



UNIVERSIDAD DE COLIMA  
Facultad de Telemática



INFORME DE  
LABORES 2017



## Tabla de contenido

<b>Directorio</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Datos de identificación del plantel</b> .....	<b>2</b>
<b>B. Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Eje I. Formación académica de calidad</b> .....	<b>4</b>
Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2017 .....	5
PE incorporados en el IDAP I .....	5
PE incorporados en el IDAP II .....	6
Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2016 .....	6
Indicador de procesos y resultados Licenciatura 2017 .....	7
Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017 .....	7
Deserción escolar en el plantel .....	8
Causas de deserción escolar en el plantel .....	8
Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017 .....	9
Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017 - II .....	9
Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño satisfactorio .....	10
Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño sobresaliente .....	10
Resultados EGEL CENEVAL .....	11
Proceso de admisión 2017 .....	11
Matrícula Escolar por Programa Educativo .....	12
Proceso de admisión 2017 en PE de posgrado .....	12
Capacitación y actualización disciplinar docente 2017 .....	13
Capacitación y actualización didáctica-pedagógica docente 2017 .....	14
Profesores incorporados con base al perfil del puesto .....	16
Habilitación Académica 2017 .....	16
Reconocimientos al desempeño académico SNI - SNC 2017 .....	17
Reconocimientos al desempeño académico 2017 .....	17
PTC en el ESDEPED 2017 .....	18
Mejores Docentes Enero - Julio 2017 .....	18
Mejores Docentes Agosto 2016 - Enero 2017 .....	19
Cuerpos Académicos del plantel 2017 .....	20
Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación 2017 .....	21
Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes .....	21
Estudiantes involucrados en proyectos de investigación .....	23
Actividades de promoción de la ciencia .....	23
Academias operando .....	24
Productos académicos 2017 .....	25
Movilidad de Profesores 2017 .....	26
Programas educativos que hacen uso de las TIC .....	27
Entornos virtuales con fines académicos .....	28
Programa Institucional de Tutoría PIT 2017 .....	28
Programa Institucional de Tutoría PIT 2017 (profesores que acreditan) .....	31



Contribución del plantel para lograr que el 80% del personal de los planteles de NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas	32
Becas otorgadas a estudiantes de Licenciatura 2017	33
Matrícula becada 2017	34
Becas otorgadas a estudiantes Posgrado 2017	34
Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas	34
Porcentaje de profesores capacitados en la competencia digital	35
Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza	35
Prácticas en el Extranjero 2017	36
Estudiantes con cartilla electrónica	38
Campaña Institucionales	38
Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU	39
<b>EJE II. Corresponsabilidad con el entorno</b>	<b>40</b>
Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores	40
Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes	40
Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario	41
Profesores del plantel capacitados en competencia digital	41
Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al sector rural	41
Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al Fortalecimiento Empresarial	41
Participación de estudiantes y profesores con empresas e instituciones locales, regionales, y nacionales 2017	42
Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo	42
Estudiantes que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU 2017	43
Actividades de educación continua	45
Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2017 promovidas por el plantel	45
Viajes de Estudio 2017	45
Académicos que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU	46
Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas	46
Actividades realizadas para promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario	48
Actividades realizadas para difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución	48
Actividades realizadas para contribuir en el desarrollo de hábitos de vida saludable	49
Acciones de Promoción de Vida Saludable con la participación de estudiantes 2017	49
Actividades realizadas para coadyuvar en la consolidación de la cultura física	50
Actividades realizadas para Impulsar el desarrollo del deporte	50
Reconocimientos de alumnos 2017	51
Reconocimientos de alumnos grupales 2017	53
Actividades con los Sectores Internos	53
Actividades con los Sectores Internos ( estudiantes )	53
Actividades con los Sectores Internos ( trabajadores )	54
Instituciones u organismos con convenios de colaboración 2017	55
Instituciones u organismos sin convenios de colaboración 2017	55
Estudiantes en movilidad académica 2017 licenciatura	56
Estudiantes en movilidad académica 2017 posgrado	56
Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2017	56
<b>EJE III. Gobierno y gestión responsable</b>	<b>58</b>



Actividades realizadas para fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución . . .	58
Áreas de mejora del plantel . . . . .	59
Actividades de Gestión realizadas por su plantel en el marco de: . . . . .	59
Proyectos con financiamiento externo autorizado . . . . .	60
Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios . . . . .	61
<b>Conclusiones</b> . . . . .	<b>62</b>
Diez principales acciones del 2017 . . . . .	63
Principales retos para el 2018 . . . . .	63
<b>Anexo 1</b> . . . . .	<b>64</b>
Listado de Productos Académicos 2017 . . . . .	64



# Directorio

**José Eduardo Hernández Nava**

*Rector*

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**

*Secretario General*

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**

*Coordinador General de Docencia*

**Sara Griselda Martínez Covarrubias**

*Directora General de Educación Superior*

**Priscilia J. Álvarez Gutiérrez**

*Delegado(a)*

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

*Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional*

## Facultad de Telemática

**Sara Sandoval Carrillo**

*Director(a) del plantel*



## A. Datos de identificación del plantel

Datos del Plantel			
Unidad Académica	Facultad de Telemática		
Clave del centro de trabajo	06USU0001R		
Turno	Matutino y Vespertino		
Domicilio	Avenida Universidad 333. Colonia las Viboras.		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	312-3161075	Extensión	37801
Email	sary@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://portal.ucol.mx/telematica/">http://portal.ucol.mx/telematica/</a>		

Programas Educativos que oferta el plantel	
1	Ingeniero en Telemática
2	Ingeniero en Software
3	Maestría en Tecnologías de Información
4	Maestría en Computación



## **B. Presentación**

La Facultad de Telemática surgió en el año de 1996 por la necesidad de crear un espacio donde los jóvenes pudieran formarse en las áreas de tecnologías de información y telecomunicaciones y ofrecer al alumnado un efectivo plan de estudios que los preparara realmente para lo que la nueva sociedad de la información les demanda.

Desde entonces, su planta docente se ha incrementado y su capacidad académica se ha fortalecido. Para atender a los 2 PE (Programas Educativos) de Licenciatura y 2 de Maestría se cuenta con 22 PTC y 55 profesores de asignatura. Se fortalece el trabajo de manera colegiada con los trabajos realizados al interior de los 4 CA (Cuerpos Académicos). En lo que se refiere a la competitividad académica, el PE de Ingeniería en Software mantiene su acreditación; por su parte, el programa de Ingeniería en Telemática se encuentra en proceso de revisión de información recabada por profesores participantes y a la espera del visto bueno por Educación Superior. Se espera que en el 2018 se realice la visita para el proceso de reacreditación. En lo que se refiere a los programas de posgrado, se está socializando la idea para la creación de un nuevo programa.

A nivel nacional, regional y local se tiene identificada una gran demanda de egresados de nuestros programas. Esto ha facilitado el acercamiento con empresas nacionales e internacionales que ofrecen capacitación para nuestros estudiantes así como espacios para realizar estancias profesionales o ser contratados y muchos de ellos bien posicionados en el mercado laboral. Un evento que ha apoyado a fortalecer este vínculo son las Jornadas de Vinculación que se llevaron a cabo en el mes de Septiembre.

Este año entró en vigencia el programa reestructurado de la Ingeniería en Software. Se estima que el siguiente año, también entre en vigencia el programa de Ingeniería en Telemática.

# Eje I. Formación académica de calidad

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.1:** Consolidación del Modelo Educativo.

**LA 1.1.1.1:** Actualizar los Modelos Académicos para la educación Media Superior y Superior.

**M 1.1.1.1.2:** Operar el Modelo Académico del Nivel Superior acorde al Modelo Educativo.

**Indicador:** Modelo académico del Nivel Superior Operando.

Entre las principales acciones realizadas para difundir los principios del Modelo Educativo, destacan las siguientes:

Los planes de estudios vigentes de ambos Programas Educativos de nivel Licenciatura se encuentran diseñados con base en las siguientes innovaciones educativas: incorporación del enfoque de competencias, operación con la metodología del aprendizaje por proyectos -en la modalidad de integradores-, implementación de la Estancia Profesional en el último semestre de formación académica con el objeto de fortalecer la vinculación con el ámbito laboral, se generó de manera paulatina la transición de aulas convencionales a laboratorios y se redujo el número de alumnos por grupo ampliando el número de éstos.

## Actividades del Comité de Diseño Curricular

En Agosto del presente año, ha iniciado el programa reestructurado de la Ingeniería en Software, el cual responde a los lineamientos establecidos por la institución.

Por su parte, se encuentra en proceso de reestructuración curricular la Ingeniería en Telemática. Actualmente, se tienen resultados del proceso de evaluación, la cual ha sido continua desde el inicio de la primera generación a través del seguimiento y generación de indicadores de desempeño académico. Se ha realizado el seguimiento de egresados y se dispone de un estudio de empleadores realizado en 2016 cuyo objetivo consistió en generar un diagnóstico y escenarios prospectivos sobre la competencias de los futuros ingenieros en el área. Se espera comience su vigencia el próximo año.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.4:** Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

**M 1.1.3.4.3:** Contar con 58 PE de licenciatura acreditados.

**Indicador:** Número de programas educativos de licenciatura acreditados.

En el ámbito de la calidad educativa, a partir de las evaluaciones externas a los PE, la Facultad de Telemática registra un programa de Licenciatura acreditado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), organismo reconocido por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES): la Ingeniería de Software, se sometió por primera vez a un proceso de esta naturaleza y recibió la constancia de acreditación por cinco años, a contar a partir del 14 de Agosto de 2013.

La Ingeniería en Telemática recibió el dictamen de reacreditación, con una vigencia de cinco años, a partir del 21 de Agosto de 2012; por ende, recientemente se cumplió el tiempo. En este momento, se tiene la Autoevaluación concluida y en revisión por parte de la Dirección General de Educación Superior de esta Universidad.



Asimismo, desde el primer semestre, posterior a la Acreditación, se han estado atendiendo las observaciones y, a estas fechas, se tiene el 100% . Las que aún se encontraban pendientes el año pasado, se solventaron con la reestructuración curricular de los planes de estudio.

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2017						
Programas educativos	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación	% de recomendaciones de mejora atendidas en el año	No aplica
	Si	No				
Ingeniero en Telemática		*	CONAIC	21-08-2012	100	
Ingeniero en Software	*		CONAIC	14-08-2013	100	

**Fuente:** Dictamen del proceso de evaluación de los programas mencionados.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.4:** Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

**M 1.1.3.4.2:** Contar con 2 PE de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.

**Indicador:** Número de programas Educativos de licenciatura en el nivel 1 de CIEES.

No aplica

### Recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas

No aplica

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.4:** Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

**M 1.1.3.4.4:** Contar con 6 PE de licenciatura con estándar I del IDAP del CENEVAL.

**Indicador:** Número de Programas Educativos de licenciatura incorporado al IDAP-I-CENEVAL.

PE incorporados en el IDAP I		
Programa Educativo	Nombre del EGEL	No aplica
Ingeniero en Telemática	IngenierÃ-a Computacional	*
Ingeniero en Software	IngenierÃ-a de Software	*

**Fuente:** CENEVAL

No aplica.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.4:** Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

**M 1.1.3.4.5:** Contar con 8 PE de licenciatura con estándar II del IDAP del CENEVAL.

**Indicador:** Número de Programas Educativos de licenciatura incorporado al IDAP-II-CENEVAL.

PE incorporados en el IDAP II		
Programa Educativo	Nombre del EGEL	No aplica
Ingeniero en Telemática	IngenierÃ-a Computacional	*
Ingeniero en Software	IngenierÃ-a de Software	*

Fuente: CENEVAL

No aplica.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.5:** Incorporar los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

**M 1.1.3.5.1:** Contar con 17 programas educativos de calidad ofertados en posgrado.

**Indicador:** Número de programas educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC SEP-CONACYT.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2017							
Programa educativo	No. reconocimiento en PNPC	Calidad del PE					
		PNP		PFC		Año de ingreso	% de recomendaciones de mejoras atendidas en el año
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Recien creación		
Maestría en Tecnologías de Información	1	0	0	0	0	0	
Maestría en Computación	1	0	0	0	0	0	

En el presente año no se llevaron a cabo evaluaciones externas a ninguno de los PE de posgrado.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.6:** Mejora de resultados educativos.

**M 1.1.3.6.6:** Incrementar 1% anual la tasa de retención en licenciatura con relación a la línea base 2016.

**Indicador:** Incremento de tasa de retención de licenciatura.

En relación con los indicadores de procesos y resultados de Licenciatura, se observa lo siguiente:

La tasa de retención de 1er a 3er semestre, se incrementó de manera considerable desde 2015 para ubicarse por encima del 70%. Para el año que se informa, representa el 75.1%.

#### Indicador de procesos y resultados Licenciatura 2017

Indicador	%
Tasa de retención de 1ro a 3er semestre	75.1

**Fuente:** Estadísticas de la Facultad de Telemática.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.6:** Mejora de resultados educativos.

**M 1.1.3.6.7:** Incrementar 1% anual la eficiencia terminal en licenciatura con relación a la línea base 2016.

**Indicador:** Incremento porcentual en la eficiencia terminal de licenciatura.

La eficiencia terminal por cohorte generacional también reflejan un crecimiento; para situarse en 61.1%. La global, registra 71.4%.

#### Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017

Indicadores	%
Eficiencia terminal (cohorte)	61.10
Eficiencia terminal (global)	71.40

**Fuente:** Estadísticas de la Facultad de Telemática.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.6:** Mejora de resultados educativos.

**M 1.1.3.6.8:** Incrementar 1% anual la eficiencia de titulación en licenciatura con relación a la línea base 2016.

**Indicador:** Incremento en eficiencia de titulación en licenciatura.

La eficiencia de titulación muestra un bajo porcentaje porque el dato corresponde al mes de Septiembre y es poco el tiempo transcurrido desde el egreso (mes de Julio). A la fecha, se tiene una titulación por cohorte generacional de 17.6% (mayor que la registrada por estas fechas) y; el dato global, corresponde a 19.5%.

Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017	
Indicadores	%
Tasa de titulación (cohorte)	17.60
Tasa de titulación (global)	19.50
Tasa de deserción	5.20
índice de satisfacción de estudiantes	79.40
índice de satisfacción de egresados	0.00
Tasa de incorporación al mercado laboral (en seis meses y un año)	85.00

Fuente: Estadísticas de la Facultad de Telemática.

Deserción escolar en el plantel							
Semestre	Febrero - Julio 2017			Semestre	Agosto 2017 - Enero 2018		
	No. de alumnos inscritos	No. de alumnos desertan	%		No. de alumnos inscritos	No. de alumnos desertan	%
2	129	9	6.98	1	162	0	
4	123	10	8.13	3	117	0	
6	108	3	2.78	5	115	0	
8	100	2	2	7	105	0	
<b>Total:</b>	<b>460</b>	<b>24</b>	<b>5.22</b>	<b>Totales</b>	<b>499</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: SICEUC WEB (2017)

Causas de deserción escolar en el plantel				
Periodo:	Enero - Julio 2017		Agosto 2017 - Enero 2018	
Matrícula total:	460		499	
Baja voluntaria por	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0	0	0
Problemas de salud	0	0	0	0
Factores de Económicos	1	0.22	0	0
Cambio de escuela	0	0	0	0
Cambio de domicilio	1	0.22	0	0
Otros	3	0.65	3	0.6
Baja obligatoria por				
Reprobación de materias	11	2.39	0	0

Defución	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3.48</b>	<b>3</b>	<b>0.6</b>

**Fuente:** Coordinación Académica.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.6:** Mejora de resultados educativos.

**M 1.1.3.6.9:** Incrementar 1% anual la eficiencia terminal en posgrado con relación a la línea base 2016.

**Indicador:** Incremento porcentual en la eficiencia terminal de posgrado.

#### Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017

Indicadores	%
Eficiencia terminal (cohorte)	87.50
Eficiencia terminal (global)	90.00

**Fuente:** Coordinación Académica de Posgrado.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.6:** Mejora de resultados educativos.

**M 1.1.3.6.10:** Incrementar 1% anual la eficiencia de titulación en posgrado con relación a la línea base 2016.

**Indicador:** Incremento en la eficiencia de titulación de posgrado.

Respecto a la tasa de titulación, es conveniente aclarar que acaba de egresar en el mes de Julio la generación 2015-2017 de ambos programas y; a la fecha, no se han titulado.

#### Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017 - II

Indicadores	%
Tasa de titulación (cohorte)	0.00
Tasa de titulación (global)	0.00
Tasa de deserción	10.00

**Fuente:** Coordinación Académica de Posgrado.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.6:** Mejora de resultados educativos.

