



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina



INFORME DE LABORES
2022



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**

DIRECTORIO

Christian Jorge Torres-Ortiz Zermeño
Rector

Joel Nino Jr.
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinadora General de Docencia

Susana Aurelia Preciado Jiménez
Directora General de Educación Superior

Juan Diego Gaytán Rodríguez
Delegado de Colima

Rogelio Pérez Pinto
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Medicina

Emilio Prieto Díaz Chávez
Director del plantel

Gabriel Ceja Espíritu
Subdirector del plantel

Francisco Javier Fuentes Moreno
Mario Del Toro Equihua
Luz Margarita Baltazar Rodríguez
Mario Ramírez Flores
David Silvestre Gutiérrez Suazo
Adolfo Virgen Ortiz
Coordinadores Académicos

Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz
Idalia Elizabeth Zamora Luna
Asesoras Pedagógicas

Nora Yazmín Rincón Cruz
Secretaria administrativa

IDEARIO INSTITUCIONAL

MISIÓN

Somos una universidad pública y autónoma, comprometida con el desarrollo social, que ofrece educación integral, pertinente y de calidad en la formación inclusiva, igualitaria y sostenible de bachilleres, profesionales y científicas/os con pensamiento crítico, humanista y ético, mediante la docencia, la investigación y la extensión, que fomenta la creatividad y la transferencia de la tecnología, con perspectiva global, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

VISIÓN

La Universidad de Colima en el 2030 es una institución socialmente responsable, reconocida en el mundo por su calidad y pertinencia; además, por su contribución sistémica y creativa para el desarrollo igualitario, democrático y sustentable, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, globalmente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados en programas educativos pertinentes, inclusivos y de calidad, con perspectiva científica, humanista, flexible, innovadora y centrada en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de información y comunicación.
- El reconocimiento de la calidad de la investigación científica para atender las necesidades sociales del Estado, contribuir al desarrollo de la entidad, la región y el país y aportar al conocimiento universal.
- El éxito de sus relaciones de cooperación académica y cultural con personas, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad para contribuir al desarrollo sostenible, responder y anticiparse a las necesidades del entorno mediante los saberes universitarios que involucran el arte, la ciencia, la tecnología y la innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- La gobernanza institucional apoyada en un sistema de gestión ético, ágil, transparente, flexible y de calidad que hace de su autonomía un ejercicio sustentable y socialmente pertinente.

CONTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL

La Facultad de Medicina contribuye a la formación de ciudadanos más capacitados y mejor informados mediante la difusión y la preservación del conocimiento científico. El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica localmente relevante es parte fundamental del quehacer universitario. Además, el plantel contribuye con programas educativos pertinentes y de calidad en sus licenciaturas y posgrados, para desarrollar integralmente ciudadanos altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos.

ÍNDICE

DIRECTORIO	2
IDEARIO INSTITUCIONAL	3
MISIÓN	3
VISIÓN	3
CONTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL	4
PRESENTACIÓN	9
EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD	13
1.0.0.0.1 Porcentaje de cobertura en licenciatura	13
1.0.0.0.3 Porcentaje de matrícula en posgrado	14
1.1.0.0.2 Porcentaje de absorción de licenciatura	17
1.1.1.0.1 Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional	18
1.1.1.3.1 Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente.	19
1.1.1.3.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocional, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambientales	20
1.1.1.3.3 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)	21
1.1.1.4.1 Número de docentes de NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución	26
1.1.1.5.1 Número de docentes de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	26
1.1.1.5.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	29
1.1.1.6.1 Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable	31
1.1.1.6.3 Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%	31
1.1.1.7.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados	33
1.1.2.0.1 Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	33
1.1.2.0.3 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea	34
1.1.2.0.4 Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS	38
1.1.2.1.1 Porcentaje de aceptación al NS	40
1.1.2.1.4 Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externas	42
1.1.2.1.6 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura	43
1.1.2.1.9 Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura	45
1.1.2.1.10 Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado	46
1.1.2.2.2 Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad	47
1.1.2.2.3 Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad	48
1.1.2.3.1 Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	49

1.1.2.3.2 Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado	51
1.1.2.3.3 Número de actividades de educación continua realizadas en el sector interno, social y productivo	52
1.1.2.3.5 Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios	54
1.1.2.5.1 Número de Recursos Educativos Digitales Institucionales producidos para impulsar la innovación educativa.	55
1.1.2.6.1 Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales	56
1.1.2.7.2 Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC	57
1.1.2.7.3 Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC	57
1.1.3.0.1 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional	59
1.1.3.0.2 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría	60
1.1.3.0.3 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral	61
1.1.3.0.4 Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares	62
1.1.3.1.1 Número de sistemas de software interoperando para el seguimiento de la formación integral del estudiantado	63
1.1.3.2.1 Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS	64
1.1.3.2.3 Porcentaje de retención de licenciatura	66
1.1.3.3.1 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución	67
1.1.3.3.2 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial	68
1.1.3.4.1 Número de actividades pertinentes de desarrollo integral	69
1.1.3.5.1 Número de participaciones de estudiantes de NMS y NS en actividades de formación con perspectiva de género	70
1.1.3.5.2 Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género	70
1.1.4.0.1 Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum	71
1.1.4.2.1 Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional	72
1.1.4.2.2 Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas	73
1.1.4.3.3 Porcentaje de satisfacción en estudiantes internacionales con relación a su experiencia educativa	74
1.1.4.4.1 Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional	75
1.1.4.4.4 Número de estudiantes de NMS y NS participando en acciones de internacionalización	75
1.1.4.5.1 Número de docentes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	76
1.1.4.5.2 Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	76
1.1.4.5.3 Número de PE de NMS y NS impartidos parcial o totalmente en una lengua extranjera	77
1.1.4.6.1 Número de actividades académicas internacionales organizadas	77
1.1.4.6.2 Porcentaje de docentes de NS participando en movilidad académica	78
INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO	79
2.0.0.0.1 Tasa de variación de la posición de la Universidad de Colima en el ranking mundial de universidades acerca del impacto global.	79
2.1.0.0.1 Porcentaje de PTC en el SNI	81
2.1.0.0.2 Número de proyectos con financiamiento externo	82
2.1.0.0.3 Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos	84

2.1.1.0.1 Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto, registradas en SCOPUS	86
2.1.1.1.1 Número de proyectos de investigación científica básica con financiamiento externo federal o internacional adjudicado	90
2.1.1.1.2 Número de proyectos de investigación con el sector social en el ámbito científico	91
2.1.1.2.1 Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año	93
2.1.1.3.1 Número de PTC con al menos un estudiante titulado con tesis dirigida o codirigida en programas PNPC	93
2.1.1.7.1 Número de proyectos en colaboración internacional que atienden problemas de carácter global	98
2.1.1.7.3 Número de proyectos en cooperación internacional	98
2.1.1.7.4 Número de productos académicos generados a partir de proyectos en cooperación internacional	99
2.1.1.7.5 Número de países de origen de los pares académicos con proyectos de cooperación internacional	100
2.1.1.7.6 Número de redes en investigación internacional	101
2.1.1.7.7 Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales	101
2.1.1.7.8 Número de países donde se opera el trabajo en red	102
2.1.1.9.1 Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias	104
2.1.1.11.1 Número de proyectos de investigación de PTC con impacto en el medio ambiente	104
2.1.1.13.1 Número de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan el tema del medio ambiente	105
2.1.1.14.1 Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres	106
2.1.1.16.1 Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas.	117
2.1.1.17.1 Porcentaje de estudiantes de nivel superior que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	119
2.1.1.18.1 Número de proyectos de investigación asesorados por CGTI en su planeación y gestión para la incorporación de recursos TI	121
2.1.2.0.1 Número de eventos de divulgación científica	121
2.1.2.1.1 Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos	122
2.1.2.2.1 Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales	125
2.1.2.5.1 Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica.	126
2.1.3.0.1 Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC	127
2.1.3.1.1 Porcentaje de PE de posgrado con acreditación internacional	128
2.1.3.2.1 Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal	128
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	130
3.1.0.0.1 Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial	130
3.1.1.0.1 Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA	131
3.1.1.0.3 Número de acciones asociadas al desarrollo de las LGAC en materia de innovación y emprendimiento	132
3.1.1.0.4 Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un comité de Extensión	133
3.1.1.2.1 Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo	133
3.1.1.2.3 Número de estudiantes de NS incorporados en la prestación de servicios profesionales de vinculación	134
3.1.1.4.1 Porcentaje de planteles de NS que participan en el Programa de Desarrollo Sostenible	135
3.1.1.15.1 Número de campañas de difusión de la cultura ambiental	135
3.1.1.15.2 Número de campañas de acopio y separación de residuos	136
3.1.1.16.1 Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental	138

3.1.3.1.2 Porcentaje de estudiantes de NS que participan en actividades de Innovación y Emprendimiento	139
3.1.3.2.1 Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento y tiene participación en actividades de la DGICE	140
3.1.3.3.2 Porcentaje de estudiantes de NS incorporados al programa de acreditación deportiva	143
3.1.4.1.1 Número de procesos para la formalización de la transferencia de tecnología y conocimiento	144
GOBERNANZA INSTITUCIONAL	145
4.1.1.0.3 Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual	145
4.1.1.0.4 Porcentaje de Reportes de Oficialización emitidos a través del llenado de Formatos 911 y 912	145
4.1.1.1.1 Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional	145
4.1.1.2.1 Número de actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria	146
4.1.1.3.2 Número de campañas de difusión interna y externa del quehacer institucional	147
4.1.2.2.1 Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos	147
4.1.2.3.1 Número de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura de TI institucional y de la educación en línea	148
4.1.3.3.1 Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales.	149
4.1.4.3.1 Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados	151
4.1.5.1.1 Número de flujos de información para implementar una arquitectura de información institucional	151
4.1.5.4.1 Número de mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada	152
4.1.5.9.1 Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados	153
4.1.5.10.1 Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA	153
4.1.7.1.1 Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente	154
4.1.7.2.1 Número de unidades organizacionales revisadas mediante auditorías y visitas de inspección	154
4.1.7.3.1 Número de auditorías atendidas de organismos externos fiscalizadores de los recursos recibidos	155
4.1.7.3.2 Porcentaje de cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de información a entes externos	155
4.1.7.3.3 Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas	155
4.1.7.3.5 Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva	155
CONCLUSIONES	157
ANEXOS	161
Tabla de Ilustraciones	
Ilustración 1 Logotipo del Club de Ecología de la Facultad de Medicina de la UCOL	137
Ilustración 2 Cartel elaborado por el Club de Ecología de la Facultad de Medicina de la UCOL, para promover el reciclado de materiales	138
Ilustración 3 Cartel elaborado por el Club de Ecología de la Facultad de Medicina de la UCOL, para promover las fechas de recolección de material para reciclar	138
Ilustración 4 Entrega de material para reciclar, por el Club de Ecología de la Facultad de Medicina de la UCOL, en Jornada de Reciclaje del voluntariado Universitario, 25 de mayo de 2022	138
Ilustración 5 Estudiantes de 2º semestre de la carrera de Nutrición participando en la limpieza del arroyo Santa Gertrudis en Colima, Col, el 03 de junio de 2022	139
Ilustración 6 Estudiantes de 2º y 4º semestre de la carrera de Nutrición participando y recibiendo capacitación en Lombricompostaje, el 25 de mayo de 2022	140
Ilustración 7 Estudiantes de 2º semestre de la carrera de Nutrición recibiendo capacitación en germinación de plantas, el 12 de marzo de 2022	140

PRESENTACIÓN

La Universidad de Colima es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social contribuyendo sistemática y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo.

El 25 de junio de 1976, se acordó crear la Escuela de Medicina en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario de la Universidad de Colima, con la finalidad de responder tanto a la demanda que existía a nivel local de contar con una carrera de Medicina como al propósito de formar recursos humanos que contribuyeran a resolver los problemas de salud del estado. Por acuerdo del H. Consejo Universitario presidido por el Rector, el Lic. Humberto Silva Ochoa y al ofrecer estudios de posgrado. El 30 de noviembre de 1985, la Escuela se elevó al rango de Facultad de Medicina.

En agosto del año 2008 iniciaron las actividades académicas de la primera generación de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición. Esta nueva carrera busca la formación de profesionales de la nutrición con una visión humanística, científica y ética; fortalecida también por la adición de nuevas modalidades de aprendizaje como el análisis de casos además de un modelo de abordaje basado en problemas. Como se encuentra estipulado en su Misión, en la Universidad de Colima contribuimos a la formación de ciudadanos más capacitados y mejor informados mediante la difusión y la preservación del conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura en un marco de transparencia y oportuna rendición de cuentas. El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica-básica y aplicada- como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante es parte fundamental del quehacer universitario. De acuerdo con la Visión 2030 de la Universidad de Colima, la Facultad de Medicina contribuye con programas educativos pertinentes y de calidad en sus licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados, para desarrollar integralmente ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos. En concordancia con los objetivos institucionales la reestructuración del plan de estudios de las licenciaturas de nuestra Facultad da cumplimiento cabal a los objetivos generales del PIDE 2018-2021 al asegurar un modelo educativo con pertinencia que transforma, flexibilidad y la calidad de nuestros programas educativos incrementando los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos del nivel superior optimizando el uso de los recursos universitarios para coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y del país al considerar los aspectos relevantes del quehacer institucional.

Con la actualización de nuestro currículo el alumno podrá contar con un armamento que le permita afrontar en forma más completa su área de trabajo. La Facultad de Medicina favorece en su campo el desarrollo de valores estrechamente ligados a la sociedad donde se desenvuelve incorporando a los alumnos en escenarios reales de la vida hospitalaria en donde podrán desarrollar acciones de enseñanza-aprendizaje. Con lo anterior la Facultad de Medicina mantiene una corresponsabilidad con el Modelo UCOL ya que se apega en forma cabal a la ley orgánica y a los manuales, lineamientos y guías técnicas a través de los cuales se da cumplimiento a los procesos normativos de la Institución destacando los principales logros concretados en la educación de nuestros alumnos que exige enseñarlos a valorar por sí solos su papel en el futuro del país con acciones concretas en respecto al lugar que desempeñe.

Es en este último rubro, que la Facultad de Medicina expone, el informe de la presente gestión, a las autoridades universitarias los logros obtenidos, informando los beneficios obtenidos a través de las actividades del alumnado, personal docente, administrativo, secretarial, de servicios generales y directivo, contribuyendo cada integrante a esta comunidad en la medida de su esfuerzo, al cumplimiento de lo establecido en la legislación universitaria vigente. Es por ello que este informe es la comparecencia de toda la comunidad universitaria de la Facultad de Medicina, para enterar a nuestras autoridades de lo que hemos hecho por nuestra dependencia educativa. En el presente informe, se analizan detallada y objetivamente las actividades realizadas durante el año 2022 para mantener y en la medida de lo posible mejorar la calidad de los programas educativos, fortaleciendo de esta manera las funciones sustantivas de la Universidad de Colima y atendiendo principalmente cada uno de los ejes del Programa de Desarrollo 2022-2025, incidiendo en la formación académica de calidad a través de la actualización, modernización y certificación de los modelos académicos de las licenciaturas y posgrado de la UA. Con lo que se ha logrado, a pesar de los tiempos actuales después de la pandemia, se atiende la certificación de los programas de licenciatura y posgrado para mantener su acreditación y trabajando en su reacreditación por organismos evaluadores como el Consejo Mexicano para la Educación Médica A.C. (COMAEM) y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C (AMFEM), organismo acreditador autorizado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el PE de la Licenciatura en Nutrición al igual mantiene y trabaja en la reacreditación por parte del Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN) adquiriendo el compromiso de continuar los trabajos de certificación, por lo que esperamos la pronta visita de los organismos acreditadores para continuar en forma ininterrumpida con la acreditación de nuestros programas educativos.

En el marco del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, tomando como base la orientación profesional y la investigación en nuestros programas de maestría y doctorado en las áreas de Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas, estas por igual se mantienen incorporados al Padrón Nacional de Posgrado acreditados y se inician los trabajos de certificación para la maestría en Ciencias Médica ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Adicionalmente, desde de marzo de 1999 están operando los programas de Especialidades Médicas (que en la actualidad suman 10), seis Especialidades Médicas en colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de Colima (SSA) son Pediatría, Ginecología y Obstetricia, Cirugía General, Anestesiología y Medicina Interna y en el 2007 Traumatología y Ortopedia. Con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) son seis, la especialidad de Medicina Familiar fundada en 1999 y en el año 2017 se apertura nueva sede en Manzanillo Colima; en el año 2020, una nueva sede en el Hospital General de Subzona No. 4 de Tecomán Colima; en el 2018 se dio inició a dos programas más de especialidad, Traumatología y Ortopedia y Geriátrica; y, en el año 2020 se crea una nueva especialidad Urgencias Médico Quirúrgicas. En el año 2021, se abren dos programas, el de Medicina Interna y Cirugía General. La especialidad de traumatología fue evaluada por el comité evaluador del PNPC para especialidades ingresando por primera vez a programas de calidad en especialidad profesionalizante. En el año 2021 se inician seis especialidades en el ISSSTE Anestesiología, Cirugía General, Medicina Familiar, Medicina Interna, Traumatología y Urgencias Médico Quirúrgicas. Al inicio de este ciclo escolar la especialidad de Medicina familiar cambió de sede. En el presente año se le otorgó el aval académico para la especialidad de Cirugía General en la sede del Hospital General de Zona No. 48 del IMSS en la Ciudad de México Norte y se da inicio a una Alta

Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica en un Hospital privado del Grupo Ángeles en Tijuana Baja California; con lo que se coadyuva al cumplimiento de las políticas de la Universidad de Colima en ampliar y diversificar la oferta educativa, en la extensión universitaria, en la vinculación con los sectores productivos, además de estar fortaleciendo la difusión de las acciones con la vinculación con la sociedad. Los programas académicos que se realizan en conjunto con el IMSS, la SSA y el Hospital Ángeles en su mayoría se encuentran actualizados. El programa de Medicina Familiar se reiniciará su actualización cuando se establezca la Unidad de Medicina Familiar post pandemia.

En cuanto al trabajo de formación del personal académico, se ha direccionado al mejoramiento de los niveles de calidad en todos los programas educativos que se ofrecen, en función de la fortaleza de la planta académica que tiene que ver con el nivel académico adquirido con una expectativa de desempeño mayor al contar con un posgrado pertinente, hecho que se ha visto reflejado en el actuar de la planta de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que los compromete con la enseñanza y se refleja el quehacer académico a través de la adquisición de un perfil deseable. La UA ha replanteado el quehacer académico, enfocándose hacia el reforzamiento de los Cuerpos Académicos (CA) para la consolidación de los grupos de trabajo, tanto en los CA con Líneas de Generación Aplicación del Conocimiento (LGAC), como en academias de docentes por semestre y campo disciplinar, enfocándose a la reorganización de grupos de PTC que comparten una o varias LGAC en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas, que adicionalmente atienden a los programas educativos encaminados hacia la actualización permanente de los recursos que el actual modelo educativo necesita, de esta actividad, han surgido nuevos vínculos de colaboración con personal docente con la división de cuerpos académicos para el funcionamiento del cuerpo académico CA-UCOL-113 que favorece la puesta en práctica de la gran creatividad que surge de reuniones colegiadas, mismas que se han convertido en algo cotidiano y dan la pauta para impulsar la docencia, la investigación y la gestión tanto dentro de los muros de esta dependencia como en los campos clínicos y otros escenarios educativos externos que complementan la formación del alumnado. A través de la actualización de los convenios interinstitucionales, se continúan estrechando relaciones con las instituciones de salud para establecer una supervisión más acorde con las necesidades planteadas por los programas educativos y las surgidas por el estudiantado inscrito a las licenciaturas y posgrados de la Facultad. En la búsqueda de la eficiencia de la operación académica la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima se distingue por su programa innovador para el reforzamiento del entorno virtual, su moderna infraestructura en sus laboratorios (Laboratorio de Habilidades, Aula Virtual, Laboratorios de Enseñanza e Investigación, Laboratorio de Educación y Técnica Quirúrgica), y la permanente habilitación y equipamiento del nuevo Centro de Cómputo independiente del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), la competencia de su personal docente, administrativo y directivo, así como el compromiso de sus estudiantes por lograr una formación de excelencia. La continuidad en el Programa de Desarrollo de la Facultad ha permitido consolidar sus indicadores académicos básicos, en particular el número de docentes con posgrado; asimismo, el porcentaje de PTC con perfil PROMED como resultado de la continuidad en los procesos de planeación de la investigación y su pertinencia con los planes de estudio. Este desarrollo ha permitido incrementar los indicadores de capacidad académica a valores por encima de los institucionales. Para lograr la modernización de los recursos y escenarios educativos, se ha continuado con el equipamiento del Centro de Cómputo, abastecido de tecnología de punta para contar con cupo para 100 estudiantes que apoyará la problemática de acceso a redes y bases de datos electrónicas; así como la mejor utilización de recursos educativos al mejorar los escenarios para el aprendizaje tan necesarios en esta época; por otra parte, se continúa con el fortalecimiento de espacios para Laboratorios Análogos o Virtuales, cubículos para PTC y docentes por horas, incrementando así el

aprovechamiento de los espacios educativos virtuales. La pertinencia que transforma como eje rector institucional es adoptada por la Facultad de Medicina, ya que, mediante el desarrollo de capacidades técnico-científicas en recursos humanos de alto nivel, se contribuye al desarrollo local, estatal y nacional, en los sectores productivo, social y de servicios. La generación de conocimiento socialmente pertinente es potenciada mediante la participación de los actores internos y externos, enlazando la investigación conjunta, apoyando la innovación y la transferencia de tecnología al integrar los programas y proyectos en materia de seguridad y salud universitaria. La Facultad de Medicina consciente del compromiso de la institución como un centro generador de educación con responsabilidad y compromiso social de corresponsabilidad con el entorno, genera estrategias institucionales para establecer las acciones que habrán de ejecutarse acorde a sus capacidades. Todas las acciones aquí referidas tienen como propósito fundamental elevar los índices de calidad, así como las metas académicas a través de la capacidad y competitividad académica que se exigen, que repercutan de manera positiva en las tasas de titulación y egreso.

EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD

1.0.0.0.1 Porcentaje de cobertura en licenciatura

MATRÍCULA ESCOLAR NS

Programa Educativo	Área del conocimiento	febrero - agosto 2022					agosto 2022 - enero 2023				
		Mujeres		Hombres		Total	Mujeres		Hombres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Médico Cirujano y Partero	Ciencias de la Salud	444	54.4	243	29.7	687	469	55.0	215	25.0	684
Licenciatura en Nutrición	Ciencias de la Salud	109	13.3	20	2.4	129	144	16.8	25	2.9	169
		553		263		816	613		240		853

Respecto a la matrícula escolar del nivel superior, en ambos programas la demanda continúa en aumento; por otro lado, la deserción escolar ha disminuido, lo que se traduce en aumento de la matrícula estudiantil.

En el programa de Médico Cirujano y Partero, el promedio solicitado para participar en el proceso de admisión fue de 9 y a pesar de ello, la demanda aumentó, fueron 631 aspirantes de los que se aceptaron 130. En el programa de la Licenciatura en Nutrición, hubo 137 aspirantes, de los que se aceptaron 45.

Es conveniente mencionar que el porcentaje de mujeres inscritas en ambos programas educativos de licenciatura es mayor al de los hombres.

BECAS NS CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Nombre de la beca	Tipo de beca (Universitaria//Gobierno Estatal// Gobierno Federal// Iniciativa privada)	septiembre 2021 - febrero 2022				febrero - agosto 2022							
		Mujeres		Hombres		Total		Mujeres		Hombres		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Beca Coca Cola Universidad de Colima	Universitaria/Iniciativa Privada	7	1.47	5	0.93	12	1.47	3	0.73	3	0.73	3	0.73
Cara Amiga	Universitaria	0	0	0	0	0	0	1	0.1	0	0	1	0.1
Peña Colorada	Universitaria/Iniciativa Privada	4	0.58	1	0.16	5	0.58	0	0	0	0	0	0
Excelencia Académica	Universitaria	7	0.93	2	0.26	9	0.93	6	0.93	2	0.26	8	0.93
Hijos de Trabajadores	Universitaria	63	10.9	30	3.62	93	10.9	55	9.2	24	2.9	79	9.2
Beca U de C Donativos	Universitaria	2	0.2	0	0	2	0.2	2	0.3	1	0.1	3	0.3

Beca U de C Donativos 2	Universitaria	0	0	0	0	2	2	4	0.4
Beca U de C Donativos 3	Universitaria	0	0	0	0	1	0	1	0.1
Jóvenes escribiendo el futuro.	Gobierno Federal	18	14	32	3.7	22	14	36	4.2
Total		101	47	153	17.7	92	46	138	15.9

Para la distribución de Becas, siempre se busca que los apoyos lleguen a los alumnos más vulnerables económicamente, con la difusión oportuna de las convocatorias mediante la plataforma de SIBEUCOL y la promoción, con la colocación de carteles en las vitrinas de la Facultad, así como la difusión entre el alumnado, con el apoyo de los jefes y jefas de grupo que publican las convocatorias en sus redes sociales.

La beca más solicitada por el alumnado es la de Jóvenes escribiendo el futuro. Todos los alumnos beneficiados con una beca, tuvieron un desempeño académico satisfactorio. En total, fueron 138 alumnos beneficiados en ambos programas de la Facultad de Medicina a nivel licenciatura.

1.0.0.3 Porcentaje de matrícula en posgrado

MATRÍCULA ESCOLAR POSGRADO

Programa Educativo	Área del conocimiento	Febrero - Agosto 2022					Agosto 2022 - Enero 2023				
		Mujeres		Hombres		Total	Mujeres		Hombres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Especialidad en Anestesiología	Ciencias de la salud	9	34.61	17	65.38	26	9	34.61	17	65.38	26
Especialidad en Cirugía General	Ciencias de la salud	15	34.88	28	65.11	43	16	35.55	29	64.44	45
Especialidad en Geriatría	Ciencias de la salud	14	66.66	7	33.33	21	12	60	8	40	20
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	Ciencias de la salud	15	62.5	9	37.2	24	15	62.5	9	37.5	24
Especialidad en Medicina Familiar	Ciencias de la salud	56	51.37	53	48.62	109	56	51.37	53	48.62	109
Especialidad en Medicina Interna	Ciencias de la salud	23	52.27	21	47.72	44	24	55.81	19	44.18	43
Especialidad en Pediatría	Ciencias de la salud	11	57.89	8	42.10	19	10	55.55	8	44.44	18
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Ciencias de la salud	13	27.08	35	72.91	48	13	27.66	34	72.34	47
Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	Ciencias de la salud	6	28.57	15	71.42	21	6	28.57	15	71.43	21
Alta Especialidad en Cirugía Bariátrica y	Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	7	70	3	30	10

Metabólica											
Maestría en Ciencias Médica	Medicina y Ciencias de la Salud	13	52	12	48	25	11	57.9	8	42.1	19
Maestría en Ciencias Fisiológicas	Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	3	100	3	2	33.3	4	66.7	6
Doctorado en Ciencias Médicas	Medicina y Ciencias de la Salud	20	60.6	13	39.4	33	23	69.7	10	30.3	33
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	Medicina y Ciencias de la Salud	6	37.5	10	62.5	16	6	37.5	10	62.5	16
		201	46.53	231	53.47	432	210	48.05	227	51.95	437

Especialidades Médicas

La matrícula del periodo febrero-agosto 2022 en los programas de las Especialidades Médicas es de 355 estudiantes de los cuales 54.36% (193), corresponde al sexo masculino y 45.63% (162) al sexo femenino.

Para el ciclo actual de agosto 2022-enero 2023 la matrícula total del alumnado en las 10 especialidades prácticamente es la misma de febrero agosto del 2022, la diferencia es de dos estudiantes residentes que se fueron a una subespecialidad en sedes hospitalarias al interior del país. El 46.28% para el sexo femenino (168) y el 53.71% del sexo masculino (195).

Posgrado en Ciencias Médicas

La matrícula de la Maestría en Ciencias Médicas en el semestre febrero – agosto 2022, se tuvo un total de 25 estudiantes de los cuales 13 (52%) corresponden al sexo femenino y 12 (48%) al sexo masculino, mientras que en el semestre agosto 2022 – enero- 2023, se registró una matrícula de 19 estudiantes, de los cuales 11 (57.9%) corresponden al sexo femenino y 8 (42.1%) al sexo masculino. Las diferencias en la matrícula de ambos semestres, se debe a que en el proceso de admisión 2021, se tuvo una reducción de las solicitudes y aceptación de ingreso por la contingencia sanitaria por COVID-19.

Por otra parte, la matrícula del Doctorado en Ciencias Médicas en el semestre febrero – agosto 2022, se tuvo un total de 33 estudiantes de los cuales 20 (60.6%) corresponden al sexo femenino y 13 (39.4%) al sexo masculino, mientras que en el semestre agosto 2022 – enero-2023, se registró una matrícula total de 33 estudiantes, de los cuales 23 (69.7%) corresponden al sexo femenino y 10 (30.3%) al sexo masculino, no se encuentran diferencias en el total de ambas, cabe mencionar que en el proceso de admisión 2021, se tuvo una reducción de las solicitudes y aceptación de ingreso debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, sin embargo la generación 2019-2022, fue muy similar en número a los aceptados en el proceso de admisión 2022.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

La matrícula de la Maestría en Ciencias Fisiológicas en el semestre febrero – agosto 2022, se tuvo un total de 3 estudiantes de los cuales los 3 (100%) corresponden al sexo masculino, mientras que en el semestre correspondiente a agosto 2022 - enero 2023 se registró una matrícula total de 6 estudiantes de los cuales 4 (66.7%) corresponden al sexo femenino y 2 al sexo masculino (33.3%). Es importante mencionar que en agosto de 2022 hubo egreso, y

en el mismo mes hubo ingreso de nueva generación. Para el caso del Doctorado en Ciencias Fisiológicas, en el semestre febrero – agosto 2022, se tuvo un total de 16 estudiantes de los cuales 6 (37.5%) corresponden al sexo femenino y 10 (62.5%) al sexo masculino, mientras que en el semestre agosto 2022 – enero- 2023, se registró una matrícula total de 16 estudiantes, de los cuales 6 (37.5%) corresponden al sexo femenino y 10 (62.5%) al sexo masculino, es importante mencionar que en agosto de 2002 egresaron 3 estudiantes e ingresaron 3 estudiantes manteniéndose la misma proporción de género.

BECAS POSGRADO CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Tipo de beca	Nombre de la beca	septiembre 2021 - febrero 2022				febrero - agosto 2022			
		Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total	
		No.	No.	No.	%	No.	No.	No.	%
Otras Becas de la SHCP	Becas de la SHCP	151	177	328	100	161	192	353	100
Posgrado Ciencias Médicas	CONACyT	27	13	40	78.43	27	14	41	80.39
Posgrado Ciencias Médicas	IMSS	5	2	7	13.72	5	1	6	11.76
Posgrado Ciencias Médicas	ISSSTE	0	1	1	1.96	0	1	1	1.96
Posgrado Ciencias Médicas	SSA	0	1	1	1.96	0	1	1	1.96
Posgrado Ciencias Médicas	UCOL	1	1	2	3.92	1	1	2	3.92
Posgrado en Ciencias Fisiológicas	CONACyT	6	14	20	100	6	13	19	100
		190	209	399		200	223	423	97.91

Especialidades Médicas

El y la Médico(a) Residente que es aceptado en nuestro programa, recibe a lo largo de su residencia una beca de sostenimiento mensual proporcionada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en conjunto con la Secretaría de Salud a nivel Federal, el Instituto Mexicano del Seguro Social e Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado cubriendo el 100% de la matrícula como estudiante becado.

Posgrado en Ciencias Médicas

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas tienen el reconocimiento del PNPC-CONACyT, permitiendo al estudiantado contar con el apoyo de ese tipo de becas, así como la de otras instituciones como del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la otorgada por Universidad de Colima (UCOL), Secretaría de Seguridad de Asistencia (SSA) y por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). En el semestre agosto 2021- enero 2022, en el programa de Maestría se tenía una matrícula de 26 estudiantes y en el Doctorado 33 estudiantes. Del alumnado becado, 33 corresponden al

sexo femenino, 27 de ellas tuvieron beca CONACyT, 6 beca de otras instituciones (IMSS y de la UCOL); 18 estudiantes del sexo masculino de los cuales 13 tuvieron beca CONACyT, 5 otro tipo de becas (IMSS, SSA, ISSSTE y de la UCOL), y el resto de la matrícula sin beca. Mientras que en el semestre de febrero - agosto 2022, en el programa de Maestría se tenía una matrícula de 24 estudiantes y en el Doctorado 33 estudiantes. Del alumnado becado, 33 alumnos del sexo femenino, 27 de ellas tuvieron beca CONACyT, 6 beca de otras instituciones (IMSS y de la UCOL); 18 alumnos del sexo masculino de los cuales 14 tuvieron beca CONACyT, 4 otro tipo de becas (IMSS, SSA, ISSSTE y de la UCOL). así como 23 postulaciones a beca CONACyT de estudiantes, los cuales 5 de éstas son de estudiantes de 3er semestre, y el resto de recién ingreso y en espera de su posible aprobación.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas tienen el reconocimiento del PNPC-CONACyT. Todo el estudiantado aceptado a los dos posgrados tuvo becas de CONACyT (100%). En el semestre agosto 2021 - enero 2022, 20 estudiantes recibieron beca, de los cuales 4 eran de maestría (todos del sexo masculino) y 16 estudiantes eran del doctorado (6 del sexo femenino y 10 del sexo masculino). Para el semestre febrero - agosto del 2022, 19 estudiantes recibieron beca de CONACyT, 3 de maestría (todos del sexo masculino) y 16 del doctorado de los cuales 6 eran del sexo femenino y 10 del sexo masculino. Es importante mencionar que en agosto de 2022 ingresaron 6 estudiantes a la maestría y 3 estudiantes al doctorado los cuales están en etapa de aprobación de beca por el CONACyT.

1.1.0.0.2 Porcentaje de absorción de licenciatura

ABSORCIÓN EN LICENCIATURA

Programa Educativo	Aceptados inscritos a 1er semestre			Total de egresos del nivel anterior en el estado	% de absorción
	Mujeres	Hombres	Total		
Médico Cirujano y Partero	98	33	131	7,976	1.64
Licenciatura en Nutrición	37	7	44	7,976	0.55
	135	40	175	7,976	2.19

Para Médico Cirujano y Partero se registraron 629 aspirantes, cifra ligeramente mayor al año pasado cuando se registraron 625. En cuanto a la absorción, de los 629 aspirantes se aceptaron 131, esto representa un 20.8%, de los cuáles 98 (74.8%) son mujeres y 33% son hombres (25.2%). Es destacable el hecho de mantener un incremento en la matrícula estudiantil del sexo femenino de nuevo ingreso, en la convocatoria anterior (2021) el 70.8% fueron mujeres, mientras que para este año el porcentaje de mujeres fue del 74.8%.

En la Licenciatura en Nutrición la cantidad de aspirantes ha tenido algunas variaciones en los últimos años, en el 2020 se registraron 128, en 2021 fueron 158 aspirantes y para este año 2022 fueron 136 aspirantes quienes completaron su proceso de selección, de estos, fueron aceptados 44 (32.2%), 7 (15.9 %) hombres y 37 mujeres (84.1%), lo cual sigue demostrando

que la carrera de nutrición es preferencialmente femenina, esta característica se presenta de manera generalizada a nivel nacional.

TASA DE VARIACIÓN DE MATRÍCULA PRIMER INGRESO LICENCIATURA

Matrícula primer ingreso 2022	Matrícula primer ingreso 2021	Tasa de variación (%)
175	176	-0.57

Como se puede apreciar en la tabla sobre variación de matrícula en la facultad, las cifras para el primer semestre de este año son muy similares a las del año 2021, prácticamente se mantienen, con un estudiante menos que el año pasado.

1.1.1.0.1 Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional

La Educación basada en competencias, pretende establecer una vinculación entre la escuela y la vida, entre lo que el estudiante aprende en el aula y sus ocupaciones y actividades fuera de ella. Intenta relacionar estrechamente la teoría y la práctica en el ámbito pedagógico, así como romper con la tradicional dicotomía entre la educación técnica y la educación académica.

La formación docente, dentro del marco de la educación basada en competencias ha de estar encaminada fundamentalmente a que el educador desarrolle competencias pertinentes para realizar su labor de manera fundamentada, efectiva, responsable e íntegra desde el punto de vista ético, ya que no es posible separar la formación profesional de la planta docente (tanto en el campo de su especialidad y psicopedagógico) de la persona que interactúa en un medio social, institucional y familiar.

La relación entre docente y estudiante debe ser una relación liberadora, que se da cuando se comparten conocimientos y herramientas útiles y trascendentes para la vida; un docente puede transmitir a sus estudiantes el amor por la materia que imparte, el amor por la investigación, por el trabajo, por la riqueza de las relaciones de los demás, por la vida y sobre todo, por el descubrimiento y la construcción de sí mismo. Este aprendizaje se da en la relación interpersonal con los padres, en primer lugar, y en segundo término en la relación significativa y profunda con otros adultos y compañeros de escuela. Es aquí donde resulta fundamental el papel del auténtico maestro comprometido con una educación para la vida. El perfil del profesorado que puede lograr la transformación que nuestros tiempos demandan, exige un alto compromiso hacia ellos mismos y hacia la comunidad educativa, exige una opción de vida y una jerarquía de valores orientada a lo humano y a la construcción de una sociedad más justa.

El personal docente de hoy, por las exigencias de su práctica, son profesionales que toma decisiones, flexible, libre de prejuicios (actitud de anteponerse y rectificar a tiempo), comprometido con su práctica porque reflexiona sobre la misma y le aporta elementos de mejora.

El reto del profesorado en el siglo XXI dadas las características del entorno actual (globalización, diversidad, creatividad, innovación, especialización), es convertirse en docentes

estratégicos, capaces de anticiparse, descubrir, crear y adaptarse a las situaciones que se les presenten, no pretender seguir un programa de curso al pie de la letra o “adoptar” técnicas y recursos didácticos aplicados en otras experiencias.

PERFIL IDÓNEO NS

Docentes del plantel	Total docentes			Docentes con perfil docente idóneo				Nivel de habilitación de docentes con perfil docente idóneo			
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	%	D	M	E	L
Por horas	94	160	254	0	0	0	0	35	205	0	14
Tiempo Completo	8	14	22	7	11	18	81	20	2	0	0
Total	102	174	276	7	11	18	81	55	207	0	14

Por lo anterior, toda nuestra planta docente está estructurada y capacitada para ejecutar el modelo curricular vigente; también se encuentra con un alto grado de preparación ya que el 94% tienen un posgrado, lo que se refleja en la calidad de enseñanza que imparten al estudiantado.

1.1.1.3.1 Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente.

DOCENTES QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN

No. de docentes participantes			Competencia	Tipo de capacitación	No. de capacitaciones			Nombre de la Institución y dependencia, organización, organismo o asociación	Ámbito	
Mujeres	Hombres	Total			Universitario	Externo	Total		Nacional	Internacional
4	4	8	Pedagógico	Conferencia	8	0	0	Universidad de Colima	8	0
2	1	3	Socio emocional	Taller	3	0	0	Universidad de Colima	3	0
1	1	2	Didáctico	Curso-taller	2	0	0	Universidad de Colima	2	0
2	0	2	Socio emocional	Conferencia	2	0	0	Universidad de Colima	2	0
1	2	3	Pedagógico	Curso	3	0	0	Universidad de Colima	3	0
2	1	3	Pedagógico/Didáctico	Jornadas de sensibilización	0	3	0	ENTERNDER	0	3

0	1	1	Investigación	Cursos	0	1	0	IFIEP	1	0
1		1	Investigación	Curso	0	1	0	Académica	1	0
0	1	1	Didáctico	Curso	1	0	0	Universidad de Colima	1	0
1	1	2	Pedagógico	Curso-taller	2	0	0	Universidad de Colima	2	0
0	1	1	Investigación	Curso-taller	1	0	0	Universidad de Colima	1	0
3	0	3	Didáctico	Taller	3	0	0	Universidad de Colima	3	0
4	0	4	Socioemocional	Curso	0	4	0	Académica	4	0
1	0	1	Didáctico	Curso	0	1	0	Académica	1	0
1	0	1	Digital e informacional	Curso-taller	1	0	0	Universidad de Colima	1	0
1	0	1	Digital e informacional	Curso	0	1	0	Microsoft/Educator Center	0	1
24	13	37			26	11	37	5	33	4

Dentro de las acciones realizadas para la capacitación de la planta académica, se considera a nivel institucional a la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, ya que se brinda capacitación continua en temáticas como el uso de recursos digitales que apoyan la docencia, género, didáctica, pedagogía y psicológica, entre otras.

Referente a las capacitaciones externas, se otorgan todas las facilidades al personal docente para participar en los diferentes estados de la república que las ofertan; dando oportunidad a la interacción y vinculación entre pares académicos de las distintas instituciones educativas del nivel superior, impactando en el indicador de competitividad académica actualizada.

1.1.1.3.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocional, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambientales

CAPACITACIÓN DE PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

No. de personal participante			Competencia	Tipo de capacitación	No. de capacitaciones			Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
Mujeres	Hombres	Total			Universitario	Externo	Total		Nacional	Internacional

0	1	1	Digital e informacional	Maestría	1	0	1	Universidad de Colima	1	0
1	2	3	Digital e informacional	Curso	3	0	3	Universidad de Colima	3	0
3	1	4	Socioemocional	Curso	4	0	4	Universidad de Colima	4	0
0	1	1	Digital e informacional	Curso	0	1	1	Adobe Tech Academy	0	1
0	1	1	Digital e informacional	Taller	0	1	1	Cisco Networkin Academy,	0	1
0	1	1	Pedagógico/Didáctico	Jornadas de sensibilización	0	1	1	ENTENDER	0	1
0	1	1	Pedagógico/Didáctico	Taller	0	1	1	ENTENDER	0	1
0	1	1	Digital e informacional	Diplomado	1	0	1	Universidad de Colima	1	0
1	0	1	Arte	Curso	0	1	1	Universidad Autónoma de México	1	0
1	0	1	Desarrollo sostenible	Curso	0	1	1	Universidad Autónoma de México	1	0
4	0	4	Socioemocional	Curso	0	4	4	Universidad Autónoma de México	4	0
1	0	1	Socioemocional	Taller	1	0	1	Universidad de Colima	1	0
11	9	20			10	10	20	5	16	4

Es digno reconocer la iniciativa del personal administrativo, secretarial y de servicios generales de capacitarse en temas de pedagogía, didáctico, digital e informacional, socioemocional y arte; así como el culminar estudios de posgrado; la capacitación seguramente contribuirá en mejorar su trabajo. Respecto al área socioemocional, contribuirá en la estabilidad emocional es más agradable la ergonomía del trabajo.

1.1.1.3.3 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)

CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES

Programa educativo	Diseño curricular			Estrategias didácticas		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura en Nutrición	3	2	5	12	3	15
Médico Cirujano y Partero	5	8	13	13	15	28
2	8	10	18	25	18	43

En este año la planta docente participó en las jornadas académicas y en diferentes foros. En la contingencia, las clases se impartieron de manera virtual y se desarrollaron habilidades en el profesorado sobre el uso de herramientas tecnológicas didácticas; la actualización curricular trajo en sí capacitaciones oportunas que pone en confianza la ejecución de la propuesta curricular de ambos programas educativos.

IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de la plataforma	Asignatura en la que se utiliza	Total de docentes en el plantel	No. de docentes que la utilizan	% de docentes que la utilizan	No. de estudiantes participantes
Plataforma EDUC, EvPraxis, Meet, Drive Classroom y Dropbox	Son 50 materias que se imparten en la Licenciatura en Nutrición, en el año 2022.	287	21	7.55	169
Classrom	Identidad profesional, Seminario de Investigación, Educación en Técnica Quirúrgica, Endocrinología, Neurología, Elementos de Bioquímica, Elementos de Fisiología, Fisiopatología, Aparato cardiovascular, Ginecología y obstetricia, Pediatría, Sistema hemático, Urgencias, Sistema renal y vías urinarias, Enfermedades infectocontagiosas, Seminario de Investigación e Integración I, II, III, IV, V y VI, Medicina Molecular, Estrategias de Aprendizaje, Inglés técnico Informática médica Metodología de la investigación Seminario de Investigación I, II, III	287	49	17.07	664
EvPraxis	Morfología I y II, Elementos de Fisiología, Elementos de Bioquímica, Fisiopatología, Medicina Molecular, Sistema Nervioso, Endocrinología, Sistema Cardiovascular	287	23	8.01	373
EDUC	Endocrinología, Neurología, Cambios patológicos en el adulto mayor, Metodología de la Investigación, inglés, Elementos de Bioquímica, Endocrinología, cardiología, Morfología Humana I y III/ Anatomía	287	5	1.74	436
Google formularios	Educación en Técnica Quirúrgica, ginecología, pediatría, hematología, urgencias, infecto, nefrología, Elementos de Bioquímica	287	7	2.43	226
Canal de YouTube	Educación en Técnica Quirúrgica, ginecología, pediatría, hematología, urgencias, infecto, nefrología, Medicina Molecular, Nutrición Molecular, Estrategias de enseñanza aprendizaje	287	10	3.48	356
Google Meet	Elementos de Bioquímica, Elementos de Fisiología, Estrategias de Aprendizaje, Tutoría Personalizada.	287	4	1.39	70
Zoom	Medicina Molecular, Nutrición Molecular, Bases Biológicas de la Medicina	287	1	0.34	180
Nearpod	Identidad profesional	287	1	0.34	41
Quizziz	Identidad profesional	287	1	0.34	41
Powtoon	Identidad profesional	287	1	0.34	41
TikTok	Medicina Molecular, Nutrición Molecular	287	1	0.34	173
Moodle	Estrategias de Aprendizaje	287	1	0.34	33
Teams	Morfología Humana I y III/ Anatomía	287	1	0.34	128
CmapTools	Morfología Humana I y III/ Anatomía, Estrategias de Aprendizaje	287	2	0.69	128
		287	128	45.07	3059

La información que se presenta en el cuadro anterior muestra los datos englobados por plataforma, se incluyen todos los programas que oferta la Facultad de Medicina. Además, se puede observar que Classroom y EvPraxis son las plataformas más utilizadas por el personal docente. Asimismo, se aprecia que un 45.07% del profesorado utilizan una plataforma como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la Licenciatura en Nutrición, de 21 docentes que imparten clases, el 100% utilizan plataformas educativas. De igual manera, de 169 estudiantes inscritos en el semestre agosto 2022-enero 2023, el 100% utiliza una plataforma educativa o herramienta tecnológica.

