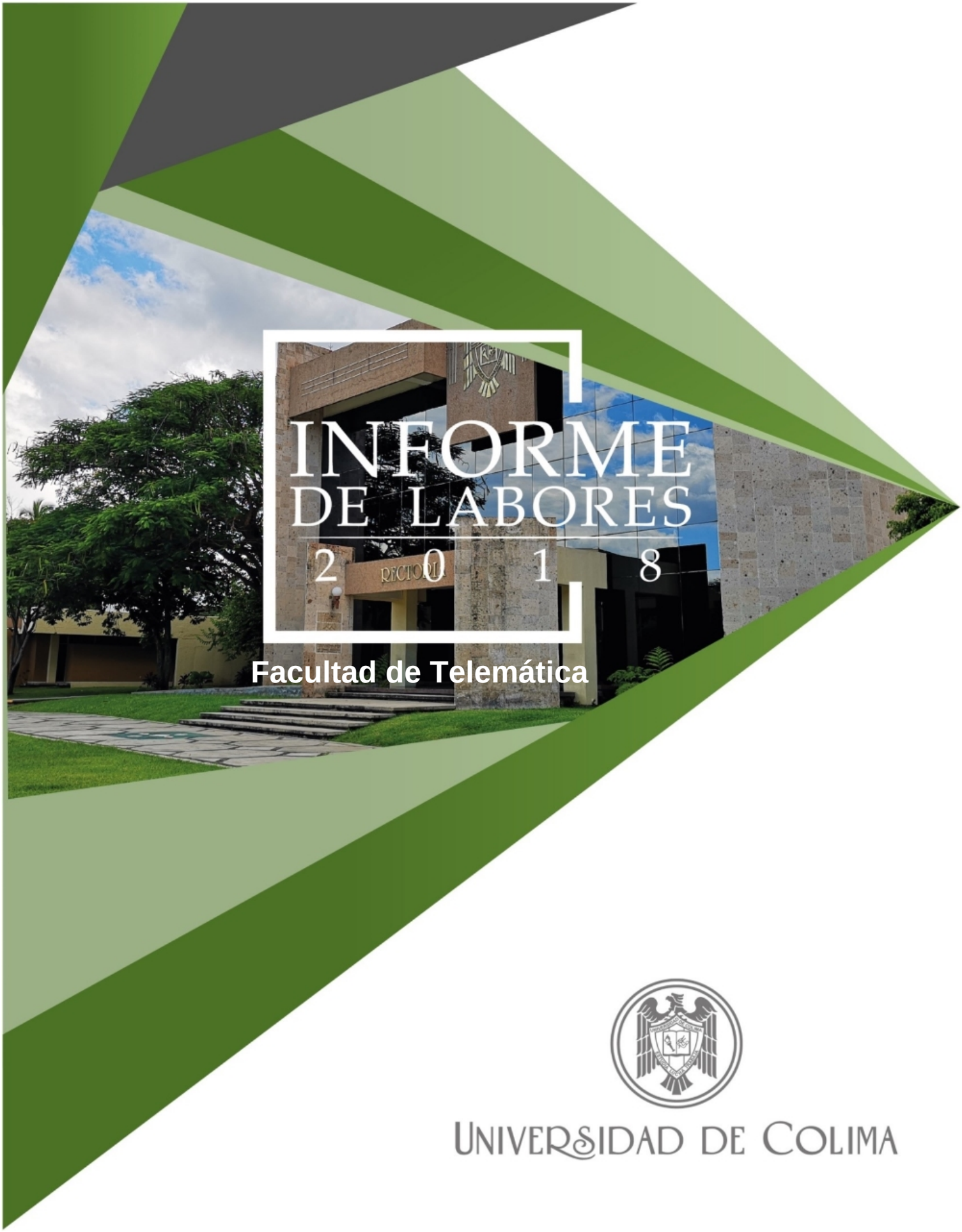

INFORME DE LABORES

2018

Facultad de Telemática

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Tabla de contenido

Directorio 1
A. Datos de identificación del plantel 2
B. Presentación 4
Sistema Educativo de la Universidad de Colima 5
Investigación en la Universidad de Colima 32
Extensión Universitaria 44
Gestión Institucional 54
Internacionalización de la Universidad de Colima 57
Programa Universidad Digital 64
Programa Calidad de Vida 65
Conclusiones 71
Anexo 1 73
Anexo 2 79

Directorio

Rector
José Eduardo Hernández Nava

Secretario General
Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Coordinador General de Docencia
Carlos Eduardo Monroy Galindo

Directora General de Educación Superior
Sara Gricelda Martínez Covarrubias

Delegada de Colima
Priscilia Juliana Álvarez Gutiérrez

Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional
Martha Alicia Magaña Echeverría

Facultad de Telemática

Directora del plantel
Sara Sandoval Carrillo

Coordinadores Académicos
Antonio Ordaz Carrillo
Lorenzo Aarón Vázquez Godina

Asesor(a) Pedagógico
Alma Refugio Dávila Preciado

Secretaria Administrativa
Rosa María Ponce Barajas

A. Datos de identificación del plantel

Datos del Plantel			
Unidad Académica	Facultad de Telemática		
Clave del centro de trabajo	06USU0001R		
Turno	Matutino y Vespertino		
Domicilio	Avenida Universidad 333. Colonia las Viboras.		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	312-3161075	Extensión	37801
Email	sary@ucol.mx		
Página Web	http://portal.ucol.mx/telematica/		

Programas Educativos que oferta el plantel	
1	Ingeniero en Telemática
2	Ingeniero de Software
3	Maestría en Computación
4	Maestría en Tecnologías de Información

Total de profesores del Plantel		
Total de profesores de tiempo completo	**Total de profesores por horas**	**Total de profesores**
21	54	75

Total de matrícula del Plantel					
Licenciaturas			**Posgrado**		
agosto 2017 - febrero 2018	**febrero - agosto 2018**	**agosto 2018 - febrero 2019**	**agosto 2017 - febrero 2018**	**febrero - agosto 2018**	**agosto 2018 - febrero 2019**
497	484	506	21	18	6

Tasa de variación de la matrícula de nivel superior licenciatura
%
1.81

B. Presentación

La Facultad de Telemática surgió en 1996 con la finalidad de formar a jóvenes en las áreas de tecnologías de información y telecomunicaciones y ofrecer planes de estudio que los prepare para la nueva sociedad de la información.

Desde su inicio, la capacidad académica se ha fortalecido y consta actualmente de 75 profesores para atender los programas de licenciatura y posgrado, así mismo, los PTC se integran en cuatro cuerpos académicos de los cuales 2 se encuentran en consolidación.

En relación a la competitividad académica se encuentra un programa de licenciatura que recientemente se reacreditó y se espera la visita del comité evaluador para fines de reacreditar el otro programa a fines de año.

En lo referente a posgrado, en este mes se realizará la presentación a la Dirección General de Educación Superior de la propuesta del nuevo programa de Maestría (Maestría en Tecnologías Disruptivas de Internet).

Sistema Educativo de la Universidad de Colima

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.1 Impulsar la mejora de la calidad educativa, seguimiento y monitoreo de los servicios educativos de la institución.
Tema: PE de licenciatura evaluables reconocidos por su calidad

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura Acreditaciones						
Programa educativo	**Estatus**	**Acreditado**	**Organismo acreditador**	**Vigencia**	**Matrícula agosto 2018 - febrero 2019**	**No aplica**
Ingeniero en Telemática	Evaluable	Si	CONAIC	11-07-2023	234	
Ingeniero de Software	Evaluable	No			272	
				Total	**506**	

Fuente: Dictamen del proceso de evaluación.

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura Nivel 1 de CIEES					
Programa educativo	**Evaluado**	**Fecha de evaluación**	**Vigencia**	**Matrícula agosto 2018 - febrero 2019**	**No aplica**
			Total	**0**	

Fuente:

PE Calidad				
Matrícula Evaluable	**%**	**Matrícula de calidad**	**%**	**Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluables reconocidos por su calidad**
506	100	234	46.25	50

La Ingeniería en Telemática recibió el dictamen de reacreditación por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), con una vigencia de cinco años, hasta el 11 de Julio de 2023; por su parte, para la Ingeniería de Software se venció el pasado 14 de Agosto; actualmente, se tiene la Autoevaluación concluida y en revisión por parte de la Dirección General de Educación Superior de esta Universidad para el proceso de reacreditación. Es probable que se esté realizando la visita por parte de los evaluadores para el mes de Noviembre del presente. Por lo anterior, la matrícula de Licenciatura atendida en programas reconocidos por su calidad, corresponde al 46.3%.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.1 Impulsar la mejora de la calidad educativa, seguimiento y monitoreo de los servicios educativos de la institución.
Tema: PE reconocidos en el PNPC

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad					
Programa educativo	**Reconocido en el PNPC**	**Nivel**	**Vigencia**	**Matrícula agosto 2018 - febrero 2019**	**No aplica**
			Total	**0**	

Fuente:

En relación con los programas de Posgrado, en el mes de Julio egresó la última generación de la Maestría en Computación y; actualmente, la generación cursa el tercer semestre, correspondiente a la última generación de la Maestría en Tecnologías de Información y se tiene la propuesta para un nuevo programa (Maestría en Tecnologías Disruptivas de Internet).

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.1 Impulsar la mejora de la calidad educativa, seguimiento y monitoreo de los servicios educativos de la institución.
Tema: Resultados de EGEL-CENEVAL e IDAP

Resultados EGEL CENEVAL 2018								
Programa educativo	**Nomenclatura del examen**	**Total de sustentantes**	**Sin testimonio**		**Desempeño satisfactorio**		**Desempeño sobresaliente**	
			No	**%**	**No**	**%**	**No**	**%**
Ingeniero en Telemática	ICOMP	44	21	47.73	18	40.91	5	11.36
Ingeniero de Software	ISOFT	59	12	20.34	47	79.66	0	0
Total		**103**	**33**	**32.04**	**65**	**63.11**	**5**	**4.85**

Fuente: Resultados de EGEL CENEVAL 2018

Se presentaron un total de 103 Exámenes de Egreso diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), de los cuales, 44 corresponden a la Ingeniería en Telemática y 59 a la Ingeniería de Software. Los resultados del año que se informa son los siguientes: en la Ingeniería en Telemática, 11.4% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 40.9% Testimonio Satisfactorio y, 47.7% Sin Testimonio. Por su parte, la Ingeniería de Software, registró los siguientes datos: 0% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 79.7% para el Testimonio Satisfactorio y 20.3% Sin Testimonio.

El examen que aplica la Ingeniería en Telemática, se denomina Ingeniería Computacional (ICOMP). De las cinco áreas que evalúa, todas obtuvieron un promedio superior a 1,000 puntos; con el siguiente orden: Configuración de redes de cómputo para necesidades específicas, con 1083.1; Desarrollo de sistemas de hardware y su software asociado para aplicaciones específicas, con 1036; Generación de nueva tecnología para la implementación de sistemas de cómputo, con 1025.4; Selección de sistemas computacionales para aplicaciones específicas, con 1018.2 y; Adaptación de hardware y/o software,

con 1011.8.

Por su parte, la Ingeniería de Software, aplica con el mismo nombre (ISOFT). De las cuatro áreas que evalúa, todas obtuvieron un promedio superior a 1,000 puntos; con el siguiente orden: Gestión de proyectos de tecnologías de la información, con 1063.6; Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales, con 1052.8; Análisis de sistemas, con 1031.6 y; Implantación de infraestructura tecnológica, con 1025.4.

Programas Educativos incorporados en el IDAP		
Programa educativo	**Nombre del EGEL**	**Nivel del IDAP**

Fuente:

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

LA 1.1.2 Concluir la alineación de los planes de estudios al modelo educativo institucional, maximizando su pertinencia, viabilidad, factibilidad e implementación (con vigencia de acuerdo con la normativa institucional).

Tema: PE alineados al modelo educativo

Programas educativos alineados al modelo educativo			
Programa educativo	**Estado del PE**	**Año**	**Alineación al modelo educativo institucional**
Ingeniero en Telemática	Reestructurado	2007	No
Ingeniero de Software	Reestructurado	2017	Si
Maestría en Tecnologías de Información	Nueva Creación	2007	No

Fuente: Documento curricular

Entre las principales acciones realizadas para difundir los principios del Modelo Educativo, destacan las siguientes: La evaluación curricular es continua; resultado de ello, la Ing. de Software se reestructuró en 2017 con base en las disposiciones institucionales; la Ing. en Telemática, se encuentra en proceso de reestructuración con posibilidad de entrar en vigencia el próximo año. Para el caso del Posgrado, la Maestría en Computación ha sido liquidada con el egreso de la última generación en el mes de Julio del presente y; la Maestría en Tecnologías de Información, se encuentra con la última generación de alumnos, quienes cursan 3er semestre. Actualmente, se tiene una propuesta para un nuevo programa de este nivel y se espera iniciar en 2019.

En general, los proyectos curriculares incluyen, entre otros elementos: evaluación de los planes de estudio con indicadores que miden procesos y resultados, estudios de pertinencia (tendencias en el área disciplinar), resultados del seguimiento de egresados y empleadores. El diseño incluye: incorporación del enfoque de competencias, continuación de la modalidad de Estancia Profesional en el último semestre de formación académica con el objeto de fortalecer la vinculación con el ámbito laboral, asignaturas optativas, programa de Inglés por niveles.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.3 Incorporar esquemas de educación para el desarrollo sostenible (EDS) y la responsabilidad social, desde los planes y programas de estudios y con esquemas efectivos de aprendizaje en escenarios naturales, así como en colaboración y vinculación con la sociedad.
Tema: Programas educativos con temáticas y estrategias didácticas de educación para el desarrollo sostenible

PE con temáticas y estrategias didácticas de EDS	
Programa educativo	**Temáticas y/o estrategias didácticas**

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.4 Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.
Tema: Proceso de admisión

El proceso de admisión para Licenciatura del presente año, se desarrolló bajo dos criterios: el promedio de bachillerato y el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI-II). Este instrumento es diseñado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.) cuya fecha de aplicación fue el día 21 de Junio. El porcentaje fue de 50% para cada uno de los criterios y éstos se indicaron desde la convocatoria institucional. En este año se realizó un Curso Preuniversitario del 2 al 6 de Julio; en el cual, se aplicó el Examen de Inglés para identificar el nivel de los aspirantes; así como diagnósticos en las áreas de Matemáticas, Programación y Redes.

En relación con la demanda de aspirantes, mencionar que para el presente año, el promedio solicitado en la Convocatoria fue de 7.5 para ambos programas, particularmente, se incrementó considerablemente en la Ing. de Software; así, de 118 aspirantes en 2017, en el presente registró 175. En total, para ambos programas, la demanda fue de 224 aspirantes y la admisión fue de 152 alumnos a primer semestre (porque, finalmente, no todos se inscribieron), equivalente al 67.9%. En 2017, la inscripción a primer semestre fue de 162 alumnos.

La matrícula para el primer semestre del año que se informa (Feb-Jul), correspondió a 502 estudiantes dividida en cuatro PE; dos de Licenciatura y dos de Posgrado, con la siguiente distribución: 219 en Ingeniería en Telemática; de los cuales, 191 son hombres y 28 mujeres; 265 en Ingeniería de Software; del total, 230 son hombres y 35 mujeres; 6 en Maestría en Tecnologías de Información: 5 hombres y 1 mujer; finalmente, 12 en Maestría en Computación: 7 hombres y 5 mujeres. Para el semestre actual se tiene un total de 512 alumnos distribuidos en tres PE (de la Maestría en Computación egresó la última generación): 234 en Ingeniería en Telemática, de éstos, 200 son hombres y 34 mujeres; 272 en Ingeniería de Software, correspondientes a 237 hombres y 35 mujeres y; 6 en Maestría en Tecnologías de Información: 5 hombres y 1 mujeres.

Proceso de admisión							
Programa educativo	Aspirantes			Aceptados inscritos a 1ro			Procentaje de aceptación
	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniero en Telemática	41	8	49	64	10	74	151.02
Ingeniero de Software	152	23	175	69	9	78	44.57
Total	**193**	**31**	**224**	**133**	**19**	**152**	**67.86**

Fuente: SICEUC

Porcentaje de aceptación de licenciatura		
Total de aspirantes	Total de aceptados	Inscritos a 1ro. %
224	152	67.86

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

LA 1.1.4 Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.

Tema: Matrícula escolar por PE

Matrícula Escolar											
Área de conocimiento	Programa educativo	Febrero-agosto 2018					Agosto 2018-febrero 2019				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Tecnologías de la información y la comunicación	Ingeniero en Telemática	191	87.21	28	12.79	219	200	85.47	34	14.53	234
Tecnologías de la información y la comunicación	Ingeniero de Software	230	86.79	35	13.21	265	237	87.13	35	12.87	272
Tecnologías de la información y la comunicación	Maestría en Computación	7	58.33	5	41.67	12	0	%	0	%	0
Tecnologías de la información y la comunicación	Maestría en Tecnologías de Información	5	83.33	1	16.67	6	5	83.33	1	16.67	6
	Total	**433**	**86.25**	**69**	**13.75**	**502**	**442**	**86.33**	**70**	**13.67**	**512**

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.4 Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.
Tema: Matrícula becada

Becas de Nivel Superior ciclo escolar 2017-2018									
Tipos de Becas	Nombres de la Beca	Agosto 2017-febrero 2018				Febrero-agosto 2018			
		No. de Beneficiarios		% matrícula becada		No. de Beneficiarios		% matrícula becada	
		M	H	Total	%	M	H	Total	%
Reconocimiento a la Excelencia Académica	Excelencia Académica	3	5	8	1.61	2	4	6	1.24
No aplica	Peña Colorada	0	0	0	0	1	1	2	0.41
Institucional	Cláusula 100	1	9	10	2.01	3	11	14	2.89
Institucional	Coca-Cola - Universidad de Colima	1	1	2	0.4	0	4	4	0.83
Federal	Manutención	18	58	76	15.29	0	0	0	0
No aplica	Ayuda tu transporte Colima	20	6	26	5.23	0	0	0	0

En el tema de becas, se habrán entregado 169; de las cuales, 148 corresponden a Licenciatura y 21 a Posgrado.

