

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) 2023

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica



DIRECTORIO

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Rector

Joel Nino Jr.

Secretario General

Rogelio Pinto Pérez

Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

José Francisco Ventura Ramírez

Delegado Coquimatlán

Martha Alicia Magaña Echeverría

Coordinadora General de Docencia

Susana Aurelia Preciado Jiménez

Directora General de Educación Superior

Víctor Hugo Castillo Topete

Director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

INTRODUCCIÓN

El Programa Operativo Anual (POA) es la herramienta de la planeación operativa, producto de la revisión, análisis y reflexión del rendimiento escolar, académico, científico, cultural y administrativo; el cual incluirá todas las acciones, indicadores y metas que habrá de desarrollar y cumplir la unidad organizacional.

TABLA DE CONTENIDOS

irectorio	2
ntroducción	3
resentación	5
iagnóstico	7
quipo de trabajo	8
olíticas	. 10
bjetivo general	14
cciones	15

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) tiene compromiso con la oferta académica pertinente y de calidad, así como con el desarrollo científico y tecnológico tendiente a impactar positivamente en su entorno. La FIME oferta cuatro programas educativos (PEs) de nivel superior licenciatura (NSL) y dos de nivel superior posgrado (NSP). En NSL se ofrece el PE Ingeniero Mecánico Electricista (IME), que tiene una matrícula actual de 301 estudiantes, la Ingeniería en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (ISET), que atiende a 78 alumnos, la Ingeniería en Mecatrónica (IMT), con 178 estudiantes, y la Ingeniería en Computación Inteligente (ICI), que alberga 194 alumnos. De esos programas, el IME y la ISET están acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, Asociación Civil (CACEI), el PE ICI está en proceso de homologación de su acreditación por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC), mientras que el PE IMT está preparando su acreditación por el CACEI. Por otra parte, en NSP se ofrecen dos programas, Maestría en Ingeniería de Procesos, con una matrícula de 12 alumnos, y la Maestría en Ingeniería Aplicada, con 32 estudiantes. Ambos PEs de NSP pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados del CONACYT. Asimismo, la FIME presta servicios profesionales en las áreas de ingeniería electrónica, mecánica, eléctrica, mecatrónica, y computación a los sectores social y productivo de la región.

La comunidad académica de la FIME se compone de 59 profesores, de los cuales 41 son de asignatura y 18 de tiempo completo. Del total de profesores, el 32.2% tiene un doctorado, el 37.3% tiene maestría, 1.7% cursó una especialidad, y el restante 28.8% posee estudios de licenciatura. Basado en el modelo educativo institucional, el 100% de profesores cumple con el perfil idóneo.

El programa operativo anual (POA) 2023 de la FIME se basa en su Programa de desarrollo 2022-2025, el cual se definió con el propósito de contribuir a las metas que apoyen el aseguramiento de la calidad institucional.

Con base en lo anterior, la contribución del POA 2023 de la FIME a la calidad institucional, puede encuadrarse en los cuatro programas sectoriales del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2022-2025 de la Universidad de Colima. En lo relativo al programa Educación pertinente y de calidad, en 2023 se promoverá la capacitación del personal docente, el uso de los acervos institucionales, la generación de recursos digitales para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los distintos PEs. Aunado a lo anterior, se impulsará la oferta de actividades de desarrollo y formación integral de los alumnos, y el desarrollo del programa de acción tutorial y la realización de actividades de internacionalización. Con el mismo fin, se seguirán realizando acciones para identificar y apoyar a estudiantes neurodiversos en el tránsito por sus estudios de licenciatura, y se dará especial énfasis a la promoción e impulso de la equidad de género.

Por otra parte, en lo relativo al programa sectorial de Investigación para la formación y el desarrollo, en la FIME se apoyará la producción científica, el trabajo en agrupaciones

académicas, y el desarrollo de acciones de innovación y emprendimiento en su comunidad estudiantil y docente.

En lo relativo al programa sectorial de Extensión universitaria, la FIME vinculará sus grupos académicos y de estudiantes a las actividades de transferencia tecnológica y de conocimiento. Asimismo, se iniciará el desarrollo de proyectos de impacto social en el municipio de Coquimatlán.

Referente al programa sectorial de Gobernanza institucional, como se describe previamente, la FIME operará su programa de desarrollo y alineará su POA al PIDE 2022-2025. Por lo anterior, se responderá con transparencia a las demandas de información por parte de organismos internos y externos, y se llevarán a cabo acciones esbozadas en el plan de austeridad y racionalidad presupuestal. También, como acciones importantes para la contribución a este programa sectorial, se realizarán reuniones del Consejo técnico y se formalizarán convenios específicos de colaboración académica-científica, la inclusión de actividades de desarrollo sostenible y la integración de nuestros documentos al Sistema universitario de archivos.

DIAGNÓSTICO

En 2022, en la FIME se impulsó el desarrollo de las competencias pedagógicas y de manejo de información en el personal docente. Con estas acciones se generaron artefactos para el apovo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, lo que permitió a nuestra unidad organizacional contribuir al programa sectorial de Educación pertinente y de calidad. Como aporte al mismo programa, a través de los programas de tutoría y de orientación educativa del plantel se acompañó a nuestros estudiantes en su proceso de formación integral. No obstante, los cuatro PEs ofertados fueron clasificados como de baja demanda, por lo cual en 2023 se debe hacer énfasis en el desarrollo de actividades para abatir las bajas tasas de transición, los bajos índices de titulación, y los bajos coeficientes de egreso. Como un aspecto relativo a las actividades anteriores, en 2023 se emprenderán acciones para obtener el reconocimiento de nuestros PEs de licenciatura por parte de organismos acreditadores. Así, se deben realizar actividades tendientes a acreditar, por parte del CACEI, a los PEs de IME, ISET e IMT. Por otra parte, se atenderán las recomendaciones del CONAIC hechas el PE de Ingeniería en sistemas computacionales, ya liquidado, de forma que al hacerlo, éste último transfiera su acreditación al PE de ICI, como se acordó en su momento con la directora general de ese organismo.

Como un aspecto en lo relativo a la formación del estudiante, y también asociado a una oferta educativa pertinente y de calidad, en 2022 se hicieron esfuerzos importantes en los rubros de internacionalización, por lo que en 2023 será trascendental orientar esfuerzos hacia el desarrollo de una dimensión intercultural y global en nuestra oferta educativa. Ese eje también se apoyará con actividades de investigación para la formación y el desarrollo, programadas por nuestros cuerpos académicos.

En 2022 las actividades para vincular el quehacer de la FIME a un sentido social y de desarrollo sostenible fueron importantes, aunque incipientes. Para asegurar nuestra pertinencia social, estas actividades se fortalecerán en 2023. Se emprenderán actividades para transferir tecnología y conocimiento. Para lo anterior, los profesores generarán productos académicos y tecnológicos que involucren a estudiantes a fin de dinamizar los procesos de transferencia tecnológica y de conocimiento. Con tales acciones se buscará incidir favorablemente en los programas de Investigación para la formación y el desarrollo y Extensión universitaria, considerados en el PIDE 2022-2025.

En lo referente al programa de Gobernanza institucional del PIDE 2022-2025, en el 2022 la FIME emprendió acciones enmarcadas en el SUA. Debido a la necesidad de organizar el gran acervo documental, en 2023 se dará seguimiento a la implementación del SUA. También, en 2022 la FIME respondió con transparencia a las demandas de información por parte de organismos internos y externos, y realizó acciones circunscritas en el plan de austeridad y racionalidad presupuestal, mismas que permitieron que la unidad organizacional operara cumpliera sus metas, por lo cual, en 2023 se seguirán realizando.

EQUIPO DE TRABAJO

Nombre	Apellidos	Responsabilidad
Víctor Hugo	Castillo Topete	Director
Lourdes Edurnne	Ibarra Terrones	
Juan Carlos	Gómez Ramírez	Responsable de las funciones contables y administrativas Coordinador académico
Ana Lucia	Álvarez Lugo	Asesora pedagógica
Hugo Giovanny Dafnis	Batista Castro	Asesor pedagógico Orientadora Educativa
	Valdivia Carbajal	
Alberto Manuel	Ochoa Brust	Coordinador de posgrado (Maestría en Ingeniería Aplicada, MIA)
Carlos	Escobar del Pozo	Coordinador de posgrado (Maestría en Ingeniería de Procesos, MIP)
Elías Humberto	Valencia Valencia	Jefe de carrera (Ingeniero en Mecatrónica, IMT)
Gilberto	Villalobos Llamas	Jefe de carrera (Ingeniero Mecánico Electricista, IME)
Luis Eduardo	Morán López	Jefe de carrera (Ingeniería en Computación Inteligente, ICI)
Sonia	Martínez Camarena	Jefa de carrera (Ingeniería en Sistemas Electrónicos y
		Telecomunicaciones, ISET)
Luis Alberto	Contreras Aguilar	Líder del CA-48: Sistemas eléctricos de potencia
Leonel	Soriano Equigua	Líder del CA-83: Investigación de sistemas basados en el
		conocimiento y comunicaciones
Martha Elizabeth	Evangelista Salazar	Responsable de cursos de capacitación docente del plantel / Comité
		de equidad de género
Apolinar	González Potes	Responsable del seguimiento del Plan de mejora ISC-CONAIC
Ramón Antonio	Félix Cuadras	Responsable del seguimiento del Plan de mejora ISET-CACEI
José Luis	Álvarez Flores	Responsable del Sistema Universitario de Archivos
Laura Sanely	Gaytán Lugo	Responsable del SSC y PP del PE IMT
Efraín	González Ávila	Responsable del PP de los PE IME, ISET e ISC
Erick Eduardo	Vázquez Fernández	Responsable de seguimiento a egresados (IMT)
Fermín Marcelo Rubén	Maciel Barboza	Responsable de seguimiento a egresados (ISET)
Walter Alexander	Mata López	Responsable de seguimiento a egresados (ISC)
Gilberto	Villalobos Llamas	Responsable de asignaturas electivas
Antonio	Concha Sánchez	Responsable del vínculo con bibliotecas
Tiberio	Venegas Trujillo	Profesor de Tiempo Completo
Sergio	Llamas Zamorano	Integrante del Comité de extensión y vinculación
Marian Grissel	Hernández González	Responsable del SSU, SSC (PE IME, ISET, ICI) y Becas
Selene	Cárdenas Rodríguez	Responsable de actividades de apoyo estudiantil y académico
Pablo Armando	Alcaraz Valencia	Responsable de tutorías del PE IMT
Jesús Uriel	Mora Quiñones	Responsable de tutorías del PE ISET
Brenda	Cerrato Abdalá	Responsable de centro de cómputo
Isaac	Jaramillo Cajica	Responsable de centro de cómputo
Alejandro	Regalado Escobedo	Responsable del Laboratorio de Microelectrónica. Turno vespertino
Azael	García Rebolledo	Responsable del Laboratorio Inteligencia Artificial, Turno matutino
Gabriel	López Barajas	Responsable del Laboratorio de Mecánica, Turno matutino
Glenda Yesmín	González Chávez	Responsable del Laboratorio de Electromagnetismo, Turno matutino
Irving Naim	Rodríguez Barragán	Responsable del Taller Máquinas y Herramientas, Turno matutino
Juan Pablo	Díaz Álvarez	Responsable del Taller Máquinas y Herramientas, Turno vespertino
José Luis	Ruvalcaba Ríos	Responsable del Laboratorio de Física, Turno matutino
Roberto	Marín Maldonado	Responsable del Laboratorio de Telefonía, Turno matutino
Tomás	Santillán Méndez	Responsable del Laboratorio de Electromagnetismo, Turno
		vespertino
Alicia Armantina	Gálvez Martell	Docente
Arturo Iván	Jardines González	Docente
Blanca Lorena	Carrillo Ávila	Docente
Carlos Adrián	Bricio Chapula	Docente
Carlos Alberto	Torres Cantero	Docente
Edgar	Martínez Camarena	Docente
Elizabeth	Santiago Hernández	Docente
Emilio	Huizar Padilla	Docente
Francisco Manuel	Soto Ochoa	Docente
Gabriel	López Barajas	Docente
Gabriel	Navarro Márquez	Docente
Héctor Gustavo	Guzmán Vega	Docente
Hugo	Lugo Cortés	Docente
Irving Alberto	Rubio Lino	Docente
José Alberto	García Jiménez	Docente
Juan	García Virgen	Docente
Juan	Cardia virgen	Docume
ı	1	ı

