



UNIVERSIDAD DE COLIMA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) 2024

Facultad de Psicología

PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**

© **Universidad de Colima**

Av. Universidad 333, C.P. 28040, Colima, Colima, México

www.ucol.mx

Derechos reservados conforme a la ley.

3C.1.3/715000/162/2024

DIRECTORIO

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Rector

Joel Nino Jr.

Secretario General

Rogelio Pinto Pérez

Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Juan Diego Gaytán Rodríguez

Delegado Colima

Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez

Coordinadora General de Docencia

Mario Guillermo de Anda Chávez

Director General de Educación Superior

Nancy Elizabeth Molina Rodríguez

Directora de la Facultad de Psicología

TABLA DE CONTENIDOS

Directorio.....	3
Introducción.....	5
Presentación	6
Diagnóstico	7
Equipo de trabajo.....	9
Políticas.....	10
Objetivo general.....	13
Acciones.....	14

INTRODUCCIÓN

El Programa Operativo Anual (POA) es la herramienta de la planeación operativa, producto de la revisión, análisis y reflexión del rendimiento escolar, académico, científico, cultural y administrativo; el cual incluirá todas las acciones, indicadores y metas que habrá de desarrollar y cumplir la unidad organizacional.

PRESENTACIÓN

La Facultad de Psicología tiene como función principal formar profesionales en Psicología a través de la Licenciatura la cual se encuentra acreditada por el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Además, cuenta con oferta de posgrados que permiten profundizar en determinadas líneas de investigación e intervención acordes a nuestra ciencia y contexto. Tanto la Maestría en Psicología como el Doctorado Interinstitucional en Psicología forman parte del Sistema Nacional de Posgrados de Calidad; con ello, el total de estudiantes recibe la beca CONAHCyT.

Con el Programa de Licenciatura en Psicología nos proponemos dar seguimiento a las trayectorias académicas del estudiantado, para garantizar su permanencia, egreso y titulación, esto se pretende lograr a través de la articulación de programas institucionales, como el de tutoría personalizada; la orientación educativa y vocacional; programa de becas; y actividades de educación continua con la programación de actividades encaminadas a fortalecer tanto las competencias profesionales del perfil de egreso, la identidad profesional, y la salud mental; aunado a ello, estará el acompañamiento que brindan tanto docentes como pares de estudiantes, mediante estrategias vinculadas a la ciencia y el arte.

Actualmente estamos trabajando en el reto de la actualización del Currículo Integrado Centrado en el Aprendizaje (CICA-P), que implica articular las funciones sustantivas de la educación superior, las necesidades de la sociedad y el incremento de la autonomía en el aprendizaje del estudiantado.

Para el programa de Maestría en Psicología y el Doctorado Interinstitucional en Psicología, se fortalecerán las estrategias de acompañamiento al estudiantado para dar seguimiento a las trayectorias escolares y garantizar la permanencia, egreso y titulación de las actuales generaciones.

Por otra parte, impulsaremos la participación del profesorado en los cursos y talleres que forman parte del Programa Institucional de Formación Docente, así como el trabajo colegiado, la generación de proyectos conjuntos entre los Cuerpos Académicos con la integración de objetos de estudio y metodologías afines, que se encuentran al interior de la Universidad de Colima.

Por otra parte, la comunidad que conformamos la Facultad de Psicología, desde nuestro perfil profesional y compromiso con la sociedad, trabajaremos en el aporte a los programas y ejes transversales, planteados en la agenda rectoral 2021 -2025, contribuyendo principalmente a la Igualdad de género; la Internacionalización y la Gestión ambiental. De igual manera, a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 03 Salud y bienestar, 05 Igualdad de género, y 11 Ciudades y comunidades sostenibles.

DIAGNÓSTICO

Los tres programas son considerados por organismos evaluadores externos como programas de calidad. El programa de licenciatura en psicología recibió la visita de seguimiento del organismo acreditador el cual dio por concluido exitosamente el proceso de seguimiento a las observaciones realizadas en la reacreditación.

Tanto maestría y doctorado cuentan con profesorado de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores y el estudiantado cuenta con beca CONAHCyT que les permite la permanencia en el programa y el egreso y titulación del posgrado.

Por otra parte, la atención al estudiantado es nuestra prioridad en los tres programas, por ello destacamos que, la cobertura lograda por el programa de Orientación Educativa y Vocacional facilita el acompañamiento del estudiantado para detectar y atender oportunamente las situaciones académicas, vocacionales y de salud mental, entre otras que presentan.

Así mismo, en el Programa Institucional de Tutoría, monitorea de manera sistemática el plan de acción tutorial elaborado por cada docente así como las atenciones brindadas. Con lo anterior, se pueden fortalecer los mecanismos que ayudan en la retención y en la atención estudiantes en riesgo.

Los resultados del nuevo EGEL Plus Psi han mejorado significativamente, con un aumento de 20 puntos porcentuales en el total de aprobados, en comparación con los resultados de los años anteriores.

En este sentido, las actividades de educación continua y extracurriculares ofertadas son un complemento a la formación integral del estudiantado, la actualización pedagógica y disciplinar del profesorado y atención a las necesidades de la comunidad en general. Lo anterior se realiza a través de la promoción del quehacer de la psicología como ciencia, disciplina y profesión, mediante el programa de radio y campañas de difusión.

Otro factor que impacta en la formación del estudiantado es la internacionalización que se realiza a través de las redes de cooperación, la movilidad docente y estudiantil, y con la organización de eventos de talla internacional.

En cuanto al personal docente el 100% del profesorado de tiempo completo cumple con el Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. La mayoría del profesorado por horas cuenta con maestría y doctorado, lo que muestra una planta docente capacitada para atender los niveles de pregrado y posgrado.

Al respecto, consideramos necesario crear espacios de comunicación con el personal docente para la retroalimentación de sus evaluaciones. Así mismo, sistematizar la información generada para la toma de decisiones que impacten en la elaboración de la planta docente acorde a las necesidades del plan de estudios.

Con relación a la generación y aplicación de conocimientos que realiza el profesorado de tiempo completo, requiere de recursos humanos, materiales y financieros, por eso se impulsará la gestión de financiamiento externo a proyectos de investigación para su desarrollo en temas actuales y de atención de problemas del sector social.

Por nuestro objeto de estudio en psicología, requerimos la constante vinculación con la comunidad colimense, por lo que sistematizar los procesos de colaboración de los proyectos de intervención con el sector social, desde los que se establecen en las materias de prácticas del plan de estudios, hasta los que se establecen para la investigación.

Por lo que corresponde al cuidado del medio ambiente, éste es prioritario a nivel mundial, así que debemos impulsar las actividades de gestión ambiental y sustentabilidad durante todo el año y principalmente, en el marco del 22 de abril día de la madre tierra, a través de campañas del uso de agua, luz y reciclado, así como de actividades académicas y culturales.

Para el sostenimiento de la Gobernanza son importantes las reuniones con los diferentes consejos, comités, academias, cuerpos académicos y organizaciones estudiantiles, que son un elemento fundamental para el seguimiento y logro de las acciones establecidas.

En consideración a los resultados de la encuesta de satisfacción de egresados, éstos presentan un déficit en su aplicación, por lo que requerimos fortalecer la vinculación con egresados y su correspondiente participación.

Por último, es fundamental generar recursos propios a través de ofertar eventos académicos de formación en psicología a egresados, profesionales afines y público en general.

EQUIPO DE TRABAJO

Nombre	Apellidos	Responsabilidad
Nancy Elizabeth	Molina Rodriguez	Directora
Reyna	Martínez Zavala	Responsable de las funciones contables y administrativas
Oscar Omar	Guzmán Cervantes	Coordinador académico de la Licenciatura en Psicología
Myriam Rebeca	Pérez Daniel	Coordinadora de la Maestría en Psicología
J. Isaac	Uribe Alvarado	Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Psicología
Oscar Porfirio	González Pérez	PTC Líder del CA-05 Neurociencias y Conducta
Ximena	Zacarías Salinas	PTC, Líder del CA-68 Psicología social: identidad
Vanessa Aidee	Ramírez Vazquez	Presidenta de academia
Sergio Gabriel	Ochoa Alcaraz	Responsable de Práctica Profesional
Norma Angélica	Moy López	Responsable del Comité de Movilidad
Sandra Cecilia	Juárez Bolaños	PH, Presidenta de la Academia de Inglés
Jorge	Guzmán Muñiz	PTC, Responsable del Laboratorio de Neurociencias
Hilda	Alcaráz Solórzano	PH, Responsable del programa de Becas, Presidenta de Academia
Martha Leticia	Aldrete González	Responsable del seguimiento de egresados y Presidenta de academia
María del Carmen	Loaiza García	PH, Responsable de Servicio Social Constitucional
Francisco Javier	López Pineda	Orientador Educativo
Francisco Antar	Martínez Guzmán	Responsable del PREM
Joshua Vladimir	Mejía Hernández	Responsable del SUA
Mariana	Calderón Mafud	Presidenta de academia
Elsa Guadalupe	Chávez de Anda	Responsable de tutorías
César Augusto	García Avitia (1)	Comité de ética
Paulina Jaqueline	Alcocer García	Asesora pedagógica
Claudia Verónica	Márquez González	PTC Líder del CA-68 Bienestar humano socio ambiental
Carlos Eduardo	Monroy Galindo	Responsable de la evaluación curricular
Roberto	Montes Delgado	Responsable del comité de salud
Eudes Jairo	Medina Mendoza	Colaborador del PREM
Sara Lidia	Pérez Ruvalcaba	Responsable del eje medio ambiente
Ximena	Zacarías Salinas	Secretaria de la academia de investigación
César Augusto	García Avitia	Coordinación de educación continua

