



# INFORME DE LABORES

2018

Dirección General de  
Relaciones Internacionales y  
Cooperación Académica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

## **DIRECTORIO**

**José Eduardo Hernández Nava**

*Rector*

**Christian Jorge Torres-Ortiz Zermeño**

*Secretario General*

**Dra. Genoveva Amador Fierros**

*Directora General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica*

**Mtra. Priscilia Juliana Álvarez Gutiérrez**

*Delegada del Campus Colima*

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

*Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional*

## Colaboradores

C.P. Alenda Lorena Rivera Cervantes  
Secretaria Administrativa

Lic. Ana Cecilia García Valencia  
Relaciones Internacionales y Oferta  
Académica al Exterior

Lic. Flor Ayill Silva Granados  
Certificación de procesos y apoyo a visitantes

Lic. Rafaela Arreola Mancilla  
Gestión de convenios y programas  
binacionales S.R.E.

Lic. Gabriela Sánchez Alfaro  
Cooperación Académica y seguimiento a  
Programas de Doble Grado.

Lic. Evelyn Ofelia García Mojica  
Cooperación con América Latina

Lic. Samantha Ortiz Ramírez  
Cooperación con Asia y el Pacífico

Lic. Cristian Omar Perez Martínez  
Cooperación con Europa

Lic. Paul Bernardo Arellano Bayardo  
Asistente de Cooperación

Lic. Zamia Leticia Rodríguez Meneses  
Atención a personal y estudiantes  
extranjeros y difusión de la oferta al  
exterior.

C.P. Norma Leticia Acosta Deniz  
Apoyo a Movilidad de Profesores y  
estudios de satisfacción.

Lic. Leslie Vanessa Torres Aguila  
Seguimiento a Redes Académicas y  
Proyectos en Cooperación Internacional

Lic. Guillermo de Jesús Aguilar Salazar  
Promoción y marketing digital

Ma. del Refugio Guerrero Valdivia  
Secretaria

Ana Lizbeth Ibáñez Gaspar  
Secretaria

Richard Rigoberto Macías Hernández  
Servicios Generales

Juan Alberto Hernández Rodríguez  
Servicios Generales

## **Misión**

La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

## **Visión al 2030**

La Universidad de Colima en el 2030 es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social contribuyendo sistémica y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados con programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora, centrada en el aprendizaje.
- El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica –básica y aplicada– como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante.
- El éxito en sus relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable; responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- Soportar su gobernabilidad en un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.

## ÍNDICE

### ÍNDICE

<b>Presentación</b>	<b>8</b>
<b>I. Sistema educativo de la Universidad de Colima</b>	<b>9</b>
Programas de mejora o desarrollo	9
<b>II. Investigación en la Universidad de Colima</b>	<b>10</b>
Proyectos aprobados con financiamiento	10
<b>III. Extensión universitaria</b>	<b>11</b>
Actividades que aborden la dimensión multicultural.	11
La Dimensión Internacional en la Gestión Cultural.	11
Programa Amigo Loro.	11
Diálogos Interculturales	13
Jornadas de Internacionalización.	16
Ferias internacionales	17
Actividades de Internacionalización en las Facultades	18
Fortalecer la identidad Universitaria	22
Comunicación Social	22
Red de apoyo a Estudiantes en Movilidad (RAEM)	24
Revista	27
Sitios Web de la Dependencia	27
Sitio Web Institucional en Inglés	27
Promoción Digital de los Diversos Programas que ofrece la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.	27
<b>IV. Gestión institucional</b>	<b>28</b>
Marco Normativo	28
Certificación de Procesos con ISO	28
Personal en áreas centrales	30
Capacitación del personal	31
Movilidad del Personal en la DGRICA	33
Premios, reconocimientos y distinciones	34
<b>V. Internacionalización de la Universidad de Colima</b>	<b>45</b>
Oferta de enseñanza de idiomas	45
Planes y Programas de estudio que se han incluido estrategias de internacionalización y sus resultados	45
PE y asignaturas que se imparten en un segundo idioma.	50

Profesores capacitados en idioma inglés	54
Titulación de participantes en un Programa de Doble Grado.	55
Programa de Doble Grado.	55
Movilidad académica de estudiantes UCOL.	61
Programa de movilidad Académica	61
Estudiantes UCOL en movilidad académica en el año 2018	62
Porcentajes de estudiantes visitantes con relación a la matrícula	79
Programa de Movilidad Estudiantil. Estudiantes Visitantes	79
Cursos especiales y a la carta para estudiantes extranjeros 2018.	88
Nuevos convenios para el desarrollo de programas de doble grado y prácticas profesionales.	90
Aprendizaje Intercultural para los estudiantes.	91
Estudiantes Extranjeros que Cursan un Programa de Estudios y Recibirán un Diploma o Título de la Universidad de Colima	92
Atención y Servicios a trabajadores extranjeros en la U de C en 2018.	97
Cursos en línea	99
Programa de intercambio a corto plazo de profesores. (CONAHEC )	104
Movilidad Académica.	105
Profesores de la Universidad de Colima	105
Movilidad de Profesores Visitantes	127
Redes académicas	135
Proyectos en cooperación internacional	140
Proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima	145
Visitas Oficiales a la Universidad de Colima.	151
Proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico	153
Evaluación del Programa Institucional de Internacionalización	156
Diagnóstico de Satisfacción de Profesores.	156
Diagnóstico de Satisfacción Estudiantes UCOL y Visitantes.	157
Diagnóstico institucional a partir de las preguntas de evaluación del Multiranking internacional y del The Times Higher Education World University Rankings.	160
Alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero	164
Convenios de cooperación académica	165
Becarios extranjeros en programas de la S.R.E.	187
Fuentes alternas de financiamiento.	190
Proyectos financiados por fuentes alternas internacionales	191

Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento 2018	192
Redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad estudiantil	198
<b>VI. Programa Universidad Digital</b>	199
Entornos virtuales con fines académicos	199
<b>VII. Calidad de vida</b>	201
Acciones para impulsar la cultura de participación comunitaria y cooperación	201
Acciones de Salud en el marco del CEDEFU	201
Actividades con los Sectores Internos	202
Programa de Familias Anfitrionas y Hospedajes	203
Informe financiero	204
Programa Operativo Anual	204
Conclusiones	211

## **Presentación.**

La Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica tiene la atribución de “Garantizar la correcta aplicación de la política institucional de internacionalización y cooperación académica” con el objetivo de “Asegurar la integración de la dimensión internacional en las funciones sustantivas y de apoyo en la Universidad de Colima”. El organigrama institucional ubica las funciones de esta dependencia en el nivel de las dependencias regulativas por tanto depende y reporta directamente al Rector de la Universidad de Colima.

En el Plan institucional de Desarrollo la estrategia de internacionalización tiene como objetivo “Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global”. Para lograrlo incluye las siguientes

1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.
2. Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.
3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.
4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales.

En el presente informe se incluye un resumen de las acciones llevadas a cabo para el primer año de ejecución del PIDE 2018-2021 mismas que fueron incluidas en el POA 2018 cuyos resultados se informan a manera de evaluación.



## EJE I. SISTEMA EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

OB.- Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

LA. 1.1.5 Impulsar la articulación de los procesos de planeación, seguimiento y evaluación para la mejora de la calidad del sistema educativo de la institución

Tema: Programas de mejora o desarrollo

Desde la estrategia de internacionalización, la Universidad de Colima contribuye a los objetivos 4, 5 y 17 dedicados a una educación de calidad, a la igualdad de género y al establecimiento de alianzas para cumplir los objetivos. El tipo de acciones desarrolladas se incluyen en el siguiente cuadro:

Actividades de EDS y RSU											
Actividad realizada	Ámbito RSU	Tipo de participantes			Número de participantes			Función sustantiva			Objetivo de desarrollo sostenible
		Estudiantes	Docentes	Administrativos	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Docencia	Investigación	Extensión	
Desarrollo del programa de movilidad	Educativo	x	x		438	542		x	x	x	4
Incorporación de 50% o más mujeres en el Programa de Movilidad estudiantil	Educativo	x			58%			x	x		5
436 Convenios firmados con instituciones nacionales e internacionales.	Organizacional	x	x	x	438	542		x	x	x	17
Total					980						

Fuente: Archivos de Distintos programas de la DGRICA

## EJE II INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

**OB 2. Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.**

**E 2.1. Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.**

**LA 2.1.4. Incentivar la mayor participación de los académicos en convocatorias nacionales e internacionales para la obtención de financiamiento externo para la investigación científica.**

**Tema: Proyectos aprobados con financiamiento.**

Se destaca la participación de los profesores de la Universidad de Colima que atendieron convocatorias internacionales y resultaron acreedores en 2018 a financiamientos externo para el fomento a la investigación científica.

Proyectos aprobados con financiamiento 2018							
Nombre del proyecto	Número de académicos participantes	Número de estudiantes participantes		Instituciones en el extranjero que colaboran en el proyecto	Países que colaboran en el proyecto	Fecha de inicio	Responsable del proyecto
		Licenciatura	Posgrado				
ERASMUS: Acuerdo Interinstitucional 2015-2021 entre Alanya HEP University y la Universidad de Colima.	6 de cada parte para enseñanza y 9 de cada parte para capacitación	9 de cada parte para realizar estudios y 20 para realizar prácticas	0	Alanya Hep University	Turquía	2018	DGRICA Directores de la Facultad de Economía y Turismo
Empowering Change-makers: Youth Social Entrepreneurship and Social Innovation in the Citizen Sector (SE-HUB).	10			Varna University of Management (VUM) son: Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece National Youth Council, Namibia Word And Sound Live Literature Company, South Africa Associacao Paranaense de Cultura APC, Brazil	Bulgaria Grecia Namibia Sudáfrica Brasil México	2018	DGRICA
Assessing the differences in the intended effects of urban green infrastructure interventions in the uk and México	1	0	0	Universidad de Liverpool	Reino Unido	2018	Juan Carlos Tejada González
Clima, riesgo catástrofe y crisis en ambos lados del atlántico durante la pequeña edad de hielo	1	0	0	Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Colegio de Michoacán, Universidad de Lisboa, Escuela de Altos Estudios, Universidad de Alicante En países es España y Lisboa	España	2018	Raymundo Padilla Lozoya.
<b>Total de proyectos:</b>						4	

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Número de convenios aprobados por fuente de financiamiento 2018						
Año	CONACYT	Gobierno del Estado	Otros (mencione)	Total de proyectos	Total de estudiantes de licenciatura incluidos	Total de estudiantes de posgrado incluidos
2018			Comisión Europea	Acuerdo Interinstitucional con Alanya HEP University, Turquía, para el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del del <i>Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea</i>	9 de cada parte para realizar estudios y 20 para realizar prácticas	
Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.						

El objetivo del convenio es cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea, en las áreas de Economía y Turismo. Así mismo, se encuentra en proceso de gestión uno más que incluya las áreas de Periodismo, Comunicación, Publicidad, Relaciones Públicas, y Nuevas Tecnologías de Comunicación.

### III. Extensión universitaria

**OB 3. Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.**

**E 3.3 Fortalecer los procesos de difusión, promoción, preservación y producción cultural y artística, que favorezcan el sentido de identidad y pertenencia nacional y promuevan el respeto y reconocimiento multicultural de la entidad, el país y el mundo.**

**LA 3.3.3 Estimular la comprensión de realidades culturales diversas a través de procesos de gestión cultural.**

**Tema: Actividades que aborden la dimensión multicultural.**

#### La Dimensión Internacional en la Gestión Cultural.

El objetivo de integrar una Dimensión Internacional en Extensión y particularmente en la Gestión Cultural es contribuir en el desarrollo de competencia intercultural en la Universidad de Colima y transferir los beneficios a la sociedad como una vía hacia la construcción de procesos de paz en el marco del principio de responsabilidad social universitaria.

#### Programa Amigo Loro.

El Programa Amigo Loro es una de las más vivas expresiones de construcción de identidad y sentido de pertenencia a la institución que se producen en los procesos de internacionalización. Permite a los participantes desarrollar valores como el respeto, entendimiento, solidaridad y ayuda mutua pues se trata de que un estudiante local se vuelve amigo/o del visitante con la intención de ayudarlo a entender nuestra cultura, a transitar por la vida cotidiana de Colima y hacer amigos locales. Al mismo tiempo, el estudiante local hace un amigo/a extranjero aprende su idioma y la cultura de su país.

En 2018, fueron 123 estudiantes visitantes de 18 países los que solicitaron y recibieron el apoyo de un Amigo Loro, guiándolos dentro y fuera de las instalaciones universitarias y

colaborando en la organización de diversos eventos. Los países de origen de quienes contaron con un Amigo Loro durante 2018 son: Corea, España, Argentina, Colombia, China, Brasil, México, Estados Unidos de América, Francia, Bélgica, Suecia, Italia, Dinamarca, Chile, Serbia, Marruecos, Alemania y Tailandia

La agenda desarrollada por los Amigos Loro durante el año 2018 es la siguiente:

1. *Kermesse de Bienvenida*: Los Amigos Loro organizan una fiesta de bienvenida para los estudiantes visitantes que llegan a realizar su semestre académico en nuestra institución. Esta Kermesse se hace cada semestre con el objetivo doble de dar a conocer el Programa Amigo Loro y de dar a los estudiantes visitantes una pequeña introducción a lo que son nuestras costumbres y tradiciones, ya que se organiza como una típica fiesta mexicana. Esta actividad se organizó en los meses de enero y agosto.
2. *Día Internacional de Comida*: Los Amigos Loro apoyan a los estudiantes visitantes en la preparación de platillos típicos de los diferentes países, en el stand de la feria de todos los santos del estado de Colima. Esta actividad se organizó en el mes de Noviembre.
3. *Paseos y viajes cortos*:
  - *“Tortugario y Paseo por el Manglar”*. Se organizó un tour por el Tortugario, el museo de la sal, al estero palo verde y se culminó comiendo en un restaurant típico de Cuyutlán en el Municipio de Tecomán. Esta actividad se organizó en el mes de febrero y agosto.
  - *Viaje a Tuxpan Jalisco*: La Dirección General de Turismo del Municipio de Tuxpan, Jalisco, prepararon un tour cada semestre para que los estudiantes visitantes y amigos loro pudieran recorrer cada una de las calles de Tuxpan, la antigua estación del tren, el Camino Real, Atenquique; así como probar las delicias culinarias que ofrece el municipio con su ya conocidos tacos tuxpeños es solo alguna de las múltiples actividades que los estudiantes entre mexicanos y extranjeros vivieron en los meses de mayo y septiembre.
  - *“Tour de Aventura”*: Los estudiantes participaron en el tour que incluía la visita guiada al parque “El Palapo”, el cual se encuentra ubicado en el municipio de Coquimatlán, Col. En ese lugar pudieron entrar en contacto directo con la naturaleza, apreciar la gran cantidad de animales que se encuentran a lo extenso del lugar. La siguiente parte del paseo se desarrolló en el Balneario “Piedra Encampanada”, donde pudieron finalmente descansar y disfrutar de una rica y auténtica comida mexicana: el Pozole. Esta actividad se realizó en el mes de abril y octubre.

Actividades multiculturales realizadas por la Dependencia 2018			
Nombre de la actividad multicultural	Número de asistentes		
	Profesores	Estudiantes	Público en general
25 Diálogos Interculturales.		850	3,105
<b>Total: 25 Eventos de Diálogos Interculturales.</b>		850	3,105

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### **Diálogos Interculturales.**

Los *Diálogos Interculturales* permiten a estudiantes internacionales y locales aprender sobre la cultura de distintos países a partir de procesos de interacción que se transforman en aprendizaje intercultural. Estos resultados son posibles mediante la socialización de historias académicas, personales y sociales, relacionadas con experiencias de vida y estudio en culturas distintas a las de origen. En el año 2018 se realizaron 25 eventos de Diálogos Interculturales con la participación de 26 estudiantes visitantes procedentes de 10 países: Brasil, Perú, España, China, Suecia, Pakistán, Grecia, Corea del Sur, Argentina y Colombia.

El contenido de los diálogos interculturales se expresa mediante presentaciones de estudiantes visitantes sobre la ubicación geográfica de su país, su bandera, lugares turísticos, costumbres, sistema político, religiones mayoritarias, así como cuestiones culturales profundas. También puede hacerse por medio de una charla donde dos o más estudiantes locales que participaron en el programa de movilidad platican su experiencia logrando transmitir su modo de ver el mundo antes y después de la experiencia de convivir con otra cultura, así como ofrecer a los asistentes un conocimiento sobre otras culturas a partir de sus vivencias o por medio de una receta cocina o bebida típica donde el estudiante visitante enseña al público a prepararlo. Uno de los ambientes más prometedores es la comunidad denominada Mirador de la Cumbre II por la situación de mayor vulnerabilidad socioeconómica de sus habitantes.

En 2018 los Diálogos Interculturales se realizaron en los diferentes campus de la Universidad de Colima, así como en las instalaciones del Mirador de la Cumbre II y en escuelas primarias a través del programa DECAHUME UCOL (“Desarrollando Capacidades Humanas Emprendedoras) como parte de las actividades del CEDEFU, logrando impactar a 850 estudiantes y a 3,105 niños, jóvenes y adultos de las comunidades más desprotegidas de Colima. Las actividades realizadas se muestran a continuación:

<b>Diálogos Interculturales en el CEDECO. Mirador de la Cumbre II. 2018</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Estudiante extranjero Participante, IES de origen y país.</b>
28 de febrero del 2018	Lucas Pereira Gomes de Figueiredo - Universidade Federal de Lavras. Brasil
25 de abril de 2018	Julio Eliseo Ubillús Valencia – Universidad de Alicante. España
30 de mayo de 2018	Ana Pérez López – Universidad de Alicante. España.
27 de junio de 2018	Sofía Antonella Pinzón Leiva – Universidad Santo Tomás. Colombia.

22 de Agosto de 2018	Ye Zhu Wen – Zhejiang International Studies University. China.
12 de septiembre 2018	Jessica Ramírez Velázquez- Universidad Católica Luis Amigó. Colombia. Daniela Esquivel Incapié Universidad Católica Luis Amigo. Colombia
10 de octubre de 2018	Jessica Martebo. Göteborgs Univertet. Suecia.
14 de noviembre de 2018	Fiorella Nelly Valverde Bustamante.- Centro Educativo Privado Beata Ana María Javouhey. Perú.

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

<b>Diálogos Interculturales en los Campus de la UCOL. 2018</b>		
<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Estudiante participante, IES de origen y país.</b>
Bachillerato # 4	01 de junio	Muhammad Shafiq- Universidad de Agricultura Árido Rawalpindi. Pakistán.
Bachillerato # 1	03 de mayo	Junghyo Park- Korea University. Corea.
Bachillerato # 33	12 de abril	Ye Zhu We- Zhejiang International Studies University. China.
Bachillerato 22	25 de mayo	Pilar Puig- Universidad Nacional Del Litoral. Argentina.
Bachillerato 29	8 de junio	Agustina López.- Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.
Bachillerato # 13	21 de septiembre	Jessica Ramírez Velázquez- Universidad Católica Luis Amigó. Colombia.
Bachillerato # 12	26 de octubre	Daniela Esquivel Incapié -Universidad Católica Luis Amigó. Colombia.

Bachillerato # 22	23 de noviembre	Anna García March. Universidad de Girona. España.
-------------------	-----------------	---

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

<b>Diálogos Interculturales en Escuelas Primarias. Programa DECAHUME UCOL. 2018</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Participante, IES de origen y País.</b>	<b>Escuela primaria</b>
22 de marzo	Ye Zhu We - Zhejiang International Studies University. China.	Gregorio Torres Quintero
25 de abril	Emmanouil Zervakis- École Supérieure d'Art du Nord Pas de Calais Dunke. Grecia.	Onésimo Díaz
18 de abril	Amanda Carla Silva Avelar- Universidade Federal de Ceará. Brasil.	15 de Mayo
9 de mayo	Lorena Osorio Penagos- Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO. Colombia.	Juan Oseguera Velázquez
13 de junio	Sofía Pinzón Leiva. – Universidad Santo Tomás. Colombia.	Francisco Palacios Jiménez
26 de septiembre	María Montoya - Universidad de Antioquia. Colombia.	Rafael Briseño
19 de octubre	María Gimena Perles Sanz- Universidad de Alicante. España.	De los Trabajadores
22 de noviembre	Sandra Elizabeth Rondón Florez- Unidades Tecnológicas de Santander- Colombia.	Lazaro Cárdenas del Río
26 de noviembre	Alba María Cano Rodríguez- Universidad de León. España.	Jesús Ruíz Villalvazo

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.



Diálogos Interculturales en Escuela Primaria



Diálogos Interculturales en Escuela Primaria



Diálogos Interculturales en Bachillerato # 18



Diálogos Interculturales en Mirador de la Cumbre

### ***Jornadas de Internacionalización.***

Las jornadas de internacionalización son parte de las actividades extracurriculares de Internacionalización en Casa, son un espacio para que estudiantes y profesores visitantes y locales socializan historias académicas, personales y sociales de haber estudiado en diferentes ciudades del mundo y en distintas áreas del conocimiento que nos permite abonar a la construcción de paz y apreciar las diferencias culturales de las distintas regiones del mundo.

En 2018, dieciséis facultades han realizado con éxito las Jornadas de internacionalización: Pedagogía, Lenguas Extranjeras, Contabilidad y Administración-Colima, Ingeniería Electromecánica, Psicología, Medicina Veterinaria Zootecnia, Economía, Trabajo Social, Turismo y Gastronomía, Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, FCA-Manzanillo, Enfermería, Ciencias de la Educación, e Ingeniería Mecánica y Eléctrica





Poster realizado por FIME para difundir las Jornadas de Internacionalización 2018.



Jornadas de Internacionalización FIME. 2018



Jornadas de internacionalización de Trabajo Social. 2018



Jornadas de Internacionalización Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 2018

### ***Ferias internacionales.***

Las Ferias Internacionales se realizan con el propósito de promover entre el estudiantado, un mayor conocimiento sobre la oferta académica y las distintas culturas del mundo, por medio de la representación de cada país mediante un stand. En algunas facultades es parte de la evaluación final de la materia de inglés y, por tanto, usan el idioma como vehículo para el aprendizaje sobre otras culturas

Durante este año, 7 facultades realizaron las Ferias Internacionales en sus instalaciones: Ingeniería Electromecánica, Turismo y Gastronomía, Turismo, Economía, FCA Manzanillo, Trabajo Social y Ciencias de la Educación.



Feria de ciudades de México organizada por la FE con apoyo de los estudiantes visitantes.2018



Feria de países. FCAM 2018



Poster para invitar a los estudiantes a asistir a la feria internacional organizada por Facultad de Ciencias de la Educación.2018



Feria internacional organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación. 2018.

### **Actividades de Internacionalización en las Facultades. 2018**

A continuación se muestra cómo es posible desarrollar laboratorios de aprendizaje interdisciplinario e intercultural a partir de la interacción de estudiantes y profesores extranjeros en actividades académicas de docencia y de investigación con sus pares en la UCOL.

La Facultad de Economía, a través de la Licenciatura de Negocios en Internacionales modalidad en inglés, en la clase de cultura y negocios en América, realizaron una feria de ciudades de nuestro país para que los estudiantes extranjeros pudieran visitarlos, evaluarlos y aprender de cada ciudad. Además los estudiantes locales deberían de hacer una entrevista a los estudiantes visitantes del continente Americano para aprender las similitudes y diferencias con personas de otro país del continente americano y al finalizar el semestre deberán de presentar un video con la información obtenida.



La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en específico los estudiantes de 2° semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, realizaron un laboratorio de Aprendizaje por medio de un proyecto integrador sobre problemáticas de importancia global, los estudiantes lo presentaron en inglés a un grupo de jueces para poder ser evaluados.



La Facultad de Economía realiza el Festival ECONO LOVE, a través de su académica de idiomas, donde los estudiantes de los PE presentan un número artístico en inglés, francés o chino.



La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través del Profesor Jorge Rábago, realizó el festival de idiomas donde se involucraron estudiantes del bachillerato bilingüe #33, estudiantes de la Facultad de Economía y los propios estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas para presentar números artísticos en Chino, Inglés o Francés en el Foro Pablo Silva García.



La Universidad de Colima recibió la visita de tres profesoras investigadoras de la Universidad de Illinois at Springfield como parte del convenio que tenemos con el objetivo de conocer y establecer relaciones con los profesores de la Universidad de Colima, en específico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Pedagogía, Centro Universitario de Estudios de Género, Ciencias Marinas y Ciencias Químicas para analizar la posibilidad de realizar proyectos en conjunto. Además, de conocer las instalaciones de la Universidad de Colima y realizar actividades que abonan a la internacionalización en casa, que a continuación se detallan:



Profesoras Adriana Piatti Crocker:

Participó en el simulador del Modelo de las Naciones Unidas que organiza la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con estudiantes de la carrera de Relaciones Internacionales, actividades que les brinda a los jóvenes en formación la oportunidad de compartir ideas y soluciones con la perspectiva que tienen otros países en relación con la agenda mundial.



Dictó la conferencia: "Mujeres en la política. Resultados de las cuotas de género y los sistemas de paridad" para la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Centro Universitario de Estudios de Género.



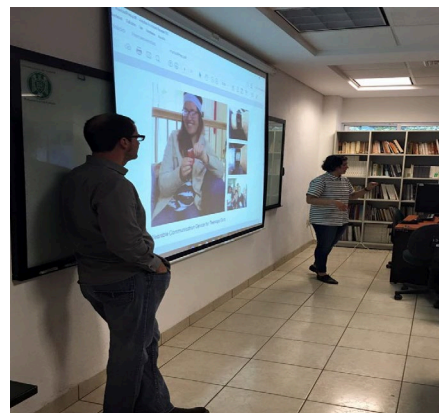
Profesora Hinda Seif:

Dictó la conferencia, impartida en inglés, Mexican Chicago and Illinois: Women artists, space an self-expression, para estudiantes de la Facultad de Pedagogía y estudiantes de la Carrera de Negocios Internacionales modalidad en inglés.



Profesora Shipra Guta y Dra. Lucía Vázquez:

Impartieron charlas en línea en inglés para estudiantes de la Licenciatura en Negocios Internacionales de la Facultad de Economía con el tema de Sustainable Businesses que imparte la Dra. Claudia Prado Meza.



Profesora Hinda Seif y Profesora Adriana Croker sostuvieron una reunión con mujeres artesanas del municipio de Comala para conocer lo que hacen y explorar la posibilidad de que se realice una estancia de creación y/o exposición de trabajos en Chicago.



Además, tuvieron la oportunidad de reunirse con mujeres artistas de la Universidad de Colima con el objetivo de indagar la posibilidad de comunicarse con las artistas de Illinois por medio de una video conferencia para exponer las áreas de trabajo donde se desenvuelven y explorar la posibilidad de realizar proyectos conjuntos. Las artistas de nuestra institución con quien se reunieron fueron: Mtra. Adriana León Arana, Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, Licda. Gilda Callejas, Carmen Solorio, Indira Torres, Mariana Corona y Agustina Munguía.



La Universidad de Colima recibió 3 profesores chinos, Li zhiliang, Cao Yin y Li Na de la Zhejiang International Studies University en el periodo comprendido entre agosto 2017 a julio 2018 becados por el Ministerio de Educación de la República Popular de China para realizar una estancia de investigación. La estancia de los profesores nos permitió poder desarrollar diferentes actividades de inmersión a la cultura, mismas que se describen a continuación:



### Profesor Li Zhiliang:

Impartió por un semestre una clase de Kung Fu a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación.



### Profesora: Cao Yin

Impartió por un semestre un curso de idioma chino “comprehensive Chinese Course” a los estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza de Idiomas de la Facultad de Lenguas Extranjeras; además conoció el funcionamiento y las actividades que desarrolla el CEDEFU.



### Profesora Li Na:

Impartió a los estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística de la Facultad de Turismo un curso sobre la tradición del Té en China, así como la forma correcta de prepararlo y servirlo.



**OB 3. Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.**

**3.5 E.- Fortalecer la comunicación institucional para, de manera transversal, difundir el quehacer universitario, consolidar la identidad universitaria, sensibilizar a la comunidad de su corresponsabilidad con el entorno y promover una educación con responsabilidad social.**

**LA 3.5.3 Fortalecer en los estudiantes y/o egresados el sentido de identidad y pertenencia.**

**Tema: Fortalecer la identidad Universitaria**

### Comunicación Social

Rendir cuentas a la sociedad es una responsabilidad que la Universidad de Colima cumple por diferentes vías. Una de ellas es a través de la comunicación mediática.

Con esa idea en 2018 se publicaron 69 notas en distintos medios donde se difundieron actividades relacionadas con la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Se cubrieron las visitas de diferentes personalidades como la de Kim Seon Jun, Directora de la oficina internacional de la Universidad de Keimyung, el Cónsul de Colombia en Guadalajara Álvaro Ávila Arrieta, Dr. Antonio Delgado de la Universidad de Notre Dame, Estados Unidos,

Meritxell Calbet, Directora de Cooperación Internacional en la Universidad Viña del Mar, Tanya Anderson, cónsul general de Estados Unidos de América en Guadalajara, Karim Beddiar, Director de Investigación e Innovación del CESI, Francia y Kimi Yoshimura, Directora del Programa Chevening de la Embajada Británica en México.

Otras notas importantes fueron la segunda presentación del libro *“La dimensión internacional del Currículum: Los primeros pasos en la Universidad de Colima”* en el marco del IV Coloquio Nacional de Investigación Científica de la Facultad de Pedagogía, la inauguración de la Cátedra Colombia, la Conferencia Internacional *MUSE: Discapacidad y Modernidad: Garantizando la calidad en la educación para estudiantes con discapacidad*, del cual la UCOL fue sede y que abarcó trabajo de los socios del proyecto, conferencias y paneles de educación e inclusión así como mesas redondas sobre políticas públicas y discapacidad, la conferencia “Ley de Víctimas mujer y postconflicto” impartida por la politóloga colombiana Ana Fernanda Marulanda, la conferencia “Energía limpia en las ciudades ¿Cuál es el reto que se tiene?” del profesor francés Karim Bedder, la firma de convenios de colaboración con la Universidad de Salamanca, la Universidad Municipal de São Caetano do Sul (USCS), la asistencia del Rector al IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018 y a la III Conferencia Regional sobre Educación (CRES), así como a la Asamblea de la Asociación Columbus.

Las convocatorias que se difundieron fueron las de Movilidad Académica, las que promovieron la RAEM (Red de Apoyo a Estudiantes de Movilidad), así como la de la Plataforma Alianza del Pacífico.

Este año incluso formamos parte de diferentes editoriales dedicadas a temas de internacionalización con los temas “Estudiantes Visitantes” y “Declaración de Salamanca”.

Se cubrieron además actividades de la DGRICA relacionadas con alumnos cómo las sesiones de preparación para movilidad y la sesión de bienvenida para estudiantes visitantes, así como la Kermés.

Colaboramos con la Coordinación General de Comunicación Social institucional en la Campaña “UdeC Está En Mí”, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad social en la comunidad universitaria, a través de fotografías de alumnos UCOL que han realizado Movilidad y este año incluimos también a los visitantes, siendo estas fotos las que más interés han generado en la comunidad universitaria.

En UNIVERSO FM se obtuvieron espacios radiofónicos importantes en programas como el Comentario de la Prensa a la Radio, donde se difundió la Convocatoria de Movilidad y la Convocatoria de Alianza del Pacífico.

Colaboramos con la Dirección de Información para publicar notas relacionadas con nuestra dependencia como la entrevista con Muhammad Shafiq, egresado de la PMAS (Pir Mehr Ali Shah)-Arid Agriculture University, en Rawalpindi, Pakistán, quién cursó la Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida en la UCOL como becario de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), con el alumno Minje Piao proveniente de la Universidad de Algoma en Canadá, quien habló acerca de la importancia de los programas de español impartidos en la institución, con los alumnos Jamal El Akail y Kha lil Laouane provenientes de la Universidad Mohamed en Marruecos quienes realizaron prácticas profesionales en la Facultad de Telemática, así como con el egresado Rodrigo González Velázquez quien es presidente de la Asociación Latinoamericana de Estudiantes de Ingeniería Civil (ALEIC) y quién realizó movilidad en la Universidad de Cantabria cuando cursaba la licenciatura.

Además se cubrieron notas referentes a la entrega de Becas Santander y Becas de Gobierno del Estado.

Participamos gracias a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en la Conferencia anual NAFSA 2018 que se llevó a cabo en Philadelphia. Esta conferencia congrega a más de 10,000 asistentes de 100 distintos países. Producto de esta actividad la Universidad de Colima espera atraer alumnos internacionales sobre todo al Programa EAPE (Español Académico para Extranjeros).

Interesados y conscientes de que las redes sociales son parte fundamental en el manejo de medios de comunicación dimos especial seguimiento al Facebook de la dependencia *Relaciones Internacionales Universidad de Colima* lo que mostró resultados favorables ya que nuestra Fan Page aumento casi mil likes respecto al año anterior teniendo actualmente 5,272 lo que indica un incremento considerable. Además creamos secciones nuevas como ¿Sabías qué?, en la que compartimos información trascendente a la comunidad universitaria, relacionada con la dependencia, por ejemplo número de convenios, programas de Doble Grado y número de visitantes en la UCOL, entre otros.

Este año el Twitter de la dependencia @know\_ucol se retomó y actualmente contamos con 115 seguidores, de los cuáles podemos destacar la cuenta oficial de la Embajada de Brasil en México. En esta red social retuiteamos noticias relevantes de la cuenta @udec\_oficial y aportamos contenido original.

#### **Red de apoyo a Estudiantes en Movilidad (RAEM)**

La Red de apoyo a estudiantes en movilidad (RAEM) es una red que se mantiene activa desde el segundo semestre del año 2016 y es planeada y dirigida por estudiantes de la Universidad de Colima. En este año, fue dirigida el primer semestre por: Irving Jiménez, Carlos Cervantes y Marco Ivan Aguilar. El segundo semestre está siendo dirigida por: Yamilet Malta, Yael Calvario y Grecia Aviña.

El objetivo principal es apoyar a aquellos estudiantes que buscan realizar una movilidad o están realizando una dentro de la universidad, de tal manera que los estudiantes logren una apropiada adaptación cultural, reducir el impacto de las barreras de lenguaje y promover una movilidad académica satisfactoria. Dentro de los objetivos específicos se encuentran:

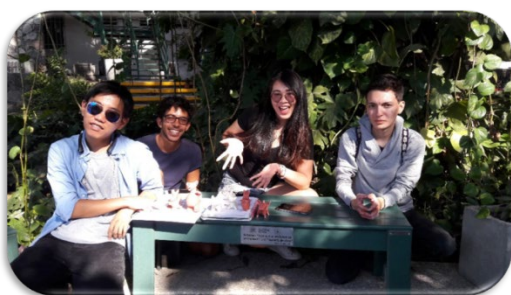
- Apoyar con información básica como: funcionamiento académico de la institución, información de transportes, clima, lugares turísticos y regionalismos en el lenguaje.
- Desarrollar actividades culturales que los familiaricen con nuestra cotidianidad para su mejor comprensión de nuestra cultura y para su inclusión armónica en nuestra sociedad;
- Crear programas de apoyo para facilitar la reinserción a su cultura y vida diaria y apoyar a DGRICA en las actividades extracurriculares que desde allí se promueven.

La red trabaja con dos poblaciones, los estudiantes extranjeros y los estudiantes UCOL, esto se hace con la finalidad de poder ofertar actividades que vayan enfocadas a las diferentes necesidades que presentan los estudiantes. En el caso de los estudiantes visitantes se busca ofertar actividades que abarquen la inclusión y la inmersión a la cultura mexicana. Por lo tanto se planea un calendario que busque lograr estos objetivos, tomando en cuenta el período en el que se realiza la movilidad y promoviendo las festividades propias de la temporada. En la siguiente tabla se exponen las actividades calendarizadas para estudiantes visitantes:

Semestre 1 (Enero-Julio)	Semestre 2 (Agosto - Diciembre)
• Ciclo de cine mexicano	• Ciclo de cine mexicano



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de lectura de autores mexicanos</li> <li>• Tianguis internacionales</li> <li>• Taller de cerámica “perritos colimotes”</li> <li>• Visita a eventos culturales</li> <li>• Taller de comida</li> <li>• Día de la amistad</li> <li>• Rally deportivo</li> <li>• Apoyo con el lenguaje: Taller de español</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de lectura de autores mexicanos</li> <li>• Tianguis Internacional</li> <li>• Actividad conmemorativa del día de muertos: Visita al panteón</li> <li>• Construcción de un altar de muertos</li> <li>• Visitas a eventos culturales</li> <li>• Rally deportivo</li> <li>• Apoyo con el lenguaje: Taller de español</li> </ul>
---	--



Taller de cerámica: “Perritos colimotes”



Apoyo en el lenguaje “Taller de español”



Club de lectura de autores mexicanos



Ciclo de cine mexicano



Tianguis internacional



Evento cultural “Día de las empanadas”



Construcción de un altar de muertos



Bienvenida RAEM a estudiantes visitantes

La RAEM realizó 27 actividades culturales; atendiendo a un total de más 50 de estudiantes visitantes procedentes de 12 países: España, Estados Unidos, Brasil, Colombia, Corea del Sur, Tailandia, Japón, Marruecos, Suecia, Argentina, China y Francia.

Por otro lado, a los estudiantes UCOL que están próximos a realizar una movilidad, se les invita a participar en actividades que los preparen para su movilidad o apoyar en el cumplimiento de la Política de Internacionalización con actividades que abonen a la internacionalización en casa. La lista de actividades incluye:

Elaboración de tríptico informativo sobre el país, ciudad y universidad donde realizó movilidad el estudiante UCOL.



Tríptico de Chile

Conversatorio de experiencias de movilidad, en la que estudiantes que acaban de regresar de su movilidad apoyan a aquellos estudiantes que están próximos a irse.



Sesión de conversatorio.

Participación en el rally deportivo, dirigiendo las diferentes bases que se utilizan a lo largo del evento y participando en equipos con los estudiantes extranjeros.



Evento "Rally Deportivo", con la participación de extranjeros y UCOL

Realización de vídeos orientativos sobre el proceso de movilidad, sus diferentes etapas y uno más informado sobre las funciones de la Red al público en general



Actualmente, más 60 estudiantes UCOL han participado en las actividades antes mencionadas, logrando la difusión, la creación y el apoyo en redes multiculturales entre los estudiantes, que facilitan la internacionalización en casa y un mejor entendimiento de la cultura mexicana.

### **Revista**

En 2018, la DGRICA gestionó la impresión de 500 ejemplares de la revista Building International and Intercultural Competence, Our Mission. Asimismo se gestionó la impresión de 300 ejemplares de trípticos sobre Prácticas Profesionales. El objetivo es utilizar el material en ferias internacionales para la difusión de la oferta académica de la Universidad de Colima entre estudiantes, profesores y universidades internacionales

### **Sitios Web de la Dependencia**

La página institucional de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica en 2018 fue actualizada. Principalmente se realizaron actualizaciones sobre convocatorias externas, convenios, formatos, costos, cursos, prácticas, redes, y actividades culturales. Este sitio tiene por objetivo dar a conocer los procesos de internacionalización de la docencia, la investigación y la extensión para así alcanzar estándares internacionales de calidad en todos sus procesos y productos.

### **Sitio Web Institucional en Inglés**

La DGRICA participa de manera activa en conjunto con la Coordinación General de Tecnologías de Información en la creación y actualización del portal UCOL en inglés, misma que está disponible al público desde el 12 de septiembre de 2018. Nuestra participación consiste en proporcionar y actualizar información correspondiente a esta dependencia en el idioma inglés, de esta manera se busca que futuros estudiantes y académicos tengan a su alcance la información necesaria en idioma inglés y así facilitar el entendimiento de procesos, aranceles y quehacer universitario.

**Promoción Digital de los Diversos Programas que ofrece la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.**

En esta ocasión decidimos enfocarnos en una manera más óptima del uso de las redes, es decir enfocarnos únicamente Facebook, Youtube y Blog. De manera que podamos poner especial atención en la primera que es Facebook para lograr acercarnos a otras Universidades por medio del mismo canal.

En la red social Facebook hicimos algunos cambios para que se viera más institucional, entre ellos además de agregar el logo de la universidad a las fotografías, que el material fuera 100% original y creado por la oficina. Otro de los objetivos es conseguir para el sitio la certificación de “palomita azul” el cuál es una marca que Facebook asigna a aquellos sitios que logran verificar que son oficiales. Se cambió el nombre de la página <https://www.facebook.com/studyucol/> . En cuanto a números tenemos hasta el momento 313 seguidores, los cuáles nos ayudan a poder acercarnos a más personas, tenemos un tiempo de respuesta de 2 horas para cuando nos quieren contactar, con un alcance de 15 post y 10 contactos al día. Además tenemos un promedio de vistas al día de 2 a 10 usuarios. Se espera que en los siguientes meses, con una campaña más agresiva se logre una mayor venta. En la red social YouTube, se planea hacer algunos videos cortos y sencillos acerca de la vida estudiantil en la Universidad de Colima.

El blog es parte importante para cubrir todas las áreas en cuanto al internet se refiere, es decir que hay lugares como China u otro países donde las redes sociales antes mencionadas no son tan famosas, por esa razón es necesario un sitio como este para poder llegar a más usuarios y crear confianza, por lo que el dominio fue adquirido por la DGRICA. <https://www.spanishclassinmexico.com/> En esta página podemos hacer llegar a todos los usuarios de cualquier plataforma la oferta de los programas de español e internships. Para hacerlo más entretenido e interesante agregamos post motivacionales, los cuáles son 100% originales, así como noticias de la Universidad de Colima, en inglés. Hemos logrado tener un flujo de vistas de 11 a 22 personas al día, con un total de más de 500 vistas por mes. Los países que ingresan con mayor periodicidad en su mayoría son Estados Unidos, Alemania, China e India. Cada día logramos acercarnos a más países, logrando así el objetivo de poder llegar a países que no hablen el idioma español.

#### **IV. Gestión Institucional**

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E 4.1 Fortalecer la gobernabilidad institucional, mediante la gestión, creación, aprobación y publicación de la normativa universitaria, por los órganos de gobierno correspondientes.**

**LA 4.1.2 Actualizar el marco normativo institucional con estándares de calidad, en concordancia con los valores éticos y las disposiciones regulatorias de la entidad, la federación y la atención a las directrices de responsabilidad social, en su eje organizacional**

**Tema: Marco Normativo**

Se ha entregado la propuesta de Acuerdo de creación de la Dirección General de Relaciones Internacionales al CUMER, así como los lineamientos para la Movilidad de Profesores y los lineamientos para la movilidad estudiantil. La respuesta de este órgano revisor continua en proceso.

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E 4.2 Articular los Sistemas de Gestión e Información Institucionales como soporte de las funciones sustantivas y de apoyo, que garanticen la calidad institucional.**

**LA 4.2.3 Integrar al Sistema de Gestión Integral procesos sustantivos y de apoyo para el aseguramiento de la calidad y seguridad de la información institucional.**

**Tema: Certificación de Procesos con ISO**

### **Sistema de Gestión Integral.**

La Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica se integró al Sistema de Gestión Integral de la Universidad de Colima en marzo del 2014, fecha en que comenzamos con el registro del proceso “Movilidad Estudiantil UCOL” conforme a los requerimientos de la norma ISO 9001:2008, relativa a calidad, mejora continua y satisfacción del cliente.

En el mes de diciembre de 2014 logramos obtener la certificación del proceso “Movilidad Estudiantil UCOL” su recertificación en el año 2017. El objetivo de este proceso es promover la movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos para los estudiantes de la Universidad de Colima, en Instituciones de Educación Superior en México y el extranjero.

Orientamos las acciones del SGI a cumplir con los requisitos de las 2 normas que lo integran: ISO 9001:2008 implementando las actualizaciones de la nueva versión 2015, referente a calidad, lo que ha implicado la actualización, creación y adopción de nuevos documentos y lineamientos, así como la ISO 27001:2005 ahora en la versión 2013 relativa a la seguridad de la información.

Durante el año 2018 se asistió a los cursos convocados para la correcta implementación y mantenimiento de la nueva versión de la norma ISO 9001:2015: “Gestión de Procesos y Riesgos para Elevar la Productividad”, “Desarrollo de habilidades para la gestión de procesos de Calidad Enfocados a Resultados” y “Principios básicos de Calidad para la Gestión Resultados”. Así mismo, durante este año fuimos sujetos a 1 auditoría de externa de la norma ISO 9001 en la nueva versión 2015 y atendimos las áreas de oportunidad encontradas en el estudio de ambiente de trabajo, resultado de la encuesta sobre Ambiente de Trabajo y Condiciones Físicas de Trabajo, integrada por 27 indicadores de los cuales 20 resultaron muy bien calificados y 7 requirieron ser atendidos pues la calificación obtenida fue inferior a 80, a lo que dimos respuesta mediante la creación e implementación de un programa de trabajo especial para la DGRICA.

En conclusión, formar parte del Sistema de Gestión Integral con el proceso “Movilidad Estudiantil UCOL” nos ha permitido medir e incrementar la eficacia del proceso, detectar los factores que han impactado el ambiente laboral para trabajar en ellos y mejorarlo, buscar alternativas para ahorrar recursos y brindar servicios de calidad, así como demostrar con evidencia más clara y contundente las medidas tomadas para el cumplimiento de las normas, lo que reditúa en un mejor control de la información, mayor satisfacción de nuestros usuarios internos y externos, así como en una nueva cultura de crecimiento profesional mediante el trabajo en equipo.

<b>Procesos certificados en el Sistema de Gestión Integral</b>	
<b>Nombre del proceso</b>	<b>Nombre de Norma ISO</b>
Movilidad Estudiantil UCOL.	ISO 9001:2015
<b>Total</b>	<b>1</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E. 4.3 Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.**

**Tema: Personal en áreas centrales**

## Personal

La DGRICA se encuentra integrada por una plantilla de 18 personas que desempeñan las funciones siguientes: un directivo, un administrativo, doce de apoyo técnico, dos secretarías y dos en servicios generales. También se cuenta con el apoyo de dos prestadoras de prácticas profesionales y 1 practicante de Servicio Social. En total, las personas involucradas en las funciones de la DGRICA durante 2018 son 21.

Las personas clasificadas como de apoyo técnico son coordinadores de áreas que tienen funciones de gestión, asesoría, y de servicios administrativos entre los que destacan, el registro y seguimiento académico de la movilidad de profesores en la Plataforma para el Sistema de Gestión de Recursos Federales, el proceso de revisión de expedientes, registro y seguimiento de la movilidad nacional e internacional tanto de estudiantes como profesores, la gestión de plazas para estudiantes en el exterior, el seguimiento y apoyo a los estudiantes hasta que concluyan su estancia, la gestión de la movilidad y atención a estudiantes visitantes en procesos de orientación, asesorías, realización de trámites migratorios y consejería y educación para ayudarles en sus procesos de inmersión a la cultura Mexicana y Colimense.

Otras funciones de este personal son el apoyo a la Directora de la DGRICA en la realización de tareas de cooperación académica como el proceso de gestión de convenios, trámites ante empresas y dependencias gubernamentales que aportan recursos para entregar becas de movilidad estudiantil, además de apoyar en la planeación, organización y realización de cursos, talleres y charlas para funcionarios, profesores y estudiantes y padres de familia.

En el caso de los prestadores de Prácticas Profesionales y Servicio Social Constitucional, son estudiantes de la Facultad de Lenguas Extranjeras de la licenciatura en enseñanza de lenguas, así como de la Facultad de Economía de la carrera de Negocios Internacionales en Inglés. Sus funciones abordan situaciones específicas en el desarrollo de proyectos de internacionalización y adaptación cultural con los estudiantes visitantes y UCOL.

Personal en áreas centrales				
Tipo de puesto	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad*
Directivo		1	1	
Administrativo	2	11	13	
Otro (Secretarial y Mantenimiento)	2	2	4	
Prestadores SSC y PP	1	2	3	
<b>Total del personal</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

El equipo de trabajo se encuentra conformado por 16 mujeres y 5 hombres, quienes cuentan con una preparación profesional acorde a las funciones que desempeñan dentro de la institución, destacando los estudios de 1 persona con Doctorado, 3 personas con maestría, 10 con licenciatura, 5 con bachillerato y 2 de carrera comercial.

**Personal de la dependencia por grado de estudios. 2018**

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo								1	1
Personal de apoyo técnico					9		3		12
Docentes									
Personal de apoyo administrativo					1				1
Personal secretarial				2					2
Intendencia y mantenimiento			2						2
Prestadores de SSC y PP*			3						3
Becarios									
Participantes Proyectos "EVUC"									
Otros (especifique):									
<b>Total</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E. 4.3 Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.**

**LA 4.3.1 Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.**

**Tema: Capacitación del Personal**

El nivel académico y la experiencia alcanzada por el personal de la DGRICA han permitido desarrollar un alto grado de profesionalización del trabajo y los servicios que ofrece la dependencia, prueba de ello son los cursos, charlas y talleres impartidos en los 5 campus de nuestra Institución, así como con universidades nacionales que lo solicitan. En total fueron 14 actividades de capacitación dentro de la institución y dos fuera de la Universidad de Colima con lo cual contribuimos al fortalecimiento de los canales de comunicación y colaboración de todos los procesos de movilidad nacional e internacional en nuestro entorno.

Asistencia a cursos 2018		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Gestión por procesos de Riesgos.	1	Sala de usos múltiples del edificio de Desarrollo de Personal Docente
Técnicas de Redacción	2	edificio de Desarrollo de Personal Docente
Desarrollo de habilidades para la gestión de procesos de Calidad Enfocados a Resultados	4	Aula 7B, Unidad de formación docente

Principios básicos de Calidad para la Gestión Resultados	1	Aula 7B, Unidad de formación docente
--	---	--------------------------------------

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

<b>Capacitación de personal universitario 2018</b>	
<b>Tipo de personal</b>	<b>Número de personal capacitado</b>
<b>Administrativo</b>	7
<b>Secretarial</b>	1
<b>Servicios generales</b>	0
<b>Total</b>	<b>8</b>

Fuente: Archivos Dirección General de Relaciones y Cooperación Académica.

<b>Cursos Impartidos. 2018</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
1. Curso: Internalización en Casa	27	Edificio de la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico
2. Curso Taller: Mecanismos y Procesos de Movilidad Estudiantil	40	Edificio de la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico
3. Curso: Internalización eje transversal en el diseño curricular por competencias.	24	Edificio de la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico
4. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2018-2	100	Centro de Tecnologías Campus Tecmán
5. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2019-1	150	Centro de Tecnologías Campus Tecmán
6. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2018-2	100	Centro de Tecnologías Campus Manzanillo
7. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2019-1	85	Centro de Tecnologías Campus Manzanillo
8. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2018-2	80	Auditorio de Humanidades Campus Villa de Álvarez
9. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2019-1	70	Auditorio de Humanidades Campus Villa de Álvarez
10. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2018-2	100	Auditorio Campus Coquimatlán Auditorio FIME
11. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2019-1	120	Auditorio Campus Coquimatlán Auditorio FIME
12. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2018-2	110	Auditorio Campus Colima



13. Charla-Taller "Convocatoria de Movilidad estudiantil 2019-1"	100	Auditorio Campus Colima
14. Curso-Taller de "Doble Grado compartiendo la experiencia de la Universidad de Colima"	23	Universidad de Quintana Roo

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Movilidad del Personal en la DGRICA, 2018

En 2018, 4 personas realizaron movilidad para asistir a ferias, conferencias, seminarios, foros y talleres propios de las funciones de la DGRICA, haciendo presente a la Universidad de Colima tanto en nivel nacional como internacional, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

Movilidad del Personal DGRICA 2018			
Fecha	Nombre de la actividad	Ciudad/país	Nombre del personal
14 al 16 de marzo	I Encuentro de Integración y Cooperación UDUAL 2018. Universidad Nacional Autónoma de México.	Cd. de México	Gabriela Sánchez Alfaro
21 al 29 de mayo	IV Encuentro de Rectores Universia 2018 y firma de Convenio. Acompaña al Rector	Salamanca, España.	Genoveva Amador Fierros
28 de mayo	NAFSA 2018, Conference & Expo, "Diverse Voices, Shared Commitment".	Filadelfia, Estados Unidos	Genoveva Amador Fierros Ana Cecilia García Valencia
11 al 15 de junio	Asamblea de Universidades Miembros de Columbus en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. En representación del Rector. CRES 2018 acompaña al Rector	Argentina	Genoveva Amador Fierros
23 al 24 de agosto	Taller de capacitación básica sobre Estrategias de Internacionalización para Instituciones de Educación Superior del Estado de Guanajuato, Tema: Internacionalización de la Currícula. (Embajada USA)	Silao, Guanajuato.	Genoveva Amador Fierros
26 de agosto al 02 de septiembre	Ponente en el Panel de Expertos dentro de la Segunda Conferencia Internacional de la Red Muse.	Viña del Mar	Genoveva Amador Fierros
17 al 20 de octubre	5 foto MEXFITEC	Bayona, Francia	Gabriela Sánchez Alfaro
21 al 23 de octubre	IV Encuentro de Instituciones de Educación Superior de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico (AMEXCID)	Cd. de México	Evelyn Ofelia García Mojica
24 al 26 de octubre	Impartir taller de Comunicación Intercultural y charla de doble grado.	Universidad de Quintana Roo.	Gabriela Sánchez Alfaro

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Movilidad o estancias relacionadas con las actividades – 2018									
Estancia / movilidad	Enero – Julio 2018			Monto financiero	Agosto – Diciembre 2018			Monto financiero	Fuente de financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Nacional		1	1	\$ 4,472.24		3	3	\$ 14,884.00	Extraordinario y Subsidio Federal
Extranjero		4	4	\$ 158,414.11		2	2	\$ 43,136.00	Extraordinario
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>\$ 162,886.35</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>\$58,020.00</b>	

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos** con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

E. 4.3 Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.



LA 4.3.1 Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.



**Tema: Premios, reconocimientos y distinciones.**



En la Universidad de Colima, más estudiantes y personal académico se han comprometido a llevar a la Institución a un alto nivel de reconocimiento, a nivel nacional e internacional, mediante el intercambio que más estudiantes solicitan cada semestre a universidades de prestigio y que durante el proceso han sido beneficiados por becas nacionales e internacionales como la ELAP, GKS, MEXFITEC, entre otras. Así mismo el personal académico Universitario ha desarrollado y presentado múltiples proyectos de calidad en países como Canadá, Corea, Colombia y en organizaciones como la Organización Mundial de Federaciones de Ingenieros (WFEO, por sus siglas en inglés), además ha realizado investigaciones en conjunto con Universidades europeas y asiáticas. Egresados han comentado tener el nivel de conocimientos necesarios para participar en competencias internacionales y ganar los primeros lugares, además de ser dignos embajadores de programas mundialmente reconocidos como ERASMUS+. La Universidad de Colima también ha abierto las puertas a extranjeros para cursar carreras completas que los ha llenado de satisfacción, “No esperaba terminar este proceso tan feliz y saber que no sólo logré un grado de maestría en el extranjero, sino que además ahora tengo un buen nivel de español [...], definitivamente regresaría a la Universidad de Colima”, *Muhammad Shafiq, 2018* (estudiante Pakistani, egresado de la Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida en la UCOL).