Para las becas institucionales y Federales, se anuncian por convocatoria y los alumnos interesados aplican. Para el primer caso, el responsable de esta comisión convoca a Consejo Técnico y se dictaminan; las de Excelencia Académica, corresponde a los mejores promedios por generación y programa (debiendo haber aprobado el total de asignaturas durante las evaluaciones parciales); el reconocimiento Peña Colorada, corresponde al mejor promedio de la generación (para postularse como candidato); las de Cláusula 100, a trabajadores o hijos de trabajadores que cumplen los requisitos.

Becas otorgadas a estudiantes de posgrado							
Tipos de Becas	Febrero-agosto 2018			Agosto 2018-febrero 2019			Total de becas
	M	H	Total	M	H	Total	
Beca nacional CONACYT	5	6	11	0	0	0	11
Otras	0	5	5	0	5	5	10
Total	**5**	**11**	**16**	**0**	**5**	**5**	**21**

Los alumnos de la Maestría en Computación recibieron becas PNPC del CONACYT hasta el mes de Julio 2018. Por su parte, algunos estudiantes de la Maestría en Tecnologías de Información, recibieron becas por parte de la Universidad de Colima.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.4 Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.
Tema: Indicadores académicos

Indicadores académicos de licenciatura							
Programa educativo	Año	Retención de 1 a 3er semestre		Eficiencia terminal por cohorte		Tasa de titulación	
		%	No aplica	%	No aplica	%	No aplica
Ingeniero en Telemática	2018	72.80		53.40		15.10	
Ingeniero de Software	2018	84.00		58.20		16.50	

Las asesorías han permitido apoyar a los alumnos en su permanencia. Así mismo, los profesores que tuvieron un alto índice de reprobación en sus grupos, facilitan un curso a manera de asesoría antes de los exámenes ordinarios. Permitiéndoles prepararse mejor para sus exámenes y que sientan la seguridad de aplicarlos.

En el programa de Telemática el egreso fue de 56.7 y ahora de 53.4 Tuvo una ligera baja en los indicadores. Y la titulación fue de 33.3 y de este año llevamos el 15 hasta el día de hoy.

En el programa de Software, el egreso fue de 65.4 y ahora de 58.2. Igual que el programa anterior, se tuvo una ligera baja. Y la titulación en el 2017 fue de 42 y a la fecha va el 16.5.

Porcentaje de titulación de Nivel Superior		
Egreso del ciclo agosto 2016 - julio 2017	Titulados del ciclo agosto 2017 - julio 2018	%
101	46	45.54

Porcentaje de aprobación					
Semestre agosto 2017 - febrero 2018			Semestre febrero - agosto 2018		
Número de alumnos aprobados	Total de alumnos al finalizar el semestre (existencia)	%	Número de alumnos aprobados	Total de alumnos al finalizar el semestre (existencia)	%
447	496	90.12	413	474	87.13

Indicadores académicos de posgrado					
Programa educativo	Año	Eficiencia terminal por cohorte		Tasa de graduación	
		%	No aplica	%	No aplica
Maestría en Computación	2018	75.00		12.50	
Maestría en Tecnologías de Información	2018	0.00	*	0.00	*

Los programas de posgrado mencionados están en liquidación y está en proceso de creación la Maestría en Tecnologías Disruptivas de Internet. En este sentido, se debe reforzar en el nuevo posgrado el emprendedurismo con impacto social. Aprovechar las estrategias exitosas en la vinculación academia-empresa y en el financiamiento de proyectos nacionales e internacionales. Algunos problemas detectados en los indicadores académicos son la falta de compromiso de los estudiantes en la elaboración de tesis, lo que ha originado la reformulación del posgrado en investigación a un posgrado profesionalizante, que tendrá mayores opciones de titulación.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.4 Contribuir al incremento de la tasa de cobertura en el nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado), de acuerdo con las metas nacionales y los requerimientos y potenciales de desarrollo de la entidad y la región.
Tema: Programas educativos en modalidad presencial o semipresencial

Programas educativos en modalidad presencial o semipresencial		
Programa educativo	Modalidad	Nueva Creación
Ingeniero en Telemática	Presencial	No
Ingeniero de Software	Presencial	No
Maestría en Computación	Presencial	No
Maestría en Tecnologías de Información	Presencial	No

Fuente: Facultad de Telemática

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.
LA 1.1.5 Impulsar la articulación de los procesos de planeación, seguimiento y evaluación para la mejora de la calidad del sistema educativo de la institución
Tema: Programas de mejora o desarrollo

Atención de recomendaciones de organismos evaluadores CIEES, COPAES, CONACYT			
Programa educativo	**Organismo evaluador**	**% atención de recomendaciones de organismos evaluadores**	**No aplica**
Ingeniero de Software	COPAES	100.00	
Ingeniero en Telemática	COPAES	0.00	*

Fuente: Dirección de la Facultad de Telemática.

En relación con el tema de la atención a las recomendaciones por parte del organismo acreditador; para el caso de la Ing. de Software, se ha realizado el 100% y se tiene la Autoevaluación para solicitar la reacreditación.

Por su parte, la Ing. en Telemática, recientemente fue reacreditado, se recibió el dictamen y se ha trabajado en el Plan de Mejora para atender las recomendaciones recibidas.

Porcentaje de PE que atendieron más del 50% de las recomendaciones de organismos evaluadores		
PE atendieron más de 50% recomendaciones	**Total PE que recibieron recomendaciones**	**%**
1	1	100

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

LA 1.2.1 Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.

Tema: Estudiantes de licenciatura universitarios que realizan ACyD

Estudiantes universitarios que realizan Actividades Culturales y Deportivas			
Programa educativo	**Semestre**	**Número de estudiantes que realizan ACyD**	**% de estudiantes que realizan ACyD**
Ingeniero en Telemática	febrero-agosto 2018	217	44.83
Ingeniero en Telemática	agosto 2018-febrero 2019	234	46.25
Ingeniero de Software	febrero-agosto 2018	257	53.1
Ingeniero de Software	agosto 2018-febrero 2019	272	53.75

Para el año que se informa, el 100% de los alumnos realizaron actividades de este tipo (474 el semestre Febrero - Julio 2018 y 506 en el actual).

Las actividades deportivas a las que están inmersos los estudiantes de la Facultad de Telemática están relacionada con: las ligas deportivas, visitas al gimnasio, alberca y pista olímpica, o son parte de alguna de las selecciones universitarias. Por otro lado, hay quienes participan en los clubes internos del plantel en donde se acreditan las actividades culturales y electivas (formación integral) los cuales han permitido al estudiantado adquirir nuevos conocimientos y llevarlos a la práctica.

Porcentaje de aceptación de licenciatura		
Plantel	**Números de estudiantes que realizaron actividades de formación integral**	**%**
Facultad de Telemática	506	100

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

LA 1.2.1 Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.

Tema: Estudiantes de NS en tutelaje

La Facultad de Telemática comparte del Plan Institucional de Desarrollo de su *alma mater*, la Universidad de Colima,el sentido de "educación", al considerarla no sólo como la transmisión de conocimientos, sino también como un aprendizaje en el que la persona aprenda a ser autónoma y a orientarse con ética y principios. Para ello, se han emprendido acciones de capacitación de los profesores para que acompañen a los estudiantes en su trayectoria académica, sin dejar de lado el desarrollo de competencias conceptuales, metodológicas y humanas.

El programa de tutoría en la Facultad de Telemática implica no sólo acciones entre tutores y tutorados, sino la participación también de los directivos, profesores por horas y el orientador educativo asignado a la facultad. Dentro del modelo educativo la acción tutorial es un proceso orientador entre el profesor y el estudiante en aspectos académicos y personales, cuyo propósito es diseñar una trayectoria escolar adecuada para el estudiante en la que éste se vuelva autónomo, competente y crítico.

En la facultad, todos los profesores de tiempo completo (PTC) llevan a cabo la actividad de tutoría y cuentan con el apoyo incondicional del orientador educativo asignado(a) a la facultad, que en el periodo en el que se presenta este informe es el Lic. Elhiuhd R. Guzmán Amezcua. Así mismo, se comienza a tener la participación de profesores por hora que de manera voluntaria solicitan participar en tutorías individuales y, a partir de este nuevo periodo, profesores por hora participarán en tutorías grupales, y estudiantes voluntarios, como tutores pares.

El programa de tutoría establece que el 100% de los estudiantes debe tener tutor, por lo que éste se asigna al estudiante desde que ingresa a su carrera y que le acompaña hasta el egreso de ésta.

En la Facultad de Telemática se presenta como problemática principal a resolver la disminución de los índices de deserción y reprobación y, por ello, se determinó como pertinente la implementación del programa de tutorías personalizadas. Sin

embargo, por varias generaciones, aún con este programa, no se ha podido determinar hasta dónde ha sido su impacto. Si bien en los reportes de los tutores hay evidencia de cómo se ha logrado rescatar a estudiantes que iban a desertar o reprobar por diversas razones y que gracias a su tutor se logró resolver la situación y asegurar su permanencia en la facultad, no hay forma de establecer en qué porcentaje ha incidido el programa de tutorías en la disminución de los índices de deserción y reprobación. Así mismo, no hay posibilidad de establecer en qué grado el programa de tutorías ha ayudado en el desempeño académico de los estudiantes, pues los índices de reprobación no disminuyeron a pesar de la actividad de tutoría. En el periodo Febrero-Agosto 2018, se dieron muchos casos de reprobación, y analizando esta situación, una de las principales causas de ello, de acuerdo a los profesores de la facultad, fue el nuevo reglamento escolar.

A partir del semestre en curso, Agosto 2018 - Febrero 2019, se implementaron, además de la tutoría personalizada/individual, las grupales y pares. En las primeras, participan todos los profesores de tiempo completo y dos profesores por hora; en las segundas, son 17 profesores de tiempo completo y 14 profesores por hora y; en las terceras, las realizan estudiantes voluntarios. La finalidad es tener más medios de intervención con los estudiantes para apoyarles en su desarrollo personal y profesional.

El aspecto académico es una de las principales problemáticas, sobre todo en los estudiantes de primer y tercer semestre en las materias de matemáticas, programación y redes. Además, muchos estudiantes no tienen buenos hábitos de estudio, por ejemplo, no administran bien su tiempo, no pueden concentrarse en su estudio y, por otro lado, tratan de hacer las cosas con mínimo esfuerzo. Se presentan también otras situaciones, como estudiantes que deben trabajar para sostener sus estudios y/o apoyar a su familia, que tienen algún tipo de padecimiento en su salud, que en su familia existen problemas de diversa índole, entre otros. Los aspectos antes mencionados son factores que potencian el que un estudiante deserte o repruebe, y por ello, es necesario dar seguimiento a estas situaciones para acompañar y facilitar a que el estudiante enfrente sus dificultades y lleve a buen término sus estudios.

Por otro lado, hay estudiantes que ingresan a la facultad sin conocer siquiera el perfil de la carrera, o bien, fueron obligados a elegir dicha carrera. Resultado de lo anterior es que en los primeros semestres (principalmente) desertan de sus estudios, por esto se busca con el programa de tutorías detectar, atender y canalizar en caso de requerirse, a los estudiantes que estén en esta situación. Se hace indispensable también recordar a los estudiantes la importancia de sus estudios en el presente, pues de ello dependerá su desempeño profesional y de las oportunidades en el ámbito profesional.

Por otro lado, se requiere el establecimiento de estrategias para lograr que la actividad tutorial se realice en forma, pues entre algunas de las dificultades detectadas han sido: dificultad para coincidencia de horarios entre tutor/tutorado, no hay asimilación por parte del tutorado de la importancia que ésta tiene en su trayecto académico, desmotivación de tutor/tutorado por la actividad de tutoría, entre otros. Por lo anterior, se han incorporado ya las figuras de tutor grupal y tutor par.

Estudiantes de Nivel Superior en tutelaje				
Tipo de atención brindada	Estudiantes atendidos en tutelaje			
	Febrero-agosto 2018		Agosto 2018-febrero 2019	
	No	%	No	%
individual	178	36.78	73	14.43
Grupal	0	0	31	6.13

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.
LA 1.2.1 Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.
Tema: Estudiantes incorporados a las actividades de educación para el desarrollo sostenible EDS y responsabilidad social universitaria RSU anualmente

Actividades de EDS y RSU									
Actividad realizada	**Ámbito RSU**	**Tipo de participantes**			**Número de participantes**			**Función sustantiva**	**Objetivo de desarrollo sostenible**
		E	**D**	**A**	**E**	**D**	**A**		
Asistencia a conferencia introductoria sobre la RSU	Organizacional		*	*	0	2	1	Docencia	4. Educación de calidad
				total	**3**				

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.
LA 1.2.1 Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.
Tema: Causas de deserción (baja) escolar en el plantel

Causas de deserción (baja) escolar en el plantel				
Periodo:	**agosto 2017 - febrero 2018**		**febrero - agosto 2018**	
Matricula	**497**		**484**	
Baja voluntaria por:	**Número**	**%**	**Número**	**%**
Embarazo	0	0	0	0
Problemas de salud	0	0	2	0.41
Factores económicos	1	0.2	4	0.83
Cambio de escuela	3	0.6	5	1.03
Cambio de domicilio	0	0	0	0
Otros	6	1.21	0	0
Baja obligatoria por:				
Reprobación de materias	11	2.21	9	1.86
Defunción	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0
Total	**21**	**4.23**	**20**	**4.13**

Ambos programas de esta Facultad han mantenido similar índice de deserción.

Para atender la Deserción, la Facultad en colaboración con los tutores se definieron en el presente año, las siguientes estrategias:

* Identificar en cada semestre las materias o profesores "problema" y evaluar su comportamiento.
* Integrar a profesores con más experiencia en primer semestre.
* Participación de Orientación educativa para platicar con los alumnos que solicitan una baja.
* Los profesores deben canalizar a la dirección los alumnos que no asisten a clase o comportamientos de riesgo de reprobación.
* Mantener contacto con los alumnos que dejan de venir a clase.
* Dar asesorías por parte de los profesores de manera más formal, especialmente las materias con bajo índice de aprobación.
* Ir a los bachilleratos desde un año antes a promocionar las carreras
* Realizar una reunión de trabajo por parcial con los involucrados para tomar acciones.
* Identificar de manera conjunta Educación superior-Educación media las necesidades de formación para ingresar a nivel superior.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

LA 1.2.2 Implementar acciones compensatorias para las personas y grupos sociales en situación de vulnerabilidad, que permitan incrementar la probabilidad de acceso y asegurar su permanencia y egreso oportuno de la educación media superior y superior.

Tema: Programa de inclusión universitaria

Programa de inclusión universitaria			
Acciones realizadas	**No. de participantes**		
	Estudiantes	**Profesores**	**Administrativos**
DISEÑO DE LA PÁGINA WEB DEL GRUPO DE APOYO AMANECER: Diseño de página WEB, captura de datos en la página, subir la página a la red, instruir a la responsable del proyecto para las actualizaciones de la información, dar seguimiento al buen funcionamiento de la página.	3	0	0
PADRINOS DE VIDA: Campaña de promoción del Programa ?Padrinos de Vida? Invitar a los asistentes al evento a registrarse como candidatos a voluntarios donadores del programa Proveer material informativo a los asistentes.	6	0	0
DONACIÓN DE SANGRE: Proporcionar los datos personales de los interesados en donar, atender las llamadas para brindarles los datos de los solicitantes, ir donar al IMSS o al Banco de sangre y presentar su comprobante de donación.	2	0	0
VOLUNTADES QUE MUEVEN: Apoyo para el desarrollo de actividades lúdicas en el festival para hijos de universitarios. Apoyo para el desarrollo de actividades establecidas para el evento del día de las madres, día de la familia, día del padre y posada navideña.	35	0	0
LEGO ROBÓTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES: Capacitación y aplicación del programa LEGO (Robótica) que consiste en armar figuras y robots para niños desde los 4 a 18 años con diferentes kit de acuerdo a la edad. Con esto los niños desarrollan habilidades matemáticas, de comunicación y creatividad.	2	0	0

CRUZ ROJA JUVENTUD: Toma y realización de cursos en relación a Cruz Roja de la juventud, así como sus programas, llevar cursos a escuelas (primaria/secundaria) sobre prevención, promoción de la salud, etc.	1	0	0
MANTENIMIENTO DEL ÁREA INFANTIL: Limpiar, pulir y pintar los juego que se encuentran a un costado del centro comunitario del mirador de la cumbre II.	1	0	0
CULTURA EMPRENDEDORA: Impartición de talleres de cultura emprendedora.	1	0	0
VISUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DEL GRUPO AMANECER: Comunicación: Realizar un video institucional para dar a conocer nuestra institución.	3	0	0
ACTUALIZACIÓN DE WEB Y REDES SOCIALES: Revisión de la información existente, captura y registro de la información, elaboración de página web, actualizaciones en redes sociales, capacitación al personal del IDC sobre la página web y redes sociales.	3	0	0
APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LECTURA (área de atención Desarrollo Social): Registro de libros para lectura, lectura on-line, dinámicas de comprensión lectora.	34	0	0
APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LECTURA (área de atención Ecológica): Registro de libros para lectura, lectura on-line, dinámicas de comprensión lectora.	28	0	0

Fuente: CEDEFU : Dirección de Desarrollo Humano y Social.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

LA 1.2.2 Implementar acciones compensatorias para las personas y grupos sociales en situación de vulnerabilidad, que permitan incrementar la probabilidad de acceso y asegurar su permanencia y egreso oportuno de la educación media superior y superior.