**M 1.1.3.6.11:** Incrementar a 42% estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio en EGEL CENEVAL.

**Indicador:** Porcentaje de estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio en el EGEL CENEVAL.

Se presentaron un total de 100 Exámenes de Egreso diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), de los cuales, 38 corresponden a la Ingeniería en Telemática y 62 a la Ingeniería de Software. Los resultados del año que se informa son los siguientes: en la Ingeniería en Telemática, 0% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 23.7% Testimonio Satisfactorio y, 76.3% Sin Testimonio. Por su parte, la Ingeniería de Software, registró los siguientes datos: 4.8% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 46.8% para el Testimonio Satisfactorio y 48.4% Sin Testimonio.

El principal problema es para los alumnos de la Ing. en Telemática porque se carece de un examen específico al perfil. El más cercano corresponde a Ingeniería Computacional.

#### Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño satisfactorio

Programa Educativo	Resultados	Número
Ingeniero en Telemática	Sustentantes	38
	Sin testimonio, ST	29
	Satisfactorio, DS	9
Ingeniero en Software	Sustentantes	62
	Sin testimonio, ST	30
	Satisfactorio, DS	29

**Fuente:** Resultados emitidos por el CENEVAL.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.

**LA 1.1.3.6:** Mejora de resultados educativos.

**M 1.1.3.6.12:** Incrementar a 10% de estudiantes con testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL CENEVAL.

**Indicador:** Porcentaje de estudiantes con testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL CENEVAL.

#### Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño sobresaliente

Programa Educativo	Resultados	2017
Ingeniero en Telemática	Sustentantes	38
	Sin testimonio, ST	29
	Sobresaliente, DSS	0
Ingeniero en Software	Sustentantes	62
	Sin testimonio, ST	30
	Sobresaliente, DSS	3

**Fuente:** Resultados emitidos por el CENEVAL.

### Resultados EGEL CENEVAL

Resultados totales por plantel	Resultados		Total 2017
	Sustentantes		100
	Sin testimonio, ST		59
	Satisfactorio, DS		38
	Sobresaliente, DSS		3

**Fuente:** Resultados emitidos por el CENEVAL.

No aplica.

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.4:** Innovación y desarrollo educativo.

**LA 1.1.4.2:** Efectuar estudios de pertinencia de los PE del NMS y NS.

**M 1.1.4.2.3:** Incrementar 1% la matrícula en Licenciatura con relación a la línea base 2016.

**Indicador:** Tasa de crecimiento de matrícula en licenciatura.

El proceso de admisión para Licenciatura del presente año, se desarrolló bajo dos criterios: el promedio de bachillerato y el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI-II). Este instrumento es diseñado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.) cuya fecha de aplicación fue el día 22 de Junio. El porcentaje fue de 50% para cada uno de los criterios y éstos se indicaron desde la convocatoria institucional.

En relación con la demanda de aspirantes, mencionar que para el presente año, el promedio solicitado en la Convocatoria fue de 7.5 para ambos programas, ello se reflejó en el incremento de la demanda en comparación con los tres anteriores. Cabe destacar que se concentró la demanda en el programa de Ingeniero de Software y la capacidad es de 80 alumnos a primer semestre, razón por la cual el porcentaje de aceptación real se aprecia en 87.6%, a diferencia de los procesos de admisión previos.

### Proceso de admisión 2017

Programa educativo	Aspirantes		Aceptados Inscritos a 1ro		Porcentaje de Aceptados
	H	M	H	M	
Ingeniero en Telemática	60	11	67	14	114.08
Ingeniero en Software	106	12	71	10	68.64
<b>Total:</b>	<b>166</b>	<b>23</b>	<b>138</b>	<b>24</b>	

**Fuente:** SICEUC

La matrícula para Licenciatura del primer semestre del año que se informa (Feb - Jul), correspondió de 484 estudiantes dividida en cuatro PE; dos de Licenciatura y dos de Posgrado, con la siguiente distribución: 203 en Ingeniería en Telemática; de los cuales, 178 son hombres y 25 mujeres; 257 en Ingeniería de Software; del total, 224 son hombres y 33 mujeres; 6 en Maestría en Tecnologías de Información: 6 hombres y 0 mujeres; finalmente, 18 en Maestría en Computación: 12 hombres y 6 mujeres.

Para el semestre actual se tiene un total de 520 alumnos distribuidos en los cuatro PE anunciados anteriormente: 231 en

Ingeniería en Telemática, de éstos, 199 son hombres y 32 mujeres; 268 en Ingeniería de Software, correspondientes a 233 hombres y 35 mujeres; 6 en Maestría en Tecnologías de Información: 5 hombres y 1 mujeres; finalmente, 15 en Maestría en Computación, 10 hombres y 5 mujeres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo											
Área del conocimiento	Programa educativo	Enero - Julio 2017					Agosto 2017 - Enero 2018				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniero en Telemática	178	87.68	25	12.32	203	199	86.15	32	13.85	231
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniero en Software	224	87.16	33	12.84	257	233	86.94	35	13.06	268
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Maestría en Tecnologías de Información	6	100	0	0	6	5	83.33	1	16.67	6
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Maestría en Computación	12	66.67	6	33.33	18	10	66.67	5	33.33	15
<b>Total:</b>		<b>420</b>	<b>86.78</b>	<b>64</b>	<b>13.22</b>	<b>484</b>	<b>447</b>	<b>85.96</b>	<b>73</b>	<b>14.04</b>	<b>520</b>

Fuente: SICEUC (2017).

**OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

**E 1.1.4:** Innovación y desarrollo educativo.

**LA 1.1.4.2:** Efectuar estudios de pertinencia de los PE del NMS y NS.

**M 1.1.4.2.4:** Incrementar 1% la matrícula en Posgrado con relación a la base línea 2016.

**Indicador:** Tasa de crecimiento de matrícula en Posgrado.

En el semestre Agosto 2017 - Enero 2018 se llevó a cabo el proceso de admisión para la Maestría en Tecnologías de Información, ya que es generacional. Respecto a la Maestría en Computación, en este período no se abrió el programa debido a que ya no pertenece al PNPC y no se tienen becas a ofrecer a los aspirantes, por lo que el programa ha sido cerrado cursando actualmente la generación 2016-2018, siendo ésta la última.

Proceso de admisión 2017 en PE de posgrado					
Programa educativo	Anspirantes		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	
Maestría en Tecnologías de Información	8	1	5	1	66.67
Maestría en Computación	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>66.67</b>



Fuente: SICEUC (2017).

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.1:** Habilitación del personal académico.

**LA 1.2.1.1:** Diagnósticos de competencias pedagógicas y andragógicas del PA del NMS y NS.

**M 1.2.1.1.1:** 100% del personal académico del NMS y NS evaluado en competencias docentes.

**Indicador:** Porcentaje de personal académico del NMS y NS evaluado en competencias docentes.

En el año, la capacitación docente, didáctica y disciplinar, realizada por el plantel, consistió en lo siguiente:

10 eventos de capacitación y actualización disciplinar. Los índices señalan que ocho profesores de tiempo completo y dos profesores de asignatura asistieron a alguno de los eventos señalados en la siguiente tabla. De esos eventos, tres fueron en modalidad virtual. De igual manera, 25 profesores asistieron a un total de 18 eventos de capacitación y actualización didáctico-pedagógica. De ellos, 18 son de tiempo completo y siete por asignatura. De esos eventos, cuatro fueron en modalidad virtual.

Capacitación y actualización disciplinar docente 2017										
Plantel educativo	Número								No. de participantes	Temáticas abordadas
	Curso	Taller	Congreso	Conferencia	Seminario	Jornada Académica	Diplomados	Curso Taller		
Facultad de Telemática	6	3	0	0	0	0	1	0	9	<b>Cursos:</b> * Embedded Systems - Shape The World: Microcontroller Input/output. * Resolución de problemas matemáticos y el uso de tecnologías digitales. * NDG Linux Unhatched de Cisco. * Webinar IoT ? Linux - DevNet de Cisco. * Indicadores sociodemográficos de México. * Mapa digital de México <b>Talleres:</b> * Inteligencia Artificial. * Cloud. * Internet de las Cosas. <b>Diplomado:</b> * En Negocios Internacionales.

Fuente: Responsable de Educación Continua de la Facultad.



### Capacitación y actualización didáctica-pedagógica docente 2017

Plantel educativo	Número								No. de participantes	Temáticas abordadas
	Curso	Taller	Congreso	Conferencia	Seminario	Jornada Académica	Diplomas	Curso Taller		



Facultad de Telemática	17	2	0	0	0	0	0	0	0	31	<p><b>Cursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ya tengo al estudiante con discapacidad, ¿ahora qué hago?</li> <li>* Learning strategies of successful students.</li> <li>* Elaboración de Prácticas Académicas.</li> <li>* Encuentro para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2017.</li> <li>* Felicidad, estudios Avanzados.</li> <li>* Introducción a la didáctica.</li> <li>* Innovación y Creatividad.</li> <li>* Aprendizaje centrado en el estudiante.</li> <li>* Resiliencia nómica.</li> <li>* Formación con base en solución de Problemas Orientado a Proyectos.</li> <li>* Gestión de la Información.</li> <li>* Fundamentos de dirección de Proyectos bajo PMBOOK.</li> <li>* Diseño de prácticas educativas con el uso de aplicaciones.</li> <li>* Formación de instructores para cursos en línea.</li> <li>* Teaching Workshop II.</li> <li>* Evaluación educativa en un clic.</li> </ul> <p><b>Teacher Training for English Teachers.</b></p> <p><b>Taller:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo humano en ambientes académicos.</li> <li>* Elaboración de Manuales de Curso de Inglés.</li> </ul>
------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--

**Fuente:** Responsable de Educación Continua de la Facultad.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.1:** Habilitación del personal académico.

**LA 1.2.1.2:** Modernizar los procesos de selección y contratación del PA del NMS y NS.

**M 1.2.1.2.2:** 100 % de PA incorporados con base al perfil del puesto.

**Indicador:** Porcentaje de PA incorporados con base al perfil del puesto.

Profesores incorporados con base al perfil del puesto		
Total de profesores de Agosto 2017	Número de profesores cuyo perfil corresponde a la disciplina en que imparten docencia	% de PA incorporados con base al perfil del puesto (cálculo del indicador para el plantel con relación al total de su planta docente)
77	77	100 %

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.1:** Habilitación del personal académico.

**LA 1.2.1.4:** Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

**M 1.2.1.4.1:** Actualizar el esquema de evaluación permanencia y promoción del personal académico.

**Indicador:** Esquema de evaluación permanencia y promoción del personal académico actualizado.

Respecto al tema de la evaluación docente, las siguientes tablas presentan a los mejores profesores por grupo en los periodos indicados:

Abel Ramos Madrigal - Ingeniero en Telemática

Julia Karina Ávalos Díaz - Ingeniero de Software

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.1:** Habilitación del personal académico.

**LA 1.2.1.4:** Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

En el tema de la habilitación de la planta académica, la Facultad de Telemática cuenta con 77 profesores, de ellos, 67.5% tienen estudios de posgrado. Del total de profesores, 22 son de tiempo completo (PTC) y 55 por horas. Del total de PTC, 68.2% tienen Doctorado y 31.8% Maestría. Por su parte, de los 55 profesores por horas, 54.5% tienen Posgrado. En términos de habilitación académica, se observa que son profesores competentes en su área profesional.

Habilitación Académica 2017						
Meta	Indicador	Profesores de tiempo completo		Profesores de asignatura		Total
		No.	%	No.	%	
M 1.2.1.4.1 Decremento del 0.2% de PTC con licenciatura	I: Porcentaje anual de PTC con Licenciatura en NS	0	0.00%	25	45%	25
M 1.2.1.4.2 Mantenimiento del % de PTC con especialidad	I: Porcentaje anual de PTC con Especialidad en NS	0	0.00%	0	0%	0

M 1.2.1.4.3 Decremento del 1% de PTC con maestría	I: Porcentaje anual de PTC con Maestría en NS	7	31.82%	29	53%	36
M 1.2.1.4.4 Incremento del 2% en PTC con doctorado	I: Porcentaje anual de PTC con Doctorado en NS	15	68.18%	1	2%	16
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>28.57</b>	<b>55</b>	<b>71.43</b>	<b>77</b>

Fuente: Estadística 2017.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.1:** Habilitación del personal académico.

**LA 1.2.1.4:** Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

**M 1.2.1.4.10:** Incremento del 1% en PTC incorporados al SNI. / SNC.

**Indicador:** Porcentaje de PTC del NS adscritos al SNI / SNC.

Reconocimientos al desempeño académico SNI - SNC 2017								
S.N.I. - S.N.C.								
Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC
C	I	II	II	C	I	II	II	
0	4	0	0	0	1	0	0	5

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.1:** Habilitación del personal académico.

**LA 1.2.1.4:** Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

**M 1.2.1.4.11:** Incremento del 3% de PTC con perfil deseable reconocido por el PRODEP.

**Indicador:** Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP reconocido por la SEP.

Reconocimientos al desempeño académico 2017					
Perfil PRODEP			ESDEPED		
H	M	Total PRODEP	H	M	Total PRODEP
15	6	21	12	5	17

Fuente: Estadística 2017.

1 profesor obtuvo su certificación en el 2016, como asesor de Tutoría para cursos en línea, con una vigencia de 2 años a partir de 2016. Reconocido por el CONOCER.

**Certificaciones internas**

No Aplica.

## Reconocimientos

Los profesores Omar Álvarez Cárdenas y Pedro César Santana Mancilla, son Miembros activo por 5 y 15 años respectivamente de IEEE (Institute of Electrical and electronics engineers).

El Dr. Juan José Contreras Castillo, ganó varias medallas en los Juegos Mundiales de Trasplantados.

### OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.12: Incremento del 1% en PTC evaluados positivamente en el ESDEPED.

Indicador: Porcentaje de PTC de NS evaluados positivamente (beneficiarios) del ESDEPED.

#### PTC en el ESDEPED 2017

No. PTC agosto	No. PTC evaluados en ESDEPED NS	No. PTC beneficiados con más de un salario mínimo
22	21	21

Fuente: Estadística 2017.

El 100% de los profesores cuenta con expedientes electrónicos.

Asimismo, las áreas de atención o recomendaciones derivadas del análisis de los resultados de la evaluación del desempeño del personal académico, del sistema de evaluación docente, por parte de los alumnos, son las siguientes:

- Buscar estrategias para lograr mejores explicaciones en las clases.
- Apegarse a los criterios de evaluación.
- Promover más actividades prácticas (por el perfil de los programas).

#### Mejores Docentes Enero - Julio 2017

Nombre del Profesor	Programa Educativo	Semestre	Grupo
Luis Antonio Bañuelos López	Ingeniero en Telemática	1	A
Martha Karina Amezcua Luján	Ingeniero en Telemática	1	B
Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniero en Software	1	D
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Software	1	E
Georgina Govea Valencia	Ingeniero en Telemática	1	G
Georgina Govea Valencia	Ingeniero en Telemática	1	H
Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniero en Software	1	J
Luis Miguel Ávalos Corona	Ingeniero en Software	1	K
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Telemática	3	A

Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Telemática	3	B
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Software	3	D
Ana Conceza Peralta Araiza	Ingeniero en Software	3	E
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	3	G
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	3	H
Ana Conceza Peralta Araiza	Ingeniero en Software	3	J
Martha Elba Andrade Castillo	Ingeniero en Software	3	K
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	5	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	5	B
Martha Xóchitl Nava Bautista	Ingeniero en Software	5	D
Martha Xóchitl Nava Bautista	Ingeniero en Software	5	E
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	5	G
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	5	J
Edgar Guadalupe Campos González	Ingeniero en Software	5	K
Sara Sandoval Carrillo	Ingeniero en Telemática	7	A
Fermín Pascual Estrada González	Ingeniero en Telemática	7	B
Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniero en Software	7	D
Ricardo Acosta Díaz	Ingeniero en Software	7	E
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	7	G
Manuel Pastor Villaseñor Hernández	Ingeniero en Software	7	J
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	7	K

Fuente: Sistema de Evaluación Docente.

### Mejores Docentes Agosto 2016 - Enero 2017

Nombre del Profesor	Programa Educativo	Semestre	Grupo
Luis Miguel Ávalos Corona	Ingeniero en Telemática	2	A
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Telemática	2	B
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	2	D
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Software	2	E
Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniero en Telemática	2	G
Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniero en Telemática	2	H
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Software	2	J
Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniero en Software	2	K
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Telemática	4	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	4	B
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	4	D
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	4	E
Ismael Amezcua Valdovinos	Ingeniero en Telemática	4	G
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Telemática	4	H
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	4	J
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	4	K

Juan José Contreras Castillo	Ingeniero en Telemática	6	A
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	6	B
José Román Herrera Morales	Ingeniero en Software	6	D
Isaías Bracamontes Ceballos	Ingeniero en Software	6	E
Krishna Neith Guzmán Benavides	Ingeniero en Telemática	6	G
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	6	J
Edgar Guadalupe Campos González	Ingeniero en Software	6	K

Fuente: Sistema de Evaluación Docente.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.2:** Impulso al pensamiento científico.