La Universidad de Colima también se ha honrado con la visita de diplomáticos con el objetivo de estrechar lazos de colaboración, amistad, promoción de becas internacionales y firma de convenios, como la visita realizada por la Cónsul General de Estados Unidos en Guadalajara, la Sra. Tanya C. Anderson, la Delegación de la Universidad de Keimyung, en Corea, la Directora del Programa Chevening en la Embajada Británica, la Sra. Kimi Yoshimura, por mencionar algunos.

**Premios, reconocimientos y distinciones 2018.  
Trabajadores de la Universidad de Colima.**

No.	Nombre del trabajador(a)	Cargo del trabajador(a)	Nombre del premio, reconocimiento o distinción	Instancia que lo otorga
1	Ciria Margarita Salazar C.	Profesora Investigadora y Presidenta de la FEUC	<i>Nombramiento de Responsable de la Sección Científica del Comité Ejecutivo Nacional de la Federación Internacional de Educación Física (FIEP, por sus siglas en francés)</i>	El Comité Ejecutivo Nacional de la Federación Internacional de Educación Física (FIEP)
				
2	<i>Cristóbal Aburto Tinoco</i>	Entrenador de la Universidad de Colima	Nombramiento: Responsable de la selección representativa de Judo de México en los primeros Juegos Panamericanos Universitarios de la Federación Internacional de Deportes Universitarios (FISU) que se desarrollaron en Sao Paulo, Brasil.	La Federación Internacional de Deportes Universitarios.
				
3	Anatoly Zatin y	Maestros de Piano en el	Ganadores del 1er. Lugar en el concurso de piano más	<b>Edición 2018 de la United States International Piano Duo</b>

	Vlada Vassilieva. Duo Petrof	IUBA	importante para dúos profesionales. International Piano Duo Competition, realizado en Estados Unidos.	<b>Competition.</b>
				
4	Carlos Javier Esparza López	Doctor – Investigador de la Facultad de Arquitectura y Diseño.	Seleccionado para ser parte de la organización mundial PLEA (Passive and Low Energy Architecture) en China.  (Apoyo para boleto de avión)	Universidad de Colima.
				
5	Vrani Ibarra Junquera	Profesor-Investigador del Laboratorio de Bioingeniería de la Universidad de Colima	Ganador del Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2018, en su edición 42, con el proyecto “Efecto de la concentración y propiedades de la pectina en los eventos digestivos involucrados en la micelarización de carotenoides libres y	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Industria Mexicana de Coca-Cola (IMCC)

			esterificados.	
				
7	Edder Pérez Reynaga	Administrativo del Bachillerato 32	Ganador de la Presea en la categoría “Administración Pública” por trayectoria en Derechos Humanos por su destacada trayectoria en los temas sobre cultura de paz, prevención de violencia y liderazgo y ha sido reconocido por el Gobierno del Estado de Colima por su lucha a favor de los DDHH de las juventudes.	Institución Nacional para la Celebración del Día del Abogado A.C (INCDA), en La Paz, Baja California Sur
				
8	Enrique José Chaires Velasco	Profesor de la Facultad de Derecho y Coordinador del Bachillerato	Ganador del tercer lugar en el Concurso Nacional de Tesis sobre Derechos Político-Electorales del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

		2		
				
9	Karina Sánchez Meza	Profesora de la Facultad de Medicina	<p>Ganador del segundo lugar de la categoría profesional en el Concurso de Carteles del XXXIII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición realizado en Mérida, Yucatán.</p> <p>Su cartel se tituló “Correlación de circunferencia media de brazo (CMB) y valores de HOMA-IR en escolares”</p>	La Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición
				
10	Jorge Farías López	Responsable del Laboratorio de Publicidad de la	<p>Seleccionado oficial del Ecofilm Festival 2018 “Movilidad Sustentable”, un evento mundial de cortometrajes con temática ambiental que se realiza</p>	Ecofilm Festival 2018.

Escuela de  
Mercadotec  
nia de la  
UdeC

anualmente en nuestro país.



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Premios, reconocimientos y distinciones 2018 Estudiantes de la Universidad de Colima.			
No.	Nombre del estudiante Facultad/Escuela / Bachillerato	Nombre del reconocimiento	Instancia que lo otorga
1	Juan Salvador Valle Reyes. Estudiante de la Facultad de Medicina.	Seleccionado para participar en el Encuentro con los Premios Nobel de Medicina/Fisiología en Lindau, Alemania.	Asociación Columbus y Fundación Lindau
2	Gari Yamel Peralta Álvarez Egresado de la Licenciatura en Matemáticas de la Facultad de Ciencias.	Ganador de beca completa para estudiar un doctorado en Matemáticas en la Berlin Mathematical School.	Berlin Mathematical School (BMS) de Berlín
3	Saúl Ulises Ibarra Ramos Estudiante de Piano en la Licenciatura en Música en el IUBA.	Ganador del Grand Prix. Tres premios ganados: en la categoría de concierto con Orquesta, compositores Contemporáneos y solista.	Carmel Klavier International Piano Competition for Young Artist, EEUU.
4	Carlos Christian Montes Covarrubias Estudiante del Bachillerato Técnico # 1	Seleccionado para concluir estudios de Bachillerato en el País de Gales. (La UCOL le apoyó con boleto aéreo)	Colegios del Mundo Unido (UWC México)
5	Pavel Alejo López Estudiante del Bachillerato Técnico # 20	Seleccionado para concluir estudios de Bachillerato en Alemania	Colegios del Mundo Unido (UWC México)
6	Álvaro Rodríguez Ramírez Estudiante de la Facultad de Telemática	Seleccionado por el "Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)" para obtener beca de movilidad internacional.	Gobierno de Canadá
7	Anuar Avimael Jiménez Anguiano Estudiante de la Facultad de Telemática	Seleccionado por el "Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)" para obtener beca de movilidad internacional.	Gobierno de Canadá
8	Christian Cagide Estudiante de la Facultad de Telemática	Seleccionado por el "Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)" para obtener beca de movilidad internacional.	Gobierno de Canadá
9	Pablo Miguel Jiménez García Estudiante de la Facultad de Telemática	Seleccionado por el "Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)" para obtener beca de movilidad internacional.	Gobierno de Canadá
10	Andrés Rodríguez Jiménez Estudiante de la Facultad de Letras y Comunicación	Seleccionado por el "Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)" para obtener beca de movilidad internacional.	Gobierno de Canadá
11	Linette Lucía González Orozco Estudiante de la FCA-Manzanillo	Seleccionado por el "Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)" para obtener beca de movilidad internacional.	Gobierno de Canadá
12	Daniel Shamed Peña Juárez	Seleccionado por el "Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)" para	Gobierno de Canadá



	Estudiante de la Facultad de Economía	obtener beca de movilidad internacional.	
13	Francisco Javier Fuentes Torres Estudiante de la Facultad Telemática	Seleccionado por el "GKS Scholarship" para recibir beca de movilidad internacional del gobierno de Corea. Para vuelo redondo, pago único inicial y mensualidades durante el periodo de su estancia.	Gobierno de Corea
14	Carlos Isaac Arreola Hernández Estudiante de la Facultad Ciencias Químicas	Seleccionado por la embajada de USA para recibir Beca para Verano de Investigación 2018	La Embajada de Estados Unidos en Colaboración con la Universidad de Texas en Dallas y ANUIES
15	Alejandra Elizabeth Barbosa Ureña Estudiante de la Licenciatura en Derecho	Seleccionada por la OEA para realizar prácticas profesionales en Washington, Apoyo para boleto de avión.	Universidad de Colima
16	Roberto Herrera Díaz Estudiante de la Facultad de Mercadotecnia	Aceptado para movilidad en la modalidad doble grado en la Universidad de Khon kaen, en Tailandia. Apoyo para boleto de avión	Universidad de Colima
17	Carlos Christian Montes Covarrubias Estudiante del Bachillerato Técnico # 1	Seleccionado entre 400 estudiantes mexicanos, para participar en Colegios del Mundo Unido (UWC México) Gales. Apoyo para boleto de avión.	Universidad de Colima
18	Bruno Gutiérrez Chávez Estudiante del Bachillerato Técnico # 4	Ganador de la medalla de oro en el Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), realizado en Santiago Nuevo León.	Olimpiada Mexicana de Matemáticas
19	Carlos Uriel Zamora Ortega Estudiante del Bachillerato Técnico # 1	Ganador de la medalla de plata en el Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), realizado en Santiago Nuevo León.	Olimpiada Mexicana de Matemáticas.
20	José Humberto Alarcón Sierra Estudiante de la Licenciatura en Danza Escénica	Ganador del primer lugar en el <i>III Concurso Estudiantil de Investigación en Danza</i> , con el trabajo titulado: "La danza como herramienta de intervención en la representación social del medio ambiente" misma que será publicado en la revista "Fluir Danza" del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).	<b>Escuela Nacional de Danza "Nellie y Gloria Campobello" del INBA</b>
21	Dalila Virgen González Estudiante de la Licenciatura en Artes Visuales	Seleccionada para participar en la Master Class impartida por el director, productor y guionista estadounidense Tim Burton, en la Ciudad de México.	Museo Franz Mayer

22	Enrique Natanael Gálvez Díaz Estudiante de la Licenciatura en Artes Visuales	Seleccionado para participar en la Master Class impartida por el director, productor y guionista estadounidense Tim Burton, en la Ciudad de México.	Museo Franz Mayer
23	Brenda Dayanna Gómez Cortés Estudiante de la Licenciatura Física	Ganadores de la medalla de bronce, por haber resuelto el problema científico "Cohetes impulsados por iones" durante 48 horas continuas, en la competencia internacional "The University Physics Competition 2017"	Científicos de universidades reconocidas de Estados Unidos y Canadá
24	Natalia Tene Sandoval Estudiante de la Licenciatura Física		
25	Diego Radillo Ochoa Estudiante de la Licenciatura Física		
26	Alejandro Vladimir Hernández Suárez Estudiante del Bachillerato Técnico #4	Ganador del segundo lugar en Oratoria; tercer lugar en Declamación; segundo lugar en Cultura general; segundo lugar en Historia del Pentatlón; y segundo mejor tiempo en la Pista de Obstáculos.	Comandancia de la XXII/a. Zona Querétaro del Pentatlón Deportivo Militarizado Universitario A.C.
27	Gerardo Méndez Victoriano Egresado de la Licenciatura en Psicología	Seleccionado para cursar estudios de Maestría, becado, en el área de neurociencias en la Universidad de Southampton en el Reino Unido.	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (Cecytcot)
28	Mariana Guadalupe del Río Chacón Egresada de la Licenciatura en Psicología	Ganadora en la categoría <i>Jóvenes creadores o intérpretes</i> en la modalidad de "Teatro" Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico de Colima 2018.  Realizó Movilidad Internacional en la Universidad Federal Do Ceará, Brasil. Periodo enero - julio 2014.	Gobierno del Estado de Colima a través de su Secretaría de Cultura.
29	Roberto Nicolás Hernández Ochoa Egresado de la Licenciatura en Comunicación	Ganador en la categoría <i>Jóvenes creadores o intérpretes</i> en la modalidad de "Medios Audiovisuales". Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico de Colima 2018  Realizó Movilidad Internacional en la University of King's College, Canadá. Periodo agosto - diciembre 2010	Gobierno del Estado de Colima a través de su Secretaría de Cultura
30	Sofía del Carmen Hernández González Egresada de la Licenciatura en Relaciones Internacionales	Ganadora en la categoría <i>Jóvenes creadores o intérpretes</i> en la modalidad de "Artes visuales" Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico de Colima 2018.	Gobierno del Estado de Colima a través de su Secretaría de Cultura

		Realizó Movilidad Internacional en la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Periodo agosto - diciembre 2011.	
31	Antonio Flores Calvario Egresado de la Licenciatura en Arquitectura	Ganador en la categoría <i>Investigación, Conservación, Difusión del Patrimonio Cultural</i> , en la modalidad de "Difusión del Patrimonio Cultural" Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico de Colima 2018  Realizó Movilidad en la Universidad de Costa Rica. Periodo agosto - diciembre 2011. Realizó Movilidad a Nivel Maestría en la Universidad Nacional de Colombia. Periodo enero - julio 2017.	Gobierno del Estado de Colima a través de su Secretaría de Cultura
32	Leobardo Jiménez Solís Estudiante de Ingeniería Civil	Ganadores de la Beca MEXFITEC, para cursar un año académico en una Universidad en Francia.	Gobierno de México y Gobierno de Francia
33	Pedro César Rodríguez Barajas Estudiante de Ingeniería Civil		
34	Juan Manuel de la Torre Dávila Egresado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Ganador de la Beca Taiwán, para continuar con estudios de Posgrado durante dos años en la Universidad Nacional Chengchi en Taipéi Taiwán, donde ha sido aceptado.	Gobierno de Taiwán
35	Daniela Santibáñez Lomelí Estudiante de la Facultad de Lenguas Extranjeras	Ganadora de la Beca 2017-2 <i>UMAP Taiwan Exchange Student Program Scholarship</i> , para realizar un intercambio académico.	Ministry of Education (MOE) Taiwan through UMAP Taiwan National Secretariat
36	Norma Elizabeth Martínez Sánchez Egresada de la Facultad de Medicina	Ganadora del 1er. Lugar del <i>Premio Santander a la Innovación Empresarial 2018</i> , en la categoría Impacto Social con el proyecto <i>Insight Alert</i> .	Grupo Financiero Santander
37	Francisco Ramírez Solano Egresado de la Facultad de Ciencias químicas	Ganador del 1er. Lugar del <i>Premio Santander a la Innovación Empresarial 2018</i> , en la categoría Impacto Social con el proyecto <i>Insight Alert</i> .	Grupo Financiero Santander
38	Arnoldo Delgadillo Grajeda Estudiante del doctorado en Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Ganador del <i>Premio Nacional de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación 2018</i> , en la Categoría "Revistas Impresas", con el reportaje "¿Cómo vencer al mosquito del dengue?".	CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)

39	Rodrigo González Velázquez Egresado de la Carrera de Ingeniería Civil	Nombramiento: Presidente de la Asociación Latinoamericana de Estudiantes de Ingeniería Civil (ALEIC).  Realizó movilidad a la Universidad de Cantabria, en Santander, España.	Asociación Latinoamericana de Estudiantes de Ingeniería Civil.
		Seleccionado para que el proyecto "Vinculo Comunitario" aparezca en el folleto del 50 aniversario de la WFEO; por posicionarse entre los primeros 12 finalistas de 140 proyectos de todo el mundo, como resultado de participación en la convocatoria internacional lanzada por la Organización Mundial de Federaciones de Ingenieros (WFEO, por sus siglas en inglés),	Organización Mundial de Federaciones de Ingenieros WFEO, por sus siglas en inglés.
40	Luis Enrique Jiménez Campos Estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil.	Nombramiento: Delegado de ANEIC-UCOL (Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil).  Nombramiento: Embajador de la International Association of Civil Engineering Students.IACES-LC Colima.  Participó en el programa de movilidad con beca MEXFITEC, por un año en Francia	ANEIC-IACES
41	Saúl Ulises Ibarra Ramos Estudiante del Curso de Perfeccionamiento en Piano	Ganador del primer lugar en la Categoría Avanzada, en el I Concurso Internacional de Piano "Cuervo-Petrof".	La Fundación "José Cuervo" y Pianos Petrof de la República Checa.
42	Luciana Muraira de la Garza Estudiante del segundo semestre de Licenciatura en Música	Ganadores ex aequo del primer premio en la Categoría Intermedia en el I Concurso Internacional de Piano "Cuervo-Petrof".	
43	Luis Villa Roa Estudiante del Curso de Perfeccionamiento en Piano		
44	María Hanneman Vera Estudiante del Curso de Perfeccionamiento en Piano	Ganadora del segundo premio en la Categoría Junior en el I Concurso Internacional de Piano "Cuervo-Petrof"	
Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.			

## V. Internacionalización de la Universidad de Colima

OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

LA 5.1.1. Diversificar la oferta de enseñanza de idiomas dentro del currículum en función del área de estudios.

Tema: Oferta de enseñanza de idiomas

### Planes y Programas de estudio que se han incluido estrategias de internacionalización y sus resultados.

A inicios de este año, la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica calendarizó e impartió tres tipos de cursos: Uno dedicado a la Internacionalización en Casa, un segundo tipo orientado al Diseño de Competencias para internacionalizar el perfil de los estudiantes y, el tercer tipo estuvo dedicado a la Movilidad Estudiantil. En su conjunto los procesos de capacitación nos sirvieron avanzar hacia un mejor entendimiento de la política de internacionalización de la Universidad de Colima y de ayudar a las facultades a tomar el control de sus propios procesos y resultados de la internacionalización.

De los 3 tipos de cursos impartidos, uno de ellos se ofreció en dos fechas, con la participación, aproximadamente, de 90 asistentes proveniente de 21 facultades y 2 bachilleratos, en el marco de las Jornadas Académicas que organiza la Dirección General de Personal Académico.

Durante los cursos-talleres logramos socializar las bases conceptuales y la información sobre los procesos de internacionalización de las instituciones de educación superior al mismo tiempo que se aportaron herramientas para diseñar un plan de acción que permita ir integrando una dimensión internacional en el currículum. El curso sobre Mecanismos y Procesos de la Movilidad estudiantil tuvo como propósito compartir información con respecto al funcionamiento y normatividad del Programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad de Colima en todas sus modalidades con la finalidad de facilitar los procesos de los involucrados en el programa.

Como resultado de los procesos de capacitación se obtuvo, por cada facultad/escuela participante, un plan de acción que les servirá de guía para conducir sus procesos de internacionalización al interior de la Facultad.

Cursos de capacitación impartidos por la DGRICA			
Nombre del curso	Objetivo	Fecha de impartición	Facultades participantes
Curso-Taller: Internacionalización en Casa	Comprender el papel de los participantes en los procesos de internacionalización en casa y su importancia para promover el desarrollo de competencia internacional	03 y 04 de julio 2018.	FCA-Tecomán, Ingeniería Civil Ciencias Químicas, Economía Arquitectura y Diseño, Derecho, Pedagogía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Políticas y Sociales,

			Medicina y Enfermería
Curso-Taller: Mecanismos y Procesos de Movilidad Estudiantil	Compartir información y ejercicios prácticos con los integrantes de los Comités de Movilidad de las Facultades y Escuelas de la Universidad de Colima respecto al funcionamiento y normatividad del Programa de Movilidad Estudiantil, con la finalidad de facilitar los procesos de los estudiantes inscritos en el programa	10,11 y 12 de Julio de 2018.	Turismo y Gastronomía, Arquitectura y Diseño, Ciencias Químicas, Derecho, Enfermería, Medicina Psicología, FCA-Manzanillo, FCA-Tecomán, Medicina Veterinaria y Zootecnia.
		27,28 y 29 de agosto de 2018.	Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias, Mercadotecnia  Turismo.
Curso-Taller: La internacionalización eje transversal en el diseño curricular por competencias	Familiarizar a los participantes con los conceptos y herramientas para diseñar e integrar una Dimensión Internacional en el curriculum, como parte de la internacionalización en Casa.	6 y 7 de agosto de 2018.	Lenguas Extranjeras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Pedagogía, Telemática, Trabajo Social, Bachillerato #1, Bachillerato #16  Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Ing. Electromecánica

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.



Curso-taller: La internacionalización: eje transversal en el diseño curricular por competencias.



Curso-taller: Mecanismos y procesos de movilidad estudiantil.



Curso-taller: Internacionalización en casa.

Al 2018, el 100% de los planteles de la Universidad de Colima hacen uso de los mecanismos institucionales para desarrollar al menos dos actividades permanentes de internacionalización (Movilidad estudiantil y del profesorado). Además un número importante de programas educativos han avanzado con la estrategia de internacionalización en casa. El 100% (66) incluye la materia de inglés como parte del PE y el 15.1% (10) ofrecen el aprendizaje de un segundo idioma además del inglés. De los 64 PE, 9 (13.6%) ofrecen 82 materias enseñadas en inglés, además de las 3 preparatorias bilingües (1,4 y 33). Hasta este año solo contamos con un PE (1.5%), enseñado en inglés ofrecido por la Facultad de Economía, se trata de la Licenciatura en Negocios Internacionales modalidad inglés), programa del cual este año egresó la primera generación.

Son 12 (18.1%) los PE que ofrecen la oportunidad de cursar al menos un Programa de doble grado en 9 países: Chile, Colombia, Tailandia, China, Alemania, Francia, España, Italia y Panamá. El avance en las prácticas profesionales en el extranjero ha sido lento, pero en incremento, el año pasado tuvimos estudiantes de 2 PE que realizaron movilidad y este año son 3 los PE (4.54%) que ofrecieron esta oportunidad a sus estudiantes: Derecho, Arquitectura y Economía.

Uno de los programas más sobresalientes de Internacionalización en Casa son los cursos en línea que se realizan con pares en el extranjero a través de COIL, COLUMBUS HUB ACADEMY, Clase Espejo y Encuentros Virtuales con la participación de 5 PE (7.5%) que han impartido 12 cursos en línea con pares de cuatro países: Ámsterdam, Estados Unidos de América, Portugal y Colombia.

El 63.6% (42) de los PE que tiene la Universidad de Colima incorpora bibliografía en inglés u otros idiomas y el 60.6% (40) de los PE tienen actividades extracurriculares de internacionalización en su día a día, por ejemplo, ferias internacionales, Jornadas de internacionalización, festivales, clubes, etc.

A continuación se describen los desarrollos e impactos de estos proyectos de internacionalización dentro de los programas de estudios.

Planes y Programas de estudio que se han incluido estrategias de internacionalización y sus resultados. Año 2018		
Indicador de internacionalización	Número de programas	Área

	educativos	
Movilidad de estudiantes UCOL	66	Arquitecto, Contador Público, Ingeniero Civil, Ingeniero de Software, Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Químico en Alimentos, Ingeniero Químico Metalúrgico, Ingeniero Topógrafo Geomántico, Ingeniero en Tecnologías Electrónicas, Ingeniero Agrónomo, Lic. en Biología, Lic. en C. Ambientales y Gestión de Riesgos, Lic. en Física, Lic. en Matemáticas, Licenciado en Danza Escénica, Licenciado en Diseño Gráfico, Licenciado en Diseño Industrial, Licenciado en Economía, Licenciado en Publicidad y Relaciones Publicas, Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Admon Publica y Ciencia Política, Licenciado en Artes Visuales, Licenciado en Comunicación, Licenciado en Educación Especial, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Letras Hispanoamericanas, Licenciado en Lingüística, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Música, Licenciado en Nutrición, Licenciado en Psicología, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Aduanas, Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Derecho, Licenciado en Diseño Industrial, Licenciado en Economía, Licenciado en Enseñanza de Lenguas, Licenciado en Filosofía, Licenciado en Finanzas, Licenciado en Gastronomía, Licenciado en Gestión Turística, Licenciado en Negocios Internacionales, Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Relaciones Internacionales, Licenciatura en Educación Física y Deporte, Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, Licenciatura en Gestión Turística, Médico Cirujano Y Partero, Médico Veterinario Zootecnista, Oceanología, y Químico Farmacéutico Biólogo.
Estudiantes visitantes	30	Escuela de Filosofía, Escuela de Mercadotecnia, Escuela de Turismo y Gastronomía, Facultad de letras y comunicación, Facultad de Turismo, Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Comercio Exterior, Facultad de Contabilidad y Administración Colima, Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo, Facultad de Derecho, Facultad de Diseño y Arquitectura, Facultad de Economía, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Letras y Comunicación, Facultad de Medicina, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Mercadotecnia, Facultad de Pedagogía, Facultad de Psicología, Facultad de Telemática, Facultad de Trabajo Social, Facultad de Turismo, Instituto Universitario de Bellas Artes.
Aprendizaje de idiomas	66 + 10	Economía, Mercadotecnia, Ciencia Políticas y Sociales, Ciencias Marinas, Comercio Exterior, Turismo, Ingeniería Civil y Lenguas Extranjeras, FIME, Ciencias Químicas,  Nota: Todos los programas educativos ofrecen el idioma inglés,



		y los 10 arriba mencionados ofertan un idioma extra al inglés.
Materias enseñadas en inglés	9 + 3 prepas	Licenciatura en Software, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Física, Licenciatura en la Enseñanza de Idiomas, Licenciatura en Relaciones Públicas y Publicidad, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Relaciones Internacionales. Preparatoria 1,4 y 33.
Programas ofrecidos en inglés.	1	Economía
Programas de doble grado	12	Oceanología, Negocios Internacionales, Economía, Relaciones Públicas, Comercio Exterior, Gestión Turística, Mercadotecnia, Finanzas, Ingeniería Civil, Derecho, Ciencias Químicas, Arquitectura.
Prácticas profesionales en el extranjero	3	Derecho, Arquitectura y Economía.
Aprendizaje en línea con pares en el extranjero	12	Negocios Internacionales, Relaciones Internacionales, Ingeniería Civil, Administración, Finanzas.
Bibliografía en inglés u otros idiomas incorporada en los PE	43	Ciencias Políticas y Sociales, Comercio Exterior, Economía, Turismo, Mercadotecnia, Medicina, Arquitectura, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniero Topógrafo, Ciencias Marinas, Ciencias Químicas, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Medicina Veterinaria y Zootecnista, Químico en Alimentos, Gastronomía, Telemática, Letras y Comunicación, Relaciones Internacionales, Aduanas, Finanzas, Negocios Internacionales, Relaciones Públicas, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Diseño Industrial, Diseño Artesanal, Mecatrónica, ciencias marinas, Tecnologías en electrónica, sistemas electrónicos y computacionales, Ingeniero Civil, Lenguas Extranjeras, Educación Especial, Enseñanza de Matemáticas, Física, Matemáticas, Químico Farmacéutico, Ciencias Ambiental y Gestión de Riesgos, Biología, Administración, Periodismo, Comunicación
Actividades extracurriculares de internacionalización.	40	Ciencia Marinas, Mercadotecnia, Contabilidad y Administración, Arquitectura y Diseño, Enfermería, Economía; Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Políticas y Sociales, Turismo, Gastronomía, Comercio Exterior, IUBA.
* Ferias internacionales, clubes de idiomas, jornadas de internacionalización, otros.		

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Porcentaje de PE que incorporan actividades de Internacionalización		
Total de PE de licenciatura que incorpora actividades de Internacionalización	Total de PE de licenciatura	%

Número 66	Número 66	Porcentaje 100%
<b>Formula:</b> Total de PE de licenciatura que incorpora actividades de internacionalización entre el total de PE de licenciatura por 100.		

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### ***PE y asignaturas que se imparten en un segundo idioma.***

<b>Oferta de enseñanza de idiomas dentro del currículum</b>		
PE ofrecidos en idioma inglés.	PE que ofrecen más de una lengua extranjera como parte del currículum.	PE que ofrecen el 10% o más de sus materias en idioma inglés.
(1) Negocios Internacionales	(10) Economía, Mercadotecnia, Ciencia Políticas y Sociales, Ciencias Marinas, Comercio Exterior, Turismo, Ingeniería Civil y Lenguas Extranjeras, FIME, Ciencias Químicas,	(9) Licenciatura en Software, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Física, Licenciatura en la Enseñanza de Idiomas, Licenciatura en Relaciones Públicas y Publicidad, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Relaciones Internacionales.  Nota: Algunos PE ofrecen menos del 10 % de sus materias en idioma inglés.
		Preparatoria 1,4 y 33
<b>Total: 1</b>	<b>Total: 10</b>	Total: 9 PE Total: 3 Preparatorias

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Los cursos enseñados en inglés favorecen el dominio de la competencia lingüística al usar el idioma extranjero como vehículo de aprendizaje en lugar de usarlo como un fin. En 2018, la Universidad de Colima ofreció 82 cursos usando esta estrategia de internacionalización, ubicados en 9 distintos planes de estudios, además de continuar ofreciendo el “Bachelor in International Business” Licenciado en Negocios Internacionales impartido en la Facultad de Economía, así como las 3 preparatorias bilingües (bachilleratos 1, 4 y 33). Los 9 programas educativos que incluyen esta estrategia son: Licenciatura en Software, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Física, Licenciatura en la Enseñanza de Idiomas, Licenciatura en Relaciones Públicas y Publicidad, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Relaciones Internacionales. Estas opciones de internacionalización del perfil educativo se encuentran dentro de 7 facultades: Mercadotecnia, Lenguas Extranjeras, Turismo, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Psicología y Telemática. La información detallada, a continuación:

<b>SCHOOL OF TELEMATICS</b> <b>Bachelor in Software</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Project management	6
Testing and usability method	6
<b>August – December 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Human – computer interaction	5

<b>SCHOOL OF Science</b> <b>Bachelor in Mathematics</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
First step in abstract algebra	These courses are not attached to a particular semester. Students are free to choose when to take them, according to their interests.
Commutative algebra and algebraic curves	
Introduction to analysis	
Geometry and topology	
Non-commutative algebra	
Introduction to arithmetic geometry	
Calculus IV	
Algebraic topology	

<b>SCHOOL OF Science</b> <b>Bachelor in Physics</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Analytical Mechanics	4
Elective III (Colloquium for Physics)	4
Quantum Mechanics II	6
<b>Semester July - December 2018.</b>	
Quantum Mechanic I	5
Mathematical Methods for Physics	5
Optional II (Astrophysics)	7

<b>SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES</b> <b>Bachelor in Language Teaching</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
English II	2
Learning Theories	2
English IV	4
Classroom Management in L2	4
Instructional Design I	4
Teaching Proninciation L2 II	4
Language Awareness II	4
Teaching Practice II	6

Intermediate English II	6
Syllabus design	6
Advanced English II	8
<b>Elective Courses</b>	
Alternative Teaching Resources	
Computer Basic Skills for Teaching	
Language and Culture L2	
Productive Skills in English	
English Grammar II	
<b>August – December 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
English I	1
Learning to Learning	1
English II	3
Teaching Pronunciation L2 I	3
Material Design	3
Teaching Methods L2	3
Language Awareness I	3
English V	5
Computer and Digital Teaching Materials Design	5
Teaching Practice I	5
Advance English I	7
Learning Assessment	7
<b>Elective courses</b>	
Language and Culture L2	B1 of English
Language Fluency	B2 of English
Productive Skills in English	A2 of English
English Grammar II	A2 of English

<b>SCHOOL OF MARKETING.</b>	
<b>Bachelor in Public Relations and Advertising.</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Sociology of public relation	4
New Advertising Media	8
<b>August – December 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Public Relations Management	3
Advertising Communication Strategies	7

<b>SCHOOL OF MARKETING.</b>	
<b>Bachelor in Marketing.</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Development and research	2
Marketing services	4
Qualitative research	4
e-commerce	4
Integrative Business Simulador	8

Market Segmentation	2
<b>August – December 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Introduction to market research	3
Place and logistics	3
Quantitative research	5
International commerce	5
Marketing Research Seminar	7

<b>SCHOOL OF Psychology</b>	
<b>Bachelor of Psychology</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Research Seminar II	10
Applied Psychology in the Organizational area	10
<b>Semester August- December 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester</b>
Research Seminar I	9

<b>SCHOOL OF TOURISM</b>	
<b>Bachelor of Tourism Management</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Human Capital Management	4
Nature Tourism Projects	6
Tourism Enterprises Management	4
Tourism Destination Management	8
Quality Management	6
Optative I	5
Optative III	7
<b>August – December 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Tourism Sustainability	5
Business Tourism Management	5
Strategic Management	5
Tourism Marketing	5
Fundamentals of Management	1
Optative II	6
Optative IV	8

<b>SCHOOL OF Political and Social Sciences</b>	
<b>Bachelor in International Relations</b>	
<b>Semester January- June 2018.</b>	
<b>Course</b>	<b>Semester.</b>
Ethnic and cultural diversity	1°

Nota sobresaliente:

En el mes de Julio egresó la primera generación de la carrera de Negocios Internacionales impartida en inglés con 13 alumnos; sin embargo, uno de los retos que se enfrenta

actualmente esta carrera es el poder entregar un título que avale que estudiaron su carrera completamente en inglés.



Entrega de títulos a 1ª generación de estudiantes de carrera de Negocios Internacionales modalidad en inglés.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.2. Fortalecer la capacidad de la planta académica institucional en la competencia comunicativa del idioma inglés. Tema: Profesores capacitados en idioma inglés.**

Como parte de la estrategia de internacionalización en casa, y del cumplimiento a la Política de internacionalización, la Universidad de Colima, ha implementado acciones para apoyar a la planta docente para fortalecer la competencia comunicativa del idioma inglés a través del Programa Universitario de Inglés, así como de capacitaciones en la metodología del CLIL, que es un enfoque metodológico para la enseñanza-aprendizaje de contenidos curriculares en un idioma extranjero en el que los contenidos disciplinares son enseñados y estudiados a través de una lengua diferente a la materna., Este tipo de acciones permite que nuestra planta docente pueda dar su clase en inglés; además de comunicarse fácilmente con pares de países productores de conocimiento con impacto al desarrollo como Estados Unidos, tienen más probabilidades de desarrollar proyectos conjuntos de docencia o de investigación y de publicar en inglés, además de convertirse en un líder académico de los estudiantes.

<b>Planta académica institucional fortalecida en la competencia comunicativa del idioma inglés en 2018, clasificada por género.</b>			
Certificación	Número de profesores con certificado de dominio del idioma inglés.		
	Hombres	Mujeres	Suma
CAE	19	43	62
TOELF	28	50	78
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>140</b>

Fuente: Dirección General de Educación Superior

<b>Planta académica institucional fortalecida en la competencia comunicativa del idioma inglés en 2018, clasificada por género.</b>			
Metodología	Número de profesores capacitados en la metodología para impartir clase en inglés.		
	Hombres	Mujeres	Suma
CLIL	13	19	32
COTE	17	24	41
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>73</b>

Fuente: Dirección General de Educación Superior

Este año 140 profesores, 47 hombres y 93 mujeres, se han certificado en el dominio de idioma inglés a través de 2 certificaciones: Certificate in Advance English (CAE) y TOELF (Test of English as a Foreign Language). En la certificación CAE existen 39 profesores que lograron el nivel B2 y 23 que lograron el nivel C1. En la certificación TOELF 6 profesores lograron el nivel B2 y 72 el nivel C1. Es importante mencionar que la planta docente certificada en el dominio del idioma inglés pertenecen al Programa Universitario de inglés, es decir, son los profesores que imparten la clase de inglés en los 66 PE que oferta la Universidad de Colima.

Lo que respecta a los profesores capacitados en la metodología para impartir la clase en inglés; se logró que 32 profesores se capacitaran en el CLIL (Content and Language Integrated Learning) y 41 profesores se especializaran en la metodología COTE (Certificate for Overseas Teachers of English).

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.3. Incrementar la titulación de los participantes UCOL y extranjeros que cursaron un programa de Doble Grado.**

**Tema: Titulación de participantes en un Programa de Doble Grado.**

### **Programa de Doble Grado.**

La política de internacionalización de la Universidad de Colima ha permitido fortalecer la cooperación internacional y también ha puesto sobre la mesa la importancia de consolidar áreas que serán de mayor trascendencia en el futuro laboral de los estudiantes universitarios, quienes se desenvolverán en un mundo globalizado no sólo a nivel académico sino también en la esfera humana dentro de un ambiente multicultural. En ese contexto surgen los Programas de Doble Grado, que permitirán a los estudiantes de distintos niveles educativos obtener un segundo título por alguna universidad socia en el extranjero, lo que seguramente fortalecerá su formación integral y les abrirá puertas laborales con mayor facilidad inclusive en otros países una vez que egresen, además de darles mayores herramientas para desenvolverse en otras realidades.

Los programas de Doble Grado surgieron en nuestra institución en el año 2005 mediante la firma del primer convenio a través del CUMEX: Programa en Economía Toulouse América Latina (PETAL) Université Toulouse 1 Capitole Francia y la Universidad de Colima.

En 2018 tenemos vigentes 18 convenios de Doble Grado con los siguientes nueve países: Francia, Chile, Colombia, Tailandia, China, España, Italia, Alemania y Panamá. 14 pertenecen al nivel de licenciatura, 2 son de nivel Maestría y 2 son de nivel Doctorado.

<b>Convenios de doble grado por país 2018</b>		
<b>País</b>	<b>Institución</b>	<b>Programa</b>
Chile	1. Universidad de Valparaíso	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Ingeniería Oceánica.
Chile	2. Universidad de Viña del Mar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Negocios Internacionales.
Chile	3. Universidad de Viña del Mar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Economía.
Chile	4. Universidad de Viña del Mar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Comercio Exterior.
Chile	5. Universidad de Viña del Mar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Relaciones Públicas.
Chile	6. Universidad Viña del Mar.	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Gestión Turística.
Colombia	7. Universidad Santo Tomás Sede Tunja	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Mercadotecnia.
Colombia	8. Universidad de Medellín	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Finanzas
Tailandia	9. Universidad de Khon Kaen	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Gestión Turística
Tailandia	10. Universidad de Khon Kaen	Programa de Doble Grado en Mercadotecnia.
China	11. Zhejiang International Studies University	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Gestión Turística.
China	12. Zhejiang International Studies University	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Negocios Internacionales.
Alemania	13. Technische Hochschule Deggendorf	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Comercio Exterior.
Alemania	14. Technische Hochschule Deggendorf	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Negocios Internacionales.
Francia	15. Universidad de Mines Paris	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Maestría en áreas de Ingeniería civil.
España	16. Universidad de Alicante	Cotutela de Tesis Doctoral en Derecho.
Italia	17. Università degli Studi di Padova	Cotutela de Tesis Doctoral en Ciencias Químicas
Panamá	18. Fundación	Programa para el otorgamiento



	ISTHMUS	de Doble Grado en Maestría en Arquitectura Bioclimática
<b>9 países</b>	<b>18 PDG</b>	<b>10 áreas del conocimiento.</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

De las cifras aportadas, en este 2018 se firmaron 5 convenios, uno de ellos totalmente nuevo para el otorgamiento de una doble titulación en el Programa de Ingeniero Financiero por la Universidad de Medellín, Colombia y de Licenciado en Finanzas por la Universidad de Colima.

Además se renovaron 4 convenios de Doble Grado cuya vigencia había concluido o bien debido a que los planes de estudios cambiaron. Los convenios renovados son el de la Universidad de Valparaíso en el área de Ingeniería Oceánica, el de Santo Tomás en el área de Mercadotecnia y dos más con la Universidad de Khon Kaen, Tailandia, en el área de Gestión Turística y otro en el área de Mercadotecnia.

Al cierre del presente informe hay 3 convenios que están en gestión en las siguientes áreas:

- ✓ Convenio de Doble Grado de Nivel Licenciatura en el Área de Diseño Gráfico con la Universidad de Valparaíso, Chile.
- ✓ Convenio de Doble Grado de Nivel Licenciatura en el área de Negocios Internacionales con la Universidad de Santo Tomás, Colombia.
- ✓ Convenio de Doble Grado de Nivel Licenciatura en el área de Contabilidad con la Universidad Simón Bolívar, Colombia.

#### **Impacto de los PDG en el perfil de los estudiantes.**

Los estudiantes de nuevo ingreso en programas de doble grado durante 2018 son 20. De ellos, 17 son estudiantes de licenciatura y 3 de Doctorado quienes realizaron movilidad en el marco de programas de doble grado en: Alemania, Tailandia, Chile, China Italia y Colombia, tal como se aprecia en el siguiente cuadro:

<b>Estudiantes UCOL en Movilidad bajo el marco del programa de doble grado</b>			
<b>Programa educativo de la Universidad de Colima en el que están escritos</b>	<b>Programa educativo que cursan en el extranjero</b>	<b>Universidad donde realizan la movilidad</b>	<b>No. de estudiantes</b>
Licenciado en Negocios Internacionales	International Business and International Management	Technische Hochschule Deggendorf	4
Licenciado en Mercadotecnia	Business Administration Program in Marketing	Khon Kaen University	2
Licenciado en Mercadotecnia	Administración de Empresas	Universidad Santo Tomás	4
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	Comunicación Organizacional	Universidad Viña del Mar	3
Licenciado en Finanzas	Ingeniero Financiero	Universidad de Medellín	1
Doctorado en Ciencias Químicas	Dottorato in Scienze Chimiche	Università degli Studi di Padova	3
Licenciado en Negocios Internacionales	International Business	Zhejiang International Studies University	1
Licenciado en Gestión	Bachelor on Tourism	Zhejiang International	2

Turística	Management	Studies University	
<b>Total: 20</b>			

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Respecto a los estudiantes extranjeros que vinieron a realizar una parte de sus estudios en la Universidad de Colima inscritos en un programa de doble grado en 2018 fueron 9, todos ellos alumnos de licenciatura provenientes de Alemania, Colombia, Tailandia y Chile como se aprecia en el siguiente cuadro:

<b>Estudiantes extranjeros en Movilidad bajo el marco del programa de doble grado</b>			
<b>Programa educativo en el que están inscritos en el extranjero</b>	<b>Programa educativo que cursan en la universidad de Colima</b>	<b>Universidad de origen de los visitantes</b>	<b>No. de estudiantes</b>
International Trade and International Management	Licenciado en Comercio Exterior	Technische Hochschule Deggendorf	1
Administración de Empresas	Licenciado en Mercadotecnia	Universidad Santo Tomás	6
Ingeniería Civil Oceánica	Ingeniería Oceánica	Universidad de Valparaíso	1
Business Administration Tourism Management	Licenciado en Gestión Turística	Khon Kaen University	1
<b>Total: 9</b>			

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Respecto a la movilidad estudiantil en este año 29 estudiantes participaron en Programas de Doble Grado, 20 corresponden a estudiantes UCOL, quienes realizaron movilidad en Alemania, Tailandia, Chile, China, Italia y Colombia. En este rubro se destaca la participación por primera vez de alumnos UCOL en la Zhejiang International Studies University, ubicada en China y de alumnos de Nivel Doctorado en la Università degli Studi di Padova, Italia. En el rubro de visitantes recibimos a 9 a estudiantes provenientes de Colombia, Alemania, Tailandia y Chile.

Respecto al porcentaje de participantes en este Programa, si bien en los estudiantes UCOL se mantuvo en un 50% hombres y 50% mujeres, respecto a los visitantes el 88.8% que nos visitaron este año son mujeres, respecto a 11.11% de hombres.

<b>Estudiantes UCOL y extranjeros que cursaron un Programa de Doble Grado en 2018.</b>										
<b>Nombre del Programa de Doble Grado que obtendrán de la Universidad Receptora</b>	<b>Número de estudiantes UCOL cursando un Programa de Doble Grado.</b>			<b>Nombre del Programa de Doble Grado que cursan en la UCOL</b>	<b>Número de estudiantes extranjeros cursando un Programa de Doble Grado.</b>			<b>Total</b>		
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>		<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
International Business and International Management	3	1	4	Comercio Exterior	0	1	1	3	2	5
Business	2	0	2	Mercadotecnia	1	5	6	3	5	8

Administration Program in Marketing											
Administración en Empresas	0	4	4	Ingeniería Oceánica	0	1	1	0	5	5	
Comunicación Organizacional	1	2	3	Gestión Turística	0	1	1	1	3	4	
Ingeniero Financiero	1	0	1		0	0	0	1	0	1	
Dottorado in Scienze Chimiche	2	1	3		0	0	0	2	1	3	
International Business	1	0	1		0	0	0	1	0	1	
Bachelor on Tourism Management	0	2	2		0	0	0	0	2	2	
<b>Total:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	

H=Hombres, M=Mujeres, Suma= S, T=Total Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación



Alumnos UCOL de la Escuela de Mercadotecnia realizando Doble Grado en la Universidad de Khon Kaen, Tailandia.

Durante el año 2018 se graduaron 2 egresados de las áreas de Mercadotecnia y Gestión Turística, quienes recibieron su primer título de la UCOL y el segundo de la USTA y KKU. Por su parte, la Universidad de Colima otorgó 1 título con el grado de Licenciatura en Mercadotecnia a una egresada colombiana que cumplió con todos los requisitos establecidos en el convenio existente entre ambas instituciones.

**Estudiantes UCOL y extranjeros titulados de un Programa de Doble Grado en 2018, clasificados por nivel educativo y género.**

Nivel educativo	Número de estudiantes UCOL, titulados			Número de estudiantes extranjeros, titulados			Total		
	H	M	S	H	M	S	H	M	T
Nivel Superior Licenciatura	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Nivel Superior Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

H=Hombres, M=Mujeres, Suma= S, T=Total. Fuente:DGRICA



Título de la USTA de un Alumno de Mercadotecnia de la UCOL

Desde 2005 a la fecha un total de 132 estudiantes UCOL y 33 estudiantes extranjeros han realizado una parte de sus estudios en el marco de un convenio de doble grado. De ellos 49 han recibido los dos títulos, 29 se encuentran en proceso de estudios este año y 1 en proceso de titulación.

En la Universidad de Colima tenemos el propósito de incrementar la oferta de programas de Doble Grado en todos los niveles y para ello, durante el año 2018 impartimos asesorías, charlas y talleres sobre Movilidad Estudiantil y Gestión de Programas de Doble grado en 4 planteles educativos donde se han propuesto internacionalizar el perfil de sus estudiantes. Los planteles participantes son:

1. **Escuela de Mercadotecnia:** Se llevó a cabo una reunión entre la nueva Directora del plantel y profesores con personal de la DGRICA con el fin de darle seguimiento al convenio con Khon Kaen University y apoyar en la gestión de la renovación del mismo.
2. **Facultad de Economía:** Se asesoró a las coordinadoras de la Licenciatura en Finanzas y a la Coordinadora de Negocios Internacionales para la gestión y seguimiento de convenio de Doble Grado con la Universidad de Medellín y con la Universidad de Santo Tomás respectivamente.
3. **Facultad de Contabilidad y Administración:** Se llevó a cabo asesoría virtual y presencial de la gestión de un convenio de Doble Grado en el área de Contabilidad con la Universidad Simón Bolívar, Colombia.
4. **Facultad de Ciencias Marinas:** Se llevó a cabo asesoría virtual con el nuevo director del plantel para la renovación y actualización del convenio existente con la Universidad de Valparaíso.

Además dentro del taller denominado “Mecanismos y Procesos de Movilidad Estudiantil” impartido en los meses de julio y agosto por la DGRICA, se incluyó un Módulo denominado “Proceso para obtener exitosamente un doble grado” al cual asistieron representantes académicos de las siguientes Facultades:

1. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
2. Escuela de Turismo y Gastronomía
3. Facultad de Arquitectura y Diseño
4. Facultad de Ciencias Químicas
5. Facultad de Derecho
6. Facultad de Enfermería
7. Facultad de Medicina
8. Facultad de Pedagogía
9. Facultad de Psicología
10. Facultad de Contabilidad y Administración Campus Manzanillo
11. Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
12. Facultad de Ciencias
13. Facultad de Turismo
14. Escuela de Mercadotecnia
15. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Ampliar el horizonte hacia el doble grado es un paso firme y trascendente que desde esta gestión rectoral se ha impulsado por eso, sin duda, la Universidad de Colima se sigue posicionado como un referente nacional en este tema de colaboración internacional en docencia conjunta. Es por eso que con el compromiso de socializar las buenas prácticas implementadas en esta institución a nivel nacional se impartió un Taller de Doble Grado a solicitud de la Universidad de Quintana Roo, donde participaron no solo personal de la Dirección General de Cooperación Académica, sino docentes interesados en el tema.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.4. Incrementar la participación de los estudiantes en distintas modalidades de movilidad estudiantil.**

**Tema: Movilidad académica de estudiantes UCOL.**

### **Programa de movilidad Académica**

La Movilidad estudiantil representa la oportunidad para que la institución ofrezca experiencias de educación internacional y desarrollo de habilidades globales a sus estudiantes y se define como el proceso mediante el cual un estudiante cursa una parte de sus estudios durante uno o dos semestres académicos, en una institución distinta a la de origen con reconocimiento de créditos y en el marco de un convenio. Otras modalidades de movilidad estudiantil se facilitan mediante el programa de verano de Investigación Científica, las prácticas profesionales en el extranjero y los apoyos para difundir los resultados de proyectos de investigación tanto en los niveles de pregrado como posgrado.

En general, la movilidad académica permite incrementar la calidad de los programas de estudio en los cuales participan los estudiantes y profesores, conocer otros modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar competencias interculturales y globales.

La Universidad de Colima sigue un proceso de selección de estudiantes para realizar una movilidad estudiantil ya sea nacional o internacional mediante una serie de requisitos y documentación que cada estudiante debe cumplimentar. Entre los requisitos más importantes se consideran el que el estudiante tenga un promedio mínimo de 8, una certificación del idioma inglés con mínimo 400 pts. si realiza una movilidad nacional o a país de habla hispana o 560 pts. si realiza una movilidad a un país de no habla hispana, así como dos cartas de valoración de sus profesores.

### Estudiantes UCOL en movilidad académica en el año 2018.

Durante el año 2018 un total de 438 estudiantes matriculados en los diferentes niveles educativos de la Universidad realizaron algún tipo de movilidad estudiantil y otras actividades en México y el extranjero. De ellos 1 fue de nivel bachillerato y 437 de nivel superior, estos últimos representan el 3.25% de la matrícula universitaria en Educación Superior<sup>1</sup>. De los estudiantes que han realizado movilidad durante este año, el 42 % son hombres y el 58% mujeres.

Estudiantes de UDEC en movilidad académica 2018							
Estudiantes de Bachillerato							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2018
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2018	0	0	0	0	1	1	1
Agosto - Diciembre 2018	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Estudiantes de Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2018
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2018	2	12	14	54	91	145	159
Agosto - Diciembre 2018	5	11	16	51	62	113	129
<b>Total:</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>153</b>	<b>258</b>	<b>288</b>
Estudiantes de Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2018
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2018	14	7	21	5	3	8	29

<sup>1</sup> Matrícula Universitaria de Educación Superior 13,407 .

<http://portal.ucol.mx/content/micrositios/186/file/estadistica/numeralia/numeralia2017.pdf>

Agosto-Diciembre 2018	4	5	9	6	7	13	22
<b>Total:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>51</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

<b>Estudiantes Programa DELFÍN</b>			
<b>Programa</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total 2018</b>
Delfín	43	55	98
<b>Total:</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>98</b>

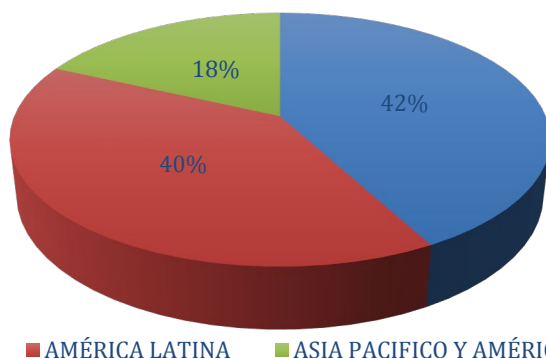
Fuente: Dirección General de Divulgación Científica

Del total de estudiantes en movilidad (438), 292 realizaron una estancia con reconocimiento de créditos lo que representa el 66.66 % del total de los estudiantes en movilidad, el 33.34 % restante (146) salieron de la institución a realizar otras actividades como: Verano de Investigación Científica, Estancias de Investigación, Asistencia a Congresos como lo muestra la siguiente tabla.

<b>Estudiantes en movilidad 2018</b>			
<b>Modalidad</b>	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	<b>Total</b>
Movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos	34	258	292
Escuela de Verano	0	1	1
Asistencia a Congresos y seminarios	8	16	24
Estancia de investigación	9	6	15
Práctica profesional en el extranjero incluido Proméxico	1	7	8
Verano de Investigación (Programa Delfín)	91	7	98
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>295</b>	<b>438</b>

Seccionado geográficamente observamos en la siguiente gráfica que el 40% se va a Europa, el 42% a América Latina y el 20% a la Región de Asia Pacífico y América del Norte.

## Movilidad Estudiantil por Regiones 2018



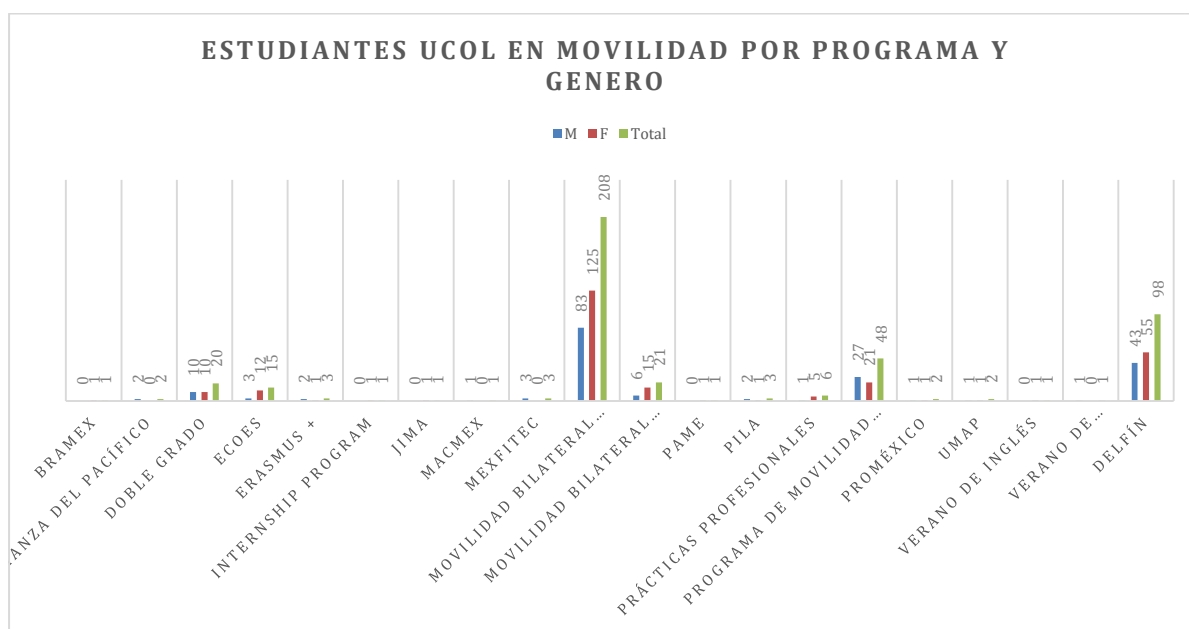
Nuestros estudiantes se movieron en el marco de 20 modalidades de cooperación, entre las cuales destacan redes académicas nacionales e internacionales, programas de doble titulación, el verano de investigación y la movilidad bilateral. En esas modalidades se movieron un total de 438 estudiantes.

Modalidades de Cooperación			
	Hombre	Mujer	Total
BRAMEX	0	1	1
Doble Grado	10	10	20
ECOES	3	12	15
Erasmus +	2	1	3
Internship program	0	1	1
JIMA	0	1	1
MACMEX	1	0	1
MEXFITEC	3	0	3
Movilidad Bilateral Internacional	83	125	208
Movilidad Bilateral Nacional	6	15	21
Alianza del Pacífico	0	2	2
UMAP	1	1	2
PAME	0	1	1
PILA	2	1	3
Prácticas profesionales en el extranjero	0	5	5
Proméxico (Prácticas profesionales en el extranjero)	1	2	3
Movilidad de Posgrado UCOL	27	21	48
Verano de inglés	0	1	1
Verano de investigación 2018	1	0	1
Verano de Investigación-Programa Delfín	43	55	98
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>255</b>	<b>438</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica



35 Estudiantes formaron parte del programa de movilidad estudiantil en el marco de redes de cooperación internacional destacando entre ellas ECOES, PAME, JIMA, ALIANZA DEL PACÍFICO, BRAMEX, PILA, MACMEX, UMAP y PROMÉXICO. Este año particularmente se destaca la participación de 3 estudiantes en el marco de Erasmus + y 3 estudiantes dentro de MEXFITEC, uno de estos tres concluyó satisfactoriamente su estancia en julio y 2 comenzaron su intercambio en el mismo mes. Dichos proyectos de talla internacional apoyan a nuestros estudiantes para que puedan participar por becas completas para realizar una estancia en diversas Universidades Europeas.



