



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



INFORME DE LABORES 2022



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**

DIRECTORIO

Christian Jorge Torres Ortiz Zermelo
Rector

Joel Nino Jr.
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverria
Coordinadora General de Docencia

Susana Aurelia Preciado Jiménez
Directora General de Educación Superior

Carlos Alberto Montes Carbajal
Delegado de Tecomán

Rogelio Pérez Pinto
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Arturo César García Casillas
Director del plantel

Edgar Fidel Lozano Salmorán
Coordinador Académico

Nora Amparo Casillas Gómez
Secretaria Administrativa

IDEARIO INSTITUCIONAL

MISIÓN

Somos una universidad pública y autónoma, comprometida con el desarrollo social, que ofrece educación integral, pertinente y de calidad en la formación inclusiva, igualitaria y sostenible de bachilleres, profesionales y científicas/os con pensamiento crítico, humanista y ético, mediante la docencia, la investigación y la extensión, que fomenta la creatividad y la transferencia de la tecnología, con perspectiva global, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

VISIÓN

La Universidad de Colima en el 2030 es una institución socialmente responsable, reconocida en el mundo por su calidad y pertinencia; además, por su contribución sistémica y creativa para el desarrollo igualitario, democrático y sustentable, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, globalmente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados en programas educativos pertinentes, inclusivos y de calidad, con perspectiva científica, humanista, flexible, innovadora y centrada en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de información y comunicación;
- El reconocimiento de la calidad de la investigación científica para atender las necesidades sociales del Estado, contribuir al desarrollo de la entidad, la región y el país y aportar al conocimiento universal;
- El éxito de sus relaciones de cooperación académica y cultural con personas, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles;
- Liderar el análisis crítico de la sociedad para contribuir al desarrollo sostenible, responder y anticiparse a las necesidades del entorno mediante los saberes universitarios que involucran el arte, la ciencia, la tecnología y la innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social; y
- La gobernanza institucional está apoyada en un sistema de gestión ético, ágil, transparente, flexible y de calidad que hace de su autonomía un ejercicio sustentable y socialmente pertinente.

CONTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es una institución educativa comprometida con el Plan Institucional de Desarrollo y los objetivos de sus cuatro ejes: educación pertinente y de calidad, investigación para la formación y desarrollo, extensión universitaria y gobernanza institucional. Con ello contribuye a sus cuatro programas transversales: internacionalización, universidad digital, igualdad de género y gestión ambiental.

ÍNDICE

DIRECTORIO	2
IDEARIO INSTITUCIONAL	3
MISIÓN	3
VISIÓN	3
CONTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL	3
PRESENTACIÓN	7
EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD	8
1.0.0.0.1 Porcentaje de cobertura en licenciatura	8
1.0.0.0.3 Porcentaje de matrícula en posgrado	10
1.1.0.0.2 Porcentaje de absorción de licenciatura	11
1.1.1.0.1 Porcentaje de docentes del NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional	12
1.1.1.3.1 Número de docentes del NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	12
1.1.1.3.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocional, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambientales	14
1.1.1.3.3 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)	14
1.1.1.4.1 Número de docentes del NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución	16
1.1.1.5.1 Número de docentes del NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	17
1.1.1.5.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	18
1.1.1.6.1 Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable	19
1.1.1.6.3 Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%	20
1.1.1.7.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados	21
1.1.2.0.1 Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	21
1.1.2.0.3 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea	22
1.1.2.0.4 Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS	22
1.1.2.1.1 Porcentaje de aceptación al NS	22
1.1.2.1.4 Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso	23
1.1.2.1.6 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura	23
1.1.2.1.7 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado	24
1.2.1.9 Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura	25
1.1.2.1.10 Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado	25
1.1.2.2.2 Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad	26
1.1.2.2.3 Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad	26
1.1.2.3.1 Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	27
1.1.2.3.2 Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado	28
1.1.2.3.3 Número de actividades de educación continua realizadas en el sector interno, social y productivo	29
1.1.2.3.5 Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios	30
1.1.2.4.1 Número de nuevos PE de NMS y NS que se ofrecen en línea	30
1.1.2.5.1 Número de Recursos Educativos Digitales Institucionales producidos para impulsar la innovación educativa	31
1.1.2.6.1 Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales	31

1.1.2.7.2 Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC	32
1.1.2.7.3 Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC	33
1.1.3.0.1 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional	33
1.1.3.0.2 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría	34
1.1.3.0.3 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral	34
1.1.3.0.4 Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares	36
1.1.3.2.1 Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS	37
1.1.3.2.3 Porcentaje de retención de licenciatura	38
1.1.3.3.1 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución	38
1.1.3.3.2 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial	39
1.1.3.4.1 Número de actividades pertinentes de desarrollo integral	39
1.1.3.5.1 Número de participaciones de estudiantes de NMS y NS en actividades de formación con perspectiva de género	40
1.1.3.5.2 Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género	40
1.1.4.0.1 Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum	41
1.1.4.2.1 Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional	42
1.1.4.2.2 Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas	42
1.1.4.3.1 Número de PE de Licenciatura que evalúan su calidad con estándares internacionales	43
1.1.4.5.1 Número de docentes del NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	43
1.1.4.5.2 Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	43
1.1.4.6.1 Número de actividades académicas internacionales organizadas	44
INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO	45
2.1.0.0.1 Porcentaje de PTC en el SNI	45
2.1.0.0.3 Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos	45
2.1.1.0.1 Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto, registradas en SCOPUS	46
2.1.1.1.4 Número de proyectos de investigación con la participación de mujeres estudiantes en carreras de ciencias, tecnologías, ingeniería o matemáticas (del inglés STEM)	47
2.1.1.2.1 Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año	47
2.1.1.3.1 Número de PTC con al menos un estudiante titulado con tesis dirigida o codirigida en programas PNPC	48
2.1.1.7.6 Número de redes en investigación internacional	48
2.1.1.7.7 Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales	49
2.1.1.7.8 Número de países donde se opera el trabajo en red	49
2.1.1.9.1 Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias	49
2.1.1.11.1 Número de proyectos de investigación de PTC con impacto en el medio ambiente	50
2.1.1.13.1 Número de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan el tema del medio ambiente	50
2.1.1.14.1 Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres	51
2.1.1.16.1 Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	51
2.1.1.17.1 Porcentaje de estudiantes de nivel superior que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	52
2.1.2.0.1 Número de eventos de divulgación científica	52
2.1.2.1.1 Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos	53
2.1.2.2.1 Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales	53
2.1.2.5.1 Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica	54
2.1.3.0.1 Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC	54
2.1.3.2.1 Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal	55
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	56
3.0.0.0.2 Número de beneficiarios de la oferta cultural universitaria	56
3.1.0.0.1 Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial	56

3.1.1.0.1 Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA	57
3.1.1.0.2 Número de CA que se involucran en acciones de vinculación y/o prestación de servicios profesionales brindados a las Micro y Pequeñas Empresas	57
3.1.1.0.4 Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un Comité de Extensión	58
3.1.1.2.1 Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo	58
3.1.1.2.3 Número de estudiantes de NS incorporados en la prestación de servicios profesionales de vinculación	59
3.1.1.2.4 Número de personal docente y administrativo de NS incorporados en la prestación de servicios profesionales de vinculación	60
3.1.1.13.1 Número de convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural	61
3.1.1.15.1 Número de campañas de difusión de la cultura ambiental	61
3.1.1.15.2 Número de campañas de acopio y separación de residuos	61
3.1.1.16.1 Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental	62
3.1.1.17.1 Número de actividades que abonan a la competencia intercultural como parte de la internacionalización en casa	62
3.1.3.2.1 Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento	63
3.1.3.9.1 Número de actividades de formación profesional del gestor de vinculación	63
GOBERNANZA INSTITUCIONAL	64
4.1.1.0.3 Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual	64
4.1.1.1.1 Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional	64
4.1.2.2.1 Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos	65
4.1.3.3.1 Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales.	65
4.1.4.3.1 Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados	66
4.1.5.4.1 Número de mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada	66
4.1.5.9.1 Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados	67
4.1.5.10.1 Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA	67
4.1.7.1.1 Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente	67
4.1.7.2.1 Número de unidades organizacionales revisadas mediante auditorías y visitas de inspección	67
4.1.7.3.2 Porcentaje de cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de información a entes externos	68
4.1.7.3.3 Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas	68
CONCLUSIONES	69
ANEXO 1. GALERÍA FOTOGRÁFICA	70

PRESENTACIÓN

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) es una dependencia de educación superior que contribuye a la formación de profesionales con sensibilidad hacia los animales, capaces de generar, difundir y aplicar con calidad la ciencia y tecnología en Medicina Veterinaria y Zootecnia, producir nuevos conocimientos y brindar asesoría y servicios especializados para el beneficio de la sociedad. La facultad se ha caracterizado por estar alineado con el modelo educativo universitario, en ese sentido se fomenta una formación centrada en el estudiante y en contextos reales de enseñanza, pues se cuenta con hospitales y laboratorios. Asimismo y posterior al contexto de la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 (COVID-19), los contextos de aprendizaje han integrado recursos tecnológicos, con el apoyo principal del Sistema para la Gestión del Aprendizaje en Línea de la Universidad de Colima (EDUC) y el diseño instruccional simplificado de asignaturas con mediación tecnológica, con la metodología de Análisis, Diseño, Desarrollo, Implantación y Evaluación (ADDIE) y actividades de enseñanza aprendizaje con recursos digitales y de la web 2.0.

EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD

1.0.0.0.1 Porcentaje de cobertura en licenciatura

MATRÍCULA ESCOLAR NS

Programa educativo	Área del Conocimiento	Febrero-agosto 2022					Agosto 2022-enero 2023				
		Mujeres		Hombres		Total	Mujeres		Hombres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Médico Veterinario Zootecnista	Ciencias Biológicas	108	43	145	57	268	168	62	104	38	272
Total		108		145		253	168		104		272

La FMVZ es una dependencia de educación superior que cuenta con un Programa Educativo (PE) de calidad, acreditado por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET). En los últimos años y a pesar de la pandemia, la demanda de aspirantes se ha incrementado, en ese sentido en la actualidad, se cuenta con la matrícula más alta registrada en el plantel, con un total de 272 estudiantes de licenciatura. En el análisis del contexto escolar, se confirma una realidad histórica reciente, en la matrícula general de estudiantes, se puede observar que los porcentajes por género se han ido decantando por una población femenina.

Al respecto, en el ciclo escolar febrero-agosto 2022, se contó con una matrícula total de 268 estudiantes, de los cuales 158 fueron del género femenino y 110 del género masculino, equivalente a 59% mujeres y 41% varones. En comparación con este fenómeno, en el actual semestre agosto 2022-enero 2023 hay un total de 272 estudiantes, 168 son del género femenino y 104 del género masculino, equivalente a 62% mujeres y 38% varones. Lo anterior indica que la igualdad y la inclusión por género, en el PE de la FMVZ está presente, al tener desde hace varios semestres, una matrícula femenina en su mayoría.

BECAS NS CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Nombre de la beca	Tipo de beca	Septiembre 2021-febrero 2022				Febrero-agosto 2022			
		Mujeres		Hombres		Total		Mujeres	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Cara Amiga	Institucional	2	0.8	0	0.0	2	0.8	2	0.7
Profesor Rubén Vizcarra Campos		4	2.0	1	0.4	5	2.0	3	1.5
Donativos Universidad de Colima		1	0.4	0	0.0	1	0.4	1	0.4
Federación de Egresados de la Universidad de Colima		1	0.8	1	0.8	2	0.8	3	1.1
Jóvenes Escribiendo el Futuro	Federal	1	1.2	2	1.2	3	1.2	1	0.4

Beca Jefas de Familia		1	0	1	0.7	1	0	1	0.4
Peña Colorada	Iniciativa privada	0	0	0	0.0	0	1	1	0.4
Total		10	4	14	6.0	11	2	13	5.0

Con relación a los procesos de asignación de becas, éstos responden a la modalidad de convocatoria: federal, institucional y de iniciativa privada. Respecto a las federales, se dan a conocer en la página oficial del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), posteriormente la dirección de becas direcciona la información a cada coordinador de plantel y este último dinamiza los procesos de difusión, solicitud y validación de cada beca. Al respecto la FMVZ ha organizado en el marco del curso de inducción, plenarias para que el responsable de becas del plantel capacite a los estudiantes, principalmente los de nuevo ingreso con relación a los procesos de solicitud de beca.

Por otro lado, las becas institucionales corresponden a la iniciativa de la Universidad de Colima en conjunto con dependencias específicas e incluso con la iniciativa privada (como beca Peña Colorada). Las convocatorias son administradas por el Sistema de Becas de la Universidad de Colima (SIBEUCOL), a través del cual se dan a conocer a cada plantel y desde la coordinación correspondiente se hacen los trámites. No obstante, a manera de reflexión, cabe mencionar que, para la FMVZ, en el presente ciclo escolar se contó con la beca Cara Amiga, la beca Profesor Rubén Vizcarra Campos, y la beca de Donativos Universidad de Colima. No se tuvo la posibilidad de participar en la beca "Coca-Cola".

Los apoyos económicos otorgados por parte de las becas impactan positivamente al estudiantado beneficiario permitiéndoles asegurar en algunos casos su inscripción al semestre posterior o bien, garantizando sus alimentos en horario escolar, lo que ha dado como resultado que tales estudiantes permanezcan en su semestre y licenciatura.

1.0.0.0.3 Porcentaje de matrícula en posgrado**MATRÍCULA ESCOLAR POSGRADO**

Programa educativo	Área del conocimiento	Febrero-agosto 2022					Agosto 2022-enero 2023				
		Mujeres		Hombres		Total	Mujeres		Hombres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Producción Pecuaria	3	34	6	66	9	4	45	5	55	9
Total		3		6		9	4		5		9

La Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria (MIPPE), durante el semestre Febrero-agosto 2022, presentó un total de 6 estudiantes de 2^{do} semestre, de los cuales cuatro fueron varones y dos mujeres. En el 4^{to} semestre, la matrícula es de una mujer y dos varones, con un total de 9 estudiantes. Para el semestre agosto 2022-enero 2023, en el 1^{er} semestre son tres estudiantes donde uno es varón y dos mujeres, para el 3^{er} semestre se cuenta con dos mujeres y cuatro varones.

BECAS POSGRADO CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Tipo de beca	Nombre de la beca	Septiembre 2021-febrero 2022				Febrero-agosto 2022			
		Mujeres		Hombres		Total		Mujeres	
		No.	No.	No.	%	No.	No.	No.	%
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Convocatoria Becas Nacionales para Estudios de Posgrado	3	6	9	100	3	6	9	100
Total		3	6	9	100	3	6	9	100

La MIPPE es un posgrado interinstitucional, reconocido por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), mediante becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Que otorgan fortaleza económica a nuestros estudiantes para realizar su posgrado, diversas actividades académicas, y su manutención. Además, al ser un posgrado interinstitucional, los estudiantes inscritos en la MIPPE deben realizar estancias en diferentes Unidades de Producción Pecuaria (UPP) de la región Centro Occidente (RCO), y la beca les da la certidumbre de realizar con éxito estas movilidades.

En la convocatoria febrero-agosto 2022, se tuvo un ingreso de tres maestrantes, se cubrieron los trámites solicitados en la plataforma de CONACyT, y actualmente su postulación para adquirir beca, presenta el estado de "solicitud enviada y en espera de aprobación".

1.1.0.0.2 Porcentaje de absorción de licenciatura**ABSORCIÓN EN LICENCIATURA**

Programa educativo	Aceptados inscritos a 1º semestre			Total de egresos del nivel anterior en el estado	Porcentaje de absorción (%)
	Mujeres	Hombres	Total		
Médico Veterinario Zootecnista	56	29	85	7,976	0.75

Los criterios de admisión se han mantenido desde hace cinco años, aún se solicita promedio mínimo de 8.0 y presentar el Examen Nacional de Ingreso II (EXANI II) del Centro Nacional de Evaluación Para la Educación Superior (CENEVAL). Con respecto al número de aspirantes, este año se alcanzaron los 143. Valor que mostró un incremento considerable en comparación con los 129 de la convocatoria del año 2021 y los 115 registrados durante el año 2020. No obstante, la capacidad de absorción del plantel es la misma, lo que limita el número de aceptados. Sin embargo, con el compromiso de abonar a la cobertura de aspirantes, este año el plantel aceptó a un total de 85 estudiantes, en comparación con los 75 del año pasado, lo que representa una mejora sustancial en la absorción de matrícula escolar.