Nombre	Apellidos	Responsabilidad
Leticia Lizeth	Toscano Cárdenas	Docente
Luis Daniel	Benavides Sánchez	Docente
Luis Martín	López Molina	Docente
Martha Xóchitl	Nava Bautista	Docente
Noel	García Díaz	Docente
Óscar Octavio	Ochoa Zúñiga	Docente
Oswaldo	Carrillo Zepeda	Docente
Pauries	Pineda Urbina	Docente
Bertha	Del Toro Ávalos	Personal secretarial
Marlen	Heredia Ramos	Personal secretarial
Mayra Belén	Ruiz Camacho	Personal secretarial
Rosa Elvira	Cano Hernández	Personal secretarial

POLÍTICAS

	Educación pertinente y de calidad
1.1	Asegurar la inclusión del desarrollo sostenible en los programas educativos de NMS y NS, en particular la perspectiva de género y medio ambiente.
1.2	Ampliar y diversificar la oferta educativa en todos sus niveles y modalidades, considerando las necesidades del entorno, la factibilidad académica bajo esquemas de operación flexibles acordes a los modelos académico y curricular de la institución.
1.3	Garantizar servicios educativos institucionales, inclusivos, equitativos, pertinentes, y de calidad, tanto en términos de acceso, permanencia como de oportunidades de aprendizaje, progreso académico para favorecer la movilidad social.
1.5	Asegurar, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la innovación.
1.6	Fortalecer las estrategias institucionales de capacitación docente y disciplinar para la mejora del desempeño individual y colegiado del personal académico, para garantizar su papel como agentes transformadores.
1.7	Mantener vigente la cultura del trabajo colaborativo desarrollado por los cuerpos académicos de la institución fortaleciendo las LGAC que contribuyan al adecuado desarrollo de los programas educativos de nivel superior, y la formación de nuevas y nuevos científicos y profesionales.
1.8	Establecer sinergias estratégicas entre cuerpos académicos de facultades y centros de investigación, para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación, y vocaciones científicas en estudiantes de nivel medio y superior, para favorecer la apropiación de conocimientos de frontera y la generación de productos académicos de calidad.
1.9	Garantizar la formación integral del estudiantado mediante procesos educativos que involucren los pilares básicos de la educación, saber hacer, saber ser, saber aprender y saber convivir, para atender sus necesidades educativas.
1.10	Preparar al personal docente y estudiantes para entender, emprender e innovar, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales, internacionales y globales.
1.11	Asegurar el reconocimiento de la calidad educativa en el nivel medio superior, nivel superior y posgrado a través de procesos de evaluación internos y externos con organismos reconocidos.
1.12	Asegurar el desarrollo de competencias que permitan a las y los egresados resolver las temáticas de la economía del conocimiento en su desempeño profesional.
1.13	Asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la Universidad a través de planes y programas de estudios factibles y actualizados que atiendan las necesidades del entorno para mejorar la formación del capital humano.
1.14	Impulsar en los medios de comunicación la difusión de la oferta educativa universitaria, así como otras ofertas académicas y servicios universitarios.
1.15	Implementar mecanismos de seguimiento académico para la mejora de los indicadores de rendimiento.
1.16	Asegurar la incorporación del desarrollo sostenible en la capacitación y profesionalización del docente, promover la transversalización en los programas de estudio, en las actividades de

	desarrollo y formación integral para generar una educación ambiental dentro del entorno educativo.
	Investigación para la formación y el desarrollo
2.1	Contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y la región desde la generación del conocimiento científico, priorizando necesidades regionales y la necesidad de disminuir las brechas de desigualdad.
2.2	Asegurar las estrategias de vinculación con los sectores público y privado para la atención y propuestas de solución de problemas prioritarios a través del desarrollo científico y la aplicación del conocimiento.
2.4	Contribuir en el acceso abierto de la sociedad del conocimiento, la cultura y el pensamiento científico a partir de la divulgación de la ciencia.
2.5	Promover la formación científica en bachillerato, licenciatura y posgrado impulsando la incorporación estudiantil en proyectos de investigación y la actualización de los programas educativos para incidir en la formación de investigadores e investigadoras.
2.6	Fomentar la cooperación académica formal y el establecimiento de redes de investigación interinstitucionales, nacionales e internacionales, inter y transdisciplinarias para elevar la productividad científica de calidad y proyectar en universidades del país y del extranjero, el conocimiento científico generado en la Institución.
2.7	Promover la protección de la propiedad intelectual en la institución para propiciar un entorno de respeto a la creación e invención del profesorado en la investigación, así como fomentar y agilizar la innovación y difusión de nuevos conocimientos en beneficio de la población.
2.8	Fortalecer la cultura de la investigación, la innovación, emprendimiento y el desarrollo de todos los niveles educativos con sinergia institucional entre las áreas de educación, investigación y extensión universitaria, para el desarrollo integral de proyectos de investigación.
2.10	Incorporar la perspectiva de género en las políticas relativas a la actividad científica que contribuya a fomentar una amplia participación en igualdad de oportunidades en el ámbito de la investigación.
2.11	Promover la investigación desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental con proyectos de investigación y productos académicos para la divulgación y generación del conocimiento que contribuya en el impacto del medio ambiente.
	Extensión Universitaria
3.1	Favorecer la participación social y universitaria mediante diversos procesos culturales, deportivos y espacios de conservación y preservación de la cultura.
3.2	Promover estrategias que fomenten la identidad institucional bajo la filosofía "Pertinencia que transforma".
3.3	Impulsar nuevas formas de difundir el patrimonio cultural y las manifestaciones artísticas que permitan a la comunidad universitaria y la sociedad colimense el disfrute de sus procesos de creación.
3.4	Fortalecer la cultura de innovación y emprendimiento a través de la difusión y fomento de la incubación de emprendimientos para el desarrollo y consolidación de proyectos y creación de empresas.
3.5	Impulsar estrategias que privilegien la vinculación de los sectores productivos, social y gubernamental con la oferta educativa de la universidad y con los productos, los servicios y los procesos de investigación científica y tecnológica, así como de innovación y emprendimiento.
3.6	Fortalecer la difusión de las acciones que permitan la vinculación de la UdeC con la sociedad.

3.7	Fortalecer los esquemas formativos que privilegien la participación del estudiantado en la vinculación con los sectores productivos, social y gubernamental, como espacios naturales para el desarrollo de sus competencias profesionales.
3.8	Mantener la vinculación permanente entre la universidad y su entorno a través de los Comités de Extensión que permitan evaluar la pertinencia de sus programas educativos, generar convenios de colaboración y el posicionamiento social y educativo.
3.9	Incorporar la perspectiva de género en el diseño e implementación de las acciones de extensión- vinculación para fomentar la igualdad de género en la comunidad universitaria y con los sectores productivos, social y gubernamental.
3.10	Fortalecer los procesos de difusión y fomento de la identidad institucional así como el sentido de pertenencia.
3.11	Fortalecer la indización de la producción editorial de las revistas universitarias para la divulgación del conocimiento.
3.12	Impulsar alianzas estratégicas para el intercambio de buenas prácticas ambientales así como promover la cultura ambiental para promover un conjunto de valores y actitudes que derivan en comportamientos y conductas ecológicas de la comunidad universitaria y la sociedad en general.
	Gobernanza Institucional
4.1	Consolidar un Sistema Integral de Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Evaluación basado en indicadores estratégicos.
4.2	Fomentar una cultura de la planeación armónica con el Plan Institucional de Desarrollo, con los Programas Sectoriales, Programas de Desarrollo, los Programas Operativos Anuales y los indicadores de desempeño y de resultados.
4.3	Fomentar una cultura de acceso y utilización responsable de las tecnologías de información y comunicación en el ejercicio de las funciones institucionales.
4.4	Garantizar que el ejercicio del gasto se realice apegado a los criterios de eficacia, eficiencia, economía, legalidad, control, racionalidad, disciplina presupuestaria, transparencia, rendición de cuentas, honradez y equidad de género, así como la evaluación del desempeño.
4.5	Mantener la rendición de cuentas, a través del impulso a la cultura para el combate a la corrupción, la transparencia y acceso a la información pública como una práctica común a nivel institucional, en sintonía con la legislación vigente.
4.7	Impulsar el máximo desempeño del personal de la institución, con el fortalecimiento de un ambiente laboral sano donde se promueva la igualdad de género, la firmeza en el respeto a sus derechos, la capacitación, la evaluación de la productividad y desempeño de sus tareas.
4.8	Mantener la atención de los problemas estructurales que pongan en riesgo la estabilidad institucional y el adecuado desempeño de las funciones sustantivas.
4.9	Fortalecer la capacidad física instalada en la UdeC, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión; la dotación de espacios requeridos y un eficiente programa de mantenimiento y actualización de la infraestructura.
4.10	Mantener una dinámica de equipamiento pertinente, conservación, reutilización, reubicación y optimización de las instalaciones de acuerdo con las necesidades prioritarias de la institución.
4.11	Promover el uso óptimo además de generar buenas prácticas que permitan mitigar los impactos negativos, en los ámbitos humano, social y ambiental, derivados de todas las actividades de la comunidad universitaria.

4.13	Garantizar la salvaguarda del patrimonio universitario.
4.14	Asegurar la calidad en la gestión de los procesos educativos y administrativos para mejorar su desempeño en el marco de la mejora continua institucional.
4.15	Incorporar la perspectiva de género en los procesos de gestión y normativa institucional para dar cumplimiento al compromiso institucional con la igualdad de género.
4.16	Promover la participación de la comunidad universitaria y generar normativas en favor del desarrollo sostenible dentro de la institución.

OBJETIVO GENERAL

Brindar una oferta educativa pertinente, en un marco de equidad, de formación integral y con dimensión internacional, fortalecida por una estructura que permita el desarrollo de la investigación, la tecnología y la innovación vinculados con los sectores social y productivo.

ACCIONES

En este apartado se presenta el contenido del POA, indicadores, metas y acciones presupuestadas y calendarizadas, que se habrán de emprender durante el ejercicio 2023 en contribución al logro de los objetivos institucionales.

Las metas que aquí se muestran, se expresan en función al tipo de indicador (porcentaje, tasa de variación o numérico), y en el caso de los indicadores de porcentaje y tasa de variación, se visualiza la equivalencia de la contribución en valor absoluto.

Educación pertinente y de calidad			
OS 1	OS 1 Brindar una educación integral, global, pertinente y de calidad a la población de 15 a 23 años del Estado de Colima para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible que contribuyan a su desarrollo humano, social y económico.		
OE 1.1	Incrementar el acceso a servicios de educación media superio para la población de 15 a 23 años del Estado de Colima.	or y superior, pertinent	es y de calidad
E 1.1.1	Asegurar la idoneidad del perfil docente y del personal de apodel proceso de ingreso, formación, desarrollo, evaluación y per	-	ante la mejora
LA 1.1.1.1	Actualizar los lineamientos y procedimientos para el ingreso, evaluación y permanencia de docentes.	formación, desarrollo,	\$ 0.00
Código	Código Indicadores		Contribución a la meta
Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional		sv	
Acciones Responsable		Total	
	on los lineamientos y procedimientos para el ingreso, desarrollo, evlauación y permanencia de docentes.	Juan Carlos Gómez Ramírez	\$ 0.00
	Socializar entre los profesores de la UO los elementos que considera el Víctor Hugo Castillo perfil docente idóneo en el modelo educativo institucional.		
Incentivar el desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas, digitales e LA 1.1.1.3 informacionales, socioemocionales, de inclusión, investigación, género y desarrollo sostenible, del personal docente y de apoyo académico.		\$ 0.00	
Código	Código Indicadores		Contribución a la meta
Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente		63	

Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente		3	
1.1.1.3.3	Número de docentes de NMS y NS con capacitación en dise estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtu		0
	Acciones	Responsable	Total
personal do competenci	n cursos y talleres de capacitación y/o actualización del ocente y de apoyo académico con la finalidad de desarrollar as pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, onales, de inclusión, investigación, género y desarrollo	Juan Carlos Gómez Ramírez	\$ 0.00
	condiciones para que los profesores de la UO realicen de formación docente y profesional ofrecidas por la	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
la UO, gene profesores	resultados del desempeño académico de los profesores de erados por el SED, para comisionar de forma individual a los a fin de que participen en cursos de formación docente que ventuales áreas de oportunidad en su quehacer.	Gilberto Villalobos Llamas	\$ 0.00
LA 1.1.4 Incentivar la incorporación de las fuentes de información disponibles en la institución en las actividades académicas del personal docente.		\$ 0.00	
Código	Indicadores		Contribución a la meta
1.1.1.4.1 Número de docentes de NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución			7
	Acciones	Responsable	Total
	l personal docente en el uso de fuentes de información para su incorporación en las actividades académicas	Antonio Concha Sánchez	\$ 0.00
Reportar la	s fuentes de información utilizadas por el personal docente	Antonio Concha Sánchez	\$ 0.00
Promover la	Promover las fuentes de información disponibles en la institución. Víctor Hugo Castillo Topete		
LA 1.1.1.5 Capacitar de manera pertinente al personal docente y de apoyo académico en el área disciplinar de su desempeño.			\$ 0.00
Código Indicadores		Contribución a la meta	
1.1.1.5.1 Número de docentes de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño		10	
1.1.1.5.2 Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño		3	
	Acciones	Responsable	Total

Gestionar la organización de los cursos y talleres de capacitación del personal docente, de apoyo académico y administrativo en el área disciplinar de su desempeño.	Martha Elizabeth Evangelista Salazar	\$ 0.00
Generar las condiciones necesarias para la realización de cursos disciplinares en la UO durante las jornadas académicas.	Gilberto Villalobos Llamas	\$ 0.00

LA 1.1.1.6 Incentivar la certificación y la calidad del profesorado.