**LA 1.2.1.4:** Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

### Cuerpos Académicos del plantel 2017

Grado de Consolidación del CA		Nombre de los Cuerpos Académicos	No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PRODEP	No. de SNI/SNC
Meta	Indicador			D	M	E	L		
M 1.2.1.4.14 Incremento del 1.5% de CA en consolidación	I: Porcentaje de Cuerpos académicos En Consolidación registrados	CA-54: Redes y Telecomunicaciones	7	5	2	0	0	7	1
M 1.2.1.4.15 Decremento del 3% de CA en formación	I: Porcentaje de Cuerpos académicos En Formación registrados	CA-55: Ingeniería de Software y Tecnologías de Información	5	2	3	0	0	4	0
M 1.2.1.4.15 Decremento del 3% de CA en formación	I: Porcentaje de Cuerpos académicos En Formación registrados	CA-65: Cómputo Móvil	3	1	2	0	0	3	1
M 1.2.1.4.14 Incremento del 1.5% de CA en consolidación	I: Porcentaje de Cuerpos académicos En Consolidación registrados	CA-90: Inteligencia Artificial Aplicada	6	6	0	0	0	6	2
<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

Fuente: Coordinación Académica.

En el ámbito de las redes de colaboración formales:

El CA 65 tiene una a través de un convenio de colaboración para el proyecto: ?Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)?. Así como un proyecto financiado por el Electronic and Physical Science Research Council del Reino Unido.

El CA 90 colabora con la Red para la Innovación Tecnológica en Ambientes Digitales de Aprendizaje (RITADA). La productividad derivada de esta red es la siguiente: 1 prototipo titulado Sistema de Contextualización, artículos en Memorias,



artículo de divulgación e Informes técnicos.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.2:** Impulso al pensamiento científico.

**LA 1.2.2.1:** Incorporar la investigación en el proceso formativo.

**M 1.2.2.1.1:** Incremento del 2% anual en el número de proyectos de investigación realizados y presentados por estudiantes en congresos o foros de investigación.

**Indicador:** Incremento porcentual anual en el número de proyectos de investigación realizados y presentados por estudiantes en congresos o foros de investigación.

Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación 2017			
Nombre del proyecto de investigación	Área del conocimiento	Nombre del congreso, foro, simposio, etc.	No. de estudiantes participantes
Ambiente integral de tutoría inteligente en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil universitaria	Ambientes educativos	Simposio Innovación científica y tecnológica para el desarrollo de nuestra comunidad	1
Ambiente integral de tutoría inteligente en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil universitaria	Ambientes educativos	ANIEI	1
Algoritmos Genéticos Aplicados a Problemas de Optimización de Redes de Transporte Público	Redes	ANIEI	1
<b>Total</b>			<b>3</b>

**Fuente:** Cuerpos Académicos.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.2:** Impulso al pensamiento científico.

**LA 1.2.2.1:** Incorporar la investigación en el proceso formativo.

**M 1.2.2.1.2:** Incremento anual del 3% en la generación de productos científicos y/o tecnológicos con participación de estudiantes.

**Indicador:** Productos de ciencia y/o tecnología con participación de estudiantes (Publicaciones y patentes).

Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes				
Programa educativo	Nombre del Proyecto	Número de profesores participantes	Número de estudiantes participantes	Producto Académico
Ingeniero en Software	Desarrollo de sistema para el control de pacientes en el área nutricional	2	2	Póster
Ingeniero en Telemática	Diana Inteligente de apoyo al deporte de tiro con armas de aire en el contexto IoT	2	2	Póster

Ingeniero en Telemática	Uso de las redes sociales en las pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Colima	2	2	Póster
Ingeniero en Software	Tecnología semánticas aplicadas al diagnóstico médico	2	1	Póster
Ingeniero en Software	Tecnología semánticas aplicadas al diagnóstico educativo	2	1	Póster
Ingeniero en Software	Herramienta para elegir tema de tesis de grado haciendo uso de las ontologías	1	2	Póster
Ingeniero en Telemática	Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)?.	3	2	Memoria
Maestría en Tecnologías de Información	Ambiente integral de tutoría inteligente en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil universitaria	4	2	Artículo
Maestría en Tecnologías de Información	Agentes tutores inteligentes para la mejora de los procesos cognitivos y conductuales de estudiantes universitarios, en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil	3	2	Artículo
Ingeniero en Software	Visualización selectiva y navegación por bloques sintácticos de expresiones matemáticas en interfaces multimodales accesibles	2	1	Artículo
Maestría en Computación	Ambiente integral de tutoría inteligente en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil universitaria	4	1	Artículo

**Fuente:** Cuerpos Académicos.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.2:** Impulso al pensamiento científico.

**LA 1.2.2.2:** Estimular el interés de los estudiantes por la ciencia.

**M 1.2.2.2.1:** 3% anual de incremento en el número de estudiantes de NS involucrados en proyectos de investigación de profesores-investigadores con relación a línea base de 2016.

**Indicador:** Porcentaje de estudiantes NS participando en proyectos de investigación.

### Estudiantes involucrados en proyectos de investigación

Programa educativo	No. de estudiantes	% de estudiantes
Ingeniero en Telemática	14	6.06%
Ingeniero en Software	11	4.10%

**Fuente:** Cuerpos Académicos.

Entre las actividades realizadas para formar, desarrollar y fortalecer las habilidades de investigación de todo el personal académico, se realizaron las siguientes:

Se recibieron cursos de Bibliotecas para los alumnos de seminario de investigación y ahí los profesores de la materia fortalecieron sus conocimientos de investigación.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.2:** Impulso al pensamiento científico.

**LA 1.2.2.3:** Implementar el programa para el desarrollo del pensamiento científico.

**M 1.2.2.3.1:** Operar el programa para el desarrollo del pensamiento científico.

**Indicador:** Programa para el desarrollo del pensamiento científico operando.

### Actividades de promoción de la ciencia

Programa educativo	No. de estudiantes participantes	Actividades
Ingeniero en Telemática	203	Encuentro con Egresados 2017.
Ingeniero en Software	257	Encuentro con Egresados 2017.
Maestría en Tecnologías de Información	6	Encuentro con Egresados 2017.
Maestría en Computación	18	Encuentro con Egresados 2017.
<b>Total</b>	<b>484</b>	

**Fuente:** Dirección de la Facultad de Telemática.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.3:** Renovación de los cuerpos académicos.

**LA 1.2.3.3:** Renovar los esquemas de organización y operación de los cuerpos académicos.

**M 1.2.3.3.2:** 72 cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación.

**Indicador:** Número de cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación.

El 100% de los PTC está integrado en CA reconocidos por el PRODEP. 21 de ellos, en cuatro CA del plantel, a saber: UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones, con siete integrantes, UCOL-CA-55: Ingeniería de Software y Tecnologías de Información, con cinco integrantes, UCOL-CA-65: Cómputo Móvil, con tres integrantes y UCOL-CA-90: Inteligencia Artificial Aplicada con seis integrantes. Cabe hacer la precisión que uno de los profesores adscrito a esta Facultad pertenece al CA: Desarrollo de Comportamiento de Consumo en el Mercado Laboral (Consolidado). De éstos, los CA 54 y 90, se encuentran en Consolidación y; los CA 55 y 65, en Formación. Esto quiere decir que, la proporción de los PTC de acuerdo con el nivel de desarrollo de los CA, es la siguiente: 4.4% Consolidado, 56.5% en Consolidación y 39.1% en Formación.

No aplica.

El CA 55 realizó un análisis de la LGCA y se trabajó en colaboración con el Dr. José Román Herrera Morales, mismo que fue aceptado para incorporarse a este CA en el presente año.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.3:** Renovación de los cuerpos académicos.

**LA 1.2.3.3:** Renovar los esquemas de organización y operación de los cuerpos académicos.

**M 1.2.3.3.3:** 72 cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación (Renovación de academias en el NS).

**Indicador:** Número de academias de NS operando.

**Academias operando**

Nombre de la academia	No. de profesores que la integran	Área disciplinar a la que pertenece	Porcentaje de profesores incorporados a las academias
Arquitectura de Computadoras	3	Arquitectura de Computadoras	3.90%
Ciencias Básicas	13	Ciencias Básicas	16.88%
Entorno Social	10	Entorno Social	12.99%
Introducción a la Investigación	5	Introducción a la Investigación	6.49%
Lengua Inglesa	6	Lengua Inglesa	7.79%
Redes	16	Redes	20.78%
Software	27	Software	35.06%

**Fuente:** Actas de Academia.

Entre los productos derivados del trabajo en academia, destacan los siguientes:

- Generación de planes sintéticos para el nuevo plan de estudios de Ing. en Software.
- Revisión de materias complementarias y electivas.- Propuestas de materias para el plan de la Ing. en Tecnología de Internet e Innovación.
- Los dos productos más sobresalientes son los documentos curriculares de Ingeniería en Software e Ingeniería en Tecnologías de Internet e Innovación.
- Revisión y en su caso aprobación de las actualizaciones de los contenidos de las unidades de aprendizaje a impartir antes de cada semestre.
- Actualización de contenidos de seis materias.
- Organización y diseño de prácticas de laboratorio para reforzar temas relevantes de las asignaturas.
- Homologación de número de periodos de evaluación en materias compartidas: conceptos a evaluar, entregables y ponderaciones de cada uno de estos.
- Actualización y planes de trabajo de los programas de Seminario de Investigación I y Seminario de Investigación II para las Unidades de aprendizaje con el mismo nombre de las carreras de Ingeniería de Software e Ingeniería en Telemática. Mismos que se impartieron en el periodo 2017-2018 en beneficio de los alumnos.
- Revisión y aprobación de las unidades de aprendizaje: Seminario de Innovación y Seminario de Metodología de la Investigación que formarán parte del nuevo plan de estudios de la carrera Ingeniería de Software.- Realización de propuestas sobre las competencias que deberán incluirse en la nueva carrera: Ingeniería en Tecnologías de Internet e Innovación, así como las materias que deberían impartirse para lograrlas.

En relación con las fortalezas y debilidades, por Academia:

\* Entorno Social:

FORTALEZAS:

- Diversa formación académica de los profesores que integran la academia.
- Puntos de vista semejantes al momento de llegar a los acuerdos.
- Integrantes con experiencia en áreas administrativas y pedagógicas de la Facultad. PROBLEMAS:- Profesores por horas con actividades de diversa índole que impiden su participación en todas las reuniones de academia.
- Horarios diversos de trabajo.

\* Redes:

FORTALEZAS:

17 profesores integran la academia de redes, de los cuales 7 profesores son PTC y 8 de asignatura.

PROBLEMAS: Bajo recurso asignado para la adquisición de materiales y complementos para las actividades académicas y prácticas de profesores y alumnos .

\* Arquitectura de Computadoras:

FORTALEZAS:

- Activa participación de los integrantes.
- Acuerdos alcanzados.
- Actividades desarrolladas en equipo.

PROBLEMAS:

- Falta de constante actualización disciplinar en el área de desarrollo.
- La carga en profesores por horas, debido en algunos casos, a materias asignadas en más de un plantel y/o trabajo administrativo en dependencias de la propia institución.

\* Introducción a la Investigación:

FORTALEZAS:

- 3 profesores con el grado de doctor y dos con maestría.
- Más de cinco años de experiencia impartiendo la materia.

## OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.3: Renovación de los cuerpos académicos.

LA 1.2.3.4: Redefinir los criterios de calidad de la producción, difusión y transferencia científica.

M 1.2.3.4.1: Diseñar lineamientos que definan los criterios de calidad de la producción, difusión y transferencia científica.

Indicador: Lineamientos para la producción difusión y transferencia científica diseñados.

Algunos de los productos académicos derivados del trabajo de los profesores, se identifican los siguientes:

- Guías de curso.
- Prácticas de Laboratorio.
- Materiales para plataformas educativas.
- Asignaturas de los nuevos planes de estudio.

### Productos académicos 2017

Nombre del Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA-54: Redes y Telecomunicaciones	6	0	1	1	0	0	5	0	0

CA-55: Ingeniería de Software y Tecnologías de Información	2	0	1	0	0	0	0	0	4
CA-65: Cómputo Móvil	1	0	0	0	0	0	1	0	0
CA-90: Inteligencia Artificial Aplicada	1	0	0	1	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Fuente:** Cuerpos Académicos.

CA 55: Un profesor recibió apoyo a la Reincorporación de ExBecarios PROMEP ?? de Sept 2016-Ago2017 (prórroga hasta diciembre 2017). Asimismo, publica en revistas indizadas.

CA 65: Un profesor recibió financiamiento por proyecto de investigación. Asimismo, publica en revistas indizadas.

CA 90: Tres profesores publican en revistas indizadas.

### Movilidad de Profesores 2017

Programa educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de PTC	No. de PH
Ingeniero en Software	Programa de Internacionalización SUNY COIL, llevado a cabo en Genesee Community College, en Batavia New York, USA. Del 27 al 31 de Marzo de 2017.	1	0
Ingeniero en Software	Curso Scrum Master Certified, llevado a cabo en Guadalajara, México. 24 y 25 de Abril de 2017.	1	1
Ingeniero en Telemática	Presentación de proyecto, llevado a cabo en Loughborough University, Inglaterra. Del 22 al 26 de Mayo de 2017	1	0
Ingeniero en Software	Estancia de investigación, llevada a cabo en la Universidad Estatal de Michigan, USA. Del 1° al 15 de Junio de 2017.	1	0
Ingeniero en Software	Presentación de ponencia en HCI Across Borders Symposium, llevado a cabo Denver, Colorado, USA. Del 5 al 9 de Mayo de 2017.	2	0
Ingeniero en Telemática	Presentación de ponencia en la Décima Sexta Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática, llevada a cabo en Orlando, Florida, USA. Del 7 al 12 de Junio de 2017	1	0
Ingeniero en Telemática	Estancia de investigación, llevada a cabo en la Universidad Autónoma de Baja California, en Baja California, México. Del 31 de Julio al 5 de Agosto de 2017	1	0

Total	8	1
-------	---	---

Fuente: Secretaría Administrativa.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.4:** Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

**LA 1.2.4.2:** Ampliar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**M 1.2.4.2.2:** 75% del PE de NS que hagan uso de las tecnologías de información y comunicación en el abordaje de los contenidos.

**Indicador:** Porcentaje de PE del NS con que hagan uso de las tecnologías de información y comunicación en el abordaje de los contenidos.

Las actividades en las que se utilizan las TIC como apoyo a las actividades docentes y/o de investigación, se precisan las siguientes:

- Envío y recepción de información
- Exámenes- Registro de actividades- Comunicación constante alumno - profesor- Presentaciones, simulaciones, uso de software.- Búsquedas de información, desarrollo de prototipos, redacción de informes.

Los profesores incorporan herramientas de forma complementaria a la impartición de clase, dado que en esta área el uso de TIC es cotidiano y obligatorio.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.4:** Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

**LA 1.2.4.2:** Ampliar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**M 1.2.4.2.3:** 100% de PE del NMS y NS que utilizan las TIC para el abordaje de contenidos en unidades de aprendizaje de sus asignaturas.

**Indicador:** Porcentaje de PE del NMS y NS que utilizan las TIC para el abordaje de contenidos en unidades de aprendizaje de sus asignaturas.

En la Facultad de Telemática, en ambos PE se utilizan las TIC en el abordaje de sus contenidos durante el proceso E-A:

Para la Ingeniería en Telemática, 35 de las 43, correspondiendo a un 81.4% y de la Ingeniería de Software, 40 de 46, correspondiente al 87%.

Así mismo, para los Posgrados:

Maestría en Tecnologías de Información. 18 de 22, correspondiente a 81.8% y la Maestría en Computación, 5 de 7, corresponde al 71.4%.