TASA DE VARIACIÓN DE MATRÍCULA PRIMER INGRESO LICENCIATURA

Matrícula primer ingreso 2022	Matrícula primer ingreso 2021	Tasa de variación (%)
85	73	18.05

El proceso de admisión del año 2022 registró el número de aspirantes históricamente más alto del plantel, 143 estudiantes, por lo que se implementaron estrategias para responder a la matrícula de primer ingreso, como la adquisición de mobiliario y la gestión de espacios.

1.1.1.0.1 Porcentaje de docentes del NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional

PERFIL IDÓNEO NS

Docentes del plantel	Total docentes			Docentes con perfil docente idóneo				Nivel de habilitación de docentes con perfil docente idóneo			
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	%	D	M	E	L
Por horas	4	12	16	0	0	0	0	2	6	1	7
Tiempo Completo	0	5	5	0	5	5	84	5	0	0	0
Total	4	17	21	0	5	5		7	6	1	7

El 100% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que laboran en la FMVZ, cuentan con Doctorado y dos de ellos presentan Posdoctorado. Todos los PTC tienen alguna certificación en áreas reconocidas por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONCERVET), como bovinos, aves y patología veterinaria. El total de ellos están habilitados con el perfil docente idóneo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP). Además, dos profesores por hora (una mujer y un varón), poseen también Doctorado, lo que asegura un beneficio académico para los estudiantes, enriqueciendo sus actividades escolares y de formación profesional, pues cuentan con profesores capacitados para la atención en contenidos curriculares, la asesoría de proyectos de investigación, la vinculación y la extensión con el sector social y productivo; así como, la tutoría personalizada.

1.1.1.3.1 Número de docentes del NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente

DOCENTES QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN

No. de docentes participantes			Competencia	Tipo de capacitación	No. de capacitaciones			Nombre de la Institución y dependencia, organización, organismo o asociación	Ámbito	
Mujeres	Hombres	Total			Universitario	Externo	Total		Nacional	Internacional
2	1	3	Socioemocional	Seminario	3	0	3	Universidad de Colima	3	0
2	13	15	Pedagógico	Curso taller	15	0	15		15	0
1	7	8	Digital e informacional		8	0	8		8	0
0	1	1		Diplomado	1	0	1		1	0
0	1	1	Emprendimiento innovador		1	0	1		1	0
0	4	4	Desarrollo sostenible del medio ambiente	Curso taller	4	0	4		4	0
0	1	1	Didáctica		1	0	1		1	0

5	28	33	Género		33	0	33		33	0
0	10	10	Internacionalización	Taller	10	0	10		10	0
0	3	3	Inclusión	Curso	3	0	3		3	0
0	1	1	Vinculación		1	0	1		1	0
0	3	3	Cultura de la paz	Curso taller	3	0	3		3	0
10	73	83	Total		83	0	83	Total	83	0

La FMVZ impulsa la capacitación pedagógica de su personal docente, desde acciones internas, como la gestión del curso “Igualdad y no violencia”, asimismo por la oferta que cada período intersemestral propone las Jornadas Académicas. En el período que se informa, los datos que muestra la tabla permitieron observar que el 80% de los profesores recibieron capacitación didáctica-pedagógica, así como las relacionadas con tópicos actuales como los factores socioemocionales, género, inclusión, cultura de paz, emprendimiento innovador y el desarrollo sostenible del medio ambiente. Estas acciones de capacitación buscan en primer lugar mejorar la práctica docente de cada uno de los profesores, ya que el área de su formación inicial no es la pedagogía; por otro lado, contribuyen a capacitar a los participantes en temas socioeducativos actuales, mismos que son promovidos por el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) y figuran en la agenda rectoral.

1.1.1.3.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocional, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambientales

CAPACITACIÓN DE PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

No. de personal participante			Competencia	Tipo de capacitación	No. de capacitaciones			Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
Mujeres	Hombres	Total			Universitario	Externo	Total		Nacional	Internacional
3	0	3	Socioemocional	Curso taller	3	0	3	Universidad de Colima	3	0
1	0	1	Didáctica		1	0	1		1	0
1	0	1	Género		1	0	1		1	0
1	0	1	Cultura de la paz		1	0	1		1	0
6	0	6	Total		6	0	6	Total	6	0

La FMVZ impulsa la capacitación pedagógica de su personal de apoyo académico, desde las acciones formativas que cada período intersemestral propone principalmente la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico (DiGeDPA) y la Dirección General de Recursos Humanos (DGRH). En el período que se informa, los datos que muestra la tabla permitieron observar que el 100% de personal de apoyo académico participaron en por lo menos en un tipo de capacitación. Estas acciones buscan en primer lugar mejorar la práctica profesional del personal de apoyo, y por otro lado, contribuyen a capacitar a los participantes en temas actuales.

1.1.1.3.3 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)

CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES

Programa educativo	Diseño curricular			Estrategias didácticas		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Médico Veterinario Zootecnista	1	2	3	0	1	1
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0	2	2	0	1	1
Total	0	2	2	0	1	1

La FMVZ se encuentra en la reestructuración de su programa de estudio, en ese aspecto 10 profesores que representan el 48% de la población docente conforman el Comité Curricular. Este grupo participa desde el mes de febrero del año 2022, en el diplomado “Diseño Curricular de Carreras de Licenciatura de la Universidad de Colima”, organizado e impartido por personal de la Dirección General de Educación Superior (DGES), y precisamente una de las temáticas transversales de este evento es la “Universidad Digital”, en ese sentido, algunas temáticas precisas de capacitación para el aprendizaje en ambientes virtuales están relacionadas con el

diseño de actividades de enseñanza, el rol del profesor y las tendencias de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) en el contexto formativo.

IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de la plataforma	Asignatura en la que se utiliza	Total de docentes en el plantel	No. de docentes que la utilizan	Docentes que la utilizan (%)	No. de estudiantes participantes
EDUC	Introducción a la medicina veterinaria y zootecnia, Bioquímica, Anatomía comparada, Comportamiento y manejo animal, Metodología de la investigación, Estrategias para el autoaprendizaje, Biología celular, Taller de elaboración de productos cármicos	21	8	38.1	75
	Virología, Fisiología, Parasitología, Inmunología, Imagenología	21	5	23.81	66
Classroom	Bioestadística y diseño experimental	21	1	4.76	66
EDUC	Genética animal, Patología sistémica, Epidemiología y salud pública, Extensionismo pecuario, Aseguramiento de la calidad de los productos de origen animal, Cirugía, Marco legal en medicina veterinaria	21	7	33.33	50
	Módulo II: No rumiantes	21	5	23.81	37
Classroom	Módulo IV: Animales de compañía	21	5	23.81	41
	Inglés I, inglés III, Inglés V, inglés VII	21	3	14.29	228
EDUC	Seminario de investigación, Sistemas de producción pecuaria, Temas selectos I	21	3	14.29	6
Classroom	Métodos estadísticos	21	1	4.76	6
Total		21	38	180.96	575

Tras la pandemia por COVID-19, el uso de plataformas digitales se ha convertido en una actividad indispensable en el proceso formativo del estudiantado de la FMVZ. El uso de estos entornos virtuales de enseñanza aprendizaje se ha posicionado como estrategias complementarias principalmente para la entrega y revisión de actividades lectivas y de apoyo al proceso de evaluación. El impacto de estas actividades ha sido positivo con relación al ejercicio docente en situaciones de aprendizaje a distancia y en línea. Como áreas de

oportunidad, es necesario un espacio apropiado que cuente con computadoras, equipo de audio y vídeo, así como conexión a Internet.

ENTORNOS VIRTUALES CON FINES ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN

Tipo de proceso	Entorno Virtual	Objetivo	Profesores usuarios	Estudiantes beneficiados
Académico	EDUC	Apoyar de manera complementaria a las clases presenciales	17	220
	Classroom		5	64
	EvPraxis	Apoyar de manera complementaria los procesos de evaluación	19	246
	Edmodo		2	26
	Kahoot!		5	195
	Quizizz		1	138
Investigación	SIABUC	Apoyar de manera complementaria las investigaciones	9	47
2	7	Total	58	936

Los primeros entornos virtuales señalados en la tabla tienen el objetivo particular de fungir como medios digitales complementarios al proceso de enseñanza, principalmente en la recepción, revisión y retroalimentación de actividades y productos de aprendizaje. En ese sentido el PE de la FMVZ ha sido impactado con el trabajo del 100% del cuerpo docente, a partir del uso de por lo menos dos de los entornos virtuales que figuran en la tabla.

1.1.1.4.1 Número de docentes del NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución

INCORPORACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Fuentes de información	No. de docentes que las utilizan			Actividad en la que se incorpora
	Mujeres	Hombres	Total	
Bases de datos	4	17	21	Docencia
Libros electrónicos	2	10	12	Academia
Recursos digitales propios	1	3	4	Investigación
Total	7	30	37	3

La Universidad de Colima cuenta con un amplio catálogo de revistas, bases de datos y libros electrónicos, estas fuentes de información son incorporadas por docentes y personal administrativo principalmente en actividades de docencia y académico-administrativas, también los recursos digitales propios (*screencast* o videografías, audios, Mooc, canales en redes sociales), son utilizados en actividades de investigación.

1.1.1.5.1 Número de docentes del NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño

CAPACITACIÓN DOCENTE DISCIPLINAR

Programa educativo	Área disciplinar	No. de participantes			Tipo de capacitación	Nombre del evento	No. de eventos	Sector		Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
		M	H	Total				Interno	Externo		Nacional	Internacional
Médico Veterinario Zootecnista	Producción Porcina	1	9	10	Congreso	2º Congreso de Producción Porcina	1	1	0	Universidad de Colima	0	1
	Proteínas y Grasas de Origen Animal	1	15	16		III Congreso Internacional de Proteínas y Grasas de Origen Animal	1	1	0		0	1
	Fauna exótica, no convencional y silvestre	1	4	5	Curso taller	Principios básicos de medicina en fauna exótica, no convencional y silvestre	1	1	0		1	0
	Producción Avícola	1	9	10	Congreso	2º Congreso de Producción Avícola	1	1	0		0	1
	Estadística	1	9	10		Coloquio Internacional Estadística Aplicada en Ciencias Agropecuarias Incentivando el pensamiento matemático	1	1	0		0	1
	Documentos académicos	1	5	6	Curso taller	Producción de documentos académicos	1	1	0		1	0
	Gestores bibliográficos	1	6	7		Gestores bibliográficos en la redacción de documentos científicos	1	1	0		1	0
Total		7	57	64	Total		7	7	0	Total	3	4

La capacitación disciplinar del profesorado se centra en el eje profesionalizante de la carrera, es decir, las actualizaciones convergen en temas de producción y clínica de bovinos, ovinos, porcinos, equinos, aves y pequeñas especies. El principal beneficio observado, es la capacidad de los profesores de realizar enseñanza en contextos reales y vigentes.

1.1.1.5.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño

CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEL PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

Programa educativo	No. de participantes			Tipo de capacitación	Nombre del evento	No. de eventos	Sector		Nombre de la institución, organización, organismo, o asociación	Ámbito	
	M	H	Total				Interno	Externo		Nacional	Internacional
Médico Veterinario Zootecnista	1	0	1	Curso	Didáctica para la diversificación de la enseñanza	1	1	0	Universidad de Colima	1	0
	1	0	1		Introducción a la perspectiva de género en la orientación educativa	1	1	0		1	0
	1	0	1		Tecnología-evaluación con juegos digitales	1	1	0		1	0
	1	0	1		Creación de infografías	1	1	0		1	0
	1	0	1		Manejo efectivo de grupos en escenarios escolares	1	1	0		1	0
	1	0	1		Uso educativo de Flipgrid	1	1	0		1	0
	1	0	1		Formación de agentes de salud mental no especializados, con énfasis en la prevención del suicidio	1	1	0		1	0
	1	0	1		Hacia una pedagogía violeta. Encuadre pedagógico	1	1	0		1	0
	1	0	1		Igualdad y no violencia	1	1	0		1	0
	1	0	1	Diplomado	Agentes TIC: competencias para el trabajo digital	1	1	0		1	0
	1	0	1		Agentes TIC: competencias digitales docentes	1	1	0		1	0
Total	11	0	11	Total		1	11	0	Total	11	0

La capacitación disciplinar del personal de apoyo académico se centra en competencias genéricas para la atención del profesorado y estudiantado, es decir, las actualizaciones convergen en temas transversales como las TAC, la igualdad de género, la prevención de la violencia y el manejo de grupos. El principal beneficio observado, es la capacidad del personal de apoyo académico para potenciar sus tratos y actividades hacia la población escolar.

1.1.1.6.1 Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable**PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE**

Total de PTC adscritos al plantel	Mujeres		Hombres		Total con perfil deseable	PTC con perfil deseable (%)
	No.	Con perfil deseable	No.	Con perfil deseable		
6	0	0	5	5	5	83.3

El 100% de los PTC que laboran en la FMVZ, están integrados a un Cuerpo Académico (CA), cuentan con el máximo grado de estudio y están habilitados con el perfil deseable PRODEP. Cuatro de ellos pertenecen al CA-11 Sistemas de Producción Agropecuaria, con nivel consolidado en su Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) producción animal sostenible. Un PTC pertenece al CA-10 Control Biológico.

1.1.1.6.3 Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%**EVALUACIÓN DOCENTE**

Evaluación	Nivel	Docentes evaluados			Nivel de desempeño obtenido en la evaluación			Total de evaluaciones superiores al 80%
		Mujeres	Hombres	Total	Sobresaliente	Competente	Suficiente	
Agosto 2021-enero 2022	Licenciatura	3	17	20	0	6	10	16
	Posgrado	0	5	5	1	2	2	5
Febrero-agosto 2022	Licenciatura	4	15	19	0	9	4	13
	Posgrado	0	5	5	2	3	0	5

La evaluación docente busca ayudar a los profesores a mejorar su práctica en el aula, tomando como base la opinión anónima de sus estudiantes, en ese aspecto la evaluación docente en la FMVZ durante el ciclo escolar agosto 2021-enero 2022 resultó en 16 de 20 evaluaciones por encima del 80%, equivalente a 80% del profesorado con buen rendimiento en su práctica docente. Para el período febrero-agosto 2022, 13 de 19 docentes obtuvieron el porcentaje deseable del 80% o más, equivalente a 69% del total de docentes.

RECONOCIMIENTO COMO MEJOR DOCENTE ANUAL

Programa educativo	Nombre
Médico Veterinario Zootecnista	Arturo César García Casillas

El Dr. Arturo César García Casillas ha obtenido el reconocimiento al mejor docente por 2^{do} año consecutivo, lo que se considera un logro importante para este académico, quien durante el período febrero-agosto 2022 participó también en la Convocatoria a Concurso Cerrado para ocupar una de las 15 plazas para nuevos PTC del nivel superior, logrando la distinción tras el proceso de evaluación.

1.1.1.7.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados**CUERPOS ACADÉMICOS EVALUADOS**

Cuerpo Académico	Nivel de Reconocimiento del CA			PTC	Nivel de habilitación			
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L
Sistemas de producción agropecuaria	Si	No	No	4	4	0	0	0
Control biológico	No	No	Si	1	1	0	0	0
Total de cuerpos académicos	1	0	1	5	5	0	0	0
50%								

El CA-11 Sistemas de Producción Agropecuaria presenta el nivel consolidado y el CA-10 Control Biológico presenta el nivel en formación. Cuatro de los PTC pertenecen al CA-11 Sistemas de Producción Agropecuaria y uno pertenece al CA-10 Control Biológico. Derivado del trabajo académico colaborativo, se han publicado capítulos de libro, artículos en revistas indexadas, así como ponencias en congresos y trabajos de tesis.

