



UNIVERSIDAD DE COLIMA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) 2023

Facultad de Letras y Comunicación

PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**

DIRECTORIO

Christian Jorge Torres Ortiz Zermelo

Rector

Joel Nino Jr.

Secretario General

Rogelio Pinto Pérez

Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Juan Diego Gaytán Rodríguez

Delegado Colima

Martha Alicia Magaña Echeverría

Coordinadora General de Docencia

Susana Aurelia Preciado Jiménez

Directora General de Educación Superior

Krishna Naranjo Zavala

Directora de la Facultad de Letras y Comunicación

INTRODUCCIÓN

El Programa Operativo Anual (POA) es la herramienta de la planeación operativa, producto de la revisión, análisis y reflexión del rendimiento escolar, académico, científico, cultural y administrativo; el cual incluirá todas las acciones, indicadores y metas que habrá de desarrollar y cumplir la unidad organizacional.

TABLA DE CONTENIDOS

Directorio.....	2
Introducción.....	3
Presentación.....	5
Diagnóstico.....	6
Equipo de trabajo.....	8
Políticas.....	10
Objetivo general.....	13
Acciones.....	14

PRESENTACIÓN

En el marco de la planeación estratégica de nuestro plantel y con el objetivo de contribuir a las acciones para el cumplimiento de las metas, la mejora y el aseguramiento de la calidad institucional que señala el Plan Institucional de Desarrollo 2022-2025, se presenta el Plan Operativo Anual (POA) 2023 de la Facultad de Letras y Comunicación.

Cabe señalar que este POA parte de la nueva Misión y Visión del plantel, las cuales son las siguientes:

Misión

Formar profesionistas e investigadores/as en el campo de los estudios literarios mexicanos e hispanoamericanos, la lingüística, la comunicación, el periodismo y las desigualdades socioculturales que, con sentido ético, crítico, humanístico e innovador, incidan en el desarrollo sustentable y la transformación social de diversos ámbitos y contextos. A través del ejercicio profesional responsable se alentará el aprecio por el patrimonio literario y lingüístico, el análisis de la información, la comunicación creativa y eficiente, así como una sociedad inclusiva y equitativa.

Visión

En el 2030, la Facultad de Letras y Comunicación es reconocida por la calidad y pertinencia de sus programas de licenciatura y posgrado, a nivel regional, nacional e internacional. Cuenta con cuerpos académicos consolidados que generan redes colaborativas internacionales, al tiempo que difunden el conocimiento desde las humanidades y las ciencias sociales. Se distingue por formar de manera integral a sus estudiantes, para responder a los retos de una sociedad global, digital, inclusiva y equitativa.

El presente POA contribuye a los programas sectoriales de Políticas de educación pertinente y de calidad; Investigación para la formación y el desarrollo; Extensión universitaria y Gobernanza institucional, considerando a su vez los programas transversales del PIDE 2022-2025: Internacionalización, Universidad digital, Igualdad de género y Gestión ambiental.

En el diagnóstico de la DES y elaboración del presente Plan Operativo Anual participaron de forma colegiada la directora del plantel, secretaria administrativa, asesoras pedagógicas, coordinadores académicos de licenciatura, líderes de cuerpos académicos, encargados de comisiones y laboratorios, así como también personal administrativo, secretarial y de servicios generales. Asimismo, con el propósito de enriquecer el diseño del POA, se consideraron, a su vez, las propuestas del Comité Estudiantil de esta facultad.

DIAGNÓSTICO

La Facultad de Letras y Comunicación, con clave UCOL-98-14 (DES 81), actualmente ofrece cuatro programas de licenciatura: Comunicación, Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística. De igual forma, cuenta con la Maestría en Estudios Literarios Mexicanos, inscrita en el Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT, y ha concluido el diseño curricular del Doctorado en Estudios Socioculturales sobre las Desigualdades, con el propósito de que tal programa entre en vigor en agosto de 2023.

En el caso de los programas de Comunicación y Periodismo, estos obtuvieron su segunda reacreditación ante el Consejo de la Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales, A. C. (CONAC), en mayo de 2022, por cinco años.

Con el fin de promover una actualización o, en su caso, reestructuración, las cuatro licenciaturas del plantel realizan un estudio de pertinencia, el cual permitirá formular las adecuaciones necesarias en el diseño curricular correspondiente. Los programas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística aplazarán su evaluación ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), en virtud del proceso de actualización que realizan. A la oferta educativa señalada, el plantel suma el Programa Académico de Español para Extranjeros.

Hoy en día, la Facultad cuenta con cinco Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP: CA-UCOL 49, Rescate del Patrimonio Cultural y Literario (en consolidación); CA-UCOL 67, Sociedad, Cultura y Significación (consolidado); CA-UCOL 120, Comunicación y Cultura (en formación); CA-UCOL 122, Estudios de Cultura Contemporánea y Comunicación (en consolidación) y CA-UCOL 124, Género, Sociedad y Cultura (en formación).

Tras la jubilación de un PTC en agosto de 2022, el plantel tiene actualmente 17 Profesores/as de Tiempo Completo. De estos, 15 cuentan con doctorado, y 2, con maestría (uno de ellos concluyó estudios doctorales). El 100% de los PTC alcanzó certificación de Perfil PRODEP ante la Secretaría de Educación Pública. 12 PTC se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (1 como candidata; 9 con nivel 1; y 2, con nivel 2). A ellos se suman siete profesoras y profesores de asignatura: 3 con distinción de candidato; 2 de nivel 1; y 2 de nivel 2.

Uno de los retos fundamentales del plantel, además de garantizar la calidad y pertinencia de sus programas educativos, es acrecentar la matrícula de las licenciaturas en Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística, razón por la cual se han diseñado e implementado diversas estrategias de promoción desde finales de 2022. En el mismo sentido, las acciones del POA deberán contribuir a la mejora de los indicadores de calidad de las 4 carreras, en cuanto a retención, eficiencia terminal por cohorte y titulación.

En el rubro de la Internacionalización, el plantel ha reforzado en los últimos años estrategias de internacionalización e interculturalidad a través del desarrollo de Proyectos COIL y clases espejo, el impulso a la movilidad de sus estudiantes y en la recepción de visitantes de diversos países. Asimismo, ha promovido la apertura o consolidación de coloquios o seminarios nacionales e internacionales que organizan los Cuerpos Académicos del plantel. No obstante, se requiere una mayor concentración de esfuerzos, en particular en lo que se denomina internacionalización en casa y la certificación del idioma inglés para el profesorado y el estudiantado.

En la consideración del contexto social y educativo actual, el plantel ha promovido la capacitación de su profesorado y personal administrativo en herramientas del trabajo digital, y el aprovechamiento de estos recursos en la enseñanza, de forma especial durante el periodo de pandemia por COVID-19. Sin embargo, se requiere ampliar esta capacitación y potencializar los recursos digitales de manera transversal, en un impacto directo con respecto a la flexibilidad y calidad educativas.

Como en años anteriores, el plantel muestra una viva fortaleza con relación al desarrollo de numerosas actividades académicas y de difusión del conocimiento y del patrimonio cultural. Continúa con la edición de la revista Interpretextos, de carácter arbitrado; con publicaciones estudiantiles como los suplementos Destellos y Andante digital; y producciones del alumnado (Andante TV). De ahí que habrán de fortalecerse estos espacios de desarrollo del estudiantado y de proyección del quehacer académico de la Facultad.

Bajo la premisa de que la generación de actividades, productos y proyectos que traduzcan una vinculación social es de primordial importancia para formar profesionistas comprometidos con el desarrollo sustentable y la transformación de la realidad, es preciso que la comunidad FALCOM en su conjunto conozca los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) a los que habrá de apuntar su labor, retomar la realización de estancias laborales de los estudiantes, fortalecer el trabajo del comité de extensión-vinculación, el enlace con los egresados y empleadores, así como aumentar la capacitación y la gestión de iniciativas a través de la innovación y emprendedurismo.

Las plazas de PTC que se han perdido por jubilación de profesores/as o, en otro caso, de administrativos que cambian de dependencia, sería ideal recuperarlas para atender aún mejor todas las necesidades de los programas educativos de la Facultad.

En el marco de la austeridad y racionalidad, el plantel ha maximizado sus recursos económicos y de infraestructura. No obstante, con el paso del tiempo se hace más urgente la sustitución de equipo del módulo de cómputo y de salones, en razón de que comienzan a perder vigencia. Sumado a lo anterior, el servidor que administra las cuentas de usuario para empleo de las computadoras de salones y aulas de cómputo 1 y 2 se encuentra obsoleto, y el sistema de video de vigilancia del módulo de cómputo no ha sido posible repararlo.

En los talleres y laboratorios del plantel, el equipo tecnológico necesita actualizarse y renovarse de manera constante, por ello se requiere la adquisición de equipo relacionado con cámaras 4K, grabadoras de audio portátiles y computadoras iMac, entre otros insumos necesarios para producciones audiovisuales. Además, se requiere que se corrija de forma definitiva el problema de filtración de agua en el estudio y bodega de tramoya del edificio de laboratorios, con el auxilio de la Dirección General de Recursos Materiales.

El edificio de la dirección, que es el más antiguo del plantel, requiere remodelación y cambio de infraestructura eléctrica (los aleros de su techo se encuentran oxidados, presenta grietas en las paredes y su instalación eléctrica se encuentra en malas condiciones al presentar constantes fallas de variación de voltaje).

Así, la Facultad de Letras y Comunicación muestra retos académicos importantes a atender, como la realización de estudios de pertinencia y, en su caso, actualización o reestructuración de programas educativos, como también la actualización de su equipo de cómputo y de grabación.

