



UNIVERSIDAD DE COLIMA

**PROGRAMA**  

---

**OPERATIVO ANUAL**  
**2 0 2 1**

**Dirección General de Desarrollo del  
Personal Académico**



## **Directorio**

**Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño**

*Rector*

**Joel Nino Jr.**

*Secretario General*

**Rogelio Pinto Pérez**

*Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional*

**Juan Diego Gaytán Rodríguez**

*Delegado de Colima*

**Martha Alicia Magaña Echeverria**

*Coordinadora General de Coordinación General de Docencia*

**Dirección General de Desarrollo del Personal Académico**

**Martha Eugenia Chávez González**

*Directora General*

# Tabla de contenido

I. Equipo de Trabajo .....	1
Presentación .....	2
Diagnóstico .....	4
IV. Políticas .....	7
V. Objetivo general .....	9
VI. Acciones .....	10

# I. Equipo de Trabajo

Nombre	Cargo
Arely María Martínez Del Toro	Gestión y Estudios Estratégicos
Edith Bracamontes Ceballos	Desarrollo
Elva Patricia Maldonado Sánchez	Gestión y Estudios Estratégicos
Elvira Peregrina Reyes	Asistente de la dirección
Guillermina Aguilar Vargas	Gestión y Estudios Estratégicos
Guillermina Montaña Plascencia	Apoyo logístico
Guillermo César Vázquez González	Desarrollo
Jaime Gómez Gaspar	Apoyo logístico
July Goretti Reyes Magaña	Apoyo logístico
Luis Manuel Meléndez Flores	Desarrollo
Marcelina Yadira Ponce Suárez	Selección e Ingreso
Martha Eugenia Chávez González	Directora General
María del Carmen Carrillo Martel	Apoyo logístico
Miriam Zamira Sánchez Bonilla	Desarrollo
Myriam Carlota Gutiérrez Terriquez	Gestión y Estudios Estratégicos
Perla Gabriela Piña Araujo	Secretaria Administrativa
Rafaela Estopin Fuentes	Desarrollo
Raúl Bueno Gaitán	Apoyo administrativo
Rogelio Eduardo Vázquez Verduzco	Gestión y Estudios Estratégicos
Sandra Yuriana Valadez Pintor	Desarrollo

## II. Presentación

En cumplimiento a las responsabilidades de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico (DiGeDPA) y en congruencia con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2021, se organizaron las acciones que se pretenden realizar a través del Plan Operativo Anual (POA) 2021, para contribuir con los indicadores relacionados con nuestra competencia en la formación docente, evaluación, seguimiento y mejora en la calidad del profesorado.

Para ello, se consultó a cada uno de los miembros de las áreas que integran esta dependencia: Selección e ingreso del personal académico, Desarrollo del personal académico y Gestión académica y Estudios Estratégicos, además de la Secretaría Administrativa, a partir de sus necesidades se determinaron las acciones para aportar nuestra contribución a los objetivos del PIDE 2018-2021 y para asegurar la operación de los procesos para la planeación, operación y evaluación de los procesos de ingreso, formación, capacitación y desarrollo del personal académico de la Universidad de Colima, acorde con las políticas educativas federal, estatal e institucional y las derivadas por la pandemia de la COVID 19 para la atención del estudiantado.

Asimismo, las acciones que se han organizado continuarán fomentando la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y el Desarrollo Sostenible, de acuerdo con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sustentable.

Las principales acciones incluidas en el POA 2021:

El POA 2021 programa operativo anual se centra en actividades para fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) y sus jornadas académicas, capacitación en el modelo educativo institucional y acciones que deriven de las evaluaciones docentes; así como fortalecer el proceso general de incorporación de personal académico de tiempo completo a la institución.

Estrategias de capacitación en torno al Uso de las Tecnologías de Comunicación (TIC) y las de Aprendizaje y Conocimiento (TAC), así como mejorar los sistemas de acopio de información para los programas de ESDEPED, PRODEP, PROMEJOR, y sistema de trayectorias que permita realizar las actividades con medidas de seguridad y acceso a los servicios de telecomunicaciones, con ello respondemos al programa sectorial "Universidad digital".

Asimismo, el POA 2021 contiene acciones para fortalecer la evaluación del personal académico y con ello la calidad de los aprendizajes, mediante los programas como el de los estímulos para el personal académico (ESDEPED), la evaluación de la práctica docente (SED) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRODEP), para atender lo establecido en el programa sectorial "Sistema educativo de la Universidad de Colima" del PIDE 2018-2021.

Igualmente se definieron acciones de capacitación en temas de internacionalización y calidad de vida, Responsabilidad Social Universitaria y Educación para el desarrollo sostenible, en apoyo a los programas sectoriales "Internacionalización de la Universidad de Colima" y "Calidad de vida".

Igualmente, se plantean acciones para la promoción de la producción y divulgación del conocimiento orientados a los PTC y Cuerpos Académicos (CA) con lo cual se responde al programa sectorial "Investigación en la Universidad de Colima".

Por último, se establecieron actividades para apoyar la gestión universitaria y de esa manera atender los requerimientos de los programas federales destinados al personal académico en los que participa la Universidad de



Colima y acciones para atender los requerimientos de Transparencia y Rendición de cuentas, en el marco del programa sectorial "Gestión institucional" y de racionalidad y austeridad.

### III. Diagnóstico

En el último año la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico (DiGeDPA) tuvo una serie de cambios en su personal, actualmente tiene 19 colaboradores, de los cuales una es secretaria y cinco forman parte del personal de apoyo, quienes atienden las diferentes áreas; ellos, junto con el personal administrativo trabajan de manera colaborativa para cumplir con cada una de las actividades derivadas de las funciones asignadas a la dependencia.

Este año, la contingencia sanitaria obligó a establecer una estrategia de trabajo privilegiando la seguridad del personal vulnerable, sin que por ello se descuidaran ninguna de los procesos que le corresponden a la DiGeDPA, prueba de ello es que el 100% de las solicitudes de perfil Prodep resultaron con dictámenes positivos; 291 profesores fueron beneficiados en los ESDEPED, pasamos de 50 a 208 beneficiarios en el programa de Carrera Docente para UPES U040, el Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Académico (CIDPA) atendió 59 asuntos entre ellos sobre la evaluación de profesores de tiempo completo, solicitudes de apoyos y prórrogas para estudios de posgrado, para la realización de sabáticos, estancias de investigación, extensión de sabáticos y cambio de periodos (generado por la pandemia), más otros asuntos relacionados con cambio de adscripción, informes académicos, conclusión de estudios de posgrado, recategorización como PTC y reincorporaciones laborales; asimismo, las Jornadas Académicas del primer semestre empezaron a organizar cursos en las distintas delegaciones y por la pandemia se reorganizaron para brindar herramientas para el Programa de Continuidad Académica y se ofrecieron cursos totalmente a distancia y de manera intensiva, obteniendo una respuesta positiva con la participación de 1080 profesores, cursos en los que se abordaron cuatro aspectos: Docencia y tecnología; Diseño instruccional; Salud y home office; y Habilidades socioemocionales. Sólo uno de los procesos no se realizó y fue el relacionado con la evaluación docente, debido a que se dio prioridad a la continuidad académica.