La planeación del año escolar dividido en dos semestres, se sigue enfocando en la integración curricular con trabajo colaborativo por materias en cada semestre y de manera presencial se imparten las clases; en las Academias de Docentes por semestre, se determinó seguir utilizando las principales plataformas digitales para la enseñanza y evaluación del aprendizaje como el Plataforma EDUC, Dropbox, EvPraxis, Classroom, Google Meet y Drive ya que es son las más adecuada para trabajar actividades académicas y compartir materiales educativos al estudiantado; y, como herramienta de comunicación el correo institucional y WhatsApp. Las ventajas de utilizar plataformas educativas y herramientas tecnológicas son diversas. Primeramente, la plataforma se convierte en un espacio de trabajo compartido para facilitar el intercambio de contenidos e información, desarrollo de actividades y retroalimentación de tareas. Y las herramientas tecnológicas permiten crear vínculos de comunicación entre estudiantes, personal académico, administrativo y directivo. La desventaja es que no todos los implicados en el proceso cuentan con las condiciones tecnológicas o no saben utilizar las tecnologías de información. En este sentido, se trabaja en las Academias de Profesores en revisar situaciones especiales de estudiantes, para darles un trato específico en cuanto al medio en que se les proporciona la información para desarrollar las actividades y la forma en que deben entregar las mismas. El principal resultado es que se han adaptado a trabajar combinando la presencialidad y el uso de las plataformas virtuales, acompañando al estudiantado en el proceso.

Classroom es una plataforma destinada a los procesos educativos y en las especialidades médicas nos permite gestionar un aula virtual de forma colaborativa para el aprendizaje activo de las asignaturas de inglés técnico e informática médica. El seminario de investigación se realiza de forma presencial además de utilizar la plataforma de Classroom para que los alumnos de una forma práctica entreguen avances de sus trabajos y den seguimiento a las observaciones y sugerencias de los proyectos de investigación. Con lo anterior existe mayor flexibilidad e independencia para la entrega de sus avances, además de facilitar al docente las evaluaciones de su alumnado.

ENTORNOS VIRTUALES CON FINES ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN

Tipo de proceso	Entorno Virtual	Objetivo	Profesores usuarios	Estudiantes beneficiados
Académico	Plataforma EDUC, Classroom	Que el alumno integre los saberes teóricos a las actividades prácticas elaboradas durante las sesiones de clase	1	32
Académico	Classroom / Dropbox	Complementar los aspectos teóricos abordados en clases presenciales a través de actividades teórico-prácticas (las cuales forman parte de las planeaciones de clase)	4	125
Investigación	Google Classroom	Realizar la estancia del verano de investigación del programa Delfin 2022 de manera virtual; Utilizar la plataforma de	1	10

		Google Classroom como un medio a través del cuál coordinar las actividades académicas de los laboratorios de análisis y bromatología de los alimentos y del laboratorio de fisiología enfocada a la nutrición.		
Académico	Classroom	Estructurar aulas virtuales de las materias, donde los alumnos pueden consultar sus programas, contenidos específicos y material de consulta, ver sus actividades, subir sus trabajos y realizar autoevaluaciones	1	44
Académico	Classroom/Drive	Tener un espacio virtual para compartir información con los estudiantes, en donde acceder al material de clase y material extra como bibliografía	1	43
Académico	Classroom	Utilizar la plataforma en la que los alumnos puedan subir las actividades académicas realizadas presencialmente en el laboratorio de dietología.	1	27
Académico	Classroom	Ofrecer un espacio virtual a los y las estudiantes ofreciéndoles los recursos necesarios para su aprendizaje	1	84
Académico	1. Classroom / Google Drive 2. EV praxis/	1. Brindar un espacio virtual que permite compartir con los alumnos diferentes recursos e información correspondiente de las asignaturas, y les permite a ellos consultar el programa, contenidos específicos, actividades, rúbricas, entre otros. Así como la entrega de sus trabajos o tareas asignadas. 2. Ofrecer a los alumnos la oportunidad de responder exámenes en diversos sitios de manera simultánea y obtener su calificación una vez concluida la evaluación, con la disminución del impacto ecológico	1	71
Académico	Classroom	Complementar aspectos teóricos de clases presenciales, compartir presentaciones, material digital y actividades teórico-prácticas	2	32
Académico	Classroom/Google Drive	Complementar actividades del taller de cultura alimentaria, compartir archivos como presentaciones, materiales digitales y fotografías	1	16
Académico	Classroom/ Google drive	Enviar tareas (vídeos, infografías, audios), proyectos de investigación. Y por parte de la profesora compartir rúbricas, información y presentaciones de la clase.	1	80
Académico	Classroom/EV praxis	Actividades académicas, enviar trabajos escolares y evaluación del aprendizaje	1	92
Académico	Zoom, Plataforma EDUC y Classroom.	Intercambio de información entre estudiante y maestro para el proceso educativo y evaluación de productos de aprendizaje generados por los propios estudiantes.	1	71
Académico	Classroom	Facilitar el aprendizaje a distancia	2	170
Académico	Classroom	Ofrecer un espacio virtual a los y las estudiantes con la finalidad de compartir recursos académicos para su aprendizaje.	1	41
Académico	Classroom, EvPraxis, google forms, canal de youtube, whatsapp	Ofrecer a los estudiantes información de primera mano de sus profesores	5	117
Académico	Classroom, evPraxis, whatsapp	Contenido de información necesaria para el desarrollo de la asignatura	1	66
Académico	EDUC	Compartir recursos, ofrecer espacio virtual	1	175
Académico	Classroom, ev praxis	ofrecer espacio virtual para resolver dudas, visualizar material y entrega de tareas	1	120

Académico	Classroom	ofrecer espacio virtual para resolver dudas, visualizar material y entrega de tareas	1	44
Académico	Classroom, Whatsapp, Drive	Ofrecer un espacio virtual a los y las estudiantes con la finalidad de compartir recursos académicos para su aprendizaje.	1	66
Académico	Classroom, Whatsapp	Ofrecer a los estudiantes un entorno virtual, donde se comparta productos académicos relacionados con su investigación, así como la entrega de actividades solicitadas y mantener una comunicación continua.	19	81
Académico	Classroom, EvPraxis, Google Meet.	Comentarios de cada Trabajo Independiente. Evaluaciones. Guía Académico y Asesorías Virtuales.	1	86
	44		50	1693

Los entornos virtuales generados por el profesorado de la Facultad de Medicina fueron 44 (Educ, Classroom, Dropbox, Google Drive, EvPraxis, Zoom, Google Forms, Canal de Youtube y Whatsapp); se utilizaron en los programas de Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Nutrición, especialidades médicas (Anestesiología, Cirugía General, Geriatria, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Medicina Familiar, Pediatría, Traumatología y Ortopedia), Maestría en Ciencias Médicas y Doctorado en Ciencias Médicas. El objetivo principal fue brindar un espacio virtual que permite compartir con estudiantes diferentes recursos e información correspondiente de las asignaturas, y les permite consultar el programa de enseñanza, contenidos específicos, actividades, rúbricas, la entrega de sus trabajos o tareas asignadas; además, ofrecer al estudiantado la oportunidad de responder exámenes en diversos sitios de manera simultánea y obtener su calificación una vez concluida la evaluación, con la disminución del impacto ecológico.

En la Licenciatura en Nutrición, los entornos virtuales generados se utilizaron como una herramienta para el proceso de enseñanza-aprendizaje y de investigación. Una estrategia que favoreció la comunicación entre pares docentes y estudiantes, tales como acceso a información confiable, generación y difusión del conocimiento científico y de sustentabilidad a nivel institucional: plataforma EDUC, herramientas de Google como Classroom, Forms y Drive, además Evprax para evaluación del aprendizaje, correo electrónico institucional y WhatsApp. En promedio se benefició al 100% de la matrícula estudiantil que son 169, con la colaboración de 13 profesores(as) que es el total de profesores(as) que imparten clases. El área de oportunidad que fue la falta de oportunidades de algunos(as) estudiantes para la adquisición de material tecnológico, se atendió con la utilización del equipo tecnológico al servicio estudiantil al interior de la Facultad de Medicina, en este año que se impartieron clases 100% presenciales.

En las especialidades médicas (Anestesiología, Cirugía General, Geriatria, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Medicina Familiar, Pediatría, Traumatología y Ortopedia), la modalidad a distancia (Online) ofrece diferentes ventajas. Considerando que los estudiantes se encuentran en diferentes hospitales realizando actividades propias de su formación como son la atención a los pacientes, guardias, rotaciones, con diferentes horarios y un trabajo académico con diferente ritmo, este tipo de modalidad lo hace idóneo. El diseño de los cursos está basado en los contenidos del documento curricular. El alumnado residente puede acceder a la plataforma sin restricciones de horario, lo que les permite que se organicen en la entrega de trabajos y proyectos en los tiempos definidos por el profesor. Además, la comunicación entre docente y estudiante es directa y constante. El objetivo del recurso creado es ofrecer y facilitar al estudiantado el contenido de las asignaturas y tener flexibilidad para la entrega de productos de forma digital.

1.1.1.4.1 Número de docentes de NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución

INCORPORACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Fuentes de información	No. de docentes que las utilizan			Actividad en la que se incorpora
	Mujeres	Hombres	Total	
Libros electrónicos	15	6	21	Elaboración de tareas de aprendizaje e Investigación de contenidos teóricos.
Libros electrónicos	5	6	11	Apoyo para el aprendizaje
Total	20	12	32	

La incorporación de fuentes de información institucionales en actividades académicas solo la utilizan 32 docentes de la Facultad de Medicina se tendrá que fomentar la utilización como se realizan en la Licenciatura en Nutrición que el 100% de la planta docente incorporó fuentes de información institucionales en las actividades académicas, principalmente la utilización de libros electrónicos para la realización de tareas de aprendizaje e investigación de contenidos teóricos.

1.1.1.5.1 Número de docentes de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño

CAPACITACIÓN DOCENTE DISCIPLINAR

Programa educativo	Área disciplinar	No. de participantes			Tipo de capacitación	Nombre del evento	No. de eventos	Sector		Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
		Mujeres	Hombres	Total				Interno	Externo		Nacional	Internacional
M.C y L.N	Medicina Familiar	1	0	1	Certificación.	Certificación.	1	0	1	Consejo Mexicano de Certificación Med. Fam.	1	0
M.C y L.N	Metabolismo	1	0	1	congreso	14ª Conferencia síndrome metabólico.	1	0	1	Asoc. Mex. Sin. Metabólico	1	0
M.C y L.N	Investigación	1	0	1	Foro.	Proyecto de investigación	1	0	1	Universidad de Colima	1	0
M.C y L.N.	Nutrición	2	1	3	Certificación	Nutrióloga Certificada	3	0	3	Colegio Mexicano de	1	0

										Nutriólogos		
M.C y L.N.	Neurodiversidad.	3	0	3	Certificado. Curso	Jornadas de Sensibilización la neurodiversidad	3	0	3	ENTENDER. INAPAM.	1	0
M.C y L.N.	Gerontología Nutrición.	2	0	2	curso	introducción a la Gerontología	1	0	1	Inst. Nac. De Geriátría	1	0
M.C y L.N.	Medicina Familiar	3	0	3	curso	nutrición en las personas mayores	0	0	1	Inst. Nac. De Geriátría	1	0
M.C y L.N.	Infectología.	6	0	6	Simposio.	2do. Simposio Med. Fam	6	0	1	Medicina Familiar	1	0
M.C y L.N.	Nutrición	6	0	6	Presentación de cartel	Presentación de cartel	1	1	0	Facultad de Nutrición de Xalapa	1	0
M.C y L.N.	Infectología	0	1	1	taller	Taller vacunología	1	1	0	UASLP.	1	0
M.C y L.N.	Infectología	0	1	1	Congreso AMMFEN	Congreso Nacional de Infectología	1	0	1	Asociación Mexicana de Infectología	1	0
M.C y L.N.	Infectología	0	1	1	taller	COVID y Síndrome post COVID	1	0	1	Pfizer	1	0
M.C y L.N.	Infectología	3	0	3	taller	Marco analítico y Resistencia Antimicrobiana	1	0	1	Asociación Mexicana de Infectología	1	0
M.C y L.N.	Infectología	1	0	1	taller	prevención y complicaciones en absceso vascular	1	0	1	Asociación Mexicana de Infectología	1	0
M.C y L.N.	Cardiología	0	1	1	taller	Prevención e Insuficiencia cardíaca	1	1	0	I.M.C.	1	0
M.C y L.N.	Infectología	2	1	3	taller	capacitación Virtual de Dengue	1	0	1	Asoc. Mex. de Infecto.	1	0
M.C y L.N.	Infectología	0	1	1	taller	Infecciones Nosocomiales	1	0	1	Asoc. Mex. de Infecto.	1	0
M.C y L.N.	Nutrición	1	1	2	taller	DM y Obesidad en el embarazo	1	0	1	Asociación mexicana de Endocrinología	1	0
M.C y L.N.	Ginecología.	1	1	2	taller	Anticoncepción, Infecciones en Embarazo	1	1	0	Asoc. Mex. de Infectología	1	0

M.C y L.N.	Ginecología.	1	1	2		Dismenorrea.	1	1	0	Asociación mexicana de ginecología	1	0
M.C y L.N.	Ginecología.	2	0	2	taller	Terapia Farmacológica, En Climaterio. Osteoporosis.	1	1	0	Asoc. Mex. de Infectología	1	0
M.C y L.N.	Pediatría	2	0	2	congreso	IX Congreso estatal por una salud integral para los niños.	1	1	0	Colegio de Pediatras del estado de Colima	1	0
M.C y L.N.	Infectología	0	1	1	taller	Evaluador, instructor de cursos.	1	1	0	Asoc. Mex. de Infectología	1	0
M.C y L.N.	Ginecología	2	0	2	taller	Microbiota e Inmunidad.	1	0	1	Asoc. Mex. de Infectología	1	0
M.C y L.N.	Nutrición	1	1	2	taller	Nutrición Clínica aplicada en Ginecología y Pediatría.	1	0	1	Federación Mex. de Obstetricia y Ginecología	1	0
M.C y L.N.	Infectología	0	1	1	taller	Cuidado de enfermería en COVID	1	0	1	Profesionales de Enfermería Jalisco.	1	0
M.C y L.N.	Geriatría	0	1	1	curso	Introducción a la gerontología.	1	0	1	INAPAM	1	0
M.C y L.N.	Psicología	1	1	2	curso	Inteligencia emocional en la educación.	1	0	1	Profesionales de Enfermería Jalisco	1	0
M.C y L.N.	Nutrición	1	1	2	curso	Alimentación consciente.	1	0	1	Profesionales de Enfermería Jalisco	1	0
M.C y L.N.	Nutrición	1	0	1	curso	Entornos educativos resilientes.	1	0	1	Carrera de Nutrición y Dietética UAB. Gobierno del Estado.	1	0
M.C y L.N.	Ginecología	1	0	1	congreso	Vida Saludable	1	0	1	Congreso Internacional al Climaterio y Menopausia	0	1
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	congresos	IX Congreso estatal por una salud integral para los niños. nutrición pediátrica	1	0	1	AMG	1	0

M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	congreso	53° Congreso Nac. De pediatría CONAPEME.	1	0	1	CONAPEME	1	0
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	curso	XII. Curso precongreso en gastro y Nutrición	1	0	1	A.MG	1	0
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	congreso	2° Encuentro Académico Virtual CONAPEME.	1	0	1	CONAPEME	1	0
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	congreso	XII Congreso Estatal de Pediatría Virtual.	1	0	1	CONAPEME	1	0
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	Curso precongreso	Gastroenterología pediátrica	1	0	1	A:M:G:	1	0
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	curso	Enfermedades diarreicas	1	0	1	Gobierno del estado	1	0
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	curso	Trastornos Funcionales Digestivos del Lactante	1	0	1	FENACOME	1	0
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	1er.Curso internacional	Nutrición pediátrica	1	0	1	Colegio de pediatras del estado de Veracruz	0	1
M.C y L.N.	Pediatría	1	0	1	Congreso	Pancreatitis aguda en pediatría.	1	0	1	Confederación nacional de pediatría de México	1	0
		55	19	74			47	11	32		38	1

La capacitación docente disciplinar en esta facultad es algo que ya es formativo, pues todos los especialistas se tienen que recertificar cada 5 años en sus respectivos colegios y llenar el requisito de cursos congresos, talleres, simposio, conferencias y demás capacitaciones. Por lo cual siempre se capacitan en los diferentes colegios y asociaciones, como son: nutrición, ginecología, infectología, cardiología, medicina familiar, metabolismo, endocrinología, gastroenterología, gerontología, farmacología entre otros. Gracias al cambio que se realizó a nivel mundial en la educación derivado por la contingencia del COVID de poder realizar educación continua en forma virtual, podemos acceder a eventos nacional e internacional, con más facilidad; esto es muy beneficioso el tener profesorado actualizado aumentando la calidad de sus conocimientos.

1.1.1.5.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño

CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEL PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

Programa educativo	No. de participantes			Tipo de capacitación (Curso / Taller / Curso-taller / Congreso / Seminario / Jornadas académicas / Diplomados)	Nombre del evento	No. de eventos	Sector		Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
	Mujeres	Hombres	Total				Interno	Externo		Nacional	Internacional
Medicina y Nutrición	0	1	1	maestría	Maestría en competitividad turística	1	1	0	U. de C.	1	0
Medicina y Nutrición	0	1	1	Diplomados	Agentes Tic. Competencias para el trabajo digital.	1	1	0	U. de C.	1	0
Medicina y Nutrición	0	1	1	Taller	Introducción a Lot.	1	0	1	Cisco NetWorkin academy	0	1
Medicina y Nutrición	0	1	1	Taller	Introducción a la seguridad cibernética.	1	1	0	U. de C.	1	0
Medicina y Nutrición	0	1	1	Taller	Capacitación en neurodiversidad, para directivos docentes y administrativos.	1	0	1	ENTENDER	0	1
Medicina y Nutrición	0	1	1	Taller	Certificado en introducción a la seguridad cibernética.	1	1	0	U. de C.	1	0
Medicina y Nutrición	0	1	1	Jornadas	ERASMUS	1	0	1	Unión europea.	0	1
Medicina y Nutrición	1	2	3	Curso/taller	Capacitación en SUA.	2	1	0	U. de C.	1	0
Medicina y Nutrición	1	1	2	Taller	Formación en competencias parentales Módulo II	2	1	0	U. de C.	1	0
Medicina y Nutrición	2	1	3	Taller	Bienestar y desempeño, fortaleciendo mi identidad laboral	3	1	0	U. de C.	1	0
Medicina y Nutrición	1	0	1	Curso	Apreciación de la obra de arte para no artistas	1	0	1	Universidad autónoma de México	1	0
Medicina y Nutrición	1	0	1	Curso	Alimentación, clave para el control de la diabetes.	1	0	1	Universidad autónoma de México	1	0
Medicina y Nutrición	1	0	1	Curso	¿Cómo controlar mi estrés?	1	0	1	Universidad autónoma de México	1	0
Medicina y Nutrición	1	0	1	Curso	Ética y felicidad.	1	0	1	Universidad autónoma de México	1	0
Medicina y Nutrición	1	0	1	Curso	Mi salud mental primero.	1	0	1	Universidad autónoma de México	1	0
Medicina y Nutrición	1	0	1	Curso	Tiempo libre ¿para qué?	1	0	1	Universidad autónoma de México	1	0

	10	11	21	16		19	7	9		13	3
--	----	----	----	----	--	----	---	---	--	----	---

Los beneficios que genera la capacitación del personal de apoyo son múltiples, en primer lugar, son personas más preparadas, con más desarrollo integral humano, eficientes en su trabajo, capaces de auxiliar tanto a los docentes, como a sus mismos compañeros y a la gente que viene a preguntar con alguna duda, así como al alumnado de la facultad. Sobre todo, la maestría del Ingeniero del módulo de computación que nos ha servido tanto a docentes como a alumnos, internos y residentes para que nos capacite en lo nuevo de la computación, el Taller de ENTENDER en inclusión de estudiantes con neurodiversidad que lo han llevado varias personas del personal.

El diplomado de agentes tic. Es excelente que lo puedan multiplicar para el personal ya que aumenta la eficacia del personal de la facultad en este ramo. Y además todos los demás cursos y talleres de capacitación en desarrollo integral humano los convierte en mejores personas. En general nos podemos jactar de que contamos con un personal de apoyo muy eficiente e integrado.

1.1.1.6.1 Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable

PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Total de PTC adscritos al plantel	Mujeres		Hombres		Total con perfil deseable	% de PTC con perfil deseable
	No.	Con perfil deseable	No.	Con perfil deseable		
22	7	31	11	50	18	81

La planta docente de la Facultad de Medicina tiene 22 Profesores de Tiempo Completo 14 hombres y 8 mujeres, de estas 7 mujeres tiene el perfil deseable que corresponde al 87% de las mujeres que cumplen con el perfil deseable, en relación con los hombres el 78 % esto es relación al sexo, pero el 81% de PTC cumplen ese requisito, por lo que se tendrá que trabajar en ese rubro para lograr que el 100% cumplan con el perfil deseable.

De la totalidad de docentes, 22 son de tiempo completo y el 81% tienen el perfil deseable de PROMEP que se refiere a: ser profesor(a) de tiempo completo, haber obtenido el grado preferente (doctorado) o mínimo (grado de maestría o en su caso una especialidad médica) y demostrar recientemente la participación en actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, lo que nos habla de una planta docente encaminada a lograr la calidad de nuestros egresados, y con el firme compromiso de contribuir a la generación del conocimiento mediante proyectos de investigación tanto clínica como básica.

1.1.1.6.3 Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%

EVALUACIÓN DOCENTE

Evaluación	Nivel	Docentes evaluados	Nivel de desempeño obtenido en la evaluación
------------	-------	--------------------	--

		Mujeres	Hombres	Total	Sobresaliente	Competente	Suficiente	Total de evaluaciones superiores al 80%
agosto 2021 - enero 2022	Licenciatura	40	49	89	2	65	15	82
	Posgrado	23	32	55	26	20	7	48
febrero - agosto 2022	Licenciatura	39	49	88	1	58	25	84
	Posgrado	7	19	26	11	14	1	96

El Sistema de Evaluación Docente (SED) se diseñó con los objetivos de orientar los esfuerzos personales e institucionales hacia la mejora y reconocer e incentivar las buenas prácticas del profesorado en el aula, y en todos los espacios en los cuales se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los tres instrumentos que integran el SED son: la autoevaluación de la práctica docente, el cuestionario a responder por el área de gestión académica y la evaluación por el alumnado.

Durante el año que se evaluó que comprende de agosto 2021 agosto 2022 se logra observar que el nivel de desempeño está por encima del 80% lo que se traduce que se cuenta con una planta docente que satisface las necesidades del estudiantado, garantizando con ello un binomio docente-estudiante comprometido con sistema enseñanza-aprendizaje, lo que se traduce como un programa eficiente y de calidad.

RECONOCIMIENTO COMO MEJOR DOCENTE ANUAL

Programa Educativo	Nombre
Médico Cirujano y Partero	M. en C. José Luis Medina Chávez
Licenciatura en Nutrición	D. en C Karla B. Carrasco Peña
Maestría en Ciencia Médicas	D. en C. Dayna P. Saldaña Zepeda
Doctorado en Ciencias Médicas	D. en C. Xóchitl Trujillo Trujillo
Maestría en Ciencias Fisiológicas	D. en C. María Irene Díaz Reval
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	D. en C. Tania Ferrer Villada

La evaluación de la práctica docente tiene como objetivo identificar las fortalezas y áreas de mejora en las actividades desarrolladas por los docentes, con los resultados de la misma es posible: mejorar la calidad de la formación en la Universidad de Colima, fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, valorar y estimular el esfuerzo individual a través del reconocimiento a los mejores docentes. Motivar la dedicación docente y el desempeño profesional al ofrecer un estímulo que sirva de aliciente en el desarrollo de sus tareas futuras.

Es un reconocimiento al desempeño docente frente a grupo a fin de estimular la motivación para superar los logros educativos en beneficio del alumnado, siendo valorado por su trabajo y buena práctica docente en esta ocasión a 5 mujeres y un hombre, siendo ellos los ejemplos a emular con la intención de la mejora en el sistema enseñanza aprendizaje.

1.1.1.7.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados

CUERPOS ACADÉMICOS EVALUADOS

Cuerpo Académico	Nivel de Reconocimiento del CA			PTC	Nivel de habilitación			
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L
UCOL-CA 57	1	0	0	3	3	0	0	0
UCOL-CA 58	0	1	0	4	4	0	0	0
UCOL-CA 100	0	1	0	7	6	1	0	0
UCOL CA 113	0	1	0	5	5	0	0	0
Total de cuerpos académicos	1	3	0	19	18	1	0	0
100%								

Todos los cuerpos académicos adscritos a la facultad de medicina fueron evaluados, por lo tanto, cuentan con su dictamen vigente. Tres de los cuatro cuerpos se encuentran en proceso de consolidación, y uno más fue ratificado en este año como consolidado. La mayoría de los PTC incorporados a los cuerpos académicos tiene un nivel de habilitación preferente (doctorado), solo una profesora tiene el grado de maestría, pero ya se encuentra realizando su doctorado.

1.1.2.0.1 Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad

PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Programa Educativo	Estatus	Acreditado	Organismo acreditador	Vigencia	Matrícula inscrita en el programa		Total de matrícula inscrita	% de matrícula de calidad
					Mujeres	Hombres		
Licenciatura en Nutrición	Evaluable	En proceso	CONCAPREN	2015-septiembre 2020	144	25	169	100%
Médico Cirujano y Partero	Evaluable	En proceso	COMAEM	2015-junio-2022	469	215	684	

					613	240	853	
--	--	--	--	--	-----	-----	-----	--

En cuanto a la Licenciatura en Nutrición, es un Programa Educativo acreditado por el periodo 26 de septiembre de 2015 al 25 de septiembre de 2020 por el Consejo Nacional para la Calidad del Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN). En el año 2005 se emitieron 28 recomendaciones, las cuales se han trabajado para el fortalecimiento de la Licenciatura. Las recomendaciones se encuentran distribuidas de la siguiente manera: Personal académico 5, Estudiantes 3, Plan de estudios 2, Servicios de apoyo para el aprendizaje 1, Vinculación - Extensión 4, Investigación 6, Infraestructura 1 y por último Gestión y Administración y Financiamiento con 6. El 12 de mayo del 2021 se envió la carta de intención al organismo acreditador, manifestándose el interés por realizar la evaluación con fines de acreditación del programa y a la fecha se tiene el documento de autoevaluación terminado y se está en espera de que el organismo culmine el proceso de reestructuración del comité central para continuar con la visita de los evaluadores.

El programa educativo de Médico Cirujano y Partero se encuentra en proceso de acreditación, al momento se han realizado dos fases de cinco, de acuerdo con el Manual de Procedimientos del Consejo Mexicana para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM); la primera fase consistió en aviso y solicitud al COMAEM del inicio de la autoevaluación, en la segunda se realizó la autoevaluación en la que se redactó un informe que dio respuesta a siete apartados: I. Orientación institucional y gobierno, II. Plan de estudios, III. Alumnos, IV Profesores, V. Evaluación, VI. Vinculación institucional y VII. Administración y recursos, conjuntamente se incluyeron documentos probatorios. Además, la autoevaluación y las evidencias se subieron a la plataforma SIS-COMAEM, con ello se culminó la segunda fase. Actualmente se espera las fases: 3 de visita de evaluación externa, 4 dictamen y 5 desarrollo académico institucional. Cabe resaltar que se realizó un proceso de autoevaluación integral, honesto y que refleja la realidad del programa de Médico Cirujano y Partero con ello esperamos obtener la Acreditación.

1.1.2.0.3 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN NS

Programa Educativo	Proceso curricular	Modalidad	Fecha de implementación	Impacto a Programa transversal:
Licenciatura en Nutrición	Reestructurado	Presencial	2017	Gestión ambiental
Médico Cirujano y Partero	Reestructurado	Presencial	2017	Gestión ambiental
Especialidad en Anestesiología	Actualizado y vigente	Presencial	1 marzo 2019	No aplica
Especialidad en Cirugía General	Actualizado y vigente	Presencial	1 marzo 2017	No aplica

Especialidad en Geriatría	Actualizado y vigente	Presencial	1 marzo 2018	No aplica
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	Actualizado y vigente	Presencial	1 marzo 2019	No aplica
Especialidad en Medicina Familiar	vigente	Presencial	1 marzo 2012	No aplica
Especialidad en Medicina Interna	Actualizado y vigente	Presencial	1 marzo 2020	No aplica
Especialidad en Pediatría	Actualizado y vigente	Presencial	1 marzo 2017	No aplica
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Actualizado y vigente	Presencial	1 marzo 2018	No aplica
Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	Actualizado y vigente	Presencial	1 marzo 2020	No aplica
Alta Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica	Nuevo	Presencial	1 agosto 2022	No aplica
Maestría en Ciencias Médicas	Vigente	Presencial	01 febrero 2014	Igualdad de Género/Internacionalización
Doctorado en Ciencias Médicas	Vigente	Presencial	01 febrero 2014	Igualdad de Género/Internacionalización
Maestría en Ciencias Fisiológicas	Vigente	Presencial	01 agosto 2016	Igualdad de Género/Internacionalización
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	Vigente	Presencial	01 agosto 2016	Igualdad de Género/Internacionalización

Licenciatura

El programa de Médico Cirujano y Partero con clave M905 se reestructuró en 2017, en este se plasma un proyecto formativo que se fundamenta en la enseñanza -aprendizaje por competencias, permitiendo que el egresado se adecúe a los requerimientos de la disciplina, a la sociedad y al ámbito laboral, asimismo se promueve la integridad de la formación, y se fomenta la actualización constante, tanto a nivel de contenidos como a nivel de procesos. Para dar seguimiento a la implementación de esta propuesta se realizan diversas estrategias como: reuniones con estudiantes y docentes para conocer las fortalezas y oportunidades, con la finalidad de realizar ajustes para mejorar la ejecución del mismo; en caso de ser necesario, gestionar recursos. Así mismo se revisan y actualizan los programas de enseñanza al inicio de cada semestre, identificando posibles problemáticas que se presenten durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se sigue con la capacitación y actualización del profesorado en curso.

En cuanto al Programa de Licenciado en Nutrición (M904), se reestructuró y aprobó por el comité técnico pedagógico de la institución, con base en los fundamentos del Modelo Educativo de la Universidad de Colima. Como parte de las estrategias didácticas, desde el primer semestre de la carrera se implementa el Aprendizaje Basado en Problemas, el asesoramiento en el aula, aprendizaje basado en retos y proyectos, método de casos, taller y seminario. Durante el trabajo de reestructuración, se consideraron distintos criterios de análisis (FODA a estudiantes, egresados(as) y personal docente, seguimiento

de egresados(as), opiniones de empleadores, entre otros) para realizar un adecuado ejercicio. Es importante mencionar, que en las nuevas propuestas fueron atendidas las necesidades sociales, disciplinarias y formativas, bajo un enfoque pedagógico innovador; además, de incorporar las cuatro directrices del Modelo Educativo UCOL.

Especialidades médicas

Para la actualización de los programas fue necesario la integración de comités de diseño curricular, formado por: Director del plantel, Coordinador de las especialidades médicas, Profesores de Tiempo Completo, Expertos en las áreas disciplinares (profesores titulares, especialistas médicos de cada programa), Egresados que están laborando en las áreas de su formación, Asesoría y acompañamiento por personal de la Dirección General de Posgrado.

La medicina en los últimos 50 años se ha transformado en forma sorprendente, su progreso es incesante, existiendo modificaciones en la historia natural de la enfermedad, nuevos conocimientos, nuevas tecnologías, por lo cual en las especialidades médicas de la Facultad de Medicina en coordinación con las instituciones de salud ha tenido como compromiso la actualización de todos y cada uno de los 10 programas educativos. Los programas actualizados son Cirugía General y Pediatría en marzo del 2017, Geriátría, Traumatología y Ortopedia en marzo del 2018, Anestesiología, Ginecología y Obstetricia en marzo 2019, Medicina Interna en marzo 2020 y Urgencias Médico Quirúrgicas es un programa de creación en el 2020 y en el presente año se apertura el programa de Cirugía Bariátrica y Metabólica.

El programa de Medicina Familiar continúa pendiente su actualización primero por la conversión de sus hospitales y actualmente por la transformación del IMSS bienestar. Todos se encuentran alineados al modelo curricular.

Posgrado en Ciencias Médicas

El programa educativo del Doctorado en Ciencias Médicas fue evaluado en el 2021 por el PNPC-CONACyT, obteniendo el reconocimiento de “nivel consolidado” por 3 años, una de las recomendaciones emitidas durante su evaluación fue llevar a cabo una reestructuración, la cual se tiene contemplada en el año 2023, pues si se lleva a cabo antes, el programa necesariamente debería ser sometido a evaluación por el PNPC-CONACyT, según la normativa de éste.

El programa educativo de la Maestría en Ciencias Médicas fue evaluado en el 2020 por el PNPC-CONACyT, obteniendo el reconocimiento de nivel “Competencia Internacional” por 5 años, una de las recomendaciones emitidas durante su evaluación fue llevar a cabo una reestructuración, la cual se tiene contemplada llevar a cabo en el año 2024, pues si se lleva a cabo antes, el programa necesariamente debería ser sometido a evaluación por el PNPC-CONACyT, según la normativa de éste.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

Los programas educativos de posgrado, Maestría en Ciencias Fisiológicas y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, fueron actualizados en el año 2016. Ambos posgrados son evaluados regularmente por el CONACYT después de un periodo terminado. La Maestría en Ciencias Fisiológicas tiene reconocimiento vigente por el Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT en la categoría de “Programa Consolidado”, fecha de la vigencia 31 de diciembre del 2023. Por

otra parte, el Doctorado en Ciencias Fisiológicas también tiene reconocimiento vigente por el Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT en la categoría de “Programa Consolidado”, fecha de la vigencia 31 de diciembre del 2023.

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE ATIENDEN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Programa educativo	Cuenta con adecuaciones para atender estudiantes con discapacidad		Tipo de discapacidades presentadas				Estudiantes que recibieron atención		
	Si	No	Motriz	Sensorial	Comunicación	Mentales	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura en Nutrición	1	0	0	1	0	7	7	1	8
Médico Cirujano y Partero	1	0	0	1	0	0	0	1	1
Maestría en Ciencias Médicas	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Médicas	0	1	0	0	0	2	0	2	2
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	2	0	9	7	4	11

Licenciatura

El PE de la Licenciatura en Nutrición atiende en el año que se informa al 5.1% de la matrícula que presenta alguna discapacidad, principalmente la visual y mental. A través del trabajo colaborativo entre docentes, administrativos, orientadora educativa se han realizado adecuaciones curriculares y atención oportuna para evitar la deserción de estudiantes, asegurando así la permanencia en la formación académica. La orientadora educativa y los tutores personalizados dan seguimiento personal y asesorías puntuales académicas; desde la administración y coordinación académica se brinda información, seguimiento a su aprovechamiento escolar.

En el programa de Médico Cirujano y Partero se atiende a un alumno del 7mo. semestre que presenta malformación congénita de oído medio, el estudiante refiere que se somete a revisión anual para conocer evolución y hacer ajuste necesario para su audición. Los profesores realizan adecuaciones en la evaluación para apoyar en su proceso de aprendizaje.

Especialidades Médicas

En las especialidades médicas no se cuenta con estudiantes residentes con discapacidades. Todos y todas se encuentran gozando plenamente de salud.

Posgrado en Ciencias Médicas

En el Doctorado en Ciencias Médicas, se cuenta con 2 estudiantes del sexo masculino diagnosticados con síndrome de Asperger, nuestra comunidad docente se mantiene en constante actualización y capacitación para ofrecer en su docencia, para mejorar las perspectivas de acceso, permanencia y graduación de las personas con condiciones neurodiversas permitiéndoles alcanzar su potencial. Por otro lado, en la Maestría en Ciencias Médicas, no se tiene registro de estudiantes neurodiversos en la matrícula.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

Este posgrado, maestría y doctorado, no cuentan con estudiantes con alguna discapacidad.

Conscientes de la importancia del Proyecto Entender algunos administrativos, docentes y estudiantes participaron en el curso que ofreció este proyecto, con el objetivo de “Proporcionar capacitación a los participantes para aumentar la comprensión sobre el tema de la neurodiversidad, siendo conscientes de las implicaciones sociales y académicas para los estudiantes, y permitirles implementar prácticas educativas inclusivas que promuevan la integración y se adapten a la diferencia”. Asimismo participaron en las Jornadas de sensibilización para la neurodiversidad. Además se difundió infografía a los docentes y estudiantes con información valiosa sobre la manera en que la neurodiversidad es bienvenida en la Universidad de Colima, a través del proyecto ENTENDER.

1.1.2.0.4 Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS

TASA DE VARIACIÓN DE MATRÍCULA

Programa educativo	febrero - agosto 2021		agosto 2021 - febrero 2022		Total (año a)	febrero - agosto 2022		agosto 2022 - enero 2023		Total (año b)	Diferencia (totales b-a) #	Tasa de variación
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre		Mujer	Hombre	Mujer	Hombre			
Médico Cirujano y Partero	419	236	437	229	666	444	243	469	215	684	18	2.7
Licenciatura en Nutrición	101	23	135	29	164	109	20	144	25	169	5	3.05
Especialidad en Anestesiología	9	12	10	13	23	9	17	9	17	26	3	13.04
Especialidad en Cirugía General	7	13	9	20	29	15	28	16	29	45	16	55.17
Especialidad en Geriátrica	9	9	10	9	19	14	7	12	8	20	1	5.26
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	12	5	14	6	20	15	9	15	9	24	4	20
Especialidad en Medicina Familiar	65	59	69	60	129	56	53	56	53	109	-20	-15.50

Especialidad en Medicina Interna	13	14	15	17	32	23	21	24	19	43	11	34.38
Especialidad en Pediatría	7	6	7	7	14	11	8	10	8	18	4	28.57
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	8	29	11	36	47	13	35	13	34	47	0	0
Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	4	7	6	9	15	6	15	6	15	21	6	40
Alta Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica	0	0	0	0	0	0	0	7	3	10	10	0
Maestría en Ciencias Médicas	17	18	14	12	26	13	11	11	8	19	7	-26.92
Doctorado en Ciencias Médicas	22	13	22	11	33	22	11	23	10	33	0	0
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	4	0	3	3	0	2	4	2	6	3	100
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	10	8	6	10	16	6	10	6	10	16	0	0
Total	693	444	759	458	1217	750	478	815	453	1268	65	4.19

Licenciatura

La matrícula en la licenciatura ha incrementado de manera gradual. En el semestre 2021-2021 había 779 estudiantes, para el periodo 2021-2022 fueron 830, en el semestre de febrero a julio de 2002 se tuvieron 816 alumnos(as), y en el semestre actual (agosto 2022-enero 2023) se tienen inscritos 853. Esta diferencia puede ser debido a la pandemia sanitaria por COVID-19, porque en el año anterior aún estábamos en pandemia por la COVID-19, durante este periodo se presentó mayor deserción de alumnos por diferentes motivos, principalmente relacionados con las limitaciones de muchas familias para disponer de los elementos tecnológicos necesarios para las clases en línea, así como dificultad para adaptarse a la modalidad de aprendizaje en línea por parte de algunos alumnos.

Especialidades Médicas

En los periodos que se analizan en las especialidades médicas se puede observar que en ocho de nueve especialidades tiene una tasa de variación positiva que va desde 5.26 a 55.17 y en una está con tasa negativa de menos 15.50. Lo anterior se debe a la metodología de la oferta y la demanda para la formación de especialistas médicos del organismo rector en salud (Secretaría de Salud).

En el presente año existió un incremento de plazas en las sedes hospitalarias con excepción de la especialidad de medicina familiar en la cual existió un descenso de las mismas. La tasa de variación positiva de las nueve especialidades es de 10.67 que corresponden a 35 alumnos(as) residentes es mayor que el ciclo educativo del año próximo pasado.

Posgrado en Ciencias Médicas

En la Maestría en Ciencias Médicas, se redujo la matrícula estudiantil en el último año, con respecto al año anterior con una diferencia de 18 estudiantes, obteniendo una tasa de variación de -29.5; Para el *Doctorado en Ciencias Médicas* la matrícula tuvo una reducción de 2 estudiantes en el último año con respecto al año anterior, resultando en una tasa de variación del -2.94. La disminución en la matrícula en ambos programas académicos ha sido resultado de la contingencia sanitaria por el COVID-19, aunque en éste último proceso de admisión presenta una tendencia positiva, por lo que se espera se normalice.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

En la Maestría en Ciencias Fisiológicas, la matrícula de estudiantes de este año aumentó respecto al año anterior, de 3 a 6 estudiantes lo que significó una variación anual del 100%. Para el caso del Doctorado en Ciencias Fisiológicas, la matrícula del año pasado respecto al presente año se mantuvo constante, había 16 estudiantes el año pasado y actualmente se mantiene en 16 estudiantes, lo cual representa una variación anual del 0%.

1.1.2.1.1 Porcentaje de aceptación al NS

ACEPTADOS EN EL NS

Programa educativo	Aspirantes del proceso de admisión agosto 2022			Inscritos a 1er semestre agosto 2022			Porcentaje de aceptación
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Médico Cirujano y Partero	435	195	629	98	33	131	20.82
Licenciatura en Nutrición	111	25	136	37	7	44	32.35
Especialidad en Anestesiología	3	5	8	3	5	8	100
Especialidad en Cirugía General	7	14	21	7	14	21	100
Especialidad en Geriátrica	5	1	6	5	1	6	100
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	4	4	8	4	4	8	100
Especialidad en Medicina Familiar	8	11	19	8	11	19	100
Especialidad en Medicina Interna	11	5	16	11	5	16	100
Especialidad en Pediatría	5	2	7	5	2	7	100
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	5	8	13	5	8	13	100
Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	3	6	9	3	6	9	100
Alta Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica	7	3	10	7	3	10	100
Maestría en Ciencias Médicas	7	7	14	6	6	12	85.71
Doctorado en Ciencias	10	8	18	5	5	10	55.55

Médicas							
Maestría en Ciencias Fisiológicas	4	2	6	4	2	6	100
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	2	2	4	2	1	3	75
Total	627	298	924	210	113	323	34.96

Licenciatura

Los criterios de admisión para los aspirantes a las dos licenciaturas de esta facultad se encuentran descritos en la convocatoria general para el nivel superior 2022 de nuestra institución. En las convocatorias específicas para cada licenciatura se estableció que para poder registrarse como aspirante a la carrera de Médico Cirujano y Partero (MCP), se requiere haber egresado del bachillerato con un promedio mínimo de 9.0, mientras que para la Licenciatura en Nutrición (LN) el promedio de 8.5. No se establecieron criterios adicionales para ninguna de las dos licenciaturas. Se registraron 637 aspirantes para Médico Cirujano y Partero, y 138 para la Licenciatura en Nutrición. Completaron el proceso 629 aspirantes a la carrera de MCP y 136 para LN.

La demanda para ingresar a las dos licenciaturas se mantiene alta, de tal forma que solo una quinta parte de los aspirantes a MCP fueron aceptados (20.82%), mientras que cerca de la tercera parte (32.3%) de aspirantes a la LN lograron ingresar (32.3%) al primer semestre. Con respecto al género, la mayoría de los aspirantes aceptados fueron mujeres, para MCP fueron el 74.8%, mientras que en la LN el 84.1% de los alumnos de nuevo ingreso fueron mujeres.

Especialidades Médicas

Por el convenio de colaboración y apoyo para el desarrollo de los programas de posgrado de las especialidades médicas, entre la Universidad de Colima, SSA, IMSS e ISSSTE, nuestra institución acepta como estudiantes de postgrado en las especialidades médicas, única y exclusivamente a los médicos titulados propuestos por los Servicios de Salud y Bienestar Social del Estado de Colima e Instituto Mexicano del Seguro Social o El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Colima que presenten constancia de aprobación del examen nacional de selección para residencia médica, que realiza la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

En los programas de las diez especialidades que se ofertan en la Facultad de Medicina fueron un total de 107 aspirantes y aceptados en su totalidad (100%), de los cuales el 52.33% corresponden al género masculino y el 47.66 al género femenino.

Posgrado en Ciencias Médicas

Se tuvo participación en feria Virtual en la Universidad de Colima para promover los posgrados con proceso de admisión 2022, así también se realizó una entrevista en la radio universitaria con fines de difusión del proceso de admisión 2022.

Dentro del proceso de admisión para la Maestría y el Doctorado en Ciencias Médicas, se consideraron los siguientes criterios: a) Examen EXANI III (calificación mínima en rubro de metodología de investigación de 900 puntos (Maestría) y 1000 puntos (Doctorado), b) Entrevista, c) Currículum Vitae y d) Proyecto de investigación; y como requisito el examen TOEFL (400 puntos para ambos programas). Para el programa de Maestría en Ciencias Médicas se inscribieron al proceso de admisión 14 personas (7 del sexo masculino y 7 del sexo femenino) de las cuales 12 fueron aceptados (6 del sexo masculino y 6 del sexo femenino). En el proceso de admisión del Doctorado en Ciencias Médicas se registró un total de 18 aspirantes (8 del sexo masculino y 10 del sexo femenino), de los cuales 10 fueron aceptados (5 del sexo masculino y 5 del sexo femenino) por cumplir con los criterios y requisitos marcados en la convocatoria 2022.

Para el proceso de admisión 2022 correspondiente a la Maestría en Ciencias Médicas, los extranjeros tienen un proceso de admisión diferente, participaron 4 aspirantes de origen extranjero de los cuales 3 fueron del sexo masculino y 1 del sexo femenino; se aceptaron 3 personas todos del sexo masculino, pero sólo 1 de ellos se inscribió al programa académico.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

Se realizó promoción de los dos programas de posgrado, Maestría en Ciencias Fisiológicas y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, participando en eventos como la Feria Virtual de Posgrados organizado por la Universidad de Colima, la Semana de Ciencias Biomédicas organizada por el Centro universitario de Investigaciones Biomédicas de nuestra Universidad, así como en programas de Radio del estado de Colima, página web oficial de la Universidad de Colima y redes sociales. Para el proceso de admisión la Maestría se establecieron criterios de selección como: 1) Examen CENEVAL EXANI III con un puntaje mínimo de 900 (30%), 2) Currículum Vitae (25%), 3) Entrevista Personal (25%) y 4) Presentación de un tópico del área (20%), además de otros criterios como promedio mínimo de 8.0 y aprobar el examen de inglés TOEFL con 400 puntos. Por otro parte, los criterios de selección para el Doctorado fueron: 1) Examen CENEVAL EXANI III con un puntaje mínimo de 900 (30%), 2) Currículum Vitae (25%), 3) Entrevista Personal (25%) y 4) Presentación de un tópico del área (20%), además de otros criterios como promedio mínimo de 8.0 y aprobar el examen de inglés TOEFL con 400 puntos. En el proceso de admisión 2022, en la maestría participaron 6 aspirantes, de los cuales eran 4 estudiantes del sexo femenino y 2 del sexo masculino, los 6 estudiantes (100%) cumplieron con los criterios de admisión y fueron aceptados. En el caso del Doctorado, en el proceso de admisión participaron 4 estudiantes, 2 del sexo femenino y 2 del sexo masculino, de los cuales 3 estudiantes (75%), 2 del sexo femenino y 1 del sexo masculino cumplieron con los criterios de admisión y fueron aceptados.

