



UNIVERSIDAD DE COLIMA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) 2022

Dirección General de Integración de Tecnologías de
Información

PERTINENCIA 
 QUE TRANSFORMA

DIRECTORIO

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Rector

Joel Nino Jr.

Secretario General

Rogelio Pinto Pérez

Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Juan Diego Gaytán Rodríguez

Delegado de Colima

Juan José Contreras Castillo

Coordinador General de Tecnologías de Información

Emmanuel Angel Argenis Mondragón Beltrán

Director General de Integración de las Tecnologías de Información

INTRODUCCIÓN

El Programa Operativo Anual (POA) es la herramienta de la planeación operativa, producto de la revisión, análisis y reflexión del rendimiento escolar, académico, científico, cultural y administrativo; el cual incluirá todas las acciones, indicadores y metas que habrá de desarrollar y cumplir la unidad organizacional.

ÍNDICE

DIRECTORIO.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
PRESENTACIÓN.....	3
EQUIPO DE TRABAJO.....	5
DIAGNÓSTICO.....	6
POLÍTICAS.....	8
OBJETIVO GENERAL.....	9
ACCIONES.....	10

PRESENTACIÓN

Con la finalidad de contribuir de manera estratégica a las acciones orientadas a modernizar nuestra universidad, en el 2018 se creó la Dirección General de Integración de las Tecnologías de Información (DGIDT) como dependencia de la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI). Su propósito es promover la integración estratégica de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para el cumplimiento del quehacer de los planteles, centros, institutos y dependencias universitarias, mediante el uso eficaz e innovador de las Tecnologías de Información y Comunicación.

En este marco, la DGIDT desarrolla acciones que contribuyen estratégicamente en los esfuerzos encaminados a consolidar a la Universidad de Colima como una universidad digital; de igual manera, coadyuvar en un marco institucional de pertinencia y transformación basados en los principios y valores institucionales.

Para lograr éste propósito la DGIDT tiene las siguientes atribuciones:

- 1) Proponer al Rector, en conjunto con la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI), iniciativas para la creación, actualización, derogación o abrogación de la normativa requerida para promover la integración estratégica de las Tecnologías de Información y Comunicación.
- 2) Fomentar la aplicación efectiva de las Tecnologías de Información y Comunicación en los planteles, centros, institutos y dependencias universitarias.
- 3) Incentivar la preservación de la memoria del acontecer institucional, digital e interactiva, basada en las Tecnologías de Información y Comunicación.
- 4) Dar a conocer los nuevos modelos y tendencias en materia de las Tecnologías de Información y Comunicación.
- 5) Contribuir a la consolidación de la Universidad Digital a través del análisis de tendencias tecnológicas globales.
- 6) Proponer nuevas potencialidades de aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación emergentes en los procesos de gestión y formación institucionales.
- 7) Coordinar la participación en redes de colaboración en el ámbito de sus funciones.
- 8) Dar seguimiento al impacto y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación en la Institución.

El PD 2022-2025 plantea grandes retos por afrontar por parte de ésta unidad organizacional, considerando la complejidad del escenario actual. Para cumplir con sus atribuciones y responsabilidades, las acciones a llevar a cabo,

en términos generales se enlistan en:

- A) Socializar entre los planteles y dependencias de nuestra institución, mediante el Observatorio de integración de las TIC, los resultados de los estudios que se realizan a través de ésta unidad organizacional.
- B) Identificar áreas de oportunidad en materia de acceso, uso y aprovechamiento de las TIC en nuestra Institución.
- C) Generar espacios que promuevan el desarrollo de competencias digitales, fomentando la cultura digital y de innovación sustentada en las TIC.
- D) Promover las buenas prácticas, la colaboración y la vinculación entre planteles, dependencias y organismos externos a la Institución en materia de integración de las TIC.
- E) Impulsar la actualización del marco normativo y la integración de las TIC en los procesos universitarios.
- F) Contribuir con la actualización de la comunidad universitaria en materia de integración y apropiación de las TIC en su quehacer.