Además, se pudo coordinar la organización de las Jornadas Académicas con diferentes dependencias, las que además apoyaron la impartición de cursos y conferencias, es el caso de la Coordinación General de Tecnologías de Información, la Dirección General de Educación Superior, la Dirección General de Educación Media, la Dirección General de Orientación Vocacional y Educativa, la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, la Facultad de Medicina, además del apoyo de instancias externas como el Colegio de Psicología y la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa.

Para su operación, la DiGeDPA tiene un edificio dividido en área de oficinas, aulas, sala de usos múltiples y auditorios, a excepción de las oficinas, el resto de espacios se utilizan para la realización de eventos, actividades internas y externas y proyectos con la asistencia del personal académico, el apoyo de los directivos de las UA y la participación de los colaboradores, pero que actualmente están subutilizados debido a la contingencia sanitaria por la COVID 19. En cuanto a sus condiciones físicas recientemente se impermeabilizó y reparó la fachada principal, quedando pendiente la reparación de tres equipos de aire acondicionado de las aulas de la planta y la puerta de emergencia de la planta baja.

A partir del análisis de los logros y retos de las principales actividades y procesos que se llevan a cabo en la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, se identificaron las fortalezas, debilidades, áreas de oportunidad y amenazas, que se describen a continuación.

Fortalezas:

- Buenas prácticas en la atención personalizada a usuarios tanto en lo presencial, como a distancia
- Responsabilidad, compromiso y proactividad del personal de la DiGeDPA para resolver cada uno de los procesos de responsabilidad de la dependencia
- Satisfacción de los usuarios en torno a los servicios que se ofertan en la DiGeDPA (obtenidos mediante formularios en cada uno de los eventos que se organizan y la evaluación que realiza la contraloría social)
- Capacidad de respuesta de la DiGeDPA acorde a las necesidades que el contexto institucional y externo imponen
- Instalaciones mejoradas para el trabajo presencial
- Apoyo de diversas dependencias para que la DiGeDPA cumpla con sus funciones de capacitación
- Apoyo de diversas dependencias para la difusión de las actividades organizadas por la DiGeDPA
- Conocimiento pleno de cada uno de los colaboradores de las actividades de las que son responsables
- Mejor posicionamiento de la DiGeDPA en el contexto institucional
- Uso sostenible de instalaciones y materiales

Debilidades:

- Equipo tecnológico del personal que empieza a volverse obsoleto
- Procesos y vías de comunicación deficientes para el intercambio de información institucional que retrasa algunos procesos de competencia de la DiGeDPA
- Se desconoce el nivel de habilitación docente en las distintas dimensiones de su práctica educativa.
- Dificultades para integrar bajo un mismo enfoque y estrategia todas las necesidades formativas del profesorado
- Falta de seguimiento a los resultados de evaluación docente para identificar necesidades de capacitación, actualización o formación didáctico-pedagógico.
- Falta de seguimiento del impacto de la formación docente en su práctica educativa.
- Falta de un programa para que los cuerpos académicos transiten en su nivel de consolidación
- Necesidad de generar oportunidades para el personal académico por asignatura
- Ausencia de un programa para la sustitución y promoción de plantilla docente

Oportunidades:

- Personal capacitado en las diversas dependencias de la institución que puede apoyar la formación del personal académico
- Propuesta de trayectoria docente desarrollada para organizar el sistema correspondiente, sujeta a la resolución de las autoridades universitarias
- Mejorar los sistemas de información de los PTC para que no realicen duplicidad de acciones cuando se les requieren datos de sus trayectorias académicas y permita responder a sus necesidades para la atención de convocatorias como las del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el PRODEP, entre otras
- Actualizar el programa de evaluación docente considerando más criterios e indicadores de desempeño (trayectoria), así como modalidades educativas.
- Fortalecer la formación, actualización, y capacitación docente en el manejo de las nuevas formas de producción del conocimiento (ciencias y artes)

- Adecuar el PIFOD a modalidades, criterios y lineamientos que faciliten el acceso y la asimilación del conocimiento en torno a la educación.
- Mejorar la organización de los expedientes académicos como un instrumento que sirva para las diversas convocatorias internas y externas.

**Amenazas:**

- Salarios que hacen dependientes a los docentes de tiempo completo de los estímulos a la calidad y desempeño, descuidando su función esencial que es la enseñanza
- Posibilidad de desaparición de programas de estímulos y apoyo a los docentes
- Ofertas laborales que emiten otras instituciones públicas y privadas a nuestros PTC para incorporarse en sus planteles con mejores prestaciones y servicios que los que se ofrecen en nuestra institución
- Desaliento del personal académico por la falta de recategorizaciones
- Incorporación de nuevos servicios por las instituciones externas a partir del uso de las TIC en lo que la institución no ha incursionado
- Sobrecarga de los PTC por la falta de reposiciones de plazas por jubilación
- Dependencia de personal de asignatura en los programas educativos por la falta de contrataciones de nuevos PTC
- La falta de inducción del personal de nuevo ingreso puede generar falta de identidad y desconocimiento de los procesos institucionales

En función de lo anterior, el POA 2021 es el instrumento para mantener las fortalezas, resolver las debilidades, aprovechar las oportunidades y reducir las amenazas.

## IV. Políticas

### Políticas

El Plan Institucional de Desarrollo 2018-2021 es el documento rector que integra las directrices para orientar las funciones sustantivas, de apoyo y los programas especiales, por lo que las acciones que se realicen en la comunidad universitaria deberán responder a sus planteamientos.

La autonomía universitaria es garante de la capacidad institucional para definir surumbo, por lo que se deberá promover el ejercicio responsable de la misma, en todos los ámbitos de acción.

El proceso de planeación será participativo y considerará la posibilidad de incorporar los ajustes más convenientes para la comunidad universitaria, los cuales deberán surgir por consenso y con el fin de establecer una agenda que integre y articule las propuestas del PIDE con los programas sectoriales, los especiales, los planes de desarrollo o mejora de las dependencias y los programas operativos anuales.

En los procesos de planeación, se deberán fortalecer los órganos colegiados para la toma de decisiones, fomentando un ambiente de libertad y amplios consensos al interior y entre las dependencias universitarias.

Los programas o proyectos derivados y vinculados al PIDE, en cualquiera de sus modalidades serán diseñados desde una perspectiva sistémica, vinculando los temas de sostenibilidad a la dinámica institucional, de modo que permita atender los temas locales en un contexto global y, con ellos, la potencial contribución de la universidad a los problemas de la sociedad colimense y el mundo.

Los programas derivados y vinculados al PIDE serán desarrollados bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y preservando la unidad y los valores institucionales de libertad, equidad, responsabilidad, respeto, lealtad a los principios y a la misión institucional, así como la tolerancia, la honestidad y la solidaridad de los universitarios, de modo que permita fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia.

Los programas derivados y vinculados al PIDE deberán estar orientados al cumplimiento cabal de la responsabilidad social de las funciones institucionales, desde una perspectiva innovadora y de mejora continua que contribuya al desarrollo sostenible de la sociedad y asegure la relevancia, pertinencia, equidad y calidad de las actividades universitarias.

Los programas derivados y vinculados al PIDE deberán fomentar la articulación de las funciones institucionales, así como la vinculación e intercambio académico de la universidad con organismos y sectores, siempre en sintonía con los objetivos de desarrollo internacional, y las necesidades nacionales, regionales y estatales.

