la Cultura Jurídica de Colima parte de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, México	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
11	Ponencia Nacional	Sociales Económico y Administrativas	Álvarez Ochoa, M.	Álvarez Ochoa, M. (2022). "La Razón de Negocios como Base para las Deducciones Autorizadas". En . . (Presidente), <i>serie de Conferencias Gratuitas por motivo del Día del Contador.</i>. Evento llevado a cabo en Sinergia Inteligente, Puebla, Puebla, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
12	Ponencia Nacional	Sociales Económico y Administrativas	Álvarez Ochoa, M.	Álvarez Ochoa, M. (2022). Resolución Miscelánea Fiscal 2022. En . . (Presidente), <i>ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL CON EXCELENCIA ACADEMICA</i>. Evento llevado a cabo en , México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
13	Ponencia Nacional	Sociales Económico y Administrativas	Álvarez Ochoa, M.	Álvarez Ochoa, M. (2022). Disposiciones Fiscales 2022. En . . (Presidente), <i>ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL CON EXCELENCIA ACADEMICA</i>. Evento llevado a cabo en , México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
14	Ponencia Nacional	Sociales Económico y Administrativas	Álvarez Ochoa, M.	Álvarez Ochoa, M. (2022). Defraudación Fiscal Calificada por simulación de Relaciones Laborales. En M. Alvarez Ochoa. (Presidente), <i>4o Foro de Ética</i>. Evento llevado a cabo en Colegio de Contadores Públicos de México A.C / Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C., México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
15	Ponencia Regional	Sociales Económico y Administrativas	López Jiménez, S. F.	López Jiménez, S. F. (2022). Licenciatura en Administración. Jornadas Profesiográficas 2022. En . . (Presidente), <i>Feria Profesiográfica</i>. Evento llevado a cabo en , Colima, Colima México.	Red formal	Ninguno	Ninguno	

Productos académicos 2022

Productos académicos 2022																
Número	Nombre de cuerpo académico	Artículo publicado en	Libros	Capitulos de libro	Artículo arbitrado	Artículo indexado	Memorias	Cds	Partituras	Conciertos	No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de	
											Local	Regional	Nacional	Internacional		
1	UCOL-CA-38 Administración Integral en las M Pymes	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0
2	UCOL-CA-76 Gestión y Desarrollo Empresarial	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Total	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**