POLÍTICAS

Educación pertinente y de calidad	
1.1	Asegurar la inclusión del desarrollo sostenible en los programas educativos de NMS y NS, en particular la perspectiva de género y medio ambiente.
1.3	Garantizar servicios educativos institucionales, inclusivos, equitativos, pertinentes, y de calidad, tanto en términos de acceso, permanencia como de oportunidades de aprendizaje, progreso académico para favorecer la movilidad social.
1.5	Asegurar, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la innovación.
1.7	Mantener vigente la cultura del trabajo colaborativo desarrollado por los cuerpos académicos de la institución fortaleciendo las LGAC que contribuyan al adecuado desarrollo de los programas educativos de nivel superior, y la formación de nuevas y nuevos científicos y profesionales.
1.8	Establecer sinergias estratégicas entre cuerpos académicos de facultades y centros de investigación, para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación, y vocaciones científicas en estudiantes de nivel medio y superior, para favorecer la apropiación de conocimientos de frontera y la generación de productos académicos de calidad.
1.9	Garantizar la formación integral del estudiantado mediante procesos educativos que involucren los pilares básicos de la educación, saber hacer, saber ser, saber aprender y saber convivir, para atender sus necesidades educativas.
1.11	Asegurar el reconocimiento de la calidad educativa en el nivel medio superior, nivel superior y posgrado a través de procesos de evaluación internos y externos con organismos reconocidos.
1.13	Asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la Universidad a través de planes y programas de estudios factibles y actualizados que atiendan las necesidades del entorno para mejorar la formación del capital humano.
1.15	Implementar mecanismos de seguimiento académico para la mejora de los indicadores de rendimiento.
1.16	Asegurar la incorporación del desarrollo sostenible en la capacitación y profesionalización del docente, promover la transversalización en los programas de estudio, en las actividades de desarrollo y formación integral para generar una educación ambiental dentro del entorno educativo.
Investigación para la formación y el desarrollo	
2.1	Contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y la región desde la generación del conocimiento científico, priorizando necesidades regionales y la necesidad de disminuir las brechas de desigualdad.
2.2	Asegurar las estrategias de vinculación con los sectores público y privado para la atención y propuestas de solución de problemas prioritarios a través del desarrollo científico y la aplicación del conocimiento.
2.4	Contribuir en el acceso abierto de la sociedad del conocimiento, la cultura y el pensamiento científico a partir de la divulgación de la ciencia.
2.5	Promover la formación científica en bachillerato, licenciatura y posgrado impulsando la incorporación estudiantil en proyectos de investigación y la actualización de los programas educativos para incidir en la formación de investigadores e investigadoras.

2.6	Fomentar la cooperación académica formal y el establecimiento de redes de investigación interinstitucionales, nacionales e internacionales, inter y transdisciplinarias para elevar la productividad científica de calidad y proyectar en universidades del país y del extranjero, el conocimiento científico generado en la Institución.
2.7	Promover la protección de la propiedad intelectual en la institución para propiciar un entorno de respeto a la creación e invención del profesorado en la investigación, así como fomentar y agilizar la innovación y difusión de nuevos conocimientos en beneficio de la población.
2.10	Incorporar la perspectiva de género en las políticas relativas a la actividad científica que contribuya a fomentar una amplia participación en igualdad de oportunidades en el ámbito de la investigación.

Extensión Universitaria

3.1	Favorecer la participación social y universitaria mediante diversos procesos culturales, deportivos y espacios de conservación y preservación de la cultura.
3.2	Promover estrategias que fomenten la identidad institucional bajo la filosofía "Pertinencia que transforma".
3.5	Impulsar estrategias que privilegien la vinculación de los sectores productivos, social y gubernamental con la oferta educativa de la universidad y con los productos, los servicios y los procesos de investigación científica y tecnológica, así como de innovación y emprendimiento.
3.6	Fortalecer la difusión de las acciones que permitan la vinculación de la UdeC con la sociedad.
3.7	Fortalecer los esquemas formativos que privilegien la participación del estudiantado en la vinculación con los sectores productivos, social y gubernamental, como espacios naturales para el desarrollo de sus competencias profesionales.
3.8	Mantener la vinculación permanente entre la universidad y su entorno a través de los Comités de Extensión que permitan evaluar la pertinencia de sus programas educativos, generar convenios de colaboración y el posicionamiento social y educativo.
3.9	Incorporar la perspectiva de género en el diseño e implementación de las acciones de extensión-vinculación para fomentar la igualdad de género en la comunidad universitaria y con los sectores productivos, social y gubernamental.
3.10	Fortalecer los procesos de difusión y fomento de la identidad institucional así como el sentido de pertenencia.

Gobernanza Institucional

4.1	Consolidar un Sistema Integral de Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Evaluación basado en indicadores estratégicos.
4.2	Fomentar una cultura de la planeación armónica con el Plan Institucional de Desarrollo, con los Programas Sectoriales, Programas de Desarrollo, los Programas Operativos Anuales y los indicadores de desempeño y de resultados.
4.4	Garantizar que el ejercicio del gasto se realice apegado a los criterios de eficacia, eficiencia, economía, legalidad, control, racionalidad, disciplina presupuestaria, transparencia, rendición de cuentas, honradez y equidad de género, así como la evaluación del desempeño.
4.7	Impulsar el máximo desempeño del personal de la institución, con el fortalecimiento de un ambiente laboral sano donde se promueva la igualdad de género, la firmeza en el respeto a sus derechos, la capacitación, la evaluación de la productividad y desempeño de sus tareas.
4.8	Mantener la atención de los problemas estructurales que pongan en riesgo la estabilidad institucional y el adecuado desempeño de las funciones sustantivas.

4.9	Fortalecer la capacidad física instalada en la UdeC, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión; la dotación de espacios requeridos y un eficiente programa de mantenimiento y actualización de la infraestructura.
4.10	Mantener una dinámica de equipamiento pertinente, conservación, reutilización, reubicación y optimización de las instalaciones de acuerdo con las necesidades prioritarias de la institución.
4.11	Promover el uso óptimo además de generar buenas prácticas que permitan mitigar los impactos negativos, en los ámbitos humano, social y ambiental, derivados de todas las actividades de la comunidad universitaria.
4.13	Garantizar la salvaguarda del patrimonio universitario.
4.14	Asegurar la calidad en la gestión de los procesos educativos y administrativos para mejorar su desempeño en el marco de la mejora continua institucional.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la calidad de los programas educativos de la Facultad de Psicología que favorezcan la formación integral del estudiantado mediante el mantenimiento de los indicadores de competitividad y capacidad académica, así como la atención de las observaciones de los organismos acreditadores.

ACCIONES

En este apartado se presenta el contenido del POA, indicadores, metas y acciones presupuestadas y calendarizadas, que se habrán de emprender durante el ejercicio 2024 en contribución al logro de los objetivos institucionales.

Las metas que aquí se muestran, se expresan en función al tipo de indicador (porcentaje, tasa de variación o numérico), y en el caso de los indicadores de porcentaje y tasa de variación, se visualiza la equivalencia de la contribución en valor absoluto.

Educación pertinente y de calidad		
OS 1	Brindar una educación integral, global, pertinente y de calidad a la población de 15 a 23 años del Estado de Colima para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible que contribuyan a su desarrollo humano, social y económico.	
OE 1.1	Incrementar el acceso a servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad para la población de 15 a 23 años del Estado de Colima.	
E 1.1.1	Asegurar la idoneidad del perfil docente y del personal de apoyo de NMS y NS mediante la mejora del proceso de ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia.	
LA 1.1.1.1	Actualizar los lineamientos y procedimientos para el ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia de docentes.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.0.1	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional	SV
Acciones		Responsable
Participar en acciones de capacitación relacionadas con el perfil idóneo institucional		Paulina Jaqueline Alcocer García
		Total
		\$ 0.00
LA 1.1.1.3	Incentivar el desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, de inclusión, investigación, género y desarrollo sostenible, del personal docente y de apoyo académico.	
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.3.1	Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	39
1.1.1.3.2	Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	3

1.1.1.3.3	Número de docentes de NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)	0
Acciones		Responsable
Participar en las acciones de capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente		Paulina Jaqueline Alcocer García
Participar en cursos de capacitación para el desarrollo de competencias en diseño curricular, estrategias pedagógicas y didácticas acordes al plan de estudios de psicología.		Paulina Jaqueline Alcocer García
LA 1.1.1.4	Incentivar la incorporación de las fuentes de información disponibles en la institución en las actividades académicas del personal docente.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.4.1	Número de docentes de NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución	9
Acciones		Responsable
Capacitar al personal docente, con apoyo de la DGTI, en el uso de fuentes de información para su incorporación en sus actividades académicas		Oscar Omar Guzmán Cervantes
Reportar a la DGTI las fuentes de información utilizadas por el personal docente.		Oscar Omar Guzmán Cervantes
LA 1.1.1.5	Capacitar de manera pertinente al personal docente y de apoyo académico en el área disciplinar de su desempeño.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.5.1	Número de docentes de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	10
1.1.1.5.2	Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	3
Acciones		Responsable
Participar en los cursos de capacitación en el área disciplinar.		Paulina Jaqueline Alcocer García
LA 1.1.1.6	Incentivar la certificación y la calidad del profesorado.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.6.1	Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable	4.33%
1.1.1.6.3	Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%	SV
Acciones		Responsable
		Total

Participar en la convocatoria del PRODEP para la obtención del reconocimiento de perfil deseable	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Participar en la evaluación docente	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00

LA 1.1.1.7 Evaluar a los cuerpos académicos. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.1.7.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos En Consolidación y Consolidados	5%
Acciones		Responsable
Atender los indicadores de evaluación para los Cuerpos Académicos en Consolidación y Consolidados de los planteles		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		Total
		\$ 0.00

E 1.1.2 Asegurar la atención de matrícula en PE pertinentes y de calidad incorporando transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización.