En la siguiente tabla podemos observar a los 437 estudiantes de nivel superior que estuvieron en los 19 diferentes programas de movilidad, divididos por nivel educativo (pregrado y posgrado) y alcance territorial (nacional e internacional), así como el porcentaje que representan respecto a la matrícula de nivel superior institucional<sup>1</sup>

Estudiantes UCOL de nivel superior en movilidad académica 2018												
Año	IES Nacionales : de NS Licenciatura		IES Internacionales: NS Licenciatura		Total de matrícula de licenciatura	IES Nacionales: NS Posgrado		IES Internacionales: NS Posgrado		Total de matrícula de posgrado	% institucional de estudiantes UCOL de NS en movilidad académica	
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%			
2018	121	.94 %	265	2.07%	386/3.01 %	30	4.93%	21	3.45 %	51/8.38 %	437/13,407	
<b>Total</b>					<b>12799</b>	<b>Total</b>					<b>608</b>	<b>3.25%</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Respecto al año 2017 se presentó un incremento en la movilidad estudiantil UCOL del 1.15% en su totalidad, tal como lo muestra la siguiente gráfica, haciendo notar la eficacia de las estrategias de internacionalización implementadas hasta ahora, así como la diligencia que tiene esta casa de estudios aporta en el cumplimiento su política de internacionalización

Dentro de las evidencias que los estudiantes muestran sobre su desarrollo de un perfil de competencia internacional, podemos mencionar los títulos de doble grado obtenidos y perfeccionamiento de lenguas extranjeras.

<sup>1</sup> Matrícula Universitaria de Educación Superior 13,407

<http://portal.ucol.mx/content/micrositios/186/file/estadistica/numeralia/numeralia2017.pdf>

En la siguiente tabla se considera a los estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en el programa de movilidad estudiantil, según el tipo de modalidad.

<b>Total de estudiantes de NS en movilidad académica 2018</b>							
<b>Nivel superior</b>	<b>Intercambio</b>	<b>Práctica académica</b>	<b>Estancia académica e investigación</b>	<b>Segunda lengua</b>	<b>Doble Grado</b>	<b>Estancias cortas (Congresos, seminarios, encuentros)</b>	<b>Verano de investigación (Delfin)</b>
Licenciatura	261	8	2	0	17	0	98
Posgrado	11	0	13	0	3	24	0
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>98</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Como se puede apreciar en la tabla anterior la modalidad que más prevalece es el intercambio académico, seguido de los veranos de investigación, sin embargo, las modalidades que recibieron mayor apoyo este año fueron las estancias cortas y las estancias académicas y/o de investigación, a través de proyectos institucionales como el PFC y el fondo de servicios estudiantiles, apoyando a un 97% de los estudiantes participantes de estas modalidades.

En las tablas subsecuentes se muestra el porcentaje de estudiantes de licenciatura y/o posgrado en movilidad nacional e internacional con reconocimiento en créditos, considerando a los estudiantes que cursan una parte de su programa de estudios durante uno o dos semestres académicos, como parte del proceso de movilidad nacional e internacional.

**Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional e internacional con reconocimiento en créditos**

Total de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de licenciatura	%
29	12,799	<b>.22%</b>
Total de estudiantes de licenciatura en movilidad Internacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de licenciatura	%
249	12,799	<b>1.94%</b>
<b>Formula:</b> Total de estudiantes en movilidad con reconocimiento en créditos del nivel superior entre el total de la matrícula de nivel superior de licenciatura por 100.		

<b>Porcentaje de estudiantes de posgrado en movilidad nacional e internacional con reconocimiento en créditos</b>		
Total de estudiantes de posgrado en movilidad nacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de posgrado	%
5	608	<b>.82%</b>
Total de estudiantes de posgrado en movilidad internacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de posgrado	%
9	608	<b>1.48%</b>
<b>Formula:</b> Total de estudiantes de posgrado en movilidad con reconocimiento en créditos entre el total de la matrícula de nivel superior posgrado por cien.		

Son 132 las instituciones que recibieron a nuestros estudiantes para que realicen algún tipo de actividad académica en el marco de los programas de movilidad estudiantil, sin contemplar la modalidad verano de investigación (Delfín), lo cual aporta significativamente al desarrollo de la competencia internacional en los estudiantes de la Universidad de Colima, de igual forma aporta al logro de los objetivos y cumplimiento de la política de internacionalización de la Casa de Estudios.

Las IES nacionales que reciben a los estudiantes de la Universidad de Colima son 35, y en el caso de las internacionales son 97, mismas que se presentan a continuación.

<b>Universidad de Colima Instituciones socias en el extranjero</b>	
Universidad de destino	Estudiantes
Akita International University	1
Algoma University	2
Asociación de estudios latinoamericanos de Asia y África	1
Biophysical Annual Meeting 2018	1
Biophysical Society of Canadá	1
Brandon University	1
California State University, San Bernardino	1
CESI Enseignement Supérieur et Formation Professionnelle	3
China University of Political Science and Law	1
Chulalongkorn University	1
Dankook University	1
Disney Company	2
Escuela de verano Summer English Language Program 2018	1
Europa-Universität Viadrina	6
Ewha Womans University	2
Fundación Universitaria Luis Amigó	1
Hankuk University of Foreign Studies	4
Hochschule Deggendorf	12
Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria	1
Keimyung University	2
Khon Kaen University	4
Korea University	5
McMaster University	3
Mount Royal University	3
OAS/Washington D.C. / organización de Estados Americanos (OEA)	1
Proméxico	3
Pontificia Universidad Católica de Chile	1
Pontificia Universidad Javeriana	6
Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology	1
Tamkang University	1
Tokyo University	1
Trent University	5
Universidad Andina del Cusco	1
Universidad Autónoma de Chile	4

Universidad Bohemia del Sur	1
Universidad Católica del Norte	1
Universidad Complutense de Madrid	1
Universidad de Alicante	9
Universidad de Antioquia	4
Universidad de Cádiz	2
Universidad de Cantabria	6
Universidad de Costa Rica	1
Universidad de Extremadura	10
Universidad de Granada	4
Universidad de Jaén	5
Universidad de León	4
Universidad de los Lagos	3
Universidad de Málaga	7
Universidad de Medellín	5
Universidad de Salamanca	3
Universidad de Sevilla	3
Universidad de Valparaíso	4
Universidad de Vigo	2
Universidad de Zaragoza	6
Universidad del Sinú	1
Universidad del Turabo	1
Universidad Luis Amigó	2
Universidad Mayor	2
Universidad Miguel Hernández de Elche	3
Universidad Nacional de Colombia	2
Universidad Nacional de Córdoba	5
Universidad Nacional de Cuyo	1
Universidad Nacional de la Plata	2
Universidad Nacional de Río Cuarto	2
Universidad Nacional de San Juan	1
Universidad Nacional de Tucumán	2
Universidad Nacional del Litoral	1
Universidad ORT	1
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	3
Universidad Politécnica de Madrid	2
Universidad Rey Juan Carlos	11
Universidad Santo Tomás	5

Universidad Tecnológica del Sur de China	1
Universidad Viña del Mar	21
Universidade da Coruña	2
Universidade Federal de Ouro Preto	1
Universidade Municipal de São Caetano do Sul	1
Università Degli Studi Di Firenze	3
Università Degli Studi Di Padova	3
Universitat de Girona	3
Universitat de les Illes Balears	2
Universität Flensburg	2
Universitat Politècnica de València	1
Universitat Rovira I Virgili	1
Université de Cergy-Pontoise	1
Université de Toulouse II - Le Mirail	2
Université Paris Sud	1
University of Central Arkansas	1
University of Gothemburg	1
University of Illinois	1
University of Prince Edward Island	1
University of Regina	6
UT Dallas	1
Utsunomiya University	2
Varna University of Management	3
World Mitochondria Society	1
Zhejiang International Studies University	6
<b>Total: 97 IES Extranjeras</b>	<b>280</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

<b>Universidad de Colima Instituciones socias nacionales</b>	
Universidad de destino	Estudiantes
9th International dupercomputing Conference in México	1
Asociación Mexicana de Gastroenterología A.C.	1
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2
CINVESTAV	1
Colegio de México	1
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	1
Instituto Politécnico Nacional	1

ITESO	1
Arquitectos 3	1
Sociedad Mexicana de Bioquímica	2
Telchac Puerto	1
Universidad Anáhuac	1
Universidad Anáhuac Mayab	1
Universidad Autónoma de Aguascalientes	1
Universidad Autónoma de Baja California	3
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
Universidad Autónoma de Guadalajara	1
Universidad Autónoma de Nuevo León	3
Universidad Autónoma de Querétaro	4
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	4
Universidad Autónoma de Yucatán	2
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1
Universidad Autónoma Metropolitana	1
Universidad de Guadalajara	4
Universidad de Guanajuato	6
Universidad de Monterrey	1
Universidad de Quintana Roo	1
Universidad de Sonora	1
Universidad Iberoamericana	1
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	1
Universidad Nacional Autónoma de México	3
Universidad Panamericana	2
Universidad Veracruzana	2
Universidad de Guadalajara	1
workshop Internacional demon developers 2018	1
<b>Total: 35 IES Nacionales</b>	<b>60</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

### **Planteles y programas educativos desde los cuales realizan movilidad los estudiantes UCOL.**

Son 66 Programas Educativos de 29 planteles que en este 2018 han apoyado a sus estudiantes para que realicen un proceso de movilidad académica hacia instituciones nacionales e internacionales. En este año, fueron 14 los Programas Educativos destacados por el mayor número de estudiantes enviados para realizar una estancia con reconocimiento de en una universidad socia. En estos planteles se concentra el 46.57 % de la movilidad institucional. Los 14 programas se ubican en 6 planteles: Mercadotecnia, Arquitectura y Diseño, Ciencias Políticas y Sociales, Comercio Exterior, Economía, y Turismo.

### Aplicaciones informáticas para la movilidad estudiantil.

Durante el presente año se modificaron algunos aspectos del sistema de registro en línea para la movilidad estudiantil UCOL, con el propósito de hacer más ágil el trámite y se proporcionó asistencia para facilitar el llenado de los formatos. También se continuo con la programación de un sistema nuevo de registro para estudiantes visitantes, con lo cual esperamos agilizar los trámites y reducir el uso del papel.

### Seguimiento de la Movilidad Estudiantil.

Respecto al seguimiento de la movilidad estudiantil, en el año 2018 fueron 66 los programas educativos desde los cuales los estudiantes salieron a realizar estancias académicas en México o en el extranjero, mientras que en 2017 se registraron salidas desde 61 programas educativos participantes lo que indica que hubo un incremento del 7.5% de programas educativos involucrados.

En el 2018, las facultades de Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y la Facultad de Ciencias químicas, continúan participando en dos proyectos MEXFITEC con los PE de ingeniería lo que implica un esfuerzo mayor para seleccionar y preparar a los estudiantes en la lengua y la cultura francesa, en matemáticas y otras asignaturas básicas a fin de equiparlos lo mejor posible para que tengan éxito en su experiencia de un año en Francia para lo cual, en caso de ser aceptados recibirán una beca completa.

Hasta el momento han sido 7,323 los estudiantes de la Universidad de Colima que han tenido una experiencia de movilidad estudiantil y de ellos **3,879 (52.97%) lo han realizado en el extranjero. Además, nuestra casa de estudios ha recibido a un total de 370 estudiantes de los cuales el 53.8% han sido extranjeros** Estas cifras tienen un impacto significativo si extrapolamos el aprendizaje intercultural que se ha estado gestando dentro y fuera de las aulas para impactar en una sociedad colimense más educada, con un mayor conocimiento sobre otras culturas y, por tanto, más acercada al entendimiento intercultural.

A continuación, se muestra una tabla con los programas educativos de la Universidad de Colima que han enviado alumnos de movilidad.

Estudiantes en movilidad por programas educativos					
Programa educativo	No. Alumnos de Pregrado		No. Alumnos de Posgrado		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
1. ARQUITECTO (A)	4	7	0	0	11
2. CONTADOR PUBLICO	0	1	0	0	1
3. DOCTORADO EN ARQUITECTURA	0	0	1	1	2
4. DOCTORADO EN CIENCIAS FISIOLÓGICAS	0	0	5	3	8
5. DOCTORADO EN CIENCIAS MEDICAS	0	0	3	3	6
6. DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS	0	0	9	3	12



7. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	0	0	5	4	9
8. DOCTORADO EN RELACIONES TRANSPACIFICAS	0	0	0	2	2
9. INGENIERO (A) CIVIL	12	11	0	0	23
10. INGENIERO (A) DE SOFTWARE	0	11	0	0	11
11. INGENIERO (A) EN MECATRONICA	1	0	0	0	1
12. INGENIERO (A) EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	0	0	1
13. INGENIERO (A) MECANICO ELECTRICISTA	1	4	0	0	5
14. INGENIERO (A) QUIMICO (A) EN ALIMENTOS	1	0	0	0	1
15. INGENIERO (A) QUIMICO (A) METALURGICO (A)	5	3	0	0	8
16. INGENIERO (A) TOPOGRAFO GEOMATICO	1	0	0	0	1
17. INGENIERO EN TECNOLOGIAS ELECTRONICAS	0	2	0	0	2
18. INGENIERO(A) AGRONOMO	0	1	0	0	1
19. LIC. EN BIOLOGIA	1	0	0	0	1
20. LIC. EN C. AMB. Y GESTION DE RIESGOS	2	1	0	0	3
21. LIC. EN FISICA	1	0	0	0	1
22. LIC. EN MATEMATICAS	1	0	0	0	1
23. LICENCIADO (A) EN DANZA ESCENICA	0	2	0	0	2
24. LICENCIADO (A) EN DISEÑO GRAFICO	0	2	0	0	2
25. LICENCIADO (A) EN DISEÑO INDUSTRIAL	2	5	0	0	7
26. LICENCIADO (A) EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS	0	16	0	0	16

27. LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL	0	1	0	0	1
28. LICENCIADO EN ADMON PUBLICA Y CIENCIA POLITICA	0	5	0	0	5
29. LICENCIADO EN ARTES VISUALES	0	2	0	0	2
30. LICENCIADO EN COMUNICACION	4	6	0	0	10
31. LICENCIADO EN EDUCACION ESPECIAL	0	1	0	0	1
32. LICENCIADO EN ENFERMERIA	1	6	0	0	7
33. LICENCIADO EN LETRAS HISPANOAMERICANAS	0	3	0	0	3
34. LICENCIADO EN LINGÜISTICA	1	1	0	0	2
35. LICENCIADO EN MERCADOTECNIA	3	10	0	0	13
36. LICENCIADO EN MUSICA	0	1	0	0	1
37. LICENCIADO EN NUTRICION	0	1	0	0	1
38. LICENCIADO EN PSICOLOGIA	10	10	0	0	20
39. LICENCIADO(A) EN ADMINISTRACION	4	10	0	0	14
40. LICENCIADO(A) EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2	5	0	0	7
41. LICENCIADO(A) EN ADUANAS	2	3	0	0	5
42. LICENCIADO(A) EN COMERCIO EXTERIOR	1	18	0	0	19
43. LICENCIADO(A) EN DERECHO	3	4	0	0	7
44. LICENCIADO(A) EN ECONOMIA	2	7	0	0	9
45. LICENCIADO(A) EN ENSEÑANZA DE LENGUAS	3	6	0	0	9
46. LICENCIADO(A) EN FILOSOFIA	1	0	0	0	1
47. LICENCIADO(A) EN FINANZAS	3	13	0	0	16
48. LICENCIADO(A) EN GASTRONOMIA	1	4	0	0	5
49. LICENCIADO(A) EN GESTION TURISTICA	1	3	0	0	4
50. LICENCIADO(A) EN NEGOCIOS	3	30	0	0	33

INTERNACIONALES					
51. LICENCIADO(A) EN PEDAGOGIA	3	4	0	0	7
52. LICENCIADO(A) EN RELACIONES INTERNACIONALES	8	17	0	0	25
53. LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTE	0	1	0	0	1
54. LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS	0	3	0	0	3
55. LICENCIATURA EN GESTION TURISTICA	6	21	0	0	27
56. MAESTRÍA EN ARQUITECTURA	0	0	3	0	3
57. MAESTRÍA EN CIENCIAS FISIOLÓGICAS	0	0	1	0	1
58. MAESTRIA EN CIENCIAS MEDICAS	0	0	0	4	4
59. MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN	0	0	1	0	1
60. MAESTRÍA EN ESTUDIOS LITERARIOS	0	0	1	0	1
61. MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE PROCESOS	0	0	0	1	1
62. MAESTRÍA INTERISTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA	0	0	1	0	1
63. MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	14	1	0	0	15
64. MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	5	1	0	0	6
65. OCEANOLOGIA	1	0	0	0	1
66. QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO	7	0	0	0	7
<b>Total: 66 PE</b>	<b>121</b>	<b>265</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>437</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

<sup>1</sup> Programas de Educación Superior 13,407

<http://portal.ucof.mx/content/micrositios/186/file/estadistica/numeralia/numeralia2017.pdf>

### Presupuesto Invertido en Movilidad Estudiantil

Apoyo	Origen	No.	Monto
-------	--------	-----	-------

1.	2018 GKS Exchange student (Scholarship)	INT	1	Boleto aéreo, manutención y seguro médico \$56,393.00
2.	Apoyo PFCE	FED	2	
3.	Fondo de Servicios Estudiantiles	INT	32	233,020.94
4.	Beca Alianza del Pacífico	INT	2	Boleto aéreo/ \$115,000.00
5.	Beca BRAMEX	INT <sup>2</sup>	1	Alimentación y Hospedaje \$20,000
6.	Beca CNBES (Apoyo a la Movilidad Internacional )	FED <sup>3</sup>	97	\$8.730.000,00
7.	Beca de Khon Kaen University	INT	2	Hospedaje \$40,000.00
8.	Beca del Gobierno de Corea	INT	1	\$64,796.16
9.	Beca ELAP (Programa de Becas para Líderes Emergentes de las Américas) Gobierno de Canadá	INT	7	\$430.710,00*
10.	Beca Erasmus +	INT	3	\$239.328,00*
11.	Beca INDAJO	EDO <sup>4</sup>	23	\$230,000.00
12.	Beca JIMA	INT	1	\$20.000,00
13.	Beca MACMEX	INT	1	\$20.000,00
14.	Beca PILA	INT	3	\$60,000
15.	Beca <b>MEXFITEC</b> (programa de movilidad México Francia para Ingenieros.	FED	3	\$960,000.00
16.	Beca para la movilidad del Gobierno del Estado de Colima (Internacional)	EDO	140	\$ 2,628,240.00
17.	Beca para la movilidad del Gobierno del Estado de Colima (Nacional)	EDO	19	\$95.000,00
18.	Beca Seguro Atlas	INT	1	Seguro de vida internacional

<sup>2</sup> Fondos Internacionales (Gobiernos y Organismos Internacionales)

<sup>3</sup> Fondos Federales (Dependencias y Programas Gubernamentales)

<sup>4</sup> Fondos Estatales)

19. Beca SANTANDER ECOES IBEROAMERICA	PRIV <sup>5</sup>	8	\$400.000,00
20. Beca SANTANDER ECOES Nacional	PRIV	8	\$200.000,00
21. Beca SANTANDER IBEROAMERICA (apoyo para la movilidad internacional)	PRIV	4	\$200.000,00
22. Beca SANTANDER Nacional	PRIV	3	\$85.000,00
23. Beca <b>SEP</b> apoyo a la Movilidad Universitaria en América del Norte, Europa y Australia.	FED	3	\$150.000,00
24. Kontaktstipendium DAAD - Stibet	INT	1	\$35,456.00
25. UMAP Taiwan Exchange Student Program Scholarship awardee	FED	2	\$11,969.74
<b>TOTAL</b>		<b>371</b>	<b>\$ 15,024,913.84</b>

En 2018 fueron 25 las modalidades de apoyo económico para que los estudiantes complementaran su presupuesto para la movilidad estudiantil adicionales al apoyo institucional (exención de matrícula). Estos apoyos ascienden a **15,024,913.84** (quince millones, veinticuatro mil, novecientos trece pesos con ochenta y cuatro centavos10/100 MN). De estas aportaciones el 38.68% son de origen federal, 44.89% procedentes del estado, el 8.39% de iniciativa privada y otro 8.04% otorgado por instancias internacionales. **Esta cifra aumentó en un 33.4628% en relación con el año 2017, se trata de apoyos gestionados por la Universidad de Colima para sus estudiantes.**

Evolución de Estudiantes UCOL en Movilidad Académica 2000-2018				
7,323				
Año	IES Nacionales	IES Extranjero	Verano de Investigación	Total
2000	8	5	77	<b>90</b>
2001	28	55	91	<b>174</b>
2002	37	84	110	<b>231</b>
2003	59	121	115	<b>295</b>
2004	59	255	142	<b>456</b>
2005	81	252	127	<b>460</b>
2006	71	221	93	<b>385</b>

<sup>5</sup> Fondos de la Iniciativa Privada (Banco Santander)

\* Al tipo de cambio del día 12/09/2018

2007	75	246	94	<b>415</b>
2008	91	181	70	<b>342</b>
2009	86	207	59	<b>352</b>
2010	130	195	74	<b>399</b>
2011	212	238	86	<b>536</b>
2012	162	251	102	<b>515</b>
2013	67	262	108	<b>437</b>
2014	74	255	202	<b>531</b>
2015	57	255	110	<b>422</b>
2016	55	265	111	<b>431</b>
2017	49	251	114	<b>414</b>
2018	60	280	98	<b>438</b>
<b>Total</b>	<b>1461</b>	<b>3879</b>	<b>1983</b>	<b>7323</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

#### **Movilidad en Posgrado: Estancias de investigación.**

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) y el Fondo de Servicios Estudiantiles en conjunto con otros fondos apoyaron a 36 del total de estudiantes de posgrado los cuales se desplazaron de la Universidad de Colima para realizar actividades académicas sin reconocimiento de créditos; de los ellos 12 realizaron actividades en el extranjero y 25 en territorio nacional. El presupuesto para estas actividades asciende a \$ 249,413.94 (doscientos cuarenta y nueve mil, cuatrocientos trece pesos con noventa y cuatro centavos 10 /100 MN) y se distribuyen de acuerdo a lo indicado en el siguiente gráfico:



**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

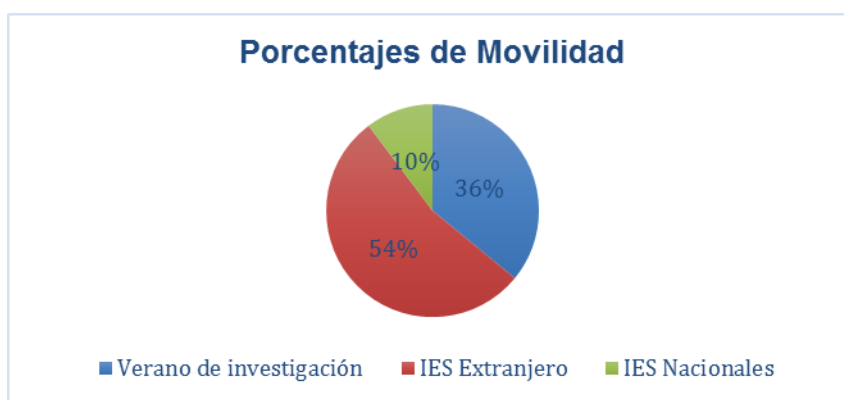
**LA 5.1.4. Incrementar la participación de los estudiantes en distintas modalidades de movilidad estudiantil.**

**Tema: Porcentajes de estudiantes visitantes con relación a la matrícula**

### **Programa de Movilidad Estudiantil. Estudiantes Visitantes**

Los estudiantes extranjeros representan la oportunidad de *Internacionalizar la educación superior en Casa* pues gracias a ellos el 100% de nuestros estudiantes locales tienen la misma probabilidad de interactuar con personas de distintas culturas del mundo y aprender mutuamente. A ese proceso de aprendizaje basado en la interacción entre personas de distintas culturas se le llama aprendizaje intercultural, mismo al que se le atribuye el desarrollo de habilidades que hoy la mayoría de los empleadores aprecia dado que el conocimiento sobre las pautas culturales hoy es necesario no sólo para el mundo de los negocios sino en los servicios como la salud, la educación, la hotelería, etc. Por ello, en la Universidad de Colima promovemos y apreciamos la llegada de estudiantes internacionales.

Durante el año 2018 la Universidad de Colima recibió y atendió a 370 estudiantes de América, Europa, Asia y África. Ellos representan el 2.76% de la de la población estudiantil en educación superior y posgrado<sup>6</sup>. De este modo, 38 (10%) estudiantes llegaron de universidades nacionales, 199 (54%) nos visitaron de universidades extranjeras y 133 (36%) realizaron un verano de investigación, bajo el Programa Delfín. Los porcentajes se pueden observar en la gráfica.



En esta tabla se muestra la distribución porcentual del 2.76% citado anteriormente, indicando la conformación del mismo, segmentado por el nivel de estudios (licenciatura y posgrado), alcance territorial de la IES (nacional e internacional) y periodo en que se realizó la estancia.

Estudiantes visitantes de nivel superior en movilidad académica Año 2018									% de estudiant
Año	Estudiantes de Licenciatura				Estudiantes de Posgrado				
	IES	IES	Total	%	IES	IES	Total	%	

<sup>6</sup> Matrícula Universitaria de Educación Superior 13,407

	Nacionales		Internacionales		de matrícula de licenciatura		Nacionales		Internacionales		de matrícula de posgrado		es visitantes de NS con relación a la matrícula.
	No.	%	No.	%			No.	%	No.	%			
<b>Enero-julio 2018</b>	<b>80</b>	<b>.60%</b>	<b>91</b>	<b>.68%</b>	<b>171</b>	<b>1.28%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>17</b>	<b>.13%</b>	<b>17</b>	<b>.13%</b>	<b>1.41%</b>
<b>Agosto-diciembre 2018</b>	<b>89</b>	<b>.66%</b>	<b>87</b>	<b>.65%</b>	<b>176</b>	<b>1.31%</b>	<b>2</b>	<b>.01%</b>	<b>4</b>	<b>.03%</b>	<b>6</b>	<b>.04%</b>	<b>1.35%</b>
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>1.26%</b>	<b>178</b>	<b>1.33%</b>	<b>347</b>	<b>2.59%</b>	<b>2</b>	<b>.01%</b>	<b>21</b>	<b>.16%</b>	<b>23</b>	<b>.17%</b>	<b>2.76%</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

<b>Matrícula institucional constituida por estudiantes visitantes</b>							
<b>Año 2018</b>							
<b>Estudiantes de Bachillerato</b>							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2018
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2018	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2018-Diciembre 2018	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Estudiantes de Licenciatura</b>							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2018
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2018	5	8	13	35	56	91	104
Agosto - Diciembre 2018	11	12	23	27	60	87	110
<b>Total:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>62</b>	<b>116</b>	<b>178</b>	<b>214</b>
<b>Estudiantes de Posgrado</b>							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2018
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2018	0	0	0	5	12	17	17
Agosto-Diciembre 2018	0	2	2	1	3	4	6
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Estudiantes Programa DELFIN</b>							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2018
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Verano 2018	48	85	133	0	0	0	133
<b>Total:</b>	<b>48</b>	<b>85</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>133</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

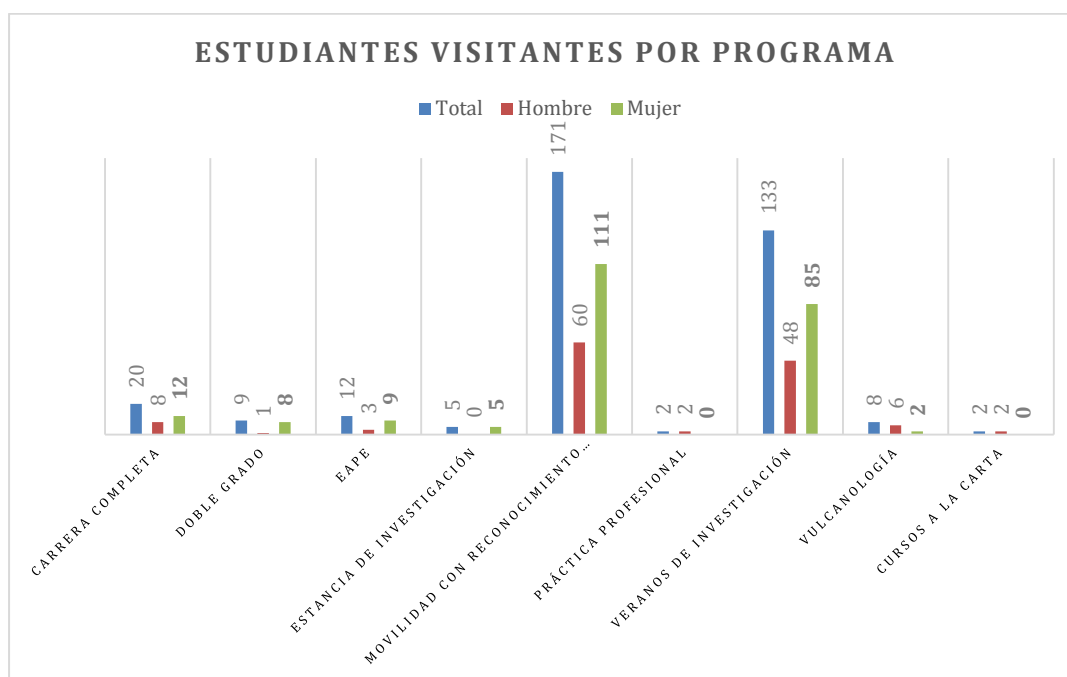


Haciendo un análisis de la información aportada por las tablas anteriores, podemos observar que en referencia al año 2017, hubo un incremento del 6% en el número de estudiantes visitantes en licenciatura, mientras que la movilidad de nivel posgrado se mantuvo igual, lo cual nos habla de la efectividad de las estrategias utilizadas por la institución en el incremento de la participación de estudiantes visitantes en las diferentes modalidades hasta ahora ofertadas, aunque por otro lado, también nos muestra la importancia de seguir fortaleciendo los programas de movilidad para estudiantes a nivel posgrado.



Los estudiantes visitantes tanto como de licenciatura y posgrado realizaron las siguientes actividades en la Universidad de Colima: Curso completo con reconocimiento de créditos, prácticas académicas, estancia de investigación, programa de doble grado, verano de la investigación, curso de inmersión cultural, EAPE (Español Académico para Extranjeros), entre otras.

Como se aprecia, los estudiantes visitantes participaron bajo diversos programas de los cuales la *Movilidad con Reconocimiento de Créditos* y el *Verano de la Investigación* sobresalen. En la siguiente gráfica se puede notar la concurrencia de cada uno de los programas.



En los flujos de estudiantes visitantes dentro de los distintos programas de la Universidad de Colima, destaca significativamente el género femenino, mismo que representa un **64.32% (n=238)**, en comparación con el **35.68% (n=132)** que en este año representa el género masculino.

Los estudiantes que nos visitan en la institución proceden de 109 IES ubicadas en 30 países, como se puede observar en la siguiente gráfica y tabla.



Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2017	
Nombre de la IES Nacionales	Número de alumnos
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	5
Instituto Politécnico Nacional	4
Universidad Autónoma de Baja California	1
Universidad Autónoma de Chiapas	1
Universidad Autónoma de Coahuila	2
Universidad Autónoma de Guerrero	2
Universidad Autónoma de Hidalgo	2
Universidad Autónoma del Estado de México	1
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1
Universidad Autónoma de Tlaxcala	2
Universidad Autónoma de Zacatecas	1
Universidad Autónoma Metropolitana	5
Universidad de Colima	3
Universidad de Guadalajara	2
Universidad de Guanajuato	1

Universidad de Quintana Roo	1
Universidad de Sonora	3
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1
Universidad Nacional Autónoma de México	2
Universidad Pedagógica Nacional	2
Delfín	133
<b>Nombre de las IES del Extranjero</b>	<b>Número de alumnos</b>
Algoma University	1
Beijing International Studies University	1
Beijing Language and Culture University	1
California State University	1
Centro Educativo Privado Beata Ana María Javouhey	1
Centro Paula Souza	1
Colegio Nuevo de Granada	1
Dankook University	4
Deggendorf Institute of Technology	3
Durham University	1
Ecole Supérieur d'Agriculture (ESA)	2
Ecole Supérieure d'Art du Nord Pas de Calais Dukerque	2
Europa - Universität Flensburg	2
Europa - Universität Viadrina	1
Fuji Computer School	4
Imperial College London	1
Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología del Sur de Minas Gerais	4
Instituto Superior Pedagógico Enrique José Darona	1
Jilin Huaqiao University of Foreign Languages	2
Khon Kaen University	3
Korea University	4
Nanjing University	1
Pai Chai University	5
Plymouth University	1
San Pedro Junior College	1
Special Science School, AZIGBO	1
St. John's Junior College	1
Unidades Tecnológicas de Santander	4
Universiad de Alicante	1
Universidad Autónoma de Occidente	1
Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"	1
Universidad Católica Luis Amigó	2
Universidad Central "Martha Abreu" de Las Villas	1
Universidad de Aalborg	2

Universidad de Alcalá	1
Universidad de Antioquia	7
Universidad de Artes de Belgrado	1
Universidad de Boyacá	1
Universidad de Carabobo	1
Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong	3
Universidad de Estudios Internacionales de Beijing	1
Universidad de Estudios Internacionales de Shangai	1
Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang	1
Universidad de Girona	3
Universidad de Granada	1
Universidad de Jiaotong de Lanzhou	1
Universidad de la Coruña	1
Universidad de las Islas Baleares	2
Universidad de Lengua y Cultura de Pekín	1
Universidad de León	3
Universidad de los Asuntos Exteriores de China	1
Universidad de Málaga	2
Universidad de Nanjing	2
Universidad de Nariño	14
Universidad de Sevilla	2
Universidad de Valparaíso	3
Universidad de Vigo	4
Universidad de Zaragoza	5
Universidad del Valle	2
Universidad Mariana	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	1
Universidad Minuto de Dios UNIMINUTO	1
Universidad Nacional de Córdoba	2
Universidad Nacional de Luján	1
Universidad Nacional de San Juan	1
Universidad Nacional de Tucumán	1
Universidad Nacional del Litoral	2
Universidad Nacional del Nordeste	1
Universidad Nacional del Sur	1
Universidad Normal de Harbin	2
Universidad Normal de Nanjing	1
Universidad pir mehr ali shah arid agriculture	1
Universidad Santo Tomás	10
Universidad Viña del Mar	1
Universidade Federal de Ceará	3
Universidade Federal de Lavras	2
Universidade Federal de Santa Catarina	1

Universita deglo Studi di Trieste			<b>1</b>
Università di Firenze			<b>2</b>
Universitat de Girona			<b>2</b>
Université Mohammed VI Polutechnique			<b>1</b>
Université Paris Sud			<b>4</b>
University College London			<b>2</b>
University of Gothemburg			<b>1</b>
University of Leeds			<b>1</b>
University of Leicester			<b>1</b>
University of Liverpool			<b>1</b>
Utsunomiya University			<b>2</b>
Zhejiang International Studies University			<b>10</b>
<b>Total de instituciones:</b>	<b>109</b>	<b>Total de estudiantes:</b>	<b>370</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

### **Centros receptores de estudiantes en movilidad**

Como se muestra en la siguiente gráfica, fueron 28 los Centros Educativos que recibieron a los estudiantes que realizaron algún tipo de estancia en la Universidad de Colima. En la gráfica siguiente se aprecia con claridad que la Facultad de Letras y Comunicación concentra el 15.36% de la demanda en la institución, seguida por la Facultad de Comercio Exterior con un 8.82%, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales tuvo una mayor entrada de un 6.52% así como la Facultad de Turismo con un 6.15% al igual que la Escuela de Mercadotecnia, el 57% restante se registraron en los distintos planteles y/o centros educativos de la institución.



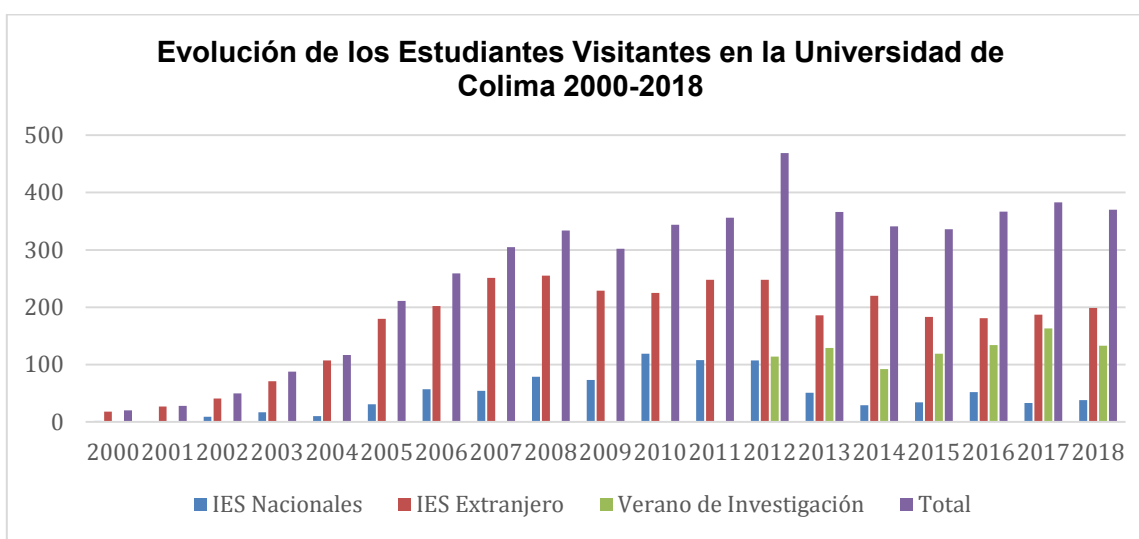
### Evolución de Estudiantes Visitantes en la Universidad de Colima

A continuación, se muestra una tabla con datos históricos con el total de estudiantes visitantes que la Universidad de Colima ha tenido a partir del año 2000. En total, la UdeC ha recibido a 5,046 estudiantes visitantes de los cuales el 64.5% son de origen extranjero, tal como se aprecia en la siguiente tabla.

Evolución de estudiantes visitantes en la Universidad de Colima 2000-2018 5,046				
Año	IES Nacionales	IES Extranjero	Verano de Investigación	Total
2000	2	18		20
2001	1	27		28
2002	9	41		50
2003	17	71		88
2004	10	107		117

2005	31	180		211
2006	57	202		259
2007	54	251		305
2008	79	255		334
2009	73	229		302
2010	119	225		344
2011	108	248		356
2012	107	248	114	469
2013	51	186	129	366
2014	29	220	92	341
2015	34	183	119	336
2016	52	181	134	367
2017	33	187	163	383
2018	38	199	133	370
<b>Total</b>	<b><u>904</u></b>	<b><u>3258</u></b>	<b><u>884</u></b>	<b><u>5046</u></b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.



### **Cursos especiales y a la carta para estudiantes extranjeros 2018.**

#### *Español Académico para Extranjeros (EAPE).*

El Programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE), es un programa trimestral, dirigido y administrado por la Facultad de Letras y Comunicación y promocionado al exterior para la atracción de estudiantes internacionales por la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Durante el 2018 se recibieron 12 estudiantes en este programa de los cuales:

- Ocho son estudiantes chinos que cursaron el tercer nivel apoyados con una beca del gobierno mexicano a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores en el marco del Programa de Intercambio México-China; beca que les permite a los estudiantes realizar una estancia de 1 año en la Universidad de Colima, en el primer semestre cursaran un nivel del EAPE y en el segundo semestre cursarán materias regulares dentro de algún programa educativo ofrecido curricularmente por la Universidad de Colima. Su estancia académica inició en el mes de agosto y culmina en el mes de julio del 2019. Los nombres de los estudiantes becados en el EAPE y la institución de procedencia son:

<b>Becarios de la S.R.E. en el EAPE.</b>	
<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Universidad de procedencia</b>
1. Haozhue Liu	Universidad de Lengua y Cultura de Pekín
2. Ji Shengkai	Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai
3. Liu Shuting	Universidad de los Asuntos Exteriores de China
4. He Wen	Universidad Normal de Harbin
5. Zhu Zhichen	Universidad Normal de Nanjing
6. Ding Yi	Universidad de Nanjing
7. Huang Yaxin	Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang
8. Liu Yuqian	Universidad de Estudios Internacionales de Beijing
Fuente: Archivos de la DGRICA.	

- Dos estudiantes internacionales, cursaron dos niveles y dos estudiantes más, cursaron un nivel de los tres que ofrece el Programa de Español Académico para Extranjeros, todo ellos procedentes de Japón. Los nombres de los estudiantes internacionales que cursaron EAPE y la institución de procedencia son:

<b>Estudiantes internacionales en el EAPE..</b>	
<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Universidad de procedencia</b>
1. Matsumoto Natsuki	Fuji Computer School
2. Sano Risa	Fuji Computer School
3. Uematsu Nozomi	Fuji Computer School
4. Uramatsu Sakura	Fuji Computer School
Fuente: Archivos de la DGRICA.	

### **Curso a la Carta.**



Son cursos que no tienen un formato específico, pues se diseñan de acuerdo a las necesidades de un estudiante o un grupo de estudiantes. En 2018 se impartieron dos cursos a la carta que a continuación se describen:

- **Curso de Español Intensivo** impartido por la Facultad de Letras y Comunicación para un estudiante proveniente de Ecole Supérieure d'Art du Nord Pas de Calais Dukerque en Holanda, de marzo a abril de 2018. El costo del curso fue de \$6,500.00
- **Programa de Español Intensivo para Extranjeros**, impartido por la Facultad de Lenguas Extranjeras, para un estudiante proveniente de la Universidad de Algoma en Canadá durante el mes de agosto de 2018; con exención de matrícula como acuerdo para equilibrar la recepción y envío de estudiantes entre ambas instituciones.

### Internships en Colima.

Son programas diseñados específicamente para que estudiantes internacionales puedan acudir a la Universidad de Colima a realizar su práctica profesional guiados y evaluados por un tutor durante toda su estancia. Este año, dos estudiantes realizaron su internship en la Universidad de Colima con un costo de \$22,000.00, de acuerdo a la siguiente información:

Jamal Eddine El Aakil El Fakih y Khalil Laouane, provenientes de la Mohammed VI Polytechnic University de nacionalidad marroquí realizaron sus prácticas profesionales en la Facultad de Telemática, guiados por el Dr. Raúl Teodoro Aquino, Profesor Investigador de dicha Facultad, con el proyecto "the EWIN Project: flood prediction using real time sensing emergency wáter information networks over mobile phone networks amd WiFi", dicha actividad comprendió el periodo del 28 de junio al 11 septiembre de 2018.



Estudiante extranjero Minjie Piao de la Universidad de Algoma en Canadá que curso Programa de Español Intensivo para Extranjeros diseñado por la FLEX.



Estudiantes chinos, becados por la S.R.E., cursando el EAPE. 2018



Estudiantes Marroquíes cursando un internship en la UdeC. 2018



Emmanouil Zervakis, estudiante griego, tomo curso de español intensivo en FALCOM. 2018

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.5. Incrementar las oportunidades participación de los estudiantes en distintas modalidades de movilidad estudiantil.**

**Tema: Tema: Nuevos convenios para el desarrollo de programas de doble grado y prácticas profesionales.**

Gestión de nuevos convenios de cooperación académica								
Temporalidad	Convenios para el desarrollo de Programas de doble grado			Convenios para prácticas profesionales				
	IES Internacionales		No. de participantes	IES Nacionales		IES Internacionales		No. de participantes
	No.	%		No.	%	No.	%	
<b>Nuevos convenios firmados en el 2018</b>	3	3.8 (79 convenios nuevos firmados)	1 UCOL 0 visitantes	0		2	2.5 (79 convenios formados)	2
<b>Vigentes hasta diciembre 2017</b>	19	4.36 (435 convenios firmados en 2017)	27 UCOL 8 visitantes	6	1.3 (435 convenios)	8	1.8 (435 convenios)	174
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>8.1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>1.3</b>	<b>10</b>	<b>4.3</b>	<b>176</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

En el presente año se han firmado tres convenios específicos de Cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico, como se enlistan a continuación, de los cuales uno es de nueva creación y dos son de renovación:

1. Convenio Específico de Cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico de *Ingeniero Financiero* por la **Universidad de Medellín, Colombia** y de *Licenciado en Finanzas* por la Universidad de Colima, México.
2. Renovación del Convenio Específico de Cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico de *Profesional en Administración de Empresas* por la **Universidad de Santo Tomás, Colombia** y de *Licenciado en Mercadotecnia* por la Universidad de Colima, México.
3. Renovación del Convenio Específico de Cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico de *Ingeniero Civil Oceánico* por la **Universidad de Valparaíso, Chile** y de *Ingeniero Oceánico* por la Universidad de Colima, México.

#### *Convenios para la realización de Prácticas Profesionales.*

Este año se firmaron dos convenios, que a continuación enlisto, para la realización de prácticas profesionales:

1. Con la **Florida State University, Estados Unidos de América**, para la realización de prácticas profesionales en la empresa *Walt Disney World Resort*, del cual se han beneficiado un total de dos estudiantes en lo que va de este año, del Programa de Licenciatura en Gestión Turística.
2. Acuerdo Interinstitucional con Alanya HEP University, Turquía, para el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea. Los estudiantes podrán realizar estancias de estudios, así como de prácticas y los profesores estancias de enseñanza y capacitación.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.5. Incrementar las oportunidades de aprendizaje intercultural para todos los estudiantes.**

**Tema: Aprendizaje Intercultural para los estudiantes.**

Las oportunidades de aprendizaje intercultural están dadas a partir de la interacción de los estudiantes locales con sus pares internacionales que realizan estancias cortas o que cursan un programa de estudios completos. Así, el 100 % de los estudiantes locales se benefició este año de la llegada de 370 estudiantes extranjeros, con las clases de 42 profesores de origen extranjero y 78 profesores mexicanos (de 17 Facultades) que realizaron sus estudios de posgrado en el extranjero. Además de ello, se destacan a continuación algunos otros indicadores que favorecen el desarrollo de competencia intercultural.

Acciones de aprendizaje intercultural realizadas por los estudiantes y profesores extranjeros en 2018									
Semestre	Estudiantes extranjeros que cursan un PE completo y recibirán un título UCOL		Estudiantes de licenciatura en estancias de investigación		Estudiantes de posgrado en estancias de investigación		Número de profesores extranjeros como titulares de los cursos		Número de cursos internacionales ofrecidos en línea
	No.	%	No.	%	No.	%	H	M	
febrero - julio 2018	7	0.05%	0	0	7	1.15	29	14	3

<b>agosto 2018 -enero 2019</b>	13	0.09%	2	.016	6	.99			<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0.14%</b>	<b>2</b>	<b>.016</b>	<b>13</b>	<b>2.14</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

H=Hombres, M=Mujeres

Nota: La cantidad de profesores extranjeros como titulares de los cursos es la misma durante ambos periodos

### **Estudiantes Extranjeros que Cursan un Programa de Estudios y Recibirán un Diploma o Título de la Universidad de Colima.**

Durante el año 2018, 20 estudiantes extranjeros han cursado los niveles Superior y Posgrado en la Universidad de Colima, teniendo un incremento del 17.6% en relación al año 2017.

Los países de origen de los estudiantes extranjeros 2018 son 14: Belice, Bolivia, Colombia, Costa de Marfil, Cuba, España, Honduras, Italia, Nigeria, Pakistán, Perú, Serbia, Tailandia y Venezuela. El 60% son estudiantes mujeres (n=12), y el 40% son hombres (n=8).

<b>Estudiante Extranjeros que Cursan una Carrera Completa en la Universidad de Colima Año 2018.</b>			
<b>Nivel educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Licenciatura</b>	3	3	6
<b>Posgrado</b>	5	9	14
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Los 10 centros receptores de estos estudiantes extranjeros son: Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Economía, Facultad de Trabajo Social, Facultad de Ciencias, Biológicas y Agropecuarias, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Medicina, y Facultad de Telemática.

El 30% de la población extranjera de carrera completa se encuentra concentrado en estudios licenciatura y el 70% en posgrados.

<b>Estudiantes Extranjeros que Cursan una Carrera Completa en la Universidad de Colima Año 2018</b>					
<b>Apellido (s)</b>	<b>Nombre (s)</b>	<b>Facultad</b>	<b>Carrera</b>	<b>País de origen</b>	<b>Periodo</b>
Aguila Sánchez	Julio César	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Cuba	Agosto 2016 – Julio 2020

Almazán del Pozo	Javier	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	España	Agosto 2018 – Julio 2022
Aurelien Cabezas	Nomely Soledad	Medicina	Maestría en Ciencias Médicas	Venezuela	Agosto 2018 – Julio 2020
Banner	Alison Alexander	Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Belice	Agosto 2015/ Julio 2019
Callejas Azoy	Gilda Glenda	Trabajo Social	Maestría en Gerontología	Cuba	Agosto 2016 – Julio 2018
Chaissatt Thampalo	Nuchnudee	Economía	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Tailandia	Agosto 2017- Julio 2021
Flores Fonseca	Milagros Melissa	Medicina	Maestría en Ciencias Médicas	Honduras	Agosto 2018 – Julio 2020
Franco	Marco	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Italia	Agosto 2014- Julio 2018
Ibekwe	Tochukwu Jonathan	Telemática	Ingeniería en Software	Nigeria	Agosto 2014- Julio 2018
Lazare	Flan Goualo	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Costa de Marfil	Agosto 2016 – Julio 2020
Llano Guibarra	Ninón Irene	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Bolivia	Agosto 2016 – Julio 2020

Mihajlovski	Milica	Diseño y Arquitectura	Maestría en Arquitectura	Serbia	Agosto 2017- Julio 2019
Nova Sánchez	Angélica	Medicina	Licenciatura en Medicina	Colombia	Agosto 2012- Julio 2018
Pech	Emanuel Vidal	Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Belice	Agosto 2016 – Julio 2020
Posso Dradá	Jackeline	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Agosto 2016 – Julio 2018
Shafiq	Muhammad	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	Pakistán	Agosto 2016 – Julio 2018
Suárez Garzón	Diana Valentina	Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Colombia	Agosto 2018- Julio 2022
Valencia	Aniyohana	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Agosto 2016 – Julio 2018
Valencia	Aniyohana	Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas	Colombia	Agosto 2018 – Julio 2000
Velarde Bustamante	Fiorella Nelly	Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Perú	Agosto 2017- Julio 2021

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### **Nuevos ingresos de estudiantes extranjeros en 2018.**

En agosto de 2018 ingresaron 5 estudiantes, de 4 diferentes nacionalidades, Colombia, España, Honduras y Venezuela. Los 5 estudiantes se inscribieron inicialmente con recursos propios.

### Egresados extranjeros en 2018

En el año 2018 egresaron los siguientes 7 estudiantes de nivel superior.

Estudiantes Extranjeros Egresados 2018				
Apellido (s)	Nombre (s)	Facultad	Carrera	País de origen
Callejas Azoy	Gilda Glenda	Trabajo Social	Maestría en Gerontología	Cuba
Franco	Marco	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Italia
Ibekwe	Tochukwu Jonathan	Telemática	Ingeniería en Software	Nigeria
Nova Sánchez	Angélica	Medicina	Licenciatura en Medicina	Colombia
Posso Dradá	Jackeline	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia
Shafiq	Muhammad	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	Pakistán
Valencia	Aniyohana	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Estudiantes de Carrera Completa Becarios de S.R.E. durante 2018

Estudiantes de Carrera Completa Becarios de S.R.E. durante 2018			
Apellido (s)	Nombre (s)	Carrera	País de origen
Banner	Alison Alexander	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Belice
Pech	Emanuel Vidal	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Belice
Shafiq	Muhammad	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	Pakistán

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Titulados en 2018.

En 2018 se titularon 2 de 7 alumnos egresados de carrera completa de nivel superior, lo cual representa el 28.5%. Asimismo 5 estudiantes egresados en años anteriores se titularon en 2018, teniendo un total de 7 titulados en este año.

Estudiantes Extranjeros titulados en 2018					
Apellido (s)	Nombre (s)	Facultad	Carrera	País de origen	Periodo
Carrasco Orazi	Coatzel Azabel	Facultad de Derecho	Licenciatura en Derecho	Bolivia	Agosto 2011 – Enero 2017
González Hernández	Preydy Daniel	Escuela de Comercio Exterior	Licenciatura en Gestión Turística	República Dominicana	Agosto 2011 Julio 2016
Vilma del Carmen	Salvatierra Stamp de Chávez	Facultad de Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas	Perú	Agosto 2012 – Julio 2017
Caicedo Medina	Julián Alberto	Facultad de Arquitectura y Diseño	Doctorado Interinstitucional en Arquitectura	Colombia	Agosto 2013 – Julio 2016
Carpaena Catoira	Carla	Facultad de Ciencias Marinas	Maestría en Ciencias del Mar	España	Agosto 2014 – Julio 2016
Shafiq	Muhammad	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	Pakistán	Agosto 2016 - Julio 2018
Valencia	Aniyohana	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Agosto 2016 - Julio 2018

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.



### Atención y Servicios a trabajadores extranjeros en la U de C en 2018.

Los profesores de origen extranjero aportan su visión del mundo a partir de su práctica cotidiana ya sea en la enseñanza y/o la investigación. Los estudiantes se nutren de una experiencia intercultural al mismo tiempo que aprenden la técnica y la disciplina.

Las dependencias de La Universidad de Colima reportaron ante la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica a 43 trabajadores de origen extranjero. De ellos 14 son mujeres (32.55%) y 29 hombres (67.45%). De los 43 trabajadores de origen extranjero, 18 cuentan con naturalización mexicana.

El 65.11% de los trabajadores se desempeñan como profesores de tiempo completo (7 mujeres y 21 hombres), el 30.23% como profesores por horas (8 hombres y 5 mujeres), el 2.33% como oficial administrativo (1 mujer) y el 2.33% como coordinadora de carrera (1 mujer).