\$ 0.00

Código	Indicadores		Contribución a la meta
1.1.1.6.1	Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable		5.35%
1.1.1.6.3	Número de docentes evaluados con desempeño superior al 8	30%	SV
	Acciones	Responsable	Total
Deseable d	convocatoria PRODEP para el Reconocimiento al Perfil e los de Tiempo Completo	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Brindar aco profesorado	mpañamiento a los estudiantes para la evaluación del	Juan Carlos Gómez Ramírez	\$ 0.00
	tividades que permitan que los PTC de la UO atiendan la a del PRODEP.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Gestionar la	a participación de alumnos en las charlas de la Red Global	José Luis Álvarez Flores	\$ 0.00
	condiciones necesarias para que los profesores de la UO rsos de formación organizados por la DIGEDPA.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
1	a participación del profesorado en la certificación de as en diferentes estándares.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00

LA 1.1.1.7 Evaluar a los cuerpos académicos.

\$ 0.00

Código	Indicadores		Contribución a la meta
1.1.7.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos En Consolidación y Cor	solidados	2.50%
	Acciones	Responsable	Total
Participar e académicos	n las convocatorias de evaluación de los cuerpos	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Promover entre los CAs de la UO, la creación de redes de colaboración. Víctor Hugo Castillo Topete			\$ 0.00
Fomentar la participación en apoyo, capacitación entre cuerpos académicos de la UO. Víctor Hugo Castillo Topete		\$ 0.00	
Dar seguimiento a las evaluaciones de los CA para la consolidación de los mismos Víctor Hugo Castillo Topete		\$ 0.00	

E 1.1.2 Asegurar la atención de matrícula en PE pertinentes y de calidad incorporando transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización.

Consolidar el proceso de enseñanza aprendizaje establecido en el Modelo Educativo institucional mejorando la trayectoria escolar en el NMS y NS.			\$ 0.00
Código Indicadores			Contribución a la meta
1.0.0.0.1	Porcentaje de cobertura en licenciatura		1.14%
1.1.0.0.2	Porcentaje de absorción de licenciatura		3.15%
1.1.2.0.4	Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS		SV
1.1.2.1.1	Porcentaje de aceptación al NS		4.37%
1.1.2.1.4	Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño s sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externa	- 1	1.08%
1.1.2.1.6	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura		2%
1.1.2.1.7	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado		1.43%
1.1.2.1.9	Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura		0.64%
1.1.2.1.10	Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado		1.32%
	Acciones	Responsable	Total
Desarrollar acciones estratégicas para fortalecer el proceso de selección y atender las necesidades de la demanda estudiantil por programa, plantel y nivel educativo Víctor Hugo Castillo Topete			
Realizar un seguimiento de los indicadores de trayectoria escolar (ingreso, permanencia, egreso) para la identificación de necesidades particulares en el estudiantado. Juan Carlos Gómez Ramírez			
Atender las aplicaciones de evaluaciones de egreso (EGEL externo, interno y examen de inglés para el egreso) para favorecer la trayectoria escolar de los estudiantes, en lo referente al egreso y titulación. Juan Carlos Gómez Ramírez			
Coadyuvar al desarrollo del proceso de admisión, desde la planeación, difusión, aplicación de examen de ingreso, atención de aspirantes y evaluación. Víctor Hugo Castillo Topete			\$ 0.00
Dar seguim	iento a la trayectoria escolar de los PE de posgrado	Alberto Manuel Ochoa Brust	\$ 0.00
Promover los programas de posgrado que existen en la institución Carlos Escobar del Pozo			\$ 0.00
Desarrollar sesiones informativas dirigidas al estudiantado sobre el proceso de titulación Lourdes Edurnne Ibarra Terrones			\$ 0.00
Realizar seminario de avances de tesis del PE MIP para dar seguimiento a los trabajos. Carlos Escobar del Pozo			\$ 0.00
Llevar a cabo sesiones con los alumnos de cuarto semestre del PE MIP donde se expliquen los procesos y los costos del proceso de titulación.			\$ 0.00
Ejecutar un licenciatura	programa de seguimiento de documentos recepcionales de	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00

Realizar sesión informativa para estudiantes previo a su egreso.	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Promover la participación de profesores en los EGEL del CENEVAL que se aplican en los PEs de la UO.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Implementar el Programa de Recuperación de Saberes y Fortalecimiento matemático	Juan Carlos Gómez Ramírez	\$ 0.00

LA 1.1.2.2 Ampliar la oferta de PE pertinentes, evaluados y acreditados en el NMS y NS.

\$ 0.00

LA 1.1.2.2	Ampliar la oferta de PE pertinentes, evaluados y acreditados e	\$ 0.00	
Código	Indicadores		Contribución a la meta
1.0.0.0.3	Porcentaje de matrícula en posgrado		0.41%
1.1.2.0.1	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licen reconocidos por su calidad	ciatura evaluables,	2.96%
1.1.2.0.3	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reesti presenciales, semipresenciales y/o en línea	ructurados,	SV
1.1.2.2.2	Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad		4.68%
1.1.2.2.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad		SV
	Acciones	Responsable	Total
reestructur de asesore la atención	on los PE que tienen compromiso de actualización o ación (esta acción se realiza a través del acompañamiento es de la DGES y la CGD, a partir de hacer revisiones y validar de las observaciones correspondientes, así como del apoyo endencias responsables para la inclusión de los temas es).	Juan Carlos Gómez Ramírez	\$ 0.00
I .	estrategias para el seguimiento de la trayectoria escolar del do inscrito a los PE de posgrado del plantel	Alberto Manuel Ochoa Brust	\$ 0.00
se encuent	s procesos de acreditación de acuerdo con la etapa en la que re: elaboración de autoevaluación, visitas de acreditación, e recomendaciones, visitas de seguimiento, entre otras.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
reestructur	ocumentos curriculares para la creación, actualización y ación de PE de posgrado que cumplan con los ntos de excelencia académica	Alberto Manuel Ochoa Brust	\$ 0.00
I .	s requerimientos correspondientes para el registro de PE de en el SNP de Conacyt.	Alberto Manuel Ochoa Brust	\$ 0.00
1	el PE MIP mediante un coloquio donde se presenten los pres y los temas ofertados.	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00
I .	leos cortos (cápsulas), en la página de facebook del PE MIP, as de investigación y la experiencia de alumnos.	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00
	to del plan de mejoras del PE MIP propuesto ante CONACYT ender de nivel en el SNP.	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00
Ofertar el F	PE IMT actualizado.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00

Capacitar a	los comités de acreditación de los PE IME, ISET, IMT.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	LA 1.1.2.3 Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria y los programas educativos con el sector social y productivo.				
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
1.1.2.3.1	Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores o profesional, residencias o servicio social		SV		
1.1.2.3.2	Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marc el sector social y productivo en el que participan profesorado		2		
1.1.2.3.3	Número de actividades de educación continua realizadas en social y productivo	el sector interno,	SV		
1.1.2.3.5	Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con sat formación recibida en su plan de estudios	isfacción de la	0.57%		
	Acciones	Responsable	Total		
Implementa	ar el programa de seguimiento de egresados por PE .	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
Reportar ante la DGEC los eventos de educación continua impartidos a estudiantes, trabajadores o público en general de acuerdo a los requerimientos institucionales					
Promover la participación del estudiantado de NMS y NS en las unidades receptoras con convenio de colaboración en materia de práctica profesional, residencias o servicio social					
1	áreas de oportunidad identificadas durante el análisis de del programa de seguimiento de egresados.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	l estudiantado interesado en realizar estancias académicas aciones y/o instituciones del sector social y productivo	Tiberio Venegas Trujillo	\$ 0.00		
1	euniones con sector social y productivo para proponer en el PE MIP.	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00		
Desarrollar Ingeniería	proyectos con la CFE en el marco de la Maestría en Aplicada.	Erick Eduardo Vázquez Fernández	\$ 0.00		
LA 1.1.2.4	Desarrollar programas educativos de NMS y NS que se ofrezo	can en línea.	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
1.1.2.4.1 Número de nuevos PE de NMS y NS que se ofrecen en línea					
	Acciones Responsable				
	ar asignaturas, actividades, eventos u otros que utilicen la tecnológica.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
Crear el Co	mité de educación en línea en la UO.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		

Desarrollar	una propuesta curricular para oferta en línea en el NSL.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
LA 1.1.2.5 Incentivar la producción de recursos educativos digitales institucionales.				
Código Indicadores				
1.1.2.5.1	Número de Recursos Educativos Digitales Institucionales pro impulsar la innovación educativa	oducidos para	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
Elaborar RE	EDI como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
Registrar lo redi.ucol.mx	s REDI producidos en la plataforma institucional:	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
IAII/h	Incentivar el intercambio de buenas prácticas educativas digita universitaria.	ales en la comunidad	\$ 0.00	
Código	Indicadores		Contribución a la meta	
1.1.2.6.1 Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales				
	Acciones	Responsable	Total	
Integrar en colaboración con la DGIDT, las prácticas detectadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales Walter Alexander Mata López				
Promocionar la integración de las tecnologías digitales para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Walter Alexander Mata López				
Fortalecer la	as competencias digitales en la comunidad universitaria	Walter Alexander Mata López	\$ 0.00	
	diagnóstico situacional de la integración de las tecnologías ión en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Walter Alexander Mata López	\$ 0.00	
Desarrollar de planes d	guías de práctica y darlas de alta en el sistema institucional e curso.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	Diversificar las estrategias para una difusión oportuna de la of institucional.	erta educativa	\$ 4,150.00	
Código Indicadores				
1.1.2.7.2 Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC				
1.1.2.7.3 Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC				
	Acciones	Responsable	Total	
1	el evento de exposición de proyectos científicos y s "Mujeres en la ciencia FIME".	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 4,150.00	

Concepto	COG	Fuente de financia miento	Mor	nto Total	Monto Mensual	Calendariza ción
Otros arrendamientos	32900 OTROS ARRENDAMI ENTOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 4	,150.00	\$ 4,150.00	Feb(1)
Proporcionar la información sobre pr el estudiantado y el profesorado del		cos generados	por		Cárdenas dríguez	\$ 0.00
Proporcionar la información necesaria para el desarrollo de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC. Selene Cárdenas Rodríguez			\$ 0.00			
Asistir a bachilleratos para difundir la oferta educativa del plantel Juan Carlos Gómez Ramírez			\$ 0.00			

E 1.1.3 Asegurar la formación integral de estudiantes mediante la oferta de actividades culturales, deportivas, de orientación educativa y vocacional, tutoría, recuperación y nivelación.