EQUIPO DE TRABAJO

Nombre	Apellidos	Responsabilidad
Ada Aurora	Sánchez Peña	Directora
Mayra Yuleny	Reyes Méndez	Responsable de las funciones contables y administrativas
Karina Josefina	Espinosa Terrazas	Coordinadora académica
Ma. del Carmen	Zamora Chávez	Coordinadora académica
Marco Antonio	Vuelvas Solórzano	Coordinador académico
Martha Lizeth	Reyes Cortés	Coordinadora académica
Krishna	Naranjo Zavala	Coordinadora de posgrado y Profesora de Tiempo Completo
Karina	Barbosa Velázquez	Asesora pedagógica
Celina	Llerenas Escobar	Asesora pedagógica
Mario Antonio	Ibáñez Rodríguez	Orientador Educativo
José Alberto	Llanes Castillo	Responsable de tutorías
Rocío Selene	Madrigal Aguilar	Responsable de Educación Continua
Anna Karina	Alcántar García	Responsable del SSC y Seguimiento de egresados
Alan Emmanuel	Pérez Barajas	Responsable de Práctica Profesional
Beatriz	Bracamontes Ceballos	Responsable de proyecto ENTENDER y medio ambiente y desarrollo sustentable
Moisés	Gil Solorio	Docente y Comisión de manejo redes sociales y Educación ambiental
José Roberto	Levy Álvarez	Docente y Coordinador de los laboratorios del plantel
Dante	Alfaro de Anda	Docente y Encargado del laboratorio de radio
Carlos Gabriel	Hernández Vadillo	Docente y Responsable del laboratorio de televisión
Karina Josefina	Espinosa Terrazas	Responsable de asuntos de género
David	Amezcuca Salto	Docente y Auxiliar del laboratorio de televisión
Ivanovich	Michel Luna	Módulo de cómputo y Comisión de seguridad, higiene y protección civil
Ma. del Socorro Secundina	Cervantes Gallegos	Docente y Responsable del Programa de Español para Extranjeros
Abelina	Landín Vargas	Docente y Secretaria del Comité de Salud
Guillermo	Torres López	Docente y Responsable del Comité de Extensión del Plantel
Ana Isabel	Zermeño Flores	Docente y Líder del Cuerpo Académico 120 "Comunicación y Cultura"
Ana Bertha	Uribe Alvarado	Docente y Líder del Cuerpo Académico 122 "Estudios de Cultura Contemporánea y Comunicación"
Georgina Enriqueta	Dávalos Gómez	Docente y Presidente de la Academia de Inglés
Luis Enrique	Zamorano Manríquez	Docente y Secretario General del SUTUC
Gloria Ignacia	Vergara Mendoza	PTC y líder del CA 49 "Rescate del patrimonio cultural y literario".
Aideé Consuelo	Arellano Ceballos	PTC y líder del CA 67 "Sociedad, cultura y significación"
Maximiano	Ceballos Esqueda	Profesor de Tiempo Completo
Omar David	Avalos Chávez	Profesor de Tiempo Completo
Cecilia	Caloca Michel	Profesor de Tiempo Completo
Ana Josefina	Cuevas Hernández	Profesor de Tiempo Completo
Amaury	Fernández Reyes	Profesor de Tiempo Completo
Lilia Leticia	García Peña	Profesor de Tiempo Completo
José Manuel	González Freire	Profesor de Tiempo Completo
Rogelio	Guedea Noriega	Profesor de Tiempo Completo
Lucila	Gutiérrez Santana	Profesor de Tiempo Completo
Raymundo	Padilla Lozoya	Profesor de Tiempo Completo
Alan Emmanuel	Pérez Barajas	Profesor de Tiempo Completo
Beatriz Paulina	Rivera Cervantes	Profesor de Tiempo Completo
Carlos Alberto	Ramírez Vuelvas	Profesor de Tiempo Completo
Saúl	Cárdenas Coria	Docente
Adalberto	Carvajal Berber	Docente
Marco Antonio	Contreras Cortés	Docente
Karla Yolanda	Covarrubias Cuéllar	Docente
Arnoldo	Delgadillo Grajeda	Docente
Guadalupe Adriana	Cruz Manjarrez García	Docente
Alfonso	Escalera Pineda	Docente
Juan Carlos	Flores Carrillo	Docente
José	Ferruzca González	Docente
Alejandro	González Cuevas	Docente
María Magdalena	Gutiérrez González	Docente
J. Jesús	Jiménez Castillo	Docente

Nombre	Apellidos	Responsabilidad
Sandra Cecilia	Juárez Bolaños	Docente
Miguel	León Govea	Docente
Claudia Sofía	Martínez Álvarez	Docente
Teresa Evangelina	Martínez Díaz	Docente
Antonio de Jesús	Martínez Martínez	Docente
Tonantzin	Medina García	Docente
Jesús Leticia	Mendoza Pérez	Docente
Mario Antonio	Ramírez Ramírez	Docente
Hernán Gustavo	Robledo Montes	Docente
Ana Karina	Robles Gómez	Docente
Yarmilet Vanessa	Romero Melchor	Docente
Edgar Gabriel	Torres Velázquez	Docente
Alfonso	Vázquez Durán	Docente
Francisco Alonso	Cardona Pérez	Administrativo
Georgina	Galván Mejía	Auxiliar de administración
Evangelina	Alcaraz Llamas	Personal secretarial
Gabriela	Alcaraz Sánchez	Personal secretarial
Lorena	Fuentes Ibarra	Personal secretarial
Ma. del Socorro	Hernández Vázquez	Personal secretarial
Olivia Guadalupe	De la O Gahona	Personal secretarial
Brenda	de Jesús Juanillo	Personal de Servicios Generales
Alma	Galindo Nuñez	Docente/Cátedra CONACyT
Jesús Sabino	Fajardo Peña	Personal de Servicios Generales
César Adrián	Gaytán Robles	Personal de Servicios Generales
Salvador	Velasco Carmona	Personal de Servicios Generales
Luis Salvador	López Díaz	Personal de Servicios Generales
Miguel Ángel	Ávila García	Docente
Gilda Glenda	Callejas Azoy	Docente
Guadalupe Adriana	Cruz Manjarrez García	Docente
Karla Alejandra	González López	Docente
Betzabeth	Machuca Ramos	Docente
Gabriel	Govea Acosta	Docente
Nelida Jeanette	Sánchez Ramos	Docente

POLÍTICAS

Educación pertinente y de calidad	
1.1	Asegurar la inclusión del desarrollo sostenible en los programas educativos de NMS y NS, en particular la perspectiva de género y medio ambiente.
1.3	Garantizar servicios educativos institucionales, inclusivos, equitativos, pertinentes, y de calidad, tanto en términos de acceso, permanencia como de oportunidades de aprendizaje, progreso académico para favorecer la movilidad social.
1.5	Asegurar, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la innovación.
1.6	Fortalecer las estrategias institucionales de capacitación docente y disciplinar para la mejora del desempeño individual y colegiado del personal académico, para garantizar su papel como agentes transformadores.
1.7	Mantener vigente la cultura del trabajo colaborativo desarrollado por los cuerpos académicos de la institución fortaleciendo las LGAC que contribuyan al adecuado desarrollo de los programas educativos de nivel superior, y la formación de nuevas y nuevos científicos y profesionales.
1.9	Garantizar la formación integral del estudiantado mediante procesos educativos que involucren los pilares básicos de la educación, saber hacer, saber ser, saber aprender y saber convivir, para atender sus necesidades educativas.
1.10	Preparar al personal docente y estudiantes para entender, emprender e innovar, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales, internacionales y globales.
1.11	Asegurar el reconocimiento de la calidad educativa en el nivel medio superior, nivel superior y posgrado a través de procesos de evaluación internos y externos con organismos reconocidos.
1.12	Asegurar el desarrollo de competencias que permitan a las y los egresados resolver las temáticas de la economía del conocimiento en su desempeño profesional.
1.13	Asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la Universidad a través de planes y programas de estudios factibles y actualizados que atiendan las necesidades del entorno para mejorar la formación del capital humano.
1.14	Impulsar en los medios de comunicación la difusión de la oferta educativa universitaria, así como otras ofertas académicas y servicios universitarios.
1.15	Implementar mecanismos de seguimiento académico para la mejora de los indicadores de rendimiento.
Investigación para la formación y el desarrollo	
2.1	Contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y la región desde la generación del conocimiento científico, priorizando necesidades regionales y la necesidad de disminuir las brechas de desigualdad.
2.2	Asegurar las estrategias de vinculación con los sectores público y privado para la atención y propuestas de solución de problemas prioritarios a través del desarrollo científico y la aplicación del conocimiento.
2.4	Contribuir en el acceso abierto de la sociedad del conocimiento, la cultura y el pensamiento

	científico a partir de la divulgación de la ciencia.
2.5	Promover la formación científica en bachillerato, licenciatura y posgrado impulsando la incorporación estudiantil en proyectos de investigación y la actualización de los programas educativos para incidir en la formación de investigadores e investigadoras.
2.6	Fomentar la cooperación académica formal y el establecimiento de redes de investigación interinstitucionales, nacionales e internacionales, inter y transdisciplinarias para elevar la productividad científica de calidad y proyectar en universidades del país y del extranjero, el conocimiento científico generado en la Institución.
2.9	Asegurar la existencia de mecanismos para la medición y análisis de los indicadores en ciencia, tecnología e innovación que inciden en la toma de decisiones basados en información cualitativa y cuantitativa confiable.
2.10	Incorporar la perspectiva de género en las políticas relativas a la actividad científica que contribuya a fomentar una amplia participación en igualdad de oportunidades en el ámbito de la investigación.
Extensión Universitaria	
3.1	Favorecer la participación social y universitaria mediante diversos procesos culturales, deportivos y espacios de conservación y preservación de la cultura.
3.5	Impulsar estrategias que privilegien la vinculación de los sectores productivos, social y gubernamental con la oferta educativa de la universidad y con los productos, los servicios y los procesos de investigación científica y tecnológica, así como de innovación y emprendimiento.
3.6	Fortalecer la difusión de las acciones que permitan la vinculación de la UdeC con la sociedad.
3.7	Fortalecer los esquemas formativos que privilegien la participación del estudiantado en la vinculación con los sectores productivos, social y gubernamental, como espacios naturales para el desarrollo de sus competencias profesionales.
3.8	Mantener la vinculación permanente entre la universidad y su entorno a través de los Comités de Extensión que permitan evaluar la pertinencia de sus programas educativos, generar convenios de colaboración y el posicionamiento social y educativo.
3.9	Incorporar la perspectiva de género en el diseño e implementación de las acciones de extensión-vinculación para fomentar la igualdad de género en la comunidad universitaria y con los sectores productivos, social y gubernamental.
Gobernanza Institucional	
4.2	Fomentar una cultura de la planeación armónica con el Plan Institucional de Desarrollo, con los Programas Sectoriales, Programas de Desarrollo, los Programas Operativos Anuales y los indicadores de desempeño y de resultados.
4.3	Fomentar una cultura de acceso y utilización responsable de las tecnologías de información y comunicación en el ejercicio de las funciones institucionales.
4.4	Garantizar que el ejercicio del gasto se realice apegado a los criterios de eficacia, eficiencia, economía, legalidad, control, racionalidad, disciplina presupuestaria, transparencia, rendición de cuentas, honradez y equidad de género, así como la evaluación del desempeño.
4.6	Fortalecer la gobernabilidad de la institución garantizando el funcionamiento de sus órganos rectores, el cumplimiento de su normativa, buen clima laboral y protección de los derechos fundamentales de los trabajadores.
4.7	Impulsar el máximo desempeño del personal de la institución, con el fortalecimiento de un ambiente laboral sano donde se promueva la igualdad de género, la firmeza en el respeto a sus derechos, la

	capacitación, la evaluación de la productividad y desempeño de sus tareas.
4.8	Mantener la atención de los problemas estructurales que pongan en riesgo la estabilidad institucional y el adecuado desempeño de las funciones sustantivas.
4.9	Fortalecer la capacidad física instalada en la UdeC, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión; la dotación de espacios requeridos y un eficiente programa de mantenimiento y actualización de la infraestructura.
4.10	Mantener una dinámica de equipamiento pertinente, conservación, reutilización, reubicación y optimización de las instalaciones de acuerdo con las necesidades prioritarias de la institución.
4.12	Impulsar estrategias para el desarrollo de gestión de oportunidades desde nuestros ámbitos de intervención.
4.13	Garantizar la salvaguarda del patrimonio universitario.
4.14	Asegurar la calidad en la gestión de los procesos educativos y administrativos para mejorar su desempeño en el marco de la mejora continua institucional.
4.15	Incorporar la perspectiva de género en los procesos de gestión y normativa institucional para dar cumplimiento al compromiso institucional con la igualdad de género.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la pertinencia y la calidad de los programas educativos del plantel, tanto a nivel licenciatura, como de posgrado, así como la capacidad y competitividad académicas, con el fin de contribuir a la formación integral de las y los estudiantes, al igual que al trabajo de investigación del profesorado, en el marco de las necesidades de internacionalización, capacitación digital, vinculación social y promoción de una cultura de la sustentabilidad y equidad de género.