Trabajadores Extranjeros en la Universidad de Colima 2018					
Nombre	Apellido	Facultad o Centro Receptor	Actividad	País De Origen	Año de Ingreso
Stuart James	Alexander	Facultad De Ciencias	PTC	Estados Unidos	2016
María Del Carmen	Álvarez García	Facultad De Ciencias Marinas	PTC	España	2009
Paolo	Amore	Facultad De Ciencias	PTC	Estados Unidos	2001
Gilles	Arfeuille	Facultad De Ciencias	PTC	Francia	2007
Andrés Felipe	Gómez Numpaqué	Facultad De Ciencias De La Educación	Docente por horas	Colombia	2016
Jorge	González González	Facultad De Ciencias Químicas	PTC	España	2006
Jürgen	Haberleithner	Facultad De Economía	PTC	Austria	2010
Christoph	Hofmann	Facultad De Ciencias	PTC	Suiza	2004
Simone	Iannarelli	IUBA	Docente por horas	Italia	2004
Su	Jin Lim	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales	PTC	Corea	2008
Karla Kae	Kral	Facultad De Pedagogía	PTC	Estados Unidos	2005
Francisco Augusto Vicente	Laca Arocena	Psicología	Docente por horas	España	2003
Carlos Luis	Leopardi Verde	Facultad De Ciencias Biológicas y Agropecuarias	PTC	Venezuela	2017
Peter Desiré	Lippeveld	Facultad De Ciencias Políticas y Sociales	PTC	Belgica	2006
Fernando	Maciel Barbosa	Facultad De Ingeniería	PTC	Paraguay	2016

Marcelo Rubén		Mecánica Y Eléctrica			
Sujoy	Modak	Facultad De Ciencias	PTC	India	2016
Mabel Andrea	Navarrete Vega	Centro Universitario De Investigaciones Sociales (Cuis)	Oficial Administrativo	Chile	2012
Alejandro	Palomo Garrido	Facultad De Ciencias Políticas y Sociales	PTC	España	2008
José Manuel	Ruiz Calleja	Facultad De Pedagogía	PTC	Cuba	2004
Yasha	Savelye	Facultad De Ciencias	PTC	Estados Unidos	2016
Raphael Hubert Elie	Sebire	Facultad De Lenguas Extranjeras	PTC	Francia	2002
Kumar	Sujoy Kumar	Facultad De Ciencias	PTC	India	2016
Nicholas	Varley Middle	Facultad De Ciencias	PTC	Reino Unido	2001
Marta	Wilimowska Kepka	IUBA	Docente por horas	Polonia	2005
Oleksander	Yanyev	IUBA	Docente por horas	Ucrania	2004

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

<b>Trabajadores de Origen Extranjero con Naturalización Mexicana en la Universidad de Colima 2018</b>					
<b>Nombre</b>	<b>Apellido</b>	<b>Facultad o Centro Receptor</b>	<b>Actividad</b>	<b>País De Origen</b>	<b>Año de Ingreso</b>
Omer	Buatu Batubenge	Facultad De Filosofía	PTC	República Democrática Del Congo	2007
Dora Argentina	Cabezas Elizondo	Facultad De Economía	PTC	Nicaragua	1996
Nuchnudee	Chaisatit	Escuela De Turismo y Gastronomía	PTC	Tailandia	2007
Gleb	Dobrushkin	IUBA	Docente por horas	Ucrania	1999
Viktoriya	Dobrushkina fem enina	IUBA	Docente por horas	Ucrania	1999
Tania	Ferrer Villada	Centro Universitario De Investigaciones Biomédicas CUIB	PTC	Estados Unidos	2009
José Manuel	González Freire	Facultad De Letras y Comunicación	PTC	España	2002
Apolinar	González Potes	Facultad De Ingeniería Mecánica y Eléctrica	PTC	Colombia	2005

Elena	Kuzmina	IUBA	Docente por horas	Rusia	2000
Fernando	Morales	IUBA	Docente por horas	Argentina	2007
Davide Roberto	Nicolini Pimazzoni	IUBA	Docente por horas	Italia	1999
Carlos Alberto	Siez Salazar	Facultad De Letras y Comunicación	PTC	Colombia	1994
Gabriela Yunuen	Soto Duran	Facultad De Economía	Coord De Carrera	Estados Unidos	2014
Oleg	Vasiliev	IUBA	Docente por horas	Ucrania	2004
Vlada	Vassilieva	IUBA	PTC	Rusia	2006
Zhivka Valkova	Zapryanova	Facultad De Economía	Docente por horas	Bulgaria	2016
Tatiana	Zatina	IUBA	Docente por horas	Rusia	1999
Anatoli	Zatine	IUBA	PTC	Rusia	1999

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Durante 2018, la DGRICA registró que los 43 trabajadores extranjeros contratados por la Universidad de Colima, tienen 23 nacionalidades de origen: Argentina, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chile, Colombia, Corea, Cuba, España, Estados Unidos de América, Francia, India, Italia, Nicaragua, Paraguay, Polonia, Reino unido, República democrática del Congo, Rusia, Suiza, Tailandia, Ucrania y Venezuela.

Los trabajadores extranjeros laboran en 17 Centros, Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima: Centro Universitario De Investigaciones Biomédicas CUIB, Centro Universitario De Investigaciones Sociales (Cuis), Escuela De Turismo y Gastronomía. Facultad De Ciencias, Facultad De Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Facultad De Ciencias De La Educación, Facultad De Ciencias Marinas, Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales, Facultad De Ciencias Químicas, Facultad De Economía, Facultad De Filosofía, Facultad De Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad De Lenguas Extranjeras, Facultad De Letras y Comunicación, Facultad De Pedagogía, Facultad de Psicología e IUBA.

### **Cursos en línea:**

#### **Proyecto COIL:**

A partir del año 2017, la Universidad de Colima pertenece a la Global Partner Network COIL (Collaborative Online International Learning), gracias al excelente trabajo que desarrolló en el año 2016 con la colaboración de 3 profesores que participaron en la impartición de cursos en línea.

La Global Partner Network COIL, alberga a SUNY (formada por 64 campus en Estados Unidos) y 35 IES de 16 países con el objetivo de facilitar la creación de asociaciones más sólidas entre los campus de SUNY y las instituciones selectas de educación superior de todo el mundo para desarrollar cursos internacionales colaborativos en línea para enlazar virtualmente a salones de clases creando experiencias transculturales enriquecedoras para docentes y estudiantes.

Una de las actividades que desarrollamos, para difundir la inserción de la Universidad de Colima en la Red Global Partner Network e invitar a profesores a participar en la impartición de cursos en línea a través de la red, fue la participación en un panel denominado “**Experiencias de internacionalización en casa: Programa COIL**” como parte de las Jornadas Académicas organizada por la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico en el mes de enero, donde los profesores; Dr. Oscar Fernando Vázquez de Ciencias Químicas, Dr. Carlos Flores Cortés de Telemática y Ramón Antonio Félix Cuadras de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, expusieron su labor desarrollada en el COIL contando con la asistencia de 33 profesores de diferentes áreas de estudio.

La Global Partner Network COIL permite que las instituciones socias capaciten a sus profesores, interesados en participar en impartir cursos en línea, a través del Coil Course Orientation, CCO por sus siglas en inglés, con una duración de 5 semanas que utiliza un enfoque de “aprender haciendo” de tal manera que, al finalizar, los profesores tienen el conocimiento y la confianza para encontrar y desarrollar una asociación fructífera, así como un perfil personal con video.

Durante el año 2018, se capacitaron en el CCO, 9 profesores de 3 facultades, como se puede apreciar en la siguiente tabla:

Lista de profesores participando en el CCO	
Profesor de la UdeC	Facultad
1. Dra. Claudia Marcela Prado Meza	Economía (PE Negocios Internacionales, modalidad en inglés).
2. Mtra. Cintli Ayesa Cárdenas Barajas	Economía (PE Negocios Internacionales, modalidad en inglés).
3. Dr. José Manuel de la Mora	Ciencias Políticas y Sociales (PE Relaciones Internacionales).
4. Mtra. Magdalena Sánchez Urbina	Enfermería (PE Enfermería)
5. Mtro. Ángel Gabriel Hilerio López	Enfermería (PE Enfermería)
6. Dr. José Manuel Orozco Plascencia	Economía (PE Economía)
7. Mtra. Norma Angélica Verduzco Ceballos	Economía (PE Economía)
8. Mtra. Zhivka Valkova Zapryanova	Economía (PE Negocios Internacionales)

Como segunda etapa, los profesores capacitados deben de encontrar un socio de los inscritos en la Red y diseñar juntos un curso en línea. A continuación la lista de cursos impartidos durante este año y los profesores participantes.

Cursos en línea impartidos a través de COIL. Año 2018				
Curso	Objetivo	Profesores y facultad participantes	Periodo	Institución socia en el extranjero
Conquistando el mercado holandés desde México.	Analizar el mercado holandés para un diseñador local de bolsos de cuero L'OLABANE'G by Paulina Velasco en México y elaborar un plan de mercado para que el diseñador pueda exportar al mercado holandés.	Dra. Claudia Prado Meza. Mtra. Yunúen Soto Dr. Ernesto Rangel  Facultad de Economía	7 de mayo al 1 de junio de 2018	Amsterdam University of Applied Sciences en Amsterdam.
Young Entrepreneurs and their dream of exporting avocado to the US Courses	Aprenderán sobre el impacto del aguacate en los negocios internacionales. Este curso se centra en qué tipo de conocimiento es importante tener al decidir crear una empresa pequeña. Los estudiantes conocerán a un joven empresario que está considerando comenzar su propia granja de aguacate y le aconsejarán sobre los conocimientos básicos que debería tener al respecto. Para crear un informe impecable y una presentación final, los estudiantes de la UdeC contarán con el apoyo de estudiantes de negocios de la Universidad Estatal de Nueva York en Buffalo.	Mtra. Cintli Cardenas. Dra. Claudia Prado Meza.  Colaboradora: Mtra. Yunuen Soto.  Facultad de Economía	29 de octubre al 30 de noviembre de 2018.	University of Buffalo, Estados Unidos.
Ethnic and cultural diversity. Multiculturalism, migration and integration	Mejorar la comprensión y la conciencia cultural trabajando en equipos multiculturales; además de comprender las	Dr. José Manuel de la Mora  Facultad de Ciencias Políticas y	18 de septiembre al 21 de octubre de 2018	University of Central Florida, Estados Unidos

	diferencias en el tratamiento del multiculturalismo, la migración e integración en México y Estados Unidos e identificar y documentar un caso de éxito que muestre las ventajas de la migración, culturalismo y su integración en la comunidad.	Sociales.		
Analysis of an international business (applying microeconomic analysis' concepts)	Analizar un negocio internacional combinando variables microeconómicas y dos de los marcos estratégicos de M. Porter. Estos incluirán, entre otros: Estructura del mercado, Tipo de elasticidad de la demanda con la que la compañía está operando, Análisis de competencia, Modelo de diamante aplicado a la empresa y Marco de cinco fuerzas aplicado a la empresa	Zhivka Valkova Zapryanova  Facultad de Economía	Todo el mes de noviembre	Nassau Community College en Estados Unidos.

El profesor Dr. José Manuel Orozco Plascencia se encuentra en la etapa de intercambio de información con su socio el Dr. Ralf Leiteritz de la Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad del Rosario en Colombia. Por otra parte la Mtra. Magdalena Sánchez, Mtro. Ángel Hilerio López se encuentra en la etapa de búsqueda de un socio para desarrollar el curso en línea e impartirse en el semestre de febrero – julio 2019. La Mtra. Norma Angélica Verduzco se encuentra tomando el curso de capacitación CCO para que en el semestre de febrero – julio 2019 pueda encontrar su socio, desarrollar su curso e impartirlo en el segundo semestre del 2019.

#### **Proyecto Columbus Hub Academy:**

Desde el año 2016, la Universidad de Colima ha participado en la Columbus Hub Academy para desarrollar cursos en línea, que a diferencia de COIL, en Columbus Hub Academy solo participan universidades de Europa, América del Norte y América Latina; además que no se les imparte un curso de capacitación previo, pero sí se les otorga acompañamiento durante la búsqueda en plataforma del socio y durante la creación y desarrollo del curso en línea., su objetivo es apoyar a los proyectos de aprendizaje colaborativo internacional con enfoque innovador para la enseñanza y el aprendizaje que proporciona tanto a profesores como a

estudiantes la posibilidad de colaborar con pares internacionales a través del uso de herramientas en línea.

La Universidad de Colima participó durante el año 2018 con los siguientes cursos en línea:

<b>Cursos en línea impartidos a través de Columbus Hub Academy.</b>				
<b>Curso</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Profesores y facultad participantes</b>	<b>Periodo</b>	<b>Institución social en el extranjero</b>
Eating Local - Eating Healthy	Diseñar mejoras para los clientes, orientadas al canal de distribución de comida local fresca	Dra. Claudia Prado Meza y Mtra. Yunuen Soto. Facultad de Economía	01 de abril – 14 de junio de 2018	Universidad de Aveiro Portugal
Estudio de caso: Revista Enfoques	Conocer el concepto de productividad marginal del trabajo y determinar los beneficios y desventajas de una franquicia, el caso de la Revista Enfoques de Colima.	Dra. Claudia Prado Meza. Facultad de Economía	23 octubre 2017 – 10 enero 2018.	Universidad de Aveiro Portugal
Evaluación de proyectos de inversión.	Entregar, los alumnos de la UdeC, las bases de un proyecto de inversión (estudio de mercado, administrativo y técnico) para que los alumnos de la U de Aveiro puedan realizar el estudio financiero.	Mtro. Ricardo Castellanos Curiel. Facultad de Economía	01 de octubre de – 07 de diciembre de 2018	Universidad de Aveiro. Portugal
How to use Facebook to promote a business event.	Aprender a promover un evento de negocios en la red social Facebook.	Dra. Claudia Prado Meza Facultad de Economía	Octubre – diciembre 2018.	Universidad de Aveiro. Portugal
Eating Local - Eating Healthy	Diseñar mejoras para los clientes, orientadas al canal de distribución de comida local fresca	Dr. Francisco Javier Haro Navajetas Facultad de Economía	Octubre – diciembre 2018.	Universidad de Aveiro Portugal
Train of Trainers	Desarrollar videos de capacitación para la implementación de cursos en línea a través de la plataforma de Columbus Hub Academy.	Dra. Claudia Prado Meza. Facultad de Economía	28 de agosto – Diciembre de 2018.	Universidad de Aveiro Portugal Columbus Hub Academy

Fuente: Archivos de la DGRICA

Este último curso “train of Trainers” surgió como resultado de la excelente colaboración que han tenido la Dra. Claudia Prado Meza, PTC de la Facultad de Economía y la Dra. Belem Barbosa de la Universidad de Aveiro en Portugal y el reconocimiento que han hecho a la Universidad de Colima en la Asamblea de Miembros de Asociación Columbus que se desarrolló el pasado mes de junio de 2018 en la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina.

El proyecto train of trainers, será el primero en su clase que permitirá explicar la manera en que un profesor puede aprender a crear e impartir un curso en línea con un par internacional a través de la plataforma de Columbus Hub Academy. Constará de seis videos explicativos y se calendarizó para estar disponible en la web a finales de este año 2018.

***Programa Clase Espejo Unisinu Connect -Universidad del Sinú en Colombia.***

En el mes de septiembre, la Universidad del Sinú envió una convocatoria para invitar a participar a profesores en el programa Clase-Espejo con la oportunidad de interacción académica de profesores y estudiantes de la Universidad del Sinú y una universidad ubicada en otro país, con el objetivo romper las fronteras y las barreras culturales y académicas, logrando así un intercambio de saberes entre las Universidades participantes únicamente utilizando las herramientas tecnológicas.

La Universidad de Colima participa en este programa a través de la Facultad de Ingeniería Civil con el Dr. Agustín Orduña Bustamante quien está trabajando con su contraparte el Ing. Fabio Acuña Izquierdo, profesor investigador de la Facultad de Ingeniería Civil en la Universidad del Sinú; se encuentran en la primer fase del programa que es el desarrollo del curso en línea para que a finales del semestre agosto 2018- enero 2019 se pueda implementar.

**Encuentros virtuales con la Licenciatura en Administración de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNMINUTO) en Colombia y la Licenciatura en Administración de la Facultad de Contabilidad y Administración de la Universidad de Colima.**

Por segundo año consecutivo, la Universidad de Colima participa con UNMINUTO en Colombia para generar encuentros virtuales con profesores y estudiantes de la Licenciatura en Administración de ambas IES mediante conversatorios y foros en el marco de la asignatura de Emprendimiento, actividad realizada en el mes de mayo, donde los estudiantes comparten sus ideas de proyectos que les permite fortalecer su formación integral y su visión global ante temas tan importantes como lo es el Emprendimiento. En el mes de octubre se realizará una segunda charla virtual en el marco de la asignatura Capital Humano.

Por parte de la Universidad de Colima, participaron los profesores José Luis Torres Neri y por parte del UNMINUTO con la Mtra. Diana Esperanza Jiménez Vaca.

***Programa de intercambio a corto plazo de profesores. (CONAHEC)***

El propósito de este programa es crear relaciones colaborativas entre profesores de instituciones en México, Canadá y los Estados Unidos de America, quienes colaborarán en el diseño parcial y la enseñanza de un curso. Se espera que cada profesor viaje a cada una de las otras dos instituciones durante una semana. En esa semana el profesor enseñará una clase, se reunirá con otros profesores para discutir proyectos futuros, dará una conferencia abierta a la comunidad, etc.



CONAHEC lanzó la convocatoria para el **Programa de intercambio a corto plazo de académicos 2019** para que en el semestre agosto - diciembre 2018 los profesores se postulen y en el semestre de enero – junio 2019 realicen las actividades correspondientes con sus pares académicos. Hasta antes del cierre del presente informe, 11 de septiembre de 2018, una profesora ha manifestado su interés en participar, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

<b>Profesores registrados en el Programa de Intercambio a corto plazo del CONAHEC</b>					
<b>Nombre</b>	<b>Facultad</b>	<b>Título de la clase</b>	<b>Descripción</b>	<b>Idioma de instrucción</b>	<b>Nombre del Socio</b>
Zhivka Valkova Zapryanova	Economía	Negocios Internacionales	Dentro del rubro de Finanzas Internacionales, se contempla dedicar varias sesiones al tema de los esquemas de evasión fiscal en las MNCs (empresas multinacionales), con enfoque en América Latina y América del Norte.	Español / inglés	Pendiente

Fuente: Archivos de la DGRICA

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

E 5.2. Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.

LA 5.2.2. Impulsar el trabajo en red como estrategia para incrementar la calidad en la docencia y la investigación.

**Tema: Movilidad Académica.**

### **Movilidad de Profesores de la Universidad de Colima. 2018.**

En 2018, hasta el cierre de este informe (17 de septiembre de 2017), un total de 542 profesores de la Universidad de Colima han realizado movilidad académica. De ellos el 72.51 % (393) realizó movilidad nacional y el 27.49 % (149) salió al extranjero. El 60.52 % (328) de los que realizaron movilidad son hombres y el 39.48 % (214) son mujeres. (Ver tabla y gráficos correspondientes).



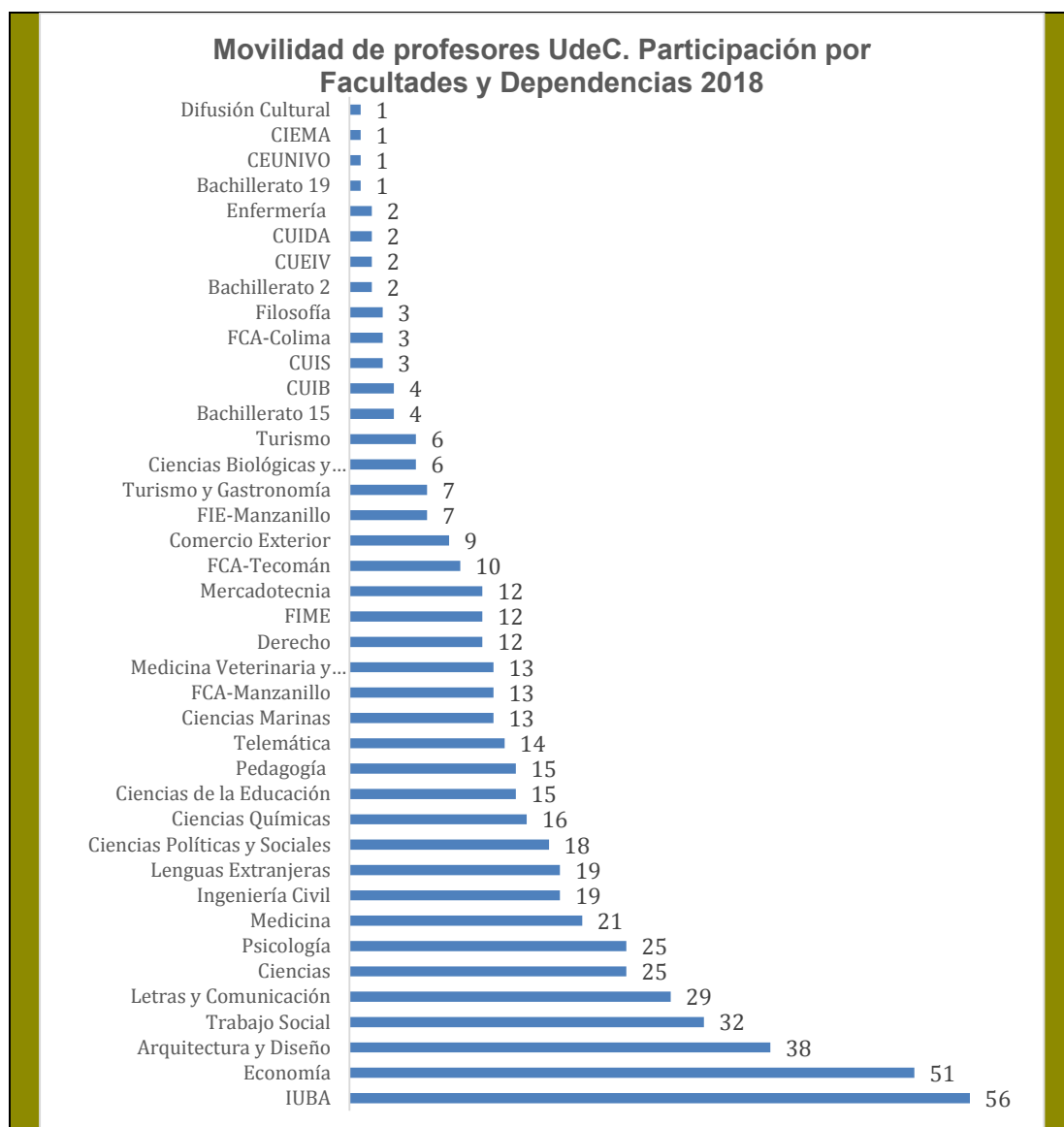
Bachillerato		3	3			1	1		4	
Licenciatura	60	40	100	754,733.96	30	15	45	174,430.00	145	929,163.96
Posgrado										
<b>Total:</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>103</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>46</b>		<b>149</b>	<b>929,163.96</b>

Universidad de Colima										
Profesores en Movilidad Académica –IES Nacionales 2018										
Nivel educativo	Enero- Julio 2018			Monto financiero	Agosto 2018- Enero 2019			Monto financiero	Total de profesores	Total invertido
	H	M	Total		H	M	Total			
Bachillerato	1	2	3						3	
Licenciatura	158	98	256	564,047.11	79	55	134	369,166.81	390	933,213.92
Posgrado										
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100</b>	<b>259</b>	<b>564,047.11</b>	<b>79</b>	<b>55</b>	<b>134</b>	<b>369,166.81</b>	<b>393</b>	<b>933,213.92</b>

La Facultad que más registra salidas de profesores es el IUBA con 56, seguida de Economía con 51, en tercer lugar Arquitectura y Diseño con 38. El cuarto lugar lo ocupa Trabajo Social con 32, el quinto lugar Letras y Comunicación con 29 registros. El sexto lugar lo ocupan Ciencias y Psicología con 25 salidas de profesores respectivamente, el séptimo lugar Medicina con 21, el octavo Ingeniería Civil y Lenguas Extranjeras con 19 registros cada una, noveno lugar lo ocupa Ciencias Políticas y Sociales con 18 registros, el décimo lugar Ciencias Químicas con 16. El resto de las Facultades registran 15 y menos salidas durante el año 2018. (Ver cuadro y gráfica siguientes).

Movilidad de Profesores. Participación por Facultad/Dependencia.2018		
	Facultad / Dependencia	2018
1	IUBA	56
2	Economía	51
3	Arquitectura y Diseño	38
4	Trabajo Social	32
5	Letras y Comunicación	29
6	Ciencias	25
7	Psicología	25
8	Medicina	21
9	Ingeniería Civil	19
10	Lenguas Extranjeras	19
11	Ciencias Políticas y Sociales	18
12	Ciencias Químicas	16
13	Ciencias de la Educación	15
14	Pedagogía	15
15	Telemática	14
16	Ciencias Marinas	13
17	FCA-Manzanillo	13
18	Medicina Veterinaria y Zootecnia	13

19	Derecho	12
20	FIME	12
21	Mercadotecnia	12
22	FCA-Tecomán	10
23	Comercio Exterior	9
24	FIE-Manzanillo	7
25	Turismo y Gastronomía	7
26	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	6
27	Turismo	6
28	Bachillerato 15	4
29	CUIB	4
30	CUIS	3
31	FCA-Colima	3
32	Filosofía	3
33	Bachillerato 2	2
34	CUEIV	2
35	CUIDA	2
36	Enfermería	2
37	Bachillerato 19	1
38	CEUNIVO	1
39	CIEMA	1
40	Difusión Cultural	1
Total de participantes		542
Fuente: Archivos de la DGRICA.		



308 profesores de la UdeC han realizado las 542 movilizaciones de enero al 17 de septiembre de 2018, se puede observar en la siguiente tabla el desglose por Facultad.

Facultad o Centro de Origen	Número de salidas							Total de Profesores	Total de movilizaciones
	1	2	3	4	5	6	7		
Arquitectura y Diseño	16	5	2			1		24	38
Bachillerato 15	2	1						3	4
Bachillerato 19	1							1	1
Bachillerato 2		1						1	2
CEUNIVO	1							1	1
CIEMA	1							1	1
Ciencias	8	4	3					15	25
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2	2						5	6
Ciencias de la Educación	2	3	1	1				7	15

Ciencias Marinas	8	1	1					10	13
Ciencias Políticas y Sociales	5	2	1	1				9	18
Ciencias Químicas	10	3						13	16
Comercio Exterior	2	2	1					5	9
CUEIV	2							2	2
CUIB	4							4	4
CUIDA		1						1	2
CUIS			1					1	3
Derecho	2	5						7	12
Difusión Cultural	1							1	1
Economía	2	12	1	3	3		1	16	51
Enfermería	2							2	2
FCA-Colima	1	1						2	3
FCA-Manzanillo	2	2					1	5	13
FCA-Tecomán	4		2					6	10
FIE-Manzanillo	5	1						6	7
Filosofía	3							3	3
FIME	4	1	2					7	12
Ingeniería Civil	7	3	2					12	19
IUBA	11	5	2	2	3	1		24	56
Lenguas Extranjeras	6	5	1					12	19
Letras y Comunicación	9	7	2					18	29
Medicina	10	2	1	1				14	21
Medicina Veterinaria y Zootecnia	7	3						10	13
Mercadotecnia	3	2			1			6	12
Pedagogía	9	1		1				11	15
Psicología	9	1	3		1			14	25
Telemática	10	2						12	14
Trabajo Social	5	1	2	3			1	9	32
Turismo	2	2						4	6
Turismo y Gastronomía	1	3						4	7
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>308</b>	<b>542</b>

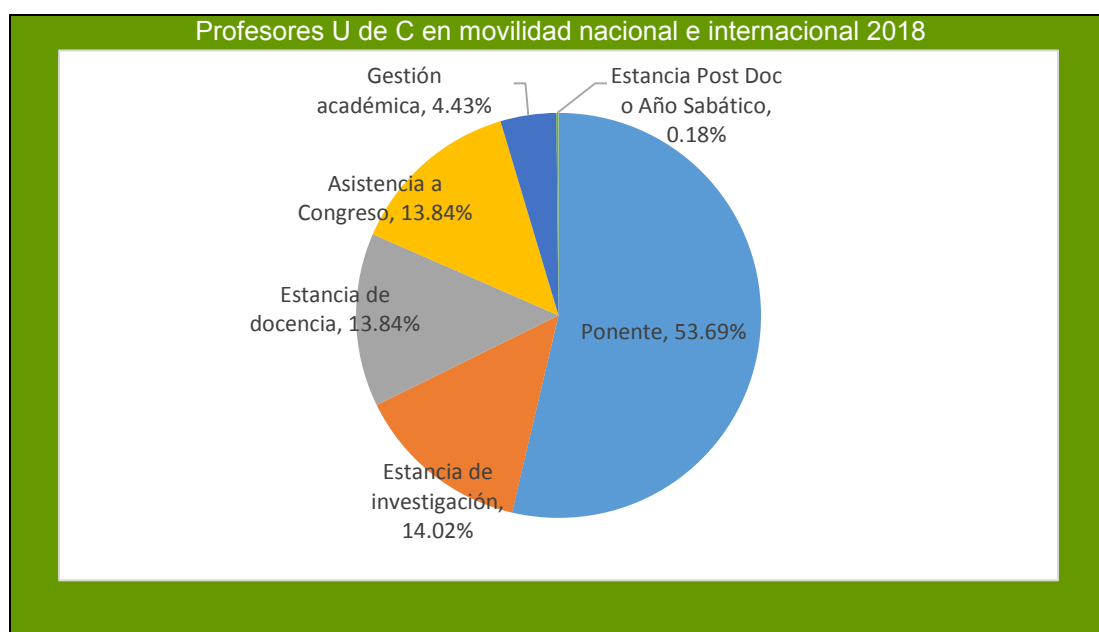
Fuente: Archivos de la DGRICA.

Fueron 6 los propósitos centrales de la salida de los profesores. La mayor parte de ellos, el 53.69% salió de la Universidad para participar como ponente, el 14.02% tuvo como propósito realizar estancias de investigación, el 13.84% hicieron estancia de docencia y asistencia a congreso respectivamente, el 4.43% asistió a realizar gestión académica y el 0.18% de los profesores hizo año sabático.

Movilidad de Profesores U de C. Tipo de actividad 2018			
#	Actividad	Número	%
1	<b>Ponente</b> (conferencia magistral, concertista, presentación oral en congreso, presentación de revista, cartel, libro, publicaciones, poster).	291	53.69%
2	<b>Estancia de investigación.</b> (trabajo de campo, visita académica y de investigación)	76	14.02%

3	<b>Estancia de docencia</b> (impartir clases, cursos, taller, seminario, responsable de viaje de estudios, seguimiento y evaluación de estudiantes).	75	13.84%
4	<b>Asistencia a Congreso</b> (o seminario, curso, capacitación, reunión, simposio, foro, festival, feria, taller, conferencia, olimpiadas).	75	13.84%
5	<b>Gestión académica</b> (evaluador, sinodal, jurado, representante Institucional, traductor).	24	4.43%
6	<b>Estancias Post Doc o Año Sabático</b>	1	0.18%
<b>TOTAL</b>		<b>542</b>	<b>100%</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.



Participación de la Universidad de Colima en eventos internacionales en los que participaron profesores universitarios: 113.

Todos los eventos son internacionales pero 60 se realizaron en México y 53 en otros países.

Tipo de evento Internacional	Con sede en México	Con sede en un país extranjero	Total
Conferencia	4	4	8
Congreso	33	31	64
Seminario	10	2	12
Festival	2	3	5
Foro	3	4	7
Coloquio	2	3	5
Simposio	1	2	3
Reunión	3	1	4
Encuentro	2	1	3
Taller		2	2
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>113</b>

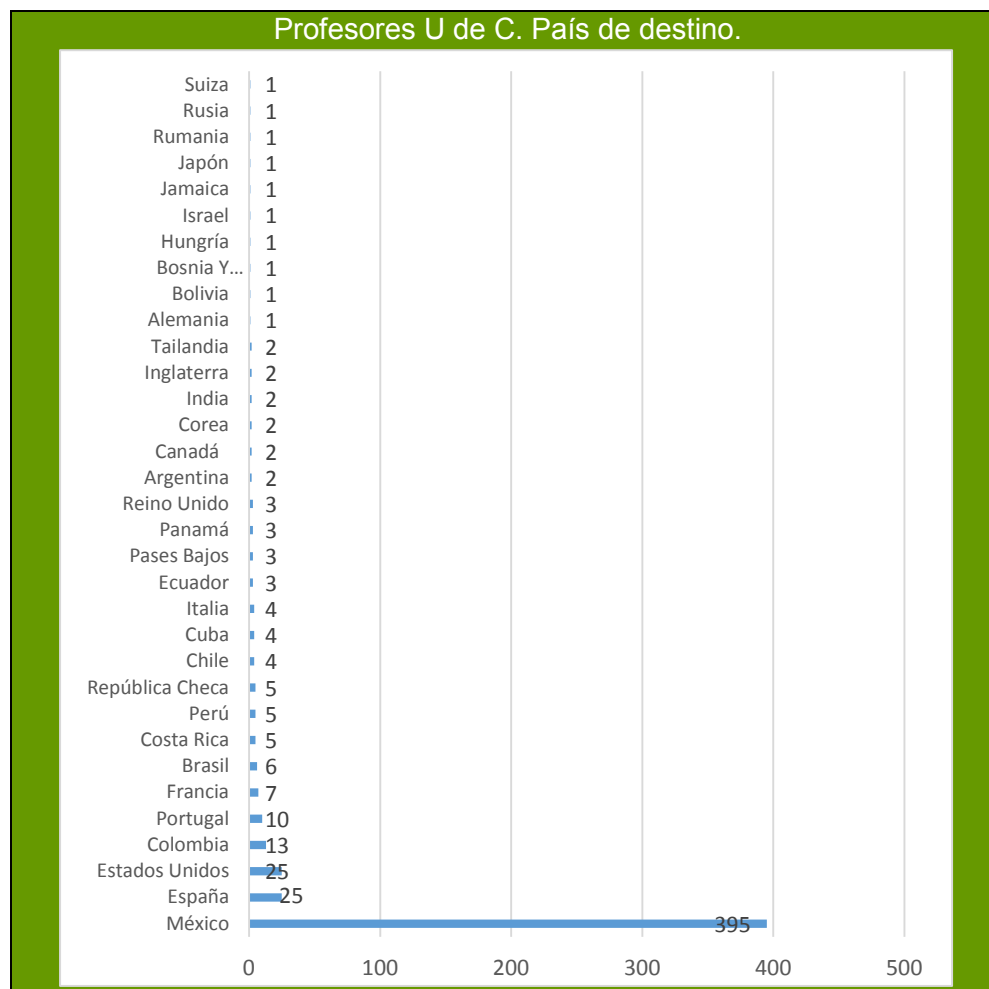
Fuente: Archivos de la DGRICA.

<b>Movilidad de Profesores. País de destino 2018</b>		
<b>#</b>	<b>País</b>	<b>2018</b>
1	México	395
2	España	25
3	Estados Unidos	25
4	Colombia	13
5	Portugal	10
6	Francia	7
7	Brasil	6
8	Costa Rica	5
9	Perú	5
10	República Checa	5
11	Chile	4
12	Cuba	4
13	Italia	4
14	Ecuador	3
15	Pases Bajos	3
16	Panamá	3
17	Reino Unido	3
18	Argentina	2
19	Canadá	2
20	Corea	2
21	India	2
22	Inglaterra	2
23	Tailandia	2
24	Alemania	1
25	Bolivia	1
26	Bosnia Y Herzegovina	1
27	Hungría	1
28	Israel	1
29	Jamaica	1
30	Japón	1
31	Rumania	1
32	Rusia	1
33	Suiza	1
<b>Total</b>		<b>542</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.

Los tres principales destinos geográficos de la movilidad de profesores fueron México con el 72.88%, Estados Unidos y España con el 4.61% respectivamente. El resto de los profesores salió a 30 países más para dar un total de 33 países visitados por nuestros profesores lo que es un indicativo de cómo están configuradas las relaciones de la Universidad de Colima en el mundo a partir del trabajo de sus profesores (ver tabla). En un análisis general podemos decir que, a excepción del trabajo con pares en los Estados Unidos y España, no es clara una orientación geográfica de los pares académicos y más bien existe una diversidad de destinos.





<b>Movilidad de profesores U de C. IES y países visitados año 2018.</b>			
#	País	2018	Universidades
1	Alemania	1	1. Engagement Global, ESD EXPERT NET. Organización Alemana de Educación para la sustentabilidad
2	Argentina	2	2. Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLCAM) 3. Universidad Nacional de Catamarca
3	Bolivia		4. Fundación Friedrich Ebert
4	Bosnia Y Herzegovina	1	5. International University of Sarajevo y Sarajevo School of Science and Technology
5	Brasil	6	6. Universidade de Sao Paulo 7. Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul 8. Universidad Federal de Uberlandia 9. International Congress of Mathematicians 10. Universidad Regional Integrada so Alto Uruguai e das Missores
6	Canadá	3	11. University Technology Managers

7	Chile	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Universidad de Chile</li> <li>13. Fundación Henry Dumant América Latina</li> <li>14. Pontificia Universidad Católica de Chile</li> <li>15. Universidad Tecnológica de Chile</li> </ul>
8	Colombia	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Universidad del Valle</li> <li>2. Servicio Geológico Colombiano</li> <li>3. Universidad Autónoma de Occidente</li> <li>4. III Congreso Internacional de Calidad Ambiental en Playas Turísticas</li> <li>5. Universidad de La Guajira</li> <li>6. Universidad de los Andes</li> <li>7. Universidad de Tolima</li> <li>8. Universidad de Medellín</li> <li>9. Fundación Universitaria del Área Andina</li> <li>10. Universidad Libre Seccional Bogotá</li> <li>11. Asociación Colombiana de Investigadores Urbanos-Regionales</li> </ul>
9	Corea	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>12. International Coastal Symposium 2018 (ICS 2018)</li> <li>13. Universidad de Ewha,</li> </ul>
10	Costa Rica	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>14. Universidad de Costa Rica</li> <li>15. The Institute for Business and Finance Research</li> <li>16. Universidad Nacional de Costa Rica</li> </ul>
11	Cuba	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. 2do. Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud 2018</li> <li>18. XI Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública</li> <li>19. XXXVIII Festival del Caribe</li> </ul>
12	Ecuador	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>20. Academia Nacional de Historia del Ecuador</li> <li>21. Centro de Convenciones Simón Bolívar</li> <li>22. Universidad de las Américas</li> </ul>
13	España	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>23. Universidad de Salamanca</li> <li>24. Universidad de Extremadura</li> <li>25. Universidad de Granada</li> <li>26. Universidad Politécnica de Valencia</li> <li>27. Instituto Cervantes</li> <li>28. Universidad de Valencia</li> <li>29. Universidad Autónoma de Barcelona</li> <li>30. Arquidiócesis de Barcelona</li> <li>31. Universidad de Alcalá de Henares</li> <li>32. Universidad Carlos III</li> <li>33. 21° Festival Internacional de Guitarra "José Tomás"</li> <li>34. Universidad de Oviedo</li> <li>35. Universidad de Mallorca</li> </ul>
14	Estados Unidos	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>36. Pegasus: The Orchestra</li> <li>37. Indiana Wesleyan University</li> <li>38. Mayo Clinic</li> <li>39. California Institute of Technology</li> <li>40. California State University</li> <li>41. 60th WSSA Annual Conference</li> <li>42. Princeton University</li> <li>43. American Association for the Advancement of Curriculum Studies (AAACS)</li> <li>44. Annual meeting of the Population Association of America</li> <li>45. Sociedad de Sismología de América (SSA)</li> <li>46. Fermi National Accelerator Laboratory</li> <li>47. University of Wisconsin</li> <li>48. Compañía de Danza del Paso</li> <li>49. University of Minnesota</li> <li>50. Hamline University</li> </ul>

			<p>51. Universidad de California  52. IIAS/Park City Mathematics Program  53. PCB Conference 2018  54. Society for Neuroscience  55. American College of Surgeons  56. Arizona State University  57. Ballet Folklórico Loos Ángeles  58. University of Central Florida</p>
15	Francia	7	<p>59. AMESTUR-VTF-UNAT  60. Universidad de Orleans  61. Universidad París Diderot  62. Universidad de Orleans  63. International Forum on Arts, Humanities and Social Sciences  64. Université de Toulouse Paul Sabatier &amp; CNRS</p>
16	Hungría	1	<p>65. Universidad de Szeged</p>
17	India	2	<p>66. Instituto Cervantes  67. Universidad Jamia Millia Islamia  68. Indian Institute of Techology, Guwahati</p>
18	Inglaterra	2	<p>69. Universidad de Loughborough</p>
19	Israel	1	<p>70. Universidad de Tel Aviv</p>
20	Italia	4	<p>71. Università di Lecce  72. Academia Musicale del Veneto  73. Federación Internacional de Pueri Cantores  74. Santa Sede Vaticana, Pontificio Consejo para la Cultura</p>
21	Jamaica	1	<p>75. Jamaica Intellectual Property Office</p>
22	Japón		<p>76. Rkkyo University College</p>
23	México	395	<p>77. 1° Festival Internacional de Guitarra Clásica  78. 11° Congreso Mundial del Bambú  79. 1er Congreso Internacional sobre Problemas Educativos y Sociedad  80. 27 Congreso Nacional de Patología Veterinaria  81. 9th International Supercomputing Conference in México (ISUM 2018)  82. Academia de la Danza Mexicana  83. Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social  84. ANEIC Vínculo Comunitario  85. ANUIES  86. Archidiócesis de Puebla  87. Asociación Mexicana de Cirugía General  88. Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica AC  89. Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos  90. Asociación Mexicana de Profesionales en Terapia de Infusión A.C.  91. Asociación Mexicana de Psicología Social  92. Asociación Mexicana de Turismo Inclusivo  93. Asociación Mexicana para el Estudio Multidisciplinario del Síndrome Metabólico  94. Ballet Folklórico del Municipio de Ensenada  95. Benemérita Universidad Popular Autónoma de Puebla  96. Casa Museo López Portillo  97. Caustica Diseño, Latam Marketingg Digital, Memoma estudio de animación  98. CENEVAL</p>

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>99. Centro Cultural de Tijuana</p> <p>100. Centro de Ciencias Matemáticas, UNAM</p> <p>101. Centro de Estudios Económicos del Colegio de México</p> <p>102. Centro de Estudios Superiores de San Angel, CESSA</p> <p>103. Centro de Formación y Producción en Artes Visuales "La Arrocería"</p> <p>104. Centro de investigación en alimentación y desarrollo A.C.</p> <p>105. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN</p> <p>106. Centro de Investigaciones Biomédicas de Occidente</p> <p>107. Centro Documental de la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco</p> <p>108. Centro Médico Nacional Siglo XXI</p> <p>109. Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información Musical "Carlos Chávez"</p> <p>110. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas UdeG</p> <p>111. CINVESTAV del IPN</p> <p>112. Colegio de México</p> <p>113. Colegio de Pedagogos de México</p> <p>114. Colegio de Pediatras del Estado de Colima</p> <p>115. Colegio de Pediatras del Estado de Nayarit</p> <p>116. Colegio de Posgraduados</p> <p>117. Colegio Mexicano de Obesidad y Nutrición y Sociedad Cardiovascular y Arritmias</p> <p>118. CONACYT</p> <p>119. Confederación Nacional de Pediatría</p> <p>120. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tepic 2018</p> <p>121. Congreso Internacional Educativo Disciplinario</p> <p>122. Congreso Veterinario de León 2018</p> <p>123. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología</p> <p>124. Crucero oceanográfico a Isla Socorro</p> <p>125. Delegación Chihuahua World Association of Performing Arts</p> <p>126. Despacho Jurídico y Consultoría Ambiental Pano Loera y Asociados</p> <p>127. El Colegio de la Frontera Norte</p> <p>128. El Colegio de la Frontera Sur</p> <p>129. El Colegio de México A.C.</p> <p>130. El Colegio de Michocán, A.C.</p> <p>131. El Colegio de Morelos PINCC UNAM</p> <p>132. El Colegio de San Luis Potosí, A.C.</p> <p>133. Encuentro de Danza y Música Mexicana</p> <p>134. Escuela Nacional de Antropología e Historia</p> <p>135. Federación Canófila</p> <p>136. Federación Mexicana de Radioexperimentadores AC</p> <p>137. Grupo Bimbo, Yakult, ALTFuels, Dulces Montes y CINVESTAV</p> <p>138. Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío</p> <p>139. Instalaciones del Centro Regional de las Artes de Michoacán</p> <p>140. Instituto de Biotecnología de la UNAM</p> <p>141. Instituto de Matemáticas UNAM</p> <p>142. Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California</p> <p>143. Instituto Mexicano de Justicia</p> <p>144. Instituto Mexicano del Transporte</p> <p>145. Instituto Nacional de Antropología e Historia</p> <p>146. Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias</p> <p>147. Instituto Nacional de Estadística y Geografía</p> <p>148. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)</p> <p>149. Instituto Politécnico Nacional</p> <p>150. Instituto Politécnico Nacional y Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>151. Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnología</p> <p>152. Instituto Salisiano de Piedras Negras</p> |
|--|--|--|---|

153. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Puerto Vallarta
154. Instituto Tecnológico de Sonora
155. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
156. Isla Socorro
157. IX Simposio Nacional y VI Reunión Iberoamericana de la Simbiosis Micorrizada
158. Laboratorio de Microscopía IMSS
159. Laboratorio de Takase Tech México
160. LIV Reunión Nacional de Investigación Pecuaria
161. Mead Jhonson Nutrition
162. Monasterio Benedictino de Nuestra Señora de los Angeles
163. Oficinas Centrales del INEA
164. Organismo Internacional del Bambú y el Ratán
165. Pacífico Tropical Mexicano
166. PRODEP
167. Red Temática de Toxicología de Plaguicidas
168. Secretaría de Cultura de Jalisco
169. Secretaria de la Cultura Federal
170. Segundo Encuentro de la Beca Jóvenes Creadores, FONCA
171. Semana Nacional del Emprendedor 2018
172. Simposio Nacional Vinculando la Investigación sobre Plaguicidas con la Práctica Clínica
173. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
174. Sociedad de Químicos Cosmetólogos de México AC
175. Sociedad Mexicana de Anestesiología Pediátrica A.C.
176. Sociedad Mexicana de Biología Desarrollo
177. Sociedad Mexicana de Inmunología
178. Sociedad Mexicana de la Simbiosis Micorrízica AC
179. Sustentabilidad (COMPLEXUS)
180. taller del Banco Mundial. " 2018 Understanding Risk Forum"
181. Tlachtli Campamento
182. U Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
183. Universidad Anahuac
184. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
185. Universidad Autónoma de Aguascalientes
186. Universidad Autónoma de Baja California
187. Universidad Autónoma de Chiapas
188. Universidad Autónoma de Chihuahua
189. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
190. Universidad Autónoma de Coahuila
191. Universidad Autónoma de Guadalajara
192. Universidad Autónoma de Guerrero
193. Universidad Autónoma de Nayarit
194. Universidad Autónoma de Nuevo León
195. Universidad Autónoma de Querétaro
196. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
197. Universidad Autónoma de Sinaloa
198. Universidad Autónoma de Tabasco
199. Universidad Autónoma de Yucatán
200. Universidad Autónoma de Zacatecas
201. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
202. Universidad Autónoma del Estado de México
203. Universidad Autónoma Metropolitana
204. Universidad de Baja California
205. Universidad de Coahuila
206. Universidad de Costa Rica
207. Universidad de Guadalajara
208. Universidad de Guanajuato

			<p>209.Universidad Centro de Estudios Cortazar  210.Universidad de Monterrey  211.Universidad Iberoamericana  212.Universidad Juárez del Estado de Durango  213.Universidad Mariano N. Ruiz  214.Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  215.Universidad Nacional Autónoma de Chiapas  216.Universidad Nacional Autónoma de México  217.Cinema Planeta  218.Universidad Nova Hispania  219.Universidad Nova Spania  220.Centro Panamericano de Estudios Superiores  221.Universidad of California Berkeley  222.Universidad Pedagógica del estado de Sinaloa  223.Universidad Politécnica de Guanajuato  224.Universidad Politécnica de San Luis Potosí  225.Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  226.Universidad Tecmilennio  227.Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato  228.Universidad Veracruzana  229.VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales  230.Xcaret. Patrimonio Inmaterial de la Humanidad  231.XI Congreso Mexicano de Etnobiología, Conversatorio de Experiencias Agroforestales y Simposio Sistemas Agroforestales de México y su aporte en la resolución de problemas sociocológicos  232.XL Congreso Nacional de Música Litúrgica  233.XLIV Concurso Nacional de Constructores de Guitarra e Instrumentos de Cuerda  234.XX Congreso Nacional de Oceanografía  235.XXVII Olimpiada Nacional de Química  236.XXXIII Congreso Nacional AMMFEN, ¿Somos lo que comemos?  237.XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ)</p>
24	Panamá	3	<p>238.Industria Creativa y Cultural Red Danza en Pareja  239.ISTMUS Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina y el Caribe</p>
25	Países Bajos	3	240.Amterdam University of Applied Sciences
26	Perú	5	<p>241.Universidad Pontificia de Perú  242.Universidad del Pacífico</p>
27	Portugal	4	243.University of Aveiro
28	Reino Unido	3	<p>244.V Biennial Conferece of the International Association of Inter-American Studies "Reinventing the Social: Moments and Narratives of Resistance, Dissensión and Reconciliation in the Americas"  245.7° Encuentro Internacional de Ensambls de Guitarra  246.Universidade de Aveiro</p>
29	República Checa	5	<p>247.Charles University  248.Embajada de México  249.Petrof Pianos</p>
30	Rumania	1	250.Jornadas de Intercambio de Conocimientos en el Programa de Coooperación Internacional Urbana
31	Rusia	1	251.Joint Institute for Nuclear Research

32	Suiza	1	252.Swiss Federal Institute of Technology Zurich
33	Tailandia	2	253.University of Rajabhat Suan Dusit, 254.Kasetsart University 255.Ubon Ratchathni University
<b>Total</b>		<b>542</b>	

Fuente: Archivos de la DGRICA.

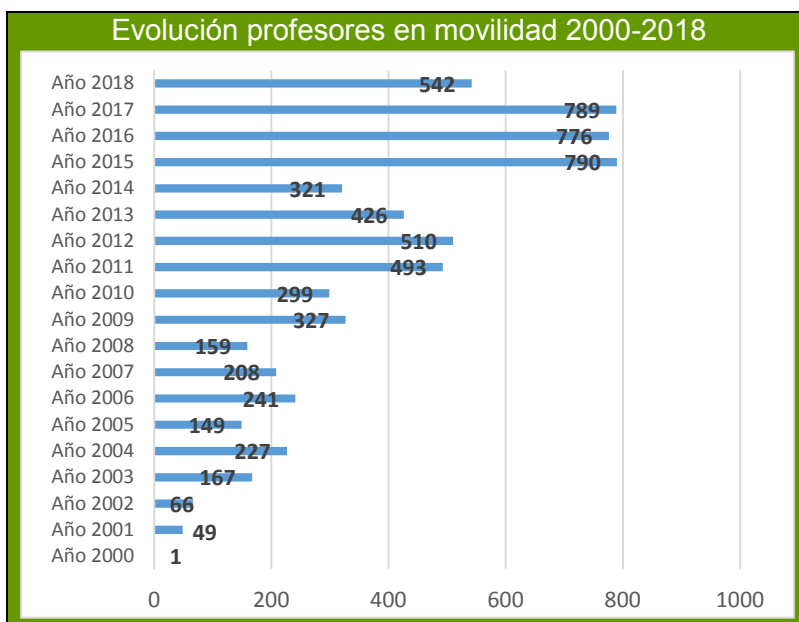
### Histórico de movilidad. Profesores U de C. Participación por año.

<i>Participación de profesores por año. 2000-2018</i>	
<i>Año</i>	<i>Profesores</i>
2000	1
2001	49
2002	66
2003	167
2004	227
2005	149
2006	241
2007	208
2008	159
2009	327
2010	299
2011	493
2012	510
2013	426
2014	321
2015	790
2016	776
2017	789
2018	542
<b>TOTAL</b>	<b>6,540</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.

En los últimos 17 años, 6,540 registros de movilidad de profesores se han realizado. Aunque las oportunidades de participación se mantienen se observa un incremento significativo entre la cantidad de profesores participantes desde el año 2000 hasta el presente, no se mantiene una curva de crecimiento sostenida, tampoco una cantidad estable de participación por año, lo que coincide con la disponibilidad de recursos destinados a este rubro. Además de la variabilidad de los recursos financieros, disponibles para la movilidad de profesores por año existe un desfase entre la planeación y las necesidades de internacionalización al interior de las facultades, pues mientras existe dinero que se necesita gastar con urgencia para cumplir ciertas metas, no hay recursos para apoyar actividades de gestión académica vinculadas a

indicadores como programas de doble grado, investigaciones conjuntas o formalización de redes.



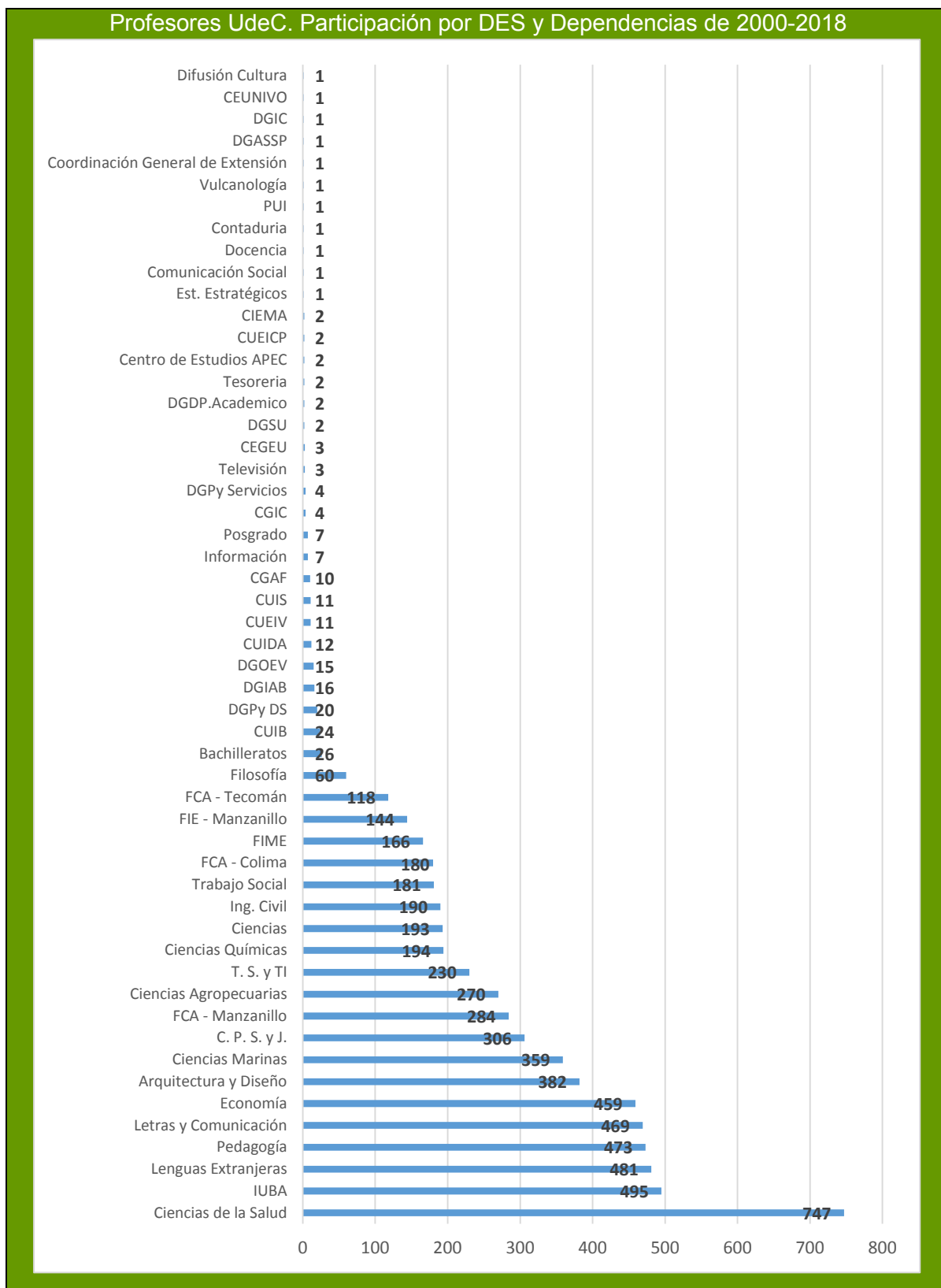
### Movilidad de Profesores U de C. Participación por dependencias. 2000-2018.