LA 1.1.2.1 Consolidar el proceso de enseñanza aprendizaje establecido en el Modelo Educativo institucional mejorando la trayectoria escolar en el NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.0.0.0.1	Porcentaje de cobertura en licenciatura	0.64%
1.1.0.0.2	Porcentaje de absorción de licenciatura	1.55%
1.1.2.0.4	Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS	SV
1.1.2.1.1	Porcentaje de aceptación al NS	2.15%
1.1.2.1.4	Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externas	1.93%
1.1.2.1.6	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura	1.38%
1.1.2.1.7	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado	2.29%
1.1.2.1.9	Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura	1.11%
1.1.2.1.10	Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado	1.58%
Acciones		Responsable
Dar seguimiento a la trayectoria escolar de los PE de posgrado		Myriam Rebeca Pérez Daniel
Promover los programas de posgrado que existen en la institución		J. Isaac Uribe Alvarado
Desarrollar sesiones informativas dirigidas al estudiantado sobre el proceso de titulación		Myriam Rebeca Pérez Daniel
Desarrollar acciones estratégicas para fortalecer el proceso de selección y atender las necesidades de la demanda estudiantil por programa, plantel y nivel educativo.		Oscar Omar Guzmán Cervantes
		Total
		\$ 0.00

Atender la problemática asociada al comportamiento de la matrícula por PE, por plantel y nivel educativo, a través del Programa de intervención para la atención al rezago educativo en los niveles medio y superior de la Universidad de Colima.	Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00
Ejecutar el Programa de Trayectorias Escolares a través del seguimiento de los indicadores de ingreso, permanencia y egreso, con la finalidad de desarrollar estrategias para el logro del perfil de egreso contribuyendo con lo que establece la LGES, particularmente en los rasgos de responsabilidad social, inclusión y excelencia.	Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00
Atender las aplicaciones de evaluaciones de egreso (EGEL externo, interno y examen de inglés para el egreso) para favorecer el Programa de Trayectoria Escolar de los estudiantes, en lo referente al egreso y titulación.	Oscar Omar Guzmán Cervantes	\$ 0.00
Colaborar en el desarrollo del proceso de admisión, desde la planeación, difusión, aplicación de examen de ingreso, atención de aspirantes y evaluación.	Oscar Omar Guzmán Cervantes	\$ 0.00

LA 1.1.2.2 Ampliar la oferta de PE pertinentes, evaluados y acreditados en el NMS y NS. \$ 62,000.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.0.0.0.3	Porcentaje de matrícula en posgrado	0.13%
1.1.2.0.1	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	3.35%
1.1.2.0.3	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea	SV
1.1.2.2.2	Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad	1.56%
1.1.2.2.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad	SV
Acciones		Responsable
Participar en las asambleas regionales y nacionales del CNEIP para el fortalecimiento del plan de estudios y la actualización disciplinar.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		\$ 48,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Calendarización
CUOTA ANUAL PARA CONTINUAR COMO MIEMBRO DE CNEIP	33400 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 6,000.00	Feb(\$6,000)
VIATICOS NACIONALES	37500 VIÁTICOS EN EL PAÍS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 15,000.00	Feb(\$15,000)

PASAJES TERRESTRES	37200 PASAJES TERRESTRES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 15,000.00	Feb(\$15,000)
PASAJES AEREOS	37100 PASAJES AÉREOS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 12,000.00	Feb(\$12,000)

Atender los procesos de Acreditación de acuerdo con la etapa en la que se encuentre: elaboración de la autoevaluación, visitas de acreditación, atención de recomendaciones, visitas de seguimiento.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 11,000.00
--	-------------------------------------	--------------

Concepto	COG	Fuente de financia miento	Monto Total	Calendarización
VIATICOS NACIONALES	37500 VIÁTICOS EN EL PAÍS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,000.00	Mar(\$5,000)
PASAJES TERRESTRES	37200 PASAJES TERRESTRES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,000.00	Mar(\$5,000)
COMBUSTIBLE	26100 COMBU STIBLES, LUBRICANTE S Y ADITIVOS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 1,000.00	Mar(\$1,000)

Atender los procesos de acreditación de acuerdo con la etapa en la que se encuentren: atención de recomendaciones y visitas de seguimiento.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 3,000.00
---	-------------------------------------	-------------

Concepto	COG	Fuente de financia miento	Monto Total	Calendarización
VIATICOS NACIONALES	37500 VIÁTICOS EN EL PAÍS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 3,000.00	Feb(\$3,000)

Elaborar documentos curriculares para la creación, actualización y reestructuración de PE de posgrado que cumplan con los requerimientos de excelencia académica	Myriam Rebeca Pérez Daniel	\$ 0.00
Atender los requerimientos correspondientes para el registro de PE de posgrado en el SNP de Conahcyt	J. Isaac Uribe Alvarado	\$ 0.00
Atender los compromisos de actualización o reestructuración de PE.	Oscar Omar Guzmán Cervantes	\$ 0.00
Dar seguimiento a los productos de la evaluación institucional (ejercicio de autoevaluación) de los PE.	Carlos Eduardo Monroy Galindo	\$ 0.00
Promover la oferta educativa de los PE en posgrado	J. Isaac Uribe Alvarado	\$ 0.00

LA 1.1.2.3 Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria y los programas educativos con el sector social y productivo. \$ 15,000.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.2.3.1	Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	SV
1.1.2.3.2	Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado	0
1.1.2.3.3	Número de actividades de educación continua realizadas en el sector interno, social y productivo	SV
1.1.2.3.5	Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios	0.44%

Acciones	Responsable	Total
Registrar ante la DGEC las actividades de educación continua impartidos a docentes, estudiantes, trabajadores, egresados y público en general de acuerdo a los requerimientos institucionales.	César Augusto García Avitia	\$ 15,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Calendarización
MATERIAL DE PAPELERIA PARA EXPONEURO	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 3,000.00	Feb(\$3,000)
MATERIALES DE PAPELERIA SEMANA DE PSICOLOGIA	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,000.00	Feb(\$5,000)
MATERIALES DE PAPELERIA FERIA DE PSICOLOGIA	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,000.00	Feb(\$5,000)
VIATICOS NACIONALES PARA VISITANTES A LOS EVENTOS DE PSICOLOGIA	37500 VIÁTICOS EN EL PAÍS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 2,000.00	Ene(\$2,000)
Canalizar al estudiantado de posgrado interesado en realizar estancias académicas en organizaciones y/o instituciones del sector social y productivo				Myriam Rebeca Pérez Daniel \$ 0.00

Atender las áreas de oportunidad identificadas durante el análisis de resultados del programa de seguimiento de egresados	Martha Leticia Aldrete González	\$ 0.00
Implementar el programa de seguimiento de egresados por PE	Martha Leticia Aldrete González	\$ 0.00
Tramitar ante la DGEC los diplomas y constancias de las actividades de educación continua realizados de acuerdo a la normativa institucional.	César Augusto García Avitia	\$ 0.00
Promover la participación del estudiantado de NMS y NS en las unidades receptoras con convenio de colaboración en materia de práctica profesional, residencias o servicio social.	María del Carmen Loaiza García	\$ 0.00

LA 1.1.2.4 Desarrollar programas educativos de NMS y NS que se ofrezcan en línea. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.2.4.1	Número de nuevos PE de NMS y NS que se ofrecen en línea	0
Acciones		Responsable
Implementar asignaturas, actividades, eventos u otros que utilicen la mediación tecnológica.		Paulina Jaqueline Alcocer García
		\$ 0.00

LA 1.1.2.5 Incentivar la producción de recursos educativos digitales institucionales. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.2.5.1	Número de Recursos Educativos Digitales Institucionales producidos para impulsar la innovación educativa	SV
Acciones		Responsable
Publicar en la plataforma institucional REDI los Recursos Educativos Digitales producidos en el plantel como apoyo a la innovación educativa.		Oscar Omar Guzmán Cervantes
		\$ 0.00
Gestionar la implementación de cursos-talleres para el desarrollo de Recursos Educativos Digitales dirigido al profesorado.		César Augusto García Avitia
		\$ 0.00

LA 1.1.2.6 Incentivar el intercambio de buenas prácticas educativas digitales en la comunidad universitaria. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.2.6.1	Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales	SV
Acciones		Responsable
Integrar en colaboración con la DGIDT, las prácticas detectadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales		Paulina Jaqueline Alcocer García
		\$ 0.00
Promocionar la integración de las tecnologías digitales para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje		Paulina Jaqueline Alcocer García
		\$ 0.00
Fortalecer las competencias digitales en la comunidad universitaria		Paulina Jaqueline Alcocer García
		\$ 0.00

LA 1.1.2.7	Diversificar las estrategias para una difusión oportuna de la oferta educativa institucional.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.2.7.2	Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC	SV
1.1.2.7.3	Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC	SV
Acciones		Responsable
Socializar los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC.		César Augusto García Avitia
Socializar los contenidos comunicacionales para la difusión de las actividades académicas de la UdeC.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		Total
		\$ 0.00
		\$ 0.00
E 1.1.3	Asegurar la formación integral de estudiantes mediante la oferta de actividades culturales, deportivas, de orientación educativa y vocacional, tutoría, recuperación y nivelación.	
LA 1.1.3.1	Ampliar la interoperabilidad de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.0.3	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral	1.54%
1.1.3.1.1	Número de sistemas de software interoperando para el seguimiento de la formación integral del estudiantado	SV
Acciones		Responsable
Dar seguimiento al módulo de actividades de formación integral (electivas) para identificar alumnos que desde la primer parcial no tienen avances en horas de acreditación.		Oscar Omar Guzmán Cervantes
Determinar los requerimientos para los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI		Oscar Omar Guzmán Cervantes
Definir los procesos que se incluirán en los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI		Oscar Omar Guzmán Cervantes
Aprobar los prototipos de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI		Oscar Omar Guzmán Cervantes
Establecer la planeación para el desarrollo de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado en conjunto con la CGTI		Oscar Omar Guzmán Cervantes
Reportar el desarrollo o actualización de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado		Oscar Omar Guzmán Cervantes
		Total
		\$ 0.00