ACCIONES

En este apartado se presenta el contenido del POA, indicadores, metas y acciones presupuestadas y calendarizadas, que se habrán de emprender durante el ejercicio 2023 en contribución al logro de los objetivos institucionales.

Las metas que aquí se muestran, se expresan en función al tipo de indicador (porcentaje, tasa de variación o numérico), y en el caso de los indicadores de porcentaje y tasa de variación, se visualiza la equivalencia de la contribución en valor absoluto.

Educación pertinente y de calidad		
OS 1	Brindar una educación integral, global, pertinente y de calidad a la población de 15 a 23 años del Estado de Colima para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible que contribuyan a su desarrollo humano, social y económico.	
OE 1.1	Incrementar el acceso a servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad para la población de 15 a 23 años del Estado de Colima.	
E 1.1.1	Asegurar la idoneidad del perfil docente y del personal de apoyo de NMS y NS mediante la mejora del proceso de ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia.	
LA 1.1.1.1	Actualizar los lineamientos y procedimientos para el ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia de docentes.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.0.1	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional	SV
Acciones		Responsable
Cumplir con los lineamientos y procedimientos para el ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia de docentes.		Ada Aurora Sánchez Peña
Participar en las reuniones para actualizar los lineamientos y procedimientos de ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia docente.		Ada Aurora Sánchez Peña
LA 1.1.1.3	Incentivar el desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, de inclusión, investigación, género y desarrollo sostenible, del personal docente y de apoyo académico.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.3.1	Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	28

1.1.1.3.2	Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	3
1.1.1.3.3	Número de docentes de NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)	0
Acciones		Responsable
Participar en cursos y talleres de capacitación y/o actualización del personal docente y de apoyo académico con la finalidad de desarrollar competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, de inclusión, investigación, género y desarrollo sostenible.		Karina Barbosa Velázquez
		\$ 0.00
LA 1.1.1.4	Incentivar la incorporación de las fuentes de información disponibles en la institución en las actividades académicas del personal docente.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.4.1	Número de docentes de NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución	10
Acciones		Responsable
Capacitar al personal docente en el uso de fuentes de información disponibles para su incorporación en las actividades académicas		Lilia Leticia García Peña
		\$ 0.00
Reportar las fuentes de información utilizadas por el personal docente		Lilia Leticia García Peña
		\$ 0.00
Realizar acciones de difusión de fuentes de información disponibles en la institución para la incorporación en las actividades académicas de los docentes.		Lilia Leticia García Peña
		\$ 0.00
LA 1.1.1.5	Capacitar de manera pertinente al personal docente y de apoyo académico en el área disciplinar de su desempeño.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.5.1	Número de docentes de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	10
1.1.1.5.2	Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	3
Acciones		Responsable
Gestionar la organización de los cursos y talleres de capacitación del personal docente, de apoyo académico y administrativo en el área disciplinar de su desempeño.		Celina Llerenas Escobar
		\$ 0.00
LA 1.1.1.6	Incentivar la certificación y la calidad del profesorado.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta

1.1.1.6.1	Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable	3.82%
1.1.1.6.3	Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%	SV

Acciones		Responsable	Total
Atender la convocatoria PRODEP para el Reconocimiento al Perfil Deseable de los Profesores de Tiempo Completo		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Brindar acompañamiento a los estudiantes para la evaluación del profesorado		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Asesorar al personal académico en la presentación de sus expedientes para la obtención del perfil deseable.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00

LA 1.1.1.7 Evaluar a los cuerpos académicos. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.7.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos En Consolidación y Consolidados	2.50%

Acciones		Responsable	Total
Participar en las convocatorias de evaluación de los cuerpos académicos		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Dar seguimiento a los CA del plantel a través de su Plan Anual de Trabajo para garantizar un óptimo resultado de sus evaluaciones como cuerpos académicos.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00

E 1.1.2 Asegurar la atención de matrícula en PE pertinentes y de calidad incorporando transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización.

LA 1.1.2.1 Consolidar el proceso de enseñanza aprendizaje establecido en el Modelo Educativo institucional mejorando la trayectoria escolar en el NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.0.0.0.1	Porcentaje de cobertura en licenciatura	0.47%
1.1.0.0.2	Porcentaje de absorción de licenciatura	1.26%
1.1.2.0.4	Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS	SV
1.1.2.1.1	Porcentaje de aceptación al NS	1.75%
1.1.2.1.4	Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externas	0.90%
1.1.2.1.6	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura	1.43%
1.1.2.1.7	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado	0%
1.1.2.1.9	Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura	0.40%
1.1.2.1.10	Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado	0.52%

Acciones		Responsable	Total
----------	--	-------------	-------

Desarrollar acciones estratégicas para fortalecer el proceso de selección y atender las necesidades de la demanda estudiantil por programa, plantel y nivel educativo	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Realizar un seguimiento de los indicadores de trayectoria escolar (ingreso, permanencia, egreso) para la identificación de necesidades particulares en el estudiantado.	Karina Barbosa Velázquez	\$ 0.00
Atender las aplicaciones de evaluaciones de egreso (EGEL externo, interno y examen de inglés para el egreso) para favorecer la trayectoria escolar de los estudiantes, en lo referente al egreso y titulación.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Coadyuvar al desarrollo del proceso de admisión, desde la planeación, difusión, aplicación de examen de ingreso, atención de aspirantes y evaluación.	Omar David Avalos Chávez	\$ 0.00
Dar seguimiento a la trayectoria escolar de los PE de posgrado	Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00
Promover los programas de posgrado que existen en la institución	Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00
Desarrollar sesiones informativas dirigidas al estudiantado sobre el proceso de titulación	Georgina Galván Mejía	\$ 0.00

LA 1.1.2.2 Ampliar la oferta de PE pertinentes, evaluados y acreditados en el NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.0.0.0.3	Porcentaje de matrícula en posgrado	0%
1.1.2.0.1	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	2.44%
1.1.2.0.3	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea	SV
1.1.2.2.2	Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad	6.25%
1.1.2.2.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad	SV
Acciones		Responsable
Trabajar con los PE que tienen compromiso de actualización o reestructuración (esta acción se realiza a través del acompañamiento de asesores de la DGE y la CGD, a partir de hacer revisiones y validar la atención de las observaciones correspondientes, así como del apoyo de las dependencias responsables para la inclusión de los temas transversales).		Ada Aurora Sánchez Peña
Desarrollar estrategias para el seguimiento de la trayectoria escolar del estudiantado inscrito a los PE de posgrado del plantel		Krishna Naranjo Zavala
Atender los procesos de acreditación de acuerdo con la etapa en la que se encuentre: elaboración de autoevaluación, visitas de acreditación, atención de recomendaciones, visitas de seguimiento, entre otras.		Ada Aurora Sánchez Peña
		Total

Elaborar documentos curriculares para la creación, actualización y reestructuración de PE de posgrado que cumplan con los requerimientos de excelencia académica	Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00
Atender los requerimientos correspondientes para el registro de PE de posgrado en el SNP de Conacyt.	Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00

LA 1.1.2.3 Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria y los programas educativos con el sector social y productivo. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.2.3.1	Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	SV
1.1.2.3.2	Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado	0
1.1.2.3.3	Número de actividades de educación continua realizadas en el sector interno, social y productivo	SV
1.1.2.3.5	Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios	0.38%

Acciones	Responsable	Total
Implementar el programa de seguimiento de egresados por PE .	Anna Karina Alcántar García	\$ 0.00
Reportar ante la DGEC los eventos de educación continua impartidos a estudiantes, trabajadores o público en general de acuerdo a los requerimientos institucionales	Anna Karina Alcántar García	\$ 0.00
Promover la participación del estudiantado de NMS y NS en las unidades receptoras con convenio de colaboración en materia de práctica profesional, residencias o servicio social	Anna Karina Alcántar García	\$ 0.00
Atender las áreas de oportunidad identificadas durante el análisis de resultados del programa de seguimiento de egresados.	Anna Karina Alcántar García	\$ 0.00
Canalizar al estudiantado interesado en realizar estancias académicas en organizaciones y/o instituciones del sector social y productivo	Anna Karina Alcántar García	\$ 0.00

LA 1.1.2.4 Desarrollar programas educativos de NMS y NS que se ofrezcan en línea. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.2.4.1	Número de nuevos PE de NMS y NS que se ofrecen en línea	0

Acciones	Responsable	Total
Implementar asignaturas, actividades, eventos u otros que utilicen la mediación tecnológica.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00

LA 1.1.2.5 Incentivar la producción de recursos educativos digitales institucionales. \$ 6,000.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
--------	-------------	------------------------

1.1.2.5.1	Número de Recursos Educativos Digitales Institucionales producidos para impulsar la innovación educativa	SV
-----------	--	----

Acciones	Responsable	Total
Elaborar REDI como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.	Moisés Gil Solorio	\$ 2,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	May(1)

Registrar los REDI producidos en la plataforma institucional: redi.ucol.mx	Moisés Gil Solorio	\$ 1,000.00
--	--------------------	-------------

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Ago(1)

Gestionar la capacitación del personal docente de la Facultad en la elaboración de recursos educativos digitales u otros medios de producción.	Rocío Selene Madrigal Aguilar	\$ 3,000.00
--	-------------------------------	-------------

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	May(1)

LA 1.1.2.6	Incentivar el intercambio de buenas prácticas educativas digitales en la comunidad universitaria.	\$ 0.00
------------	---	---------

Código	Indicadores	Contribución a la meta
--------	-------------	------------------------

1.1.2.6.1	Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales	SV	
Acciones		Responsable	Total
Integrar en colaboración con la DGIDT, las prácticas detectadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales		Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Promocionar la integración de las tecnologías digitales para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.		Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Fortalecer las competencias digitales en la comunidad universitaria		Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Generar un diagnóstico situacional de la integración de las tecnologías de información en los procesos de enseñanza y aprendizaje.		Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00

LA 1.1.2.7 Diversificar las estrategias para una difusión oportuna de la oferta educativa institucional. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	
1.1.2.7.2	Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC	SV	
1.1.2.7.3	Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC	SV	
Acciones		Responsable	Total
Proporcionar la información sobre productos académicos generados por el estudiantado y el profesorado del plantel.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Proporcionar la información necesaria para el desarrollo de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00

E 1.1.3 Asegurar la formación integral de estudiantes mediante la oferta de actividades culturales, deportivas, de orientación educativa y vocacional, tutoría, recuperación y nivelación.