**Programas educativos que hacen uso de las TIC**

Programa educativo	No. de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos	% de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos
Ingeniero en Telemática	35	81%
Ingeniero en Software	40	87%

Fuente: Academias Docentes.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.4:** Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

**LA 1.2.4.3:** Implementar centros virtuales con fines académicos.

**M 1.2.4.3.1:** Contar con 64 planteles que implementan entornos virtuales con fines académicos.

**Indicador:** Número de planteles que implementan entornos virtuales con fines académicos.

Entornos virtuales con fines académicos		
Facultad	Su plantel implementa entornos virtuales con fines académicos	Describe las iniciativas del plantel para implementar los entornos virtuales
Facultad de Telemática	Si	<p>La Facultad de Telemática, desde 2008, ha estado trabajando en plataformas del tipo VLEs (Virtual Learning Environments) o entornos virtuales de aprendizaje, principalmente de software libre como Moodle, en la actualidad esta plataforma cuenta con: 404 cursos, atendiendo a una población de 2444 alumnos de diferentes escuelas y facultades de la Universidad de Colima y otras instituciones.</p> <p>Adicionalmente algunos profesores han adoptado otras plataformas como Classroom de Google, con 23 cursos y 402 alumnos; Educ con 3 cursos y 120 alumnos; otras plataformas con 2 cursos y 32 alumnos.</p> <p>Paralelamente la facultad imparte talleres de capacitación a profesores que soliciten usar la plataforma de Moodle, con el fin de que los profesores desarrolles las competencias necesarias para usar esta herramienta en sus clases.</p> <p>Los principales usos que los profesores han reportado que le dan a las diferentes plataformas son: portafolio de evidencias, entrega de tareas, repositorio de material para clases, exámenes en línea y foros de discusión.</p>

**Fuente:** Responsable de la Plataforma Moodle.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.5:** Reorganización del programa de tutorías.

**LA.1.2.5.2:** Replantear el modelo de acompañamiento académico y orientación educativa.

**M 1.2.5.2.1:** Un modelo de acompañamiento académico y orientación educativa replanteado y en operación para el NMS y NS

**Indicador:** Modelo de acompañamiento académico y orientación educativa replanteado y en operación para el NMS y NS.

Programa Institucional de Tutoría PIT 2017			
Programa Educativo	Tipo de atención brindada en el PIT	Enero - Julio 2017	Agosto 2017 - Enero 2018
		No. de estudiantes atendidos	No. de estudiantes atendidos
Ingeniero en Telemática	Individual	203	231



Ingeniero en Software	Individual	257	268
<b>Total</b>		<b>460</b>	<b>499</b>

Fuente: Responsable de Tutoría.

## OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.5: Reorganización del programa de tutorías.

LA 1.2.5.3: Acreditar las competencias del personal académico.

M 1.2.5.3.1: 50% de PA que acredita el programa de desarrollo de habilidades de tutelaje.

Indicador: Porcentaje de PA que acredita el programa de desarrollo de habilidades de tutelaje.

El Programa Institucional de Tutoría individualizada es una de las acciones básicas implementada en la Facultad de Telemática para asegurar que todo estudiante inscrito en alguno de sus programas tenga asignado un tutor desde su ingreso a la Facultad. La finalidad de este programa es dar seguimiento a las actividades de cada estudiante y detectar cualquier situación que ponga en riesgo su permanencia en el programa. El sistema institucional de tutorías de la Universidad de Colima establece los siguientes objetivos, mismos que la Facultad de Telemática acoge: 1. *Disminuir la deserción de estudiantes* que se presenta principalmente en los tres primeros semestres, para lo cual, a través de la tutoría se espera detectar las situaciones académicas, personales o familiares que obstaculicen la permanencia del estudiante en su carrera. Para este objetivo, participan de manera conjunto los profesores de tiempo completo (que llevan las acciones de tutoría), los profesores por hora (que en el aula pueden detectar también situaciones de riesgo), el orientador educativo y directivos. 2. Utilizar estrategias de atención personalizada para complementar actividades docentes regulares. 3. Facilitar la proximidad entre profesores y estudiantes para generar alternativas de atención e incidir en la integridad de su formación profesional y humana. En la Facultad de Telemática, la totalidad de sus profesores de tiempo completo (PTC) llevan a cabo la actividad de tutoría, y cuentan con el apoyo incondicional del orientador educativo asignado a la facultad. En el semestre en curso, Agosto 2017 - Enero 2018, dos profesores por hora solicitaron incorporarse a la actividad tutorial, solicitud que fue aceptada. En el periodo correspondiente al presente informe y hasta la fecha, se cuenta con el apoyo del Lic. Elhuid R. Guzmán Amezcua, como orientador educativo asignado a la facultad, quien desde su ingreso participa activamente en la atención de estudiantes que requieren ayuda especializada, que le han sido canalizados a través de un tutor, profesor por hora, directivo o del estudiante directamente. La figura del orientador educativo es importante porque junto con los tutores, se ofrece un apoyo multidisciplinario a los estudiantes. Por otro lado, a través del Lic. Guzmán se hace la invitación a que los estudiantes participen en cursos, talleres y diplomados que la Universidad de Colima ofrece: a) para que estudiantes de primeros semestres trabajen aspectos relacionados con la definición de su proyecto de vida y establecimiento de compromisos y expectativas en su carrera; b) para estudiantes de cuarto y quinto semestre se les invita a participar en talleres o pláticas sobre actitudes y motivación; y c) para estudiantes de sexto a octavo semestre, se trabajan aspectos de desempeño laboral, así como opciones de estudios de posgrado, aunque esto es principalmente con su tutor, y a través de las siete Jornadas de Vinculación, Investigación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, que la Facultad de Telemática ha organizado durante los últimos años.

El programa de tutoría en la Facultad de Telemática, establece que el 100% de los estudiantes debe tener un tutor asignado. Para cumplir con ello, desde que un estudiante ingresa a un programa de licenciatura de la facultad, le es asignado un tutor quien se encargará de acompañarle hasta su egreso de la facultad. En la facultad, todos los tutores asignados a los estudiantes habían sido profesores de tiempo completo hasta el periodo Enero - Julio 2017, sin embargo, en el semestre en curso, Agosto 2017 - Enero 2018, se han integrado dos profesores por hora para realizar actividad de tutoría. Cabe señalar también que la totalidad de los profesores de tiempo completo han recibido cursos de capacitación para realizar la actividad de tutoría, en tanto que los profesores por hora, dada su recién incorporación a esta actividad, están en espera de incorporarse a un curso de capacitación para tutores en cuanto sea ofertado por Universidad de Colima. Cabe señalar también que al inicio del presente semestre en curso, Agosto 2017 - Enero 2018, la Facultad de Telemática realizó reuniones con padres de familia

y tutores de estudiantes tanto de primer semestre como de semestres posteriores, con la intención de presentarles información general relacionada con reglamentos y acciones que la facultad realiza. Razón de lo anterior es porque se considera importante la labor de padres de familia y tutores en muchos de los estudiantes de la facultad. Es importante mencionar que para el éxito de la actividad tutorial, se requiere que los estudiantes estén convencidos de que la tutoría es una acción de apoyo, por lo que requiere sensibilizárseles para que se presenten con su tutor de manera voluntaria y programar con él, el tiempo y forma de trabajar esta actividad durante cada semestre.

**ACTIVIDADES - RECURSOS** Teniendo como referencia los problemas y necesidades detectadas, así como el objetivo del plan de tutorías de la facultad, se presentan a continuación las acciones que realizadas. *Entre las acciones realizadas como apoyo para la adaptación de estudiantes durante el primer año que se realizan en la Facultad de Telemática:*? Se establece el dar seguimiento especial a los alumnos de primer semestre para detectar cualquier situación que pudiera poner en riesgo el abandono del programa, ya sea por situación académica, familiar y económica, por ejemplo. De requerirse, se solicita el apoyo del orientador educativo de la facultad, o bien, se hace la canalización del tutorado a la instancia adecuada.? El orientador educativo de la facultad trabaja en forma conjunta con los tutores, en aspectos que tienen que ver por ejemplo, con el proyecto de vida de los tutorados, responsabilidad en su proceso de aprendizaje, adaptación al cambio, autonomía y trabajo en equipo. Se exhorta a los estudiantes de primeros semestres que participen en talleres que la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional ofrece como apoyo a los estudiantes universitarios. *Los tutores tienen como actividades:*? Entrevistar a los tutorados para obtener información de contexto académico, personal, familiar, salud, social-económico, y de expectativas sobre la selección de carrera, todo con el propósito de definir un perfil del estudiante.? Calendarizar en común acuerdo con los tutorados las sesiones de tutoría.? Dar seguimiento a las inasistencias de sus tutorados.? Proporcionar a sus tutorados información y orientación sobre aspectos académicos de su carrera, aspectos administrativos, y becas.? Apoyar en el desarrollo académico de sus tutorados tratando aspectos de motivación, administración de tiempo, toma de decisiones, aprovechamiento académico, estrategia didáctica que emplean, entre otros.? Realizar valoración de habilidades y hábitos de estudio de los tutorados para determinar aquéllos aspectos que deban trabajarse para reforzarlos.? Asesorar académicamente a sus tutorados, o bien, solicitar el apoyo de un profesor (cuando se trata de un área en la que no es experto) en aquellos casos donde se detectan dificultades académicas.? Utilizar el SAESTUC para reportar y dar seguimiento de su actividad tutorial.? En forma conjunta con los directivos, difundir sobre las demandas laborales que empresas e instituciones hacen a la facultad. Lo anterior es con el propósito de informar a sus tutorados sobre cualquier oportunidad de empleo.? Apoyar a los tutorados a reflexionar sobre sus intereses profesionales y a buscar oportunidades para seguir desarrollándose profesionalmente (a través de estudios de posgrado, o cursos de actualización), o bien, laboralmente.? Trabajar los aspectos relacionados con la responsabilidad y compromiso social, y desempeño profesional y ético en toda actividad en que se desarrollen. *Entre las actividades que el coordinador de tutorías realiza como parte del Programa de Tutorías Institucional se encuentran:*? Hacer la asignación de los alumnos de primer semestre a los profesores de tiempo completo de la Facultad de Telemática utilizando el sistema SAESTUC, mismo que los tutores utilizarán para registrar y dar seguimiento de sus actividades.? Dar a conocer a todo alumno de primer ingreso el tutor que le ha sido asignado, informarles sobre la importancia de las tutorías a los estudiantes, y la necesidad de presentarse con su tutor periódicamente.? Entregar los reportes e información solicitada por las instancias que así lo requieran.? Convocar a reuniones de tutoría, moderar y hacer las minutas señalando asuntos y acuerdos tratados.? Mantener informados a los estudiantes sobre la actividad de tutoría a través de las pizarras de corcho ubicadas en el edificio de la Facultad de Telemática y la página de la facultad. *Actividades del orientador educativo asignado(a) a la facultad que se relacionan con la actividad tutorial:* El apoyo del orientador educativo asignado a la facultad, es clave, pues trabaja en forma conjunta con los tutores en aspectos que tienen que ver por ejemplo con el proyecto de vida de los tutorados, responsabilidad en su proceso de aprendizaje, adaptación al cambio, autonomía y trabajo en equipo, ya sea, de manera individual o grupal, de acuerdo a la necesidad que se presente. Entre algunas de las actividades que realiza como apoyo a la actividad de tutoría se mencionan las siguientes: ? Apoyar a los tutores, proporcionando información relacionada con acciones de tutoría.? Promoción de talleres que se ofrecen por parte de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV), para tratar aspectos de hábitos y técnicas de estudio que deban fortalecerse y que se detectaron en la actividad tutorial.? Difundir información sobre talleres y cursos formativos, que apoyen a los estudiantes a reflexionar en aspectos relacionados con su proyecto profesional, intereses y aspiraciones profesionales, autonomía y responsabilidad en el aprendizaje, entre otros. Es decir, a través de estos talleres, cursos y diplomados que se ofrecen a

través de la DGOEV, se busca que los estudiantes desarrollen sus potencialidades humanas para su formación integral, así mismo se les hace reflexionar sobre su plan de vida, proyecto profesional, elaboración de metas en diferentes ámbitos (familiar, académica, social y laboral). El orientador educativo asignado a la Facultad, canaliza a los estudiantes a que compartan sus reflexiones con los tutores. De esta forma se trabaja en colaboración entre la DGOEV, psicólogo y tutores para dar seguimiento sobre el desarrollo vocacional y profesional de los estudiantes. *Como acciones para informar a los estudiantes sobre hábitos y técnicas de estudio, movilidad, materias optativas, becas, servicio social, prácticas profesionales, etc., durante sus estudios de licenciatura en la Facultad?* Los tutores y orientador educativo tratan los aspectos de hábitos y técnicas de estudio que deban fortalecerse y que se detectan a través de un diagnóstico, ya sea a través de sesiones de tutoría, o bien, de talleres específicos que se ofrecen a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.? Se proporciona información a través de diferentes formatos que se coloca en las pizarras de corcho de la facultad, y medios electrónicos como página web y Facebook de la facultad y avisos que se dan directamente por parte de los encargados de cada actividad cuando visitan a cada uno de los grupos.? Todo personal administrativo apoya también a los estudiantes proporcionándoles información que tiene que ver con trámites administrativos.? Con el apoyo del orientador educativo de la facultad, se promueve la participación de los estudiantes en talleres, cursos y diplomados formativos, para reflexionar en aspectos relacionados con su proyecto profesional, intereses y aspiraciones profesionales, autonomía y responsabilidad en el aprendizaje, entre otros.? A través de la dirección se ofrece información relacionada con aspectos de becas en el extranjero y movilidad, así como también, de empresas que solicitan estudiantes para realizar servicio social o prácticas profesionales. *Como actividades de orientación vocacional, profesional y laboral que se realizan con estudiantes de semestres finales se pueden mencionar:-* A través de talleres, cursos y diplomados que ofrece la DGOEV, se busca que los estudiantes desarrollen sus potencialidades humanas para su formación integral, así mismo se les hace reflexionar sobre su plan de vida, proyecto profesional, elaboración de metas en diferentes ámbitos (familiar, académica, social y laboral). El orientador educativo de la facultad, canaliza a los estudiantes a que compartan sus reflexiones con los tutores. De esta forma se trabaja en colaboración entre la DGOEV, orientador educativo y tutores para dar seguimiento sobre el desarrollo vocacional y profesional de los estudiantes.- Se programan durante el año, por parte de la facultad, eventos como el congreso internacional, que tienen el objetivo de acercar a los estudiantes a investigadores y empresarios relacionados con áreas de los diversos programas de estudio que se ofrecen en la Facultad de Telemática. Con ello se busca incentivar a los estudiantes a realizar estudios de posgrado, así como de darles la oportunidad de contactarlos con empresas que pueden ofrecerles oportunidades de empleo inmediatas y con las cuales la facultad tiene convenios.- Los tutores:?. En forma conjunta con los directivos, se mantienen al pendiente sobre las demandas laborales que empresas e instituciones hacen a la facultad. Lo anterior es con el propósito de informar a sus tutorados sobre cualquier oportunidad de empleo.? Apoyan a los tutorados a reflexionar sobre sus intereses profesionales y a buscar oportunidades para seguir desarrollándose profesionalmente (a través de estudios de posgrado, o cursos de actualización), o bien, laboralmente.? Trabajar los aspectos relacionados con la responsabilidad y compromiso social, y desempeño profesional y ético en toda actividad en que se desarrollen.? Proporcionarles información relativa a oportunidades de fuentes de trabajo, o bien, de incubadora de empresas. **RECURSOS?** Tanto el coordinador como los tutores, utilizan el SAESTUC como sistema de administración, seguimiento y registro de las actividades de tutoría.? La aplicación Web de Seguimiento Escolar para el reporte de estudiantes con problemas que requieren atención especializada por parte del orientador educativo.? Todos los tutores cuentan con un cubículo para atender las actividades de tutoría, así como recursos de cómputo y conexión inalámbrica para apoyar dicha actividad.

### Programa Institucional de Tutoría PIT 2017

Nombre de la Facultad	Tipo de atención brindada en el PIT	Enero - Julio 2017	Agosto 2017 - Enero 2018	Total	Número de profesores (PA y PTC) que acreditó el programa de desarrollo de habilidades de tutelaje
		No. de estudiantes atendidos	No. de estudiantes atendidos		
Facultad de Telemática	Individual	460	499	0	21
<b>Total</b>		<b>460</b>	<b>499</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.6:** Modificación del programa de becas estudiantiles.

**LA 1.2.6.1:** Actualizar el marco jurídico, para el apoyo y reconocimiento de los educandos.

**M 1.2.6.1.1:** 80% de personal de los planteles NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas

**Indicador:** Porcentaje de personal de los planteles del NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de los procesos automatizados en el programa de becas

Contribución del plantel para lograr que el 80% del personal de los planteles de NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas			
No.	Meta	Indicador	Número de personas capacitadas en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas
M 1.2.6.1.1	80% del personal de los planteles de NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas.	I: Porcentaje de personal de los planteles del NMS capacitado en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas.	2

**Fuente:** Responsables de Becas.

**OB 1.2:** Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

**E 1.2.6:** Modificación del programa de becas estudiantiles.

**LA 1.2.6.5:** Evaluar el impacto del programas de becas.

**M 1.2.6.5.1:** Una evaluación anual sobre el impacto del programa de becas con relación a indicadores escolares.

**Indicador:** Número de evaluaciones anuales sobre el impacto del programa de becas con relación a indicadores escolares.