EQUIPO DE TRABAJO

Nombre	Apellidos	Responsabilidad
Emmanuel Ángel Argenis	Mondragón Beltrán	Director General
Tania Yael	Cortés Álvarez	Responsable de Comunicación y Diseño Pedagógico
Saul	Cárdenas Coria	Responsable de Tecnologías Aplicadas
Alma Verónica	Ramos Viera	Responsable de Seguimiento de Estudios y Análisis de Indicadores
Karla Alejandra	González López	Responsable de Desarrollo de Comunidades y Cultura Digital
Juan de Jesús	Gutiérrez Villegas	Responsable de Diseño Gráfico y Producción Audiovisual
Ana Elizabeth	Valdez Reyes	Secretaria Administrativa
Clementina	Trejo Velasco	Personal secretarial
Sandra Maritza	Velarde Peregrina	Personal de Servicios Generales

DIAGNÓSTICO

La agenda rectoral 2021-2025 y el PIDE 2022-2025 reconocen la importancia de las tecnologías de Información y comunicación para enfocarse de manera estratégica hacia la calidad educativa y el desarrollo académico. Así mismo, la necesidad de desarrollar competencias digitales tanto en estudiantes, docentes y personal administrativo, necesarias para afrontar las nuevas dinámicas de la actualidad. Según el último estudio de la ANUIES (2021), sobre el estado actual de la tecnología educativa en las IES de México, existen importantes áreas de oportunidad en la construcción de normativa y políticas que propicien estrategias efectivas para el desarrollo de las competencias digitales de la mano de la innovación educativa, sustentada en el uso de las tecnologías digitales. Entre las principales prioridades que se señalan se destacan las siguientes:

- > La planeación formal de la innovación educativa sustentada en tecnologías digitales.
- > El autodiagnóstico de la competencia digital institucional que considere la infraestructura, las competencias digitales, la conectividad, la normativa y los procesos.
- > El incremento de la población docente actualizado en competencias digitales.
- > La inclusión de las competencias digitales en el currículo.
- > El fortalecimiento de la cultura de propiedad intelectual.
- > El fortalecimiento de las políticas de accesibilidad y usabilidad que favorezcan la inclusión.

Para la atención de tales áreas prioritarias es necesario primero solventar las barreras que impiden la integración de las tecnologías digitales. De acuerdo al mismo estudio (ANUIES, 2021, p.81) el principal desafío de las IES mexicanas es la falta de habilidades digitales de los docentes, señalado por 46% de las IES participantes, seguida por la falta de aulas y otras infraestructuras físicas que puedan configurarse de manera flexible para permitir el uso innovador de la tecnología con 40%, seguido por la escasez o insuficiencia en el acceso a dispositivos digitales para el uso en clase y por la falta de reconocimientos por el uso innovador de las TIC, ambos desafíos señalados por el 36% de las IES.

En la Universidad de Colima, los resultados de la Evaluación de Servicios y Productos digitales e Informacionales (ESP 2021) en donde también se preguntó a docentes, estudiantes, administrativos y directivos sobre las principales barreras para la integración de las tecnologías digitales. El 58% de los universitarios consideró que problemas en el acceso al Internet en general y la insuficiente cobertura de internet inalámbrico es el principal problema, seguido por la escasez o bajo rendimiento de las computadoras en los centros de cómputo u otros laboratorios con 34.8% y en tercer lugar la escasez o falta de aulas y otras infraestructuras físicas que pueden configurarse de manera flexible para permitir el empleo innovador de tecnologías. En contraste, en nuestra Institución, solo el 18% de los encuestados considera que la falta de competencias digitales en los docentes o en los estudiantes es una problemática que amenaza la calidad educativa. No obstante, también señalan que ese avance no se ve reflejado en el currículo ni en las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se implementan con tecnología.