LA 1.1.3.1 Ampliar la interoperabilidad de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.0.3	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral	1.12%
1.1.3.1.1	Número de sistemas de software interoperando para el seguimiento de la formación integral del estudiantado	SV
Acciones		Responsable
		Total

Dar seguimiento al módulo de actividades de formación integral (culturales, deportivas, electivas) para identificar alumnos que desde la primer parcial no tienen avances en horas de acreditación.	Moisés Gil Solorio	\$ 0.00
Determinar los requerimientos para los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI	Ivanovich Michel Luna	\$ 0.00
Definir los procesos que se incluirán en los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI	Ivanovich Michel Luna	\$ 0.00

LA 1.1.3.2 Ejecutar eficientemente el Programa de Orientación Educativa y Vocacional en los planteles de NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.0.1	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional	2.5974%
1.1.3.2.1	Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS	66
1.1.3.2.3	Porcentaje de retención de licenciatura	1.69%
Acciones		Responsable
Implementar sesiones con pequeños grupos y talleres en planteles de NMS y NS.		Mario Antonio Ibáñez Rodríguez
Implementar conferencias y/o charlas informativas con el estudiantado de NMS y NS.		Mario Antonio Ibáñez Rodríguez
Realizar las Jornadas Profesiográficas en planteles de NS.		Mario Antonio Ibáñez Rodríguez
Implementar charlas y/o talleres con padres, madres y/o tutores legales en planteles de NMS y NS.		Mario Antonio Ibáñez Rodríguez
Implementar sesiones grupo-clase en planteles de NMS y NS.		Mario Antonio Ibáñez Rodríguez
Dar seguimiento a los estudiantes en riesgo durante el primer año de la carrera.		Mario Antonio Ibáñez Rodríguez

LA 1.1.3.3 Ejecutar eficientemente el Programa Institucional de Tutoría en los planteles de NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.0.2	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría	3.4883%
1.1.3.3.1	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución	0.85%
1.1.3.3.2	Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial	9

Acciones	Responsable	Total
Participar los tutores y las tutoras en los cursos de capacitación en competencias de la acción tutorial que ofrezca la DGOEyV.	José Alberto Llanes Castillo	\$ 0.00
Atender al estudiantado en riesgo académico de NMS y NS a través de la acción tutorial.	José Alberto Llanes Castillo	\$ 0.00
Atender al estudiantado de NMS y NS asignado al Programa Institucional de tutoría través de la acción tutorial.	José Alberto Llanes Castillo	\$ 0.00

LA 1.1.3.4 Ampliar la oferta de actividades pertinentes de recuperación, nivelación, reforzamiento y desarrollo integral. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.0.4	Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares	0.45%
1.1.3.4.1	Número de actividades pertinentes de desarrollo integral	SV
1.1.3.4.2	Número de planteles que implementan actividades de nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares en el NMS y licenciatura	1

Acciones	Responsable	Total
Promover la participación de estudiantes en actividades de formación y desarrollo integral.	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Facilitar la participación del estudiantado en el diagnóstico de salud.	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Realizar cursos y talleres de nivelación y reforzamiento para los estudiantes en el primer año de la carrera, tanto de competencias básicas (pensamiento matemático, comprensión lectora, competencia digital y tratamiento de la información, aprender a aprender, etc.), como competencias instrumentales y genéricas (métodos efectivos de estudio, estilos de aprendizaje, trabajo en equipo, proyecto de vida, manejo de la ansiedad en evaluaciones y en situaciones sociales, salud emocional, entre otras).	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Ofertar actividades de recuperación de saberes a estudiantes y egresados de todos los semestres vinculados a su programa de educación continua.	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Solicitar actividades de formación y desarrollo integral de acuerdo a las necesidades del plantel.	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00

LA 1.1.3.5 Ofrecer actividades pertinentes de formación con perspectiva de género para estudiantes de NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
--------	-------------	------------------------

1.1.3.5.1	Número de participaciones de estudiantes de NMS y NS en actividades de formación con perspectiva de género	45
1.1.3.5.2	Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género	1

Acciones		Responsable	Total
Participar en las actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de igualdad de género dirigidas al estudiantado y profesorado.		Karina Josefina Espinosa Terrazas	\$ 0.00
Participar en las actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de prevención de la discriminación y violencia de género dirigidas al estudiantado y profesorado.		Karina Josefina Espinosa Terrazas	\$ 0.00
Desarrollar actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de igualdad de género.		Karina Josefina Espinosa Terrazas	\$ 0.00
Desarrollar actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de prevención de la discriminación y violencia de género.		Karina Josefina Espinosa Terrazas	\$ 0.00

E 1.1.4 Garantizar una adecuada incorporación de la internacionalización integral en el proceso educativo mediante la atención a lineamientos y políticas institucionales, así como al monitoreo y evaluación de los progresos.

LA 1.1.4.1 Desarrollar lineamientos, reglamentos y políticas de internacionalización para incorporarlos a los PE. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.0.1	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum	SV

Acciones		Responsable	Total
Participar en las actividades de capacitación, formación, y sociabilización para la incorporación de la dimensión internacional en el curriculum.		José Manuel González Freire	\$ 0.00

LA 1.1.4.2 Incentivar la participación de docentes en proyectos de cooperación internacional y redes académicas. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.2.1	Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional	SV
1.1.4.2.2	Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas	SV

Acciones		Responsable	Total
Reportar el porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación y colaboración internacional		Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
Reportar el porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas de cooperación nacional e internacional.		Amaury Fernández Reyes	\$ 0.00
Promover la participación de docentes en redes académicas de cooperación nacional e internacional.		Amaury Fernández Reyes	\$ 0.00

Promover la participación de docentes en proyectos de cooperación y colaboración internacional.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
---	----------------------------------	---------

LA 1.1.4.3 Evaluar el impacto del Programa Institucional de Internacionalización. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.3.1	Número de PE de Licenciatura que evalúan su calidad con estándares internacionales	SV
1.1.4.3.3	Porcentaje de satisfacción en estudiantes internacionales con relación a su experiencia educativa	SV

Acciones	Responsable	Total
Aportar información académica para la participación en los diferentes rankings internacionales.	José Manuel González Freire	\$ 0.00
Contribuir en las actividades convocadas por la DGRICA para la incorporación de estándares internacionales en la evaluación de programas educativos.	José Manuel González Freire	\$ 0.00
Generar estrategias que promuevan la satisfacción de estudiantes internacionales y estudiantes UCOL con relación a su experiencia educativa.	José Manuel González Freire	\$ 0.00

LA 1.1.4.4 Incentivar la participación de estudiantes en movilidad u otras experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.4.1	Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional	SV
1.1.4.4.2	Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica nacional	SV
1.1.4.4.3	Porcentaje de estudiantes de NS participando en experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional	SV
1.1.4.4.4	Número de estudiantes de NMS y NS participando en acciones de internacionalización	SV

Acciones	Responsable	Total
Reportar las actividades implementadas por el Comité de Movilidad del plantel para incrementar la participación del estudiantado en el Programa de movilidad de académica nacional e internacional y experiencias de aprendizaje en colaboración internacional.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
Registrar información del estudiantado de pregrado y posgrado UCOL y visitantes que realiza estancias de investigación (Delfín) tanto virtuales como presenciales, nacionales e internacionales a través de bases de datos para control y seguimientos de sus actividades.	Martha Lizeth Reyes Cortés	\$ 0.00

Implementar con la comunidad docente y estudiantil las directrices definidas por la DGRICA para la recepción y envío de estudiantes de pregrado y posgrado que realicen estancias de prácticas académicas y de investigación nacional e internacional tanto virtuales como presenciales.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
Implementar estrategias para el seguimiento académico a estudiantes UCOL y visitantes de pregrado y posgrado en estancias de estudio, de prácticas, investigación y experiencias de aprendizaje en línea en colaboración nacional internacional los canales de comunicación establecidos para asegurar el cumplimiento oportuno de los procesos de movilidad.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
Implementar actividades para la capacitación docente en los procesos y programas de internacionalización.	José Manuel González Freire	\$ 0.00
Reportar las actividades para atender las convocatorias con financiamiento externo que impulsan acciones de internacionalización en estudiantes de nivel superior.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
Implementar las actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA y las generadas por el plantel, para atender las convocatorias con financiamiento externo que impulsan acciones de internacionalización.	José Manuel González Freire	\$ 0.00
Implementar actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA para impulsar acciones de internacionalización.	José Manuel González Freire	\$ 0.00
Reportar el número y porcentaje de estudiantes de NS que participan en los programas de movilidad académica nacional, internacional y experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00

LA 1.1.4.5 Incentivar el desarrollo de la competencia internacional en estudiantes y docentes. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta	
1.1.4.5.1	Número de docentes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	SV	
1.1.4.5.2	Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	SV	
1.1.4.5.3	Número de PE de NMS y NS impartidos parcial o totalmente en una lengua extranjera	SV	
Acciones		Responsable	Total
Reportar las actividades para atender las convocatorias con financiamiento externo que impulsan la capacitación y formación del personal docente y el estudiantado para el dominio de lenguas extranjeras.		Guadalupe Adriana Cruz Manjarrez García	\$ 0.00
Implementar las actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA para atender las convocatorias con financiamiento externo que impulsan la capacitación y formación del personal docente y el estudiantado para el dominio de lenguas extranjeras.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00