Tema: Estudiantes de NS incorporados a actividades remediales y de nivelación

Alumnos en riesgo de exclusión educativa		
Periodo	**Agosto2017-febrero 2018**	**Febrero-agosto 2018**
Condiciones de riesgo	**Número de alumnos**	**Número de alumnos**
Bajo rendimiento escolar *	163	158
Alto procentaje de inasistencia	0	0
Embarazo	0	0
Vulnerabilidad económica	1	4
Malas condiciones de salud	0	2
Otra	0	0
Especifique (Otras)		
Total	**164**	**164**

Actividades remediales y de nivelación		
PE	**Actividades realizadas**	**No. de estudiantes participantes**
Ingeniero en Telemática	Seminario de Refuerzo en Matemáticas	18
Ingeniero de Software	Seminario de Refuerzo en Matemáticas	37
	Total	**55**

Plantel	**Semestre**	**No. De alumnos con bajo rendimiento escolar**	**Alumnos con bajo redimiento escolar que recibieron asesoria académica**	**%**
Facultad de Telemática	Febrero-Agosto 2018	158	30	19

Plantel	**Semestre**	**Total de alumnos en riesgo de exclusión que permanecieron**	**Total de alumnos en riesgo de exclusión**	**%**
Facultad de Telemática	Agosto 2018-Febrero 2019	144	164	87.8

Para los alumnos de primer ingreso, se identificaron a quienes presentaron bajos registros en el área de Matemáticas y, a nivel institucional, se les invitó a inscribirse y cursar un Seminario denominado "Refuerzo de Matemáticas". Mismo al cual se lleva el seguimiento a cargo de una profesora de la Facultad con una duración de 2 horas por semana.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

LA 1.2.3 Generar ambientes de aprendizaje a través de redes académicas y de conocimiento con el uso de TIC.

Tema: PE y/o planteles con uso sistemático de TIC en el proceso formativo

Las actividades en las que se utilizan las TIC como apoyo a las actividades docentes y/o de investigación, se precisan las siguientes:- Envío y recepción de información.- Exámenes.- Registro de actividades.- Comunicación constante alumno-profesor.- Presentaciones, simulaciones, uso de software.- Búsquedas de información, desarrollo de prototipos, redacción de informes.

El 100% de los PE de Licenciatura realizan, al menos, algunas de las actividades anteriores.

Programa educativo que hace uso de las TIC				
Programa educativo	**Total de asignaturas del plan de estudios**	**No. de asignaturas donde se utilizan TIC en el abordaje de contenidos**	**% de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos**	**No. de eventos o actividades realizadas con TIC**
Ingeniero en Telemática	43	43	100	0
Ingeniero de Software	46	46	100	0
Total	**89**	**89**	**100**	**0**

Fuente: Coordinación Académica de Telemática.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

LA 1.2.3 Generar ambientes de aprendizaje a través de redes académicas y de conocimiento con el uso de TIC.

Tema: Profesores del NS que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza

Profesores que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza					
Nombre la plataforma	**Nombre de la asignatura en que se utiliza**	**No. de alumnos participantes**	**No. de profesores en el plantel**	**No. de profesores que la utilizan**	**% de profesores que la utilizan**
Educ	Mantenimiento de Software	31	75	1	1.33
Educ	Matemáticas Discretas	33	75	1	1.33
Educ	Métodos numéricos	33	75	1	1.33
EvPraxis	No disponible	709	75	14	18.67
Moodle	Base de datos	22	75	1	1.33
Moodle	Base de datos distribuidas	29	75	1	1.33
Moodle	Comunicaciones móviles y satelitales	22	75	1	1.33
Moodle	Estructuras de datos	35	75	1	1.33
Moodle	Estructuras y bases de datos	28	75	1	1.33
Moodle	ética y comportamiento humano en las organizaciones	46	75	2	2.67
Moodle	Mantenimiento de software	13	75	1	1.33
Moodle	Seguridad de Datos	58	75	2	2.67
Moodle	Seminario de Investigación II	30	75	1	1.33
Moodle	Sistemas operativos y servicios de internet	43	75	3	4
Moodle	Probabilidad y métodos estadísticos	25	75	1	1.33
Moodle	Redes de datos	42	75	2	2.67
Moodle	Bibliotecas digitales	6	75	1	1.33
Moodle	Gestion digital de la información	6	75	1	1.33
Moodle	Programación visual	6	75	1	1.33

La mayoría de los profesores incorporan herramientas de forma complementaria a la impartición de clase, dado que en esta área el uso de TIC es cotidiano y obligatorio. Entre otras, las plataformas de uso cotidiano son Educ, Moodle, Classroom de Google, EvPraxis, Drive o de aplicaciones para la "nube" o sistemas de correo con comunidades que emulan una plataforma, cuyos principales usos son: portafolio de evidencias, entrega de tareas, repositorio de material para clases, exámenes en línea y foros de discusión. Particularmente, EvPraxis, se está utilizando en la asignatura de Inglés para la aplicación de exámenes.
En la plataforma de Moodle se ofrecieron 20 materias con la participación de 34 profesores.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.
LA 1.2.3 Generar ambientes de aprendizaje a través de redes académicas y de conocimiento con el uso de TIC.
Tema: Recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia

Recursos educativos digitales para el apoyo de la docencia					
Nombre del recurso creado	**Nombre de la asignatura en que se utiliza**	**Profesores que lo utilizan**		**Alumnos beneficiados**	
		No	**No aplica**	**No**	**No aplica**
curso o-nline (Moddle)	Seminario de Investigación II	4		113	
Videos instruccionales	Metodologías ágiles	2		68	
Exámenes en línea	Inglés	6		506	
Guía del curso	Todas las materias	75		506	
Manual de prácticas	Robótica	1		49	
Manual de prácticas	Estructuras de Computadoras	2		68	
Manual de prácticas	Estructura de Computadoras	1		60	
Materiales digitales de apoyo a la unidad de aprendizaje	Dirección de proyectos	2		32	

Entre estos recursos destacan: Contenido de curso o-nline (Moddle), Videos instruccionales (Edpuzzle y LiveStream), Exámenes en línea (Google Docs), Guía del curso, Manual de prácticas y Materiales digitales de apoyo a la unidad de aprendizaje.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.
LA 1.3.1 Desarrollar las capacidades del personal académico para el abordaje metodológico y temático de los objetivos y la educación para el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria (contempla inclusión, equidad y construcción de paz).
Tema: Personal académico capacitado en EDS y RSU

Capacitación en EDS y RSU			
Tipo	Tema	Participantes	
		No. de docentes	No. de administrativos
Curso	Responsabilidad Social Universitaria	2	1
	total	2	1

Fuente: Dirección de Desarrollo de Personal Académico

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

LA 1.3.2 Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario

Tema: Personal académico incorporado al Programa Institucional de Formación Docente (PIFoD) y sus jornadas académica

Programa Institucional de Formación Docente (PIFoD)		
Personal académico	Participación en:	
	Jornadas académicas	Cursos y/o talleres en el marco del PIFOD
No. participantes	4	3

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

LA 1.3.2 Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario

Tema: Capacitación disciplinar docente 2018

Eventos de capacitación y actualización discipliar	
Eventos programados por el plantel	Eventos realizados por el plantel

Capacitación y actualización disciplinar			
Tipo	**No. de eventos realizados**	**No. de participantes**	**Temáticas**
Curso			
Taller			
Congreso			
Seminario			
Jornadas académicas			
Diplomados			
Curso-taller			
Total	**0**	**0**	

Total de docentes por plantel capacitados-actualizados en su área de disciplina	
Eventos programados por el plantel	**Eventos realizados por el plantel**
	0

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

LA 1.3.2 Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario

Tema: Capacitación y actualización didáctica-pedagógica docente 2018

Eventos de capacitación y actualización didáctica-pedagógica	
Eventos programados por el plantel	**Eventos realizados por el plantel**

Capacitación y actualización didáctica pedagógica			
Tipo	**No. de eventos realizados**	**No. de participantes**	**Temáticas**
Curso			
Taller			
Congreso			
Seminario			
Jornadas académicas			
Diplomados			
Curso-taller			

Total	**0**	**0**	

Total de docentes por plantel capacitados-actualizados en el área didáctica-pedagógica	
Eventos programados por el plantel	**Eventos realizados por el plantel**
	0

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

LA 1.3.2 Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente y sus jornadas académicas, como vía para mejorar la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico universitario

Tema: Mejor Docente

Mejores Docentes agosto 2017-febrero 2018			
Nombre del Profesor	**Programa educativo**	**Semestre**	**Grupo**
Acosta Díaz Ricardo	Ingeniero de Software	7	E
Alcaraz Vera Esteban	Ingeniero en Telemática	1	H
Amezcua Valdovinos Ismael	Ingeniero en Telemática	5	G
Amezcua Valdovinos Ismael	Ingeniero en Telemática	5	H
Andrade Aréchiga María	Ingeniero en Telemática	5	A
Andrade Aréchiga María	Ingeniero en Telemática	5	B
Araiza Cañedo Maribel	Ingeniero de Software	3	K
Ávalos Corona Luis Miguel	Ingeniero de Software	1	K
Ávalos Díaz Julia Karina	Ingeniero en Telemática	1	B
Ávalos Díaz Julia Karina	Ingeniero de Software	1	D
Carrillo Hidalgo Joaquín	Ingeniero de Software	5	D
Contreras Castillo Juan José	Ingeniero de Software	3	J
Díaz Ramos Myriam Guadalupe	Ingeniero en Telemática	3	A
Estrada González Fermín Pascual	Ingeniero en Telemática	7	B
Fajardo Flores Silvia Berenice	Ingeniero en Telemática	1	A
Gómez Galván Mayela Haideé	Ingeniero de Software	1	E
González Arellano María Estela	Ingeniero de Software	7	J
González Arellano María Estela	Ingeniero de Software	7	K
Guerrero Ibáñez Juan Antonio	Ingeniero en Telemática	7	G
Guzmán Benavidez Krisha Neith	Ingeniero en Telemática	3	G
Guzmán Benavidez Krisha Neith	Ingeniero en Telemática	3	H
Medina Sandoval Víctor Hugo	Ingeniero de Software	7	D
Miramontes Meza Ramsés	Ingeniero en Telemática	7	A
Moctezuma Hernández José	Ingeniero en Telemática	3	B
Peralta Araiza Ana Conceza	Ingeniero de Software	3	E
Peralta Araiza Ana Conceza	Ingeniero de Software	5	K

Ramírez Sánchez Claudia Yolanda	Ingeniero de Software	3	D
Ramírez Sánchez Claudia Yolanda	Ingeniero de Software	5	J
Ramos Madrigal Abel	Ingeniero de Software	1	J
Ramos Madrigal Abel	Ingeniero de Software	5	E
Sánchez Sevilla Laura Alejandra	Ingeniero en Telemática	1	G

Mejores Docentes febrero-agosto 2018			
Nombre del Profesor	**Programa educativo**	**Semestre**	**Grupo**
Acosta Díaz Ricardo	Ingeniero de Software	6	D
Andrade Aréchiga María	Ingeniero en Telemática	4	A
Andrade Aréchiga María	Ingeniero en Telemática	4	B
Andrade Castillo Marthe Elba	Ingeniero en Telemática	2	B
Araiza Cañedo Maribel	Ingeniero en Telemática	2	H
Araiza Cañedo Maribel	Ingeniero en Telemática	4	H
Álvarez Cárdenas Omar	Ingeniero en Telemática	6	A
Álvarez Cárdenas Omar	Ingeniero en Telemática	6	B
Ávalos Corona Luis Miguel	Ingeniero en Telemática	2	A
Ávalos Díaz Julia Karina	Ingeniero de Software	2	D
Díaz Ramos Myriam Guadalupe	Ingeniero en Telemática	2	G
Fajardo Flores Silvia Berenice	Ingeniero de Software	6	J
Fajardo Flores Silvia Berenice	Ingeniero de Software	6	K
Guzmán Benavidez Krisha Neith	Ingeniero en Telemática	6	H
Herrera Morales José Román	Ingeniero de Software	6	E
Ramírez González Humberto	Ingeniero de Software	4	D
Ramírez González Humberto	Ingeniero de Software	4	E
Ramírez Sánchez Claudia Yolanda	Ingeniero de Software	2	E
Ramírez Sánchez Claudia Yolanda	Ingeniero en Telemática	4	G
Ramírez Sánchez Claudia Yolanda	Ingeniero en Telemática	6	G
Ramos Madrigal Abel	Ingeniero de Software	2	J
Ramos Madrigal Abel	Ingeniero de Software	2	K
Ramos Madrigal Abel	Ingeniero de Software	4	J
Ramos Madrigal Abel	Ingeniero de Software	4	K

Mejor docente del año	
Programa educativo	**Nombre del Profesor**
Ingeniero en Telemática	Andrade Aréchiga María
Ingeniero de Software	Ávalos Díaz Julia Karina

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.
LA 1.3.3 Actualizar los esquemas de evaluación y certificación docente.
Tema: Personal docente capacitado y certificado en competencias docentes.

Certificación de profesores			
Nombre del docente	**Competencias docentes**	**Nombre de la certificación**	**Organismo que lo certifica**
Omar Álvarez Cárdenas	Si	Flipped Learning, Nivel I	Flipped Learning Global
Pedro Damián Reyes	Si	Scrum fundations	Exin

Fuente: Responsable de Educación Continua de la Facultad de Telemática

Las certificaciones permiten que los profesores fortalezcan sus conocimientos. Y que se eleve la calidad del conocimiento adquirido de nuestros estudiantes.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.
LA 1.3.4 Fortalecer el trabajo colegiado del personal académico.
Tema: Academias de nivel superior

Academias de nivel superior					
Nombre de la academia	**Tipo de integración de academias**			**No. de profesores que la integran**	**% Profesores incorporados a las academias**
	Área de formación, eje curricular, LGAC	**Cuatrimestre, semestre o módulo**	**Campo disciplinario**		
Arquitectura de Computadoras	Si	No	No	10	13.33
Entorno Social	Si	No	No	14	18.67
Ingeniería de Software	Si	No	No	12	16
Inglés	Si	No	No	6	8
Matemáticas	Si	No	No	9	12
Programación	Si	No	No	16	21.33
Redes	Si	No	No	15	20

En el mes de Agosto se realizó la reestructuración de las academias por haber cumplido los dos años; así mismo, se aprovechó para alinearlas con las áreas de formación de los planes de estudio.

Entre los productos derivados del trabajo en academia, destacan los siguientes:

- Los productos más sobresalientes son los documentos curriculares.- Revisión y, en su caso, aprobación de las actualizaciones de los contenidos de los programas a impartir antes de cada semestre.- Organización y diseño de prácticas de laboratorio para reforzar temas relevantes de las asignaturas.- Homologación de número de periodos de evaluación en materias compartidas: conceptos a evaluar, entregables y ponderaciones de cada uno de estos.

En relación con las fortalezas y debilidades:

FORTALEZAS:- Diversa formación académica de los profesores que integran la academia.- Puntos de vista semejantes al momento de llegar a los acuerdos.- Integrantes con experiencia en áreas administrativas y pedagógicas de la Facultad.- Activa participación de los integrantes.

- Actividades desarrolladas en equipo.

PROBLEMAS:- Profesores por horas con actividades de diversa índole que impiden su participación en todas las reuniones de academia.- Horarios diversos de trabajo.- Bajo recurso asignado para la adquisición de materiales y complementos para las actividades académicas y prácticas de profesores y alumnos.- Falta de constante actualización disciplinar en el área de desarrollo.- La carga en profesores por horas, debido en algunos casos, a materias asignadas en más de un plantel y/o trabajo administrativo en dependencias de la propia institución.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

LA 1.3.4 Fortalecer el trabajo colegiado del personal académico.