**Impacto del Programa de Becas en el Rendimiento Académico**

Las becas de Excelencia Académica y Peña Colorada, son reconocimientos otorgados a los mejores promedios semestre y generación, respectivamente. En algunos casos, resulta ser motivante porque se ha identificado a alumnos constantes del primer reconocimiento y, como consecuencia, del último. Por su parte, la beca por Cláusula 100 también requiere de tener un buen desempeño durante el ciclo escolar para ser otorgada.

Por otro lado, la permanencia de los alumnos becados entre semestres de un mismo año escolar puede reflejar que la beca de Manutención realmente representa un apoyo importante para la continuidad en su carrera profesional. Ésta tiene una gran demanda y la mayoría de los alumnos prefieren optar por solicitar esta beca de entre otras opciones que se ofrecen en la institución.

**Padrón único de beneficiarios del programa de becas (SIBEUCOL)**

En relación con los principales resultados de los procesos y procedimientos relativos al registro, selección, asignación y evaluación de los apoyos y reconocimientos, los alumnos han tenido algunos problemas al llenar la solicitud en el SIBEUCOL, debido a la falta de claridad en algunos campos del formulario; dichos problemas se han tenido que ir solucionando durante el proceso, pero implican retrasos importantes para la finalización del mismo. Afortunadamente, se han tomado en cuenta las observaciones tanto de alumnos como de los responsables de becas, de manera que poco a poco se han ido subsanando este tipo de detalles.

## Impacto social del programa de becas en los alumnos

Como se mencionó anteriormente, la alta demanda de la beca de Manutención refleja la gran necesidad económica de los alumnos, muchos de los cuales, de otro modo, se ven obligados a trabajar para subsanar sus necesidades y, por consecuencia, descuidan sus estudios y se ponen en riesgo de deserción. Los alumnos favorecidos con la beca de Manutención tienen más tiempo para dedicarse a sus estudios y mantener un desempeño escolar satisfactorio. No está de más insistir en la importancia de seguir apoyando a los estudiantes con este tipo de apoyo.

### OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.6: Modificación del programa de becas estudiantiles.

LA 1.2.6.5: Evaluar el impacto del programas de becas.

M 1.2.6.5.2: 45% de matrícula becada.

Indicador: Porcentaje de Matrícula Becada.

Para este año se estarán entregando un total de 154 becas, equivalentes al 31.4% del total de la matrícula para ambos niveles; de las cuales, 111 corresponden a Licenciatura y 43 a Posgrado.

Para los PE de Licenciatura están distribuidas de la siguiente manera: 6 de excelencia, 2 de Peña Colorada, 24 por cláusula 100 del contrato Colectivo del Trabajo. Universidad de Colima, 72 de Manutención (para el presente ciclo, aún no se dispone del dato) y 7 Coca-Cola y; para los PE de Posgrado, fueron: 28 del CONACYT y 15 por cláusula 100 del contrato Colectivo del Trabajo. Universidad de Colima.

### Becas otorgadas a estudiantes de Licenciatura 2017

Beca	Tipo de beca	Enero - Julio 2017		Agosto 2017 - Enero 2018	
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje
Excelencia Académica	UCOL	6	1.30%	0	0.00%
Peña Colorada	Estatad	2	0.43%	0	0.00%
Cláusula 100	UCOL	14	3.04%	10	2.00%
Manutención	Federal	72	15.65%	0	0.00%
Coca-Cola	Estatad	5	1.09%	2	0.40%
<b>Total</b>		<b>99</b>	<b>21.51</b>	<b>12</b>	<b>2.4</b>

Fuente: SICEUC 2017 (Excelencia, Cláusula 100) y responsables de becas.

### Matrícula becada 2017

Nombre del PE	Enero - Julio 2017		Agosto 2017 - Enero 2018	
	No.	Porcentaje	No.	Porcentaje
Ingeniero en Telemática	43	8.88	3	0.58
Ingeniero en Software	56	11.57	9	1.73
Maestría en Tecnologías de Información	8	1.65	7	1.35
Maestría en Computación	15	3.10	13	2.50
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>25.2</b>	<b>32</b>	<b>6.16</b>

Fuente: SICEUC 2017 (Excelencia, Cláusula 100) y responsables de becas.

### Becas otorgadas a estudiantes Posgrado 2017

Beca	Tipo de beca (UCOL, Estatal, Federal)	Febrero - Julio 2016		Agosto 2016 - Enero 2017	
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje
CONACYT	Federal	15	3.10%	13	2.50%
Cláusula 100	UCOL	8	1.65%	7	1.35%
<b>Total</b>		<b>23</b>		<b>20</b>	

Fuente: Coordinación Académica de Posgrado.

### OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos.

LA 1.3.1.1: Incentivar la producción de recursos educativos

M 1.3.1.1.1: 108 recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas.

Indicador: Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas.

### Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas

No.	Nombre del recurso creado	Nombre de la asignatura en que se utiliza	Número de profesores que lo utilizan	Número de alumnos beneficiados
1	Contenido de curso online (Moddle)	Comunicaciones Digitales y Comunicaciones Móviles y Satelitales	4	68
2	Videos instruccionales (Edpuzzle y LiveStream)	Comunicaciones Digitales y Comunicaciones Móviles y Satelitales	4	68
3	Exámenes en línea (google docs)	Comunicaciones Digitales y Comunicaciones Móviles y Satelitales	4	68
4	Guía del curso	Electrónica digital	2	63
5	Manual de prácticas	Arquitectura de computadoras	2	58



6	Materiales digitales de apoyo a la unidad de aprendizaje	Seminario de Investigación I	5	75
7	Materiales digitales de apoyo a la unidad de aprendizaje	Seminario de Investigación II	5	75

Fuente: Academias Docentes

### OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos.

LA 1.3.1.2: Mejorar los escenarios análogos para el aprendizaje.

M 1.3.1.2.2: 5% de profesores universitarios capacitados anualmente en la competencia digital.

Indicador: Porcentaje de profesores universitarios capacitados anualmente en la competencia digital.

#### Porcentaje de profesores capacitados en la competencia digital

Nombre del curso	Número de profesores capacitados	Total de profesores en el plantel	Porcentaje de profesores del plantel capacitados en competencia digital
Diseño y desarrollo de ambientes virtuales para la educación.	1	77	1.30%

Fuente: Academias Docentes.

De acuerdo con el impacto que tiene la capacitación en competencia digital en el desarrollo de los cursos y la calidad de los programas educativos, se precisa lo siguiente:

- Comprensión de los nuevos roles que juegan el docente y el alumno con la introducción de la tecnología en el aula.
- Identificación de las características que tiene este nuevo ambiente de enseñanza aprendizaje.

### OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos.

LA 1.3.1.3: Incrementar el aprovechamiento de los espacios educativos virtuales.

M 1.3.1.3.3: 50% de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza.

Indicador: Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza.

#### Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza

No.	Nombre de la plataforma	Nombre de la asignatura en la que se utiliza	Número de profesores que lo utilizan	Número de alumnos beneficiados	Número de profesores en el plantel	% de profesores que utilizan plataforma educativa
1	Moodle	Ética y Comportamiento Organizacional	3	70	77	3.90%
2	Moodle	Dirección de Proyectos	1	30	77	1.30%
3	Moodle	Dirección de proyectos	1	15	77	1.30%
4	Moodle	Formulación de proyectos	1	65	77	1.30%

5	Google Classroom	Derecho Informático	1	69	77	1.30%
6	Google Classroom	Evaluación de proyectos	1	45	77	1.30%
7	Google Classroom	Dirección de Proyectos	1	40	77	1.30%
8	Moodle	Ética para Ingeniería	4	66	77	5.19%
9	Moodle	Comunicaciones digitales	2	68	77	2.60%
10	Moodle	Comunicaciones digitales	2	68	77	2.60%
11	Google Classroom	Sistemas embebidos	2	56	77	2.60%
12	Google Classroom	Robótica	2	46	77	2.60%
13	Google Classroom	Electrónica digital	1	60	77	1.30%
14	Moodle	Electricidad y magnetismo	1	62	77	1.30%
15	Moodle	Física	1	62	77	1.30%
16	Moodle	Seminario de Investigación I.	5	75	77	6.49%
17	Moodle	Seminario de Investigación II	5	75	77	6.49%

Fuente: Academias Docentes.

### OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.2 Fortalecimiento de la movilidad estudiantil y académica.

LA 1.3.2.2: Actualización de los procesos y procedimientos de la movilidad académica y estudiantil.

M 1.3.2.2.2: 4% de incremento porcentual de prácticas profesionales realizadas en el extranjero.

Indicador: Incremento porcentual de la realización de prácticas en el extranjero con relación a la línea base en 2014

#### Prácticas en el Extranjero 2017

País/Estado de la República	Empresa	Actividades realizadas	No. de Alumnos
MX/COLIMA	KIOTECH S.A. DE C.V.	Análisis de Sistemas CONAGUA	4
MX/COLIMA	Unosquare S.A. de C.V.	Sistematización de Procesos	2
MX/CD DE MEXICO	Volkswagen de México S.A. de C.V.	Sistematización de Indicadores	1
MX/CD DE MEXICO	IBM de México, S. de R.L	AIC DASHBOARD	1
MX/COLIMA	Estrategia Coordinada, S.A. de C.V.	Sistema de Información Integral para Apoyos Conafor (SIAC)	1
MX/COLIMA	MAGMA LABS	KangoBox	2
MX/COLIMA	Maldonado Software S.A. de C.V. Campeón plus en la web SaaS	Campeón plus en la web SaaS	1
MX/COLIMA	COMSO	Reporting Services Solution	1
MX/COLIMA	UNIVERSIDAD DE COLIMA- FACULTAD DE TELEMATICA	Plataforma tecnológica para control domótico	5
MX/COLIMA	DGIDT U. de C	Gestión de sitios web	2
MX/COLIMA	Facultad de Enfermería	Colaboración en el soporte y la administración del centro de cómputo de la Facultad de Enfermería	1
MX/COLIMA	Facultad de Medicina U. de C.	Apoyo a la coordinación de Posgrado de Ciencias Médicas	1



MX/COLIMA	Dirección Gral. de Sistemas	Desarrollo de la aplicación móvil de la plataforma Educ	8
MX/COLIMA	DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA	BACHILLERATO VIRTUAL	1
MX/COLIMA	Dirección general de Recursos Educativos - Universidad de Colima	DESARROLLO DE SOLUCIONES EDUCATIVAS CON T.I	7
MX/COLIMA	Siabuc	Aplicación Móvil para la consulta del Acervo bibliográfico	1
MX/COLIMA	Comisión Federal de Electricidad	Digitalización de Red de Datos de Zona Colima	1
MX/COLIMA	Gobierno del Estado de Colima / SISTEMA ESTATAL DE SEGURIDAD PUBLICA	Administración de la red estatal de telecomunicaciones	1
MX/COLIMA	DELEGACIÓN ESTATAL DEL ISSSTE	SISTEMAS ISSSTE	1
MX/COLIMA	Dirección General de Capital Humano del Gobierno del Estado	Aplicación Móvil de sistema de indicadores	1
MX/CIUDAD DE MEXICO	COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE (CONADE)	Centro de atención de Tecnología para la CONADE	1
MX/COLIMA	INSTITUTO COLIMENSE PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO	Soporte a la infraestructura de telecomunicaciones de voz y datos del gobiernos del estado de Colima	1
MX/COLIMA	Servicio de Administración Tributaria	Modelo de Operación de la Cobranza	1
MX/COLIMA	PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE COLIMA	Programa de mantenimiento correctivo y preventivo	1
MX/COLIMA	Secretaría de Salud, Subdirección de Estadística e Informática	Soporte técnico y programación de sistemas	1
MX/COLIMA	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL DELEGACION COLIMA	SISTEMA DE REPORTES DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	1
MX/CD DE MEXICO	SSA MEXICO S.A. DE C.V.	Nuevo Interface (Front- end) para el Sistema de Control de Autos en Puerto (SCAP)	1
MX/COLIMA	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL (IMSS)	Mantenimiento Preventivo y Correctivo 2017	1
MX/COLIMA	Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional	Actualización de la plataforma e-Planea	1
MX/PUEBLA	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA PROTOTIPO DE HPC CLOUD CON OPENSTACK	1
MX/QUINTANA ROO	Departamento de Ciencias, de la Universidad de Quintana Roo	Modelos Bayesianos de predicción para datos ordinales usando Kernels	1
MX/OAXACA	Universidad Tecnológica de la Mixteca UsaLab: Laboratorio de usabilidad	Sistema de Seguimiento de Egresados de la Universidad Tecnológica de la Mixteca	1

Fuente: Responsable de Estancia Profesional.

Durante la estancia profesional los estudiantes realizaron las actividades siguientes:- Participación en las distintas etapas del ciclo de vida de desarrollo de software.- Desarrollo de Servicios de Internet.- Manejo de Base de Datos.- Pruebas y Usabilidad de Sistemas.- Elaboración de Software.- Administración de Servicios.- Elaboración de Sistemas de Automatización de Procesos.- Documentación de Sistemas.- Administración de Firewall y Servidores Virtuales.- Gestión, Creación y Diseño de sitios web.- Implementación de red en nueva Planta, "Diseño, Configuración y Seguridad" y Soporte en TI.- Apoyo en actividades Tecnológico a la coordinación de Posgrado de Ciencias Médicas.- Diseño de Front-End para IOT en Android Studio para ColimaCloud.- Desarrollo de Aplicaciones Móviles.- Actualizaciones de sistemas.- Colaboración en la prueba de Modelos Bayesianos de predicción para datos ordinales usando Kernels.- Desarrollo de Soluciones Educativas.- Soporte a la infraestructura de telecomunicaciones de voz y datos.- Implementación en Instalación de Servicios de Red.

**OB 1.3:** Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

**E 1.3.3:** Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

**LA 1.3.3.3:** Implementar la cartilla integral universitaria.

**M 1.3.3.3.1:** 100% de estudiantes del NMS y NS con Cartilla Integral Universitaria.

**Indicador:** Porcentaje de estudiantes del NMS y NS con Cartilla Integral Universitaria.

Estudiantes con cartilla electrónica		
Programa educativo	Número	%
Ingeniero en Telemática	231	46.29
Ingeniero en Software	268	53.71
Maestría en Tecnologías de Información	6	1.20
Maestría en Computación	15	3.01
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>104.21</b>

**Fuente:** Departamento Médico del CEDEFU.

**OB 1.3:** Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

**E 1.3.3:** Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

**LA 1.3.3.4:** Coadyuvar en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

**M 1.3.3.4.1:** 8 campañas institucionales que favorezcan la construcción de ambientes saludables y libres de adicciones.

**Indicador:** Número de campañas institucionales que favorezcan la construcción de ambientes saludables y libres de adicciones.

Campaña Institucionales								
Campañas Institucionales:	Contaminación del Aire		Medidas higiénicas y saneamiento		Contaminación del Agua		Otras:	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes		0.00		0.00		0.00		0.00
Profesores		0.00		0.00		0.00		0.00
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios)								
<b>Total</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

**OB 1.3:** Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

**E 1.3.3:** Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

**LA 1.3.3.5:** Determinar los factores de riesgo y protección en el estado de salud de la comunidad universitaria.

**M 1.3.3.5.1:** Realizar un diagnóstico anual de factores de riesgo y protección del estado de salud de la comunidad universitaria (alumnos, trabajadores y jubilados).

**Indicador:** Diagnóstico de factores de riesgo y protección del Estado de Salud de la comunidad universitaria realizado (Alumnos, Trabajadores y Jubilados).

**Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU**

Tipo de evaluación realizada a:	Evaluación médica		Evaluación física		Evaluación psicológica	
	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes	162	32.46	162	32.46	0	0.00
Profesores	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios)	0		0		0	
<b>Total</b>	<b>162</b>		<b>162</b>		<b>0</b>	

**Fuente:** Facultad de Telemática.

## EJE II. Corresponsabilidad con el entorno

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.1:** Impulso del desarrollo social y económico.

**LA 2.4.1.1:** Expedir la normativa que regule y asegure la vinculación de nuestra institución con su entorno.

**M 2.4.1.1.2:** 120 Proyectos de vinculación realizados anualmente con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores.

**Indicador:** Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores.

### Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores

Nombre del proyecto	Número de profesores participantes	Número de alumnos participantes	Tipo de sector con el que se realizó la vinculación
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.1:** Impulso del desarrollo social y económico.