Implementar las actividades de seguimiento que impulsan la competencia de lenguas extranjeras del personal docente.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Implementar las actividades de seguimiento que impulsan la capacitación del personal docente en la metodología CLIL o similar.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Implementar actividades de seguimiento que impulsan la certificación del estudiantado en la competencia de lenguas extranjeras.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Registrar el número de programas educativos y materias impartidas en lengua extranjera en cada programa educativo.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00

LA 1.1.4.6 Incentivar la participación de la institución en la agenda nacional e internacional en materia de internacionalización. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.6.1	Número de actividades académicas internacionales organizadas	SV
1.1.4.6.2	Porcentaje de docentes de NS participando en movilidad académica	SV
1.1.4.6.3	Porcentaje de estudiantes de NS que cursan PE de doble grado	SV
Acciones		Responsable
Reportar las actividades académicas internacionales efectuadas de manera presencial o en línea que fomentan la discusión de ideas sobre temáticas globales y amplían el conocimiento sobre el desarrollo de ciudadanía global: conferencias, simposio, mesas redondas, entre otros.		Ada Aurora Sánchez Peña
Reportar las convocatorias a eventos académicos internacionales con financiamiento atendidas para la discusión de ideas sobre temáticas globales que amplíen el conocimiento sobre el desarrollo de ciudadanía global (conferencias, simposio, mesas redondas y otros).		Ada Aurora Sánchez Peña
Implementar las actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA para atender las convocatorias con financiamiento para impulsar la movilidad académica internacional de docentes de nivel superior.		Ada Aurora Sánchez Peña
Reportar el porcentaje de docentes realizando movilidad académica mediante la atención de convocatorias con financiamiento externo.		Ada Aurora Sánchez Peña
Implementar las directrices definidas por la DGRICA para la recepción y envío de docentes para la realización de estancias académicas presenciales y virtuales, nacionales e internacionales.		Ada Aurora Sánchez Peña
Implementar actividades que promuevan la generación de PE de doble grado.		Ada Aurora Sánchez Peña

Investigación para la formación y el desarrollo

OS 2	Mejorar el reconocimiento nacional e internacional de la Universidad de Colima en la investigación científica para la formación y el desarrollo.
OE 2.1	Incrementar la investigación científica competitiva facilitando la formación de investigadores/as y la procuración de la atención de problemas del sector social y productivo.

E 2.1.1	Asegurar la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.	
LA 2.1.1.1	Estimular la participación de las y los investigadores en las convocatorias de financiamiento para la generación y desarrollo de proyectos de investigación científica básica y vinculados a las necesidades de los sectores social y productivo con impacto en la perspectiva de género y en la formación de estudiantes en las carreras STEM.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.1.1	Número de proyectos de investigación científica básica con financiamiento externo federal o internacional adjudicado	SV
2.1.1.1.2	Número de proyectos de investigación con el sector social en el ámbito científico	SV
2.1.1.1.3	Número de proyectos de investigación con el sector privado en el ámbito científico	SV
2.1.1.1.4	Número de proyectos de investigación con la participación de mujeres estudiantes en carreras de ciencias, tecnologías, ingeniería o matemáticas (del inglés STEM)	0
Acciones		Responsable
Promover la participación en las convocatorias de apoyo a la investigación con organismos nacionales e internacionales		Ada Aurora Sánchez Peña
Desarrollar proyectos de investigación con impacto en el sector social		Ada Aurora Sánchez Peña
Desarrollar proyectos de investigación con impacto en el sector privado		Ada Aurora Sánchez Peña
Desarrollar proyectos de investigación con la participación de mujeres estudiantes de los programas educativos STEM		Ada Aurora Sánchez Peña
LA 2.1.1.2	Elevar la productividad científica de calidad para el ingreso, permanencia y ascenso de las investigadoras/es en el SNI.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.0.0.1	Porcentaje de PTC en el SNI	SV
2.1.1.0.1	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto	5
2.1.1.2.1	Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año	11
Acciones		Responsable
Generar las condiciones para la evaluación, ingreso y permanencia del profesorado de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores		Ada Aurora Sánchez Peña
Elaborar artículos científicos que cumplan con los criterios requeridos para su publicación en revistas indexadas con factor de impacto		Ada Aurora Sánchez Peña
Elaborar productos científicos que cumplan con los criterios calidad requeridos para su publicación		Ada Aurora Sánchez Peña

	Número de trabajadores adscritos al Sistema Nacional de Creadores SNC	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
LA 2.1.1.3	Cumplir con el seguimiento de las tesis para la titulación de estudiantes en programas PNPC.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.1.3.1	Número de PTC con al menos un estudiante titulado con tesis dirigida o codirigida en programas PNPC	SV	
Acciones		Responsable	Total
	Dar seguimiento a los informes semestrales de avances del trabajo de tesis o proyecto de cada estudiante	Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00
LA 2.1.1.7	Diversificar las opciones de cooperación nacional e internacional en beneficio de la investigación.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.0.0.2	Número de proyectos con financiamiento externo	SV	
2.1.1.7.1	Número de proyectos en colaboración internacional que atienden problemas de carácter global	SV	
2.1.1.7.2	Número de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico	SV	
2.1.1.7.3	Número de proyectos en cooperación internacional	SV	
2.1.1.7.4	Número de productos académicos generados a partir de proyectos en cooperación internacional	SV	
2.1.1.7.5	Número de países de origen de los pares académicos con proyectos de cooperación internacional	SV	
2.1.1.7.6	Número de redes en investigación internacional	SV	
2.1.1.7.7	Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales	SV	
2.1.1.7.8	Número de países donde se opera el trabajo en red	SV	
Acciones		Responsable	Total
	Reportar el número de proyectos de cooperación y colaboración internacional con y sin financiamiento externo, en desarrollo y concluidos en el año.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
	Reportar el número de proyectos en desarrollo y concluidos en el año relacionados con la región Asia-Pacífico.	Ana Isabel Zermeño Flores	\$ 0.00
	Realizar actividades de capacitación para participar en proyectos de cooperación y colaboración internacional con y sin financiamiento externo.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
	Reportar el número de productos académicos generados a partir de proyectos de cooperación y colaboración internacional con y sin financiamiento externo, en desarrollo y concluidos en el año.	Ana Bertha Uribe Alvarado	\$ 0.00

Reportar el número redes académicas de cooperación nacional e internacional en desarrollo y concluidos en el año.	Ana Bertha Uribe Alvarado	\$ 0.00
Reportar el número de productos académicos generados a partir de redes académicas de cooperación nacional e internacional en desarrollo y concluidos en el año.	Gloria Ignacia Vergara Mendoza	\$ 0.00
Realizar actividades para la generación o fortalecimiento de redes académicas de cooperación nacional e internacional.	Gloria Ignacia Vergara Mendoza	\$ 0.00
Reportar el número de proyectos de cooperación y colaboración internacional y redes académicas de cooperación nacional e internacional formalizados por medio de convenios en el año.	Ana Isabel Zermeño Flores	\$ 0.00

LA 2.1.1.9 Estimular la participación de los CA en líneas de investigación inter y transdisciplinarias. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.0.0.3	Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos	SV
2.1.1.9.1	Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias	1
Acciones		Responsable
Participar en las convocatorias para la evaluación de los cuerpos académicos		Ada Aurora Sánchez Peña
Registrar los proyectos de investigación y/o intervención realizados por la comunidad universitaria para la atención de problemas sociales y productivos		Ada Aurora Sánchez Peña
		Total

LA 2.1.1.10 Incorporar la perspectiva de género en las líneas de generación y aplicación del conocimiento. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.10.1	Número de proyectos de investigación de PTC que incorporan perspectiva de género	1
Acciones		Responsable
Participar en acciones de capacitación y/o formación en metodologías con enfoque de género para su incorporación en proyectos de investigación.		Karina Josefina Espinosa Terrazas
		Total

LA 2.1.1.11 Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes elementos con impacto en el medio ambiente. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.11.1	Número de proyectos de investigación de PTC con impacto en el medio ambiente	SV
Acciones		Responsable
Participar en las actividades de formación organizadas por CEUGEA para la incorporación de la perspectiva ambiental en proyectos de investigación de PTC y estudiantes.		Beatriz Bracamontes Ceballos
		Total

LA 2.1.1.12	Incentivar la difusión de productos académicos con perspectiva de género en el nivel superior.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.12.1	Número de tesinas, tesis y publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan la perspectiva de género	1
Acciones		Responsable
Asesorar hasta su conclusión tesis y tesinas que incorporan la perspectiva de género.		Karina Josefina Espinosa Terrazas
Implementar estrategias para promover en el estudiantado el desarrollo de artículos de investigación que incorporan la perspectiva de género en revistas arbitradas.		Karina Josefina Espinosa Terrazas
Generar espacios que permitan al estudiantado el intercambio de experiencias en la investigación con perspectiva de género.		Ana Josefina Cuevas Hernández
LA 2.1.1.13	Asesorar el desarrollo de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación que generen resultados pertinentes para la solución de problemáticas con impacto en el medio ambiente.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.13.1	Número de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan el tema del medio ambiente	SV
Acciones		Responsable
Implementar estrategias para promover en el estudiantado la incorporación del tema ambiental en productos de investigación.		Raymundo Padilla Lozoya
LA 2.1.1.14	Incentivar la participación de mujeres en la coordinación de proyectos de investigación.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.14.1	Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres	1
Acciones		Responsable
Desarrollar estrategias para fortalecer el liderazgo de las académicas.		Ana Josefina Cuevas Hernández
Implementar acciones afirmativas que contribuyan al financiamiento de proyectos de investigación coordinados por mujeres.		Ana Josefina Cuevas Hernández
LA 2.1.1.16	Incentivar en el profesorado el uso de las bases de datos de información científica licenciadas.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.16.1	Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	SV

Acciones	Responsable	Total
Capacitar al personal docente en el uso de bases de datos de información científica licenciadas y de acceso libre	Ivanovich Michel Luna	\$ 0.00
Difundir entre el personal docente los recursos de información disponibles en las bases de datos licenciadas y de acceso libre	Lilia Leticia García Peña	\$ 0.00
Informar sobre los productos de investigación desarrollados (artículos, posters, ponencias, tesis, proyectos) generados a través de la utilización de bases de datos licenciadas y de acceso libre	Lilia Leticia García Peña	\$ 0.00

LA 2.1.1.17	Incentivar en estudiantes el uso de las bases de datos de información científica licenciadas.	\$ 0.00
-------------	---	---------

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.17.1	Porcentaje de estudiantes de nivel superior que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	SV

Acciones	Responsable	Total
Promover las opciones de capacitación en línea sobre uso de bases de datos licenciadas y de acceso libre	Gloria Ignacia Vergara Mendoza	\$ 0.00
Informar sobre los productos de académicos desarrollados (artículos, pósters, ponencias, tesis, proyectos) generados a través de la utilización de bases de datos licenciadas y de acceso libre	Gloria Ignacia Vergara Mendoza	\$ 0.00