LA 1.1.3.1 Ampliar la interoperabilidad de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado.

\$ 0.00

Código Indicadores			Contribución a la meta	
1.1.3.0.3	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las desarrollo y formación integral	actividades de	2.75%	
1.1.3.1.1	Número de sistemas de software interoperando para el segu formación integral del estudiantado	imiento de la	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
I .	Determinar los requerimientos para los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI Víctor Hugo Castillo Topete			
Definir los procesos que se incluirán en los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI Víctor Hugo Castillo Topete				
Dar seguimiento al módulo de actividades de formación integral (culturales, deportivas, electivas) para identificar alumnos que desde la primer parcial no tienen avances en horas de acreditación. Juan Carlos Gómez Ramírez				
Promover a institución.	occiones en el marco del Proyecto ENTENDER en la	Juan Carlos Gómez Ramírez	\$ 0.00	
	a lista de requerimientos de sistema a las instancias ientes dentro de la institución.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	viajes de estudio a instituciones y empresas que oferten ativo a los perfiles de egreso de los PEs vigentes en la UO.	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00	
ΙΛ1132	Ejecutar eficientemente el Programa de Orientación Educativa	a y Vocacional en los	\$ 0.00	

LA 1.1.3.2 Ejecutar eficientemente el Programa de Orientación Educativa y Vocacional en los planteles de NMS y NS.

\$ 0.00

Código	Indicadores		Contribución a la meta	
Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional			2.1052%	
1.1.3.2.1	Número de acciones del Programa de Orientación Educativa implementadas en los planteles de NMS y NS	y Vocacional	66	
1.1.3.2.3	Porcentaje de retención de licenciatura		4.33%	
	Acciones	Responsable	Total	
Implementa NMS y NS.	r sesiones con pequeños grupos y talleres en planteles de	Dafnis Valdivia Carbajal	\$ 0.00	
Implementa de NMS y N	r conferencias y/o charlas informativas con el estudiantado IS.	Dafnis Valdivia Carbajal	\$ 0.00	
Realizar las	Jornadas Profesiográficas en planteles de NS.	Dafnis Valdivia Carbajal	\$ 0.00	
1 '	r charlas y/o talleres con padres, madres y/o tutores legales de NMS y NS.	Dafnis Valdivia Carbajal	\$ 0.00	
Implementa	Implementar sesiones grupo-clase en planteles de NMS y NS. Dafnis Valdivia Carbajal			
Dar seguimiento a los estudiantes en riesgo durante el primer año de la carrera. Juan Carlos Gómez Ramírez				
Programar cursos de nivelación en el programa de saberes. Víctor Hugo Castillo Topete				
LA 1.1.3.3 Ejecutar eficientemente el Programa Institucional de Tutoría en los planteles de NMS y NS.				
Código	Indicadores		Contribución a la meta	
1.1.3.0.2	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes de tutoría	s en las actividades	2.2727%	
Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución			0.58%	
1.1.3.3.2 Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial				
Acciones Responsable				
Participar los tutores y las tutoras en los cursos de capacitación en competencias de la acción tutorial que ofrezca la DGOEyV. Juan Carlos Gómez Ramírez				
Atender al estudiantado en riesgo académico de NMS y NS a través de la acción tutorial. Juan Carlos Gómez Ramírez				
1	estudiantado de NMS y NS asignado al Programa de tutoría través de la acción tutorial.	Juan Carlos Gómez Ramírez	\$ 0.00	

LA 1.1.3.4 Ampliar la oferta de actividades pertinentes de recuperación, nivelación, reforzamiento y desarrollo integral.			\$ 0.00	
Código Indicadores			Contribución a la meta	
1.1.3.0.4	mediante actividades eración de prácticas	1.16%		
1.1.3.4.1	Número de actividades pertinentes de desarrollo integral		SV	
1.1.3.4.2	Número de planteles que implementan actividades de nivela académico y recuperación de prácticas escolares en el NMS		1	
	Acciones	Responsable	Total	
Promover la desarrollo i	a participación de estudiantes en actividades de formación y ntegral.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00	
Facilitar la ¡	participación del estudiantado en el diagnóstico de salud.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00	
	tividades de formación y desarrollo integral de acuerdo a las es del plantel.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00	
Realizar cursos y talleres de nivelación y reforzamiento para los estudiantes en el primer año de la carrera, tanto de competencias básicas (pensamiento matemático, comprensión lectora, competencia digital y tratamiento de la información, aprender a aprender, etc.), como competencias instrumentales y genéricas (métodos efectivos de estudio, estilos de aprendizaje, trabajo en equipo, proyecto de vida, manejo de la ansiedad en evaluaciones y en situaciones sociales, salud emocional, entre otras).				
egresados	Ofertar actividades de recuperación de saberes a estudiantes y egresados de todos los semestres vinculados a su programa de educación continua. Juan Carlos Gómez Ramírez			
Promover lo UO.	os principios de la integridad académica entre integrantes de	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
141145	Ofrecer actividades pertinentes de formación con perspectiva estudiantes de NMS y NS.	de género para	\$ 0.00	
Código	Contribución a la meta			
1.1.3.5.1	47			
1.1.3.5.2 Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género				
Acciones Responsable				
	n las actividades de sensibilización, capacitación y/o en materia de igualdad de género dirigidas al estudiantado y o.	Martha Elizabeth Evangelista Salazar	\$ 0.00	

Participar en las actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de prevención de la discriminación y violencia de género dirigidas al estudiantado y profesorado.	Martha Elizabeth Evangelista Salazar	\$ 0.00
Desarrollar actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de igualdad de género.	Martha Elizabeth Evangelista Salazar	\$ 0.00
Desarrollar actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de prevención de la discriminación y violencia de género.	Martha Elizabeth Evangelista Salazar	\$ 0.00
Solicitar al CUpIEG la impartición de contenidos relativos a la perspectiva de género.	Martha Elizabeth Evangelista Salazar	\$ 0.00
Desarrollar panel de Egresadas Mujeres en la Ingeniería	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00

E 1.1.4 Garantizar una adecuada incorporación de la internacionalización integral en el proceso educativo mediante la atención a lineamientos y políticas institucionales, así como al monitoreo y evaluación de los progresos.

LA 1.1.4.1 Desarrollar lineamientos, reglamentos y políticas de internacionalización para incorporarlos a los PE.

\$ 0.00

Código Indicadores			Contribución a la meta	
1.1.4.0.1	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmen internacional en el curriculum	te una dimensión	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
	Participar en las actividades de capacitación, formación, y sociabilización para la incorporación de la dimensión internacional en el curriculum. Víctor Hugo Castillo Topete			
Promover al interior de las academias de la UO el uso de textos en un segundo idioma para el desarrollo de contenidos de cursos. Víctor Hugo Castillo Topete				
Promover el uso del enfoque CLIL para el desarrollo de asignaturas Víctor Hugo Castillo dentro de la UO.		\$ 0.00		
	zar contenidos de los cursos impartidos en la UO a los e Desarrollo Sostenible.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
1	sos dentro del programa de Aprendizaje Colaborativo al en línea (COIL).	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
Promover e	l desarrollo de charlas dentro del programa Red Global Mx.	José Luis Álvarez Flores	\$ 0.00	

LA 1.1.4.2 Incentivar la participación de docentes en proyectos de cooperación internacional y redes académicas.

\$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.2.1	Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional	SV
1.1.4.2.2	Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas	SV

	Acciones	Responsable	Total	
Reportar el porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación y colaboración internacional Víctor Hugo Castillo Topete				
•	l porcentaje de docentes de NS que participan en redes s de cooperación nacional e internacional.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	a participación de docentes en redes académicas de n nacional e internacional.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	a participación de docentes en proyectos de cooperación y ón internacional.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
Atender co fecha.	mpromisos de colaboración internacional formalizados a la	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
Formalizar actualment	actividades de colaboración internacional realizadas e.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
A 1.1.4.3	Evaluar el impacto del Programa Institucional de Internaciona	lización.	\$ 0.00	
Código	Código Indicadores			
Número de PE de Licenciatura que evalúan su calidad con estándares internacionales				
1.1.4.3.3	Porcentaje de satisfacción en estudiantes internacionales co experiencia educativa	on relación a su	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
	ormación académica para la participación en los diferentes ternacionales.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
incorporaci	en las actividades convocadas por la DGRICA para la ón de estándares internacionales en la evaluación de educativos.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
Generar estrategias que promuevan la satisfacción de estudiantes internacionales y estudiantes UCOL con relación a su experiencia educativa. Víctor Hugo Castillo Topete				
LA 1.1.4.4 Incentivar la participación de estudiantes en movilidad u otras experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional.				
Código	Indicadores		Contribución a la meta	
Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional			SV	
Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad				

	Acciones	Responsable	Total	
plantel para Programa d	actividades implementadas por el Comité de Movilidad del incrementar la participación del estudiantado en el e movilidad de académica nacional e internacional y s de aprendizaje en colaboración internacional.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
visitantes qu como prese	formación del estudiantado de pregrado y posgrado UCOL y use realiza estancias de investigación (Delfín) tanto virtuales inciales, nacionales e internacionales a a través de bases de control y seguimientos de sus actividades.	Fermín Marcelo Rubén Maciel Barboza	\$ 0.00	
definidas po pregrado y p	r con la comunidad docente y estudiantil las directrices or la DGRICA para la recepción y envío de estudiantes de cosgrado que realicen estancias de prácticas académicas y ción nacional e internacional tanto virtuales como s.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
UCOL y visi prácticas, in colaboración	r estrategias para el seguimiento académico a estudiantes tantes de pregrado y posgrado en estancias de estudio, de vestigación y experiencias de aprendizaje en línea en nacional internacional los canales de comunicación s para asegurar el cumplimiento oportuno de los procesos d.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	r actividades para la capacitación docente en los procesos y de internacionalización.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
financiamier	actividades para atender las convocatorias con nto externo que impulsan acciones de internacionalización tes de nivel superior.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
DGRICA y la	r las actividades de seguimiento determinadas por la as generadas por el plantel, para atender las convocatorias miento externo que impulsan acciones de lización.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	r actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA ar acciones de internacionalización.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
en los progr	Reportar el número y porcentaje de estudiantes de NS que participan en los programas de movilidad académica nacional, internacional y experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional. Juan Carlos Gómez Ramírez			
Realizar un Coloquio de Movilidad estudiantil para promover el intercambio nacional e internacional. Esto en coordinación con la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la UdeC. Juan Carlos Gómez Ramírez				
LA 1.1.4.5 I	ncentivar el desarrollo de la competencia internacional en est	udiantes y docentes.	\$ 0.00	
Código Indicadores				
1.1.4.5.1	o de una lengua	SV		

1.1.4.5.2	inio de una lengua	SV		
1.1.4.5.3	Número de PE de NMS y NS impartidos parcial o totalmente extranjera	en una lengua	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
financiamie	s actividades para atender las convocatorias con nto externo que impulsan la capacitación y formación del ocente y el estudiantado para el dominio de lenguas	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
DGRICA pa impulsan la	ur las actividades de seguimiento determinadas por la ura atender las convocatorias con financiamiento externo que capacitación y formación del personal docente y el o para el dominio de lenguas extranjeras.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	r las actividades de seguimiento que impulsan la a de lenguas extranjeras del personal docente.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	r las actividades de seguimiento que impulsan la n del personal docente en la metodología CLIL o similar.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
1 '	r actividades de seguimiento que impulsan la certificación ntado en la competencia de lenguas extranjeras.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	número de programas educativos y materias impartidas en anjera en cada programa educativo.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
Generar las condiciones para garantizar la movilidad, tanto al profesorado como de los estudiantes. Martha Elizabeth Evangelista Salazar				
141146	Incentivar la participación de la institución en la agenda nacion materia de internacionalización.	nal e internacional en	\$ 0.00	
Código	Indicadores		Contribución a la meta	
1.1.4.6.1	Número de actividades académicas internacionales organiza	ndas	SV	
1.1.4.6.2	Porcentaje de docentes de NS participando en movilidad aca	adémica	SV	
1.1.4.6.3	Porcentaje de estudiantes de NS que cursan PE de doble gr	ado	SV	
Acciones Responsable			Total	
Reportar las actividades académicas internacionales efectuadas de manera presencial o en línea que fomentan la discusión de ideas sobre temáticas globales y amplían el conocimiento sobre el desarrollo de ciudadanía global: conferencias, simposio, mesas redondas, entre otros. Víctor Hugo Castillo Topete				
financiamie globales qu	Reportar las convocatorias a eventos académicos internacionales con financiamiento atendidas para la discusión de ideas sobre temáticas globales que amplíen el conocimiento sobre el desarrollo de ciudadanía global (conferencias, simposio, mesas redondas y otros).			