<b>Participación por dependencia. Histórico de Movilidad 2000-2018.</b>		
#	DES	Profesores
1	Arquitectura y Diseño	382
2	C. P. S. y J.	306
3	Ciencias	193
4	Ciencias Agropecuarias	270
5	Ciencias de la Salud	747
6	Ciencias Químicas	194
7	Economía	459
8	Ciencias Marinas	359
9	FCA - Colima	180
10	FCA - Manzanillo	284
11	FCA - Tecomán	118
12	FIE - Manzanillo	144
13	Filosofía	60
14	FIME	166
15	Ing. Civil	190
16	IUBA	495
17	Lenguas Extranjeras	481
18	Letras y Comunicación	469
19	Pedagogía	473
20	T. S. y TI	230
21	Trabajo Social	181



22	DGIAB	16
23	Información	7
24	Posgrado	7
25	Est. Estratégicos	1
26	CGIC	4
27	Bachilleratos	26
28	DGOEV	15
29	DGSU	2
30	DGPY Servicios	4
31	DGPY DS	20
32	Televisión	3
33	CGAF	10
34	Comunicación Social	1
35	Docencia	1
36	CEGEU	3
37	Contaduría	1
38	DGDP.Academico	2
39	PUI	1
40	Tesorería	2
41	CUIB	24
42	Vulcanología	1
43	CUEIV	11
44	Coordinación General de Extensión	1
45	CUIDA	12
46	CUIS	11
47	DGASSP	1
48	Centro de Estudios APEC	2
49	CUEICP	2
50	DGIC	1
51	CEUNIVO	1
52	CIEMA	2
53	Difusión Cultura	1
<b>TOTAL</b>		<b>6,540</b>

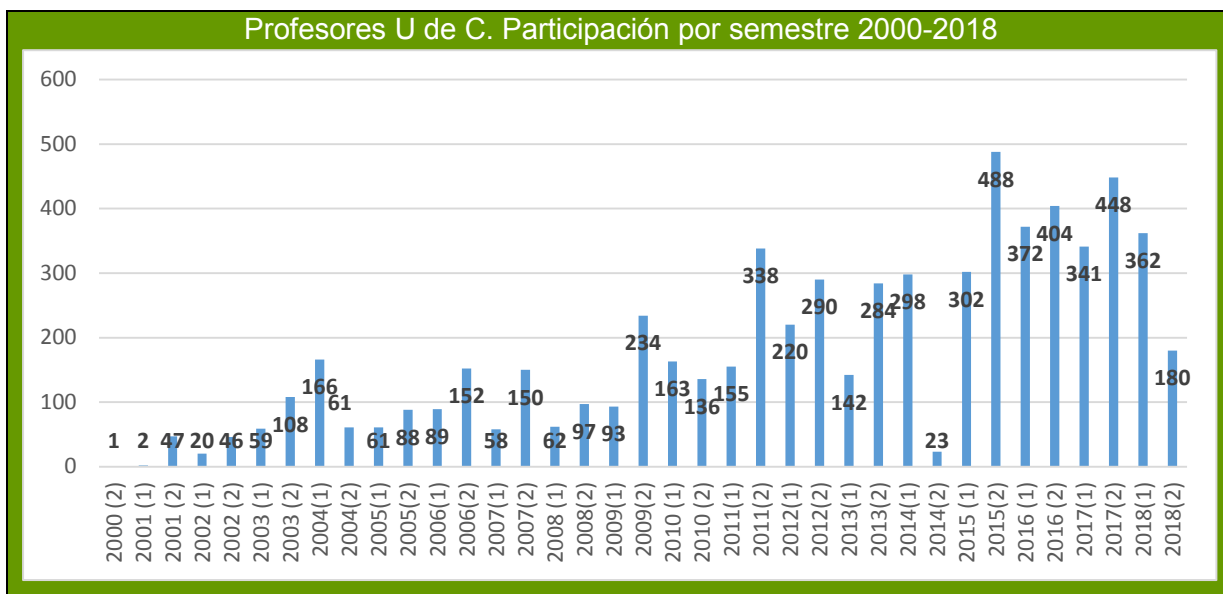
Fuente: Archivos de la DGRICA.



**Movilidad de profesores U de C. Participación por semestre. Histórico 2000- 2018.**

<b>Participación por semestre. Histórico 2000-2018.</b>		
<b>#</b>	<b>Semestre</b>	<b>Profesores</b>
1.	2000 (2)	1
2.	2001 (1)	2
3.	2001 (2)	47
4.	2002 (1)	20
5.	2002 (2)	46
6.	2003 (1)	59
7.	2003 (2)	108
8.	2004(1)	166
9.	2004(2)	61
10.	2005(1)	61
11.	2005(2)	88
12.	2006(1)	89
13.	2006(2)	152
14.	2007(1)	58
15.	2007(2)	150
16.	2008 (1)	62
17.	2008(2)	97
18.	2009(1)	93
19.	2009(2)	234
20.	2010 (1)	163
21.	2010 (2)	136
22.	2011(1)	155
23.	2011(2)	338
24.	2012(1)	220
25.	2012(2)	290
26.	2013(1)	142
27.	2013(2)	284
28.	2014(1)	298
29.	2014(2)	23
30.	2015 (1)	302
31.	2015(2)	488
32.	2016 (1)	372
33.	2016 (2)	404
34.	2017(1)	341
35.	2017(2)	448
36.	2018(1)	362
37.	2018(2)	180
	<b>TOTAL</b>	<b>6,540</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.



### **Productividad académica vinculada a la movilidad de profesores 2018.**

542 profesores que realizaron movilidad académica durante el año 2018, se comprometieron a entregar 608 productos académicos y de ello, al cierre del presente informe se alcanzó el 46.21% de la meta fijada. El tipo de productos derivados de los compromisos por concepto de movilidad de profesores son los siguientes:

- 99 Artículos arbitrados
- 01 Libro
- 21 Capítulos de libro
- 89 Proyectos de investigación conjunto
- 02 Publicación en memoria en extenso
- 44 Proyectos de docencia conjunto
- 352 Otros

Otros:

- Publicación en memoria del Congreso
- Apoyo y fortalecimiento al Cuerpo Académico
- Reconocimiento
- Minuta de trabajo
- Constancia de participación como ponente
- Fortalecimiento de redes de colaboración
- Gestión de proyectos
- Informe sintetizado
- Publicación en memoria
- Reporte de actividades

Nota: Los datos corresponden al cierre del informe que fue el 17 de septiembre de 2018.

#	Facultad o Dependencia	2018	Producto esperado						Porcentaje de meta cumplida	
			Artículo	Libro	Capítulo	Proyecto conjunto	Red de cooperación.	Otros		Total
1	Arquitectura y Diseño	39	1			2		36	39	26(66.66%)
2	Bachillerato 15	8	3			3		2	8	4(50%)
3	Bachillerato 19	1						1	1	1(100%)
4	Bachillerato 2	2						2	2	0(0%)
5	CEUNIVO	1				1			1	1(100%)
6	CIEMA	1						1	1	1(100%)
7	Ciencias	32	6			18		8	32	14(43.75%)
8	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	7				2		5	7	4(57.14%)
9	Ciencias de la Educación	16	2			1		13	16	11(68.75%)
10	Ciencias Marinas	16	1			4		11	16	4(25%)
11	Ciencias Políticas y Sociales	21	3			5		13	21	6(28.57%)
12	Ciencias Químicas	17	3			2		12	17	10(58.82%)
13	Comercio Exterior	9	2					7	9	7(77.77%)
14	CUEIV	2	1			1			2	1(50%)
15	CUIB	4	3					1	4	4(100%)
16	CUIDA	2						2	2	2(100%)
17	CUIS	6				3		3	6	0(0%)
18	Derecho	13	7		2	2		2	13	5(38.46%)
19	Difusión cultural	1	1						1	0(0%)
20	Economía	51	13		1	14		23	51	27(52.94%)
21	Enfermería	4	2					2	4	2(50%)
22	FCA-Colima	4	1			1		2	4	1(25%)
23	FCA-Manzanillo	13	1	1		10		1	13	5(38.46%)
24	FCA-Tecomán	10	2		2			6	10	2(20%)
25	FIE	7	1			2		4	7	1(14.28%)
26	Filosofía	7	2			3		2	7	1(14.28%)
27	FIME	13	3			5		5	13	6(46.15%)

28	Ingeniería Civil	23	3			9		11	23	7(30.43%)
29	IUBA	58	2		1	9		46	58	36(62.07%)
30	Lenguas Extranjeras	20	3		6	3		8	20	5(25%)
31	Letras y Comunicación	35	10		5	4		16	35	22(62.86%)
32	Medicina	22	1			5		16	22	14(63.64%)
33	Medicina Veterinaria y Zootecnia	15	2			5		8	15	6(40%)
34	Mercadotecnia	12	3		1			8	12	6(50%)
35	Pedagogía	16	3		1	2		10	16	5(31.25%)
36	Psicología	30	5		2	4		19	30	9(30%)
37	Telemática	16	2			7		7	16	6(37.5%)
38	Trabajo Social	34	1					33	34	12(35.94%)
39	Turismo	7	1			2		4	7	5(71.43%)
40	Turismo y Gastronomía	13	5			4		4	13	2(15.38%)
<b>Total</b>		<b>608</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>608</b>	<b>281(46.21%)</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.

### Histórico de la Productividad académica vinculada a la movilidad de profesores.

<b>Movilidad de Profesores. Histórico de productividad. 2007-2018</b>			
<b>Año</b>	<b>No. Profesores</b>	<b>Número de productos esperados</b>	<b>Meta cumplida</b>
2018	542	608	46.21%
2017	789	802	65.30%
2016	776	806	51.48%
2015	790	813	61.16%
2014	321	439	70.61%
2013	426	465	68.78%
2012	510	600	48.00%
2011	493	615	52.10%
2010	299	298	68.12%
2009	327	376	62.50%

2008	159	361	56.23%
2007	208	252	92.86%
<b>Total</b>	<b>5,640</b>	<b>6,218</b>	<b>61.95% (3,733 productos)</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.

### Profesores visitantes.

Un total de 94 profesores externos visitaron la Universidad de Colima en 2018 (hasta el 17 de septiembre) para realizar distintas actividades de gestión académica, de docencia y de investigación. El 38.30% de ellos vinieron de México y el 61.70% del extranjero.

Por el tipo de actividades realizadas, el 24.47% de visitantes llegaron a presentar trabajos de investigación en seminarios, foros y otras actividades académicas, el 22.35% de los profesores visitantes impartieron cursos, talleres o seminarios especializados, el 7.45 % realizaron estancias de investigación y académicas. Un total de 43 profesores extranjeros que representan el 42.55% están contratados de tiempo completo por la Universidad de Colima para realizar actividades de docencia, investigación, tutelaje y administrativas en la institución, el 1.06% son profesores por honorarios y el 2.12% fueron contratados como oficiales administrativos extranjeros.

<b>Profesores visitantes en 2018</b>		
Programa de cooperación en el que se enmarca la visita de profesores.		
Programa	No. de profesores	Porcentaje
Movilidad Nacional	36	38.30%
Movilidad Internacional	58	61.70%
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.

<b>Profesores visitantes en 2018</b>	
<b>Actividades realizadas</b>	
<b>Movilidad Nacional.</b>	
Actividad	No. de profesores
Concertista	2
Conferencista	8
Estancia académica	1
Impartir curso, taller o seminario	16
Ponente	9
<b>Total</b>	<b>36</b>

<b>Profesores visitantes en 2018.</b>	
<b>Actividades realizadas</b>	
<b>Movilidad Internacional.</b>	
Actividad	No. de profesores
Concertista	1

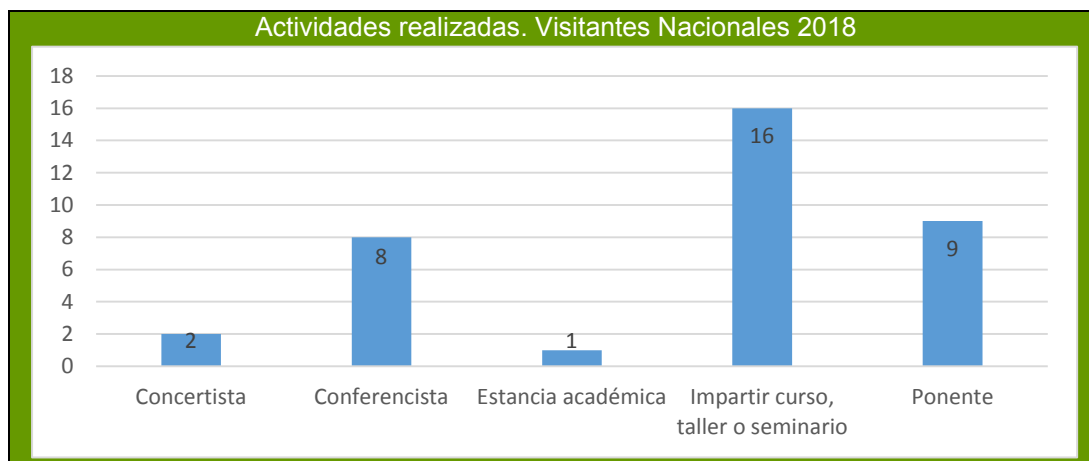
Conferencista	1
Impartir curso	3
Impartir taller	2
Estancia académica	3
Ponente	2
Estancia de investigación	3
Profesor por horas contratado	1
Profesor de tiempo completo contratado	40
Oficial Administrativo contratado	2
<b>Total</b>	<b>58</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2018 DGRICA



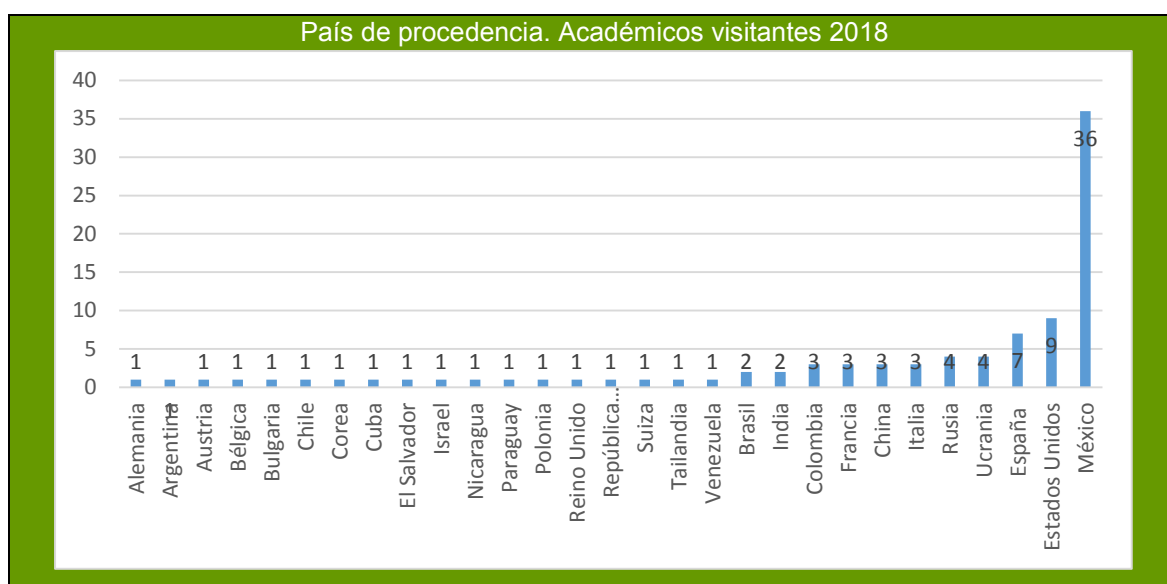


Los profesores visitantes vinieron de 62 instituciones (50 de ellas del extranjero), ubicadas en 28 países. Los países de origen son: Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria, China, Chile, Colombia, Corea, Cuba, El Salvador, Estados Unidos, España, Francia, India, Israel, Italia, Nicaragua, Paraguay, Polonia, Reino Unido, República Democrática del Congo, Rusia, Suiza, Tailandia, Ucrania, Venezuela y México.

<b>Profesores visitantes extranjeros 2018.</b>			
<b>¿De dónde vienen los profesores?</b>			
<b>No.</b>	<b>País</b>	<b>IES del extranjero</b>	<b>No. de profesores</b>
1	Alemania	1. Método Feldenkrais	1
2	Argentina	2. Universidad Nacional de Manizales	1
3	Austria	3. Universidad de Viena	1
4	Bélgica	4. Universidad Católica de Louvania	1
5	Brasil	5. Universidad de Passo 6. Universidad de Sao Paulo	2
6	Bulgaria	7. Trabajador Independiente	1
7	Chile	8. Universidad de los Lagos	1
8	China	9. Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang	3
9	Colombia	10. Universidad de Santo Tomás 11. Universidad Iberoamericana 12. Universidad Politécnica de Valencia	3
10	Corea	13. Universidad Nacional de Seúl	1
11	Cuba	14. Universidad de Pinar del Río	1
12	El Salvador	15. Universidad Francisco Gavidia	1
13	España	16. Universidad de Alicante 17. Universidad de Sevilla 18. Universidad del País Vasco 19. Universidad de Salamanca 20. Universidad Complutense de Madrid	7
14	Estados Unidos	21. Columbus State University 22. Art of Motion, Inc. 23. Northern Illinois University 24. College of William & Mary	9

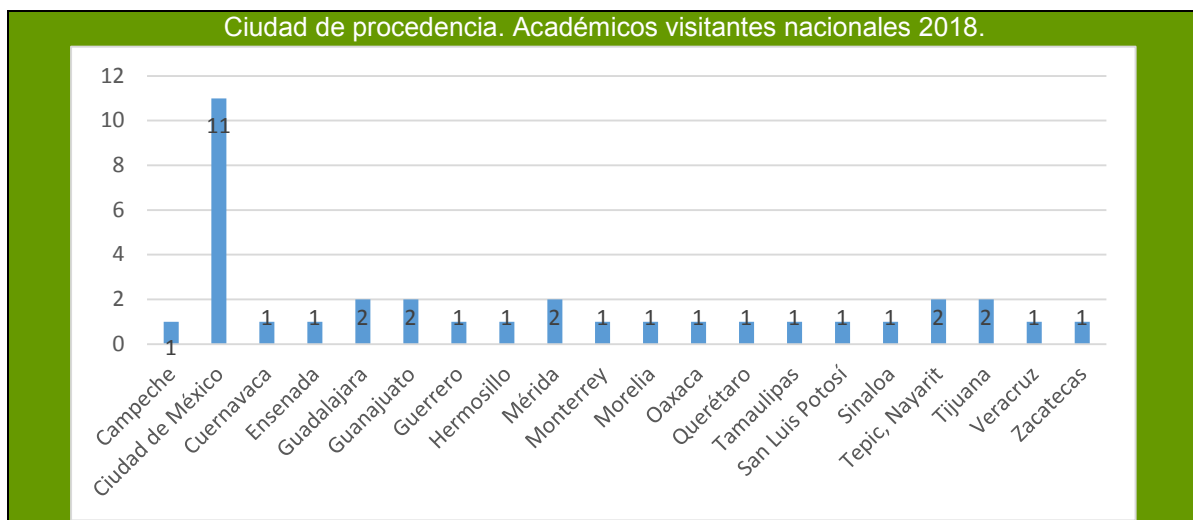
		25. Stony Brook University 26. Devry University 27. Universidad de Kansas 28. University of Utah 29. University of Wisconsin-Madison	
15	Francia	30. Centro Nacional de Investigaciones Científicas 31. Caen University	3
16	India	32. University of Calcutta	2
17	Israel	33. Trabajador Independiente	1
18	Italia	34. International Centre for Theoretical Physics 35. Conservatorio A. Casella de L'AQUILA	3
19	Nicaragua	36. Universidad Estatal de LENINGRADO URSS	1
20	Paraguay	37. Trabajador Independiente	1
21	Polonia	38. Academia Karol Lupinski	1
22	Reino Unido	39. Kingston University	1
23	República Democrática del Congo	40. Instituto Saint Pierre Canisius	1
24	Rusia	41. Mannes College of Music 42. Conservatorio Estatal de Los Urales 43. Conservatorio de San Petersburgo	4
25	Suiza	44. Universidad de Berna	1
26	Tailandia	45. Universidad Rajabhat Suan Dusit	1
27	Ucrania	46. Conservatorio Estatal de Lviv 47. Conservatorio Estatal de Kiev 48. Conservatorio Estatal de Leningrado 49. Conservatorio Nacional de Odessa	4
28	Venezuela	50. Trabajador Independiente	1
<b>Total</b>	<b>28 Países</b>	<b>50 Universidades</b>	<b>58</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA



<b>Profesores visitantes nacionales, 2018</b>			
<b>¿De dónde vienen los profesores?</b>			
<b>No.</b>	<b>Estado</b>	<b>IES nacionales</b>	<b>No. de profesores</b>
1	Campeche	1. Universidad Autónoma del Carmen	1
2	Ciudad de México	2. Universidad Autónoma de México 3. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología 4. Instituto Politécnico Nacional 5. Centro ReconoSerte 6. AMESTUR 7. Universidad Nacional Autónoma de México	11
3	Cuernavaca	8. Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1
4	Ensenada	9. Universidad Autónoma de Baja California	1
5	Guadalajara	10. Universidad de Guadalajara 11. Partituras Mx.	2
6	Guanajuato	12. Instituto de Filosofía A.C. 13. Universidad de La Salle Bajío	2
7	Guerrero	14. Comité Estatal Sistema Producto Bagre de Guerrero, A.C.	1
8	Hermosillo	15. Universidad de Sonora	1
9	Mérida	16. Universidad Autónoma de Yucatán	2
10	Monterrey	17. Tecnológico de Monterrey	1
11	Morelia	18. Instituto de Investigaciones Filosóficas	1
12	Oaxaca	19. Instituto Universitario de Oaxaca	1
13	Querétaro	20. Juamai Comunidad Terapéutica especializada en adicciones	1
14	Tamaulipas	21. Universidad Autónoma de Tamaulipas	1
15	San Luis Potosí	22. Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
16	Sinaloa	23. Proveedor de Larvas S.A. de C.V.	1
17	Tepic, Nayarit	24. Universidad Autónoma de Nayarit	2
18	Tijuana	25. El Colegio de la Frontera Norte	2
19	Veracruz	26. Universidad Veracruzana	1
20	Zacatecas	27. Universidad Autónoma de Zacatecas	1
<b>TOTAL</b>	<b>20 Estados</b>	<b>27 Universidades</b>	<b>36 Profesores</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA

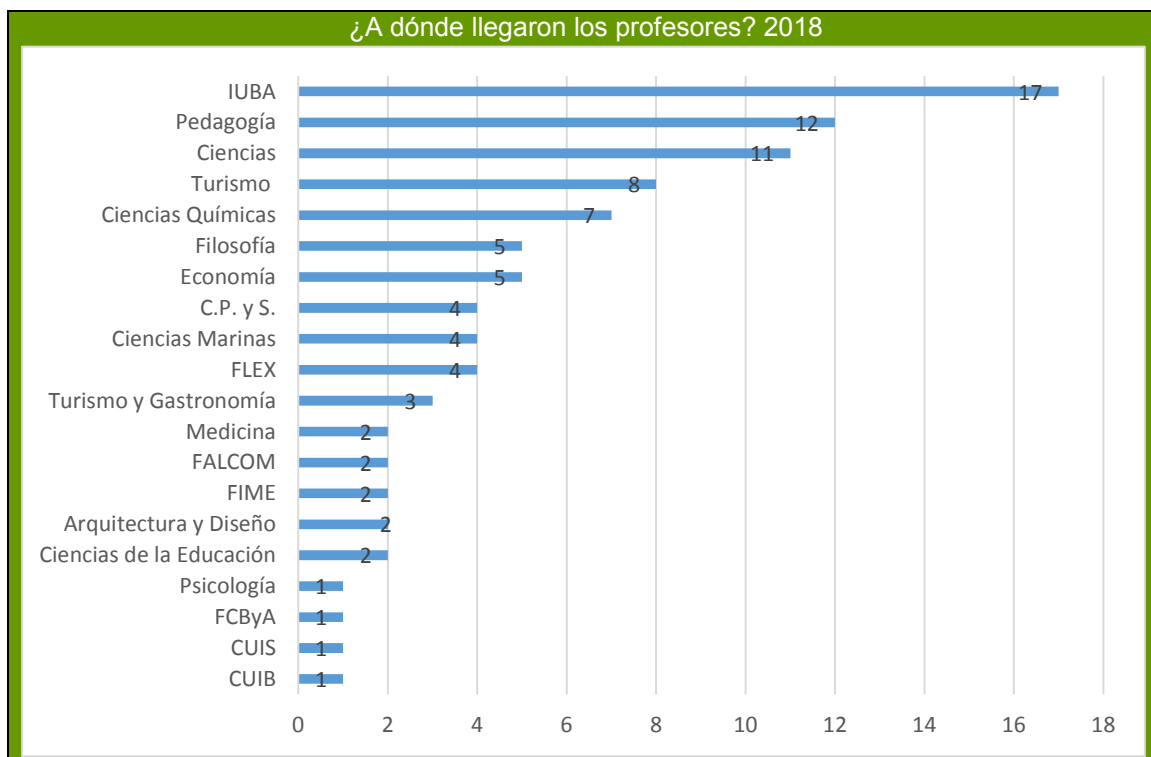


La Universidad de Colima invirtió un monto de 82,270.00 provenientes de PFCE.

Presupuesto profesores Visitantes 2018	
Dependencia que recibe al profesor	Presupuesto
Facultad de Lenguas Extranjeras	31,770.00
Facultad de Pedagogía	50,500.00
<b>Total</b>	<b>82,270.00</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA

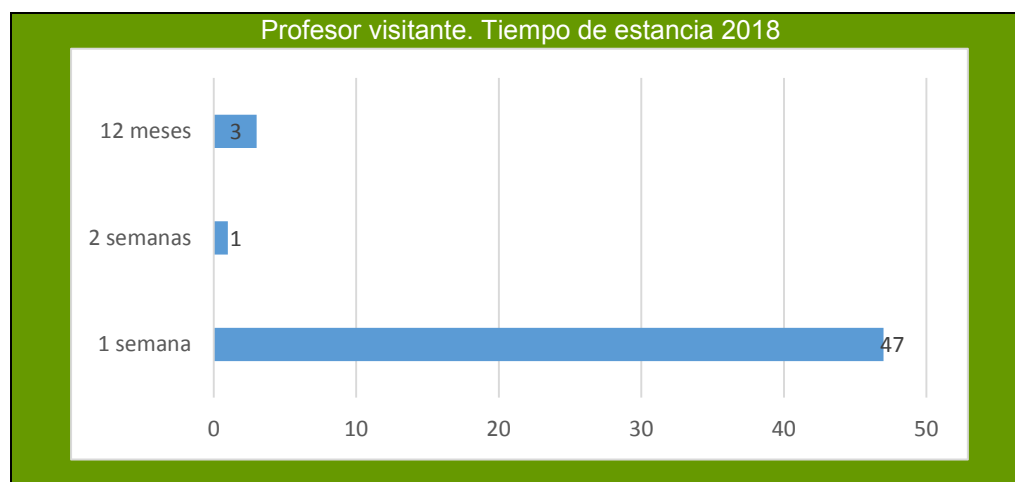
Los profesores visitantes fueron atendidos en 18 Facultades y 2 centros y/o dependencias universitarias. Las DES que más se destacan por la recepción de profesores visitantes son: IUBA 17, Pedagogía 12, Ciencias 11, Turismo y Gastronomía 7, Ciencias Químicas 7, las demás Facultades recibieron de cinco a un profesores, lo podemos observar en la siguiente gráfica.



**Tiempo de estancia. Profesores 2018.**

<b>Profesores visitantes 2018. Tiempo de estancia.</b>	
<b>Meses</b>	<b>Número profesores</b>
1 semana	47
2 semanas	1
12 meses	3
<b>Total</b>	<b>51</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA



<b>Profesores contratados por la UCOL. Tiempo de estancia.</b>	
<b>Meses</b>	<b>Número profesores</b>
12 meses	43
<b>Total</b>	<b>43</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA

<b>Participación por año. 2002-2018.</b>	
<b>Año</b>	<b># profesores</b>
<i>Año 2002</i>	40
<i>Año 2003</i>	86
<i>Año 2004</i>	97
<i>Año 2005</i>	130
<i>Año 2006</i>	320
<i>Año 2007</i>	418
<i>Año 2008</i>	155
<i>Año 2009</i>	193
<i>Año 2010</i>	325
<i>Año 2011</i>	431
<i>Año 2012</i>	370
<i>Año 2013</i>	229
<i>Año 2014</i>	142
<i>Año 2015</i>	166
<i>Año 2016</i>	98
<i>Año 2017</i>	91
<i>Año 2018</i>	94
<b>TOTAL</b>	<b>3,385</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA



**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

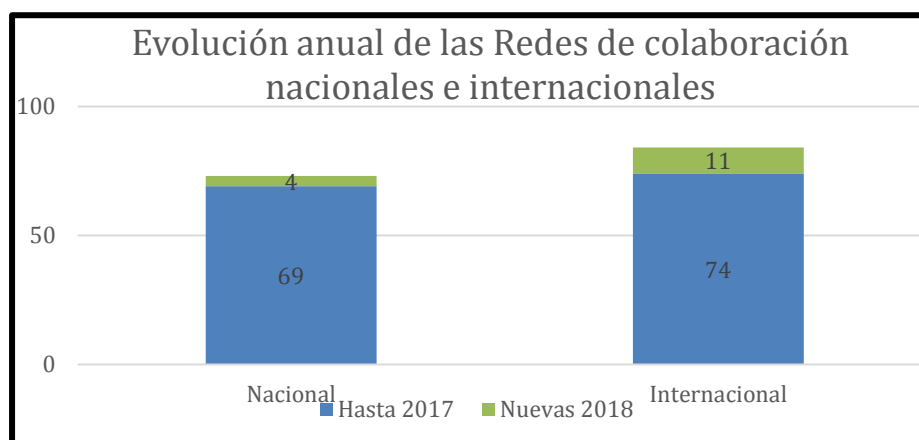
E 5.2. Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.

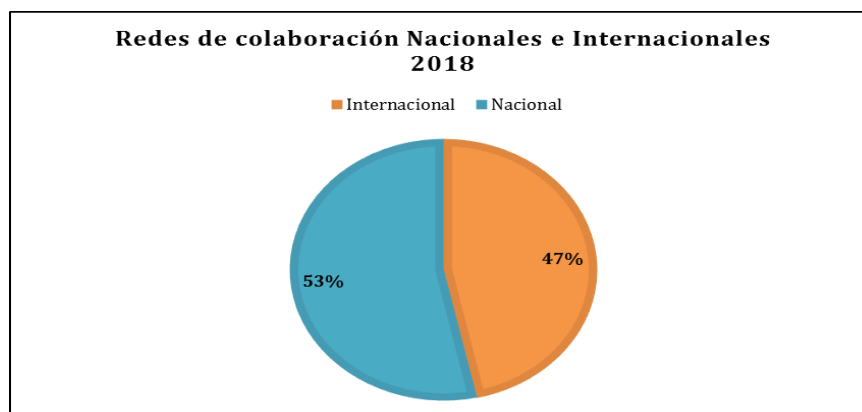
LA 5.2.2. Impulsar el trabajo en red como estrategia para incrementar la calidad en la docencia y la investigación.

**Tema: Redes académicas.**

### **Redes académicas 2018.**

El trabajo en red permite potenciar las capacidades institucionales y contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible al unir los esfuerzos de las personas, de las instituciones y de los gobiernos que buscan aportar soluciones de impacto global. En 2018 se registraron 15 nuevas redes académicas que sumadas a las 143 que continúan vigentes suman 158 redes que hablan del trabajo multilateral realizado por los cuerpos académicos de la Universidad de Colima durante el año 2018. Del total de estas redes 74 son nacionales y 85 internacionales. Hasta el año 2018, 39 de las 157 redes tienen un convenio firmado y el resto opera de manera informal.





Los académicos desarrollan actividades conjuntas con sus pares en más de 517 instituciones en 54 países distintos: Dinamarca, China, Finlandia, Rusia, Namibia, Ciudad del Cabo, Pakistán, Nigeria, Japón, Tailandia, Malasia, Austria, Costa Rica, Italia, Países Bajos, Paraguay, Panamá, Estonia, Eslovenia, Ecuador, Australia, Perú, Portugal, Bélgica, Nueva Zelanda, Uruguay, Francia, Cuba, Bangladesh, Canadá, Puerto Rico, Colombia, Alemania, España, Suiza, Reino Unido, Chile, Estados Unidos, Brasil, Argentina, Venezuela, Corea del Sur, Sri Lanka, Indonesia, Papúa Nueva Guinea, Singapur, Filipinas, Vietnam, Letonia, Brunéi, Grecia, Namibia, Sudáfrica y México.

Entre los productos derivados del trabajo en red en el año 2018 destacan, a manera de ejemplo, los siguientes:

- Red HCI Across Borders. Artículo Arbitrado. Kumar, N. et all (2018). HCI Across Borders: Paving New Pathways. [online] ACM, Digital Library. Available at: <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=3170666> [Accessed 24 May 2018]. ISBN. 978-1-4503-5621-3
- Red Temática de Estudios Interdisciplinarios sobre Vulnerabilidad, Construcción Social del Riesgo y Amenazas Naturales y Biológicas: Proyecto “Clima, riesgo catástrofe y crisis en ambos lados del atlántico durante la pequeña edad de hielo” ganador del premio “Proyectos de Excelencia I+D+I, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad del Gobierno de España (2018).”
- RED COLUMBUS: Curso breve en línea. U-Benchmarking Club: Mejorando la Participación de Mujeres en Programas STEM (03 de noviembre 2017 – 13 abril de 2018) El objetivo fue el construir un espacio de dialogo, análisis y reflexión sobre las buenas prácticas universitarias para promover y mejorar el acceso, reclutamiento, retención y potencialización del talento de las Mujeres en los programas STEM y su éxito en la vida profesional.
- RED MUSE: Universidad de Colima, sede de la Conferencia Internacional MUSE “Garantizando una educación de calidad para estudiantes con discapacidad” y la Mesa Redonda Nacional “Políticas públicas y discapacidad” del 19 al 23 de marzo. Elaboración de un VIDEO de difusión internacional para difundir los logros alcanzados por la RED.
- RED DE SINTESIS QUÍMICA MOLECULAR: Participación por parte de académicos y la Universidad de Colima como sede del IV Simposio Mexicano de Química Supramolecular, del 15 al 17 de agosto.



Año	Número de redes internacionales en las que participa la institución	Número de redes académicas en la que participan profesores		Número de redes que impulsan la movilidad estudiantil		Número de países donde operan los vínculos a través del trabajo en red					
		Nacionales	Internacionales	Nacional	Internacional	América	Europa	Asia	África	Oceanía	La Antártida
Nuevas creadas en 2018	10	4	10	0	1	7	5	1	0	0	0
Vigentes hasta diciembre 2017	74	69	70	3	9	68	45	7	1	4	0
<b>Total</b>	84	73	84	3	10	75	50	8	1	4	0

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

### Resultados del trabajo en Red. Internacionalización de la docencia.

La internacionalización vista como un proceso continuo demanda la participación activa de actores clave en cada una de sus funciones. El personal académico juega un rol determinante porque se espera que la internacionalización de su perfil impacte directamente en la calidad de la docencia. El trabajo colaborativo de profesores con sus pares internacionales propicia un intercambio de conocimientos, saberes, experiencias y recursos que fortalecen la internacionalización de la docencia, la investigación, la producción científica y el trabajo universitario entre las instituciones.

Por tal motivo la Universidad de Colima participa activamente en el entorno internacional mediante la colaboración de su plantel docente con académicos de reconocidas universidades alrededor del mundo. En el 2018 se registró un aumento del 7.89% de Profesores de Tiempo Completo que se integraron a redes nacionales formales e informales y un 16.17% que se integraron a redes internacionales formales e informales. En total, actualmente el 34.86% de los PTC de la UCOL participan en redes nacionales e internacionales, fomentando así la internacionalización de la docencia.

Porcentaje (%) de PTC de la UCOL incorporados en redes académicas nacionales e internacionales, por nivel educativo en 2018							
Clasificación de la red	NMS			NS			% institucional de PTC incorporados a las academias
	No. PTC incorporados	%	Total de PTC	No. PTC incorporados	%	Total de PTC	
<b>Nacional formales</b>	0	0	0	6	35.2%	17	4.11%
<b>Nacional informales</b>	0	0	0	0	0%	59	14.28%

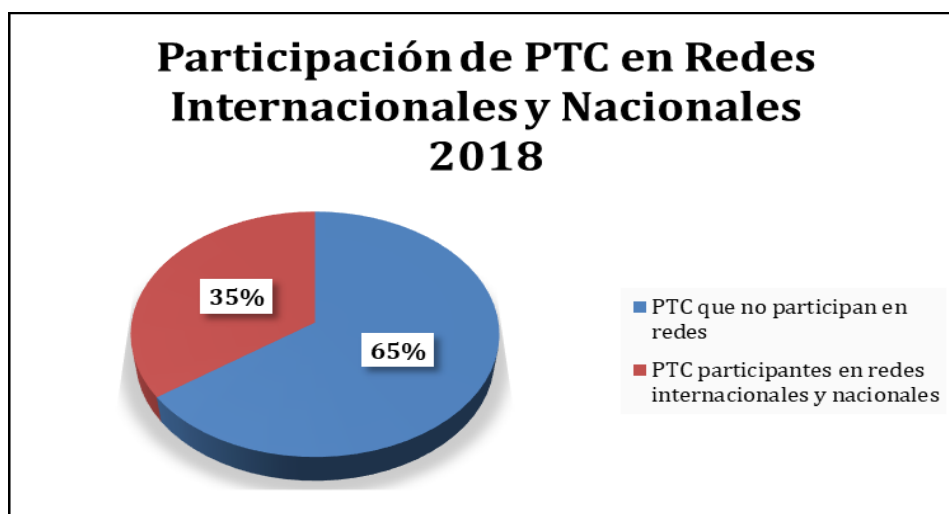
<b>Suma</b>	0	0	0	6	7.89%	76	18.40%
<b>Internacional formales</b>	0	0	0	1	10%	10	2.42%
<b>Internacional informales</b>	0	0	0	10	17.24%	58	14.04%
<b>Suma</b>	0	0	0	11	16.17%	68	16.46%
<b>Total</b>	0	0	0	17	11.80%	144	34.86%

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

<b>Porcentaje de PTC de nivel superior que participan en redes académicas nacionales o internacionales</b>		
<b>Total de PTC en Redes Académicas</b>	<b>Total de PTC del Nivel Superior</b>	<b>%</b>
144	413	34.86%

**Formula:** Total de PTC del nivel Superior en redes académicas entre el total de PTC de NS por cien.

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica



<b>Redes de colaboración Internacionales</b>					
<b>No</b>	<b>Fecha de creación</b>	<b>Nombre de la Red</b>	<b>Convenio</b>	<b>Facultad</b>	<b>IES participantes</b>
1	2018	Rayos Ultra Violeta en Educadores Físicos del Estado de Colima.	No	Ciencias de la Educación	Universidad Veracruzana y Universidad de San José

2	2018	Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano RAICA	No	Ciencias de la Educación	Universidad de Costa Rica, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Guadalajara, Universidad Veracruzana
3	2018	RED Hermes	No	Ciencias Marinas	Universidad de Salamanca y Universidad de Perpignan
4	2018	Gestión de playas y soluciones costeras	No	Turismo y Gastronomía	Universidad de la Guajita; Asociación Argentina de Geología aplicada, Red iberoamericana de gestión y certificación de playas
5	2018	Formación de Comunidades Académicas en Educación Superior para la Ciudadanía Participativa y la Producción Mediática para formar la Red de Investigación para el Desarrollo Sostenible y el Cambio Social (RIDES)	No	Letras y Comunicación	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Leicester y Universidad de la Frontera
6	2018	Clima, riesgo catástrofe y crisis en ambos lados del atlántico durante la pequeña edad de hielo	No	Letras y Comunicación	Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Colegio de Michoacán, Universidad de Lisboa, Escuela de Altos Estudios, Universidad de Alicante
7	2018	Administraciones públicas y riesgos naturales en las monarquías de Borbón (S. XVIII-XIX)	No	Letras y Comunicación	Casa de Velázquez, Universidad de Alicante, Université de Naples, Université Clermont-Auvergne, EHESS, Universidad de Sevilla, U.Aix-Marseille, Universidad de Chile, CIESAS, Colegio de Michoacán
8	2018	Red de Estudios Latinoamericanos de Administración y Negocios (RELAYN)	No	Contabilidad y Administración	41 IES Nacionales con el liderazgo de Universidad Tecnológica de Aguascalientes, y la Universidad Militar Nueva Granada, Universidad de La Salle, Universidad de La Guajira, Universidad Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Universidad Alas Peruanas, Universidad Tecnológica Equinoccial Sede Santo Domingo, Universidad Nacional de Villa María, Corporación Iberoamericana de Asuntos Públicos y Empresariales
9	2018	Nuevo esquema terapéutico para pacientes con cáncer de próstata hormono-resistente: ensayo clínico fase I-!! Usando anti-inflamatorio con mayor efecto antitumoral en ensayos pre-clínicos combinado con el tratamiento estándar	No	Medicina	Micalis Institute, INRA centre de Recherche de Jouy en Josas
10	2018	Reforma educativa en el suroeste de Asia	No	CUEICP-CEAPEC	El Colegio de México, Universidad de Minnesota, Embajada de México en Filipinas, Instituto Nacional de Educación de Singapur, Universidad Nacional de Vietnam, Universidad de Hawái.
11	2018	Empowering Change-makers: Youth Social Entrepreneurship and Social Innovation in the Citizen Sector" (SE-HUB)	Sí	DGRICA	Varna University, Social Youth Development Civil Nonprofit Society, National Youth Council, Word and Sound Live Literature Company, Associacao Paranense de Cultura APC

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Redes de colaboración Nacionales					
No	Fecha de creación	Nombre de la Red	Convenio	Facultad	IES participantes
1	2018	Relaciones Económicas y Competitividad en Asia –Pacífico.	No	Economía	Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Azcapotzalco), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Colegio de la Frontera Norte.
2	2018	Proyecto de investigación: Colima-CONACYT-INEE.	No	Pedagogía	CONACYT, INEE
3	2018	A Cross Layer Congestion Control on WSNs Supporting Quality of Service for Physiological signals.	No	Telemática	Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Politécnica de Pachuca
4	2018	Red de investigación multidisciplinar "Amenazas y desastres en la cuenca del pacífico"	No	CUEICP-CEAPEC	Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Nacional Autónoma de México y Panel de Cambio Climático de Naciones Unidas.

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

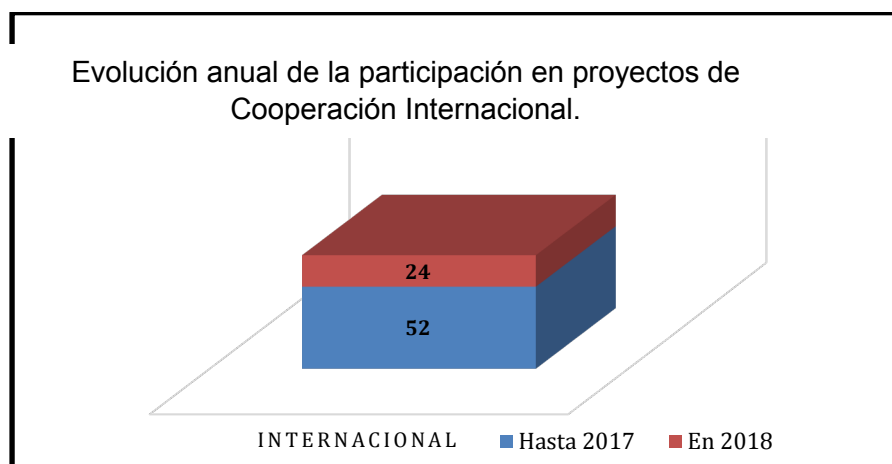
E 5.2. Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.

LA 5.2.3. Apoyar el desarrollo de proyectos conjuntos en cooperación internacional para impactar en la docencia, la investigación y la extensión.

**Tema: Proyectos en cooperación internacional.**

### Proyectos en Cooperación Internacional 2018

En 2018 la Universidad de Colima desarrolla 76 proyectos de cooperación internacional gracias al trabajo bilateral de nuestros académicos con sus pares en otras instituciones del extranjero. Del total de proyectos registrados, 52 son de continuación y 24 fueron iniciados en 2018 (Ver año 2018 en este apartado y anteriores en Anexos).



Los pares académicos se encuentran en igual número de instituciones de 21 países: China, Rusia, Tailandia, Costa Rica, Perú, Francia, Canadá, Puerto Rico, Colombia, España, Turquía, Bulgaria, Suiza, Reino Unido, Estados Unidos, Brasil, Corea del Sur, México, Alemania, Chile, Países bajos y Colombia

Las áreas de estudio en las que se desarrollan los proyectos en cooperación internacional son: Arquitectura y Diseño, Ciencias, Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Químicas, Comercio Exterior, Contabilidad y Administración, Derecho, Economía, Estudio de Género, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Letras y Comunicación, Lenguas Extranjeras, Medicina, Mercadotecnia, Psicología, Telemática, Turismo y Vulcanología.

Resumen:

**Total de proyectos de cooperación: 76**

Proyectos de continuidad: 52

Proyectos iniciados en 2018: 24

Vigentes	Número de proyectos en cooperación internacional y productos académicos												
	Internacionales			Países de origen de pares académicos						Número de productos académicos			
	No. de proyectos	No. de estudiantes participantes	No. de profesores participantes	América	Europa	Asia	África	Oceanía	La Antártida	Libros	Artículos	Capítulos de libros	Otros especificar
Año 2018	24	0	27	10	12	2	0	0	0	0	2	0	Sede de Coloquio: 1 Cursos: 3
Vigentes hasta diciembre 2017	52	0	55	28	17	7	0	0	0	2	5	0	Ponencia: 6 Manual: 1 Cursos: 1
<b>Total</b>	<b>73</b>		<b>79</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Proyectos de Cooperación Internacional 2018					
Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Institución en el extranjero que colaboran en el proyecto	Países colaboradores	Fecha de inicio	Responsables del proyecto
International Labor Mobility amongst Third-Level Graduates from Japan, México and Peru	Explorar futura movilidad laboral internacional en otros países como Japón, México y Perú, dentro de un marco trans-Pacífico, como la Alianza del Pacífico, que pueda ayudar al desarrollo de políticas nacionales en la formación de Recursos Humanos de Tercer-Nivel y su implementación en cada País.	University of Utsunomiya	México y Japón	2018	José Ernesto Rangel Delgado
Deep Underground Neutrino Experiment (DUNE)	Profundizar en la investigación de preguntas fundamentales sobre la naturaleza de la materia y la evolución del universo.	Fermi National Accelerator Laboratory	México y Estados Unidos de América	2018	Alexander James Stuart

Creación de Partículas en el espacio curvo y entrelazamiento cuántico.	Estar una nueva conexión entre la geometría del espacio-tiempo y entrelazamiento cuántico de los campos de materias vivientes en esa geometría	California State University, Fresno	México y Estados Unidos de América	2018	Sujoy Kumar Modak
Quantum magnetism and many-body quantum systems	Análisis de ferromagnetos y antiferromagnetos a temperatura baja; estudio de superconductores de alta temperatura; explorar el fenómeno de transición de base	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	México y Suiza	2018	Christoph P. Hofmann
Sharing best practices about internalization at home projects. A collaborative initiative among Columbus HUB	Desarrollar contenido institucional para invitar a los profesores a involucrarse e implementar proyectos de internacionalización en el hogar	Universidade de Aveiro	México y Portugal	2018	Claudia Marcela Prado Meza
Salud sexual y Cáncer	Descripción e interpretación que tienen las mujeres de Colima y Colombia acerca de cáncer cervicouterino: factores de riesgo, prestación de servicios de salud y formas de autocuidado	Universidad de Antioquia	México y Colombia	2018	Ma. Guadalupe Chávez Méndez
Diagnostico comparativo de la situación que existe en torno a la aplicación efectiva de los factores cualitativos de la materialidad (o importancia relativa) en auditoría, en algunos países de la comunidad iberoamericana de naciones	Desarrollar investigación en torno a los factores que influyen en la función de contabilidad y auditoría de estados financieros	Universidad Occidente de Cali	México y Colombia	2018	Sergio Ramírez Cacho
Diagnostico comparativo de la situación que existe en torno a la aplicación efectiva de los factores cualitativos de la materialidad (o importancia relativa) en auditoría, en algunos países de la comunidad iberoamericana de naciones	Desarrollar investigación en torno a los factores que influyen en la fusión de contabilidad y auditoría de estados financieros	Universidad Simón Bolívar	México y Colombia	2018	Sergio Ramírez Cacho
Desigualdades Sociales, Educación y Aspiraciones	Explorar la relación entre las aspiraciones económicas y la desigualdad social, con un enfoque particular en la brecha de ingreso a la Educación Superior que existe entre los estudiantes de altos y bajos recursos	Maastricht University	México y Países bajos	2018	Genoveva Amador Fierros
Emergency Water Information Networks over mobile phone	Ofrecer nuevas soluciones al problema de las inundaciones en México	Universidad e Loughbrough	México y Reino Unido	2018	Jesús López de la Cruz

networks and Wifi					
CUMBRE LATINOAMERICANA DE MAESTROS DE DANZA	Reflexionar sobre prácticas, la producción, los procesos, necesidades y metas orientadas a la construcción de nuevos conceptos y creación sobre las formas danzadas.	"Los Danzantes" Industria creativa cultural y	México y Colombia	2018	Juan Carlos G. R.
"Rescate y puesta en valor de expresiones musicales y dancísticas mexicanas"	Rescate de repertorios musicales y dancísticos mexicanos de los siglos XIX y XX mediante la ejecución musical, la edición de obra de concierto, el montaje coreográfico y la realización de jornada artístico-académica.	Universidad de Oviedo	México y España	2018	Rogelio Álvarez Meneses
COIL: Conquistando el mercado holandés desde México Conquering the Dutch Market from Mexico	Mejorar la comprensión y la conciencia cultural trabajando en equipos multiculturales internacionales, comprender las diferencias de compra y venta entre los mercados internacionales y desarrollar estrategias comerciales internacionales efectivas que contribuyan a exportaciones rentables a mercado (s) externo (s).	Países bajos: Hogeschool van Amsterdam/Amsterdam University of Applied Sciences (AUAS) y México: Universidad de Colima	México y Países bajos	2018	Claudia Prado Meza, Yunué n Soto y José Ernesto Rangel ,
COIL: Young Entrepreneurs and their dream of exporting avocado to the US	In addition to emphasizing experiential learning and problem solving, the project will augment the curriculum of both classes through a focus on international communication in four important ways. Firstly, it will improve our students' writing and communication abilities in English. Second, it will provide them with practice communicating using a variety of different technologies. Thirdly, it will expose the complexities of cross-cultural communication that must be navigated in international business context. And finally, it will enable them to build bridges between the United States and Mexico though working together to solve a common project	University at Buffalo	México y Estados Unidos de América	2018	Claudia Marcela Prado y Cintli Cárdenas
COIL: Ethnic and Cultural diversity	Improving cultural understanding and awareness by working together on multicultural teams; B. Understanding differences in the treatment of multiculturalism, migration and integration in both countries; C. Identify and document a success case that shows the advantages of migration, multiculturalism and its integration in the community.	University of Central Florida	México y Estados Unidos de América	2018	José Manuel de la Mora

COLUMBUS: Eating Local - Eating Healthy	Diseñar mejoras para los clientes, orientadas al canal de distribución de comida local fresca	Universidad de Aveiro	México y Portugal	2018	Yunuen Soto
COLUMBUS: Train of Trainers	Desarrollar vídeos de capacitación para la impartición de cursos en línea a profesorado que se encuentra en proceso de iniciar su participación mediante proyectos desarrollados dentro de Columbus Hub Academy	Universidad de Aveiro	México y Portugal	2018	Claudia Prado
ERASMUS: Acuerdo Interinstitucional 2015-2021 entre Alanya HEP University y la Universidad de Colima.	Cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del programa Erasmus +, en las áreas de Economía y Turismo.	Alanya HEP University	México y Turquía	2018	Genoveva Amador
Convenio con IES de Vietnam	Cooperación Académica y estudiantil, elaboración de proyectos de investigación y publicaciones conjuntas, participación en congresos y seminarios, instancias de investigación, etc.	Embajada de Vietnam en México	México y Vietnam	2018	Maricela Reyes López
Assessing the differences in the intended effects of urban green infrastructure interventions in the UK and Mexico	Producir reflexiones en torno al desarrollo de la infraestructura ecológica en México, mediante el uso de la experiencia en el campo de la infraestructura ecológica y la evaluación ambiental de políticas, planes y programas del Reino Unido	Universidad de Liverpool	México y Reino Unido	2018	Juan Carlos Tejeda González
Desigualdades Sociales, Educación y Aspiraciones	Explorar la relación entre las aspiraciones económicas y la desigualdad social, con un enfoque particular en la brecha de ingreso a la Educación Superior que existe entre los estudiantes de altos y bajos recursos	Maastricht University	México y Países bajos	2018	Genoveva Amador Fierros
COIL: Analysis of an international business (applying economic and strategic analysis 'concepts	It is focused on an international business that students need to analyze combining microeconomic variables and two of M. Porter's strategic frameworks. These will include, among others: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Market structure</li> <li>· Type of elasticity of the demand the company is operating with</li> <li>· Competition analysis</li> <li>· Diamond model applied to the company</li> <li>· Five forces framework applied to the company</li> </ul>	Nassau Community College	México y Estados Unidos de América	2018	Zhivka Valkova
COLUMBUS: Evaluación de proyectos de inversión.	Entregarán, los alumnos de la UdeC, las bases de un proyecto de inversión (estudio de mercado, administrativo y técnico) para que los alumnos de la U de Aveiro puedan realizar el estudio financiero.	Universidad de Aveiro	México y Portugal	2018	Ricardo Castellanos
COLUMBUS: How to use Facebook to promote a business event.	Aprender a promover un evento de negocios en la red social Facebook	Universidad de Aveiro	México y Portugal	2018	Claudia Prado



COLUMBUS: Eating Local - Eating Healthy	Diseñar mejoras para los clientes, orientadas al canal de distribución de comida local fresca	Universidad de Aveiro	México y Portugal	2018	Francisco Javier Haro
<b>Total de proyectos:</b>	24				

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### **Proyecto de investigación “Desigualdad Social, Educación y Aspiraciones”**

La Universidad de Colima participa, desde el mes de octubre de 2018 y hasta mayo de 2019, en el proyecto de investigación internacional “Desigualdad Social, Educación y Aspiraciones” que se desarrolla en el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales en Tecnología e Innovación de Maastricht (MERIT, por sus siglas en inglés) y la Universidad de Maastricht en Holanda a través de la Doctoranda Michel González Amador.