E 2.1.2	Generar un programa de divulgación científica que sea atendido por el profesorado para la promoción social del conocimiento.
---------	--

LA 2.1.2.1	Divulgar los resultados de la investigación científica y comunicación pública de la ciencia.	\$ 61,500.00
------------	--	--------------

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.2.0.1	Número de eventos de divulgación científica	SV
2.1.2.1.1	Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos	SV

Acciones	Responsable	Total
Publicar en la revista Interpretos del plantel, que contribuye a dar difusión a la investigación generada en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 25,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
----------	-----	--------------------------	-------------	---------------	-----------------

Impresión de la revista interpretexos	33600 SERVICIOS DE APOYO A ADMINISTRATI VO, TRADUCCIÓN , FOTOCOPIAD O E IMPRESIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 25,000.00	\$ 12,500.00	Mar(1), Ago(1)
--	--	---	--------------	--------------	-------------------

Reportar a la DGIC los eventos académicos de divulgación y difusión científica realizados por la unidad organizacional.	Amaury Fernández Reyes	\$ 15,500.00
---	---------------------------	--------------

Concepto	COG	Fuente de financia miento	Monto Total	Monto Mensual	Calendariza ción
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS P ROFESIONAL ES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Mar(1)
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS P ROFESIONAL ES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Mar(1)
Viáticos en el país	37500 VIÁTICOS EN EL PAÍS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Oct(1)

Publicar libro colectivo vinculado al trabajo de redes y seminarios internacionales del CA49	Gloria Ignacia Vergara Mendoza	\$ 10,000.00
--	-----------------------------------	--------------

Concepto	COG	Fuente de financia miento	Monto Total	Monto Mensual	Calendariza ción
Publicar libro colectivo del CA49	33600 SERVICIOS DE APOYO A ADMINISTRATI VO, TRADUCCIÓN , FOTOCOPIAD O E IMPRESIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Jun(1)

Publicar libro colectivo vinculado al trabajo de redes y seminarios internacionales del CA67				Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 10,000.00
Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Publicar libro colectivo del CA67	33600 SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO, TRADUCCIÓN, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Oct(1)
Reportar los productos de divulgación de los resultados de la investigación que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos.				Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 1,000.00
Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Servicio de impresión	33600 SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO, TRADUCCIÓN, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	May(1)
Generar contenido de divulgación científica (audiovisuales, sonoros, visuales o textuales) sobre resultados de investigación científica y reportarlos a la DGIC.				Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
LA 2.1.2.2	Incentivar al profesorado en la participación en actividades de divulgación científica para la promoción social del conocimiento.				\$ 11,000.00
Código	Indicadores				Contribución a la meta
2.1.2.2.1	Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales				3
Acciones			Responsable		Total
Generar condiciones que permitan la participación del profesorado en actividades de divulgación científica para la promoción social del conocimiento			Ada Aurora Sánchez Peña		\$ 10,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Cuotas de pertenencia CONEICC	33400 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mar(1)

Alentar la creación de productos científicos desde el plantel que apoyen la difusión y divulgación del conocimiento generado en los CA de la facultad.

Ada Aurora
Sánchez Peña

\$ 1,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Jul(1)

LA 2.1.2.5 Propiciar la cultura de integridad académica y de acceso abierto a la información científica de calidad.

\$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.2.5.1	Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica	SV
Acciones		Responsable
Informar sobre los productos de investigación producidos en la institución		Lilia Leticia García Peña
Capacitar estudiantes y docentes en el uso de la herramienta Turnitin para promover la originalidad de los productos académicos		Lilia Leticia García Peña
Promover la integración de las tesis en la Biblioteca digital de tesis de posgrado		Krishna Naranjo Zavala
		Total
		\$ 0.00
		\$ 0.00
		\$ 0.00

E 2.1.3 Asegurar la participación del personal académico en la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.

LA 2.1.3.1 Incentivar que el profesorado con perfil idóneo participe en la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.

\$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.3.1.1	Porcentaje de PE de posgrado con acreditación internacional	0%

Acciones		Responsable	Total
Elaborar el plan de trabajo 2023 para asegurar la acreditación internacional		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
LA 2.1.3.2 Desarrollar el plan de mejora para los PE de Posgrado.			\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.3.0.1	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC	0%	
2.1.3.2.1	Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal	0%	
Acciones		Responsable	Total
Elaborar el plan de trabajo para asegurar la permanencia o incremento de la calidad en los posgrado		Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00
LA 2.1.3.3 Propiciar la generación de programas educativos de posgrado en línea.			\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.3.3.1	Número de PE de posgrado con modalidad en línea	SV	
Acciones		Responsable	Total
Elaborar propuestas curriculares pertinentes y de calidad		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Extensión Universitaria			
OS 3	Lograr la pertinencia en los procesos de extensión-vinculación.		
OE 3.1	Fortalecer proyectos de colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientados a la extensión-vinculación con los sectores de la sociedad.		
E 3.1.1	Asegurar el incremento en el número de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.		
LA 3.1.1.1	Generar incremento en la colaboración para la planeación y gestión de programas y proyectos que requieren recursos de TI de la institución.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
3.1.1.0.4	Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un comité de Extensión	SV	
3.1.1.0.5	Número de investigaciones asociadas al desarrollo de las LGAC del CA vinculados a la cultura física	SV	
Acciones		Responsable	Total
Promover la participación de los cuerpos académicos en el desarrollo de proyectos de investigación relacionados a la cultura Física y el Deporte		Aideé Consuelo Arellano Ceballos	\$ 0.00
Convocar al comité de Extensión-Vinculación del plantel a sesiones de trabajo en modalidad virtual o presencial.		Guillermo Torres López	\$ 0.00

Desarrollar acciones y proyectos de vinculación pertinentes para atender las demandas sociales en colaboración con el Comité de Extensión Vinculación.	Guillermo Torres López	\$ 0.00
--	------------------------	---------

LA 3.1.1.2 Difundir los servicios profesionales de vinculación que ofrece la institución a las micro y pequeñas empresas. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.2.1	Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo	SV
Acciones		Responsable
Promover la participación del estudiantado del NS en el programa de Talent Ucol para su incorporación en espacios laborales de medio tiempo ofertados por la DGV		Anna Karina Alcántar García
Promover entre el estudiantado del plantel su participación en espacios laborales de medio tiempo acorde a sus perfiles y formación profesional ofertados a través de la Dirección General de Vinculación		Guillermo Torres López
		Total

LA 3.1.1.4 Difundir el Programa de Desarrollo Sostenible entre los planteles de NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.4.1	Porcentaje de planteles de NS que participan en el Programa de Desarrollo Sostenible	SV
Acciones		Responsable
Participar en los proyectos y/o acciones de vinculación promovidas por el área de desarrollo sostenible de la Dirección General de Vinculación		Beatriz Bracamontes Ceballos
		Total

LA 3.1.1.6 Capacitar en materia de innovación y emprendimiento con actores y sectores de la sociedad. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.0.3	Número de acciones asociadas al desarrollo de las LGAC en materia de innovación y emprendimiento	SV
Acciones		Responsable
Llevar a cabo cursos especializados para la promoción y el desarrollo de la cultura de emprendimiento, dirigidos a la comunidad universitaria y a los diferentes sectores de la sociedad		Anna Karina Alcántar García
		Total

LA 3.1.1.9 Actualizar los convenios de vinculación con los sectores de la sociedad. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.0.1	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA	SV
Acciones		Responsable
		Total

Promover entre los cuerpos académicos el desarrollo de proyectos de investigación aplicada que atiendan necesidades de los diversos sectores de la sociedad	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
---	-------------------------	---------

LA 3.1.1.12	Ampliar las alianzas estratégicas nacionales e internacionales, con los sectores públicos, privados y organizaciones de la sociedad civil.	\$ 0.00
-------------	--	---------

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.0.0.4	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas de las organizaciones de la sociedad civil (ONG, IAPS, AC)	SV

Acciones	Responsable	Total
Promover la participación estudiantil en proyectos sociales que atiendan necesidades de las organizaciones de la sociedad civil.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00

LA 3.1.1.13	Gestionar alianzas estratégicas para el intercambio de buenas prácticas interculturales.	\$ 0.00
-------------	--	---------

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.13.1	Número de convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural	SV

Acciones	Responsable	Total
Realizar actividades para establecer convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural.	Karina Josefina Espinosa Terrazas	\$ 0.00
Evaluar la pertinencia de los convenios, nuevos y vigentes, para prácticas académicas con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país.	Karina Josefina Espinosa Terrazas	\$ 0.00

LA 3.1.1.15	Elaborar campañas de difusión de la cultura ambiental hacia el interior y exterior de la Universidad de Colima para concientizar actitudes y valores empáticos con el planeta.	\$ 0.00
-------------	--	---------

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.15.2	Número de campañas de acopio y separación de residuos	SV

Acciones	Responsable	Total
Diseñar materiales publicitarios y audiovisuales para la difusión de la cultura ambiental.	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Difundir las campañas de cultura ambiental.	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
Participar en las jornadas de acopio y separación de residuos reciclables.	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00

LA 3.1.1.16	Involucrar a la comunidad universitaria en las diversas acciones de gestión ambiental.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.16.1	Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental	SV
Acciones		Responsable
Participar en las actividades de gestión ambiental convocadas por el CEUGEA.		Beatriz Bracamontes Ceballos
Reportar las actividades y el número estudiantes que participan en acciones de gestión ambiental desarrolladas por la comunidad escolar del plantel.		Beatriz Bracamontes Ceballos
		Total
		\$ 0.00
		\$ 0.00
LA 3.1.1.17	Desarrollar acciones que abonan a la generación de la competencia intercultural.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.17.1	Número de actividades que abonan a la competencia intercultural como parte de la internacionalización en casa	SV
Acciones		Responsable
Registrar el número de actividades, jornadas de internacionalización y ferias internacionales que abonan a la competencia intercultural realizadas en el año.		José Manuel González Freire
Alentar la realización de un conversatorio entre estudiantes de movilidad internacional del plantel.		José Manuel González Freire
Impulsar la realización de clases espejo y proyectos COIL en el plantel.		Ada Aurora Sánchez Peña
		Total
		\$ 0.00
		\$ 0.00
		\$ 0.00
E 3.1.3	Generar el instrumento de evaluación a los programas de extensión- vinculación, eventos, exposiciones para conocer la satisfacción en públicos y estudiantes.	
LA 3.1.3.1	Ejecutar el programa de fomento a la Innovación y Cultura emprendedora en NMS y NS.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.3.1.2	Porcentaje de estudiantes de NS que participan en actividades de innovación y emprendimiento	SV
Acciones		Responsable
Participar en las actividades promovidas por la DGICE en materia de innovación y cultura emprendedora dirigidas al estudiantado del plantel.		Alan Emmanuel Pérez Barajas
Promover y participar en el Foro Internacional de Innovación y Emprendimiento.		Alan Emmanuel Pérez Barajas
		Total
		\$ 0.00
		\$ 0.00