1.1.2.0.1 Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad**PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD**

Programa educativo	Estatus	Acreditado	Organismo acreditador	Vigencia	Matrícula inscrita en el programa		Total de matrícula inscrita	Matrícula de calidad (%)
					Mujeres	Hombres		
Médico Veterinario Zootecnista	Vigente	Si	CONEVET	2022	168	104	272	100

La FMVZ cuenta con un PE acreditado por el CONEVET desde marzo del año 2017 a marzo de 2022. Además, cuenta con un reconocimiento a dicha acreditación por el Consejo Panamericano para Educación de las Ciencias Veterinarias (COPEVET). Lo anterior fue posible gracias a que la FMVZ cuenta con un programa de estudio consolidado, que busca la calidad en todos sus procesos de enseñanza aprendizaje, además el 100% de sus PTC cuentan con el máximo grado de habilitación lo que impulsa una formación de calidad, en correspondencia con los retos actuales de las ciencias veterinarias.

1.1.2.0.3 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN NS

Programa educativo	Proceso curricular	Modalidad	Fecha de implementación	Impacto a programa transversal
Médico Veterinario Zootecnista	Vigente	Presencial	2012	Gestión ambiental
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Vigente	Presencial	2015	Gestión ambiental

La FMVZ se encuentra en la reestructuración de su PE, en el contexto de este evento, se ha realizado un análisis del marco de referencia institucional, de la factibilidad institucional y de la evaluación del PE vigente. Asimismo, la investigación de referentes externos del *currículum*, socioprofesionales, epistemológicos y psicopedagógicos, los cuales incluyen estudios de opinión de empleadores, egresados, estudiantes y profesores.

1.1.2.0.4 Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS

TASA DE VARIACIÓN DE MATRÍCULA

Programa educativo	Agosto 2021- febrero 2022		Total	Agosto 2022- enero 2023		Total	Tasa de variación
	Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		
Médico Veterinario Zootecnista	158	111	269	168	104	272	1.11
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	3	6	9	4	5	9	0.0
Total	161	117	278	172	109	281	1.07

El proceso de admisión del año 2022 registró 143 estudiantes, ubicándose como el número de aspirantes históricamente más alto del plantel.

1.1.2.1.1 Porcentaje de aceptación al NS

ACEPTADOS EN EL NS

Programa educativo	Aspirantes del proceso de admisión agosto 2022			Inscritos a 1er semestre agosto 2022			Porcentaje de aceptación (%)
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Médico Veterinario Zootecnista	86	57	143	56	29	85	59.4
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	2	1	3	2	1	3	100
Total	88	58	146	58	30	88	N/A

Con respecto al número de aspirantes este año incrementó considerablemente a 143 aspirantes para el nivel licenciatura y tres para el nivel de posgrado. No obstante, la capacidad de absorción del plantel es la misma, lo que limita el número de aceptados.

1.1.2.1.4 Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso

SUSTENTANTES DE LICENCIATURA CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE EN EVALUACIONES DE EGRESO

Programa educativo	Tipo de evaluación	Organismo evaluador	Sustentantes			Desempeño			
			Mujeres	Hombres	Total	Sobresaliente		Satisfactorio	
						No.	%	No.	%
Médico Veterinario Zootecnista	Externa	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	17	22	39	0	0	16	41

En el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del año 2022 participaron 39 sustentantes de los cuales 16 aprobaron el examen, equivalente a 41% de aprobación contra un 60% de reprobación. El análisis de los datos permitió observar que el área de menor puntaje fue Salud Pública Veterinaria y el área de mayor puntaje fue Medicina Veterinaria, superando así el resultado del año 2021, donde esta última área fue la más baja.

1.1.2.1.6 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE DE LICENCIATURA

Programa educativo	Matrícula de primer ingreso de la cohorte			Egresados de la misma cohorte			Eficiencia terminal por cohorte (%)
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Médico Veterinario y Zootecnista	38	27	65	14	12	26	40

La formación veterinaria en la FMVZ se ha caracterizado por tener una población que procede de un municipio diferente a Tecomán (donde se encuentran las instalaciones del plantel), esto supone un gasto mayor que en diversas ocasiones es señalado como causa de deserción o abandono escolar. Por otro lado, la disparidad de formación con la que los estudiantes de nuevo ingreso llegan al plantel es un área de oportunidad para atender.

Asimismo, las asignaturas con mayor índice de reprobación son un aspecto que se ha venido reforzando a partir de actividades remediales y eventos de educación continua. Algunas acciones que se han implementado para disminuir la deserción escolar han sido la solicitud de becas, la inclusión de actividades remediales, actividades de tutoría y la enseñanza en contextos reales.

1.1.2.1.7 Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado**EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE DE POSGRADO**

Programa educativo	Matrícula de primer ingreso de la cohorte			Egresados de la misma cohorte			Eficiencia terminal por cohorte (%)
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	2	1	3	1	2	3	100

Todos los docentes del Núcleo Académico Básico (NAB) de la MIPPE, tienen la habilitación máxima y cuentan con perfil PRODEP, así mismo están en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), todos son asesores principales de al menos un estudiante, participan como Codirectores y evaluadores. El 100% de los alumnos realizaron el trámite de apoyo de beca CONACyT, la cual se les otorgó. Como área de oportunidad destaca la habilitación de mayores espacios con red inalámbrica, actualización de equipos electrónicos, adquisición de *software* en gestión bibliográfica y *software* estadístico. Con respecto al NAB, se realizan las gestiones para integrar a más PTC, para que se incorporen y sirvan de reemplazo para los docentes que en un futuro planean su jubilación.

Los estudiantes realizan estancias cortas en diferentes Instituciones de Educación Superior (IES), que no pertenecen al posgrado. Todos los estudiantes realizan diferentes actividades de "Retribución social", las cuales fueron consensuadas con su asesor-tutor. En cada inicio de semestre los estudiantes realizan estancias cortas en UPP de la RCO, que les permiten conocer la problemática del sector, así mismo al final de cada semestre se realizan evaluaciones de los proyectos de investigación donde la sede se va rotando y de esta forma se tiene un acercamiento con otros estudiantes y miembros del NAB de otras IES. Además, se realiza un coloquio con temas pecuarios de vanguardia dictados por expertos, lo cual permite tener una interacción más estrecha. Se busca que todos los estudiantes realicen una estancia de investigación al menos nacional y se están buscando fortalecer vínculos con otras IES internacionales.

1.2.1.9 Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura**TITULACIÓN POR COHORTE NS**

Programa educativo	Egresados titulados en el año			Matrícula de primer ingreso de la misma cohorte			Titulación por cohorte (%)
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Médico Veterinario y Zootecnista	6	8	14	38	27	65	21.5

Además de la deserción escolar que mengua las cohortes generacionales, un elemento determinante en la titulación es la aprobación del EGEL, pues al no contar con las asignaturas de seminario de investigación I y II, los egresados que no aprueban este examen quedan limitados en sus opciones de titulación. Es por eso, que los PTC y los profesores por hora que cuentan con perfil deseable y son miembros del SNI, han impulsado proyectos de investigación que coadyuvan en el proceso de elaboración de tesis para los estudiantes de los últimos semestres y de esta forma elevar las oportunidades de titulación. Asimismo, se busca integrar en la nueva propuesta curricular las asignaturas de seminario de investigación I y II.

1.1.2.1.10 Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado**TITULACIÓN POR COHORTE POSGRADO**

Programa educativo	Estudiantes titulados en el año			Matrícula de primer ingreso de la misma cohorte			Titulación por cohorte (%)
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	1	2	3	1	2	3	100

A cada estudiante se le solicita en el transcurso de su formación que realicen el trámite de su *Open Researcher and Contributor ID* (ORCID), el cual se integra a sus documentos oficiales de titulación, así mismo, todo los proyectos de investigación deben de ser aprobados por el Comité de Bioética y Bienestar Animal de la FMVZ y quedar registrados en el archivo destinado para dicho fin y a partir del tercer semestre se les hace la invitación a todos los estudiantes para que publiquen sus resultados de investigación en foros especializados, en una revista indexada a una base de datos nacional y/o internacional.

1.1.2.2.2 Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad**PROGRAMAS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD**

Programa educativo	Estatus		Acreditado		Organismo acreditador	Vigencia	Matrícula agosto 2022-enero 2023
	Evaluable	No evaluable	Si	No			
Médico Veterinario Zootecnista	1	0	1	0	CONEVET	2022	272

La FMVZ cuenta con un PE acreditado por el CONEVET desde marzo del año 2017 y con vigencia hasta marzo del año 2022. Además, cuenta con un reconocimiento a dicha acreditación por el COPEVET. Lo anterior fue posible gracias a que la FMVZ cuenta con un programa de estudio consolidado, que busca la calidad en todos sus procesos de enseñanza aprendizaje.

1.1.2.2.3 Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad**PROGRAMAS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR SU CALIDAD**

Programa educativo	Reconocido en el PNPC	Nivel	Vigencia	Matrícula agosto 2022-enero 2023	Porcentaje de PE de posgrado reconocido por su calidad (%)
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Si	En desarrollo	2026	9	100

La MIPPE fue evaluada en el año 2021 y reconocida con el grado de “En desarrollo” y con vigencia de cinco años a partir de la emisión de la Evaluación Plenaria emitida el lunes 17 de enero del año 2022. La principal fortaleza que tiene el programa de posgrado es su interinstitucionalidad, la habilitación de su planta académica con un 85% en el SNI y 90% con perfil deseable PRODEP.

1.1.2.3.1 Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social

SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL

Semestre	Estudiantes			Sectores		
	Mujer	Hombre	Total	Educativo	Público	Social
Febrero-agosto 2022	20	16	36	25	11	0
Agosto 2022-enero 2023	16	7	22	14	4	4
Total	36	23	58	39	15	4

Se realizó la conformación del Comité Técnico de Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional ratificando como responsable a la M. en C. Victalina Arredondo Ruiz. Los beneficios del Servicio Social Constitucional (SSC) están en dos direcciones, las experiencias de interacción laboral y las de aprendizaje. Respecto a las primeras, el estudiantado conoce y dimensiona prácticas profesionales que en lo futuro desempeñará, por ende, su visión se abre con mayor realidad a su campo profesional y se ajusta a las opciones de trabajo en las que le gustaría incidir. Con relación a las experiencias de aprendizaje, el mayor beneficio es que se refuerzan contenidos curriculares, se recuerdan conocimientos prácticos y se fortalecen las habilidades. Históricamente, la totalidad de alumnos de 7^{mo} semestre en adelante realizan su SSC como materia.

ESTANCIA PROFESIONAL

Semestre	Nacional			Internacional			
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Febrero-agosto 2022	20	23	43	0	0	0	0
Agosto 2022-enero 2023	0	0	0	0	0	0	0
Total	20	23	43	0	0	0	0

El sector privado es la dimensión con mayor incorporación de estudiantes de la FMVZ, con empresas agropecuarias que permiten la posibilidad de desarrollar prácticas profesionales y que además facilitan los trámites y la aceptación del estudiantado practicante. En 2^{do} lugar, se encuentra el sector público, donde organismos como el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), y la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) entre otros, brindan espacios para implementar de manera práctica toda la teoría desarrollada durante la licenciatura, y con ello, robustecer habilidades en el ámbito profesional.

1.1.2.3.2 Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado

PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE POSGRADO CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO

Nombre del proyecto	Sector	Participantes						Colaboración con organismos externos	Número de beneficiarios
		Estudiantes			Docentes				
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total		
Seroprevalencia de neosporosis y caracterización de patologías que afectan a la producción ovina en el estado de Colima, México	Productivo	0	1	1	0	2	2	3	1
Ovulación múltiple con FSH y FSH + LH para la transferencia de embriones en ovejas Merino isla Socorro		1	0	1	0	1	1	1	1
Estudio zoométrico de la cabra Boer en Colima, México		0	1	1	1	1	2	1	1
Relación entre analitos bioquímicos sanguíneos y grasa/proteína de leche en cabras Saanen y Nubia de los Asmoles, Colima		0	1	1	0	3	3	1	1
Evaluación del crecimiento de cabritos de raza Boer, Nubia y sus cruza en Colima, México		0	1	1	0	2	2	2	2
Caesalpinia coriaria (JACQ.) Willd como nutraceutico en el control de parásitos gastrointestinales en ovinos en pastoreo		1	0	1	0	1	1	3	3
Efecto de un protocolo de sincronización del estro sobre la actividad hipotalámica y suplementación de progesterona a base de CIDR nuevo y usado Post-inseminación artificial a tiempo fijo en vaquillas Brahman		0	1	1	0	1	1	1	1
Prevalencia de Leptospirosis en ovinos del estado de Colima, México		0	1	1	0	2	2	3	3
Efecto de la transferencia de embriones sobre la tasa de concepción de ovejas Merino isla Socorro a dos épocas del año		0	1	1	0	1	1	1	1

Actividad biológica de B-Glucanos (1,3/1,6) derivados de <i>Saccharomyces Cerevisiae</i> sobre <i>Salmonella Enteritidis</i> en diferentes tipos de carne y huevo fértil		1	0	1	0	2	2	1	1
Actividad antimicrobiana de diferentes aceites esenciales en carne y huevos desafiados con <i>Salmonella Enteritidis</i>		1	0	1	0	2	2	1	1
11	Total	4	7	11	1	18	19	18	16

Uno de los principales retos que tiene el mundo y nuestro país es mantener la soberanía alimentaria y que los productos de las especies pecuarias sean de la más alta calidad asegurando la inocuidad. Sin lugar a duda la RCO presenta un esquema de producción heterogénea en cuanto a sus niveles de producción, por lo tanto, es importante asegurar las cadenas productivas para que los productos que llegan a la mesa de cada uno de los mexicanos cumplan con los contenidos nutritivos. Por tal motivo, los proyectos que se llevan a cabo en el posgrado se encuentran vinculados al PIDE institucional y al Programa Operativo Anual (POA) de la FMVZ, además de que los maestrantes brindan retribución social a diferentes sectores.

1.1.2.3.3 Número de actividades de educación continua realizadas en el sector interno, social y productivo

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA

Tipo de actividad	Temática	Participantes								Sector
		Docentes		Estudiantes		Personal universitario		Público general		
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Congreso	2 ^{do} Congreso de Producción Porcina	1	0	167	97	0	0	3	27	Productivo
	III Congreso Nacional e Internacional de Proteínas y Grasas de Origen Animal	2	6	116	86	0	0	0	0	
	2 ^{do} Congreso de Producción Avícola	0	1	95	56	0	0	5	7	
Curso Taller	Principios básicos de medicina en fauna exótica, no convencional y silvestre	1	1	12	11	0	0	0	0	Interno
	Producción de Documentos Académicos	0	3	9	4	0	0	0	0	
	Gestores bibliográficos en la redacción de documentos científicos generación 2022	0	1	58	30	0	0	0	0	
Coloquio	Estadística Aplicada en Ciencias Agropecuarias "Incentivando el Pensamiento Matemático"	1	1	46	41	0	0	0	0	
Total	7	5	13	503	325	0	0	8	34	2

Las actividades fueron dirigidas a la comunidad estudiantil, productores y asociaciones ganaderas, que decidieron acceder a opciones flexibles y actualizadas de capacitación, actualización, especialización o perfeccionamiento en diferentes áreas zootécnicas de la medicina veterinaria. Se estructuraron siete temáticas para responder a las exigencias

competitivas del mercado laboral, con una participación plena en el proceso de desarrollo económico y alimenticio.

1.1.2.3.5 Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios

SATISFACCIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA

Programa educativo	Total de matrícula egresada	Estudiantes participantes de la encuesta			Estudiantes que respondieron la encuesta con nivel satisfactorio	
		Mujer	Hombre	Total	No.	%
Médico Veterinario Zootecnista	39	17	22	39	33	85

De nuestros 39 egresados, es oportuno señalar que 33 recomiendan a familiares y amigos, estudiar en la FMVZ en la Universidad de Colima; mientras que 6 no. Esta información sugiere que el 85% de los egresados sienten satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios y 15% no.