1.1.2.1.4 Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externas

SUSTENTANTES DE LICENCIATURA CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE EN EVALUACIONES DE EGRESO

Programa Educativo	Tipo de evaluación	Organismo evaluador	Sustentantes			Desempeño	
			Mujeres	Hombres	Total	Sobresaliente	Satisfactorio

						No.	%	No.	%
Medico Cirujano y partero	Externa	CENEVAL	62	57	119	0	0	102	85.7
Licenciatura en Nutrición	Externa	CENEVAL	23	8	31	1	3.2	27	87.1
			76	57	150	1	3.2	129	86.4

En la Facultad de Medicina se busca mantener la calidad para la formación de nuevos profesionales en el área de la salud. En el programa académico de la Licenciatura en Nutrición los resultados obtenidos por el alumnado en el último examen de egreso (EGEL) realizado en el periodo diciembre del 2021 agosto 2022, el 87 % obtuvo resultados satisfactorios y el 3.2% logró resultados sobresalientes. De un total de 31 registrados. Fueron tres las áreas evaluadas: 1) Atención clínica nutricional. 2) Atención nutricional a grupos de individuos y 3) Administración de los servicios de alimentos. Con respecto al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico con base en los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), la licenciatura en Nutrición se encuentra en el nivel 1.

En cuanto al programa de Médico Cirujano y Partero, los resultados fueron mejores a los obtenidos en el año 2021, por lo que se mantiene en el IDAP I. El porcentaje de alumnos que aprobaron el EGEL, fue de 85.7 %, contra el 14.3 de alumnos con resultado no satisfactorio, y ningún alumno con resultado sobresaliente, por lo que, tendremos que adoptar estrategias para mejorar el desempeño en la realización del EGEL. Se evalúan dos áreas en el EGEL PLUS: Disciplinar con el 14.3% no satisfactorio y el 85.7% satisfactorio. El área transversal de lenguaje y comunicación tiene el 0.8% no satisfactorio, el 72.3% satisfactorio y el 26.9 sobresaliente.

1.1.2.1.6 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE DE LICENCIATURA

Programa educativo	Matrícula de primer ingreso de la cohorte			Egresados de la misma cohorte			% de eficiencia terminal por cohorte
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Licenciatura en Nutrición	33	10	43	21	4	25	58.13
Médico Cirujano y Partero	77	57	134	55	47	102	76.11
	110	67	177	76	51	127	71.75

En la Licenciatura en Nutrición son 58.13% los estudiantes que egresaron de un total de 43 que iniciaron la formación profesional, es preciso mencionar que las principales causas de esta deserción durante la trayectoria escolar de la generación 2017-2022, se debió al cambio de modalidad para cursar los semestres impartiendo las clase a distancias, derivado de la contingencia sanitaria por Covid-19, puso en desventaja a varios estudiantes, ya que la mayoría no cuenta con una conectividad estable de internet o por la falta de herramientas tecnológicas, además las situaciones familiares complejas que los obligaron a laborar en horarios de clases. Al interior del plantel se buscaron estrategias que apoyaron la retención

tales como el trabajo de tutores y la atención personalizada oportuna por parte de la orientadora educativa; también, ampliación de canales de comunicación a través de WhatsApp, teléfono y correo electrónico.

La eficiencia terminal por cohorte en la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero fue de 76.11%, aumentó un 2.53% con respecto al año anterior que fue de 73.58%, para aumentar este indicador se continuará implementando las siguientes estrategias: la gestión de becas a los alumnos identificados en situación de riesgo para continuar y concluir su formación, apoyo psicológico, tutoría personalidad, cursos de nivelación, atención individualizada y en grupo con el propósito de dar prevención, apoyo al aprendizaje y orientación familiar.

1.1.2.1.7 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE DE POSGRADO.

Programa educativo	Matrícula de primer ingreso de la cohorte			Egresados de la misma cohorte			* % de eficiencia terminal por cohorte
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Especialidad en Anestesiología	3	2	5	3	2	5	100
Especialidad en Cirugía General	0	3	3	0	2	2	66.66
Especialidad en Geriátrica	1	2	3	1	2	3	100
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	3	1	4	3	1	4	100
Especialidad en Medicina Familiar	20	17	37	19	17	36	97.29
Especialidad en Medicina Interna	2	1	3	2	1	3	100
Especialidad en Pediatría	3	0	3	3	0	3	100
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	2	9	11	2	9	11	100
Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	0	0	0	0	0	0	0
Alta Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Médicas	8	8	16	8	8	16	100
Doctorado en Ciencias Médicas	6	8	14	4	6	10	71.42
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	4	4	0	2	2	50

Doctorado en Ciencias Fisiológicas	2	1	3	2	1	3	100
	50	56	106	47	51	98	92.45

Especialidades Médicas

En las especialidades médicas el alumnado es asignado a la facultad de acuerdo con los resultados obtenidos del Examen Nacional de Residencias Médicas, dicho examen es el filtro para ingresar a una especialidad médica. Es numerosa la demanda a nivel nacional (Residencia Médicas) y pocas las plazas disponibles, debido a lo anterior no existe deserción escolar. La eficiencia terminal en medicina interna es del 66.66% porque estos médicos residentes emigran a otra parte de la República después de ser reevaluados y aceptados para continuar los estudios más especializados de un área específica del cuerpo humano (Neurocirugía, Angiología, Coloproctología, Urología). Especialidades que no se encuentran dentro de nuestro estado. En medicina familiar la eficiencia terminal es de 97.29 por el deceso de una residente de tercer año. Seis de nuestros programas se encuentran con una eficiencia terminal del 100%.

Dos especialidades de las cuales Urgencias Médico Quirúrgicas aún no tiene egresados y la de Cirugía Bariátrica y Metabólica es de reciente creación.

La eficiencia terminal en las especialidades médicas es del 97.10 y en nuestro programa operativo anual tiene un valor absoluto de 72 por lo que se está cumpliendo ampliamente con el indicador solicitado.

Posgrado en Ciencias Médicas

Para el programa de Maestría en Ciencias Médicas egresaron en julio 2022, 16 estudiantes de 16 que ingresaron en la generación 2020-2022, teniendo una eficiencia terminal de 100%. Con respecto al programa de Doctorado en Ciencias Médicas, se dieron de baja 4 estudiantes durante su curso en el programa por cuestiones personales, egresando 10 estudiantes de la generación 2019-2022, con un porcentaje de eficiencia terminal del 71.42.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

En la Maestría en Ciencias Fisiológicas, en el mes de julio egresó la generación 2020-2022, de un ingreso de 4 estudiantes, todos del sexo masculino, solo egresaron 2 estudiantes (50% de eficiencia terminal). En el caso del Doctorado en Ciencias Fisiológicas en el mes de julio egresó la generación 2019-2022, de 3 estudiantes que ingresaron, 2 del sexo femenino y 1 del sexo masculino, todos egresaron (100% de eficiencia terminal).

1.1.2.1.9 Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura

TITULACIÓN POR COHORTE NS

Programa educativo	Egresados titulados en el año			Matrícula de primer ingreso de la misma cohorte			% de titulación por cohorte
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Licenciatura en Nutrición	21	3	24	33	10	43	55.81

Médico Cirujano y Partero	12	9	21	77	57	134	15.67
	33	12	45	110	67	1771	25.42

En cuanto al Programa de la Licenciatura en Nutrición, la tasa de titulación es del 55.81%, se aprecia una disminución considerable en el año que se informa. Lo anterior, derivado de los estragos tanto económicos, familiares, de salud, entre otros que ha ocasionado la deserción de estudiantes por la pandemia. A pesar de que el alumnado ha presentado situaciones familiares complejas, desde convertirse en el sustento del hogar, hasta la pérdida de familiares, los cuales son vitales para lograr culminar el proceso de titulación; de manera oportuna se les ofrece orientación y acompañamiento acerca de sus trámites y formas en cómo culminarlo. A la fecha un egresado de la generación 2017-2022 falta por titular.

El programa de Médico Cirujano y Partero se destaca por mantener una alta tasa de titulación, lo anterior se debe a que un médico no puede ejercer sin un título. No obstante, en este año se tiene solo un 15.67% de titulación, debido a que solo han pasado un mes de haber egresado y el proceso de titulación apenas inicia, por el historial que se tiene se espera que en los próximos meses aumentar significativamente este indicador, la tasa de titulación del 2021 fue de 75%.

1.1.2.1.10 Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado

TITULACIÓN POR COHORTE POSGRADO

Programa educativo	Estudiantes titulados en el año			Matrícula de primer ingreso de la misma cohorte			*% de titulación por cohorte
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Especialidad en Anestesiología	1	2	3	3	2	5	60
Especialidad en Cirugía General	0	2	2	0	3	3	66.66
Especialidad en Geriátria	1	1	2	1	2	3	66.66
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	3	1	4	3	1	4	100
Especialidad en Medicina Familiar	17	17	34	20	17	37	91.89
Especialidad en Medicina Interna	2	1	3	2	1	3	100
Especialidad en Pediatría	1	1	2	3	0	3	66.66
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	1	7	8	1	10	11	72.72
Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	0	0	0	0	0	0	0
Alta Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Médicas	6	5	11	8	8	16	68.75
Doctorado en Ciencias Médicas	1	1	2	6	8	14	14.28
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	1	1	0	4	4	25

Doctorado en Ciencias Fisiológicas	1	1	2	2	1	3	66.7
	34	40	74	49	57	106	69.81

Especialidades Médicas

Las tasas de titulación por cohorte en los diez programas de especialidad médica se desarrollan durante todo el año entre los programas que cumple con el valor absoluto solicitado son tres (Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna y Medicina Familiar), los cinco restantes el alumnado residente continúan trabajando para lograr su titulación en el corto plazo. De acuerdo al valor absoluto de 85 las especialidades se encuentran con un indicador de 84.05 muy cercano a lo solicitado. Urgencias Médico Quirúrgicas aun sin egreso de estudiantes y Cirugía Bariátrica es de reciente creación.

Posgrado en Ciencias Médicas

En la Maestría en Ciencias Médicas, el porcentaje de titulación por cohorte corresponde al 68.75, mientras que para el Doctorado en Ciencias Médicas es del 14.28. Cabe señalar que para el PNPC-CONACyT, considera este parámetro de 1 año después de concluir los créditos para considerarse en tiempo y forma, por lo que este parámetro podría aún mejorarse en los siguientes meses. Por otro lado, se tiene registro de la tasa de titulación de cohortes anteriores ha mejorado con respecto a la Maestría se tiene 14 titulaciones en el presente período de informe, conformado por 8 del sexo masculino y 6 del sexo femenino; de igual manera en el Doctorado se tiene registro de 6 titulaciones de cohortes anteriores, 2 del sexo masculino y 4 del sexo femenino.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

En la Maestría en Ciencias Fisiológicas, en la generación 2020-2022, la eficiencia terminal fue del 50%, y solo se ha titulado 1 estudiante (25%), se espera en este mismo año titular 1 estudiante más y alcanzar un 50% de titulación que correspondería al máximo posible. En el caso del doctorado, la generación 2019-2022 tuvo una eficiencia terminal del 100%, de los cuales 2 estudiantes de 3 ya presentaron su examen predoctoral y lo aprobaron, actualmente estos 2 estudiantes están en proceso de obtener el grado de doctor lo que corresponde a un porcentaje de titulación del 66.7%.

1.1.2.2 Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad

PROGRAMAS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Programa educativo	Estatus		Acreditado		Organismo Acreditador	Vigencia	Matrícula agosto 2022-enero 2023
	Evaluable	No evaluable	Si	No			
Licenciatura en Nutrición	SI		x		CONCAPREN	2020	169
Médico Cirujano y Partero	SI		X		COMAEM	2022	684

Con respecto al PE de la Licenciatura en Nutrición, actualmente atiende a una matrícula de 169 estudiantes. En el mes de septiembre del año 2015, fue acreditado por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutrición (CONCAPREN) derivado de ello, se emitieron 28 recomendaciones, las cuales se han trabajado para el fortalecimiento de la Licenciatura. Las recomendaciones se encuentran distribuidas de la siguiente manera: personal académico 5, estudiantes 3, plan de estudios 2, servicio de apoyo para el aprendizaje 1, vinculación- extensión 4, investigación 6, infraestructura 1 y por último gestión, administración y financiamiento 6. Actualmente se han cumplido al 100% con las recomendaciones generadas. Debido a la contingencia sanitaria por COVID - 19, se extendió el plazo de la vigencia de acreditación, así mismo se informa que el comité de acreditación ha culminado la autoevaluación con evidencias, a fin de ser evaluado el PE y mantener el reconocimiento como un programa de calidad. Por lo que el pasado 12 de mayo del 2021 se envió la carta de intención (oficio 0745, expediente ACL.1 2021) al organismo acreditador, manifestándose el interés por realizar la evaluación con fines de acreditación del programa, por lo que se están haciendo las gestiones correspondientes esperando que en un plazo inmediato el comité evaluador logre culminar su proceso de reestructuración al interior.

El programa de Médico Cirujano y Partero se encuentra en proceso de acreditación, en el mes de septiembre se culminó el proceso de subir a la plataforma SIS-COMAEM la autoevaluación con sus respectivas evidencias, lo que resta es la visita de evaluación externa y dictamen. Cabe mencionar que la acreditación se obtuvo por cuarta ocasión en el 2015 por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM) con una vigencia de 5 años (del 22 de abril de 2015 al 22 de abril de 2020). Derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, el COMAEM informó que se extendió el plazo de la vigencia de la acreditación hasta el 11 de junio de 2022.

1.1.2.2.3 Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad

PROGRAMAS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Programa educativo	Reconocido en el PNPC	Nivel	Vigencia	Matrícula agosto 2022-enero 2023	*%Porcentaje de PE de posgrado reconocido por su calidad
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Si	Reciente creación	2023	47	20
Maestría en Ciencias Médicas	SI	Competencia Internacional	31 diciembre 2025	19	20
Doctorado en Ciencias Médicas	SI	Consolidado	31 diciembre 2024	33	20
Maestría en Ciencias Fisiológicas	Si	Consolidado	31 de diciembre del 2023	6	20
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	Si	Consolidado	31 de diciembre del 2023	16	20

Especialidad Médica Traumatología y Ortopedia

La especialidad médica de Traumatología y Ortopedia fue evaluada y aprobada como Programa Nacional de Posgrado de Calidad de Reciente Creación por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el 21 de noviembre del 2018, para iniciar su vigencia a partir del primero de enero del 2019 hasta el 31 de diciembre del 2023.

En el posgrado de especialidades médicas existen áreas de oportunidad para el

reconocimiento de la calidad de los programas, para el desarrollo de las mismas es necesario la colaboración interinstitucional con las sedes hospitalarias donde se debe de mostrar la disponibilidad existente con el personal clínico (profesores honorarios) para el cumplimiento con lo estipulado en la convocatoria del sistema nacional de posgrado y en los términos de referencia para la observancia de las categorías y criterios para programas de esta modalidad.

De los nueve programas restantes se está trabajando con dos especialidades más (Urgencias Médico Quirúrgicas y Medicina Interna) para su registro en el Sistema Nacional de Posgrados.

Toda la matrícula de esta especialidad y de esta sede hospitalaria se encuentra atendida por este programa reconocido por su calidad.

La Universidad de Colima a través de la Facultad de Medicina contribuye a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel, proporcionando al estudiante residente de traumatología y ortopedia una formación amplia y sólida en el campo del conocimiento especializado de la medicina y ciencias de la salud, con una alta capacidad para el ejercicio profesional. Así garantiza un desarrollo integral de todos los mexicanos y además de contar con un capital humano preparado que sea fuente de innovación, profundice en sus conocimientos y destrezas, que, de soluciones a los problemas de salud, juntamente con actividades complementarias relacionadas con su especialidad, dando mayor bienestar a la población.

Para la obtención de las mayores capacidades científicas, tecnológicas y de innovación esta especialidad fue acreditada en la evaluación plenaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT a través del Comité de Pares Evaluadores por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El reconocimiento de la calidad académica con un enfoque flexible e interdisciplinario se dictaminó de aprobado por CONACyT el 21 de noviembre del 2018, con una vigencia de 5 años.

Posgrado en Ciencias Médicas

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas tienen reconocimiento dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC SEP - CONACyT), con vigencia por 5 años para la Maestría (vigencia al 31 de diciembre del 2025) y 3 para el Doctorado (vigencia al 31 de diciembre 2024), con el nivel de PNPC de "COMPETENCIA INTERNACIONAL" y "CONSOLIDADO" para Maestría y Doctorado respectivamente. Dentro de las fortalezas de ambos programas es la alta demanda, su núcleo académico altamente capacitado, su alta tasa de titulación, la alta productividad científica de calidad, y calidad en la trayectoria académica de su estudiantado y de sus egresadas y egresados entre otras cualidades.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

La Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT y son reconocidos por su calidad en la categoría de "Posgrados Consolidados", reconocimiento que tiene una vigencia al 31 de diciembre del 2023 para ambos posgrados. Estos posgrados destacan por su trayectoria, más de tres décadas formando científicos en el área de Ciencias Fisiológicas, con un núcleo académico de profesores de prestigio por sus aportaciones realizadas y su alta productividad.

1.1.2.3.1 Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social

SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL

Semestre	Estudiantes			Sectores			No aplica
	Mujer	Hombre	Total	Educativo	Público	Social	
febrero- agosto 2022	150	69	219	0	219	0	-
agosto 2022- enero 2023	150	69	219	0	219	0	-
Total	300	138	438	0	438	0	-

El servicio social constitucional en la Licenciatura en Nutrición y en la de Médico Cirujano y Partero en los ámbitos asistencial y de investigación, brindan la posibilidad de reforzar las competencias necesarias para el desempeño de ambos profesionistas. Adicionalmente, se participa en los programas prioritarios de salud que tienen un impacto directo en la sociedad quien es la principal beneficiada con estos programas. Para el año que se informa participaron 438 estudiantes.

PRÁCTICA PROFESIONAL

Semestre	Estudiantes			Sectores				No aplica
	Mujer	Hombre	Total	Educativo	Público	Privado	Social	
febrero- agosto 2022	92	42	134	0	134	0	0	-
agosto 2022- enero 2023	92	42	134	0	134	0	0	-
Total	184	84	268	0	268	0	0	-

La práctica profesional en el PE de Médico Cirujano y en la Licenciatura en Nutrición, son procesos clave en la formación de estos recursos humanos para la salud; es una etapa donde se continúa con la adquisición de las competencias necesarias para el desempeño de estos profesionistas. Adicionalmente, se participa en los programas prioritarios de salud que tienen un impacto directo sobre las instituciones de salud y la sociedad quien es la principal beneficiada con estos programas.

ESTANCIA PROFESIONAL

Semestre	Nacional			Internacional			No aplica
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
febrero- agosto 2022	4	0	4	0	0	0	-

agosto 2022- enero 2023	0	0	0	1	0	0	-
	4	0	4	1	0	0	-

Durante el año 2022 solo se contó con la solicitud de estancia internacional de una de las profesoras de tiempo completo a España con la finalidad de dar seguimiento a su programa académico de doctorado. En el caso a nivel nacional se contó con la participación de 4 estudiantes de la Licenciatura de Médico, Cirujano y Partero, 3 de ellos participaron en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Programa Delfín y otro obtuvo recursos por parte de la iniciativa privada para realizar una estancia de investigación nacional por dos meses. Cabe señalar que estas estancias para estudiantes de licenciatura son una manera de explorar las dinámicas de trabajo en otras unidades académicas o de investigación.

1.1.2.3.2 Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado

PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE POSGRADO CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO

Nombre del proyecto	Sector	Participantes						Colaboración con organismos externos	Número de beneficiarios
		Estudiantes			Docentes				
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total		
Dictaminación de factibilidad del aval académico a la especialidad de Cirugía General al HGZ No48 CdMx Norte	Productivo	2	3	5	2	7	9	IMSS Ciudad de México Norte	Indeterminado
Dictaminación de factibilidad del aval académico a la especialidad de Cirugía Bariátrica y Metabólica	Productivo	7	3	10	2	10	12	Grupo Ángeles en Tijuana baja California	Indeterminado
Evaluación de la infusión de Ipomoea Pes-caprae y de la solución electrolizada a pH neutro sobre la función motora en un modelo murino de enfermedad vascular cerebral isquémica.	Productivo: Proyecto científico en colaboración	4	2	6	1	3	4	Esteripharma de México	10
Asociación de factores socioculturales, clínicos y de imagen corporal asociados con alteraciones sexuales en mujeres de 35 a 65 años con y sin cáncer de mamá en el estado de Colima	Social: Proyecto científico en colaboración	3	3	6	2	1	3	Fundación para Ética, Educación e Investigación del Cáncer del Instituto Estatal de Cancerología de Colima A. C., asociación civil sin fines	15

								de lucro.	
Salud y nutrición de adultos mayores del Centro de Atención Social DIF Estatal Colima	Social	5	2	7	4	3	7	DIF estatal Colima	60
Efecto de la taurina oral sobre un modelo experimental de preeclampsia inducido por L-NAME	Ambos (Tema vinculante)	2	2	4	3	2	5	NA	NA
6	productivo/social	23	15	38	14	26	40	6	indeterminado

En el presente año se realizó vinculación con dos unidades de salud fuera del estado de Colima (una pública IMSS CdMx norte, otra privada Grupo Ángeles en Tijuana Baja California) para el dictamen de la factibilidad de un convenio de colaboración académica (realización de aprendizaje en sus escenarios de salud).

Los beneficios son: una educación de calidad porque se estará formando profesionales médicos con pensamiento científico, crítico, sistémico, ético y humanista para que brinden atención a la población del estado de Colima y a todos los estados del país; ampliar y diversificar la oferta educativa de acuerdo con el entorno y la flexibilidad académica; y, dar solución a los problemas prioritarios del sector público a través del desarrollo científico y a la aplicación del conocimiento.

El mayor impacto del ser humano es su propia salud. Al brindar los servicios profesionales de los cirujanos generales y de los cirujanos bariátricos están contribuyendo en gran medida en restablecer la salud de la población de nuestro país.

Con el trabajo de estos profesionales de la salud existen un número indeterminable de beneficiarios.

En el periodo que se informa algunos(as) estudiantes de la Maestría y del Doctorado en Ciencias Médicas realizaron sus proyectos de investigación, y otros se encuentran en proceso; esto, en centros de atención social para adultos mayores dependientes del DIF estatal Colima. Como parte de los proyectos se realizaron evaluaciones del estado de salud, donde se incluyen mediciones clínicas, antropométricas, bioquímicas y dietéticas. Los resultados obtenidos fueron entregados a los responsables de estos centros de atención, esta información es utilizada para planificar las estrategias de trabajo, así como para fundamentar la solicitud de apoyos específicos para los adultos mayores que les permita tener una mejor calidad de vida. Además, los resultados son entregados a cada uno de los adultos mayores participantes.

1.1.2.3.3 Número de actividades de educación continua realizadas en el sector interno, social y productivo

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre del evento	Tipo de actividad	Temática	Participantes												Modalidad	
			Docentes		Estudiantes		Trabajadores		Egresados		Público General		Total			
			M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
Entrenamiento Profesional en el Método Feldenkrais	Diplomado	Autoconciencia del movimiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	3	29	3	VC
XI - Jornadas de Nutrición	Jornadas	Diferentes temáticas de Nutrición	6	2	148	10	0	0	0	0	0	0	0	154	1	VH
XXXIV Semana del Médico	Semana Académica	Diferentes temáticas del área de medicina, género y ciencia	5	3	312	168	0	0	0	0	0	0	0	317	1	VH
Respira mejor con el método Feldenkrais	Curso - Taller	Autoconciencia del movimiento para fortalecer las costillas	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	VH
Actualización en herramientas digitales para el trabajo	Curso-Taller	Nuevas herramientas en Google	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	9	VH

La semana del médico como las jornadas de nutrición, se realizan cada año, sirven para adquirir habilidades para el aprendizaje y la actualización del alumnado de la facultad, tanto de Licenciatura de Médico Cirujano y Partero como la Licenciatura de Nutrición, además que el alumnado adquiera habilidades de trabajo en equipo y de gestión. Las conferencias que recibe el alumnado son de diferentes especialidades como; cardiología, neurología, género, pediatría, ginecología medicina interna entre otras especialidades. Lo mismo que en las jornadas de nutrición que reciben conferencias nacionales e internacionales de diferentes materias de nutrición, además los talleres complementan la información recibida siendo que son temas más prácticos y especializados.

El curso taller de nuevas herramientas de Google fue de mucho apoyo para el docente de la

facultad tanto de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero como la Licenciatura de Nutrición, para mejor desempeño en su trabajo de docente. El curso - taller de autoconciencia del movimiento con el método Feldenkrais es de mucho apoyo para el docente ya que se trabaja muchas horas ante la computadora para tener mejor higiene de su columna.

El diplomado en el método Feldenkrais es abierto al público y de mucho apoyo para el buen funcionamiento en el movimiento de nuestro cuerpo y así ser más eficientes en el movimiento y poder sacar provecho de nuestros movimientos en eficacia y eficiencia además que adquieren la habilidad de impartir clases e integraciones al alumnado.

Con respecto a las tecnologías de educación y comunicación en este año tenemos la semana del médico en forma híbrida, ya que la gran mayoría de las conferencias se están planeando en forma virtual; es así cómo se desarrollan conocimiento y habilidades de gestión, comunicación al organizar el evento los(as) estudiantes en coordinación con la responsable de educación continua del plantel. La contribución en la formación integral del estudiantado de manera extracurricular es a través de actividades deportivas, conferencias y talleres.

1.1.2.3.5 Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios

SATISFACCIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA

Programa educativo	Total de matrícula egresada	Estudiantes participantes de la encuesta			Estudiantes que respondieron la encuesta con nivel satisfactorio	
		Mujer	Hombre	Total	No.	%
Médico Cirujano y Partero	79	11	16	27	23	85.2
Licenciatura en Nutrición	34	22	8	30	27	93.3
2	113	33	24	57	50	87.71

El objetivo principal de este programa de seguimiento es mantener un vínculo estrecho con los egresados; a fin de obtener información oportuna, pertinente y confiable, desde la percepción de los egresados(as) sobre la formación obtenida; y así, mejorar en la planeación académica y obtener información que nos permita validar los planes de estudio. Además, perfilar alternativas que vinculen la formación impartida en la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima con las aptitudes adquiridas, para la inserción y requerimientos laborales y/o académicos. El seguimiento de egresados(as) nos permite conocer el grado de satisfacción de la formación profesional, creando nuevas estrategias que fortalezcan el proceso enseñanza aprendizaje.

Nuestra herramienta utilizada en el desarrollo de este programa es una encuesta que se solicita responder al año de su egreso, de forma digital, rápida, sencilla y concisa la cual es de gran ayuda para integrar la información y ser utilizada como estadística en la Facultad de Medicina. Otorgando al titulado una vía orgánica para manifestar su opinión y actitud a los aspectos que inciden directamente en la calidad de su formación profesional, además de obtener información válida y confiable respecto del grado de satisfacción del titulado sobre los aspectos académicos, relativos a su formación profesional. Así como su inserción, desempeño, y permanencia en el ámbito laboral o de continuidad académica.

Los datos recabados nos permiten elaborar, cambiar e innovar según sea pertinente el plan de

estudio de esta facultad de medicina, para facilitar la inserción del egresado(a) a los diversos ámbitos, tanto laboral como continuidad educativa, de acuerdo con los requerimientos de su entorno.

Cabe destacar que se toma una muestra del 34.2 % del total de egresados del PE MCyP, debido a que no se pudo localizar al total de egresados. Esto por diversas dificultades como falta de tiempo o poca participación de los egresados para responder la encuesta.

Del total de egresados de MCyP de la generación 2014-2020, que son 79; 27 alumnos(as) contestaron la encuesta de seguimiento, predominando el sexo masculino con 16 egresados que equivale a 20.3%, el resto al sexo femenino con 11 egresados que equivale al 13.9%.

El grado de satisfacción, se valoró en base a las 27 encuestas de seguimiento contestadas al año de egreso, a través de la pregunta, si volvería a estudiar en la Universidad de Colima, de los cuales 23 egresados, que equivale al 85.2% contestaron afirmativamente, sólo 4 que equivale 14.8% el resultado fue negativo.

Por lo tanto, se puede concluir que los egresados(as) del PE MCyP, se encuentran mayormente satisfechos(as) con el plan académico impartido en la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima, en la carrera de Médico Cirujano y Partero.

Respecto a la Licenciatura en Nutrición del total de egresados(as) generacionales, que son 34, se tiene una participación global del 88.23 de los cuales el 64.70% es femenina y el 35.52% masculino. De los 30 egresados(as) que participaron el grado de satisfacción con la formación académica obtenida durante el transcurso de la carrera es 93.3%; porcentaje que favorece al programa educativo de la LN.

1.1.2.5.1 Número de Recursos Educativos Digitales Institucionales producidos para impulsar la innovación educativa.

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES INSTITUCIONALES (REDI) IMPLEMENTADOS

Nombre del recurso creado	Nombre de la asignatura en que se utiliza	Docentes que lo utilizan			Estudiantes beneficiados		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Cuestionarios, videos e infografías	Identidad profesional	1	0	1	32	9	41
Infografías, calculadoras cuestionarios o encuestas	Endocrinología, Neurología, Interacción en Nutriología Básica I y II, Cambios fisiológicos en el Adulto Mayor, Cambios patológicos en el adulto mayor, Metodología de la Investigación.	1	0	1	33	30	66
Videos Educativos	Educación en Técnicas Quirúrgicas	0	5	5	72	45	117
Infografías, videos	Inglés	1	0	1	0	0	175
Videoconferencias	Fisiopatología	1	0	1	0	0	120

Youtube, Tik Tok	Nutrición Molecular, Medicina Molecular	0	1	1	90	40	130
Procesos Fisiológicos Interactivos.	Elementos de Fisiología	0	1	1	29	14	43
14		4	7	11	436	256	692

En la Facultad de Medicina 11 docentes realizaron Recursos Educativos Digitales como: videos educativos, videoconferencias, videos en Youtube, infografías, cuestionarios, encuestas; sumando un total de 14, con la finalidad de apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, beneficiando a 692.

1.1.2.6.1 Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE HACEN USO DE LAS TIC

Programa educativo	Nombre de la práctica validada	Total de asignaturas del plan de estudios	No. de asignaturas que utilizan las TIC	% de asignaturas que utilizan las TIC
Licenciatura en Nutrición	Desarrollo de página web como estrategia de aprendizaje basado en retos	70	2	2.85
Médico Cirujano y Partero	Gametogénesis de cromosomas anormales	80	1	1.25
Médico Cirujano y Partero	SOMATOMETRÍA	80	1	1.25
Médico Cirujano y Partero	Educación en Técnica Quirúrgica	80	1	1.25
Médico Cirujano y Partero	Nudos quirúrgicos	80	1	1.25
Médico Cirujano y Partero	Instrumental Quirúrgico	80	1	1.25
Médico Cirujano y Partero	Atención del parto	80	1	1.25
Médico Cirujano y Partero	Maniobras de Leopold	80	1	1.25
Médico Cirujano y Partero	Tacto vaginal	80	1	1.25
2	9	150	10	6.66

En la Facultad de Medicina se realizaron 9 prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales. Una de las prácticas se desarrolló en la Licenciatura en Nutrición por dos profesores, con el objetivo de dar a conocer al público en general la calidad nutrimental que tienen los platillos tradicionales de Colima. Además, en el programa de Médico Cirujano y Partero se realizaron 8 prácticas, 3 de ellas sirvieron para apoyar en la enseñanza de la materia de Educación en Técnicas Quirúrgicas, otras 3 a la materia en Ginecología y obstetricia y los dos restantes a los alumnos de primer semestre en las materias básicas.

1.1.2.7.2 Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC

DIFUSIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES

Producto académico al que se le realizó la difusión	Nombre del producto	Tipo de difusión
Administración de solución salina activada neutra como inactivador viral e inmunomodulador para prevenir y tratar Covid-19	Artículo	Radio, Prensa, redes sociales
Impact on the Nutritional and Functional Status of Older Mexican Adults in the absence of Recreational Activities due to COVID-19: A Longitudinal Study From 2018 to 2021	Artículo	Radio, Prensa, redes sociales

Como parte de los productos derivados de las investigaciones realizadas por el alumnado y docentes se han publicado diversos artículos, sin embargo, algunos de ellos han recibido mayor difusión por el interés inmediato que representan los resultados obtenidos para la sociedad. En el caso del proyecto sobre administración de solución salina activada para tratar pacientes con COVID-19, fue ampliamente difundida en medios de comunicación, no solo locales, sino también nacionales; porque además del reconocimiento regional y nacional, también recibió reconocimiento internacional. En el caso del proyecto sobre evaluación de indicadores de salud en adultos mayores, también derivó en una publicación que evidenciaba la importancia de las intervenciones realizadas en los centros de atención al adulto mayor del DIF estatal Colima, por esto fue presentado en algunos medios de comunicación.

1.1.2.7.3 Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC

CAMPAÑAS INTERNAS Y EXTERNAS DE DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Tipo de difusión de las actividades académicas	Tema
Radio Universidad	Programas de patología específicas.
Radio Universidad	Programa ¿Con que se come?
Radio	Entrevista convocatoria específica proceso de admisión 2022

	para la Maestría en Ciencias Médicas
Radio	Entrevista convocatoria específica proceso de admisión 2022 para el Doctorado en Ciencias Médicas
Evento	Jornadas profesiográficas para la licenciatura
Radio	Entrevista acerca de la convocatoria 2022 de admisión a los posgrados en Ciencias Fisiológicas
Radio	Semana de Ciencias Biomédicas 2022 en honor al Dr. José de Jesús Muñiz Murguía.

Licenciatura.

A fin de difundir de manera tanto interna como externa temas relacionados con la salud, así como de patologías específicas, profesores de esta facultad participan en programas de radio "Universo" para difundirlos en la comunidad, los temas son diversos, se abordan por especialistas en cada área, con la Coordinación de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina.

También se participa mediante pláticas en radio universo por parte de la Licenciatura en Nutrición con temas relativos a buenos hábitos nutricionales, donde participan docentes, estudiantes y egresados(as) de este programa educativo. Las intervenciones son coordinadas por un PTC de esta facultad.

Como parte de las actividades de información para los aspirantes a la licenciatura, la Facultad de Medicina participó en las jornadas profesiográficas en un evento virtual realizado el 31 de marzo a través de la plataforma Zoom, donde se les dio a conocer a los aspirantes interesados el perfil de ingreso, perfil de egreso, plan de estudios y características específicas de las dos licenciaturas.

Posgrado en Ciencias Médicas

Los Coordinadores académicos de la Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas realizaron una entrevista en la radio Universidad, con la intención de difundir aspectos específicos de cada uno de los programas y difundir la Convocatoria específica abierta para el proceso de admisión 2022.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

El coordinador de ambos posgrados, Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas participó en entrevistas de radio para difundir la convocatoria de admisión 2022, dando a conocer al público interesado los requisitos y criterios de selección, así como los temas de investigación que se desarrollan por el núcleo de profesores de ambos posgrados. También se organizó la Semana de Ciencias Biomédicas 2022 a la cual se le dio difusión a través de programas de radio, página oficial de la Universidad de Colima, periódicos del estado de Colima y redes sociales, difundiendo la investigación que realizan los profesores del posgrado y haciendo la invitación a todos los estudiantes interesados en hacer el proceso de admisión al posgrado.

1.1.3.0.1 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Estudiantes que participan en actividades de orientación educativa y vocacional		Tasa de variación
2022	2021	
299	204	46.6

Dentro del período presentado se ha trabajado en el área de orientación educativa y profesional se han realizado actividades específicas para cada semestre como lo es para primer y segundo semestre el desarrollo de hábitos de estudio, técnicas para hablar en público, regulación emocional y proyecto de vida, esto para dar una aproximación adecuada al desarrollo profesional que tendrán a lo largo de la carrera y ofrecerles herramientas para continuar y poder afrontar las situaciones de adaptación, así como el proporcionar información y acompañamiento en torno al desarrollo de la organización y administración del tiempo de estudio.

Con el estudiantado que integran desde tercer semestre a sexto semestre de ambas ofertas educativas, se realizó de manera presencial y por mediación tecnológica (classroom y meet) dentro las actividades realizadas en estos semestres se trabajaron con el manejo del estrés y el desarrollo de la comunicación asertiva promoviendo con ello el manejo de conflictos de manera adecuada, así como el trabajo personal que conlleva el autoconocimiento y el aumento de las estrategias de afrontamiento y mejorar la regulación emocional y que se presentó un impacto importante dentro de sus relaciones interpersonales y profesionales, en especial se identificó el aumento de implementación de los temas manejados en el ámbitos de las materias cursadas en la facultad.

De manera específica se trabajó con habilidades del pensamiento y con la realización del perfil profesional esto con el objetivo de que el estudiantado cuente con más herramientas para analizar la información que obtiene sobre si profesión y por lo cual se logró que presentaran la habilidad de la síntesis de la información y presentar una argumentación convincente y sea de apoyo para que logran sus objetivos específicos de cada materia y que continúen con ello cuando egresen de la facultad.

Para el estudiantado de sexto y séptimo semestre de forma específica se han desarrollado sesiones dedicadas a profesión y trabajo en donde se revisaron las especificaciones para aclarar el interés general sobre los estudios de posgrado dentro de la Universidad de Colima y se les proporcionó este acercamiento a las diferentes especialidades de cada una de las ofertas educativas dentro de la facultad. Se trabajó con el desarrollo de habilidades en la búsqueda de trabajo, así como proporcionarles habilidades para aplicar en las entrevistas de trabajo y manejo de la situación.

Junto con los temas específicos de cada semestre, de forma general se trabaja con temáticas de regulación emocional y manejo del estrés especializado a las áreas de cada oferta educativa en la que se encuentran el estudiantado, así para evitar la deserción escolar y parte del acompañamiento para el desarrollo de proyecto de vida que sea claro y específico y puedan

plantearse y lograr sus metas personales y profesionales en corto, mediano y largo plazo.

A complementación de las actividades realizadas en grupo clase, se trabaja de manera presencial con los estudiantes de primero, segundo y tercer semestre con el programa “ser estudiante y vivir lejos de casa” brindándole herramientas y que han fortalecido su experiencia lejos de sus casas y mejoraron la adaptación, en la cual han participado más de 84 estudiantes foráneos en el tiempo presentado.

En todas estas actividades al inicio del semestre se tuvo la participación de toda la clase para los primeros semestres, referente a los estudiantes de quinto y séptimo semestre fue disminuyendo la cantidad de estudiantes que participaban en las actividades sincrónicas y asincrónicas (alrededor del 28.5%).

1.1.3.0.2 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN TUTORÍAS

Estudiantes que participan en actividades de tutoría		Tasa de variación
2022	2021	
484	450	7.6%

En base al cronograma de actividades, la totalidad de la matrícula de las carreras de Médico Cirujano y partero y Nutrición, se encuentran asignados a un tutor personalizado. La participación de los estudiantes en el programa ha sido en forma individual, en pequeños grupos y grupal. Se ha concientizado al alumnado, para que asistan regularmente o bien en base a necesidades personales y según los registros comparativos, han ido en aumento con el paso de los ciclos escolares. Por otro lado, el tener presente el flujograma de la atención y la referencia de los alumnos en casos necesarios ha coordinado mejor la atención de los mismos. Finalmente, en este punto creemos que con las estrategias establecidas de nuestro plantel y en conjunto con la orientadora educativa, esperamos mejorar los índices de participación en años posteriores.

La licenciatura en Nutrición cuenta con 13 tutores, de los cuales 8 son PTC y el resto profesores por horas. Se brinda atención individualizada y pequeño grupo de manera presencial y/o virtual. Se envían citatorios para reunión de pequeño grupo mínimo 2 veces al semestre y la tutoría individual todas las que el alumno requiera. Los alumnos de 9no semestre reciben la tutoría personalizada 100% de manera virtual, debido a que se encuentran en sus prácticas profesionales.

En lo que respecta al programa de Médico Cirujano y Partero se tiene el apoyo de 21 tutores, 17 son PTC y 4 profesores por horas. Las modalidades son individuales, en pequeños grupos y grupal que se brinda solamente a los alumnos de los semestres 9º y 10º que corresponden a los internos de Pregrado y para los alumnos de 11º y 12º semestres, pasantes en Servicio Social Constitucional.

1.1.3.0.3 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral

Actividad	Matrícula total			Incorporación de estudiantes					
	Mujer	Hombre	Total	Mujer		Hombre		Total	
				No.	%	No.	%	No.	%
Actividades Culturales	553	263	816	280	34.3	133	16.3	413	50.6
Actividades Deportivas	553	263	816	173	33.5	160	17.1	403	49.4
Total	553	263	816	553	67.8	263	32.2	816	100

Dentro de la currícula de las licenciaturas se encuentran las electivas, para acreditar estas asignaturas el alumnado realiza actividades que inciden en su desarrollo y formación integral, durante el periodo que se informa todo el estudiantado realizó al menos una actividad de esta naturaleza, la mayoría cumplieron con las horas requeridas durante el periodo regular, el resto llegó hasta el periodo de regularización para desarrollar estas actividades o completar las horas necesarias.

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividad	Matrícula total			Estudiantes participantes					
	Mujer	Hombre	Total	Mujer		Hombre		Total	
				No.	%	No.	%	No.	%
Conocer el proceso de industrialización y control de calidad de la planta procesado de leche (LICONSA-Colima)	36	6	42	36	85.7	6	14.3	42	100
Total	36	6	42	36	85.7	6	14.3	42	100

VIAJES DE ESTUDIO

Programa educativo	Participantes		Lugar visitado	Descripción del impacto académico del viaje
	Estudiantes	Docentes		

	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre		
Licenciatura en Nutrición	36	6	2	1	Procesadora de leche (LICONSA-Colima)	Conocer el proceso de industrialización, control de calidad y políticas públicas de abasto de leche y productos lácteos
Total	36	6	2	1		

El alumnado de segundo semestre de la Licenciatura en Nutrición acudió a la planta procesadora de leche (LICONSA-Colima) ubicada en Villa de Álvarez, para realizar una visita de estudio, con el objetivo de conocer el proceso de industrialización y el control de calidad de esta la planta, así como las políticas públicas de abasto de leche y productos lácteos. Esta experiencia contribuyó a la materia de bromatología y química de los alimentos, al identificar los procesos implicados en la pasteurización de la leche, así como los elementos que pueden formar parte de un laboratorio de control de calidad en alimentos. También en la materia de antropología de la nutrición, permitió identificar el impacto que los productos generados en esta empresa tienen en la sociedad.

1.1.3.0.4 Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares

MATRÍCULA ATENDIDA EN ACTIVIDADES PARA LA RETENCIÓN ESCOLAR

Nombre de actividad	Tipo de actividad	Total de matrícula			Estudiantes participantes			
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
					No.	No.	No.	%
El proceso de atención nutricia a deportistas	Reforzamiento académico	144	25	169	10	0	10	5.9
Aprovechamiento de indicadores para la evaluación nutricia	Reforzamiento académico	144	25	169	21	4	25	14.79
Antecedentes relacionados con alimentos/nutrición	Reforzamiento académico	144	25	169	15	3	18	10.65
Medidas antropométricas	Recuperación de prácticas escolares	144	25	169	8	5	13	7.69
Terapia médico nutricia	Reforzamiento académico	144	25	169	3	0	3	1.77
Fisiología del sistema nervioso/sistema músculo esquelético	Reforzamiento académico	469	215	684	17	13	30	4.35
Inmunología	Reforzamiento académico	469	215	684	15	12	27	3.91

En la Licenciatura en Nutrición, se atendió al 40% de la matrícula escolar con actividades de reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares, las cuales son: a. El proceso de atención nutricia a deportistas, ofertado a 10 estudiantes de 5°, 7° y 9° semestre; b. Aprovechamiento de indicadores para la evaluación nutricia, impartido a 29 alumnos(as) de 9° semestre; c. Antecedentes relacionados con alimentos/nutrición, dirigido a 18 estudiantes de 3° y 5° semestre; y, d. Medidas antropométricas, impartido a 13 alumnos/as de 3° y 5° semestre.

Se ofertaron 20 hrs. por cada taller y prácticas en las aulas, laboratorio de antropometría y centro de cómputo de las instalaciones de la Facultad de Medicina.

En el PE de Médico Cirujano y Partero se impartieron dos cursos para reforzar los conocimientos en los alumnos de a los alumnos de 2do. semestre, se realizó en el centro de cómputo de la facultad, participaron dos profesores, se que el curso fuera más atractivo se apoyan con videos.

1.1.3.1.1 Número de sistemas de software interoperando para el seguimiento de la formación integral del estudiantado

SISTEMAS DE SOFTWARE PARA EL SEGUIMIENTO INTEGRAL DEL ESTUDIANTADO

Nombre del software	Aspecto de la formación integral del estudiantado a la que da seguimiento
SISETEP	Seguimiento al desempeño académico del estudiantado de Posgrado en Ciencias Médicas
Similarity de Turnitin	Herramienta anti-plagio de documentos de investigación del estudiantado de Posgrado en Ciencias Médicas
Plataforma educativa EDUC	Es la plataforma de formación en línea de la Universidad de Colima que integra herramientas para la gestión de contenidos, la gestión de usuarios, la comunicación e interacción entre participantes, y para el seguimiento y evaluación de los estudiantes.
EvPraxis	Herramienta multiplataforma desarrollada para el desarrollo y la aplicación de exámenes de manera simultánea en diversos sitios.
Google Workspace for Education <ul style="list-style-type: none"> ● Gmail y Calendar ● Grupos ● Chat y salas de chat ● Pizarra digital con Jamboard ● Almacenamiento y colaboración: Drive y editores de Documentos ● Sites ● Tasks ● Tomar notas con Keep ● Videoconferencias con Meet ● Gestión de directorios 	Son un conjunto de herramientas y servicios de Google ideados para centros educativos tradicionales y otras instituciones que imparten educación en casa.
MS Office 365 <ul style="list-style-type: none"> ● SharePoint ● Microsoft Forms ● Microsoft Teams ● Word ● Excel ● Power Point ● Outlook ● OneDrive ● OneNote ● Yammer ● Planner ● Lists ● Delve 	Conjunto de herramientas destinadas a mejorar la productividad ofimática con el uso de servicios en la nube.

ZOOM	Plataforma con herramientas para videoconferencias.
(Total)	7

El uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje facilita al alumnado la comprensión de los contenidos, fortalecer las clases virtuales, exámenes en línea, asesorías de tesis virtuales, proporcionar asesorías académicas en línea, seguimiento y evaluación de trabajo independiente de estudiantes.