Los programas derivados y vinculados al PIDE deberán caracterizarse por su coherencia e integración institucional, articulando las funciones de docencia, investigación y extensión, con un enfoque de gestión racional, ética, responsable y orientada a la innovación y mejora continua.

Los programas sectoriales y especiales, si bien deberán implementarse de manera colegiada, tendrán una dependencia responsable, la cual será designada de acuerdo con las funciones establecidas en la normativa institucional.

Garantizar servicios educativos institucionales, inclusivos, equitativos, pertinentes y de calidad, tanto en términos de acceso, como de oportunidades de aprendizaje, progreso académico y movilidad social.

Alinear los procesos formativos en sus vertientes de organización académica, curricular y administrativa, al modelo educativo institucional vigente.

Mejorar la calidad de los programas y procesos educativos de la institución a partir de buenas prácticas académicas evaluables y acreditadas y el fortalecimiento de la capacidad de gestión de los planteles universitarios.

Fortalecer las estrategias institucionales para la mejora del desempeño, individual y colegiado, del personal académico.

Preparar al personal y estudiantes para entender, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales.

Promover el desarrollo de investigación científica de calidad, capaz de afrontar los desafíos del futuro, incluyendo modalidades concretas e innovadoras de aprovechamiento compartido del saber y su contribución al desarrollo sostenible.

Fortalecer los mecanismos para la difusión del conocimiento generado en la universidad y en otras instituciones de educación superior o centros de investigación, de modo que permita disminuir la llamada brecha cognitiva de los estudiantes, docentes y los sectores sociales y productivos.
Implementar mecanismos de vinculación entre los procesos de desarrollo científico y aplicación del conocimiento, con la solución de problemas y desarrollo de los sectores productivos de la entidad y la universidad misma.
Fortalecer los procesos de difusión y fomento de la identidad institucional.
Fortalecer la participación de los universitarios en el desarrollo de estilos de vida saludable, la creación de capital social y el acompañamiento al desarrollo sostenible de la sociedad y la atención a sus problemas fundamentales.
Fortalecer la vinculación universitaria, apoyando e incrementando la oferta de productos y servicios institucionales en consonancia con nuestra misión y visión.
Promover la construcción de un sistema de información y comunicación institucional que posea como características la credibilidad, la oportunidad y el tratamiento ético de los datos, vinculado a las áreas sustantivas de la institución.
Impulsar esquemas institucionales que garanticen la mejora continua de los procesos estratégicos de gestión académico-administrativa.
Fortalecer los esquemas de capacitación y actualización de los trabajadores universitarios, de todos los niveles jerárquicos, acordes con sus necesidades de desarrollo laboral y personal.
Garantizar la transparente gestión del presupuesto de los gobiernos federal y estatal e implementar estrategias para la obtención de financiamiento por fuentes alternas, demostrando con evidencias claras y confiables la transparencia en el manejo de los recursos y la oportuna rendición de cuentas a la sociedad.
Fortalecer integralmente los esquemas de actualización, protección y ampliación de las tecnologías de información y comunicación en sus vertientes académica y administrativa.
Fortalecer la capacidad física instalada en la Universidad de Colima, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión; la dotación de espacios requeridos y un eficiente programa de mantenimiento y actualización de la infraestructura.
Mantener una dinámica de equipamiento pertinente, conservación y optimización de las instalaciones de acuerdo con las necesidades prioritarias de la institución.
Promover el desarrollo de buenas prácticas y la mitigación de impactos negativos, en los ámbitos humano, social y ambiental, derivados de las actividades de la comunidad universitaria.

## V. Objetivo general

Contribuir al desarrollo de las habilidades docentes y disciplinares mediante la actualización, y capacitación en el manejo de las nuevas formas de enseñanza, teniendo como eje rector el modelo educativo institucional; continuar la formación en temas de Responsabilidad Social Universitaria y Educación para el Desarrollo Sostenible con miras hacia relaciones sociales sanas y una mejor calidad de vida a través del Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) y sus jornadas académicas.

Mantener la coordinación entre las dependencias para fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) y las jornadas académicas.

Proponer la actualización de los esquemas de evaluación docente internos para el personal académico y promover la participación de los profesores de tiempo completo en los programas de estímulos para el personal académico (ESDEPED), evaluación de la práctica docente (SED) y Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRODEP).

Mejorar la organización de los expedientes académicos como un instrumento que sirva para las diversas convocatorias internas y externas para atender los requerimientos de los programas federales en los que participan el profesorado de tiempo completo, así como en la atención de requerimientos de Transparencia y Rendición de cuentas.

Realizar el seguimiento de la trayectoria académica de las nuevas contrataciones docentes.

Contribuir en el mejoramiento de los indicadores de capacidad académica y en los de competitividad académica.

Colaborar en la promoción de la producción y divulgación del conocimiento generados por los PTC y Cuerpos Académicos (CA).

Mejorar el equipo tecnológico y de comunicación para facilitar el uso de las TICs.

## VI. Acciones

<b>Programa sectorial</b>					
Sistema educativo de la Universidad de Colima					
<b>Objetivo estratégico 1</b>					
Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.					
<b>Estrategia 1.1</b>					
Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.					
<b>Línea acción 1.1.2</b>					
Concluir la alineación de los planes de estudios al modelo educativo institucional, maximizando su pertinencia, viabilidad, factibilidad e implementación (con vigencia de acuerdo con la normativa institucional).					
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>					<b>Total</b>
Implementar programa de formación en su componente de modelo educativo y la inclusión con los Objetivos del Desarrollo, Educación para el Desarrollo Sustentable y la Responsabilidad Social Universitaria.					\$ 0.00
<b>Indicador</b>					<b>Valor esperado</b>
% de la matrícula atendida en PE reconocidos por su calidad					Sin valor
% de PE de bachillerato alineados al modelo					Sin valor
% de PE de licenciatura alineados al modelo					Sin valor
% de PE de posgrado alineados al modelo					Sin valor
<b>Acción</b>		<b>Responsable</b>			
Eventos relacionados con el Modelo Educativo y Responsabilidad Social Universitaria y Agenda 2030		Edith Bracamontes Ceballos			\$ 59,570.00
<b>Concepto</b>	<b>COG</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>Calendarización</b>	
Material de papelería (hojas blancas, papel bond, hojas de colores, protectores de hojas)	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	12	\$ 300.00	Mar (12)	\$ 3,600.00
Pago de servicios de cafetería para los asistentes a los cursos de capacitación (café, azúcar, agua)	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	11	\$ 750.00	May (5) Sep (6)	\$ 8,250.00
Pago de lonas y carteles para difusión de eventos relacionados al Modelo Educativo, Responsabilidad Social Universitaria y Agenda 2030	SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO, TRADUCCIÓN, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	6	\$ 550.00	Abr (6)	\$ 3,300.00