Tema: PTC incorporados a los CA reconocidos por la SES-SEP

Cuerpos Académicos								
Nombre de los Cuerpos Académicos	**Nivel de consolidación**			**No de PTC**	**Nivel de habilitación**			
	Consolidación	**En consolidación**	**En formación**		**D**	**M**	**E**	**L**
CA 54: Redes y Telecomunicaciones	No	Si	No	7	5	2	0	0
CA 55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software	No	No	Si	4	3	1	0	0
CA 65: Cómputo Móvil	No	No	Si	3	2	1	0	0
CA 90: Inteligencia Artificial Aplicada	No	Si	No	6	6	0	0	0
	0	**2**	**2**	**20**	**16**	**4**	**0**	**0**

Fuente: Direccción General de Desarrollo de Personal Académico

El 100% de los PTC está integrado en CA reconocidos por el PRODEP. 20 de ellos, en cuatro CA del plantel, a saber: UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones, con siete integrantes y desarrollan la línea de Redes de computadoras, UCOL-CA-55: Ingeniería de Software y Tecnologías de Información, con cuatro integrantes y desarrollan la línea de Sistemas de información y modelado de software, UCOL-CA-65: Cómputo Móvil, con tres integrantes y desarrollan la línea de Aplicaciones de cómputo móvil y; UCOL-CA-90: Inteligencia Artificial Aplicada, con seis integrantes y desarrollan la línea de Ambientes inteligentes. Cabe hacer la precisión que uno de los profesores adscrito a esta Facultad pertenece al CA: Desarrollo y Evaluación de Modelos de Comportamiento de Consumo en el Mercado Local (Consolidado). De éstos, los CA 54 y 90, se encuentran en Consolidación y; los CA 55 y 65, en Formación. Esto quiere decir que, la proporción de los PTC de acuerdo con el nivel de desarrollo de los CA, es la siguiente: 4.8% Consolidado, 61.9% en Consolidación y 33.3% en Formación.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.
E 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.
LA 1.3.4 Fortalecer el trabajo colegiado del personal académico.
Tema: PTC (NS) incorporados en redes académicas, nacionales e internacionales

PTC incorporados en redes académicas		
Nombre de la red académica	**Ámbito**	**No. de PTC de la UCOL que participa**
Red para la innovación Tecnológica en ambientes digitales de aprendizaje	Nacional	6

Porcentaje de PTC que participan en redes académicas nacionales o internacionales	
Total de PTC en Redes Académicas	**%**
6	28.57

Los integrantes del CA 90, colaboran con la Red para la Innovación Tecnológica en Ambientes Digitales de Aprendizaje (RITADA), el 100% del CA Inteligencia Computacional Aplicada, de manera conjunta tienen como productos: 1 sistema de contextualización, 1 prototipo funcional del STI, 5 artículos en congresos internacionales, 8 conferencias, 3 pósters en congreso internacional, 1 artículo de divulgación nacional, 5 tesis concluidas, 2 seminarios y 2 artículos en revista con arbitraje y la publicación de 1 libro. La productividad de los integrantes del CA involucra a los alumnos en los proyectos y parte de los resultados que se presentan en éstos son derivados de sus tesis, así como de los productos comprometidos en los proyectos de investigación financiados por el PRODEP y el CONACyT, como lo son los desarrollos tecnológicos, el libro y el sistema de contextualización.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.4 Fortalecer las estrategias institucionales que garanticen la oferta de actividades de educación para todos y a lo largo de toda la vida, desde la perspectiva de la educación para el desarrollo sostenible.

LA 1.4.1 Operar una oferta de servicios de educación continua en sus diferentes modalidades, que permita a los usuarios del programa, fortalecer sus competencias para el trabajo y para la vida.

Tema: Actividades de educación continua y extracurriculares

Actividades de educación continua				
Nombre de la actividad	**No. de Participantes**			
	Estudiantes	**Egresados**	**Docentes**	**Público en general**
Curso-Taller Cultura de la Radioafición	10	0	0	0
Curso-Taller La Ingeniería y Radioafición	6	0	0	0
Desarrollo de software con JS	8	2	0	0

Actividades extracurriculares promovidas por el plantel				
Nombre de la actividad	**No. de Participantes**			
	Estudiantes	**Egresados**	**Docentes**	**Público en general**
Talleres en el marco de las Jornadas de Vinculación.	50	1	1	0
Reunión con egresados	474	20	21	0
Jornadas de vinculación	200	0	21	0

En colaboración con la asociación de egresados de esta Facultad se lograron llevar a cabo las siguientes actividades extracurriculares:

* Curso de Java Script
* Charlas con egresados de esta Facultad, en el evento del Encuentro con Egresados 2018.

Derivado del Convenio de la Asociación de egresados con CLUSTER TIC, se participó en:

* Diplomado de Desarrollo de aplicaciones Android.
* Diplomado de internet de las cosas aplicado a la agroindustria y a las SmartCities.
* Diiplomado en metodologías ágiles SCRUM.

En el marco de las Jornadas de vinculación llevadas a cabo del 1 al 5 de Octubre, con la participación de 50 estudiantes, 1 egresado, y 1 profesor, se realizaron los talleres de :

* 1: WeAreMagma: Introduction to Git
* 2: WeAreMagma: Learn React in Two Days
* 3: WeAreMagma: Learn React Native in Two Days
* 4: Programación en Java.
* 5: Ruby on Rayls Básico.

Viajes de Estudio					
Programa educativo	**No. de viajes**	**No. de estudiantes que participaron**	**No. de profesores que participaron**	**Empresas, IES, lugares Visitados**	**Descripción del impacto de la actividad académica**
Ingeniero de Software	1	7	2	9th International Supercomputing Conference in Mexico. En Mérida, Yucatán. Del 5 al 9 de Marzo de 2018.	Participar en el evento para: * Conocer los avances, tendencias tecnológicas y aplicaciones del cómputo de alto rendimiento (HPC). * Establecer contacto con empresas, investigadores y otros estudiantes interesados en el área para analizar la factibilidad de trabajo futuro conjunto.
Total	**1**	**7**	**2**		

Fuente: Secretaría administrativa de la Facultad de Telemática.

Ob 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.4 Fortalecer las estrategias institucionales que garanticen la oferta de actividades de educación para todos y a lo largo de toda la vida, desde la perspectiva de la educación para el desarrollo sostenible.

LA 1.4.1 Operar una oferta de servicios de educación continua en sus diferentes modalidades, que permita a los usuarios del programa, fortalecer sus competencias para el trabajo y para la vida.

Tema: Reconocimiento a alumnos

Reconocimientos de alumnos						
Nombre del reconocimiento	**Programa educativo**	**Nombre del alumno**	**Sem**	**Grupo**	**Quién otorga el reconocimiento**	**Tipo de reconocimiento**
Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL (julio-diciembre 2017)	Ingeniero en Telemática	Luis Fernando Cuevas Álvarez	8	G	CEVENAL	Externo
Mejor desarrollo	Ingeniero en Telemática	Demis Alberto Rincón Martínez	6	H	Facultad de Telemática, Ludolab, INIST, Cognos+	Interno
Mejor desarrollo	Ingeniero en Telemática	Erick Eduardo Juárez	6	H	Facultad de Telemática, Ludolab, INIST, Cognos+	Interno
Mejor desarrollo	Ingeniero en Telemática	Luis Ángel Jáuregui Flores	6	H	Facultad de Telemática, Ludolab, INIST, Cognos+	Interno

Mejor desarrollo	Ingeniero en Telemática	Miguel Ángel Martínez Verduzco	6	H	Facultad de Telemática, Ludolab, INIST, Cognos+	Interno
Mejor desarrollo	Ingeniero en Telemática	Ramon Alfonso Moreno de la Madrid	6	H	Facultad de Telemática, Ludolab, INIST, Cognos+	Interno
Mejor desarrollo	Ingeniero en Telemática	Rodolfo Valdovinos Lopez	6	H	Facultad de Telemática, Ludolab, INIST, Cognos+	Interno

Fuente: Dirección del plantel

Reconocimientos de alumnos Grupales			
Nombre del reconocimiento	**Programa educativo**	**Quién otorga el reconocimiento**	**Tipo de reconocimiento**

Fuente:

Investigación en la Universidad de Colima

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
LA 2.1.1 Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.
Tema: Habilitación académica 2018

En el tema de la habilitación de la planta académica, la Facultad de Telemática cuenta con 75 profesores, de ellos, 73.3% tienen estudios de posgrado. Del total de profesores, 21 son de tiempo completo (PTC) y 54 por horas. Del total de PTC, 81% tiene Doctorado y 19% Maestría. Por su parte, de los 54 profesores por horas, 63% tiene Posgrado. En términos de habilitación académica, se observa que son profesores competentes en su área profesional.

Habilitación académica									
Grado Académico	2018								
	Profesores de tiempo completo			Profesores de asignatura			Total No.		
	H	M	%	H	M	%	H	M	Total
Licenciatura	0	0	0	16	4	37.04	16	4	20
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	19.05	21	12	61.11	23	14	37
Doctorado	13	4	80.95	1	0	1.85	14	4	18
Total	**15**	**6**	**100**	**38**	**16**	**100**	**53**	**22**	**75**

Fuente: EstadísticaNS_Telemática_2018_2

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
LA 2.1.1 Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.
Tema: PTC en el ESDEPED y Perfil PRODEP

De los PTC, el 100% cuenta con Perfil PRODEP y 90.5% ESDEPED.

Reconocimientos al desempeño académico							
2018							
Perfil PRODEP				ESDEPED			
H	M	Total	%	H	M	Total	%
15	6	21	100	14	5	19	90.48

Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el ESDEPED 2018		
No. de PTC	PTC evaluados en ESDEPED	PTC beneficiados con más de un salario mínimo
21	19	19

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

LA 2.1.1 Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

Tema: S.N.I

El 23.8% de los PTC, se encuentra en el SNI.

Reconocimientos al desempeño académico SNI- SNC 2018									
S.N.I. - S.N.C									
Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	% PTC en el SNI - SNC
C	I	II	III	C	I	II	III		
0	4	0	0	0	1	0	0	5	23.81

SNI				
2018				
C	I	II	III	Total
0	5	0	0	5

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

LA 2.1.1 Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

Tema: Proyectos de colaboración inter o multidisciplinaria en red.

Del proyecto EWIN se tuvo la creación de un taller donde asistieron de diferentes instituciones participantes en el mismo, a nivel nacional e internacional. Llevado a cabo en el centro cultural de Nogueras de la Universidad de Colima.

Proyectos de colaboración inter o multidisciplinaria en red		
Proyectos de colaboración inter o multidiciplinaria en red		
Tipo	**Nombre**	**Actividad**
Internacional	Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN).	Atender la problemática situación de las deficientes innovaciones tecnológicas en el monitoreo continental del agua, con los sistemas obsoletos y la mala gestión de la información, buscamos soluciones a través de EWIN. Un proyecto que involucra estas áreas de oportunidad: ? Monitoreo de cuerpos de agua. ? Detectar y prevenir inundaciones en tiempo real. ? Uso y optimización de la tecnología disponible. ? Transparencia de la información. ? Uso de infraestructura digital.
Internacional	GhostDriver	Publicación del artículo: Currano, R., Park, S. Y., Domingo, L., Garcia-Mancilla, J., Santana-Mancilla, P. C., Gonzalez, V. M., & Ju, W. ¡Vamos! How Pedestrians Interact with Driverless Cars in Mexico. Proceedings of the 10th International Conference on Automotive User Interfaces and Interactive Vehicular Applications (AutomotiveUI '18) 2018. Toronto, Canada. doi: 10.1145/3239060.3241680

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

LA 2.1.1 Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

Tema: CAC y CAEC en redes intra DES con proyectos de atención local.

CAC y CAEC en redes intra DES con proyectos de atención local			
Nombre del CA	**Estatus del CA**	**DES a la que pertenece**	**Proyecto de atención local**

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

LA 2.1.2 Mejorar los procesos que permitan la vinculación de estudiantes con proyectos de investigación y desarrollo tecnológico generados por los académicos.

Tema: Estudiantes de NS incorporados a proyectos de investigación de académicos

Estudiantes de NS incorporados a proyectos de investigación de académicos										
Nombre del Proyecto	**Número de PTC participantes**	**Número de estudiantes participantes**	**Producto generado**							
			Ponencia	**Carteles**	**Conferencia**	**Artículo**	**Libro**	**Capítulo de libro**	**Memoria**	**Reseña**
Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)	3	3	No	No	No	Si	No	No	No	No

Fuente: Líderes de CA.

Porcentaje de PTC que participan en proyectos de investigación	
Número total de PTC que participan en proyectos de investigación	**%**
4	19.05

Estudiantes involucrados en proyectos de investigación		
Programa educativo	**No. de estudiantes**	**% de estudiantes**
Ingeniero de Software	9	1.78
Ingeniero en Telemática	3	0.59

Fuente: Líderes de CA.

Participar u organizar Seminarios y foros, tomar cursos y talleres, leer y escribir documentos científicos y de divulgación.

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

LA 2.1.2 Mejorar los procesos que permitan la vinculación de estudiantes con proyectos de investigación y desarrollo tecnológico generados por los académicos.

Tema: Estudiantes becados en proyectos de investigación

Estudiantes becados en proyectos de investigación		
Nombre del estudiante	**Proyecto de investigación en el que participa**	**Principales actividades**
? Kevin Francisco Madrigal Martínez ? Gustavo	?Medición del uso de los servicios del Laboratorio de microdatos y Procesamiento remoto en las investigaciones académicas y en el desarrollo, operación y evaluación de política pública?. Proyecto 290379 del Fondo Sectorial CONACyT-INEGI	Investigación, desarrollo de prototipos de minado de repositorios web, documentación y elaboración de tesis.
Carlos Ignacio Moreno Salazar	Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)	Diseño electrónico

Ismael Pérez Avalos	Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)	Desarrollo de software
José A. Ibarreche B	Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)	Cómputo en la nube

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
LA 2.1.2 Mejorar los procesos que permitan la vinculación de estudiantes con proyectos de investigación y desarrollo tecnológico generados por los académicos.
Tema: PE de posgrado con publicaciones en revistas de alto impacto, con participación de estudiantes.

PE de posgrado con publicaciones en revistas de alto impacto			
PE de Posgrado	**Publicación**	**Revista de alto impacto**	**Nombre del estudiante**

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
LA 2.1.3 Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.
Tema: Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación 2018

Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación			
Nombre del Proyecto de investigación	**Área del conocimiento**	**Nombre del congreso, foro, simposio, etc.**	**No. de estudiantes participantes**
Minería de datos utilizando la API de SCOPUS	Minería de datos	CIM-Orizaba-2018. Coloquio internacional de Investigación Multidisciplinaria.	1

Minería de datos para el repositorio de REDALyC	Minería de datos	CIM-Orizaba-2018. Coloquio internacional de Investigación Multidisciplinaria.	1
Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)	Ingeniería y Tecnología	Segundo taller del Proyecto EWIN	3
Heuristic Evaluation of a Gamified Application for Education in Patients with Diabetes	Ingeniería y Tecnología	MexIHC 2018	1

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
LA 2.1.3 Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.
Tema: Participación de profesores en congresos o foros de investigación 2018

Participación de profesores en congresos o foros de investigación			
Nombre del Proyecto de investigación	**Área del conocimiento**	**Nombre del congreso, foro, simposio, etc.**	**No. de profesores participantes**
Processing time improvement applying CUDA and asynchornous techniques to semantic indexed of text documents supported by PostgreSQL	Ingeniería e Industria	ISUM 2018, Conferencia internacional de supercómputo en México	2
Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)	Ingeniería e Industria	Segundo taller del Proyecto EWIN	3
		Total	**5**

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.
LA 2.1.3 Fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como para la creación de cultura científica, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.
Tema: Movilidad académica de profesores

Se realizaron estancias por parte de los profesores Dr. Pedro Damián Reyes y Dr. Raymundo Buenrostro Mariscal. Desarrollando artículos en colaboración y proyectos para fortalecer el trabajo de su CA.

57.1% de los PTC realizaron Movilidad Académica. Algunos, participaron en dos ocasiones; entre Estancias de Investigación nacionales o internacionales y participación en eventos académicos.

Movilidad de Profesores			
Programa educativo	**Institución o evento al que asistieron**	**No. de PTC**	**No. de PH**
Ingeniero en Telemática	Lourghorough University	1	0
Ingeniero de Software	5° Seminario "Presentación de las Investigaciones financiadas con recursos del fondo Sectorial CONACYT-INEGI".	2	0
Ingeniero de Software	Jornadas Académicas Multidisciplinares UPES	1	0
Ingeniero de Software	9th International Supercomputing Conference in Mexico (ISUM)	2	0
Ingeniero en Telemática	Universidad Autónoma de Baja California	1	0
Ingeniero en Telemática	Universidad de Salamanca	1	0
Ingeniero de Software	International University of Sarajevo	1	0
Ingeniero de Software	Universidad Autónoma de Baja California	1	0
Ingeniero de Software	Semana del Emprendedor 2018	2	0
Ingeniero en Telemática	LXXIII Convención Nacional de la Federación Mexicana de Radioexperimentadores A.C. (FMRE)	2	0
	Total	**14**	**0**

Fuente: Coordinación académica

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

LA 2.1.4 Incentivar la mayor participación de los académicos en convocatorias nacionales e internacionales para la obtención de financiamiento externo para la investigación científica.

Tema: Proyectos aprobados con financiamiento

Número de proyectos aprobados por fuente de financiamiento						
Año	Conacyt	Gobierno del Estado	Otros (mencione)	Total de proyectos	Total de estudiantes de licenciatura incluidos	Total de estudiantes de posgrado incluidos
2018	2	0	1	3	11	4

Fuente: Líderes de CA.

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.1 Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

LA 2.1.5 Aumentar la presencia de la Institución en el ámbito científico a nivel internacional.

Tema: Convenios con instancias externas de alto reconocimiento en el ámbito científico

Convenios con instancias externas en el ámbito científico	
2018	
Convenios	Principales actividades
Total	0

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.2 Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.

LA 2.2.1 Promover la divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, para el fortalecimiento de la cultura científica y la Universidad digital con impacto en la sociedad.