Posgrado en Ciencias Médicas

En la Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas se tiene un uso permanente y constante de la plataforma SISETEP para el seguimiento de tesis de posgrado, así como una evaluación de desempeño del estudiantado, por otro lado, se tiene la herramienta antiplagio Similarity de Turnitin para las buenas prácticas éticas en la redacción y originalidad de los documentos de investigación del estudiantado.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

En la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas se utiliza el SISETEP para el seguimiento del estudiantado y en las actividades docentes se apoyan de plataformas como Classroom, EDUC, Meet y EvPraxis para hacer evaluaciones del aprendizaje.

1.1.3.2.1 Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS

ACCIONES DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Programa	Tipo de usuario	febrero - agosto 2022				agosto 2022 -enero 2023			
		No. de acción	Mujeres	Hombres	Total de asistentes	No de acción	Mujeres	Hombres	Total de asistentes
Orientación Educativa y Vocacional	Estudiantes	132	271	96	367	133	272	96	368
	Padres y madres de familia	3	10	0	10	3	10	1	11
		135	281	96	377	136	282	97	379

Durante el periodo presentado las acciones implementadas fueron las sesiones de grupo-clase, es decir donde se abordaban temas específicos y adecuados a cada uno de los semestres, en estos se utilizaron las clases presenciales en un horario fijo y también las sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas por mediación tecnológica (Classroom y Meet) en ellas se abordaron diferentes temas en donde las y los estudiantes obtuvieron estrategias para la implementación en su vida personal y desarrollo de la vida profesional.

Referente a las acciones realizadas con padres y madres de familia consta de conferencias especializadas para cada necesidad que requieran de un acompañamiento en específico con sus hijos e hijas estudiantes, que va desde el acompañamiento a la adaptación a nivel superior, mejorar la comunicación y el acompañamiento de sus hijas e hijos al momento de egresar, esto para mejorar las relaciones familiares y disminuir problemáticas que puedan afectar a los y las estudiantes de nuestro plantel.

Tipo de acción	No. de acción	Programa educativo	Tipo de usuario				Total	
			Estudiantes UCOL	Estudiantes externos	Padres y madres de familia	Público en general	Usuarios registrados a las JP	Asistentes conectados (Meet o Zoom)
Jornada profesiográfica	1	Médico Cirujano y Partero	297	9	0	5	311	154
		Lic. en Nutrición	137	5	0	2	144	64
Total			434	14	0	7	455	218

En este periodo se realizó una jornada profesiográficas correspondiente a las dos ofertas educativas que tiene la facultad, se obtuvo una respuesta alta de las y los estudiantes interesados en integrarse a la facultad, en especial, se obtuvo mayor participación de estudiantes que ya eran parte de bachilleratos correspondientes al a Universidad de Colima.

Aunque los asistentes fueron la mitad de las y los usuarios registrados a las jornadas profesiográficas, se obtuvo una respuesta significativa al total de estudiantes que pueden ser aceptados y esto proporciona información de que las ofertas educativas de la facultad continúan siendo parte de las que más aspirantes presenta la Universidad de Colima.

ESTUDIANTES QUE RECIBEN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Plantel	febrero - agosto 2022		agosto 2022 - enero 2023	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Facultad de Medicina	277	98	278	98

Referente a las estrategias utilizadas para continuar en constante trabajo con las y los estudiantes, el servicio de Orientación Educativa y Vocacional de la facultad mantiene horarios específicos en la oferta educativa de Nutrición en todos los semestres y estudiantes de los primeros semestres de Médico Cirujano y Partero. Otra de las estrategias aplicadas son las sesiones con mediación tecnológica para las adecuaciones que se requieran y que se establezcan buscando lo mejor para las y los estudiantes, se realizan sesiones grupo clase, así como el acercamiento a la implementación de talleres.

De esta forma se ha podido identificar qué estudiantes presentaban problemáticas de adaptación no desertaron al igual que se realizaron mejoras en los hábitos de estudio, mayor manejo de las emociones y resolución de conflictos.

1.1.3.2.3 Porcentaje de retención de licenciatura

RETENCIÓN EN NS

Programa Educativo	Estudiantes de tercer semestre de la cohorte agosto 2022 - enero 2023			Estudiantes de primer ingreso de la cohorte agosto 2021 - febrero 2022			% de retención
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Licenciatura en Nutrición	29	6	35	36	7	43	81.39
Médico Cirujano y Partero	80	38	118	92	41	133	88.72
	109	44	153	128	48	176	86.93

En el PE de la Licenciatura en Nutrición, se aprecia un aumento del 1.39% entre el año 2021 (80%) y 2022 (81.39%). Las causas principales que derivaron la deserción del 18.61% en estudiantes son de índole económicas, familiares, de salud, entre otros que ha ocasionado la pandemia. Los alumnos(as) presentaron situaciones familiares complejas, desde convertirse en el sustento del hogar, hasta la pérdida de familiares, los cuales son vitales para lograr la continuidad en sus estudios. Si bien, se han implementado estrategias para lograr un mayor acercamiento con los estudiantes, en su mayoría son situaciones ajenas a las académicas lo que orilló el abandono de sus estudios. Para la retención de estudiantes, se trabaja en academias de docentes para detectar a tiempo los casos que representen una señal de intervención inmediata. Se han ampliado los canales de comunicación con los estudiantes mediante sus representantes grupales y de manera individual a través de mensajes de texto, llamadas telefónicas o correos electrónicos. Otra estrategia ha sido la oportuna intervención de los tutores, los cuales han canalizado con la psicóloga los casos que requieren de su atención, además de que los estudiantes tienen una hora a la semana dentro de su horario de clases, sesión de trabajo con la Orientadora donde trabajan temáticas relacionadas con manejo de emociones, proyecto de vida y carrera, estrategias de aprendizaje, entre otras.

La tasa de retención de 1er a 3er semestres es un indicador que permite dar seguimiento al alumnado de la misma generación, tiene un valor predictivo sobre la eficiencia terminal por cohorte; este año se alcanzó un 88.72% de programa Médico Cirujano y Partero, se observa un ligero incremento de 1.42% con el año pasado que fue de 87.3%; el reto al que nos enfrentamos ante este indicador es mantenerlo o aumentarlo, pero sin bajar la calidad del programa. Las estrategias implementadas fueron diversas como: curso de "Adaptación al contexto socioeducativo", asignación de tutor personalizado al ingresar a la carrera con la finalidad de apoyar a los alumnos, atención individualizada y en grupo por parte del tutor personalizado con el propósito de dar prevención y apoyo al aprendizaje, reuniones con jefe de grupo para detectar problemática, canalización a orientadora educativa, realización del taller "Nosotros los foráneos", intervención de la orientadora educativa con los estudiantes de 1ro y 2do semestres para desarrollar contenidos de regulación emocional (estrategias de regulación emocional, manejo de estrés y ansiedad). Además, como cada año participar en la Jornada profesiográfica a fin de dar información que les apoye en la toma de decisión vocacional a los aspirantes al programa.

1.1.3.3.1 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución

ESTUDIANTES EN RIESGO ACADÉMICO

Estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría												
Plantel	Semestre agosto 2021- enero 2022						Semestre febrero - agosto 2022					
	No. de estudiantes en riesgo académico			No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría			No. de estudiantes en riesgo académico			No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Facultad de Medicina	96	27	123	53	12	65	122	42	164	51	21	72
Total	96	27	123	53	12	65	122	42	164	51	21	72

Estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría y permanecen en la institución										
Plantel	Semestre agosto 2021- enero 2022					Semestre febrero - agosto 2022				
	Total de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría	No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría y permanecieron				Total de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría	No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría			
		Mujer	Hombre	Total	%		Mujer	Hombre	Total	%
Facultad de Medicina	65	44	11	55	44.7	72	42	17	59	36.0
Total	65	44	11	55	44.7	72	42	17	59	36.0

Con base en los registros de la plataforma del SAESTUC, se ha mejorado el seguimiento y la evaluación del programa, ya que nos ofrece un fácil acceso a coordinadores, tutores y orientadora educativa, donde se tienen todos los elementos necesarios, para el seguimiento y evaluación de las actividades del alumno del tutor y del plantel.

Las actividades realizadas en los meses de enero y julio 2022, se impartieron los cursos intersemestrales en las materias de fisiología, anatomía del sistema nervioso, sistema músculo esquelético y cardiología a estudiantes de primero y segundo año (bajo la conducción del Dr. Víctor Cervantes Kardash y Dr. Joel Cerna Cortés). Las dos primeras semanas de agosto se impartió el curso intersemestral de inmunología a estudiantes de primero y segundo año (bajo la conducción del profesor Joel Cerna Cortés).

Un impacto medible ha sido el menor índice de reprobación y la retención escolar con respecto al ciclo escolar previo al que se informa. Aunado al resultado anterior se disminuyó el índice de reprobación, por los cursos académicos en las materias mencionadas.

En la Licenciatura en Nutrición se implementaron dos talleres intersemestrales (diciembre 2021) impartidos por la Mtra. Alín Jael Palacios Fonseca, para atender las necesidades ya que el alumnado manifestó sentir carencia en la práctica por haber recibido la clase de manera virtual, uno llevó el nombre de taller en antecedentes relacionados con alimentos/nutrición y el taller medidas antropométricas, lo que contribuyó al desarrollo de capacidades y habilidades en dichas áreas.

1.1.3.3.2 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial

CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Tipo de capacitación	Docentes con capacitación en competencias de la acción tutorial		
	Mujeres	Hombres	Total
Jornadas de sensibilización para la neurodiversidad	2	2	4
Taller "Aprendizaje invertido"	2	0	2
Taller "Creación de infografías"	1	0	1
Curso-taller Creando entornos híbridos de aprendizaje con Ms-Teams (básico)	1	0	1
Curso Entornos educativos resilientes	1	0	1
Curso Inteligencia emocional en la educación	1	0	1
Curso La lectura y las técnicas de estudio	1	0	1
Curso Solución de problemas y toma de decisiones	1	0	1
Cascada de entrenamiento para el apoyo de estudiantes neuro divergentes	0	1	1
Ciclo de Conferencias Magistrales "Visiones de la educación en la actualidad"	1	0	1
Ciclo de Conferencias "Retos y habilidades docentes para la actualidad"	1	0	1
Curso "Cuando me miro te puedo ver y entender. Fortaleciendo mis relaciones interpersonales en la docencia en posgrado"	0	2	2

El impacto del proceso tutorial ha sido favorable, ya que las capacitaciones hacia las coordinadoras del programa junto con las y los tutores, ha permitido una mejor comprensión del proceso tutorial. Sin embargo, se continúa trabajando para que el alumnado se interese en el mismo y se acerquen a sus tutores y tutoras, antes de que se presenten situaciones críticas que pongan en riesgo su permanencia en los diferentes programas educativos. Una estrategia implementada en el semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero para fomentar la participación y el compromiso de los personajes y roles en el contexto del proceso tutorial, fue

integrar la asistencia del alumnado con su tutor o tutora en la evaluación parcial. Los resultados del programa han mejorado con respecto a los años previos, sin embargo, se necesita seguir aplicando estrategias para que los estudiantes busquen a sus respectivos tutores. En cuanto a la Licenciatura en Nutrición, ha mejorado la tasa de retención y ha disminuido el índice de reprobación.

En el periodo de noviembre 2021 a agosto 2022 algunos de los tutores del programa de la Licenciatura en Nutrición tomaron cursos en el marco de las Jornadas de Formación y Actualización Docente de la Universidad de Colima y cursos en línea avalados por la Universidades nacionales e internacionales. Siendo un total de 15 actualizaciones entre cursos, talleres y conferencias. Dichas actividades contribuyen a mejorar el desarrollo del programa de tutoría personalizada en nuestro plantel.

1.1.3.4.1 Número de actividades pertinentes de desarrollo integral

ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL

Tipo de actividad	Área	Participantes								Nombre de la actividad
		Estudiantes		Docentes		Trabajadores en general		Sociedad		
		Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	
Capacitación	Desarrollo humano	21	4	0	0	0	0	0	0	Habilidades socioemocionales
Capacitación	Desarrollo humano	39	9	0	0	0	0	0	0	Nosotros los foráneos
Taller	Desarrollo humano	110	35	0	0	0	0	0	0	Primeros auxilios psicológicos
Curso	Desarrollo humano	0	0	1	0	0	0	0	0	Control del enojo
Curso	Desarrollo humano	0	0	1	0	0	0	0	0	Solución de problemas y toma de decisiones
Capacitación	Desarrollo humano	23	12	0	0	0	0	0	0	Contrayendo mi entorno saludable
Conferencia	Desarrollo humano	0	0	0	0	0	0	3	0	Conectando con mi hijo(a)
Conferencia	Desarrollo humano	27	6	0	0	0	0	0	0	Requerimientos del mercado laboral
Conferencia	Desarrollo humano	0	0	0	0	0	0	5	1	Fortaleciendo nuestros lazos familiares
Curso	Perspectiva de género	56	24	0	0	0	0	0	0	Servicios de Atención a la Violencia Intrafamiliar y aspectos éticos

Curso	Perspecti-va de género	46	18	0	0	0	0	0	0	Prevencción de la violencia.
Curso	Perspecti-va de género	30	14	0	0	0	0	0	0	Lenguaje incluyente
Total	13	352	122	2	0	0	0	8	1	

Las actividades sobre formación integral del estudiante fortalecen el desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorecen su trayectoria académica; preparándolos para enfrentar con éxito los problemas existentes en la sociedad, esto les permitirá disponer de mayores elementos para la inclusión, permanencia y promoción en el mercado laboral una vez egresados. Las actividades para desarrollo integral realizadas por el alumnado fueron principalmente actividades culturales y deportivas. Además, como parte del programa de orientación educativa se ofrecieron otras actividades para el desarrollo humano y perspectivas de género.

Como parte de la orientación educativa también se trabaja con padres de familia, a quienes se les ofrecieron conferencias sobre desarrollo humano para favorecer la integración familiar.

Es destacable que en las jornadas académicas para la capacitación del profesorado ya fueron incluidos cursos y talleres sobre desarrollo integral enfocados en la enseñanza, una profesora tomó uno de estos cursos.

1.1.3.5.1 Número de participaciones de estudiantes de NMS y NS en actividades de formación con perspectiva de género

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Tipo de actividad	Nombre(s) de la(s) actividad(es)	Fecha del evento	Estudiantes participantes		
			Mujer	Hombre	Total
Mesa redonda	La mujer y el ejercicio de la profesión médica	21/10/2021	413	185	598

En el marco de la XXXV Semana del Médico, se llevó a cabo una mesa redonda integrada por 4 médicas y coordinada por la maestra Mariana Villanueva López, Licenciada en Psicología, Maestra en Sexualidad y Equidad de Género. Se proyecta en la próxima semana del Médico, abordar el tema mediante Conferencia magistral y otra mesa redonda.

1.1.3.5.2 Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Participantes												Total de participación
		Estudiantes		Docentes		Directivos		Personal Administrativo		Personal secretarial		Personal de servicios generales		
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Charla	Introducción a la perspectiva de género	0	0	15	8	0	5	0	0	0	0	0	0	28
Conferencia	Introducción a la perspectiva de género en la orientación educativa	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2		0	0	17	8	0	5	0	0	0	0	0	0	30

Se cuenta con un enlace para la igualdad y prevención de la violencia de género la cual está recibiendo un curso-taller Igualdad en la Universidad de Colima, además se está integrando un grupo de trabajo para el mismo fin.

1.1.4.0.1 Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA CON DIMENSIÓN INTERNACIONAL DEL CURRÍCULUM

La enseñanza del idioma inglés se encuentra incluida en los programas de Licenciatura de Médico Cirujano y Partero y de la Licenciatura en Nutrición, tiene como objetivo promover en el alumnado la adquisición de conocimientos y potenciar habilidades lingüísticas en inglés, haciendo uso de información relacionada a su área de formación o de carácter general; se cuenta con el apoyo del Centro Especializado de Idioma (CEI), que está al servicio de la comunidad universitaria.

Además, se fomenta el uso del idioma inglés a partir de los siguientes mecanismos:

- En los programas de las asignaturas se incluyen bibliografía recomendada en idioma inglés.
- En la asignatura Seminarios de Investigación se incentiva la revisión actualizada del conocimiento en dicho idioma para el desarrollo de los proyectos de investigación, a través de la discusión de artículos, de revistas de impacto (indizadas) y revisión de reglas de interpretación de bibliografía.
- El acervo hemerográfico incluye varias bases de datos con revistas actualizadas en idioma inglés.
- El estudiante tiene la oportunidad de participar en programas de movilidad académica donde se proporcionan becas para realizar estudios en el extranjero.
- En los exámenes se incluyen preguntas en inglés a fin de incentivar el aprendizaje de este idioma.

- Conferencias bilingües dirigidas a los alumnos del 8vo. semestre en el programa de Médico Cirujano y Partero.
- En la licenciatura de medicina se realiza el análisis de artículos científicos en inglés en las asignaturas de Educación en Técnicas Quirúrgicas y relacionadas con el ABP.
- En la Licenciatura en Nutrición se impartió un taller de cultura alimentaria, donde los alumnos estudiaron la cultura alimentaria de países representativos de cada continente, elaboraron y organizaron una exposición con platillos representativos de las regiones estudiadas.

En la Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas y en Ciencias Fisiológicas, la movilidad de los estudiantes es un parámetro fundamental contemplado en el PNPC SEP - CONACyT, por lo que se ha impulsado la realización de la misma como deseable para la Maestría y obligatoria para el Doctorado, y que ésta sea preferentemente a nivel internacional.

En el Doctorado en Ciencias Médicas se cuenta con cuatro docentes capacitados en la metodología CLIL, mismos que participan en las asignaturas de Seminario de Investigación e Integración (I-VI) junto a otros dos docentes que cuentan con el dominio del inglés al 100% independientemente que no se cuente con la capacitación en metodología CLIL participan en dichas asignaturas que se imparten en idioma inglés.

La Facultad de Medicina participó en la Red Global Mx Capítulo España (RGMX) firmaron una carta de intención para generar transferencia de conocimiento mediante conferencias gratuitas impartidas por expertos y expertas en distintas áreas del conocimiento que conforman esta organización internacional.

1.1.4.2.1 Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional

DOCENTES DE NS EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Docentes participantes			País de origen de la colaboración	Nombre de la institución colaborador
Mujer	Hombre	Total		
1	6	7	Argentina	Red Continental para estudio de la enfermedad de Chagas
0	1	0	EUA	Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH)
0	1	0	EUA	Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en adultos hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario.
1	3	0	Rusia	Propiedades antitumorales de las cepas mexicanas de T. Cuzi
0	1	1	España	Proyecto 1: Caracterización molecular e implicaciones fisiopatológicas de las microvesículas secretadas por células tumorales hepáticas: Aproximaciones hacia la identificación de marcadores de diagnóstico temprano para el carcinoma hepatocelular Proyecto 2: Evaluación de agonistas de acción prolongada para el receptor péptido 1 parecido al glucagón (GLP-1) para el tratamiento de

				esteatohepatitis no alcohólica. Institución colaboradora: Instituto de Investigaciones Biomédicas- Universidad Autónoma de Madrid.
--	--	--	--	--

La red Continental para el estudio de la enfermedad de Chagas, en la que se inscriben instituciones de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Guatemala, Paraguay, Bolivia y México, ha funcionado desde el año 2012, generando desde entonces alrededor de 4 artículos publicados en revistas indexadas, uno de ellos en febrero de 2022, así como 4 artículos de divulgación en Sud América. Por parte de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima participan los Doctores Valery Melnikov, Fabian Rojas Larios y Francisco Espinoza Gómez. Se planea actualizar el convenio con este grupo durante el 2022 y 2023, integrando a los nuevos miembros de CA 57 “Estudio de las enfermedades transmisibles”.

Los proyectos: Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH) y Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en adultos hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario. Se llevan a cabo por parte de la Universidad de Florida, en los cuales participa el PTC de la Facultad de Medicina Dr. Iván Delgado Enciso. Esta colaboración ha derivado en la publicación de dos artículos de impacto en 2021 y se planea continuar con tal actividad en lo que resta del 2022.

El proyecto: Propiedades antitumorales de las cepas mexicanas de T. Cuzi se lleva a cabo en colaboración de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima con el Departamento de Parasitología de la Facultad de Medicina de la Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos, convenio que se planea actualizar en 2022, incorporando a todos los nuevos integrantes del CA 57.

Por otra parte, el Dr. Luis Alberto Castro Sánchez profesor Cátedras-CONACyT con adscripción al Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima y miembro del núcleo académico de los posgrados en Ciencias Fisiológicas desde el año 2016 hasta la fecha tiene una colaboración internacional con la Dra. Paloma Martín Sanz y el Dr. Lisardo Boscá Gomar del Instituto de Investigaciones Biomédicas “Alberto Sols” del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Universidad Autónoma de Madrid, España.

1.1.4.2.2 Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas

DOCENTES DE NS QUE PARTICIPAN EN REDES ACADÉMICAS

Docentes participantes			País de origen de la colaboración	Nombre de la institución colaborador
Mujer	Hombre	Total		
1	6	7	México	Universidad Autónoma de Guadalajara
1	6	7	México	Universidad Autónoma de Nuevo León
3	10	13	México	Fundación para ética, Educación e Investigación del Cáncer del Instituto Estatal de Cancerología
4	1	5	México	Universidad de Guadalajara, Instituto de Nutrición

0	2	2	Argentina	Universidad de Buenos Aires
1	6	7	Rusia	Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos
	1	1	EUA	Universidad de Florida EUA
0	2	2	México	Red INVIFAR: 18 Universidades y 3 centros de investigación nacionales
1	4	5	México	Consortio Colaborador de Cohortes que Producen Oportunidades del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA).

En total 28 Profesores de Tiempo Completo de las Facultades de Medicina y de Nutrición participan en redes académicas.

Los integrantes del CA 57 en dos nacionales (red con la UA de Guadalajara para el estudio de enfermedades emergentes en el occidente de México) y con la red INVIFAR para la vigilancia del fármaco resistencia; y dos internacionales (Red continental de Chagas y con la Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos).

Profesores del CA-100 trabajan en red de colaboración con el Cuerpo Académico (CA) UGTO-CA-140 de la Universidad de Guanajuato, a través de su División Ciencias de la Salud campus Celaya y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en una Red de Observatorios de Seguridad Alimentaria. También se trabaja en colaboración en el CA UDG-709 Salud, bienestar y calidad de vida de la Universidad de Guadalajara, en proyectos de investigación sobre seguridad alimentaria, así como en la coasesoría de trabajos de tesis.

El CA 113 Medicina Traslacional, se mantiene trabajo en red con la Univ Autónoma de Nuevo León, con el Centro Estatal de Cancerología en la que participan los CA 57 y 113, junto al citado centro, esta red denominada: Fundación para ética, Educación e Investigación del Cáncer del Instituto Estatal de Cancerología. Esta red ha producido 3 publicaciones de impacto en el 2021 y otras dos en 2022, planeándose continuar con estas actividades durante el segundo semestre del 2022.

Con la Universidad de Florida, el Dr. Iván Delgado Enciso de la UCOL colabora en el análisis de resultados, buscando relaciones entre aspectos sociales, de comportamiento, adicciones y salud, que sean relevantes para ser abordadas científicamente, así como analizar datos que sustenten los hallazgos. La colaboración es con investigadores de la “Robert Stempel College of Public Health & Social Work, Florida International University”, Estados Unidos de América, dentro del proyecto “The Miami Adult Studies on HIV (MASH) cohort studies”.

Igualmente, el CA 113 trabaja en red con el Consorcio Colaborador de Cohortes que Producen Oportunidades del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA). El C3PNO gestiona y estimula el uso de las cohortes longitudinales de NIDA y aborda la investigación de alta prioridad sobre el VIH/SIDA en el contexto del abuso de sustancias.

1.1.4.3.3 Porcentaje de satisfacción en estudiantes internacionales con relación a su experiencia educativa

SATISFACCIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES

No se cuenta con una herramienta estandarizada para la medición de la satisfacción en el alumnado con una estancia internacional; solo con los registros que estos hacen con sus respectivos tutores personalizados el cual queda sujeto a los reportes realizados en la plataforma de tutoría personalizada.

Una de las fortalezas detectadas es como es poco el estudiantado que aplican a una movilidad internacional, se pueden contactar y conocer su experiencia durante su estancia; aunado de que uno de los compromisos ante la Dirección de Relaciones Internacionales es replicar su experiencia a los próximos aspirantes a la siguiente convocatoria de movilidad académica.

1.1.4.4.1 Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional

ESTUDIANTES DE NS PARTICIPANDO EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

Universidad receptora	febrero - agosto 2022			agosto 2022 - enero 2023			Total estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Universidad de Zaragoza	2	0	2	1	1	2	4
Universidad de Granada	1	0	1	2	1	3	4
Universidad de Málaga	1	0	1	0	0	0	1
Universidad de Extremadura	0	0	0	2	1	3	3
	4	0	4	5	3	8	12

Después de dos años de pandemia se hace la mayoría de las universidades realizan la reapertura para su intercambio académico; por lo que en el año 2022 hemos tenido una demanda alta para las dos carreras de licenciatura en la Facultad de Medicina; siendo España el país con la mayor demanda. Esto evidencia el interés del alumnado de vivir la experiencia y poner a prueba sus capacidades académicas en otras universidades.

Para el caso de los posgrados de ciencias médicas y ciencias fisiológicas estas moviidades se realizan como estancias cortas en laboratorios para las fases experimentales de sus proyectos; los cuales aplican en convocatorias emitidas por CONACyT, sectores privados o recursos propios de estudiantes.

1.1.4.4.4 Número de estudiantes de NMS y NS participando en acciones de internacionalización

ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

Las acciones de internacionalización que realiza la Facultad de Medicina ante sus programas de licenciatura son la atención a las convocatorias de movilidad académica por parte de la

Dirección General de Relaciones Internacionales; a su vez este año se consideró la internacionalización en el programa de Verano de la Investigación Científica del Pacífico: Programa Delfín para algunos países de Centroamérica y América del Sur; pero estos estaban sujetos a los recursos de apoyo económico para los estudiantes.

En el caso del posgrado en Ciencias Médicas las acciones internacionales radican en que el alumnado realice intercambio académico o estancias cortas en unidades de investigación como parte de su plan de trabajo en la fase experimental de sus respectivos proyectos de investigación; pero la realización de este tipo de acciones está previsto a los recursos económicos disponibles ante convocatorias, becas o en la mayoría de los casos son cubiertos con recursos propios de los estudiantes.

Para las especialidades médicas esta acción es una meta a largo plazo; derivado a que se requieren convenios de colaboración con campos clínicos y la gestión de recursos económicos para que el médico residente pueda realizar una movilidad como parte de su programa académico.

1.1.4.5.1 Número de docentes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera

DOCENTES DE NS CON CERTIFICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

Docentes de NS		
Mujer	Hombre	Total
3	1	4

En el presente período que se informa, se cuenta con un total de 4 docentes certificados en el dominio de lengua extranjera con CLIL: Theory and practice, de los cuales 3 (75%) corresponden al sexo femenino y 1 (25%) al sexo masculino. El Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguaje, o **CLIL**, es una forma rápida, divertida y efectiva de enseñar inglés a través de materias específicas como ciencias, historia, matemáticas y más, con objetivos de doble enfoque para aprender el contenido específico de la materia.

1.1.4.5.2 Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera

ESTUDIANTES DE NS CON CERTIFICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

Estudiantes de NS

Mujer	Hombre	Total
65	35	100

En la facultad, ambas licenciaturas, tienen estudiantes con un buen nivel de dominio del idioma inglés, en total, son 100 alumnos(as) con certificación TOEFL, y hay un grupo de 40 estudiantes que están en preparación para presentar ese examen de certificación. Entre los requisitos de titulación, se pide que los(as) estudiantes por egresar, al menos tengan 450 puntos TOEFL, por lo que es importante que su preparación en el dominio de la lengua inglesa.

1.1.4.5.3 Número de PE de NMS y NS impartidos parcial o totalmente en una lengua extranjera

PE DE NMS Y NS IMPARTIDOS EN LENGUA EXTRANJERA

Programa educativo	Lengua extranjera	Tipo (Total/ Parcial)
Doctorado en Ciencias Médicas	Inglés	Parcial

Posgrado en Ciencias Médicas

En el programa académico del Doctorado en Ciencias Médicas, se lleva a cabo las asignaturas de Seminario de Investigación e Integración I, II, III, IV, V y VI en el idioma inglés, dónde la presentación de los diferentes proyectos de investigación del alumnado y el debate de ideas y/o sugerencias se hace en el idioma inglés.

1.1.4.6.1 Número de actividades académicas internacionales organizadas

ACTIVIDADES ACADÉMICAS INTERNACIONALES

Número de actividades académicas internacionales	Número de participantes
Las X Jornadas Académicas de Nutrición con la participación de ponentes internacionales.	155
Las XI Jornadas Académicas de Nutrición con la participación de ponentes internacionales.	200
Semana de Ciencias Biomédicas 2022 con la participación de 3 conferencistas internacionales.	90

Las "X Jornadas de Nutrición" llevaron por nombre LN Ana Liliana Ochoa Flores. Contaron con la presencia de aproximadamente 155 asistentes, entre ellos alumnos(as), personal docente y directivo. Las cuales tuvieron un total de 16 ponencias, entre ellas 1 de nivel internacional. Dicha actividad se llevó a cabo a través de la plataforma Google Meet, durante la semana del 18 al 22 de octubre del 2021.

Las “XI Jornadas de Nutrición” que llevarán por nombre MC Alin Palacios Fonseca. Contarán con la presencia de aproximadamente 200 asistentes, entre ellos 180 estudiantes, y el resto docentes y directivos. Las cuales tendrán un total de 16 ponencias, entre ellas 6 con ponentes de talla internacional. Dicha actividad se llevará a cabo en el Auditorio José Alcaraz del Río, durante la semana del 17 al 21 de octubre del 2022.

La Semana de Ciencias Biomédicas 2022 “Dr. José de Jesús Muñiz Mirguía” organizada por el personal docente del Posgrado en Ciencias Fisiológicas se realizó del 04-08 de abril del 2022 con la participación de importantes ponentes nacionales e internacionales provenientes de Estados Unidos, como el Dr. Arturo Álvarez Buylla de la Universidad de San Francisco California y el Dr. Martin Tristani Firouzi de la Universidad de Utah, y de Madrid España la Dra. María Fernández Velasco.

1.1.4.6.2 Porcentaje de docentes de NS participando en movilidad académica

DOCENTES DE NS PARTICIPANDO EN MOVILIDAD ACADÉMICA

Porcentaje de docentes de NS participando en movilidad académica		
Mujer	Hombre	Total
4	4	8

Durante los años de pandemia el profesorado continuó con su participación a congresos como ponentes o asistentes en la modalidad virtual. Con la reactivación de actividades presenciales; el personal docente de la Facultad de Medicina sigue vigente en la actualización continua y son parte de un referente de sus áreas de expertise para la participación en foros nacionales e internacionales.

INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO

2.0.0.0.1 Tasa de variación de la posición de la Universidad de Colima en el ranking mundial de universidades acerca del impacto global.

VARIACIÓN DE LA POSICIÓN QUE OCUPA LA UNIVERSIDAD DE COLIMA EN EL RANKING MUNDIAL DE LAS UNIVERSIDADES ACERCA DEL IMPACTO GLOBAL

Los rankings de universidades han adquirido gran interés para su desarrollo institucional. En el ámbito mundial, se ha incrementado la cantidad de evaluaciones para determinar la calidad de una universidad. En forma inicial, los rankings fueron utilizados como una herramienta para que estudiantes norteamericanos y público en general, pudieran elegir la mejor universidad de acuerdo con sus posibilidades y aspiraciones. Un ejemplo de este tipo de instrumento es el U.S. News & World Report Best Colleges, que empezó a publicarse en 1985 (Tomàs et al., 2015). Este esquema fue copiado y posteriormente se extendió a Europa y Asia. América Latina no fue una excepción al fenómeno expansivo de los rankings universitarios y su impacto en las instituciones y las comunidades académicas locales fue también muy rápido. El fenómeno adquirió otras dimensiones a partir de la divulgación de los rankings internacionales de Shanghái, el QS World University Ranking y el Times Higher Education Supplement. El primero de ellos -Shanghái Jiao Tong University's Academic Ranking of World Universities- fue publicado por primera vez en 2003, el QS World University Ranking fue creado en 2004 y publicado de manera individual en 2010, y el Times Higher Education World University Ranking en 2010 (Tomàs et al., 2015; Barsky, 2014). Algunos rankings globales están centrados en aspectos más restringidos -la información disponible en sitios web, por ejemplo-, como el Webometrics Ranking of World Universities, o las publicaciones científicas producidas por las universidades, como el SCImago Institutions Ranking. Constituyen también un fenómeno relativamente reciente.

En México, el Quacquarelli Symonds es una compañía británica que se especializa en realizar estudios y análisis vinculados a la educación superior a nivel global. Su ranking QS es considerado uno de los más influyentes en el mundo.

En este caso se utilizan las siguientes métricas y porcentajes:

- Reputación académica (30%).
- Reputación del empleador (20%).
- Proporción de profesores a estudiantes (10%).
- Personal con Doctorado (10%).
- Red de investigación internacional (10%).
- Citas por artículo (10%).
- Trabajos por facultad (5%).
- Impacto web (5%).

La Universidad de Colima es una institución pública que forma bachilleres, profesionales y científicos con sentido humanista altamente competitivos, comprometidos con el desarrollo armónico de la sociedad, en su entorno nacional e internacional. Tiene una población académica de 26,640 estudiantes y 1,956 profesores. Ofrece 66 licenciaturas y 40 programas de postgrado, ha recibido la certificación internacional de calidad en 43 procesos de gestión. Hemos firmado 218 convenios para la cooperación internacional en los ámbitos de bibliotecas, movilidad académica, investigación y docencia con instituciones de educación superior ubicadas en más de 38 países. Nuestros estudiantes y profesores visitantes provienen de 27 países, el 25% de nuestros profesores han adquirido experiencia internacional después de haber concluido estudios de postgrado en universidades de prestigio internacional. La colaboración académica nos ha permitido innovar al introducir métodos de enseñanza que

desarrollan mayor autonomía en los estudiantes para dirigir sus procesos de aprendizaje, en congruencia con nuestro Modelo educativo que promueve el aprendizaje por competencias, por proyectos y por problemas. Nuestros profesores trabajan en 40 redes de cooperación académica y 46 proyectos en cooperación binacional con pares en 19 países. Ofrecemos 6 programas de doble grado con instituciones de alto prestigio.

De acuerdo al Shanghai Ranking's Academic Ranking of World Universities Methodology 2022 (SRARWUM), **las cuatro universidades de México** que figuran entre las 1000 mejores del mundo; Universidad Nacional Autónoma de México (lugar 201-300), Instituto Politécnico Nacional (lugar 601-700), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (lugar 801-900) y la Universidad Autónoma Metropolitana (**lugar 901-1000**), sin embargo, **ninguna se posicionó como la mejor de Latinoamérica.**

Criterios de clasificación y pesos

Los indicadores de desempeño académico son 4;

1. Calidad educativa (10%). Incluye premio Nobel y otros reconocimientos relacionados con el campo del saber obtenidos por alumnos
2. Calidad de la institución (40%). Incluye dos secciones, a) Premio Nobel y otros reconocimientos a personal académico y b) Investigadores muy citados.
3. Artículos publicados en Nature and Science o artículos indexados en los principales índices de citas (40%).
4. Rendimiento académico per cápita de una institución (10%).

A la institución con la puntuación más alta se le asigna una puntuación de 100, y las demás instituciones se calculan como un porcentaje de la puntuación más alta.

En el ámbito mundial de acuerdo con **Web de Universidades**, publicado por el **Laboratorio de Cibermetría** del **Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP)** del **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)** de **España**, ubica a la **Universidad de Colima** en el **lugar 2,052** de 31,651 universidades evaluadas en el último semestre del año 2022.

En **Latinoamérica**, la U de C ocupa el **lugar 107 de 3,924 evaluadas** y a nivel del **continente** es la **número 503**, de un **total de 4,756**. Mientras que en el ámbito nacional la U de C ocupa el lugar 12 (https://www.webometrics.info/es/Latin_America_es). Ese **ranking** tiene **dos ediciones** al año (**enero y julio**). Para su elaboración se centra en la **medición** siguiente: **impacto**, la **calidad de los contenidos**, **prestigio internacional**, **rendimiento académico**, valor de la información, utilidad de los servicios, presencia total de páginas alojadas en el dominio web principal, apertura a la creación de **repositorios institucionales de investigación** en *open access* (acceso abierto) y **excelencia académica**.

Por otra parte, el **SCImago Institutions Rankings (SIR)** evalúa las características científicas, económicas y sociales de las instituciones. Este ranking incluye instituciones gubernamentales y de educación superior (relacionadas con la investigación) y que cumplen con criterios mínimos para el número de artículos científicos publicados.

Las instituciones se miden por un indicador compuesto que combina tres diferentes conjuntos de indicadores basados en los resultados en investigación, resultados en innovación y el impacto social medido por la visibilidad en la web y métricas alternativas.

El objetivo de SIR es proporcionar una herramienta métrica útil para el análisis destinada a las instituciones y gestores de la investigación, la evaluación y la mejora de sus actividades, productos y resultados.

En la evaluación del SIR 2022, la U de C, aparece en lugar 681 del ranking mundial y lugar 12 del ranking nacional. Mientras que la Facultad de medicina de la Universidad de Colima en el ámbito mundial ocupa el lugar 718 y el lugar 6 del ranking nacional:

1. UNAM.
2. Instituto Politécnico Nacional
3. CINVESTAV.
4. Tecnológico de Monterrey
5. Universidad de Guadalajara
6. Universidad de Colima

(<https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&area=2700&ranking=Overall&country=MEX>)

Los profesores de la facultad de medicina han contribuido a que la Universidad de Colima se ubique dentro de las primeras 6 instituciones mexicanas que contribuyen más al quehacer científico.

2.1.0.0.1 Porcentaje de PTC en el SNI

PORCENTAJE DE PTC EN EL SNI

Total de PTC		Personas habilitadas en el SNI							
		Candidato (a)		Nivel I		Nivel II		Nivel III	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
8	14	0	0	3	9	0	0	0	1
22		0		12		0		1	

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de México se creó el 26 de julio de 1984 por acuerdo presidencial publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El propósito general es promover el desarrollo de las actividades relacionadas con la investigación para fortalecer su calidad, desempeño y eficiencia. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador Nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. Simultáneamente al nombramiento se otorgan incentivos económicos a través de becas cuyo monto varía con el nivel asignado, en el caso de ser investigadores que radiquen en México.

El objeto del SNI es reconocer la labor de investigación en el país, a través de un concurso científico y tecnológico, y contribuir con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales. Como premio se otorgan distinciones y estímulos económicos que certifican la calidad, productividad, trascendencia e impacto del trabajo de los investigadores seleccionados. Recientemente, el SNI permitió la integración de

investigadores mexicanos que residan en el extranjero siempre y cuando cumplan con los requisitos y disposiciones señalados en su reglamento vigente. Si bien este tipo de nombramiento no implica un incentivo económico, es un paso al fortalecimiento de redes de investigación científica mexicana a nivel internacional.

De los 22 PTC, 13 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de estos uno tiene el Nivel III y los 12 restantes nivel I, en relación al género 10 son hombres y 3 son mujeres, esto corresponde al 59% de los PTC que están en el SNI, esto nos habla del compromiso que tiene el profesorado tanto en la enseñanza como en la generación de conocimiento y despertando en el alumnado la necesidad de investigar y generar en lo posible su conocimiento.

2.1.0.0.2 Número de proyectos con financiamiento externo

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Fuente de financiamiento	Nombre del proyecto	Monto del financiamiento	Impacto en Programas transversales	ODS a los que impacta
CONACYT	1. "Participación del sistema endocannabinoide en enfermedades vasculares"	2,000,000.00	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
CONACYT	2. Cuando la vacuna no evita que un paciente padezca un COVID-19 grave ¿Es importante el tipo de vacuna que recibió? Asociación entre el tipo de vacuna recibida con el nivel de respuesta inflamatoria sistémica en pacientes con COVID-19 severo-crítico	750,000.00	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
COEICYT	3. Diagnóstico y tratamiento del COVID-19	750,000.00	Internacionalización	03 04
CONACYT Ciencia de Frontera	4. Alteraciones de la diferenciación de linfocitos T CD4+, macrófagos y adipocitos en el tejido adiposo visceral e inflamación sistémica asociada a hiperinsulinemia y obesidad en ratas: validación experimental de modelos dinámicos de la plasticidad celular	2,733,815.00	Internacionalización	03 04
CONACYT	5. Bloqueo específico de los canales de potasio KCa3.1 y Kv1.3 como una doble estrategia para combatir la leucemia linfoblástica aguda: supresión de las células leucémicas y la estimulación de la actividad anti-cancerígena de las células NK	3,111,500.00	Internacionalización	03 04
CONACYT	6. Targeting calcium signaling to improve the efficiency of antileukemic therapy	8,775,755.20	Internacionalización	03 04
CONACYT	7. Contribución de la señalización purinérgica en la inflamación intestinal asociada a la obesidad: resistencia a la insulina y diabetes	3,149,934.20	Internacionalización	03 04

	tipo 2 y su posible implicación terapéutica			
CONACYT	8. Determinantes moleculares de la inhibición de los canales Kv4.2	2,000,000.00	Internacionalización	03 04
		23,271,004.40		

El proyecto: Participación del sistema endocannabinoide en enfermedades vasculares es realizado en el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima, contando con la participación de la PTC Mónica Ríos Silva del CA 113. Los resultados de estos proyectos impactan en los siguientes programas transversales: internacional, digital e igualdad de géneros y ODS el principal está relacionado a la salud y bienestar de la población en general.

El Dr. Iván Delgado Enciso lidera un grupo de trabajo que incluye a los CA 57 y 113 de la Universidad de Colima y el Centro Estatal de Cancerología, el cual ha recibido financiamiento externo por parte del COECYT y ha derivado en 4 publicaciones en revista indizada de impacto y planea continuar desarrollando trabajos sobre el COVID-19 y otras enfermedades emergentes durante el período 2022- 2023.

El Dr. Sergio Montero Cruz participa en el proyecto: Alteraciones de la diferenciación de linfocitos T CD4+, macrófagos y adipocitos en el tejido adiposo visceral e inflamación sistémica asociada a hiperinsulinemia y obesidad en ratas: validación experimental de modelos dinámicos de la plasticidad celular, financiado por el CONACYT, en colaboración con el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima.

El Dr. Igor Pottosin es el responsable del proyecto: Bloqueo específico de los canales de potasio KCa3.1 y Kv1.3 como una doble estrategia para combatir la leucemia linfoblástica aguda: supresión de las células leucémicas y la estimulación de la actividad anti-cancerígena de las células NK. El Dr. Pottosin es profesor integrante del núcleo académico del posgrado en Ciencias Fisiológicas. Este proyecto está enfocado a resolver problemas prioritarios de salud (Cáncer) y contribuye a la formación de estudiantes de posgrado de alta calidad.

La Dra. Oxana Dobrovinskaya es la responsable del proyecto: Targeting calcium signaling to improve the efficiency of antileukemic therapy. La Dra. Dobrovinskaya es profesora integrante del núcleo académico del posgrado en Ciencias Fisiológicas. Este proyecto está enfocado a resolver problemas prioritarios de salud (Cáncer) y contribuye a la formación de estudiantes de posgrado de alta calidad.

La Dra. Andrómeda Liñán Rico es la responsable del proyecto: Contribución de la señalización purinérgica en la inflamación intestinal asociada a la obesidad: resistencia a la insulina y diabetes tipo 2 y su posible implicación terapéutica. La Dra. Liñán es profesora integrante del núcleo académico del posgrado en Ciencias Fisiológicas. Este proyecto está enfocado a resolver problemas prioritarios de salud (Diabetes) y contribuye a la formación de estudiantes de posgrado de alta calidad.

La Dra. Tania Ferrer Villada es la responsable del proyecto: Determinantes moleculares de la inhibición de los canales Kv4.2. La Dra. Liñán es profesora integrante del núcleo académico del posgrado en Ciencias Fisiológicas. Este proyecto está enfocado a resolver problemas

prioritarios de salud (alteraciones cardiovasculares) y contribuye a la formación de estudiantes de posgrado de alta calidad.

El financiamiento externo obtenido a través de estos proyectos de investigación es clave para fortalecer la infraestructura científica y la operatividad en el desarrollo de tesis de los estudiantes de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, así como la Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas. La gestión del personal docente atendiendo convocatorias de fuentes de financiamiento como CONACyT contribuye con el cumplimiento de metas y objetivos de la Facultad de Medicina y con el desarrollo institucional.