Combustible para vehículo oficial para eventos en Manzanillo y Tecomán	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	3	\$ 2,000.00	Feb (1) May (1) Nov (1)	\$ 6,000.00
Compra de portadisplays para publicidad de evento	REFAC Y ACC MENORES DE MOB Y EQUIPO DE ADMINISTRACION,E DUC Y RECR	6	\$ 500.00	May (6)	\$ 3,000.00
Compra de material de limpieza para mantenimiento del edificio donde se imparten los eventos de capacitación	MATERIAL DE LIMPIEZA	5	\$ 2,000.00	Feb (1) Abr (1) Jun (1) Ago (1) Nov (1)	\$ 10,000.00
Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado del edificio donde se imparten los eventos de capacitación	INST., REPARAC. Y MANTTO DE MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMINETAS	22	\$ 500.00	Feb (11) Ago (11)	\$ 11,000.00
Compra de material eléctrico para mantenimiento de las instalaciones de la dependencia	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	2	\$ 2,500.00	Feb (1) Ago (1)	\$ 5,000.00
Adquisición de equipo de aire acondicionado para área del Rack de la Unidad de Formación Docente	SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y DE REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIAL	1	\$ 8,000.00	Feb (1)	\$ 8,000.00
Compra de material para mantenimiento de equipos de aire acondicionados en las aulas donde se llevan acabo los cursos de capacitación	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	1	\$ 1,420.00	Mar (1)	\$ 1,420.00

Acción	Responsable	
Cursos de capacitación y actualización del personal académico en los temas de los ODS, EDS y RSU	Rafaela Estopin Fuentes	\$ 12,600.00



Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Compra de materiales para cursos sobre temas de los ODS-EDS en los cinco campus universitarios	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	6	\$ 300.00	Abr (6)	\$ 1,800.00
Compra de materiales para cursos sobre temas de la RSU en los cinco campus universitarios	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	6	\$ 300.00	Mar (6)	\$ 1,800.00
Pago de servicios de cafetería para los asistentes a los cursos de capacitación (café, azúcar, agua)	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	12	\$ 750.00	Mar (12)	\$ 9,000.00

Acción	Responsable	
Cursos de capacitación sobre temas de educación al Desarrollo Sostenible y Cultura de Paz	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 11,800.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Compra de materiales para cursos sobre temas de educación al desarrollo sostenible en los campus universitarios	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	3	\$ 500.00	Ago (3)	\$ 1,500.00
Impresión de lonas alusivas al evento	SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO, TRADUCCIÓN, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	6	\$ 550.00	Ago (6)	\$ 3,300.00
Pago de servicio de cafetería para los eventos a desarrollar en los campus universitarios	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	2	\$ 3,500.00	May (2)	\$ 7,000.00

Acción	Responsable	
Capacitar a los profesores de tiempo completo en los procesos de evaluación de estímulos al desempeño docente, el proceso de planeación anual de trabajo por PTC mediante el uso del sistema curriculum vitae en los campus universitarios	Marcelina Yadira Ponce Suárez	\$ 3,150.00



Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Compra de materiales para cursos de capacitación sobre los procesos de evaluación al personal académico en los campus universitarios	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	3	\$ 300.00	Feb (3)	\$ 900.00
Pago de servicio de cafetería para los eventos a desarrollar en los campus universitarios	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	3	\$ 750.00	Feb (3)	\$ 2,250.00

Acción	Responsable	
Ejecutar el proceso de evaluación de la práctica docente por semestre	Sandra Yuriana Valadez Pintor	\$ 26,940.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Comprar lonas para la difusión de los procesos de evaluación	SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO, TRADUCCIÓN, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	10	\$ 550.00	Mar (5) Sep (5)	\$ 5,500.00
Compra de material de papelería (hojas blancas, protectores de hojas, plumas, marcadores. etc.)	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	10	\$ 300.00	Feb (5) Sep (5)	\$ 3,000.00
Renta de impresora Kyocera	ARRENDAMIENTO DE MOB Y EQUIPO DE ADMON, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	12	\$ 870.00	Feb (2) Mar (1) Abr (1) May (1) Jun (2) Ago (1) Sep (1) Oct (1) Nov (2)	\$ 10,440.00
Combustible para vehículo oficial para actividades de difusión de los procesos de evaluación en los campus universitarios	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2	\$ 1,500.00	Feb (1) Sep (1)	\$ 3,000.00



Elaboración de material visual y audiovisual para la difusión sobre los procesos de evaluación dirigidos a a estudiantes, profesores y directivos	MATERIALES Y ÚTILES DE ENSEÑANZA	10	\$ 500.00	Feb (5) Sep (5)	\$ 5,000.00
---	----------------------------------	----	-----------	-----------------	-------------

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>			
Ejecutar el proceso de registro de eventos dentro del PIFOD	Edith Bracamontes Ceballos			
				\$ 25,440.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Compra de 2 paquetes de Pilas Duracell Recargable AA 6 pzas para uso de Flash	REFAC Y ACC MENORES DE MOB Y EQUIPO DE ADMINISTRACION,E DUC Y RECR	2	\$ 500.00	Mar (2)	\$ 1,000.00
Compra de 2 paquetes de Pilas Duracell Recargable AA 6 pzas para micrófonos inalámbricos	REFAC Y ACC MENORES DE MOB Y EQUIPO DE ADMINISTRACION,E DUC Y RECR	2	\$ 500.00	Feb (2)	\$ 1,000.00
Renta de impresora Kyocera	ARRENDAMIENTO DE MOB Y EQUIPO DE ADMON, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	12	\$ 870.00	Feb (2) Mar (2) May (1) Jun (2) Ago (1) Sep (1) Oct (1) Nov (2)	\$ 10,440.00
Compra de Combo Shure (Dos Micrófonos Inalámbricos de mano BLX288/PG58 para los auditorios de la Unidad de Formación docente	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	1	\$ 13,000.00	Mar (1)	\$ 13,000.00

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>			
Mejorar el proceso de organización del personal académico en núcleos o cuerpos colegiados reconocidos oficialmente por la SEP	Guillermina Aguilar Vargas			
				\$ 19,200.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Mensajería a la representación para los programas de la dependencia	SERVICIOS POSTALES Y TELEGRÁFICOS	36	\$ 300.00	Feb (4) Mar (4) Abr (4) May (4) Jun (4) Jul (4) Ago (4) Sep (4) Oct (4)	\$ 10,800.00



Adquisición de material de papelería para el desarrollo de productos de difusión (hojas blancas, plumas, lapices, cintas, chinchas, etc.)	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	12	\$ 700.00	Abr (12)	\$ 8,400.00
---	---	----	-----------	----------	-------------

Acción	Responsable	
Realizar los ejercicios de evaluación, interna y externa, de los PTC y de cuerpos académicos con base en las convocatorias establecidas por el PRODEP-SEP	Guillermina Aguilar Vargas	\$ 0.00 (Sin costo)
Acción	Responsable	
Adquirir la suscripción anual SWITE ADOBE Creative Cloud- All APPS por dispositivo compartido (Shared Dívce License)	Luis Manuel Meléndez Flores	\$ 24,000.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Suscripción anual SWITE ADOBE Creative Cloud- All APPS por dispositivo compartido (Shared Dívce License)	SOFTWARE	1	\$ 24,000.00	Mar (1)	\$ 24,000.00

Acción	Responsable	
Adquisición de equipo de aire acondicionado para equipamiento de la unidad de formación docente donde se imparten los cursos de capacitación	Perla Gabriela Piña Araujo	\$ 15,000.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Mini Split mirage LIFE 220V 2 TONELADAS	OTROS EQUIPOS	1	\$ 15,000.00	Abr (1)	\$ 15,000.00

Acción	Responsable	
Adquirir un Adaptador Kingston Digital MobileLite G4 usb 3.0 Multi-Function Card Reader	Elva Patricia Maldonado Sánchez	\$ 500.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Adaptador Kingston Digital MobileLite G4 usb 3.0 Multi-Function Card Reader para Cámara Fotográfica	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	\$ 500.00	Feb (1)	\$ 500.00

**Línea acción 1.1.3**  
Incorporar esquemas de educación para el desarrollo sostenible (EDS) y la responsabilidad social, desde los planes y programas de estudios y con esquemas efectivos de aprendizaje en escenarios naturales, así como en colaboración y vinculación con la sociedad.