Participar en el BootCamp Innova-Emprende, Taller de emprendimiento, a través de la DGICE.	Alan Emmanuel Pérez Barajas	\$ 0.00
--	-----------------------------	---------

LA 3.1.3.2 Incentivar la participación de docentes de NS y NMS que imparten clases afines a la Innovación y Emprendimiento en acciones/actividades ofertadas por la DGICE. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.3.2.1	Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento y tiene participación en actividades de la DGICE	SV

Acciones	Responsable	Total
Promover la participación de las y los docentes de NMS y NS que imparten asignaturas afines a la innovación y al emprendimiento en las actividades desarrolladas por la DGICE	Alan Emmanuel Pérez Barajas	\$ 0.00

LA 3.1.3.3 Incentivar la participación de los estudiantes de NMS y NS al programa de acreditación deportiva. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.3.3.2	Porcentaje de estudiantes de NS incorporados al programa de acreditación deportiva	SV

Acciones	Responsable	Total
Promover la oferta deportiva con el estudiantado de la Universidad de Colima.	Moisés Gil Solorio	\$ 0.00

LA 3.1.3.5 Ampliar la participación de los estudiantes de NMS y NS en las actividades culturales. \$ 5,000.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.3.5.2	Porcentaje de estudiantes de NS participando en actividades culturales	SV

Acciones	Responsable	Total
Realizar la Semana Cultural Falcom a partir de conferencias, cursos y talleres solicitados por el estudiantado y el profesorado.	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 4,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Pasajes terrestres	37200 PASAJES TERRESTRES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	May(1)
Viáticos en el país	37500 VIÁTICOS EN EL PAÍS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	May(1)
Emitir las convocatorias correspondientes para la realización de concursos y actividades dirigidas a estudiantes			Moisés Gil Solorio		\$ 1,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Ago(1)
Programar el Día de las artes en el plantel en colaboración con la DGDC			Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00	
Presentar productos finales de los Clubes Estudiantiles en coordinación con la DGDC			Moisés Gil Solorio	\$ 0.00	
LA 3.1.3.6	Diversificar los canales de distribución y contenido de los eventos de patrimonio cultural entre la comunidad universitaria de NMS y NS.				\$ 15,500.00
Código	Indicadores				Contribución a la meta
3.1.3.6.2	Número de estudiantes de NS que asisten a eventos de patrimonio cultural				SV
Acciones			Responsable		Total
Participar en los diversos eventos y actividades que se desarrollan en la Red de Museos Universitarios.			Ada Aurora Sánchez Peña		\$ 6,000.00
Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Viáticos en el país	37500 VIÁTICOS EN EL PAÍS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Mar(1)
Promover una edición más del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl como un espacio académico que promueve en la comunidad universitaria el aprecio por las lenguas indígenas y el patrimonio cultural.			Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 7,500.00	
Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Sep(1)

Viáticos en el país	37500 VIÁTICOS EN EL PAÍS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Sep(1)
Registrar la participación de la comunidad escolar de su plantel en las actividades desarrolladas en la Red de Museos Universitarios.			Ada Aurora Sánchez Peña		\$ 2,000.00
Concepto	COG	Fuente de financia miento	Monto Total	Monto Mensual	Calendariza ción
Servicios profesionales	33900 SERVICIOS P ROFESIONAL ES, CIENTIFICOS Y TECNICOS INTEGRALES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Abr(1)

LA 3.1.3.7 Desarrollar estrategias para la detección de necesidades o intereses de la sociedad en materia de Innovación y Emprendimiento. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.0.0.1	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial	SV
Acciones		Responsable
Atender solicitudes de la Dirección General de Vinculación para la prestación de servicios profesionales, de acuerdo al ámbito de aplicación de la UO		Karina Josefina Espinosa Terrazas
Promover a través de los comités de extensión, los servicios y programas de vinculación que se ofrecen en la UO		Karina Josefina Espinosa Terrazas

LA 3.1.3.9 Propiciar la participación de los universitarios en actividades de formación profesional del gestor de vinculación. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.3.9.1	Número de actividades de formación profesional del gestor de vinculación	SV
Acciones		Responsable
Promover entre los planteles de educación superior y los comités de extensión la capacitación continua en materia de vinculación y el ejercicio de la extensión universitaria.		Anna Karina Alcántar García

LA 3.1.3.13 Desarrollar acciones de extensión-vinculación con enfoque de género que promuevan de manera intencionada la participación igualitaria de mujeres y hombres. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
--------	-------------	---------------------------

3.1.3.13.1	Número de acciones de extensión-vinculación con enfoque de género que promueven de manera intencionada la participación igualitaria de mujeres y hombres	SV	
Acciones		Responsable	Total
Desarrollar actividades de extensión - vinculación con enfoque de género.		Karina Josefina Espinosa Terrazas	\$ 0.00

E 3.1.4 Implementar los instrumentos normativos adecuados para la optimización de los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad-empresa.

LA 3.1.4.2 Transferir los modelos de incubación con los sectores social y productivo a través de la incubadora de Empresas. \$ 0.00

Código	Indicadores		Contribución a la meta	
3.1.4.2.1	Número de emprendimientos internos atendidos a traves de la incubadora de empresas de la Universidad de Colima		SV	
Acciones			Responsable	Total
Canalizar a integrantes de la comunidad universitaria del plantel, para realizar y culminar el proceso de incubación de proyectos en la incubadora de la DGICE			Guillermo Torres López	\$ 0.00

Gobernanza Institucional

OS 4 Lograr un mejor desempeño en el cumplimiento de las funciones de la gobernanza institucional.

OE 4.1 Fortalecer los procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional.

E 4.1.1 Fomentar la participación colegiada de la comunidad universitaria en el desarrollo de la planeación institucional.

LA 4.1.1.1 Coordinar a los planteles y dependencias en la apropiación de los compromisos institucionales de planeación. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.1.0.1	Porcentaje de planteles y dependencias con Programas de Desarrollo operando	SV
4.1.1.0.2	Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados	SV
4.1.1.0.3	Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual	SV
4.1.1.0.4	Porcentaje de Reportes de Oficialización emitidos a través del llenado de Formatos 911 y 912	SV
4.1.1.1.1	Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional	SV
4.1.1.1.2	Porcentaje de planteles y dependencias que presentan resultados de la gestión	SV
Acciones		Responsable
		Total

Participar como titular en las convocatorias de capacitación requeridas por la CPDI para la adecuada atención de los compromisos institucionales en materia de planeación	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Mantener en operación el Programa de Desarrollo 2022-2025 como parte de los compromisos de la planeación táctica institucional	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Elaborar el Programa Operativo Anual (POA) de acuerdo a los lineamientos emitidos por la CPDI	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Realizar los reportes de seguimiento y evaluación del POA de manera semestral	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Presentar los resultados de la gestión vinculados al desempeño, a la transparencia y rendición de cuentas del quehacer institucional	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Realizar el llenado de la estadística complementaria 911 en el módulo correspondiente de la plataforma e-planea	Celina Llerenas Escobar	\$ 0.00

LA 4.1.1.2 Reforzar el diálogo, reflexión y participación de la comunidad universitaria en materia de sustentabilidad. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.1.2.1	Número de actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria	SV
Acciones		Total
Reportar las actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria.	Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00

E 4.1.2 Garantizar una infraestructura física y tecnológica institucional apropiada, para la atención de la demanda, en un marco de austeridad y racionalidad.

LA 4.1.2.2 Desarrollar proyectos de manejo sustentable optimizando el uso de los recursos: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.2.2.1	Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos	SV
Acciones		Total
Reportar las acciones propuestas por el CEUGEA que fueron atendidas para el manejo sustentable de los recursos, relacionados con el Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal.	Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00

LA 4.1.2.3 Fortalecer la infraestructura de TI institucional que dé soporte a la educación presencial y en línea. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
--------	-------------	------------------------

4.1.2.3.1	Número de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura de TI institucional y de la educación en línea	SV	
Acciones		Responsable	Total
Mejorar los servicios de telecomunicaciones, del procesamiento y del almacenamiento de la información, a través del fortalecimiento de una infraestructura tecnológica adecuada.		Ivanovich Michel Luna	\$ 0.00
E 4.1.3	Asegurar el desarrollo de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario: ingreso, permanencia, desarrollo y separación; acorde a los requerimientos de pertinencia y calidad Institucional y que disminuyan las brechas de desigualdad de género.		
LA 4.1.3.3	Desarrollar la capacitación del personal de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales que garantice la calidad de las funciones institucionales y los derechos de los trabajadores.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
4.1.3.3.1	Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales		SV
Acciones		Responsable	Total
Promover la participación del personal universitario en acciones de capacitación que permitan el óptimo desempeño de las funciones sustantivas, mejorando el trabajo colaborativo y favoreciendo la actualización de conocimientos		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
E 4.1.4	Aumentar los ingresos económicos a través del aumento de montos y fuentes de financiamiento.		
LA 4.1.4.3	Incrementar la generación de recursos propios.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
4.1.4.3.1	Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados		SV
Acciones		Responsable	Total
Generar oferta de cursos, talleres y conferencias de educación continua para profesores, estudiantes y sociedad durante el semestre febrero - julio 2023		Rocío Selene Madrigal Aguilar	\$ 0.00
Generar oferta de cursos, talleres y conferencias de educación continua para profesores, estudiantes y sociedad durante el semestre agosto 2023 - enero 2024		Rocío Selene Madrigal Aguilar	\$ 0.00
Gestionar los recursos de Servicios Estuantes del semestre febrero-julio		Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Gestionar los recursos de Servicios Estudiantiles del semestre agosto-enero		Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Recabar lo correspondiente a Servicio Social del semestre febrero-julio		Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Recabar lo correspondiente a Servicio Social del semestre agosto-enero		Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00

Pagar a sinodales los exámenes extraordinarios y de regularización del semestre febrero-julio	Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Pagar a sinodales los exámenes extraordinarios y de regularización del semestre agosto-enero	Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Recabar las cuotas de recuperación del semestre febrero-julio	Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Recabar las cuotas de recuperación del semestre agosto-enero	Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Fortalecer los programas de posgrado del semestre febrero-julio	Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00
Fortalecer los programas de posgrado del semestre agosto-enero	Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00
Orientar a las UO en la generación de recursos propios	Krishna Naranjo Zavala	\$ 0.00

E 4.1.5 Garantizar las funciones de los comités o comisiones correspondientes para la formalización de documentos normativos.