2.1.0.0.3 Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos

NÚMERO DE PROYECTOS QUE ATIENDEN PROBLEMAS SOCIALES Y PRODUCTIVOS

Sector al que va dirigido	Fuente de financiamiento	Nombre del proyecto	Monto del financiamiento	Impacto en Programas transversales*	ODS a los que impacta**
Público	Universidad de Colima	Efecto de la taurina oral sobre un modelo experimental de preeclampsia inducido por L-NAME	\$100,000.00	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género I	03
Social	Ninguna	"Peso al nacer y su asociación con los rasgos del apetito, la ganancia rápida de peso y los patrones de alimentación durante el primer año de vida. Estudio de cohorte"	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Ninguna	Correlación entre los niveles séricos de ferritina y 25-hidroxivitamina D en adultos con síndrome metabólico	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Ninguna	Eficacia del polvo de hoja deshidratada de Moringa Oleifera en los componentes del Síndrome Metabólico en adultos mexicanos. Ensayo clínico aleatorizado doble ciego	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Ninguna	Exceso de adiposidad y su relación con las prácticas de alimentación en los dos primeros años de vida en lactantes de 12-24 meses	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Ninguna	Efecto del agua de coco comparado con electrolitos orales sobre el estado de hidratación en adolescentes que realizan ejercicio físico de competición. Ensayo clínico controlado aleatorizado, doble ciego.	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Ninguna	Complicaciones agudas y crónicas por COVID-19 en pacientes hospitalizados en Colima durante 2020 y 2021	0	Universidad digital / Igualdad de género	03
Social y productivo	Ninguna	"Caracterización genética de las especies patógenas de Leptospira en humanos y roedores en el occidente de México, mediante la secuenciación Genómica de Nueva- Generación"	0	Internacionalización	03 15
Social	Federal	Vigilancia de genes relevantes que codifican resistencia antimicrobiana en Gram negativos y Gram positivos en México durante y después de la pandemia de COVID19	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Ninguna	Incidencia de Fibrilación Auricular en pacientes que ingresan al Servicio de Medicina Interna del	0	Internacionalización / Igualdad de género	03

		HRU de Colima			
Social	Ninguna	Asociación de COVID-19 con enfermedades exantemáticas en una población pediátrica en Jalisco y Colima. Estudio de casos y controles	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Ninguna	Epidemiología de los principales microorganismos asociados a infecciones gastrointestinales agudas e infecciones de vías respiratorias bajas en niños menores de 14 años del Hospital Regional Universitario de Colima.	0	Internacionalización /	03
Social	Universidad de Colima	Valoración nutricional de platillos típicos para una alimentación saludable y sostenible en Colima	\$ 100'000.00	Gestión ambiental	02, 03 y 10
Social	Ninguno	Marcadores funcionales, cognitivos, electrofisiológicos y nutricionales predictores del envejecimiento patológico.	0	Internacionalización	03
Social	Ninguno	Impacto de la implementación del proceso de atención nutricia sobre los hábitos de alimentación de las personas adultas mayores del estado de Colima.	0	Internacionalización	03
Social	NA	"Cambio de estilo de vida tras pandemia COVID-19 en grupo de primaria mayor de la escuela primaria Prof. Sergio Díaz Virgen en el estado de Colima antes y después del retorno a clases."	0	Igualdad de género	03 04
Social	COECYT	Cuando la vacuna no evita que un paciente padezca un Covid-19 grave asociación entre el tipo de vacuna recibida con el nivel de respuesta inflamatoria sistémica en pacientes Con Covid-19 severo-Crítico	750,000.00	Internacionalización / Igualdad de género	03 11
Social	NA	Riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en población adolescente de nivel bachillerato de Manzanillo, Colima	0	Igualdad de género	03 04
Social y Productivo	NA	La adherencia al tratamiento del programa nutricional en el control de los diabéticos tipo 2 del IMSS Colima y de consultorios privados.	0	Igualdad de género	03 04
Social y Productivo	NA	Impacto de una intervención en educación nutricional sobre proteínas de alto valor biológico de bajo presupuesto en fisiculturistas amateurs de gimnasio en Tecmán Colima.	0	Igualdad de género	03 04
Social	NA	Factores sociodemográficos asociados al embarazo subsecuente en las adolescentes del Hospital Materno Infantil del Estado de Colima.	0	Igualdad de género	03
Social	NA	Descripción de las percepciones y actitudes de los consumidores adultos del estado de Colima, respecto a la implementación de la modificación de la Norma NOM-051-SCFI/SSA1-2010.	0	Igualdad de género	03
Social	NA	Frecuencia de síntomas depresivos y de ansiedad en personas adultas mayores institucionalizadas de la zona metropolitana del estado de Colima, México.	0	Igualdad de género	03
Social	NA	Tamizaje electrocardiográfico en deportistas seleccionados de la Universidad De Colima matriculados en 2022.	0	Igualdad de género	03
Social	NA	La influencia del Ingenio de Quesería en las enfermedades respiratorias de la población en zonas aledañas en contraste con Colima y Villa de Álvarez.	0	Igualdad de género	03 15

Social	NA	Comparación de la calidad de vida en personas de 40 a 60 años con o sin hipertensión arterial.	0	Igualdad de género	03
Social	Para convocatoria CONACYT	Identificación de especies de <i>Leptospira</i> en roedores y en humanos en el occidente de México mediante Secuenciación genómica.	0	Internacionalización Igualdad de género	03 15
Social	Florida International University	Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH) de Miami.	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03 05
Social	Florida International University	Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en adultos hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario.	0	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03 04
Social	Ciencia de Frontera CONACYT	Alteraciones de la diferenciación de linfocitos T CD4+, macrófagos y adipocitos en el tejido adiposo visceral e inflamación sistémica asociada a hiperinsulinemia y obesidad en ratas: validación experimental de modelos dinámicos de la plasticidad celular	2,733,815.000	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03 04
Social	NA	Relación entre el escalamiento en el uso de antibióticos y el desarrollo de cepas multi resistentes	0	Igualdad de género	03
Social	NA	Identificación de virus patógenos en infecciones respiratorias de niños hospitalizados en el Hospital Reg Univ de Colima	0	Igualdad de género	03 05
Total		33	4,483,815.00	4	7

Tres de estos proyectos han derivado en tesis, el resto están en proceso. Los resultados de estos proyectos impactan en los siguientes programas transversales: internacional, universidad digital e igualdad de géneros y ODS principal está relacionado a la salud y bienestar de la población en general.

El Dr. Víctor Cervantes Kardasch del CA 113, obtuvo financiamiento interno por parte del fondo Institucional de Fortalecimiento a la investigación científica de la U de C para el proyecto: Efecto de la Taurina oral sobre un modelo experimental de pre eclampsia inducida por L-NAME, a ejercerse durante 2022 y 2023.

2.1.1.0.1 Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto, registradas en SCOPUS

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS CON FACTOR DE IMPACTO EN SCOPUS

Factor de impacto de la revista	Título de la publicación	Área del conocimiento	Link de la revista donde se encuentra la publicación	Impacto en los ODS*
1,057	Serum 25-Hydroxyvitamin D correlates with systolic blood pressure in obese male schoolchildren. 3	Medicina y Ciencias de la Salud	DOI: 10.20960/nh.03911	03
2.650	Systemic Administration of Neutral Electrolyzed Saline as a Novel Treatment for Rheumatoid Arthritis	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35692576/	03

	Reduces Mechanical and Inflammatory Damage to the Joints: Preclinical Evaluation in Mice.			
2.43	COVID-19 Pneumonia in Fully Vaccinated Adults during the Dominance of the Omicron Sublineages BA. 1.1 and BA. 2 in Mexico	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36013594/	03/05
2.645	Impact on the Nutritional and Functional Status of Older Mexican Adults in the Absence of Recreational Activities due to COVID-19: A Longitudinal Study From 2018 to 2021	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35503553/	03/05
1.534	Alterations in blink and masseter reflex latencies in older adults with neurocognitive disorder and/or diabetes mellitus	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35071517/	03/05
2.706	Increment Antimicrobial Resistance During the COVID-19 Pandemic: Results from the Invifar Network	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34870473/	03/05
5.314	Efficacy of the use of mefenamic acid combined with standard medical care vs. standard medical care alone for the treatment of COVID-19: A randomized double-blind placebo-controlled trial	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35029292/	03/05
4.984	Decreased risk of COVID-19 pneumonia in children and adolescents during the Delta variant emergence	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35085915/	03/05
4.984	First-generation BNT162b2 and AZD1222 vaccines protect from COVID-19 pneumonia during the Omicron variant emergence.	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35594806/	03/05
5.222	Empirical Antibiotic Prescribing in Adult COVID-19 In patients over Two Years in Mexico	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35740170/	03/05
3.670	Decreased survival in children in patients with COVID-19 and antibiotic prescription	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35689192/	03/05
12.074	COVID-19 vaccines provide better protection against related pneumonia than previous symptomatic infection	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35477053/	03/05
12.074	Independent risk factors of COVID-19 pneumonia in vaccinated Mexican adults.	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35167967/	03/05
12.074	Survival in influenza virus-related pneumonia by viral subtype: 2016-2020.	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34547495/	03/05
2.512	"I prefer to get coronavirus than to stop working": the street vendor's	Medicina y Ciencias de la	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34898485/	03/05

	perspective	Salud		
3.063	Resilience, Anxiety, Stress, and Substance Use Patterns During COVID-19 Pandemic in the Miami Adult Studies on HIV (MASH) Cohort	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34009479/	03/05
0.430	Association of acute urinary retention in postoperative patients with a urinary catheter, with and without bladder catheter clamping	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34605414/	03
5.293	Peripheral Blood Mitochondrial DNA Levels Were Modulated by SARS-CoV-2 Infection Severity and Its Lessening Was Associated With Mortality Among Hospitalized Patients With COVID-19.	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34976854/	03/05
6.064	Suppression of Midgut Microbiota Impact Pyrethroid Susceptibility in <i>Aedes aegypti</i> .	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35979482/	03/05
2.512	Evaluation of respiratory anatomical-functional sequelae in patients who recovered from COVID-19.	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35192524/	03/05
3.235	Association between genetic variant rs2267716 of <i>CRHR2</i> gene with colorectal cancer	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34969780/	03
4.852	HIV, psychological resilience, and substance misuse during the COVID-19 pandemic: A multi-cohort study	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34998257/	03/05
3.160	Evaluation of the Potential Risk of Mortality from SARS-CoV-2 Infection in Hospitalized Patients According to the Charlson Comorbidity Index	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35206976/	03/05
3.390	Economic and Cardiometabolic Risk Factors Are Predictors of Lower Thyroid Stimulating Hormone (TSH) Levels in Hispanic/Latinx Adults with Euthyroidism-A Community-Based Study	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35805800/	03/05
3.390	Stress Increases the Association between Cigarette Smoking and Mental Disorders, as Measured by the COVID-19-Related Worry Scale, in the Miami Adult Studies on HIV (MASH) Cohort during the Pandemic.	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35805866/	03/05
2.03	Nasopharyngeal and oropharyngeal rinses with neutral electrolyzed water prevents COVID-19 in front-line health professionals: A randomized, open-label, controlled trial in a general hospital in Mexico City	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34987795/	03/05

0.112	Obesidad, ERC y género en el riesgo de mortalidad hospitalaria a 30 días en adultos con COVID-19 [Obesity, CKD and gender on the 30-day in-hospital mortality risk in adults with COVID-19].	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36048806/	03/05
6.208	Evaluation of the Effect of the Fibroblast Growth Factor Type 2 (FGF-2) Administration on Placental Gene Expression in a Murine Model of Preeclampsia Induced by L-NAME.	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36077527/	03
6.706	Effect of Consuming Beef with Varying Fatty Acid Compositions as a Major Source of Protein in Volunteers under a Personalized Nutritional Program	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36145087/	03/05
0.5	The relationship of nutrition status and dietary intake with hospitalization and mortality in hemodialysis patients; a single-center observational cohort study	Medicina y Ciencias de la Salud	https://nephropathol.com/Inpress/jnp-17301	03/05
1.32	Corrigendum: Surgical management of palatal teratoma (epignathus) with the use of virtual reconstruction and 3D models: a case report and literature review.	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34818724/	03
5.215	Cannabidiol on the Path from the Lab to the Cancer Patient: Opportunities and Challenges	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35337163/	03
4.755	PKC Inhibits Sec61 Translocon-Mediated Sarcoplasmic Reticulum Ca2+ Leak in Smooth Muscle Cells	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35837019/	03
7.666	miRNAs Contained in Extracellular Vesicles Cargo Contribute to the Progression of Idiopathic Pulmonary Fibrosis: An In Vitro Approach	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35406675/	03
2.537	Developmental light deprivation transiently reduces the expression of vGluT2 and GluN2B in the rat ventral suprachiasmatic nucleus	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36085433/	03
5.215	Activation of Peripheral Cannabinoid Receptors Synergizes the Effect of Systemic Ibuprofen in a Pain Model in Rat	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35893735/	03
6.081	The G-Protein-Coupled Estrogen Receptor Agonist G-1 Inhibits Proliferation and Causes Apoptosis in Leukemia Cell Lines of T Lineage	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35237599/	03
3.251	EGF-Coupled Gold Nanoparticles Increase the Expression of CNPase and the Myelin-Associated Proteins MAG, MOG, and MBP in the Septal Nucleus Demyelinated by Cuprizone	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35330085/	03

2.948	Leptin in the Commissural Nucleus of the Tractus Solitarius (cNTS) and Anoxic Stimulus in the Carotid Body Chemoreceptors Increases cNTS Leptin Signaling Receptor and Brain Glucose Retention in Rats	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35454388/	03
3.352	Chronic exposure to cyclohexane induces stereotypic circling, hyperlocomotion, and anxiety-like behavior associated with atypical c-Fos expression in motor- and anxiety-related brain regions	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34780858/	03
3.752	Differential voltage-dependent modulation of the ACh-gated K ⁺ current by adenosine and acetylcholine	Medicina y Ciencias de la Salud	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35030226/	03
Total	(Total de publicaciones) 41	(Total) 1	(Total) 41	(Total) 2

En el presente período del informe se publicaron 41 artículos de investigación en revistas indexadas con factor de impacto en el área de conocimiento de Medicina y Ciencias de la Salud, en las cuales existen 66 participaciones de PTC. La revista con menor factor de impacto fue de 0.112 y la de mayor impacto fue de 12.074, presentando una media de todas ellas para el factor de impacto de 4.

2.1.1.1.1 Número de proyectos de investigación científica básica con financiamiento externo federal o internacional adjudicado

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON FINANCIAMIENTO

Tipo de financiamiento	Nombre del proyecto	Monto financiado	Participantes				Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
			Docentes		Estudiantes			
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
FEDERAL (CONACYT)	"Alteraciones de la diferenciación de linfocitos T CD4+, macrófagos y adipocitos en el tejido adiposo visceral e inflamación sistémica asociada a hiperinsulinemia y obesidad en ratas: validación experimental de modelos dinámicos de la plasticidad celular"	\$2,733,815.00	4	4	3	3	Internacionalización	03

FEDERAL (CONACYT)	Participación del sistema endocannabinóide en enfermedades vasculares	\$2,000,000.00	3	4	3	2	Internacionalización	03
FEDERAL (CONACYT)	Bloqueo específico de los canales de potasio KCa3.1 y Kv1.3 como una doble estrategia para combatir la leucemia linfoblástica aguda: supresión de las células leucémicas y la estimulación de la actividad anticancerígena de las células NK	\$3,111,500.00	3	2	3	3	Internacionalización	03
FEDERAL (CONACYT)	Targeting calcium signaling to improve the efficiency of antileukemic therapy	\$8,775,755.20	3	2	3	3	Internacionalización	03
FEDERAL (CONACYT)	Contribución de la señalización purinérgica en la inflamación intestinal asociada a la obesidad: resistencia a la insulina y diabetes tipo 2 y su posible implicación terapéutica	\$3,149,934.20	1	2	3	3	Internacionalización	03
FEDERAL (CONACYT)	Determinantes moleculares de la inhibición de los canales Kv4.2	2,000,000.00	1	2	2	2	Internacionalización	03
Total	6	\$21,771,004.40 MN	15	16	17	16	1	1

Estos financiamientos externos son muy importantes para consolidar la generación de conocimiento científico que ayude en la atención de los problemas de salud que más demanda nuestro país. También fortalece la formación de recurso humano altamente capacitado en los posgrados de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, así como la Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas.

2.1.1.1.2 Número de proyectos de investigación con el sector social en el ámbito científico

NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL SECTOR SOCIAL EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

Sector social atendido	Nombre del proyecto	Impacto en Programas transversales	ODS a los que impacta
Social	Efecto de la taurina oral sobre un modelo experimental de preeclampsia inducido por L-NAME	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Cuando la vacuna no evita que un paciente padezca un COVID-19 grave ¿Es importante el tipo de vacuna que recibió? Asociación entre el tipo de vacuna recibida con el nivel de respuesta inflamatoria sistémica en pacientes con COVID-	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03

	19 severo-crítico		
Social	"Peso al nacer y su asociación con los rasgos del apetito, la ganancia rápida de peso y los patrones de alimentación durante el primer año de vida. Estudio de cohorte"	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Correlación entre los niveles séricos de ferritina y 25-hidroxivitamina D en adultos con síndrome metabólico	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Eficacia del polvo de hoja deshidratada de Moringa Oleífera en los componentes del Síndrome Metabólico en adultos mexicanos. Ensayo clínico aleatorizado doble ciego	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Exceso de adiposidad y su relación con las prácticas de alimentación en los dos primeros años de vida en lactantes de 12-24 meses	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Efecto del agua de coco comparado con electrolitos orales sobre el estado de hidratación en adolescentes que realizan ejercicio físico de competición. Ensayo clínico controlado aleatorizado, doble ciego.	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Complicaciones agudas y crónicas por COVID-19 en pacientes hospitalizados en Colima durante 2020 y 2021	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	"Caracterización genética de las especies patógenas de Leptospira en humanos y roedores en el occidente de México, mediante la secuenciación Genómica de Nueva- Generación"	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Vigilancia de genes relevantes que codifican resistencia antimicrobiana en Gram negativos y Gram positivos en México durante y después de la pandemia de COVID19	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Incidencia de Fibrilación Auricular en pacientes que ingresan al Servicio de Medicina Interna del HRU de Colima	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Asociación de COVID-19 con enfermedades exantemáticas en una población pediátrica en Jalisco y Colima. Estudio de casos y controles	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género	03
Social	Valoración nutricional de platillos típicos para una alimentación saludable y sostenible en Colima	Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género / Gestión ambiental.	02, 03, 10
Social	Marcadores funcionales, cognitivos, electrofisiológicos y nutricionales predictores del envejecimiento patológico.	Internacionalización / Igualdad de género	03
Social	Impacto de la implementación del proceso de atención nutricia sobre los hábitos de alimentación de las personas adultas mayores del estado de Colima.	Internacionalización / Igualdad de género	03
Social	Marcadores funcionales, electrofisiológicos y nutricionales predictores de la función cognitiva en pacientes con enfermedad renal crónica en hemodiálisis	Internacionalización / Igualdad de género	03
Total	16	3	3

Los resultados de estos proyectos impactan en los siguientes programas transversales: internacional, universidad digital e igualdad de géneros y ODS principal está relacionado a la salud y bienestar de la población en general.

2.1.1.2.1 Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año

PTC CON PRODUCTOS CIENTÍFICOS DE CALIDAD

Profesorado de Tiempo Completo		No. de productos	Área del conocimiento	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres				
8	14	47	Medicina y Ciencias de la Salud	Equidad de Género/Internalización	03/05

En el presente período de informe, se tiene un total de 22 PTC que reportan más de un producto de calidad. Dentro de los productos de calidad se cuenta con un libro publicado por un PTC; tres capítulos de libros con la participación de 4 PTC, 42 artículos publicados, 36 de ellos indexados y 6 arbitrados, en la publicación de los artículos se contó con la participación de 19 PTC; de igual manera se tiene participación de un PTC en la publicación de una memoria. La mayoría de los productos científicos reportados muestran impacto en los programas transversales de equidad de género e Internalización. En relación a los “Objetivos de Desarrollo Sostenible” impactados en la mayoría de los productos de calidad son: 03 Salud y Bienestar y 05 Igualdad de género.

2.1.1.3.1 Número de PTC con al menos un estudiante titulado con tesis dirigida o codirigida en programas PNPC

NÚMERO DE PTC CON TESIS DE PROGRAMAS PNPC

PTC		Estudiantes asesorados		Programa PNPC	Nombre de la tesis	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres				
1	1	1	0	MCM	Estudio comparativo del volumen de tallo cerebral por resonancia magnética mediante el software FreeSurfer en adultos mayores con trastorno cognitivo menor vs. adultos mayores con envejecimiento fisiológico	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
1	0	1	0	MCM	Efecto de la suplementación con zinc más leucina sobre la masa muscular en ratas con diabetes	Internacionalización	03
1	0	0	1	MCM	Asociación de la alteración del sentido del gusto con el estado nutricional en pacientes con insuficiencia renal crónica terminal	Internacionalización/Igualdad de género	03/05

					en diálisis		
1	1	1	0	MCM	Nuevo esquema terapéutico para pacientes con cáncer de próstata avanzado: ensayo clínico fase II usando doxiciclina combinada con tratamiento antiandrogénico.	Internacionalización	03
1	0	1	0	MCM	Evaluación de contractilidad vascular y expresión de los receptores CB1 y CB2 en aorta de ratas tratadas con nanopartículas de ZnO	Internacionalización	03
1	1	1	0	MCM	Generación y evaluación de un estuche Pre armado para determinar la Quimiosensibilidad in vitro de células Leucémicas en un laboratorio de análisis clínicos: Prueba de Concepto	Internacionalización	03
1	0	0	1	MCM	Efecto de la suplementación de zinc sobre los niveles séricos de il-6 en ratas diabéticas ejercitadas	Internacionalización	03
0	2	0	1	MCM	Efecto de la administración de ciprofloxacino sobre la respuesta antitumoral al quimioterapéutico cisplatino en un modelo murino de tumoración inducida por células tc-1	Internacionalización	03
0	2	0	1	MCM	Evaluación preclínica del ácido mefenámico como monoterapia, o en combinación con quimioterapéuticos (cisplatino y doxorubicina), en un modelo in vivo de cáncer de mama triple negativo	Internacionalización	03
0	2	1	0	MCM	Evaluación de la infusión de <i>Ipomoea pes-caprae</i> y de la solución electrolizada a pH neutro sobre la función motora en un modelo murino de enfermedad vascular cerebral isquémica	Internacionalización	03
1	1	1	0	MCM	Estudio comparativo del volumen de tallo cerebral por resonancia magnética mediante el software FreeSurfer en adultos mayores con trastorno cognitivo menor vs. adultos mayores con envejecimiento fisiológico	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
1	1	1	0	MCM	Evaluación preclínica del efecto antitumoral de la vitamina D sola y en combinación con Cisplatino y del efecto sobre el índice de neutrófilos/linfocitos en un modelo murino de cáncer cérvico uterino	Internacionalización	03
0	1	1	0	MCM	Asociación del tiempo de espera para trasplante renal con sarcopenia en pacientes con diálisis en protocolo de trasplante renal	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
1	1	1	0	MCM	Efecto del extracto acuoso de <i>cinnamomum zeylanicum</i> sobre la glucosa, triglicéridos, colesterol hdl y presión arterial en ratas wistar alimentadas con dieta alta en grasa y fructosa.	Internacionalización	03

1	1	1	0	MCM	Calidad de dieta como factor de riesgo para neuropatía periférica en personas adultas mayores de Colima	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
1	1	1	0	MCM	Elevada preferencia de alimentos grasos como factor de riesgo para alto riesgo cardiovascular por globorisk en personas adultos mayores de Colima	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
0	1	0	1	MCM	Efecto citotóxico por extractos etanólicos de plantas en cáncer de mama y cáncer de cérvix	Internacionalización	03
1	1	0	1	MCM	Efecto del agua de coco comparado con electrolitos orales sobre el estado de hidratación en adolescentes que realizan ejercicio físico. Ensayo clínico controlado aleatorizado, doble ciego	Internacionalización/Igualdad de género	03
0	1	0	1	MCM	Evolución de los hallazgos radiográficos y clínicos en pacientes hospitalizados por covid-19 en el Nuevo Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca" durante un periodo de 90 días	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
1	0	0	1	MCM	Evaluación de la retracción de la hernia discal posterior y central cervical sobre el canal medular en pacientes intervenidos mediante Nucleolisis química con Etanol Gelificado	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
1	0	1	0	MCM	Evaluación de la percepción del dolor mediante la escala de EVA pre y postoperatoria en el procedimiento de nucleolisis química con etanol gelificado y la infiltración ganglionar y/o facetaria con betametasona en la columna lumbar	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
0	2	1	0	DCM	Comparación de la colocación de insulina y receptores de <i>IGF-1</i> en tejido muscular de crías nacidas de ratas wistar con diabetes mellitus gestacional no tratadas, tratadas con insulina o sin diabetes.	Internacionalización	03
0	1	0	1	DCM	Ensayo Clínico Multicéntrico Aleatorizado Eficacia del Tratamiento de Peritonitis en Diálisis Peritoneal Automatizada (DPA); Comparación de Aplicación Antibiótica en Bolsas DPA Versus Adición de Recambio Manual.	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
0	1	0	1	DCM	Efecto de una intervención socioeducativa en salud sexual en jóvenes universitarios: ensayo clínico aleatorizado	Internacionalización/Igualdad de género	03/04/05
1	0	1	0	DCM	Exceso de adiposidad y su relación con las prácticas de alimentación en los dos primeros años de vida en lactantes que asisten al hospital civil nuevo y a la consulta privada en Guadalajara	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
0	1	1	0	DCM	Prueba de concepto para la evaluación in vitro de la sensibilidad que tiene las células leucémicas a	Internacionalización	03

					diversos quimioterapéuticos: estudio en líneas celulares y muestras de pacientes con leucemia síndromes mieloproliferativos resistentes al tratamiento		
1	0	0	1	DCM	Correlación de los niveles séricos de Vitamina D y proteína precursora de Beta amiloide en personas adultas mayores	Internacionalización/Igualdad de género	03/05
1	1	0	1	MCF	Efecto de la diabetes experimental sobre la liberación espontánea de acetilcolina en unión neuromuscular de rata	Internacionalización	03
1	1	1	0	MCF	Modulación adrenérgica de los canales de calcio Cav2.2: papel del PIP2	Internacionalización	03
0	2	0	1	DCF	Evaluación de la recuperación funcional y la Expresión de proteínas de mielina tras la Administración de EGF acoplado a nanopartículas de Oro	Internacionalización	03
0	2	0	1	DCF	Efecto del potencial de membrana sobre la Interacción de ligandos alostéricos con el receptor Muscarínico M2 de corazón	Internacionalización	03
1	1	0	1	DCF	Participación de los microARN contenidos en las vesículas extracelulares tumorales hepáticas en la regulación de la expresión de determinados elementos que modulan la dinámica de calcio en células de hepatocarcinoma	Internacionalización	03
20	30	17	15	4	32	2	3

Posgrado en Ciencias Médicas

En los Posgrados en Ciencias Médicas, perteneciente al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (CONACyT) en el presente período, se han dirigido un total de 27 tesis, de las cuales 16 (59%) de éstas corresponden a egresadas mujeres y 11 (41%) a egresados hombres, participando como directores de tesis 40 profesores de los cuales 17 (42.5%) son mujeres y 23 (57.5%) hombres. De éstos corresponden a la Maestría en Ciencias Médicas (nivel Internacional; PNPC-CONACyT) un total de 22 tesis, de las cuales 13 (59%) de éstas corresponden a mujeres y 9 (41%) a hombres, participando como directores de tesis 33 profesores de los cuales 15 (45.5%) son mujeres y 18 (54.5%) hombres. Con respecto al Doctorado en Ciencia Médicas (nivel consolidado; PNPC-CONACyT) un total de 6 tesis, de las cuales 3 (50%) de éstas corresponden a mujeres y 3 (50%) a hombres, participando como directores de tesis 7 profesores de los cuales 2 (28.5%) son mujeres y 5 (71.5%) hombres.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

Durante este periodo se titularon 5 estudiantes, 2 del programa de Maestría en Ciencias Fisiológicas (1 mujer y 1 hombre) y 3 estudiantes del programa de Doctorado en Ciencias Fisiológicas (3 hombres). En la titulación de los 5 estudiantes participaron 10 profesores del

núcleo básico, 3 mujeres (30%) y 7 hombres (70%).

NÚMERO DE PTC CON TESIS DE PROGRAMAS PNPC

(Especialidad de Traumatología y Ortopedia)

Profesores Honorarios		Estudiantes asesorados		Programa PNPC	Nombre de la tesis	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres				
1	1	1	0	Traumatología y Ortopedia	Recuperación de actividades de la vida diaria en pacientes ancianos con fractura de cadera a los 6 meses o más de la cirugía	0	03
1	1	0	1	Traumatología y Ortopedia	Principales complicaciones de las fracturas asociadas al diferimiento de la fijación y desbridamiento tardía presentadas en pacientes adscritos al HGZ-1 Villa de Alvarez de junio del 2019 a diciembre 2020	0	03
0	2	1	0	Traumatología y Ortopedia	Número de pacientes con reintervenciones quirúrgicas de fracturas de tobillo y sus características clínico-epidemiológicas en el HGZ-1 IMSS, Villa de Alvarez, Colima	0	03
1	1	0	1	Traumatología y Ortopedia	Mortalidad a un año en pacientes mayores de 65 años en fracturas transcervicales de cadera asociado a manejo quirúrgico en el HGZ-1	0	03
0	2	0	1	Traumatología y Ortopedia	Asociación entre el tiempo de uso de fijador externo y la duración de la rehabilitación posterior a fractura de radio distal	0	03
3	7	2	3	1	5	0	5

El programa que se encuentra en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad es la Especialidad de Traumatología y Ortopedia que se desarrolla en la sede hospitalaria del Hospital General de Zona Número 1 del Instituto Mexicano del Seguro Social. Del total de estudiantes asesorados (5) el 40 % corresponden a mujeres y el 60% a hombres.

La dirección o codirección de las tesis se realizaron por profesores honorarios (10 en total) de los cuales el 30% fueron a profesoras y 70% profesores.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible corresponde a la Salud y bienestar ya que se trata de una especialidad médica. Los títulos de las tesis discurren desde el número de pacientes con intervención quirúrgica de fracturas, su asociación entre el tiempo del uso de fijador con la rehabilitación, sus principales complicaciones, su recuperación a la vida diaria hasta la mortalidad a un año de su cirugía.

2.1.1.7.1 Número de proyectos en colaboración internacional que atienden problemas de carácter global

PROYECTOS DE COLABORACIÓN INTER O MULTIDISCIPLINAR EN RED

1. El proyecto: Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH) y Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en adultos hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario que se lleva a cabo en red con la International University of Florida, implica colaboración con grupos de Trabajo Social de esa Universidad.

2. El anteproyecto sobre especies de *Leptospira* en roedores y humanos en el occidente de México por parte del CA 57, implica la participación de las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Colima y Universidad Nacional Autónoma de México.

2.1.1.7.3 Número de proyectos en cooperación internacional

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.- Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH) de Miami: en este proyecto el Dr. Iván Delgado Enciso de la UCOL colabora en el análisis de resultados, buscando relaciones entre aspectos sociales, de comportamiento, adicciones y salud, que sean relevantes para ser abordadas científicamente, así como analizar datos que sustenten los hallazgos. La colaboración es con investigadores de la "Robert Stempel College of Public Health & Social Work, Florida International University", Estados Unidos de América, dentro de "The Miami Adult Studies on HIV (MASH) cohort studies"

2.- VIH, resiliencia psicológica y abuso de sustancias durante la pandemia de COVID-19: un estudio de múltiples cohortes: en este proyecto el Dr. Iván Delgado Enciso de la Universidad de Colima, colabora en el análisis de resultados, buscando relaciones entre aspectos psicológicos y adicciones en diversas poblaciones marginadas de Estados Unidos. Este

proyecto se realizó colaborando con el Consorcio Colaborador de Cohortes que Producen Oportunidades de NIDA (C3PNO) es el centro coordinador de las cohortes del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA). C3PNO gestiona y estimula el uso de las cohortes longitudinales de NIDA y aborda la investigación de alta prioridad sobre el VIH/SIDA en el contexto del abuso de sustancias. Esta colaboración fue con el Dr. Robert Stempel College of Public Health and Social Work, Florida International University, Miami, FL, USA.

3. Durante 2021 se llevó a cabo trabajo colaborativo con el Dr. Jorge Rabinovich de la Universidad de Buenos Aires, Argentina para un estudio sobre aspectos socioeconómicos de la enfermedad de Chagas en México.

4. Caracterización molecular e implicaciones fisiopatológicas de las microvesículas secretadas por células tumorales hepáticas: Aproximaciones hacia la identificación de marcadores de diagnóstico temprano para el carcinoma hepatocelular.

5. Evaluación de agonistas de acción prolongada para el receptor péptido 1 parecido al glucagón (GLP-1) para el tratamiento de esteatohepatitis no alcohólica.

En ambos proyectos 4 y 5, el Dr. Luis Alberto Castro Sánchez profesor Cátedras-Conacyt con adscripción al Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima y miembro del núcleo académico de los posgrados en Ciencias Fisiológicas desde el año 2016 hasta la fecha tiene una colaboración internacional con la Dra. Paloma Martín Sanz y el Dr. Lisardo Boscá Gomar del Instituto de Investigaciones Biomédicas “Alberto Sols” del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Universidad Autónoma de Madrid, España.

2.1.1.7.4 Número de productos académicos generados a partir de proyectos en cooperación internacional

PRODUCTOS ACADÉMICOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.- D Baum, M. K., Tamargo, J. A., Diaz-Martinez, J., Delgado-Enciso, I., Meade, C. S., Kirk, G. D., ... & Gorbach, P. M. (2022). HIV, psychological resilience, and substance misuse during the COVID-19 pandemic: A multi-cohort study. *Drug and alcohol dependence*, 231, 109230.

2.- Martinez, S. S., Gutierrez, M., Delgado-Enciso, I., Maisonet, J., Pierre, A. J., Campa, A., ... & Diaz Martinez, J. (2022). Economic and Cardiometabolic Risk Factors Are Predictors of Lower Thyroid Stimulating Hormone (TSH) Levels in Hispanic/Latinx Adults with Euthyroidism—A Community-Based Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8142.

3.- Diaz-Martinez, J., Delgado-Enciso, I., Campa, A., Tamargo, J. A., Martin, H. R., Johnson, A., ... & Baum, M. K. (2022). Stress Increases the Association between Cigarette Smoking and Mental Disorders, as Measured by the COVID-19-Related Worry Scale, in the Miami Adult Studies on HIV (MASH) Cohort during the Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8207.

4- Diaz-Martinez, J., Tamargo, J. A., Delgado-Enciso, I., Liu, Q., Acuña, L., Laverde, E., ... & Baum, M. K. (2021). Resilience, anxiety, stress, and substance use patterns during COVID-19 pandemic in the Miami adult studies on HIV (MASH) cohort. *AIDS and Behavior*, 25(11), 3658-3668.

5. Espinoza-Gomez F, Rojas-Larios F, Zavala-Cerna MG, Nava-Zavala AH, Lozano-Kasten F, Rabinovich J. (2022) Socioeconomic Determinants of Chagas Disease in an Endemic Zone in Western Mexico. *Adv Prev Med Health Care* 5: 1032. DOI: 10.29011/2688996X.001032

Los productos académicos generados de la cooperación internacional son 5 artículos científicos publicados en revistas indizadas internacionales

2.1.1.7.5 Número de países de origen de los pares académicos con proyectos de cooperación internacional

PAÍSES DE ORIGEN DE LOS PARES ACADÉMICOS CON PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Nombre del proyecto	Profesorado participante		Pares académicos		País de origen	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres			
Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH) de Miami	0	1	2	2	Estados Unidos de América	<i>Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género.</i>	03 Salud y bienestar
VIH, resiliencia psicológica y abuso de sustancias durante la pandemia de COVID-19: un estudio de múltiples cohortes	0	1	5	5	Estados Unidos de América	<i>Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género</i>	03 Salud y bienestar
Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en adultos hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario.	0	1	2	2	Estados Unidos de América	<i>Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género</i>	03 Salud y bienestar
Red Continental para el estudio de la Enfermedad de Chagas	1	6	2	4	Argentina	<i>Internacionalización / Universidad digital / Igualdad de género</i>	03 Salud y bienestar 15
Estudios de los factores relacionados con la calidad de vida del personal de salud.	4	1	2	2	Perú	<i>Internacionalización</i>	03 Salud y bienestar
Caracterización molecular e implicaciones fisiopatológicas de las microvesículas secretadas por células tumorales hepáticas: Aproximaciones hacia la identificación de marcadores de diagnóstico temprano para el carcinoma hepatocelular.	0	1	1	1	España	<i>Internacionalización</i>	03 Salud y bienestar
Evaluación de agonistas de acción prolongada para el receptor péptido 1 parecido al glucagón (GLP-1) para el tratamiento de esteatohepatitis no alcohólica.	0	1	1	1	España	<i>Internacionalización</i>	03 Salud y bienestar
7	5	12	15	17	4	3	1

Los resultados de estos proyectos impactan en los siguientes programas transversales: internacional, universidad digital e igualdad de géneros y ODS principal está relacionado a la salud y bienestar de la población en general.

2.1.1.7.6 Número de redes en investigación internacional

REDES DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL

Nombre de la Red	País o países que integran la red	Participantes de la Red		Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
		Mujeres	Hombres		
Red Continental para estudio de la enfermedad de Chagas	Argentina	1	5	Internacionalización	03 04
Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH)	EUA	0	1	Internacionalización	03 04
Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en adultos hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario.	EUA	0	1	Internacionalización	03 04
Propiedades antitumorales de las cepas mexicanas de T. Cuzi	Rusia	1	4	Internacionalización	03 04

La red de colaboración continental para el estudio de Chagas ha redundado en una publicación indexada en 2022 (con la Universidad de Buenos Aires) cita: Espinoza-Gomez F, Rojas-Larios F, Zavala-Cerna MG, Nava-Zavala AH, Lozano-Kasten F, et al. (2022) Socioeconomic Determinants of Chagas Disease in an Endemic Zone in Western Mexico. Adv Prev Med Health Care 5: 1032. DOI: 10.29011/2688-996X.001032.

2.1.1.7.7 Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales

PRODUCTOS GENERADOS DE LAS REDES INTERNACIONALES

Nombre de la Red	Tipo de Producto	Nombre del producto	País en colaboración	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
Red Continental para estudio de Chagas	Artículo	Espinoza-Gomez F, Rojas-Larios F, Zavala-Cerna MG, Nava-Zavala AH, Lozano-Kasten F, et al. (2022) Socioeconomic Determinants of Chagas Disease in an Endemic Zone in Western Mexico. Adv Prev Med Health Care 5: 1032. DOI: 10.29011/2688-996X.001032	Argentina	Internacionalización Universidad digital	03

Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH)	Artículo	D Baum, M. K., Tamargo, J. A., Diaz-Martinez, J., Delgado-Enciso, I., Meade, C. S., Kirk, G. D., ... & Gorbach, P. M. (2022). HIV, psychological resilience, and substance misuse during the COVID-19 pandemic: A multi-cohort study. <i>Drug and alcohol dependence</i> , 231, 109230.	EUA	Internacionalización Universidad digital	03 05
Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH)	Artículo	Diaz-Martinez, J., Tamargo, J. A., Delgado-Enciso, I., Liu, Q., Acuña, L., Laverde, E., ... & Baum, M. K. (2021). Resilience, anxiety, stress, and substance use patterns during COVID-19 pandemic in the Miami adult studies on HIV (MASH) cohort. <i>AIDS and Behavior</i> , 25(11), 3658-3668..	EUA	Internacionalización Universidad digital	03 05
Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH)	Artículo	3. Diaz-Martinez, J., Delgado-Enciso, I., Campa, A., Tamargo, J. A., Martin, H. R., Johnson, A., ... & Baum, M. K. (2022). Stress Increases the Association between Cigarette Smoking and Mental Disorders, as Measured by the COVID-19-Related Worry Scale, in the Miami Adult Studies on HIV (MASH) Cohort during the Pandemic. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(13), 8207	EUA	Internacionalización Universidad digital	03 05
Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en adultos hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario	Artículo	Martinez, S. S., Gutierrez, M., Delgado-Enciso, I., Maisonet, J., Pierre, A. J., Campa, A., ... & Diaz Martinez, J. (2022). Economic and Cardiometabolic Risk Factors Are Predictors of Lower Thyroid Stimulating Hormone (TSH) Levels in Hispanic/Latinx Adults with Euthyroidism—A Community-Based Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(13), 8142.	EUA	Internacionalización Universidad digital	03 05
5	5	5	2	2	2

La red de colaboración Continental para el estudio de la enfermedad de Chagas ha venido realizando estudios sobre el impacto regional de la enfermedad, con la participación de 18 países. Esto contempla aspectos epidemiológicos, ecológicos y demográficos en toda Latino América. El CA 57 actualizará el convenio y compromisos con esta red durante 2022. En 2022 se publicó un artículo sobre epidemiología de Chagas en el occidente de México. Durante 2022-2023 se planea revitalizar la colaboración de Colima con la red

2.1.1.7.8 Número de países donde se opera el trabajo en red

PAÍSES DONDE SE OPERA EL TRABAJO EN RED

1. La Red Continental para estudios sobre la enfermedad de Chagas se inició en 2006 el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud -Fundación H. A. Barceló, Argentina, a iniciativa de los Dres. Jorge Mitelman y Luisa Giménez. Originalmente se enfocó al estudio de problemas cardiológicos derivados de la enfermedad, sin embargo, a partir del año 2014 se integraron Universidades y centros de investigación de otros países latinoamericanos, con el fin de incluir aspectos epidemiológicos y demográficos relacionados con Chagas, incorporándose los países: Argentina, Brasil, Paraguay, Panamá, Ecuador, Bolivia, Uruguay, Honduras, México, Perú, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, República Dominicana, Chile, Venezuela y Puerto Rico. Para más detalles acerca de todos los participantes de la red, consultar: GIMENEZ, Luisa J. et al. Actualización de diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca

de etiología chagásica. *Insuf. card.*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, v. 14, n. 3, p. 96-110, sept. 2019. Disponible en <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-38622019000400003&lng=es&nrm=iso>. accedido en 21 sept. 2022.

La red ha generado 4 artículos publicados en revistas indexadas, uno de ellos en febrero de 2022 (Espinoza-Gomez F, Rojas-Larios F, Zavala-Cerna MG, Nava-Zavala AH, Lozano-Kasten F, et al. 2022. Socioeconomic Determinants of Chagas Disease in an Endemic Zone in Western Mexico. *Adv Prev Med Health Care* 5: 1032.), así como 4 artículos de divulgación en Sud América. Por parte de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima participan los Dres Váleriy Melnikov, Fabian Rojas Larios y Francisco Espinoza Gómez. Se planea actualizar el convenio con este grupo durante el 2022 y 2023, integrando a los nuevos miembros de CA 57 "Estudio de las enfermedades transmisibles". El impacto de los trabajos de la red ha consistido en coadyuvar a la reducción significativa de la prevalencia de la enfermedad de Chagas en el subcontinente Sudamericano y se espera que a mediano plazo influya en las políticas de salud orientadas a la prevención y contención de la enfermedad de Chagas en Centro y Norteamérica, particularmente en Guatemala y México.

2. La red con la Universidad Internacional de Florida involucra los siguientes proyectos:

2.1. Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en la cohorte de estudios de adultos sobre el VIH (MASH) de Miami: en este proyecto el Dr Iván Delgado Enciso de la UCOL colabora en el análisis de resultados, buscando relaciones entre aspectos sociales, de comportamiento, adicciones y salud, que sean relevantes para ser abordadas científicamente, así como analizar datos que sustenten los hallazgos. La colaboración es con investigadores de la "Robert Stempel College of Public Health & Social Work, Florida International University", Estados Unidos de América, dentro de "The Miami Adult Studies on HIV (MASH) cohort studies".

2.2- VIH, resiliencia psicológica y abuso de sustancias durante la pandemia de COVID-19: un estudio de múltiples cohortes: en este proyecto el Dr. Iván Delgado Enciso de la UCOL colabora en el análisis de resultados, buscando relaciones entre aspectos psicológicos y adicciones en diversas poblaciones marginadas de Estados Unidos. Este proyecto se realizó colaborando con el Consorcio Colaborador de Cohortes que Producen Oportunidades de NIDA (C3PNO) es el centro coordinador de las cohortes del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA). C3PNO gestiona y estimula el uso de las cohortes longitudinales de NIDA y aborda la investigación de alta prioridad sobre el VIH/SIDA en el contexto del abuso de sustancias. Esta colaboración fue con las instituciones: a) Robert Stempel College of Public Health and Social Work, Florida International University, Miami, FL, USA; School of Medicine, University of Colima, Colima, México; Duke University School of Medicine, Durham, NC, USA; Bloomberg School of Public Health and School of Medicine, Johns Hopkins University, Baltimore, MD, USA; Keck School of Medicine, University of Southern California, Los Angeles, CA, USA; David Geffen School of Medicine, University of California, Los Angeles, CA, USA; Feinberg School of Medicine, Northwestern University, Chicago, IL, USA; National Institute on Drug Abuse, Rockville, MD, USA; George Washington University, Washington, DC, USA; Frontier Science Foundation, Brookline, MA, USA; Fielding School of Public Health, University of California, Los Angeles, CA, USA.

2.3. Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en adultos hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario. En este proyecto el Dr. Iván Delgado Enciso de la Universidad de Colima, colabora en el análisis de resultados, buscando relaciones entre aspectos de salud que impactan en la población migrante en el estado de Florida, Estados

Unidos de América. La colaboración es con investigadores de “Caridad Center” en Palm Beachen, Florida, y de la “Robert Stempel College of Public Health & amp; Social Work, Florida International University”, Estados Unidos de América.

2.1.1.9.1 Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias

CUERPOS ACADÉMICOS CON LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA INTER Y TRANSDISCIPLINARIAS

Cuerpo Académico	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento		Número de integrantes del CA		Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
	Interdisciplinarias	Transdisciplinarias	Mujeres	Hombres		
CA-113 Medicina traslacional	1	1	1	4	<i>Internacionalización</i>	03
Total	1	1	1	4	1	1

La Medicina Traslacional busca vincular los conocimientos generados a partir de las áreas básicas, en este caso, la biomedicina, con aplicaciones clínicas. En el caso del CA-113 y su LGAC “Epidemiología clínica y molecular de las enfermedades de la población general”, busca el desarrollo de métodos diagnósticos a partir de técnicas moleculares y el desarrollo de nuevos tratamientos a partir de conocimientos de frontera.

2.1.1.11.1 Número de proyectos de investigación de PTC con impacto en el medio ambiente

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO EN EL AMBIENTE

Nombre del proyecto	Docentes participantes		Estudiantes participantes		Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
Presencia del coleóptero <i>Megasoma occidentale</i> en Colima, como indicador de ecosistema saludable	0	1	0	2	Gestión ambiental	15
Influencia de factores ambientales sobre la transmisión de enfermedades infecciosas	1	5	2	4	Gestión ambiental	03 15
Economic and Cardiometabolic Risk Factors Are Predictors of Lower Thyroid Stimulating Hormone (TSH) Levels in Hispanic/Latinx Adults with Euthyroidism—A Community-Based Study.	0	1	0	1	Internacionalización Gestión ambiental	03 15
Perfil de morbimortalidad referida en localidades del estado de colima en relación a variables epidemiotoxicológicas	0	1	0	1	Gestión ambiental	03/06/11
4	1	8	2	8	2	4

Durante la búsqueda de triatominos vectores de Chagas, se encontró en Manzanillo la presencia del coleóptero *Megasoma occidentale*, cuya presencia es indicador indirecto del estado de salud del ecosistema en las afueras del puerto. Esto se reportó en la revista *Folia Entomológica de México*: F Espinoza- Gomez. PRESENCIA DE *Megasoma occidentale* (Bolívar y Pieltaín, Jiménez-Asua & Martínez) EN UNA INSTALACIÓN INDUSTRIAL DE MANZANILLO, COLIMA, MÉXICO. *Folia Entomológica Mexicana* (nueva serie), 2021, 7: e0071004. Recuperado en feb 2022.

Durante agosto 2022 a enero 2023 se ha planeado la realización de un proyecto sobre roedores de Colima como agentes transmisores de infecciones a humanos y al ganado, con la participación del CA 57 y estudiantes de licenciatura y doctorado del área de la salud. Dicho proyecto contempla realizar un mapeo de riesgo para transmisión de Leptospirosis al ser humano y a animales de producción.

El proyecto en red con la Universidad de Florida: Resiliencia, ansiedad, estrés y patrones de uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19 en adultos sobre el VIH (MASH) y Factores de riesgo económicos y cardiometabólicos en hispanos/latinos con eutiroidismo: un estudio comunitario, contempla el análisis de riesgos ambientales en poblaciones vulnerables.

Posgrado en Ciencias Médicas

En la Maestría en Ciencias Médicas se tiene un alumno con proyecto de investigación donde se determinará la presencia de contaminación ambiental en el estado de Colima, que pudiera representar un impacto negativo a la salud de la población.