Implementar las actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA para atender las convocatorias con financiamiento para impulsar la movilidad académica internacional de docentes de nivel superior.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Reportar el porcentaje de docentes realizando movilidad académica mediante la atención de convocatorias con financiamiento externo.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Implementar las directrices definidas por la DGRICA para la recepción y envío de docentes para la realización de estancias académicas presenciales y virtuales, nacionales e internacionales.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Implementar actividades que promuevan la generación de PE de doble grado.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Difundir entre la comunidad estudiantil y docente de la UO las convocatorias provistas por la DGRICA.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00

	Investigación para la formación y el desarrollo
OS 2	Mejorar el reconocimiento nacional e internacional de la Universidad de Colima en la investigación científica para la formación y el desarrollo.
OE 2.1	Incrementar la investigación científica competitiva facilitando la formación de investigadores/as y la procuración de la atención de problemas del sector social y productivo.
E 2.1.1	Asegurar la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.
LA 2.1.1.1	Estimular la participación de las y los investigadores en las convocatorias de financiamiento para la generación y desarrollo de proyectos de investigación científica básica y vinculados a las necesidades de los sectores social y productivo con impacto en la perspectiva de género y en la formación de estudiantes en las carreras STEM.

Código	Código Indicadores				
2.1.1.1.1	Número de proyectos de investigación científica básica con texterno federal o internacional adjudicado	inanciamiento	SV		
2.1.1.1.2	Número de proyectos de investigación con el sector social el	n el ámbito científico	SV		
2.1.1.1.3	Número de proyectos de investigación con el sector privado en el ámbito científico				
2.1.1.1.4	Número de proyectos de investigación con la participación de mujeres estudiantes en carreras de ciencias, tecnologías, ingeniería o matemáticas (del inglés STEM)				
	Acciones	Responsable	Total		
Sistema de monitoreo y adquisición de señales eléctricas para estimar parámetros de equipo eléctrico Lourdes Edurnne Ibarra Terrones					
	Fuente de financia	. – Monto	Calendariza		

Becas estudiantes	44200 BECAS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 10	0,000.00	\$ 10,000.00	Mar(1)	
Tarjeta de adquisición de datos	51500 EQUIPO DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍA S DE LA INFORMACIÓ N	78101 INGRESOS PROPIOS	\$	36.00	\$ 36.00	Mar(1)	
Equipo de computo	51500 EQUIPO DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍA S DE LA INFORMACIÓ N	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,	318.00	\$ 5,318.00	Mar(1)	
4 Sensores de corriente	24600 MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNIC O	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 8,	,000.00	\$ 8,000.00	Mar(1)	
Refacciones y accesorios menores de equipo de computo	29400 REFACCIONE S Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍA S DE LA INFORMACIÓ N	78101 INGRESOS PROPIOS	\$	30.00	\$ 30.00	Mar(1)	
Promover la participación en las con nvestigación con organismos nacior	•	•	:		lugo Castillo opete	\$ 0.00	
Desarrollar proyectos de investigació	ón con impacto er	el sector soci	al		lugo Castillo opete	\$ 0.00	
Desarrollar proyectos de investigació	ón con impacto er	el sector priva	ado		lugo Castillo opete	\$ 0.00	
Desarrollar proyectos de investigació estudiantes de los programas educa		ción de mujere	es		lugo Castillo opete	\$ 0.00	
Participar en convocatorias nacional inanciamiento de proyectos de cienc		es para			Escobar del Pozo	\$ 0.00	
Elevar la productividad científica de calidad para el ingreso, permanencia y ascenso de las investigadoras/es en el SNI.							

Código		Contribución a la meta			
2.1.0.0.1	Porcentaje de PTC en el SNI		SV		
2.1.1.0.1	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor d	e impacto	5		
2.1.1.2.1	Número de PTC con al menos un producto científico de calic	lad por año	8		
Acciones Responsable					
Generar las condiciones para la evaluación, ingreso y permanencia del profesorado de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores Víctor Hugo Castillo Topete					
	ículos científicos que cumplan con los criterios requeridos licación en revistas indexadas con factor de impacto	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	oductos científicos que cumplan con los criterios calidad para su publicación	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
Número de SNC	trabajadores adscritos al Sistema Nacional de Creadores	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
Proveer infraestructura tecnológica para el procesamiento y análisis de grandes volúmenes de datos. Carlos Escobar del Pozo					
LA 2.1.1.3 Cumplir con el seguimiento de las tesis para la titulación de estudiantes en programas PNPC.					
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
2.1.1.3.1	Número de PTC con al menos un estudiante titulado con tes codirigida en programas PNPC	is dirigida o	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
_	iento a los informes semestrales de avances del trabajo de ecto de cada estudiante	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00		
	I PE MIP mediante un coloquio donde se presenten los res y los temas ofertados.	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00		
Δ / 1 1 /	Diversificar las opciones de cooperación nacional e internacio investigación.	nal en beneficio de la	\$ 0.00		
Código Indicadores					
2.1.0.0.2	Número de proyectos con financiamiento externo		SV		
2.1.1.7.1 Número de proyectos en colaboración internacional que atienden problemas de carácter global					
2.1.1.7.2 Número de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico					
2.1.1.7.3	Número de proyectos en cooperación internacional		SV		
2.1.1.7.4	Número de productos académicos generados a partir de procooperación internacional	yectos en	SV		

2.1.1.7.5	royectos de	sv			
2.1.1.7.6	SV				
2.1.1.7.7	Número de productos académicos generados del trabajo en internacionales	redes	SV		
2.1.1.7.8	Número de países donde se opera el trabajo en red		SV		
	Acciones	Responsable	Total		
1	número de proyectos de cooperación y colaboración al con y sin financiamiento externo, en desarrollo y en el año.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
1	tividades de capacitación para participar en proyectos de n y colaboración internacional con y sin financiamiento	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
proyectos d	número de productos académicos generados a partir de e cooperación y colaboración internacional con y sin nto externo, en desarrollo y concluidos en el año.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	Reportar el número redes académicas de cooperación nacional e internacional en desarrollo y concluidos en el año. Víctor Hugo Castillo Topete				
Reportar el número de productos académicos generados a partir de redes académicas de cooperación nacional e internacional en desarrollo y concluidos en el año. Víctor Hugo Castillo Topete					
	tividades para la generación o fortalecimiento de redes de cooperación nacional e internacional.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
1	número de proyectos en desarrollo y concluidos en el año s con la región Asia-Pacífico.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
internaciona	número de proyectos de cooperación y colaboración al y redes académicas de cooperación nacional e formalizados por medio de convenios en el año.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	n convocatorias nacionales e internacionales para nto de proyectos de ciencia básica.	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00		
1 4 7 1 1 4	Estimular la participación de los CA en líneas de investigaciór transdisciplinarias.	n inter y	\$ 0.00		
Código		Contribución a la meta			
2.1.0.0.3	Número de proyectos que atienden problemas sociales y pro	oductivos	SV		
2.1.1.9.1	Número de CA con líneas de investigación científica inter y t	ransdisciplinarias	4		
	Acciones Responsable				
_	s proyectos de investigación y/o intervención realizados por ad universitaria para la atención de problemas sociales y	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		

		la evaluación de	los cuerpos			- 1	\$ 0.00
mover la	as convocatorias provistas	s por la DIGEDPA	٨.				\$ 0.00
		de género en las	líneas de gen	eracio	ón y aplic	ación del	\$ 0.00
ódigo	go Indicadores						Contribución a la meta
.1.10.1	Número de proyectos de género	e investigación de	PTC que inco	orpora	an perspe	ectiva de	1
	Acc	iones			F	Responsable	Total
n enfoque	e de género para su incor	•	•	as			\$ 0.00
		perspectiva de gé	enero en los				\$ 0.00
LA Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes elementos con impacto en el medio ambiente.				\$ 30,000.00			
ódigo		Indica	dores				Contribución a la meta
.1.11.1	Número de proyectos de	e investigación de	PTC con imp	acto e	en el med	dio ambiente	SV
	Acc	ciones			F	Responsable	Total
nículo elé n Juan d	ectrico, un sistema fotovol e Alima, un sistema de m	taico interconecta	ado a la red en		_		\$ 30,000.00
	Concepto	COG	Fuente de financia miento	Mon	nto Total	Monto Mensual	Calendariza ción
		24700 ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CON STRUCCIÓN	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 10),000.00	\$ 10,000.00	Mar(1)
		24600 MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNIC O	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 15	5,000.00	\$ 15,000.00	Mar(1)
	.10 ódigo .1.10.1 ticipar en enfoque estigació pacitar a yectos d .11 ódigo .1.11.1 Alizar projículo elé n Juan de ernillo	Incorporar la perspectiva conocimiento. Múmero de proyectos de género Acceticipar en acciones de capacitación enfoque de género para su incorestigación. Dacitar a los PTC en inclusión de yectos de investigación. Incorporar en las investigación. Incorporar en las investigación el medio ambiente. ódigo 1.11.1 Número de proyectos de ficulo eléctrico, un sistema fotovola Juan de Alima, un sistema de mernillo de CFE.	Incorporar la perspectiva de género en las conocimiento. Indica Incorporar en acciones de capacitación y/o formación en enfoque de género para su incorporación en proyectos de investigación. Incorporar en las investigaciones de PTC y el medio ambiente. Indica	Incorporar la perspectiva de género en las líneas de genero conocimiento. Indicadores Indicadores Indicadores Indicadores Indicadores Indicadores Acciones Iticipar en acciones de capacitación y/o formación en metodologín enfoque de género para su incorporación en proyectos de setigación. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente de el medio ambiente de el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes de el medio ambiente de el m	mover las convocatorias provistas por la DIGEDPA. Incorporar la perspectiva de género en las líneas de generacion conocimiento. Indicadores Incorporar en acciones de capacitación y/o formación en metodologías enfoque de género para su incorporación en proyectos de sistigación. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes elemented el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes elemented el medio ambiente. Indicadores Indicado	mover las convocatorias provistas por la DIGEDPA. Incorporar la perspectiva de género en las líneas de generación y apliciconocimiento. Incorporar la perspectiva de género en las líneas de generación y apliciconocimiento. Indicadores Indicadores Indicadores Acciones Acciones Incorporar en acciones de capacitación y/o formación en metodologías entique de género para su incorporación en proyectos de estigación. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes elementos con el medio ambiente. Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes elementos con el medio ambiente. Acciones Incorporar en las investigación de PTC con impacto en el medio ambiente: un fículo eléctrico, un sistema fotovoltaico interconectado a la red en Juan de Alima, un sistema fotovoltaico interconectado a la red en al Juan de Alima, un sistema de medición fotovoltaico en la CH emillo de CFE. Concepto COG Fuente de financia miento Monto Total ARTÍCULOS METÁLICOS PARA A CONSTRUCCIÓN A RETICAL ELÉCTRICO Y B LORDADA A TONDADA A T	mover las convocatorias provistas por la DIGEDPA. Victor Hugo Castillo Topete

HERRAMI	IENTAS MENORES	29100 HERRA MIENTAS MENORES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 2,	,000.00	Mar(1)	
MENORE	ONES Y ACCESORIOS S DE MOBILIARIO Y DE ADMINISTRACIÓN	29300 REFAC Y ACC MENORES DE MOB Y EQUIPO DE A DMINISTRACI ON,EDUC Y RECR	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 3,	.000.00	\$ 3,000.00	Mar(1)
para la inco	en las actividades de form orporación de la perspectiv ón de PTC y estudiantes.	-	•	A		lugo Castillo opete	\$ 0.00
	Incentivar la difusión de p nivel superior.	productos académ	nicos con pers	oectiv	a de gén	ero en el	\$ 0.00
Código		Indica	dores				Contribución a la meta
2.1.1.12.1 Número de tesinas, tesis y publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan la perspectiva de género					0		
	Acc	iones			F	Responsable	Total
Asesorar ha	asta su conclusión tesis y a de género.	tesinas que incor	rporan la			lugo Castillo opete	\$ 0.00
	ar estrategias para promos s de investigación que inco arbitradas.					lugo Castillo opete	\$ 0.00
	pacios que permitan al es es en la investigación con					lugo Castillo opete	\$ 0.00
Getionar an género.	nte el CUpIEG espacios d	e formación sobre	e la perspectiva	a de		lugo Castillo opete	\$ 0.00
Asesorar el desarrollo de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación que generen resultados pertinentes para la solución de problemáticas con impacto en el medio ambiente.					\$ 0.00		
Código Indicadores						Contribución a la meta	
2.1.1.13.1 Número de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan el tema del medio ambiente						SV	
	Acc	iones			F	Responsable	Total
	Implementar estrategias para promover en el estudiantado la Erick Eduardo incorporación del tema ambiental en productos de investigación. Vázquez Fernández					\$ 0.00	

incorporación del tema ambiental en productos de investigación.