1.1.2.4.1 Número de nuevos PE de NMS y NS que se ofrecen en línea

OFERTA ACADÉMICA EN LÍNEA

Período	Nivel	Área del conocimiento	Programa educativo	Fecha de inicio	Modalidad
Febrero-agosto 2022	Licenciatura	Medicina Veterinaria	Reproducción animal	1 febrero del 2022	No escolarizada
			Bacteriología y micología		
Agosto 2020-enero 2023			Bioquímica	1 agosto del 2022	
			Inmunología		
			Fisiología		
			Virología		
			Parasitología		
			Genética		

La FMVZ ha participado en el programa de intercambio virtual desde el año pasado, inicialmente fue con tres asignaturas, actualmente son ocho, dos en los semestres noes y seis en los semestres pares.

1.1.2.5.1 Número de Recursos Educativos Digitales Institucionales producidos para impulsar la innovación educativa

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES INSTITUCIONALES (REDI) IMPLEMENTADOS

Nombre del recurso creado	Nombre de la asignatura en que se utiliza	Docentes que lo utilizan			Estudiantes beneficiados		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Screencast o videografías, en canales de YouTube	Bioquímica	0	1	1	50	30	80
	Inmunología	0	1	1	40	20	60
	Fisiología	0	1	1	40	20	60
	Virología	0	1	1	40	20	60
	Reproducción animal	0	1	1	27	23	50
	Bacteriología y micología	0	1	1	45	25	70
	Parasitología	1	0	1	45	25	70
	Genética	0	1	1	27	23	50
Total	8	1	7	8	314	186	500

La FMVZ cuenta con asignaturas, que implementan recursos digitales propios como *screencast* o videografías, en canales de YouTube. Al respecto son ocho profesores los que hacen uso de estos entornos de enseñanza virtual y benefician a 500 estudiantes por año.

1.1.2.6.1 Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE HACEN USO DE LAS TIC

Programa educativo	Nombre de la práctica validada	Total de asignaturas del plan de estudios	No. de asignaturas que utilizan las TIC	Asignaturas que utilizan TIC (%)
Médico Veterinario Zootecnista	Repositorio educativo	42	42	100
	Comunicación	42	42	100
	Evaluación	42	42	100

La FMVZ hace uso de TIC en el 100% de sus asignaturas, principalmente en los procesos complementarios a la evaluación como EvPraxis, Kahoot! y Quizizz, en la entrega/recepción de portafolios de evidencias como EDUC y Classroom, para la comunicación como Sendinblue y para el *feedback* de actividades y productos de aprendizaje.

1.1.2.7.2 Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC

DIFUSIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES

Producto académico al que se le realizó la difusión	Nombre del producto	Tipo de difusión
Capítulo de libro	<i>Sustainable development of the dairy goat under the influence of heritability and genetic improvement</i>	Prensa
Modelos anatómicos	Modelos morfológicos de distintas especies, como parte de la materia Anatomía topográfica	
Artículo científico	<i>Improvement of ruminal neutral detergent fiber degradability by obtaining and using exogenous fibrolytic enzymes from white-rot fungi</i>	Redes sociales
	<i>Haematological values of pelibuey lambs under humid tropic conditions</i>	
	<i>Biochemical reference intervals for captive bred <i>Crocodylus moreletii</i> and <i>Crocodylus acutus</i> in the Alcuahue Lagoon, Colima, Mexico</i>	

La FMVZ desarrolló cinco productos académicos con estudiantes y profesores, dos de ellos se dieron a conocer a través de “El Comentario” periódico oficial de la Universidad de Colima, “Colima noticias” periódico electrónico del estado de Colima, y “Análisis Colima” plataforma electrónica para difusión de eventos sociales, académicos y políticos en Colima.

Por su parte, los tres artículos científicos publicados, se dieron a conocer a partir del portal web del plantel, por las redes sociales oficiales y de manera física en espacios de difusión destinados para este fin, en las instalaciones de la facultad.

1.1.2.7.3 Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC

CAMPAÑAS INTERNAS Y EXTERNAS DE DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Tipo de difusión de las actividades académicas	Tema
Prensa	Con el objetivo de que la comunidad estudiantil de la facultad tenga opciones para realizar su servicio social, práctica profesional o tesis de licenciatura y posgrado, el plantel ha firmado convenios de colaboración con distintas empresas del municipio, del estado y el país
	Participan académicos y estudiantes en el XXXI Congreso Nacional de Patología Veterinaria que organizó la Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios y la UNAM
Redes sociales	Inauguración del mural titulado "Paraíso animal" localizado en la facultad. Autora Katya Olivia Ramírez, estudiante de la licenciatura en Artes Visuales del Instituto Universitario de Bellas Artes
	Asistencia de los profesores encargados del Hospital de Pequeñas Especies a la Reunión de jefes de Hospitales Universitarios de Enseñanza en Medicina y Cirugía en perros y gatos
	Reunión de trabajo con el Colegio De Médicos Veterinarios Zootecnistas De Colima A.C., para crear órganos colegiados que actúen como grupos de enlace y gestión de propuestas y proyectos para generar, desde la facultad, el extensionismo y la vinculación de saberes y la formación integral de los estudiantes
	Estudiantes de la facultad presentaron 54 proyectos para mejorar producción y salud animal, aplicaciones para celulares, alimentos y mejora de la calidad animal, como parte de la materia de administración y gestión de proyectos

La FMVZ realizó seis actividades académicas con estudiantes y profesores, dos de ellas se dieron a conocer a través de "El Comentario", "Colima noticias" y "Análisis Colima"; y cuatro de ellas se dieron a conocer a partir del portal web del plantel y por las redes sociales oficiales.

1.1.3.0.1 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Estudiantes que participan en actividades de orientación educativa y vocacional		Tasa de variación (%)
2022	2021	
134	98	36.7

La FMVZ contó con diversas actividades enfocadas a la orientación educativa y vocacional como: jornada de reciclaje del voluntariado universitario, curso introducción a la igualdad y no violencia, charla protocolo para la atención integral de la violencia de género, curso inserción laboral, club de habilidades socioemocionales, curso adaptación al contexto socioeducativo, curso proyecto de vida, curso habilidades del pensamiento, curso orientación laboral, curso habilidades profesionales, curso toma de decisiones profesionales, curso competencias profesionales, curso ser estudiante y vivir lejos de casa. Estos eventos fueron dirigidos a los diversos grupos y semestres de la licenciatura, por lo que se logró un 100% de participación en la comunidad estudiantil.

1.1.3.0.2 Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN TUTORÍAS

Estudiantes que participan en actividades de tutoría		Tasa de variación (%)
2022	2021	
196	198	- 0.7

Dentro del Programa Institucional de Tutoría (PIT), se realizó tutoría grupal, tutoría en pequeño grupo y tutoría individual, para fortalecer la retención de estudiantes en el plantel, y disminuir la deserción y el abandono escolar. Las tutorías integraron actividades con *software* de video como Google Meet y Zoom. De manera paralela, se desarrollaron sesiones de orientación profesional dirigidas a la inserción laboral, el crecimiento personal y la formación integral del estudiantado y los tutores canalizaron al servicio de orientación educativa, los casos que consideraron necesarios para una atención personalizada.

1.1.3.0.3 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE DESARROLLO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Actividad	Matrícula total			Incorporación de estudiantes					
				Mujer		Hombre		Total	
	Mujer	Hombre	Total	No.	%	No.	%	No.	%
Jornada de reciclaje del voluntariado universitario	168	104	272	168	100	104	100	272	100
Curso introducción a la igualdad y no violencia				54	32.1	28	26.9	82	30.1
Charla protocolo para la atención integral de la violencia de género en la Universidad de Colima				54	32.1	28	26.9	82	30.1
Curso inserción laboral				6	3	1	0.9	7	2.5
Club de habilidades socioemocionales				38	22.6	24	23.07	62	22.7
Curso adaptación al contexto socioeducativo				8	4.7	1	0.9	9	3.3
Curso proyecto de vida				10	5.9	5	4.8	15	5.5
Curso habilidades del pensamiento				17	10.1	4	3.8	21	7.7
Curso orientación laboral				9	5.3	3	2.8	12	4.7
Curso habilidades profesionales				2	1.1	1	0.9	3	1.1
Curso toma de decisiones profesionales				12	7.1	8	7.6	20	7.3
Curso competencias profesionales				4	2.3	1	0.9	5	1.8
Curso ser estudiante y vivir lejos de casa				1	0.5	3	2.8	4	1.4
Total				383	N/A	211	N/A	594	N/A

Las actividades de formación integral van encaminadas a fortalecer las competencias profesionales y específicas del estudiantado, en este aspecto las acciones señaladas en la tabla cubren los diferentes propósitos que la FMVZ busca lograr a favor de habilidades socioemocionales, de inserción laboral y en tópicos actuales como la igualdad y no violencia. Estos eventos estuvieron dirigidos a diversos grupos y semestres de la licenciatura, por lo que se logró un 100% de participación en la comunidad estudiantil.

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividad	Matrícula total			Estudiantes participantes					
				Mujer		Hombre		Total	
	Mujer	Hombre	Total	No.	%	No.	%	No.	%
Campaña de vacunación antirrábica	168	104	272	68	40.4	47	45.1	115	85.5
Campaña de esterilización				25	14.8	23	22.1	48	36.9
Total	168	104	272	93	N/A	70	N/A	163	N/A

Las actividades extracurriculares están encaminadas a fortalecer las competencias disciplinares, en este aspecto la campaña de vacunación antirrábica fortalece el aprendizaje de 1^{er} y 3^{er} semestre, mientras que la campaña de esterilización refuerza los contenidos de la asignatura de Cirugía, en 5^{to} semestre.

VIAJES DE ESTUDIO

Programa educativo	Participantes				Lugar visitado	Descripción del impacto académico del viaje
	Estudiantes		Docentes			
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre		
Médico Veterinario Zootecnista	8	12	0	1	Rastro municipal de Tecomán	Prácticas sobre aseguramiento de la calidad de los productos de origen animal, e inspección <i>ante y post mortem</i>
	10	6	0	4	Congreso Veterinario de León-Guanajuato	Evento donde se estimuló la clínica y terapéutica veterinaria de perros y gatos, con la exposición de conferencistas de primer nivel internacional
	8	5	0	1	III Simposium de Medicina Veterinaria en perros y gatos Oftalmología. Una visión integral de diagnóstico	Evento donde se presentaron casos clínicos referentes al cuidado y tratamiento de enfermedades oculares en perros y gatos
	2	12	0	2	Complejo Agropecuario Industrial de Tizayuca-Hidalgo	Prácticas agropecuarias en bovinos lecheros de la cuenca lechera más importante de la región agroecológica-templada de México
	5	10	0	1	Unidad de Producción Comercial de bovinos de carne en Lomas de Ávila Camacho, Manzanillo	Prácticas agropecuarias sobre respuestas reproductivas de ganado bovino sometido a un programa de inseminación artificial a tiempo fijo en dos épocas del año
	13	20	0	3	Empresa 19 Hermanos S.A. de C.V. (Jalisco) y los ranchos de Villa de Arriaga (San Luis Potosí), el Rancho	Prácticas agropecuarias sobre el subsistema de alimentación y funcionamiento de una planta forrajera y el subsistema de producción de leche de cabra nubia, e interpretación del

					Puente (Aguascalientes)	subsistema de reproducción en caprinos Boer de registro
	13	20	0	3	LXXXVII Exposición Ganadera Regional de San Marcos y Expo Ganadera de Tepatlán	Evento donde se estimuló la producción de registros caprinos con fichas de productividad por día, mes y año y la concentración de grasa y proteína
Total	59	85	0	15	N/A	

Los viajes de estudio son actividades que acercan al estudiantado con el contexto real del campo profesional, en el período que se informa participaron 144 estudiantes.

1.1.3.0.4 Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares

MATRÍCULA ATENDIDA EN ACTIVIDADES PARA LA RETENCIÓN ESCOLAR

Nombre de actividad	Tipo de actividad	Total de matrícula			Estudiantes participantes			
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
					No.	No.	No.	%
Primer programa de recuperación de saberes prácticos	Recuperación de prácticas escolares	168	104	272	27	20	47	17.2
Segundo programa de recuperación de saberes prácticos					25	18	43	15.8
Producción de documentos académicos: tesis, proyecto de investigación, artículo científico y ponencia	Reforzamiento académico				9	4	13	4.7
Gestores bibliográficos en la redacción de documentos científicos generación 2022					58	30	88	32.3
Estadística aplicada en ciencias agropecuarias. Incentivando el pensamiento matemático					46	41	87	31.9
Total					165	113	278	100%

Con apoyo de la DGES, se impulsaron programas de recuperación de saberes prácticos, fortaleciendo con ello los siguientes tópicos: integración de los sistemas del cuerpo animal, morfofisiología del aparato reproductor de la hembra y del macho, investigación macroscópica y microscópica de heces para diferenciar helmintos, función ruminal, comportamiento del ciclo estral, palpación y pipeteo en aparato reproductor de la hembra, anestesia y preparación del paciente para cirugía, métodos de eutanasia, cirugía del aparato reproductor del macho y/o de la hembra, necropsia en animales, examen físico general, examen dermatológico, fluidoterapia y venopunción, examen ortopédico y toma, conservación y envío de muestras hematológicas y urinarias. Lo anterior se complementa con prácticas de reforzamiento académico para incentivar el pensamiento científico y el razonamiento lógico matemático.

1.1.3.2.1 Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS

ACCIONES DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Programa	Tipo de usuario	Febrero-agosto 2022				Agosto 2022-enero 2023			
		No. de acción	Mujeres	Hombres	Total de asistentes	No de acción	Mujeres	Hombres	Total de asistentes
Orientación Educativa y Vocacional	Estudiantes	100	69	42	111	101	103	54	157
	Padres y madres de familia	1	2	0	2	1	2	1	3
Total		101	71	42	113	102	105	55	160

Tipo de acción	No. de acción	Programa educativo	Tipo de usuario				Total	
			Estudiantes UCOL	Estudiantes externos	Padres y madres de familia	Público en general	Usuarios registrados a las JP	Asistentes conectados (Meet o Zoom)
Jornada Profesiográficas	1	Médico Veterinario Zootecnista	69	5	0	1	75	55

Para impulsar el Programa de Orientación Educativa y Vocacional (POEV), la FMVZ asigna un horario cada semestre y grupo para estas actividades.

ESTUDIANTES QUE RECIBEN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Plantel	Febrero - agosto 2022		Agosto 2022 - enero 2023	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	75	43	106	54

El horario que asigna la FMVZ para el POEV cada semestre y grupo, permite que el total de la matrícula de la licenciatura participe de manera directa y sin la limitante del tiempo, lo que se traduce en un factor que impulsa la formación integral y el fortalecimiento de los aspectos socioemocionales del estudiantado.

1.1.3.2.3 Porcentaje de retención de licenciatura**RETENCIÓN EN NS**

Programa educativo	Estudiantes de tercer semestre de la cohorte agosto 2022-enero 2023			Estudiantes de primer ingreso de la cohorte agosto 2021-febrero 2022			Retención (%)
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Médico Veterinario Zootecnista	35	20	55	46	29	75	73.33

La estrategia para consolidar la retención escolar en la FMVZ obedece a diferentes escenarios, entre ellos el teórico-conceptual, que con apoyo de la DGES se abordó impulsando programas de recuperación de saberes prácticos. Sin embargo, es oportuno mencionar que la principal problemática para mejorar la retención está relacionada con la condición económica de la población estudiantil y que en ciertas ocasiones la introducción de estudiantes que consideran a la licenciatura como una 2^{da} opción, se traduce en una falta vocacional y propicia la deserción.