2.1.1.13.1 Número de tesis, tesinas, publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan el tema del medio ambiente

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN EN TEMAS MEDIOAMBIENTALES

Tipo de producto (Tesis, Tesina, Artículo de investigación)	Nombre del producto	Revista arbitrada	Estudiantes		Impacto en Programas transversales	ODS a los que impacta
			Mujeres	Hombres		
Tesis	"La influencia del Ingenio de Quesería en las enfermedades respiratorias de la población en zonas aledañas en contraste con Colima y Villa de Álvarez"	NA	2	1	Gestión Ambiental	03 y 15
Tesis	Calidad de la dieta en estudiantes de ingeniería del Instituto Tecnológico de Colima	NA	2	0	Gestión Ambiental	03 y 15
Proyecto de investigación de pregrado	Estimación del impacto del aislamiento en el aumento de depresión estudiantil en la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima.	NA	3	2	Gestión Ambiental	03 y 16
Proyecto de investigación de pregrado	Relación entre la zona demográfica y la tasa de incidencia de alacranismo en el estado de Colima	NA	6	1	Gestión Ambiental	03 y 15

4	4	0	13	4	1	3
---	---	---	----	---	---	---

Los trabajos mencionados involucran estudiantes de pregrado de las carreras de Médico Cirujano y Partero y de Licenciado en Nutrición que han culminado en tesis o se encuentran en proceso de finalización.

Durante 2022 a 2023 se contempla realizar al menos 3 proyectos más que integren el tema de Medio ambiente

2.1.1.14.1 Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COORDINADOS POR MUJERES

No. de mujeres que coordinan el proyecto	Nombre del proyecto	Financiamiento			Estudiantes participantes		Impacto en Programas transversales	ODS a los que impacta
		Sí/No	Monto financiado	Fuente de financiamiento	Mujeres	Hombres		
1	Comparación del bienestar psicológico en estudiantes de la facultad de medicina de la universidad de colima con y sin alteración de la imagen corporal	No	No	No	7	0	Igualdad de género	3,5,10
1	Covid-19 y el desarrollo de alteraciones neurocognitivas: una revisión sistemática	No	No	No	6	1	Igualdad de género	3,5,10
1	Estudio del estilo de vida dinky en estudiantes de la facultad de medicina de la Universidad de Colima vs. médicos egresados residentes del estado de Colima: estudio transversal analítico	No	NA	NA	4	4	Igualdad de género	3,5,10
1	Factores sociodemográficos asociados al embarazo subsecuente en las adolescentes del hospital materno infantil del estado de Colima	No	NA	NA	8	0	Igualdad de género	3,5,10

1	Nivel de conocimiento de los datos de alarma obstétricos en pacientes embarazadas que acuden al hospital materno infantil de Colima y su asociación a factores sociodemográficos.	No	NA	NA	5	2	Igualdad de género	3,5,10
1	Características morfológicas presentes en los fetos de ratas wistar hipertensas inducidas con l-name	No	NA	NA	5	3	Igualdad de género	3,5,10
1	Comparación de la presión de pulso de los estudiantes de la licenciatura en educación física de la Universidad de Colima de acuerdo con el tipo de actividad física	No	NA	NA	7	1	Igualdad de género	3,5,10
3	Estudio comparativo del efecto de la cafeína y el ácido clorogénico sobre la concentración de dna mitocondrial del músculo esquelético de ratas macho con y sin diabetes mellitus experimental	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género	3,5,10
2	Efecto de la administración preventiva de agonista glp1 (liraglutide) sobre la presión arterial y albuminuria en un modelo experimental de preeclampsia inducido por l-name en ratas wistar.	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género	3,5,10
1	Prevalencia de hemorragia intraventricular en neonatos prematuros del HRU	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género	3,5,10
1	Recuperación de actividades de la	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género	3,5,10

	vida diaria en pacientes ancianos con fractura de cadera a los 6 meses o más de la cirugía							
1	Incidencia de retención urinaria post-operatoria en pacientes sometidos a anestesia regional subaracnoidea con bupivacaín hiperbárica comparando fentanil vs morfina	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género	3,5,10
1	Principales complicaciones de las fracturas asociadas al diferimiento de la fijación y desbridamiento tardío en pacientes del HGZ-1, Villa de Alvarez, junio 2019 a diciembre 2020	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género	3,5,10
1	Valoración nutricional de platillos típicos, para una alimentación saludable y sostenible en Colima.	Si	100,000	Universidad de Colima	1	1	Igualdad de género	2, 3,5,12
1	Asociación entre el alelo B2 del polimorfismo TaqIB del gen CETP, el diagnóstico de Índice de Masa Corporal y niveles plasmáticos de lípidos	No	NA	NA	2	0	Igualdad de género	3,5
1	Comparación de los niveles de glucosa en ratas Wistar diabéticas sometidas a ayuno intermitente restringido en tiempo de 16 hrs vs ayuno intermitente restringido en días de 24 hrs con DM en un periodo de 6 meses.	No	NA	NA	2	0	Igualdad de género	3,5
1	Evaluación del análisis bromatológica de alimentos con agricultura tradicional con	No	NA	NA	2	0	Igualdad de género	3,5,12

	agricultura orgánica							
1	Perfil alimentario en la zona metropolitana de Colima y Villa de Alvarez con base a su paisaje alimentario	No	NA	NA	2	0	Igualdad de género	2,3,5
1	Eficacia del ayuno intermitente y la dieta cetogénica comparado con el ayuno intermitente y la dieta hipocalórica en la reducción de la masa grasa en adultos que acuden a gimnasios	No	NA	NA	2	0	Igualdad de género	3,5
1	Descripción de las percepciones y actitudes de los consumidores adultos del estado de Colima, respecto a la implementación de la modificación de la Norma NOM-051-SCFI/SSA1-2010	No	NA	NA	2	0	Igualdad de género	3,5,12
1	Mortalidad a un año en pacientes mayores de 65 años en fracturas transcervicales de cadera asociadas a manejo quirúrgico en HGZ-1	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género	3,5,10
1	Apego a método de planificación familiar 6 meses post-evento obstétrico en pacientes atendida en el HRU	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género	3,5,10
1	Modulación de los receptores cb1 y cb2 sobre el sistema cardiovascular durante la preñez	No	NA	NA	0	1	Internacionalización	3
1	Comparación de la composición de la microbiota intestinal y del crecimiento en lactantes de 12 – 24 meses de edad que consumen una dieta omnívora versus lactantes que	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5

	consumen dieta vegetariana							
1	Efecto de la aplicación del proceso de atención nutricional sobre los hábitos de alimentación de las personas adultas mayores del estado de Colima durante 12 meses de seguimiento: ensayo clínico aleatorizado, simple ciego	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Evaluación del efecto del tratamiento con vitamina D, solo y en adyuvancia con cisplatino, sobre parámetros inflamatorios y niveles séricos de metaloproteinasas en un modelo murino de CaCU	No	NA	NA	1	0	Internacionalización	3
1	Evaluación de un estuche de quimiosensibilidad con células neoplásicas de biopsias líquidas para predecir la respuesta clínica de los pacientes a los quimioterapéuticos: estudio de prueba diagnóstica.	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Identificación de anticuerpos IgG e IgM específicos contra SARS COV-2 en estudiantes universitarios de la Universidad de Guadalajara	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Efecto de la solución electrolizada a pH neutro sobre la función motora, la sensibilidad e inflamación medular en un modelo murino de lesión medular por compresión	No	NA	NA	1	0	Internacionalización	3
1	Conocimientos acerca de la enfermedad renal crónica y la relación de la nutrición con la	No	NA	NA	1	1	Igualdad de género	3,5

	enfermedad en los pacientes con ERC en tratamiento hemodialítico que acuden a la clínica SANEFRO de Colima después de haber recibido educación nutricia							
1	Inseguridad alimentaria y el estado nutricional en los adultos mayores que acuden al asilo de Manzanillo, instituciones de asistencia privada (I.A.P) y la asociación de beneficencia privada de Colima, I. A. P	No	NA	NA	2	0	Igualdad de género	2,3,5
1	Efecto de la adicción de diferentes edulcorantes a la dieta, administrados por medio de líquidos, sobre el crecimiento tumoral y la supervivencia en un modelo murino de cáncer de mama	No	NA	NA	0	1	Internacionalización	3
1	Generación de una vacuna para SARS-COV-2 inyectando DNA lineal desnudo de fácil producción	No	NA	NA	0	1	Internacionalización	3
1	Eficacia de moringa oleífera lam en los componentes del síndrome metabólico en adultos mexicanos. ensayo clínico, aleatorizado, doble ciego	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	03 y 05
1	Respuesta molecular y antiinflamatoria involucrada en el efecto nefroprotector de la solución salina electrolizada neutra: estudio en modelos murino de daño renal obstructivo y tóxico	No	NA	NA	1	0	Internacionalización	3

1	Correlación de los niveles de 25-OH-D y niveles de ferritina en adultos jóvenes con síndrome metabólico	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Asociación entre los polimorfismos rs57137919, p376l y c-514t de los genes abcg1, sr-bi y el del gen de la lipasa hepática y riesgo cardiovascular.	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Comparación de los rasgos del apetito y la ganancia rápida de peso a los 3 y 12 meses de acuerdo con el peso al nacer	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Efecto del ayuno intermitente en ratas wistar con síndrome metabólico	No	NA	NA	1	0	Internacionalización	3
1	Variabilidad de la frecuencia cardiaca en estudiantes de una licenciatura del área de la salud vs estudiantes de una licenciatura del área de arte y humanidades: estudio de cohorte prospectiva, seguimiento de 2 años.	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Administración intrarticular de una nueva fórmula de biof2 de osterorritis de cadera	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Generación y validación de un polipéptido inmunogénico para detección de anticuerpos de SARS-COV-2 en muestras de suero humano	No	NA	NA	0	1	Internacionalización	3
2	Correlación de los niveles séricos de vitamina D (25-OH D 3) y proteína precursora de amiloide (app) en adultos mayores	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5

1	Comorbilidad en artritis reumatoide (AR) y su relación con biomarcadores séricos.	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Alteraciones de la adiposidad en preescolares tempranos de 12 a 24 meses de edad asociadas al tipo de alimentación en el primer semestre de la vida y a los hábitos de alimentación complementaria.	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Latencia de los potenciales evocados auditivos del tallo cerebral y su asociación con deterioro cognitivo en pacientes adultos mayores del HGZ no. 1 del estado de Colima	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
2	Relación entre la expresión de sirt3 y la concentración de oncometabolitos: succinato, fumarato, α -cetoglutarato y lactato en mujeres con cáncer de mama ductal infiltrante	No	NA	NA	1	0	Internacionalización	3
1	Factores asociados a ganancia ponderal y resistencia a la insulina en pacientes que viven con vih en tratamiento con inhibidores de integrasa en el HGZ No1 Colima	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
2	Impacto del proceso de atención nutricia sobre la mala nutrición en personas adultas mayores institucionalizadas en Tecomán, Colima.	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Correlación del estado nutricional con la función cognitiva en pacientes adultos con tratamiento	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5

	de hemodiálisis del estado de Colima							
1	Masa y fuerza muscular en adulto mayor nefrópata vs adulto joven con ejercicio intradialítico (bicicleta) durante la terapia sustitutiva de hemodiálisis	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Comparación del estado nutricional (composición corporal y características de la dieta) durante el confinamiento por Covid-19 vs post confinamiento en estudiantes universitarios.	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Detección de pacientes con hipercolesterolemia familiar a través de tamizaje activo en la población general y en pacientes con evento cardiovascular prematuro así como características clínicas asociadas en la población del HGZ no.1 Villa de Álvarez, Colima"	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Prevalencia y determinantes sociales del síndrome de sensibilización espinal segmentaria en pacientes con dolor musculoesquelético crónico	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Desarrollo de fuerza muscular en bailarines folklóricos mexicanos como método de prevención de lesiones	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Asociación entre grupos sanguíneos ABO y la infección Covid-19 en pacientes de la clínica 110 del	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5

	Instituto Mexicano del Seguro Social							
1	Asociación entre síndrome de fragilidad y disfunción familiar en adultos mayores de la unidad de medicina familiar no. 19	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Nivel de satisfacción y calidad de vida posterior a la reconstrucción del contorno corporal en pacientes post pérdida masiva de peso por cirugía bariátrica	No	NA	NA	1	0	Internacionalización	3
1	Correlación entre la actividad antioxidante de la enzima superóxido dismutasa y la adiposidad corporal en adultos mayores	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Dieta inadecuada como factor de riesgo para neuropatía periférica asociada a sarcopenia en adultos mayores de Colima	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Elevada preferencia de alimentos grasos como factor de riesgo para alto riesgo cardiovascular por globorisk en adultos mayores de Colima	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
2	Asociación de alteraciones de la microbiota y la polifarmacia en el adulto mayor	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Eficacia de la nucleólisis química percutánea con etanol gelificado para el tratamiento de patologías discales en columna lumbar	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Estado nutricional en relación con el estadio de	No	NA	NA	1	0	Igualdad de género/Internacionalización	3,5

	VIH/SIDA en pacientes atendidos en el HGZ No.1 del imss en Colima							
1	Identificación de metabolitos de benzodiazepinas post mortem en humor vítreo, y su comparativa con sangre, obtenidas en personas fallecidas por muerte violenta derivados de accidentes de tránsito en el sureste de Jalisco y que ingresan al servicio médico forense del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses.	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Efecto del extracto de cinnamomum zeylanicum en la disminución de los componentes de síndrome metabólico en roedores	No	NA	NA	1	0	Internacionalización	3
1	Eficacia del agua de coco vs powerade sobre el estado de hidratación en adolescentes post entrenamiento físico. Ensayo clínico, aleatorizado.	No	NA	NA	0	1	Igualdad de género/Internacionalización	3,5
1	Efecto de la taurina sobre el perfil lipídico en un modelo experimental con diabetes mellitus	No	NA	NA	0	1	Internacionalización	3
1	"Alteraciones de la diferenciación de linfocitos T CD4+, macrófagos y adipocitos en el tejido adiposo visceral e inflamación sistémica asociada a hiperinsulinemia y obesidad en ratas: validación experimental de modelos dinámicos de la plasticidad celular"	Si	2,733,815.00	CONACYT	3	3	Internacionalización	3

1	Targeting calcium signaling to improve the efficiency of antileukemic therapy	Si	8,775,755.20	CONACYT	3	3	Internacionalización	3
1	Contribución de la señalización purinérgica en la inflamación intestinal asociada a la obesidad: resistencia a la insulina y diabetes tipo 2 y su posible implicación terapéutica	Si	3,149,934.20	CONACYT	3	3	Internacionalización	3
1	Determinantes moleculares de la inhibición de los canales Kv4.2	Si	2,000,000.00	CONACYT	2	2	Internacionalización	3
79	72	67 (No)/5(Si)	16,759,504.40	Universidad de Colima/CONACYT	102	42	2	5

Se tiene registrados 72 proyectos coordinados por 79 mujeres, de los cuales 5 cuenta con financiamiento otorgado por la Universidad de Colima y el CONACyT por un monto total de 16,759,504.40 pesos mexicanos, la participación de mujeres en estos proyectos es del 70.8% versus el 29.2 % de hombres, se incluyen estudiantes de licenciatura, maestría, doctorado y especialidades médicas. Los proyectos impactan en los ejes transversales de internalización e igualdad de género y el ODS 02, 03, 05,10 y 12.

2.1.1.16.1 Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas.

DOCENTES QUE UTILIZAN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS LICENCIADAS

Área de especialización	Nombre de la base de datos	Número de docentes que la utilizan	
		Mujeres	Hombres
Salud	Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos de América (PNAS)	4	3
Salud	American Chemical Society (ACS)	4	3
Salud	Annual Reviews	4	7

Salud	Biodiversitas	0	0
Salud	BioMed Central	9	8
Salud	Dialnet	11	2
Salud	EBSCO Host DynaMed	11	7
Salud	Emerald Insight	0	0
Salud	Coronavirus Research Database (ProQuest)	3	2
Salud	Nature	9	5
Salud	Nursing COVID (Enfermería de alto nivel)	1	0
Salud	Publishing. The Royal Society of Chemistry (RSC)	0	1
Salud	Science AAAS	0	1
Salud	Science Direct - Elsevier	2	3
Salud	Science Translational Medicine	3	2
Salud	Scopus	11	13
Salud	Springer	8	10
Salud	Bibliotecnía	2	0
Salud	Colección eLibro Cátedra	1	0
Salud	DOAB Directory of Open Access Book	2	0
Salud	EBSCO eBook Collection	10	10
Salud	Libros electrónicos universitarios	7	5
Salud	Proquest Ebook Central	1	2
Salud	Publicaciones en línea de la Universidad de Colima	8	6
1	24	111	90

Partiendo de las diversas estrategias pedagógicas, la planta docente de la Facultad de Medicina utilizamos y fomentamos el uso de las bases de datos científicas. Desde las planeaciones y actualización de los programas de curso, las planeaciones de las clases y durante las sesiones con estudiantes se hace la búsqueda de información que cuente con la calidad suficiente para que el estudiantado aprenda con las competencias que se requieren. El 89% de los docentes han fomentado dentro de su práctica académica el uso de las bases de datos científicas que la Universidad de Colima tiene convenio.

Otros beneficios del uso de las bases de datos científicas para el personal docente son mediante el apoyo del estudiantado para reforzar los conocimientos; por lo que el personal docente procura comprender cuál base de datos es la que pudiera serle de apoyo.

Por otra parte, para el profesorado encargado de los seminarios de investigación y para las y los docentes que fungen como asesores de tesis, los protocolos de investigación suelen partir de la búsqueda exhaustiva sobre el estado del arte de la temática por estudiar; por lo que la medicina y nutrición basada en evidencias se aplica con apoyo de las bases de datos científicas que las y los universitarios tenemos disponibles.

Finalmente, para el profesorado que complementan su labor a través de la generación del conocimiento, el uso de dichas bases de datos es parte de su práctica profesional; por lo que la divulgación y generación del conocimiento puede ir en sintonía con los avances científicos actuales con apoyo de bases de datos científicos, los cuales desde la Universidad de Colima pueden tener acceso.

2.1.1.17.1 Porcentaje de estudiantes de nivel superior que utilizan las bases de datos científicas licenciadas

ESTUDIANTES QUE UTILIZAN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS LICENCIADAS

Nombre de la base de datos	Número de estudiantes que la utilizan	
	Mujeres	Hombres
Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos de América (PNAS)	57	14
American Chemical Society (ACS)	53	13
Annual Reviews	34	9
Biodiversitas	16	4
BioMed Central	110	32
Dialnet	70	18
EBSCO Host DynaMed	31	2

Emerald Insight	6	5
Coronavirus Research Database (ProQuest)	33	13
Nature	59	19
Nursing COVID (Enfermería de alto nivel)	20	6
Publishing. The Royal Society of Chemistry (RSC)	52	10
Science AAAS	46	9
Science Direct - Elsevier	143	38
Science Translational Medicine	64	21
Scopus	21	7
Springer	14	7
Bibliotechnia	31	9
Colección eLibro Cátedra	26	8
DOAB Directory of Open Access Book	24	9
EBSCO eBook Collection	50	12
Libros electrónicos universitarios	125	24
Proquest Ebook Central	35	5
Publicaciones en línea de la Universidad de Colima	85	21
24	1205	315

Basados en el fomento al pensamiento crítico, a través de la medicina y nutrición basadas en evidencias, a los estudiantes de la Facultad de Medicina desde su ingreso se les inculca en las asignaturas de cualquier estrategia pedagógica el uso de bases de datos científicas que le permita acceder a la información más actualizada y confiable posible.

Los estudiantes, al ingresar desde las bibliotecas y centros de cómputo; así como desde la red inalámbrica de la Universidad de Colima tienen acceso a las bases de datos científicas las cuales les han sido de apoyo para su aprendizaje significativo. El 95.1% del estudiantado de la

Facultad de Medicina utiliza las bases de datos científicas en las que la Universidad de Colima tiene Convenio.

Las bases de datos de salud que más utiliza el estudiantado de la Facultad de Medicina son Science Direct, BioMed Central y los libros electrónicos universitarios. En la ciencia el conocimiento sigue avanzando, y en el área de la salud no es la excepción, por lo que las competencias generadas en el estudiantado le invitan a la búsqueda de información actual y confiable que tal vez en los libros pueda tener un desfase y cuya brecha puede ser solventada con apoyo de las bases de datos científicas.

2.1.1.18.1 Número de proyectos de investigación asesorados por CGTI en su planeación y gestión para la incorporación de recursos TI

PROYECTOS ASESORADOS POR CGTI PARA LA INCORPORACIÓN DE RECURSOS TI

Objetivo de la de asesoría	Nombre del proyecto	Impacto en Programas transversales	ODS al que impacta
Adquisición de recursos de software para el desarrollo de proyectos de TI	<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza y tratamiento de archivos digitales para la acreditación del COMAEM • Podcast de divulgación científica <ul style="list-style-type: none"> • Canal oficial de YouTube <ul style="list-style-type: none"> • Mejora de imágenes • Edición de video 	Universidad digital	

La adquisición de recursos mediante la coordinación general de tecnologías de información (CGTI) le permitió a la Facultad de Medicina contar con la Suite de Adobe que ha permitido mejorar los procesos digitales que se llevan a cabo en los diferentes proyectos de TI, entre lo que se destaca el Adobe Acrobat DC con el que fue posible optimizar millones de documentos digitales y organizar equipos de trabajo de manera eficiente en la transformación digital de la información.

Con la adquisición de la suite de Adobe se puso en marcha los proyectos de un Podcast de divulgación científica y quehacer de la Facultad de Medicina con la finalidad de dar voz a los profesores investigadores de la facultad y acercar a los estudiantes de ciencias de la salud y público en general a temas de actualidad y despertar el interés por la investigación científica.

2.1.2.0.1 Número de eventos de divulgación científica

EVENTOS DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Durante la semana del médico se realiza el foro de proyectos de investigación y concurso de presentación de carteles; en la cual el alumnado que cursa las materias de Seminario de Investigación I y II, realizan su proyecto de investigación, primero en cartel y posteriormente se seleccionan los 4 mejores y concursan en forma oral por el mejor proyecto. Generalmente son por equipo de 4 a 6 estudiantes asesorados por 2 docentes investigadores. Y calificado por un grupo de docentes investigadores (8) de la misma facultad donde se califica el primer, segundo y tercer lugar de los proyectos de investigación.

En esta ocasión no se pueden dar datos de nombres ni proyectos ya que esto se realizará hasta el día 22 de octubre del año en curso y no se cuentan con ellos actualmente. Por lo cual esto solo está proyectado. Se espera tener un aproximado de 12 a 15 proyectos de investigación en concurso con sus respectivos asesores(as), donde se cuenta cada equipo con un aproximado de 5 a 6 integrantes y de dos o tres investigadores o investigadoras apoyándolos o asesorados, en cada uno de ellos. Y calificados por un jurado calificador de profesores integrado por 8 PTC investigadores.

2.1.2.1.1 Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos

PRODUCTOS DE DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA QUE SON PUBLICADOS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS Y DIGITALES INSTITUCIONALES Y/O EXTERNOS

Producto	Título del producto	Medios electrónicos y digitales en los que se publicó	Docentes participantes		Estudiantes participantes	
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Libro	Murmulllos en los muros. La historia de éxito de un programa del CEDEFU	Institucional	0	1	0	0
Capítulo de libro	Nutrición en pancreatitis	Externo	1	0	0	0
Capítulo de libro	Turismo gastronómico: contenido de nutrimentos de algunos platillos tradicionales de playa La Boquita	Institucional	1	1	0	0
Capítulo de libro	Los hábitos de alimentación durante la pandemia	Externo	0	1	0	0
Capítulo de libro	COVID-19 y enfermedades crónico-degenerativas. Un viaje desde la proteína viral hasta la cama de hospital y la política sanitaria	Externo	0	1	0	0
Artículo indexado	Serum 25-Hydroxyvitamin D correlates with systolic blood pressure in obese male schoolchildren.	Externo	1	2	1	0
Artículo arbitrado	Editorial comment on factors associated with hospital stay in children with acute pancreatitis	Externo	1	0	0	0
Indexada	Relationship of vitamin D intake and sun exposure with serum 25-hydroxyvitamin-D in schoolchildren with obesity	Externo	3	1	1	0
Indexada	Systemic Administration of Neutral Electrolyzed Saline as a Novel Treatment for Rheumatoid Arthritis Reduces Mechanical and Inflammatory Damage to the Joints: Predinical Evaluation in Mice.	Externo	1	2	1	2
Artículo indexado	COVID-19 Pneumonia in Fully Vaccinated Adults during the Dominance of the Omicron Sublineages BA. 1.1 and BA. 2 in Mexico	Externo	1	1	0	0

Artículo indexado	Impact on the Nutritional and Functional Status of Older Mexican Adults in the Absence of Recreational Activities due to COVID-19: A Longitudinal Study From 2018 to 2021	Externo	3	2	5	1
Artículo indexado	Alterations in blink and masseter reflex latencies in older adults with neurocognitive disorder and/or diabetes mellitus	Externo	1	2	0	2
Indexado	Increment Antimicrobial Resistance During the COVID-19 Pandemic: Results from the Invifar Network	Externo	0	1	0	0
Indexado	Efficacy of the use of mefenamic acid combined with standard medical care vs. standard medical care alone for the treatment of COVID-19: A randomized double-blind placebo-controlled trial	Externo	0	3	3	4
Indexado	Decreased risk of COVID-19 pneumonia in children and adolescents during the Delta variant emergence	Externo	1	0	0	0
Indexado	First-generation BNT162b2 and AZD1222 vaccines protect from COVID-19 pneumonia during the Omicron variant emergence.	Externo	1	0	0	0
indexado	Empirical Antibiotic Prescribing in Adult COVID-19 Inpatients over Two Years in Mexico	Externo	1	0	0	1
indexado	Decreased survival in children inpatients with COVID-19 and antibiotic prescription	Externo	1	0	0	
indexado	COVID-19 vaccines provide better protection against related pneumonia than previous symptomatic infection	Externo	1	0	0	1
indexado	Independent risk factors of COVID-19 pneumonia in vaccinated Mexican adults.	Externo	1	0	0	0
indexado	Survival in influenza virus-related pneumonia by viral subtype: 2016-2020.	Externo	1	0	0	0
Artículo arbitrado	Leptin in the Commissural Nucleus of the Tractus Solitarius (cNTS) and Anoxic Stimulus in the Carotid Body Chemoreceptors Increases cNTS Leptin Signaling Receptor and Brain Glucose Retention in Rats	Externo	0	2	0	1
Artículo arbitrado	Quality-of-Life and Functionality of Head and Neck Cancer Patients are Diminished as a Function of Sarcopenia and Obesity	Externo	0	1	0	0
Artículo arbitrado	Adipocytokines and Insulin Resistance: Their Role as Benign Breast Disease and Breast Cancer Risk Factors in a High-Prevalence Overweight-Obesity Group of Women over 40 Years Old	Externo	0	1	0	0
Artículo arbitrado	Phase Angle, a Cornerstone of Outcome in Head and Neck Cancer.	Externo	0	1	0	0
Arbitrado	Componentes de fragilidad, sarcopenia y su asociación con insuficiencia de vitamina D: Estudio transversal analítico	Externo	1	2	1	0
Arbitrado	Índice neutrófilo/linfocito en anestesia general con ventilación controlada por volumen versus ventilación controlada por presión: Ensayo clínico aleatorizado	Externo	2	1	0	0
Artículo Indexado	"I prefer to get coronavirus than to stop working": the street vendor's perspective	Externo	0	4	6	3

Artículo Indexado	Resilience, Anxiety, Stress, and Substance Use Patterns During COVID-19 Pandemic in the Miami Adult Studies on HIV (MASH) Cohort	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Association of acute urinary retention in postoperative patients with a urinary catheter, with and without bladder catheter clamping	Externo	0	1	0	1
Artículo Indexado	Peripheral Blood Mitochondrial DNA Levels Were Modulated by SARS-CoV-2 Infection Severity and Its Lessening Was Associated With Mortality Among Hospitalized Patients With COVID-19.	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Suppression of Midgut Microbiota Impact Pyrethroid Susceptibility in <i>Aedes aegypti</i> .	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Evaluation of respiratory anatomical-functional sequelae in patients who recovered from COVID-19.	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Association between genetic variant rs2267716 of <i>CRHR2</i> gene with colorectal cancer	Externo	0	2	0	0
Artículo Indexado	HIV, psychological resilience, and substance misuse during the COVID-19 pandemic: A multi-cohort study	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Evaluation of the Potential Risk of Mortality from SARS-CoV-2 Infection in Hospitalized Patients According to the Charlson Comorbidity Index	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Economic and Cardiometabolic Risk Factors Are Predictors of Lower Thyroid Stimulating Hormone (TSH) Levels in Hispanic/Latinx Adults with Euthyroidism-A Community-Based Study	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Stress Increases the Association between Cigarette Smoking and Mental Disorders, as Measured by the COVID-19-Related Worry Scale, in the Miami Adult Studies on HIV (MASH) Cohort during the Pandemic.	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Nasopharyngeal and oropharyngeal rinses with neutral electrolyzed water prevents COVID-19 in front-line health professionals: A randomized, open-label, controlled trial in a general hospital in Mexico City	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Obesidad, ERC y género en el riesgo de mortalidad hospitalaria a 30 días en adultos con COVID-19 [Obesity, CKD and gender on the 30-day in-hospital mortality risk in adults with COVID-19].	Externo	0	1	0	1
Artículo Indexado	Evaluation of the Effect of the Fibroblast Growth Factor Type 2 (FGF-2) Administration on Placental Gene Expression in a Murine Model of Preeclampsia Induced by L-NAME.	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Effect of Consuming Beef with Varying Fatty Acid Compositions as a Major Source of Protein in Volunteers under a Personalized Nutritional Program	Externo	0	1	0	0
Artículo arbitrado	Análisis de la perspectiva de los vendedores ambulantes sobre el posible contagio de COVID-19	Externo	1	1	0	0
Artículo arbitrado	Novedoso tratamiento para el pie diabético: el uso de solución tópica de Permanganato de Potasio al 5% para el cierre de heridas crónicas y no crónicas, tres casos clínicos.	Externo	0	1		0
Artículo Indexado	Administración de solución salina activada neutra para prevenir y tratar la covid-19	Externo	0	1	0	0

Artículo Indexado	The relationship of nutrition status and dietary intake with hospitalization and mortality in hemodialysis patients; a single-center observational cohort study	Externo	0	1	0	0
Artículo Indexado	Corrigendum: Surgical management of palatal teratoma (epignathus) with the use of virtual reconstruction and 3D models: a case report and literature review.	Externo	0	1	0	0
Artículo indexado	Cannabidiol on the Path from the Lab to the Cancer Patient: Opportunities and Challenges	Externo	1	1	0	0
Artículo indexado	PKC Inhibits Sec61 Translocon-Mediated Sarcoplasmic Reticulum Ca ²⁺ Leak in Smooth Muscle Cells	Externo	0	1	0	0
Artículo indexado	miRNAs Contained in Extracellular Vesicles Cargo Contribute to the Progression of Idiopathic Pulmonary Fibrosis: An In Vitro Approach	Externo	0	1	0	1
Artículo indexado	Developmental light deprivation transiently reduces the expression of vGluT2 and GluN2B in the rat ventral suprachiasmatic nucleus	Externo	0	4	1	3
Artículo indexado	Activation of Peripheral Cannabinoid Receptors Synergizes the Effect of Systemic Ibuprofen in a Pain Model in Rat	Externo	2	3	1	0
Artículo indexado	The G-Protein-Coupled Estrogen Receptor Agonist G-1 Inhibits Proliferation and Causes Apoptosis in Leukemia Cell Lines of T Lineage	Externo	1	0	0	0
Artículo indexado	EGF-Coupled Gold Nanoparticles Increase the Expression of CNPase and the Myelin-Associated Proteins MAG, MOG, and MBP in the Septal Nucleus Demyelinated by Cuprizone	Externo	0	2	0	2
Artículo indexado	Leptin in the Commissural Nucleus of the Tractus Solitarius (cNTS) and Anoxic Stimulus in the Carotid Body Chemoreceptors Increases cNTS Leptin Signaling Receptor and Brain Glucose Retention in Rats	Externo	2	2	1	1
Artículo indexado	Chronic exposure to cyclohexane induces stereotypic circling, hyperlocomotion, and anxiety-like behavior associated with atypical c-Fos expression in motor- and anxiety-related brain regions	Externo	0	1	1	0
Artículo indexado	Differential voltage-dependent modulation of the ACh-gated K ⁺ current by adenosine and acetylcholine	Externo	1	3	1	2
57	57		31	68	23	26

En el presente período que se informa, el número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos, corresponden a 57 productos, integrados por 1 libro, 4 capítulos de libros, 6 artículos arbitrados y 46 artículos indexados, donde tuvieron participación un total de 99 docentes: 31 (31.3%) del sexo femenino y 68 (68.7%) del sexo masculino, así también la participación de un total de 49 estudiantes: 23 (46.9%) del sexo femenino y 26 (53.1%) del sexo masculino.

2.1.2.2.1 Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS DE INVESTIGACIÓN

No. de docentes participantes		Tipo de evento:	Anfitrión	Ámbito	Modalidad	Impacto en Programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres						
0	1	Congreso	Asociación Mexicana de Cirugía General	Internacional	Presencial	Internacionalización	Salud y bienestar
0	1	Congreso	Federación de Colegios de Ginecología y Obstetricia A.C	Nacional	Presencial	NA	Salud y bienestar
1	1	Congreso	Centro Nacional Siglo XXI	Nacional	Presencial	NA	Salud y bienestar
1	0	Congreso	Confederación Nacional de Pediatría de México AC	Nacional	Presencial	NA	Salud y bienestar
0	1	Congreso	Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica AC	Nacional	Presencial	NA	Salud y bienestar
1	0	Congreso	Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición	Nacional	Virtual	NA	Salud y bienestar

Durante el año 2022 se contó con participación de docentes en foros nacionales e internacionales ya sea como ponentes y presentando resultados de sus trabajos de investigación el cual hacen de manera colaborativa con los alumnos de los diversos programas de la facultad; a su vez contamos aún con algunas participaciones de manera virtual lo cual ha sido un área de oportunidad para fortalecer la educación continua y generar mayor presencia en otras unidades académicas.

2.1.2.5.1 Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica.

ACCIONES PARA PROMOVER LA CULTURA DEL ACCESO ABIERTO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Acción implementada	Impacto generado	ODS al que se relaciona
"Uso de Turnitin e integridad académica" (asistieron personal docente y estudiantado) 10mo Congreso de Integridad Académica (acudieron personal docente y estudiantado) Publicación y acceso libre a las bases	Incremento en las consultas de información de acceso abierto. Incremento en el uso de herramientas de similitud y fomento de la cultura de la honestidad e integridad académica.	Educación y Calidad (4); Reducción de las desigualdades (10); Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (16).
3		

La Dirección General de Posgrado impartió el ciclo de charlas virtuales "Diversidad y Ética en el Posgrado de la Universidad de Colima" con la plática "Uso de Turnitin e integridad académica" el jueves 18 de agosto de 2022, al que asistieron personal docente y el estudiantado del posgrado en Ciencias Médicas, impartida por la Maestra Amaya Emparán Legaspi, asesora de la dependencia. Por otro lado, la Universidad de Monterrey, en colaboración con el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Panamericana, la Universidad EAFIT de Colombia y la Pontificia Universidad Católica de Chile, organizaron el 10mo Congreso de Integridad Académica, hacia la ruta de la excelencia, en la cual a través de las experiencias

de ponentes internacionales e investigadores latinoamericanos, las mejores prácticas de integridad académica que ayudarán al personal docente y al estudiantado a fortalecer la cultura de integridad tanto en el salón de clase como a nivel institucional. El evento se celebró los días 29 y 30 de septiembre de 9: a 15:30 h; acudieron profesores y alumnos del posgrado en Ciencias Médicas. En el ámbito de la promoción de la cultura del acceso abierto a la información, en la Biblioteca de Ciencias de la Salud se cuenta con suscripción a diversas bases de datos de casas editoriales como Springer Nature, Wolters Kluwer, Scielo, SAGE Journals, Revista de la OPS y la Revista Mexicana de Endocrinología, Metabolismo y Nutrición, entre otras, mismas que se ofrecen y publicitan a través de medios oficiales como la Bvirtual, y las redes sociales de la Facultad y en la propia Biblioteca de Ciencias de la Salud.

2.1.3.0.1 Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC

PROGRAMAS EVALUABLES RECONOCIDOS EN PNPC

Nombre del Programa educativo	Año de ingreso al PNPC
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	2019
Maestría en Ciencias Médicas	2003
Doctorado en Ciencias Médicas	2003
Maestría en Ciencias Fisiológicas	1991
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	1991

Especialidad Médica Traumatología y Ortopedia

Para la obtención de las mayores capacidades científicas, tecnológicas y de innovación esta especialidad fue acreditada en la evaluación plenaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT a través del Comité de Pares Evaluadores por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El reconocimiento de la calidad académica con un enfoque flexible e interdisciplinario se dictaminó de aprobado por CONACyT el 21 de noviembre del 2018, con una vigencia de 5 años.

Posgrado en Ciencias Médicas

La Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, adquirieron en el año 2003, el carácter consolidado de acuerdo con los estándares del CONACyT. La última evaluación por el PNPC-CONACyT de la Maestría en Ciencias Médicas, fue el año 2020, adquiriendo el reconocimiento de "Competencia internacional" por 5 años de vigencia, teniendo que evaluar nuevamente en el año 2025. Para el Doctorado en Ciencias Médicas la última evaluación por el PNPC-CONACyT fue el año 2021, adquiriendo el reconocimiento de "Consolidado" por 3 años de vigencia, teniendo que evaluar nuevamente en el año 2024.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

El PNPC-CONACyT, empezó desde 1991, en ese entonces ya existían la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas y desde ese primer año de evaluación de ese padrón ambos programas académicos lograron su ingreso.

2.1.3.1.1 Porcentaje de PE de posgrado con acreditación internacional

PE DE POSGRADO CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Nombre del Programa educativo	Organismo acreditador
Maestría en Ciencias Médicas	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad-CONACyT

Maestría en Ciencias Médicas

La última evaluación por el PNPC-CONACyT de la Maestría en Ciencias Médicas, fue el año 2020, y de acuerdo a sus estándares adquirió el reconocimiento de “Competencia internacional” por 5 años de vigencia, teniéndose que evaluar nuevamente en el año 2025.

2.1.3.2.1 Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO CON PLAN DE MEJORA

Programa Educativo	Grado	El PE cuenta con plan de desarrollo	Asignación presupuestal
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Especialidad médica	Sí	Sin presupuesto
Maestría en Ciencias Médicas	Maestría	Sí	Sin presupuesto
Doctorado en Ciencias Médicas	Doctora	Sí	Sin presupuesto
Maestría en Ciencias Fisiológicas	Maestría	Si	Sin presupuesto
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	Doctorado	Si	Sin presupuesto

Especialidad en Traumatología y Ortopedia

Para la obtención de las mayores capacidades científicas, tecnológicas y de innovación esta especialidad fue acreditada en la evaluación plenaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT a través del Comité de Pares Evaluadores por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El reconocimiento de la calidad académica con un enfoque flexible e interdisciplinario se dictaminó de aprobado por CONACyT el 21 de noviembre del 2018, con una vigencia de 5 años.

El comité de Pares Evaluadores de dictamina que es necesario para el fortalecimiento y evolución del programa que se atiendan las siguientes 4 recomendaciones: 1.- Que se de apoyo tangible en infraestructura, económico, administrativo, académico por parte de la Universidad hacia el programa de la sede acreditada, la cual fue cumplida de acuerdo con el convenio de colaboración entre el Instituto Mexicano del Seguro Social y La Universidad de Colima. 2.- Disgregar la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento que se imparte para que se puntualice a temas que respondan a problemática epidemiológica de la región. 3.- Mostrar evidencias de productos terminales al término de la vigencia, al igual que portafolios de evidencias debidamente integrados. 4.- No omitir el seguimiento de egresados para que sean debidamente diseñados y aplicados desde la generación. Como es un programa recientemente evaluado y aprobado como de nueva creación las últimas tres recomendaciones están siendo atendidas paulatinamente, para lograr su total atención al término de la vigencia.

Posgrado en Ciencias Médicas

La Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, cuentan con un plan de mejora permanente sin asignación presupuestal.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

La Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, cuentan con un plan de mejora permanente sin asignación presupuestal.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

3.1.0.0.1 Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y EMPRESARIAL

Proyecto	Sector atendido		Participantes		Eje transversal al que impactan las acciones	ODS al que contribuyen*
	Público	Privado	Mujeres	Hombres		
1	1	0	6	2	Internacionalización	03
2	1	0	2	1	Internacionalización	03
3	1	0	3	1	Internacionalización	03
4	1	0	2	0	Internacionalización	03
5	1	0	2	2	Internacionalización	03
6	1	0	3	2	Internacionalización	03
7	1	0	4	2	Internacionalización	03
8	1	0	2	1	Internacionalización	03
9	1	0	3	2	Internacionalización	03
9	9	0	27	13		03

El desarrollo de los proyectos de investigación realizados en la Facultad de Medicina implica establecer acciones de vinculación, generalmente con instituciones públicas en áreas relacionadas con la salud. El desarrollo de estos proyectos de investigación impacta de manera positiva sobre los programas transversales de nuestra institución educativa, de manera principal en la internacionalización; debido a que los resultados obtenidos en estas investigaciones pueden ser publicados en artículos con la calidad suficiente para ser publicados en revistas internacionales; esto abre la posibilidad de establecer contactos con grupos de investigación o instituciones educativas de otros países.

Los proyectos son:

- 1) Marcadores funcionales, cognitivos, electrofisiológicos y nutricionales predictores del envejecimiento patológico.
- 2) Adiposidad y su relación con las prácticas de alimentación en lactantes.
- 3) Estudio de los factores que influyen sobre la calidad de vida de los pacientes que asisten al centro de hemodiálisis de la secretaría de salud del estado de Colima
- 4) Impacto de la implementación del proceso de atención nutricia sobre los hábitos de alimentación de las personas adultas mayores del estado de Colima.
- 5) Peso al nacer y su asociación con los rasgos del apetito, la ganancia rápida de peso y los patrones de alimentación durante el primer año de vida.

- 6) Ferritina y 25-hidroxivitamina D en adultos con síndrome metabólico.
- 7) Estudio de complicaciones por COVID-19 en pacientes hospitalizados.
- 8) Estudio de pacientes con infecciones gastrointestinales en pacientes hospitalizados.
- 9) Estudio de la resistencia a los antibióticos en pacientes hospitalizados y ambulatorios.

3.1.1.0.1 Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA

PROYECTOS APLICADOS AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

LGAC*	CA*	Nombre del proyecto	Sector al que se dirige	Participantes					
				Docentes		Estudiantes		Personal universitario	
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Epidemiología molecular de las enfermedades comunes	CA 113	Efecto de la taurina oral sobre un modelo experimental de preeclampsia inducido por L-NAME	Social	3	2	0	2	0	0
Medicina Traslacional	CA 113	"Peso al nacer y su asociación con los rasgos del apetito, la ganancia rápida de peso y los patrones de alimentación durante el primer año de vida. Estudio de cohorte"	Público	1	1	1	0	2	1
Medicina Traslacional	CA 113	Correlación entre los niveles séricos de ferritina y 25-hidroxivitamina D en adultos con síndrome metabólico	Público	1	1	1	0	2	1
Medicina Traslacional	CA 113	Eficacia del polvo de hoja deshidratada de <i>Moringa Oleifera</i> en los componentes del Síndrome Metabólico en adultos mexicanos. Ensayo clínico aleatorizado doble ciego	Público	1	1	0	1	1	1
Estudio de las enfermedades transmisibles	CA 57	Estudio de las enfermedades transmitidas por vector en la región centro occidente de México	Social y educativo	1	6	2	4	0	0
Estudio de las enfermedades transmisibles	CA 57	Red temática de investigación y vigilancia de la fármaco resistencia (INVIFAR)	Social y educativo	1	6	1	3	0	0
Nutrición y enfermedades crónico degenerativas	CA 100	Valoración nutricional de platillos típicos para una alimentación saludable y sostenible en Colima	Social	4	1	4	2	0	0
Nutrición y enfermedades crónico degenerativas	CA 100	Marcadores funcionales, cognitivos, electrofisiológicos y nutricionales predictores del envejecimiento patológico.	Social	2	1	3	0	0	0
Nutrición y enfermedades crónico degenerativas	CA 100	Impacto de la implementación del proceso de atención nutricia sobre los hábitos de alimentación de las personas adultas mayores del estado de Colima.	Social	2	1	2	0	0	0

4	3	91	3	16	20	141	12	5	3
---	---	----	---	----	----	-----	----	---	---

El proyecto de enfermedades transmitidas por vector es continuación de un trabajo en red sobre enfermedades emergentes y reemergentes en el occidente de México iniciado en 2009 y que está en vías de actualización con la Universidad Autónoma de Guadalajara y de Nayarit.

La red INVIFAR ha publicado 3 artículos indizados en 2021 y se esperan otros dos productos en el período 2022-2023. Por parte de la Universidad de Colima se integrarán los miembros del CA 57 reestructurado.

Estos proyectos ayudan al desarrollo social con la participación de ambos sexos de estudiantes, docentes y personal universitario.

Los proyectos desarrollados por docentes del CA 100, dirigido a personas de la tercera edad que acuden a centros de convivencia del DIF estatal, favorecen el desarrollo de la sociedad por enfocarse en mejorar la calidad de vida de este grupo etario, de esta manera se reduce el riesgo para el desarrollo de complicaciones en su salud, además, se abre la posibilidad de ampliar la vida laboral de estas personas. El desarrollo del proyecto sobre valoración nutricional de platillos típicos ya está generando información sobre la calidad nutricional de estos platillos, la cual será utilizada para elaborar estrategias de intervención que permitan informar a la población colimense sobre la calidad nutricional de estos alimentos, así como el impacto que su consumo puede tener sobre su salud.

3.1.1.0.3 Número de acciones asociadas al desarrollo de las LGAC en materia de innovación y emprendimiento

ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS LGAC EN MATERIA DE INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

CA	Acción realizada	LGAC con la que se relaciona
UCOL-CA 113	Desarrollo de una solución salina activada neutra como inactivador viral e inmunomodulador para prevenir y tratar COVID-19	Epidemiología clínica y molecular de enfermedades de la población general
UCOL-CA 113	Desarrollo de matrices para crecimiento de cultivos celulares	Epidemiología clínica y molecular de enfermedades de la población general
1	2	1

Como productos de una línea de investigación del Cuerpo Académico UCOL-CA- 113 se ha generado una solución salina activada neutra como inactivador viral e inmunomodulador para prevenir y tratar COVID-19: Reduce 90% el riesgo de enfermar, de hospitalización y de muerte cuando se adiciona a las medidas usuales, también formó parte de la guía de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que revisa y proporciona una descripción completa de la evidencia sobre los tratamientos farmacológicos del Covid-19 desarrollados en todo el Mundo. En febrero del 2022 la investigación que dio origen a la terapia anterior, la cual fue liderada por el Dr. Iván Delgado Enciso, recibió el premio de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) en la categoría de "Innovaciones en el tratamiento y el equipo médico para atender a pacientes con COVID-19".