Línea de acción (contribución) por dependencia	Total
Coadyuvar a través de la actualización del personal académico en la incorporación de eventos sobre educación para el desarrollo sostenible y responsabilidad social	\$ 0.00

Indicador	Valor esperado				
% de PE/plantel con temáticas y estrategias didácticas de EDS, operando	Sin valor				
<b>No se registraron acciones</b>					
<b>Línea acción 1.1.4</b>					
Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.					
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>	<b>Total</b>				
Proponer un catálogo de eventos de capacitación en los temas de educación para el desarrollo sostenible y didácticas innovadoras tomando como base el Modelo Educativo	\$ 0.00				
<b>Indicador</b>	<b>Valor esperado</b>				
No. de PE ofrecidos en modalidad semipresencial o no presencial	Sin valor				
<b>No se registraron acciones</b>					
<b>Línea acción 1.1.5</b>					
Impulsar la articulación de los procesos de planeación, seguimiento y evaluación para la mejora de la calidad del sistema educativo de la institución.					
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>	<b>Total</b>				
Asegurar los procesos de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo del personal académico	\$ 0.00				
<b>Indicador</b>	<b>Valor esperado</b>				
% de dependencias del área de Docencia con reportes de evaluación de sus programas	Sin valor				
<b>No se registraron acciones</b>					
<b>Estrategia 1.2</b>					
Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.					
<b>Línea acción 1.2.1</b>					
Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.					
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>	<b>Total</b>				
Incentivar a los PTC que participan en el ESDEPED a incrementar la tasa de titulación en los programas de licenciatura y posgrado	\$ 0.00				
<b>Indicador</b>	<b>Valor esperado</b>				
Tasa de titulación en licenciatura (1 año de egreso)	Sin valor				
Tasa de graduación en posgrado (6 meses de egreso)	Sin valor				
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>				
Diseñar una tabla de productos del ESDEPED ajustada a nuevos indicadores, en donde se puede incorporar información de PTC que participan en la dirección de tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado	Sandra Yuriana Valadez Pintor				
	\$ 3,000.00				
<b>Concepto</b>	<b>COG</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>Calendarización</b>	
Compra de Material de papelería para las reuniones de trabajo con la comisión revisora de la tabla de productos del ESDEPED	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	2	\$ 500.00	Feb (2)	\$ 1,000.00

Pago de servicios de cafetería para los integrantes de la comisión revisora	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	2	\$ 1,000.00	Feb (2)	\$ 2,000.00
--	--	---	-------------	---------	-------------

**Línea acción 1.2.2**

Implementar acciones compensatorias para las personas y grupos sociales en situación de vulnerabilidad, que permitan incrementar la probabilidad de acceso y asegurar su permanencia y egreso oportuno de la educación media superior y superior.

<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>	<b>Total</b>
Incentivar a los PTC que participan en el ESDEPED con acciones de asesoría a estudiantes que participan en el programa de inclusión universitaria	\$ 0.00

<b>Indicador</b>	<b>Valor esperado</b>
No. de estudiantes incorporados al Programa de Inclusión Universitaria	Sin valor

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Formular en la tabla de productos del ESDEPED de un indicador referente a la asesoría de estudiantes que participan en el programa de inclusión universitaria	Sandra Yuriana Valadez Pintor	\$ 0.00 (Sin costo)

**Línea acción 1.2.3**

Generar ambientes de aprendizaje a través de redes académicas y de conocimiento con el uso de TIC.

<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>	<b>Total</b>
Vincular las acciones de redes académicas generadas por los cuerpos académicos.	\$ 0.00

<b>Indicador</b>	<b>Valor esperado</b>
% de PE con redes académicas en escenarios colaborativos digitales operando	Sin valor
% de PE y/o planteles con uso sistemático de TIC en el proceso formativo	Sin valor

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Promover la participación de los CA en redes académicas	Guillermina Aguilar Vargas	\$ 0.00 (Sin costo)

**Estrategia 1.3**

Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

**Línea acción 1.3.1**

Desarrollar las capacidades del personal académico para el abordaje metodológico y temático de los objetivos y la educación para el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria (contempla inclusión, equidad y construcción de paz).

<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>	<b>Total</b>
Desarrollar las capacidades del personal académico para el abordaje metodológico sobre los objetivos para el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria	\$ 0.00

<b>Indicador</b>	<b>Valor esperado</b>
% del personal docente evaluado con resultado satisfactorio	85
% del personal académico capacitado en EDS y RSU	30

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Incorporar en el PIFOD cursos sobre abordaje de los Objetivos del Desarrollo Sostenible	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 0.00 (Sin costo)

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Incorporar en el PIFOD cursos sobre el abordaje de la Responsabilidad Social Universitaria	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 0.00 (Sin costo)

**Línea acción 1.3.2**

Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario.

Línea de acción (contribución) por dependencia	Total
Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario	\$ 0.00

Indicador	Valor esperado
% del personal docente evaluado con resultado satisfactorio	85
% de personal académico incorporado al PIFoD y sus jornadas académicas	40
(MIR) Porcentaje de docentes de nivel superior capacitados en competencias disciplinares y docentes (NS)	70.2

Acción	Responsable	
Incrementar el porcentaje del personal académico al PIFoD y sus jornadas académicas mediante una estrategia de difusión	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 0.00 (Sin costo)

Acción	Responsable	
Realizar 50 eventos en el marco del PIFOD y jornadas académicas con temas del PIDE	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 1,550.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Compra de material de limpieza de edificio donde se imparten los eventos de capacitación	MATERIAL DE LIMPIEZA	1	\$ 1,550.00	Mar (1)	\$ 1,550.00

Acción	Responsable	
Mantenimiento preventivo y correctivo del edificio de la Unidad de Formación Docente (mantenimiento de carpintería, mantenimiento de herrería, mantenimiento de red eléctrica y sanitaria, aires acondicionados (sustitución de equipos y mantenimiento)	Perla Gabriela Piña Araujo	\$ 7,750.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Suministro y colocación de cristal Satinovo claro de 6mm templado en puerta de aluminio línea 1.750"	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	2	\$ 2,500.00	Mar (2)	\$ 5,000.00
Tapicería de sala de recepción	INST., REPARAC, MANTTO DE MOBILIARIO Y EQUIP DE ADMON, EDUC Y RECREAT.	1	\$ 2,750.00	Abr (1)	\$ 2,750.00

Acción	Responsable	
Fumigación del edificio de la Unidad de Formación Docente (aulas y oficinas)	Perla Gabriela Piña Araujo	\$ 0.00 (Recursos propios)