En lo que corresponde a las habilidades digitales de los universitarios se destaca que el 60.77% se considera en un nivel intermedio, seguido de un 22.49% en avanzado. Un porcentaje menor (16.4%) se consideran principiantes. Sobre los principiantes, resalta que en el 2019 el 26% de los universitarios se declaraba en esta categoría y en el 2017 la cifra se ubicaba en 28%. Entre las primeras dos ESP, el porcentaje de usuarios principiantes disminuyó únicamente 1%, pero en los últimos dos años la cifra cayó en un 10%. Es muy probable que esto se deba a los esfuerzos y aprendizajes que tanto estudiantes como docentes tuvieron que hacer en forma acelerada para adaptarse al aprendizaje mediado por tecnología durante la pandemia; por su parte la Universidad de Colima hizo lo propio y desplegó un gran esfuerzo por incrementar la oferta de capacitación en competencias digitales (Ej. Diplomado Agentes TIC) y diseño instruccional en línea, lo que contribuyó a fortalecer el desarrollo de dichas competencias particularmente en la comunidad docente.

No obstante los avances en materia de capacitación de los docentes, aún existe una brecha importante para alcanzar una cobertura superior al 50%. Así mismo sobre los estudiantes, quienes reconocen como una problemática relevante, la falta de competencias digitales para el aprendizaje. Además, el avance en el desarrollo de este tipo de competencias se verá limitado por los problemas de acceso e infraestructura que refieren los mismos universitarios que ya se han enlistado anteriormente. Este tipo de rezagos también impiden transitar hacia la agenda que propone la ANUIES (2021) así como la agenda rectoral que ha dado pie a la construcción del PIDE 2022-2025, por lo que son pertinentes las áreas de oportunidad que se han planteado también para nuestra Institución.

En el caso de nuestra Institución, el ESP 2021 también ha revelado que la satisfacción general de los universitarios sobre los servicios digitales e informacionales es buena en general, Se destaca el servicio del correo electrónico y otros de Google y la suite de Microsoft Office 365. Sobresale también el crecimiento de la plataforma EDUC que alcanzó 81% en los niveles de uso, los servicios de soporte técnico y las plataformas de videoconferencia que fueron necesarias para la realización de clases presenciales durante la pandemia. El estudio también reveló un incremento en el consumo del acervo digital, pero al mismo tiempo puso en evidencia la necesidad de incrementar la base de contenidos y con ello fortalecer la biblioteca digital.

Se puede concluir de lo anterior que a raíz de la pandemia hubo un empuje importante hacia la integración de las tecnologías digitales para el desarrollo del quehacer universitario. Si bien ello es positivo, el simple hecho de incrementar el empleo no significa que se aprovechan de la mejor forma. Así mismo, quedaron en evidencia rezagos relevantes y necesidades en materia de acceso, particularmente en lo que corresponde a la conectividad, la disponibilidad de equipos funcionales, la integración de dispositivos móviles y la flexibilización de los espacios. El avance que se ha tenido en la capacitación de los docentes debe emparejarse con la resolución de dichas problemáticas y con la incursión en nuevos programas dirigidos al personal de apoyo, administrativos y en los estudiantes para fortalecer en todos ellos las competencias digitales que les permitan maximizar el aprovechamiento de los recursos tecnológicos disponibles en nuestra institución que contribuya con una formación integral.