Vázquez Fernández

Obtener la siguiente producción con temática de atención al medioambiente: una solicitud de modelo de utilidad referenciada a una tesis ya concluida y presentada, un artículo indizado, un artículo arbitrado en open Access, así como una tesis de licenciatura y una de maestría.					
colaboració	lumnos de los PE de la UO en el EC0586.01 a través de la on con el Ente Certificador de la UPSIN, obteniendo con ello nienta adicional a la formación adquirida.	Erick Eduardo Vázquez Fernández	\$ 0.00		
	a participación de los estudiantes en actividades del le desarrollo sostenible.	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00		
LA 2.1.1.14	Incentivar la participación de mujeres en la coordinación de prinvestigación.	oyectos de	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
2.1.1.14.1	Número de proyectos de investigación con y sin financiamier mujeres	nto coordinados por	0		
	Acciones	Responsable	Total		
Desarrollar	estrategias para fortalecer el liderazgo de las académicas.	Martha Elizabeth Evangelista Salazar	\$ 0.00		
Implementar acciones afirmativas que contribuyan al financiamiento de proyectos de investigación coordinados por mujeres. Laura Sanely Gaytán Lugo					
	entre las académicas de la UO las convocatorias para apoyo os de investigación.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
LA 2.1.1.16	Incentivar en el profesorado el uso de las bases de datos de in licenciadas.	nformación científica	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
2.1.1.16.1	Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos cient	íficas licenciadas	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
	al personal docente en el uso de bases de datos de científica licenciadas y de acceso libre	Antonio Concha Sánchez	\$ 0.00		
1	tre el personal docente los recursos de información en las bases de datos licenciadas y de acceso libre	Antonio Concha Sánchez	\$ 0.00		
Informar sobre los productos de investigación desarrollados (artículos, posters, ponencias, tesis, proyectos) generados a través de la utilización de bases de datos licenciadas y de acceso libre					
LA 2.1.1.17	Incentivar en estudiantes el uso de las bases de datos de info licenciadas.	rmación científica	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		

2.1.1.17.1	Porcentaje de estudiantes de nivel superior que utilizan las bases de datos científicas licenciadas		
	Acciones	Responsable	Total
Promover las opciones de capacitación en línea sobre uso de bases de datos licenciadas y de acceso libre Antonio Concha Sánchez			\$ 0.00
Informar sobre los productos de académicos desarrollados (artículos, pósters, ponencias, tesis, proyectos) generados a través de la tutilización de bases de datos licenciadas y de acceso libre		\$ 0.00	
Capacitar a los alumnos de primer semestre de los diferentes PE en el uso de las diferentes bases de datos. Antonio Concha Sánchez			\$ 0.00
E 2.1.2 Generar un programa de divulgación científica que sea atendido por el profesorado para la promoción social del conocimiento.			
1 A / 1 / 1	A 2.1.2.1 Divulgar los resultados de la investigación científica y comunicación pública de la ciencia.		
Código	Indicadores		Contribución a la meta
2.1.2.0.1	Número de eventos de divulgación científica		SV
2.1.2.1.1	Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos		SV
	Acciones	Responsable	Total
Reportar los productos de divulgación de los resultados de la investigación que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos. Víctor Hugo Castillo Topete			\$ 0.00
Reportar a la DGIC los eventos académicos de divulgación y difusión Víctor Hugo Castillo científica realizados por la unidad organizacional.			\$ 0.00
Llevar a cabo el Coloquio de la Maestría en Ingeniería de Procesos para difundir temas relacionados al PE MIP. Carlos Escobar del Pozo			\$ 0.00
A 2.1.2.2 Incentivar al profesorado en la participación en actividades de divulgación científica para la promoción social del conocimiento.			\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
2.1.2.2.1	Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales		
Acciones Responsable			Total
Generar condiciones que permitan la participación del profesorado en actividades de divulgación científica para la promoción social del conocimiento Víctor Hugo Castillo Topete			\$ 0.00
Desarrollar un programa para socializar las aplicaciones de la ingeniería en el desarrollo de acctividades cotidianas. Edgar Martínez Camarena			\$ 0.00

LA 2.1.2.5	LA 2.1.2.5 Propiciar la cultura de integridad académica y de acceso abierto a la información científica de calidad.				
Código	Indicadores	Contribución a la meta			
2.1.2.5.1	Número de acciones para promover la cultura de acceso abi- científica de calidad y de integridad académica	erto a la información	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Informar sobre los productos de investigación producidos en la institución Víctor Hugo Castillo Topete					
	estudiantes y docentes en el uso de la herramienta Turnitin over la originalidad de los productos académicos	Laura Sanely Gaytán Lugo	\$ 0.00		
Promover la posgrado	a integración de las tesis en la Biblioteca digital de tesis de	Alberto Manuel Ochoa Brust	\$ 0.00		
E 2.1.3	Asegurar la participación del personal académico en la genera los PE de Posgrado.	ación, desarrollo y cons	solidación de		
LA 2.1.3.1	LA 2.1.3.1 Incentivar que el profesorado con perfil idóneo participe en la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.				
Código	Código Indicadores				
2.1.3.1.1	2.1.3.1.1 Porcentaje de PE de posgrado con acreditación internacional				
	Acciones	Responsable	Total		
Elaborar el internacion	plan de trabajo 2023 para segurar la acreditación al	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	el desarrollo de seminarios de investigación que involucren y estudiantes de la UO.	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00		
LA 2.1.3.2	Desarrollar el plan de mejora para los PE de Posgrado.		\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
2.1.3.0.1	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su cali	dad por el PNPC	2.50%		
2.1.3.2.1	2.1.3.2.1 Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal				
	Acciones	Responsable	Total		
Elaborar el plan de trabajo para asegurar la permanencia o incremento de la calidad en los posgrado Carlos Escobar del Pozo					
Dar seguimiento al plan de mejora del PE MIP propuesto ante Conacyt a fin de trascender en el nivel de consolidación en el SNP.					
	bo reuniones de trabajo con los integrantes del núcleo del PE MIP para desarrollar y dar seguimiento al plan de	Carlos Escobar del Pozo	\$ 0.00		

LA 2.1.3.3	3.3 Propiciar la generación de programas educativos de posgrado en línea.				
Código	Código Indicadores				
2.1.3.3.1	Número de PE de posgrado con modalidad en línea		SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Elaborar p	Elaborar propuestas curriculares pertinentes y de calidad Víctor Hugo Castillo Topete				
Integrar el	Comité para educación a distancia.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	Extensión Universitaria				
OS 3	Lograr la pertinencia en los procesos de extensión-vinculación	٦.			
OE 3.1	Fortalecer proyectos de colaboración entre universidad-socied vinculación con los sectores de la sociedad.	dad-empresa orientado	s a la extensión		
E 3.1.1	Asegurar el incremento en el número de proyectos de investig LGAC y la vinculación de CA.	gación aplicada para el	desarrollo de		
LA 3.1.1.1	Generar incremento en la colaboración para la planeación y gestión de programas y proyectos que requieren recursos de TI de la institución.				
Código	Indicadores				
3.1.1.0.4	3.1.1.0.4 Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un comité de Extensión				
3.1.1.0.5 Número de investigaciones asociadas al desarrollo de las LGAC del CA vinculados a la cultura física					
	Acciones	Responsable	Total		
1	la participación de los cuerpos académicos en el desarrollo os de investigación relacionados a la cultura Física y el	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	al comité de Extensión-Vinculación del plantel a sesiones de modalidad virtual o presencial.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
Desarrollar acciones y proyectos de vinculación pertinentes para atender las demandas sociales en colaboración con el Comité de Extensión Vinculación. Víctor Hugo Castillo Topete					
Integrar actores sociales del entorno social al Comité de extensión. Víctor Hugo Castillo Topete					
LA 3.1.1.2 Difundir los servicios profesionales de vinculación que ofrece la institución a las micro y pequeñas empresas.					
Código Indicadores					
3.1.1.2.1 Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo					

	Acciones	Responsable	Total	
Promover la participación del estudiantado del NS en el programa de Talent Ucol para su incorporación en espacios laborales de medio tiempo ofertados por la DGV Víctor Hugo Castillo Topete				
laborales de	ntre el estudiantado del plantel su participación en espacios e medio tiempo acorde a sus perfiles y formación profesional través de la Dirección General de Vinculación	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
LA 3.1.1.4	Difundir el Programa de Desarrollo Sostenible entre los plante	eles de NS.	\$ 0.00	
Código	Indicadores		Contribución a la meta	
3.1.1.4.1	Porcentaje de planteles de NS que participan en el Programa Sostenible	a de Desarrollo	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
	n los proyectos y/o acciones de vinculación promovidas por lesarrollo sostenible de la Dirección General de Vinculación	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	r el programa Cocinas solares en la comunidad rural del coquimatlán, Colima.	Edgar Martínez Camarena	\$ 0.00	
Incluir elementos de educación ambiental en las planeaciones de algunas asignaturas de los PE de la UO. Víctor Hugo Castillo Topete				
LA 3.1.1.6 Capacitar en materia de innovación y emprendimiento con actores y sectores de la sociedad.				
Código	Indicadores		Contribución a la meta	
3.1.1.0.3	Número de acciones asociadas al desarrollo de las LGAC er innovación y emprendimiento	n materia de	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
de la cultura	oo cursos especializados para la promoción y el desarrollo a de emprendimiento, dirigidos a la comunidad universitaria entes sectores de la sociedad	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
LA 3.1.1.9	Actualizar los convenios de vinculación con los sectores de la	sociedad.	\$ 0.00	
Código	Código Indicadores			
3.1.1.0.1 Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA				
Acciones Responsable				
Promover entre los cuerpos académicos el desarrollo de proyectos de investigación aplicada que atiendan necesidades de los diversos sectores de la sociedad Víctor Hugo Castillo Topete				
Implementa	r un sistema de medición fotovoltaico en la CH Infiernillo de	Erick Eduardo Vázquez Fernández	\$ 0.00	