**Línea acción 1.3.3**  
Actualizar los esquemas de evaluación y certificación docente.

Línea de acción (contribución) por dependencia	Total
Fortalecer los esquemas de evaluación para el personal académico a través de los programas ESDEPED, Evaluación de la práctica docente, PRODEP	\$ 0.00

Indicador		Valor esperado
% del personal docente evaluado con resultado satisfactorio		85
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Eventos de difusión para conocer los esquemas de evaluación para el personal académico en el ESDEPED	Sandra Yuriana Valadez Pintor	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Eventos de difusión para conocer los esquemas de evaluación para el personal académico sobre el SED	Miriam Zamira Sánchez Bonilla	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Eventos de difusión para conocer los esquemas de evaluación para el personal académico sobre el PRODEP	Guillermina Aguilar Vargas	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Realizar un seguimiento de los PTC que se incorporan a redes académicas y de investigación	Guillermina Aguilar Vargas	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Mantener programa de capacitación en competencias docentes		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% del personal docente (EMS y ES) capacitado y certificado en competencias docentes		15
(MIR) Porcentaje de docentes de nivel medio superior capacitados en competencias disciplinares y docentes (NMS)		87.64
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Identificar instituciones de educación superior en México que realicen procesos de certificación	Guillermo César Vázquez González	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Crear un programa de certificación en competencias docentes		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% del personal docente (EMS y ES) capacitado y certificado en competencias docentes		10
<b>No se registraron acciones</b>		
<b>Línea acción 1.3.4</b>		
Fortalecer el trabajo colegiado del personal académico.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Fortalecer el trabajo de los PTC en cuerpos académicos		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% de PTC incorporados a los CA reconocidos por la SES-SEP		75
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Seguimiento de los esquemas de evaluación interna del personal académico	Miriam Zamira Sánchez Bonilla	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea acción 1.3.5</b>		
Diseñar (integrar) el Programa de Apoyo de la Trayectoria Docente (PATD), de modo tal que facilite el ingreso, permanencia, promoción y jubilación de los académicos universitarios (PTC y PH).		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Operar el Programa de Apoyo de la Trayectoria Docente (PATD), de modo tal que facilite el ingreso, permanencia, promoción y jubilación de los académicos universitarios (PTC).		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% del personal académico incorporado al PATD		75
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	

Diseñar el Programa de Apoyo de la Trayectoria Docente PATD), de modo tal que facilite el ingreso, permanencia, promoción y jubilación de los académicos convocatoria de recursos universitarios (PTC y PH)		Elva Patricia Maldonado Sánchez	\$ 0.00 (Sin costo)		
<b>Estrategia 1.4</b>					
Fortalecer las estrategias institucionales que garanticen la oferta de actividades de educación para todos y a lo largo de toda la vida, desde la perspectiva de la educación para el desarrollo sostenible.					
<b>Línea acción 1.4.1</b>					
Operar una oferta de servicios de educación continua en sus diferentes modalidades, que permita a los usuarios del programa, fortalecer sus competencias para el trabajo y para la vida.					
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>			<b>Total</b>		
Incorporar la oferta del PIFOD sobre los temas ODS EDS y RSU, en el registro institucional de la DGEC			\$ 0.00		
<b>Indicador</b>			<b>Valor esperado</b>		
No. de actividades de educación continua (anual)			50		
<b>Acción</b>		<b>Responsable</b>			
Registro de los eventos del PIFOD ante la DGEC		Rafaela Estopin Fuentes			
			\$ 61,000.00		
<b>Concepto</b>	<b>COG</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>Calendarización</b>	
Compra de iMac con pantalla Retina 5K de 27 pulgadas. Hardware: Vidrio estándar, Procesador Intel Core i5 de 6 núcleos y 3.1 GHz de décima generación (Turbo Boost de hasta 4.5 GHz), 16 GB de memoria DDR4 de 2666 MHz, Radeon Pro 5300 con 4 GB de memoria GDDR6, Almacenamiento SSD de 256 GB, Gigabit Ethernet, Magic Mouse 2, Magic Keyboard - Español, Kit de accesorios. Software Pages, Numbers, Keynote, Fotos, iMovie, GarageBand, macOS	EQUIPO DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	\$ 61,000.00	Mar (1)	\$ 61,000.00
<b>Acción</b>		<b>Responsable</b>			
Realizar un reporte anual sobre la satisfacción de los usuarios del PIFOD acorde a lo establecido de la DGEC		Rafaela Estopin Fuentes			\$ 0.00 (Sin costo)

**Programa sectorial**

Investigación en la Universidad de Colima

**Objetivo estratégico 2**

Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**Estrategia 2.1**

Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**Línea acción 2.1.1**

Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Línea de acción (contribución) por dependencia**

Coadyuvar en el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinaria e interdisciplinaria que apoye a la solución de problemas a nivel local, regional o nacional, acorde a las líneas de generación e investigación de los CA y PTC	<b>Total</b>
	\$ 0.00

**Indicador**

	<b>Valor esperado</b>
No. de proyectos de colaboración inter o multi-disciplinaria, en red	2
CAC y CAEC en redes intra DES con proyectos de atención local	2
(MIR) Porcentaje de docentes de tiempo completo de nivel superior con perfil académico deseable (NS)	77.22
(MIR) Porcentaje de docentes de nivel superior de tiempo completo con Maestría (NS)	27.1
(MIR) Porcentaje de docentes de tiempo completo de nivel superior con Doctorado (NS)	70.24
(MIR) Porcentaje de docentes de nivel medio superior y superior evaluados que reciben un reconocimiento por la calidad de su desempeño (NS/NMS)	67.82

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Asesorar a PTC en convocatorias PRODEP individual y CA	Arely María Martínez Del Toro	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Gestionar la información de las convocatorias del PRODEP	Guillermina Aguilar Vargas	\$ 0.00 (Sin costo)

**Línea acción 2.1.2**

Mejorar los procesos que permitan la vinculación de estudiantes con proyectos de investigación y desarrollo tecnológico generados por los académicos.

**Línea de acción (contribución) por dependencia**

Incentivar a los PTC que participan en el PRODEP y ESDEPED a incorporar estudiantes de licenciatura o posgrado en los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico generados.	<b>Total</b>
	\$ 0.00

**Indicador**

No. de estudiantes becados en proyectos de investigación	<b>Valor esperado</b>
	10

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Gestionar las acciones de los PTC que participan en el ESDEPED para identificar la incorporación de estudiantes de licenciatura o posgrado en los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Sandra Yuriana Valadez Pintor	\$ 0.00 (Sin costo)

**Línea acción 2.1.3**

Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.

**Línea de acción (contribución) por dependencia**

Fortalecer el programa anual del Coloquio de Investigación para el Fortalecimiento de la Investigación para incorporar los productos de investigaciones de los CA-PTC	<b>Total</b>
	\$ 0.00

**Indicador**

**Valor esperado**

Programa anual de difusión y divulgación operando

1

Acción	Responsable	
Elaborar el programa del Coloquio de Investigación para el Fortalecimiento de la Investigación para incorporar los productos de investigaciones de los CA-PTC	Rafaela Estopin Fuentes	\$ 0.00 (Sin costo)

**Línea acción 2.1.4**

Incentivar la mayor participación de los académicos en convocatorias nacionales e internacionales para la obtención de financiamiento externo para la investigación científica.