**LA 2.4.1.1:** Expedir la normativa que regule y asegure la vinculación de nuestra institución con su entorno.

**M 2.4.1.1.3:** 50 Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes terminados.

**Indicador:** Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes.

No aplica.

### Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes

Nombre producto	Número de profesores participantes	Número de alumnos participantes
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.1:** Impulso del desarrollo social y económico.

**LA 2.4.1.2:** Implementar el programa de extensionismo universitario.

**M 2.4.1.2.1:** 5 % de Profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario.

**Indicador:** Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario.

### Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario

Nombre del curso o actividad capacitadora	Total de profesores en el plantel	Número de profesores capacitados	Porcentaje de profesores capacitados
Total		0	

### Profesores del plantel capacitados en competencia digital

Número	Porcentaje
1	1.30%

#### OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.2: Implementar el programa de extensionismo universitario.

M 2.4.1.2.2: 200 estudiantes del nivel superior colaborando en un programa de apoyo al sector rural.

Indicador: Número de estudiantes del nivel superior colaborando en un programa de apoyo al sector rural.

### Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al sector rural

Programas	Número de estudiantes participantes
Total	0

No aplica.

#### OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.2: 10% de estudiantes del Nivel superior que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Indicador: Porcentaje de estudiantes del Nivel superior que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

### Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al Fortalecimiento Empresarial

Programas	Número de estudiantes participantes
Total	0

No aplica.

No aplica.

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.1:** Impulso del desarrollo social y económico.

**LA 2.4.1.3:** Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

**M 2.4.1.3.1:** 14 Cuerpos académicos que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

**Indicador:** Número de cuerpos académicos que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Por parte del CA 65, se tienen dos proyectos vinculados con empresas.

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.1:** Impulso del desarrollo social y económico.

**LA 2.4.1.3:** Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

**M 2.4.1.3.3:** 100 acciones de vinculación con empresas locales, regionales y nacionales.

**Indicador:** Número de acciones de vinculación con empresas locales, regionales y nacionales.

**Participación de estudiantes y profesores con empresas e instituciones locales, regionales, y nacionales 2017**

Programa Educativo	Nombre de la empresa y/o institución	Ubicación de la empresa y/o institución	Principal actividad realizada	No. de estudiantes participantes	No. de profesores participantes
<b>Total</b>				<b>0</b>	

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.1:** Impulso del desarrollo social y económico.

**LA 2.4.1.3:** Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

**M 2.4.1.3.4:** 100 Egresados en espacios laborales como producto de la vinculación con el sector productivo.

**Indicador:** Número de egresados en espacios laborales como producto de la vinculación con el sector productivo.

**Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo**

Nombre del PE	Nombre del Espacio laboral (como producto de la vinculación con el sector productivo)	Número de egresados laborando
Ingeniero en Telemática	Michelada, Cognizant, ITexico, Magmalabs, Montecristo data mining, Tango source, 4th source, RASOFT, TATA CONSULTANCY SERVICES, IBM, Oracle, SAT, CYA, MALDONADO SOFTWARE, BODESA, CENTRO ESTATAL DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, Zona Zero,	35
Ingeniero en Software	Michelada, Cognizant, ITexico, Magmalabs, Montecristo data mining, Tango source, 4th source, RASOFT, TATA CONSULTANCY SERVICES, IBM, Oracle, SAT, CYA, MALDONADO SOFTWARE, BODESA, CENTRO ESTATAL DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, Zona Zero,	50
<b>Total</b>		<b>85</b>

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.1:** Impulso del desarrollo social y económico.

**LA 2.4.1.5:** Contribuir en la formación y desarrollo de la sociedad.

**M 2.4.1.5.5:** 100% de planteles operando con un Comité de Vinculación.

**Indicador:** Porcentaje de planteles operando con un Comité de Vinculación.

No aplica.

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.2:** Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

**LA 2.4.2.1:** Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

**M 2.4.2.1.1:** 50% de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU.

**Indicador:** Incremento en el Porcentaje de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU.

Las actividades son las siguientes:

Estudiantes que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU 2017			
Programa Educativo	Tipo de acción y/o campaña	Principales actividades realizadas	Número de estudiantes participantes
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto ENTRETENME: Realización de actividades en área de cultura física, área de talleres, área de humanidades, área de animación comunitaria, área de juegos didácticos, recreativos y deportivos.	1
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto APOYANDO AL MEDIO AMBIENTE: Acudir los días programados a limpieza de ríos, lagos y lagunas. Reforestación de áreas verdes.	1
Ingeniero en Software	Arte cultura y recreación	Proyecto APOYANDO AL MEDIO AMBIENTE: Acudir los días programados a limpieza de ríos, lagos y lagunas. Reforestación de áreas verdes.	1
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto CÍRCULO CULTURAL KAROL WOJTYLA: Presentaciones musicales en colonias para festejar el día de la madre, del padre y del niño.	1
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto GUIAS INCLUSIVOS: Invitar a las personas a visitar el STAM de la Feria de la U de C. con la temática MUSE Explicar la temática del STAM Promover la participación de los visitantes del Stam a efectuar algunas dinámicas como personas sin algún	1
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto DÍA DE LA MUJER: Sensibilización a través de carteles con mensajes alusivos y pega del lazo.	3
Ingeniero en Software	Arte cultura y recreación	Proyecto FESTEJANDO EL DÍA DEL NIÑO: 1.- Presentación de los participantes. 2.- Compartir a los niños la especialidad de su carrera (grandes rasgos). 3.- Realización de juegos y actividades lúdicas-recreativas.	50



Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto LEGO ROBÓTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES: Capacitación y aplicación del programa LEGO (Robótica) que consiste en armar figuras y robots para niños desde los 4 a 18 años con diferentes kit de acuerdo a la edad. Con esto los niños desarrolla	5
Ingeniero en Telemática	Salud	Proyecto CHARLAS INFORMATIVAS DE SANA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: Apoyo auxiliar al facilitador, registro de los y las asistencias, apoyo durante dinámicas.	1
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto VOLUNTADES QUE MUEVEN: 1.- Apoyo para el desarrollo de actividades lúdicas en el festival para hijos de universitarios. 2.- Apoyo para el desarrollo de actividades establecidas para el evento del día de las madres, día de la familia, día del	20
Ingeniero en Software	Arte cultura y recreación	Proyecto VOLUNTADES QUE MUEVEN: 1.- Apoyo para el desarrollo de actividades lúdicas en el festival para hijos de universitarios. 2.- Apoyo para el desarrollo de actividades establecidas para el evento del día de las madres, día de la familia, día del	2
Ingeniero en Software	Salud	Proyecto VOLUNTARIOS PROMOTORES, UNIDOS POR LA CAMPAÑA PADRINOS DE VIDA Y DEMÁS CÁNCERES: Acudir a reuniones de planeación, organizarse en grupo, definir estrategia para promover la campaña, realizar plan de actividades, definir recursos materiales y	2
Ingeniero en Telemática	Salud	Proyecto 5TA CARRERA ATLÉTICA RAZÓN Y CORAZÓN IAP: Para la carrera: volanteo, inscripciones, registro de corredores, entrega de kit, entrega de medallas.	1
Ingeniero en Software	Salud	Proyecto 5TA CARRERA ATLÉTICA RAZÓN Y CORAZÓN IAP: Para la carrera: volanteo, inscripciones, registro de corredores, entrega de kit, entrega de medallas.	1
Ingeniero en Telemática	Medio ambiente	Proyecto UDEC-RECICLA: Difusión del programa y campañas afines, apoyo al personal de servicios generales, separación y acopio de material.	3
<b>Total</b>			<b>93</b>



Las actividades de educación continua dirigidas a egresados, sectores o la sociedad en general, se precisan a continuación:

Actividades de educación continua		
Nombre de la actividad	Tipo	Dirigido a:
Jornadas de Vinculación 2017.	Conferencias-Talleres	Egresados
Encuentro con egresados 2017.	Conferencias-Talleres	Egresados
Muestreo probabilístico básico	Taller	Egresados

**Fuente:** Responsable de Educación Continua de la Facultad.

Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2017 promovidas por el plantel						
Nombre del evento	Institución en la que participó	Tipo de evento		No. De participantes		
		Fecha del evento	Tipo	Estudiantes	Docentes	Público en General
Total de participantes				0	0	0
Total de eventos				1		

NO se tiene semana cultural porque se destinó una semana cada semestre para actividades de Vinculación con egresados (mayo 2017) y con empresas (septiembre 2017).

Viajes de Estudio 2017					
Programa educativo	No. de viajes	No. de estudiantes que participaron	No. de profesores que participaron	Lugares visitados	Descripción del impacto de la actividad académica
Ingeniero en Telemática	1	50	3	Empresas Hemac e Itexic en Guadalajara Jal.	Se impartió una conferencia a los alumnos que visitaron las empresas y se les presentó las instalaciones y las actividades donde pueden tener oportunidad de colaborar.

Ingeniero en Software	2	80	3	Empresas Hemac e Itexic en Guadalajara Jal. Cognac	Se impartió una conferencia a los alumnos que visitaron las empresas y se les presentó las instalaciones y las actividades donde pueden tener oportunidad de colaborar.
Ingeniero en Software	1	15	0	Campus Party (octava edición)	Se logró una actualización de conocimiento sobre las tecnologías de vanguardia. A su vez, se tuvo la oportunidad de establecer contacto con alumnos de otras instituciones.
Ingeniero en Telemática	1	100	3	Visita a comunidades marginadas de los municipios de Minatitlán e Ixtlahuacán.	Los participantes pudieron realizar acciones sociales con niños de las comunidades de los municipios mencionados.
Ingeniero en Software	1	60	3	Visita a comunidades marginadas de los municipios de Minatitlán e Ixtlahuacán	Los participantes pudieron realizar acciones sociales con niños de las comunidades de los municipios mencionados.
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>305</b>	<b>12</b>		

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.2:** Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

**LA 2.4.2.1:** Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

**M 2.4.2.1.2:** Incrementar a 30% de académicos con participación en acciones del CEDEFU.

**Indicador:** Incrementar el Porcentaje de académicos con participación en acciones del CEDEFU.

**Académicos que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU**

Programa educativo	Tipo de acción y/o campaña	Principales actividades realizadas	Número de profesores participantes
<b>Total</b>			<b>0</b>

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.2:** Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

**LA 2.4.2.1:** Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

**Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas**

Programas	Meta	Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta	Actividades generales realizadas
Cocone Yocoya	M 2.4.2.1.3: 4000 beneficiarios en el programa Cocone Yocoya	I. Número de beneficiarios en el programa Cocone Yocoya	0	

DECAHUME	M2.4.2.1.4: 1200 beneficiarios en el programa DECAHUME	I. Número de beneficiarios en el Programa DECAHUME	0	
UCOL-PERAJ	M2.4.2.1.6: 200 beneficiarios en el Programa UCOL-PERAJ, adopta a un amigo rural	I: Número de beneficiarios en el programa UCOL-PERAJ, adopta a un amigo rural	13	Asistir como orientadores y tutores de menores de edad que cursan estudios de educación primaria.
Alumnos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia	M 2.4.2.1.7: 20 % de estudiantes NS certificados por el Registro Nacional de Estándares de Competencia	I: Porcentaje de estudiantes certificados por el registro nacional de estándares de competencia	0	
Consejo Nacional de Normalización y certificación de Competencia Laborales (CONOCER)	M 2.4.2.1.8: Incremento a 10% de profesores certificados por el Consejo Nacional de Normalización y certificación de Competencia Laborales (CONOCER) en el periodo 2014-2017	I: Porcentaje de profesores certificados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)	0	
Personal Administrativo en el Registro Nacional de Estándares de Competencia	M 2.4.2.1.9: Incremento a 10% del personal administrativo certificado por el Registro Nacional de Estándares de Competencia en el periodo 2014-2017.	I: Porcentaje de personal administrativo certificado por el Registro Nacional de Estándares de Competencias	0	
Orientación educativa			0	
Brigada Universitaria de Primeros Auxilios			0	
Programa Universitario para la Discapacidad (PROUDIS)			0	
<b>Total</b>			<b>13</b>	

Fuente: Programa Ucol-Peraj. CEDEFU.

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.2:** Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

**LA 2.4.2.2:** Promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario.

Actividades realizadas para promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario			
Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta
2.4.2.2.2	60% de estudiantes del nivel superior participantes en el Programa integral de educación artística universitaria	Incremento anual del Porcentaje de estudiantes del nivel superior que participan en el Programa integral de educación artística universitaria	
2.4.2.2.2	60% de estudiantes del nivel superior participantes en el Programa integral de educación artística universitaria	Porcentaje anual de alumnos de ES practicando alguna expresión artística	
2.4.2.2.3	Incremento a 30% de trabajadores universitarios participantes en el Programa integral de educación artística universitaria	Porcentaje anual de trabajadores universitarios participantes en el Programa integral de educación artística universitaria	
2.4.2.2.7	64 concursos artísticos en el marco de los aniversarios de los planteles con la participación de estudiantes y profesores.	Número de concursos artísticos en el marco de los aniversarios de los planteles con la participación de estudiantes y profesores	

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.2:** Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

**LA 2.4.2.3:** Difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución.

Actividades realizadas para difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución			
Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta
2.4.2.3.1	100% de PE con acciones de difusión del patrimonio cultural de nuestro país	Porcentaje de PE con acciones de difusión del patrimonio cultural de nuestro país	
2.4.2.3.2	60% anual de estudiantes de NM y S asisten anualmente a las actividades culturales de la universidad	Porcentaje anual de estudiantes del nivel (medio o superior) que asisten a actividades culturales de la universidad	
2.4.2.3.3	450 eventos culturales organizados por las dependencias universitarias	Número de eventos culturales organizados anualmente por las dependencias universitarias	
2.4.2.3.4	100% de planteles que estructuran un programa de acciones para fomentar la identidad y pertenencia institucional	Porcentaje de planteles que estructuran un programa de acciones para fomentar la identidad y pertenencia institucional	

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.3:** Promoción de la vida saludable.

**LA 2.4.3.1:** Contribuir en el desarrollo de hábitos de vida saludable.

**Actividades realizadas para contribuir en el desarrollo de hábitos de vida saludable**

Meta	Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta	Total de matrícula	Total de personal académico	Total de personal directivo
			499	77	
		Número absoluto de participantes	Porcentaje de estudiantes capacitados	Porcentaje de académicos capacitados	Porcentaje de directivos capacitados
2. 30 % de Estudiantes 4. capacitados en el desarrollo 3. de habilidades en la 1. comunicación asertiva, toma 1 de decisiones y manejo de estrés	Porcentaje de estudiantes capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés		0.00%		
2. 30 % de académicos 4. capacitados en el desarrollo 3. de habilidades en la 1. comunicación asertiva, toma 2 de decisiones y manejo de estrés	Porcentaje de académicos capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés			0.00%	
2. 100% de directivos 4. capacitados en el desarrollo 3. de habilidades en la 1. comunicación asertiva, toma 3 de decisiones y manejo de estrés	Incremento en el porcentaje de directivos capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés				
<b>Total</b>		<b>0</b>			

**Acciones de Promoción de Vida Saludable con la participación de estudiantes 2017**

Acciones de promoción de vida saludable	Tipo de acciones	No. de estudiantes participantes
No hay datos		
<b>Total</b>		<b>0</b>

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.3:** Promoción de la vida saludable.

**LA 2.4.3.2:** Coadyuvar en la consolidación de la cultura física.

Actividades realizadas para coadyuvar en la consolidación de la cultura física					
Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta (No. de Pe o participantes)	Total de Matrícula 499	Total de trabajadores en la dependencia
2.4.3.2.2	85% de estudiantes del Nivel Superior participantes en un programa universitario de activación física	Porcentaje de estudiantes del Nivel Superior participantes en un programa universitario de activación física		0.00%	
2.4.3.2.3	50 trabajadores participantes en un programa universitario de activación física	Número de Trabajadores participantes en un programa universitario de activación física			
<b>Total</b>			<b>0</b>		

**OB 2.4:** Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

**E 2.4.3:** Promoción de la vida saludable.

**LA 2.4.3.3:** Impulsar el desarrollo del deporte.

Actividades realizadas para Impulsar el desarrollo del deporte					
Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta (No. de Pe o participantes)	Total de PE 2	Total de Matrícula 499
2.4.3.3.3	100% de PE de Nivel Superior que incorporan cultura física y deporte	Porcentaje de PE del Nivel Superior que incorpora cultura física y deporte	2	100.00%	
2.4.3.3.4	40% de alumnos de ES practicando anualmente en algún deporte	Alumnos de ES practicando algún deporte	247		49.50%
2.4.3.3.9	1% de los Estudiantes del Nivel Superior participando anualmente en programa de talentos universitarios	Porcentaje de los Estudiantes del Nivel Superior participantes en programa de talentos universitarios	0		0.00%
<b>Total</b>			<b>249</b>		

Participan 29 alumnos de la Facultad de Telemática, en 3 equipos de la ?Liga Estudiantil de Futbol Rápido 2017-08?.