LA 3.1.1.12	\$ 0.00				
Código	Código Indicadores				
3.1.0.0.4	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidad las organizaciones de la sociedad civil (ONG, IAPS, AC)	des específicas de	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
	a participación estudiantil en proyectos sociales que atiendan es de las organizaciones de la sociedad civil.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
Involucrar	alumnos en el programa Cocinas solares.	Edgar Martínez Camarena	\$ 0.00		
LA 3.1.1.13	Gestionar alianzas estratégicas para el intercambio de buenas interculturales.	s prácticas	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.1.13.1	Número de convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural				
	Acciones	Responsable	Total		
Realizar actividades para establecer convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural. Víctor Hugo Castillo Topete					
prácticas a	pertinencia de los convenios, nuevos y vigentes, para cadémicas con empresas de origen extranjero ubicadas era del país.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
LA 3.1.1.15	Elaborar campañas de difusión de la cultura ambiental hacia e la Universidad de Colima para concientizar actitudes y valores planeta.	•	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.1.15.2	Número de campañas de acopio y separación de residuos		SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Diseñar materiales publicitarios y audiovisuales para la difusión de la cultura ambiental. Selene Cárdenas Rodríguez					
Difundir las campañas de cultura ambiental. Selene Cárdenas Rodríguez					
Participar en las jornadas de acopio y separación de residuos reciclables. Selene Cárdenas Rodríguez					
interna de	a participación de estudiantes y maestros en la Campaña Recolección de PET y tapitas, a través de difusión en redes pósters impresos.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00		

interna de	a participación de estudiantes y maestros en la Campaña Recolección de PET y tapitas, a través de elaborar res ecológicos en lugares estratégicos el plantel.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00		
Elaborar un almacén con losa de concreto, estructura de acero y techumbre de lámina a dos aguas para los residuos que se recolectan durante el semestre para su entrega en la campaña de Recolección de Residuos Reciclables.					
	s condiciones convenientes para el desarrollo de la campaña al semestral de Recolección de Residuos Reciclables.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00		
.A 3.1.1.16	Involucrar a la comunidad universitaria en las diversas accionambiental.	es de gestión	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.1.16.1	Número de estudiantes que participan en las diversas accior ambiental	nes de gestión	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Participar en las actividades de gestión ambiental convocadas por el CEUGEA. Víctor Hugo Castillo Topete					
Reportar las actividades y el número estudiantes que participan en acciones de gestión ambiental desarrolladas por la comunidad escolar del plantel. Víctor Hugo Castillo Topete					
.A 3.1.1.17	Desarrollar acciones que abonan a la generación de la compe	etencia intercultural.	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.1.17.1	Número de actividades que abonan a la competencia intercu la internacionalización en casa	iltural como parte de	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
-	Il número de actividades, jornadas de internacionalización y nacionales que abonan a la competencia intercultural en el año.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00		
Realizar un Coloquio de Movilidad estudiantil para promover el intercambio nacional e internacional. Esto es coordinación con la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Rodríguez Académica de la UdeC.					
€ 3.1.3	Generar el instrumento de evaluación a los programas de exte exposiciones para conocer la satisfacción en públicos y estud		entos,		
A 3.1.3.1	Ejecutar el programa de fomento a la Innovación y Cultura emprendedora en NMS y NS.				
Código Indicadores					

3.1.3.1.2 Porcentaje de estudiantes de NS que participan en actividades de innovación y emprendimiento					
	Acciones	Responsable	Total		
Participar en las actividades promovidas por la DGICE en materia de innovación y cultura emprendedora dirigidas al estudiantado del plantel. Selene Cárdenas Rodríguez					
Incluir estudiantes en exposiciones de proyectos internas y externas: Selene Cárdenas Rodríguez					
_A 3.1.3.2	Incentivar la participación de docentes de NS y NMS que impa Innovación y Emprendimiento en acciones/actividades ofertado		\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.3.2.1	Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a emprendimiento y tiene participación en actividades de la DC		SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Promover la participación de las y los docentes de NMS y NS que imparten asignaturas afines a la innovación y al emprendimiento en las actividades desarrolladas por la DGICE					
Capacitar a profesores en temas de Innovación y Emprendimiento. Víctor Hugo Castillo Topete					
LA 3.1.3.3	Incentivar la participación de los estudiantes de NMS y NS al acreditación deportiva.	programa de	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.3.3.2	Porcentaje de estudiantes de NS incorporados al programa deportiva	de acreditación	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Promover la Colima.	a oferta deportiva con el estudiantado de la Universidad de	Sergio Llamas Zamorano	\$ 0.00		
	neos deportivos internos engarzados a Días de promoción o actividad física.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00		
LA 3.1.3.5 Ampliar la participación de los estudiantes de NMS y NS en las actividades culturales.					
Código Indicadores					
3.1.3.5.2	Porcentaje de estudiantes de NS participando en actividades	s culturales	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Programar el Dia de las artes en el plantel en colaboración con la DGDC Selene Cárdenas Rodríguez					
		1			

Presentar con la DGI	\$ 0.00				
Emitir las o	\$ 0.00				
acreditan h Internacion Actividad/o	Desarrollar actividades de calidad de vida en las que por su perfil se acreditan horas de culturales: Panel de egresadas por el Día Internacional de la mujer, Taller de piñatas por el Día del niño, Actividad/charla por el Día Mundial del Medio Ambiente, Taller de gis pastel, Taller de Adopta un maguey.				
LA 3.1.3.6	Diversificar los canales de distribución y contenido de los ever cultural entre la comunidad universitaria de NMS y NS.	ntos de patrimonio	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.3.6.2	Número de estudiantes de NS que asisten a eventos de patr	imonio cultural	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
	en los diversos eventos y actividades que se desarrollan en la seos Universitarios.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00		
	Registrar la participación de la comunidad escolar de su plantel en las actividades desarrolladas en la Red de Museos Universitarios. Víctor Hugo Castillo Topete				
Difundir entre la comunidad de la UO la oferta de eventos culturales en la institución. Víctor Hugo Castillo Topete					
LA 3.1.3.7	Desarrollar estrategias para la detección de necesidades o intendimiento.	ereses de la sociedad	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.0.0.1	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidad sector público y empresarial	des específicas del	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
prestación	Atender solicitudes de la Dirección General de Vinculación para la prestación de servicios profesionales, de acuerdo al ámbito de aplicación de la UO Atender solicitudes de la Dirección General de Vinculación para la Víctor Hugo Castillo Topete				
1	Promover a través de los comités de extensión, los servicios y programas de vinculación que se ofrecen en la UO Víctor Hugo Castillo Topete				
LA 3.1.3.9 Propiciar la participación de los universitarios en actividades de formación profesional del gestor de vinculación.					
Código Indicadores					
3.1.3.9.1	Número de actividades de formación profesional del gestor o	le vinculación	SV		
	Acciones	Responsable	Total		

Promover entre los planteles de educación superior y los comités de extensión la capacitación continua en materia de vinculación y el ejercicio de la extensión universitaria. Víctor Hugo Castillo Topete					
Solicitar a la DGV charlas de conscientización para impartirse a la Víctor Hugo Castillo comunidad de la UO.					
LA 3 1 3 13	Desarrollar acciones de extensión-vinculación con enfoque de promuevan de manera intencionada la participación igualitaria hombres.	•	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.3.13.1	Número de acciones de extensión-vinculación con enfoque o promueven de manera intencionada la participación igualitar hombres		SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Desarrollar género.	actividades de extensión - vinculación con enfoque de	Martha Elizabeth Evangelista Salazar	\$ 0.00		
Realizar la exposición de "Mujeres en la Ciencia FIME" para visibilizar y fomentar la participación de mujeres en la ciencia y las ingenierías por el Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Selene Cárdenas Rodríguez					
Llevar a cabo el panel de egresadas "Mujeres en la Ingeniería" por el día Internacional de la Mujer. Selene Cárdenas Rodríguez					
- 314	Implementar los instrumentos normativos adecuados para la colaboración en la vinculación universidad-sociedad-empresa	•	cesos de		
1 A 3 1 A 2	Transferir los modelos de incubación con los sectores social y de la incubadora de Empresas.	productivo a través	\$ 0.00		
Código	Indicadores		Contribución a la meta		
3.1.4.2.1	Número de emprendimientos internos atendidos a traves de empresas de la Universidad de Colima	la incubadora de	SV		
	Acciones	Responsable	Total		
Canalizar a integrantes de la comunidad universitaria del plantel, para realizar y culminar el proceso de incubación de proyectos en la incubadora de la DGICE Víctor Hugo Castillo Topete					
	Gobernanza Institucional				
OS 4 Lograr un mejor desempeño en el cumplimiento de las funciones de la gobernanza institucional.					
OE 4.1	Fortalecer los procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional.				
E 4.1.1 Fomentar la participación colegiada de la comunidad universitaria en el desarrollo de la planeación institucional.					

LA 4.1.1.1 Coordinar a los planteles y dependencias en la apropiación de los compromisos institucionales de planeación.				
Código Indicadores				
4.1.1.0.1	Porcentaje de planteles y dependencias con Programas de I	Desarrollo operando	SV	
4.1.1.0.2	Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Oper elaborados	ativo Anual	SV	
4.1.1.0.3	Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seg Programa Operativo Anual	uimiento de	SV	
4.1.1.0.4	Porcentaje de Reportes de Oficialización emitidos a través d Formatos 911 y 912	el llenado de	SV	
4.1.1.1.1	Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados de la planeación institucional	s en los compromisos	SV	
4.1.1.1.2	Porcentaje de planteles y dependencias que presentan resu	ltados de la gestión	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
Participar como titular en las convocatorias de capacitación requeridas por la CPDI para la adecuada atención de los compromisos institucionales en materia de planeación				
Mantener en operación el Programa de Desarrollo 2022-2025 como parte de los compromisos de la planeación táctica institucional Víctor Hugo Castillo Topete				
	l Programa Operativo Anual (POA) de acuerdo a los os emitidos por la CPDI	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
Realizar lo semestral	s reportes de seguimiento y evaluación del POA de manera	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
	los resultados de la gestión vinculados al desempeño, a la cia y rendición de cuentas del quehacer institucional	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
1	llenado de la estadística complementaria 911 en el módulo diente de la plataforma e-planea	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
LA 4.1.1.2	Reforzar el diálogo, reflexión y participación de la comunidad materia de sustentabilidad.	universitaria en	\$ 0.00	
Código	Contribución a la meta			
4.1.1.2.1 Número de actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria				
	Acciones	Responsable	Total	
Reportar las actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria. Víctor Hugo Castillo Topete				
Dar seguir	niento a la campaña interna de Recolección de PET y tapitas.	Selene Cárdenas Rodríguez	\$ 0.00	

E 4.1.2	Garantizar una infraestructura física y tecnológica institucional apropiada, para la atención de la demanda, en un marco de austeridad y racionalidad.		
LA 4.1.2.2	Desarrollar proyectos de manejo sustentable optimizando el uso de los recursos: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos.	217,250.00	

Código	go Indicadores				
4.1.2.2.1	Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Aus Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energí climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo	SV			
Acciones Responsable					
Dar seguimiento administrativo a las acciones establecidas en los diversos programas financieros que opera el plantel. Lourdes Edurnne lbarra Terrones					

Concepto	COG	Fuente de financia miento	Monto Total	Monto Mensual	Calendariza ción
Recarga de extintores	35200 INST., REPARAC,MA NTTO DE MOBILIARIO Y EQUIP DE ADMON, EDUC Y RECREAT.	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Mar(1)
Conservación y mantenimiento menor de inmueble	35100 CONSE RVACIÓN Y M ANTENIMIENT O MENOR DE INMUEBLES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 16,000.00	\$ 8,000.00	Mar(1), Ago(1)
Materiales para la realización de mantenimiento de equipos e infraestructura del plantel.	24800 MATERIALES COMPLEMEN TARIOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 16,000.00	\$ 8,000.00	Mar(1), Sep(1)
Herramientas, refacciones y accesorios menores	29100 HERRA MIENTAS MENORES	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 12,000.00	\$ 6,000.00	Mar(1), Sep(1)

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	y	,	,		
fertilizantes, pesticidas y otros agroquímicos.	25200 FERTILI ZANTES, PESTICIDAS Y OTROS AG ROQUÍMICOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Mar(1)
Materiales y accesorios menores de equipos de cómputo.	29400 REFACCIONE S Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍA S DE LA INFORMACIÓ N	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 18,000.00	\$ 6,000.00	Mar(1), Jul(1), Nov(1)
Refacciones y accesorios menores de máquinas y otros equipos.	29800 REFACCIONE S Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 20,000.00	\$ 5,000.00	Mar(1), Jun(1), Sep(1), Nov(1)
Materiales eléctricos y electrónicos	24600 MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNIC O	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 20,000.00	\$ 5,000.00	Feb(1), Jun(1), Sep(1), Nov(1)
Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	25500 MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO S DE LABORATORI O	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 3,250.00	\$ 3,250.00	Abr(1)
Refacciones y accesorios menores de edificios	29200 REFACCIONE S Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 6,000.00	\$ 3,000.00	Abr(1), Ago(1)