Línea de acción (contribución) por dependencia	Total
Coadyuvar con la difusión convocatorias nacionales e internacionales a los profesores de tiempo completo para la obtención de financiamiento externo para la investigación científica	\$ 0.00

Indicador	Valor esperado
No. de proyectos aprobados con financiamiento	5

Acción	Responsable	
Realizar acciones de acompañamiento a los PTC para la participación en Convocatorias nacionales e internacionales para la obtención de financiamiento externo	Rogelio Eduardo Vázquez Verduzco	\$ 0.00 (Sin costo)

**Línea acción 2.1.5**

Aumentar la presencia de la Institución en el ámbito científico a nivel internacional.

Línea de acción (contribución) por dependencia	Total
Promover a través de los cuerpos académicos el desarrollo de proyectos de investigación	\$ 0.00

Indicador	Valor esperado
% de satisfacción de los participantes en procesos de investigación	Sin valor
No. de convenios con instancias externas de alto reconocimiento en el ámbito científico	Sin valor

Acción	Responsable	
Realizar acciones de acompañamiento a los PTC para su participación y desarrollo de proyectos de investigación que serán presentados sus resultados en el Coloquio de Investigación	Rafaela Estopin Fuentes	\$ 0.00 (Sin costo)

**Estrategia 2.2**

Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.

**Línea acción 2.2.1**

Promover la divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, para el fortalecimiento de la cultura científica y la Universidad digital con impacto en la sociedad.

Línea de acción (contribución) por dependencia	Total
Promover la divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico a partir de los resultados de investigación de los PTC en cuerpos académicos (eventos de investigación)	\$ 0.00

Indicador	Valor esperado
No. de eventos de divulgación científica (anual)	2

**No se registraron acciones**

Estrategia 2.4
Gestionar el apoyo, recursos e infraestructura para los programas de investigación, innovación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo sostenible de la institución y la entidad, así como de conocimiento científico de alto nivel.

**Línea acción 2.4.2**

Participar en el proceso general de incorporación de personal académico a la Institución.



<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>	<b>Total</b>
Coordinar el proceso general de incorporación del personal académico a la institución	\$ 0.00

<b>Indicador</b>	<b>Valor esperado</b>
No. de nuevos profesores investigadores contratados (anual)	25

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Registrar y llevar el seguimiento de los procesos de incorporación de personal de tiempo completo en la institución (viabilidad económica de la SEP)	Marcelina Yadira Ponce Suárez	\$ 0.00 (Sin costo)

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Publicar convocatorias de los procesos de incorporación de personal académico en áreas estratégicas para la investigación científica.	Marcelina Yadira Ponce Suárez	\$ 2,300.00

Concepto	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	
Publicidad en Prensa	DIFUSIÓN POR RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES	1	\$ 2,300.00	Abr (1)	\$ 2,300.00

<b>Línea acción 2.4.3</b>
Publicar convocatorias internacionales para la incorporación de personal académico en áreas estratégicas para la investigación científica.

<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>	<b>Total</b>
Publicar convocatorias internacionales para la incorporación del personal académico en áreas estratégicas para la investigación científica (en coordinación con CGIC)	\$ 0.00

<b>Indicador</b>	<b>Valor esperado</b>
No. de nuevos profesores investigadores contratados	Sin valor

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Realizar el registro de las Acciones que se realiza en el proceso de incorporación de personal de tiempo completo a la institución por parte de la CGIC (viabilidad económica por la SEP)	Marcelina Yadira Ponce Suárez	\$ 0.00 (Sin costo)



**Programa sectorial**

Extensión universitaria

**Objetivo estratégico 3**

Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

**Estrategia 3.2**

Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.

**Línea acción 3.2.5**

Colaboración en la creación del Estándar de Competencia para la enseñanza de innovación y el emprendimiento para docentes de EMS y ES.

**Línea de acción (contribución) por dependencia**

Crear un programa de certificación en competencias docentes

**Total**

\$ 0.00

**Indicador**

**Valor esperado**

% de académicos certificados en el Estándar de Competencia

10

**No se registraron acciones**

<b>Programa sectorial</b>		
Gestión institucional		
<b>Objetivo estratégico 4</b>		
Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.		
<b>Estrategia 4.4</b>		
Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.		
<b>Línea acción 4.4.1</b>		
Participar en la gestión de recursos diversos que permitan fortalecer los programas institucionales: académicos, de infraestructura física, tecnológica y mantenimiento.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Participar en la gestión para la obtención de recursos orientados al PRODEP y ESDEPED		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
No. de convocatorias atendidas		3
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Facilitar el desarrollo de reuniones de trabajo para la obtención de recursos orientados a los programas de PRODEP y ESDEPED con autoridades federales	Perla Gabriela Piña Araujo	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea acción 4.4.3</b>		
Actualizar periódicamente la información de las plataformas institucionales, estatales y nacionales de transparencia relativas a las fuentes diversas de financiamiento y el destino de los recursos.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Actualizar la información de las plataformas de transparencia relativa a fuentes de financiamiento		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% de plataformas actualizadas		100
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Brindar la información para la plataforma de transparencia	Luis Manuel Meléndez Flores	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Mantener vigente la planeación táctica, operativa y la información vinculada al desempeño y evaluación de la dependencia. (POA, Informes diversos).		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% de plataformas actualizadas		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Alimentar las plataformas con información vinculada a informes diversos PRODEP	Guillermina Aguilar Vargas	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Alimentar las plataformas con información vinculada a informes diversos ESDEPED	Sandra Yuriana Valadez Pintor	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Alimentar las plataformas con información vinculada a informes diversos de transparencia	Luis Manuel Meléndez Flores	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Alimentar las plataformas con información vinculada a informes diversos POA, PROFEXCE, Sistemas de Gestión de Recursos Financieros	Perla Gabriela Piña Araujo	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Elaborar informe de labores 2020 para contribuir a la rendición de cuentas	Martha Eugenia Chávez González	\$ 0.00 (Sin costo)



<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Elaborar el POA 2021	Martha Eugenia Chávez González	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea acción 4.4.4</b>		
Consolidar los procesos de rendición de cuentas que atiendan las demandas de información de la sociedad y órganos de auditoría.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Alinear el ejercicio de recursos asignados para la operación de la dependencia, a las políticas institucionales de uso racional y transparente del gasto		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% de procesos consolidados		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Alimentar las plataformas con información vinculada a informes diversos POA, PROFEXCE, Sistema de Gestión de Recursos Financieros	Perla Gabriela Piña Araujo	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Ejercer con responsabilidad el fondo de caja chica	Perla Gabriela Piña Araujo	\$ 0.00 (Sin costo)