1.1.3.3.1 Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución**ESTUDIANTES EN RIESGO ACADÉMICO**

Estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría												
Plantel	Semestre agosto 2021-enero 2022						Semestre febrero-agosto 2022					
	No. de estudiantes en riesgo académico			No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría			No. de estudiantes en riesgo académico			No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	92	60	152	56	33	89	92	63	155	45	30	75

Estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría y permanecen en la institución											
Plantel	Semestre agosto 2021-enero 2022						Semestre febrero-agosto 2022				
	Total de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría	No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría y permanecieron				Total de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría	No. de estudiantes en riesgo académico que recibieron tutoría				
		Mujer	Hombre	Total	%		Mujer	Hombre	Total	%	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	89	45	31	76	50.0	75	33	22	55	35.5	

Los aspectos de formación académica que han sido atendidos son en 1^{er} lugar del área básica

y en 2^{do} lugar del área profesionalizante. Con relación al área básica, se incide en el eje formativo del MVZ, ya que los estudiantes de 1^{er} año reprueban de manera consecutiva las asignaturas de anatomía comparada y topográfica e histología animal. En ese sentido, se apoya al estudiantado por parte de los profesores, a través del *feedback* de sus actividades, la revisión de su EvPraxis, y la aclaración de dudas respecto a los contenidos. Además de ello, los estudiantes que no logran aprobar de manera regular alguna materia reciben un curso de nivelación para poder aplicar un examen de regularización en fecha extraordinaria, y con ello, evitar la reprobación del semestre.

En el área profesionalizante, además de recibir asesoría por parte de tutores y profesores, el estudiantado se encuentra inmerso en una enseñanza con contextos reales, lo que permite tener aprendizajes significativos. Otro aspecto que se ha identificado, son las asignaturas de inglés de 1^{er} a 7^{mo} semestre, que son causa de reprobación recurrente. La estrategia que se ha implementado es la inclusión de bibliografía (capítulos de libro y artículos científicos) del área de MVZ en idioma inglés en todas las materias del PE.

1.1.3.3.2 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial

CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Tipo de capacitación	Docentes con capacitación en competencias de la acción tutorial		
	Mujeres	Hombres	Total
Curso	4	17	21
Diplomado	1	0	1

De manera complementaria el 100% de los tutores se han capacitado para ejercer tutoría con base en la perspectiva de género, la igualdad y la no violencia. Por otro lado, al contar con un nuevo Agente TIC que se incorpora a los siete que se tenían en la planta académica, se enriquecen las formas y medios digitales para la acción tutorial.

1.1.3.4.1 Número de actividades pertinentes de desarrollo integral

ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL

Tipo de actividad	Área	Participantes								Nombre de la actividad
		Estudiantes		Docentes		Trabajadores en general		Sociedad		
		Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	
Curso	Vida saludable	54	28	4	15	0	0	0	0	Introducción a la igualdad y no violencia
		10	5	0	0	0	0	0	0	Proyecto de vida
Jornada	Desarrollo Humano	168	104	4	10	3	2	0	0	Reciclaje del voluntariado universitario
Curso		9	3	0	0	0	0	0	0	Orientación laboral

		2	1	0	0	0	0	0	0	Habilidades profesionales
		12	8	0	0	0	0	0	0	Toma de decisiones profesionales
		4	1	0	0	0	0	0	0	Competencias profesionales
		6	1	0	0	0	0	0	0	Inserción laboral
Total		265	151	4	25	3	2	0	0	N/A

Las actividades de formación integral van encaminadas a fortalecer las competencias profesionales y específicas del estudiantado. Estos eventos estuvieron dirigidos a los diversos grupos y semestres de la licenciatura, por lo que se logró un 100% de participación en la comunidad estudiantil.

1.1.3.5.1 Número de participaciones de estudiantes de NMS y NS en actividades de formación con perspectiva de género

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Tipo de actividad	Nombre(s) de la(s) actividad(es)	Fecha del evento	Estudiantes participantes		
			Mujer	Hombre	Total
Curso	Introducción a la igualdad y no violencia	17-19 agosto 2022	54	28	82
Charla	Protocolo para la atención integral de la violencia de género en la Universidad de Colima	19 agosto 2022	54	28	82

En el marco del curso de inducción, se capacitó directamente a 82 estudiantes de nuevo ingreso en aspectos relacionados con perspectiva de género, a partir del curso “Introducción a la igualdad y no violencia”, y con la charla “Protocolo para la atención integral de la violencia de género en la Universidad de Colima”.

1.1.3.5.2 Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Participantes												Total de participación
		Estudiantes		Docentes		Directivos		Personal Administrativo		Personal secretarial		Personal de servicios generales		
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Curso	Introducción a la igualdad y no violencia	54	28	4	15	0	1	0	0	0	0	0	0	102
Charla	Protocolo para la atención integral de la violencia de género en la Universidad de Colima	54	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
Total		108	56	4	15	0	1	0	0	0	0	0	0	184

Del 17 al 19 de agosto del presente año el total de la planta docente, junto con el estudiantado de 1^{er} semestre fueron actualizados con relación a la perspectiva de género. Estas acciones de

carácter formativo permiten desarrollar en el estudiantado saberes actualizados presentes en la agenda institucional, que obedecen a las tendencias socioeducativas internacionales.

1.1.4.0.1 Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA CON DIMENSIÓN INTERNACIONAL DEL CURRÍCULUM

El PE de la FMVZ participa desde el año 2021 en el Programa de Intercambio Virtual (PIV), inicialmente lo hizo con tres asignaturas, actualmente se cuenta con ocho materias que están en posibilidad de impartirse al 100% en modalidad virtual, pues cuentan con los elementos necesarios para ser tomadas a distancia. Se acordó por academia que todos los programas incorporaren en su bibliografía básica, referencias en 2^{do} idioma, en ese sentido se ha impulsado la creación de actividades de aprendizaje que retoman elementos instruccionales principalmente en el idioma inglés. Por otro lado, se realizó la actualización del Comité de Movilidad, y posterior a la pandemia, se han reactivado los viajes de estudio, asistencia a congresos disciplinares y prácticas extracurriculares.

Finalmente, la dimensión internacional del currículo para el MVZ implica formarse bajo las condiciones disciplinares de un mundo globalizado, que implica nuevos modelos educativos con enfoque humanista, centrado en el aprendizaje y flexible en créditos. Lo anterior, supone una educación de calidad que permitirá al egresado desempeñar sus conocimientos bajo un perfil de competencias profesionales en correspondencia con las exigencias del aumento y consumo de alimentos pecuarios inocuos, bajo el esquema de producción acorde a las políticas de bienestar animal para transitar a una sola salud, dando mayor importancia al crecimiento de la clínica en pequeñas especies y animales de compañía, sin dejar de lado el impacto ambiental que todo esto engloba. El actual plan de estudios se encuentra homologado en un 75% con otros programas en el país, los cuales se definieron en la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (AMEFMVZ) por el CONEVET y por el COPEVET.

1.1.4.2.1 Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional

DOCENTES DE NS EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Docentes participantes			País de origen de la colaboración	Nombre de la institución colaborador
Mujer	Hombre	Total		
0	1	1	British Columbia, Canada	Kwantlen Polytechnic University
0	1	1	Fayetteville, Estados Unidos	University of Arkansas
0	2	2	Total	

La Cooperación Internacional permite la generación de competencias transversales y transculturales, tanto para estudiantes como para docentes. Al respecto, dos profesores participan en proyectos de cooperación internacional, el 1^{ero} de ellos con Kwantlen Polytechnic Universidad de British Columbia, Canadá. Mientras que el 2^{do} lo hace con la Universidad de Arkansas, en Fayetteville, Estados Unidos. Estas actividades resaltan la internacionalización del *curriculum* y abren la posibilidad de establecer otros mecanismos de relación entre las instituciones involucradas.

1.1.4.2.2 Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas

DOCENTES DE NS QUE PARTICIPAN EN REDES ACADÉMICAS

Docentes participantes			País de origen de la red académica	Nombre de la red académica
Mujer	Hombre	Total		
1	7	8	Campeche, México	Red Avances en la Investigación Agropecuaria en México
0	2	2	Nayarit, México	Red Internacional Abanico de Ciencias Veterinarias Agroforestales Pesqueras y Acuícolas
1	9	10	Total	

Actualmente la FMVZ se encuentra afiliada a dos redes de colaboración académica. La 1^{era} con la Facultad de Ciencias Agropecuarias, de la Universidad Autónoma de Campeche, y de nombre “Red Avances en la Investigación Agropecuaria en México”, cuyo coordinador es el Dr. Arturo César García Casillas (PTC de nuestra facultad) y con los Cuerpos Académicos: Sistemas de Producción Agropecuaria CA-11, Salud y Producción Agropecuaria CA-49 y Patrimonio y Desarrollo Sustentable CA-15 como miembros.

La 2^{da} participación de la FMVZ es con la “Red Internacional Abanico de Ciencias Veterinarias Agroforestales Pesqueras y Acuícolas” cuyo coordinador es el Dr. Omar Francisco Prado Rebolledo (PTC de nuestra facultad) y con 105 participantes. Ambas redes tienen como objetivo la realización de eventos académicos, reuniones científicas nacionales e internacionales y publicaciones entre pares académicos.

1.1.4.3.1 Número de PE de Licenciatura que evalúan su calidad con estándares internacionales

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA CON CALIDAD INTERNACIONAL

Con vigencia hasta 2022, el PE cuenta con un reconocimiento a nivel Latinoamérica otorgado por el COPEVET, esta distinción reconoce la acreditación otorgada a la licenciatura por parte del CONEVET.

1.1.4.5.1 Número de docentes del NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera

DOCENTES DE NS CON CERTIFICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

Docentes de NS		
Mujer	Hombre	Total
2	1	3

El aprendizaje del inglés como lengua extranjera tiene un déficit importante en los PE, y es el profesor quien juega un rol importante en el aprendizaje, ya que éste mismo se encarga de brindar las herramientas necesarias para que el estudiantado desarrolle sus habilidades. En la FMVZ, esta actividad se realiza por tres profesores, dos mujeres y un varón, y todos presentan capacitación y certificación adecuada para la impartición de un 2^{do} idioma extranjero, en específico el inglés.

1.1.4.5.2 Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera

ESTUDIANTES DE NS CON CERTIFICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

Docentes de NS		
Mujer	Hombre	Total
2	0	2

En la FMVZ, los problemas con el 2^{do} idioma se originan por la poca importancia que nuestros estudiantes le dan a la materia con base al *currículum*. Actualmente, los estudiantes presentan dificultades a la hora de realizar una actividad o acudir a las tecnologías, dado que en la mayoría de los casos la información se encuentra en inglés. Sin embargo, es oportuno señalar que María Fernanda Velasco Rivas y Andrea Jocelin Ortiz Llerenas se encuentran ya certificadas en el dominio de un 2^{do} idioma extranjero, en específico el inglés.

1.1.4.6.1 Número de actividades académicas internacionales organizadas**ACTIVIDADES ACADÉMICAS INTERNACIONALES**

Actividades académicas internacionales	Número de participantes
Incorporar casos clínicos sobre patologías animales transfronterizas de alto impacto socioeconómico	2
Realizar plenarias con profesores extranjeros para impartir cátedra sobre contenidos disciplinares con abordaje desde la problemática mundial-local	4
Enseñar el inglés como segunda lengua	3
Incluir bibliografía en inglés dentro del programa de estudio	42
Incluir bibliografía de autores extranjeros en el programa de estudio	42
Llevar a cabo líneas y proyectos de investigación bilateral con pares en el extranjero	6
Efectuar co-publicaciones internacionales con pares en el extranjero	6
Gestionar cursos, talleres y congresos extracurriculares internacionales sobre problemas socio ambientales del entorno agropecuario	5
Total	110

Actualmente el profesional de la FMVZ necesita formarse bajo las condiciones disciplinares de un mundo globalizado, que implica nuevos modelos educativos con enfoque humanista, centrado en el aprendizaje del estudiantado y flexible en créditos curriculares, además, de una formación académica continua e internacional.

En este aspecto, la FMVZ organiza actividades académicas internacionales como las “plenarias con profesores extranjeros”, “líneas y proyectos de investigación bilateral con pares en el extranjero” y “cursos, talleres y congresos extracurriculares internacionales sobre problemas socio ambientales del entorno agropecuario”, las cuales fomentan la cultura transnacional y transcultural entre la comunidad escolar.

INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO

2.1.0.0.1 Porcentaje de PTC en el SNI

PORCENTAJE DE PROFESORES EN EL SNI

Total de PH		Total de PTC		Personas habilitadas en el SNI							
				Candidato (a)		Nivel I		Nivel II		Nivel III	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
1	1	0	5	1	1	0	5	0	0	0	0
2		5		2		5		0		0	

Actualmente el 100% de PTC se encuentran en el SNI, en nivel 1. Además de ello, dos profesores por hora, un varón y una mujer están reconocidos por el SNI en nivel candidato.

2.1.0.0.3 Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos

NÚMERO DE PROYECTOS QUE ATIENDEN PROBLEMAS SOCIALES Y PRODUCTIVOS

Sector al que va dirigido	Fuente de financiamiento	Nombre del proyecto	Monto del financiamiento	Impacto en programas transversales	ODS a los que impacta
Productivo	Aportado por el grupo de investigadores	Establecimiento de praderas mediante la aplicación de biofertilizantes fúngicos a base de <i>Trichoderma harzianum</i>	\$30,000	Gestión ambiental	15 vida de ecosistemas terrestres
		Control biológico de ectoparásitos utilizando hongos entomopatógenos y bacterias benéficas	\$30,000		
		Control biológico de <i>Spodoptera frugiperda</i> usando <i>Beauveria bassiana</i> y <i>Metarhizium anisopliae</i> en cultivo de maíz (<i>Zea mays</i> L.)	\$30,000		
		Evaluación de indicadores bioquímicos sanguíneos en <i>Crocodylus moreletii</i> y <i>Crocodylus acutus</i> criados en cautiverio	\$50,000		
		Administración intramuscular de minerales traza sobre la función hepática y la ganancia de peso en terneros y temeras Holstein	\$60,000		02 hambre cero
		Relación entre analitos bioquímicos sanguíneos y grasa/proteína de leche de cabra y vaca	\$70,000		
		Respuestas reproductivas de ganado bovino sometido a un programa de inseminación artificial a tiempo fijo y suplementación de progesterona post-inseminación	\$70,000		
		Efecto del nivel de dióxido de carbono de la incubadora sobre el desarrollo embrionario y parámetros de eclosión en pollo de engorda	\$40,000		

		Seroprevalencia de neosporosis y caracterización de patologías que afectan a la producción ovina en el estado de Colima México	\$60,000		03 salud y bienestar
Total		9	\$440,000	1	3

A través de la oferta de servicios profesionales a los sectores, social, productivo y gubernamental, los estudiantes próximos a egresar se acercan con el campo de trabajo actual, además de asegurar las competencias disciplinares de su formación. Por otro lado, les permite la posibilidad de explorar áreas de la profesión que no se encuentran normadas en el programa de estudios.

Finalmente, a través de la vinculación que brindan tales proyectos con estos sectores, algunos estudiantes cuentan con un apoyo económico a manera de beca, y otros encuentran la inserción laboral.

2.1.1.0.1 Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto, registradas en SCOPUS

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS CON FACTOR DE IMPACTO EN SCOPUS

Factor de impacto de la revista	Título de la publicación	Área del conocimiento	Impacto en los ODS
0.44	<i>Biochemical reference intervals for captive bred <i>Crocodylus moreletii</i> and <i>Crocodylus acutus</i> in the Alcuahue Lagoon, Colima, Mexico.</i>	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	15 vida de ecosistemas terrestres
0.56	Una nota sobre la mortalidad de corderos Merino isla Socorro		
0.50	<i>Haematological values of pelibuey lambs under humid tropic conditions</i>		02 hambre cero
3.23	<i>Improvement of ruminal neutral detergent fiber degradability by obtaining and using exogenous fibrolytic enzymes from white-rot fungi</i>		
0.56	<i>Effect of propylene glycol on blood metabolites, ruminal and productive parameters of growing-finishing lambs</i>		03 salud y bienestar
Total	5	1	3

Las publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto en SCOPUS, dan cuenta del trabajo de alto nivel en relación con los procesos de investigación que en la FMVZ se llevan a cabo, además advierten la calidad del trabajo colaborativo en el desarrollo de proyectos con fines de reportar hallazgos y resultados experimentales.