Tema: Eventos de divulgación científica

Actividades de difusión y divulgación de la ciencia			
Programa educativo	No. de profesores participantes	No. de estudiantes participantes	Actividades realizadas
Todos los PE del plantel	3	30	Participación en la organización del Foro de extensión universitaria 2018 y presentación de conferencia por parte de 3 profesores de esta Facultad.
Todos los PE del plantel	1	5	Participación de 1 profesora y 5 alumnas en Feria de carreras STEM. Donde se colaboró con un taller de cómo realizar tu página web, un stand de promoción de las carreras de esta Facultad y un conversatorio donde se compartió la experiencia como alumnas de estos programas de ingeniería.
Total	4	35	

Fuente: Recurso PFCE 2018

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.2 Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.
LA 2.2.1 Promover la divulgación de la ciencia y el desarrollo tecnológico, para el fortalecimiento de la cultura científica y la Universidad digital con impacto en la sociedad.
Tema: Estudiantes en el verano de la ciencia (DELFÍN y Academia Mexicana de Ciencia AMC)

Estudiantes de la UCOL participando en el Verano de Investigación Científica			
2018			
AMC		Delfin	
No. de estudiantes	Institución receptora	No. de estudiantes	Institución receptora

Estudiantes visitantes participando en el Verano de Investigación Científica	
2018	
Institución de origen	No. de estudiantes
Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán	1

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.2 Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.
LA 2.2.2 Organizar eventos académicos institucionales en la comunidad para divulgar la ciencia y el desarrollo tecnológico realizado en la Universidad.
Tema: Eventos llevados a cabo. (por su plantel)

Eventos académicos para divulgar la ciencia y el desarrollo tecnológico			
Nombre del evento	Investigadores participantes	Estudiantes participantes	Principales actividades

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.
E 2.2 Absorción social del conocimiento, mediante la difusión y divulgación de los resultados de los proyectos de investigación científica en los diversos medios y plataformas digitales disponibles.
LA 2.2.3 Divulgar en medios de comunicación social los resultados de investigación científica y tecnológica realizados por los académicos y estudiantes de la Institución
Tema: Artículos de opinión científica y tecnológica.

Medios de comunicación social en donde se divulgan los resultados de investigación científica y tecnológica											
			Materiales Audiovisuales						Impresos		
Plantel educativo	Radio	Televisión	DVD	CD	fotografía	cine	Charla y/o Conferencia	Publicación en páginas web	Revistas	Carteles	Periódicos
Facultad de Telemática	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	1

Artículos de opinión científica y tecnológica	
Nombre del artículo	Revista y/o Periódico en donde se publica
Uso de Twitter para vigilar la incidencia de enfermedades infecciosas en México	Revista Komputer Sapiens. Año X (2018), Vol I. ISSN 2007-0691. pp. 34-39
Guerrero-Ibáñez, J.; Zeadally, S.; Contreras-Castillo, J. Sensor Technologies for Intelligent Transportation Systems. Sensors 2018, 18, 1212	SENSORS MDPI

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.3 Generar programas de investigación, innovación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo sostenible de la institución, la entidad, el país y el mundo.

LA 2.3.3 Vincular a los sectores académico y empresarial para propiciar una mejora en la calidad de vida de la sociedad.

Tema: No. de Proyectos de investigación vinculados a la atención de sectores sociales y productivos

Proyectos de investigación vinculados a la atención de sectores sociales y productivos	
Nombre del proyecto	Sector
Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)	Social

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.3 Generar programas de investigación, innovación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo sostenible de la institución, la entidad, el país y el mundo.

LA 2.3.3 Vincular a los sectores académico y empresarial para propiciar una mejora en la calidad de vida de la sociedad.

Tema: Foros públicos entre ambos sectores.

Foros públicos entre ambos sectores
Nombres de los foros públicos

Ob 2 Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

E 2.4 Gestionar el apoyo, recursos e infraestructura para los programas de investigación, innovación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo sostenible de la institución y la entidad, así como de conocimiento científico de alto nivel.

LA 2.4.4 Modernizar la infraestructura, el equipamiento básico y especializado para realizar investigación científica y tecnológica, básica, aplicada y social en la Institución.

Tema: Espacios para la investigación construidos, remodelados o actualizados.

Espacios para la investigación construidos, remodelados o actualizados
Nombre de los espacios para la investigación construidos, remodelados o actualizados

Extensión Universitaria

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

E 3.1 Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.

LA 3.1.1 Brindar servicios profesionales al sector social y productivo con la incorporación de estudiantes, catedráticos e investigadores de los distintos planteles y centros universitarios.

Tema: Proyectos y productos de vinculación con el sector social, productivo y gubernamental que involucra estudiantes y profesores

Proyectos de vinculación que involucra estudiantes y profesores							
Nombre del proyecto	**Nombre del producto**	**Participantes**			**Tipo de sector que se apoyo**	**Nombre de las organizaciones atendidas**	**Tipo de organización**
		Alumnos	**Pertenecen al último semestre de la carrera**	**Profesores**			
Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)	Rivercore Drifters y Taller	3	No	1	Social	Protección Civil CONAGUA Municipios de Colima IMADES	Gubernamental Privada
	Total	**3**		**1**			

Se genera vinculación con estos sectores por parte de alumnos en proyectos reales y que les permite aplicar el conocimiento adquirido en el aula.

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

E 3.1 Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.

LA 3.1.1 Brindar servicios profesionales al sector social y productivo con la incorporación de estudiantes, catedráticos e investigadores de los distintos planteles y centros universitarios.

Tema: Servicio Social y Práctica Profesional

Servicio Social Constitucional Nivel Superior							
Año	Periodo	No. de estudiantes					
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)		
2018	febrero - agosto 2018	98	17	69	12	29	5
2018	agosto 2018-febrero 2019	0	0	0	0	0	0
	Total	98	17	69	12	29	5

Se ubicaron en distintas dependencias de la Universidad de Colima, del Gobierno del Estado, en escuelas primarias públicas, en el Cbtis, y del Gobierno Federal. Realizando las siguientes actividades: Investigación en proyectos con diversos profesores-investigadores de la U de C, realización de animaciones en 3D, mantenimiento y supervisión de equipos, desarrollo de plataformas web, desarrollo de aplicaciones móviles, programación en distintos lenguajes, administración de software educativo, mantenimiento y administración de la red, supervisión de laboratorios institucionales, diseño de redes inalámbricas de sensores, reestructuración y diseño de páginas web, mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo, desarrollo de software, administración de servidores de red, administración de base de datos, encargados del centro de cómputo, soporte técnico y apoyo en tutoría a estudiantes de primaria en programa Peraj. Es importante ya que permite al estudiante, tomar conciencia de la problemática regional en particular con los sectores más desfavorecidos, y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, para consolidar su formación académica y adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales. Además es una oportunidad única de retribución a la sociedad y tener la posibilidad de incorporarse al mercado laboral, es un espacio real de enseñanza-aprendizaje.

Práctica Profesional Nivel Superior											
Año	Periodo	No. de estudiantes						Sector Privado (Empresa)			
		Sexo		Sector Educativo		Sector Público	Sector Social				
		H	M	interno (UCOL)	externo (SEP)			Micro	Pequeño	Mediano	Grande
2018	febrero - agosto 2018										
2018	agosto 2018-febrero 2019										
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Empresas beneficiadas por prestadores de práctica porfesional en el 2018						
Periodo	Total de prestadores en el Sector Público	Nombre de las empresas donde realizaron su práctica profesional	Total de prestadores en el Sector Social	Nombre de las empresas donde realizaron su práctica profesional	Total de prestadores en el Sector Privado	Nombre de las empresas donde realizaron su práctica profesional

Febrero - Agosto 2018	26	Gobierno del Estado, Universidad de Colima	0		75	TATA Consultancy Services, IBM de México, Tairda, Karaokulta, Kiotech S.A. de C.V., Magma Labs, Unosquare S.A. de C.V., Maldonado Software, S.A. de C.V., Proyectos CSI, Agro Casa, Vauxoo S.A. de C.V., Terminal Maritima Hazesa, Montecristo Data Mining S.A. de C.V., Integradora Aduanal Woodward, S.A. de C.V., Emergys México, S.A. de C.V., TRIBE/BrightCoders, Dita Softwre & Electronics, 4th Source, Nextline, S.C., COSITEC, S.A. de C.V., Tango Source, MaqPort Industrial del Pacífico, Ingenio de Queseria S.A. de C.V., Scio Consulting México, S.A.P.I. de C.V., Density Labs.
Agosto2018-Febrero 2019	0		0		0	
Total	**26**		**0**		**75**	

De acuerdo a los proyectos realizados en los distintos sectores empresariales, educativos y de gobierno, el impacto mencionado en los distintos ámbitos se destaca lo siguiente:

* Al mejorar el sistema de seguridad en las sucursales de nuestro cliente se incrementará el tiempo de respuesta de las autoridades y de los Monitarista.

* Logra disminuir la carga de trabajo en el área donde el Practicante realiza su actividad de manera responsable.

* Mayor eficiencia de actividades de ventas y administrativas.

* Permitirá brindar en tiempo y forma los servicios que las áreas de la institución prestan a los PPL (Personas Privadas de su Libertad), Así también a sus familiares que los visitan, o instituciones que soliciten intercambio de información con la

institución.

* Permite la interacción de los estudiantes con personas de distintos países y aspectos multiculturales además de mejorar por mucho su desarrollo individual en el trabajo en equipo.

* Durante la duración de las prácticas profesionales, se trabajará en conjunto con distintos profesionistas de las telecomunicaciones, con lo cual se obtendrá experiencia en la implementación de tecnologías de telecomunicaciones para aplicaciones de riesgo en tiempo real.

* En las empresas permite mejorar tiempos de procesos y por lo tanto incrementar la productividad de los empleados, así como mejorar la atención a los clientes.

* Se logra en el ámbito laboral un ambiente ganar-ganar tanto para las unidades organizacionales que recibe practicantes calificados así como para el estudiante quien aún en proceso de formación vive la experiencia laboral y por consecuencia: Se percibe de otra forma la aplicación de lo aprendido en la Universidad, permitiendo la Integración de recién egresado al mundo laboral.

Estancia Profesional					
Año	**Periodo**	**Estudiantes**		**Tipo**	**Mencione los lugares donde se realizó la Estancia Profesional**
		H	**M**		
2018	febrero - agosto 2018	93	8	Nacional	Zapopan, Jal., Guadalajara, Jal., Tlaquepaque, Jal., Querétaro, Qro., Morelia, Michoacán, Cd. de México, Monterrey, Nvo. León y Colima.
2018	agosto 2018-febrero 2019	0	0	Nacional	
	Total	**93**	**8**		

El estudiante participa en el ámbito laboral, de acuerdo a lo que eligió, buscando que el aprendizaje que obtenga sea favorable y no desmotive al futuro profesionista en lo que realmente puede lograr, por lo tanto, hay quienes deciden realizar esta experiencia en sectores micro o de la pequeña empresa, sin que por esto signifique que el aprendizaje y la experiencia obtenida pueda llegar a ser igual o mayor a la de aquellos que van a empresas medianas o grandes donde la estructura organizacional es un poco más compleja pero a su vez con más recursos que puedan facilitar la actividad del practicante.

En cuanto a la estancia profesional que obliga al estudiante a realizar un cambio de residencia y hábitos, también le deja mucha experiencia personal ya que para algunos de ellos es su primera vez fuera del seno familiar y esto los obliga a crecer en otros aspectos no solo el académico. Otros aprendizajes significativos, es trabajar en ambientes multiculturales donde además de desarrollar sus capacidades de comunicarse en otro idioma, también les obliga a desarrollar actitudes y valores relacionados con el respeto, la tolerancia, la aceptación de otras culturas e ideologías. Además de lograr trabajar en equipo de manera exitosa logrando las metas propuestas, lo que hace que el practicante vaya desarrollando una especie de autoestima profesional que le da seguridad en su actuar. Desde luego, el hecho de participar en proyectos reales y aplicar los conocimientos del aula en la resolución de problemas con clientes y usuarios a los que se les mejora el servicio o se les atiende alguna necesidad particular también son experiencias y aprendizajes que le dan crecimiento como individuo y como futuro profesionista que está a punto o está iniciando ya con esta actividad su actuar en el mundo laboral.

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
E 3.1 Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.
LA 3.1.1 Brindar servicios profesionales al sector social y productivo con la incorporación de estudiantes, catedráticos e investigadores de los distintos planteles y centros universitarios.
Tema: Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo

Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación			
	H	**M**	**Total**
No. de egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo	101	8	109

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
E 3.1 Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.
LA 3.1.5 Promover, gestionar y fortalecer la bolsa de trabajo universitaria adaptable a la demanda de la sociedad en concordancia con el perfil de egreso de los universitarios de los últimos semestres y recién egresados.
Tema: Estudiantes incorporados al mercado laboral por medio de la Bolsa de Trabajo Universitaria

Bolsa de Trabajo Universitario 2018			
Bolsa de Trabajo Universitaria	**No. de estudiantes incorporados**		**Mercado laboral al que se incorporó**
	M	**H**	
Total	**0**	**0**	

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
E 3.1 Avanzar en los procesos de vinculación institucional e intercambio con los sectores gubernamental, social y productivo de la entidad y la región, bajo los principios de la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible.
LA 3.1.6 Vincular a bachilleratos, escuelas y facultades con los sectores social y productivo.
Tema: Planteles operando con un comité de extensión

Comité de Extensión de la Facultad		
Semestre	**No. de sesiones**	**Nombre de as instituciones participantes externas**

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

E 3.2 Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.

LA 3.2.1 Estimular el desarrollo de la creatividad y el liderazgo emprendedor de los estudiantes; la innovación y el desarrollo tecnológico empresarial, y la relación con el gobierno e instituciones de fomento y desarrollo del espíritu emprendedor.

Tema: Estudiantes de NS sensibilizados en temas de: emprendimiento, innovación o desarrollo tecnológico

Acciones de Emprendimiento, Innovación o Desarrollo Tecnológico				
Nombre de la acción de emprendimiento, innovación o desarrollo tecnológico	**Sector al que se contribuyó**	**Principal actividad realizada**	**No. De estudiantes participantes**	**Resultado de la vinculación**
Platica EmPrende	Sector Educativo	Conferencia por parte del grupo Prende Colima, como iniciación al tema de emprendimiento en la práctica.	60	Acercamiento al grupo Prende Colima y Sensibilización de los estudiantes sobre el tema.

Porcentaje de estudiantes participantes en actividades de emprendimiento e innovación	
Total de estudiantes participantes	**%**
60	11.86

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

E 3.2 Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.

LA 3.2.2 Crear alianzas con instancias estatales, nacionales y extranjeras líderes en innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.

Tema: Convenios formalizados para el desarrollo de la innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico

Convenios Formalizados con instancia estatales, nacionales y extranjeras			
Tipo de convenio	**Nombre de la instancia con quién se firmó el convenio**	**Tipo de alianza en:**	**Objetivo del convenio**

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

E 3.2 Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.

LA 3.2.4 Fomentar en los alumnos la creación de modelos de negocios y proyectos adaptables a las nuevas demandas de la sociedad.

Tema: Modelo de negocios realizados por los alumnos

Desarrollo de modelos de negocios de Nivel Superior					
Nombre del modelo de negocios	Dirigido a:	Principal actividad realizada	No. de participantes		Resultado del modelo de negocios
			Profesores	Estudiantes	
		Total	0	0	

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

E 3.2 Crear un ecosistema de emprendimiento que permita atender los retos de la sociedad de manera innovadora y multidisciplinaria, con acciones de elevado valor agregado y alcance internacional, en un marco sostenible y de responsabilidad social.

LA 3.2.5 Colaboración en la creación del Estándar de Competencia para la enseñanza de innovación y el emprendimiento para docentes de EMS Y ES.

Tema: Académicos certificados en el Estándar de Competencia

Personal en el Registro Nacional de Estándares de Competencia	
Nombre del estándar de Competencia	No. de docentes certificados por el Consejo Nacional de Normalización y certificación de Competencia Laborales (CONOCER).
Total	0

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

E 3.3 Fortalecer los procesos de difusión, promoción, preservación y producción cultural y artística, que favorezcan el sentido de identidad y pertenencia nacional y promuevan el respeto y reconocimiento multicultural de la entidad, el país y el mundo.

LA 3.3.1 Promover la creación de programas de formación y sensibilización a las manifestaciones artísticas

Tema: Estudiantes de ES en el Programa integral de educación artística

Programa integral de educación artística		
Talleres de apreciación artística	No. de Asistentes	
	Estudiantes	Profesores
Total	0	0

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
E 3.3 Fortalecer los procesos de difusión, promoción, preservación y producción cultural y artística, que favorezcan el sentido de identidad y pertenencia nacional y promuevan el respeto y reconocimiento multicultural de la entidad, el país y el mundo.
LA 3.3.2 Suministrar oferta cultural a los programas institucionales.
Tema: Actividades culturales realizadas por el plantel

Actividades Culturales realizadas por el Plantel				
Actividad Cultural	**Nombre de la actividad cultural/Club del plantel**	**No. de participantes**		
		Estudiantes	**Profesores**	**Público en general**
Actividades internas del plantel	Guitarra para principiantes	21	1	0
Actividades internas del plantel	Desarrollo ?React.js? digital	16	1	0
Actividades internas del plantel	Brigada de protección civil de la Fac. de Telemática	9	1	0
Actividades internas del plantel	Club Desarrollo de videojuegos	19	1	0
Actividades internas del plantel	Apreciación del arte cinematográfico	26	1	0
Actividades internas del plantel	Cultura Matemática	21	1	0
Actividades internas del plantel	Habilidades para el entorno social	3	1	0
Actividades internas del plantel	Seminario de refuerzo de matemáticas	59	1	0
Actividades internas del plantel	Cultura e innovación tecnológica	26	1	0
Actividades internas del plantel	Herramientas para desarrolladores web	11	1	0
Actividades internas del plantel	La ingeniería y radioaficción	8	1	0
Actividades internas del plantel	Introducción al mundo Linux	18	1	0
	Total	**237**	**12**	**0**

Las actividades culturales y electivas que se llevan a cabo en el plantel se les llama clubes internos y se realizan con la finalidad de que los alumnos adquieran contenidos que, curricularmente, no están en su plan de estudios con la finalidad de desarrollar competencias extracurriculares para su enseñanza-aprendizaje.