POLÍTICAS

Educación pertinente y de calidad	
1.2	Ampliar y diversificar la oferta educativa en todos sus niveles y modalidades, considerando las necesidades del entorno, la factibilidad académica bajo esquemas de operación flexibles acordes a los modelos académico y curricular de la institución.
1.5	Asegurar, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la innovación.
1.6	Fortalecer las estrategias institucionales de capacitación docente y disciplinar para la mejora del desempeño individual y colegiado del personal académico, para garantizar su papel como agentes transformadores.
1.10	Preparar al personal docente y estudiantes para entender, emprender e innovar, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales, internacionales y globales.
Extensión Universitaria	
3.6	Fortalecer la difusión de las acciones que permitan la vinculación de la UdeC con la sociedad.
3.10	Fortalecer los procesos de difusión y fomento de la identidad institucional así como el sentido de pertenencia.
Gobernanza Institucional	
4.2	Fomentar una cultura de la planeación armónica con el Plan Institucional de Desarrollo, con los Programas Sectoriales, Programas de Desarrollo, los Programas Operativos Anuales y los indicadores de desempeño y de resultados.
4.3	Fomentar una cultura de acceso y utilización responsable de las tecnologías de información y comunicación en el ejercicio de las funciones institucionales.
4.7	Impulsar el máximo desempeño del personal de la institución, con el fortalecimiento de un ambiente laboral sano donde se promueva la igualdad de género, la firmeza en el respeto a sus derechos, la capacitación, la evaluación de la productividad y desempeño de sus tareas.
4.8	Mantener la atención de los problemas estructurales que pongan en riesgo la estabilidad institucional y el adecuado desempeño de las funciones sustantivas.
4.12	Impulsar estrategias para el desarrollo de gestión de oportunidades desde nuestros ámbitos de intervención.
4.16	Promover la participación de la comunidad universitaria y generar normativas en favor del desarrollo sostenible dentro de la institución.

OBJETIVO GENERAL

Promover la integración estratégica de las Tecnologías de Información y Comunicación para el cumplimiento del quehacer de los planteles, centros, institutos y dependencias universitarias, mediante el uso eficaz e innovador de las Tecnologías de Información y Comunicación

ACCIONES

En este apartado se presenta el contenido del POA, indicadores, metas y acciones presupuestadas y calendarizadas, que se habrán de emprender durante el ejercicio 2022 en contribución al logro de los objetivos institucionales.

Las metas que aquí se muestran, se expresan en función al tipo de indicador (porcentaje, tasa de variación o numérico), y en el caso de los indicadores de porcentaje y tasa de variación, se visualiza la equivalencia de la contribución en valor absoluto.

Educación pertinente y de calidad			
Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
OS 1	Brindar una educación integral, global, pertinente y de calidad a la población de 15 a 23 años del Estado de Colima para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible que contribuyan a su desarrollo humano, social y económico.		
OE 1.1	Incrementar el acceso a servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad para la población de 15 a 23 años del Estado de Colima.		
E 1.1.1	Asegurar la idoneidad del perfil docente y del personal de apoyo de NMS y NS mediante la mejora del proceso de ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia.		
LA 1.1.1.3	Incentivar el desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, de inclusión, investigación, género y desarrollo sostenible, del personal docente y de apoyo académico.		\$0.00
1.1.1.3.1	Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	SV	
1.1.1.3.2	Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	SV	
1.1.1.3.3	Número de docentes de NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)	SV	

Acciones	Responsable	Total
Organizar y participar en cursos y talleres de capacitación y actualización del personal académico y administrativo en donde desarrollen competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, de inclusión, investigación, género y desarrollo sostenible	Tania Yael Cortés Álvarez	\$0.00

E 1.1.2 Asegurar la atención de matrícula en PE pertinentes y de calidad incorporando transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización.

LA 1.1.2.3 Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria y los programas educativos con el sector social y productivo. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
1.1.2.3.3	Número de actividades de educación continua realizadas en el sector interno, social y productivo	SV	

Acciones	Responsable	Total
Desarrollar programas de educación continua para el fortalecimiento de las competencias digitales e informacionales.	Tania Yael Cortés Álvarez	\$0.00
Participar en el fortalecimiento del capital humano de la DGIDT mediante programas de educación continua.	Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00

LA 1.1.2.6 Incentivar el intercambio de buenas prácticas educativas digitales en la comunidad universitaria. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
1.1.2.6.1	Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales	10	10

Acciones	Responsable	Total
Promocionar la integración de las tecnologías digitales para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje	Karla Alejandra González López	\$0.00
Integrar en colaboración con la DGIDT, las prácticas detectadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales	Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Generar un diagnóstico situacional de la integración de las tecnologías de información en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Alma Verónica Ramos Viera	\$0.00

E 1.1.3 Asegurar la formación integral de estudiantes mediante la oferta de actividades culturales, deportivas, de orientación educativa y vocacional, tutoría, recuperación y nivelación.