LA 1.1.3.2 Ejecutar eficientemente el Programa de Orientación Educativa y Vocacional en los planteles de NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.0.1	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional	-98.9822%
1.1.3.2.1	Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS	36
1.1.3.2.3	Porcentaje de retención de licenciatura	2.33%
Acciones		Responsable
		Total
Implementar sesiones con pequeños grupos y talleres con el estudiantado.		Francisco Javier López Pineda \$ 0.00
Implementar conferencias y/o charlas informativas con el estudiantado,		Francisco Javier López Pineda \$ 0.00
Implementar charlas y/o talleres con padres, madres y/o tutores legales.		Francisco Javier López Pineda \$ 0.00
Realizar las Jornadas Profesiográficas en planteles de NS.		Francisco Javier López Pineda \$ 0.00
Dar seguimiento a través del Programa de Trayectorias Escolares al estudiantado en situación de riesgo durante el primer año de la carrera.		Paulina Jaqueline Alcocer García \$ 0.00
Implementar sesiones grupo-clase con el estudiantado.		Francisco Javier López Pineda \$ 0.00

LA 1.1.3.3 Ejecutar eficientemente el Programa Institucional de Tutoría en los planteles de NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.0.2	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría	-98.8762%
1.1.3.3.1	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución	0.20%
1.1.3.3.2	Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial	6
Acciones		Responsable
		Total
Participar en los cursos de capacitación en competencias de la acción tutorial que ofrezca la DGOEyV a tutores y tutoras.		Elsa Guadalupe Chávez de Anda \$ 0.00
Atender al estudiantado en riesgo académico a través de la acción tutorial.		Elsa Guadalupe Chávez de Anda \$ 0.00
Atender al estudiantado asignado al Programa Institucional de Tutoría a través de la acción tutorial.		Elsa Guadalupe Chávez de Anda \$ 0.00

Atender al estudiantado de movilidad de NS asignado al Programa Institucional de Tutoría a través de la acción tutorial.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Diseñar el Plan de Acción Tutorial considerando las necesidades del estudiantado.	Elsa Guadalupe Chávez de Anda	\$ 0.00
Elaborar el Programa de Actividades Tutoriales los tutores y las tutoras.	Elsa Guadalupe Chávez de Anda	\$ 0.00

LA 1.1.3.4 Ampliar la oferta de actividades pertinentes de recuperación, nivelación, reforzamiento y desarrollo integral. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.0.4	Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares	0.56%
1.1.3.4.1	Número de actividades pertinentes de desarrollo integral	SV
1.1.3.4.2	Número de planteles que implementan actividades de nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares en el NMS y licenciatura	1
Acciones		Responsable
Participar en cursos, talleres, seminarios, conferencias y diplomados, en materia de fomento a la salud física y mental, discapacidad, desarrollo familiar, desarrollo humano, desarrollo social y voluntariado.		César Augusto García Avitia
Realizar cursos, talleres, seminarios, conferencias, diplomados y/o encuentros deportivos en materia de Cultura de Paz.		César Augusto García Avitia
Realizar cursos y talleres de nivelación y reforzamiento para los estudiantes en el primer año de la carrera, tanto de competencias básicas (pensamiento matemático, comprensión lectora, competencia digital y tratamiento de la información, aprender a aprender, etc.), como competencias instrumentales y genéricas (métodos efectivos de estudio, estilos de aprendizaje, trabajo en equipo, proyecto de vida, manejo de la ansiedad en evaluaciones y en situaciones sociales, salud emocional, entre otras).		Paulina Jaqueline Alcocer García
Ofertar actividades de recuperación de saberes a estudiantes y egresados de todos los semestres vinculados a su programa de educación continua.		Paulina Jaqueline Alcocer García
Facilitar la participación del estudiantado en el Examen Médico Automatizado (EMA)		Roberto Montes Delgado

LA 1.1.3.5 Ofrecer actividades pertinentes de formación con perspectiva de género para estudiantes de NMS y NS. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.3.5.1	Número de participaciones de estudiantes de NMS y NS en actividades de formación con perspectiva de género	45
1.1.3.5.2	Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género	1

Acciones	Responsable	Total
Participar en actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de igualdad de género dirigidas al estudiantado y profesorado.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Participar en las actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de prevención de la discriminación y violencia de género dirigidas al estudiantado o profesorado.	Francisco Antar Martínez Guzmán	\$ 0.00
Desarrollar actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de igualdad de género.	Eudes Jairo Medina Mendoza	\$ 0.00
Desarrollar actividades de sensibilización, capacitación y/o formación en materia de prevención de la discriminación y violencia de género.	Francisco Antar Martínez Guzmán	\$ 0.00

E 1.1.4 Garantizar una adecuada incorporación de la internacionalización integral en el proceso educativo mediante la atención a lineamientos y políticas institucionales, así como al monitoreo y evaluación de los progresos.

LA 1.1.4.1 Desarrollar lineamientos, reglamentos y políticas de internacionalización para incorporarlos a los PE. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.0.1	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum	SV

Acciones	Responsable	Total
Integrar acciones y estrategias educativas de internacionalización dentro de las actividades de escuelas y facultades.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Incorporar la dimensión internacional en el documento curricular.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00

LA 1.1.4.2 Incentivar la participación de docentes en proyectos de cooperación internacional y redes académicas. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.2.1	Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional	SV
1.1.4.2.2	Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas	SV

Acciones	Responsable	Total
Reportar el número de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación y colaboración internacional a través de los mecanismos de registro indicados por la DGRICA.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Reportar el número de docentes de NS que participan en redes de cooperación y colaboración internacional a través de los mecanismos de registro indicados por la DGRICA.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Promover la participación de docentes de la unidad organizacional en proyectos académicos de cooperación nacional e internacional.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00

Promover la participación de docentes de la unidad organizacional en redes académicas de cooperación nacional e internacional.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
--	--------------------------	---------

LA 1.1.4.3 Evaluar el impacto del Programa Institucional de Internacionalización. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.3.1	Número de PE de Licenciatura que evalúan su calidad con estándares internacionales	SV
1.1.4.3.3	Porcentaje de satisfacción en estudiantes internacionales con relación a su experiencia educativa	SV

Acciones	Responsable	Total
Implementar estrategias de mejora determinadas por la DGRICA, con base en los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción del estudiantado UCol y externo participantes en el Programa de Movilidad e IAV.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Aportar información institucional para la participación en los diferentes rankings internacionales.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00

LA 1.1.4.4 Incentivar la participación de estudiantes en movilidad u otras experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.4.1	Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional	SV
1.1.4.4.2	Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica nacional	SV
1.1.4.4.3	Porcentaje de estudiantes de NS participando en experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional	SV
1.1.4.4.4	Número de estudiantes de NMS y NS participando en acciones de internacionalización	SV

Acciones	Responsable	Total
Promover al interior de la unidad organizacional las convocatorias con financiamiento externo que impulsan acciones de internacionalización en estudiantes de nivel superior.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Implementar las actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA y las generadas por el plantel, para atender las convocatorias con y sin financiamiento externo que impulsan acciones de internacionalización.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Reportar información del estudiantado de pregrado y posgrado tanto UCOL como externos, que realizan estancias de investigación (Delfín) tanto virtuales como presenciales, nacionales e internacionales a través de los instrumentos de recolección proporcionados por la DGRICA para control y seguimientos de sus actividades.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00

Implementar con la comunidad docente y estudiantil las directrices definidas por la DGRICA para la recepción de estudiantes externos y envío de estudiantes UCOL tanto de pregrado como de posgrado que realicen estancias de prácticas académicas y de investigación nacional e internacional tanto virtuales como presenciales.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Cotejar la información correspondiente al estudiantado UCOL y externo de NS que participan en los programas de movilidad académica y experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional tanto nacional como internacional a través de los instrumentos de información proporcionados por la DGRICA.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Reportar a la DGRICA las actividades de enseñanza aprendizaje en línea en colaboración internacional.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00

LA 1.1.4.5 Incentivar el desarrollo de la competencia internacional en estudiantes y docentes. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.5.1	Número de docentes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	SV
1.1.4.5.2	Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	SV
1.1.4.5.3	Número de PE de NMS y NS impartidos parcial o totalmente en una lengua extranjera	SV
Acciones		Responsable
		Total
Registrar por plantel el estudiantado con certificación internacional de lengua extranjera		Oscar Omar Guzmán Cervantes \$ 0.00
Reportar el número de programas educativos y materias impartidas en lengua extranjera por programa educativo.		Oscar Omar Guzmán Cervantes \$ 0.00
Registrar por plantel el personal docente con certificación internacional de lengua extranjera.		Oscar Omar Guzmán Cervantes \$ 0.00
Implementar las actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA y las generadas por el plantel, para atender las convocatorias con y sin financiamiento externo que impulsan la capacitación del personal docente y del estudiantado para el dominio de lenguas extranjeras.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez \$ 0.00
Implementar acciones que impulsen la competencia de lenguas extranjeras del personal docente.		Oscar Omar Guzmán Cervantes \$ 0.00
Implementar actividades que impulsen la certificación del estudiantado en la competencia de lenguas extranjeras.		Oscar Omar Guzmán Cervantes \$ 0.00

LA 1.1.4.6 Incentivar la participación de la institución en la agenda nacional e internacional en materia de internacionalización. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
1.1.4.6.1	Número de actividades académicas internacionales organizadas	SV

1.1.4.6.2	Porcentaje de docentes de NS participando en movilidad académica	SV
1.1.4.6.3	Porcentaje de estudiantes de NS que cursan PE de doble grado	SV
Acciones		Total
	Responsable	Total
Reportar en los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA las actividades académicas internacionales efectuadas de manera presencial o en línea que fomentan la discusión de ideas sobre temáticas globales y amplían el conocimiento sobre el desarrollo de ciudadanía global: conferencias, simposio, mesas redondas, etc.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Reportar en los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA las convocatorias atendidas de eventos académicos internacionales con financiamiento para la discusión de ideas sobre temáticas globales.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Implementar las actividades de seguimiento determinadas por la DGRICA para atender las convocatorias con financiamiento para impulsar las acciones de internacionalización en la comunidad universitaria.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Cotejar, constantemente en los instrumentos de información proporcionados por la DGRICA , el número de participantes de la comunidad universitaria que atienden convocatorias con financiamiento externo para acciones de internacionalización.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Asegurar la implementación de los mecanismos institucionales, políticas y lineamientos respectivos con la comunidad docente y administrativa para la recepción de personal externo y envío de personal UCOL que realicen estancias nacionales e internacionales tanto virtuales como presenciales.	Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Implementar actividades que promuevan la generación de PE de doble grado.	Oscar Omar Guzmán Cervantes	\$ 0.00