Como parte de las investigaciones cuyos productos pueden ser considerados innovadores, se encuentran las investigaciones sobre desarrollo de matrices para el crecimiento de cultivos celulares, las cuales se realizan en el laboratorio de tejidos de esta Facultad.

3.1.1.0.4 Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un comité de Extensión

COMITÉS DE EXTENSIÓN

Integrantes del comité					
Docentes		Estudiantes		Personal administrativo	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
3	5	1	0	1	0

La facultad de medicina cuenta con un Comité de Extensión o Vinculación instituido en el año 2021, por el director como presidente, la coordinadora de educación continua como secretaria, los líderes de los cuerpos académicos, el coordinador académico de la Licenciatura de Nutrición y coordinador académico de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, el presidente de la sociedad de alumnos de la facultad de medicina, y la presidenta del Colegio de Médicos del estado de Colima. Este comité realmente nos sirve para la vinculación con el sector salud, para que el alumnado realice sus prácticas de internado y preinternado, en las diferentes instituciones como son IMSS, ISSSTE y SSA y para los posibles convenios formales que pueda haber a futuro dentro de los diferentes cuerpos de investigación.

3.1.1.2.1 Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo

ESTUDIANTES INCORPORADOS A ESPACIOS LABORALES DE MEDIO TIEMPO

Estudiantes laborando medio tiempo		Sector	
		Público	Privado
Mujeres	25	1	24
Hombres	8	1	7
Total	33	2	31

Solamente se encuentran laborando 33 estudiantes, en espacios de medio tiempo, lo que representa el 3.8% de la matrícula total de licenciatura, de ellos, 31 están en el sector privado siendo el 3.6% de la matrícula total.

En el sector público, está el 6% del total de alumnos(as) que trabajan, mientras que en el privado labora el 93%.

En cuanto al número de mujeres, es el 75% de quienes trabajan, contra el 24% de los hombres, esta cifra está en concordancia con la matrícula total, en la que es mayor el número de mujeres.

3.1.1.2.3 Número de estudiantes de NS incorporados en la prestación de servicios profesionales de vinculación

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE VINCULACIÓN POR ESTUDIANTES DE NS

Servicio profesional brindado	Estudiantes	
	Mujeres	Hombres
Servicio Social (Licenciatura en Nutrición)	23	3
Servicio Social Constitucional en Medicina	58	27
Internado Médico de Pregrado	69	39
Total de servicios	150	69

En el semestre febrero-agosto 2022 tuvimos 26 estudiantes de la Licenciatura en Nutrición en el Servicio Social Constitucional; y durante el semestre agosto 2022-enero 2023, 26 estudiantes en práctica profesional ubicados en las sedes hospitalarias y centros de salud destinados para tal fin de acuerdo con los convenios interinstitucionales establecidos. Y por otra parte, en la carrera de Médico Cirujano y Partero, para el internado médico de pregrado. En el semestre febrero-agosto 2022 se contó con una matrícula de 87 alumnos(as) y en el ciclo agosto 2022 - enero 2023 tenemos 108 distribuidos en los 8 hospitales del estado del IMSS, ISSSTE y SSA respectivamente. Finalmente, para el servicio social constitucional en Medicina, para el semestre febrero-agosto 2022 hubo una matrícula de 88 estudiantes y para agosto 2022 - enero 2023 tenemos 85 alumnos(as).

Como parte de las actividades en la formación de los recursos humanos en el área de la salud la carrera de Médico Cirujano y Partero, en su último año de formación debe prestar el servicio social constitucional en una unidad de primer nivel de atención ya sea en una comunidad rural, suburbana o urbana del Estado; con la finalidad de que el estudiante reconozca uno de los escenarios laborales y conocer los procesos del sistema de salud los cuales están previstos al Plan Nacional de Salud. Cabe señalar que dentro de las opciones de servicio social está la modalidad en investigación la cual se oferta al 5% de la generación y estos participan de manera

colaborativa con un investigador en alguno de los proyectos de investigación que se desarrollan y son avalados por la secretaría de salud federal.

Ante el crecimiento de la matrícula de la población estudiantil es un área de oportunidad el explorar más instituciones que puedan aceptar alumnos en servicio social con los reconocimientos federales como servicio social en modalidad vinculación.

3.1.1.4.1 Porcentaje de planteles de NS que participan en el Programa de Desarrollo Sostenible

PROGRAMA DE DESARROLLO SOSTENIBLE

No.	Acciones delimitadas por la DGV en el marco del Programa de Desarrollo Sostenible	Participantes					
		Estudiantes		Docentes		Personal administrativo	
		Mujeres	Hombres.	Mujeres	Hombres.	Mujeres	Hombres.
1	Alumnos en servicio social realizando orientación nutricional	23	3	1	0	1	0
2	Elaboración de programas de intervención nutricional en colonias de la zona conurbada de Colima y Villa de Álvarez	27	6	1	2	0	1
3	Prácticas en medicina de la comunidad en unidades de la Secretaría de Salud	46	22	3	3	0	0
4	Prácticas en medicina de la comunidad en unidades del Instituto Mexicano del Seguro Social	40	14	3	1	0	0
4		136	45	8	6	1	1

El alumnado de la Licenciatura en Nutrición durante el desarrollo de su servicio social constitucional realiza orientaciones nutricionales a pacientes que acuden para su atención médica a unidades de salud donde se encuentran pasantes de esta licenciatura. Además, ofrecen charlas sobre adecuaciones a su alimentación, a grupos de pacientes embarazadas, con obesidad, y con patologías específicas como la diabetes y la hipertensión arterial.

Estudiantes del séptimo semestre de la LN como parte de la asignatura de prácticas en escenarios, realizarán primero un diagnóstico del estado de nutrición poblacional en las colonias del mirador de la cumbre y el porvenir en el municipio de Colima, así como en la colonia Buenavista de Villa de Álvarez, para después elaborar una propuesta de intervención.

3.1.1.15.1 Número de campañas de difusión de la cultura ambiental

CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CULTURA AMBIENTAL

Se llevará a cabo una campaña de difusión de la cultura ambiental, en el marco de la “Semana del Médico” y las “Jornadas de Nutrición” en la facultad, mediante la proyección de mensajes

de cuidado de los recursos naturales y de información referente al impacto ambiental causado por nuestras acciones diarias, al inicio de cada conferencia.

Se realizará señalética que invite al cuidado de los recursos naturales dentro y fuera de las aulas de la Facultad de Medicina.

Se capacitará al personal de servicio general y secretarial sobre temas de cambio climático y desarrollo sostenible para que participen de forma activa en las acciones que se implementen para el cuidado de los recursos naturales y la disminución de nuestra huella ambiental institucional.

Se llevarán a cabo talleres de concientización sobre el cuidado ambiental, la alimentación sostenible y la agricultura orgánica, para el estudiantado de la Licenciatura en Nutrición, dentro de las actividades de las “Jornadas de Nutrición 2022”.

3.1.1.15.2 Número de campañas de acopio y separación de residuos

CAMPAÑAS DE ACOPIO Y SEPARACIÓN DE RESIDUOS

Los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano y Partero que coordinan el Club de Ecología de la facultad llevaron a cabo un programa de acopio de material para reciclaje, el cual consistió en tener un punto de recolección semanal, cada miércoles en donde los alumnos de la facultad pudieron entregar material para reciclar, mismo que aportaron a las jornadas de recolección realizadas por la institución a través del Centro Universitario para el Bienestar Integral (CUBI).

Las cantidades de material acopiado fueron de 13,800 tapas, 10 kg de papel y cartón, 40 kg de plástico PET y 2 kg de latas de aluminio.

Se dará continuidad a estas actividades de recolección y acopio de material para reciclar.



Ilustración 1 Logotipo del Club de Ecología de la Facultad de Medicina de la UCOL

¡Acredita con nosotros!

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS



Se acreditan máximo 10 hrs por parcial.

Ilustración 2 Cartel elaborado por el Club de Ecología de la Facultad de Medicina de la UCOL, para promover el reciclado de materiales

FECHAS DE RECOLECCIÓN

Segunda parcial



Ilustración 3 Cartel elaborado por el Club de Ecología de la Facultad de Medicina de la UCOL, para promover las fechas de recolección de material para reciclar



Ilustración 4 Entrega de material para reciclar, por el Club de Ecología de la Facultad de Medicina de la UCOL, en Jornada de Reciclaje del voluntariado Universitario, 25 de mayo de 2022

3.1.1.16.1 Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACCIONES DE GESTIÓN AMBIENTAL

Número de estudiantes participantes		Acciones en que participan
Mujeres	Hombres	
37	6	Estudiantes pertenecientes al 2º semestre de la carrera de Nutrición, tomaron el Curso Taller Germinación de planta, impartido por personal del H. Ayuntamiento de Colima y llevado a cabo en las instalaciones del vivero del H Ayuntamiento de Colima, ubicado en el parque "La Estancia" en Colima, Col.
53	6	Estudiantes pertenecientes al 2º y 4º semestre de la carrera de Nutrición, tomaron el Curso: Lombricompostaje y su uso, impartido por personal del H. Ayuntamiento de Colima y llevado a cabo en el auditorio de la Facultad de Medicina de la Ucol.
37	6	Estudiantes pertenecientes al 2º semestre de la carrera de Nutrición, participaron en la limpieza del arroyo "Santa Gertrudis" de la ciudad de Colima, respondiendo a la invitación hecha por el H. Ayuntamiento de Colima.
4	3	Actividades de Recolección y acopio de material para reciclar

Limpieza del arroyo Santa Gertrudis del Municipio de Colima, actividad que se llevó a cabo el día 09 de mayo de 2022 por la mañana, con la participación del estudiantado perteneciente al 2º semestre de la carrera de Nutrición.



Ilustración 5 Estudiantes de 2º semestre de la carrera de Nutrición participando en la limpieza del arroyo Santa Gertrudis en Colima, Col, el 03 de junio de 2022

Curso Lombricompostaje y su uso, actividad que se llevó a cabo el día 25 de mayo de 2022 por la mañana, con la participación del estudiantado perteneciente al 2º y 4º semestre de la carrera de Nutrición.



Ilustración 6 Estudiantes de 2º y 4º semestre de la carrera de Nutrición participando y recibiendo capacitación en Lombricompostaje, el 25 de mayo de 2022

Curso Taller Germinación de planta, actividad que se llevó a cabo el día 12 de marzo de 2022 por la mañana en las instalaciones del vivero del H. Ayuntamiento de Colima, con la participación del estudiantado perteneciente al 2º semestre de la Licenciatura en Nutrición.



Ilustración 7 Estudiantes de 2º semestre de la carrera de Nutrición recibiendo capacitación en germinación de plantas, el 12 de marzo de 2022

3.1.3.1.2 Porcentaje de estudiantes de NS que participan en actividades de Innovación y Emprendimiento

ESTUDIANTES DE NS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Actividad realizada por la DGICE	Total de Estudiantes participantes
Mi ser creativo para innovar	3
Modelo de negocios	3
Retos sociales para un mundo sustentable	3

Financiamiento	2
Se vende convenciendo y se picha seduciendo.	3
Emprendiendo desde cero	63
Desarrollo de proyectos sobre servicios de alimentos	26
Desarrollo de proyectos sobre tecnología de los alimentos	32
Optativa sobre emprendimiento	51
Conferencia: Emprendimiento	110
Total: 10	Total: 245

En la Facultad de Medicina se imparten dos optativas sobre emprendimiento, donde las temáticas incluyen llevar al alumnado a tener una visión amplia, creatividad, persistencia y exposición al riesgo. Durante el desarrollo de estos cursos optativos, el alumnado va descubriendo estrategias para desarrollar proyectos innovadores que pueden tener posibilidad de generar ganancias económicas.

En el semestre febrero- agosto 2022 tomaron el curso optativo sobre médico emprendedor 19 alumnas y 6 alumnos, y en el semestre agosto 2022 y enero 2023 estarán participando 16 alumnas y 10 alumnos. En el aula de clase se comparte información con sus iguales, uno de los principales propósitos es ir rompiendo esos programas mentales limitantes que se tienen y se busca nuevas oportunidades de construir un negocio. Algunos de los productos que genera el estudiantado es “Vender conocimiento” donde el alumno pone en práctica su creatividad, trabajando en equipo para rediseñar un juego de mesa, para esto, se rescata la información de las materias que son impartidas durante ese semestre. Además, realizan un “Plan de negocio” utilizando el modelo Canvas que les permite ver de una manera clara, sencilla y fácil de entender el negocio segmentado analizando las oportunidades de la empresa.

En la Licenciatura en Nutrición se imparten las asignaturas de servicios de alimentación y control sanitario de los alimentos en el tercer y cuarto semestre respectivamente, como producto final de estas dos asignaturas los(as) estudiantes realizan un proyecto sobre una empresa de servicio de alimentación como cafeterías o restaurantes. En la materia de tecnología de los alimentos de quinto semestre, los alumnos de la Licenciatura en Nutrición en conjunto con alumnos del Tecnológico de Colima de la Ingeniería industrial y de Gestión empresarial, desarrollaron proyectos sobre productos alimentarios, donde fueron considerados desde aspectos sobre producción, hasta la comercialización final.

3.1.3.2.1 Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento y tiene participación en actividades de la DGICE

DOCENTES QUE IMPARTEN CLASES EN RELACIÓN A INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Total de asignaturas relacionadas a la innovación y el emprendimiento impartidas	Asignaturas	Docentes	
		Mujeres	Hombres
7	MCyP: Médico emprendedor LN: Servicios de alimentación, Administración y gerencia, Control sanitario de los alimentos, Tecnología de alimentos. Optativas: Selección de alimentos y técnicas culinarias, Formación de emprendedores.	4	1
Total de docentes participantes		5	
% de docentes del plantel que imparten clases en relación a la innovación y al emprendimiento		1.74	

La cultura emprendedora ha existido desde tiempos remotos, se tenían las necesidades de innovar para poder sobrevivir y tener una mejor forma de vida, pero a pesar de esto no se veía como una cultura emprendedora. Este es un concepto que se ha venido involucrando en el alumnado universitarios por parte de diversos organismos. Es necesario brindar a los jóvenes el apoyo y las herramientas que requieran para convertirse en emprendedores, si así lo desean. Incrementar las capacidades y conocimientos de los docentes de NS en el desarrollo de las competencias emprendedoras en sus alumnos.

En la Facultad de Medicina se imparte una optativa llamada “Médico Emprendedor”. Su objetivo es motivar a desarrollar la capacidad de convertir sus ideas en acciones, aprender a solucionar los problemas que se enfrenta así mismo, integra su conocimiento, habilidades emprendedoras de la vida cotidiana creando un plan de negocios empresarial, ampliando su visión y propósito personal respecto a una organización.

Además, puede desarrollar una actitud positiva de **emprendimiento** para identificar la realidad económica y social de su entorno, favoreciendo el afianzamiento de valores fundamentales como la solidaridad o la búsqueda del bien común.

En la Licenciatura en Nutrición se imparten las asignaturas que contribuyen al emprendedurismo y a la innovación se desarrollan proyectos cuando los estudiantes cursan tercero y cuarto semestre, el 100% de ellos participan activamente en la elaboración de proyectos innovadores donde llegan a desarrollar desde productos hasta un modelo empresarial, a partir de diferentes asignaturas: Servicios de alimentación, Administración y gerencia, Control sanitario de los alimentos, Selección de alimentos y técnicas culinarias, así como Formación de emprendedores.

De manera interna, dentro de la misma asignatura de Tecnología de alimentos, se realiza la elaboración de productos alimenticios en equipos con el 100% de estudiantes, cuya finalidad es desarrollar aspectos de innovación, trabajo en equipo, superación de retos, liderazgo, desarrollo de inteligencia emocional, entre otros.

En diciembre del 2021 se realizó la colaboración con el Instituto Tecnológico de Colima (ITC), de manera coordinada y participativa mediante el proyecto “Plan de negocios para la elaboración de productos alimenticios” con el 100% de la matrícula estudiantil de 5to. semestre que cursan la asignatura de Tecnología de alimentos. Dicha actividad está programada para llevarse a cabo en diciembre del 2022.

Como actividad de innovación y emprendedurismo, los alumnos de la Licenciatura en Nutrición y Turismo participarán en el “Concurso gastronómico” organizado por el Comité de las XI Jornadas de Nutrición, en el cual elaborarán un platillo donde se les evaluará el sabor, texturas, equilibrio nutrimental, originalidad y utilización de técnicas culinarias. Dicho concurso se llevará a cabo el 6 de octubre del 2022 en el Laboratorio de alimentos y bebidas de la Facultad de Turismo, donde se elegirá el platillo ganador, y el cual se integrará al menú del restaurante Yayaco.

El 100% de estudiantes de 3er. y 5to. semestre (42 y 26 respectivamente) de la Licenciatura en Nutrición, asistieron el pasado jueves 15 de septiembre del 2022 a las 10:00 am a la charla “Emprendiendo desde cero”. Con Anna Paula Tenorio Barrio quien es Licenciada en creación y desarrollo de empresas, creadora de Startups, Talent acquisition & Coach at Ignition Program, French startup. La cual se llevó a cabo en el Paraninfo universitario, organizado por la Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora de la Delegación Colima.

Cabe mencionar que estas actividades son de manera interna y que no se han vinculado con la Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora.

A continuación, se mencionan las asignaturas, fecha y quien es responsable de las mismas, de la escuela de nutrición.

Servicios de alimentación: Feb-Julio 2022(4to. Semestre). Fátima López A.

Administración y gerencia: agosto 2022- enero 2023(3er. semestre). Deciree Pérez S.

Control sanitario de los alimentos: Agosto- 2022 enero 2023 (3er. semestre). Isis Ceballos M.

Tecnología de alimentos: agosto 2022- enero 2023 (5to. semestre). Fátima López Alcaraz.

Optativas:

Selección de alimentos y técnicas culinarias: Feb-Julio 2022 (4to. Semestre). Isis Ceballos M.

Formación de emprendedores: Feb- Julio 2022 (5to., 6to. y 7mo. semestre). Jaime Bricio B.

Asimismo, la DGICE contribuye a las actividades de innovación y cultura emprendedora en el periodo de octubre 2021 a septiembre 2022. Se involucraron estudiantes y profesores para recibir dicha información, se realizaron por modalidad híbrida, fue transmitida desde el Paraninfo de nuestra máxima casa de estudio.

Las temáticas son las siguientes:

Mi ser creativo para innovar, Modelado de negocios, Retos Sociales para un mundo sustentable, Financiamiento, Se vende convencido y se pitcha seduciendo y emprendiendo desde cero.

Podemos concluir que el emprendimiento se ha convertido en las últimas décadas en una estrategia social y de conocimiento para el desarrollo de habilidades que permiten en la población estudiantil, realizar proyectos empresariales para el autoempleo con un mayor grado de certidumbre y posibilidades de una mejor calidad de vida.

DOCENTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE LA DGICE

Eventos y actividades organizados por la DGICE	Total de docentes participantes
Emprendiendo desde cero	8

El objetivo de estos cursos /talleres es “desarrollar la cultura emprendedora e innovadora en los alumnos de la Universidad de Colima, mediante la iniciación de un proyecto empresarial multidisciplinario y rentable, junto con la solución de problemas urgentes que impacten de manera importante en la comunidad colimense.” La idea es crear mejores organizaciones en un proceso de incubación dinámico, así como un desarrollo tecnológico que proyecte a largo plazo una transformación en nuestro mundo y en la nueva normalidad.

Por lo tanto, prepara a los jóvenes emprendedores para que aprendan a aprender pero también para que aprendan a desaprender y actualizarse así en temas fundamentales, y puedan enfrentar problemas de la vida cotidiana desarrollando habilidades, capacidades, reflexionando en la solución de problemas y de entenderlos.

Estos cursos están fortalecidos por salas virtuales de asesoramiento, charlas y conferencias en temas de modelos de negocio, emprendimiento social y emprendimiento tecnológico, es por ello que se invita a los estudiantes a que se capaciten con este tipo de programas e identificar sus ideas y plasmarlas en proyectos de negocio, enfocados en resolver problemáticas locales y globales.

3.1.3.3.2 Porcentaje de estudiantes de NS incorporados al programa de acreditación deportiva

ESTUDIANTES DE NS EN ACREDITACIÓN DEPORTIVA

Actividad deportiva	Estudiantes participantes		
	Mujeres	Hombres	Total
Clubes universitarios y actividades deportivas diversas.	614	239	853
(Total de actividades)	614	239	853

Para promover un estilo de vida saludable y teniendo como meta la formación integral de los jóvenes estudiantes, se tiene a disposición del alumnado, clubes deportivos universitarios en los que participan la totalidad de la matrícula de licenciatura, porque dentro de las actividades curriculares se encuentra la práctica de una disciplina deportiva.

3.1.4.1.1 Número de procesos para la formalización de la transferencia de tecnología y conocimiento

PROCESOS PARA LA FORMALIZACIÓN DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO

Acción	Necesidad
Desarrollo web para difusión de resultados	El desarrollo web surge de la necesidad de difundir información arrojada por la investigación "Valoración nutricional de platillos típicos para una alimentación saludable y sostenible en Colima". Una de las metas es la difusión a la sociedad en general sobre la importancia cultural, ambiental y nutrimental que tienen diversos alimentos y platillos típicos de Colima
Podcast de divulgación científica	Desarrollo de divulgación en formato de audio con la intención de brindar información sobre avances en la investigación científica a la comunidad universitaria y el público en general.
Total	2

Los desarrollos mencionados nos brindan la oportunidad de transmitir resultados de investigaciones, dar a conocer temas de interés entre la comunidad de la facultad de medicina y demás personas interesadas.

Dar voz a los profesores investigadores de la facultad y acercar a los estudiantes de ciencias de la salud y público en general a temas de actualidad y despertar el interés por la investigación científica.

GOBERNANZA INSTITUCIONAL

4.1.1.0.3 Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual

UNIDADES ORGANIZACIONALES CON SEGUIMIENTO POA

Se realiza un seguimiento semestral mediante el cual se reportan avances cuantitativos y/o cualitativos, así como las mediciones de cada indicador, meta y compromiso establecidos en el Programa Operativo Anual (POA) permitiendo identificar su cumplimiento

Este se realiza en dos etapas con plazos establecidos: Etapa 1: registro de avances de metas por la Unidad Organizacional (UO) responsables de contribuir con valor a los indicadores. Etapa 2: valoración de acciones realizadas y observaciones del seguimiento por todas las UO.

Lo anterior permite dar cumplimiento en tiempo y forma al que nos encontramos obligados como facultad.

4.1.1.0.4 Porcentaje de Reportes de Oficialización emitidos a través del llenado de Formatos 911 y 912

REPORTES DE OFICIALIZACIÓN FORMATOS 911 Y 912

La Facultad de Medicina, cumple al 100% con el llenado de los formatos 911 y 912 a través de la plataforma institucional de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional; los encargados del proceso son las Coordinaciones Académicas, Asesorías Pedagógicas y Secretaría Administrativa, es así como se cumple actualización de estadística institucional proporcionando datos propios de los programas educativos que ofrece el plantel.

4.1.1.1.1 Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional

CAPACITACIÓN EN ASPECTOS DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

No.	Capacitación	Fecha	Participante	
			Mujer	Hombre
1	Curso de sensibilización a directivos de planteles: "Inducción a la planeación institucional"	13 de mayo de 2022	0	1
Totales			0	1

El curso de sensibilización a directivos de planteles y centros universitarios de la Universidad de Colima tuvo como objetivo que las y los participantes conociéramos mejor los procesos y reglamentos institucionales.

Durante los seis días que duró la capacitación recibimos charlas por parte de quienes se encargan de coordinar y dirigir los diversos programas institucionales y oficinas de la casa de estudios, esta guía nos ayudará a que seamos cuidadosos con los procesos de ingreso y con el camino de permanencia de las y los estudiantes hasta su egreso, se pretende que busquemos tener los perfiles idóneos de los docentes y de todos aquellos involucrados en el desarrollo académico de los estudiantes buscando simplificar el trabajo diario.

El curso a directivos de planteles y centros universitarios fue organizado por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.

4.1.1.2.1 Número de actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria

ACTIVIDADES DE SUSTENTABILIDAD

Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Personal universitario		Estudiantes		Total de participantes por actividad
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Curso Taller	"Del menú tóxico a la dieta planetaria. Un camino a la salud"	1	1	15	3	20
Curso Taller	"Composta"	1	1	15	3	20
Charla	Consumismo y Cambio Climático	8	6	0	0	14

En el marco de las "Jornadas de Nutrición 2022" se llevarán a cabo los siguientes cursos talleres:

1. "Del menú tóxico a la dieta planetaria. Un camino a la salud"; en el cual se abordarán temas relacionados al cambio climático y la relación que existe entre este cambio, el consumismo, la producción de alimentos ultra procesados y la salud humana; así como, las propuestas de alimentación sostenible que existen como lo son la "dieta planetaria" propuesta por la ONU y la "dieta de la milpa" propuesta en México.
2. "Composta": taller en el que se capacitará a los participantes en la forma de elaborar composta en sus casas y cómo utilizarla en la producción de un huerto orgánico, éste taller será impartido por personal del H. Ayuntamiento de Colima.
3. Se impartirá también una charla al personal secretarial y de servicios generales acerca de temas relacionados a cambio climático, consumismo y su impacto a la salud ambiental y humana, así como de la importancia del cuidado de los recursos naturales y el reciclado de materiales.

4.1.1.3.2 Número de campañas de difusión interna y externa del quehacer institucional

CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DEL QUEHACER INSTITUCIONAL

Cada año, se realizan diferentes eventos en la Facultad, los cuales se publican a través de la coordinación de difusión universitaria.

La asignación de plazas de internado y servicio social, se publican tanto en la página de la facultad como en el periódico el comentario.

Durante el semestre, en la Licenciatura en Nutrición, se realizan eventos internos como presentación de maquetas con proyectos de empresas de alimentos, así como presentación de platillos para diferentes segmentos poblacionales.

Se realizan campañas de sustentabilidad, como limpieza de áreas públicas que se difunden en los mismos medios.

4.1.2.2.1 Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos

ACCIONES SOSTENIBLES DERIVADAS DEL PROGRAMA DE AUSTRERIDAD Y RACIONALIDAD PRESUPUESTAL

Acciones			
Tipo de acciones sustentables	No. de acciones programadas	No. de acciones realizadas	% de cumplimiento
Entorno e infraestructura	2	1	50
Energía eléctrica y cambio climático	2	1	50
Agua	2	1	50
Transporte y movilidad	2	1	50
Desperdicio y manejo integral de residuos	2	1	50

Las acciones sostenibles derivadas del programa de austeridad y racionalidad presupuestal fueron:

- Todos los edificios del plantel cuentan con luz led.
- Cuando hay fugas de agua en sanitarios, se bloquea el espacio y se reporta a Recursos Materiales.
- Algunas constancias y oficios se firman, sellan y envían de forma digital.
- Se ha reducido la compra de toners y cartuchos.
- En la Semana del Médico y Jornadas de Nutrición se ha disminuido aprox. un 90% el consumo de desechables.

Se está implementando el Sistema Universitario de Archivo, el cual apoyará a archivar la información en forma digital y eliminará la duplicidad de expedientes/carpetas con los que

cuenta el plantel u otras dependencias.

Se ha participado en: Taller germinación de semilla, Limpieza del arroyo Santa Gertrudis por alumnos de 2° semestre de la Licenciatura en Nutrición.

Además, se realizó recolección y entrega de material para reciclar, estudiantes de la carrera de Médico Cirujano y Partero y personal docente. En el semestre que está por iniciar se programará actividades para crear mayor conciencia en la línea de gestión sostenible a través del club de ecología

Se llevará a cabo una charla con el personal de servicios generales y secretariales para concientizar sobre la importancia de su labor en el cuidado de los recursos naturales y apoyo en las acciones a implementar en la facultad en los rubros de: Entorno e infraestructura; Energía eléctrica y cambio climático; Agua, y Desperdicio y manejo integral de residuos.

Se realizará señalética que invite al cuidado de los recursos naturales en aulas y espacios abiertos de la facultad, a la comunidad estudiantil, profesorado, directivos y personal administrativo y de servicios.

Se implementará una campaña permanente de recolección y acopio de material para reciclar

4.1.2.3.1 Número de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura de TI institucional y de la educación en línea

ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE TI

Acción implementada	Impacto	Beneficiarios			
		Estudiantes		Docentes	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Mantenimiento de conexiones alámbricas e inalámbricas	Mejora de la conectividad a la red de internet	669	274	41	53
Adquisición de proyectores, pantallas, sistema de vigilancia y tarjetas de red inalámbrica	Mejora en la infraestructura de TI	669	274	41	53
Mantenimiento a UPS	Mejora de la conectividad a la red de internet	669	274	41	53
Mantenimiento a equipo de computo	Mejora en la infraestructura de TI	669	274	41	53
Adquisición de access point para cubículos de PTC	Mejora en la infraestructura de TI	0	0	8	13
5		2,676	1,096	172	225

El plantel mantiene constante comunicación con el área de redes, en conjunto se evalúa la calidad de las conexiones alámbricas e inalámbricas.

Se evaluó y solicitó nuevos equipos de cómputo con las características adecuadas para la transformación digital.

Gracias al recurso donado por el alumnado de la carrera de Médico Cirujano y Partero y Licenciatura en Nutrición a través del servicio social universitario, se adquirieron 3 proyectores para aula 1 del Laboratorio de Habilidades Clínicas, aula 13 y audiovisual; 4 pantallas de

proyección instaladas en aula 6, 13, 16 y 18; un sistema de vigilancia NVR con dos cámaras IP Bullet para centro de cómputo y 4 tarjetas de red inalámbrica Acher T2E para mejorar la velocidad de conexión en computadoras de centro de cómputo.

Asimismo, se realizó mantenimiento correctivo de 7 UPS Triplite para sites de cada edificio del plantel, y se actualizaron todas las computadoras de escritorio de aulas.

Se realiza constantemente mantenimiento de equipo de cómputo de aulas, personal administrativo, docente y secretarial.

En el mes de octubre se contará con un nuevo access point en el edificio de cubículos de docentes para mejorar la conectividad inalámbrica.

4.1.3.3.1 Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales.

PERSONAL CAPACITADO

Tipo de capacitación	Nombre del curso o evento	Titulares		Medios		Admin		Secretarial		Servicios		Total	%
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
Curso-taller	Ley General de Archivos con enfoque en el Sistema Institucional de Archivos	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Diplomado	Agentes TIC: Competencias para el trabajo digital	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3	7.69
Curso	Sensibilización a directivos de planteles: "Inducción a la planeación institucional"	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.56
Taller	"ENTENDER:Inclusión de estudiantes con Neurodiversidad"	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2.56
Jornadas	Jornadas de sensibilización para la neurodiversidad	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2.56
Curso	Introducción a la seguridad cibernética	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2.56
Curso	Introducción Lot	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2.56
Curso	Document cloud: Transformando la vida de los pacientes	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2.56
Maestría	Maestría en Psicología	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Maestría	Maestría en Tecnología de Internet	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Taller	Construcción de la empatía y la confianza en el aula	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Taller	Introducción a la perspectiva de género en la orientación educativa	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Taller	Género, derechos humanos y masculinidades en el marco del protocolo para la atención integral de la violencia de género en la UCOL	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Taller	Manejo efectivo de grupos en escenarios escolares	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Curso-taller	"Formación de agentes de salud mental no especializados, con énfasis en la prevención del suicidio"	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Conferencia	Retos y habilidades docentes para la actualidad	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Conferencia	Retos y habilidades docentes transversales para la actualidad	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.56
Curso-Taller	Formación en competencias parentales. Módulo 1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	5.12
Curso-Taller	Formación en competencias parentales. Módulo 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2.56
Taller	Bienestar y desempeño, fortaleciendo mi identidad laboral	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	5.12
Curso en línea	Plomeros,fontaneros e instaladores de tubería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2.56
Curso en línea	Alimentación, clave para el control de la diabetes	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2.56
Curso en línea	¿Cómo controlar mi estrés? Atención a trastornos de ansiedad	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2.56
Curso en línea	Apreciación de la obra de arte para no artistas	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2.56
Curso en línea	Ética y felicidad	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2.56
Curso en línea	Misalud mental primero: atención a problemas psicológicos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2.56
Curso en línea	Tiempo libre ¿Para qué? ¡No tengo tiempo!	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2.56

Total	0	2	0	1	9	6	10	0	0	3	31	79.48
-------	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	-------

Para garantizar las funciones institucionales y los derechos de los(as) trabajadores(as), el personal secretarial y de servicios generales ha participado en 31 actividades de capacitación, tales como: Bienestar y desempeño: fortaleciendo mi identidad laboral; Alimentación, clave para el control de la diabetes; Ética y felicidad; Apreciación de la obra de arte para no artistas; ¿Cómo controlar mi estrés? Atención a trastornos de ansiedad; Mi salud mental primero: atención a problemas psicológicos; Tiempo libre ¿Para qué? ¡No tengo tiempo!

Además, participó en el curso-taller “Ley General de Archivos con enfoque en el Sistema Institucional de Archivos”, impartido los días 24 y 31 de marzo y 28 de abril con una duración de 12 horas, por la Maestra Patricia Ríos García, de la Universidad de Sonora.

4.1.4.3.1 Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados

RECURSOS PROPIOS GENERADOS

Se atienden los trámites y gestiones necesarios para generar recursos propios como el 6° Diplomado en Entrenamiento Profesional en el Método Feldenkrais, con el remanente se pretende adquirir equipamiento para laboratorio y mejoras en espacios administrativos y aulas.

Así como el proyecto CONACyT del Dr. Iván Delgado Enciso denominado: “Cuando la vacuna no evita que un paciente padezca un covid19 grave ¿es importante el tipo de vacuna que recibió? Asociación entre el tipo de vacuna recibida con el nivel de respuesta inflamatoria sistémica en pacientes con covid-19 severo-crítico”.

Se gestionaron los recursos de servicios estudiantiles del semestre febrero – agosto referente a la expedición de formas valoradas para estudiantes de licenciatura, especialidades, maestrías y doctorados.

Se realizó el pago de sinodaldas de exámenes extraordinarios y de regularización del semestre febrero – agosto 2022.

Se fortalecen los programas de posgrado del semestre febrero-agosto a través del pago de honorarios para profesores visitantes de la Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas.

Gracias al recurso donado por estudiantes de las carreras de Médico Cirujano y Partero y Licenciatura en Nutrición a través del servicio social universitario, se adquirieron 3 proyectores para aula 1 del Laboratorio de Habilidades Clínicas, aula 13 y audiovisual; 4 pantallas de proyección instaladas en aula 6, 13, 16 y 18; un sistema de vigilancia NVR con dos cámaras IP Bullet para centro de cómputo y 4 tarjetas de red inalámbrica Acher T2E para mejorar la velocidad de conexión en computadoras de centro de cómputo.

4.1.5.1.1 Número de flujos de información para implementar una arquitectura de información institucional

IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE INSTITUCIONAL

La Facultad de Medicina asegura la incorporación de los avances de innovación y desarrollo que se realizan en el ámbito de tecnologías de la información y comunicación, para favorecer

el mejoramiento continuo del desarrollo de las funciones administrativas de la institución, a través de la arquitectura de información institucional como; el Sistema de Gestión de Recursos Financieros, el cual permite homologar en la Institución, el registro de las operaciones programáticas, presupuestales y contables, en forma eficaz y eficiente, en tiempo real, y que hoy por hoy, es el instrumento de consulta para la oportuna toma de decisiones y rendición de cuentas en nuestra Casa de Estudios

Se trabaja además con el Módulo de Gestión de Recursos Humanos (MOGERH) donde se reporta al día las listas de asistencia, incapacidades, permisos económicos, y comisiones del personal administrativo, de confianza, profesores de tiempo completo, posgrado y profesores por asignatura.

A través del Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC) se puede dar seguimiento a: Inscripciones, reinscripciones, reincorporaciones como estudiantes, cambios de plantel, evaluaciones y diversos trámites escolares.

El Módulo de Trámite de Título y Cédula Profesional, es para procesos administrativos relacionados con la obtención y otorgamiento de un título profesional o grado de licenciatura, en atención a las disposiciones establecidas en la legislación universitaria vigente.

4.1.5.4.1 Número de mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada

MECANISMOS DE CONTROL PARA LA REDUCCIÓN DE LA HUELLA ECOLÓGICA

Documento o Mecanismo	Impacto	Impacto a ODS*
Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2022	Desarrollo de proyectos de manejo sustentable de los recursos	04, 06, 12, 13
Programa de Racionalidad y Austeridad del ejercicio presupuestal 2019 de la Universidad de Colima	Lineamientos de racionalización y austeridad en los rubros de servicios generales, materiales y suministros	04, 05, 06, 07, 12, 13
Manual de compras verdes	Lineamientos de racionalización y austeridad en los rubros de compras de materiales y suministros	06, 12, 13
Plan de acción propuesto para ejercicio en la Facultad de Medicina	Lineamientos de manejo sustentable de los recursos naturales	03, 06, 07, 11, 12, 13

En la Facultad de Medicina se llevan a cabo los siguientes mecanismos de control para reducir la huella ambiental generada:

- Todos los edificios del plantel cuentan con luz led.
- Cuando hay fugas de agua en sanitarios, se bloquea el espacio y se reporta a Recursos Materiales para su pronta atención y solución, buscando minimizar al máximo el impacto producido por la fuga.
- Se busca minimizar el consumo de hojas a través de la disminución de impresiones y en caso de ser necesario imprimir utilizar hojas de reciclaje y/o imprimir por ambas caras para reducir al 50% el consumo de este recurso.
- Algunas constancias y oficios se firman, sellan y envían de forma digital.
- Se ha reducido la compra de toners y cartuchos de tinta para impresora.
- En los eventos de semana del médico y jornadas de nutrición se ha disminuido aprox. un 90% el consumo de desechables.
- Se está implementando el Sistema Universitario de Archivo, el cual apoyará a archivar

la información en forma digital y eliminará la duplicidad de expedientes/ carpetas con los que cuenta el plantel u otras dependencias.

4.1.5.9.1 Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados

CONSEJOS TÉCNICOS ACTUALIZADOS

Se ha llevado a cabo la implementación de mecanismos de renovación y actualización del Consejo Técnico del plantel, el pasado 15 de septiembre, previa convocatoria que fue formulada por el Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño, Rector de la Universidad de Colima, mediante circular Num. 009 con fecha del 22 de agosto de 2022.

Se integraron los nuevos concejales de primer semestre de Médico Cirujano y Partero, así como de la Licenciatura en Nutrición quienes fungirán como representantes de los alumnos del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, de acuerdo a los artículos del 06 al 12 del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima.

4.1.5.10.1 Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA

UNIDADES ORGANIZACIONALES QUE APLICAN EL SUA

Capacitación	Fecha	Participantes		
		Mujeres	Hombres	Total
Curso-taller "Ley General de Archivos con enfoque en el Sistema Institucional de Archivos"	24/03/2022, 31/03/2022 y 28/04/2022	1	0	1
Actualización de los instrumentos de control archivístico del Sistema Universitario de Archivos	17/08/2022,31/08/22, 01/09/2022	4	7	11
2		5	7	12

Se participó en el curso taller: Ley General de Archivos con enfoque en el Sistema Institucional de Archivos, realizado los días 24 y 31 de marzo, y 28 de abril de 2022 con duración de 12 horas y valor curricular.

Se tuvo una reunión para la actualización de los instrumentos de control archivístico del Sistema Universitario de Archivos, impartida el 17 de agosto del 2022 donde se dieron a conocer la propuesta y guía rápida del Manejo del Cuadro General de Clasificación Archivística, ejemplo e instructivo de Matriz funciones, ejemplo e instructivo de Ficha Técnica de Valoración Documental.

A partir de ello, se realizaron actividades de manera conjunta entre el titular, enlace y personal adscrito a la Facultad de Medicina para elaborar la Matriz funciones y borradores de las Fichas Técnicas de Valoración documental del plantel.

4.1.7.1.1 Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente

UNIDADES ORGANIZACIONALES REVISADAS

La Facultad de Medicina es revisada constantemente por diversas dependencias con base en nuestro Manual de Políticas y Procedimientos, elaborado por la Coordinación General Administrativa y Financiera, así como el Reglamento de Contabilidad y Presupuesto, Manual de Contabilidad Gubernamental.

Mensualmente se capturan las conciliaciones y estados de cuenta en el Sistema General de Recursos Financieros.

Adicionalmente cuando el plantel genera pago de honorarios profesionales y honorarios asimilables a salarios se reporta a Tesorería General, Contaduría y Asesoría Fiscal si es el caso.

De acuerdo al Reglamento de bienes muebles e inmuebles y Reglamento de adquisiciones de bienes y contratación de servicios y arrendamiento, se informa a la Dirección General de Patrimonio Universitario sobre las adquisiciones, bajas o modificaciones al bien patrimonial.

Todas las actividades anteriores aunadas al Código de ética y conducta.

4.1.7.2.1 Número de unidades organizacionales revisadas mediante auditorías y visitas de inspección

UNIDADES ORGANIZACIONALES CON VISITAS DE INSPECCIÓN

Se atendió solicitud de la Oficina de Asesoría Fiscal referente a oficio emitido por la Auditoría Superior de la Federación que por motivos de los trabajos de fiscalización realizó a la Universidad de Colima, según auditoría número AEGF/1288/2022, correspondiente al subsidio federal, cuenta pública 2021.

En el mes de diciembre del año en curso se realizará auditoría del proyecto CONACyT de los Programas Nacionales Estratégicos de Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado, referente a Convocatoria de Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera, modalidad: Paradigmas y Controversias de la Ciencia 2022, por nuestro órgano de control interno (Contraloría de la Universidad de Colima), quien revisará y dará su opinión de que la normatividad para este proyecto, se haya aplicado de manera correcta.

Asimismo, se solicitará el apoyo de Contraloría de la Universidad de Colima para auditoría de los proyectos: Efecto de la taurina oral sobre un modelo experimental de preeclampsia inducido por I - Name y Valoración nutricional de platillos típicos, para una alimentación saludable y sostenible en Colima, de la Convocatoria Fortalecimiento de la Investigación 2022.

4.1.7.3.1 Número de auditorías atendidas de organismos externos fiscalizadores de los recursos recibidos

AUDITORÍAS ATENDIDAS DE ORGANISMOS EXTERNOS

Se atendió solicitud de la Oficina de Asesoría Fiscal referente a oficio emitido por la Auditoría Superior de la Federación que por motivos de los trabajos de fiscalización realizó a la Universidad de Colima, según auditoría número AEGF/1288/2022, correspondiente al subsidio federal, cuenta pública 2021

4.1.7.3.2 Porcentaje de cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de información a entes externos

ENTREGA DE INFORMACIÓN A ENTES EXTERNOS

Las acciones de rendición de cuentas realizadas y programadas como parte de la gestión en el año 2022 son las siguientes: Elaboración de informe semestral y anual del Programa Operativo Anual de la Facultad de Medicina 2022; Informe Anual de Labores de la Facultad de Medicina; Informe técnico y financiero de proyectos de fortalecimiento de la investigación a la Coordinación General Administrativa y Financiera de la Universidad de Colima, e Informe técnico y financiero ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) del proyecto “Cuando la vacuna no evita que un paciente padezca un COVID-19 grave ¿Es importante el tipo de vacuna que recibió? Asociación entre el tipo de vacuna recibida con el nivel de respuesta inflamatoria sistémica en pacientes con COVID-19 severo-crítico”.

4.1.7.3.3 Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas

REPORTES DE ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN

Se atienden requerimientos de información por instancias externas e internas que contribuyen a la transparencia y rendición de cuentas institucional, garantizando el seguimiento financiero a los programas presupuestarios como: fondo 78101 Ingresos Propios referente a Educación Continua, Extraordinaria, Posgrado, Servicio Social, Servicios Estudiantiles y Sinodalías; 79203 de Otros Ingresos como Cuotas de recuperación; y 93101 Subsidio Federal Ordinario referente a Programa Operativo Anual, realizando un reporte periódico de control interno.

4.1.7.3.5 Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva

ACCIONES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA PROACTIVA

No.	Acción	Fuente
1	Entrega de información financiera	http://sgrf.ucol.mx/
2	Difusión en portal web del plantel	https://portal.ucol.mx/fm/informe.htm

3	Enviar información Trimestralmente- Fracción X	https://transparencia.ucol.mx/
Total de acciones realizadas 3		

Se registran oportunamente las operaciones contables y presupuestales que permite a la dirección de contaduría la entrega de información financiera a entes externos en tiempo y forma.

El portal web de la facultad es una herramienta para la difusión de la información y de los eventos oficiales que son relevantes para la institución.

Trimestralmente se notifica a la Dirección de Servicios Administrativos información correspondiente a la fracción X de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

CONCLUSIONES

La Facultad de Medicina se encuentra en una etapa de crecimiento, permanente, con la finalidad de dar una respuesta adecuada a la sociedad Colimense, se plasma un proyecto formativo resultado de la experiencia que ha tenido la Facultad de Medicina en la formación de médicos a lo largo de más de 40 años contribuyendo con la formación de recursos humanos en el área de la salud en los niveles de licenciatura (en el área médica y nutrición) y posgrado (Posgrados de investigación y profesionalizantes), con una perspectiva científica, ética y humanística; en los ámbitos de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación e investigación, que permitan fortalecer un sistema de salud individual y colectivo, considerando su contexto social y medio ambiente de máxima calidad, situación que se ha visto reflejada desde su fundación, donde médicos egresados han destacado tanto en el ámbito local, nacional e internacional, dentro de las áreas asistencial, administrativa y de investigación. De una manera general, se constata en este informe los logros en la consolidación de la planta académica con las modificaciones que se ha realizado en los programas curriculares de las Licenciaturas de Médico Cirujano y Partero, así como en la Licenciatura en Nutrición, además del nivel de competencia internacional de la Maestría en Ciencias Médicas y Fisiológicas, con estos programas curriculares se ha continuado por el camino de la excelencia académica acorde a los cambios que la sociedad exige de los estudiantes y de acuerdo a los ejes de desarrollo plasmado en el PIDE 2022-2025 que les permita incorporarse al ambiente laboral y tener un nivel competitivo.

Educación pertinente y de calidad

El informe ha dado preferencia al reporte del trabajo tendiente a fortalecer el incremento constante de la calidad académica tanto en la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero como en la de Nutrición, así como en los Posgrados profesionalizantes y de investigación, logrando integrar programas curriculares que son reconocidos y continúan en evaluación por los organismos evaluadores y que contribuyen a formar egresados con un adecuado nivel competitivo permitiendo que la Facultad de Medicina continúe con su liderazgo dentro de la Universidad, como un plantel de Excelencia proporcionando una educación con Pertinencia que Transforma con la implementación de medidas para el retorno a las actividades presenciales para retomar el contacto con el alumnado y personal docente a través de los programas académicos de manera virtual. Durante el año que se informa se ha continuado con la preocupación en la mejora académica de los planes de estudio, con acciones tendientes al fortalecimiento de los programas académicos de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura de Nutrición, de Especialidades, la nueva Alta especialidad en Cirugía Bariátrica única en su modalidad en la Universidad, así como Maestrías y Doctorados dando como consecuencia una constante revisión de los planes curriculares.