Reconocimientos de alumnos 2017						
Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Nombre del alumno	Semestre	Grado	Quién otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento
Ganadora del concurso "Impactemos Colima"	Ingeniero en Telemática	Amparo Alejandra Velasco Munguía	5	H		Selecciona una opción
Ganador del concurso "Impactemos Colima"	Ingeniero en Telemática	Josué Del Río Gudiño	7	G		Selecciona una opción
Ganador del concurso "Impactemos Colima"	Ingeniero en Telemática	Rafael Ramírez Rodríguez	7	B		Selecciona una opción
Premiación de logotipo de Red de Apoyo a Estudiantes de Movilidad	Ingeniero en Software	Mildred Nataly Silva Mendez	5	K		Selecciona una opción
Ganadora de Beca del programa "Pasos latinoamericanos"	Ingeniero en Software	Mildred Nataly Silva Mendez	5	K	INJUVE	Selecciona una opción
Reconocimiento por llegar a fase dos de tres del concurso internacional "NetRiders Latin America and the Caribbean 2017"	Ingeniero en Telemática	Diana Elena Pinto Apolinar	5	A		Selecciona una opción
Reconocimiento por llegar a fase dos de tres del concurso internacional "NetRiders Latin America and the Caribbean 2017"	Ingeniero en Telemática	Edson Andrés Jiménez Solano	5	G		Selecciona una opción
Reconocimiento por llegar a fase dos de tres del concurso internacional "NetRiders Latin America and the Caribbean 2017"	Ingeniero en Telemática	Armandina Itzel Borja López	7	G		Selecciona una opción

Reconocimiento por llegar a fase dos de tres del concurso internacional "NetRiders Latin America and the Caribbean 2017"	Ingeniero en Telemática	José Noé Vázquez Gutiérrez	7	G		Selecciona una opción
Reconocimiento por llegar a fase dos de tres del concurso internacional "NetRiders Latin America and the Caribbean 2017"	Ingeniero en Telemática	Javier Orlando González Medellín	5	H		Selecciona una opción
Reconocimiento por llegar a fase dos de tres del concurso internacional "NetRiders Latin America and the Caribbean 2017"	Ingeniero en Telemática	Aldo David Vidrio Salazar	5	G		Selecciona una opción
Reconocimiento por llegar a fase dos de tres del concurso internacional "NetRiders Latin America and the Caribbean 2017"	Ingeniero en Telemática	Edgar Alejandro Avalos Alvarado	7	B		Selecciona una opción
Reconocimiento por llegar a fase dos de tres del concurso internacional "NetRiders Latin America and the Caribbean 2017"	Ingeniero en Telemática	Josué Del Río Gudiño	7	G		Selecciona una opción



### Reconocimientos de alumnos grupales 2017

Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Quién otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento
---------------------------	--------------------	--------------------------------	------------------------

No hay datos o faltan datos.

#### OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.3: Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

LA 2.5.3.2: Consolidación de la relación con la federación de estudiantes colimenses.

M 2.5.3.2.1: Actualizar un protocolo con la FEC para la gestión de apoyos del fideicomiso de servicios estudiantiles.

Indicador: Protocolo actualizado con la FEC para la gestión de apoyos del fideicomiso de servicios estudiantiles.

### Actividades con los Sectores Internos

Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de alumnos participando
Federación de Estudiantes Colimenses	1 viaje a empresa para ayudar a los estudiantes de la Facultad a vincularse.	35
Federación de Estudiantes Colimenses	Torneo de fútbol para fomentar el deporte y acreditar a los participantes 5 horas. (12 equipos de 7 alumnos)	84
Federación de Estudiantes Colimenses	1 rally para fomentar el trabajo de equipo y la unión dentro de la Facultad. (9 equipos de 4 integrantes).	36
<b>Total</b>		<b>155</b>

#### OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.3: Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

LA 2.5.3.3: Vigorizar la relación con la Federación de Egresados de la Universidad de Colima.

M 2.5.3.3.1: Actualizar un protocolo con la FEUC para la ejecución de acciones en pro de la sociedad.

Indicador: Protocolo actualizado con la FEUC para la ejecución de acciones en pro de la sociedad.

### Actividades con los Sectores Internos

Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de alumnos participando
Federación de Egresados de la Universidad de Colima	Encuentro con Egresados 2017	400
Federación de Egresados de la Universidad de Colima	Preafiliación FEUC	80
Federación de Egresados de la Universidad de Colima	Becas de Inscripción	2
<b>Total</b>		<b>482</b>

**OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional**

**E 2.5.3:** Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

**LA 2.5.3.4:** Mejorar la reciprocidad con la organización laboral.:

**M 2.5.3.4.1:** 100 % de procesos relativos a los derechos y prestaciones de los trabajadores (CCT), documentados y automatizados en el Sistema Integral de Gestión Institucional.

**Indicador:** Porcentaje de procesos relativos a los derechos y prestaciones de los trabajadores (CCT), documentados y automatizados en el Sistema Integral de Gestión Institucional.

**Actividades con los Sectores Internos**

Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de trabajadores participando
---------------------------	-----------	-------------------------------------

**No hay datos o faltan datos.**

Se realizaron dos eventos, en los cuales se tuvo la participación de alumnos y egresados de la Facultad de Telemática.

1.- Jornadas de Vinculación. Mes de Septiembre 2017.

261 inscritos en total

96 inscritos solamente a conferencias

165 inscritos a conferencias y talleres

20 Robótica educativa

22 Java Script / Node

21 Animación en 2D

13 Elaboración de documentos en Latex

23 Innovación en el desarrollo tecnológico

27 Emprendimiento y modelo de negocios

10 Asesoría básica de programación

15 Demostración en la creación de un producto radio

4 Como corregir mi tesis

10 Microsoft Azure Fundamentals

2.- Evento de egresados 2017.

373 inscritos totales

249 inscritos solo a conferencias

124 inscritos a conferencias y talleres

40 al Taller para Buscadores de Empleo

40 al Taller Formación Básica de Emprendimiento

24 al Taller Desarrollo Móvil en iOS

20 al Taller Administración de redes WLAN

**OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional**

**E 2.5.4:** Consolidación de la internacionalización universitaria.

**LA 2.5.4.3:** LA 2.5.4.3:

**M 2.5.4.3.1:** 20% de incremento en el número de redes de cooperación académica y científica internacionales.

**Indicador:** Porcentaje de incremento en el número de redes de cooperación académica y científica internacionales.

**Instituciones u organismos con convenios de colaboración 2017**

Formales	Nombre	Principales actividades
----------	--------	-------------------------

No hay datos o faltan datos.

**Instituciones u organismos sin convenios de colaboración 2017**

Sin convenio	Nombre	Principales actividades
--------------	--------	-------------------------

No hay datos o faltan datos.

El CA 90: Inteligencia computacional aplicada. Forma parte de una Red nacional de colaboración: Red para la innovación tecnológica en ambientes digitales de aprendizaje (RITADA) conformada por 3 cuerpos académicos: UCOL, UABC e IPN. Desde 2016 están colaborando en el proyecto: Agentes tutores inteligentes para la mejora de los procesos cognitivos y conductuales de estudiantes universitarios, en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil y de manera conjunta se tienen como productos: 1 sistema de contextualización, 1 prototipo funcional del STI, 5 artículos en congresos internacionales, 1 ponencia en simposio nacional, 3 pósters en congreso internacional, 1 artículo de divulgación nacional, 5 tesis concluidas, y 2 artículos en revista con arbitraje.

**OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional**

**E 2.5.4:** Consolidación de la internacionalización universitaria.

**LA 2.5.4.4:** Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

**M 2.5.4.4.1:** 100% de DES colaborando al menos en un proyecto en cooperación internacional.

**Indicador:** 50 proyectos en cooperación internacional, vigentes anualmente.

No aplica.

No aplica.

**OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional**

**E 2.5.4:** Consolidación de la internacionalización universitaria.

**LA 2.5.4.4:** Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

**M 2.5.4.4.2:** 1% de la matrícula institucional constituida por estudiantes internacionales en los PE.

**Indicador :** Porcentaje anual de la matrícula institucional constituida por estudiantes internacionales en los PE.

Los mecanismos a seguir para la selección se describen de la siguiente manera: la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (DGRICA) publica la convocatoria para participar en el programa. Los interesados, tienen alrededor de un mes para elegir institución receptora, reunir y entregar la documentación requerida (se brinda orientación y seguimiento a los alumnos candidatos). Una vez atendida esta primera fase, la Comisión de Movilidad del plantel, tiene una semana para revisar los expedientes de los candidatos, para lo cual, se requiere cumplir con la totalidad de los requisitos así como la observación en la trayectoria y desempeño académico. Con lo anterior, la comisión emite el dictamen cuyo documento probatorio es la Compromiso Previo de Reconocimiento Académico. Posteriormente, se remiten los expedientes completos y con copia a la dirección en mención, para continuar con el proceso correspondiente.

Para el año que se informa, la Facultad de Telemática registra la participación de dos alumno de Licenciatura, de los cuales: uno en el semestre Febrero - Julio y uno en el presente ciclo. Para el primer periodo, la movilidad académica se realizó en la Universidad de Illinois, en EUA y; actualmente, se encuentra en Universidad de Algoma, en Canadá.

Las experiencias a destacar entre los alumnos con participación en el programa se observan con otra perspectiva de su vida, aunado al conocimiento y convivencia con estudiantes, profesores y personas distintas en sus modos de vida, costumbres y tradiciones; así como la posibilidad de crecimiento profesional en la vida laboral.

Estudiantes en movilidad académica 2017							
Estudiantes de Licenciatura							
Ciclo	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
escolar	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	2017
Enero - Julio 2017	0	0	0	1	0	1	1
Agosto 2017 - Enero 2018	0	0	0	0	1	1	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Estudiantes en movilidad académica 2017							
Estudiantes de Posgrado							
Ciclo	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
escolar	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	2017
Enero - Julio 2017	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2017 - Enero 2018	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2017		
IES	Nacional / Extranjero	Número de alumnos
No hay datos o faltan datos.		

No aplica.

## OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.4: Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

M 2.5.4.4.4: 8 acuerdos de doble titulación de licenciatura y posgrados conjuntos con universidades extranjeras de excelencia.

**Indicador:** Número de acuerdos de doble titulación de licenciatura y posgrados conjuntos con universidades extranjeras de excelencia.



No aplica.

No aplica.

## EJE III. Gobierno y gestión responsable

**OB 3.6:** Modernizar la gestión institucional

**E 3.6.3:** Profesionalización del desempeño del personal universitario.

**LA 3.6.3.8:** Fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución.

### Actividades realizadas para fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución

Meta		Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta
3.6.3.8.1	30% de personal secretarial capacitado anualmente	Porcentaje de personal secretarial capacitado anualmente	5
3.6.3.8.2	30% de personal Intendencia y Mantenimiento capacitado anualmente	Porcentaje de personal de Intendencia y Mantenimiento capacitado	2

### Premios, reconocimientos y distinciones

### Actividades de gestión escolar Estudiantes

### Actividades de gestión escolar Profesores

### Actividades de gestión escolar Dependencias Universitarias y Externas

Se participó en algunas conferencias invitadas a través del CEDEFU, mismas que fueron financiadas con recurso de PFCE.

### Actividades que promueven la modernización, ampliación, actualización y mantenimiento de la infraestructura física, equipamiento y uso de las TIC

Gestión a través del PFCE para realizar el mantenimiento de impermeabilización de una parte del edificio de licenciatura de esta Facultad.

Gestión a través de la Delegación para pintar el edificio de posgrado de esta Facultad.

### OB 3.6: Modernizar la gestión institucional

E 3.6.5: Mejoramiento del acceso a la información y la protección de los datos personales.

LA 3.6.5.4: Fortalecer la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

M 3.6.5.4.4: Diseñar e implementar un mecanismo para evaluar la transparencia institucional.

Indicador: Mecanismo para evaluar la transparencia institucional diseñado e implementado.

#### Áreas de mejora del plantel

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Centro de Cómputo Licenciatura	\$24500.00	\$91170.20	Ordinario y PFCE 2016
2	Laboratorio de CISCO	\$0.00	\$135780.62	PFCE 2016
3	Laboratorio Decomplab	\$0.00	\$7693.00	PFCE 2016
4	Edificio Principal	\$120415.92	\$0.00	Presupuesto Ordinario
5	Edificio Posgrado	\$36500.00	\$0.00	Presupuesto Ordinario
<b>Total</b>		<b>\$181415.92</b>	<b>\$234643.82</b>	

Fuente: Secretaria Administrativa de la Facultad.

Las áreas de mejora que fueron atendidas en el plantel, son las siguientes: Centro de Cómputo Licenciatura, Laboratorio de CISCO, Laboratorio Decomplab, Edificio Principal y Edificio Posgrado; cuyo impacto consistió en mejorar la infraestructura y equipamiento con la finalidad de brindar mejores condiciones a alumnos y profesores en el desarrollo de las actividades académicas.

#### Actividades de Gestión realizadas por su plantel en el marco de:

##### Programas de Desarrollo del Plantel

##### Proyectos relacionados con subsidio federal extraordinario (FAM-EMS, FCIEMS, PAAGES, etc.)

Del proyecto PFCE 2016, de obtuvieron recursos con el fin de actualizar los laboratorios con la adquisición de equipo y materiales, así mismo, se autorizaron recursos para la capacitación, asistencia a congresos y realización de estancias cortas de investigación de profesores.

El proyecto PRODEP, se beneficiaron 2 profesores, Pedro Cesar Santana Mancilla y José Román Herrera Morales, en apoyo para la realización de proyectos de investigación con la adquisición de equipo de cómputo, materiales y consumibles, asistencia a reuniones académicas en otras estancias y asistencia a congresos internacionales.

##### Programas de Desarrollo del Plantel

##### Formación y capacitación de profesores

Se imparten conferencias todos los viernes en horario de 12 a 2 p.m a manera de actualización tecnológica y del área de trabajo.

##### Programas de Desarrollo del Plantel

##### Plan de mejora (Educación Media Superior)

	<b>Programas de Desarrollo del Plantel</b>
	<b>Contribuciones de los planes y programas al desarrollo del PIDE 2014-2017</b>
NA	
	<b>Programas Internos</b>
	<b>Comisión Técnico Pedagógica del H. Consejo Universitario</b>
NA	
	<b>Programas Internos</b>
	<b>Comité de Planeación</b>
NA	
	<b>Programas Internos</b>
	<b>Otras (Especifique)</b>
NA	
	<b>Programas especiales con instancias externas</b>
	<b>Sistema Nacional de Bachilleratos</b>
NA	
	<b>Programas especiales con instancias externas</b>
	<b>Otras (Especifique)</b>
NA	
	<b>Trabajo Colegiado para la docencia</b>
	<b>NA</b>
NA	
	<b>Mejoramiento del acceso a la información</b>
	<b>NA</b>
NA	

### Proyectos con financiamiento externo autorizado

Nombre del proyecto	Monto del financiamiento externo	Fuente del financiamiento
?Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)?.	\$37890000.00	Electronic and Physical Science Research Council del Reino Unido.

#### OB 3.8: Optimizar el uso de los recursos universitarios

E 3.8.5: Transformación de la gestión institucional mediante las TIC.

LA 3.8.5.2: Mejorar los trámites y servicios universitarios.

M 3.8.5.2.2: 40 planteles, centros, institutos y dependencias en donde se utilizan las tecnologías de información (internet, teléfono-SMS, kioscos, entre otros) para mejorar la eficacia, eficiencia y reducir costos de operación.

**Indicador:** Número de planteles, centros, institutos y dependencias en donde se utilizan las tecnologías de información (internet, teléfono-SMS, kioscos, entre otros) para mejorar la eficacia, eficiencia y reducir costos de operación.