Investigación para la formación y el desarrollo

OS 2	Mejorar el reconocimiento nacional e internacional de la Universidad de Colima en la investigación científica para la formación y el desarrollo.	
OE 2.1	Incrementar la investigación científica competitiva facilitando la formación de investigadores/as y la procuración de la atención de problemas del sector social y productivo.	
E 2.1.1	Asegurar la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.	
LA 2.1.1.1	Estimular la participación de las y los investigadores en las convocatorias de financiamiento para la generación y desarrollo de proyectos de investigación científica básica y vinculados a las necesidades de los sectores social y productivo con impacto en la perspectiva de género y en la formación de estudiantes en las carreras STEM.	\$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.1.1	Número de proyectos de investigación científica básica con financiamiento externo federal o internacional adjudicado	SV
2.1.1.1.2	Número de proyectos de investigación con el sector social en el ámbito científico	SV

2.1.1.1.3	Número de proyectos de investigación con el sector privado en el ámbito científico	SV
2.1.1.1.4	Número de proyectos de investigación con la participación de mujeres estudiantes en carreras de ciencias, tecnologías, ingeniería o matemáticas (del inglés STEM)	0

Acciones		Responsable	Total
Difundir entre el profesorado las convocatorias para el financiamiento de proyectos científicos que provengan de instancias externas e internas diferenciando aquellos proyectos en los que se incluyen estudiantes de carreras STEM.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Favorecer la colaboración del profesorado en el desarrollo de proyectos financiados por instancias nacionales o internacionales tanto del sector público como privado, poniendo énfasis en proyectos que abonen a la perspectiva de género y carreras STEM		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Desarrollar el proyecto: Bienestar psicológico y socioambiental en estudiantes de educación media superior de la universidad de colima,		Claudia Verónica Márquez González	\$ 0.00
Desarrollar el proyecto: Efecto de la administración de diferentes esquemas alimenticios durante la gestación y lactancia, sobre la citoarquitectura neuronal, expresión de BDNF y memoria de trabajo/espacial en la progenie de ratones de la cepa CD1		Oscar Porfirio González Pérez	\$ 0.00

LA 2.1.1.2	Elevar la productividad científica de calidad para el ingreso, permanencia y ascenso de las investigadoras/es en el SNI.	\$ 54,000.00
------------	--	--------------

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.0.0.1	Porcentaje de PTC en el SNI	SV
2.1.1.0.1	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto	7
2.1.1.2.1	Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año	10

Acciones		Responsable	Total
Fortalecer los laboratorios del plantel, para el desarrollo de prácticas y proyectos de investigación de calidad.		Reyna Martínez Zavala	\$ 54,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Calendarización
ALIMENTO PARA ROEDORES	22200 PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA ANIMALES	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 15,000.00	Feb(\$15,000)

MATERIAL DE CAMA PARA ROEDORES	25500 MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 15,000.00	Feb(\$15,000)
MATERIAL DE LABORATORIO	25100 PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 20,000.00	Feb(\$20,000)
GUANTES PARA LABORATORIO	25400 MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 4,000.00	Feb(\$4,000)

Promover que los productos de investigación del profesorado cuenten con impacto y calidad para su ingreso, permanencia y ascenso en el SNII.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Desarrollar el programa de divulgación científica que permita al profesorado acreditar acciones de comunicación pública de la ciencia que incida en los criterios de evaluación de pares (SNII) y de evaluación institucional (SEAES)	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Difundir oportunamente entre el profesorado la apertura de la convocatoria para el ingreso, permanencia y promoción en el SNII	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00

LA 2.1.1.3 Cumplir con el seguimiento de las tesis para la titulación de estudiantes en programas PNPC. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.1.3.1	Número de PTC con al menos un estudiante titulado con tesis dirigida o codirigida en programas PNPC	SV
Acciones		Responsable
Realizar el seguimiento a los informes semestrales de avances del trabajo de tesis o proyecto de cada estudiante		Myriam Rebeca Pérez Daniel
		Total
		\$ 0.00

LA 2.1.1.7 Diversificar las opciones de cooperación nacional e internacional en beneficio de la investigación. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
2.1.0.0.2	Número de proyectos con financiamiento externo	SV
2.1.1.7.1	Número de proyectos en colaboración internacional que atienden problemas de carácter global	SV

2.1.1.7.2	Número de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico	SV	
2.1.1.7.3	Número de proyectos en cooperación internacional	SV	
2.1.1.7.4	Número de productos académicos generados a partir de proyectos en cooperación internacional	SV	
2.1.1.7.5	Número de países de origen de los pares académicos con proyectos de cooperación internacional	SV	
2.1.1.7.6	Número de redes en investigación internacional	SV	
2.1.1.7.7	Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales	SV	
2.1.1.7.8	Número de países donde se opera el trabajo en red	SV	
Acciones		Responsable	Total
Participar en el taller de inmersión a redes y proyectos de cooperación internacional, fuentes de financiamiento y su formalización; organizado por la DGRICA.		Norma Angélica Moy López	\$ 0.00
Reportar el número de proyectos de cooperación y colaboración internacional con y sin financiamiento externo, en desarrollo y concluidos en el año a través de los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Promover al interior de la unidad organizacional las convocatorias compartidas por la DGRICA para participar en proyectos de cooperación y colaboración internacional con y sin financiamiento externo.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Reportar el número de productos académicos generados a partir de proyectos de cooperación y colaboración internacional con y sin financiamiento externo, en desarrollo y concluidos en el año a través de los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Reportar el número de redes académicas de cooperación nacional e internacional en desarrollo y concluidos en el año a través de los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Reportar el número de productos académicos generados a partir de redes académicas de cooperación nacional e internacional en desarrollo y concluidos en el año a través de los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Reportar el número de proyectos en desarrollo y concluidos en el año relacionados con la región Asia-Pacífico a través de los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Reportar a través de los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA el número de proyectos de cooperación y colaboración internacional y redes académicas de cooperación nacional e internacional formalizados por medio de convenios en el año.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00

LA 2.1.1.9	Estimular la participación de los CA en líneas de investigación inter y transdisciplinarias.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
2.1.0.0.3	Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos		SV
2.1.1.9.1	Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias		3
Acciones		Responsable	Total
Fortalecer la cooperación, colaboración y participación competitiva de los CA en líneas de investigación inter, multi y transdisciplinarias.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Desarrollar líneas de investigación inter y transdisciplinarias en los temas de los Cuerpos Académicos		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
LA 2.1.1.10	Incorporar la perspectiva de género en las líneas de generación y aplicación del conocimiento.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
2.1.1.10.1	Número de proyectos de investigación de PTC que incorporan perspectiva de género		1
Acciones		Responsable	Total
Participar en actividades que promuevan la inter y transdisciplina en proyectos de investigación desde el enfoque de género.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
LA 2.1.1.11	Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes elementos con impacto en el medio ambiente.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
2.1.1.11.1	Número de proyectos de investigación de PTC con impacto en el medio ambiente		SV
Acciones		Responsable	Total
Participar en actividades de formación para la incorporación de la perspectiva ambiental en proyectos de investigación de PTC y estudiantes.		Sara Lidia Pérez Ruvalcaba	\$ 0.00
Reportar al CEUGEA el número de proyectos de investigación con impacto en el medio ambiente.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
LA 2.1.1.12	Incentivar la difusión de productos académicos con perspectiva de género en el nivel superior.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
2.1.1.12.1	Número de tesinas, tesis y publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan la perspectiva de género		2
Acciones		Responsable	Total

	Asesorar tesis y tesinas que incorporan la perspectiva de género.	Eudes Jairo Medina Mendoza	\$ 0.00
	Implementar actividades para promover en el estudiantado el desarrollo de tesis y artículos de investigación con enfoque de género.	Eudes Jairo Medina Mendoza	\$ 0.00
LA 2.1.1.13	Asesorar el desarrollo de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación que generen resultados pertinentes para la solución de problemáticas con impacto en el medio ambiente.		\$ 0.00
	Código	Indicadores	Contribución a la meta
	2.1.1.13.1	Número de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan el tema del medio ambiente	SV
	Acciones		Responsable
	Implementar estrategias para la promoción en el estudiantado la incorporación del tema ambiental en productos de investigación.		Vanessa Aidee Ramírez Vazquez
	Reportar al CEUGEA el número de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación que generen resultados pertinentes para la solución de problemáticas con impacto en el medio ambiente.		Vanessa Aidee Ramírez Vazquez
LA 2.1.1.14	Incentivar la participación de mujeres en la coordinación de proyectos de investigación.		\$ 0.00
	Código	Indicadores	Contribución a la meta
	2.1.1.14.1	Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres	1
	Acciones		Responsable
	Participar en actividades de capacitación para la gestión de proyectos coordinados por mujeres		Ximena Zacarías Salinas
LA 2.1.1.16	Incentivar en el profesorado el uso de las bases de datos de información científica licenciadas.		\$ 0.00
	Código	Indicadores	Contribución a la meta
	2.1.1.16.1	Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	SV
	Acciones		Responsable
	Capacitar al personal docente, con apoyo de la DGTI, en el uso de las bases de datos de información científica licenciadas.		Paulina Jaqueline Alcocer García
LA 2.1.1.17	Incentivar en estudiantes el uso de las bases de datos de información científica licenciadas.		\$ 0.00
	Código	Indicadores	Contribución a la meta
	2.1.1.17.1	Porcentaje de estudiantes de nivel superior que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	SV