LA 1.1.3.1 Ampliar la interoperabilidad de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
1.1.3.1.1	Número de sistemas de software interoperando para el seguimiento de la formación integral del estudiantado	SV	
Acciones		Responsable	Total
Establecer la planeación para el desarrollo de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Reportar el desarrollo o actualización de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Determinar los requerimientos para los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Definir los procesos que se incluirán en los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Aprobar los prototipos de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00

Extensión Universitaria

OS 3	Lograr la pertinencia en los procesos de extensión-vinculación.	
OE 3.1	Fortalecer proyectos de colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientados a la extensión-vinculación con los sectores de la sociedad.	
E 3.1.1	Asegurar el incremento en el número de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.	
LA 3.1.1.2	Difundir los servicios profesionales de vinculación que ofrece la institución a las micro y pequeñas empresas.	\$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
3.1.1.2.2	Número de servicios contratados por las Micro y Pequeñas Empresas	SV	
Acciones		Responsable	Total
Proporcionar la información concerniente a los servicios que ofrece la dependencia dirigidos al sector productivo, para la producción de campañas de promoción.		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00

LA 3.1.1.9 Actualizar los convenios de vinculación con los sectores de la sociedad. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
3.1.1.0.1	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA	SV	
3.1.1.9.1	Número de convenios vigentes que establecen actividades de vinculación con los sectores de la sociedad	SV	
Acciones		Responsable	Total
Reportar a la DGV el número de proyectos generados por convenio, a través de informes semestrales para el seguimiento en temas de propiedad intelectual.		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Reportar a la DGV el número de convenios vigentes a través de informes trimestrales para dar seguimiento a los acuerdos que tengan que ver con vinculación con el entorno.		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00

LA 3.1.1.16 Involucrar a la comunidad universitaria en las diversas acciones de gestión ambiental. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
3.1.1.16.2	Número de trabajadoras y trabajadores universitarios que participan en las diversas acciones de gestión ambiental	SV	
Acciones		Responsable	Total
Participar en las actividades de gestión ambiental que se generen en la Universidad de Colima.		Karla Alejandra González López	\$0.00

Gobernanza Institucional

OS 4	Lograr un mejor desempeño en el cumplimiento de las funciones de la gobernanza institucional.
OE 4.1	Fortalecer los procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional.
E 4.1.1	Fomentar la participación colegiada de la comunidad universitaria en el desarrollo de la planeación institucional.
LA 4.1.1.1	Coordinar a los planteles y dependencias en la apropiación de los compromisos institucionales de planeación. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.1.0.1	Porcentaje de planteles y dependencias con Programas de Desarrollo operando	SV	
4.1.1.0.2	Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados	SV	
4.1.1.0.3	Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual	SV	
4.1.1.1.1	Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional	SV	
4.1.1.1.2	Porcentaje de planteles y dependencias que presentan resultados de la gestión	SV	

Acciones	Responsable	Total
Participar como titular en las convocatorias de capacitación requeridas por la CPDI para la adecuada atención de los compromisos institucionales en materia de planeación	Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Mantener en operación el Programa de Desarrollo 2022-2025 como parte de los compromisos de la planeación táctica institucional	Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Presentar los resultados de la gestión vinculados al desempeño, a la transparencia y rendición de cuentas del quehacer institucional	Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Realizar los reportes de seguimiento y evaluación del POA de manera semestral	Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00