2.1.1.1.4 Número de proyectos de investigación con la participación de mujeres estudiantes en carreras de ciencias, tecnologías, ingeniería o matemáticas (del inglés STEM)

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES ESTUDIANTES EN CARRERAS STEM

No. de mujeres estudiantes participantes	Nombre del Proyecto	Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
3	Establecimiento de praderas mediante la aplicación de biofertilizantes fúngicos a base de <i>Trichoderma harzianum</i>	Gestión ambiental	15 vida de ecosistemas terrestres
1	Evaluación de indicadores bioquímicos sanguíneos en <i>Crocodylus moreletii</i> y <i>Crocodylus acutus</i> criados en cautiverio		
2	Relación entre analitos bioquímicos sanguíneos y grasa/proteína de leche de cabra y vaca		02 hambre cero
1	Respuestas reproductivas de ganado bovino sometido a un programa de inseminación artificial a tiempo fijo y suplementación de progesterona post-inseminación		
1	Efecto del nivel de dióxido de carbono de la incubadora sobre el desarrollo embrionario y parámetros de eclosión en pollo de engorda		
8	Total	1	2

Los proyectos de investigación con la participación de mujeres estudiantes dan cuenta del impulso que la FMVZ propone para fomentar la inclusión de género en los procesos de investigación, además advierten la calidad del trabajo colaborativo entre profesoras y profesores que impactan en el desarrollo de proyectos experimentales con fines de reportar hallazgos y resultados.

2.1.1.2.1 Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año

PTC CON PRODUCTOS CIENTÍFICOS DE CALIDAD

PTC		No. de productos	Área del conocimiento	Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres				
0	4	4	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Gestión ambiental	02 hambre cero
0	1	1			15 vida de ecosistemas terrestres
0	5	5	Total		2

Los PTC de la FMVZ produjeron los siguientes trabajos: i) *Biochemical reference intervals for captive bred Crocodylus moreletii and Crocodylus acutus in the Alcuahue Lagoon, Colima, Mexico*, ii) Una nota sobre la mortalidad de corderos Merino isla Socorro, iii) *Haematological values of pelibuey lambs under humid tropic conditions*, iv) *improvement of ruminal neutral detergent fiber degradability by obtaining and using exogenous fibrolytic enzymes from white-rot fungi*, y v) *Effect of propylene glycol on blood metabolites, ruminal and productive parameters of growing-finishing lambs* artículos indexados en Journal Citation Reports.

2.1.1.3.1 Número de PTC con al menos un estudiante titulado con tesis dirigida o codirigida en programas PNPC

NÚMERO DE PTC CON TESIS DE PROGRAMAS PNPC

PTC		Estudiantes asesorados		Programa PNPC	Nombre de la tesis	Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres				
0	2	1	0	Maestría en Ciencias Agropecuarias. PNPC No. 000357	Evaluación de indicadores bioquímicos sanguíneos en <i>Crocodylus moreletii</i> y <i>Crocodylus acutus</i> criados en cautiverio	Gestión ambiental	15 vida de ecosistemas terrestres
0	2	1	0	1	Total	1	1

Esta tesis de posgrado fue codirigida entre dos de nuestros PTC y una profesora del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Al ser difundida en el repositorio educativo de la UAM, se contribuye directamente con la filosofía global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), actividad que distingue el trabajo interinstitucional para responder a los retos del milenio.

2.1.1.7.6 Número de redes en investigación internacional

REDES DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL

Nombre de la red	País o países que integran la red	Participantes de la red		Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
		Mujeres	Hombres		
Red Internacional Abanico de Ciencias Veterinarias Agroforestales Pesqueras y Acuícolas	Durango, Campeche, Tamaulipas, Jalisco, Sinaloa, Hidalgo, Querétaro, Zacatecas, Guerrero, Yucatán, Nayarit, Sonora, Guanajuato, Colima, España, Cuba y Estados Unidos	27	78	Gestión ambiental	02 hambre cero

Con el principio de hacer más eficiente el recurso humano, equipo e instalaciones, intercambio de profesores e investigadores de centros educativos y de investigación privados y públicos, se participa en la Red Internacional Abanico de Ciencias Veterinarias, Agroforestales, Pesqueras y Acuícolas, donde se fortalece la promoción y el desarrollo de la investigación y la enseñanza en los diversos campos de las Ciencias Agropecuarias, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores dentro y fuera de la región.

2.1.1.7.7 Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales

PRODUCTOS GENERADOS DE LAS REDES INTERNACIONALES

Nombre de la Red	Tipo de Producto	Nombre del producto	País en colaboración	Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
Red Internacional Abanico de Ciencias Veterinarias Agroforestales Pesqueras y Acuícolas	Artículo científico	Efecto del nivel de dióxido de carbono de la incubadora sobre el desarrollo embrionario y parámetros de eclosión en pollo de engorda	Estados Unidos	Gestión ambiental	02 hambre cero
1	1	Total	1	1	1

La colaboración y la coautoría en las publicaciones científicas ha sido consistentemente un predictor de calidad e impacto. Sin embargo, el actual reglamento operativo del SNI, fija el número de coautores por producto académico en menos de cuatro y sanciona con prorrateo (dividir proporcionalmente el valor del producto), trabajos desarrollados por grupos de investigación numerosos, propiciando la tendencia de escribir y publicar con solo un autor, o tres a lo sumo, y pertenecientes a la misma institución, sin colaboración con otros centros de investigación.

2.1.1.7.8 Número de países donde se opera el trabajo en red

PAÍSES DONDE SE OPERA EL TRABAJO EN RED

Durango, Campeche, Tamaulipas, Jalisco, Sinaloa, Hidalgo, Querétaro, Zacatecas, Guerrero, Yucatán, Nayarit, Sonora, Guanajuato, Colima, España, Cuba y Estados Unidos.

2.1.1.9.1 Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias

CUERPOS ACADÉMICOS CON LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA INTER Y TRANSDISCIPLINARIAS

Cuerpo académico	Líneas de generación y aplicación del conocimiento		Número de integrantes del CA		Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
	Interdisciplinarias	Transdisciplinarias	Mujeres	Hombres		
CA-11 Producción y Sanidad Animal	1	1	1	7	Gestión ambiental	02 hambre cero

El CA-11 Producción y Sanidad Animal, presenta la LGAC “producción animal sostenible”, con un enfoque interdisciplinario, así como con una perspectiva transdisciplinar, que permite el desarrollo de proyectos de investigación cuyos productos generan impacto en los ODS.

2.1.1.11.1 Número de proyectos de investigación de PTC con impacto en el medio ambiente

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO EN EL AMBIENTE

Nombre del proyecto	Docentes participantes		Estudiantes participantes		Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
Evaluación de indicadores bioquímicos sanguíneos en <i>Crocodylus moreletii</i> y <i>Crocodylus acutus</i> criados en cautiverio	1	4	2	0	Gestión ambiental	15 vida de ecosistemas terrestres
Establecimiento de praderas mediante la aplicación de biofertilizantes fúngicos a base de <i>Trichoderma harzianum</i>	1	2	3	1		
Total	2	6	5	1	1	1

La FMVZ participó con dos proyectos de investigación que impactan la vida de ecosistemas terrestres y se relacionan directamente con la gestión ambiental. Además, este tipo de proyectos integró el trabajo de profesores y estudiantes, donde participaron cinco varones y una mujer, cuyo beneficio consistió en acercarse a la enseñanza en contextos reales y aproximarse al estudio de la realidad científica con fauna silvestre.

2.1.1.13.1 Número de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan el tema del medio ambiente

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN EN TEMAS MEDIOAMBIENTALES

Tipo de producto	Nombre del producto	Revista arbitrada	Estudiantes		Impacto en programas transversales	ODS a los que impacta
			Mujeres	Hombres		
Artículo de investigación	<i>Biochemical reference intervals for captive bred Crocodylus moreletii and Crocodylus acutus in the Alcuahue Lagoon, Colima, Mexico</i>	Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia	1	0	Gestión ambiental	15 vida de ecosistemas terrestres
	Una nota sobre la mortalidad de corderos Merino isla Socorro	Tropical and Subtropical Agroecosystems	1	0		
Total			2	0	1	1

En el período que se informa, la FMVZ, cuenta con dos artículos de investigación relacionados con temas medioambientales, que generan impacto en programas transversales y en los paradigmas sociopolíticos y socioeducativos.

2.1.1.14.1 Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COORDINADOS POR MUJERES

No. de mujeres que coordinan el proyecto	Nombre del proyecto	Financiamiento			Estudiantes participantes		Impacto en Programas transversales	ODS a los que impacta
		Si/No	Monto financiado	Fuente de financiamiento	Mujeres	Hombres		
1	Establecimiento de praderas mediante la aplicación de biofertilizantes fúngicos a base de <i>Trichoderma harzianum</i>	No	0	Aportado por el grupo de investigadores	3	1	Gestión ambiental	15 vida de ecosistemas terrestres
Total					3	1	1	1

La Dra. María Isabel Carrillo Díaz coordina el proyecto de investigación “Establecimiento de praderas mediante la aplicación de biofertilizantes fúngicos a base de *Trichoderma harzianum*”, el cual genera impacto en el ODS 15 y fomenta el trabajo de estudiantes mujeres y varones, quienes apoyan con su práctica profesional, servicio social universitario, acciones que generan conocimientos prácticos.

2.1.1.16.1 Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas

DOCENTES QUE UTILIZAN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS LICENCIADAS

Área de especialización	Nombre de la base de datos	Número de docentes que la utilizan	
		Mujeres	Hombres
Biología y Ciencias Agropecuarias	PubMed	4	17

La base de datos PubMed ha permitido a nuestros profesores de la FMVZ, acceder a referencias bibliográficas y resúmenes de artículos de investigación en áreas relacionadas a la medicina, con alrededor de 4800 revistas publicadas en los Estados Unidos y en más de 70 países del mundo, lo que ha permitido robustecer todos los programas del PE.

2.1.1.17.1 Porcentaje de estudiantes de nivel superior que utilizan las bases de datos científicas licenciadas

ESTUDIANTES QUE UTILIZAN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS LICENCIADAS

Nombre de la base de datos	Número de estudiantes que la utilizan	
	Mujeres	Hombres
PubMed	168	104

La base de datos PubMed ha permitido a nuestros estudiantes de la FMVZ, acceder a referencias bibliográficas, resúmenes de artículos de investigación y más de 30.000.000 citas de artículos de investigación gratuitas desde Internet a través de su interfaz con MEDLINE.

2.1.2.0.1 Número de eventos de divulgación científica

EVENTOS DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Nombre del evento	Docentes participantes		Estudiantes participantes		Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
2 ^{do} Congreso de Producción Porcina	1	0	167	97	Gestión ambiental	02 hambre cero
III Congreso Nacional e Internacional de Proteínas y Grasas de Origen Animal	2	6	116	86		
2 ^{do} Congreso de Producción Avícola	0	1	95	56		
Total	10		617		1	1

La FMVZ está comprometida con la divulgación científica producto de los procesos de investigación que se desarrollan en el CA-11 y en el trabajo colegiado de los PTC y de los profesores por hora, con sus pares académicos a partir de las redes de colaboración vigentes. En ese sentido, se realizaron tres eventos de divulgación científica, con la participación de 10 profesores de nuestra facultad y 617 estudiantes de México, Guatemala, Ecuador, Perú, Estados Unidos, Puerto Rico, Colombia, Bolivia, Venezuela y Chile.

2.1.2.1.1 Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos

PRODUCTOS DE DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA QUE SON PUBLICADOS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS Y DIGITALES INSTITUCIONALES Y/O EXTERNOS

Producto	Título del producto	Medios electrónicos y digitales en los que se publicó	Docentes participantes		Estudiantes participantes	
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Capítulo de libro	<i>Sustainable development of the dairy goat under the influence of heritability and genetic improvement</i>	Externos	0	2	0	1
Total			0	2	0	1

La FMVZ está comprometida con la creación de productos de divulgación científica a partir de resultados publicados en medios electrónicos y digitales sean institucionales y/o externos. En ese sentido, se contó con la participación de un PTC y un profesor por horas, trabajando en conjunto con Favio Valencia Magaña estudiante de la MIPPE para escribir el capítulo del libro “*Sustainable development of the dairy goat under the influence of heritability and genetic improvement*”, publicado por ECORFAN-México, editorial indexada en RENIECyT-CONACYT.

2.1.2.2.1 Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS DE INVESTIGACIÓN

No. de docentes participantes		Tipo de evento	Anfitrión	Ámbito	Modalidad	Impacto en programas transversales	Impacto en los ODS
Mujeres	Hombres						
0	3	Congreso	IES	Nacional	Virtual	Gestión ambiental	03 salud y bienestar
0	2				Presencial		02 hambre cero
1	6			Internacional	Virtual		
0	1	Coloquio					
1	12	Total				1	2

Los docentes de la FMVZ participan constantemente en congresos nacionales e internacionales, con la intención de asegurar la divulgación de sus actividades científicas y de comunicar sus hallazgos y resultados en IES a través de la modalidad presencial y virtual. En este aspecto 12 profesores y una profesora, participaron en un congreso nacional y un coloquio internacional, donde presentaron ponencias e informaron sus resultados.

2.1.2.5.1 Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica

ACCIONES PARA PROMOVER LA CULTURA DEL ACCESO ABIERTO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Acción implementada	Impacto generado	ODS al que se relaciona
Captura de productos académicos en el Catálogo de Producción Científica https://eplanea.ucol.mx/panel/	Difusión	02 hambre cero
Captura de productos académicos en el Portal de la Facultad https://portal.ucol.mx/fmvz/academico.htm#academico		
Exposición de productos académicos en vitrinas de aluminio y cristal dentro de las instalaciones		

La FMVZ fomenta la cultura de la transparencia de la información. Al respecto, se han capturado los productos académicos en el “catálogo de producción científica universitario”, y se han hecho públicos en el “portal de la facultad”. Finalmente, con el objetivo de alcanzar de manera directa a la población estudiantil, se han expuesto estos datos en el plantel, a través de las vitrinas de aluminio y cristal dentro de las instalaciones.

2.1.3.0.1 Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC

PROGRAMAS EVALUABLES RECONOCIDOS EN PNPC

Programa educativo	Año de ingreso al PNPC
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	2011

La MIPPE es un posgrado interinstitucional, inscrito en el SNP ofertado por cuatro universidades de la RCO: la Universidad de Colima, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. A la fecha se ha renovado tres veces su estatus de calidad (en desarrollo) y en este año vuelve a considerarse su renovación para el período 2021-2025. Debido a la importancia que tiene la RCO como principal productora en producción pecuaria del país, la MIPPE representa un bastión como fuente de apoyo para la generación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y destrezas que requiere el profesional de las áreas agropecuarias y afines (médicos veterinarios y zootecnistas, ingenieros agrónomos, biólogos, ingenieros agroindustriales).

2.1.3.2.1 Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO CON PLAN DE MEJORA

Programa educativo	Grado	El PE cuenta con plan de desarrollo	Asignación presupuestal
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Maestría	SI	N/A

Con base en las recomendaciones emitidas en el dictamen de evaluación, se realizó un POA donde el principal objetivo es la actualización del PE y la incorporación de PTC que reemplacen a los PTC del núcleo académico básico próximos a la jubilación. Se planea seguir fortaleciendo las actividades de movilidad académica nacional e internacional y acciones de retribución social por parte del estudiantado. Además de robustecer la generación de conocimientos técnico-científicos que contribuyan con la soberanía alimentaria de los productos de origen animal a través de la solución de problemas en los sistemas de producción de pequeña, mediana y gran escala, ofreciendo alternativas de mejoramiento de la eficiencia de los mismos, como son los sistemas intensivos, extensivos, familiares y de doble propósito de las especies de interés zootécnico: ganado bovino (carne y leche), ganado porcino (para carne), ganado ovino y caprino (carne y leche) y aves (carne y huevo).