Acciones		Responsable	Total
Capacitar estudiantes, con apoyo de la DGTI, en el uso de bases de datos de información científica disponibles para la realización de sus actividades académicas.		Oscar Omar Guzmán Cervantes	\$ 0.00
E 2.1.2	Generar un programa de divulgación científica que sea atendido por el profesorado para la promoción social del conocimiento.		
LA 2.1.2.1	Divulgar los resultados de la investigación científica y comunicación pública de la ciencia.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.2.0.1	Número de eventos de divulgación científica	SV	
2.1.2.1.1	Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos	SV	
Acciones		Responsable	Total
Registrar en el Catálogo de Producción Científica, la producción académica publicada en el año.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Promover los eventos de divulgación científica mediante contenidos multiformato.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Informar a la Dirección General de Investigación sobre los productos de divulgación (entrevistas, boletines, cápsulas audiovisuales o radiofónicas) de los resultados de investigación científica que se publican en medios de comunicación institucionales o comerciales.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
LA 2.1.2.2	Incentivar al profesorado en la participación en actividades de divulgación científica para la promoción social del conocimiento.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.2.2.1	Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales	4	
Acciones		Responsable	Total
Promover la participación del profesorado en actividades de divulgación y de comunicación pública de la ciencia.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
LA 2.1.2.5	Propiciar la cultura de integridad académica y de acceso abierto a la información científica de calidad.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.2.5.1	Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica	SV	
Acciones		Responsable	Total
Realizar acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica		César Augusto García Avitia (1)	\$ 0.00

E 2.1.3	Asegurar la participación del personal académico en la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.		
LA 2.1.3.1	Incentivar que el profesorado con perfil idóneo participe en la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.3.1.1	Porcentaje de PE de posgrado con acreditación internacional	0%	
Acciones		Responsable	Total
Elaborar plan de trabajo 2024 para asegurar la acreditación internacional		J. Isaac Uribe Alvarado	\$ 0.00
LA 2.1.3.2	Desarrollar el plan de mejora para los PE de Posgrado.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.3.0.1	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC	2.50%	
2.1.3.2.1	Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal	0%	
Acciones		Responsable	Total
Elaborar plan de trabajo para asegurar la permanencia o incremento de la calidad en los posgrados		Myriam Rebeca Pérez Daniel	\$ 0.00
LA 2.1.3.3	Propiciar la generación de programas educativos de posgrado en línea.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
2.1.3.3.1	Número de PE de posgrado con modalidad en línea	SV	
Acciones		Responsable	Total
Elaborar propuestas curriculares con la modalidad en línea, pertinentes y de calidad		J. Isaac Uribe Alvarado	\$ 0.00
Extensión Universitaria			
OS 3	Lograr la pertinencia en los procesos de extensión-vinculación.		
OE 3.1	Fortalecer proyectos de colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientados a la extensión-vinculación con los sectores de la sociedad.		
E 3.1.1	Asegurar el incremento en el número de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.		
LA 3.1.1.1	Generar incremento en la colaboración para la planeación y gestión de programas y proyectos que requieren recursos de TI de la institución.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
3.1.1.0.4	Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un comité de Extensión	SV	

3.1.1.0.5	Número de investigaciones asociadas al desarrollo de las LGAC del CA vinculados a la cultura física	SV
Acciones		Responsable
Convocar al comité de Extensión-Vinculación del plantel a sesiones de trabajo en modalidad virtual y presencial		Paulina Jaqueline Alcocer García
Desarrollar acciones y proyectos de vinculación pertinente para atender las demandas sociales en colaboración con el Comité de Extensión-Vinculación		Mariana Calderón Mafud
Asesorar a los Comités de Extensión -Vinculación de los planteles de NS en el cumplimiento de sus funciones		Paulina Jaqueline Alcocer García
Promover la participación de los cuerpos académicos en el desarrollo de proyectos de investigación relacionales a la Cultura Física y Deporte		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
LA 3.1.1.2	Difundir los servicios profesionales de vinculación que ofrece la institución a las micro y pequeñas empresas.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.2.1	Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo	SV
Acciones		Responsable
Promover la participación de estudiantes del NS en proyectos de prestación de servicios.		Mariana Calderón Mafud
Promoción de la plataforma Talent UCOL con el estudiantado del NS.		Mariana Calderón Mafud
LA 3.1.1.4	Difundir el Programa de Desarrollo Sostenible entre los planteles de NS.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.4.1	Porcentaje de planteles de NS que participan en el Programa de Desarrollo Sostenible	SV
Acciones		Responsable
Atender las convocatorias del programa de Desarrollo Sostenible relacionadas con acciones dirigidas a estudiantes y académicos.		Paulina Jaqueline Alcocer García
LA 3.1.1.6	Capacitar en materia de innovación y emprendimiento con actores y sectores de la sociedad.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.0.3	Número de acciones asociadas al desarrollo de las LGAC en materia de innovación y emprendimiento	SV
Acciones		Responsable
Participar en acciones asociadas al desarrollo de las LGAC en materia de innovación y emprendimiento		Mariana Calderón Mafud

LA 3.1.1.9	Actualizar los convenios de vinculación con los sectores de la sociedad.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.0.1	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA	SV
Acciones		Responsable
Promover entre los cuerpos académicos el desarrollo de proyectos de investigación aplicada que atiendan necesidades de los diversos sectores de la sociedad.		Mariana Calderón Mafud
		\$ 0.00
LA 3.1.1.12	Ampliar las alianzas estratégicas nacionales e internacionales, con los sectores públicos, privados y organizaciones de la sociedad civil.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.0.0.4	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas de las organizaciones de la sociedad civil (ONG, IAPS, AC)	SV
Acciones		Responsable
Participar en proyectos de desarrollo comunitario y voluntariado que atiendan necesidades específicas de las organizaciones de la sociedad civil (ONG, IAPS, AC)		Paulina Jaqueline Alcocer García
		\$ 0.00
LA 3.1.1.13	Gestionar alianzas estratégicas para el intercambio de buenas prácticas interculturales.	\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.1.13.1	Número de convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural	SV
Acciones		Responsable
Evaluar la pertinencia de los convenios nuevos y vigentes para prácticas académicas con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		\$ 0.00
Contribuir en la formalización de convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		\$ 0.00
Evaluar la pertinencia, conveniencia y calidad de las empresas con las que se desea formalizar alianzas para prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural para así privilegiar aquellos que beneficien a la mayor cantidad de estudiantes.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		\$ 0.00
Evaluar, al término de la vigencia, los logros o resultados obtenidos así como la pertinencia de renovación de los convenios de prácticas académicas con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país con un componente internacional y/o intercultural.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		\$ 0.00

LA 3.1.1.15	Elaborar campañas de difusión de la cultura ambiental hacia el interior y exterior de la Universidad de Colima para concientizar actitudes y valores empáticos con el planeta.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
3.1.1.15.2	Número de campañas de acopio y separación de residuos	SV	
Acciones		Responsable	Total
Participar en las campañas de acopio y separación de residuos.		Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00
Difundir las campañas de cultura ambiental.		Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00
LA 3.1.1.16	Involucrar a la comunidad universitaria en las diversas acciones de gestión ambiental.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
3.1.1.16.1	Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental	SV	
Acciones		Responsable	Total
Participar en las actividades de gestión ambiental convocadas por el CEUGEA		Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00
Reportar las actividades y el número estudiantes que participan en acciones de gestión ambiental desarrolladas por la comunidad escolar del plantel		Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00
Reportar las actividades y el número estudiantes que participan en acciones de gestión ambiental desarrolladas por la unidad organizacional		Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00
LA 3.1.1.17	Desarrollar acciones que abonan a la generación de la competencia intercultural.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
3.1.1.17.1	Número de actividades que abonan a la competencia intercultural como parte de la internacionalización en casa	SV	
Acciones		Responsable	Total
Reportar a través de los instrumentos de recolección de datos proporcionados por la DGRICA, los eventos realizados por el plantel que abonan a la Dimensión Internacional de la Cultura.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Participar en actividades de sensibilización para el desarrollo y/o fortalecimiento de la competencia intercultural de la comunidad estudiantil, docente y administrativa generadas por la DGRICA.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
E 3.1.3	Generar el instrumento de evaluación a los programas de extensión- vinculación, eventos, exposiciones para conocer la satisfacción en públicos y estudiantes.		

LA 3.1.3.1	Ejecutar el programa de fomento a la Innovación y Cultura emprendedora en NMS y NS.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
3.1.3.1.2	Porcentaje de estudiantes de NS que participan en actividades de innovación y emprendimiento		SV
Acciones		Responsable	Total
Participar en las actividades promovidas por la DGICE en materia de Innovación y cultura emprendedora dirigidas al estudiantado del plantel.		Mariana Calderón Mafud	\$ 0.00
LA 3.1.3.2	Incentivar la participación de docentes de NS y NMS que imparten clases afines a la Innovación y Emprendimiento en acciones/actividades ofertadas por la DGICE.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
3.1.3.2.1	Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento y tiene participación en actividades de la DGICE		SV
Acciones		Responsable	Total
Promover la participación de las y los docentes que imparten asignaturas afines a la innovación y al emprendimiento en las actividades desarrolladas por la DGICE		Mariana Calderón Mafud	\$ 0.00
LA 3.1.3.3	Incentivar la participación de los estudiantes de NMS y NS al programa de acreditación deportiva.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
3.1.3.3.2	Porcentaje de estudiantes de NS incorporados al programa de acreditación deportiva		SV
Acciones		Responsable	Total
Promover la oferta deportiva con el estudiantado de la Universidad de Colima		Oscar Omar Guzmán Cervantes	\$ 0.00
LA 3.1.3.5	Ampliar la participación de los estudiantes de NMS y NS en las actividades culturales.		\$ 0.00
Código	Indicadores		Contribución a la meta
3.1.3.5.2	Porcentaje de estudiantes de NS participando en actividades culturales		SV
Acciones		Responsable	Total
Programar el "Día del arte" en los planteles de NMS y jornadas artísticas en planteles de NS en coordinación con la DGDC		Oscar Omar Guzmán Cervantes	\$ 0.00
Promover iniciativas artísticas en medios digitales como fomento de la expresión y la creatividad del estudiantado del NMS y NS		Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00
LA 3.1.3.6	Diversificar los canales de distribución y contenido de los eventos de patrimonio cultural entre la comunidad universitaria de NMS y NS.		\$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.3.6.2	Número de estudiantes de NS que asisten a eventos de patrimonio cultural	SV
Acciones		Responsable
Reforzar las estrategias de difusión de los eventos culturales a través de medios digitales.		Oscar Omar Guzmán Cervantes
		\$ 0.00