LA 4.1.5.1 Diseñar estrategias para el desarrollo, actualización e integración permanente de los sistemas de información de la Institución. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.5.1.1	Número de flujos de información para implementar una arquitectura de información institucional	SV
Acciones		Responsable
Definir la planificación de actividades para la actualización e integración permanente de los sistemas de información de la institución en conjunto con la CGTI		Mayra Yuleny Reyes Méndez
Reportar el desarrollo o actualización de los sistemas de software para las funciones de la unidad organizacional.		Mayra Yuleny Reyes Méndez

LA 4.1.5.2 Formalizar los procesos normativos de internacionalización. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.5.2.1	Número de convenios nuevos de cooperación académica y científica operando	SV
4.1.5.2.2	Número de convenios multilaterales de cooperación internacional operando	SV
4.1.5.2.3	Número de convenios para el desarrollo de Programas de doble grado	SV
Acciones		Responsable
Registrar el número de convenios nuevos, vigentes y renovados de cooperación académica, científica, multilaterales y de programas de doble grado en el año, aptos para los programas educativos del plantel.		Ada Aurora Sánchez Peña

Contribuir en la formalización de convenios para la cooperación académica, científica, multilaterales y de programas de doble grado, por medio de las actividades propias de la unidad organizacional.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Evaluar, al término de la vigencia, los logros o resultados obtenidos del desarrollo del convenio y, en función de ello, valorar la conveniencia de renovarlo o finiquitarlo.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
LA 4.1.5.4 Establecer mecanismos institucionales para la reducción de la huella ecológica.			\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
4.1.5.4.1	Número de mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada	SV	
Acciones		Responsable	Total
Implementar los mecanismos de control interno generados por el CEUGEA, para la reducción de la huella ecológica generada.		Beatriz Bracamontes Ceballos	\$ 0.00
LA 4.1.5.9 Velar por la actualización permanente de los miembros de los Consejos Técnicos conforme a lo dispuesto en la normativa universitaria.			\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
4.1.5.9.1	Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados	SV	
Acciones		Responsable	Total
Implementar los mecanismos de renovación y actualización del Consejo Técnico del plantel.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
Vigilar el proceso de renovación de los Consejos Técnicos.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
LA 4.1.5.10 Coordinar a las unidades organizacionales en el funcionamiento del Sistema Universitario de Archivos.			\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
4.1.5.10.1	Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA	SV	
Acciones		Responsable	Total
Participar en las reuniones convocadas en atención de Sistema Universitario de Archivos.		Georgina Galván Mejía	\$ 0.00
Aplicar los lineamientos para la organización, administración y conservación de los archivos de la Universidad de Colima.		Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00
E 4.1.7	Garantizar el seguimiento financiero a los programas presupuestarios realizando un análisis periódico de control interno.		
LA 4.1.7.1	Analizar la información administrativa, financiera y presupuestal que generan los planteles y dependencias de la Institución.		\$ 151,000.00

Código	Indicadores				Contribución a la meta
4.1.7.1.1	Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente				SV
Acciones				Responsable	Total
Garantizar la operatividad de la unidad organizacional.				Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 146,000.00
Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Materiales de administración papelería	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 22,000.00	\$ 11,000.00	Mar(1), Ago(1)
Tóner impresoras	21400 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 5,000.00	\$ 2,500.00	Mar(1), Jul(1)
Combustible	26100 COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 10,000.00	\$ 5,000.00	Abr(1), Sep(1)
Agua para el personal de la DES	22100 PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 13,000.00	\$ 6,500.00	Mar(1), Ago(1)
Material de limpieza	21600 MATERIAL DE LIMPIEZA	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Mar(1)

Recarga de extintores	35200 INST., REPARAC,MA NTTO DE MOBILIARIO Y EQUIP DE ADMON, EDUC Y RECREAT.	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Mar(1)
Material eléctrico	24600 MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNIC O	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 12,000.00	\$ 6,000.00	Mar(1), Ago(1)
Arrendamiento de fotocopidora	32300 ARREN DAMIENTO DE MOB Y EQUIPO DE ADMON, EDUCACIONA L Y RECREATIVO	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 14,000.00	\$ 7,000.00	Mar(1), Jul(1)
Materiales de construcción y reparación	24900 OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRU CCIÓN Y REPARACIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 7,000.00	\$ 3,500.00	Mar(1), Jul(1)
Mantenimiento de vehículos oficiales	35500 REPARACIÓN Y MANTENIMI ENTO DE EQUIPO DE TRANSP	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mar(1)
Refacciones para aires acondicionados	29800 REFACCIONE S Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARI O	\$ 5,000.00	\$ 2,500.00	Mar(1), Jul(1)

Refacciones de equipo de cómputo	29400 REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	Mar(1)
Herramientas menores	29100 HERRAMIENTAS MENORES	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Mar(1)
Materiales para mantenimiento de los W.C.	24800 MATERIALES COMPLEMENTARIOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Mar(1)
Refacciones menores de mobiliario y equipo de administración	29300 REFAC Y ACC MENORES DE MOB Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN, EDUC Y RECR	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Mar(1)
Mantenimiento de equipo de cómputo y tecnologías de la información	35300 INST., REPARACIÓN, MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORM.	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Mar(1)
Artículos metálicos para la construcción	24700 ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Mar(1)
Refacciones y accesorios menores de edificios	29200 REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 3,000.00	\$ 1,500.00	Mar(1), Jul(1)

Insecticidas	25200 FERTILIZANTES, PESTICIDAS Y OTROS AGROQUÍMICOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Mar(1)
Colocación de chapas	35100 CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 2,000.00	\$ 1,000.00	Mar(1), Jul(1)

Ejercer con responsabilidad el fondo de caja chica para atender las necesidades de operación urgentes o imprevistos.

Mayra Yuleny Reyes Méndez

\$ 5,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Monto Mensual	Calendarización
Caja chica	38100 GASTOS DE CEREMONIAL	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Mar(1)

LA 4.1.7.2 Revisar la información administrativa, patrimonial y financiera de las unidades organizacionales.

\$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.7.2.1	Número de unidades organizacionales revisadas mediante auditorías, visitas de inspección y revisiones	SV
Acciones		Responsable
Proporcionar la información relativa al cumplimiento de la normativa aplicable en materia federal, estatal e institucional en el ejercicio y comprobación de los recursos y demás actividades de las cuales sean responsables.		Ada Aurora Sánchez Peña
		\$ 0.00

LA 4.1.7.3 Atender requerimientos de información por instancias externas e internas que contribuyan a la transparencia y rendición de cuentas institucional.

\$ 0.00

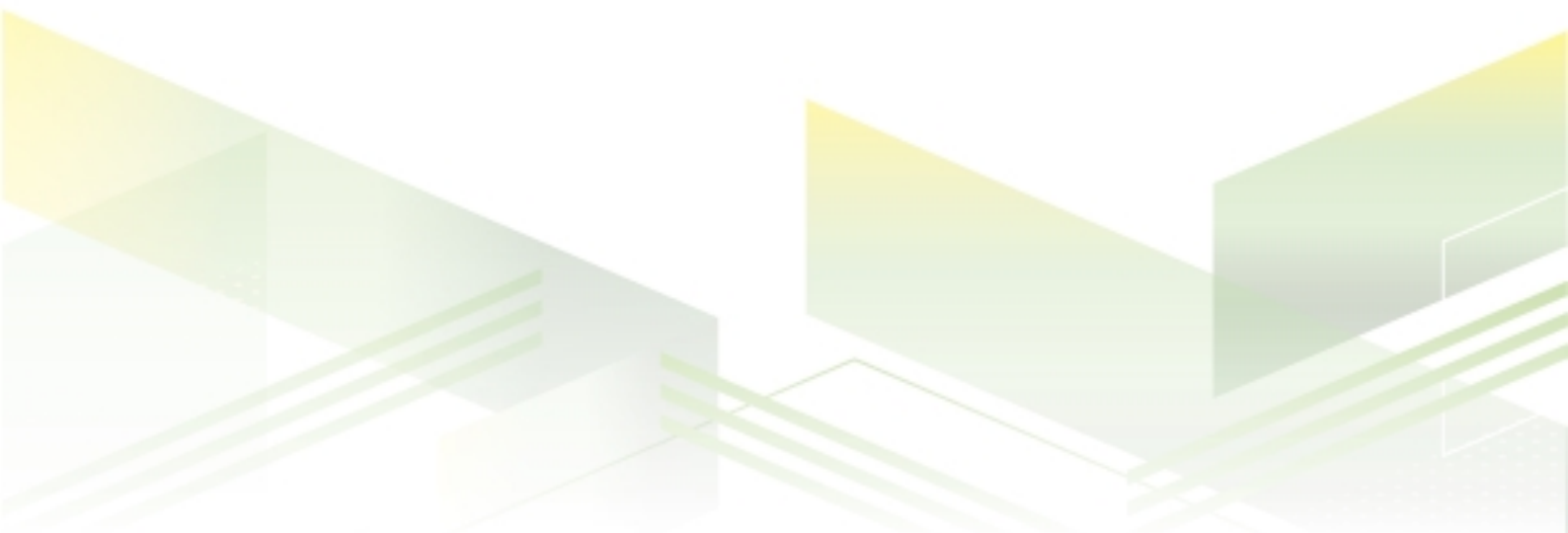
Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.7.3.1	Número de auditorías atendidas de organismos externos fiscalizadores de los recursos recibidos	SV
4.1.7.3.3	Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas	SV
4.1.7.3.5	Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva	0.80%
Acciones		Responsable
		Total

Proporcionar la información correspondiente en función de las solicitudes emitidas por la Oficina de Asesoría Fiscal.	Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Registrar oportunamente las operaciones contables y presupuestales que permitan la integración y entrega de información financiera a entes internos y externos.	Mayra Yuleny Reyes Méndez	\$ 0.00
Publicar en la página web la información que contribuya a que se conozcan las actividades y acciones realizadas (informes, noticias, estadísticas, entre otras).	Ada Aurora Sánchez Peña	\$ 0.00

E 4.1.8 Fortalecer el Sistema de Gestión Integral garantizando el compromiso de pertinencia y mejora continua.

LA 4.1.8.1 Fomentar acciones que fortalezcan la mejora continua de los procesos y servicios de la Institución entre la comunidad universitaria. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.8.1.1	Porcentaje de la comunidad universitaria que se forma y actualiza en prácticas de calidad y mejora continua	SV
Acciones		Responsable
Participar en actividades de calidad, seguridad de la información y mejora continua, implementadas por la DCI.		Ada Aurora Sánchez Peña
		\$ 0.00



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**