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

3.0.0.0.2 Número de beneficiarios de la oferta cultural universitaria

PARTICIPACIÓN EN LA OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

Tipo de actividad	Actividad	Personas beneficiarias					
		Estudiantes		Docentes		Público general	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Ciclo de cine	Fomentar la inclusión de género, los valores cívicos y el aprendizaje práctico para la vida escolar y social, mediante filmes que proyectan acciones de carácter educativo, ético, moral, biográfico y académico	15	10	0	1	0	0
Total		25		1		0	

La FMVZ busca la formación integral del estudiantado, mediante el desarrollo de actividades que propicien experiencias culturales, artísticas y educativas; con el fin de impulsar procesos de valoración de la creación cultural local, nacional e internacional, facilitando el acceso a diferentes alternativas artísticas. En este sentido nuestro ciclo de cine busca que el estudiantado trascienda del determinismo biológico y entienda al género como social e históricamente construido y por ende socialmente regulado y a la vez modificable, enfatizando su carácter simbólico y develando los procesos de desigualdad que se ocultan tras esa diferencia.

3.1.0.0.1 Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y EMPRESARIAL

Proyecto	Sector atendido		Participantes		Eje transversal al que impactan las acciones	ODS al que contribuyen
	Público	Privado	Mujeres	Hombres		
Seroprevalencia de neosporosis y caracterización de patologías que afectan a la producción ovina en el estado de Colima, México	1	0	0	3	Gestión ambiental	03 salud y bienestar
Prevalencia de <i>Leptospirosis</i> en ovinos del estado de Colima, México	1	0	0	3		02 hambre cero
Estudio zoométrico de la cabra Boer en Colima, México	1	0	1	2		
Relación entre analitos bioquímicos sanguíneos y grasa/proteína de leche en cabras Saanen y Nubia de los Asmoles, Colima	1	0	0	4		
Evaluación del crecimiento de cabritos de raza Boer, Nubia y sus cruza en Colima, México	1	0	0	3		
Total	5	0	1	15	1	2

El sector público y empresarial es importante para la socialización laboral del estudiantado que cursa el último semestre de la licenciatura. En ese sentido, contar con proyectos que vinculen a la FMVZ con el sector productivo, supone una ventaja competitiva en favor del empleo de los

futuros profesionistas. Al respecto, el plantel en el período que se informa desarrolló cinco proyectos de vinculación que abonaron en la atención de los pequeños rumiantes en el estado de Colima.

3.1.1.0.1 Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA

PROYECTOS APLICADOS AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

LGAC	CA	Nombre del proyecto	Sector al que se dirige	Participantes					
				Docentes		Estudiantes		Personal universitario	
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Producción animal sostenible	CA 11 Sistemas de Producción Agropecuaria	Efecto de un protocolo de sincronización del estro sobre la actividad hipotalámica y suplementación de progesterona a base de CIDR nuevo y usado Post-inseminación artificial a tiempo fijo en vaquillas Brahman	Productivo	0	1	0	1	0	3
		Actividad biológica de B-Glucanos (1,3/1,6) derivados de <i>Saccharomyces Cerevisiae</i> sobre <i>Salmonella Enteritidis</i> en diferentes tipos de carne y huevo fértil		0	2	1	0	0	3
		Actividad antimicrobiana de diferentes aceites esenciales en carne y huevos desafiados con <i>Salmonella Enteritidis</i>		0	2	1	0	0	3
Total				0	5	2	1	0	9

Desde la perspectiva de las ciencias veterinarias, el desarrollo social obedece a los avances científicos y tecnológicos en la producción animal. En ese sentido, el CA-11 desarrolló tres proyectos de producción animal, el 1^{ero} de ellos con vaquillas Brahman, un estudio sobre enteritidis en diferentes tipos de carne y huevo fértil y otro sobre la actividad antimicrobiana de diferentes aceites esenciales en carne y huevos desafiados con *Salmonella*. Los resultados evidentemente impactan positivamente a los sectores sociales dedicados a este tipo de producción animal.

3.1.1.0.2 Número de CA que se involucran en acciones de vinculación y/o prestación de servicios profesionales brindados a las Micro y Pequeñas Empresas

CUERPOS ACADÉMICOS EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN

La FMVZ cuenta con dos convenios de colaboración entre: i) el CA-11 y DRESEN Química S. A. DE C. V., y ii) el CA-11 y MULTIMIN^{MR} 90, con el objetivo de impulsar el desarrollo sostenible, la investigación, la divulgación científica, la formación académica y la vinculación. Como resultados se obtuvieron investigaciones alineadas y aplicadas derivadas de los productos donados del catálogo de “DRESEN Química” y “MULTIMIN”, que promovieron la realización de tesis de licenciatura y posgrado. De manera paralela, ambas empresas se comprometieron durante este año 2022 a donar artículos promocionales con su marca comercial para obsequiar en conferencias, seminarios, talleres y congresos. Además, ambas empresas se comprometieron a cubrir los egresos generados por la publicación de artículos indexados en

Journal Citation Reports, con los resultados de las investigaciones realizadas por la FMVZ con sus productos donados.

3.1.1.0.4 Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un Comité de Extensión

COMITÉS DE EXTENSIÓN

Integrantes del comité					
Docentes		Estudiantes		Personal administrativo	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
5	1	1	3	0	2

Se realizó la conformación del Comité de Extensión de la FMVZ, integrado por el presidente (Dr. Arturo César García Casillas), secretario (MIE. Edgar Fidel Lozano Salmorán) y consejeros el Coordinador de Posgrado (Dr. Omar Francisco Prado Rebolledo), el Coordinador de Educación Continua (Dr. Juan Augusto Hernández Rivera), el Representante de Vinculación con el Sector Social y Productivo (Dr. Jorge Pineda Lucatero), la Coordinadora de Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional (M. en C. Victalina Arredondo Ruiz), el Responsable de la Posta Zootécnica (M. en C. Daniel Figueroa Chávez), el Responsable de Seguimiento de Egresados (MVZ. Carlos Osbaldo Aguilar Amezola), el presidente de la Unión Ganadera Regional de Colima (Ing. Jorge Antonio Salazar Barragán), el presidente del Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Colima A.C. (M. en C. Alejandro Yáñez Muñoz), el Secretario de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Colima (Ing. Jaime Sotelo García) y la coordinadora estudiantil de la FMVZ por la Federación de Estudiantes Colimenses (MVZ. Diana Hernández Monte de Oca).

3.1.1.2.1 Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo

ESTUDIANTES INCORPORADOS A ESPACIOS LABORALES DE MEDIO TIEMPO

Estudiantes laborando medio tiempo		Sector	
		Público	Privado
Mujeres	31	0	31
Hombres	29	0	29
Total	60	0	60

Las características económicas de la población estudiantil de la FMVZ son diversas, esto ocasiona que el alumnado se vea en la necesidad de laborar para sortear sus necesidades personales y escolares. Al respecto, el plantel cuenta con 31 alumnas y 29 estudiantes, 60 personas en total, que laboran en el sector privado, quienes representan un 22% de la población.

3.1.1.2.3 Número de estudiantes de NS incorporados en la prestación de servicios profesionales de vinculación

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE VINCULACIÓN POR ESTUDIANTES DE NS

Servicio profesional brindado	Estudiantes	
	Mujeres	Hombres
Prácticas en Grupo la Majada de Colima, S. de P.R. de R.L.	0	1
Prácticas en Rancho la Mulata, S.A. de C.V.	1	0
Prácticas en Nutricol	0	1
Prácticas en Rancho Santo Agropecuario, S. de P.R. de R.L.	0	1
Prácticas en Productos Veterinarios de la Costa, S.A. de C.V. (PROVECO)	0	1
Prácticas en Alimentos y Servicios Veterinarios (ASVET)	0	1
Prácticas en Bienestar animal en manzanillo	1	0
Prácticas en Hospital Veterinario Can & Cat	1	0
Prácticas en CRYOGEN fecundación <i>in vitro</i>	0	1
Prácticas en Industria Láctea el Pedregal	1	1
Prácticas en Hospital Médico Veterinario	0	2
Prácticas en PETERINARY Hospital	0	1
Prácticas en Rancho Talpita, S.A. de C.V.	0	1
Prácticas en Grupo Agrícola Ganadero Real de Gutiérrez	2	1
Prácticas en Hospital Veterinario San Ángel	0	1
Prácticas en Veterinaria y Estética La Gaviota	0	1
Prácticas en Las piedras clínica para equinos	1	0
Prácticas en Clínica Dr. Galán	1	0
Prácticas en Centro de Conservación de Vida Silvestre el Palapo A.C.	0	1
Prácticas en Centro de Control Canino y Felino del Municipio de Colima	2	1
Prácticas en Granja grupo Fenix, S. de P.R. de R.L.	0	1
Prácticas en Clínica veterinaria de Colima	1	0
Prácticas en Clínica veterinaria Dr. Mario	1	2
Prácticas en Arana pet center	0	1
Prácticas en Hospital veterinario FLORVET	1	0
Prácticas en Asociación Ganadera Local de Pihuamo	1	0
Prácticas en Hospital Veterinario de Especialidades ANIMAL CARE	1	0

Prácticas en Clínica Veterinaria Zubillaga	3	1
Prácticas en Clínica Veterinaria el Parotal	1	0
Total	19	21

La prestación de servicios profesionales de vinculación por parte de los estudiantes de la FMVZ se da principalmente a través del Servicio Social Constitucional y de la Estancia Profesional Supervisada. En este aspecto, los estudiantes del último semestre se insertan en espacios tanto públicos como privados, que les permiten vincularse laboralmente y reforzar sus conocimientos, habilidades y competencias profesionales.

3.1.1.2.4 Número de personal docente y administrativo de NS incorporados en la prestación de servicios profesionales de vinculación

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE VINCULACIÓN POR DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE NS

Servicio profesional brindado	Docentes		Personal administrativo	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Pruebas de citología	0	2	1	0
Examen coproparasitoscóptico				
Examen general de orina				
Hemograma				
Histopatología				
Necropsia				
Raspado cutáneo para especies de producción o de compañía		3		
Medicina preventiva				
Cirugía de tejidos blandos				
Cirugía ortopédica				
Radiología				
Ultrasonido				
Análisis clínicos		2		
Pruebas de fertilidad				
Endoscopia				
Inseminación artificial				
Total	0	7	1	0

La calidad en los servicios que ofrece la FMVZ es un arma competitiva en los servicios profesionales de vinculación. En este sentido, los servicios profesionales presentados en la tabla se ofertan por el Laboratorio de patología clínica, por el Hospital de pequeñas especies y por el Hospital de grandes especies.

3.1.1.13.1 Número de convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural

CONVENIOS CON EMPRESAS DE ORIGEN EXTRANJERO PARA OFRECER PRÁCTICAS ACADÉMICAS

Convenio	Empresa	Alcance	Componente
Académico-Empresarial	Lohmann Avícola de México S.A. de C.V.	Nacional	Internacional
	Fundación Pro-Universitaria		Intercultural
Total	2	1	2

El objetivo principal de los convenios establecidos es la inserción de los estudiantes en su estancia profesional supervisada, donde desarrollan habilidades y competencias propias de la disciplina, además de ello, a través de los convenios se generan productos académicos y científicos. Por lo que es un éxito estar vinculados con empresas importantes como Lohmann Avícola de México S.A. de C.V. y la Fundación Pro-Universitaria donde los estudiantes tienen también la oportunidad de obtener una beca.

3.1.1.15.1 Número de campañas de difusión de la cultura ambiental

CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CULTURA AMBIENTAL

El estudio de las problemáticas mundiales incluidas en los contenidos regulares de los programas como objetivos del milenio, cambio climático, gases de efecto invernadero, huella hídrica, etc., a través de la difusión de cursos, talleres, congresos y prácticas profesionales con entornos internacionales, permiten no sólo conocer sino experimentar y vivenciar los distintos modos y contextos en que se ofrecen los servicios de salud animal, con temáticas socio ambientales del entorno agropecuario internacional.

3.1.1.15.2 Número de campañas de acopio y separación de residuos

CAMPAÑAS DE ACOPIO Y SEPARACIÓN DE RESIDUOS

En el período que se informa, el plantel realizó en favor del acopio y la separación de residuos, tres campañas específicas: i) limpieza del río Manríquez, ii) recolección de tapas y, iii) recolección de *PET*.

3.1.1.16.1 Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACCIONES DE GESTIÓN AMBIENTAL

Número de estudiantes participantes		Acciones en que participan
Mujeres	Hombres	
35	27	Limpieza del río Manríquez
9	4	Recolección de tapas
4	3	Recolección de PET

La FMVZ realizó tres campañas que impactaron positivamente la gestión ambiental, principalmente en la zona geográfica del Río Manríquez, donde participaron 35 mujeres y 27 varones en la limpieza de su cauce. Asimismo, se llevó a cabo la recolección de tapas, por parte de nueve mujeres y cuatro varones, y la recolección de PET que estuvo a cargo de cuatro mujeres y tres varones. Cabe señalar que, estas acciones abonan a la formación integral del estudiantado que participa de manera voluntaria en ellas.

3.1.1.17.1 Número de actividades que abonan a la competencia intercultural como parte de la internacionalización en casa

ACTIVIDADES QUE ABONAN A LA COMPETENCIA INTERCULTURAL COMO PARTE DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Actividad realizada que abona a la interculturalidad	Número de participantes	
	Mujeres	Hombres
Llevar a cabo líneas y proyectos de investigación bilateral con pares en el extranjero	0	3
Participar como investigadores locales asesorando tesis de estudiantes en el extranjero	1	1
Estructurar Redes Académicas nacionales e internacionales	2	6
Efectuar co-publicaciones internacionales con pares en el extranjero	1	5
Difundir resultados de investigación en foros nacionales e internacionales	2	5
Gestionar cursos, talleres y congresos extracurriculares internacionales sobre problemas socio ambientales del entorno agropecuario	1	3
Total	7	23

La interacción con participantes de distintas culturas en proyectos de investigación internacional propicia un modo distinto de ver el mundo. Los profesores son parte fundamental de este proceso pues es a través de la internacionalización de la investigación realizada y/o conducida por ellos, que la FMVZ genera y aplica conocimiento científico. Por lo tanto, es básico incrementar nuestra visibilidad, liderazgo y reconocimiento internacional en foros, asociaciones y redes interinstitucionales internacionales, tanto para la utilización de la oferta de servicios universitarios como para la ejecución de líneas de investigación, proyectos y actividades conjuntas que eventualmente generen utilidades a la Universidad.

3.1.3.2.1 Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento

DOCENTES QUE IMPARTEN CLASES EN RELACIÓN CON INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Total de asignaturas relacionadas a la innovación y el emprendimiento impartidas	Asignaturas	Docentes	
		Mujeres	Hombres
1	Administración y Gestión de Proyectos	0	1
Total de docentes participantes		1	
% de docentes del plantel que imparten clases en relación con la innovación y al emprendimiento		4.7	

DOCENTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE LA DGICE

Eventos y actividades organizados por la DGICE	Total de docentes participantes
Diplomado en emprendimiento innovador	1

El MVZ Carlos Osbaldo Aguilar Amezola, participa como estudiante del Diplomado en emprendimiento innovador, y también es titular de la asignatura Administración y Gestión de Proyectos que se imparte en 4^{to} semestre, en ese sentido los aprendizajes que obtiene de este diplomado serán aplicados en el desarrollo de su asignatura.

3.1.3.9.1 Número de actividades de formación profesional del gestor de vinculación

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE VINCULACIÓN

El Dr. Jorge Pineda Lucatero PTC de nuestra facultad y miembro de la Red de Extensión e Innovación Nacional Universitaria, desempeña la función de gestor de vinculación. Para fortalecer sus diferentes actividades con el sector productivo participó en el Diplomado en Formación de Consultores en la Estrategia de Intervención con Grupos de Productores Agropecuarios impartido por el Instituto Nacional de Capacitación Agropecuaria (INCA rural).

GOBERNANZA INSTITUCIONAL

4.1.1.0.3 Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual

UNIDADES ORGANIZACIONALES CON SEGUIMIENTO POA

Durante el mes de julio se llevó a cabo el seguimiento semestral del POA, con el fin de reportar los avances cuantitativos y cualitativos, así como las mediciones de cada indicador, meta y compromiso establecido, permitiendo identificar las áreas de oportunidad para alcanzar los compromisos institucionales en tiempo y forma, en ese sentido la FMVZ alcanzó un avance del 80%.