Elaborar el Programa Operativo Anual (POA) de acuerdo a los lineamientos emitidos por la CPDI	Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
---	---	--------

LA 4.1.1.2 Reforzar el diálogo, reflexión y participación de la comunidad universitaria en materia de sustentabilidad. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.1.2.1	Número de actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria	0	0
Acciones		Responsable	Total
Convocar a la participación de la comunidad universitaria en actividades de gestión ambiental.		Karla Alejandra González López	\$0.00

LA 4.1.1.3 Difundir de manera adecuada la planeación institucional para su apropiación por parte de la comunidad universitaria. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.1.3.2	Número de campañas de difusión interna y externa del quehacer institucional	SV	
Acciones		Responsable	Total
Colaborar con la CGCS en la generación de contenidos (audiovisuales, visuales, textuales, sonoros) relacionados con el quehacer institucional.		Karla Alejandra González López	\$0.00

E 4.1.2 Garantizar una infraestructura física y tecnológica institucional apropiada, para la atención de la demanda, en un marco de austeridad y racionalidad.

LA 4.1.2.2 Desarrollar proyectos de manejo sustentable optimizando el uso de los recursos: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.2.2.1	Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuesta: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos	SV	
Acciones		Responsable	Total

Participar en acciones que hagan uso sustentable de los recursos, conforme al plan de austeridad y racionalidad presupuestal .	Saul Cárdenas Coria	\$0.00
--	------------------------	--------

LA 4.1.2.3 Fortalecer la infraestructura de TI institucional que dé soporte a la educación presencial y en línea. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.2.3.1	Número de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura de TI institucional y de la educación en línea	SV	
Acciones		Responsable	Total
Mejorar los servicios de telecomunicaciones, del procesamiento y almacenamiento de la información a través del fortalecimiento de una infraestructura tecnológica adecuada		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Generar análisis y prospectiva sobre el aprovechamiento de la infraestructura y de los servicios digitales e informacionales para la educación presencial y en línea de la institución.		Alma Verónica Ramos Viera	\$0.00

E 4.1.3 Asegurar el desarrollo de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario: ingreso, permanencia, desarrollo y separación; acorde a los requerimientos de pertinencia y calidad Institucional y que disminuyan las brechas de desigualdad de género.

LA 4.1.3.3 Desarrollar la capacitación del personal de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales que garantice la calidad de las funciones institucionales y los derechos de los trabajadores. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.3.3.1	Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales	SV	
Acciones		Responsable	Total
Atender las áreas de oportunidad en competencias laborales, promoción del desarrollo y actualización de competencias digitales, socio emocionales, de inclusión y género del personal que brinda soporte a las funciones sustantivas.		Alma Verónica Ramos Viera	\$0.00
Promover la perspectiva de género entre el personal de planteles y dependencias de la Universidad de Colima, a través de la capacitación, para que desde su ámbito de competencia favorezcan la inclusión y la igualdad de acceso a derechos y oportunidades.		Alma Verónica Ramos Viera	\$0.00

E 4.1.5 Garantizar las funciones de los comités o comisiones correspondientes para la formalización de documentos normativos.

LA 4.1.5.1 Diseñar estrategias para el desarrollo, actualización e integración permanente de los sistemas de información de la Institución. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.5.1.1	Número de flujos de información para implementar una arquitectura de información institucional	SV	
Acciones		Responsable	Total
Reportar el desarrollo o actualización de los sistemas de software para las funciones de la unidad organizacional.		Saul Cárdenas Coria	\$0.00
Mantener actualizados los sitios a cargo de la DGIDT con información sobre herramientas digitales, tecnopíldoras, estudios exploratorios y todo el quehacer de la dependencia.		Saul Cárdenas Coria	\$0.00

LA 4.1.5.4 Establecer mecanismos institucionales para la reducción de la huella ecológica. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.5.4.1	Número de mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada	SV	
Acciones		Responsable	Total
Generar mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada por su UO		Saul Cárdenas Coria	\$0.00