El objetivo del proyecto es estudiar el rol de las aspiraciones y los vínculos sociales en la toma de decisiones económicas y educativas de los estudiantes mexicanos, con un enfoque en los estudiantes provenientes de las familias de más bajos recursos.

Los objetos de estudio serán estudiantes voluntarios de 5° semestre de los bachilleratos 1,10,11,13,14,16,18,19,2,20,22,23,25,27,3,30,4,5,6,7,8 y 9; bachilleratos que concentran mayor número de estudiantes de familias con bajos ingresos.

El documento final de la investigación proveerá a los gobiernos y autoridades competentes con estrategias basadas en evidencia para disminuir la brecha educativa a nivel terciario que enfrenta el país entre las personas en los polos de los estratos socioeconómicos.

La participación que tiene la Universidad de Colima es como facilitadora y beneficiaria al mismo tiempo, pues, la investigadora tiene el apoyo de un total de 24 estudiantes de las áreas de Psicología, Economía, Derecho, Economía, Mercadotecnia y FCA-Colima que fungen como auxiliares de investigación con acreditación de servicio social constitucional o práctica profesional; además recibieron por parte de la investigadora capacitación a través de un taller donde se les explica el procedimiento de recolección de datos, explicación de métodos cualitativos y cuantitativos de análisis experimental e introducción al software de recolección de datos SurveyCTO; al finalizar la investigación se les expedirá una constancia de participación emitida por la Universidad de Maastricht; actividad que abona a la IC y que nos permite dar cumplimiento a la Política de Internacionalización. Además, los estudiantes que así lo deseen podrán hacer su tesis con datos del experimento y con asesoría de la Universidad de Maastricht.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.**

**LA 5.3.1. Colocar a la institución en la agenda nacional de internacionalización de la educación superior con proyectos de alta relevancia, difusión de las buenas prácticas en distintas áreas de la institución y la promoción de la oferta educativa.**

**Tema: Proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima.**

La internacionalización de la Universidad de Colima es un proceso que ofrece grandes oportunidades para incrementar la calidad de sus servicios, expandir las alianzas y fortalecer la cooperación académica tanto para el desarrollo de investigación y producción de conocimiento como para la docencia conjunta.

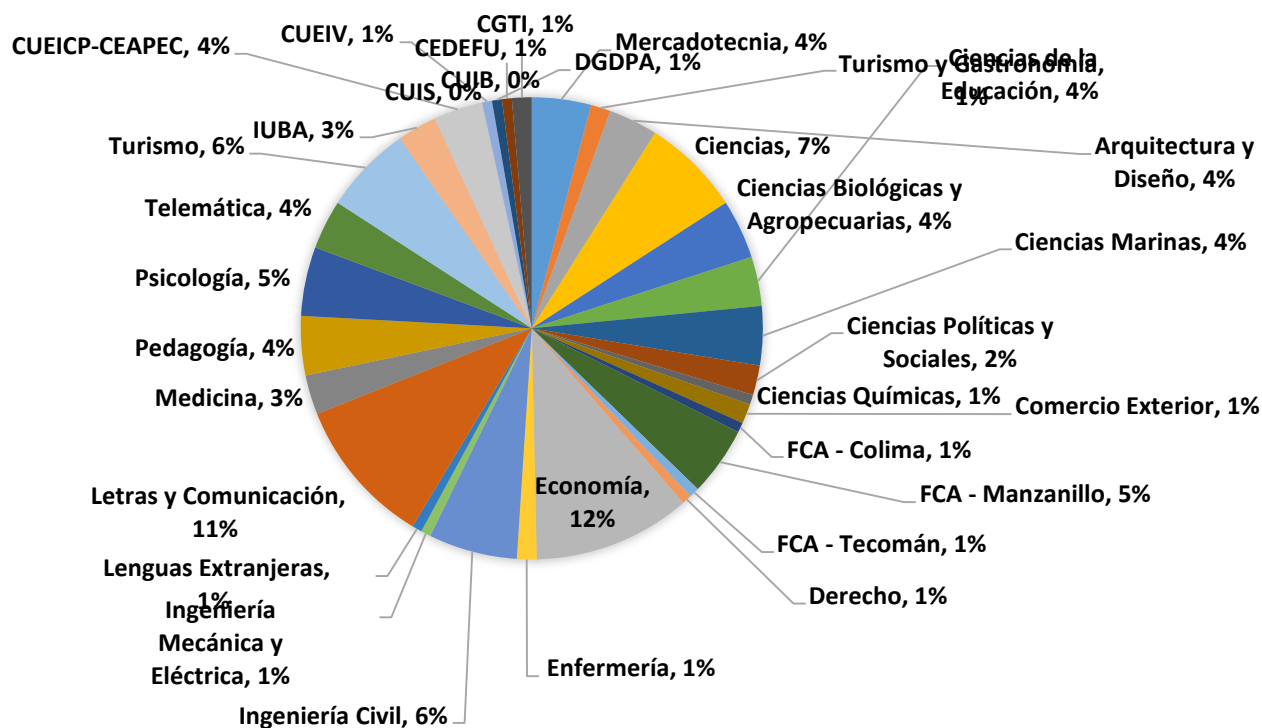
En el 2018 los planteles educativos que aportaron con mayor intensidad al desarrollo de investigación y/o docencia en colaboración internacional a través del trabajo de su personal académico fueron nueve, entre las que destacan la Facultad de Economía (12% de participación con relación al porcentaje total), la Facultad de Letras y Comunicación (11%) y la Facultad de Ciencias (7%) con 16, 15 y 10 iniciativas en cooperación internacional, respectivamente, como se aprecia en el cuadro de abajo. Le siguen las Facultades de Ingeniería Civil (6%) y Turismo (6%) con 9 iniciativas, después sigue Psicología (5%) y Contabilidad y Administración (5%), Campus Manzanillo con 7 redes y proyectos en colaboración internacional cada una, así como las Facultades de Ciencias Marinas (4%) y Pedagogía (4%) con 6. En cuanto a las dependencias a destacar, se encuentra el Centro de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico con 3 Redes y 2 proyectos en cooperación internacional, equivalentes al 4% de participación del porcentaje total. Es decir, en la actualidad el 64% de la cooperación internacional es conducida por académicos de los 9 planteles mencionados y un centro de investigación.

Facultad o Dependencia	Red Internacional	Proyecto Internacional	Total	Porcentaje
Escuela de Mercadotecnia	0	6	6	4%
Escuela de Turismo y Gastronomía	1	1	2	1%
Facultad de Arquitectura y Diseño	2	3	5	4%
Facultad de Ciencias	5	5	10	7%
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	5	1	6	4%
Facultad de Ciencias de la Educación	4	1	5	4%
Facultad de Ciencias Marinas	6	0	6	4%
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	2	3	2%
Facultad en Ciencias Químicas	0	1	1	1%
Facultad de Comercio Exterior	0	2	2	1%
FCA - Colima	0	1	1	1%
FCA - Manzanillo	3	4	7	5%
FCA - Tecomán	1	0	1	1%
Facultad de Derecho	0	1	1	1%
Facultad de Economía	5	12	17	12%
Facultad de Enfermería	1	1	2	1%
Facultad de Ingeniería Civil	3	6	9	6%
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	1	0	1	1%
Facultad de Lenguas Extranjeras	1	0	1	1%
Facultad de Letras y Comunicación	10	5	15	11%
Facultad de Medicina	1	3	4	3%
Facultad de Pedagogía	6	0	6	4%

Facultad de Psicología	6	1	7	5%
Facultad de Telemática	0	5	5	4%
Facultad de Turismo	4	5	9	6%
Instituto Universitario de Bellas Artes	0	4	4	3%
Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico-Centro de Estudios APEC (CUEICP-CEAPEC)	3	2	5	4%
Centro Universitario de Investigaciones Sociales (CUIS)	0	0	0	0%
Centro Universitario de Estudios e Investigaciones de Vulcanología (CUEIV)	1	0	1	1%
Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB)	0	0	0	0%
Dirección General de Desarrollo del Personal Académico (DGDPA)	1	0	1	1%
Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU)	1	0	1	1%
Coordinación General de Tecnologías de Información	2	0	2	1%
<b>Total de Redes y Proyectos</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>140</b>	

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

## PORCENTAJES DE PARTICIPACIÓN ENTRE FACULTADES Y DEPENDENCIAS DE LA UCOL



### Proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima.

Durante el 2018, la Universidad de Colima fue sede de 31 actividades académicas de contenido y organización internacional con la participación de representantes de 44 instituciones ubicadas en 17 países: Colombia, Argentina, España, Perú, Chile, Estados Unidos de América, Corea del Sur, Reino Unido, Italia, Grecia, Francia, Jerusalén, Brasil, China, Alemania, El Salvador y Holanda, lo que sin duda habla del grado de visibilidad de las capacidades institucionales de nuestra Casa de Estudios.

De las acciones realizadas destacan 4 jornadas académicas, seminarios y simposios internacionales, 10 conferencias, reuniones y foros internacionales en las que UCOL fue sede, 2 diplomados, 6 coloquios, cursos y talleres y 6 proyectos de relevancia mundial en los que se desempeñan actualmente docentes de tiempo completo. Por otro lado y gracias al trabajo de colaboración con otras IES este año se comparte como resultado un manual con circulación intercontinental en el que se incluyen 3 buenas prácticas de la Universidad de Colima en el tema de acceso a los estudiantes con discapacidad a la educación superior de calidad. Dichas cifras son presentadas en la siguiente tabla y se desglosa su información a continuación:

Acciones para la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, año 2018	
Acción Internacional	No. de acciones realizadas
Jornadas Académicas, seminarios y simposios internacionales	4

Conferencias, Reuniones y Foros Internacionales	10
Diplomados	2
Coloquios, Cursos y talleres	6
Proyectos de investigación de relevancia mundial	6
Buenas prácticas con reconocimiento internacional	3
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Desglose de las acciones para la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima.			
Jornadas Académicas, Seminarios y Simposios Internacionales			
Fechas	Facultad/Centro	Acción académica	Países
Mayo, 2018	Pedagogía	Seminario Internacional de Investigación Educativa de la Universidad de Colima.	Estados Unidos
Agosto, 2018	Ciencias Químicas	IV Simposio de Química Supramolecular	Estados Unidos de América, Colombia, Francia
Agosto, 2018	Economía	III Semana de Japón.	Japón
Noviembre, 2018	CUECP-CEAPEC	VI Jornada Internacional Académica sobre Corea del Sur	México, Colombia, Argentina, España, Perú, Corea del Sur
Conferencias, Reuniones y Foros Internacionales			
Fechas	Facultad/Centro	Acción académica	Países
Marzo, 2018	CEDEFU	Conferencia Internacional Muse: Planificación para una Educación Inclusiva"	Chile, Argentina, España, Reino Unido, Italia y Grecia
Marzo, 2018	CEDEFU	Reunión Internacional: Reunión de Socios MUSE	Chile, Argentina, España, Reino Unido, Italia y Grecia
Abril, 2018	Turismo	XVI Foro de Turismo "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"	España y China
Junio, 2018	Pedagogía	Conferencia Internacional para estudiante y profesores de Lic. Pedagogía: "Mexican Chicago and Illinois: Women artistic, space and self-expression"	Estados Unidos
Junio, 2018	Ciencias Políticas y Sociales	Conferencia inaugural para el modelo de naciones unidas de la Universidad de Colima MUNCOL. Tema: "Mujeres en la política. Resultados de las cuotas de género y los sistemas de paridad.	Estados Unidos
Agosto, 2018	Pedagogía	Conferencia: "El productivismo como desafío de la investigación en la actualidad".	Brasil

Agosto, 2018	Economía	Conferencia Internacional: “Las relaciones México – Japón”.	Japón
Agosto, 2018	CEUGEA	Reunión Internacional: “Red de Emergencia de Información sobre el Agua”	Reino Unido
Septiembre, 2018	DGRICA	Conferencia Internacional: “Información sobre becas del Programa Chevening de la Embajada Británica en México”	Reino Unido
Septiembre, 2018	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Conferencia Internacional: “Diálogos sobre Agricultura biodinámica”	Estados Unidos
<b>Diplomados</b>			
Fechas	Facultad/Centro	Acción académica	Países
Enero, 2018	Medicina	5° Diplomado Entrenamiento Profesional Método Feldenkrais - Módulo 7.	Alemania
Julio, 2018	Medicina	5° Diplomado Entrenamiento Profesional Método Feldenkrais - Módulo 7.	Jerusalén
<b>Coloquios, Cursos y talleres</b>			
Fechas	Facultad/Centro	Acción académica	Países
Enero, 2018	Arquitectura y Diseño	Curso: “Arquitectura del siglo XX a alumnos de la Licenciatura y de la Maestría en Arquitectura”	España
Marzo, 2018	IUBA	Curso de Técnica a estudiantes de la Licenciatura en Danza	Estados Unidos
Abril, 2018	Ciencias de la Educación	4° Coloquio en Formación Docente e Innovación Educativa: Construyendo Ciudadanía	Argentina
Junio, 2018	Ciencias	Coloquio de Física y Matemáticas	Italia, Estados Unidos de América, Francia
Agosto, 2018	Pedagogía	Taller: La investigación educativa y las prácticas docentes en contextos educativos desafiantes	Brasil
Agosto, 2018	Pedagogía	Curso-Taller: Taller de diseño de objetos de aprendizaje, aplicación de estrategias didácticas y uso de plataformas educativas medidas por TIC	El Salvador
<b>Manual de Buenas Prácticas con reconocimiento internacional</b>			
Fechas	Facultad/Centro	Acción académica	Países
Septiembre, 2018	CEDEFU	Manual de entrenamiento de profesores, MUSE, Modernidad y Discapacidad: Asegurando la Calidad en la Educación para Estudiantes con Discapacidad.	Chile, Argentina, España, Reino Unido, Italia y Grecia
<b>Proyectos de investigación de relevancia mundial o intercontinental 2018</b>			
Fechas	Facultad/Centro	Acción académica	Países
2018	CUECP-CUAPEC	Proyecto: International Labor Mobility amongst Third-Level Graduates from Japan, México and Peru, con la Universidad de Utsonomiya, Japón.	Japón
2018	Ciencias	Proyecto: Deep Underground Neutrino Experiment (DUNE), con Laboratorio	Estados Unidos

		Nacional Fermi, Estados Unidos	
2018	Ciencias	Proyecto: Quantum magnetism and many-body quantum systems, con la Escuela Politécnica Federal de Zúrich, Suiza.	Suiza
2018	Economía y Turismo	Proyecto: Erasmus + entre Alanya HEP University, Turquía y la Universidad de Colima, México, 2015-2021.	Turquía
2018	Ingeniería Civil	Proyecto: Assessing the differences in the intended effects of urban green infrastructure interventions in the UK and Mexico, con la Universidad de Liverpool, Reino Unido.	Reino Unido
2018	DGRICA, Psicología, Economía, Mercadotecnia y Derecho	Proyecto: Desigualdades Sociales, Educación y Aspiraciones, con la Universidad de Maastricht, Holanda.	Holanda

**Visitas Oficiales a la Universidad de Colima.  
Delegación de la Universidad de Keimyung, en Corea, visita al Rector M.A. José Eduardo Hernández Nava.**



Los académicos de la Universidad de Keimyung, Kim Seon Jung, directora de la Oficina Internacional de la universidad coreana, Jung Sang Hee, directora de Lenguas Extranjeras y Cho Hyun Wook, colaborador de la Oficina Internacional de la Universidad de Keimyung, se reunieron con el rector en una visita de cortesía, el 31 de enero de 2018, con el propósito de fortalecer las relaciones de cooperación entre ambas universidades. En su visita, estuvieron en el Centro de Estudios APEC de la UdeC, a lo que Synn Il Hi, Presidenta de la universidad, se dijo impresionada de “que exista mucha gente que tiene interés en el área Asia Pacífico, por lo que queremos expandir y profundizar las relaciones entre ambas instituciones”.

### Visita del Primer Secretario de la Embajada de Japón en México.



El lunes 20 de agosto, se inauguró, en la Facultad de Economía del campus Villa de Álvarez de la Universidad de Colima, la III Semana de Japón con la conferencia “Las relaciones México-Japón”, a cargo de Katsuhito Miura, primer secretario de la embajada de Japón en México.

Al iniciar con su disertación, Katsuhito Miura destacó que la relación entre México y Japón comenzó hace cuatrocientos años, cuando México aún se hacía llamar La Nueva España. Para el experto, “la relación entre estos dos países es de una larga y estrecha amistad, de socios que comparten valores y son amigos en la adversidad”, dijo.

### Visita de cortesía a la UCOL de la Cónsul de Prensa y Cultura del Consulado General de los Estados Unidos en Guadalajara.



El 5 de septiembre, Caroline Nohr, Cónsul de Prensa y Cultura del Consulado General de los Estados Unidos en Guadalajara, realizó una visita de cortesía al rector de la Universidad de Colima en la que agradeció al rector por la colaboración que se ha tenido a través de los años



con Estados Unidos mediante proyectos como La Fuerza de los 100 mil y Jóvenes en Acción; asimismo por la movilidad académica de estudiantes y profesores.

El rector agradeció la visita de la diplomática y le dijo que para la UdeC, “una tarea estratégica es la dimensión internacional”, ya que gracias a ella se cumple con los retos de la educación del siglo XXI, algo en lo que, añadió, “el apoyo del Consulado General de los Estados Unidos en Guadalajara, ha sido un valioso apoyo”.

### **Visita a la UCOL de la Sra. Kimi Yoshimura, Directora del Programa Chevening en la Embajada Británica.**



El 19 de septiembre, la Universidad de Colima recibió la visita de la Sra. Kimi Yoshimura, Directora del Programa Chevening en la Embajada Británica, con el objetivo de dar a conocer las oportunidades que tienen los universitarios para postular a mencionado programa de becas, mismo que cubre la totalidad de la colegiatura, manutención, boleto redondo de avión y pago de la visa. Posteriormente, la Sra. Yoshimura, se reunió con el rector, el M.A. Eduardo Hernández Nava, para promover el programa e incrementar su participación en las oportunidades educativas que ofrece para América Latina, el Reino Unido.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

E 5.3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.

LA 5.3.2. Mantener el liderazgo en los estudios sobre la Cuenca del Pacífico y la estrategia de cooperación en Asia y el Pacífico.

**Tema: Proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico**

### **Proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico**

La región Asia-Pacífico es en la actualidad una de las áreas con mayor reconocimiento mundial en el tema de investigación e innovación científica debido a su constante desarrollo económico y tecnológico. Debido a esto, la Universidad de Colima reconoce la importancia de trabajar en conjunto con instituciones que formen parte de la región mediante proyectos de impacto en la investigación o la docencia.

Durante el 2018 se desarrollaron cuatro nuevos proyectos de investigación sobre esta región con los países de Japón, Perú y Vietnam, así como otros dos proyectos vinculados al tema de la especialización inteligente mediante una estancia de investigación en Europa. Los proyectos buscan crear oportunidades para la expansión de la cooperación entre IES asiáticas y mexicanas a través de su profesorado y estudiantes. Se espera que como resultado de dichas cooperaciones la Universidad de Colima pueda iniciar nuevas relaciones de cooperación internacional que permitan la realización de una movilidad a estudiantes, profesorado y personal administrativo.

Proyectos de Cooperación Internacional 2018					
Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Institución en el extranjero que colaboran en el proyecto	Países colaboradores	Fecha de inicio	Responsables del proyecto
International Labor Mobility amongst Third-Level Graduates from Japan, México and Peru	Explorar futura movilidad laboral internacional en otros países como Japón, México y Perú, dentro de un marco trans-Pacífico, como la Alianza del Pacífico, que pueda ayudar al desarrollo de políticas nacionales en la formación de Recursos Humanos de Tercer-Nivel y su implementación en cada País.	University of Utsunomiya	México y Japón	2018	José Ernesto Rangel Delgado
Pobreza en el Campo de Vietnam	Cooperación Académica y estudiantil, elaboración de proyectos de investigación y publicaciones conjuntas, participación en congresos y seminarios, instancias de investigación, etc.	Embajada de Vietnam en México	México y Vietnam	2018	Maricela Reyes López
Diplomacia Científica en el Contexto Transatlántico y Pacífico, 2016-2020.	Generar conocimiento en el tema de la especialización inteligente y los territoriosd.	Centro Común de Investigación de la Comisión Europea en Sevilla, España se desarrollaron los siguientes proyectos de investigación:	México Unión Europea	2018	Jürgen Haberleithner Equipo de trabajo de "Smart Specialisation Worldwide" de la Plataforma

Relaciones Internacionales entre los países de APEC, América Latina y Europa, con énfasis en los programas internacionales de investigación y desarrollo.					de Especialización Inteligente.
---	--	--	--	--	---------------------------------

En cuanto a los resultados obtenidos por la participación de la UCOL conjunto con instituciones de países provenientes de la región Asia –pacífico, en el 2018 se celebraron dos eventos internacionales con sede en la Universidad de Colima como se menciona a continuación.

Número de proyectos, participantes y productos generados en la región Asia-Pacífico.					
Vigentes	Número de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico.	Número de participantes		Número de Productos	
		Estudi antes	Profe sores	Capítulos de libro	Otros especificar
Año 2018	4		3	0	Eventos internacionales: 2
Vigentes hasta diciembre 2017	8		8	0	Artículos: 1 Ponencia: 1
<b>Total</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Productos de proyectos con impacto en la región Asia-Pacífico 2018:

- (Evento Internacional) *VI Jornada Internacional Académica sobre Corea del Sur*, coordinado por el Centro Universitario de Estudios e Investigación sobre la Cuenca del Pacífico – Centro de Estudios APEC conjunto con 18 instituciones de México, Colombia, Argentina, España, Perú y Corea del Sur, en la que participaron profesionales en el área de estudios de Asia. El evento contó con la asistencia de más de 50 asistentes.
- (Evento Internacional) *III Semana de Japón*, organizado por la Facultad de Economía conjunto con el Centro Universitario de Estudios e Investigación sobre la Cuenca del Pacífico – Centro de Estudios APEC, contó con la participación de personal de la Embajada de Japón en México para la exposición de temas en el área de economía y cultura japonesa. Se contó con la participación de más de 50 asistentes al evento.

Es de destacar en esta area que en Julio de 2018, en Minneapolis, Minnesota EEUU , el Dr. Ernesto Rangel Delgado, fue designado como miembro del Comité Ejecutivo del Consorcio

Círculo del Pacífico (PCC, por sus siglas en inglés), Órgano Máximo de decisión del PCC en el cual participa Estados Unidos, Australia, Nueva Zelanda, Japón, Samoa y México; periodo 2018-2020.

Martha Loaiza, fue reconocida como Coordinadora Nacional de ALADAA, México 2019, distinción otorgada en ALADAA internacional, Perú, Mayo de 2018

En ambos casos, se trata de distinciones cuya relevancia contribuye a la internacionalización de la Universidad de Colima.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

E 5.3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.

LA 5.3.3. Evaluar el impacto del Programa Institucional de Internacionalización en los resultados de la docencia, la investigación y la extensión.

**Tema: Evaluación del Programa Institucional de Internacionalización**

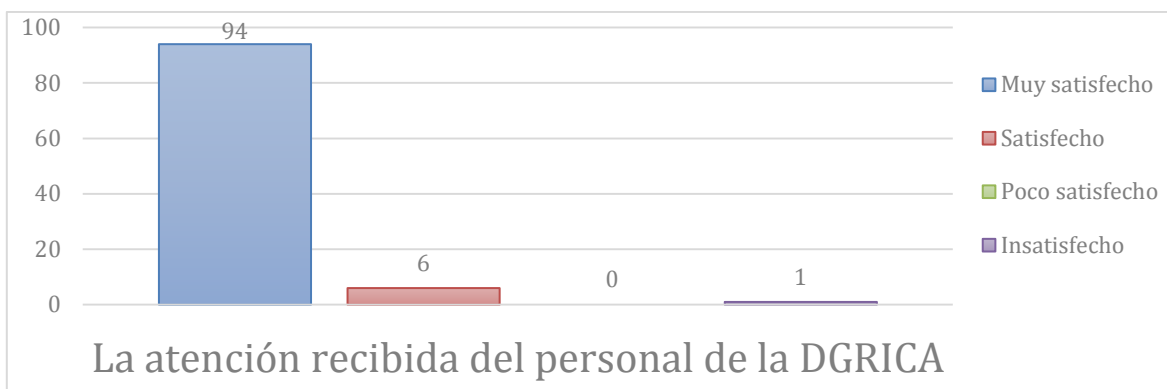
Indicadores referentes a la evaluación del Programa Institucional de Internacionalización 2018								
% de satisfacción de Profesores de la UCOL en el Programa de Institucional de Internacionalización		% de satisfacción de estudiantes en el Programa Institucional de Internacionalización		% de satisfacción de estudiantes visitantes		No. de Rankings internacional es atendidos	No. de PE evaluados con estándares internacionales	
No.	%	No.	%	No.	%	No.	No.	%
101	94	221	90.46	81	79.33	2	9	12.1 (en total son 66PE)
<b>101</b>	<b>94</b>	<b>221</b>	<b>90.46</b>	<b>81</b>	<b>79.33</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13.6</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Diagnóstico de Satisfacción de Profesores. 2018

A fin de contribuir con nuestro plan de mejora de los servicios institucionales ofrecidos desde la DGRICA, se aplicó una encuesta a los profesores en calidad de usuarios de los servicios, con dos preguntas: *La atención recibida del personal de la DGRICA* y *La respuesta oportuna de la DGRICA*. Se les pidió evaluar del 1 al 4 qué tan satisfecho está, donde 4 es Muy Satisfecho y 1 es insatisfecho.

Se envió la encuesta a 308 profesores que realizaron movilidad académica, de las cuales se recibieron 101 respuestas, es decir el 33% de los usuarios. Los resultados son los siguientes:



### Diagnóstico de Satisfacción Estudiantes UCOL y Visitantes. 2018.

Como apoyo a nuestros controles de calidad en el programa de movilidad estudiantil continuamos aplicando encuestas que al mismo tiempo que nos permiten evaluar la calidad de los servicios se convierten en un sensor del grado de satisfacción de nuestros usuarios. En el año que se informa, un total de 221 estudiantes UCOL y 81 estudiantes visitantes contestaron la encuesta. Esas cifras representan el 73.42% y el 47.36% respectivamente, lo que se considera un porcentaje significativo.

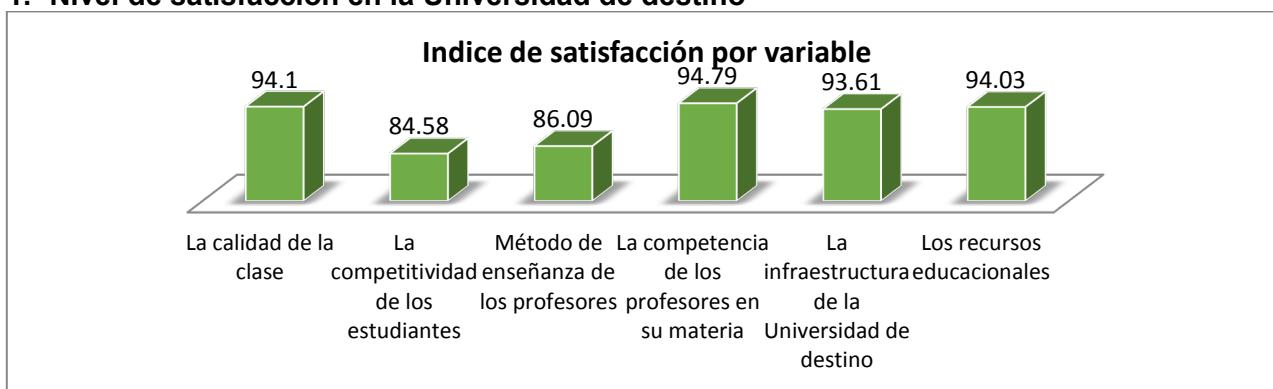
#### Estudiantes UCOL

Se evaluaron 3 indicadores y en las siguientes gráficas podemos ver la calificación de acuerdo a las secciones de la encuesta, la primera está enfocada al nivel de satisfacción en la Universidad de destino, la segunda a los diferentes logros obtenidos durante la movilidad y la tercera los servicios de la Universidad de Colima.

El siguiente indicador es el que se está utilizando para conocer la satisfacción general de los encuestados.

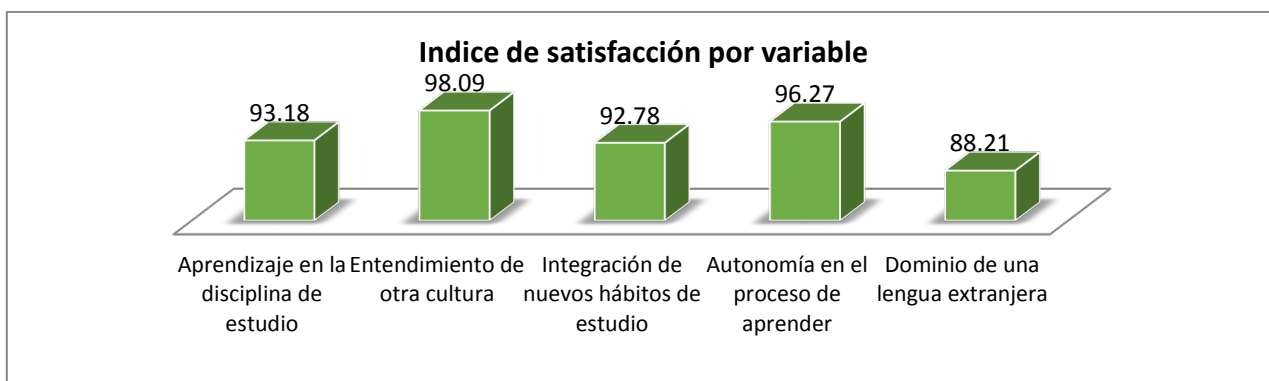
$$\frac{\text{Número de encuestados que califican excelente, muy bueno y bueno} * 100}{\text{Número total de encuestas recibidas}}$$

#### 1.- Nivel de satisfacción en la Universidad de destino



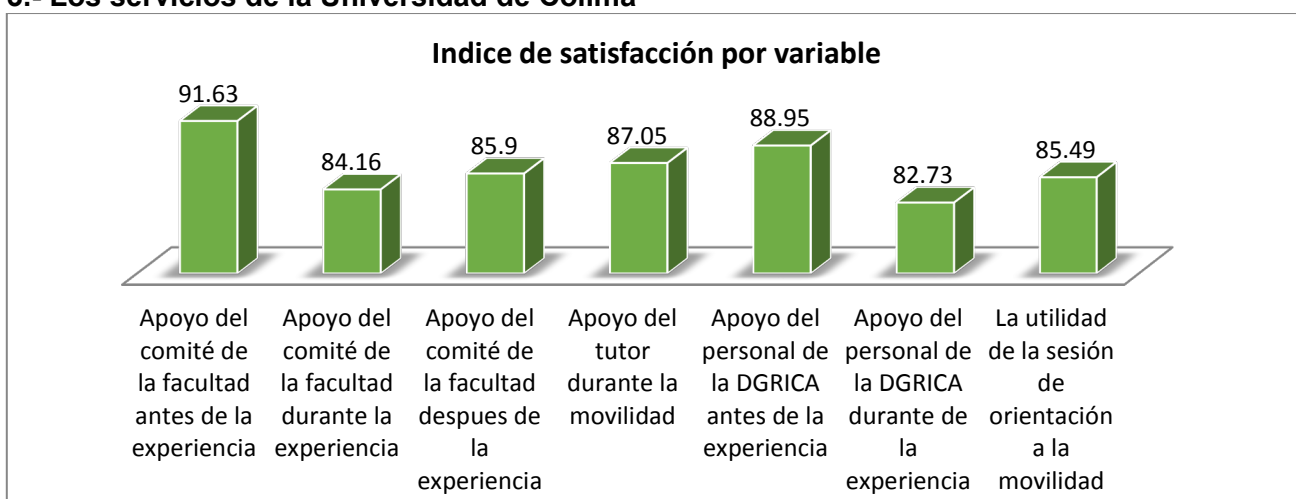
#### 91.20

#### 2.- Los diferentes logros obtenidos durante la movilidad



**93.71**

### 3.- Los servicios de la Universidad de Colima



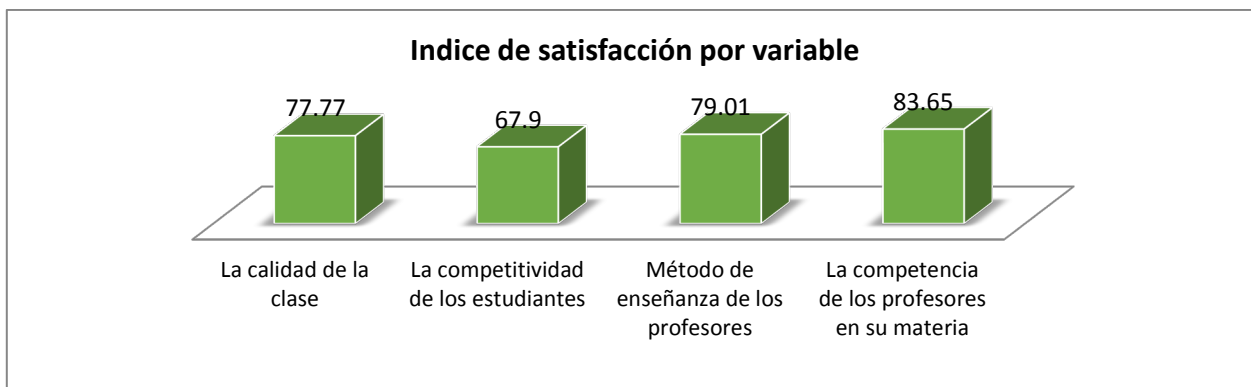
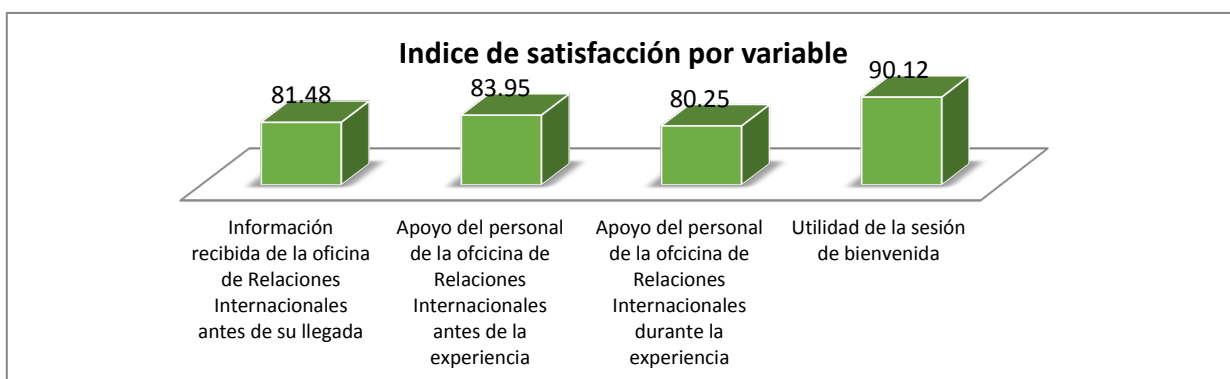
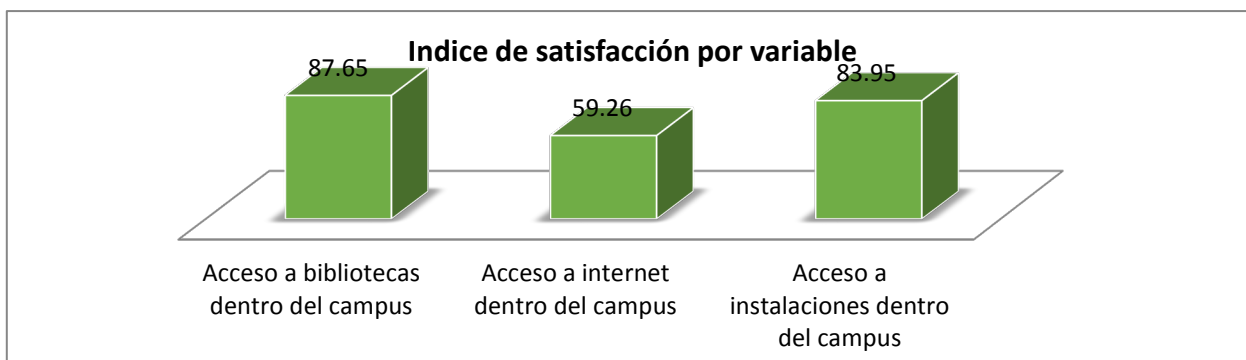
**86.56**

Calificación final del estudio en escala del 0% al 100% es de **90.49**.

#### **Estudiantes visitantes, nivel de satisfacción**

Se evaluaron 3 indicadores y los resultados por cada área se incluyen en las siguientes tablas, utilizamos el mismo método que en las encuestas UCOL para conocer el nivel de satisfacción de los encuestados

#### **1.- Nivel Académico en la Universidad de Colima**

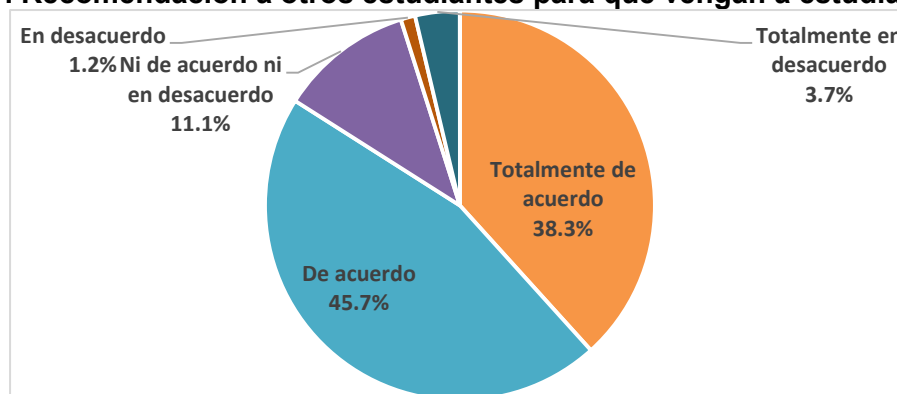
**77.08****2.- Los Servicios administrativos de la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la Universidad de Colima****83.95****3.- El Servicio institucional de la Universidad de Colima****76.95**

La calificación final del estudio en escala del 0% al 100% es de **79.33**. En una última pregunta sobre la recomendación de la UdeC a otros estudiantes, el resultado fue del 84% como se muestra a continuación.

**¿Recomendarías a otros estudiantes venir a estudiar en la Universidad de Colima?**

La mayoría de los estudiantes quedaron satisfechos con su experiencia de movilidad en la Universidad de Colima, ya que el **84%** afirmó que sí recomendarían a otros estudiantes venir a estudiar a nuestra universidad; sin embargo, el 11.1% mencionó que no está de acuerdo ni en desacuerdo; el 1.2% respondió que está en desacuerdo y el 3.7% respondió que está totalmente en desacuerdo.

**Gráfica 27. Recomendación a otros estudiantes para que vengan a estudiar a la UCOL**



*Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2017-DGRICA*

### **Diagnóstico institucional a partir de las preguntas de evaluación del Multiranking internacional y del The Times Higher Education World University Rankings.**

En la Universidad de Colima valoramos nuestra participación en los rankings como un referente internacional que ayuda a contrastar las debilidades y fortalezas del quehacer académico e institucional, es decir, facilita elaborar un diagnóstico propio de los programas participantes con lo cual podremos desarrollar medidas y esfuerzos locales para avanzar en el mejoramiento de la calidad académica y gestión universitaria; por esto en la Universidad de Colima desde el año 2014 participa en dos rankings internacionales: U- MULTIRANK y THE, The Times Higher Education World University Rankings).

U-MULTIRANK es de cobertura internacional con 1,614 IES en 95 países que permite comparar los desempeños de las instituciones de educación superior en las cinco dimensiones de la actividad universitaria: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y regional compromiso a través de un semáforo de colores que permite ir al detalle de esas fortalezas tanto como de las áreas de oportunidad para la mejora, en lugar de colocarlas en una lista numerada del primero hasta el último lugar de calidad.

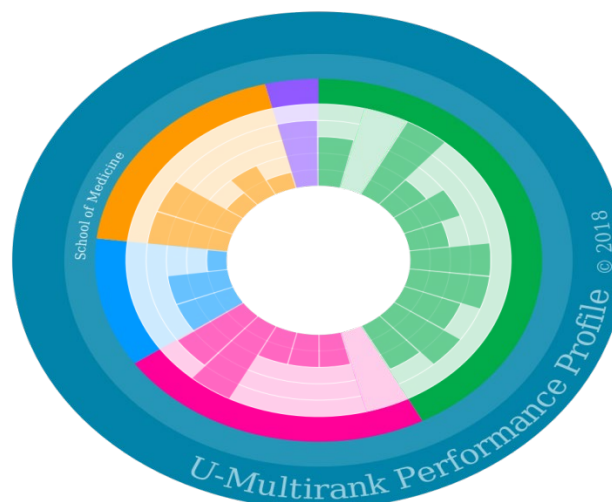
En esta ocasión las facultades evaluadas fueron: Medicina, Psicología y Trabajo Social con los programas educativos de Médico Cirujano y Partero, Licenciado en Psicología y Licenciado en Trabajo Social. La escala de evaluación es del 1 al 5 y en ese rango se representan las valoraciones de Muy bueno, Bueno, Promedio, Abajo del Promedio y Débil. El cuestionario es contestado en tres partes, una parte corresponde a información del nivel institucional, una segunda parte está constituida por indicadores del Programa Educativo que se evalúa, y una tercera parte es contestada directamente por los estudiantes.

Los resultados se muestran a continuación:



**Facultad de Medicina  
Programa Médico Cirujano y Partero**

Resultado de evaluación por indicadores del Programa Educativo



Resultados de Evaluación contestada por alumnos.

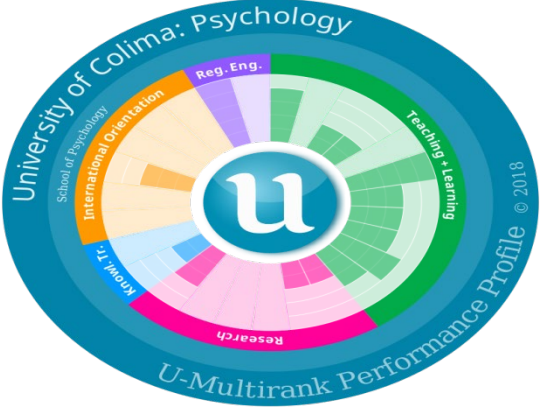



Detailed Analysis  
UMR Student Survey 2018

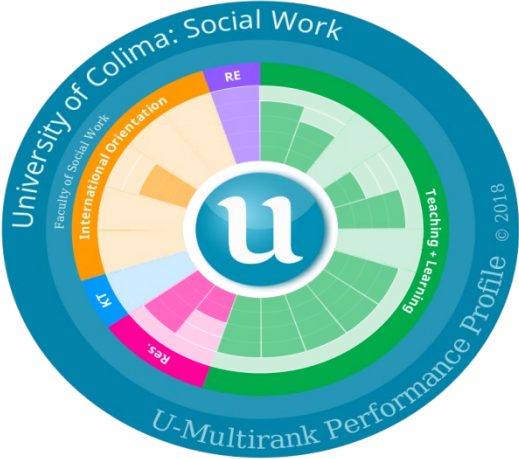

Institution: University of Colima      Field: Medicine  
Department: School of Medicine      Number of cases (invited): 240 (450)

Index	Mean	Number of cases	Group	Overall mean
Overall learning experience	1,90	238	2	2,30
Quality of courses & teaching	2,34	240	2	2,64
Organisation of program	2,19	240	3	2,41
Contact with teachers	2,14	238	2	2,80
Opportunities to study abroad	2,52	218	2	2,99
Library facilities	1,97	236	2	2,26
IT provision	2,10	236	2	2,58
Room facilities	2,32	236	3	2,31
Research orientation of teaching	1,96	239	2	2,69
Linking clinical/preclinical teaching	1,92	233	2,00	2,30
Skills Labs	2,19	235	3,00	2,33
Bedside teaching	1,93	228	2,00	2,34
Inclusion of practical experience/clerkships	1,95	227	2,00	2,34

**Facultad de Psicología  
Programa Educativo Psicología**

<p>Resultado de evaluación de indicadores por del Programa Educativo</p>																																																			
<p>Resultados de Evaluación contestada por alumnos.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p><b>Detailed Analysis</b> UMR Student Survey 2018</p> </div> </div> <p><b>Institution:</b> University of Colima      <b>Field:</b> Psychology</p> <p><b>Department:</b> School of Psychology      <b>Number of cases (invited):</b> 178 (200)</p> <table border="1" data-bbox="545 856 1451 1287"> <thead> <tr> <th>Index</th> <th>Mean</th> <th>Number of cases</th> <th>Group</th> <th>Overall mean</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Overall learning experience</td> <td>2,03</td> <td>178</td> <td>2</td> <td>2,18</td> </tr> <tr> <td>Quality of courses &amp; teaching</td> <td>2,60</td> <td>178</td> <td>3</td> <td>2,38</td> </tr> <tr> <td>Organisation of program</td> <td>2,18</td> <td>178</td> <td>3</td> <td>2,17</td> </tr> <tr> <td>Contact with teachers</td> <td>2,22</td> <td>178</td> <td>3</td> <td>2,39</td> </tr> <tr> <td>Opportunities to study abroad</td> <td>2,74</td> <td>161</td> <td>3</td> <td>2,78</td> </tr> <tr> <td>Library facilities</td> <td>2,28</td> <td>178</td> <td>3</td> <td>2,11</td> </tr> <tr> <td>IT provision</td> <td>2,98</td> <td>176</td> <td>3</td> <td>2,59</td> </tr> <tr> <td>Room facilities</td> <td>2,86</td> <td>178</td> <td>3</td> <td>2,38</td> </tr> <tr> <td>Research orientation of teaching</td> <td>2,32</td> <td>177</td> <td>3</td> <td>2,34</td> </tr> </tbody> </table>	Index	Mean	Number of cases	Group	Overall mean	Overall learning experience	2,03	178	2	2,18	Quality of courses & teaching	2,60	178	3	2,38	Organisation of program	2,18	178	3	2,17	Contact with teachers	2,22	178	3	2,39	Opportunities to study abroad	2,74	161	3	2,78	Library facilities	2,28	178	3	2,11	IT provision	2,98	176	3	2,59	Room facilities	2,86	178	3	2,38	Research orientation of teaching	2,32	177	3	2,34
Index	Mean	Number of cases	Group	Overall mean																																															
Overall learning experience	2,03	178	2	2,18																																															
Quality of courses & teaching	2,60	178	3	2,38																																															
Organisation of program	2,18	178	3	2,17																																															
Contact with teachers	2,22	178	3	2,39																																															
Opportunities to study abroad	2,74	161	3	2,78																																															
Library facilities	2,28	178	3	2,11																																															
IT provision	2,98	176	3	2,59																																															
Room facilities	2,86	178	3	2,38																																															
Research orientation of teaching	2,32	177	3	2,34																																															

**Facultad de Trabajo Social.**  
**Programa Educativo Trabajo Social**

Resultado de evaluación por indicadores del Programa Educativo																																																			
Resultados de Evaluación contestada por alumnos.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p><b>Detailed Analysis</b> UMR Student Survey 2018</p> </div> </div> <p><b>Institution:</b> University of Colima      <b>Field:</b> Social Work</p> <p><b>Department:</b> Faculty of Social Work      <b>Number of cases (invited):</b> 159 (213)</p> <table border="1" data-bbox="699 873 1430 1228"> <thead> <tr> <th>Index</th> <th>Mean</th> <th>Number of cases</th> <th>Group</th> <th>Overall mean</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Overall learning experience</td> <td>1,68</td> <td>158</td> <td>2</td> <td>2,05</td> </tr> <tr> <td>Quality of courses &amp; teaching</td> <td>1,97</td> <td>159</td> <td>2</td> <td>2,29</td> </tr> <tr> <td>Organisation of program</td> <td>1,79</td> <td>159</td> <td>2</td> <td>2,07</td> </tr> <tr> <td>Contact with teachers</td> <td>1,81</td> <td>158</td> <td>2</td> <td>2,19</td> </tr> <tr> <td>Opportunities to study abroad</td> <td>2,64</td> <td>140</td> <td>3</td> <td>2,55</td> </tr> <tr> <td>Library facilities</td> <td>1,88</td> <td>159</td> <td>2</td> <td>2,05</td> </tr> <tr> <td>IT provision</td> <td>1,93</td> <td>159</td> <td>2</td> <td>2,55</td> </tr> <tr> <td>Room facilities</td> <td>2,45</td> <td>159</td> <td>3</td> <td>2,32</td> </tr> <tr> <td>Research orientation of teaching</td> <td>2,01</td> <td>159</td> <td>2</td> <td>2,37</td> </tr> </tbody> </table>	Index	Mean	Number of cases	Group	Overall mean	Overall learning experience	1,68	158	2	2,05	Quality of courses & teaching	1,97	159	2	2,29	Organisation of program	1,79	159	2	2,07	Contact with teachers	1,81	158	2	2,19	Opportunities to study abroad	2,64	140	3	2,55	Library facilities	1,88	159	2	2,05	IT provision	1,93	159	2	2,55	Room facilities	2,45	159	3	2,32	Research orientation of teaching	2,01	159	2	2,37
Index	Mean	Number of cases	Group	Overall mean																																															
Overall learning experience	1,68	158	2	2,05																																															
Quality of courses & teaching	1,97	159	2	2,29																																															
Organisation of program	1,79	159	2	2,07																																															
Contact with teachers	1,81	158	2	2,19																																															
Opportunities to study abroad	2,64	140	3	2,55																																															
Library facilities	1,88	159	2	2,05																																															
IT provision	1,93	159	2	2,55																																															
Room facilities	2,45	159	3	2,32																																															
Research orientation of teaching	2,01	159	2	2,37																																															

Otra de las formas de evaluación es The Times Higher Education World University Ranking que incluye 1,300 universidades de 93 países que evalúan el rendimiento universitario internacional a través de la enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento y perspectivas internacionales. Este Ranking muestra las verdaderas fortalezas y características únicas de las universidades evaluadas. La Universidad de Colima fue invitada a seguir participando en el ranking, dentro de un número limitado de instituciones en América Latina que cumplen con los estándares de análisis global del rankings universitarios, para asegurar que la institución sea considerada para formar parte de la base de datos de instituciones líderes en todo el mundo. **Este año, la Universidad de Colima ocupa el número 101 dentro del Latin American Ranking del The Times Higer Education World University.**

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

PROFESSIONAL JOBS SUMMITS RANKINGS STUDENT ABOUT US

Show the universities best for Overall in any country / region offering any subject

Or, find specific universities University of Colima

Rank	Name	Overall	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
101+	University of Colima Mexico	12.9-30.7	25.5	1.6	30.6	9.8	25.0

1 to 1 of 1 - Page 1 of 1 (filtered from 129 total entries) Show 25 entries

Read more about the Latin America University Rankings 2018

**STUDENT INSIGHTS**

Best universities in Latin America 2018

**ACADEMIC INSIGHTS**

THE Latin America University Rankings 2018: results announced

THE Latin America University Rankings 2018: new faces in group portrait

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

LA 5.4.1. Intensificar la participación de la Universidad de Colima en las organizaciones de mayor prestigio para impulsar la educación y competencia internacional.

**Tema: Alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero.**

Nombre de las organizaciones para la cooperación Nacional e internacional de las cuales la UCOL forma parte.
<b>Año 2018</b>
1. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
2. Asociación Mexicana para la Educación Superior (AMPEI)
3. Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
4. International Association of Universities (IAU)
5. Consortium for North American High Education Collaboration (CONAHEC)
6. Association of International Educators (NAFSA)
7. Organización Universitaria Interamericana (OUI)
8. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
9. Programa Académico de Movilidad Educativa, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME - UDUAL)
10. University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)
11. Asociación COLUMBUS

12. Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI)	
13. GPN COIL (Global Partner Network Collaborative Online International Learning)	
<b>Total</b>	<b>13</b>

Las alianzas estratégicas con organizaciones nacionales e internacionales han permitido que la Universidad de Colima fortalezca lazos de cooperación con otros países y con otras instituciones nacionales. Esto ha generado las condiciones necesarias para avanzar en la internacionalización de la institución. En 2018 la Universidad de Colima renovó membresías y/o acuerdos con 13 organizaciones en distintas áreas geográficas para impulsar la educación y competencia internacional.

#### *Nuevas Alianzas*

En 2018, La Universidad de Colima, comprometida con la responsabilidad social, se adhirió a la iniciativa Impacto Académico de las Naciones Unidas o UNAI, por sus siglas en Inglés. Esta es una iniciativa que alinea a las instituciones de educación superior con las Naciones Unidas para apoyar y contribuir con la realización de los objetivos y mandatos de las Naciones Unidas, incluyendo la promoción y protección de los derechos humanos, el acceso a la educación, la sostenibilidad y la resolución de conflictos.

La labor de nuestra institución en conjunto con las adheridas a esta iniciativa es vital para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible pues servimos como incubadoras de nuevas ideas, invenciones y soluciones a los múltiples retos globales que enfrentamos. La Universidad de Colima se ha comprometido con los objetivos: Educación Para Todos, Acceso a la Educación Superior y la Paz y Resolución de Conflictos.

El Impacto Académico de las Naciones Unidas proporciona el vínculo integral con estas instituciones para que así la comunidad internacional pueda aprovechar la energía e innovación de los jóvenes y de la comunidad de investigadores al servicio de la humanidad.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

LA 5.4.2. Formalizar las acciones de cooperación académica y científica nacional e internacional mediante convenios de colaboración bilateral y multilateral.