4.1.1.1.1 Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional

CAPACITACIÓN EN ASPECTOS DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

No.	Capacitación	Fecha	Mujer	Hombre
1	Curso de sensibilización a directivos de planteles universitarios	Del 05 al 13 de mayo del 2022	0	1
Totales			0	1

Se nombró nuevo director de la FMVZ al Dr. Arturo César García Casillas, por lo que participó en el curso de sensibilización a directivos de planteles universitarios para recibir capacitación en aspectos relacionados con:

- Estructura organizacional;
- Coordinación General de Docencia y sus atribuciones;
- Modelo educativo institucional;
- Funciones de la gestión escolar por nivel;
- Protocolos jurídicos;
- Tecnología y procesos académicos;
- Procesos de Internacionalización;
- Directrices de la administración y finanzas institucionales;
- El servicio social, la práctica profesional y su impacto en la formación de los futuros profesionistas;
- Relación del CEBI y el voluntariado con los programas educativos;
- Disposiciones sobre el personal docente;
- La relevancia de la investigación universitaria;
- De la preservación de la cultura, el patrimonio cultural y los espacios universitarios;
- La administración y el control escolar; y
- Trayectoria académica de los estudiantes.

4.1.2.2.1 Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos

ACCIONES SOSTENIBLES DERIVADAS DEL PROGRAMA DE AUSTERIDAD Y RACIONALIDAD PRESUPUESTAL

En apego al Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal 2021 de la Universidad de Colima, emitido por el Rector de la Institución, en la FMVZ, se han realizado las siguientes acciones dentro de las instalaciones administrativas con el fin de contribuir al ahorro y la racionalización del gasto:

- Ahorro de energía eléctrica, en la mayor parte de las oficinas, se ha implementado el encender los aires acondicionados en un horario establecido de 9:00 a 14:30h, además de trabajar con luz natural en las áreas que se facilite;
- Ahorro presupuestal, en el caso de los mantenimientos de equipos de aires acondicionados, así como del equipo de cómputo, se realizan mediante el personal de mantenimiento de la institución, así como del trabajador responsable del módulo de cómputo; y
- Usar hojas recicladas en documentos no oficiales y el envío de correspondencia en formato electrónico a diferentes dependencias.

4.1.3.3.1 Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales.

PERSONAL CAPACITADO

Tipo de capacitación	Nombre del curso o evento	Titulares		Medios		Administrativos		Secretarial		Servicios		Total
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Curso taller	Ley general de archivos con enfoque en el sistema institucional de archivos	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
	Prácticas docentes desde la igualdad de género	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Taller	Bienestar y desempeño: fortaleciendo mi identidad laboral	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Uso de la plataforma EDUC para la implementación de materias mediadas por tecnología	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Integrando la dimensión internacional del curriculum	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	Competencias para la paz	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Elaboración de reactivos tipo EGEL-Ceneval	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Curso	Igualdad y no violencia	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Uso educativo de Flipgrid	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Jomadas de sensibilización para la neurodiversidad	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
Congreso	Retos y habilidades docentes transversales para la actualidad	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Total		0	5	3	9	1	0	4	0	0	0	22

La FMVZ fomenta la capacitación del personal administrativo y secretarial a partir de la oferta de cursos, talleres, congresos, seminarios, diplomados y otros eventos que promueve la DiGeDPA durante las Jornadas Académicas. En el período que se informa Claudia Nayenzy Magaña Saucedo y Diana Alcaraz Gómez (secretarías de la dirección), Edgar Fidel Lozano Salmorán (Coordinador Académico), Nora Amparo Casillas Gómez (Secretaria Administrativa) y el director de la facultad, se actualizaron y capacitaron en temáticas que abonan a su práctica laboral, con el propósito de mejorar sus procesos administrativos.

Cabe resaltar que las “Jornadas de sensibilización para la neurodiversidad”, se llevaron a cabo en el marco del “**Proyecto ENTENDER**” con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la neurodiversidad. Un total de 12 conferencias impartidas por especialistas de la comunidad UCOL y por profesionales reconocidos en neurodiversidad fueron realizadas; y se contó con la participación del personal administrativo, docente y estudiantado de la FMVZ.

4.1.4.3.1 Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados

RECURSOS PROPIOS GENERADOS

El ingreso por recursos propios generados por la FMVZ ha alcanzado la cantidad de \$313,548.30 pesos, obtenidos mediante cuotas de recuperación, cobro de consultas, revisiones, desparasitaciones, aplicación de medicamentos y procedimientos quirúrgicos realizados en el Hospital de pequeñas especies y en el Hospital de grandes especies. De manera paralela se obtienen recursos por análisis en el Laboratorio de patología clínica y por la venta de ovinos y bovinos que autorizó el Comité de Ganadería y Responsables de Áreas. Por último, se generaron \$45,777.50 por la 3^{era} generación del Diplomado de actualización en producción pecuaria.

4.1.5.4.1 Número de mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada

MECANISMOS DE CONTROL PARA LA REDUCCIÓN DE LA HUELLA ECOLÓGICA

Documento o Mecanismo	Impacto	Impacto a ODS*
Circular	Energía eléctrica y cambio climático	07 energía asequible y no contaminante
Oficio	Agua	06 agua limpia y saneamiento
	Transporte y movilidad	13 acción por el clima
Guía	Desperdicio y manejo integral de residuos	03 salud y bienestar

Los ecosistemas del mundo están siendo degradados a una velocidad sin precedente y es la huella ecológica el indicador que estima el impacto real de la actividad humana. Por lo tanto, la FMVZ participa con mecanismos para mitigar esta problemática, para dar soluciones a la crisis socioambiental, desde una perspectiva académica/institucional.

4.1.5.9.1 Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados**CONSEJOS TÉCNICOS ACTUALIZADOS**

Durante septiembre del año 2022, se actualizó el Consejo Técnico, considerando ajustes en el orden de profesores y estudiantes. Con respecto a los primeros, se ratificó al 90% con su vigencia hasta el año 2023 y se actualizó al 20% con el nuevo período 2022-2024. Con relación al estudiantado, se ratificó al 60% con su vigencia hasta el año 2023 y se actualizó al 40% con el nuevo período 2022-2024.

4.1.5.10.1 Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA**UNIDADES ORGANIZACIONALES QUE APLICAN EL SUA**

Capacitación	Fecha	Participantes		
		Mujeres	Hombres	Total
Ley general de archivos con enfoque en el Sistema Institucional de Archivos	24 y 31 de marzo y 28 de abril del 2022	1	2	3

La FMVZ en cumplimiento de la Ley General de Archivos, cuyo objetivo es la organización, administración, resguardo, conservación y preservación de los archivos en posesión de las Unidades Organizacionales (UO) de la Universidad. Analizó sus funciones de docencia, funciones de investigación, funciones de extensión universitaria y difusión de la cultura, funciones de gobernanza universitaria y funciones administrativas. Esto permitió elaborar la "Fundamentación para la actualización del cuadro general de clasificación archivística de la UCOL 2022" de la facultad y de esta forma incorporarlo al Sistema Universitarios de Archivos SUA de la Universidad de Colima.

4.1.7.1.1 Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente**UNIDADES ORGANIZACIONALES REVISADAS**

Se entregaron mensualmente los estados financieros, de manera electrónica, generando en el Sistema de Gestión de Recursos Financieros de la Universidad de Colima (SGRF), la balanza de comprobación general, y se cargó al mismo sistema la conciliación bancaria, anexos a la conciliación bancaria y estados de cuenta bancarios, en un lapso de 3d hábiles posteriores al mes inmediato anterior.

4.1.7.2.1 Número de unidades organizacionales revisadas mediante auditorías y visitas de inspección**UNIDADES ORGANIZACIONALES CON VISITAS DE INSPECCIÓN**

En el ejercicio que se informa, se obtuvieron buenos resultados tras la visita de inspección por parte de personal de la contraloría general, con número de visita CG/DT/OVI/01/22, el objetivo de la visita fue verificar los rubros y apartados, del período 01 de enero al 31 de mayo de 2022, para constatar que las operaciones y las actividades correspondientes se realicen conforme a la normativa aplicable, así como, control de ingresos por cuotas de recuperación, cumplimiento

del programa de austeridad y racionalidad presupuestal de la Universidad de Colima y cumplimiento del programa ciervo rojo y gamos *Dama dama*.

4.1.7.3.2 Porcentaje de cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de información a entes externos

ENTREGA DE INFORMACIÓN A ENTES EXTERNOS

Se realiza oportunamente la finalización de solicitudes FOABUC, capturando la información financiera necesaria.

4.1.7.3.3 Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas

REPORTES DE ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN

Se captura en tiempo y forma la información financiera necesaria para la finalización de los FOABUC, de tal manera que nos permita hacer la entrega de los reportes actualizados.

CONCLUSIONES

Acciones principales	
1	La FMVZ impulsa la actualización pedagógica y disciplinar de su planta académica, logrando la participación del 80% de sus profesores, quienes se capacitaron en competencias del área socioemocional, pedagógica, acción tutorial, digital e informacional, emprendimiento, desarrollo sostenible, didáctica, género, igualdad y no violencia, internacionalización, inclusión, vinculación y cultura de la paz; y en competencias en el eje profesionalizante con temas de producción y clínica de bovinos, ovinos, porcinos, equinos, aves y pequeñas especies. El principal beneficio observado, es una educación pertinente y de calidad, reconocida por el estudiantado a través de la evaluación docente con 16 de 20 evaluaciones en nivel suficiente-competente
2	La FMVZ se compromete con procesos de investigación derivados de proyectos vinculados con el sector productivo público y privado, al respecto logró consolidar 11 eventos vinculados al PIDE institucional y al POA del plantel, los cuales tuvieron injerencia en la producción de alimentos de origen animal, hecho que generó un impacto social importante. Por otra parte, estas acciones permitieron a los estudiantes involucrados explorar áreas de la profesión que no se encuentran normadas en el programa de estudios, inclusive, algunos de ellos encontraron un apoyo económico y otros la inserción laboral. Para los profesores participantes, el resultado fue consolidar cinco publicaciones en revistas indexadas de alto impacto, determinantes del trabajo colaborativo de alto nivel académico, asimismo son evidencia de una integración entre investigadores y estudiantes de ambos géneros, estas actividades fomentaron los procesos de investigación con perspectiva de género
3	La FMVZ promueve la vinculación con el sector público y empresarial para reforzar los conocimientos y competencias del estudiantado durante su Servicio Social Constitucional y Estancia Profesional Supervisada. En este aspecto, la facultad cuenta con 29 convenios de colaboración con micro y pequeñas empresas del sector bovino, ovino, porcino, equino, avícola, fauna silvestre y clínica de pequeñas especies; y dos convenios de colaboración con los laboratorios agropecuarios: DRESEN Química S. A. DE C. V., y MULTIMIN ^{MR} 90. El principal beneficio observado, es la participación de 43 estudiantes en entornos productivos reales, la elaboración de cinco proyectos de investigación científica derivada de productos donados por las empresas y su traducción en tesis de licenciatura, posgrado y artículos indexados en <i>Journal Citation Reports</i>
4	La FMVZ promociona temas transversales de género y medio ambiente en el estudiantado, con actividades que estimulen la perspectiva de género. En este sentido 82 estudiantes de nuevo ingreso fueron capacitados con el curso "Introducción a la igualdad y no violencia", y con la charla "Protocolo para la atención integral de la violencia de género". De igual manera, el total de la planta docente se actualizó con temas sobre perspectiva de género. Estas acciones de carácter formativo permitieron a la comunidad escolar desarrollar saberes actualizados presentes en la agenda institucional, que obedecen a las tendencias socioeducativas internacionales
5	La FMVZ cuenta con la Red Internacional Abanico de Ciencias Veterinarias Agroforestales Pesqueras y Acuícolas, coyuntura que fortalece la promoción y el desarrollo de la investigación y la enseñanza en los diversos campos de las Ciencias Agropecuarias, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores dentro y fuera de la región. Esto se ha traducido en productos académicos generados del trabajo en esta red que actualmente comprende los países de España, Cuba, Estados Unidos y México, con los estados de Durango, Campeche, Tamaulipas, Jalisco, Sinaloa, Hidalgo, Querétaro, Zacatecas, Guerrero, Yucatán, Nayarit, Sonora, Guanajuato, Colima

Retos	
1	Incrementar un 10% los porcentajes de retención escolar
2	Aumentar el porcentaje de aprobación por EGEL-CENEVAL
3	Promover las convocatorias de movilidad e incrementar el número de intercambios académicos para estudiantes y profesores
4	Promover como profesores de tiempo completo al Dr. José Luis Zepeda Batista y la Dra. María Isabel Carrillo Díaz, que cuentan con SNI, asesoran tesis de licenciatura y posgrado, realizan tutoría, extensión y vinculación con varias empresas agropecuarias.

ANEXO 1. GALERÍA FOTOGRÁFICA



Imagen 1. Laboratorio de patología clínica



Ofrece

- Pruebas de citología
- Examen coproparasitológico
- Examen general de orina
- Hemograma
- Histopatología
- Necropsia
- Raspado cutáneo para especies de producción o de compañía

Contacto

MC. Johnatan Alberto Ruiz Ramírez
MVZ. Carlos Osbaldo Aguilar Amezola
Tel. 313 322 9407 Ext. 52301

Imagen 2. Hospital de grandes especies



Ofrece

- Atención clínica y quirúrgica de équidos, bovinos y pequeños rumiantes
- Endoscopia
- Radiología
- Ultrasonido
- Medicina preventiva
- Pruebas de fertilidad
- Inseminación artificial
- Asesoría especializada en nutrición animal y manejo de pastizales

Contacto

MC. ESP. Daniel Figueroa Chávez
MVZ. David Castillo Vázquez
Tel: 313 322 9407 Ext: 52301

Imagen 3. Hospital de pequeñas especies



Ofrece

- Atención clínica y quirúrgica de perros y gatos
- Medicina preventiva
- Cirugía de tejidos blandos
- Cirugía ortopédica
- Radiología
- Ultrasonido
- Hospitalización
- Análisis clínicos

Contacto

MVZ. ESP. Alejandro Ramírez Rodríguez
Tel: 313 322 9407 Ext: 52301

Imagen 4. Proyectos de investigación



Administración intramuscular de minerales traza sobre la función hepática y la ganancia de peso en terneros y terneras Holstein

Fecha de inicio: Marzo, 2022. Fecha de término: Marzo, 2024

Responsable. Dr. Arturo César García Casillas

agarcia155@ucol.mx



Relación entre analitos bioquímicos sanguíneos y grasa/proteína de leche de cabra y vaca

Fecha de inicio: Octubre, 2021. Fecha de término: Octubre, 2023

Responsable del proyecto: Dr. Arturo César García Casillas

agarcia155@ucol.mx



Respuestas reproductivas de ganado bovino sometido a un programa de inseminación artificial a tiempo fijo y suplementación de progesterona post-inseminación

Fecha de inicio: Agosto, 2021. Fecha de término: Julio, 2023

Responsable: Dr. Juan Augusto Hernández Rivera

jhemandez2@ucol.mx



Efecto del nivel de dióxido de carbono de la incubadora sobre el desarrollo embrionario y parámetros de eclosión en pollo de engorda

Fecha de inicio: Febrero, 2021. Fecha de término: Febrero, 2023

Responsable: Dr. Omar Francisco Prado Rebolledo

omarpr@ucol.mx



Evaluación de indicadores bioquímicos sanguíneos en *Crocodylus moreletii* y *Crocodylus acutus* criados en cautiverio

Fecha de inicio: Febrero, 2021. Fecha de término: Febrero, 2023

Responsable: Dr. Arturo César García Casillas

agarcia155@ucol.mx



Seroprevalencia de neosporosis y caracterización de patologías que afectan a la producción ovina en el estado de Colima, México

Fecha de inicio: Agosto, 2020. Fecha de término: Octubre, 2022

Responsable: Dr. Luis Jorge García Márquez

ljgm_cmv@ucol.mx

Imagen 4. Establece Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia convenios con empresas



Establece Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia convenios con empresas



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**