<b>Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios</b>	
<b>Nombre del proceso y/o actividad</b>	<b>Tecnologías de Información utilizada</b>
Control escolar SICEUC	Intenet
Control Administrativo y Financiero SICAF	Intenet
Plataformas educativas: Google classroom, Moodle y EDUC.	Intenet
SAESTUC	Intenet
Sistema de Academias	Intenet
Sistema de Evaluación Docente	Intenet
Plan docente	Intenet
e-planea	Intenet
PROMEJOR	Intenet
Sistema de Reporte de Fallas	Intenet
Sistema de Movilidad Académica	Intenet
EVPRAXIS para exámenes de Inglés	Intenet

# Conclusiones

La Facultad de Telemática alberga dos programas de licenciatura y dos de posgrado, mismos que son reconocidos por organismos acreditadores externos, esto se debe en gran medida al conjunto de fortalezas que tanto en capacidad como en competitividad se tienen. En lo referente a la planta docente, destaca el nivel de habilitación tanto de PTC (Profesores de Tiempo Completo) como de profesores por asignatura. Como resultado de la gradual reincorporación de PTC que concluyen sus estudios de Doctorado, los CA (Cuerpos académicos) han venido sufriendo cambios ajustándose para favorecer el desarrollo de sus LGAC. Los CA ahora enfrentan los retos de consolidar el trabajo colegiado, conformar redes de colaboración, incrementar su productividad, mejorar su nivel de consolidación y conseguir que más PTC se incorporen al SNI. Otro aspecto importante relacionado con el trabajo que realizan los CA consiste en atender convocatorias que les permitan acceder a financiamiento externo y así contar con mejores condiciones para el desarrollo de sus proyectos de investigación. Se observa que se ha permitido incorporar estudiantes a los proyectos desarrollados al interior de los CA, con la facilidad de otorgarles una beca como posibilidad de permanencia en el programa de estudio.

En lo que se refiere a la competitividad académica, por segundo año, se mantiene la tasa de retención de primer a tercer semestre por arriba del 70%. De sostenerse en cuatro años, podríamos decir que se observará una mejora en los otros dos indicadores (egreso y titulación). Dentro de las causas de deserción que se han identificado, destacan la falta de motivación, por reprobación, no era lo que esperaban o por motivos personales. Este año no se tuvo ya apertura al programa de Maestría en Computación, puesto que entro en liquidación.

La Facultad de Telemática desde hace 21 años ha contribuido en la formación de recurso humano y la integración de alumnos en empresas para fortalecer su conocimiento adquirido en el aula. La mayoría de los egresados son contratados en las empresas en donde realizan su estancia profesional, permitiéndoles garantizar su campo laboral aun como estudiantes.

Este año se conformó la Asociación de Egresados de la Facultad de Telemática, en donde también se fortalece el vinculo y se abren oportunidades para nuestros egresados.

A continuación se destacan las principales acciones y su impacto, así como algunos de los retos para el próximo año.

- Se mantuvo el número de publicaciones presentadas en Congresos Nacionales e Internacionales en colaboración con alumnos y profesores.
- Se incremento el porcentaje de profesores con Perfil PRODEP.
- Se incrementó la demanda de aspirantes en los programas de licenciatura.
- Se pintó el edificio de posgrado de esta Facultad.
- . Se impermeabilizó el edificio de Licenciatura de esta Facultad.
- Se generó la Asociación de Egresados de esta Facultad.
- Se tuvo un mayor número de empresas participantes en las Jornadas de Vinculación 2017.
- En relación con el año pasado, a esta fecha, se incrementó el porcentaje de egresados titulados de nivel licenciatura.
  
- Se participó en 2 comunidades marginadas para incentivar la dimensión ética y social.
- Mayor número de egresados trabajando en su área.
- Se participó en acciones recolección de víveres para damnificados por los sismos recientes.
- La Asociación de egresados de esta facultad, otorgó dos becas de inscripción para alumnos con necesidad económica a través de convocatoria específica y en vinculación con la FEUC.

### Diez principales acciones del 2017

No.	Acciones	Impacto
1	Programas reconocidos por su calidad	Mejora de la Formación Académica
2	Mejora de la Formación Académica	Mejora de la Formación Académica
3	Profesores de Tiempo Completo con posgrado	Mejora de la Capacidad Académica
4	2 cuerpos académicos en consolidación	Mejora de la Capacidad Académica
5	Participación de egresados en las Jornadas de Vinculación como representantes de algunas empresas	Mejora de la Formación Académica
6	Establecimiento de nuevos contactos con otras empresas, gracias a las Jornadas de Vinculación	Mejora de la Formación Académica
7	Estancias de investigación para trabajos conjuntos en otras instituciones educativas nacionales e internacionales	Mejora de la Capacidad Académica
8	60 (12%) de alumnos de los PE de Licenciatura tiene el TOEFL con resultados superior a 550 puntos.	Mejora de la Formación Académica
9	Actualización docente a través de un programa de conferencias especializadas todos los viernes en esta Facultad.	Mejora de la Capacidad Académica
10	Programa de Ingeniería en Software reestructurado	Mejora de la Formación Académica

### Principales retos para el 2018

No.	Retos	Acciones a implementar para el 2018
1	Reacreditación de la Ingeniería en Telemática	Se esperan las observaciones por Educación Superior para turnarla al organismo y recibir fecha para la visita.
2	Reestructuración de la ingeniería en Telemática	Desarrollo del documento curricular
3	Revisar y analizar la creación de un nuevo programa de posgrado	Desarrollo del documento curricular
4	Incrementar la vinculación con el área de redes y telecomunicaciones	Identificar empresas de esta área y comenzar las gestiones requeridas para establecimiento de convenios

# Anexo 1

## Listado de Productos Académicos 2017

Número	Tipo de producto	Área del conocimiento	Autores	Ficha bibliográfica completa
1	Revista indizada	Aplicación de TI en Genética	Osval A. Montesinos-López, A. Montesinos-López, J. Crossa, JC. Montesinos-López, Francisco J. Luna-Vázquez, J. Salinas-Ruiz, J. Román Herrera-Morales, Raymundo Buenrostro-Mariscal.	Montesinos-López OA, Montesinos-López A, Crossa J, Montesinos-López JC, Luna-Vázquez FJ, Salinas-Ruiz J, Herrera-Morales JR, Buenrostro-Mariscal R. (2017). A Variational Bayes Genomic-Enabled Prediction Model with Genotype x Environment Interaction. G3 (Bethesda). 2017 Jun 7;7(6):1833-1853. doi: 10.1534/g3.117.041202.
2	Revista indizada	Tecnología aplicada a la medicina	Mayra Berenice Bastida, María Eugenia Cabello , Angel Luis Rodríguez, M. R. Estévez, J. García	Sistema de apoyo para la toma de decisiones en termografía de glándulas mamarias. Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica. ISSN (impreso) 0188-9532? ISSN: 2395-9126 (electrónico). Vol. 38, No. 1, enero-marzo 2017, pp. 166-187.
3	Libro	Ciencias computacionales	Armando Román Gallardo, María Eugenia Cabello Espinosa, Sara Sandoval Carrillo	Tópicos selectos en ciencias computacionales con aplicaciones prácticas. Universidad de Colima. Armando Román Gallardo, María Eugenia Cabello Espinosa, Sara Sandoval Carrillo. 2017. ISBN 978-607-8356-91-1
4	Registro de software ante INDAUTOR	Aplicación de TI en Biomedicina	José Román Herrera-Morales, Liliana Ibeth Barbosa-Santillán, Jorge Rafael Gutiérrez-Pulido, Sara Sandoval-Carrillo y María Andrade-Aréchiga.	(2017). HERRAMIENTA DE INDEXADO Y PONDERACIÓN SEMÁNTICA DE CONCEPTOS MÉDICOS PARA DOCUMENTOS DE TEXTO. Certificado de Registro Público del Derecho de Autor ante el INDAUTOR en la rama de Programas de computación. Num. de registro: 03-2017-051611574900-01.
5	Registro de software ante INDAUTOR	Aplicación de TI en Biomedicina	José Román Herrera-Morales, Liliana Ibeth Barbosa-Santillán, Jorge Rafael Gutiérrez-Pulido, María Eugenia Cabello-Espinosa y Osval Antonio Montesinos-López.	(2017). HERRAMIENTA PARA LA RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA RELEVANCIA SEMÁNTICA DE CONCEPTOS EN TEXTOS MÉDICOS. Certificado de Registro Público del Derecho de Autor ante el INDAUTOR en la rama de Programas de computación. Num. de registro: 03-2017-051611542500-01.

6	Registro de software ante INDAUTOR	Aplicación de TI en Medicina	María Eugenia Cabello Espinosa, Armando Román Gallardo, Sara Sandoval Carrillo, Daniel Enrique Godínez Medina, Carlos Santiago Nuñez Romero	(2017) HEALTHTRITION: HERRAMIENTA PARA EL CONTROL DE PACIENTES EN EL ÁREA NUTRICIONAL. Certificado de Registro Público del Derecho de Autor ante el INDAUTOR en la rama de Programas de Computación. Num. de registro: 03-2017-071811043200-01. Fecha: 20 de julio de 2017
7	Registro ante INDAUTOR	Aplicación de TI en Medicina	María Eugenia Cabello Espinosa, Armando Román Gallardo, Sara Sandoval Carrillo, Daniel Enrique Godínez Medina, Carlos Santiago Nuñez Romero	(2017) DESCRIPCIÓN Y USO DE LA HERRAMIENTA SOFTWARE HEALTHTRITION Certificado de Registro Público del Derecho de Autor ante el INDAUTOR en la rama de Compilación de datos. Num. de registro: 03-2017-071811025600-01. Fecha: 20 de julio de 2017
8	Reportes técnicos	Ingeniería	Rául Aquino, Margarita G. Mayoral, Omar Álvarez	Producto aún en proceso de ser concluido
9	Revista arbitrada	Educación y Tecnología	Silvia Berenice Fajardo Flores, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, María Andrade Aréchiga	Fajardo-Flores, S., Pulido, JRG, Andrade-Aréchiga, M. (2017). Facilitating non-visual Access to math equations on braille displays. HCI Across Borders. Denver, USA.
10	Capítulo de libro	Tecnología Ciencias de la computación	Erika Margarita Ramos Michel, María Andrade Aréchiga, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, Pedro Damián Reyes, Silvia Berenice Fajardo Flores, Ricardo Acosta Díaz	Ramos-Michel, E., Andrade-Aréchiga, M., Pulido, JRG, Damián-Reyes, P., Fajardo-Flores, S., Acosta-Díaz, R. (2017). Soluciones de TIC para apoyo de adultos mayores. Tópicos selectos en ciencias computacionales con aplicaciones prácticas. Gallardo, A. Cabello, E. Sandoval, S. (Eds.). Editorial Universidad de Colima.
11	Ponencia	Ambientes inteligentes	Itzel B. Guerrero Alfaro, María Andrade Aréchiga, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, Pedro Damián Reyes	Guerrero Alfaro, I., Andrade-Aréchiga, M., Pulido JRG, Damián-Reyes, P. (2017). Análisis inteligente del rendimiento académico de redes de estudiantes en un ambiente asistido de tutoría. XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI. CNCIIC-ANIEI 2017. Tabasco, México.
12	Desarrollo tecnológico registrado en INDAUTOR	Ambientes inteligentes	Erika Margarita Ramos Michel, María Andrade Aréchiga, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, Pedro Damián Reyes, Silvia Berenice Fajardo Flores, Ricardo Acosta Díaz	Damián-Reyes P., Acosta-Díaz, R., Andrade-Aréchiga, M., Flores-Fajardo, S., Pulido, JRG, Nolzaco, J., Ramos-Michel, E. (2017). Clasificador de Perfiles Académicos para un STI. Certificado por INDAUTOR.

13	Revista arbitrada	Redes	C. Flores-Cortés, R. Buenrostro-Mariscal, A. Guerrero Ibañez, F. Estrada-González, J. Sandoval	Flores-Cortés, C., Buenrostro-Mariscal, R., Guerrero-Ibañez, A., Estrada-González, F., & Sandoval, J. (2017). Performance Evaluation of an IEEE 802.15. 4 Wireless Sensor Network on a Coastal Environment. <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies</i> , 11(1).
14	Revista arbitrada	Interacción Humano Computadora	Santana, P. C., y Anido, L. E.	Santana, P. C., & Anido, L. E. (2017). The Technology Acceptance of a TV Platform for the Elderly Living Alone or in Public Nursing Homes. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> , 14(6), 617.
15	Revista indizada	Redes	Juan Antonio Guerrero y Juan Contreras Castillo.	Guerrero, J.A., Cosío, M., Espinoza, A., Ruiz, E., Sánchez, J.D., Contreras, J., Nieto, J.I. (2017). GeoSoc: A Geocast-based Communication Protocol for Monitoring of Marine Environments, <i>IEEE Latin America Transactions</i> , 15(2), pp. 324-332.
16	Revista indizada	Redes	Juan Antonio Guerrero y Juan Contreras Castillo.	Contreras-Castillo, J., Zeadally, S., Guerrero Ibañez, J. (2017). A seven-layered model architecture for Internet of vehicles, <i>Journal of Information and Telecommunication</i> , 1:1, pp. 4-22
17	Revista indizada		Osval A. Montesinos-López, Abelardo Montesinos-López, José Crossa, José Montesinos-López, Francisco Luna-Vázquez, Josafhat Salinas-Ruiz, José R. Herrera-Morales and Raymundo Buenrostro-Mariscal?2017	A Variational Bayes Genomic-Enabled Prediction Model with Genotype x Environment Interaction  Volume 7 Issue 6, June 2017 Revista Genomes <a href="http://www.g3journal.org/content/7/6/1833">http://www.g3journal.org/content/7/6/1833</a>
18	Revista indizada		Kedir Mamo Basher, Juan-Ivan NIETO-HIPOLITO, Maria De Los Angeles Cosio Leon, Mabel VAZQUEZ-BRISENO, Juan de Dios Sánchez López, Raymundo Buenrostro Mariscal	Major Existing Classification Matrices and Future Directions for Internet of Things  Revista indizada open access  Aceptado para publicarse en Octubre
19	Congreso	Redes	Juan Antonio Guerrero y Fermin Estrada González	Guerrero-Ibañez, J.; Estrada-Gonzalez, F.; Medina-Tejeda, M.; Rivera-Gutierrez, Ma.; Alcaraz-Aguirre, J.; Maldonado-Mendoza, C.; Toledo-Zúñiga, D. & López-Gonzalez, V. (2017). SGreenH-IoT: Plataforma IoT para Agricultura de Precisión, 16th Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática, Orlando, Florida, EE.UU.

20	Memoria en extenso	Interacción Humano Computadora	Fajardo, S., Gaytan-Lugo, L. S., Santana-Mancilla, P. C., y Rodriguez, M. A.	Fajardo, S., Gaytan-Lugo, L. S., Santana-Mancilla, P. C., & Rodriguez, M. A. (2017). Mobile Accessibility for People with Combined Visual and Motor Impairment: A case Study. VIII Latin American Conference on Human-Computer Interaction (CLIHC 2017)
21	Memoria en extenso	Tecnologías de Información	Garcia-Ruiz, M. A., Santana-Mancilla, P. C. y Gaytan-Lugo, L. S.	Garcia-Ruiz, M. A., Santana-Mancilla, P. C. & Gaytan-Lugo, L. S. (2017). A Usability Study on Low-Cost Virtual Reality Technology for Visualizing Digitized Canadian Cultural Objects: Implications in Education. Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017 (pp. 259-264). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)
22	Memoria en extenso	Tecnologías de Información	Santana-Mancilla, P. C., Garcia-Ruiz, M. A. y Gaytan-Lugo, L. S.	Santana-Mancilla, P. C., Garcia-Ruiz, M. A. & Gaytan-Lugo, L. S. (2017). Use of Low-Cost Hardware in Human-Computer Interaction Classes across Mexico and Canada. In ACM CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (HCI across borders Symposium).
23	Memoria en extenso		Raymundo Buenrostro-Mariscal, Josué Avalos Rocha, Juan Contreras Castillo, Antonio Guerrero Ibáñez, Osval A. Montesinos-López	Instrumentación de una red de sensores para el Internet de las cosas  Aceptado para el XVI Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI 2017 Evento a desarrollarse en octubre de 2017
24	Libro	Tecnologías de Información	Santana-Mancilla, P. C., Flores, C. A., Guerrero, J. A., y Ramírez, J. M.	Santana-Mancilla, P. C., Flores, C. A., Guerrero, J. A., & Ramírez, J. M. (2017). Tecnologías de información: sus aplicaciones y contribuciones. Colima, Col: Puerta Abierta Editores
25	Capítulo de libro	Tecnologías de Información	Garcia-Ruiz, M. A., Santana-Mancilla, P. C. y Gaytan-Lugo, L. S.	Garcia-Ruiz, M. A., Santana-Mancilla, P. C. & Gaytan-Lugo, L. S., (2017). Developing a Digital Library of Digitized Cultural Objects: Lessons Learned on Preliminary User Studies and 3D Scanning Process. In Ippoliti, C., Moving beyond the wow factor: the savvy librarian's guide to technology innovation in academic libraries