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
E 3.3 Fortalecer los procesos de difusión, promoción, preservación y producción cultural y artística, que favorezcan el sentido de identidad y pertenencia nacional y promuevan el respeto y reconocimiento multicultural de la entidad, el país y el mundo.
LA 3.3.3 Estimular la comprensión de realidades culturales diversas a través de procesos de gestión cultural.
Tema: Actividades que aborden la dimensión multicultural realizadas por su plantel

Actividades multiculturales realizadas por el plantel 2018			
Nombre de la actividad multicultural	**No. de participantes**		
	Estudiantes	**Profesores**	**Público en general**
Total	**0**	**0**	**0**

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
E 3.4 Fortalecer los procesos de promoción de la cultura física y el deporte como estrategias para la adopción de estilo de vida saludable y promoción del desarrollo sostenible entre los universitarios y la sociedad colimense
LA 3.4.1 Consolidar la cultura física y deporte en los estudiantes universitarios a través de la oferta de actividades deportivas y/o recreativas.
Tema: Actividades realizadas para impulsar la cultura física y el deporte

Actividades deportivas y/o recreativas	
Nombre de las actividades deportivas y/o recreativas realizadas por su plantel	**No. de estudiantes que participaron**
Total	**0**

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
E 3.4 Fortalecer los procesos de promoción de la cultura física y el deporte como estrategias para la adopción de estilo de vida saludable y promoción del desarrollo sostenible entre los universitarios y la sociedad colimense
LA 3.4.2 Fortalecer la activación física como práctica permanente en los planteles escolares y en las dependencias universitarias.
Tema: Universitarios realizando activación física y Acciones de Promoción de Vida Saludable.

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.
E 3.4 Fortalecer los procesos de promoción de la cultura física y el deporte como estrategias para la adopción de estilo de vida saludable y promoción del desarrollo sostenible entre los universitarios y la sociedad colimense
LA 3.4.3 Fortalecer el programa de deporte selectivo a través de la capacitación de nuevos talentos
Tema: Estudiantes detectados de ES en equipos representativos

Estudiantes participando en equipos representativos de la Universidad		
Nombre de la selección representativa	**Nombre del alumno**	**Semestre**
Ajedrez	Kirath Alejandra Vázquez Myñoz	6
Atletismo	Carlos Armando Rosas Orozco	4
Baloncesto	Mario Rajib morales Verduzco	4
Karate Do	Miguel Alejandro Castro Pérez	6
Handball	Héctor Alejandro Castellanos Morfín	2
Levantamiento de Pesas	José Neftalí Velázquez Arciniega	6
Tenis de Mesa	Kevin Yael Villalpando Martínez	4

Reconocimientos Deportivos						
Nombre del reconocimiento	**Programa educativo**	**Nombre del alumno**	**Sem**	**Grupo**	**Quién Otorga el reconocimiento**	**Tipo de reconocimiento**

Medalla de bronce en la prueba de 100 metros planos, y la de plata en lanzamiento de disco, en la #ParalimpiadaNacional 2018	Ingeniero de Software	Javier Ruiz Cadena	1	k	Paralimpiada Nacional 2018. Sistema Nacional de Competencias.	Externo

Ob 3 Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.

E 3.5 Fortalecer la comunicación institucional para, de manera transversal, difundir el quehacer universitario, consolidar la identidad universitaria, sensibilizar a la comunidad de su corresponsabilidad con el entorno y promover una educación con responsabilidad social.

LA 3.5.3 Fortalecer en los estudiantes y/o egresados el sentido de identidad y pertenencia.

Tema: Fortalecer la identidad Universitaria

Eventos realizados para consolidar la identidad universitaria				
Nombre del Evento	**Actividades principales**	**Participantes**		
		alumnos	**docentes**	**egresados**
	Total	**0**	**0**	**0**

Gestión Institucional

Ob 4 Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
E 4.3 Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.
LA 4.3.1 Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.
Tema: Capacitación del personal administrativo

Entre la capacitación del personal secretarial, han participado 2, con las temáticas en:
- Excel Básico.
- Excel Intermedio.
- Inteligencia para innovar con éxito.
- Lineamientos de seguridad postural: fortalecimiento de la columna.
- Gestión de emociones en el desarrollo de proyectos.

Para el personal de servicios generales han participado 2, con las temáticas:
- Técnicas de mantenimiento y restauración de mobiliario de madera
- Mantenimiento preventivo y correctivo de pisos.
- Manejo de madera para la elaboración de escudos y mantenimiento de mobiliario de auditorios.
- Carpintería.

Capacitación de personal universitario	
Tipo de personal	**No. de personal capacitado**
Secretaria	3
Servicios generales	3
Total	**6**

Ob 4 Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
E 4.3 Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.
LA 4.3.1 Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.
Tema: Premios, reconocimientos y distinciones.

Premios, reconocimientos y distinciones			
Nombre del trabajador(a)	**Cargo del trabajador(a)**	**Nombre del premio, reconocimiento o distinción**	**Instancia que lo otorga**

Juan José Contreras Castillo	Profesor de Tiempo Completo	Medalla de oro en el Transplant Games de Canadá.	Asociación Canadiense de Transplantados

Ob 4 Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
E 4.4 Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
LA 4.4.1 Participar en la gestión de recursos diversos que fortalecen los programas institucionales: académicos, de infraestructura física, tecnológica y mantenimiento.
Tema: Gestión escolar

Ob 4 Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
E 4.4 Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
LA 4.4.1 Participar en la gestión de recursos diversos que fortalecen los programas institucionales: académicos, de infraestructura física, tecnológica y mantenimiento.
Tema: Convocatorias externas atendidas.

Convocatorias atendidas		
Nombre de la convocatoria	**Ámbito al que se fortaleció**	**Descripción de mejoras**

Ob 4 Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.
E 4.4 Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.
LA 4.4.2 Propiciar la participación de los planteles, dependencias e Institutos en la generación y búsqueda de fuentes diversas de financiamiento.
Tema: Planteles y dependencias que generan ingresos.

Proyectos con financiamiento externo autorizado		
Nombre del proyecto	**Monto del financiamiento externo**	**Fuente del financiamiento**
Total	**0**	

Ob 4 Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

E 4.4 Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.

LA 4.4.2 Propiciar la participación de los planteles, dependencias e Institutos en la generación y búsqueda de fuentes diversas de financiamiento.

Tema: Mantenimiento y/o Equipamiento

Para los Laboratorios de los Cuerpos académicos se adquirieron computadoras y laptop.

Para el centro de cómputo de la Facultad, se adquirieron Laptops y proyectores.

En el laboratorio DCompLab se adquirieron teclados y mouses inalámbricos.

Para el laboratorio de CISCO se adquirieron routers

Para el laboratorio de Redes se adquirieron antenas, conjunto de dispositivos para sistemas embebidos, analizador de espectro, radio portatil, conjunto de dispositivos CanSat y una lap top.

Para el Centro de Cómputo de Posgrado una cámara fotográfica.

Asimismo, se realizaron cambios de luminarias en ambos edificios de la Facultad con recurso ordinario.

Áreas de mejora del espacio educativo que reciben mantenimiento y/o equipamiento para garantizar su operatividad			
Área de mejora	**Monto invertido en infraestructura**	**Monto invertido en equipamiento**	**Fuente de financiamiento**
Laboratorios de Cuerpos Académicos	0.00	189903.00	PFCE 2018
Centro de Computo Facultad	0.00	58,444.00	PFCE 2018
Laboratorio Dcomlab	0.00	5,510.00	PFCE 2018
Laboratorio Cisco	0.00	4,000.00	PFCE 2018
Laboratorio de Redes	0.00	108,591.00	PFCE 2018
Edificio de Posgrado	0.00	40,587.88	PFCE 2018/ORDINARIO
Total	**0**	**190118**	

Internacionalización de la Universidad de Colima

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.
E 5.1 Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.
LA 5.1.1 Diversificar la oferta de enseñanza de idiomas dentro del currículum en función del área de estudios.
Tema: Programas Educativos en idioma inglés

Oferta de enseñanza de idiomas dentro del currículum		
PE ofrecidos en inglés	**PE que ofrecen más de una lengua extranjera como parte del currículum**	**PE que ofrecen el 10% o más de sus materias en idioma inglés**

Fuente:

Programas Educativos que incorporen actividades de Internacionalización					
Programa educativo	**Actividades de Internacionalización**				
	Doble Grado	**Enseñanza de asignaturas en una segunda lengua**	**Prácticas profesionales en el extranjero**	**Aprendizaje en línea con pares en el extranjero**	**Programas educativos ofrecidos en un segundo idioma**
Ingeniero de Software	No	No	Si	No	No
Ingeniero en Telemática	No	No	Si	No	No

Porcentaje de PE que incorporan actividades de Internacionalización	
Numero	**%**
2	100

Los dos programas de esta Facultad incluyen prácticas profesionales en la modalidad de estancia profesional, la cual se puede llevar a cabo en el extranjero. Es una opción realizarla fuera del país.

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.
E 5.1 Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.
LA 5.1.2 Fortalecer la capacidad de la planta académica institucional en la competencia comunicativa del idioma inglés.
Tema: Profesores con competencia comunicativa en el idioma inglés

Planta académica del plantel fortalecida en la competencia comunicativa del idioma inglés clasificada por género								
Número de profesores con certi?cado de dominio del idioma inglés			Número de profesores capacitados en la metodología CLIL o similar			Total		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	H	M	T
5	6	11	0	0	0	5	6	11

Fuente: Dirección de la Facultad de Telemática.

Se refleja a los profesores que han aplicación el TOEFL y a los profesores de enseñanza inglesa.

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.
E 5.1 Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.
LA 5.1.3 Incrementar la titulación de los participantes UCOL y extranjeros que cursaron un Programa de Doble Grado.
Tema: Programas de Doble Grado

Estudiantes UCOL y extranjeros que cursaron un Programa de Doble grado en 2018									
Nombre del programa de doble grado	Número de estudiantes UCOL titulados, que cursaron un programa de doble grado			Número de estudiantes extranjeros titulados, que cursaron un programa de doble grado			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	H	M	T
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente:

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.
E 5.1 Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.
LA 5.1.4 Incrementar la participación de los estudiantes en distintas modalidades de movilidad estudiantil.
Tema: Movilidad Académica

Estudiantes UCOL de nivel superior en movilidad académica										
Semestre escolar	Número de estudiantes de Licenciatura					Número de estudiantes de Posgrado				
	Nacionales		Internacionales		Total de matrícula de licenciatura	Nacionales		Internacionales		Total de matrícula de posgrado
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
febrero - agosto 2018	0	0	4	0.83	484	0	0	0	0	18
agosto 2018 -febrero 2019	0	0	7	1.38	506	0	0	0	0	6
Total	**0**	**0**	**11**	**1.11**	**990**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**

Fuente: Coordinación Académica

Estudiantes visitantes de nivel superior en movilidad académica										
Semestre escolar	Número de estudiantes de Licenciatura					Número de estudiantes de Posgrado				
	Nacionales		Internacionales		Total de matrícula de licenciatura	Nacionales		Internacionales		Total de matrícula de posgrado
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
febrero - agosto 2018	0	0	0	0	484	0	0	0	0	18
agosto 2018 -febrero 2019	0	0	1	0.2	506	0	0	0	0	6
Total	**0**	**0**	**1**	**0.1**	**990**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**

Fuente: Coordinación Académica

Se ha aprovechado para que los alumnos puedan realizar estancia en el extranjero. En el caso de Ingeniería de Software se tuvo la participación del alumno Mario Saucedo realizando sus prácticas profesionales en modalidad de estancia en Estados Unidos. Dejando la motivación para que otros estudiantes se interesen por realizar este tipo de movilidades.

En el semestre actual 7 alumnos de licenciatura realizan un periodo de movilidad académica en Universidades internacionales y se recibió a una estudiante de Brasil.

Gestión de nuevos convenios de cooperación académica						
Temporalidad	Número de convenios para el desarrollo de Programas de doble grado			Número de convenios para prácticas profesionales		
	Nacionales	Internacionales	Número de participantes	Nacionales	Internacionales	Número de participantes
	No.	No.		No.	No.	
Nuevos convenios firmados en el 2018						
Vigentes hasta diciembre 2017						
Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Fuente: Coordinación Académica

Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional e internacional con reconocimiento de créditos				
	Nacionales		Internacionales	
Semestre	No. de estudiantes	%	No. de estudiantes	%
febrero - agosto 2018	0	0	4	0.83
agosto 2018 -febrero 2019	0	0	7	1.38

Porcentaje de estudiantes de posgrado en movilidad nacional e internacional con reconocimiento de créditos				
	Nacionales		Internacionales	
Semestre	No. de estudiantes	%	No. de estudiantes	%
febrero - agosto 2018	0	0	0	0
agosto 2018 -febrero 2019	0	0	1	16.67

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.1 Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

LA 5.1.5 Incrementar las oportunidades de aprendizaje intercultural para todos los estudiantes.

Tema: Aprendizaje Intercultural

Acciones de aprendizaje intercultural realizadas por los estudiantes y profesores del plantel								
Semestre	Número de estudiantes de nivel superior						Número profesores y número de cursos ofrecidos en línea	
	que cursan un PE completo de licenciatura y recibieron un título ucol		de licenciatura en estancias de investigación		de posgrado en estancias de investigación		número de profesores extranjeros como titulares de los cursos	número de cursos internacionales ofrecidos en línea
	No.	%	No.	%	No.	%		
febrero - agosto 2018	0	0	0	0	0	0	0	0
to 2018 -febrero 2019	0	0	2	0.4	0	0	0	0
Total	**0**	**0**	**2**	**0.2**	**0**	**0**	**0**	**0**

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Se recibieron a dos estudiantes Marroquíes de Estancia Profesional. Quienes realizaron las actividades en la empresa TAIRDA,con quien se tiene convenio de colaboración

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.2 Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.

LA 5.2.2 Impulsar el trabajo en red como estrategia para incrementar la calidad en la docencia y la investigación.

Tema: Redes académicas

Redes académicas nacionales e internacionales en la que participan profesores									
Temporalidad	**Número de redes académicas**						**Número de convenios para prácticas profesionales**		
	Nacionales		**Internacionales**		**Total**		**Nacionales**	**Internacionales**	**Total de Convenios**
	No.	**Participantes**	**No.**	**Participantes**	**Redes**	**Participantes**	**No.**	**No.**	
Nuevas creadas en 2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevas creadas en 2018	1	11	0	0	1	11	0	0	0
Total	**1**	**11**	**0**	**0**	**1**	**11**	**0**	**0**	**0**

Fuente: Líderes de CA.

El CA-UCOL 90 Inteligencia computacional aplicada forma parte de una Red nacional de colaboración: Red para la innovación tecnológica en ambientes digitales de aprendizaje (RITADA) conformada por 3 cuerpos académicos: UCOL, UABC e IPN. Desde 2016 estamos colaborando en el proyecto: Agentes tutores inteligentes para la mejora de los procesos cognitivos y conductuales de estudiantes universitarios, en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil. Se involucra la participación de estudiantes de los programas de Ingeniería en Telemática, Ingeniería de Software y la maestría en Computación, tanto en la elaboración de artículos, capítulos de libro y la dirección de sus tesis.

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.2 Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.

LA 5.2.3 Apoyar el desarrollo de proyectos conjuntos en cooperación internacional para impactar en la docencia, la investigación y la extensión.

Tema: Proyectos en Cooperación Internacional

Número de proyectos en cooperación internacional		
Nombre del proyecto	**Ámbito**	**Estudiantes participantes**
Total de proyectos: 0		**0**

Fuente:

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.4 Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

LA 5.4.2 Formalizar las acciones de cooperación académica y científica nacional e internacional mediante convenios de colaboración bilateral y multilateral.

Tema: Convenios de Cooperación Académica

Convenios formalizados* de cooperación académica y científica con estancias Estatales, Nacionales y Extranjeras													
Temporalidad	**Estatales**		**Nacionales**		**Colaboración Extranjera (bilateral)**		**Colaboración Multilateral**		**Total**		**Número de convenios para prácticas profesionales**		
	No. Convenio	**Participantes**	**No. Convenio**	**Participantes**	**No. Convenio**	**Participantes**	**No. Convenio**	**Participantes**	**No. Convenio**	**Participantes**	**Nacionales**	**Internacionales**	**Total de convenios**
Número de convenios formalizados en el 2018									0	0			0
Número de convenios formalizados en el 2017									0	0			0
Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Fuente:

Tasa de variación de convenios, formalizados por la Institución con instancias estatales, nacionales y extranjeras	
Número 2018	**%**
0	%

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.4 Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

LA 5.4.3 Contar con fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo de las acciones de internacionalización.

Tema: Fuentes de Financiamiento

Nombre de proyecto con financiamiento internacional	
Nombre de proyecto con financiamiento internacional	**Año**
Total de proyectos: 0	

Fuente:

Ob 5 Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.4 Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

LA 5.4.4 Gestionar el acceso de los estudiantes a ayudas financieras mediante la participación institucional en redes de movilidad estudiantil.