**Tema: Convenios de cooperación académica**

#### **Gestión de convenios de cooperación académica.**

La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica impulsa el establecimiento de mecanismos orientados a fortalecer tanto la formación integral de los estudiantes como la alta habilitación de su personal académico. Uno de los mecanismos más importantes lo constituyen las relaciones y redes de colaboración que nos permiten potenciar nuestras capacidades en beneficio de nuestra comunidad académica. Por eso gestionamos convenios de cooperación académica y científica bilaterales y multilaterales en México y en el extranjero, con instituciones educativas, organizaciones y empresas, con las que realizamos proyectos conjuntos, intercambios de profesores, estudiantes, material científico y de enseñanza, entre otros.

Actualmente, contamos con un registro de 436 convenios, con 191 instituciones ubicadas en 52 países, mediante los cuales la Universidad de Colima amplía y fortalece su presencia en el

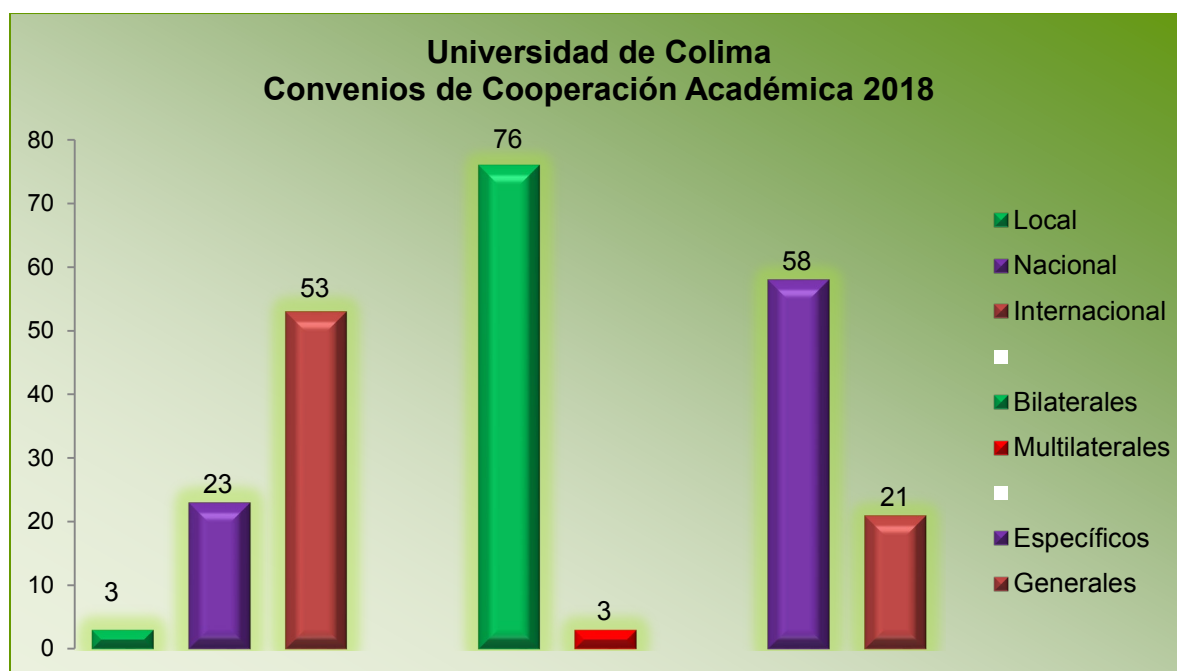
mundo. 36 de ellos son bilaterales y 16 multilaterales lo que significa que se desarrollarán a través de redes en cooperación internacional (información al 30 de septiembre de 2018).

De ellos, 79 convenios se firmaron en 2018 para iniciar, renovar o profundizar relaciones de colaboración académica y científica tanto como de movilidad estudiantil y del profesorado. (Ver la siguiente tabla)

<b>Universidad de Colima</b>			
<b>Convenios de cooperación académica firmados en 2018</b>			
<b>Tipo de convenio</b>	<b>Colaboración académica y científica</b>	<b>Movilidad estudiantil y del profesorado</b>	<b>Total</b>
<i>Local</i>	2	1	3
<i>Nacional</i>	13	10	23
<i>Internacional</i>	20	33	53
<b>Bilaterales</b>			
	33	43	76
<b>Multilaterales</b>			
	2	1	3
<b>Específicos</b>			
	14	44	58
<b>Generales</b>			
	21	0	21
<b>Total</b>			
	35	44	79

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Total de convenios de cooperación académica firmados en 2018.

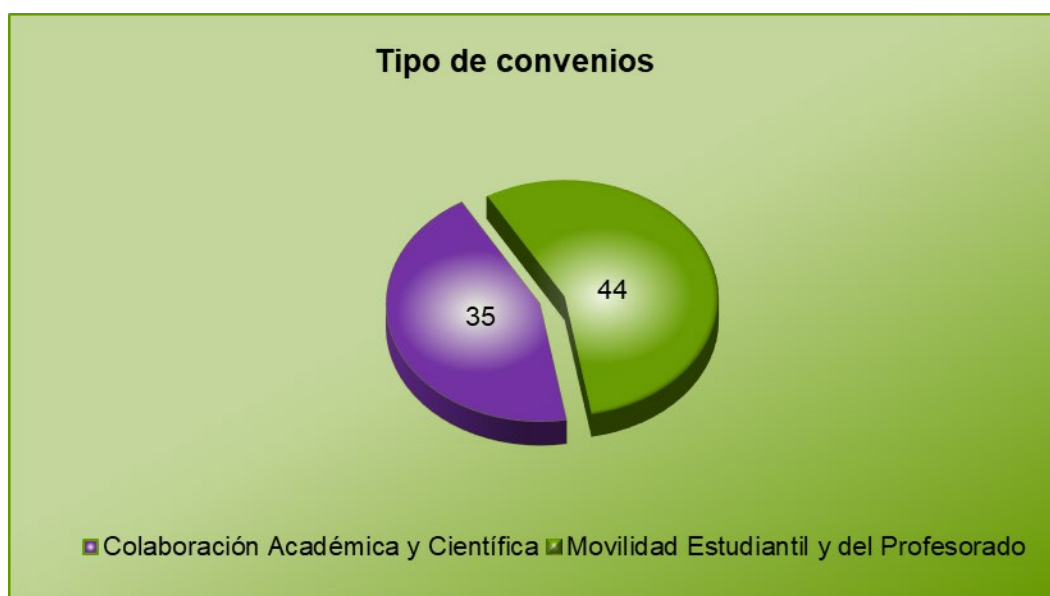


Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Del total de convenios firmados hasta el 30 de septiembre de 2018, 26 corresponden al ámbito nacional y 53 (63%) al internacional lo que indica una tendencia de incremento sostenida en materia de internacionalización de los procesos de docencia e investigación.

76 de los nuevos convenios son de participación bilateral y continuamos avanzando en la formalización del trabajo en red con la firma de tres (3.08%) convenios multilaterales, así como con la profundización de nuestras relaciones al avanzar con 58 (73.42%) convenios de carácter específico y 21 de carácter general.

### Clasificación por el tipo de convenios



*Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.*

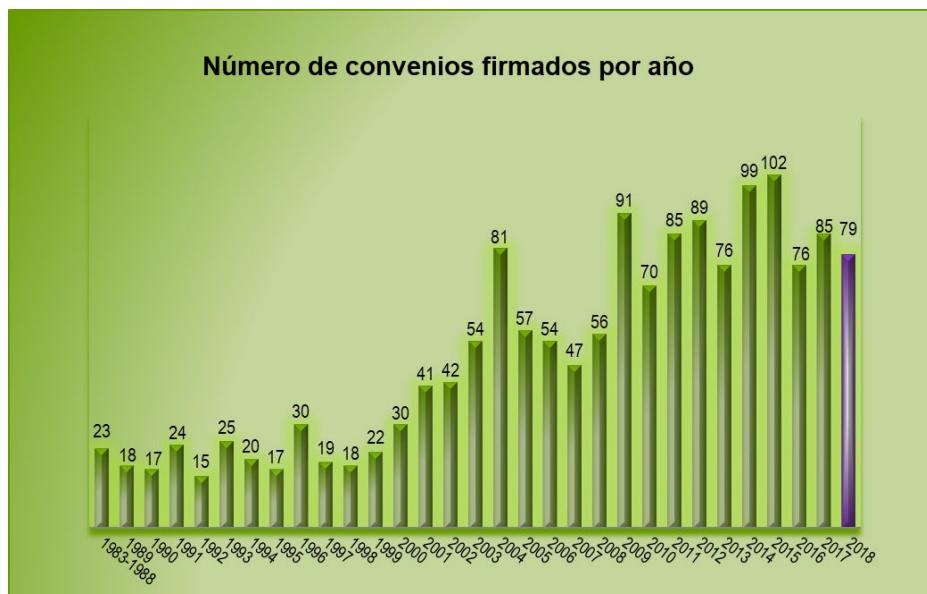
Al analizar los convenios por su propósito general, encontramos la siguiente clasificación:

- 35 son convenios de colaboración académica y científica. 15 de ellos son nacionales y 20 internacionales. Del total 33 son bilaterales y dos multilaterales.
- 44 convenios se suscribieron en materia de movilidad estudiantil y de profesores. 33 de ellos son internacionales y 11 de alcance nacional. Del total 43 son bilaterales y uno multilateral.

### Historial: Registro total de Convenios en la DGRICA.

La Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica cuenta con un registro de 436 convenios vigentes que apoyan los procesos de internacionalización de la Universidad de Colima por medio de la cooperación internacional en materia de movilidad estudiantil y del profesorado, investigación científica y colaboración académica.

El historial de convenios firmados, desde el año 1983 a la fecha, muestra el comportamiento en la formalización de nuestras relaciones de cooperación por año, como se indica en el siguiente gráfico.



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Total de convenios vigentes hasta 2018 y su clasificación

<b>Universidad de Colima</b>			
<b>Total de convenios vigentes hasta 2018</b>			
<b>Tipo de convenio</b>	<b>Colaboración académica y científica</b>	<b>Movilidad estudiantil y del profesorado</b>	<b>Total</b>
Local	4	1	5
Nacional	56	35	91
Internacional	169	171	340
<b>Bilaterales</b>			
	197	192	389
<b>Multilaterales</b>			
	32	15	47
<b>Específicos</b>			
	110	207	317
<b>Generales</b>			
	119	0	119
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>207</b>	<b>436</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

<b>Número de convenios interinstitucionales de cooperación académica y científica nacional e internacional</b>					
<b>Año</b>	<b>Colaboración bilateral</b>		<b>Colaboración multilateral</b>		<b>Total</b>
	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	

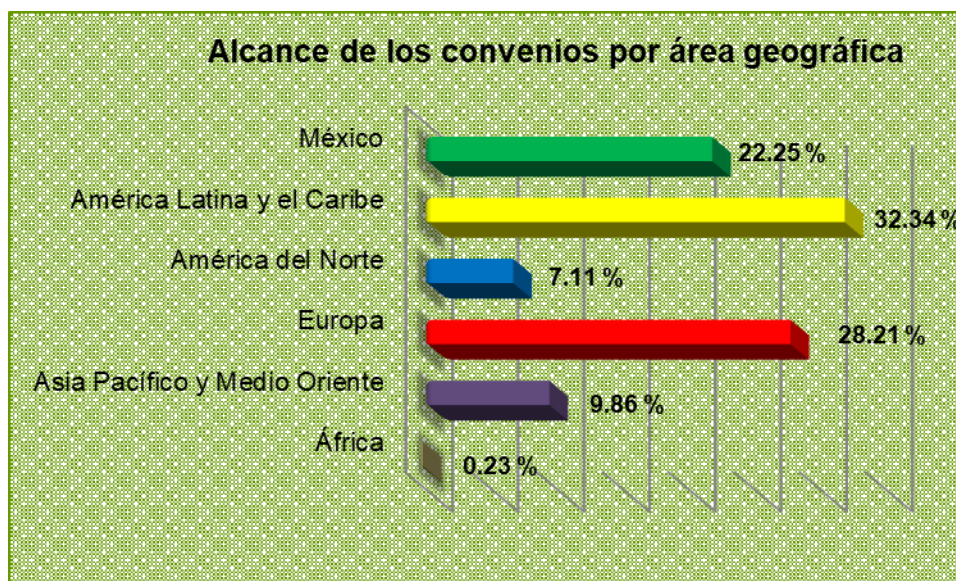


<b>Nuevos convenios en 2018</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>79</b>
<b>Vigentes hasta diciembre 2017</b>	<b>70</b>	<b>319</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>435</b>

<b>Tasa de variación de convenios, formalizado por la Institución con instancias estatales, nacionales y extranjeras.</b>		
Número de convenios formalizados con instancias estatales, nacionales y extranjeras en el año 2018	Número total de convenios formalizados con instancias estatales, nacionales y extranjeras en el año 2017	%
79	85	7.05
<b>Formula:</b> Restar el valor pasado del valor presente, dividiendo el resultado entre el valor pasado y multiplicando el resultado por cien.		

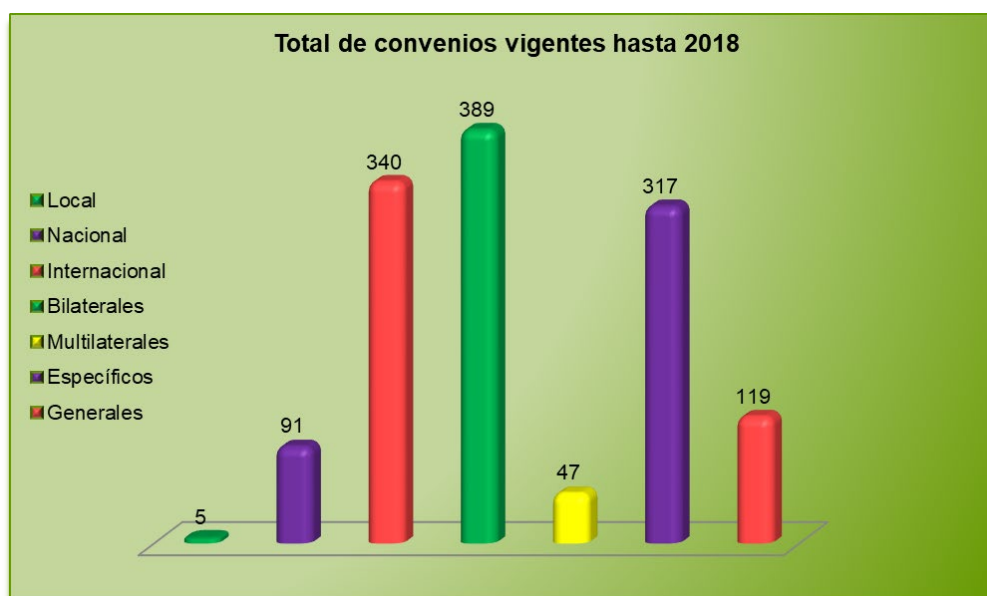


*Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.*



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Del total de convenios vigentes hasta 2018, 97 (22.25%) corresponde a México, 141 (32.34%) de América Latina y el Caribe, 31 (7.11%) de América del Norte, 123 (28.21%) de Europa, y 43 (9.86%) de Asia Pacífico y Medio Oriente, y uno (0.23%) de África.



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

389 (89.22%) del total de convenios vigentes son de participación bilateral y 47 (10.78%) de colaboración multilateral. Por otro lado, 317 del total son de carácter específico (72.71%) y 119 de carácter general (27.29%).

### Clasificación por el tipo de convenios



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Al analizar el total de los convenios vigentes hasta 2018 por su propósito general, encontramos la siguiente clasificación:

- 229 son convenios de colaboración académica y científica de los cuales 197 son bilaterales y 32 multilaterales. Cuatro de ellos son locales, 56 nacionales y 169 Internacionales. 110 son específicos y 119 generales.
- 207 convenios se suscribieron en materia de movilidad estudiantil y de profesores. 171 de ellos son internacionales y 36 de alcance nacional. Del total 192 son bilaterales y 15 multilaterales, todos de carácter específico.

#### ***Nuevas relaciones y productos destacados de los convenios.***

En cumplimiento de la línea de acción *II Ampliar y diversificar la oferta educativa institucional*, dentro de sus fructíferas relaciones de cooperación con instituciones socias en el extranjero, en esta ocasión destacamos la firma de los siguientes convenios:

#### Proyectos internacionales de cooperación académica financiados por la Comisión Económica Europea

##### Antecedentes

La Universidad de Colima inició su participación en proyectos en Cooperación Internacional financiados por la Unión Europea en 2011, con el proyecto titulado: "*Transatlantic Lifelong Learning, Rebalancing Relations*", coordinado en la U de C por la (Dra. Sara Aliria Jiménez García) Facultad de Pedagogía. El citado proyecto se realizó con la participación de un consorcio conformado por 5 universidades europeas y 15 latinoamericanas. Hasta la fecha nuestra casa de estudios ha participado en 8 de estos proyectos con financiamiento internacional de la Unión Europea.

#### **Nuevo proyecto con financiamiento internacional.**

En el presente año, la Universidad de Colima ganó un nuevo proyecto financiado por la Comunidad Económica Europea con lo cual suman **seis** los proyectos activos en cooperación internacional co-financiados por la Unión Europea, tres de ellos son de colaboración en red y

tres bilaterales para el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del *Erasmus+ International Credit Mobility programme*, como se detallan a continuación.

*Empowering Change-makers: Youth Social Entrepreneurship and Social Innovation in the Citizen Sector (SE-HUB).*

En atención a la *Convocatoria: Call for Proposal EAC-A05-2017 Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building for Youth in ACP countries, Latin America and Asia (2018-2020)*, la Universidad de Colima, participa en el Proyecto titulado ***Empowering Change-makers: Youth Social Entrepreneurship and Social Innovation in the Citizen Sector (SE-HUB)***. (*Empoderando a los agentes del cambio: Emprendimiento Social Juvenil e Innovación Social en el Sector Ciudadano (SE-HUB)*), auspiciado por la Comisión Europea, con un monto total de **€ 138 096,44**.

Este proyecto dio inicio el 01 de agosto de 2018 y sus actividades están previstas hasta el 30 de enero de 2020 (18 meses). Las instituciones que forman parte de este consorcio, liderado por **Varna University of Management (VUM)** son:

- Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria
- Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece
- National Youth Council, Namibia
- Word And Sound Live Literature Company, South Africa
- Associacao Paranaense de Cultura APC, Brazil

El proyecto SE-HUB es una iniciativa conjunta de dos organizaciones, una de Bulgaria y otra de Grecia, activas en el emprendimiento juvenil y social, dos representantes de jóvenes africanos, el Consejo Nacional de la Juventud de Namibia y una empresa socialmente comprometida de Sudáfrica, una universidad de Brasil y una de México involucradas en el empoderamiento de los jóvenes y el desarrollo comunitario.

El proyecto SE-HUB se concibió como un esfuerzo conjunto para diseñar métodos adecuados de trabajo juvenil, identificar buenas prácticas y desarrollar materiales de capacitación accesibles para actividades de desarrollo de capacidades en este campo. En el largo plazo, SE-HUB debería conducir a aumentar las oportunidades de capacitación especializada de alta calidad para los jóvenes interesados en el emprendimiento social y la carrera en el sector ciudadano.

El objetivo general del proyecto es desarrollar la capacidad de las organizaciones juveniles en la UE y los países socios para crear conciencia y habilidades para proyectos empresariales sociales dirigidos por jóvenes y para la aplicación de enfoques empresariales socialmente innovadores en el trabajo sin fines de lucro dentro del sector ciudadano, en vistas de fomentar un cambio social positivo y duradero, mejorar la efectividad del trabajo juvenil y fomentar la viabilidad de las organizaciones juveniles.

**Objetivos específicos:**

1. Desarrollar la capacidad de las organizaciones juveniles para supervisar y analizar sus contextos socioeconómicos locales y sus necesidades a fin de diseñar enfoques eficientes sobre el trabajo con los jóvenes y centrarse en las áreas prioritarias adecuadas para la promoción del espíritu empresarial social y la innovación;
2. Promover el intercambio de buenas prácticas en el campo del Emprendimiento y la Innovación Social en el sector ciudadano sin fines de lucro;

3. Desarrollar módulos de capacitación (Recursos Educativos Abiertos) en las áreas mencionadas;
4. Desarrollar las capacidades de las organizaciones participantes para integrarlas en el Emprendimiento y la innovación social en el trabajo juvenil a nivel local utilizando métodos de capacitación y aprendizaje innovadores y efectivos;
5. Crear centros sostenibles para el emprendimiento social y la promoción de la innovación social, la capacitación y el apoyo, y fomentar la creación de redes efectivas y la cooperación internacional en este campo.

Los productos principales del proyecto incluyen:

- Actividades de desarrollo de capacidades como formación de capacitadores y desarrollo de capacidades experienciales no tradicionales con la participación de jóvenes desfavorecidos (con discapacidades, NEET (ninis), etc.). En cuyo caso SE-HUB analizará y difundirá dos métodos novedosos de capacitación práctica: entrenamiento entre pares y aprendizaje semipresencial;
- Materiales de capacitación y una base de datos de buenas prácticas en el campo del emprendimiento y la innovación social en el sector ciudadano, presentados a través de los recursos educativos abiertos y una aplicación móvil;
- Establecimiento de Centros de Capacitación en Innovación Social en los países del proyecto, relacionados con la red SE-HUB;
- Entrenamiento multiplicador local.

#### Actividades programadas:

<b>Actividad:</b>	Seminario
<b>Lugar:</b>	Colima, México
<b>Fecha:</b>	Del 19 al 23 de noviembre de 2018
<b>Descripción:</b>	El Seminario de capacitación de jóvenes tiene como objetivo proporcionar la base para las próximas actividades del proyecto al evaluar los contextos locales de los socios, determinar las prioridades y las áreas de enfoque para el emprendimiento social y crear un prototipo de un sistema de coaching entre los pares SE-HUB.
<b>Institución Anfitriona:</b>	Universidad de Colima
<b>Institución que envía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria</li> <li>• Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece</li> <li>• National Youth Council, Namibia</li> <li>• Word And Sound Live Literature Company, South Africa</li> <li>• Associacao Paranaense de Cultura APC, Brazil</li> </ul>
<b>Número de participantes:</b>	Dos por cada institución (10)

<b>Actividad:</b>	Conferencia
<b>Lugar:</b>	Curitiba, Brasil
<b>Fecha:</b>	Del 16 al 18 de diciembre de 2018
<b>Descripción:</b>	Curso de formación en educación no formal que utiliza los principios del aprendizaje de adultos y dirigido por entrenadores capacitados en actividades anteriores..

<b>Institución Anfitriona:</b>	Associacao Paranaense de Cultura APC, Brasil
<b>Institución que envía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associacao Paranaense de Cultura APC, Brazil</li> <li>• Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria</li> </ul>
<b>Número de participantes:</b>	(22), 20 de la Associacao Paranaense de Cultura APC y dos Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria
<b>Actividad:</b>	Seminario
<b>Lugar:</b>	Varna, Bulgaria
<b>Fecha:</b>	Del 10 al 14 de junio de 2019
<b>Descripción:</b>	La capacitación es la primera actividad (teórica) una de las dos partes de la actividad de desarrollo de capacidades que incluye la movilidad transnacional y es organizada por dos instituciones socias diferentes. Su agenda incluye: a) cuestiones relacionadas con el emprendimiento social y b) cuestiones metodológicas.
<b>Institución Anfitriona:</b>	Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria
<b>Institución que envía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• National Youth Council, Namibia</li> <li>• Word And Sound Live Literature Company, South Africa</li> <li>• Associacao Paranaense de Cultura APC, Brazil</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> <li>• Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria</li> </ul>
<b>Número de participantes:</b>	(14) Tres por cada institución, excepto la Búlgara que envía dos

<b>Actividad:</b>	Seminario
<b>Lugar:</b>	Kalamata, Grecia
<b>Fecha:</b>	Del 16 al 20 de junio de 2019
<b>Descripción:</b>	La capacitación práctica es la segunda parte del desarrollo de capacidades que incluye la movilidad transnacional y es organizada por dos instituciones socias diferentes. Las mismas personas que atiendan el evento en Varna.
<b>Institución Anfitriona:</b>	Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece
<b>Institución que envía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece</li> <li>• Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria</li> <li>• National Youth Council, Namibia</li> <li>• Word And Sound Live Literature Company, South Africa</li> <li>• Associacao Paranaense de Cultura APC, Brazil</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> </ul>
<b>Número de participantes:</b>	(16) Tres por cada institución, excepto la Greca y la Búlgara que envían dos

<b>Actividad:</b>	Seminario
<b>Lugar:</b>	Kalamata, Grecia
<b>Fecha:</b>	Del 14 al 16 de octubre de 2019
<b>Descripción:</b>	Curso de formación en educación no formal que utiliza los principios del aprendizaje de adultos y dirigido por entrenadores

	capacitados en actividades anteriores.
<b>Institución Anfitriona:</b>	Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece
<b>Institución que envía:</b>	Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece
<b>Número de participantes:</b>	20
<b>Actividad:</b>	Seminario
<b>Lugar:</b>	Windhoek, Namibia
<b>Fecha:</b>	Del 28 al 30 de octubre de 2019
<b>Descripción:</b>	Curso de formación en educación no formal que utiliza los principios del aprendizaje de adultos y dirigido por entrenadores capacitados en actividades anteriores. Asisten los capacitadores de la UE.
<b>Institución Anfitriona:</b>	National Youth Council, Namibia
<b>Institución que envía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• National Youth Council, Namibia</li> <li>• Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria</li> </ul>
<b>Número de participantes:</b>	(22) 20 del National Youth Council y dos de Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant

<b>Actividad:</b>	Seminario
<b>Lugar:</b>	Johannesburgo, Sudáfrica
<b>Fecha:</b>	Del 02 al 05 de noviembre de 2019
<b>Descripción:</b>	Curso de formación en educación no formal que utiliza los principios del aprendizaje de adultos y dirigido por entrenadores capacitados en actividades anteriores. Asisten los capacitadores de la UE.
<b>Institución Anfitriona:</b>	Word And Sound Live Literature Company, South Africa
<b>Institución que envía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Word And Sound Live Literature Company, South Africa</li> <li>• Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria</li> </ul>
<b>Número de participantes:</b>	(22), 20 de Word And Sound Live Literature Company y dos de Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant.

<b>Actividad:</b>	Seminario
<b>Lugar:</b>	Colima, México
<b>Fecha:</b>	Del 21 al 23 de noviembre de 2019
<b>Descripción:</b>	Curso de formación en educación no formal que utiliza los principios del aprendizaje de adultos y dirigido por entrenadores capacitados en actividades anteriores. Asisten los capacitadores de la UE.
<b>Institución Anfitriona:</b>	Universidad de Colima, México
<b>Institución que envía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Colima, México</li> <li>• Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece</li> </ul>
<b>Número de participantes:</b>	(22), 20 de la Universidad de Colima y dos de Social Youth Development Civil Nonprofit Society.

<b>Actividad:</b>	Seminario
<b>Lugar:</b>	Varna, Bulgaria
<b>Fecha:</b>	Del 01 al 03 de diciembre de 2019
<b>Descripción:</b>	Curso de formación en educación no formal que utiliza los principios del aprendizaje de adultos y dirigido por entrenadores capacitados en actividades anteriores.
<b>Institución Anfitriona:</b>	Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria
<b>Institución que envía:</b>	Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant
<b>Número de participantes:</b>	20

*Students for Change: Social Entrepreneurship in Academia.*

En atención a la *Convocatoria: Call for Proposal EAC/A04/2015- KA2- Cooperation for innovation and the exchange of good practices -Capacity Building in the Field of Higher Education- Erasmus+ Programme (2016-2019)*, la Universidad de Colima, a través de la Coordinación General de Tecnologías de Información participa en el Proyecto titulado “*Students for Change: Social Entrepreneurship in Academia*” (Estudiantes por el Cambio Emprendimiento social en la academia), auspiciado por la Comisión Europea, con un monto total de **€ 929,716.00**.

Este proyecto dio inicio el 15 de octubre de 2016, y sus actividades están previstas hasta el 14 de octubre de 2019. Las instituciones que forman parte de este consorcio, liderado por el **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)** son:

- Universidad de Colima (UCOL), Colima, México
- Universidad de Talca (UTALCA), Talca, Chile
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), Valparaíso, Chile
- Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (PUCRS), Brasil
- Facultades Católicas Associacao Sem Fins Lucrativos
- Universidad de Costa Rica (UCR), Costa Rica
- Universidad de Caldas (UCALDAS), Colombia
- Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNMINUTO), Colombia
- Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Costa Rica
- Technische Universitaet Dortmund (TUDO), Alemania
- Universitat Politècnica de València (UPV), España
- Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), España
- Universidade de Aveiro (UA), Portugal
- Université Grenoble Alpes (UGA), Francia
- Fundación de Liderazgo Social ASHOKA, Chile

Los Objetivos del Proyecto son:

Integrar la innovación social en el curriculum y en la enseñanza en las universidades de América Latina, mejorando la calidad y la relevancia de sus programas académicos en relación con las competencias que deben ser desarrolladas por los estudiantes, con el fin de resolver los problemas sociales que afectan a la región. Lo anterior a través de:

- Implementar modelos educativos que promuevan la formación de habilidades emprendedoras y de innovación social en los estudiantes universitarios.



- Ofrecer estrategias para la formación del profesorado, orientadas a desarrollar en los estudiantes las habilidades relacionadas con el emprendimiento social.
- Diseñar estrategias y herramientas metodológicas útiles para los programas y los proyectos académicos (estudiantes y maestros involucrados) para entender mejor las necesidades de las comunidades y mejorar la resolución conjunta y sustentable de la resolución de los problemas identificados.
- Desarrollar un modelo para el monitoreo y evaluación del desarrollo de las habilidades del emprendimiento social en el curriculum.
- Desarrollar e implementar procesos políticos e institucionales relacionados al apoyo en la gestión administrativa y académica con la finalidad de promover la innovación social en las universidades latinoamericanas.
- Establecer alianzas entre universidades latinoamericanas y europeas que buscan promover las estrategias de emprendimiento social.
- Fortalecer las incubadoras sociales existentes en las universidades participantes y sus vínculos con el proceso de aprendizaje de los estudiantes y el curriculum, para generar un mejor ambiente de creación de ideas y mejorar la eficacia y sustentabilidad de los proyectos.

Para el desarrollo, gestión y representación institucional del proyecto, las autoridades son:

- La parte académica por la Coordinación General de Tecnologías de Información y la Facultad de Medicina.

- Lourdes Galeana de la O. luli@educenlinea.com; luli@ucol.mx
- Gabriel Ceja Espíritu, Director de la Facultad de Medicina. gcejae11@ucol.mx
- Héctor Rafael Tejeda Chávez, Coordinador del Servicio Social Constitucional de la Facultad de Medicina.
- Sandra Mata Rodríguez, Directora General de Recursos Educativos.
- Emmanuel Argenis Mondragón Beltrán, Director General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. eargenis@ucol.mx
- Liz Georgette Murillo Zamora, Directora de Educación a Distancia. georgette\_murillo@ucol.mx
- Juan Gabriel Cruz Pérez, Director de Sistemas. gcruz@ucol.mx
- Ana Victoria Castillo Baltazar
- Wendy Gisel Cobián Alcaraz

Dependencias Universitarias de Gestión:

Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria

- Lic. Alicia del Carmen López Preciado. Directora General, alicialopezp8@gmail.com

Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

- Mtra. Genoveva Amador Fierros. Directora General, genoveva@ucol.mx

Compromisos de Colima en el Proyecto:

Implementar un programa de innovación social en el **programa educativo de Medicina** con las siguientes características:

- Dirigido al desarrollo de competencias en la intervención social, para la solución de los problemas de salud en las comunidades (normalmente regiones rurales, menos desarrolladas económica y socialmente).

- Programa basado en el uso de las experiencias de aprendizaje, aplicando metodologías con el fin de generar soluciones innovadoras para la población atendida.
- Se orientará a los estudiantes en su último año de la carrera para que proporcionen su servicio social constitucional, a través de la metodología de intervención social, y así desarrollen las competencias que les permitan promover los procesos y acciones dirigidos hacia la generación de condiciones de desarrollo humano sustentables en las comunidades a las que ofrecen sus servicios.
- Generar y proponer una política académica que promueva el desarrollo de competencias en el ámbito de la intervención social, como medio para mejorar la innovación social en los programas académicos universitarios. programas.
- Tomar un papel activo en las actividades de difusión de estos proyectos.
- Apoyar a la Universidad de Aveiro en las actividades de difusión del Paquete de Trabajo *Diseminación y explotación*.

*Disability and modernity: Ensuring Quality Education for Disabled Students- MUSE.*

Este proyecto surgió de los acuerdos que nuestro Sr. Rector José Eduardo Hernández Nava junto con su Homólogo de la Universidad Viña del Mar, Chile, Dr. Juan Pablo Prieto Cox, negociaron durante el *III Encuentro Internacional de Rectores Universia*, celebrado en julio de 2014, en Río de Janeiro, Brasil, cuya formalización se concretó en 2016, mediante la firma de un Convenio de Colaboración, para la realización del proyecto “**Disability and modernity: Ensuring Quality Education for Disabled Students- MUSE**” (*Modernidad y Discapacidad: Asegurando la Calidad en la Educación para Estudiantes con Discapacidad-MUSE*), enmarcado en el programa ERASMUS + de la Comisión Europea.

Derivado del éxito de este proyecto, ahora las partes han decidido dar continuidad a dicha iniciativa de *trabajar juntos a favor de la educación inclusiva* y, para ello han suscrito un nuevo Convenio de Colaboración para formar la Red Académica Interinstitucional “**Muse: Por una Educación de Calidad para Estudiantes con Discapacidad**”, cuya firma inició el 21 de marzo, en la Sala de Juntas de la Rectoría, en el marco de la Conferencia Internacional "Planificación Estratégica para una Educación Inclusiva" y concluyó el 29 de agosto en el marco de la II Conferencia Internacional MUSE en Viña del Mar.

Las instituciones que forman parte de este nuevo consorcio, coordinado por el **la Universidad Viña del Mar (UVM)** son:

- Universidad de Magallanes, Chile
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México
- Universidad de Colima, México
- Universidad Nacional de Rosario, Argentina
- Universidad Nacional del Litoral, Argentina
- Universidad de Alicante, España
- Coventry University, Reino Unido
- Astiki Mh Kerdoskopikh Etaireia Four Elements Ngo, Grecia
- Universidad de Bologna, Italia
- Fundación Universia



Rueda de prensa Conferencia Internacional "Planificación Estratégica para una Educación Inclusiva"



Rueda de prensa Conferencia Internacional "Planificación Estratégica para una Educación Inclusiva"

### Erasmus+ International Credit Mobility Programme.

- Acuerdo Interinstitucional con **Alanya HEP University, Turquía**, cuyo objetivo consiste en cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del del *Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea*, en las áreas de *Economía y Turismo*. Así mismo, se encuentra en proceso de gestión uno más que incluya las áreas de *Periodismo, Comunicación, Publicidad, Relaciones Públicas, y Nuevas Tecnologías de Comunicación*.
- Convenio Interinstitucional con **Varna University of Management, Bulgaria**, cuyo objetivo consiste en cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del *Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea*, en las áreas de *Administración y Negocios y, Gestión Turística Internacional*.
- Convenio Interinstitucional con **Danubius University, Rumania**, cuyo objetivo consiste en cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del *Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea*, en las áreas de *Turismo, Derecho, Relaciones Internacionales, Comunicación y Relaciones Públicas y Economía*.
- Acuerdo inter-institucional 2017-2018 con la **Universidad de Alicante, España**, cuyo objetivo consiste en cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del *Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea*, preferentemente en el área de *Arquitectura*.

## En materia de Proyectos en Cooperación Internacional

### *Proyecto COIL.*

A manera de antecedente, la Universidad de Colima fue invitada a participar de esta iniciativa en 2016, por la embajada de los Estados Unidos en México, a través de su Cónsul General Tanya C. Anderson, quien culminó su administración en septiembre de 2018..

El proyecto *Collaborative Online International Learning (COIL)* Colaboración Internacional de Aprendizaje en Línea, que se refrenda anualmente, y el objetivo es utilizar herramientas de comunicación en línea, para enlazar virtualmente salones de clases en los Estados Unidos con contrapartes en México, y crear experiencias transculturales enriquecedoras para docentes y estudiantes.

### *UNESCO*

En mayo del presente, recibimos carta de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, informando que, en vista de los resultados positivos alcanzados por la *Cátedra UNESCO en Nuevas Tecnologías de la Información*, confirmada por el reporte positivo en la evaluación de sus actividades, han decidido renovar el Acuerdo entre dicha instancia y nuestra máxima casa de estudios, por un periodo adicional de adicional de 4 años, hasta el 7 de mayo de 2021.

## Relaciones de Cooperación Académica y Científica Bilateral

- Acuerdo de Usuario No Propietario con el **UT-BATTELLE, LLC**, Operador del Laboratorio Nacional de Oak Ridge, **Estados Unidos de América**, cuyo objetivo consiste en poner a disposición de los empleados, consultores y/o representantes de la UCOL, ciertas Instalaciones del Laboratorio, como equipos, servicios, información y otro material, con o sin colaboración de científicos de Laboratorio.
- Memorándum de Entendimiento con la **Universiti Teknikal Mara Sdn. Bhd. Universidad Kuala Lumpur, Malasia**, cuyo fin consiste en desarrollar una cooperación académica y educativa para fines de investigación y docencia; así como el intercambio de estudiantes con fines de estudio y aprendizaje; y la provisión de formación lingüística para estudiantes y personal universitario.
- Convenio Básico de Colaboración Universitaria Internacional con la **Universidad de Salamanca, España**, suscrito en el marco del *IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018*, celebrado en Salamanca el pasado 21 de mayo.



IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018



IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018

- Convenio General de Cooperación Interinstitucional con la **Universidad de Moncton, Canadá**, con el fin de establecer programas de cooperación académica, a través del intercambio de personal y enseñanza que consoliden la relación académica y el Intercambio académico, administrativo y estudiantil de pregrado y posgrado.
- Convenio para la Cooperación Educativa Internacional con **Brandon University, Canadá**, cuyo fin consiste en fomentar la cooperación educativa internacional, a través del intercambio de profesores e investigadores, proyectos de investigación conjunta, el intercambio de estudiantes de grado y Posgrado, entre otros.

#### En materia de Movilidad Estudiantil y del Profesorado.

Por el impacto positivo que representan para el avance en la estrategia de internacionalización, destacamos la firma de algunos convenios como:

- Convenio para la Movilidad de Estudiantes con la **Universidad de Salamanca, España**, cuyo objetivo consiste en continuar fortaleciendo el programa de movilidad de estudiantes de titulaciones oficiales de *grado, máster y doctorado*. Este convenio, junto con el Básico de Colaboración, fue suscrito en el marco del *IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018*, celebrado en Salamanca el pasado 21 de mayo.
- Convenios Específico de Cooperación para el Intercambio de Profesores e Investigadores y Específico para el intercambio de estudiantes con la **Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Brasil**. Estos convenios, junto con el General de Cooperación, fueron renovados en Córdoba, Argentina, en el marco de la *III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES)*, celebrada en junio pasado.



III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES)



III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES)



III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES)

- Convenio General de Colaboración con **l'École Supérieure d'Art du Nord-Pas-de-Calais Dunkerque-Tourcoing, Francia**, cuyo objetivo consiste en establecer programas de cooperación académica, a través del intercambio de personal y de estudiantes de pregrado y posgrado, entre otros.
- Acuerdo de Colaboración con **Chonnam National University, Corea del Sur**, cuyo objetivo es que estudiantes de ambas instituciones tengan la oportunidad de realizar una parte de sus estudios superiores de licenciatura, maestría, o doctorado, mediante intercambio académico, así como otro tipo de cursos especiales como el aprendizaje del idioma español y la cultura mexicana.

- Convenio de Cooperación Académica con el **Consejo de Regentes del Estado de Kansas, EE.UU Wichita State University, Estados Unidos de América**, cuyo fin consiste en continuar fomentando la cooperación internacional y el intercambio de estudiantes, profesores y personal, entre otros.
- Convenio de Colaboración con la **Universitat Politècnica de València, España**, cuyo fin es continuar fortaleciendo el programa de intercambio de estudiantes, de la *Escuela Politécnica Superior de Alcoy y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica en la UPV*.
- Memorándum de acuerdo para el intercambio estudiantil con la **Universidad de Southampton, Reino Unido**, cuyo fin es continuar fortaleciendo el programa de intercambio estudiantil (ACAMEX-ACABRIT) iniciado en 2011 y brindar a los alumnos de cada institución la oportunidad de estudiar en el extranjero, mejorar su experiencia educativa y fomentar la comprensión mutua entre México y Reino Unido.
- Convenio para la Cooperación Educativa Internacional con **Brandon University, Canadá**, cuyo fin consiste en fomentar la cooperación educativa internacional, a través del intercambio de profesores e investigadores, proyectos de investigación conjunta, el intercambio de estudiantes de grado y Posgrado, entre otros.
- Acuerdo para programa de intercambio de estudiantes con la **Universidad de Málaga, España**, con el fin de mejorar la enseñanza y los objetivos de internacionalización de cada institución, a través del intercambio de estudiantes.
- Convenio Específico para el Programa de Intercambio de Estudiantes y Profesores con la **Université de Moncton, Canadá**, cuyo fin es el intercambio de estudiantes y profesores entre la *Facultad de Artes y Ciencias Sociales de la Universidad de Moncton* y la *Facultades de Letras y Comunicación, Ciencias Políticas y Sociales y, el Instituto Universitario de Bellas Artes*, de la Universidad de Colima.

#### En materia de Movilidad Estudiantil, del Profesorado e Investigadores en Red.

En junio del presente nuestra máxima casa de estudios fue invitada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), para adherirse al programa **Campus Iberoamérica**.

Campus Iberoamérica es la iniciativa de movilidad e intercambio de estudiantes, profesores e investigadores más ambiciosa de la región.

Actualmente está conformado por 55 organismos de distintos países iberoamericanos, los cuales representan a más de 800 universidades y organismos científicos de la región, así como a un importante número de instituciones y empresas que se extienden directa o indirectamente a los 22 países que integran la Comunidad Iberoamericana.

#### En materia de Prácticas Profesionales en el extranjero.

Con la **Florida State University, Estados Unidos de América**, para la realización de prácticas profesionales en la empresa *Walt Disney World Resort*, del cual se han beneficiado un total de dos estudiantes en lo que va de este año, del Programa de Licenciatura en Gestión Turística.

#### En materia de doble grado

- Renovación del Convenio Específico de Cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico de *Profesional en Administración de Empresas* por la **Universidad de Santo Tomás, Colombia** y de *Licenciado en Mercadotecnia* por la Universidad de Colima, México.

- Renovación del Convenio Específico de Cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico de *Ingeniero Civil Oceánico* por la **Universidad de Valparaíso, Chile** y de *Ingeniero Oceánico* por la Universidad de Colima, México.
- Convenio Específico de Cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico de *Ingeniero Financiero* por la **Universidad de Medellín, Colombia** y de *Licenciado en Finanzas* por la Universidad de Colima, México.
- Así mismo, se encuentran en proceso de gestión cuatro más, que a continuación enlisto:
- Convenio Específico de Cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico de *Profesional en Administración de Empresas* por la **Universidad de Santo Tomás, Colombia** y de *Licenciatura en Negocios Internacionales* por la Universidad de Colima, México.

Derivado del Convenio Marco para la Cotutela de Doctorados entre la Università degli Studi di Padova, Italia y la Universidad de Colima, México, suscrito en mayo de 2016, cuyo objetivo consiste en promover la cooperación científica entre los programas de investigación de las dos instituciones, así como favorecer la movilidad de los estudiantes de doctorado, se encuentran en proceso de gestión tres Acuerdos específicos para la co-tutela de tesis para que los doctorandos, que a continuación enlisto, inscritos en la Facultad de Ciencias Químicas, sean beneficiados con un doble título:

**Nombre del estudiante participante:** *Q.F.B. Lina Barragán Mendoza*

**Nombre del proyecto:** *Análisis químico y estudio de los mecanismos de actividad anti cáncer de metabolitos secundarios de plantas medicinales empleadas en Colima.*

**Nombre del asesor en la Universidad de Colima:** *Prof. Hortensia Parra Delgado*, adscrita a la Facultad de Ciencias Químicas

**Nombre del asesor en la Università degli Studi di Padova, Italia:** *Prof. Lisa Dalla Via Dipartimento di Scienze del Farmaco.*

**Nombre del estudiante participante:** *Q. F. B. Carlos Eduardo Macías Hernandez*

**Nombre del proyecto:** *Relación estructura-actividad de nuevas bencetamidas, derivadas del ibuprofeno, con actividades antiinflamatoria, antiproliferativa y antioxidante.*

**Nombre del asesor en la Universidad de Colima:** *Profesor Ángel Andrés Ramos Organillo*, adscrito a la Facultad de Ciencias Químicas.

**Nombre del asesor en la Università degli Studi di Padova, Italia:** *Prof. Lisa Dalla Via Dipartimento di Scienze del Farmaco.*

**Nombre del estudiante participante:** *Q. F. B. Carlos Enrique Preciado Maldonado*

**Nombre del proyecto:** *Diseño y control químico de nuevos ensamblajes supramoleculares helicoidales; derivados de difenileno oxa- o -tiooxilamidas con posible actividad anticancerosa*

**Nombre del asesor en la Universidad de Colima:**

**Nombre del asesor en la Università degli Studi di Padova, Italia:** *Prof. Lisa Dalla Via Dipartimento di Scienze del Farmaco.*

### **Relaciones y cooperación a través de la S.R.E.**

A través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), de la Secretaría de Relaciones Exteriores, nuestra máxima casa de estudios tiene la oportunidad de ofrecer y recibir la oportunidad de ampliar, enriquecer y profundizar relaciones de cooperación académica, científica y cultural en el mundo.



Como oferente, enfoca sus esfuerzos por hacer uso de los beneficios que nuestro gobierno ofrece para atraer especialistas de alto nivel y estudiantes extranjeros que contribuyan al intercambio de experiencias y buenas prácticas, promoviendo y garantizando la integración, la igualdad y la equidad. Por lo que año con año se actualiza el catálogo tanto de programas educativos de pregrado y posgrado, así como de centros y programas de investigación anfitriones.

Los programas de los que actualmente formamos parte son:

- **Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros**, programa del cual hemos sido parte desde 2003, es dirigido a extranjeros (as) interesados en realizar estudios en México, en los niveles de especialidad, maestría, doctorado e investigaciones de posgrado, así como programas de movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado. Esta convocatoria es ofrecida en más de 180 países, gracias a los acuerdos de nuestro gobierno con el exterior.
- **Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico**, programa del cual hemos sido parte desde su creación en 2011, en coordinación con los países de Chile, Colombia, México y Perú.



*Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico de la AMEXCID*

En su 11ª. Edición, la Plataforma ofrece la oportunidad de realizar intercambios estudiantiles y académicos en las modalidades de Estudiantes de Pregrado, Estudiantes de Doctorado, Profesores/as universitarios/as, invitados/as e Investigadores/as. Para el caso de estudiantes de pregrado, la duración será máximo de un semestre y para el resto de las modalidades el periodo mínimo de estadía de tres (3) semanas y máximo de 12 meses.

#### **Áreas del programa:**

- ✓ Administración Pública
- ✓ Ciencias Políticas
- ✓ Comercio Internacional
- ✓ Economía
- ✓ Finanzas
- ✓ Ingenierías
- ✓ Innovación, Ciencia y Tecnología
- ✓ Medio ambiente y Cambio Climático
- ✓ Negocios y Relaciones Internacionales

✓ Turismo (Gastronomía y otros relacionados)

Nuestra máxima casa de estudios, como centro receptor, ha sido invitada para participar en importantes eventos, proyectos y programas Internacionales, con el fin de consolidar programas y proyectos de colaboración en beneficio de la institución y de la nación, como los que a continuación se enlistan:

Foros internacionales:

En junio del presente, nuestra máxima casa de estudios fue invitada a participar en el **6° Foro Global de Jóvenes del Centro Europeo para la Paz y el Desarrollo**, a celebrarse los días 27 y 28 de octubre de 2018 en el Ayuntamiento de Belgrado, Serbia.

Este foro está organizado por el Centro Europeo para la Paz y el Desarrollo de la Universidad para la Paz de la Organización de las Naciones Unidas, en cooperación con el Fondo de los Balcanes Occidentales, el Centro del Danubio para la Cooperación Transfronteriza-DCCB (Serbia), la Universidad VAMK (Finlandia), la Sociedad Económica de Albania (ESA) y la Universidad FON de Skopje, Macedonia.

En materia de Cooperación Bilateral

En marzo del presente, la Embajada de México en la India transmitió el interés del **Instituto Indio de Tecnología – IIT Kharagpur** en establecer relaciones de cooperación bilateral con instituciones mexicanas afines.

Por su parte, la Universidad de Colima, a través de las facultades que a continuación enlisto, manifiesto su interés de implementar proyectos de investigaciones conjuntas y otras actividades, como se detalla a continuación:

- **Por la Facultad de Telemática**  
**Nombre:** Dra. Silvia Berenice Fajardo Flores  
**Correo:** medusa@ucol.mx

**Propuestas de Cooperación:** 1. Proyectos de investigación que incluyan tecnologías de voz y procesamiento del lenguaje natural, o cualquier proyecto relacionado con el diseño y desarrollo para personas con discapacidades físicas.

2. Participación de investigadores para el desarrollo y/o mejora continua de un editor matemático accesible, con la intención de que también participen estudiantes.

3. Intercambio de enseñanza sobre la interacción persona-ordenador, pruebas de software y accesibilidad. Las modalidades para el intercambio de enseñanza pueden ser: cursos cortos in situ o en línea, co enseñanza en un curso completo in situ o en línea, cursos completos semestrales, preferentemente in situ.

- **Por la Facultad de Ciencias**  
**Nombre:** Dr. Sujoy Kumar Modak  
**Correo:** smodak@ucol.mx  
**Línea de investigación:** Gravitación y Teoría Cuántica.

Así mismo, hay otros académicos de las áreas de ingeniería civil, ingeniería mecánica y eléctrica y mercadotecnia, interesados en conocer las líneas de investigación de sus pares en el instituto. Los pares académicos ya han entrado en contacto directo con nuestros académicos y ya se encuentra en proceso de gestión un convenio para la formalización de dicha relación de colaboración.

En abril del presente, la Embajada de México en Shanghái, transmitió el interés por parte del Rector de la **Universidad de Changzhou, Chen Qun**, en impulsar actividades de colaboración académica con universidades mexicanas.

Al respecto, la Universidad de Colima, a través del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico – Centro de Estudios APEC, manifiesta su interés de implementar proyectos de investigación en temas sobre Asia y el Pacífico, publicaciones conjuntas, movilidad de profesores, así como programas de doble titulación, particularmente con el Centro de Estudios Latinoamericanos de la misma universidad (CELA-CCZU).

En junio del presente, la Embajada de México en Frankfurt, Alemania, transmitió el interés por parte la **Universidad Johannes Von Gutenberg (JGU por sus siglas en alemán)** en Mainz, para explorar posibles vías de colaboración con instituciones educativas mexicanas.

Como universidad de investigación, la JGU goza de reconocimiento mundial. Sus áreas principales se encuentran sobre todo en física de partículas y hadrones, ciencia de los materiales y medicina. Las áreas más intensivas en investigación de las humanidades incluyen, por ejemplo, Estudios Americanos y Estudios Culturales Históricos.

Existe la posibilidad de incluir a México en la celebración del “día internacional de educación” que se lleva a cabo anualmente, donde varios países tienen la oportunidad de presentar su cultura y su sistema educativo superior, con el fin de incentivar el intercambio académico y estudiantil entre universidades de sus estados de origen y la JGU.

La JGU tiene un modelo de financiamiento interno que lo han desarrollado con contrapartes académicas de Polonia, Israel y de países del Medio Oriente. El modelo consiste en que dichos programas tienen un máximo de 40,000 euros anuales a su disposición para promover y patrocinar estancias de profesores invitados o intercambios académicos semejantes. Por tanto, se exploraría la posibilidad de que México también pueda ser beneficiado con un programa similar, conforme avancen las iniciativas de colaboración interinstitucionales.

Por su parte, la Universidad de Colima, a través de la Facultad de Ciencias y el Centro Universitario de Investigación en Ciencias Básicas (CUICBAS), centro dedicado a la investigación en Física y Matemáticas, ha manifestado su interés en establecer contacto con la citada institución. Además, se propuso refrendar el acuerdo de intercambio estudiantil suscrito por las Partes en 2008. La propuesta ha sido enviada a través de la embajada y se prevé la posibilidad de realizar una visita a México, para conocer directamente a sus contrapartes mexicanas y promover colaboraciones que fomenten intercambios.

#### ***Becarios extranjeros en programas de la S.R.E.***

Desde el año 2003 en que la Universidad de Colima participa en la oferta de becas y programas de intercambio académico para estudiantes, docentes, investigadores y expertos extranjeros, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, hemos recibido un total de 127 extranjeros que han realizado o se encuentran realizando ya sea una estancia de investigación, estancia de movilidad o una carrera completa, gracias a los acuerdos binacionales de nuestro gobierno con el exterior.

Los visitantes becados se han integrado en distintos programas y actividades académicas, el 15.75% lo hizo en Programas de Posgrado, 18.11% cursando Licenciaturas Completas, el

22.04% como Profesores o investigadores visitantes y 44.10% en programas de lengua y cultura y en cursos regulares dentro de programas educativos con reconocimiento de créditos.



Fuente.- Base de Datos General Becarios S.R.E. DGRICA

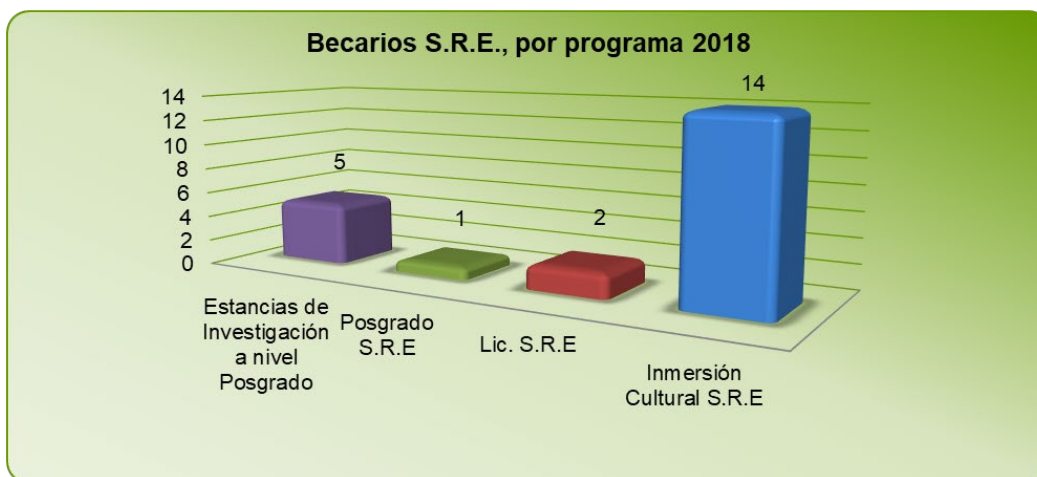
Los 127 Becarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores que han llegado a la Universidad de Colima desde el año 2003 hasta 2018, son de 29 nacionalidades distintas, lo cual contribuye a la formación de ambientes multiculturales como parte de la aspiración dentro de la estrategia de internacionalización en Casa.