Responsable

Total

24700 ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CON STRUCCIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$6	,000.00	\$ 3,000.00	Abr(1), Ago(1)
24200 CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 4	,000.00	\$ 4,000.00	Feb(1)
				I	\$ 74,000.00
COG	Fuente de financia miento	Mor	ito Total	Monto Mensual	Calendariza ción
52100 EQUIPOS Y APARATOS A UDIOVISUALE S	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 50),000.00	\$ 50,000.00	Mar(1)
21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5	,000.00	\$ 5,000.00	Mar(1)
24600 MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNIC O	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 19),000.00	\$ 19,000.00	Abr(1)
Reportar las acciones propuestas por el CEUGEA que fueron atendidas para el manejo sustentable de los recursos, relacionados con el Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal. Víctor Hugo Castillo Topete					\$ 0.00
Participar en acciones que hagan uso sustentable de los recursos, conforme al plan de austeridad y racionalidad presupuestal. Lourdes Edurnne Ibarra Terrones					\$ 0.00
ıra de TI institucio	onal que dé so	porte	a la edud	cación	\$ 0.00
Indica	dores				Contribución a la meta
	nto de la infrae	struc	tura de T	I	SV
	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CON STRUCCIÓN 24200 CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO as aulas en la UC energía para cons COG 52100 EQUIPOS Y APARATOS A UDIOVISUALE S 21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA 24600 MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNIC O or el CEUGEA que cursos, relacionad stal. o sustentable de lionalidad presupulara de TI institucio	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CON STRUCCIÓN 24200 CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO as aulas en la UO sean energía para consumo diario. 52100 EQUIPOS Y APARATOS A UDIOVISUALE S 21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA 24600 MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNIC O r el CEUGEA que fueron atendo cursos, relacionados con el Planta de TI institucional que dé so la infrae el fortalecimiento de la infrae era el fortalecimiento era el fortalecimiento de la infrae era el fortalecimiento de la	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CON STRUCCIÓN 24200	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CON STRUCCIÓN 24200	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CON STRUCCIÓN PARA LA CON STRUCCIÓN 24200 CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO ORDINARI CONCRETO ORDINARI CONCRETO as aulas en la UO sean energía para consumo diario. Fuente de financia miento Monto Total Monto Mensual Fuente de financia miento Monto Total Monto Total Monto Mensual Fuente Edurato Fuente Ceduca Monto Total Monto To

Acciones

almacena	s servicios de telecomunicaciones, del procesamiento y del miento de la información, a través del fortalecimiento de una extura tecnológica adecuada.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Asegurar el desarrollo de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario: ingreso, permanencia, desarrollo y separación; acorde a los requerimientos de pertinencia y calidad Institucional y que disminuyan las brechas de desigualdad de género.			
LA 4.1.3.3	Desarrollar la capacitación del personal de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales que garantice la calidad de las funciones institucionales y los derechos de los trabajadores.		
Código	Indicadores		Contribución

Código Indicadores				
4.1.3.3.1	Porcentaje de personal capacitado de las categorías adminis de servicios generales	strativas: secretarial y	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
capacitació sustantivas	Promover la participación del personal universitario en acciones de capacitación que permitan el óptimo desempeño de las funciones sustantivas, mejorando el trabajo colaborativo y favoreciendo la actualización de conocimientos Víctor Hugo Castillo Topete			
1	Promover entre personal de las categorías administrativas la oferta de capacitación en temas de sus funciones. Lourdes Edurnne libarra Terrones			
Promover la perspectiva de género entre el personal de planteles y dependencias de la Universidad de Colima, a través de la capacitación, para que desde su ámbito de competencia favorezcan la inclusión y la igualdad de acceso a derechos y oportunidades.			\$ 0.00	

E 4.1.4 Aumentar los ingresos económicos a través del aumento de montos y fuentes de financiamiento.

LA 4.1.4.3 Incrementar la generación de recursos propios.

\$ 0.00

Código Indicadores			Contribución a la meta
4.1.4.3.1 Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados			SV
Acciones Responsable			
Generar oferta de cursos, talleres y conferencias de educación continua para profesores, estudiantes y sociedad durante el semestre febrero - julio 2023 Víctor Hugo Castillo Topete			
Generar oferta de cursos, talleres y conferencias de educación continua para profesores, estudiantes y sociedad durante el semestre agosto Topete			
Gestionar los recursos de Servicios Estuantiles del semestre febrero- julio Lourdes Edurnne Ibarra Terrones			\$ 0.00
Gestionar Id	os recursos de Servicios Estudiantiles del semestre agosto-	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00

Recabar lo correspondiente a Servicio Social del semestre febrero-julio	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Recabar lo correspondiente a Servicio Social del semestre agosto- enero	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Pagar a sinodales los exámenes extraordinarios y de regularización del semestre febrero-julio	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Pagar a sinodales los exámenes extraordinarios y de regularización del semestre agosto-enero	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Recabar las cuotas de recuperación del semestre febrero-julio	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Recabar las cuotas de recuperación del semestre agosto-enero	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Fortalecer los programas de posgrado del semestre febrero-julio	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Fortalecer los programas de posgrado del semestre agosto-enero	Lourdes Edurnne Ibarra Terrones	\$ 0.00
Orientar a las UO en la generación de recursos propios	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00

E 4.1.5 Garantizar las funciones de los comités o comisiones correspondientes para la formalización de documentos normativos.

LA 4.1.5.1 Diseñar estrategias para el desarrollo, actualización e integración permanente de los sistemas de información de la Institución.

\$ 0.00

Código Indicadores			
4.1.5.1.1	Número de flujos de información para implementar una arquinformación institucional	tectura de	SV
	Total		
Definir la planificación de actividades para la actualización e integración permanente de los sistemas de información de la institución en conjunto con la CGTI Víctor Hugo Castillo Topete			
Remitir solid sistema.	Remitir solicitudes de actualización de requisitos funcionales de sistema. Víctor Hugo Castillo Topete		

LA 4.1.5.2 Formalizar los procesos normativos de internacionalización.

\$ 0.00

Código	Indicadores		Contribución a la meta
4.1.5.2.1	Número de convenios nuevos de cooperación académica y cien	tífica operando	SV
4.1.5.2.2 Número de convenios multilaterales de cooperación internacional operando			SV
4.1.5.2.3 Número de convenios para el desarrollo de Programas de doble grado			SV
	Acciones Responsable		

Registrar el número de convenios nuevos, vigentes y renovados de cooperación académica, científica, multilaterales y de programas de doble grado en el año, aptos para los programas educativos del plantel. Víctor Hugo Castillo Topete				
académica,	n la formalización de convenios para la cooperación científica, multilaterales y de programas de doble grado, por s actividades propias de la unidad organizacional.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
LA 4.1.5.4	Establecer mecanismos institucionales para la reducción de la	a huella ecológica.	\$ 0.00	
Código	Indicadores		Contribución a la meta	
4.1.5.4.1	Número de mecanismos de control interno para reducir la hu generada	iella ecológica	SV	
	Acciones	Responsable	Total	
	r los mecanismos de control interno generados por el para la reducción de la huella ecológica generada.	Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00	
Promover, entre la comunidad de la UO, una cultura de ahorro de energía. Víctor Hugo Castillo Topete				
Velar por la actualización permanente de los miembros de los Consejos Técnicos conforme a lo dispuesto en la normativa universitaria.				
Código Indicadores				
4.1.5.9.1 Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados				
Acciones Responsable				
Implementar los mecanismos de renovación y actualización del Consejo Víctor Hugo Castillo Técnico del plantel.				
Vigilar el proceso de renovación de los Consejos Técnicos. Víctor Hugo Castillo Topete				
LA Coordinar a las unidades organizacionales en el funcionamiento del Sistema 4.1.5.10 Universitario de Archivos.				
Código Indicadores				
4.1.5.10.1 Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA				
	Acciones	Responsable	Total	
	n las reuniones convocadas en atención de Sistema o de Archivos.	José Luis Álvarez Flores	\$ 0.00	
	ineamientos para la organización, administración y on de los archivos de la Universidad de Colima.	José Luis Álvarez Flores	\$ 0.00	
Difundir en	la comunidad de la UO el Sistema Universitario de Archivos.	José Luis Álvarez Flores	\$ 0.00	

E 4.1.7	Garantizar el seguimiento periódico de control intern		orogramas pre	supu	estarios r	realizando un	análisis
LA 4.1.7.1	4.1.7.1 Analizar la información administrativa, financiera y presupuestal que generan los planteles y dependencias de la Institución.					eneran los	\$ 98,600.00
Código		Indica	dores				Contribución a la meta
4.1.7.1.1	Porcentaje de unidades	organizacionales	revisadas me	nsual	mente		SV
	Acc	ciones			R	Responsable	Total
	Ejercer con responsabilidad el fondo de caja chica para atender las necesidades de operación urgentes o imprevistos. Lourdes Edurnne Ibarra Terrones					\$ 5,000.00	
	Concepto	COG	Fuente de financia miento	Mon	ito Total	Monto Mensual	Calendariza ción
FONDO	DE CAJA CHICA	38100 GASTOS DE CEREMONIAL	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5.	,000.000	\$ 5,000.00	Ene(1)
Garantizar la operatividad de la unidad organizacional. Lourdes Edurnne Ibarra Terrones					\$ 93,600.00		
	Concepto	COG	Fuente de financia miento	Mon	ito Total	Monto Mensual	Calendariza ción
i	ALES, ÚTILES Y S MENORES DE	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 32	2,000.00	\$ 8,000.00	Ene(1), Mar(1), Ago(1), Oct(1)
Material o	de limpieza	21600 MATERIAL DE LIMPIEZA	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 16	5,000.00	\$ 8,000.00	Abr(1), Oct(1)
i	niento de mobiliario y e administración	32300 ARREN DAMIENTO DE MOB Y EQUIPO DE ADMON, EDUCACIONA L Y RECREATIVO	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 24	,000.00	\$ 2,000.00	Ene(1), Feb(1), Mar(1), Abr(1), May(1), Jun(1), Jul(1), Ago(1), Sep(1), Oct(1), Nov(1), Dic(1)

PERSONAS O Ago(1), Sep(1), Oct(1), Nov(1),	Compra de agua purificada	22100 PRODUCTOS ALIMENTICIO S PARA PERSONAS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 21,600.00	\$ 1,800.00	Sep(1), Oct(1),
--	---------------------------	---	---	--------------	-------------	--------------------

LA 4.1.7.2 Revisar la información administrativa, patrimonial y financiera de las unidades organizacionales.

\$ 0.00

Código	Indicadores		Contribución a la meta
4.1.7.2.1	Número de unidades organizacionales revisadas mediante a inspección y revisiones	uditorías, visitas de	SV
	Responsable	Total	
aplicable er	Proporcionar la información relativa al cumplimiento de la normativa aplicable en materia federal, estatal e institucional en el ejercicio y comprobación de los recursos y demás actividades de las cuales sean responsables.		

LA 4.1.7.3 Atender requerimientos de información por instancias externas e internas que contribuyan a la transparencia y rendición de cuentas institucional.

\$ 0.00

Código	Indicadores		Contribución a la meta
4.1.7.3.1	Número de auditorías atendidas de organismos externos fiscalizadores de los recursos recibidos		SV
4.1.7.3.3	Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas		SV
4.1.7.3.5	Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva		0.80%
	Acciones	Responsable	Total
Proporcionar la información correspondiente en función de las solicitudes emitidas por la Oficina de Asesoría Fiscal. Víctor Hugo Castillo Topete			\$ 0.00
Registrar oportunamente las operaciones contables y presupuestales que permitan la integración y entrega de información financiera a entes internos y externos. Lourdes Edurnne Ibarra Terrones			\$ 0.00
conozcan I	a la página web la información que contribuya a que se as actividades y acciones realizadas (informes, noticias, s. entre otras).	Brenda Cerrato Abdalá	\$ 0.00

E 4.1.8 Fortalecer el Sistema de Gestión Integral garantizando el compromiso de pertinencia y mejora continua.

calidad, seguridad

modelo ISO y la gestión por procesos.

con base en

de la información y mejora continua entre la comunidad universitaria

Lourdes Edurnne

Ibarra Terrones

\$ 0.00

LA 4.1.8.1 Fomentar acciones que fortalezcan la mejora continua de los procesos y servicios de la Institución entre la comunidad universitaria.			\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
4.1.8.1.1	Porcentaje de la comunidad universitaria que se forma y actucalidad y mejora continua	SV	
	Acciones	Responsable	Total
Participar en actividades de calidad, seguridad de la información y mejora continua, implementadas por la DCI.		Víctor Hugo Castillo Topete	\$ 0.00
Participa	r en las acciones de formación que fomenten la cultura de		