Investigación para la formación y el desarrollo

Durante el año que se informa se ha continuado con la preocupación en la mejora académica de los planes de estudio, con acciones tendientes al fortalecimiento de los programas académicos de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura de Nutrición, de Especialidades, la nueva Alta especialidad en Cirugía Bariátrica única en su modalidad en la Universidad, así como Maestrías y Doctorados dando como consecuencia una constante revisión de los planes curriculares con la finalidad de incrementar la investigación científica competitiva facilitando la formación de investigadores/as asegurando la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.

En lo relativo a la promoción del Desarrollo de los Cuerpos Académicos y del Personal Académico particularmente en el desempeño de sus actividades se ha favorecido el desarrollo de sus capacidades para mejorar el abordaje metodológico y temático a través de una capacitación, actualización y desarrollo de sus capacidades, la fusión de los cuerpos académicos permitirá una mejor vinculación dentro de los mismos entre ellos como hacia el exterior lo que permitirá su pronta consolidación.

Extensión Universitaria

En actividades de apoyo al programa de tutoría se continúa con la capacitación docente en línea en el programa de Desarrollo de Habilidades de Tutelaje, la mayoría han recibido capacitación docente en diferentes temáticas de desarrollo de habilidades para ofrecer un mejor tutelaje.

La Profesión Médica y del Nutriólogo se identifica con la formación integral de profesionistas competentes en las diferentes áreas de la alimentación y nutrición humana a través de la evaluación, diagnóstico e intervención del estado nutricional de individuos y poblaciones, dentro del marco de la ética, el humanismo, la responsabilidad y el compromiso socio ambiental, aplicando el pensamiento científico para contribuir a la prevención, mantenimiento y restauración del estado de salud nutricional a través de una participación líder en el Programa de Nutrición, Salud Mental y Apoyo Psicosocial desde la perspectiva del compromiso del médico y del nutriólogo como sociedad. Existen en la actualidad múltiples roles y otras tantas responsabilidades de los profesionales, estos nuevos roles y responsabilidades se deben abordar integralmente con eventuales especializaciones individuales, pero con criterios y principios generales y compartidos a lo interno de la profesión Médica y del Nutriólogo. Para cumplir satisfactoriamente estos roles, se cuenta con las acciones emanadas de este programa que estarán regidas por una serie de valores, de tal manera que se asegure a la sociedad la formación integral de médico y nutriólogos. Se destacan los siguientes valores: Equidad, espíritu humanista, tolerancia, responsabilidad social, respeto, honestidad y ética.

Gobernanza Institucional

Para lograr un mejor desempeño en el cumplimiento de las funciones de la gobernanza institucional se ha fomentado la participación colegiada de la comunidad de la Facultad participando en el desarrollo de la planeación institucional. Se cuenta ya con una infraestructura más amplia y confortable y se ha continuado con la solicitud de equipamiento del centro de cómputo para el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes asegurando espacios idóneos para las actividades educativas.

Las medidas de distanciamiento social impuestas súbitamente por la prolongación de la pandemia, la inseguridad y presencia de fenómenos naturales ha permitido un contexto de digitalización forzada que, en el nuestro tenor, continúa demandando nuevos mecanismos a los métodos tradicionales de enseñanza hacia los de la teleeducación, para garantizar su funcionamiento y sostenibilidad. En entornos de la atención de nuestro alumnado continúan las principales estrategias de control y prevención de la infección para limitar la transmisión de la COVID-19 entre nuestros estudiantes ha sido, la sana distancia, así como aplicar las precauciones generales incluida la higiene estricta de las manos, uso obligatorio de cubrebocas en espacios cerrados, fomento a la vacunación y aplicación controles administrativos, para la dirección de esta facultad un objetivo básico ha sido el de dotar de insumos de protección personal para internos, pasantes y residentes tales como cubrebocas KN95, guantes de látex, lentes de protección, gel antibacterial y jabón.

El objetivo de este informe ha sido el desafío de las condiciones actuales y el de generar en torno al conocimiento un valor en sí mismo, promoviendo la excelencia técnica y humanística en función de actitudes, formación y competencias. Cada vez se hace más evidente que la Facultad camina por rumbos nuevos, que sólo tangencialmente habíamos previsto, nunca podremos cambiar si seguimos haciendo lo mismo, pero claro, es importante saber cómo y hacia dónde cambiar. El informe ha dado preferencia al punto de vista de la educación basada en las competencias finales, tanto a nivel de pregrado en el estudiante de medicina y nutrición como de postgrado, lo obliga a diseñar de manera práctica y coherente los programas académicos, permitiendo la distinción entre lo esencial y lo no esencial; permite la aplicación de metodología y estrategias educativas diferentes en función de la materia y la dinámica del grupo; incrementando la responsabilidad del alumno(a), haciéndolo participar de manera activa en su proceso de aprendizaje, por lo que en la Facultad de Medicina se ha preocupado por la implementación de dichas estrategias desde la ejecución del modelo ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). En un futuro será esencial reflexionar sobre la función de nuestro sistema educativo en la promoción de actitudes resilientes. La crisis mundial de salud y el confinamiento subsiguiente han puesto en primer plano a profesiones que renueven la percepción de su valor para la sociedad. Las perspectivas son muy inciertas. Pero si algo han hecho la pandemia, la inseguridad y los fenómenos naturales es exponer nuestra vulnerabilidad a las crisis y revelar nuestros mejores valores como integrantes de esta Facultad y de la comunidad Universitaria.

La Facultad de Medicina quiere reconocer la vocación de sus exalumnos(as) como agradecimiento por su compromiso y entrega para servir a la comunidad durante estos fenómenos, la pandemia por el COVID-19, la crisis de inseguridad y el reciente sismo, ya que han hecho un esfuerzo extraordinario para cuidar a las personas afectadas por estas condiciones en nuestro estado y en el país, y muy en especial a aquellos egresados que en esta batalla en el primer plano han perdido lo más preciado que un ser humano puede tener "Su vida" han sido mexicanos ejemplares y con orgullo egresados de nuestra Facultad, Pertinencia que transforma.

Acciones principales	
1	Envío de la Autoevaluación para la Acreditación del Programa de Médico Cirujano y Partero por organismos acreditadores que garanticen servicios educativos institucionales, inclusivos, equitativos, pertinentes, y de calidad.
2	Terminación de autoevaluación para la Acreditación del Programa de Licenciatura de Nutrición por organismos acreditadores que garanticen la formación integral del estudiantado.
3	Garantizar la formación integral del estudiantado mediante procesos educativos que involucren los pilares básicos de la educación, saber hacer, saber ser, saber aprender y saber convivir, para atender sus necesidades educativas.
4	Reconocimiento de la calidad educativa en el posgrado a través de los procesos de evaluación internos y externos con organismos reconocidos.
5	Incremento en el porcentaje de PTC que cuentan con un perfil deseable a pesar de las jubilaciones asegurando la productividad académica de calidad.

--	--

Retos	
1	Mantener los programas de Licenciatura en el padrón de programas reconocidos por organismos acreditadores.
2	Formación de calidad a través de estrategias y acciones de formación integral a través del Fortalecimiento de la planta académica.
3	Establecer el comité correspondiente para la formalización de documentos normativos en el SUA.

ANEXOS

Listado de productos académicos 2022								
Número	Tipo de Producto	Área del conocimiento	Autores	Ficha Bibliográfica completa	Participación de académicos Nacionales	Participación de académicos Internacionales	Tipo de financiamiento	Otro tipo de financiamiento
1	Libro	Sociales y Económico Administrativas	López Preciado, A. d. C., Tene Pérez, C. E. & Villicaña Figueroa, A. M.	López Preciado, A. d. C., Tene Pérez, C. E. & Villicaña Figueroa, A. M. (2022). <i>Murmullos en los muros. La historia de éxito de un programa del CEDEFU</i>. Colima: Universidad de Colima.	Ninguno	Ninguno	Otros	CEDEFU y recursos propios
2	Capítulos de libro	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Ramírez, C. A., Larrosa Haro, A. & Gómez Nájera, M. .	Sánchez Ramírez, C. A., Larrosa Haro, A. & Gómez Nájera, M. . (2022). Nutrición en pancreatitis. En L. Ladino Méndez, L. Suárez Cortina & R. Fria (eds.). <i>Manual de Nutrición Pediátrica LASPGHAN</i>. (pp. 531-544). México: ERGON.	Colaboración informal	Colaboración informal	Otros	LASPGHAN y Nestlé
3	Capítulos de libro	Medicina y Ciencias de la Salud	Palacios Fonseca, A. J., Sosa Argáez, L. I. . & Cernas Cortés, J.	Palacios Fonseca, A. J., Sosa Argáez, L. I. . & Cernas Cortés, J. (2022). Turismo gastronómico: contenido de nutrientes de algunos platillos tradicionales de playa La Boquita. En I. Magaña Carrillo, C. M. Amaya Molinar & V. A. Jiménez Olivera (eds.). <i>Estudios multidisciplinares sobre gestión turística</i>. (pp. 197-214). Colima: Universidad de Colima.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
4	Capítulos de libro	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A.	Bricio Barrios, J. A. (2022). Los hábitos de alimentación durante la pandemia. En J. A. Bricio Barrios (eds.). <i>La pandemia de la COVID-19 y sus efectos colaterales</i>. (pp. 125-146). México: Fides ediciones.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
5	Artículo arbitrado	Medicina y Ciencias de la Salud	Trujillo Magallón, E., Rojas Peñaloza, J. ., Aburto Monzalvo, H. ., González Leonel, J. J. ., Sánchez Ramírez, C. A. & Carrazco Peña, K. B.	Trujillo Magallón, E., Rojas Peñaloza, J. ., Aburto Monzalvo, H. ., González Leonel, J. J. ., Sánchez Ramírez, C. A. & Carrazco Peña, K. B. (diciembre, 2022). Índice neutrófilo/linfocito en anestesia general con ventilación controlada por volumen versus ventilación controlada por presión: Ensayo clínico aleatorizado. <i>REVISTA MEXICANA DE ANESTESIOLOGÍA</i>, <i>46</i>(1), 01.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
6	Artículo arbitrado	Medicina y Ciencias de la Salud	Delgado Enciso, I., Romero Michel, J. C. ., Delgado Enciso, J., Sánchez Meza, K., Hodggers Fernandez, T. J. ., González González, E., & Martínez Fierro, M. L. (julio, 2022). Análisis de la perspectiva de los vendedores ambulantes sobre el posible contagio de COVID-19. <i>Biología Y Sociedad</i>, <i>5</i>(10), 10-14.	Delgado Enciso, I., Romero Michel, J. C. ., Delgado Enciso, J., Sánchez Meza, K., Hodggers Fernandez, T. J. ., González González, E., & Martínez Fierro, M. L. (julio, 2022). Análisis de la perspectiva de los vendedores ambulantes sobre el posible contagio de COVID-19. <i>Biología Y Sociedad</i>, <i>5</i>(10), 10-14.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
7	Artículo arbitrado	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Ramírez, C. A.	Sánchez Ramírez, C. A. (Mayo, 2022). Editorial comment on factors associated with hospital	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno

				stay in children with acute pancreatitis. <i>Revista de Gastroenterología de México</i>, <i>25</i>(1), 37-8.				
8	Artículo arbitrado	Medicina y Ciencias de la Salud	Lara Basulto , A., Caballero Sandoval, M. ., Delgado Enciso, I., Ocampo Chavarría, A. ., Lara Esqueda , A., Cano Torres, D. & Rodríguez Rodríguez, J. .	Lara Basulto , A., Caballero Sandoval, M. ., Delgado Enciso, I., Ocampo Chavarría, A. ., Lara Esqueda , A., Cano Torres, D. & Rodríguez Rodríguez, J. . (Mayo-Agosto, 2022). Novedoso tratamiento para el pie diabético: el uso de solución tópica de Permanganato de Potasio al 5% para el cierre de heridas crónicas y no crónicas, tres casos clínicos. <i>Salud Jalisco</i>, <i>9</i>(12), 121-127.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
9	Artículo arbitrado	Medicina y Ciencias de la Salud	Carrasco Peña, K. B., Fariás Moreno , K., Del Toro Equihua, M., Aguilar Mancilla, Z. C., Trujillo Magallón , M., Solórsano Rodríguez, . M. & Trujillo Hernández, B.	Carrasco Peña, K. B., Fariás Moreno , K., Del Toro Equihua, M., Aguilar Mancilla, Z. C., Trujillo Magallón , M., Solórsano Rodríguez, . M. & Trujillo Hernández, B. (diciembre, 2022). Componentes de fragilidad, sarcopenia y su asociación con insuficiencia de vitamina D: Estudio transversal analítico. <i>Gaceta Médica de México</i>, <i>1</i>(1), 1.	Ninguno	Ninguno	PRODEP	Ninguno
10	Artículo arbitrado	Medicina y Ciencias de la Salud	Sat Muñoz, . D., Martínez Herrera , B. E., Quiroga Morales , L., Trujillo Hernández, B., González Rodríguez , J., Gutiérrez Rodríguez , L., & Balderas Peña , L. M. A.	Sat Muñoz, . D., Martínez Herrera , B. E., Quiroga Morales , L., Trujillo Hernández, B., González Rodríguez , J., Gutiérrez Rodríguez , L., & Balderas Peña , L. M. A. (Mayo, 2022). Adipocytokines and Insulin Resistance: Their Role as Benign Breast Disease and Breast Cancer Risk Factors in a High-Prevalence Overweight-Obesity Group of Women over 40 Years Old. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, <i>19</i>(10), 6093-6093.	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno
11	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Delgado Enciso, I., Paz Michel , B. & Paz García, J.	Delgado Enciso, I., Paz Michel , B. & Paz García, J. . (abril, 2022). Administración de solución salina activada neutra para prevenir y tratar la covid-19. <i>Universidades</i>, <i>73</i>(92), 010-017.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
12	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Sat Muñoz, . D., Martínez Herrera , B. E., González Rodríguez , J., Gutiérrez Rodríguez , L., Trujillo Hernández, B., Quiroga Morales , L., & Balderas Peña , L. M. A.	Sat Muñoz, . D., Martínez Herrera , B. E., González Rodríguez , J., Gutiérrez Rodríguez , L., Trujillo Hernández, B., Quiroga Morales , L., & Balderas Peña , L. M. A. (julio, 2022). Phase Angle, a Cornerstone of Outcome in Head and Neck Cancer. <i>Nutrients</i>, <i>14</i>(15), 20726643.	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno
13	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Martínez Fierro , M. L., Badillo Almaraz , J. I., Muñoz Torres , J., Cabral Pacheco, G., Garza Veloz , I. ., Gutierrez Vela , E., & Ortiz Castro, Y.	Martínez Fierro , M. L., Badillo Almaraz , J. I., Muñoz Torres , J., Cabral Pacheco, G., Garza Veloz , I. ., Gutierrez Vela , E., & Ortiz Castro, Y. (enero, 2022). Evaluation of respiratory anatomical-functional sequelae in patients who recovered from COVID-19. <i>J Infect Dev Ctries. </i>, <i>16</i>(1), 73-80.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno

14	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora , E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Guzmán Esquivel , J., Benites Godínez, V...& Mendoza Cano , O.	Murillo Zamora , E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Guzmán Esquivel , J., Benites Godínez, V...& Mendoza Cano , O. (julio, 2022). COVID-19 vaccines provide better protection against related pneumonia than previous symptomatic infection. <i>Int J Infect Dis</i>, <i>120</i>(1), 142-135.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
15	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Zaizar Fregoso, S. A. , Paz Michel , B., Rodríguez Hernández , A., Paz García, J. , Aurelien Cabezas , N. S., Tiburcio Jimenez , D...& Delgado Enciso, I.	Zaizar Fregoso, S. A. , Paz Michel , B., Rodríguez Hernández , A., Paz García, J. , Aurelien Cabezas , N. S., Tiburcio Jimenez , D...& Delgado Enciso, I. (junio, 2022). Systemic Administration of Neutral Electrolyzed Saline as a Novel Treatment for Rheumatoid Arthritis Reduces Mechanical and Inflammatory Damage to the Joints: Preclinical Evaluation in Mice.. <i>Evid Based Complement Alternat Med.</i>, <i>2</i>(1), 1-8.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
16	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A., Ríos Silva, M., Ríos Bracamontes, . E. F., Huerta Viera, M., Serrano Moreno, W. , Barrios Navarros, J. E...& Trujillo Trujillo, X. A.	Bricio Barrios, J. A., Ríos Silva, M., Ríos Bracamontes, . E. F., Huerta Viera, M., Serrano Moreno, W. , Barrios Navarros, J. E...& Trujillo Trujillo, X. A. (enero, 2022). Alterations in blink and masseter reflex latencies in older adults with neurocognitive disorder and/or diabetes mellitus. <i>World Journal of Clinical Cases</i>, <i>10</i>(1), 177-188.	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno
17	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Trujillo Hernández, B., Martínez Herrera , B. E., Sat Muñoz, . D., González Barba, F., Bayardo López, L. H., Solórzano Meléndez, A...& Balderas Peña , L. M. A	Trujillo Hernández, B., Martínez Herrera , B. E., Sat Muñoz, . D., González Barba, F., Bayardo López, L. H., Solórzano Meléndez, A...& Balderas Peña , L. M. A (Febrero, 2022). Quality-of-Life and Functionality of Head and Neck Cancer Patients are Diminished as a Function of Sarcopenia and Obesity. <i>Ear, Nose & Throat Journal</i>, <i>1</i>(1), 1.	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno
18	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Martínez Fierro , M. L., Garza Veloz , I. , Castañeda López , M., Wasike , . D., Castruita De la Rosa , C., Rodríguez Sánchez , I. P...& Flores Mendoza , J.	Martínez Fierro , M. L., Garza Veloz , I. , Castañeda López , M., Wasike , . D., Castruita De la Rosa , C., Rodríguez Sánchez , I. P...& Flores Mendoza , J. (septiembre , 2022). Evaluation of the Effect of the Fibroblast Growth Factor Type 2 (FGF-2) Administration on Placental Gene Expression in a Murine Model of Preeclampsia Induced by L-NAME. . <i>Int J Mol Sci</i>, <i>23</i>(17), 10129.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
19	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora , E., Trujillo Trujillo, X. A., Ríos Silva, M., Baltazar Rodríguez, L. M. , Guzmán Esquivel , J., Benites Godínez , V...& Mendoza Cano , O.	Murillo Zamora , E., Trujillo Trujillo, X. A., Ríos Silva, M., Baltazar Rodríguez, L. M. , Guzmán Esquivel , J., Benites Godínez , V...& Mendoza Cano , O. (marzo, 2022). Decreased risk of COVID-19 pneumonia in children and adolescents during the Delta variant emergence.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno

				<i>Public Health. </i>, <i>204</i>(1), 9-11.				
20	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Díaz Martínez , J., Bejar , C. & Delgado Enciso, I.	Díaz Martínez , J., Bejar , C. & Delgado Enciso, I. (Febrero, 2022). The relationship of nutrition status and dietary intake with hospitalization and mortality in hemodialysis patients; a single-center observational cohort study. <i>Journal of Nephropathology</i>, <i>11</i>(5), e18395.	Ninguno	Red formal	Ninguno	Ninguno
21	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Lemus Vidal , M., Mojarro , C. , Montero Cruz, S. A., Ramírez Flores, M., Torres Magallanes, J. A., Maturano Melgoza, J. A. & Rocas De Álvarez-Buylla , E.	Lemus Vidal , M., Mojarro , C. , Montero Cruz, S. A., Ramírez Flores, M., Torres Magallanes, J. A., Maturano Melgoza, J. A. & Rocas De Álvarez-Buylla , E. (abril, 2022). Leptin in the Commissural Nucleus of the Tractus Solitarius (cNTS) and Anoxic Stimulus in the Carotid Body Chemoreceptors Increases cNTS Leptin Signaling Receptor and Brain Glucose Retention in Rats. <i>Medicina</i>, <i>58</i>(4), 1-11.	Colaboración informal	Ninguno	Otros	Recursos Propios
22	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Pérez Manzo, L., Flores Ruelas , Y., Cortés Álvarez , S., Del Toro Equihua, M., Sánchez Meza, K., López Alcaraz, F. & Sánchez Ramírez, C. A.	Pérez Manzo, L., Flores Ruelas , Y., Cortés Álvarez , S., Del Toro Equihua, M., Sánchez Meza, K., López Alcaraz, F. & Sánchez Ramírez, C. A. (abril, 2022). Relationship of vitamin D intake and sun exposure with serum 25-hydroxyvitamin-D in schoolchildren with obesity. <i>Archivos Latinoamericanos de Nutrición</i>, <i>72</i>(2), 75-83.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
23	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Gutiérrez Camacho , J., Murillo Ruiz-Esparza, . A., Garza Veloz , I. , Ávila Carrasco , L., Araujo Espino , R., Trejo Ortiz , P. M...& Martínez Fierro , M. L.	Gutiérrez Camacho , J., Murillo Ruiz-Esparza, . A., Garza Veloz , I. , Ávila Carrasco , L., Araujo Espino , R., Trejo Ortiz , P. M...& Martínez Fierro , M. L. (Febrero, 2022). Evaluation of the Potential Risk of Mortality from SARS-CoV-2 Infection in Hospitalized Patients According to the Charlson Comorbidity Index. <i>Healthcare (Basel)</i>, <i>10</i>(2), 362.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
24	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora , E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Lugo Radillo, A. & Mendoza Cano , O.	Murillo Zamora , E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Lugo Radillo, A. & Mendoza Cano , O. (junio, 2022). Decreased survival in children inpatients with COVID-19 and antibiotic prescription. <i>BMC Infect Dis</i>, <i>22</i>(1), 1-8.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
25	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Ramírez Guerrero , A., González Villaseñor , C., Leal Ugarte, E., Gutiérrez Angulo , M., Ramírez Flores, M., Delgado Enciso, I. & Macías Gómez, . N. M.	Ramírez Guerrero , A., González Villaseñor , C., Leal Ugarte, E., Gutiérrez Angulo . M., Ramírez Flores, M., Delgado Enciso, I. & Macías Gómez, . N. M. (abril, 2022). Association between genetic variant rs2267716 of CRHR2 gene with colorectal cancer. <i>J Investig Med</i>, <i>70</i>(4), 947-952.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno

26	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Díaz Martínez, J., Tamargo, J., Delgado Enciso, I., Liu, Q., Acuña, L., Laverde, E...& Baum, M.	Díaz Martínez, J., Tamargo, J., Delgado Enciso, I., Liu, Q., Acuña, L., Laverde, E...& Baum, M. (noviembre, 2022). Resilience, Anxiety, Stress, and Substance Use Patterns During COVID-19 Pandemic in the Miami Adult Studies on HIV (MASH) Cohort. <i>AIDS Behav</i>, <i>25</i>(11), 3658-3668.	Ninguno	Red formal	Ninguno	Ninguno
27	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora, E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Lugo Radillo, A., Baltazar Rodríguez, L. M. & Mendoza Cano, O.	Murillo Zamora, E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Lugo Radillo, A., Baltazar Rodríguez, L. M. & Mendoza Cano, O. (junio, 2022). First-generation BNT162b2 and AZD1222 vaccines protect from COVID-19 pneumonia during the Omicron variant emergence. <i>Public Health</i>, <i>207</i>(1), 105-107.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
28	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Martínez, S., Gutiérrez, M., Delgado Enciso, I., Maisonet, J., Pierre, A., Campa, A...& Díaz Martínez, J.	Martínez, S., Gutiérrez, M., Delgado Enciso, I., Maisonet, J., Pierre, A., Campa, A...& Díaz Martínez, J. (julio, 2022). Economic and Cardiometabolic Risk Factors Are Predictors of Lower Thyroid Stimulating Hormone (TSH) Levels in Hispanic/Latinx Adults with Euthyroidism-A Community-Based Study. <i>Int J Environ Res Public Health</i>, <i>19</i>(13), 8142.	Ninguno	Red formal	Ninguno	Ninguno
29	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Guzmán Esquivel, J., Fariás Mendoza, K., Ortega Ortiz, J., Delgado Enciso, I., Murillo Zamora, E., Guzman Solorzano, H. & Ochoa Castro, M. R.	Guzmán Esquivel, J., Fariás Mendoza, K., Ortega Ortiz, J., Delgado Enciso, I., Murillo Zamora, E., Guzman Solorzano, H. & Ochoa Castro, M. R. (octubre, 2022). Association of acute urinary retention in postoperative patients with a urinary catheter, with and without bladder catheter clamping. <i>Arch Esp Urol</i>, <i>74</i>(8), 747-751.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
30	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Cortés Álvarez, S., Flores Ruelas, Y., Del Toro Equihua, M., Pérez Manzo, L., Delgado Enciso, I. & Sánchez Ramírez, C. A.	Cortés Álvarez, S., Flores Ruelas, Y., Del Toro Equihua, M., Pérez Manzo, L., Delgado Enciso, I. & Sánchez Ramírez, C. A. (junio, 2022). Serum 25-Hydroxyvitamin D correlates with systolic blood pressure in obese male schoolchildren. <i>Nutr Hosp</i>, <i>39</i>(3), 562-568.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
31	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Baum, M., Díaz Martínez, J., Delgado Enciso, I., Meade, C., Kirk, G., Mehta, S...& Gorbach, P.	Baum, M., Díaz Martínez, J., Delgado Enciso, I., Meade, C., Kirk, G., Mehta, S...& Gorbach, P. (Febrero, 2022). HIV, psychological resilience, and substance misuse during the COVID-19 pandemic: A multi-cohort study. <i>Drug Alcohol Depend</i>, <i>231</i>(1), 109230.	Ninguno	Red formal	Ninguno	Ninguno
32	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	De La Cerda Ángeles, J., Cabrera Licona, A., Delgado Enciso, I., Mervitch Sigal, N. & Paz Michel, B.	De La Cerda Ángeles, J., Cabrera Licona, A., Delgado Enciso, I., Mervitch Sigal, N. & Paz Michel, B. (Febrero, 2022). Nasopharyngeal and oropharyngeal rinses with neutral electrolyzed water prevents COVID-19	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno

				in front-line health professionals: A randomized, open-label, controlled trial in a general hospital in Mexico City. <i>Biomed Rep</i>, <i>16</i>(2), 11.				
33	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Vela Vásquez, D. A., Sifuentes Rincón, A., Delgado Enciso, I., Ordaz Pichardo, C., Arellano Vera, W. & Treviño Alvarado, V. (septiembre, 2022). Effect of Consuming Beef with Varying Fatty Acid Compositions as a Major Source of Protein in Volunteers under a Personalized Nutritional Program. <i>Nutrients</i>, <i>14</i>(18), 1-14.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
34	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Díaz Martínez, J., Delgado Enciso, I., Campa, A., Tamargo, J., Martín, H., Johnson, A. & Baum, M. (julio, 2022). Stress Increases the Association between Cigarette Smoking and Mental Disorders, as Measured by the COVID-19-Related Worry Scale, in the Miami Adult Studies on HIV (MASH) Cohort during the Pandemic. <i>Int J Environ Res Public Health</i>, <i>19</i>(13), 8207.	Ninguno	Red formal	Ninguno	Ninguno	
35	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A., Ríos Silva, M., Huerta Viera, M., Cárdenas María, Y., García Ibáñez, A. E., Díaz Mendoza, M. G. & Trujillo Trujillo, X. A.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
36	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Delgado Enciso, J., Delgado Machuca, M., Barajas Saucedo, C. E., Mokay Ramírez, K. A., Romero Michel, J. C., Fuentes Murguía, M. & Delgado Enciso, I.	Colaboración informal	Ninguno	Otros	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Colima,	
37	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora, E., Hernández Suárez, C. M., Guzmán Esquivel, J., Delgado Enciso, I., Guzmán Solórzano, J. A., Ochoa Castro, M. R. & García García, H. S. (agosto, 2022). Obesidad, ERC y género en el riesgo de mortalidad hospitalaria a 30 días en adultos con COVID-19 [Obesity, CKD and gender on the 30-day in-hospital mortality risk in adults with COVID-19]. <i>Rev Med Inst Mex Seguro Soc</i>, <i>60</i>(5), 540-547.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno	
38	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Guzmán Esquivel, J., Galván Salazar, H. R., Guzmán Solórzano, J. A., Cuevas Velazquez,	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	

			Guzmán Solórzano, J. A., Cuevas Velazquez, A., Mokay Ramírez, K. A., Paz Michel, B...& Delgado Enciso, I.	A., Mokay Ramírez, K. A., Paz Michel, B...& Delgado Enciso, I. (marzo, 2022). Efficacy of the use of mefenamic acid combined with standard medical care vs. standard medical care alone for the treatment of COVID-19: A randomized double-blind placebo-controlled trial. <i>Int J Mol Med</i>, <i>49</i>(3), 29.				
39	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Gonzalez Cantú, C., Moreno Peña, P., Salazar Lara, M., García, P., Montes Tapia, F. & Cervantes Kardasch, V. H.	Gonzalez Cantú, C., Moreno Peña, P., Salazar Lara, M., García, P., Montes Tapia, F. & Cervantes Kardasch, V. H. (septiembre, 2022). Corrigendum: Surgical management of palatal teratoma (epignathus) with the use of virtual reconstruction and 3D models: a case report and literature review. <i>APS</i>, <i>48</i>(5), 518-523.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
40	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Gómez Govea, M. A., Ramírez Ahuja, M. d. L., Contreras Perera, J., Jiménez Camacho, A., Ruíz Ayma, G., Villanueva Segura, O. K...& Rodríguez Sánchez, I. P.	Gómez Govea, M. A., Ramírez Ahuja, M. d. L., Contreras Perera, J., Jiménez Camacho, A., Ruíz Ayma, G., Villanueva Segura, O. K...& Rodríguez Sánchez, I. P. (agosto, 2022). Suppression of Midgut Microbiota Impact Pyrethroid Susceptibility in <i>Aedes aegypti</i> . <i>Front Microbiol</i>, <i>13</i>, 761459.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
41	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	López Jacome, L., Fernández Rodríguez, D., Franco Cendejas, R., Camacho Ortiz, A., Morfín Otero, R., Rodríguez Noriega, E...& Garza González, E.	López Jacome, L., Fernández Rodríguez, D., Franco Cendejas, R., Camacho Ortiz, A., Morfín Otero, R., Rodríguez Noriega, E...& Garza González, E. (marzo, 2022). Increment Antimicrobial Resistance During the COVID-19 Pandemic: Results from the Invifar Network. <i>Microbial drug resistance (Larchmont, N.Y.)</i>, <i>28</i>(3), 338-345.	Red formal	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno
42	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Valdés Aguayo, J., Garza Veloz, I., Vargas Rodríguez, J., Martínez Vázquez, M., Ávila Carrasco, L., Bernal Silva, S...& Martínez Fierro, M. L.	Valdés Aguayo, J., Garza Veloz, I., Vargas Rodríguez, J., Martínez Vázquez, M., Ávila Carrasco, L., Bernal Silva, S...& Martínez Fierro, M. L. (diciembre, 2022). Peripheral Blood Mitochondrial DNA Levels Were Modulated by SARS-CoV-2 Infection Severity and Its Lessening Was Associated With Mortality Among Hospitalized Patients With COVID-19. <i>Front Cell Infect Microbiol.</i>, <i>16</i>(11), 754708.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
43	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora, E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Mendoza Cano, O., Guzmán Esquivel, J., Guzmán Solórzano, J. A...& Lugo Radillo, A.	Murillo Zamora, E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Mendoza Cano, O., Guzmán Esquivel, J., Guzmán Solórzano, J. A...& Lugo Radillo, A. (junio, 2022). Empirical Antibiotic Prescribing in Adult COVID-19 Inpatients over Two Years in Mexico. <i>Antibiotics (Basel)</i>, <i>11</i>(6), 1-7.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
44	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora, E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Guzmán	Murillo Zamora, E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Guzmán	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno

			M., Ríos Silva, M., Guzmán Esquivel, J., Bricio Barrios, J. A. & Lugo Radillo, A.	Esquivel, J., Bricio Barrios, J. A. & Lugo Radillo, A. (agosto, 2022). COVID-19 Pneumonia in Fully Vaccinated Adults during the Dominance of the Omicron Sublineages BA. 1.1 and BA. 2 in Mexico. <i>Medicina</i>, <i>58</i>(8), 1-5.				
45	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora, E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Guzmán Esquivel, J., Benites Godínez, V. & Mendoza Cano, O.	Murillo Zamora, E., Trujillo Trujillo, X. A., Huerta Viera, M., Ríos Silva, M., Guzmán Esquivel, J., Benites Godínez, V. & Mendoza Cano, O. (noviembre, 2022). Survival in influenza virus-related pneumonia by viral subtype: 2016-2020. <i>Int J Infect Dis.</i>, <i>112</i>(1), 288-296.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
46	Artículo indexado	Medicina y Ciencias de la Salud	Murillo Zamora, E., Sánchez Piña, R., Trujillo Trujillo, X. A., Ríos Silva, M. & Mendoza Cano, O.	Murillo Zamora, E., Sánchez Piña, R., Trujillo Trujillo, X. A., Ríos Silva, M. & Mendoza Cano, O. (Mayo, 2022). Independent risk factors of COVID-19 pneumonia in vaccinated Mexican adults. <i>Int J Infect Dis.</i>, <i>118</i>(1), 244-246.	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno
47	Ponencia Internacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Meza, K., Del Toro Equihua, M., Sánchez Meza, E., Nava Rojas, M. A., Cernas Cortés, J. & Sánchez Ramírez, C. A.	Sánchez Meza, K., Del Toro Equihua, M., Sánchez Meza, E., Nava Rojas, M. A., Cernas Cortés, J. & Sánchez Ramírez, C. A. (2022). Circunferencia media de brazo (CMB) como predictor de resistencia a la insulina (HOMA-IR) en adultos jóvenes. En A. González Chávez. (Presidente), <i>14a Conferencia Científica anual sobre Síndrome Metabólico</i>. Evento llevado a cabo en Asociación Mexicana para el Estudio del Síndrome Metabólico (AMESI), Cd. México, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
48	Ponencia Internacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Meza, K.	Sánchez Meza, K. (2022). Desnutrición medida por CMB en pacientes con enfermedad renal crónica terminal (ERCT). En M. Hernández Luna. (Presidente), <i>11 Foro internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FISANUT) y la 5ta cátedra de Nutrición.</i>. Evento llevado a cabo en El observatorio Universitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional del estado de Guanajuato, AC. (OUSANEG) y la Universidad de Guanajuato, Cd. México, México (virtual).	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
49	Ponencia Internacional	Sociales y Económico Administrativas	Sánchez Meza, K. & Del Toro Equihua, M.	Sánchez Meza, K. & Del Toro Equihua, M. (2022). Aumento Del Sedentarismo Y Tiempo En Pantalla Durante Sars-Cov-2 en niños de 6 a 10 años. En M. Sánchez Montiel. (Presidente), <i>Congreso Internacional Retos alimentarios, nutricionales y culturales ante la Sindemia de la manutrición y COVID-19: Desafíos del Licenciado en Nutrición.</i>. Evento llevado a cabo en Facultad de Nutrición	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno

				Región Xalapa, Xalapa México.				
50	Ponencia Internacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Del Toro Equihua, M., Sánchez Meza, K., Rocha Espejel, M. ., Moreno Torres, A. M. . & Ruíz Orozco, L. . E.	Del Toro Equihua, M., Sánchez Meza, K., Rocha Espejel, M. ., Moreno Torres, A. M. . & Ruíz Orozco, L. . E. (2022). Efecto de dieta cetogénica basada en grasa animal vs grasa vegetal parcialmente hidrogenada sobre parámetros bioquímicos en ratas Wistar. En A. González Chávez. (Presidente), <i>14a Conferencia Científica anual sobre Síndrome Metabólico</i>. Evento llevado a cabo en Asociación Mexicana para el Estudio del Síndrome Metabólico (AMESI), Cd. México, México.	Ninguno	Ninguno	PRODEP	Ninguno
51	Ponencia Internacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A.	Bricio Barrios, J. A. (2022). Seminario microbiota e inmunidad. En V. Olivera Quiroga. (Presidente), <i>Colegio de nutricionistas dietistas de Cochabamba</i>. Evento llevado a cabo en Colegio de nutricionistas dietistas de Cochabamba, Bolivia.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
52	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Cervantes Kardasch , V. H.	Cervantes Kardasch , V. H. (2022). Carne cultivada en laboratorio y su futuro en la alimentación. En . . . (Presidente), <i>X JORNADAS DE NUTRICIÓN 2021. DRA. ANA LILIANA OCHOA FLORES.</i>. Evento llevado a cabo en Facultad de Medicina, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
53	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A.	Bricio Barrios, J. A. (2022). Neuroprotección a través de los alimentos: La dieta MIND. En F. Barragán Vázquez. (Presidente), <i>XXXVII Semana del químico</i>. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
54	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Ramírez, C. A.	Sánchez Ramírez, C. A. (2022). Fisiopatología, diagnóstico y cuadro clínico de diarreas. En . . . (Presidente), <i>Curso virtual "Enfermedades diarreicas agudas y cólera 2022"</i>. Evento llevado a cabo en , Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
55	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A.	Bricio Barrios, J. A. (2022). Nutrición y menopausia. En M. Espinoza Mejía. (Presidente), <i>Curso de Nutrición clínica aplicada a la ginecología y pediatría</i>. Evento llevado a cabo en Servicios de Salud del Estado de Colima, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
56	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Rojas Larios, F.	Rojas Larios, F. (2022). Triage. En . . . (Presidente), <i>XXXV semana del médico</i>. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
57	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A.	Bricio Barrios, J. A. (2022). Nutrición y salud mental. En A. Núñez González. (Presidente), <i>Vida Saludable</i>. Evento llevado a cabo en	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno

				Secretaría de Educación y Cultura, Colima, México.				
58	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Meza, K.	Sánchez Meza, K. (2022). Colocación de sonda nasogástrica. En J. Brizuela Padilla. (Presidente), <i>X Jornadas de Nutrición</i>. Evento llevado a cabo en Licenciatura en Nutrición, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
59	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Cernas Cortés, J.	Cernas Cortés, J. (2022). "Influencia de la lactancia materna en el desarrollo de delincuencia en México". En X. Trujillo Trujillo. (Presidente), <i>Encuentro Académico</i>. Evento llevado a cabo en Coordinación General de Docencia y la Coordinación General de Investigación., Colima, México.	Ninguno	Ninguno	PFCE	Ninguno
60	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Rojas Larios, F.	Rojas Larios, F. (2022). Investigación en diabetes. En . . (Presidente), <i>XXI Jornadas de Aniversario, VI Jornadas de investigación</i>. Evento llevado a cabo en Secretaría de Salud , Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
61	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Cervantes Kardasch , V. H.	Cervantes Kardasch , V. H. (2022). Pseudociencias y salud. En . . . (Presidente), <i>Seminario Permanente Filosofía de la Convivencia</i>. Evento llevado a cabo en Facultad de Filosofía, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
62	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A.	Bricio Barrios, J. A. (2022). Seguridad Alimentaria. En J. Iglesias Núñez. (Presidente), <i>Seguridad Alimentaria</i>. Evento llevado a cabo en UNIVA, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
63	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Cervantes Kardasch , V. H.	Cervantes Kardasch , V. H. (2022). La Importancia de las vacunas para combatir y prevenir la COVID-19. En . . . (Presidente), <i>Seminario: Experiencias Educativas</i>. Evento llevado a cabo en Archivo Histórico del Municipio de Colima, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
64	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	López Alcaraz, F.	López Alcaraz, F. (2022). Nutrición en el adulto mayor. En . . . (Presidente), <i>2do Simposio de medicina familiar. Crisis normativas y paranormativas en la etapa avanzada de la vida.</i>. Evento llevado a cabo en Colegio de Médicos familiares del estado de Colima A.C., Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
65	Ponencia Local	Medicina y Ciencias de la Salud	Rojas Larios, F.	Rojas Larios, F. (2022). Taller antibióticos. En . . (Presidente), <i>XXXV semana del médico</i>. Evento llevado a cabo en Facultad de Medicina, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
66	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Ramírez, C. A.	Sánchez Ramírez, C. A. (2022). Trastornos Funcionales Digestivos del Lactante. En . . (Presidente), <i>IX Congreso Estatal de Pediatría</i>. Evento llevado a cabo en Colegio Estatal de Pediatría, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Otros	Colegio Estatal de Pediatría

67	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Meza, K., Del Toro Equihua, M., Nava Rojas, M. A. & Sánchez Meza, E.	Sánchez Meza, K., Del Toro Equihua, M., Nava Rojas, M. A. & Sánchez Meza, E. (2022). "HDL predictor de resistencia a la insulina en adultos jóvenes". En B. Sánchez Caballero. (Presidente), <i>XXXV Congreso Nacional AMMFEN.</i>. Evento llevado a cabo en AMMFEN, San Luis Potosí, México.	Ninguno	Ninguno	PRODEP	Ninguno
68	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Meza, K., Sánchez Meza, E., Nava Rojas, M. A. & Del Toro Equihua, M.	Sánchez Meza, K., Sánchez Meza, E., Nava Rojas, M. A. & Del Toro Equihua, M. (2022). Circunferencia media de brazo (CMB) como predictor de riesgo cardiovascular en adultos jóvenes. En B. Sánchez Caballero. (Presidente), <i>XXXV Congreso Nacional AMMFEN.</i>. Evento llevado a cabo en AMMFEN, San Luis Potosí, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
69	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Meza, K., Nava Rojas, M. A., Sánchez Meza, E., Del Toro Equihua, M. & Ramírez Flores, M.	Sánchez Meza, K., Nava Rojas, M. A., Sánchez Meza, E., Del Toro Equihua, M. & Ramírez Flores, M. (2022). HDL como predictor de riesgo cardionmetabólico en adultos jóvenes. En B. Sánchez Caballero. (Presidente), <i>XXXV Congreso Nacional AMMFEN.</i>. Evento llevado a cabo en AMMFEN, San Luis Potosí, México.	Ninguno	Ninguno	PRODEP	Ninguno
70	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Ramírez, C. A.	Sánchez Ramírez, C. A. (2022). Pancreatitis Aguda en Pediatría. En . . (Presidente), <i>53 Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME</i>. Evento llevado a cabo en Confederación Nacional de Pediatría, Monterrey, Nuevo León.	Ninguno	Ninguno	Otros	Confederación Nacional de Pediatría
71	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	López Alcaraz, F., García García, S. ., Del Toro Equihua, M., Cemas Cortés, J. & Bricio Barrios, J. A.	López Alcaraz, F., García García, S. ., Del Toro Equihua, M., Cemas Cortés, J. & Bricio Barrios, J. A. (2022). LA ACTIVIDAD ANTIOXIDANTE RELACIONADA A LA ADIPOSIDAD CORPORAL EN ADULTOS MAYORES DE COLIMA, MÉXICO. En . . (Presidente), <i>14ª Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico</i>. Evento llevado a cabo en Asociación Mexicana para el Estudio Multidisciplinario del Síndrome Metabólico, Cd. México, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
72	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Bricio Barrios, J. A.	Bricio Barrios, J. A. (2022). Alteraciones en la mente y en los reflejos. En J. Vázquez Pérez. (Presidente), <i>I Congreso Nacional de Enfermería</i>. Evento llevado a cabo en Colegio Estatal de Profesionales de Enfermería de Jalisco, Jalisco México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
73	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	Torres Magallanes, J. A., Lemus Vidal, M., Montero Cruz, S. A. & Roces	Torres Magallanes, J. A., Lemus Vidal, M., Montero Cruz, S. A. & Roces De Álvarez-Buylla, E. (2022). Efecto de la insulina en el núcleo del tracto solitario	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno	Ninguno

			De Álvarez-Buylla , E.	comisural sobre el reflejo hiperglucémico y la retención de glucosa por el cerebro. En R. Espinosa Luna. (Presidente), <i>XVIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia</i>. Evento llevado a cabo en , León Gto, México.				
74	Ponencia Nacional	Medicina y Ciencias de la Salud	López Alcaraz, F., Carrasco Peña, K. B. & Del Toro Equihua, M.	López Alcaraz, F., Carrasco Peña, K. B. & Del Toro Equihua, M. (2022), CALIDAD DE LA DIETA POR CUESTIONARIO MINI-ECCA Y R24 EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA. En . . (Presidente), <i>14ª Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico</i>. Evento llevado a cabo en , Cd. México, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
75	Ponencia Regional	Medicina y Ciencias de la Salud	Sánchez Meza, K., Del Toro Equihua, M., Nava Rojas , M. . A. & Sánchez Meza , E.	Sánchez Meza, K., Del Toro Equihua, M., Nava Rojas , M. . A. & Sánchez Meza , E. (2022), Factores de riesgo para el desarrollo de enfermedades no transmisibles en estudiantes universitarios (FRENTEU). En X. Trujillo Trujillo. (Presidente), <i>Mesa de diálogo entre pares académicos en el marco del Encuentro Académico 2021.</i>. Evento llevado a cabo en Coordinación General de Docencia y la Coordinación General de Investigación, Colima, México.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
76	Memorias	Medicina y Ciencias de la Salud	Martínez Herrera , B. E., Trujillo Hernández, B., Sat Muñoz, . D., De la Torre Segura, M., González Barba, F., Gutiérrez Rodríguez , L...& Balderas Peña , L. M. A	Martínez Herrera , B. E., Trujillo Hernández, B., Sat Muñoz, . D., De la Torre Segura, M., González Barba, F., Gutiérrez Rodríguez , L...& Balderas Peña , L. M. A. (2022). Value in Health. En (eds.). <i>25</i>. (pp. s243). Estado Unidos: Elsevier.	Colaboración informal	Colaboración informal	Ninguno	Ninguno

Productos académicos 2022															
Número	Nombre de cuerpo académico	Artículo publicado en revista de divulgación	Libros	Capítulos de libro	Artículo arbitrado	Artículo indexado	Memorias	Cds	Partituras	Conciertos	No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
											Local	Regional	Nacional	Internacional	
1	Sin cuerpo académico	0	1	1	0	4	0	0	0	0	5	0	1	1	0
2	UCOL-CA-58 Estudio de las Enfermedades Crónico-Degenerativas	0	0	1	3	26	1	0	0	0	4	0	3	0	0
3	UCOL-CA-100 Nutrición y Salud	0	0	1	3	4	0	0	0	0	2	1	5	4	0
4	UCOL-CA-1 Ciencias Básicas	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	UCOL-CA-57 Estudio de las Enfermedades Transmisibles	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	Total	0	1	3	6	36	1	0	0	0	14	1	9	5	0



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**