#### Nacionalidad de los Becarios S.R.E., 2003-2018

Antigua y Barbuda		2	República de la India		1
Austria		1	Jamaica		1
Belice		3	Lituania		2
Bolivia		3	Nicaragua		3
Bulgaria		2	Pakistán		1
Chile		2	Paraguay		4
China		62	Perú		7
Colombia		5	Polonia		1
Costa de Marfil		1	República de Corea		1
Cuba		3	Rep. Dem. del Congo		1
Ecuador		4	Túnez		1
Egipto		1	Tailandia		3
España		6	Venezuela		1
Francia		3	Zambia		1
Honduras		1			

Fuente.- Base de Datos General Becarios S.R.E. DGRICA

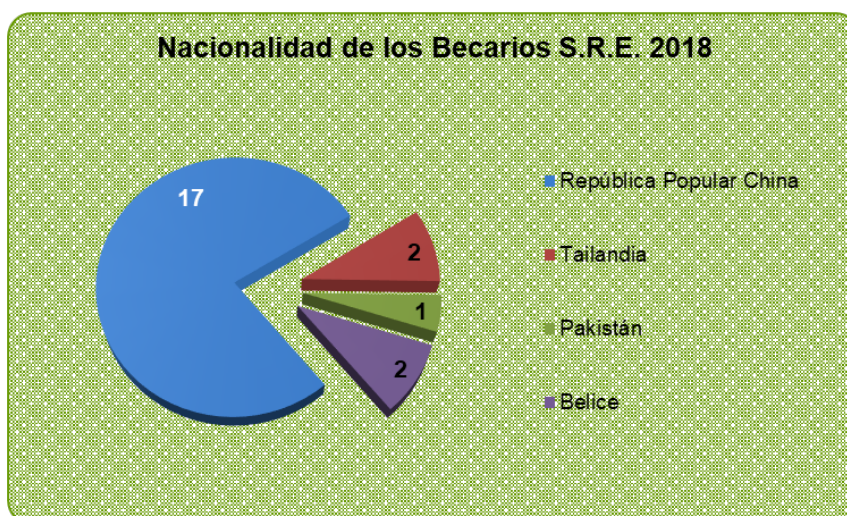
Los países de procedencia de los 127 becarios que a lo largo de 15 años se han atendido en la Universidad de Colima son los siguientes: 2 nacionales de antigua y barbuda, 1 austriaco, 3 beliceños, 3 bolivianos, 2 búlgaros, 2 chilenos, 62 chinos, 5 colombianos, 1 marfileño, 3 cubanos, 4 ecuatorianos, 1 egipcio, 6 españoles, 3 franceses, 1 hondureño, 1 indio, 1 jamaiquino, 2 lituanos, 3 nicaragüenses, 1 pakistaní, 4 paraguayos, 7 peruanos, 1 polaca, 1 coreana, 1 congoleño, 1 tunecina, 3 tailandeses, 1 venezolano y, 1 zambiano.



*Fuente.- Base de Datos General Becarios S.R.E. DGRICA*

En 2018, 22 becarios de la S.R.E., estuvieron o se encuentran en nuestra institución. De ellos, 1 cursó una carrera completa en posgrado, 5 realizan una estancia de investigación a nivel posgrado, 2 cursan una carrera completa en licenciatura y 19 estudian español y además se involucran en cursos regulares con reconocimiento de créditos.

Las nacionalidades de los becarios en el año 2018 son de la República Popular China, Tailandia, Pakistán y Belice.



*Fuente.- Base de Datos General Becarios S.R.E. DGRICA*

La Secretaría de Relaciones Exteriores ha manifestado a esta institución su agradecimiento y reconocimiento por el apoyo brindado y las facilidades académicas otorgadas a los becarios extranjeros, durante su estancia en la Universidad de Colima.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales**

**LA 5.4.3. Contar con fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo de las acciones de internacionalización.**

**Tema: Fuentes alternas de financiamiento.**

La Universidad de Colima trabaja desde 2011 en redes internacionales cofinanciadas por la Unión Europea a través del Programa *Erasmus+ International Credit Mobility programme*, así como con el objetivo de *Capacity Building*.

En ese marco, actualmente nuestra institución participa en 7 Redes de trabajo colaborativo internacional como a continuación se indica:

1. "MUSE: Modernidad y Discapacidad, asegurando una educación de calidad para estudiantes con discapacidad" (2015-2018)
2. "Students for Change: Social Entrepreneurship in Academia". (2016-2019)
3. "Erasmus+ International Credit Mobility Programme" con la Danubius University, Rumania. (2016-2021)
4. "Erasmus+ International Credit Mobility Programme", con la Varna University of Management, Bulgaria. (2016-2021)
5. "Erasmus+ International Credit Mobility Programme" con la Universidad de Alicante, España. (2017-2018)
6. Erasmus+ International Credit Mobility Programme" con la Universidad de Alanya HEP en Turquía. (2018-2021)
7. Empowering Change-makers: Youth Social Entrepreneurship and Social Innovation in the Citizen Sector (SE-HUB)

<b>REDES interinstitucionales en colaboración internacional y sus objetivos.</b>		
<b>Nombre de la Red</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Duración</b>
Transatlantic Lifelong Learning, Rebalancing Relations	Contribuir a las Instituciones de Educación Superior (IES) de Latinoamérica (LA), en el establecimiento de un aprendizaje permanente y mejorar la concientización del papel de las instituciones de educación superior como actores de la formación y contribuir a satisfacer las necesidades de la sociedad.	2011-2013
Disability and modernity: Ensuring Quality Education for Disabled Students-MUSE.	Mejorar el acceso, asegurar las condiciones de aprendizaje y desarrollar oportunidades de empleo para los estudiantes universitarios con discapacidad en Chile, Mexico y Argentina vía las prácticas modernas de inclusión. Financiamiento Unión EUROPEA	2015-2018
Students for Change: Social Entrepreneurship in Academia.	Integrar la innovación social en el curriculum y en la enseñanza en las universidades de América Latina, mejorando la calidad y la relevancia de sus programas académicos en relación con las competencias que deben ser desarrolladas por los estudiantes, con el fin de resolver los problemas sociales que afectan a la región	2016-2019
Erasmus+ International Credit Mobility Programme	Cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del Erasmus+ International	2016-2021

con Varna University of Management, Bulgaria.	Credit Mobility programme, de la Comisión Europea	
Erasmus+ International Credit Mobility Programme con la Danubius University, Rumania.	Cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea	2016-2021
Erasmus+ International Credit Mobility Programme con la Universidad de Alicante, España.	Cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea	2017-2018
Global Partner Network. COIL	Facilitar la creación de asociaciones más sólidas entre los campus de SUNY y las instituciones selectas de educación superior de todo el mundo para desarrollar cursos internacionales colaborativos en línea	2017-2018
Erasmus+ International Credit Mobility Programme con la Universidad de Alanya HEP, Turquía.	Cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea	2018-2021
Empowering Change-makers: Youth Social Entrepreneurship and Social Innovation in the Citizen Sector (SE-HUB).	Cooperar entre asociaciones y universidades de Europa, África y Latinoamérica para promover el emprendimiento social entre los jóvenes agentes de cambio en el área de emprendimiento e innovación social.	2018 - 2021

### Proyectos financiados por fuentes alternas internacionales

Por otro lado, y luego de los excelentes resultados derivados de la participación de personal docente en la postulación de trabajos de investigación ante organismos internacionales, en 2018 se tiene la oportunidad de contar con apoyo externo a la investigación internacional por parte de los países de Reino Unido, España, Turquía y Bulgaria. Estos vínculos nos permiten tener una mayor visibilidad a nivel internacional, contribuyen a la obtención de financiación externa y abonan a una transición exitosa de nuestros estudiantes a una economía y sociedad basada en el conocimiento.

Nombre de nuevos proyectos con financiamiento internacional 2018	Fuente alterna de financiamiento
ERASMUS: Acuerdo Interinstitucional 2015-2021 entre Alanya HEP University, Turquía y la Universidad de Colima, México.	Comisión Europea mediante el Programa Erasmus + KA1
Assessing the differences in the intended effects of urban green infrastructure interventions in the UK and Mexico	Beca de la Académica Británica: Newton Mobility Grant 2018-2019 RD1
Empowering Change-makers: Youth Social Entrepreneurship and Social Innovation in the Citizen Sector (SE-HUB).	Comisión Europea mediante el Programa Erasmus+ KA2
Clima, riesgo catástrofe y crisis en ambos lados del atlántico durante la pequeña edad de hielo	Proyectos de Excelencia I+D+I, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad del Gobierno de España.

**Total: 4**

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

### Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento 2018:

Nuestra principal fuente de financiamiento alternativo son los estudiantes internacionales que llegan a la Universidad de Colima pagando por su educación formal o por otro tipo de servicios educativos. A continuación se exponen los procesos y resultados de este financiamiento pero también la inversión de la Universidad de Colima en becas para los estudiantes visitantes cuyas universidades entregan los mismos beneficios a los nuestros, mediante convenios de reciprocidad.

Presupuesto invertido e ingresado por concepto de Movilidad Estudiantil 2018 Estudiantes Visitantes										
	Convenio con alimentación y hospedaje.		Pago a la U de C por cursos regulares.		Pago a la U de C por cursos de Español		Carrera Completa		Otras	
	# estudiantes	Monto invertido	# estudiantes	Monto ingresado	#. estudiantes	Monto ingresado	#. Estudiantes	Monto ingresado	#. estudiantes	Monto
Estudiantes de intercambio	14	230,000.00							99**	17,875.00
Estudiantes internacionales					14	259,714.00	20	132,006.00	2 ***	22,000.00
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>230,000.00</b>			<b>14</b>	<b>259,714.00</b>	<b>20</b>	<b>132,006.00</b>	<b>101</b>	<b>39,875.00</b>

Fuente: Archivos de la DGRICA.

\*Pagos realizados directamente a la facultad receptora.

\*\*Ingresos por concepto de servicio de ubicación, servicio de traslado y reimpresión de Registros Académicos.

\*\*\* Pago por internships.

En el año 2018, la Universidad de Colima atendió a un total de 135 estudiantes internacionales que pagaron por los servicios educativos recibidos. Producto de esta atención, la Universidad ingresó un total de **\$431,595.00**

El concepto de los ingresos fue:

**\$132,006.00** por pago de matrículas y colegiaturas de 20 estudiantes.

**\$259,714.00** por inscripción y materiales del Curso de Español Académico para Extranjeros (EAPE) y cursos a la carta.

**\$17,875.00** por pago de servicios de ubicación, traslado y reimpressiones de Registros Académicos.



**\$ 22,000.00** Pago por Internship

Tenemos registro de un total de 6 estudiantes extranjeros que deberían haber pagado por los servicios educativos recibidos pero, o fueron atendidos directamente en las facultades y, no se les realizó el cobro correspondiente a estudiantes internacionales o recibieron beca de organismos internacionales. Es importante señalar que en nuestro país la educación se subsidia a los mexicanos pero no se puede aplicar este mismo derecho a los estudiantes extranjeros, a menos que exista un convenio de intercambio o movilidad estudiantil y ellos estén entregando el mismo trato a nuestros estudiantes en sus respectivos países. Sobre este rubro, la Universidad de Colima dejó de recibir un aproximado de **\$208,257.75**.

La lista de los estudiantes internacionales es:

<b>Estudiantes Internacionales en la Universidad de Colima.</b>					
<b>#</b>	<b>Nombre</b>	<b>Universidad de Procedencia</b>	<b>Facultad receptora</b>	<b>Programa</b>	<b>Pago</b>
<b>Español Académico para Extranjeros (EAPE)</b>					
1	Haozhue Liu	Universidad de Lengua y Cultura de Pekín	Letras y Comunicación	EAPE	\$9,288.00
2	Ji Shengkai	Universidad de Estudios Internacionales de Shangai	Letras y Comunicación	EAPE	\$9,288.00
3	Liu Shuting	Universidad de los Asuntos Exteriores de China	Letras y Comunicación	EAPE	\$9,288.00
4	He Wen	Universidad Normal de Harbin	Letras y Comunicación	EAPE	\$9,288.00
5	Zhu Zhichen	Universidad Normal de Nanjing	Letras y Comunicación	EAPE	\$9,288.00
6	Ding Yi	Universidad de Nanjing	Letras y Comunicación	EAPE	\$9,288.00
7	Huang Yaxin	Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang	Letras y Comunicación	EAPE	\$9,288.00
8	Liu Yuqian	Universidad de Estudios Internacionales de Beijing	Letras y Comunicación	EAPE	\$9,288.00
9	Matsumoto Natsuki	Fuji Computer School	Letras y Comunicación	EAPE	\$30,302.50
10	Sano Risa	Fuji Computer School	Letras y Comunicación	EAPE	\$30,302.50
11	Uematsu Nozomi	Fuji Computer School	Letras y Comunicación	EAPE	\$59,127.50
12	Uramatsu Sakura	Fuji Computer School	Letras y Comunicación	EAPE	\$59,177.50

Total estudiantes		12 estudiantes		Total	\$253,214.00	
<b>Cursos a la carta</b>						
#	Nombre	Universidad de Origen	Facultad de destino	Actividad	Pago	
1	Minjie Piao	Algoma University	Lenguas Extranjeras	Español Intensivo para Extranjeros	Becado	
2	Emmanouil Zervakis	Ecole Supérieure d'Art du Nord Pas de Calais Dukerque	Letras y Comunicación	Español intensivo	\$6,500.00	
<b>Total estudiantes</b>		<b>2 estudiantes</b>		<b>Total \$</b>	<b>\$6,500.00</b>	
<b>Internship in Colima.</b>						
#	Nombre	Universidad de Origen	Facultad de destino	Actividad	Pago	
1	Jamal Eddine El Aakil El Fakih	Mohammed VI Polytechnic University	Telemática	Internship	\$11,000.00	
2	Khalil Laouane	Mohammed VI Polytechnic University	Telemática	Internship	\$11,000.00	
<b>Total estudiantes</b>		<b>2 estudiantes</b>		<b>Total \$</b>	<b>\$22,000.00</b>	
<b>Carreras completas</b>						
#	Nombre	Facultad	Carrera	País de origen	Tipo de pago	Pago
2	Aguila Sánchez Julio César	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Cuba	Estudiante internacional con beca CONACYT	\$ 8,550.00
2	Banner Alison Alexander	Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Belice	Beca S.R.E.	No aplica
3	Callejas Azoy Gilda Glenda	Facultad de Trabajo Social	Maestría en Gerontología	Cuba	Beca Trabajadora UCOL	No aplica
4	Chaissatt Thampalo Nuchnudee	Facultad de Economía	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Tailandia	Beca Trabajadora UCOL	No aplica

5	Franco Marco	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Italia	Estudiant e internacio nal con beca CONACY T	\$7,500.00
6	Ibekwe Tochukwu Jonathan	Facultad de Telemática	Ingeniería en Software	Nigeria	Estudiant e internacio nal	No aplica
7	Lazare Flan Goualo	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Costa de Marfil	Estudiant e internacio nal con beca CONACY T	\$ 8,250.00
8	Llano Guibarra Ninón Irene	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Bolivia	Estudiant e internacio nal con beca CONACY T	\$9,000.00
9	Miihajlovski Milica	Facultad de Arquitectura y Diseño	Maestría en Arquitectura	Serbia	Estudiant e internacio nal	\$9,500.00
10	Nova Sánchez Angélica	Facultad de Medicina	Licenciatura en Medicina	Colombia	Estudiant e internacio nal	\$2,825.00
11	Pech Emanuel Vidal	Facultad de Economía	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Belice	Beca S.R.E.	No aplica
12	Posso Dradá Jackeline	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Estudiant e internacio nal con beca CONACY T	\$7,487.00
13	Shafiq Muhammad	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Maestría Interinstitucional en Agricultura	Pakistán	Beca S.R.E.	No aplica

			Protegida			
14	Valencia Aniyohana	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Estudiante internacional con beca CONACYT	\$7,300.00
15	Velarde Bustamante Fiorella Nelly	Facultad de Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Perú	Estudiante internacional	\$56,000.00
16	Suárez Garzón Diana Valentina	Facultad de Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Colombia	Estudiante internacional	\$8,000.00
17	Flores Fonseca Milagros Melissa	Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias Médicas	Honduras	Estudiante internacional	\$2,000.00
18	Aurelien Cabezas Nomely Soledad	Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias Médicas	Venezuela	Estudiante internacional	\$2,000.00
19	Valencia Aniyohana	Facultad de Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas	Colombia	Estudiante internacional	\$1,500.00
20	Almazán del Pozo Javier	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	España	Estudiante internacional	\$2,094.00
<b>Total de estudiantes</b>			<b>20</b>	<b>Total</b>		<b>\$132,006.00</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

El registro de aranceles pagados por estudiantes extranjeros de posgrado queda sujeto a cambios ya que al obtener beca CONACYT los alumnos reciben beca con aranceles más bajos. La notificación de obtención de beca CONACYT llega en noviembre de 2018.

A su vez, la Universidad de Colima invirtió un total de **\$230,000.00** por concepto de alimentación y hospedaje para 13 estudiantes que vinieron con beca por las condiciones de los diferentes convenios y que de la misma forma, por éste tipo de convenios recibieron igual número de estudiantes de la Universidad de Colima en universidades del exterior.

Las universidades de las que recibimos estudiantes bajo convenio de alimentación y hospedaje durante éste año fueron: Universidad de Federal de Lavras en Brasil, Universidad Nacional del Sur en Argentina, Universidad Nacional de Tucumán en Argentina, Universidad de Santo Tomás, Colombia, Khon Khaen University en Tailandia, Universidad Nacional del Nordeste en Argentina, Universidad Nacional de Córdoba en Argentina, Universidad Nacional del Litoral en Argentina, Universidad Nacional de San Juan en Argentina y Universidade Federal de Santa Catarina en Brasil.

Los estudiantes visitantes becados son:

<b>Estudiantes visitantes becados.</b>			
<b>No.</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Universidad de Origen</b>	<b>Monto total</b>
1	Lucas Pereira Gomez	Universidade Federal de Lavras en Brasil	\$20,000.00
2	Juliana Silva Franco	Universidade Federal de Lavras, Brasil	\$20,000.00
3	Vanessa Dayana Schimplfe	Universidad Nacional del Sur, Argentina	\$20,000.00
4	Karen Micaela Mettler	Universidad Nacional de Tucumán, Argentina	\$20,000.00
5	Sofia Antonella Pinzón Leiva	Universidad Santo Tomás, Colombia	\$20,000.00
6	Chonprai Athitan	Khon Kaen University Tailandia	\$10,000.00
7	Klinkaewnarong Warunya	Khon Kaen University Tailandia	\$10,000.00
8	María Emilia Odriozola	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.	\$20,000.00
9	Guadalupe Morán Valenzuela	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.	\$20,000.00
10	Flavia Demartini Francisconi	Universidad Nacional del Litoral, Argentina.	\$20,000.00
11	Federico Javier Barrio Nuevo	Universidad Nacional de San Juan	\$20,000.00
12	Ana Carolina Trentin Vieira da Silva	Universidade Federal de Santa Catarina en Brasil.	\$20,000.00
13	Thanchanok Duangkhanphet	Khon Kaen University Tailandia	\$10,000.00
<b>13 Estudiantes de 10 Universidades con un total de \$ 230,000.00</b>			

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

LA 5.4.4. Gestionar el acceso de los estudiantes para ayudas financieras mediante la participación institucional en redes de movilidad estudiantil.

**Tema: Redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad estudiantil**

Redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad estudiantil		
Año	No. de redes con ayuda financiera para movilidad estudiantil	No. de programas de financiamiento a través de la S.R.E.
Vigentes a diciembre de 2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ERASMUS + Acuerdo Interinstitucional con Alanya HEP University, Turquía</li> <li>2. ERASMUS + Convenio Interinstitucional con Varna University of Management, Bulgaria</li> <li>3. ERASMUS + Convenio Interinstitucional con Danubius University, Rumania</li> <li>4. ERASMUS + Acuerdo inter-institucional 2017-2018 con la Universidad de Alicante, España</li> <li>5. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)</li> <li>6. Espacio Común de Educación Superior (ECOES)</li> <li>7. Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI)</li> <li>8. Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA: JIMA, MACMEX y MAGMA)</li> <li>9. Programa de Movilidad de Estudiantes Brasil – México (BRAMEX)</li> <li>10. University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)</li> <li>11. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)</li> <li>12. México Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC)</li> <li>13. Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME-UDUAL)</li> <li>14. Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)</li> <li>15. Programa de Intercambio y Movilidad Académica – Organización de los Estados Iberoamericanos (PIMA-OEI)</li> <li>16. COLUMBUS</li> <li>17. Modernidad y Discapacidad Asegurando una Educación de Calidad para Estudiantes con Discapacidad (MUSE)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico</li> </ol>

Total	17	1
-------	----	---

En 2018 la Universidad de Colima formó parte de 17 redes, de las cuales 10 beneficiaron a un total de 18 estudiantes que representan el 5.29% del total de estudiantes en movilidad, sin contemplar el Verano de investigación DELFIN. Quedando el porcentaje de la siguiente manera:

Red	No. de Alumnos beneficiados	Porcentaje
AUIP	1	0.29%
MEXFITEC	3	0.88%
MACMEX	1	0.29%
JIMA	1	0.29%
BRAMEX	1	0.29%
ERASMUS +	3	0.88%
UMAP	2	0.60%
Alianza del Pacífico	2	0.60%
PAME UDUAL	1	0.29%
PILA	3	0.88%
<b>Total: 10 Redes</b>	<b>Beneficiados 18</b>	<b>5.29%</b>

Respecto a profesores y gestores hubo 4 beneficiados a través de 2 redes, que representan el 0.74% del total de docentes que realizaron movilidad, quedando el porcentaje de la siguiente manera.

Red	No. de profesores beneficiados	Porcentaje
ERASMUS + Acuerdo inter-institucional 2017-2018 con la Universidad de Alicante, España	2	0.37%
PILA	2	0.37%
<b>Total: 2 Redes</b>	<b>Beneficiados: 4</b>	<b>0.74%</b>

## VI. PROGRAMA UNIVERSIDAD DIGITAL

### OB 6. Avanzar en la conformación de la Universidad de Colima como universidad digital.

E 6.2. Avanzar en la conformación del campus virtual de la Universidad de Colima

LA 6.2.6. Promover la creación de espacios con base en las TIC para la extensión de la cultura y el arte, los sistemas de comunicación y difusión del quehacer universitario, repositorios de información y bibliotecas virtuales

**Tema: Programas educativos que hacen uso de las TIC**

**Tema: Entornos virtuales con fines académicos**

Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios	
Nombre del proceso y/o actividad	Tecnologías de Información utilizada
Movilidad estudiantil UCOL con reconocimiento de créditos.	Internet: sistema de movilidad en línea

Registros Académicos de Estudiantes Visitantes	Internet: Sistema para el control de registros académicos y el seguimiento de los estudiantes visitantes.
Movilidad de Profesores UCOL	Internet: Correo electrónico
Movilidad de Profesores visitantes	Internet: correo electrónico
Atención a estudiantes y visitantes	Internet: correo electrónico y redes sociales
Familias Anfitrionas y Hospedaje	Internet: Correo electrónico, Redes Sociales y Teléfono.
Difusión de la oferta al exterior	Internet: página web de la DGRICA, redes sociales y correo electrónico
Gestión de convenios de cooperación y programas binacionales	Internet y correo electrónico.

**Fuente:** Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Las actividades que desarrollamos en nuestra Dirección dependen en gran medida de las TIC's, pues se realizan por medio de correos electrónicos y del sistema de movilidad en línea cuando trabajamos en el proceso de movilidad estudiantil UCOL con reconocimiento de créditos, además hacemos uso de las redes sociales, en específico el Facebook para la atención a los estudiantes visitantes, sobre todo para mantenernos en constante comunicación con ellos y crear invitaciones algún evento, programa, proyecto, etc.

La siguiente es información que la DGRICA hace pública para fines de transparencia.

Transparencia y acceso a la información			
Nombre de la dependencia	Dirección del sitio Web institucional en que publica su información	Contenido del sitio (información que se hace pública)	Fecha de última actualización
DGRICA	<a href="https://www.ucol.mx/cms/relaciones-internacionales/responsables-de-areas.htm">https://www.ucol.mx/cms/relaciones-internacionales/responsables-de-areas.htm</a>	Directorio	13 de septiembre de 2018
DGRICA	<a href="http://portal.ucol.mx/dgrica/poa.htm#poa">http://portal.ucol.mx/dgrica/poa.htm#poa</a>	POA	13 de julio de 2018
DGRICA	<a href="https://portal.ucol.mx/dgrica/informe.htm#2017">https://portal.ucol.mx/dgrica/informe.htm#2017</a>	Informe Anual	Octubre de 2017
Coordinación de Planeación y	<a href="http://cenedic.ucol.mx/content/mtransparencia/282_numeralia2017.pdf">http://cenedic.ucol.mx/content/mtransparencia/282_numeralia2017.pdf</a>	Numeralia	30 de septiembre



Desarrollo Institucional			2018
DGRICA	<a href="http://www.ucol.mx/convocatorias/">http://www.ucol.mx/convocatorias/</a>	Becas Portal UCOL	12 de septiembre de 2018
DGRICA	<a href="http://www.ucol.mx/relaciones-internacionales/convocatorias-externas.htm">http://www.ucol.mx/relaciones-internacionales/convocatorias-externas.htm</a>	Becas Externas Página DGRICA	12 de septiembre de 2018
DGRICA	<a href="http://www.ucol.mx/relaciones-internacionales/">http://www.ucol.mx/relaciones-internacionales/</a>	Página Web	13 de septiembre de 2018
DGRICA	<a href="https://english.ucol.mx/">https://english.ucol.mx/</a>	Página Web en Inglés	13 de septiembre de 2018

## EJE VII. PROGRAMA CALIDAD DE VIDA

**OB 7. Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.**

E 7.1. Fortalecer las acciones de intervención comunitaria, previsión asistencial, atención a la discapacidad y el voluntariado universitario.

LA 7.1.1. Fortalecer la cultura de construcción de paz, así como la adopción de entornos incluyentes, equitativos y de empoderamiento social comunitario.

**Tema. Acciones para impulsar la cultura de participación comunitaria y cooperación**

Participación en acciones comunitarias y de cooperación		
Acciones realizadas	Número de trabajadores participantes	Número de beneficiarios
Diálogos Interculturales a través del programa DECAHUME UCOL ("Desarrollando Capacidades Humanas Emprendedoras)		3,105 niños, jóvenes y adultos.
Diálogos Interculturales en Mirador de la Cumbre II		
<b>Total 2</b>		<b>3,105</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

**OB 7. Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.**

E 7.2. Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general

LA 7.2.1. Fortalecer estilos de vida saludable en la comunidad universitaria

**Tema: Acciones de Salud en el marco del CEDEFU**

Gracias a los servicios de evaluación psicológica del CEDEFU, en esta año se realizaron talleres “Alistando mis Alas” en los que participaron todos los candidatos a realizar movilidad nacional e internacional, como un modo de contribuir a fortalecer las habilidades sociales de los estudiantes para enfrentarse y disfrutar de entornos que no les son familiares.

<b>Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU 2018</b>			
Tipo de evaluación realizada a:	Evaluación nutricionales	Evaluación psicológicas	Evaluación médicas
	Número de personal que participó	Número de personal que participó	Número de personal que participó
Personal directivo, administrativo y de servicios de la dependencia.		1	
<b>Total</b>		<b>1</b>	

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

**OB 7. Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.**

E 7.2. Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general

LA 7.2.5. Coadyuvar en la calidad de vida de los trabajadores universitarios a través de emprendimientos sociales y financiamiento en coordinación con el SUTUC.

**Tema. Actividades con los Sectores Internos (FEC, FEUC, SUTUC, jubilados y pensionados)**

<b>Actividades con los Sectores Internos</b>		
<b>Nombre del Sector Interno</b>	<b>Actividad</b>	<b>Número de trabajadores</b>
Federación de Estudiantes Colimenses.	Gestión de credenciales FEC para estudiantes internacionales.	0
Federación de Egresados de la Universidad de Colima.	Compartimos información sobre oportunidades de trabajo y estudio para egresados, así como de becas para estudios en el extranjero.	0

Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima.	Atendimos las invitaciones a participar en los desfiles conmemorativos al 01 de mayo y 20 de noviembre.	18
<b>Total:</b>		18

Fuente. Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

**OB 7. Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.**

**E 7.3. Implementar el modelo de responsabilidad social de las Universidad de Colima, de modo tal que responda a las características propias del contexto de la institución y la sociedad colimense.**

### **Programa de Familias Anfitrionas y Hospedajes.**

La Universidad de Colima como institución socialmente responsable se vincula con el sector social y productivo y desde la estrategia de internacionalización lo hace mediante el Programa de Familias Anfitrionas y Hospederos mediante el cual brindamos a los estudiantes visitantes nacionales o internacionales la oportunidad de vivir en espacios comfortable, equipados y seguros, así verdaderos hogares que les recibirán durante el lapso de su estancia en Colima. Todos estos espacios han sido previamente evaluados por la DGRICA y responden a las necesidades e intereses de quienes vienen a vivir a Colima gracias a un intercambio académico. Es importante aclarar que el pago que hace el estudiante por estos servicios son directos lo que significa que la institución no recibe ganancia financiera alguna pero favorece el progreso y bienestar al relacionar a los visitantes con la sociedad como parte del programa de internacionalización en casa. Este programa incluye ahora a 82 familias anfitrionas y 109 casas de hospederos distribuidas en cinco municipios del Estado: Colima, Villa de Álvarez, Manzanillo, Tecomán y Cuauhtémoc.

En suma, la Universidad de Colima ofrece 191 opciones de hospedaje y alimentación o simplemente de vivienda cuya ubicación y servicios cumplen con los lineamientos requeridos por la UdeC para ofrecer un servicio cálido y de calidad. Para reafirmar el sentido de pertenencia, compromiso y colaboración por parte de la DGRICA y los integrantes de ambos padrones, la DGRICA convocó a 2 reuniones, 1 con cada padrón para brindar información de utilidad a las familias anfitrionas y hospederos que facilite su convivencia, y reaccionar de la mejor manera en caso de una emergencia

### Informe financiero

El presente apartado incluye la información financiera del 1° de enero y 30 de septiembre del 2018 con base en los registros contables reportados en el Sistema de Gestión de Recursos Financieros.

Durante los meses de enero a septiembre la DGRICA captó ingresos por un monto de \$ 1,640,500.41 para ser aplicado durante el ejercicio 2018. Los recursos ingresados a la DGRICA durante el 2018 provinieron de fuentes de financiamiento diversas como la Universidad de Colima PFCE 2017, donaciones y cuotas de recuperación por servicios prestados a estudiantes.

La integración de los ingresos percibidos durante el año 2018, se encuentra distribuida por fondo de la siguiente manera: \$200,684.69 de *Subsidio Federal Ordinario*, que representa un 12.23% del total de ingresos; *Ingresos Extraordinarios* por un monto de \$572,051.08 los cuales representan un 34.87%; *Cuotas de Recuperación* por \$129,246.64 cubriendo un 7.88%, de *Ingresos por Donaciones* \$550,000.00 con un 33.53% y *PFCE 2017* por un monto de \$188,518.00 representando un 11.49%.

Las erogaciones realizadas hasta el mes de septiembre fueron por la cantidad de \$1,484,646.90.

Los recursos ejercidos fueron aplicados de la forma siguiente:

- 46.88% Inversión en Becas por un monto de \$696,000.00 que corresponden a \$550,000.00 de becas Santander y \$146,000.00 en becas completas a estudiantes visitantes.
- 12.70% Pago de boletos de avión a estudiantes que realizan movilidad bilateral internacional y hospedaje en movilidad nacional \$188,518.00 (PFCE 2017)
- 40.42% Gastos Institucionales de operación y administración por un importe de \$600,128.90

Como dato adicional, se debe mencionar que la cuenta de Deudores y Acreedores Diversos se encuentra integrada únicamente por las solicitudes en el Sistema de Gestión, como cuenta puente utilizada dentro del tiempo en que se solicita en ingreso y se paga al proveedor, por lo tanto no existe ningún deudor de recurso económico en esta Dependencia.

### Programa Operativo Anual

El Programa Operativo Anual de la DGRICA, está conformado por **142** acciones que incluyen actividades integradas al Plan Institucional de Desarrollo, PIDE 2018–2021.

Con las acciones realizadas desde la DGRICA y la proyección hasta el 19 de diciembre podemos afirmar que en 2018 se cumplió con el **96.47%** (137) de las acciones, el **0.71%** (1) se culminan el último trimestre del año debido a que en ese período fueron programadas y el **2.82%** (4) no se pudieron llevar a cabo, tal como se indica a continuación:

Avance programático global de POA 2018 96.47%		
PROGRAMA SECTORIAL Investigación en la Universidad de Colima		
No.	Acción	Porcentaje de avance
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2		
1	Difundir al interior de la institución las convocatorias del exterior que apoyan con financiamiento los procesos de investigación.	100%

2	Acompañar los procesos de gestión de la formalización de relaciones de cooperación en proyectos de investigación.	100%
<b>OBJETIVO ESTRAT OBJETIVO ESTRATÉGICO 3</b>		
3	Poner en contacto a la DGI y a la DGV con pares institucionales y académicos nacionales e internacionales cuyos objetivos respondan a las necesidades institucionales.	100%
4	Efectuar Diálogos interculturales en Mirador de la Cumbre II, escuelas primarias públicas, así como los bachilleratos y facultades.	100%
5	Dar seguimiento a la Red de Apoyo a Estudiantes en Movilidad.	100%
6	Aportar las directrices para integrar una Dimensión Internacional en el Currículum.	0%
7	Coordinar el programa Amigo Loro para facilitar el desarrollo de competencias interculturales en los estudiantes visitantes y locales mediante su interacción en espacios informales y recreativos como: Kermese de bienvenida, viaje a Tuxpan, un día muy mexicano, feria gastronómica internacional, viaje de despedida.	100%
8	Proyectar la imagen institucional mediante la elaboración de la revista: Building International and Intercultural Competence.	100%
9	Promover los programas educativos y cursos de la Universidad de Colima mediante redes sociales para la atracción de estudiantes extranjeros.	100%
10	Coordinar la implementación del programa para la promoción de competencias interculturales en 10 planteles educativos de educación media superior y superior, a través de las jornadas de internacionalización, ferias internacionales y clubes.	100%
11	Promover en coordinación con la Dirección General de Difusión Cultural, la internacionalización de la gestión cultural, a través de diálogos interculturales, con la participación de los estudiantes y profesores visitantes.	100%
<b>OBJETIVO ESTRAT OBJETIVO ESTRATÉGICO 4</b>		
12	Mantener la seguridad de la información.	100%
13	Garantizar la disponibilidad de la información.	100%
14	Elaboración y publicación del informe anual 2018 de la DGRICA	100%
15	Integración del Programa Operativo Anual de la DGRICA	100%
16	Elaborar el Programa de Desarrollo	100%
17	Constituir fondo revolvente.	100%
<b>OBJETIVO ESTRAT OBJETIVO ESTRATÉGICO 5</b>		
18	Apoyar a las Facultades que tienen mayor grado de internacionalización a diseñar estrategias de indicadores de más alto nivel para ofrecer PE en idioma inglés.	100%
19	Invitar a profesores a participar en preparación CLIL.	100%
20	Dar seguimiento a los cursos de inglés para profesores.	100%
21	Integrar información sobre el número de PE que incluye bibliografía básica en inglés, así como asignaturas con contenido, enfoque o abordaje global.	100%
22	Dar seguimiento a 70 cursos enseñados en inglés en las facultades que desarrollan esta actividad como parte de su estrategia de internacionalización del currículum. (Turismo, Mercadotecnia, Ciencias, Economía, Psicología, Telemática y Lenguas Extranjeras) y un programa educativo enseñado completamente en inglés (Programa de Negocios Internacionales).	100%
23	Invitar a profesores extranjeros que realizan estancias mayores a 6 meses en la UCOL a impartir una lengua extranjera.	100%
24	Trabajar en coordinación con FLEX y DGES para ofrecer otros idiomas no maternos como parte del currículum.	100%
25	Apoyar a las Facultades para impulsar una tercera lengua en estudiantes con un nivel avanzado de inglés.	100%

26	Trabajar en coordinación con otras instancias internas y externas para crear vínculos con profesores extranjeros que impartan cursos de idiomas.	100%
27	Trabajar en coordinación con otras instancias internas y externas para identificar a profesores que tienen la competencia lingüística e invitarles a impartir su clase en inglés.	100%
28	Trabajar en coordinación con otras instancias internas y externas para diseñar la estrategia de enseñanza en inglés por programa de estudio.	100%
29	Realizar seguimiento a la oferta e impartición de cursos intensivos de francés para estudiantes de los programas académicos de Ingeniería Civil, Química en Alimentos, Químico Metalúrgico, Electromecánica, Mecánica y Eléctrico, Mecatrónica, Sistemas Computacionales y Topógrafo Geomático.	100%
30	Dar seguimiento de indicadores de cursos de lengua extranjera para rankings.	100%
31	Coordinar reuniones de trabajo con DiGe-DPA, ES y DGEMS para planear la capacitación de profesores en el idioma inglés.	100%
32	Dar seguimiento y registro de los profesores con competencia de idioma.	100%
33	Poner a disposición de los profesores convocatorias para financiar cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en el extranjero.	100%
34	Trabajar en conjunto con la FLEX, DiGe-DPA y DGES para la logística del curso CLIL.	100%
35	Invitar a las Facultades que cuenten con un mayor número de profesores con nivel avanzado del idioma inglés a participar en la metodología CLIL o similar.	100%
36	Planear y dar seguimiento a las diversas acciones de capacitación de profesores en la metodología CLIL o similar.	100%
37	Solicitar el trámite de titulación ante Administración Escolar para participantes en DG.	100%
38	Socializar con las Facultades el programa de DG.	100%
39	Registrar y dar seguimiento de participantes del programa de DG.	100%
40	Asesorar a los estudiantes participantes en el programa de DG sobre los procesos de titulación.	100%
41	Gestionar el segundo título ante la institución extranjera.	100%
42	Proporcionar asesorías personalizadas para estudiantes interesados en movilidad.	100%
43	Organizar la difusión de 2 convocatorias de movilidad estudiantil UCOL y realizar el trámite y seguimiento correspondiente.	100%
44	Preparar a los estudiantes UCOL, y padres de familia; así como actualizar los manuales respectivos.	100%
45	Preparar, atender y dar seguimiento a estudiantes UCOL participantes del programa de movilidad.	100%
46	Administrar semestralmente las solicitudes en línea de movilidad de estudiantes UCOL y dar seguimiento durante el proceso.	100%
47	Dar seguimiento y evaluar los procesos de movilidad estudiantil a través de: 2 estudios de satisfacción a los estudiantes U de C que participan en movilidad nacional e internacional.	100%
48	Realizar talleres de capacitación para Comités de Movilidad.	100%
49	Apoyar en la organización de agendas de misiones de alto nivel.	100%
50	Difundir nacional e internacionalmente la oferta educativa UCOL a través de medios electrónicos y eventos de internacionalización.	100%
51	Coordinar con las facultades la asignación y registro de calificaciones de los estudiantes visitantes para su oportuno envío a las IES de origen.	100%
52	Efectuar la difusión de 2 convocatorias para realizar el trámite administrativo y la recepción de expedientes de los candidatos a realizar una estancia académica en la U de C.	100%
53	Coordinar los procesos de gestión del Programa de Español Académico	100%

	para Extranjeros (EAPE) y otras operaciones de aprendizaje de lengua y cultura, para estudiantes extranjeros.	
54	Implementar el nuevo sistema para el registro académico de estudiantes visitantes.	100%
55	Atender a estudiantes visitantes en movilidad estudiantil a través de: 2 sesiones de bienvenida, asesoría y consejería	100%
56	Asesorar y proporcionar acompañamiento a los procesos de gestión académica de los 17 PDG existentes.	100%
57	Efectuar seguimiento a los procesos de cooperación derivados de los 17 convenios de Programa de Doble Grado vigentes.	100%
58	Seleccionar al menos 3 universidades socias de calidad para el establecimiento de nuevos PDG.	100%
59	Seleccionar en coordinación con la Dirección General de Educación Superior, al menos 3 PE en los que enfocaremos los esfuerzos de gestión de nuevos PDG.	100%
60	Realizar reuniones de trabajo con la DGSS y PP para establecer procesos institucionales para la realización de prácticas internacionales.	100%
61	Crear de alianzas estratégicas con IES con reconocimiento internacional.	100%
62	Difundir la oferta educativa con pares académicos.	100%
63	Informar y dar seguimiento a extranjeros sobre procesos de admisión para PE completos.	100%
64	Difundir la oferta educativa con organismos de cooperación internacional.	100%
65	Dar seguimiento a los procesos a 15 estudiantes extranjeros con la opción a grado en la U de C.	100%
66	Armar expedientes de profesores extranjeros titulares de los cursos.	100%
67	Dar oportuno seguimiento administrativo institucional y migratorio.	100%
68	Promocionar la oferta al exterior a través de la SRE enfatizando las estancias.	100%
69	Invitar a profesores a participar en la capacitación de cursos internacionales en línea.	100%
70	Realizar reuniones virtuales de evaluación al término de cada curso.	100%
71	Atender en tiempo y forma los correos electrónicos recibidos por COIL y Columbus HUB como coordinadores internos de los proyectos.	100%
72	Apoyar a los profesores a encontrar a sus pares para la colaboración internacional.	100%
73	Postular candidatos UCOL de pregrado y visitantes para estancias de investigación específicas.	100%
74	Realizar registro interno de estancias de investigación de pregrado con base de datos proporcionada por la Coordinación General de Investigación.	100%
75	Postular candidatos UCOL de posgrado y visitantes para estancias de investigación específicas.	100%
76	Realizar registro interno de estancias de investigación de posgrado con base de datos proporcionada por la Coordinación General de Investigación.	100%
77	Apoyar a los profesores en la búsqueda de pares internacionales para trabajo en red.	100%
78	Asesorar, capacitar, dar seguimiento y evaluar el trabajo en RED en la institución.	100%
79	Promocionar la formalización de las redes nacionales e internacionales.	100%
80	Dar seguimiento a los procesos de gestión de convenios de colaboración para la formación de redes académicas.	100%
81	Asesorar y proporcionar acompañamientos a los cuerpos académicos durante el proceso de gestión de al menos 4 convenios de colaboración para la formalización de redes académicas.	25%
82	Elaborar informe anual sobre el progreso de la formalización de redes telemáticas de investigación y docencia.	100%

83	Dar seguimiento y operación de las redes de movilidad.	100%
84	Representar a la Institución en las reuniones de evaluación y seguimiento de los programas y proyectos de cooperación comprometidos en 11 redes nacionales e internacionales: AMPEI, ANUIES, ECOES, BCI, JIMA/PILA, MACMEX/PILA, MAGMA/PILA, BRAMEX, UMAP, AUIP, MEXFITEC, PAME-UDUAL y CUMEX.	100%
85	Refrendar carta de adhesión con las siguientes 8 redes nacionales e internacionales: JIMA/PILA, MAGMA/PILA, MACMEX/PILA, PIMA, BRAMEX, MEXFITEC, PAME-UDUAL, CUMEX, ECOES, y AMPEI.	100%
86	Renovar membresía de la U de C en las siguientes 8 redes nacionales e internacionales: PAME, UDUAL, OUI, CONAHEC, IAU, UMAP, AUIP, AMPEI, y COLUMBUS.	100%
87	Promoción de la formalización de proyectos en cooperación internacional.	100%
88	Trabajo en conjunto con la CGIC, Facultades y profesores para el registro y seguimiento de proyectos en cooperación internacional.	100%
89	Seguimiento y apoyo para la instalación y desarrollo de 20 proyectos en cooperación internacional.	100%
90	Gestionar convenios de cooperación para el desarrollo de 30 proyectos de investigación y/o docencia en cooperación internacional.	100%
91	Poner en contacto a académicos de la U de C con sus pares en IES del extranjero para facilitar el establecimiento de 20 nuevos proyectos en cooperación, internacional.	100%
92	Elaborar informe anual sobre el progreso en el desarrollo de proyectos en cooperación internacional.	100%
93	Solicitar información del trabajo en red en las que participa la institución.	100%
94	Registrar y dar seguimiento de proyectos de investigación de relevancia mundial.	100%
95	Promocionar la formalización de proyectos de investigación de relevancia mundial.	100%
96	Trabajar en conjunto con la CGIC para el registro de proyectos de investigación de relevancia internacional.	100%
97	Mantener el proceso certificado "Movilidad de estudiantes UCOL con reconocimiento de créditos" con base en los requerimientos del SGI (ISO 9001:2008 y 27001:2005).	100%
98	Socializar con directores, coordinadores y profesores el programa de DG con la finalidad de incrementar el interés por él.	100%
99	Socializar con IES nacionales el proceso de creación de DG.	100%
100	Documentar las buenas prácticas vigentes y potenciales con miras a compartirlas nacional e internacionalmente.	100%
101	Efectuar diálogos interculturales.	100%
102	Actualizar e imprimir la revista Building International and Intercultural Competence, Our Mission.	100%
103	Actualizar la página web institucional en inglés.	100%
104	Aportar las directrices para integrar una Dimensión Internacional en el Currículum.	100%
105	Difundir las políticas de movilidad de profesores en 30 planteles educativos y 12 centros de investigación.	100%
106	Evaluar el impacto de la movilidad de profesores y gestores visitantes.	100%
107	Incluir en inglés y español el catálogo de la oferta educativa de la Universidad de Colima en la página Web, para el fácil acceso a los usuarios.	100%
108	Impartir el taller de Internacionalización en Casa, Mecanismos y Procesos de Movilidad Estudiantil e Internacionalización eje transversal en el diseño curricular por competencias.	100%
	Revisar y registrar los 100 expedientes de los profesores y gestores	48%



109	visitantes que realizan actividades de movilidad nacional e internacional.	
110	Evaluar el impacto de la movilidad de profesores y gestores a partir de los productos académicos derivados de la movilidad.	100%
111	Revisar y registrar los 500 expedientes de los profesores y gestores que realizan actividades de movilidad nacional e internacional.	100%
112	Participar en misiones de alto nivel.	100%
113	Promocionar la oferta educativa en Ferias Internacionales : NAFSA, EAIE, L'ÉTUDIANT PARTIR A L'ÉTRANGER; así como participar en las convocatorias de la ANUIES en el exterior	100%
114	Registrar y dar seguimiento a proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico.	100%
115	Promoción de la formalización de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico.	100%
116	Difundir los resultados de las encuestas de satisfacción con los directores de las Facultades.	100%100%
117	Aplicar y analizar encuestas de opinión sobre la calidad de los servicios educativos para estudiantes visitantes en la UCOL.	100%
118	Aplicar y analizar encuesta a egresados UCOL que participaron en movilidad.	50%
119	Formular, aplicar y dar seguimiento a 4 encuestas de satisfacción del programa Amigo Loro, que funjan como instrumento evaluador del programa y determine la acreditación de la actividad de socialización.	
120	Administración de la Red Social creada por Facebook (fan page)	100%
121	Coordinar el programa de familias anfitrionas y hospederos e informar a sus integrantes sobre las norma de calidad, así como evaluar los servicios para el alojamiento de estudiantes y profesores visitantes, mediante 1 reunión anual.	100%
122	Aplicar y analizar encuestas de opinión sobre la calidad de los servicios educativos para estudiantes visitantes en la UCOL.	100%
123	Atender la invitación de participación en THE Ranking y U Multiranking.	100%
124	Analizar y presentar el diagnóstico institucional obtenido de la evaluación de los rankings.	100%
125	Difusión de los resultados con los directores de las Facultades	100%
126	Renovar membresías de organizaciones de cooperación internacional.	100%
128	Actualizar información institucional requerida por las organizaciones de cooperación internacional.	100%
129	Participar en ferias de educación internacional.	100%
130	Promover la formalización de relaciones de cooperación de alta calidad e impacto positivo en la docencia o la investigación.	100%
131	Gestionar, registrar, sistematizar y socializar convenios de cooperación académica y científica y de movilidad estudiantil y de profesorado.	100%
132	Realizar seguimiento a los 435 convenios de cooperación vigentes y gestionar 30 nuevos orientados a la cooperación internacional.	100%
133	Invitar a las dependencias correspondientes para desarrollar proyectos que permitan cumplir con los requisitos de convocatorias que proporcionan financiamiento.	100%
134	Dar seguimiento y promover la participación de la comunidad académica en las convocatorias emitidas por organismos nacionales e internacionales (CNBES, Santander, FOBESII, MANEA, ELAP, JASSO, KGS, Embajadas, Gobierno del Estado, Gobierno de Taiwán, Gobierno de China, Erasmus) para el financiamiento de proyectos de carácter multinacional o bilateral.	100%
135	Crear proyectos educativos para estudiantes internacionales. (prácticas profesionales, cursos a la carta, Español en línea)	100%
136	Postular estudiantes que cumplan con los requisitos estipulados por las redes.	100%

137	Atender y seleccionar las facultades o programas educativos para participar en las convocatorias de Erasmus, UMAP, Alianza del Pacífico.	100%
138	Atender y seleccionar las facultades o programas educativos para participar en las convocatorias de PILA, BRAMEX, PIMA OEI, PAME UDUAL.	100%
139	Gestionar 17 becas para estudiantes de IES en convenio de beca completa con la U de C.	82.35%
140	Postular estudiantes de licenciatura en movilidad a la convocatoria Alianza del Pacífico.	100%
141	Dar seguimiento a los becarios extranjeros de SRE como: estudiantes de carrera completa, movilidad estudiantil o realizan una estancia de investigación y/o docencia en la U de C.	100%
142	Promocionar la oferta educativa al exterior a través de la SRE enfatizando en los PE de Posgrado y Pregrado.	100%
Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.		

Referente a las 4 acciones que no han sido alcanzadas y los motivos de cada una de ellas se describen en el siguiente esquema.

Acciones no alcanzadas	
Acción programada	Motivo del incumplimiento
Aportar las directrices para integrar una Dimensión Internacional en el Currículum.	Se elaboraron pero se incorporarán cuando la DGES haga nuevo documento sobre las directrices para el Diseño Curricular.
Asesorar y proporcionar acompañamientos a los cuerpos académicos durante el proceso de gestión de al menos 4 convenios de colaboración para la formalización de redes académicas.	Por el momento sólo se tiene convenio de colaboración con MUSE y se encuentran en proceso de acompañamiento otros convenios.
Revisar y registrar los 100 expedientes de los profesores y gestores visitantes que realizan actividades de movilidad nacional e internacional.	Únicamente llegaron 48 expedientes de profesores y gestores visitantes para realizar la revisión y registro correspondiente.
Gestionar 17 becas para estudiantes de IES en convenio de beca completa con la U de C.	Se ejercieron 14 becas y 3 no se ejercieron porque no hubo estudiantes postulantes.

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

## CONCLUSIONES

En 2018 la Universidad de Colima elaboró e inició la ejecución del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2021, mismo que incluye la internacionalización como parte de su eje organizacional para impulsar el perfil internacional de la Universidad de Colima. Con ese propósito, el PIDE dedica uno de sus tres objetivos transversales, el número 5, a “Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global”. Por tanto, esa es una de las 10 principales acciones de mayor impacto en el año 2018. Las siguientes actividades de mayor impacto fueron: el lanzamiento de la página Web en inglés, la realización de cursos de capacitación y actualización docente en materia de internacionalización en casa, programas de doble grado y mecanismos y procesos de movilidad estudiantil. El impulso a la movilidad estudiantil entrante y saliente, la firma de nuevos convenios para el establecimiento de programas de doble grado con lo cual renovamos dos e incorporamos , la Movilidad de Profesores y sus procesos en el trabajo en red y en el desarrollo de proyectos en cooperación internacional, así como el hecho de ya somos formalmente parte de la red de **Impacto Académico de Naciones Unidas** (UNAI), con lo cual se amplía la visibilidad internacional de la UCOL como una institución que desarrolla y comparte una cultura de responsabilidad social intelectual.

Diez Principales acciones del 2018		
Número	Acciones	Impacto
1	Inclusión de un objetivo transversal en el PIDE 2018-2021 dedicado a la internacionalización de la ES en la Universidad de Colima.	Comunidad universitaria Perfil internacional de la Universidad de Colima.
2	Lanzamiento de la Página WEB en inglés.	Ampliación de la visibilidad internacional de la Universidad de Colima
3	Realización de cursos realización de cursos de capacitación y actualización docente en materia de internacionalización en casa, programas de doble grado y mecanismos y procesos de movilidad estudiantil.	Comités de movilidad actualizados en temas de internacionalización del curriculum.
4	Firma de 3 convenios para el establecimiento y/o renovación de programas de doble grado.	Ampliación de la oferta de PDG a estudiantes UCOL para hacer un total de 18 los programas vigentes.
5	Movilidad estudiantil saliente.	438 estudiantes beneficiados con estancias académicas fuera de la

		UCOL. Ellos representan el 3.25% de la matrícula universitaria en Educación Superior <sup>7</sup> . El 42 % son hombres y el 58% mujeres. De ellos 292_ con estudiaron con reconocimiento de créditos y el 88.35% lo hicieron en el contexto internacional.
<b>6</b>	Estudiantes visitantes	370 estudiantes visitaron la UdeC durante 2018 con impacto en estudiantes inscritos en 28 planteles con cuuos estudiantes convivieron en las aulas.
<b>7</b>	Adhesión a la Red de Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI).	Visibilidad internacional de la responsabilidad social intelectual de la Universidad de Colima.
<b>8</b>	Movilidad del Profesorado y Profesores visitantes	542 profesores que salieron y recibieron a 94 visitantes para realizar actividades académicas conjuntas.
<b>9</b>	Redes de cooperación académica y proyectos en cooperación internacional	Se crearon 15 nuevas redes académicas y 24 nuevos proyectos en cooperación internacional que sumadas de continuación, la institución trabaja con 158 redes que hablan del trabajo multilateral y 76 Proyectos en colaboración bilateral internacional.
<b>10</b>	Contribución a las directrices de la Educación Superior en el mundo a través de la participación del Rector en la IV Conferencia de Rectores celebrada en Salamanca, así como en la Conferencia Regional sobre Educación Superior. CRES 2018	Contribución de la UdeC a las directrices de la Educación Superior y, al mismo tiempo, la institución se mantiene a la vanguardia.

<sup>7</sup> Matrícula Universitaria de Educación Superior 13,407 .

<http://portal.ucol.mx/content/micrositios/186/file/estadistica/numeralia/numeralia2017.pdf>

Finalmente, los principales retos de la institución para avanzar en la calidad de sus procesos y productos con ayuda de la internacionalización, son los siguientes:

<b>Principales Retos para el 2019</b>		
<b>Principales retos</b>	<b>Causas que provocan que su dependencia tenga ese reto</b>	<b>De qué manera se ve afectado el desempeño de su dependencia</b>
Financiamiento de las actividades de internacionalización.	Escasos ingresos propios por concepto de actividades internacionales. Escasa promoción de los servicios de la UCOL para estudiantes internacionales.	Disminución de las participaciones de la UCOL en reuniones internacionales de relevancia, lo que a su vez contribuye a las causas de falta de financiamiento. Se trata de un círculo.