Tema: Redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad

Número de redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad						
Semestre escolar	**Número de redes, programas, alumnos y PTC**					
	Redes con ayuda financiera para movilidad	**Programas de financiamiento de S.R.E**	**Estudiantes de licenciatura en movilidad extranjeros como titulares de los cursos**		**PTC favorecidos con proyectos de investigación financiados**	
	No.	**No.**	**No.**	**%**	**No.**	**%**
febrero - agosto 2018				0		0
agosto 2018 - febrero 2019				0		0
Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Fuente:

Programa Universidad Digital

Ob 6 Avanzar en la conformación de la Universidad de Colima como universidad digital.
E 6.2 Avanzar en la conformación del campus virtual de la Universidad de Colima
LA 6.2.5 Generar opciones formativas para el aprendizaje a lo largo de la vida, presenciales, semipresenciales y no presenciales, que hagan un uso intensivo de las TIC y la infraestructura especializada.
Tema: PE ofrecidos en modalidad semipresencial o presencial

PE ofrecidos en modalidad semipresencial o presencial	
PE de Licenciatura	**Modalidad**
Ingeniero en Telemática	Presencial
Ingeniero de Software	Presencial

Ob 6 Avanzar en la conformación de la Universidad de Colima como universidad digital.
E 6.2 Avanzar en la conformación del campus virtual de la Universidad de Colima
LA 6.2.6 Promover la creación de espacios con base en las TIC para la extensión de la cultura y el arte, los sistemas de comunicación y difusión del quehacer universitario, repositorios de información y bibliotecas virtuales
Tema: Programas educativos que hacen uso de las TIC y Entornos virtuales con fines académicos

PE que utilizan entornos virtuales con fines académicos									
PE de Licenciatura	**Entorno virtual**								**Fin académico**
	Plataforma EDUC	**EvPraxis**	**SIABUC**	**Blog UCOL**	**Classroom**	**Edmodo**	**Moodle**	**Otros**	
Ingeniero en Telemática	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Reforzar la impartición de clases con apoyo de tecnología.
Ingeniero de Software	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Reforzar la impartición de clases con apoyo de tecnología.

Los profesores incorporan la tecnología en la impartición de sus clases.

Las actividades en las que se utilizan las TIC como apoyo a las actividades docentes y/o de investigación, se precisan las siguientes:- Envío y recepción de información.- Exámenes.- Registro de actividades.- Comunicación constante alumno-profesor.- Presentaciones, simulaciones, uso de software.- Búsquedas de información, desarrollo de prototipos, redacción de informes.

Programa Calidad de Vida

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.1 Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.
LA 7.1.1 Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.
Tema: Acciones para impulsar la cultura de participación comunitaria y cooperación

Participación en acciones comunitarias y de cooperación			
Acciones realizadas	**Estudiantes participantes**	**Profesores participantes**	**Beneficiarios**
Total	**0**	**0**	**0**

Fuente:

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.1 Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.
LA 7.1.1 Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.
Tema: Acciones que fortalecen las redes familiares y el tejido social

Estudiantes y profesores participando en acciones que fortalecen los lazos familiares y tejido social			
Acciones realizadas	**Estudiantes participantes**	**Profesores participantes**	**Beneficiarios**
Total	**0**	**0**	**0**

Fuente:

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.1 Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.
LA 7.1.1 Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.
Tema: Obstáculos adaptados para la inclusión en discapacidad motriz.

Espacios para la discapacidad motriz						
Aulas	**Biblioteca**	**Laboratorios**	**Talleres**	**Cafetería**	**Sanitarios**	**Bebederos**
No	Si	No	No	Si	Si	No

Se tienen rampas de acceso principal al edificio.

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.1 Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.
LA 7.1.2 Fortalecer la adopción de entornos incluyentes, equitativos.
Tema: PE con adecuaciones curriculares para atender estudiantes con discapacidad

PE con adecuaciones curriculares para atender estudiantes con discapacidad	
Programa educativo	**Adecuaciones**

Fuente:

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.1 Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.
LA 7.1.2 Fortalecer la adopción de entornos incluyentes, equitativos.
Tema: Acciones que fortalecen la equidad

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.1 Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.
LA 7.1.2 Fortalecer la adopción de entornos incluyentes, equitativos.
Tema: Profesores capacitados en temas de inclusión

Profesores capacitados en temas de inclusión		
Tipo de capacitación	**Nombre de la capacitación**	**No. de profesores capacitados**
Taller	Inclusión en la discapacidad	5
	Total	**5**

Fuente: Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.2 Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general
LA 7.2.1 Fortalecer estilos de vida saludable en la comunidad universitaria
Tema: Acciones de Salud en el marco del CEDEFU

Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU 2018			
Tipo de evaluación realizada a:	**Evaluación nutricional**	**Evaluación psicológica**	**Evaluación médica**
Estudiantes	0	0	250
Profesores	0	0	0
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios).	0	0	0
Total	**0**	**0**	**250**

Fuente: Servicios Médicos

Sesiones de atención psicológica				
Tipo de atención	**Beneficiarios**			**Total de sesiones**
	Número de alumnos	**Semestre**	**Grupo**	
Individual	1	1	E	2
Individual	1	1	G	4
Individual	1	3	D	2
Individual	1	5	B	2
Individual	1	5	D	1
Individual	2	5	G	5
Individual	1	5	K	5
Grupal	139	2	Todos	7
Grupal	89	4	Software	5
Grupal	21	4	Telemática	1
Grupal	103	6	Todos	8
Grupal	140	1	Todoas	16
Grupal	24	5	G y H	2
Individual	2	2	G	1
Individual	2	2	D	1
Individual	2	2	E	1
Individual	1	2	J	1
Individual	2	2	K	1
Individual	1	4	A	1
Individual	2	4	B	1
Individual	2	4	G	1
Individual	1	4	H	1
Individual	4	6	D	2

Individual	3	6	E	1
Individual	2	6	G	1
Total	**548**			**73**

Fuente: Orientador Educativo.

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.2 Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general
LA 7.2.1 Fortalecer estilos de vida saludable en la comunidad universitaria
Tema: Acciones de promoción para ejercer una sexualidad responsable

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.2 Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general
LA 7.2.2 Asegurar el bienestar material y entornos universitarios libres de riesgo
Tema: Dependencias universitarias certificadas como inmuebles seguros

Espacios universitarios certificados	
Espacios certificados	**Organismos certificador**

Fuente:

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.2 Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general
LA 7.2.2 Asegurar el bienestar material y entornos universitarios libres de riesgo
Tema: Dependencias universitarias acreditadas como espacios libres de humo de tabaco

Se tiene la certificación como espacio libre de humo.
Entre las acciones realizadas destacan:
* Se vigila que se respeten las áreas del plantel libre de humo de tabaco.
* Se informa a los alumnos de nuevo ingreso que la Facultad es un espacio libre de humo de tabaco y se les invita a unirse a esta labor.
* Los tutores piden a sus turorados que respeten las áreas y en caso de fumar, salir a otro espacio cercano de la Universidad.

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.2 Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general
LA 7.2.3 Fortalecer el desarrollo socioemocional del estudiante universitario y sus habilidades para la vida.
Tema: Estudiantes en acciones de desarrollo socioemocional y habilidades para la vida

Acciones de capacitación en Desarrollo Humano		
Nombre del tema	**Tipos de capacitación**	**No. de estudiantes**
	Total	**0**

Fuente:

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.2 Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general
LA 7.2.4 Lograr la Calidad y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables, conscientes, innovadores y solidarios
Tema: Actividades para la promoción de calidad de vida

Actividades de promoción de vida saludable			
Actividades realizadas	**Tipo de acción**	**Estudiantes participando**	**Profesores participando**
Acciones preventivas de salud	Acciones de salud	270	25
Participación en simulacros sismicos	Acciones de protección civil	250	25
	Total	**520**	**50**

Fuente: Dirección del plantel.

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.
E 7.2 Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general
LA 7.2.5 Coadyuvar en la calidad de vida de los trabajadores universitarios a través de emprendimientos sociales y financiamiento en coordinación con el SUTUC.
Tema: Actividades con los Sectores Internos (FEC, FEUC, SUTUC, Trabajadores, jubilados y pensionados)

Actividades con los Sectores Internos			
Nombre del Sector Interno	**Actividad**	**No. de alumnos**	**No. de trabajadores**
Federación de Egresados de la Universidad de Colima	Colaboración en la recabación de becas de inscripción	2	0

Federación de Egresados de la Universidad de Colima	Encuentro con Egresados 2018	100	25
	Total	**102**	**25**

Fuente: Dirección de la Facultad de Telemática

Ob 7 Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.

E 7.3 Implementar el modelo de responsabilidad social de las Universidad de Colima, de modo tal que responda a las características propias del contexto de la institución y la sociedad colimense.

LA 7.3.0 Sin línea de acción

Tema: Filosofía de la Responsabilidad Social Universitaria

Promoción entre la planta docente para que participen en los cursos de Jornadas académicas, donde se expusieron temas relativos a la Responsabilidad Social.

Fomento al respeto del reglamento universitario.

Conclusiones

Diez Principales acciones del 2018		
Número	**Acciones**	**Impacto**
1	Programas reconocidos por su calidad	Mejora de la formación académica
2	Mejora de la calidad académica	Mejora de la formación académica
3	PTC con posgrado	Mejora de la capacidad académica
4	2 cuerpos académicos en consolidación	Mejora de la capacidad académica
5	Participación de egresados en las Jornadas de Vinculación como representantes de algunas empresas.	Mejora de la formación académica
6	Establecimiento de nuevos contactos con otras empresas gracias a las Jornadas de Vinculación	Mejora de la formación académica
7	Estancias de investigación para trabajos conjuntos en otras instituciones educativas Nacionales e Internacionales.	Mejora de la capacidad académica
8	12.6% de alumnos de licenciatura tienen el TOEFL con resultados superior a 550 puntos.	Mejora de la formación académica
9	Alumnos reconocidos por su desempeño académico y deportivo	Mejora de la formación académica
10	Incremento en el número de PTC con doctorado.	Mejora de la capacidad académica

Principales Retos en el 2019 (A)
1. Reto Reacreditar la Ingeniería de Software
1.1. Causa Programa con vigencia recientemente vencida
2. Reto Reestructuración de la Ingeniería en Telemática
2.1. Causa Necesidad de actualización por el avance tecnológico de esta área.
3. Reto Implementar el nuevo programa de posgrado : Maestría en Tecnologías Disruptivas de Internet.
3.1. Causa Formar estudiantes bajo nuevas demandas de mercado sobre las tecnologías emergentes.
4. Reto Incrementar la vinculación con el área de redes y telecomunicaciones.
4.1. Causa

Se tiene mayor vinculación con empresas del área de Software y será necesario para fortalecer la actualización del programa de Telemática.

Anexo 1

Productos académicos											
Nombre de Cuerpo Académico	**No. de productos académicos por:**										**No. de ponencias en eventos:**
	Artículo publicado en revista de divulgación	**Libros**	**Capítulos de libro**	**Artículo arbitrado**	**Artículo indexado**	**Memorias**	**Local**	**Regional**	**Nacional**	**Internacional**	
UCOL-CA-55 Ingeniería de Software y Tecnologías de Información	0	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0
UCOL-CA-90 Inteligencia Computacional Aplicada	0	1	8	2	0	1	0	0	0	0	0
UCOL-CA-54 Redes y Telecomunicaciones	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0
UCOL-CA-65 Cómputo Móvil	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
Total	**0**	**3**	**12**	**2**	**3**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**

Listado de Productos Académicos			
Tipo de Producto	**Área del Conocimiento**	**Autores**	**Ficha Bibliográfica Completa**
Libro	Ingeniería e Industria	Cabello Espinosa, M. E.	Cabello Espinosa, M. E. (2018). ARQUITECTURA DE PIZARRÓN DE UN SISTEMA EXPERTO ilustrada con el diagnóstico médico. Colima, México: Universidad de Colima.
Libro	Ingeniería e Industria	Andrade Aréchiga, M., Álvarez Xochihua, O. & González Fraga, J. A.	Andrade Aréchiga, M., Álvarez Xochihua, O. & González Fraga, J. A. (2018). Ambiente integral de tutoría inteligente: desarrollo, implementación y prospectiva. México, D. F.: Universidad Autónoma de Baja California.
Libro	Ingeniería e Industria	Gallardo, A. R., Sandoval Carrillo, S., Cabello Espinosa, M. E. & Herrera Morales, J. R.	Gallardo, A. R., Sandoval Carrillo, S., Cabello Espinosa, M. E. & Herrera Morales, J. R. (2018). Tecnologías disruptivas de información. Colima, México: Universidad de Colima.

Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Santana Mancilla, P. C., García Ruiz, M. A. & Gaytán Lugo, L. S.	Santana Mancilla, P. C., García Ruiz, M. A. & Gaytán Lugo, L. S. (2018). Developing a Digital Library of Digitized Cultural Objects: Lessons Learned on Preliminary User Studies and 3D Scanning Process. En C. Ippoliti (eds.). The Savvy Academic Librarians Guide to Technological Innovation: Moving beyond the Wow Factor. (pp. 220). USA: Rowman & Littlefield Publishers.
Capítulos de libro	Educación y Humanidades	Andrade Aréchiga, M., Damián Reyes, P., Fajardo Flores, S. B. & Acosta Díaz, R. .	Andrade Aréchiga, M., Damián Reyes, P., Fajardo Flores, S. B. & Acosta Díaz, R. . (2018). Control parental en las redes sociales para estudiantes de secundaria. En J. Larios Deniz, N. A. Barón Ramírez & J. M. de la Mora Cuevas (coord.). Ambientes protectores en la escuela secundaria Participación de docentes, padres de familia y estudiantes. (pp. 219-226). Colima: Universidad de Colima.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Damián Reyes, P., Gutiérrez Pulido, J. R., Acosta Díaz, R. . & Herrera Morales, J. R.	Damián Reyes, P., Gutiérrez Pulido, J. R., Acosta Díaz, R. . & Herrera Morales, J. R. (2018). Sistema de tutoría inteligente basado en la contextualización del usuario como una estrategia de apoyo a estudiantes en el nivel de educación superior. En M. Andrade Aréchiga, O. Álvarez Xochihua & J. A. González Fraga (coord.). Ambiente integral de tutoría inteligente: desarrollo, implementación y prospectiva. (pp. 45-70). Mexicali, Baja California, México: Universidad Autónoma de Baja California.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Fajardo Flores, S. B., Ramos Michel, E. M., Andrade Aréchiga, M., Herrera Morales, J. R. & Cobián Alvarado, M.	Fajardo Flores, S. B., Ramos Michel, E. M., Andrade Aréchiga, M., Herrera Morales, J. R. & Cobián Alvarado, M. (2018). ¿Por qué trabajar los hábitos de estudio y autoestima en el sistema de tutoría inteligente?. En M. Andrade Aréchiga, O. Álvarez Xochihua & J. A. González Fraga (coord.). Ambiente integral de tutoría inteligente: desarrollo, implementación y prospectiva. (pp. 71-96). Mexicali, Baja California, México: Universidad Autónoma de Baja California.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Damián Reyes, P.	Damián Reyes, P. (2018). Implementación de un ambiente federado para la gestión de servicios educativos entre Instituciones de Educación Superior. En M. Andrade Aréchiga, O. Álvarez Xochihua & J. A. González Fraga (coord.). Ambiente integral de tutoría inteligente: desarrollo, implementación y prospectiva. (pp. 99-116). México, D. F.: Universidad Autónoma de Baja California.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Fajardo Flores, S. B., Acosta Díaz, R. ., Gutiérrez Pulido, J. R. & Ramos Michel, E. M.	Fajardo Flores, S. B., Acosta Díaz, R. ., Gutiérrez Pulido, J. R. & Ramos Michel, E. M. (2018). Aplicando aprendizaje máquina en la educación superior. En M. Andrade Aréchiga, O. Álvarez Xochihua & J. A. González Fraga (coord.). Ambiente integral de tutoría inteligente: desarrollo, implementación y prospectiva. (pp. 117-138). México, D. F.: Universidad Autónoma de Baja California.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Cabello Espinosa, M. E., Gallardo, A. R. & Herrera Morales, J. R. .	Cabello Espinosa, M. E., Gallardo, A. R. & Herrera Morales, J. R. . (2018). Los chatbots: robots inteligentes conversacionales. En A. Román Gallardo, S. Sandoval Carrillo, M. E. Cabello Espinosa & J. R. Herrera Morales (coord.). Tecnologías disruptivas de información. (pp. 113-128). Colima, México: Universidad de Colima.

Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Gallardo, A. R., Cabello Espinosa, M. E. & Sandoval Carrillo, S.	Gallardo, A. R., Cabello Espinosa, M. E. & Sandoval Carrillo, S. (2018). Realidad virtual y aumentada. En A. Román Gallardo, S. Sandoval Carrillo, M. E. Cabello Espinosa & J. R. Herrera Morales (coord.). Tecnologías disruptivas de información. (pp. 129-160). Colima, México: Universidad de Colima.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Damián Reyes, P., Gutiérrez Pulido, J. R., Acosta Díaz, R. . & Herrera Morales, J. R.	Damián Reyes, P., Gutiérrez Pulido, J. R., Acosta Díaz, R. . & Herrera Morales, J. R. (2018). -repetido- Sistema de tutoría inteligente basado en la contextualización del usuario como una estrategia de apoyo a estudiantes en el nivel de educación superior. En O. Álvarez Xochihua, M. Andrade Aréchiga & J. A. González Fraga (coord.). Ambiente integral de Tutoría Inteligente: Desarrollo, implementación y prospectiva. (pp. 45-70). México: Universidad Autónoma de Baja California.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Fajardo Flores, S. B., Ramos Michel, E. M., Andrade Aréchiga, M., Herrera Morales, J. R. & Cobián Alvarado, M.	Fajardo Flores, S. B., Ramos Michel, E. M., Andrade Aréchiga, M., Herrera Morales, J. R. & Cobián Alvarado, M. (2018). -repetido- ¿Por qué trabajar los hábitos de estudio y autoestima en el sistema de tutoría inteligente?. En O. Álvarez Xochihua, M. Andrade Aréchiga & J. A. González Fraga (coord.). Ambiente integral de Tutoría Inteligente: Desarrollo, implementación y prospectiva. (pp. 71-96). México: Universidad Autónoma de Baja California.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Gutiérrez Pulido, J. R., Ramos Michel, E. M. & Acosta Díaz, R. .	Gutiérrez Pulido, J. R., Ramos Michel, E. M. & Acosta Díaz, R. . (2018). Inteligencia artificial y aprendizaje máquina: aplicaciones y tendencias . En A. Román Gallardo, S. Sandoval Carrillo, M. E. Cabello Espinosa & J. R. Herrera Morales (coord.). Tecnologías disruptivas de información. (pp. 69-80). Colima, México: Universidad de Colima.
Capítulos de libro	Ingeniería e Industria	Herrera Morales, J. R. ., Macías Elizarrarás, S. & Gallardo, A. R.	Herrera Morales, J. R. ., Macías Elizarrarás, S. & Gallardo, A. R. (2018). Big data, NoSQL y tendencias en sistemas de bases de datos. En A. Román Gallardo, J. R. Herrera Morales, M. E. Cabello Espinosa & S. Sandoval Carrillo (coord.). TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS DE INFORMACIÓN. (pp. 11-44). Colima, Colima: UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Artículo arbitrado	Ingeniería e Industria	Andrade Aréchiga, M., Fajardo Flores, S. B. & Gutiérrez Pulido, J. R.	Andrade Aréchiga, M., Fajardo Flores, S. B. & Gutiérrez Pulido, J. R. (noviembre, 2018). Códice: Assisting Vocanulary Learning for Students with Deafness. ACM, 2018(1), 1-4.
Artículo arbitrado	Ingeniería e Industria	Castrejón Mejía, O. E., Gutiérrez Pulido, J. R., Fajardo Flores, S. B., Herrera Morales, J. R. & De-la-Torre Gea, G.	Castrejón Mejía, O. E., Gutiérrez Pulido, J. R., Fajardo Flores, S. B., Herrera Morales, J. R. & De-la-Torre Gea, G. (Octubre, 2018). Desarrollo de una aplicación de minería de datos utilizando la API de SCOPUS. Journal CIM. Coloquio de investigación multidisciplinaria, 6(1), 1830-1836.
Artículo indexado	Ingeniería e Industria	Burbano Abril, A.	Burbano Abril, A. (Mayo, 2018). Modeling and analysis of LTE connectivity in a high mobility vehicular environment. Computers and Electrical Engineering, 68(1), 322-336.

Artículo indexado	Educación y Humanidades	Contreras Castillo, J. J., Santana Mancilla, P. C., García Ruiz, M. A. & Gaytán Lugo, L. S.	Contreras Castillo, J. J., Santana Mancilla, P. C., García Ruiz, M. A. & Gaytán Lugo, L. S. (NA, 2018). Validation of an instrument for measuring the technology acceptance of a virtual learning environment. Acta Universitaria, (0), 0.
Artículo indexado	Ingeniería e Industria	Santana Mancilla, P. C., Herrera Morales, J. R. ., Chowell Puente, G., Gónzalez , V. M. & Luna Vazquez, F. J.	Santana Mancilla, P. C., Herrera Morales, J. R. ., Chowell Puente, G., Gónzalez , V. M. & Luna Vazquez, F. J. (Abril, 2018). Uso de Twitter para vigilar la incidencia de enfermedades infecciosas en México. Komputer Sapiens, 10(1), 34-44.
Ponencia Nacional	Ingeniería e Industria	Andrade Aréchiga, M. & Gutiérrez Pulido, J. R.	Andrade Aréchiga, M. & Gutiérrez Pulido, J. R. (2018). Análisis del impacto de las redes de interacción de estudiantes en su rendimiento académico en el marco del Sistema de Tutoría Inteligente. En . . (Presidente), 4to. Seminario-Taller de tecnologías educativas para ambientes digitales de aprendizaje. Evento llevado a cabo en RITADA, Ensenada, Colima y Guadalajara, México.
Ponencia Nacional	Ingeniería e Industria	Herrera Morales, J. R. ., Andrade Aréchiga, M., Fajardo Flores, S. B., Ramos Michel, E. M. & Cobián Alvarado, M.	Herrera Morales, J. R. ., Andrade Aréchiga, M., Fajardo Flores, S. B., Ramos Michel, E. M. & Cobián Alvarado, M. (2018). Diagnóstico de los hábitos de estudio y autoestima en el Sistema de Tutoría Inteligente. En . . (Presidente), 4to. Seminario-Taller de tecnologías educativas para ambientes digitales de aprendizaje. Evento llevado a cabo en RITADA, Ensenada, Colima y Guadalajara, México.
Ponencia Nacional	Ingeniería e Industria	Álvarez Cárdenas, O.	Álvarez Cárdenas, O. (2018). UCOLSat: Propuesta de un Nanosatélite Subesapcial para la Medición de Variables Ambientales. En O. Álvarez Cárdenas. (Presidente), 8 Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, México.
Ponencia Nacional	Ingeniería e Industria	Álvarez Cárdenas, O.	Álvarez Cárdenas, O. (2018). Rastreador APRS para Plataformas Arduino. En O. Álvarez Cárdenas. (Presidente), LXXIII Convención Nacional de la FMRE. Evento llevado a cabo en Federación Mexicana de Radioexperimentadores, San Luis Potosí, México.
Ponencia Nacional	Ingeniería e Industria	Álvarez Cárdenas, O.	Álvarez Cárdenas, O. (2018). Las TIC Verdes como Herramienta para el Desarrollo Sostenible. En O. Álvarez Cárdenas. (Presidente), 8 Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, México.
Ponencia Nacional	Ingeniería e Industria	Damián Reyes, P., Acosta Díaz, R. . & Ramos Michel, E. M.	Damián Reyes, P., Acosta Díaz, R. . & Ramos Michel, E. M. (2018). Janus: Diseño e implementación de Ávatar de reconocimiento de emociones utilizando técnicas de visión artificial. En . . (Presidente), 4to. Seminario-Taller de tecnologías educativas para ambientes digitales de aprendizaje. Evento llevado a cabo en RITADA, Ensenada, Colima y Guadalajara.
Ponencia Regional	Ingeniería e Industria	Álvarez Cárdenas, O.	Álvarez Cárdenas, O. (2018). Aprendizaje Invertido en las Ingenierías, un Caso de Estudio. En O. Álvarez Cárdenas. (Presidente), 5 Coloquio Fortalecimiento de la Investigación Universitaria. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, México.

Ponencia Regional	Ingeniería e Industria	Álvarez Cárdenas, O.	Álvarez Cárdenas, O. (2018). El Uso de las TIC del Aula Invertida al Aprendizaje Invertido. En O. Álvarez Cárdenas. (Presidente), 4 Coloquio Nacional de Investigación Educativa. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, México.
Ponencia Regional	Ingeniería e Industria	Álvarez Cárdenas, O.	Álvarez Cárdenas, O. (2018). Aprendizaje Invertido: una alternativa pedagógica dentro del aula. En O. Álvarez Cárdenas. (Presidente), XXIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Evento llevado a cabo en Universidad de Colima, Colima, México.
Memorias	Ingeniería e Industria	Santana Mancilla, P. C., Gónzalez , V. M., Currano , R., Park , R., Domingo , S. Y., García Mancilla, J. & Ju , W.	Santana Mancilla, P. C., Gónzalez , V. M., Currano , R., Park , R., Domingo , S. Y., García Mancilla, J. & Ju , W. (2018). ¡Vamos! How Pedestrians Interact with Driverless Cars in Mexico. En (eds.). Proceedings of the 10th International Conference on Automotive User Interfaces and Interactive Vehicular Applications (AutomotiveUI . (pp. ACM). : New York, NY, USA.
Memorias	Ingeniería e Industria	Santana Mancilla, P. C., García Ruiz, M. A. & Gaytán Lugo, L. S.	Santana Mancilla, P. C., García Ruiz, M. A. & Gaytán Lugo, L. S. (2018). Integrating Microcontroller-Based Projects in a Human-Computer Interaction Course. En (eds.). Proceeding of the ICHCI 2018 : 20th International Conference on Human-Computer Interaction. (pp.). : London, United Kingdom.
Memorias	Ingeniería e Industria	Andrade Aréchiga, M., Damián Reyes, P. & Gutiérrez Pulido, J. R.	Andrade Aréchiga, M., Damián Reyes, P. & Gutiérrez Pulido, J. R. (2018). Análisis inteligente del rendimiento académico de redes de estudiantes en un ambiente asistido de tutoría. En (eds.). El profesional de TIC y la transdisciplinariedad. (pp. Alfa-omega). Tecnologías emergentes para un mundo inteligente: México, Ciudad de México.
Memorias	Ingeniería e Industria	García D., M., Ramirez ALcaraz, J. M., Chavez Guerrero, V., Flores Cortés, C. A. & Herrera Morales, J. R. .	García D., M., Ramirez ALcaraz, J. M., Chavez Guerrero, V., Flores Cortés, C. A. & Herrera Morales, J. R. . (2018). Métricas para evaluación de frentes de Pareto en un problema multiobjetivo de transporte público. En (eds.). XXXI Congreso Nacional y XVII Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI 2018 . (pp.). : .
Memorias	Ingeniería e Industria	Castrejon Mejia, O., Gutiérrez Pulido, J. R., Fajardo Flores, S. B., Herrera Morales, J. R. & De_la_Torre Gea, G.	Castrejon Mejia, O., Gutiérrez Pulido, J. R., Fajardo Flores, S. B., Herrera Morales, J. R. & De_la_Torre Gea, G. (2018). Desarrollo de una aplicación de minería de datos utilizando la API de SCOPUS. En (eds.). Coloquio Internacional de Investigación Multidisciplinaria CIM-Orizaba-2018. (pp.). : .
Memorias	Ingeniería e Industria	Madrigal Martinez, K., Herrera Morales, J. R., Gallardo, A. R., Sandoval Carrillo, S. & Santana Mancilla, P. C.	Madrigal Martinez, K., Herrera Morales, J. R., Gallardo, A. R., Sandoval Carrillo, S. & Santana Mancilla, P. C. (2018). Aplicación de minería de datos para extracción de documentos académicos del repositorio de RedALyC. En (eds.). Coloquio internacional de Investigación Multidisciplinaria CIM-Orizaba-2018. (pp.). : .

Patentes	Ingeniería e Industria	Gallardo, A. R., Herrera Morales, J. R. ., Andrade Aréchiga, M., Gutiérrez Pulido, J. R., Damián Reyes, P., Ramos Michel, E. M...& Acosta Díaz, R. .	Gallardo, A. R., Herrera Morales, J. R. ., Andrade Aréchiga, M., Gutiérrez Pulido, J. R., Damián Reyes, P., Ramos Michel, E. M...& Acosta Díaz, R. . (2018). Patente número 03201810121055540001. México: Registro Público del Derecho de Autor.
Patentes	Ingeniería e Industria	Gallardo, A. R., Herrera Morales, J. R. ., Andrade Aréchiga, M., Gutiérrez Pulido, J. R., Damián Reyes, P., Ramos Michel, E. M...& Acosta Díaz, R. .	Gallardo, A. R., Herrera Morales, J. R. ., Andrade Aréchiga, M., Gutiérrez Pulido, J. R., Damián Reyes, P., Ramos Michel, E. M...& Acosta Díaz, R. . (2018). Patente número 03201810121057320001. México: Registro Público del Derecho de Autor.
Patentes	Ingeniería e Industria	Aguirre Martinez, J. L., Cabello Espinosa, M. E., Herrera Morales, J. R., Montes Rodriguez, A. U. & Torres Martinez, J. A.	Aguirre Martinez, J. L., Cabello Espinosa, M. E., Herrera Morales, J. R., Montes Rodriguez, A. U. & Torres Martinez, J. A. (2018). Patente número 03-2018-111211125600-01. México: INDAUTOR.
Patentes	Ingeniería e Industria	Aguirre Martinez, J. L., Cabello Espinosa, M. E., Herrera Morales, J. R. & Montes Rodriguez, A. U.	Aguirre Martinez, J. L., Cabello Espinosa, M. E., Herrera Morales, J. R. & Montes Rodriguez, A. U. (2018). Patente número 03-2018-111211075900-01. México: INDAUTOR.
Patentes	Ingeniería e Industria	Alvarez Paredes, E., Andrade Aréchiga, M., Cardenas Villa, G. E., Gallardo, A. R., Gutiérrez Pulido, J. R., Herrera Espinoza, A. R...& Salazar Enciso, D.	Alvarez Paredes, E., Andrade Aréchiga, M., Cardenas Villa, G. E., Gallardo, A. R., Gutiérrez Pulido, J. R., Herrera Espinoza, A. R...& Salazar Enciso, D. (2018). Patente número 03-2018-121410463600-01. México: INDAUTOR.
Patentes	Ingeniería e Industria	Damián Reyes, P., Acosta Díaz, R. ., Andrade Aréchiga, M., Cabello Espinosa, M. E., Gallardo, A. R., Gutiérrez Pulido, J. R...& Sandoval Carrillo, S.	Damián Reyes, P., Acosta Díaz, R. ., Andrade Aréchiga, M., Cabello Espinosa, M. E., Gallardo, A. R., Gutiérrez Pulido, J. R...& Sandoval Carrillo, S. (2018). Patente número 03-2018-101210573200-01. México: INDAUTOR.
Patentes	Ingeniería e Industria	Damián Reyes, P., Acosta Díaz, R. ., Andrade Aréchiga, M., Cabello Espinosa, M. E., Gallardo, A. R., Gutiérrez Pulido, J. R...& Sandoval Carrillo, S.	Damián Reyes, P., Acosta Díaz, R. ., Andrade Aréchiga, M., Cabello Espinosa, M. E., Gallardo, A. R., Gutiérrez Pulido, J. R...& Sandoval Carrillo, S. (2018). Patente número 03-2018-101210555400-01. México: INDAUTOR.

Anexo 2

Capacitación docente

Profesor Dr. Jorge Rafael Gutiérrez Pulido en participación en Jornadas académicas 2018.

Club de Guitarra en la Facultad de Telemática

Alumnos de la Facultad de Telemática en participación en el club de Guitarra.

Elección de Consejo Técnico de la Facultad de Telemática

Elección de Consejo Técnico de la Facultad de Telemática, semestre 2_2018

Entrega de certificados 2018

Entrega de Certificados a las carreras de Ingeniería en Telemática e Ingeniería de Software.

Participación en la Feria STEM

Participación de alumnas de los programas de la Facultad de Telemática en la Feria STEM, campus Colima.

1er.- Informe de Asociación de Egresados

1er. Informe de Víctor Méndez, presidente de la Asociación de egresados de la Facultad de Telemática.

REconocimiento a los mejores promedios 2017-2018

Entrega de reconocimientos a los mejores promedios 2017-2018 de la Facultad de Telemática.

Entrega de reconocimiento al premio CENEVAL

Entrega de Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL (julio-diciembre 2017), por parte del Sr. REctor José Eduardo Hernández Nava al alumno Luis Fernando Cuevas Álvarez.

Movilidad de PRofesores

Movilidad del Dr. Ricardo Acosta Díaz a la ciudad de Zacatecas como evaluador de Proyectos de Innovación.

Reunión con Jefes de grupo 2018_2

Reunión con Jefes de grupo 2018_2

Titulación de 10 egresados Septiembre 2018

Titulación de 10 egresados Septiembre 2018

Concurso Regional De Videojuegos

Concurso Regional De Videojuegos, Mayo 2018

Visitantes Marroquíes SEptiembre 2018

Visitantes de MArruecos con su tutor Dr. Raúl Aquino Santos y Directora Mtra. Sara Sandoval Carrillo.

Participación de alumnos en festejo del día del niño

Participación de alumnos en festejo del día del niño 2018.

Profesores de la Facultad de Telemática

Profesores de la Facultad de Telemática

Becas de Movilidad

Mario Rubén Saucedo Álvarez, alumno del programa de Ingeniería de Sosftware de la Facultad de Telemática, recibiendo beca de movilidad. Realizó su movilidad a la University of Illinois Springfield

Panel de Encuentro con egresados 2018

Participación de los profesores Omar Álvarez Cárdenas, Pedro César Santana Mancilla , Carlos Alberto Flores Cortés, José Román

Herrera Morales y Jorge Rafael Guiérrez Pulido en panel de Encuentro con Egresados 2018, llevado a cabo en el mes de Mayo 2018.

Evaluadores del organismo acreditador CONAIC

Visita en el mes de abril, del Organismo acreditador CONAIC, entrevista a profesores de tiempo completo. Programa de Ingeniería en Telemática.

Alumno de estancia Delfin en la Facultad de Telemática

Alumno de Programa Delfin, del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, Víctor Chávez realizando estancia en la Facultad de Telemática.

Participación en ISUM, profesores y alumnos

Alumnos y profesores Juan Manuel Ramírez Alcaraz y José Román Herrera Morales participando en la 9th International Supercomputing Conference in México (ISUM 2018), del 06/03/2018 al 09/03/2018 en la ciudad de Mérida, Yucatán.

Participación de profesores en taller "Inclusión en la discapacidad"

Asistencia de los Profesores en taller "Inclusión en la discapacidad" organizado por el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria en el mes de Junio 2018. Asistentes: Dra. María Andrade Aréchiga, Mtro. Pedro César Santana Mancilla, Dr. Omar Álvarez Cárdenas, Dra. María Eugenia Cabello Espinosa.