LA 4.1.5.10 Coordinar a las unidades organizacionales en el funcionamiento del Sistema Universitario de Archivos. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.5.10.1	Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA	SV	
Acciones		Responsable	Total
Participar en las reuniones convocadas en atención al Sistema Universitario de Archivos.		Alma Verónica Ramos Viera	\$0.00
Aplicar los lineamientos para la organización, administración y conservación de los archivos de la Universidad de Colima.		Alma Verónica Ramos Viera	\$0.00

E 4.1.6 Fomentar de manera eficiente la automatización de los procesos de gestión institucional en línea que atienden las necesidades de información.**LA 4.1.6.1 Establecer un marco normativo para la gestión y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de las funciones institucionales. \$0.00**

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.6.1.1	Número de acciones para la generación o actualización de la normativa de seguridad de la información, infraestructura de TI, producción e incorporación de software y formalización del comité de gobernanza de TI institucional	SV	
Acciones		Responsable	Total
Participar en el establecimiento del comité de gobernanza en tecnologías de información de la institución		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00
Participar en la generación de los lineamientos específicos los servicios tecnologías de información que se ofrecen en la institución.		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$0.00

E 4.1.7 Garantizar el seguimiento financiero a los programas presupuestarios realizando un análisis periódico de control interno.

LA 4.1.7.1 Analizar la información administrativa, financiera y presupuestal que generan los planteles y dependencias de la Institución. \$71,000.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.7.1.1	Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente	SV	
Acciones		Responsable	Total
Garantizar la operatividad de la unidad organizacional.		Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán	\$71,000.00

Conceptos	COG	Fuente de financiamiento	Monto total	Monto mensual	Calendarización
Adquisición de software	21500 MATERIAL IMPRESO E INFORMACIÓN DIGITAL	78101 INGRESOS PROPIOS	\$12,500.00	\$6,250.00	Mar(1), May(1)

Material de oficina	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	78101 INGRESOS PROPIOS	\$3,000.00	\$1,500.00	Mar(1), May(1)
Actualización y Mtto. Equipo DGIDT	35300 INST., REPARAC, MANTO DE EQUIP DE CÓMPUTO Y TECNOL DE LA INFORM.	78101 INGRESOS PROPIOS	\$23,900.00	\$23,900.00	Mar(1)
Capacitación	33400 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN	78101 INGRESOS PROPIOS	\$30,000.00	\$15,000.00	Mar(1), May(1)
2 Archiveros Tipo anaquel	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	78101 INGRESOS PROPIOS	\$1,600.00	\$1,600.00	Mar(1)

Ejercer con responsabilidad el fondo de caja chica para atender las necesidades de operación urgentes o imprevistos.	Ana Elizabeth Valdez Reyes	\$0.00
--	----------------------------	--------

LA 4.1.7.2 Revisar la información administrativa, patrimonial y financiera de las unidades organizacionales. \$0.00

Código		Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.7.2.1	Número de unidades organizacionales revisadas mediante auditorías y visitas de inspección		SV	
Acciones			Responsable	Total
Proporcionar la información relativa al cumplimiento del marco normativo y regulativo aplicable en materia federal, estatal e interna en el ejercicio y comprobación de los recursos, así como de las demás actividades de las cuales sean responsables.			Ana Elizabeth Valdez Reyes	\$0.00

LA 4.1.7.3 Atender requerimientos de información por instancias externas e internas que contribuyan a la transparencia y rendición de cuentas institucional. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.7.3.1	Número de auditorías atendidas de organismos externos fiscalizadores de los recursos recibidos	SV	
4.1.7.3.2	Porcentaje de cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de información a entes externos	SV	
4.1.7.3.3	Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas	SV	
4.1.7.3.5	Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva	0.80%	1