<b>Programa sectorial</b>		
Internacionalización de la Universidad de Colima		
<b>Objetivo estratégico 5</b>		
Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.		
<b>Estrategia 5.1</b>		
Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.		
<b>Línea acción 5.1.2</b>		
Fortalecer la capacidad de la planta académica institucional en la competencia comunicativa del idioma inglés.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Registrar los eventos de capacitación para el personal académico en metodología de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (CLIL) o similar		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
No. de profesores capacitados en la metodología CLIL o similar		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Registrar de los eventos de capacitación para el personal académico en metodología CLIL o similar (conforme a la disponibilidad financiera)	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Brindar el apoyo logístico (aulas) de los eventos de capacitación para el personal académico en metodología CLIL o similar (conforme a la disponibilidad financiera)	Perla Gabriela Piña Araujo	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Estrategia 5.2</b>		
Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.		
<b>Línea acción 5.2.1</b>		
Impulsar el trabajo en red como estrategia para incrementar la calidad en la docencia y la investigación.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Operar un sistema que permita contar con un registro de los PTC y CA que participan en trabajo en red nacionales e internacionales en coordinación con el CIDPA y la DGRlyCA		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
No. de redes internacionales en las que participa la institución		Sin valor
No. de redes académicas nacionales e internacionales en la que participan profesores		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Promoción del PIAVI e Intercambio Virtual entre el personal académico de la institución	Guillermo César Vázquez González	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea acción 5.2.2</b>		
Apoyar el desarrollo de proyectos conjuntos en cooperación internacional para impactar en la docencia, la investigación y la extensión.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Apoyar el desarrollo de proyectos conjuntos en cooperación internacional para impactar en la docencia, y la investigación en coordinación con la DGRlyCA		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
No. de proyectos en cooperación internacional		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	



Realizar un programa de difusión conjunta con la DGRlyCA para apoyar el desarrollo de proyectos conjuntos en cooperación internacional para impactar en la docencia y la investigación	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 0.00 (Sin costo)
--	----------------------------	---------------------



<b>Programa sectorial</b>		
Universidad digital		
<b>Objetivo estratégico 6</b>		
Avanzar en la conformación de la Universidad de Colima como universidad digital.		
<b>Estrategia 6.3</b>		
Sustentar la operación de la infraestructura de telecomunicaciones y servicios digitales institucionales.		
<b>Línea acción 6.3.1</b>		
Mantener el acceso a los servicios digitales.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Contribuir con la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI) y la Dirección General de Tecnologías de Información con el acceso y mantenimiento de los servicios digitales en la DIGEDPA tanto para el PIFOD como los sistemas de acopio de información del ESDEPED, PRODEP, PROMEJOR, y sistema de trayectorias		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% de disponibilidad de servicio		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Gestionar el recurso necesario para equipo de virtualización y ampliar el almacenamiento de archivos de sistemas en el servidor, para mejorar los servicios digitales en la DIGEDPA tanto para el PIFOD como los sistemas de acopio de información del ESDEPED, PRODEP, PROMEJOR, y sistema de trayectorias	Luis Manuel Meléndez Flores	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea acción 6.3.2</b>		
Mantener la cobertura de los servicios de telecomunicaciones.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Coadyuvar con la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI) y la Dirección General de Tecnologías de Información en mantener la cobertura de los servicios de telecomunicaciones en la DIGEDPA, principalmente para la impartición de eventos de capacitación propuestos en el PIFOD, así como a los usuarios personal académico y estudiantes que utilizan los espacios de la DIGEDPA para sus eventos de formación.		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% de campus con cobertura		Sin valor
<b>No se registraron acciones</b>		
<b>Línea acción 6.3.3</b>		
Soportar la operación del centro de datos.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Coadyuvar con la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI) y la Dirección General de Tecnologías de Información en el mantenimiento y manejo de datos de información capturados y concentrados a través de los programas de ESDEPED, PROMEP, PROMEJOR, PIFOD, SED, Currilum Vitae Institucional y Trayectorias del Personal Académico		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
% de disponibilidad de los servicios		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Gestionar el recurso necesario para equipo de virtualización y ampliar el almacenamiento de archivos para el resguardo, mantenimiento y manejo de datos de información capturados y concentrados a través de los programas de ESDEPED, PROMEP, PROMEJOR, PIFOD, SED, Currilum Vitae Institucional y Trayectorias del Personal Académico	Luis Manuel Meléndez Flores	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Línea acción 6.3.4</b>		



Asesorar a planteles y dependencias para la modernización de la infraestructura institucional de TI.

**Línea de acción (contribución) por dependencia**

**Total**

Coadyuvar con la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI) y la Dirección General de Tecnologías de Información en el compra y mantenimiento de infraestructura tecnológica para que puedan desarrollarse de manera óptima los programas de ESDEPED, PROMEP, PROMEJOR, PIFOD, SED, Currilum Vitae Institucional, Trayectorias del Personal Académico, así como los procesos de ingreso, promociones, evaluaciones de permanencia de los PTC, los estudios estratégicos, la difusión de las actividades y eventos, entre otros.

\$ 0.00

**Indicador**

**Valor esperado**

% de planteles y dependencias asesorados

Sin valor

**Acción**

**Responsable**

Gestionar la compra de 18 equipos de cómputo, 3 tablets, 5 access point y gestión de recursos para la ampliación de procesamiento y almacenamiento de datos para que puedan desarrollarse de manera óptima los programas de ESDEPED, PROMEP, PROMEJOR, PIFOD, SED, Currilum Vitae, Trayectorias del Personal Académico, así como los procesos de ingreso, promociones, evaluaciones de permanencia de los PTC, los estudios estratégicos, la difusión de las actividades y eventos, entre otros

Martha Eugenia Chávez González

\$ 0.00 (Concursos por convocatoria de recursos federales o recursos extraordinarios)

<b>Programa sectorial</b>		
Calidad de vida		
<b>Objetivo estratégico 7</b>		
Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.		
<b>Estrategia 7.1</b>		
Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.		
<b>Línea acción 7.1.1</b>		
Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Coadyuvar a partir de la articulación de los temas del programa institucional de formación docente con la cultura de construcción de paz y la adopción de entornos incluyentes		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
No. total de beneficiarios de las actividades coordinadas por el CEDEFU en el rubro		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Organización de cursos con tema de cultura de paz	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 0.00 (Convocatoria Federal (PROFEXCE) )
<b>Línea acción 7.1.2</b>		
Fortalecer la adopción de entornos incluyentes, equitativos.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Registrar los eventos en temas de inclusión, construcción de paz y empoderamiento realizados por planteles y dependencias dentro del PIFOD		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
No. de profesores capacitados en temas de inclusión		20
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Registro en el PIFOD de los eventos para el personal académico en los temas de inclusión social	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 0.00 (Sin costo)
<b>Estrategia 7.3</b>		
Implementar el modelo de responsabilidad social de las Universidad de Colima, de modo tal que responda a las características propias del contexto de la institución y la sociedad colimense.		
<b>Línea acción 7.3.2</b>		
Coadyuvar a la sostenibilidad social, económica y ambiental, para transformar la sociedad.		
<b>Línea de acción (contribución) por dependencia</b>		<b>Total</b>
Participar en las acciones del CEDEFU en la incorporación del programa de sustentabilidad orientado al personal académico (formación)		\$ 0.00
<b>Indicador</b>		<b>Valor esperado</b>
Modelo de RSU - UCOL operando		Sin valor
<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	
Participar en las acciones de formación por parte del CEDEFU para la incorporación del programa de sustentabilidad	Edith Bracamontes Ceballos	\$ 0.00 (Sin costo)



EDUCACIÓN con  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL

UNIVERSIDAD DE COLIMA