LA 3.1.3.7 Desarrollar estrategias para la detección de necesidades o intereses de la sociedad en materia de Innovación y Emprendimiento. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.0.0.1	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial	SV
Acciones		Responsable
Atender solicitudes de cotización para la prestación de servicios al sector público y privado.		Mariana Calderón Mafud
		\$ 0.00

LA 3.1.3.9 Propiciar la participación de los universitarios en actividades de formación profesional del gestor de vinculación. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.3.9.1	Número de actividades de formación profesional del gestor de vinculación	SV
Acciones		Responsable
Implementar master class, talleres, pláticas y foros de discusión acerca del tema "Gestión de la vinculación en las IES"		Paulina Jaqueline Alcocer García
		\$ 0.00

LA 3.1.3.13 Desarrollar acciones de extensión-vinculación con enfoque de género que promuevan de manera intencionada la participación igualitaria de mujeres y hombres. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
3.1.3.13.1	Número de acciones de extensión-vinculación con enfoque de género que promueven de manera intencionada la participación igualitaria de mujeres y hombres	SV
Acciones		Responsable
Desarrollar acciones de extensión - vinculación que incorporen el enfoque de género.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		\$ 0.00

E 3.1.4 Implementar los instrumentos normativos adecuados para la optimización de los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad-empresa.

LA 3.1.4.2 Transferir los modelos de incubación con los sectores social y productivo a través de la incubadora de Empresas. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
--------	-------------	------------------------

3.1.4.2.1	Número de emprendimientos internos atendidos a través de la incubadora de empresas de la Universidad de Colima	SV
Acciones		Responsable
Canalizar a integrantes de la comunidad universitaria del plantel, para realizar y culminar el proceso de incubación de proyectos en la incubadora de la DGICE		Mariana Calderón Mafud
		\$ 0.00

Gobernanza Institucional

OS 4	Lograr un mejor desempeño en el cumplimiento de las funciones de la gobernanza institucional.	
OE 4.1	Fortalecer los procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional.	
E 4.1.1	Fomentar la participación colegiada de la comunidad universitaria en el desarrollo de la planeación institucional.	
LA 4.1.1.1	Coordinar a los planteles y dependencias en la apropiación de los compromisos institucionales de planeación.	\$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.1.0.1	Porcentaje de planteles y dependencias con Programas de Desarrollo operando	SV
4.1.1.0.2	Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados	SV
4.1.1.0.3	Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual	SV
4.1.1.0.4	Porcentaje de Reportes de Oficialización emitidos a través del llenado de Formatos 911 y 912	SV
4.1.1.1.1	Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional	SV
4.1.1.1.2	Porcentaje de planteles y dependencias que presentan resultados de la gestión	SV
Acciones		Responsable
Participar como titular en las convocatorias de capacitación requeridas por la CPDI para la adecuada atención de los compromisos institucionales en materia de planeación		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
Mantener en operación el Programa de Desarrollo 2022 - 2025 como parte de los compromisos de la planeación táctica institucional		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
Elaborar el Programa Operativo Anual (POA) de acuerdo a los lineamientos emitidos por la CPDI		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
Realizar los reportes de seguimiento y evaluación del POA de manera semestral.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
Presentar los resultados de la gestión vinculados al desempeño, a la transparencia y rendición de cuentas del quehacer institucional		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		\$ 0.00

Realizar el llenado de la estadística complementaria 911 en el módulo correspondiente de la plataforma e-planea	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Participar en el proceso de integración de la Estadística estatal de bibliotecas de los formatos 912 para su oficialización ante la SEP	Jorge Guzmán Muñiz	\$ 0.00

LA 4.1.1.2 Reforzar el diálogo, reflexión y participación de la comunidad universitaria en materia de sustentabilidad. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.1.2.1	Número de actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria	SV

Acciones	Responsable	Total
Reportar las actividades de capacitación, formación o difusión en materia de sustentabilidad, en las que participa la comunidad universitaria.	Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00

E 4.1.2 Garantizar una infraestructura física y tecnológica institucional apropiada, para la atención de la demanda, en un marco de austeridad y racionalidad.

LA 4.1.2.2 Desarrollar proyectos de manejo sustentable optimizando el uso de los recursos: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.2.2.1	Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos	SV

Acciones	Responsable	Total
Implementar las acciones propuestas por el CEUGEA para el manejo sustentable de los recursos relacionados relacionadas con el Programa de Austeridad y Racionalidad Presupuestal de la Universidad de Colima que impactan en: mejoras en el entorno e infraestructura, ahorro y eficiencia de la energía eléctrica, uso eficiente y ahorro del agua, mejoras en el transporte y movilidad, evitar el desperdicio de alimentos y el manejo integral de residuos, evaluando el impacto positivo generado.	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Reportar al CEUGEA el impacto derivado de la implementación de las acciones. Indicadores proporcionados por el CEUGEA.	Paulina Jaqueline Alcocer García	\$ 0.00

LA 4.1.2.3 Fortalecer la infraestructura de TI institucional que dé soporte a la educación presencial y en línea. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.2.3.1	Número de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura de TI institucional y de la educación en línea	SV

Acciones	Responsable	Total
----------	-------------	-------

Mejorar los servicios de telecomunicaciones, del procesamiento y del almacenamiento de la información, a través del fortalecimiento de una infraestructura tecnológica adecuada.	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
--	-----------------------	---------

E 4.1.3 Asegurar el desarrollo de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario: ingreso, permanencia, desarrollo y separación; acorde a los requerimientos de pertinencia y calidad Institucional y que disminuyan las brechas de desigualdad de género.

LA 4.1.3.3 Desarrollar la capacitación del personal de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales que garantice la calidad de las funciones institucionales y los derechos de los trabajadores. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.3.3.1	Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales	SV

Acciones	Responsable	Total
Promover la participación del personal universitario que brinda soporte a las funciones sustantivas, en acciones de capacitación que permitan fortalecer las competencias laborales, digitales, socio emocionales, de inclusión, género y de cultura de paz.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00

E 4.1.4 Aumentar los ingresos económicos a través del aumento de montos y fuentes de financiamiento.

LA 4.1.4.3 Incrementar la generación de recursos propios. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.4.3.1	Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados	SV

Acciones	Responsable	Total
Recabar lo correspondiente a Servicio Social del semestre agosto-enero	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Generar oferta de cursos, talleres y conferencias de educación continua para profesores, estudiantes y sociedad durante el semestre febrero-julio 2024.	Vanessa Aidee Ramírez Vazquez	\$ 0.00
Generar oferta de cursos, talleres y conferencias de educación continua para profesores, estudiantes y sociedad durante el semestre agosto 2024- enero 2025.	Vanessa Aidee Ramírez Vazquez	\$ 0.00
Gestionar los recursos de Servicios Estudiantiles del semestre febrero-julio	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Gestionar los recursos de Servicios Estudiantiles del semestre agosto-enero	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Recabar lo correspondiente de Servicio Social del semestre febrero-julio	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Pagar sinodales los exámenes extraordinarios y de regularización del semestre febrero-julio	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00

Pagar sinodales los exámenes extraordinarios y de regularización del semestre agosto-enero	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Recabar las cuotas de recuperación semestre febrero-julio	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Recabar las cuotas de recuperación semestre agosto-enero	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Fortalecer los programas de posgrado del semestre febrero-julio	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Fortalecer los programas de posgrado del semestre agosto-enero	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00

E 4.1.5 Garantizar las funciones de los comités o comisiones correspondientes para la formalización de documentos normativos.

LA 4.1.5.1 Diseñar estrategias para el desarrollo, actualización e integración permanente de los sistemas de información de la Institución. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.5.1.1	Número de flujos de información para implementar una arquitectura de información institucional	SV

Acciones	Responsable	Total
Definir la planificación de actividades para la actualización e integración permanente de los sistemas de información de la institución en conjunto con la CGTI	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Definir los flujos de información que se diagramarán en cada dependencia en conjunto con la CGTI.	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Establecer los calendarios de trabajo para cada flujo de información definido en conjunto con la CGTI.	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Establecer las estrategias de actualización o desarrollo de sistemas de información de la institución en conjunto con la CGTI.	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
Reportar el desarrollo o actualización de los sistemas de software para las funciones de la unidad organizacional.	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00

LA 4.1.5.2 Formalizar los procesos normativos de internacionalización. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.5.2.1	Número de convenios nuevos de cooperación académica y científica operando	SV
4.1.5.2.2	Número de convenios multilaterales de cooperación internacional operando	SV
4.1.5.2.3	Número de convenios para el desarrollo de Programas de doble grado	SV
Acciones	Responsable	Total

Evaluar la pertinencia de los convenios nuevos y vigentes para la cooperación académica, científica, multilaterales y de programas de doble grado, por medio de las actividades propias de la unidad organizacional.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Implementar actividades al interior del plantel que promuevan la generación de PE de doble grado.	Oscar Omar Guzmán Cervantes	\$ 0.00
Evaluar la pertinencia, conveniencia y calidad de las instituciones u organizaciones con las que se desean formalizar alianzas de cooperación nacional e internacional en materia de internacionalización de tal manera que se vea reflejado en los resultados obtenidos.	Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 0.00
Identificar a través del sitio web institucional en la sección Internacionalización, los socios con los que la Universidad de Colima mantiene alianzas vigentes y que sean potenciales para el desarrollo de nuevas actividades académicas.	Jorge Guzmán Muñiz	\$ 0.00

LA 4.1.5.4 Establecer mecanismos institucionales para la reducción de la huella ecológica. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.5.4.1	Número de mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada	SV
Acciones		Responsable
Implementar los mecanismos de control interno generados por el CEUGEA, para la reducción de la huella ecológica generada.		Paulina Jaqueline Alcocer García
Reportar la reducción de la huella ecológica de acuerdo a los indicadores proporcionados por el CEUGEA.		Paulina Jaqueline Alcocer García
		Total

LA 4.1.5.9 Velar por la actualización permanente de los miembros de los Consejos Técnicos conforme a lo dispuesto en la normativa universitaria. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.5.9.1	Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados	SV
Acciones		Responsable
Implementar los mecanismos de renovación y actualización del Consejo Técnico del plantel.		Nancy Elizabeth Molina Rodriguez
		Total

LA 4.1.5.10 Coordinar a las unidades organizacionales en el funcionamiento del Sistema Universitario de Archivos. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.5.10.1	Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de Archivos SUA	SV
Acciones		Responsable
Aplicar los lineamientos para la organización, administración y conservación de los archivos de la Universidad de Colima.		Joshua Vladimir Mejía Hernández
		Total

Participar en las reuniones convocadas en atención de Sistema Universitario de Archivos.	Joshua Vladimir Mejía Hernández	\$ 0.00
--	---------------------------------	---------

E 4.1.7 Garantizar el seguimiento financiero a los programas presupuestarios realizando un análisis periódico de control interno.