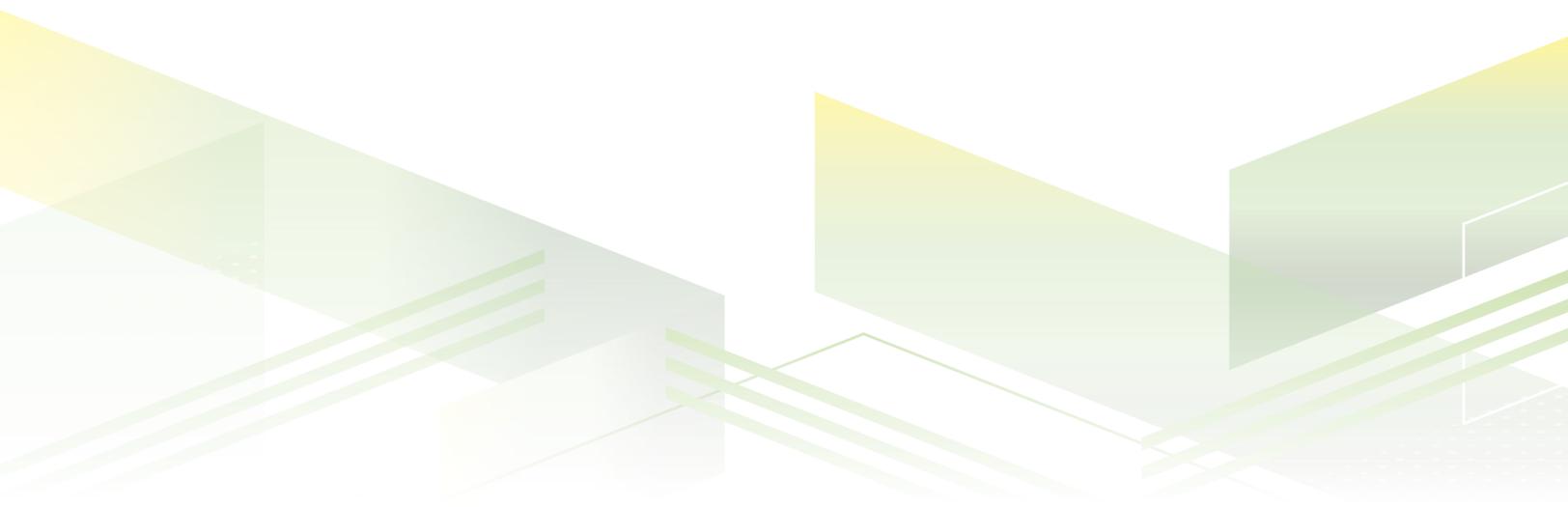
Acciones	Responsable	Total
Registrar oportunamente las operaciones contables y presupuestales que permita a la dirección de contaduría la entrega de información financiera a entes externos en tiempo y forma.	Ana Elizabeth Valdez Reyes	\$0.00
Proporcionar la información correspondiente en función de las solicitudes emitidas por la Oficina de Asesoría Fiscal	Ana Elizabeth Valdez Reyes	\$0.00
Publicar en la página web la información actualizada que contribuya a que se conozcan las actividades y acciones que se realizan en la unidad organizacional (informes, noticias estadísticas, entre otras)	Saul Cárdenas Coria	\$0.00

E 4.1.8 Fortalecer el Sistema de Gestión Integral garantizando el compromiso de pertinencia y mejora continua.

LA 4.1.8.1 Fomentar acciones que fortalezcan la mejora continua de los procesos y servicios de la Institución entre la comunidad universitaria. \$0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	Valor absoluto
4.1.8.1.1	Porcentaje de la comunidad universitaria que se forma y actualiza en prácticas de calidad y mejora continua	SV	

Acciones	Responsable	Total
Participar en las acciones de formación que fomenten la cultura de calidad, seguridad de la información y mejora continua entre la comunidad universitaria con base en modelo ISO y la gestión por procesos.	Alma Verónica Ramos Viera	\$0.00



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**