LA 4.1.7.1 Analizar la información administrativa, financiera y presupuestal que generan los planteles y dependencias de la Institución. \$ 119,000.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.7.1.1	Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente	SV

Acciones	Responsable	Total
Ejercer con responsabilidad el fondo de caja chica para atender las necesidades de operación urgentes o imprevistos.	Reyna Martínez Zavala	\$ 5,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Calendarización
CAJA CHICA	38100 GASTOS DE CEREMONIAL	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,000.00	Ene(\$5,000)

Atender las necesidades de mantenimiento e infraestructura de las instalaciones de la facultad. Reyna Martínez Zavala \$ 107,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Calendarización
REPARACION Y MANTENIMIENTO DE VEHICULO OFICIAL	35500 REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSP	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 3,000.00	Feb(\$3,000)
COMBUSTIBLE	26100 COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 8,000.00	Feb(\$8,000)
MATERIAL ADMINISTRATIVO PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PLANTEL	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 5,000.00	Feb(\$5,000)

ADQUISICION DE INSUMOS PARA IMPRESORAS Y EQUIPOS MENORES DE COMPUTO	21400 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 6,000.00	Feb(\$6,000)
ARRENDAMIENTO DE DOS MULTIFUNCIONALES	32300 ARRENDAMIENTO DE MOB Y EQUIPO DE ADMON, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 24,000.00	Ene(\$24,000)
PRODUCTOS ALIMENTICIOS AGUA EMBOTELLADA	22100 PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 14,000.00	Ene(\$14,000)
SERVICIOS DE RECOLECCION DE DESECHOS DE LABORATORIO	35800 SERVICIOS DE LIMPIEZA Y MANEJO DE DESECHOS	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 2,500.00	Ene(\$2,500)
GASTOS DE PUBLICACIONES E IMPRESIONES OFICIALES	33600 SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO, TRADUCCIÓN, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 3,000.00	Ene(\$3,000)
MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	24600 MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 4,000.00	Ene(\$4,000)

MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	24900 OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 2,500.00	Ene(\$2,500)
MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION	21200 MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 3,000.00	Ene(\$3,000)
MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES	35100 CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 4,000.00	Ene(\$4,000)
EMPASTADO DE LIBROS DE TITULACION	33600 SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO, TRADUCCIÓN, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 3,000.00	Ene(\$3,000)
BATERIAS PARA NOBREAK	29400 REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 3,000.00	Ene(\$3,000)
UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	22300 UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 1,000.00	Ene(\$1,000)

MATERIAL DE LIMPIEZA SOLO EL AUTORIZADO	21600 MATERIAL DE LIMPIEZA	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 1,000.00	Ene(\$1,000)
DUPLICADO DE LLAVES	35100 CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 1,000.00	Ene(\$1,000)
CHAPAS DE PUERTA Y REFACCIONES ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	29200 REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 3,000.00	Ene(\$3,000)
MANO DE OBRA REPARACION DE AIRES ACONDICIONADOS	35200 INST., REPARACION, MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIP DE ADMON, EDUC Y RECREAT.	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 4,000.00	Ene(\$4,000)
REFACCIONES PARA AIRES ACONDICIONADOS	29800 REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 5,000.00	Ene(\$5,000)
SERVICIOS DE CAFETERIA PARA EVENTOS Y REUNIONES OFICIALES	22100 PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 4,000.00	Ene(\$4,000)
MATERIALES UTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	21100 MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	78101 INGRESOS PROPIOS	\$ 3,000.00	Ene(\$3,000)
Promover mediante protección civil una cultura de prevención a través de la gestión del riesgo y la atención de contingencias que garanticen la seguridad de la comunidad universitaria.			Nancy Elizabeth Molina Rodriguez	\$ 7,000.00

Concepto	COG	Fuente de financiamiento	Monto Total	Calendarización
EXTINTORES RELLENO DE PQS Y CO2	35200 INST., REPARAC, MANTTO DE MOBILIARIO Y EQUIP DE ADMON, EDUC Y RECREAT.	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 5,000.00	Ene(\$5,000)
IMPRESION DE SEÑALETICAS DE RUTAS DE EVACUACION	33600 SERVICIOS DE APOYO A ADMINISTRATIVO, TRADUCCIÓN, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	93101 SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	\$ 2,000.00	Ene(\$2,000)

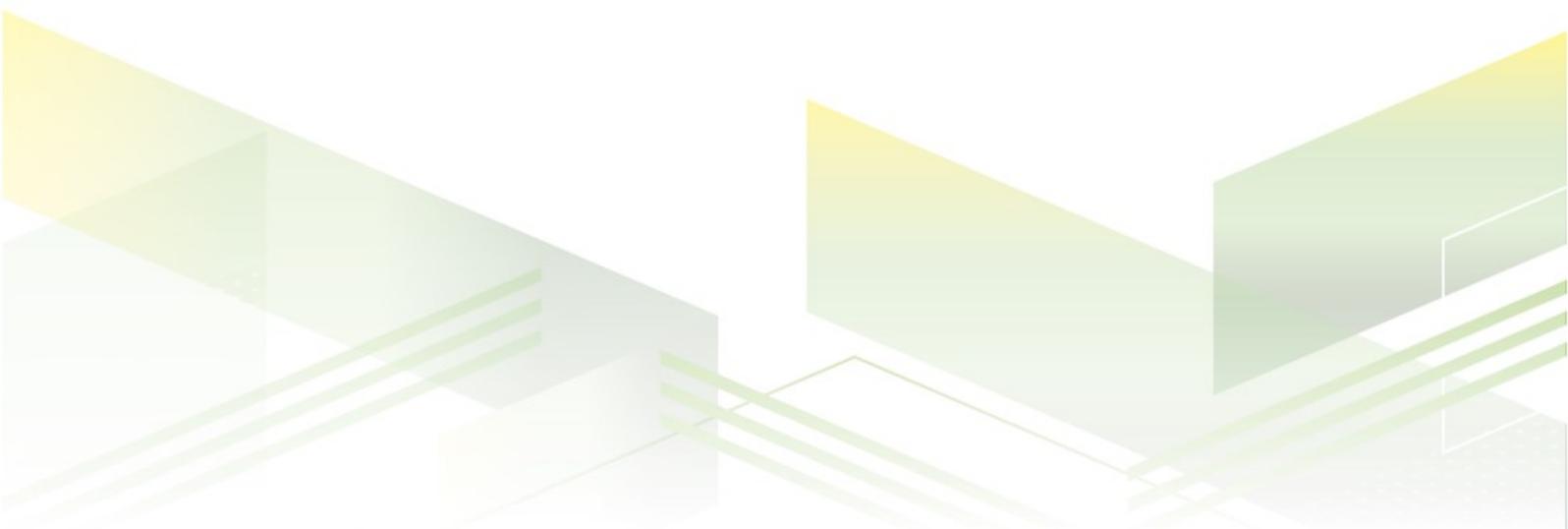
LA 4.1.7.2 Revisar la información administrativa, patrimonial y financiera de las unidades organizacionales. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.7.2.1	Número de unidades organizacionales revisadas mediante auditorías, visitas de inspección y revisiones	SV
Acciones		Responsable
Proporcionar la información relativa al cumplimiento de la normativa aplicable en materia federal, estatal e institucional en el ejercicio y comprobación de los recursos y demás actividades de las cuales sean responsables.		Reyna Martínez Zavala
		\$ 0.00

LA 4.1.7.3 Atender requerimientos de información por instancias externas e internas que contribuyan a la transparencia y rendición de cuentas institucional. \$ 0.00

Código	Indicadores	Contribución a la meta
4.1.7.3.1	Número de auditorías atendidas de organismos externos fiscalizadores de los recursos recibidos	SV
4.1.7.3.3	Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas	SV
4.1.7.3.5	Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva	0.80%
Acciones		Responsable
		Total

	Registrar oportunamente las operaciones contables y presupuestales que permitan la integración y entrega de información financiera a entes internos y externos.	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
	Proporcionar la información correspondiente en función de las solicitudes emitidas por la Oficina de Asesoría Fiscal.	Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00
	Publicar en la página web la información que contribuya a que se conozcan las actividades y acciones realizadas (informes, noticias, estadísticas, entre otras).	Jorge Guzmán Muñiz	\$ 0.00
E 4.1.8	Fortalecer el Sistema de Gestión Integral garantizando el compromiso de pertinencia y mejora continua.		
LA 4.1.8.1	Fomentar acciones que fortalezcan la mejora continua de los procesos y servicios de la Institución entre la comunidad universitaria.		\$ 0.00
Código	Indicadores	Contribución a la meta	
4.1.8.1.1	Porcentaje de la comunidad universitaria que se forma y actualiza en prácticas de calidad y mejora continua	SV	
Acciones		Responsable	Total
Realizar actividades que incidan en la mejora del desempeño, la calidad y la mejora continua de los procesos y la comunidad universitaria.		Reyna Martínez Zavala	\$ 0.00



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**